СПЕЦИФИКА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИНФОРМАТИКА В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

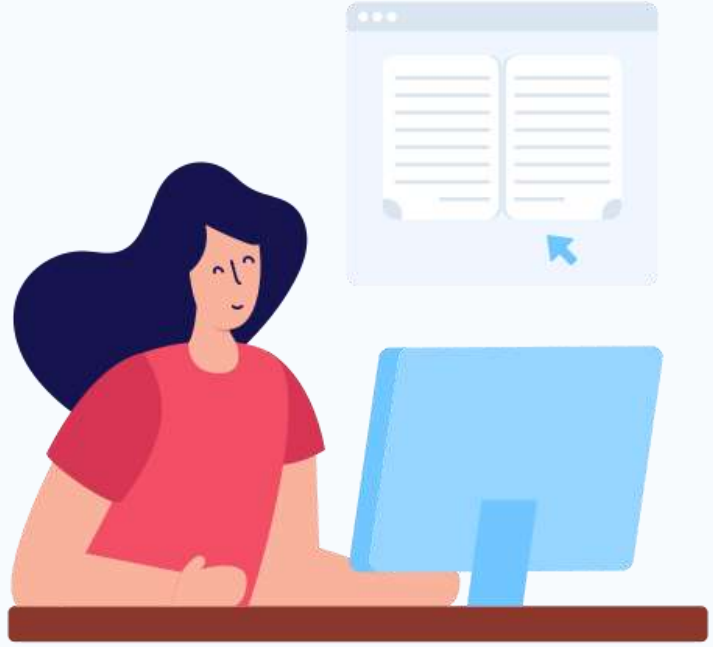
Подготовила:
Мищенко Анна Сергеевна, преподаватель
ОГАПОУ «Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В. В. Бурцева»

Белгород 2023

Дистанционные образовательные технологии

Дистанционное обучение — это новая, специфичная форма обучения.

Она предполагает иные **средства, методы,** организационные **формы** обучения, иную форму взаимодействия учителя и учащихся, учащихся между собой.



Дистанционные образовательные технологии

К плюсам относятся:

✓ возможность получать образование независимо от местоположения;

✓ возможность самостоятельного планирования индивидуальной образовательной траектории;

✓ реализация индивидуального подхода к обучению и т.д.

К недостаткам относятся:

✓ особенности используемых для организации средств;

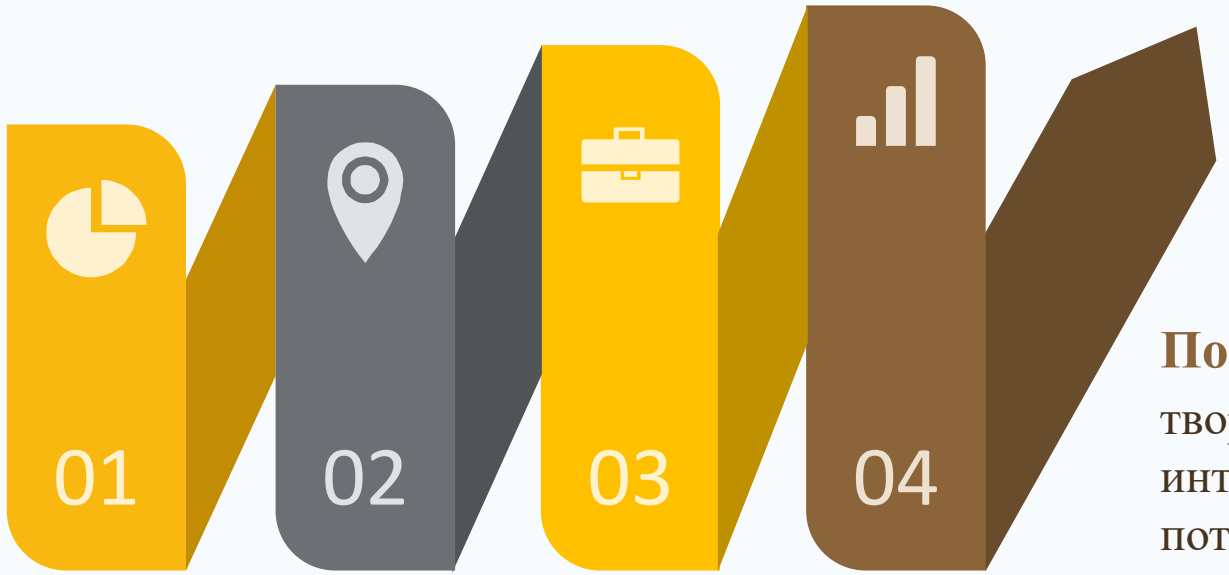
✓ недостаток личного общения;

