



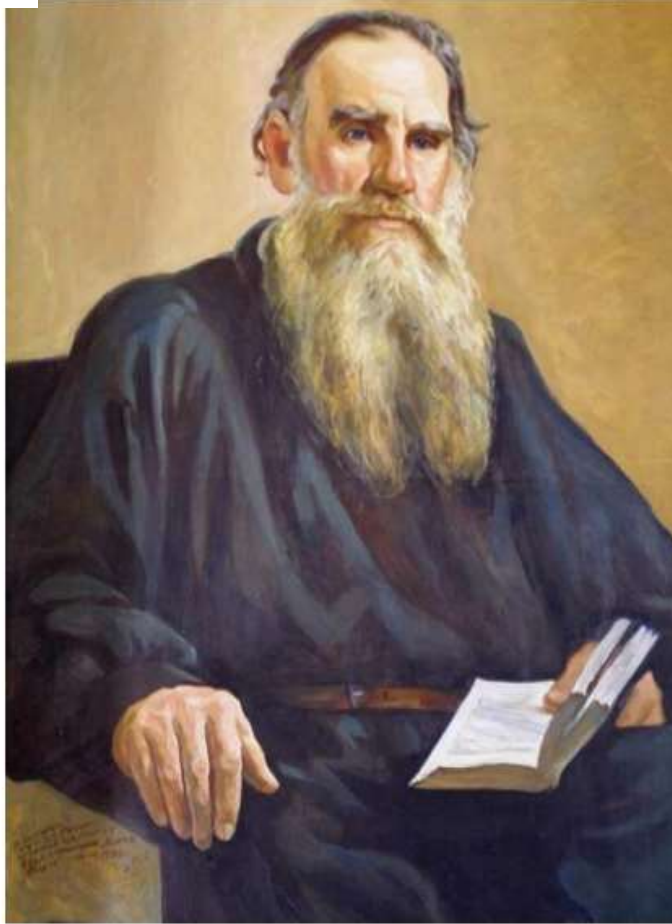
Воспитательный компонент учебного занятия по УД общеобразовательного цикла

Преподаватель

ОГАПОУ «Валуйский колледж»

Иванова Е.А.

ВК



*И воспитание,
и образование нераздельны.
Нельзя воспитывать, не
передавая знания, всякое
же знание действует
воспитательно.*

Л.Н. Толстой

В

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства





«Процессы воспитания и обучения должны быть неразрывными и идти, как говорится, рука об руку. И важно, чтобы в них участвовал весь педагогический коллектив, а не только классные руководители».

