Организация образовательной деятельности по учебной дисциплине «География» с учетом профессиональной направленности

Организация образовательной деятельности по учебной дисциплине «География» с учетом профессиональной направленности

- **География** — классическая общеобразовательная дисциплина, участвующая в формировании научной картины мира. В то же время отличительными чертами географии являются широкий охват проблем, междисциплинарный характер и методология, которая просматривается от естественных до общественных наук.
- В современных условиях география - предмет мировоззренческого характера, формирующий у обучающихся комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как о планете людей, знакомящий их с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на социально-экономические процессы посредством региональной политики.

Организация образовательной деятельности по учебной дисциплине «География» с учетом профессиональной направленности

Цель современного географического образования в учреждениях СПО – это не только овладевание обучающимися знаний и умений прикладного характера, но и приобретение ими метапредметных результатов;

воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном динамически меняющемся и технологически развивающемся мире;

приобщение к географической культуре; изучение своей Родины и формирование у молодежи чувства патриотизма.

Организация образовательной деятельности по учебной дисциплине «География» с учетом профессиональной направленности

Организация образовательной деятельности по учебной дисциплине «География» с учетом профессиональной направленности

Освоение ОД «География»

Базовый уровень - для специальностей естественно-научного и технологического профиля

Углубленный уровень - для специальностей гуманитарного и социально-экономического профиля подготовки

Курс дает возможность подготовить обучающихся к правильному восприятию окружающей их действительности, к пониманию современных процессов, которые происходят в мировой политике и экономике

Организация образовательной деятельности по учебной дисциплине «География» с учетом профессиональной направленности

Уровни изучения географии

Базовый уровень	Углубленный уровень
72 часа обучения	144 часа обучения
аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 36 часов, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 18 часов	аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия, — 72 часа, внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 36 часов
Профессионально-направленный модуль ОД «География» на базовом уровне составляет 36 часов	Практико-ориентированный модуль составляет 36 часов и реализуется в виде географического практикума, который позволяет учащимся освоить методы социально-экономической географии и смежных отраслей

Организация образовательной деятельности по учебной дисциплине «География» с учетом профессиональной направленности

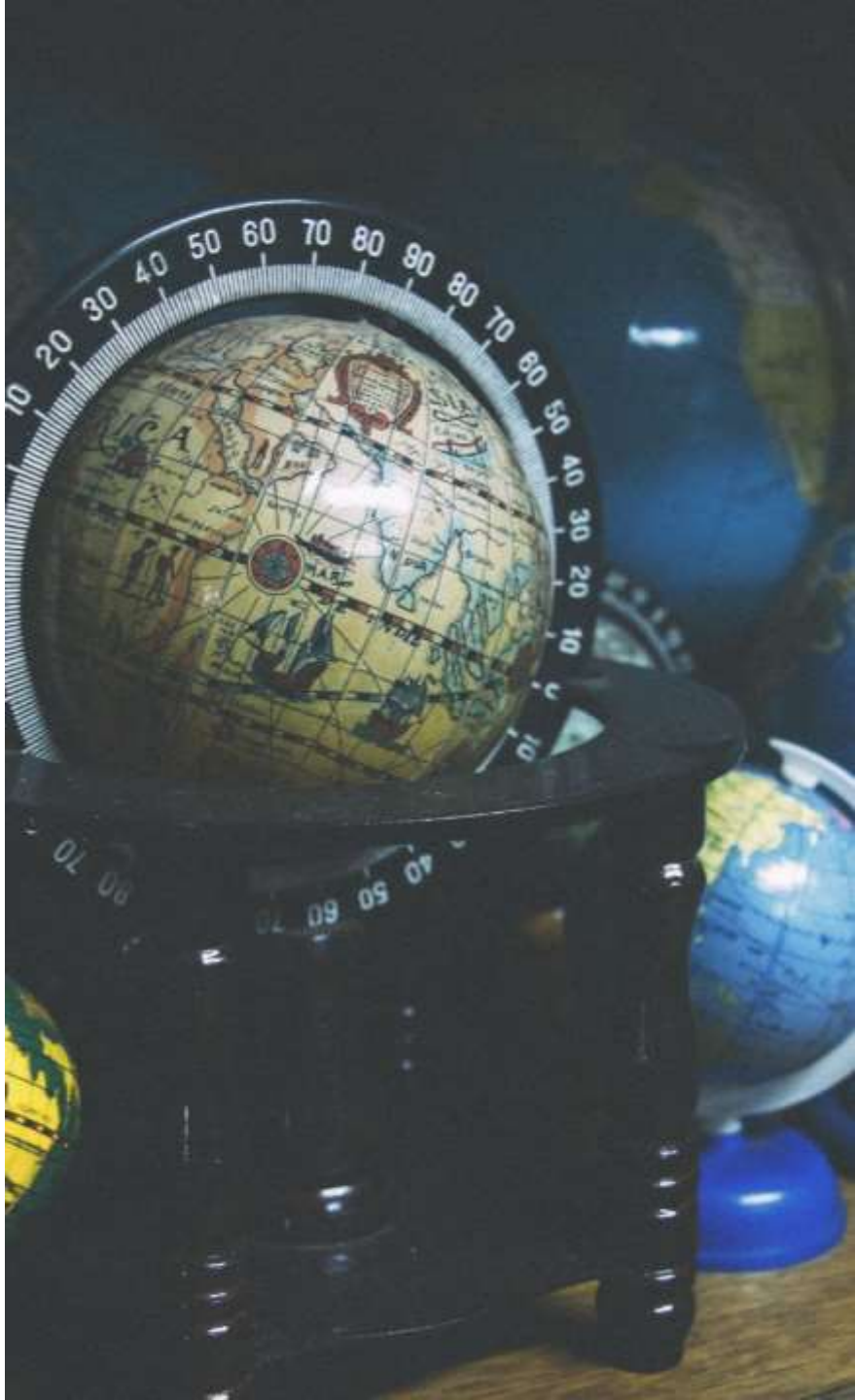
Роль географии в профессионализации специалиста связана с ее мировоззренческой ролью и заключается в мотивации на будущую профессию, непрерывное личностное и профессиональное саморазвитие, умении мыслить географически, т.е. комплексно, критично, с пониманием закономерностей социально-экономической деятельности.