✓ сложности программно-технического характера;

✓ проблемы поддержания эффективной обратной связи с обучающимися.

Дистанционные образовательные технологии

дистанционное обучение стало глобальным явлением



Развивает

умения взаимодействовать с компьютерной техникой и самостоятельно выполнять задания

Открывает

новые возможности

Расширяет

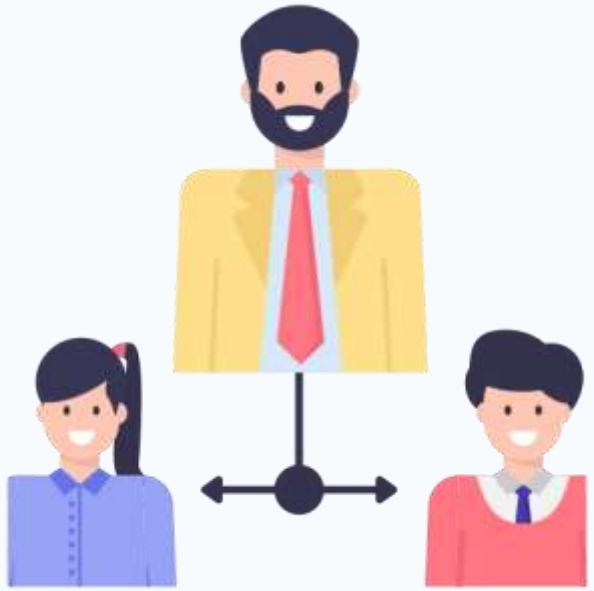
информационное пространство, и информационную сферу обучения

Повышает

творческий и интеллектуальный потенциал обучаемого за счёт самоорганизации

Дистанционные образовательные технологии

Среди **педагогических технологий** наибольший интерес для дистанционного обучения представляют те технологии, которые ориентированы на групповую работу учащихся, обучение в сотрудничестве, **активный познавательный процесс**, работу с различными источниками информации.

