



**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»**

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И МАТЕМАТИКЕ: ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ



**Методическое объединение педагогических
работников общеобразовательных дисциплин**

**Заместитель директора ОГАПОУ «ШТПТ»
Маслиёва Ольга Александровна**

28 МАЯ 2021

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РДР

ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
УПРАВЛЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Соборная пл., 4, г. Белгород, 308005
тел. (4722) 32-02-91
e-mail: prfob@belregion.ru

13.04.2021 г. 9-09/18-01/19

№ _____ от _____

Оформлении графика

Уважаемые коллеги!

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 17 февраля 2021 года № 310 «Об утверждении графика проведения оценочных процедур на территории Белгородской области в 2020-2021 учебном году» в период с 26 по 29 апреля 2021 года проводятся региональные диагностические работы (далее – РДР) для студентов 1 курса по очной форме обучения профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

РДР проводятся по предметам «Русский язык» и «Математика» по единым комплектам заданий, с использованием единых критериев оценивания.

С учетом вышесказанного прошу:

- назначить 2 ответственных (1 основного и 1 резервного) за проведение РДР в ПОО. Информацию об ответственных разместить в СЗД в формате .doc и pdf в срок до 15 апреля 2021 года в соответствии с прилагаемой формой (прилагается);
- предусмотреть проведение РДР для 1 студента по 1 предмету в день. Время начала проведения РДР – с 10.00 часов. Длительность проведения РДР составляет 90 минут;
- сформировать график проведения РДР на площадке информационной зоны ПОО в соответствии с прилагаемой формой и разместить его в СЗД в формате .doc и pdf в срок до 15 апреля 2021 года.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

С уважением,

Начальник управления

Л.И. Шапалова

Л.И. Шапалова

Руководителем
профессиональных
образовательных организаций
области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

ПРИКАЗ

от 16.04.2021 Шебекино № 176/05-02

О проведении региональных
диагностических работ

На основании письма департамента образования Белгородской области от 13.04.2021 г. № 9-09/18-01/19

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 26 по 29 апреля 2021 года региональные диагностические работы (далее – РДР) для студентов 1 курса очной формы обучения по учебным дисциплинам «Математика» и «Русский язык».

2. Ответственными за организацию и проведение РДР назначить заместителя директора Маслиёву О.А., заведующую отделением Мешерякову В.И.

3. Сформировать рабочую группу, ответственную за распечатку комплектов КИМ по количеству студентов 1 курса в составе:

Маслиёву О.А. - заместитель директора;
Иванову Н.М. - заведующая отделением;
Мешерякову В.И. - заведующая отделением;
Сороштан С.В. – секретарь учебной части.

4. Сформировать рабочую группу, ответственную за проверку работ студентов:

Горину О.В. – в группах Р-9-10, Р-9-20, Л-9-10
Синельникову Н.П. – в группах М-9-10, М-9-20, Х-9-10, СВ-9-10, ОП-9-10
Зайцева Н.Ф. – в группах М-9-10, М-9-20, СВ-9-10,
Мешерякову В.И. – в группах Х-9-10, ОП-9-10
Тарасову Н.Л. – в группах Р-9-10, Р-9-20, Л-9-10

5. Преподавателям, ответственным при проведении РДР, получить комплекты КИМ у заместителя директора Маслиёвой О.А. за 10 минут до начала проведения процедуры исследования.

6. Медицинскому работнику Удовиченко С.Н. обеспечить соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований.

7. Утвердить график проведения региональных диагностических работ (приложение 1).

9. Назначить ответственными во время проведения региональных диагностических работ в аудитории: Славгородскую Н.Н., Гончаренко Т.И., Долженко К.М., Мешерякову В.И., Махонину Р.П., Тимченко О.А., Иванову Н.М., Подлесную О.А.

10. Классным руководителям Синельниковой Н.П., Войтенко В.Ф., Тарасовой Н.Л., Яковлевой И.В., Склярёно С.Е., Ягдовой Т.А., Жданову А.А., Березикову А.А. обеспечить явку обучающихся для выполнения РДР.

11. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Маслиёву О.А.

Приложение №1
к приказу ОГАПОУ «ШПТП»
«О проведении региональных
диагностических работ»
от «__» _____ 2021 г. № _____

График
проведения региональных диагностических работ
в ОГАПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

Дата проведения	Группа	Учебная дисциплина	Кабинет	Время проведения	Ответственные во время проведения
26.04.2021	Р-9-10	Русский язык	216	10 ¹² - 11 ⁴²	Славгородская Н.Н., Гончаренко Т.И.,
26.04.2021	М-9-20	Русский язык	214	10 ¹² - 11 ⁴²	Долженко К.М., Мешерякова В.И.
26.04.2021	Р-9-20	Математика	307	10 ¹² - 11 ⁴²	Махонина Р.П., Тимченко О.А.
26.04.2021	ОП-9-10	Математика	305	10 ¹² - 11 ⁴²	Иванова Н.М., Подлесная О.А.
27.04.2021	М-9-10	Русский язык	214	10 ¹² - 11 ⁴²	Славгородская Н.Н., Гончаренко Т.И.,
27.04.2021	СВ-9-10	Русский язык	216	10 ¹² - 11 ⁴²	Долженко К.М., Мешерякова В.И.
27.04.2021	Л-9-10	Математика	307	10 ¹² - 11 ⁴²	Махонина Р.П., Тимченко О.А.
27.04.2021	Х-9-10	Математика	305	10 ¹² - 11 ⁴²	Иванова Н.М., Подлесная О.А.
28.04.2021	Р-9-10	Математика	307	10 ¹² - 11 ⁴²	Махонина Р.П., Тимченко О.А.
28.04.2021	М-9-20	Математика	305	10 ¹² - 11 ⁴²	Иванова Н.М., Подлесная О.А.
28.04.2021	Л-9-10	Русский язык	216	10 ¹² - 11 ⁴²	Славгородская Н.Н., Гончаренко Т.И.,
28.04.2021	ОП-9-10	Русский язык	214	10 ¹² - 11 ⁴²	Долженко К.М., Мешерякова В.И.
29.04.2021	СВ-9-10	Математика	307	10 ¹² - 11 ⁴²	Махонина Р.П., Тимченко О.А.
29.04.2021	М-9-10	Математика	305	10 ¹² - 11 ⁴²	Иванова Н.М., Подлесная О.А.
29.04.2021	Х-9-10	Русский язык	214	10 ¹² - 11 ⁴²	Славгородская Н.Н., Гончаренко Т.И.,
29.04.2021	Р-9-20	Русский язык	216	10 ¹² - 11 ⁴²	Долженко К.М., Мешерякова В.И.

РЕГИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Региональная диагностическая работа
по учебной дисциплине «Русский язык»

Вариант 1

Часть 1

1. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения НЕВЕРНО. выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

- 1) заняла
- 2) ме́льком
- 3) сре́дства
- 4) торго́ль
- 5) забра́ла

2. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- 1) В образе Троекурова А.С. Пушкин ПРЕДСТАВИЛ поместное дворянство, ведущее праздный, разгульный образ жизни.
- 2) В музее были выставлены портреты выдающихся отечественных ученых, прошедших достойный жизненный путь и являющих собой ГОРДОСТЬ мировой науки.
- 3) Одноклассники знали о стремлении Сергея добиться спортивных побед, поэтому преподнесли на день рождения ГОДОВАЛЫЙ абонемент в спортивный клуб.
- 4) Легендарный американский боксер по-прежнему считается одним из самых ТЕХНИЧНЫХ тяжеловесов.
- 5) В условиях нестабильной мировой экономики следует повышать ЭФФЕКТИВНОСТИ производства.

3. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- 1) более ПЯТИСОТ человек
- 2) ЕХАЙТЕ быстрее
- 3) пять АПЕЛЬСИНОВ
- 4) БОГАТЕЙШИЙ выбор
- 5) ОБОИХ учеников

4. Укажите вариант ответа, в котором во всех словах одного ряда пропущена безударная гласная корня. Запишите номер ответа.

