ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ОГАПОУ СПК

Организация педагогической деятельности по разработке индивидуального студенческого проекта с учётом профессиональной направленности

Емельяненко Ирина Борисовна, методист, преподаватель



Индивидуальный проект:

ФОРМА

организации образовательной деятельности обучающихся, выполняемая обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя..





ЦЕЛЬ -

демонстрация достижений в самостоятельном освоении обучающимися содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность

РЕЗУЛЬТАТ

должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного продукта с учетом профессиональной направленности.



Индивидуальный проект согласно ФГОС СОО-2022





1.

является обязательной частью образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, и реализуется на первом курсе[п. 11];

2.

«формирует навыки разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта» [п. 18.2.1];

3.

выполняется в течение одного или двух семестров в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом;

4.

представляет завершенное учебное исследование и разработанный продукт.



Тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, утверждается на заседании цикловой методической комиссии и зависит от специфики изучаемой дисциплины с учетом профессиональной направленности

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ по ОУП История

для обучающихся 1 курса, группы 11-К специальности

	2022-2023 учебный год		
N ₂	Ф.И.О. студента	Тема индивидуального проекта	
п/п			
1.	Андросова Софья	История первых книг для детей в дореволюционной России	
	Романовна		
2.	Галкина Валерия	История моей семьи в истории Великой Отечественной вой	
	Борисовна		
3.	Горюнева Анастасия	Русские народные календарно - обрядовые праздники	
	Андреевна	весеннего периода как воплощение многовековой культуры	
4.		народа	
	Карпачева Мария	Русские народные календарно - обрядовые праздники летнег	
	Сергеевна	периода как воплощение многовековой культуры народа	
5.	Курина Елизавета	Русские народные календарно - обрядовые праздники осенне	
	Валериевна	периода как воплощение многовековой культуры народа	
6.	Лаврентьева София	Меч Победы в монументальных работах Е.В. Вучетича как	
	Олеговна	символ Мужества, Славы и Памяти Великой Отечественной	
_	-	войны	
7.	Маслова Татьяна	Особенности воспитания мальчиков в крестьянских семьях в	
	Николаевна	Руси	
8.	Мирошникова Анастасия	Особенности воспитания детей в дворянских семьях	
	Александровна	×	
9.	Митин Артём	Отечественная война 1812 года и ее герои	
	Константинович		
10.	Нестерова Екатерина	Героическая оборона Севастополя в Крымской войне 1853-	
	Александровна	1856 rr.	
11.	Никулина Дарья	Оборона Севастополя в годы Великой Отечественной войны	
	Николаевна		
12.	Пастогина , Епизавета	Особенности воспитания девочек в крестьянских семьях на	
	Алексеевна	Руси	
	Платонова Екатерина	Первые русские князья – хранители и созидатели Земли	
	Владиславовна	Русской	
14.	Рыккова Светлана	Илья Муромец- былинный защитник земли русской	
	Васильевна		
15.	Самойлова Анастасия	Царско-сельский лицей- взгляд из XXI века	
	Михайловна		
16.	Сододовненко Лидия	Русские народные календарно - обрядовые праздники зимне	
	Николаевна	периода как воплощение многовековой культуры народа	
17.	Сорокина Александра	История гимназического образования в России	
	Анатольевна	**	
18.	Тарицидова Анастасия	История детских журналов в СССР	
	Алексеевна	77	
19.	Тихомирова Валерия	«Учитель, перед именем твоим», судьба моей прабабушки	
	Денисовна	Эман Гильдегард Робертовны	
20.	Удовик Эвелина Сергеевна	Цифирные школы при Петре I	
21.	Ушакова Вероника	История пионерии в воспоминаниях современников	
	Константиновна		
22.	Хлебникова Елизавета	Воспитание и образование в Русском государстве IX-XIV	
	Николаевна	веках	
23.	Уливиок, Яна	История октябрят в воспоминаниях современников	
	Александровна		
24.	Чернышов Максим	Старый Оскол и старооскольные годы Великой	
	Алексеевич	Отечественной войны	
25.	Юркина Вероника	Игры и игрушки детей в годы Великой Отечественной войнь	
	Андреевна	•	