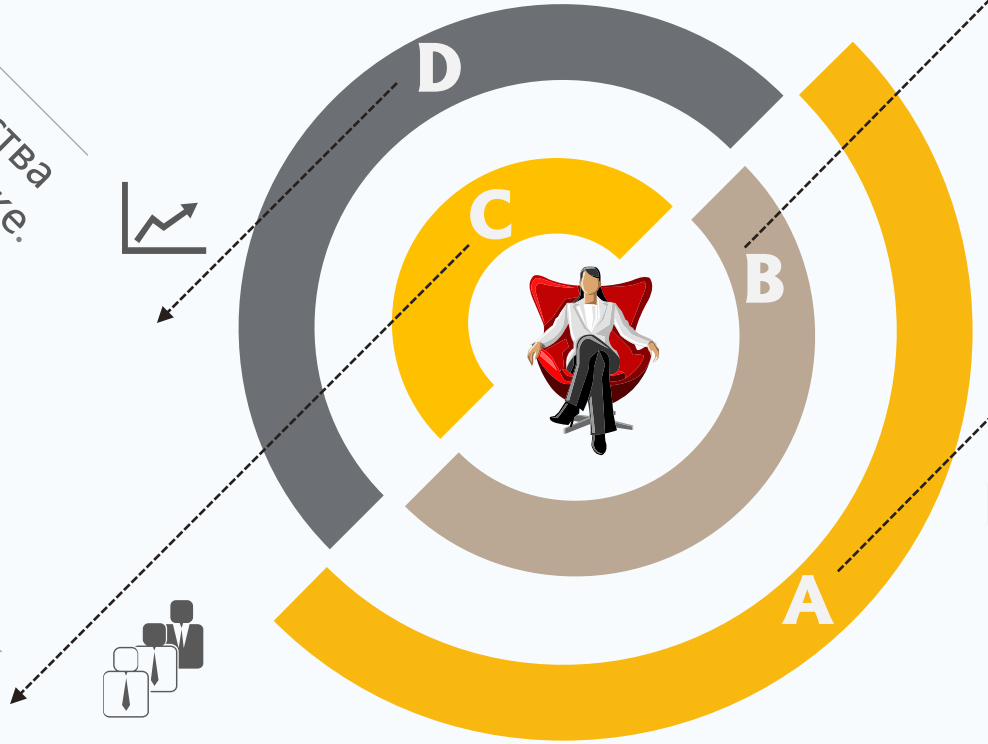


Также эти технологии наиболее эффективно решают проблемы **личностно-ориентированного обучения**.

Ведущая педагогическая идея заключается в . . .

1 **повышении** качества обучения информатике.

2 **развитие** познавательного интереса и логического мышления,



3 **развитие** ученика как личности за счет использования компьютерных технологий: **ЦОР, ЭОР**

4 **повышении** уровня компетентности в профессиональной деятельности

Дистанционные образовательные технологии

Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей сети Интернет.

Дистанционные образовательные технологии

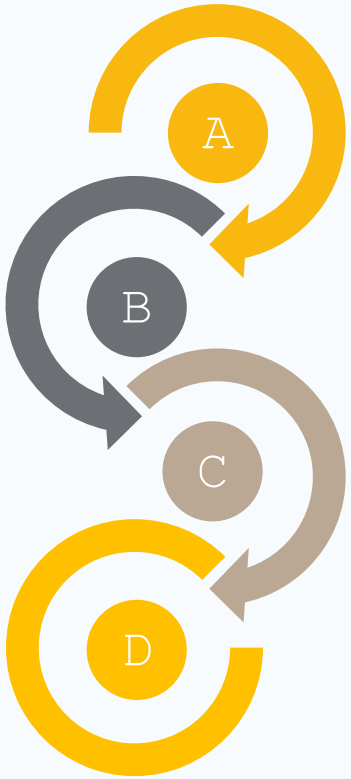
Формы дистанционных занятий:

- ✓ **on-line**: режим, при котором преподаватель и ученик в определенное время встречаются в Сети, связываются по мессенджеру и работают синхронно, используя материалы, размещенные на образовательной платформе;

- ✓ **off-line**: ученик работает с материалами курса в удобное ему время, преподаватель организует, контролирует и направляет процесс обучения. Интенсивность занятий легко регулируется.

Дистанционные образовательные технологии

Для того чтобы успешно выполнить требования новых **стандартов образования** педагогу необходимо мотивировать обучающихся, научить их самостоятельно искать и обрабатывать информацию, обмениваться ею, то есть **ориентироваться в информационном пространстве**.