- 1) см...родина, пок...затель, д...стоверный
- 2) уд...ление, ф...рмацевт, л...скаль

Часть 2

Кузнецова Вероника

Больше всего на свете я ценю дружбу!

- (1) Больше всего на свете я ценю дружбу! — воскликнула Марина.
— (2) А что ты понимаешь под дружбой? — любопытствовала Светлана Леонидовна.
— (3) Дружба — это всё хорошее, что только возможно, — запиная и подбирая слова, начала Марина.
— (4) Друг всегда приходит на помощь, с ним всегда приятно говорить.
— (5) А у вас, Светлана Леонидовна, есть друзья? — спросила Оля.
— (6) Есть, Оленка, у меня два друга. (7) Теперь то мы видимся редко: у них свои семьи, некогда и встретиться, но раньше мы встречались часто.
— (8) И они всё для вас готовы сделать? — поинтересовалась Марина.
— (9) В дружбу минуту они придут на помощь, — с уверенностью ответила Светлана Леонидовна.
— (10) А в обычной жизни? — заволаговала Марина. — (11) По-моему, друзья должны приходить на помощь всегда, даже в мелочах.
— (12) Светлана Леонидовна весело расхохоталась.
— (13) Дорогие мои мальчюги, это вы сейчас так думаете, потому что никаких забот у вас нет. (14) Потом, когда появятся у вас семьи, заботы, личные интересы, а времени свободного будет оставаться всё меньше и меньше, тогда и проверится ваша дружба. (15) Хотите ли вы привязанности друг к другу, чтобы мог бы в самую трудную минуту прийти на помощь или вы будете успокаивать себя рассуждениями о собственной занятости?
— (16) Кстати, о мелочах, — продолжала Светлана Леонидовна. — (17) Расскажу вам историю, как мои друзья помогли мне в одной мелочи. (18) Я очень люблю читать Диккенса, но в собрании сочинений, которое стоит у меня на той книжной полке, не двадцать только одного тома — двадцать шестого. (19) Как-то раз я попросила друзей купить мне этот том, если он попадет в букинистическом магазине. (20) Попросила, а через неделю узнала от одного из друзей, что он зашел в один привокзальный магазин, гляжу: стоит мой двадцать шестой том. (21) Том я зашла в один привокзальный магазин, гляжу: стоит мой двадцать шестой том. (22) Сочинений нет, он старый, потрепанный, обложка местами покорблена, а порошота вся облезла, но листы все на месте, книга ещё крепкая, а цена так просто приятная — всего-то три рубля. (23) Я, конечно, сейчас же купила мой потрепанный том. (24) А по возвращении домой известил меня вскоре один мой товарищ и вытаскивает из шкафа книгу. (25) Вот, я нашла, — говорит. (26) Смотрите, а это двадцать шестой том, новенький совсем, золото на нём так и сияет. (27) Конечно, я взяла книгу, поблагодарила, а о собственном своём приобретении ничего не сказала, чтобы не огорчать друга, он ведь разозлится, что выполнит мою просьбу.
(28) Теперь передо мной встал вопрос: что делать с двумя одинаковыми книгами. (29) Я

Часть 3

1) Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания современного лингвиста Нины Сергеевны Валицкой: «То, что в устной речи достигается с помощью пауз и логических ударений, в письменной — с помощью знаков препинания». Аргументируйте свой ответ, приведите два примера из прочитанного текста.

Приведите примеры, указывая номера нужных предложений или применяя цитирование.

Вы можете писать работу в научном или публицистическом стиле, раскрывая тему на лингвистическом материале.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

2) Напишите сочинение-рассуждение. Объясните, как Вы понимаете смысл фразы из текста: «По-моему, друзья должны приходить на помощь всегда, даже в мелочах».

Приведите в сочинении два примера-иллюстрации из прочитанного текста, подтверждающих Ваши рассуждения.

Приведите примеры, указывая номера нужных предложений или применяя цитирование.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

3) Как Вы понимаете значение слова ДРУЖБА? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что можно назвать настоящим другом?», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируйте свой тезис, приведите два примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй — из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 70 слов.

Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РДР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

№п/п	Содержание раздела	Выполнили, чел	Не выполнили, чел
1	тестовая часть (задание №1-15)	141	24
2	работа с текстом (задание №6-16,17,18)	86	75
3	задание с развёрнутым ответом (сочинение) (задание №19)	95	70

РЕГИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «МАТЕМАТИКА»

Региональная диагностическая работа по учебной дисциплине «Математика»

Вариант 1

Часть 1

1. Найдите значение выражения $\frac{2,4}{2,9-1,4}$.

Ответ: _____

2. Найдите значение выражения $\frac{7ab}{a+7b} \cdot \left(\frac{a}{7b} - \frac{7b}{a} \right)$, при $a = 7\sqrt{2} + 7$,

$b = \sqrt{2} - 9$.

Ответ: _____

3. Квадратный трехчлен разложен на множители: $x^2 + 13x + 42 = (x + 6)(x - a)$. Найдите a .

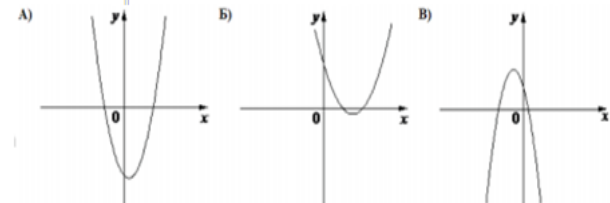
Ответ: _____

4. В лыжных гонках участвуют 7 спортсменов из России, 1 спортсмен из Норвегии и 2 спортсмена из Швеции. Порядок, в котором спортсмены стартуют, определяется жребием. Найдите вероятность того, что первым будет стартовать спортсмен из Швеции.

Ответ: _____

5. На рисунке изображены графики функций вида $y = ax^2 + bx + c$. Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов.

ГРАФИКИ



Часть 2

9. Решите систему неравенств

$$\begin{cases} \frac{3}{5} - \frac{2-4x}{3} \leq \frac{2x-3}{2} \\ \frac{2x-27}{2} \geq 4x \end{cases}$$

10. Точка H является основанием высоты, проведенной из вершины прямого угла B треугольника ABC к гипотенузе AC . Найдите AB , если $5 \cdot AC = 20$.

ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ, ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РДР ПО МАТЕМАТИКЕ

№ п/п	Содержание раздела	Выполнили, чел	Не выполнили, чел
1	Числа и вычисления (задание №1)	142	20
2	Алгебраические выражения(задание №2)	153	9
3	Уравнения и неравенства:		
	Задание №3	157	5
	Задание №6	141	21
	Задание №7	153	9
	Задание №9	64	98
4	Функции и графики (задание №5)	156	6
5	Геометрия:		
	Задание №8	152	10
	Задание №10	57	105
6	Статистика и теория вероятности (задание №4)	161	1

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ РДР
В ОГАПОУ «ШЕБЕКИНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

№ п/п	Наименование дисциплины	Всего студентов выполнявших работы, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успева- емость, %
1	Русский язык	161	4	12	74	71	10	56
2	Математика	162	18	73	59	12	56	93

ПРИЧИНЫ ПОНИЖЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- **1. Обучающиеся не были мотивированы к выполняемой работе, т.к. нет заинтересованности (оценки не влияют ни на что). Не все студенты добросовестно отнеслись к подготовке: отказались от дополнительных консультаций.**
- **2. Невнимательность при выполнении работы, избегали выполнение заданий, направленных на логические рассуждения.**
- **Неоднородность контингента. В одной группе обучаются студенты, имеющие разные способности к предмету.**
- **Индивидуальные особенности некоторых студентов (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение задания)**

РЕКОМЕНДАЦИИ

- **Преподавателям общеобразовательного цикла обратить внимание на общие проблемные поля, выявленные по результатам РДР**
- **Проводить диагностику учебных достижений по предмету в формате РДР**
- **Следует сделать системным повторение тем, разделов курса, систематически работать над овладением всех норм дисциплины**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

