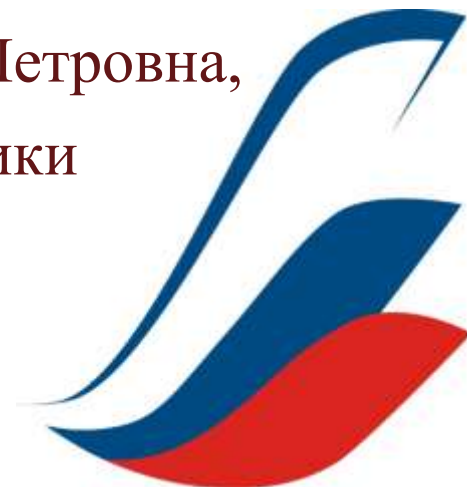


Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации
и сервиса»

**«Психолого-педагогическое сопровождение
обучающихся 1 курсов в рамках освоения
общеобразовательных учебных дисциплин»**

Вашанова Тамара Петровна,
преподаватель физики

2024г



Психолого-педагогическая поддержка первокурсников на уроках общеобразовательных дисциплин



- Главная задача не только адаптировать их, оказать психолого-педагогическую поддержку первокурсникам, но и сформировать желание получить данную профессию, чтобы в будущем стать хорошим специалистом.



Современный урок – это субъектные отношения преподавателя и студента; это осуществление правильной организации учебной деятельности; управление собственными учебными действиями студента, стимулирование его активности, благодаря этому он сам обучается, а преподаватель своим умелым управлением способствует этому и тем самым его развитию.



Преподаватель фасилитатор



Преподаватель-фасилитатор ставит студентов в позицию помощников, попутчиков на пути поиска совместных решений, дает студентам полную свободу в этом поиске и право выбора на свое решение. При этом функция преподавателя-фасилитатора реализуется как педагогическая поддержка самопознания студентов на основе установления ценностно-значимых связей субъектов взаимодействия при сохранении их личностной уникальности и целостности.



Преподаватель – консультант



- *Консультант* либо знает готовое решение, которое он может предложить, либо владеет способами деятельности, которые указывают путь к решению проблемы. При этом при подготовке к каждой конкретной теме или предмету можно использовать разные формы или их комбинацию:
- *Мастер-классы* — передача практического опыта от преподавателя к студентам.
- *Интерактивные вебинары* — традиционная лекция вместе с дискуссией, разбором, демонстрацией слайдов или фильмов.
- *Кейсы* — решение конкретной ситуации.
- *Голосование, опросы* — обсуждение, в ходе которого студенты активно включаются в поиск истины, открыто делятся мнениями и учатся аргументировать свою точку зрения.
- *Мозговой штурм* — совместное генерирование идей и поиск нестандартных творческих решений.
- *Проекты* — самостоятельная работа над поставленной задачей.
- *Тренинги* — совместный поиск решения проблемы с последующим обсуждением.





Преподаватель – модератор

В основе модерирования лежит использование специальных технологий, помогающих организовать процесс свободной коммуникации, обмена мнениями, суждениями и подводящих студентов к принятию решения за счет реализации внутренних возможностей, то есть применяются такие элементы урока, как:

- *«Микрофон»* — высказывание одного студента по поставленной проблеме, остальные не комментируют.
- *«Броуновское движение»* — хаотичное передвижение по кабинету в поиске решения.
- *Дебаты* — обоснованные и аргументированные высказывания двух сторон.
- *Деловые игры* — обыгрывание ситуаций.
- *«Аквариум»* — разновидность деловых игр, где участники, которых не задействовали в процессе, комментируют происходящее.



Преподаватель – тьютор

- Он разрабатывает групповые задания, организует групповые обсуждения какой – либо проблемы.
- *Ротационные тройки* — работа в группе из трёх человек, в которой состав меняется при каждом следующем задании.
- *Пары и малые группы* — работа вдвоём и более.
- *«Дерево решений»* — работа с ватманами: группы записывают решение ситуации, а затем меняются ватманами, добавляя свои идеи на ватман соседей.



Преподаватель - тренер



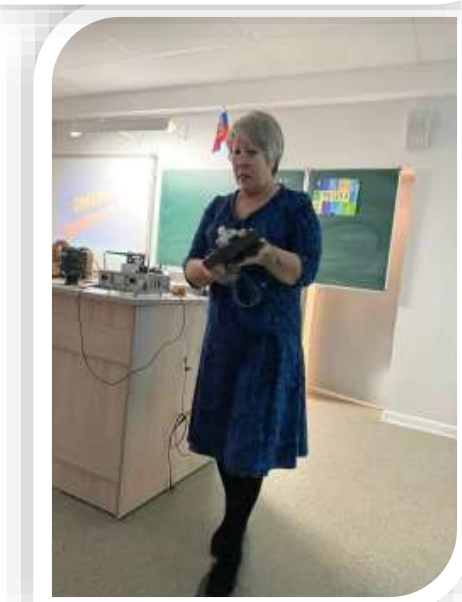
- Он выступает в качестве обучающего не просто специальности, а мастерству овладения студентом будущей профессиональной деятельностью, через систему усвоения определенных знаний.
- Преподаватель – тренер помогает студентам в прохождении определенных учебных курсов, в учении, в подготовке к публичным выступлениям в ходе семинарских и практических занятий, выступлений с докладами и сообщениями на учебных, а затем и научных конференциях.



Создание ситуации успеха – это одно из условий психолого-педагогической поддержки процесса обучения



- Ты на верном пути.
- Ты делаешь это сегодня значительно лучше!
- Замечательно!
- Продолжай работать так же, ты добьешься большего.
- Так держать!
- Это успешное начало.
- Отлично!
- Фантастика!
- Поздравляю!
- Ты прав.
- Превосходно!
- Большое тебе спасибо!
- Твои успехи все заметнее.
- Это твоя победа!
- Я верю в тебя.
- Спасибо.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