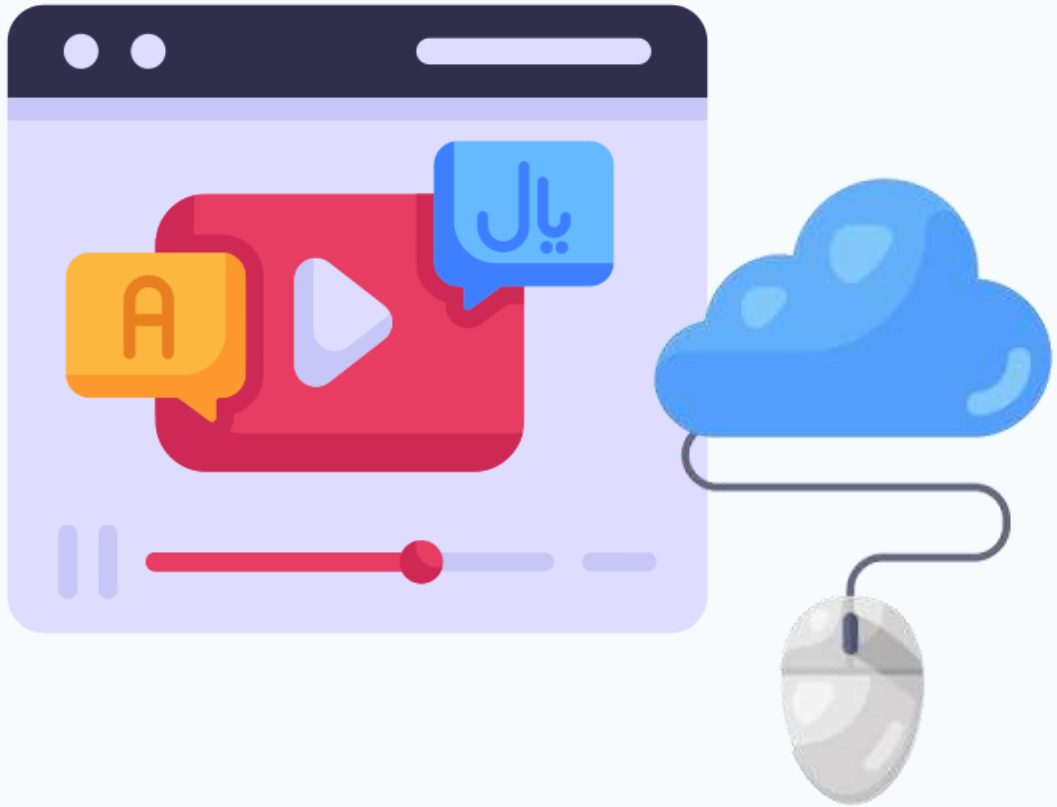
Как разбудить в ученике стремление работать над собой, стремление к творчеству?

Как выполнить социальный заказ общества по подготовке специализированных кадров?

