

# Образовательные программы воспитания

Дудырев Федор Феликсович,  
Институт образования  
НИУ «Высшая школа экономики»  
[fdudyrev@hse.ru](mailto:fdudyrev@hse.ru)



Советский рабочий независимо от того, какой профессией он овладел, должен:

- знать цели, задачи и принципы Коммунистической партии Советского Союза; в своей повседневной деятельности руководствоваться программными документами КПСС; обладать знаниями, умениями и навыками, необходимыми для эффективного выполнения социальных обязанностей; постоянно проявлять общественную активность;
- знать основные задачи и функции социалистического государства, сущность Советской Конституции, принципы социалистической демократии, права и обязанности гражданина СССР, основы трудового, гражданского и семейного права;
- знать основные законы развития природы и общества; уметь оперировать ведущими мировоззренческими понятиями; быть глубоко убежденным в правоте и победе идеалов коммунизма;



Советский рабочий независимо от того, какой профессией он овладел, должен:

- знать основные требования коммунистической морали; быть убежденным в истинности и справедливости ее норм, в необходимости их постоянного соблюдения;
- вырабатывать умения и привычки нравственного поведения и нетерпимого отношения к нарушению норм коммунистической морали;
- иметь представление о целях, структуре и формах деятельности производственного коллектива, о значении производительности труда, принципах организации социалистического соревнования, о роли выбранной профессии в народном хозяйстве;
- проявлять эстетическое отношение к действительности, глубокое уважение к богатствам человеческой культуры, стремиться к совершенствованию своих знаний в этой области

Типовые профессионально-квалификационные характеристики и методология их разработки (для ведущих рабочих профессий народного хозяйства). М.: Высшая школа, 1975.



## ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральный закон принят Государственной Думой 22 июля 2020 года и одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года.

Федеральный закон устанавливает систему организации воспитательной работы в сфере образования.

**Воспитание** определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.



Федеральный закон предусматривает механизм организации воспитательной работы, которая будет являться составной частью образовательных программ.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ будет осуществляться на основе включаемых в образовательные программы рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями с учётом соответствующих примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

В соответствии с Федеральным законом право на участие в разработке рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы получают советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представительные органы обучающихся, мнение которых будет учитываться при принятии локальных нормативных актов образовательных организаций.



**Рабочая программа воспитания**, разработанная и утвержденная образовательной организацией, будет определять комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной работы по соответствующей основной образовательной программе:

- цель, задачи,
- основные направления и темы воспитательной работы,
- возможные формы, средства и методы воспитания, включая
- использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся,
- показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания,
- и иные компоненты.



**Календарный план воспитательной работы**, разработанный и утвержденный образовательной организацией, будет содержать конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых образовательная организация принимает участие, в соответствии с основными направлениями и темами воспитательной работы, выбранными формами, средствами и методами воспитания в учебном году или периоде обучения.

Принятие федерального закона "О внесении в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" не потребует дополнительных бюджетных ассигнований из федерального бюджета.



В центре **примерной программы воспитания** в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

**Примерная программа воспитания** – это не перечень обязательных для школы мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с детьми.

На основе примерной программы воспитания образовательные организации разрабатывают свои рабочие программы воспитания. Примерную программу необходимо воспринимать как конструктор для создания рабочей программы воспитания





Рабочие программы воспитания образовательных организаций должны включать в себя четыре основных раздела:

- *Раздел «**Особенности воспитательного процесса**»*, в котором школа кратко описывает специфику своей деятельности в сфере воспитания. Здесь может быть размещена информация: о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на детей, значимых партнерах школы, особенностях контингента учащихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания

- *Раздел «**Цель и задачи воспитания**»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.



*Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором школа показывает, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. Данный раздел может состоять из нескольких инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантными модулями здесь являются: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация».

Образовательная организация, разрабатывая собственную рабочую программу воспитания, *вправе включать* в неё те вариативные модули, которые помогут ей в наибольшей степени реализовать свой воспитательный потенциал с учетом имеющихся у нее кадровых и материальных ресурсов. Тот или иной дополнительный модуль включается в программу при следующих условиях: новый модуль отражает реальную деятельность школьников и педагогов, эта деятельность является значимой для школьников и педагогов, эта деятельность не может быть описана ни в одном из модулей, предлагаемых примерной программой.

Спасибо за внимание!