



Профессиональная направленность при обучении иностранному языку



**Корешкова М.В.,
преподаватель
иностранного языка**

**«Мыслить можно, ничего не познавая,
а познавать, не мысля нельзя..»**

**Учение эффективно тогда,
когда его характерными чертами становятся
познавательная активность и самостоятельность
обучающихся**



следовательно



**Одной из важнейших задач обучения является
развитие у студентов активного познавательного
отношения к знаниям**

Владение иностранным языком необходимо, чтобы быть конкурентоспособной личностью на рынке труда



Цель преподавателя заключается в выявлении возможностей инновационных форм обучения, в повышении результативности обучения, развития профессиональных способностей студентов на занятиях иностранного языка



Необходимо связывать обучение
иностранным языкам с будущей
профессией студента

Основным фактором успешного
обучения является положительное
отношение студентов к иностранному
языку как учебной дисциплине и
осознанная потребность овладения
знаниями в этой области



Лексический материал может подбираться по направлениям:



Названия материалов, продуктов, предметов профессиональной деятельности



Названия видов операций



Названия оборудования



Названия цехов, мастерских



В подборе текстов необходимо руководствоваться критериями:



Текст должен соответствовать тематике



Должен соответствовать
нуждам и интересам
студентов



Информация из текста
должна изучаться на
специальных
дисциплинах



Должен быть
способным вызывать
мотивацию



Wordwall Быстрее создавайте лучшие уроки Главная страница Функции Тарифные планы

0:07 Введите буквы ✓ 0

8



Food and drinks 2
Викторина от Murikironi
New English File Beginner



Food and Drinks
Диаграмма с метками от Brownmary



Food and drinks
Сопоставить от Elminga



Containers and food
Spotlight 5 8B
Пропущенное слово от Angelikontel
Teens English
Food And Containers Spotlight 5



Food and drinks
Сопоставить от Murikironi
New English File Beginner



Ordering food and drinks
Пропущенное слово от Katerinakarazanova



Food and drinks Starter FF
Диаграмма с метками от Kostyukovaeva
Kids English
Family And Friends Starter



partitives for drinks and food
Викторина от Kovaleva2



Waiter: Good afternoon! Are you to order?

Customer: Yes, I'd like to have lunch.

Waiter: you like a starter?

Customer: Yes, chicken soup, please.

Waiter: And what would you like for your course?

Customer: I'd like a grilled cheese .

Waiter: Would you like ?

Customer: Yes, I'd like mineral water, please.

Waiter: Sparkling or ?

Customer: Sparkling, please.

(After the customer had lunch.)

Waiter: like a dessert?

Customer: No, thank you. have the bill?

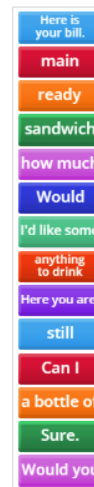
Waiter:

Waiter: That's \$6.75.

Customer: Sorry, ?

Waiter: \$6.75.

Customer: Thank you very much.



Отправить ответы





Puzzle English

Понимай английский на слух!

Сервис <https://puzzle-english.com>



Тест по английскому - Weather words

1 вопросов



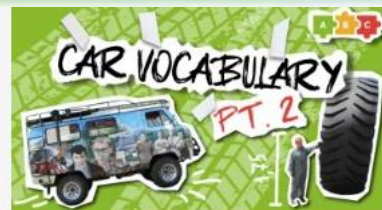
Тест по английскому - Question tags

12 вопросов



Тест по английскому - Then versus Than

12 вопросов



Тест по английскому - Car vocabulary (2)

8 вопросов

5/15

Как перевести "венчик-взбивалка" на английский язык?



Whisk

1

Rolling pin

2

Skillet

3



Тест по английскому - Car vocabulary

9 вопросов

Тест по английскому языку Car vocabulary (2)

3/8

Как НЕ переводится на английский слово "шина"?



Все варианты возможны

1

Tire

2

Tier

3

Tyre

4



Тест по английскому - Кухонные принадлежности

15 вопросов



Тест по английскому - Части тела на английском

13 вопросов



Тест по английскому - "Говорящие" фамилии зарубежных знаменитостей (2)

15 вопросов

Сервис <https://learningapps.org/>

LearningApps.org

Поиск Все упражнения Новое упражнение Создать коллекцию Вход

Parts of a plant

2019-01-05 (2016-04-01)

roots flower fruit leaves seeds bud stem

budding

1 2 3 4 5 6

- 1 + - 2 + - 3 + - 4 + - 5 + - 6 +



назад

13 1

back door bonnet boot bulb bumper

headlight license plate mirror rearview mirror tire

wheel windscreen wiper windscreen

Задания с профессиональной направленностью

Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

pouring
frying
barbecueing
grilling

peeling
boiling
chopping
mincing

roasting
draining
grating
dicing

sprinkling
dipping
spreading
slicing



1



2



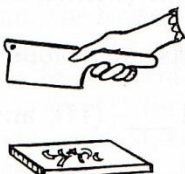
3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