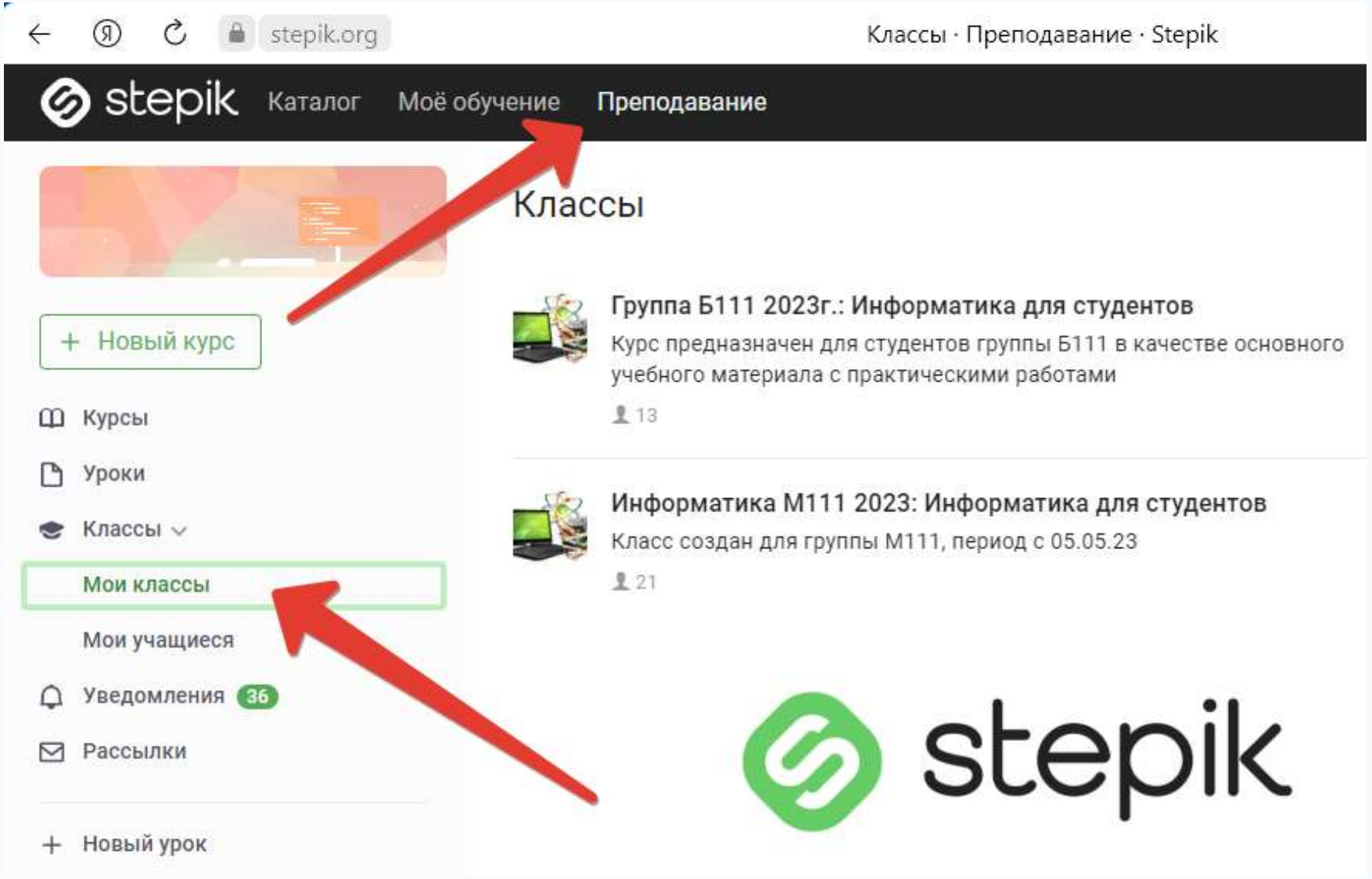
Как сделать процесс обучения интересным для студентов?

