ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»

«ПОДРОСТКОВЫЙ СУИЦИД: ПРИЧИНЫ И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ»

Педагог-психолог

Тарасова Наталья Михайловна

Понятийный аппарат

Суицидальное поведение есть проявление суицидальной активности, то есть у человека имеют место мысли и намерения, попытки шантажа и угрозы, а также покушения на свою жизнь.

Суицидальное поведение может наблюдается и в норме, и при психопатиях!

Суицидентом называют человека, который либо совершил попытку суицида, либо демонстрирует готовность к нему (суицидальные наклонности).

СУИЦИД - следствие болезненного и мучительного духовного и психологического кризиса, сильного внутреннего конфликта, **ведущих к сужению сознания**, потере смысла страданий и всей жизни…

Суициды
делятся на три группы

Истинный
(человек действительно хочет себя убить)

Демонстративный
(способ привлечь внимание к своей личности)

Аффективный
(преобладание эмоционального момента)

Причины суицидального поведения

- **Личностно-семейные конфликты**
- **Психическое состояние** (в т.ч. прием антидепрессантов)
- Физическое состояние
- Конфликты, связанные с антисоциальным поведением
- Конфликты в профессиональной или учебной сфере
- Прессинг успеха
- Буллинг
- **Влияние специальных сообществ в социальных сетях**

Новые тенденции

- **Проблема компромата и сексуальной эксплуатации несовершеннолетних, сопровождаемой шантажом и угрозами**

- **Деятельность подразделения украинского ЦИПсО, которая профессионально использует механизмы социальной инженерии**

В 2024 ГОДУ ВПЕРВЫЕ БЫЛА ЗАФИКСИРОВАНА МАНИПУЛЯЦИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ СО СТОРОНЫ ЦИПСО, КОТОРАЯ ПРИВЕЛА К ПОПЫТКЕ СУИЦИДА!

Примечание: ЦИПСО «Центр информационно-психологических операций» , Украина

Три типа злоумышленников, которые выманивают компромат и материалы интимного содержания

- Злоумышленники, которые выманивают интимный контент с целью продажи.
- Шантажисты, которые обманным способом получают у подростков контент интимного характера и угрожают распространить его в социальных сетях, в случае если ребенок ему не заплатит.
- Шантажист-педофил, который может как вымогать деньги у детей, принуждая их к воровству, так и принуждать к прямой интимной связи либо к производству контента интимного содержания.

Чаще всего ситуации деструктивного общения детей со злоумышленниками происходят на протяжении длительного времени!

Общественная стигматизация не позволяет детям сообщать кому-либо о том, что они были подвергнуты сексуальному шантажу или сексуальной эксплуатации со стороны незнакомцев.

Документально зафиксированные случаи шантажа несовершеннолетних с участием ЦИПСО

- Перевод денег в поддержку сил ВСУ.
- Склонение к прямым интимным услугам
- Вовлечение в противоправную и террористическую деятельность

Одним из средств вовлечения несовершеннолетних является обещание легкого заработка.

При длительной переписке появляются угрозы уголовного преследования за общение с военнослужащим украинской армии.

НЕОБХОДИМО:

- усиливать взаимодействие с правоохранительными органами профильных ведомств;
- проводить информационные кампании по дестигматизации темы сексуального шантажа и эксплуатации в отношении детей;
- проводить открытое информирование о новых возникающих угрозах и разъяснения о последствиях, к которым могут привести действия манипуляторов.

Кто находится в зоне повышенного суицидального риска?

- **Имеющие выраженные семейные проблемы**
- Подростки, склонные к созависимому поведению, депрессиям
- Подростки, злоупотребляющие алкоголем и наркотиками
- Подростки, которые ранее совершали суицидальную попытку или имеющие родственников или знакомых суицидентов
- С тенденциями к самоповреждению (аутоагрессия)
- Одаренные подростки / с плохой успеваемостью
- Подростки, имеющие хронические заболевания или физические дефекты
- Переживающие тяжелые утраты
- Подростки - жертвы насилия
- Беременные девочки

МОТИВЫ СУИЦИДА

Отсутствие зрелого понимания смерти

- Подросток не отдает себе отчета в том, что смерть – это навсегда. Он думает, что вот попугаю «их» и все вернется назад и проблемы исчезнут. Осознание смерти и страх ее формируется лишь к 18 и позже годам.

