

**Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»**

**«Заседание регионального методического объединения  
педагогов общеобразовательных дисциплин  
профессиональных образовательных организаций  
Белгородской области»**

**«Применение заданий с профессиональной  
направленностью в процессе изучения  
общеобразовательной дисциплины «Обществознание»»**

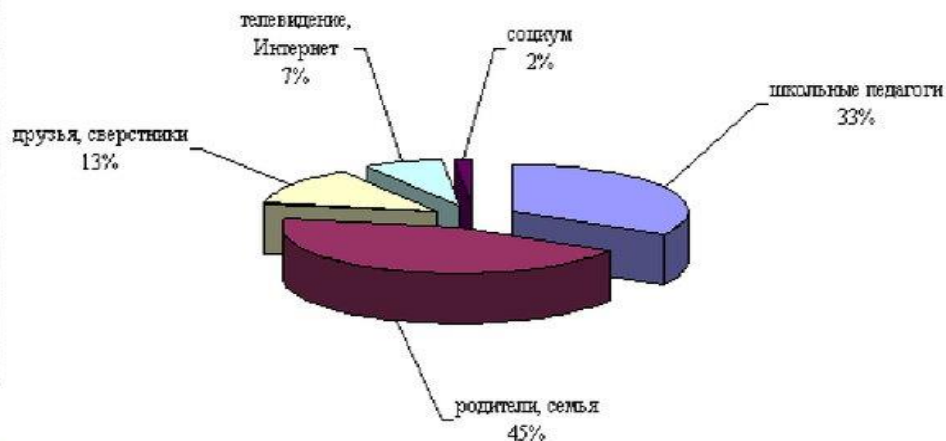
**Преподаватель истории и общественных дисциплин:  
Тимофеев В.М.**

№1. Тема: «Становление личности в процессе социализации»  
Специальности: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

## Личностью не рождаются, а становятся...



Кто оказывает наиболее существенное влияние на нравственное воспитание школьников



**ПРОЦЕСС  
СОЦИАЛИЗАЦИИ  
И  
ЖИЗНЕННЫЙ  
СЦЕНАРИЙ  
ЛИЧНОСТИ**



**Профессионально-ориентируемое задание: «Учет особенностей характера в профессиональной деятельности», опрос обучающихся 1 курсов.**

<b>38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», гр.К-23</b>	<b>38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», гр.Л-23</b>	<b>43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», гр.ПКД-23</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Коммуникабельность</li><li>2. Вежливость</li><li>3. Предприимчивость</li><li>4. Стрессоустойчивость</li><li>5. Внимательность</li></ol> <p><b>Вывод: Студенты 1 курса по данным специальностям уже имеют сформированное мнение о необходимых качествах личности для профессиональной деятельности.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ответственность</li><li>2. Стрессоустойчивость</li><li>3. Образованность</li><li>4. Профессионализм</li><li>5. Рациональность</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Творчество</li><li>2. Эстетичность</li><li>3. Трудолюбие</li><li>4. Аккуратность</li><li>5. Профессионализм</li></ol>

## №2. Тема: «Наука и образование»

Специальности: 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

### ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ

Дошкольное образование

Детский сад,  
Центр развития ребенка

**ОБЩЕЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

Начальное образование  
(1-4 классы)

Основное образование  
(5-9 классы)

Среднее (полное) образование  
(10-11 классы)

Профессиональное образование

Среднее специальное образование  
( техникумы, колледжи)

Высшее образование  
(университеты, академии, институты)

Послевузовское образование  
(аспирантура, докторантура)

Дополнительное образование

**Для взрослых:**

1. Образовательные организации повышения квалификации
2. Клубы, студии и пр. для развития творческих способностей.

**Для детей:**

Дома творчества, музыкальные, художественные, спортивные школы, юннатские станции и т.д.

# Профессионально-ориентируемое задание: представление студентов 1 курса о специальности, опрос.

## Факторы, влияющие на выбор профессии



## План для успешного освоения специальности:

38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», гр.К-23	38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», гр.Л-23	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», гр.ПКД-23
1. Психология 2. Предпринимательство 3. Финансовая грамотность 4. Практика 5. Успешное трудоустройство	1. Экономика 2. Цифровые программы 3. Практика 4. Продолжение обучения в ВПО 5. Сомнения в трудоустройстве	1. Практика по специальности (50% от всего курса) 2. Работа по профессии 3. Успешное трудоустройство
<b>Вывод: Мнение студентов 1 курса очень разнообразно о «Плане для успешного освоения специальности»</b>		