Президент Российской Федерации

В. В. Путин

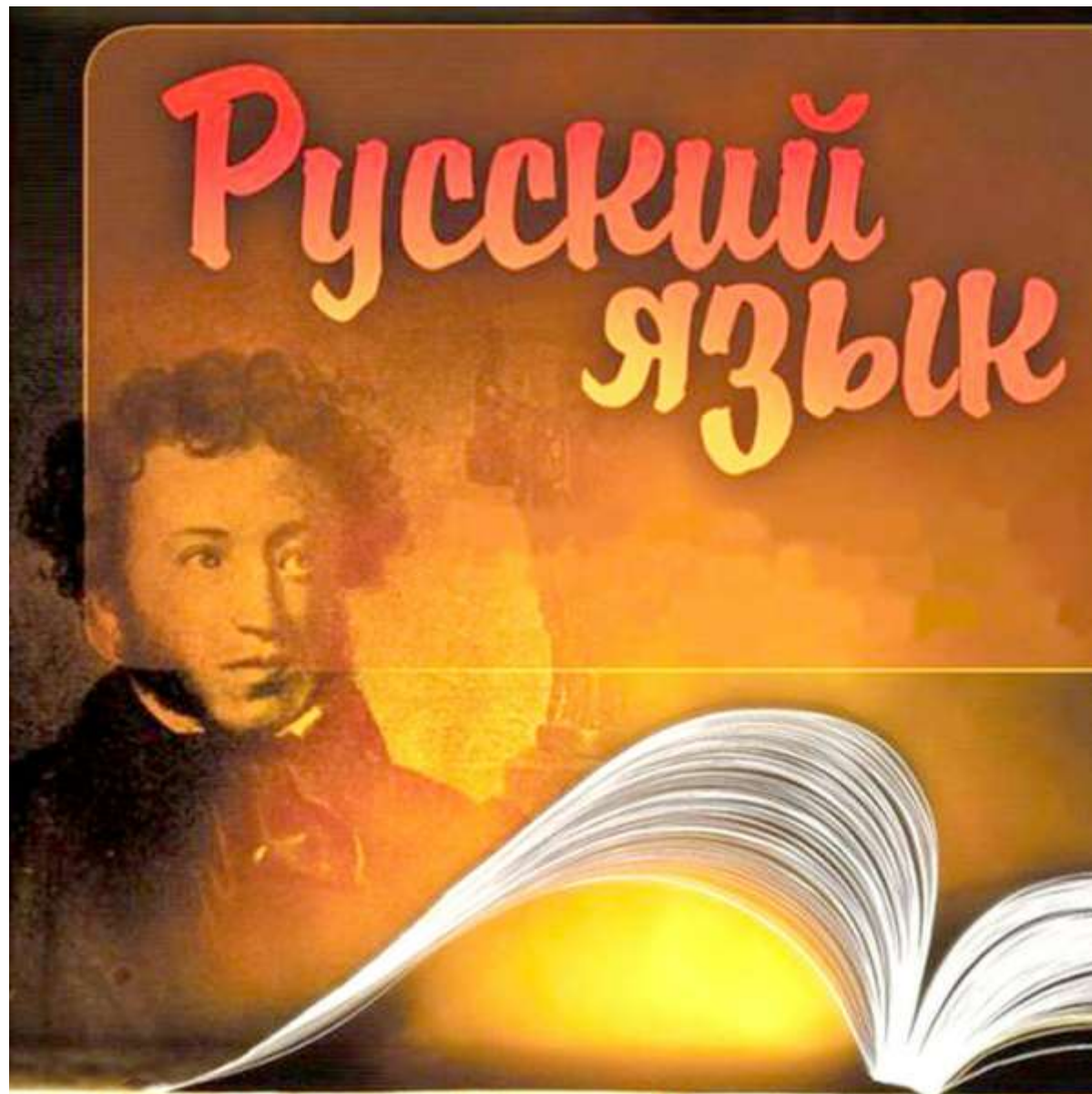




- Организационно-эстетическую среду
- Содержание
- Стиль образовательного общения
- Культуру управления образовательной деятельностью
- Дидактическую структуру
- Методические приемы

ВК

Основная
воспитательная
направленность
состоит в воспитании
ценностного
отношения к русскому
языку, его
эстетической
выразительности,
нравственной
наполненности





**Эффективные пути
реализации
воспитательного
потенциала занятий
по русскому языку**





Нравственные ценности

- ▶ «Каждый человек, определяя свои цели и приоритеты, пользуется определенной системой правил, отвечающей на вопрос: что хорошо, а что плохо, что добро, а что зло. В основу это системы входят определенные ценности, которые данный человек считает важными и необходимыми: жизнь человека, счастье, любовь, благосостояние и т.п. Самая высокая нравственная ценность - это жизнь каждого человека».
- ▶ «В зависимости от того, какие именно ценности выбирает человек для себя, в какой иерархии он их располагает и насколько придерживается их при выборе способа поведения и зависит нравственный уровень каждого человека».
- ▶ «Долг — категория морали, обозначающая нравственные обязанности личности, выполняемые в соответствии с требованиями совести».
- ▶ «Категория долга тесно связана с другими понятиями, которые характеризуют личность: ответственность, самосознание, честь, совесть».