При подготовке обучающихся по профессиям и специальностям СПО требующих более углубленный уровень знаний по «Географии» возможно расширение профессионально ориентированного подхода за счет:

1) **усиления практической подготовки в рамках обучения географии;**

2) **внедрением туристско-экскурсионных форм;**

3) **добавления в программу географического практикума и заданий по подготовке индивидуального проекта по географии, связанного с будущей профессией.**



Цели, задачи и содержание общеобразовательной дисциплины «География» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования

Географические знания играют ключевую роль в формировании российской идентичности. Именно географические факторы – географическое положение и размеры территории, следствием которых является природное, культурное, этническое и историческое разнообразие, – во многом определили развитие Российского государства.

Качественное географическое образование призвано:

- обеспечивать формирование российской гражданской идентичности обучающихся
- обеспечивать сохранение и развитие культурного разнообразия
- обеспечивать духовно-нравственного развития обучающихся
- обеспечивать формирование расширенного кругозора и повышение общей эрудиции
- формировать основу для подготовки будущих специалистов в различных областях
- обеспечивать общую подготовку обучающихся в области широкого использования информационно-коммуникационных технологий
- представлять информацию максимально доступной для восприятия современными средствами картографии
- внедрения в образовательную практику дистанционных образовательных технологий

Организация образовательной деятельности по учебной дисциплине «География» с учетом профессиональной направленности

В системе СПО обучающиеся осваивают завершающую часть дисциплины «География», а именно курс **«Экономическая и социальная география мира».**

Организация образовательной деятельности по учебной дисциплине «География» с учетом профессиональной направленности

Организация образовательного процесса

- учет и корректировка базиса географических знаний обучающихся
- разъяснение значения демографических и макро-экономических показателей
- использование специальных методов подачи информации
- мониторинг актуальной картины мира и динамики социально-экономических и политических процессов
- формирование с помощью отбора содержания межпредметных связей
- знакомство с научными публикациями по географии, а также аналитическими отчетами и публичной статистикой

Организация образовательной деятельности по учебной дисциплине «География» с учетом профессиональной направленности

Кейс

География отраслей топливно-энергетического комплекса

Взаимосвязь экономических, политических, социальных и экологических процессов

Актуальная картина современного мира

Особенности ресурсного потенциала стран и регионов

Организация образовательной деятельности по учебной дисциплине «География» с учетом профессиональной направленности

Кейс

Проект «Один пояс, один путь» – новый Великий Шелковый путь

- Формирование межпредметных связей – связь истории и географии;
- основные транспортные пути и культурный обмен между Востоком и Западом;
- масштабное преобразование всей торгово-экономической модели Евразии;
- новые возможности для развития туризма

Организация образовательной деятельности по учебной дисциплине «География» с учетом профессиональной направленности

Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить обучающихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике.

Другими словами, предполагается формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

На свете много профессий разных,
И все они людям нужны,
От самых простых и до самых важных,
Все они в жизни важны.

В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу обучающихся с источниками географической информации.

Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Организация образовательной деятельности по учебной дисциплине «География» с учетом профессиональной направленности

Полезные ресурсы.

Большая российская энциклопедия

https://bigenc.ru/

Электронно-библиотечная система Znanium

https://znanium.com/

Федеральная служба государственной статистики РФ

http://gks.ru

Статистические материалы ООН и других международных организаций

https://unstats.un.org/UNSDWebsite/

Организация образовательной деятельности по учебной дисциплине «География» с учетом профессиональной направленности