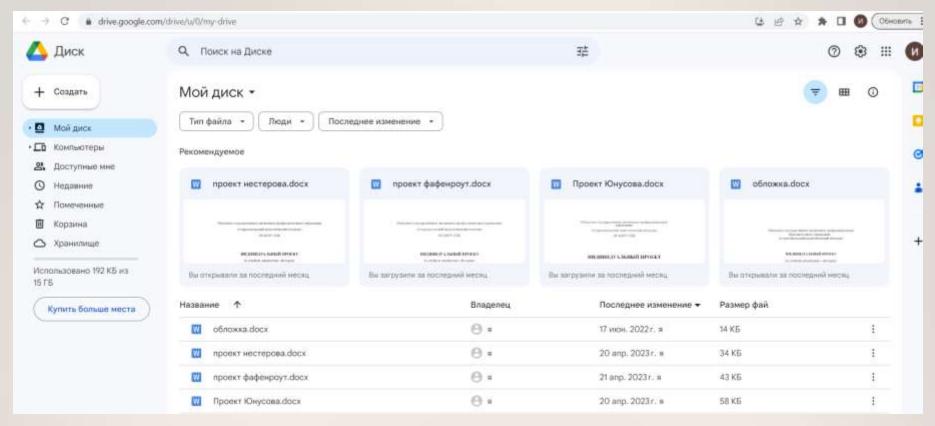
ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ во ОУП.10 «История для студентов 1 курса, группы 11-У,

Ne	Ф.И.О. студента	Тема индивидуального проекта
n/n		
1.	Анисимова Александра	Белгородская засечная черта: от черты до государственной
	Сергеевна	границы
2.	Афанасьева Полина	Императрица Александра Федоровна и ее дочери в годы
	Сергеевна	Первой мировой войны
3.	Безбородова Анастасия	Традиции Оскольского казачества
	Александровна	
4.	Бурцев Дмитрий Павлович	Гибель империи: Февральская революция в России
5.	Глущенко Полина Евгеньевна	Октябрьская революция 1917 года: событие изменившее
		мио и судьбы
6.	Гребенкина Юлия Андреевна	Учитель русских учителей -Константин Дмитриевич
	1	Ушинский
7.	Золотых Камилла Руслановна	Мир организованного созидания человека в педагогике
		Антон Семенович Макаренко
8.	Иваниянко Ульяна	Яснополянская школа: взгляд из XXI века
	Владиславовна	
9.	Ивлева Анна Владимировна	Образование Советского Союза: причины и принципы
		создания
10.	Ивонина Епизавета	Новая экономическая политика в аспекте противоречий
	Антоновна	
11.	Малахова Екатерина	История индустриализации в СССР в лицах и событиях
	Витальевна	Treropial inact crystalisation is cook a single in cook rain
12.	Мехтиева Валерия	Особенности коллективизации в СССР
	Викторовна	October 10 Marie 11 M
13.	Маснанкина Виктория	История октябрятского движения в СССР
	Алексеевна	Пстория октябрятского движения в оссег
14.	Нестерова Анастасия	История беспризорности в России в 20-е годы XX века
	Алексевна	Пстория оссиразорности в России в 20-е годи или века
15.	Нефедова Алина Романовна	Пионерия и пионеры XX в.
16.	Петрушенко Алина	Не расстанусь с комсомолом – буду вечном молодым
10.	Михайловна Михайловна	не расстанусь с комсомоном – буду вечном молодым
17.	Прокопова Елена	Старый Оскол и старооскольны в годы Великой
17.	Александровна	Отечественной войны
18.	Таранкова Екатерина	Великая Отечественная война сквозь призму профессии
18.		1
19.	Алексеевна фафенрохт Кира Сергеевна	учителя Путь в бессмертие Януша Корчака
		Путь в оессмертие лнуша корчака Человек эпохи- Юрий Гагарин
20.	Харламова Епизавета	человек эпохи- Юрии 1 агарин
21	Александровна	T
21.	Чернев Степан Алексеевич	Человек эпохи – Валерий Чкалов
22.	Черных Валерий	История СССР в 1953-1964 гд в событиях и лицах
22	Александрович	M
23.	Чудных Виктория	История СССР в 1964 – 1982 гг. в событиях и лицах
	Дмитриевна	
24.	Шестакова Алина	Перестройка в воспоминаниях современников
	Александровна	
25.	Юнусова Виктория	Причины и поспедствия распада СССР
	Рамильевна	



Банк индивидуальных проектов:

Текстовые файлы проектов размещаются самостоятельно студентами на едином для учебной группе аккаунте google.