Совет в Филях



(Отрывок из романа Л.Н.Толстого «Война и мир»).

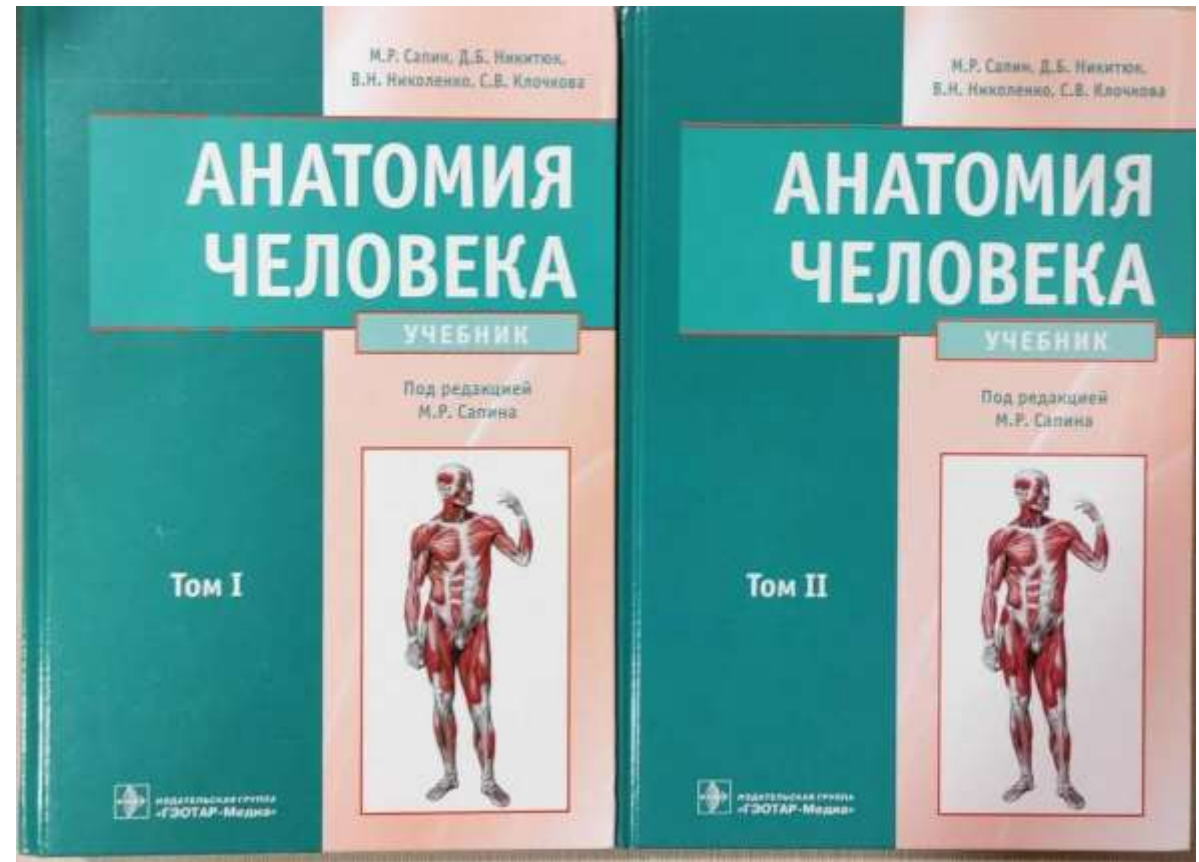
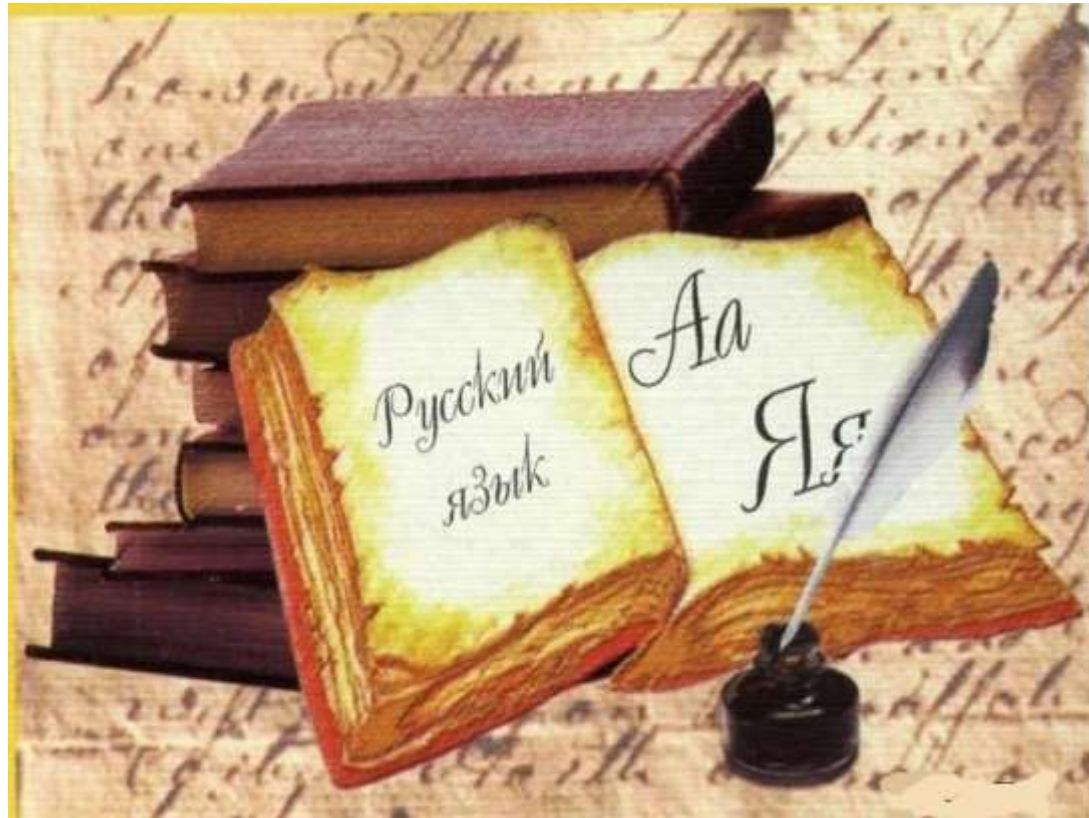
«В просторной, лучшей избе мужика Андрея Савостьянова в два часа собрался совет. Мужики, бабы и дети мужицкой большой семьи теснились в черной избе через сени. Одна только внучка Андрея, Маша, шестилетняя девочка, которой светлейший, приласкав ее, дал за чаем кусок сахара, оставалась на печи в большой избе. Маша робко и радостно смотрела с печи на лица, мундиры и кресты генералов, одного за другим входивших в избу и рассаживавшихся в красном углу, на широких лавках под образами. Сам дедушка, как внутренне называла Маша Кутузова, сидел от них особо, в темном углу за печкой. Он сидел, глубоко опустившись в складное кресло, и беспрестанно побряхтывал и расправлял воротник сюртука, который, хотя и расстегнутый, как будто жал его шею. Входившие один за другим подходили к фельдмаршалу; некоторым он пожимал руку, некоторым кивал головой. Адъютант Кайсаров хотел было отдернуть занавеску в окне против Кутузова, но Кутузов сердито замахал ему рукой, и Кайсаров понял, что светлейший не хочет, чтобы видели его лицо.