Раннее начало половой жизни

- Приводит к серьезным разочарованиям.

Это может быть потеря возлюбленного, нежеланная и, естественно, неожиданная беременность, половые болезни и прочее.

Физическое состояние

- Дети, у которых имеются серьезные заболевания: туберкулез, онкологическая патология или проблемы с сердцем.

Причем попытка суицида случается на этапе обследования, когда диагноз еще не установлен.

МОТИВЫ СУИЦИДА

Психические состояния

- **Депрессии и различные психозы в трети случаев ведут к самоубийствам у детей.**

Такие подростки утрачивают вкус к жизни, не могут испытывать яркие положительные эмоции и наслаждение от того, от чего получали ранее.

Ребенок ощущает безнадежность, безысходность, вину и самоосуждение, становится раздражительным и тревожным.

Психогенные нарушения и психические состояния обусловлены серьезными потерями (утрата здоровья, смерть близких или друга, перемена места жительства).

МОТИВЫ СУИЦИДА

- **Прочие**

Дисгармоничные отношения в семье — длительные и непрекращающиеся конфликты с родителями, братьями/сестрами.

Саморазрушаемое поведение у подростка — к этому пункту относится неумеренное потребление алкоголя, наркомания, общение с асоциальной компанией.

Школьные отношения. Подростки большую часть времени проводят в школе, где у них могут быть конфликты как с учителями, так и с одноклассниками.

Материальные и бытовые трудности. Это редкая причина самоубийств у подростков.

Говорить конкретно о каком-либо одном мотиве суицида нецелесообразно.

К суицидальному поведению приводят сочетание нескольких опасных факторов, которые сохраняются продолжительное время.

Типичные признаки готовящегося суицида

Для того, чтобы вовремя распознать желание подростка покончить с жизнью, взрослые, особенно педагоги и родители, должны знать и уметь выявлять признаки суицидального поведения у несовершеннолетних.

На первый план в планировании самоубийства выходят различные **эмоциональные нарушения**:

- ✓ утрата аппетита, либо, напротив неуправляемое обжорство;
- ✓ проблемы со сном (бессонница или дневная сонливость на протяжении нескольких дней);
- ✓ постоянные жалобы на беспричинные соматические недомогания (абдоминальные или головные
- ✓ боли, постоянная усталость, запоры, сухость языка и прочие);
- ✓ безразличие к собственной внешности;
- ✓ постоянное ощущение собственной никчемности и одиночества, тоски или вины;

Типичные признаки готовящегося суицида
Эмоциональные нарушения

- **пребывание в состоянии скуки**, угрюмости, злобности, ворчливости или тоски; отказ от контактов, общения с друзьями и семьей, становление «человеком – одиночкой»;
- **рассеянность** внимания, от чего снижается качество выполненной работы;
- **мысли о смерти;**
- **неопределенность** в будущем;
- неконтролируемые и внезапные **приступы гнева**;
- мотивированные или немотивированные **страхи**;
- **ненависть к благополучию** окружающих.

Типичные признаки готовящегося суицида
Поведенческие признаки

- ✓ радикальная **перемена в поведении**:
  - пропуск школьных занятий,
  - неряшливость во внешнем виде,
  - невыполнение домашних заданий,
  - уход от общения с одноклассниками,
  - смена эйфорического состояния на приступы отчаяния;
- ✓ **изменения речи**:
  - медлительность или ускоренность и экспрессивность,
  - краткость ответов или их отсутствие;
  - письменные подтверждения (дневниковые записи, письма).

- ✓ **наведение порядка в своих делах** (помириться со старыми врагами, раздарить ценные и дорогие подростку вещи, наведение тщательного порядка в своих личных вещах: в комнате, в шкафу, на письменном столике);
- ✓ **прощание** в виде признательности разным людям за оказанную помощь и содействие в различные отрезки жизни;
- ✓ внешне в виде **прилива энергии** (решение принято, план выверен, исчезновение сомнения, успокоение и внешняя расслабленность);

Типичные признаки готовящегося суицида
Признаки депрессии

- **снижение способности** концентрироваться и четко мыслить;
- **утрата чувства удовлетворения** в ситуациях, вызывающих позитивные эмоции; вялость и постоянная усталость, заторможенность речи и движений;
- **отсутствие эффективности** в учебном процессе и бытовых делах;
- **ощущения себя неполноценным** и бесполезным, потеря самоуважения;
- **расстройства сна**;
- **пессимизм** в отношении будущего;
- **неадекватная реакция** на похвалы;
- **ощущение горькой печали** с переходом в плач;
- **расстройства аппетита**, и, как следствие, увеличение или потеря веса

ПОМНИТЕ

- ✓ Какие бы продуманные суицидальные планы ни вынашивал ребёнок, на самом деле умирать он не хочет.
- ✓ Он хочет, чтобы кто-то сказал ему, что жить не так уж и плохо.