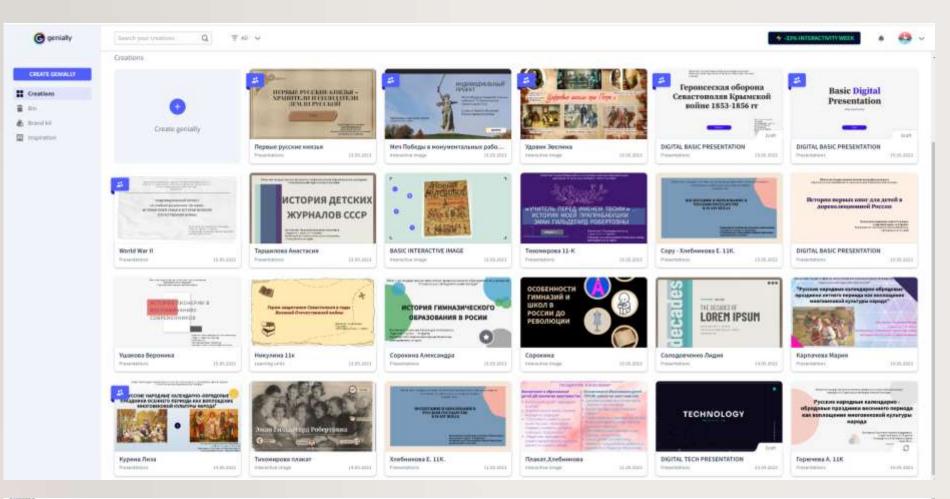


Genially – онлайн инструмент для создания инфографики

и анимированных презентаций:

https://app.genial.ly

Презентации, иллюстрирующие защиту проектов + продукты размещаются на ресурсе genial.ly



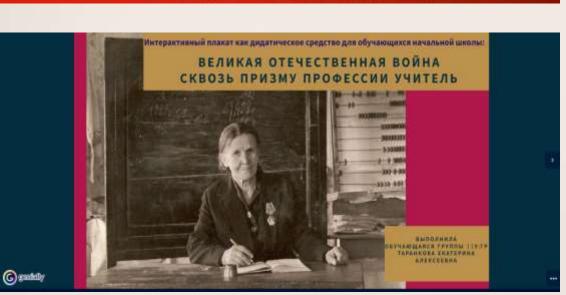


Пример индивидуального проекта:



Продукты проектной деятельности:

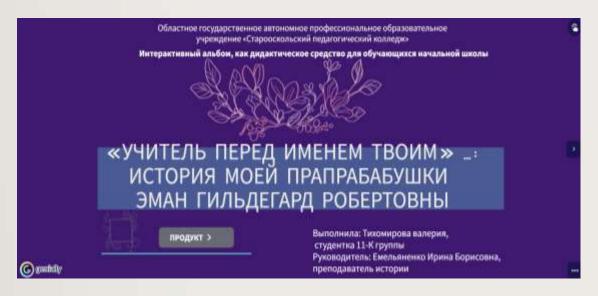












Продукты проектной деятельности:

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж»

ПЕРВЫЕ РУССКИЕ КНЯЗЬЯ – ХРАНИТЕЛИ И СОЗИДАТЕЛИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ

CTAPT

Дидактическое пособие для обучающихся начальной школы Выполнила: Платонова Екатенина, студентка 11-к группы

Продукты проектной деятельности:

Интерактивный плакат как дидатическое средство для обучающихся начальной школы:

ВЕЛИКАЯ ОКТЯБРЬСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ









Выполнила: обучающаяся 11.-У группы Глущенко Полина Евгеньевна

Критерии оценки индивидуального проекта:

1.

уровень сформированности навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

4.

уровень сформированности навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач,

2

уровень способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

3.

уровень способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

5.

уровень способности (умения) ставить цели и формулировать гипотезы исследования, планировать работу, отбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать аргументацию результатов исследования на основе собранных данных, презентовать результаты

