

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»**

**Методическое объединение преподавателей общеобразовательных
дисциплин профессиональных образовательных организаций
Белгородской области**

**Концепция преподавания общеобразовательных учебных
предметов с учетом профессиональной направленности программ
среднего профессионального образования, реализуемых на базе
основного общего образования**




Содержание


1. ВВЕДЕНИЕ

- 2. АНАЛИЗ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА ФОРМИРОВАНИЕ КОНЦЕПЦИИ
- 3. КОНЦЕПЦИЯ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 - 3.1. Сущность общеобразовательного цикла в системе подготовки квалифицированных кадров
 - 3.2. Цели (цель) и задачи методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности
 - 3.3. Подходы в организации общеобразовательной подготовки в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования.
 - 3.4. Принципы преподавания общеобразовательных дисциплин в пределах освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования
 - 3.5. Педагогические средства (методы, технологии и т.п.) преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования
- 4. Итоговые положения.




Нормативная база

- **Федеральном закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**
 - **Стратегии развития системы среднего профессионального образования до 2030 года**
 - **Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования»**
 - **Федеральные проекты «Современная школа», «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование».**
- 




Критерии эффективности функционирования системы СПО

- способность гибко реагировать на социально-экономические изменения;
- предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций;
- выстраивать индивидуальные образовательные траектории получения образования в соответствии с запросами рынка труда и обучающихся. Отличительными чертами современной системы среднего профессионального образования является ее мобильность, востребованность, практикоориентированность и нацеленность на результат – подготовка квалифицированных кадров для регионального рынка труда.



Отличительные черты современной системы СПО

- **мобильность**
 - **востребованность**
 - **практикоориентированность**
 - **нацеленность на результат –
подготовка квалифицированных
кадров для регионального рынка
труда**
- 



Основная цель Концепции

- разработка и внедрение методики преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся **с включением прикладных модулей**, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Комплекс проблем

- **Кадровые** (КПК не способствуют подготовке педагогов, способных интегрировать ОД и ПП, учебники - их преемственность и региональное применение).
- **Учебно – методические:** (низкий уровень освоения программы ОО, опыт академической неуспешности, несформированность учебных навыков, желание осваивать только профессию).
- **Организационные.**
- **Вывод:** актуальность постановки вопроса по оптимизации методики преподавания общеобразовательных учебных предметов в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования и с учетом ее профессиональной направленности .



Методика преподавания ОУП базируется на положениях

- **Необходимость выбора УП, ЭК**
- **Проектирование содержания УП**
- **Интеграция содержания УП**
- **Индивидуальный проект в учебных предметах**
- **Интеграция предметных результатов**
- **Отбор форм, средств, технологий**
- **Концентрированное изучение ОД**
- **Проектирование заданий**
- **Интегрированные уроки**
- **Профнаправленность предмета**

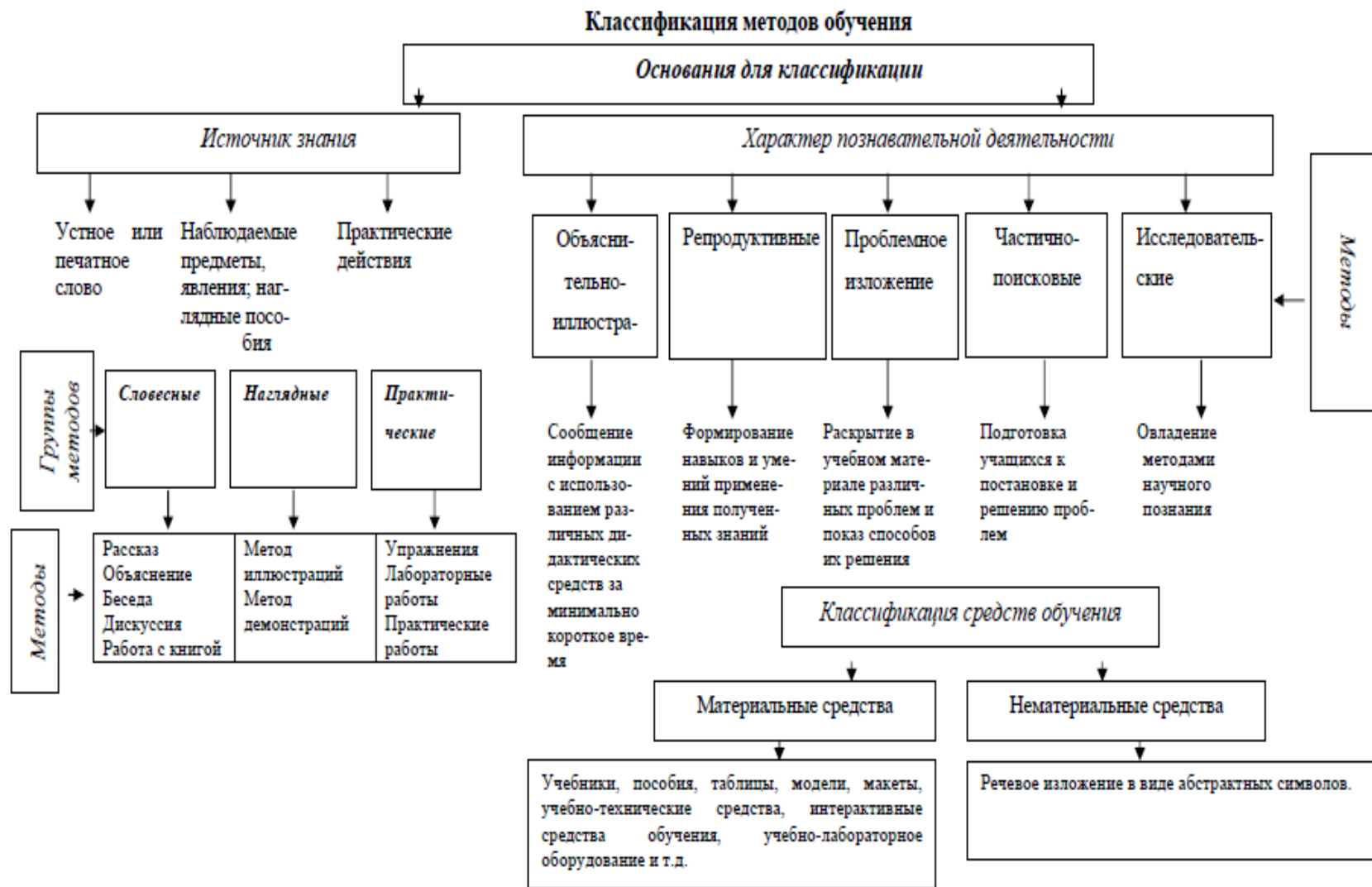
Уровни интеграции



Принципы преподавания ОД

- Гуманистической ориентации
- Интеграции
- Социального партнёрства и взаимодействия
- Развивающего и воспитывающего обучения
- Индивидуализации и персонализации
- Сознательности и активности
- Наглядности
- Систематичности и последовательности
- Научности
- Доступности
- Прочности
- Взаимосвязи теории и практики
- Завершённости процесса обучения
- Профессиональной направленности
- Межпредметности
- Целостности

Методика и средства обучения



Формы организации обучения

Формы организации обучения





**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**