И этим «кем-то» ОБЯЗАНЫ стать ВЫ!

Суицид не происходит без предупреждения!

Большинство подростков, пытавшихся покончить с собой, почти всегда предупреждали о своем намерении: говорили, делали что-то такое, что служило намеком, предупреждением о том, что они оказались в безвыходной ситуации и думают о смерти.

Диагностика

Инструменты педагога-психолога:

- Наблюдение
- Беседа
- Информация от третьих лиц
- Данные медицинской документации
- Оценочные шкалы (методики)

Выявление целевой группы:

- Ежегодное психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей обучающихся (студенты с низким уровнем адаптации)
- СПТ (высочайший и высокий риск)
- Анализ социальных паспортов обучающихся
- Запрос от куратора
- «Группа риска» по правонарушениям

Главными «инструментами» взрослых в оценке суицидального риска выступают:

- беседа с ребенком;
- постоянное наблюдение за подростком;
- сторонняя информация, полученная от людей из близкого окружения;
- психологические тесты.

В разговоре с ребенком превалируют следующие высказывания, на которые важно обратить внимание:

- «меня не любят»
- «я не нужен, я бесполезный человек»
- «я не желаю никого видеть, и тем более общаться»
- «жизнь бессмысленна»
- «прощайте» (это был мой последний визит)
- «не желаю жить»
- «я умираю»
- «я не способен это выносить» и т.п.

Виды профилактики суицида

Виды профилактики	Адресат	Цели
Первичная	Все подростки	Формирование жизнестойкости и повышения ценности жизни; развитие факторов защиты
Вторичная	Подростки «группы риска»	Раннее выявление подростков «группы риска» и работа с ними в целях разрешения кризисной ситуации и предотвращения суицида
Третичная	Суициденты	Профилактика рецидива

Организация профилактики в рамках образовательной организации

- Рекомендовано проводить учебные занятия по профилактике суицида с педагогами образовательных организаций (ежегодно)
- Профилактические беседы с родителями о суицидоопасных факторах и признаках суицидоопасного поведения, формировании ценности жизни (ежегодно).
- Занятия с детьми с ориентацией на тему «Формирование ценности жизни (персональное)».
- Обязательное информирование педагогами педагога-психолога, социального педагога и высказываниях обучающихся на тему суицида.
- Обследование, диагностика обучающихся, высказывающих суицидальные мысли или совершающих с точки зрения родителей или педагогов рискованные поступки (зацеперы, паркур).
- Направление детей с суицидальными высказываниями на консультацию к педагогу-психологу или центры психологической помощи..

Необходимые условия профилактики суицидального риска в подростковой среде

- **П**едагогическая профилактика носит комплексный характер и является звеном единой системы воспитательного процесса;
- **П**едагогическая профилактика носит опережающий характер, т.е. целевая подготовка детей должна осуществляться заблаговременно;
- **Б**лагоприятная эмоционально-психологическая атмосфера в окружении ребенка (в семье, школе, классе).
- **Н**асыщенность жизни яркими событиями, дающими подростку возможность достичь успеха, проявить себя и почувствовать свою значимость (социальные проекты, творческие акции и т.д.)
- **В**озможность доверительного общения подростка с родителями, педагогами, искренний интерес со стороны взрослых к событиям жизни, к чувствам и переживаниям подростка.
- **П**омощь и поддержка в решении проблем и преодолении трудностей.
- **У**стойчивые социальные связи, значимые для подростка и, прежде всего, — семейные.
- **К**онтроль использования ребенком интернет-ресурсов!

Работа в команде

- Куратор
- Педагоги
- Педагог-психолог
- Социальный педагог
- Семья
- Социальное окружение

Спасибо за внимание!