Вокруг мужицкого елового стола, на котором лежали карты, планы, карандаши, бумаги, собралось так много народа, что денщики принесли еще лавку и поставили у стола. На лавку эту сели пришедшие: Ермолов, Кайсаров и Толь. Под самыми образами, на первом месте, сидел с Георгием на шее, с бледным болезненным лицом и со своим высоким лбом, сливающимся с голой головой, Барклай де Толли. Второй уже день он мучился лихорадкой, и в это самое время его знобило и ломало. Рядом с ним сидел Уваров и негромким голосом (как и все говорили) что-то быстро делая жесты, сообщал Барклаю. Маленький, кругленький Дохтуров, приподняв брови и сложив руки на животе, внимательно прислушивался. С другой стороны сидел, облокотивши руку на свою широкую, со смелыми чертами и блестящими глазами голову граф Остерман-Толстой и казался погруженным в свои мысли. Раевский с выражением нетерпения, привычным жестом наперед курчавя свои черные волосы на висках, поглядывал то на Кутузова, то на входную дверь. Твердое, красивое и доброе лицо Коновницына светилось нежной и хитрой улыбкой. Он встретил взгляд Маша и глазами делал ей знаки, которые заставляли девочку улыбаться...

Беннигсен открыл совет вопросом: «Оставить ли без боя священную и древнюю столицу России или защищать ее?» Последовало долгое и общее молчание. Все лица нахмурились, и в тишине слышалось сердитое кряхтенье и покашливанье Кутузова. Все глаза смотрели на него. Маша тоже смотрела на дедушку. Она ближе всех была к нему и видела, как лицо его сморщилось: он точно собрался плакать. Но это продолжало недолго.

— Священную древнюю столицу России! — вдруг заговорил он сердитым голосом, повторяя слова Беннигсена и этим указывая на фальшивую ноту этих слов.— Позвольте вам сказать, ваше сиятельство, что вопрос этот не имеет смысла для русского человека. (Он перевалился вперед своим тяжелым телом.) Такой вопрос нельзя ставить, и такой вопрос не имеет смысла. Вопрос, для которого я просил собраться этих господ, этот вопрос военный. Вопрос следующий: «Спасение России в армии. Выгоднее ли рисковать потерей армии и Москвы, приняв сражение, или отдать Москву без сражения? Вот на какой вопрос я желаю знать ваше мнение». (Он откачнулся назад на спинку кресла).

ВК



ВК

Речевой этикет





Крепость Валуйки

Город Валуйки был основан в 1593 году на высоком правом нагорном берегу реки Валуй. Первоначально крепость была земляная, являлась самой южной и считалась "за чертой".



В 1696 году Валуйки были сборным пунктом русской сухопутной армии во главе с генералиссимусом Алексеем Семеновичем Шейным для второго Азовского похода. На обратном пути Петр I останавливался здесь в доме священника Прокопия Зиновьева, по просьбе которого царь пожаловал деньги на строительство храма, собственноручно сделал его чертеж и подарил три иконы: Владимирской, Смоленской и Тверской Божьей Матери. При первом делении России на губернии в 1708 году город Валуйки, как центр уезда, был приписан к Азовской губернии; в 1719 году он вошел в состав Белогородской провинции Киевской губернии, а в 1779 году причислен к Воронежскому наместничеству и оставлен уездным городом Воронежской губернии, как при разграничении её от Слободско-Украинской губернии в 1797 году, так и при издании штата Воронежской губернии в 1803 году.

В 1928 году Воронежская губерния была включена в Центрально-Черноземную область, в составе которой был образован Валуйский район. В отличие от большинства других районов, прежде входивших в Воронежскую губернию, еще при разделе 13 июня 1934 года Центрально-Черноземной области на Воронежскую и Курскую области Валуйский и Уразовский районы были отнесены к Курской области.

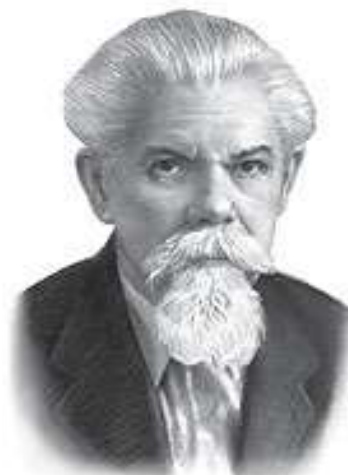
6 января 1954 года при создании Белгородской области Валуйский и Уразовский районы были переданы в её состав и вскоре были объединены в один Валуйский район с центром в городе областного подчинения Валуйки.