Дистанционные образовательные технологии

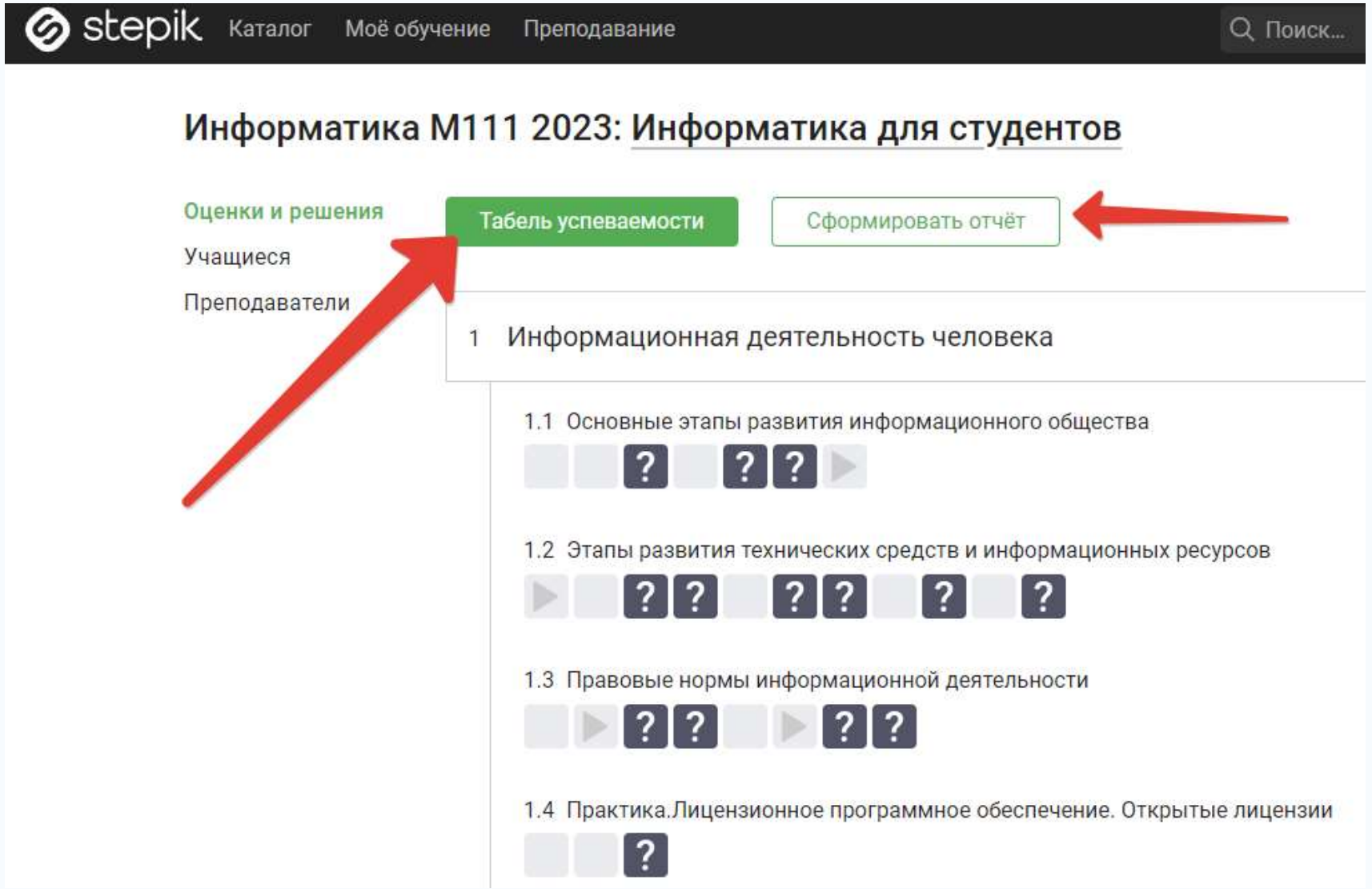
Дистанционный курс - особая, основанная на использовании современных информационных технологий, форма представления содержания учебного курса



