

# Общие компетенции в структуре ФГОС СПО

Дудырев Федор Феликсович,  
Институт образования  
НИУ «Высшая школа экономики»  
fdudyrev@hse.ru



## Запрос к общим компетенциям в СПО

### **Требования к базовой грамотности**

*За 15 лет доля выпускников 9-го класса, переходящих в 10-й класс, сократилась на 10%.  
Пропорционально увеличилась доля тех, кто после 9-го класса поступает в систему СПО (в сельской местности – 55%)*

***70% студентов СПО вместе с квалификацией получают школьное образование***

#### **Особенности общеобразовательной подготовки в СПО:**

- сокращенные сроки (1 год вместо 2-х лет в средней школе)*
- часть программы средней школы проходит в рамках дисциплин профессионального цикла СПО*

#### **Особенности студентов СПО:**

- низкие образовательные результаты (результаты TIMSS: школьники – 566, СПО – 500)*
- низкий образовательный ценз родителей*



### *Умение решать проблемы и действовать в нестандартных ситуациях*

**Профстандарт 40.009** Слесарь-сборщик

*С/02.4 Устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов и механизмов*

**40.028** Слесарь-инструментальщик

*С/01.3 Изготовление и **ремонт** сложных и точных инструментов и приспособлений*

**40.029** Слесарь по сборке металлоконструкций

*С/03.3 Устранение дефектов, обнаруженных при испытаниях сложных узлов металлоконструкций*

**40.048** Слесарь-электрик

*А/01.3, В/01.4 **Ремонт** деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин*

**40.067** Слесарь-наладчик КИП и автоматики

*Д/02.4, Е/02.4 **Восстановление и ремонт** систем, программируемых контроллеров, периферийного оборудования и их диагностирование*

**40.077** Слесарь-ремонтник промышленного оборудования

*В/01.4 Техническое обслуживание и **ремонт** деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин*

**16.045** Слесарь строительный

*С/02.3 **Ремонт** механизмов, машин и двигателей*



### *Умение решать проблемы (тест PISA)*

**В проблемах «внезапно возникшие неполадки» от учащихся требуется:**

- понять работу устройства
- understand how the equipment works,
- определить особенности возникшего затруднения
- define the specific features of the appeared malfunction,
- диагностировать неполадки
- diagnose the malfunction,
- предложить решение возникшего затруднения
- offer a possible solution of the problem.



## Запрос к общим компетенциям в СПО

### ***Воспитание, формирование нравственных и гражданских ценностей***

*Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи.*

*Эффективная реализация государственной молодежной политики должна обеспечивать устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы, прилагающих усилия для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации».*

*(Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 год, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р)*



*Общие требования к образованности выпускника.*

*Выпускник должен:*

*понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;*

*иметь представление о современном мире как духовной, культурной, интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе;*

*знать основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе; уметь учитывать их при решении профессиональных задач;*

*обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой, элементарными умениями общения на иностранном языке;*

*обладать широким кругозором; быть способным к осмыслению жизненных явлений, к самостоятельному поиску истины, к критическому восприятию противоречивых идей;*

*быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности*



*Общие требования к образованности выпускника.*

*Выпускник должен:*

*быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;*

*быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой;*

*быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;*

*быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами;*

*быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;*

*обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;*

*знать основы предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере;*

*иметь научное представление о здоровом образе жизни, владеть умениями и навыками физического совершенствования*



# Учебный план программы СПО (2 года 10 мес.) 2002 г.: расширение ОГСЭ-цикла

	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	Часы
ОГСЭ. 00. Общие гуманитарные и социально - экономические дисциплины				584
ОГСЭ.01. Основы философии	44			44
ОГСЭ.02. Основы права	32			32
ОГСЭ.03. Русский язык и культура речи	56			56
ОГСЭ.04. Иностранный язык		164		164
ОГСЭ.05. Физическая культура		164		164
ОГСЭ.06. Социальная психология				
ОГСЭ.07. Основы экономики	60			
ОГСЭ.08. Основы социологии и политологии				60
ДВ.00. Дисциплины по выбору студента	60			60
ЕН. 00. Математические и общие естественнонаучные дисциплины	132			132
ОПД.00. Общепрофессиональные дисциплины		1010		1010
СД.00. Специальные дисциплины			1116	1116
ТО. Р. Национально-региональный (региональный) компонент				110
ПП. 00. Производственная (профессиональная) практика				1044
ПА. Промежуточная аттестация				252
ИГА.00. Итоговая государственная аттестация				216
РВ. Резерв времени образовательного учреждения				108
РК. И				720





## ГОС НПО-СПО 2010 г.: распространение ОК на программы рабочих

Выпускник НПО должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:	Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.



## ГОС НПО-СПО 2010 г.: уровневая дифференциация ОК

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



7.2. Образовательные учреждения в целях реализации компетентностного подхода должны использовать активные и интерактивные формы проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, компьютерных симуляций, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных кейсов, психологических тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.



Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

**ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.**

**ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.**

**ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.**

**ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.**

**ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.**

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**

**ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.**

**ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.**

**ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.**

**ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.**

Спасибо за внимание!