Николай Сергеевич Трубецкой
1890—1938



Владимир Иванович Даль
1801—1872



Сергей Иванович Ожегов
1900—1964



Дмитрий Николаевич Ушаков
1873—1942



Алексей Александрович
Шахматов
1864—1920



Измаил Иванович Срезневский
1812—1880



Александр Христофорович
Восток
1781—1864



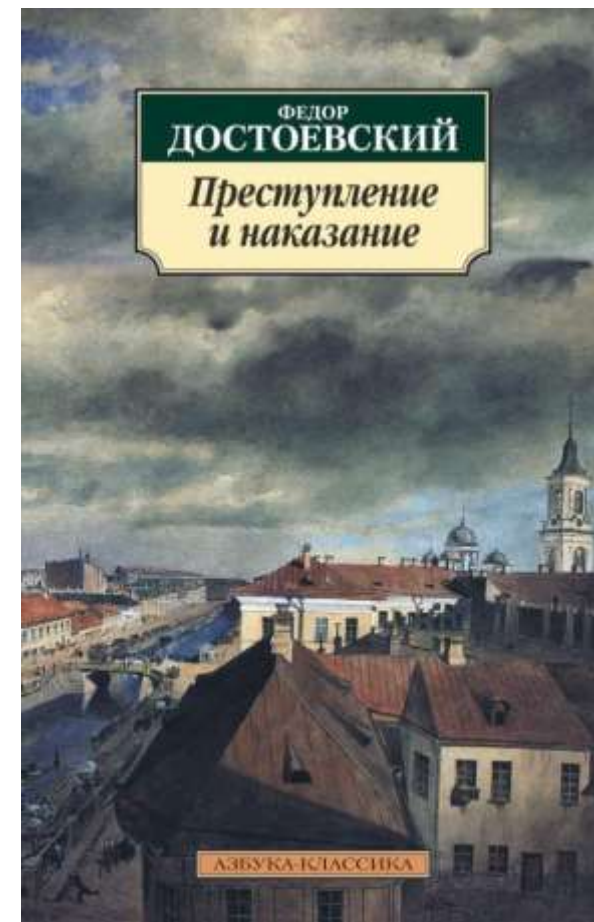
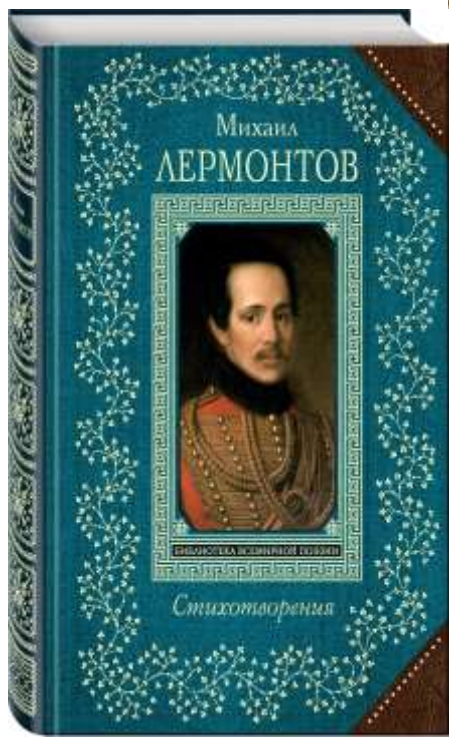
Федор Иванович Буслаев
1818—1897

ВК

Любовь к
ближнему,
патриотизм,
человечность,
толерантность,
доброта,
порядочность,
сила воли,
смелость



ВК



BR





Спасибо за внимание!