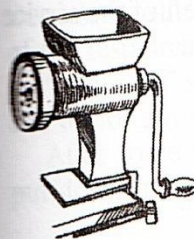
16

Подберите к каждому слову рисунок и укажите его номер:

casserole
mincer
corkscrew
saucepan

frying pan
glass
rolling pin
bowl

plate rack
cruet set
grater



1



2



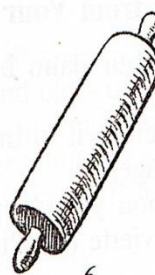
3



4



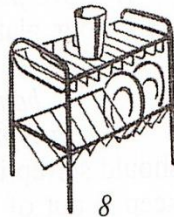
5



6



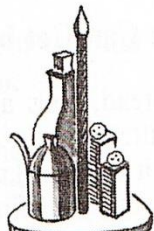
7



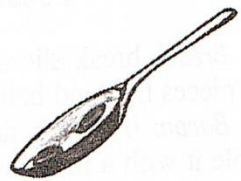
8



9



10



11





Задания с профессиональной направленностью

THE AUTOMOBILE LIFE CYCLE

Essential vocabulary:

conclude	заканчиваться
scrapping	сдача в лом
approximately	приблизительно
account for	составлять
environmental impact	воздействие на окружающую среду
acquisition	добывание
processing	переработка
consumption	потребление
copious amount	огромное количество
involve	включать
release	выделять, выпускать
assembly plant	сборочный завод
pollutant	загрязняющее вещество
coating	покрытие
wastewater	сточные воды
trash	мусор
scrap metal	металлолом
emission	выброс, выделение

The life cycle of an automobile begins with concept and design and concludes with retirement (end-of-life scrapping). Today, a vehicle consists of approximately 15 000 parts. Steel, iron, glass, textiles, plastic, and non-ferrous metal dominate automobile construction. They account for more than 80% of the material used in today's vehicles. A common trend in the material composition of a car is toward increasing the use of light-weight materials, especially numerous types of plastics and light metal alloys (such as aluminum and magnesium). The environmental impacts and concerns that arise from the acquisition and processing of virgin resources that serve as input for automotive material include the substantial consumption of resources (material and energy). In addition, copious amounts of energy are consumed in heating, cooling, and producing millions of tons of steel, aluminum, plastic,

My meals.

1. Прочитайте и переведите текст.

It goes without saying that I prefer to have meals at home. At the weekend I like to get up late and have a good breakfast of scrambled eggs, or pancakes, or something like that. But on weekdays I'm always short of time in the morning. So I just have a cup of strong tea or coffee and a couple of sandwiches.

As I spend a lot of time at school (usually eight or nine hours) it's necessary to have a snack at midday just to keep me going. That's why I have to go to the school canteen to have lunch. Our school canteen leaves much to be desired. It has become a tradition with our canteen to serve chops and watery mashed potatoes every day with a glass of cocoa or stewed fruit.

But I enjoy my evening meal at home. My mother is a wonderful cook and her dinners are always delicious and various.

To begin with, we usually have some salad — tomato and cucumber salad or mixed salad (I like it very much). For the first course we have some soup — noodle, mushroom or cabbage soup, or maybe some fish soup for a change. For the main course we have meat, chicken or fish dishes, for example, steak or fried fish with spaghetti or potatoes (boiled or fried). We also have a lot of vegetables — green peas, carrots, tomatoes, cucumbers. I prefer meat to fish but my mother makes me eat fish from time to time. She says it's good for my brains.

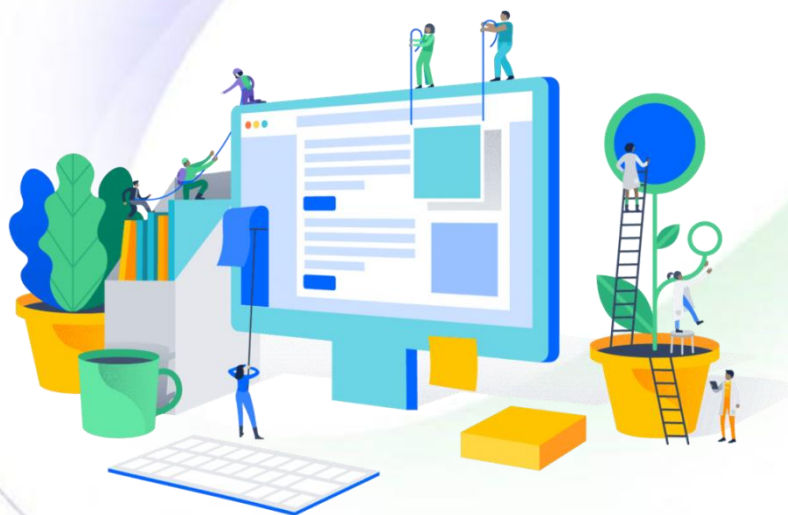
For dessert we have some fruit, fruit juice or just a cup of tea with a slice of cake. On Sundays we sometimes go to McDonald's. I like everything there: cheeseburgers, hamburgers and Big Macs, apple pies and fruit cocktails. But unfortunately we can't afford to go there very often, because it's rather expensive for a family and besides, they say it's not very healthy to eat at McDonald's.

2. Дженн пытается похудеть, поэтому каждый день записывает своё меню. Вставьте артикль а / an, только в малокалорийных продуктах.

Breakfast — cornflakes, porkchop, juice, porridge, milk, salad, cheese, cup of black coffee, cake, mashed potatoes.

Lunch — soup, chicken broth, ham, vegetable salad, boiled beef, mineral water, beer, cauliflower, cabbage, bread, dry bread.

Dinner — lobster, fish, potatoes, omelette, turkey, glass of milk, meat salad, fruit salad, tea, veal, steak, green peas, fried pork, spaghetti.



Необходима не только заинтересованность студента овладением иностранным языком, но и осознание того, что изучение английского языка играет важную роль в освоении профессии и он является **профессионально значимым предметом**



Благодарю за внимание