Дистанционные образовательные технологии



Дистанционные образовательные технологии

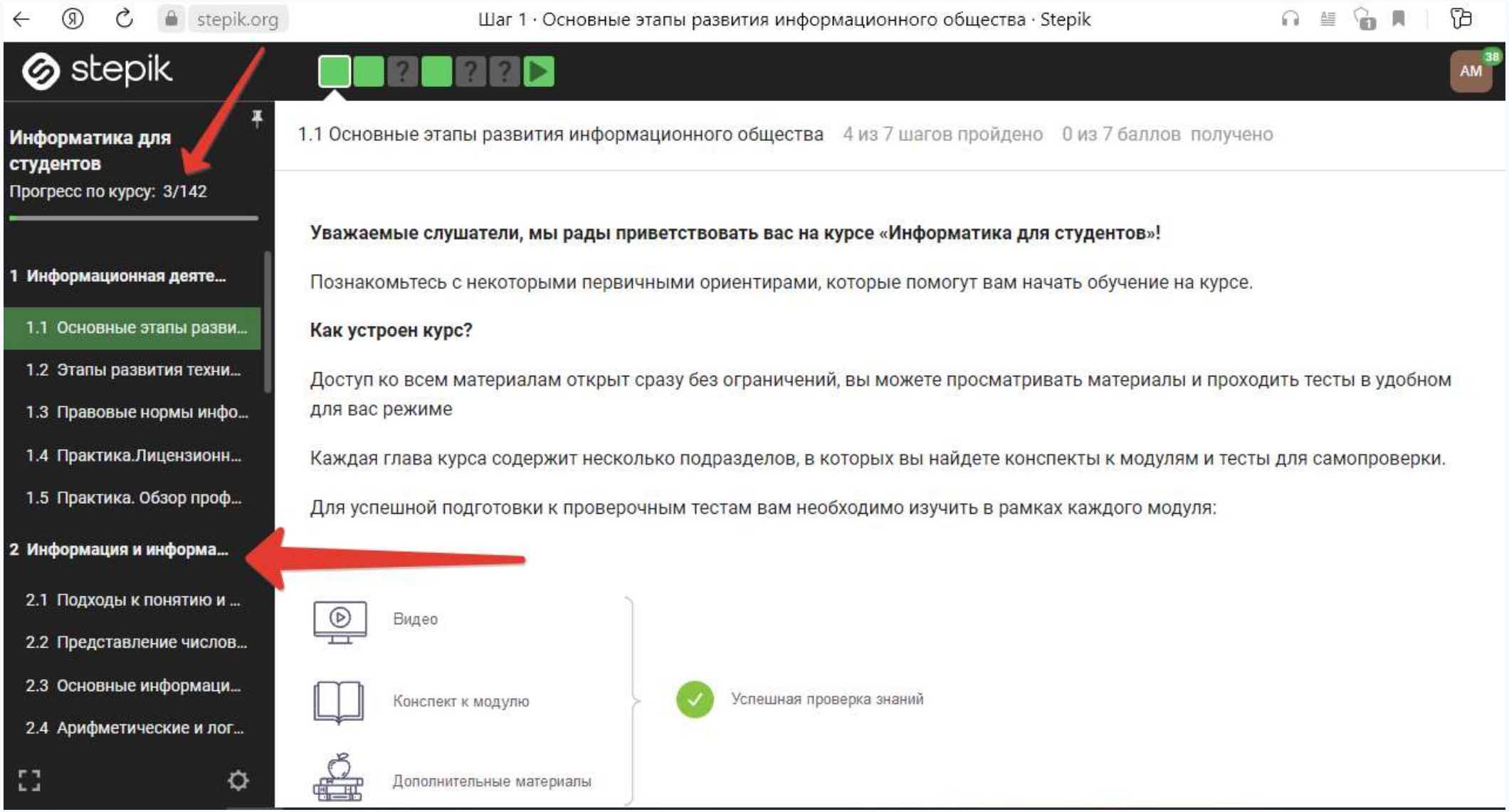


Дистанционные образовательные технологии

stepik Каталог Моё обучение Преподавание Поиск... Русский AM

Пользователь		Итог	Основные этапы развития информационного общества			Этапы развития технических средств и информационных ресурсов						Правовые нормы информационной деятельности				Практика.Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии	Практика. Обзор профессионального образования	Подходы к поня измерению инф		
			Q3	Q5	Q6	Q3	Q4	Q6	Q7	Q9	Q11	Q3	Q4	Q7	Q8	Q3	Q3	Q3	Q4	Q5
	Max:	142	5	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1
624869154	Иванова Олеся	85	5	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1
624858392	Зинченко Дмитрий	85	5	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1
624824585	Саков Роман	85	5	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1
624859606	Ирышкова Алина	84	5	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1
624858989	Алексей Беспамятных	84	5	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1
624824673	Денис Панюта	82	5	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1
624861773	Евгений Краснокутский	81	5	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	–	1	1	1
624855369	Андрей Белоусов	76	5	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1
624825372	Данил Троненко	76	5	0	1	1	3	1	0	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1
624828704	Илья Якименко	50	5	1	0	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1
624824685	Вячеслав Четвериков	47	5	1	1	1	3	1	2	2	2	2	1	2	2	–	1	1	1	1

Дистанционные образовательные технологии



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!