



РЕСУРСНЫЙ  
УЧЕБНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР



## Особенности профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в организации СПО: из опыта работы



Помогаева Екатерина Геннадьевна  
методист, ресурсный учебно-  
методический центр ОГАПОУ  
«Белгородский индустриальный колледж»

A background image showing a close-up of a person's face, wearing glasses, looking down at a document held in their hands. The image is slightly blurred and has a warm, golden-brown tint.

## Введение

Получение образования для детей-инвалидов, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) является важнейшим фактором их успешной социализации и общественной жизни. Получение профессии – это важный вопрос и один из самых эффективных способов самореализации, поэтому профориентация детей-инвалидов является важнейшей задачей государственной политики.

Конечно же, профориентация лиц с ограниченными возможностями требует специальной разработки и имеет ряд своих особенностей, которые включают особые методы диагностики профессиональных склонностей, а также интересов человека, и принятие во внимание конкретных ограничений по состоянию здоровья.



### 1. Не давите на ребёнка с выбором профессии

Если ребенок получит профессию, которая не соответствует его индивидуальным особенностям, он не станет хорошим специалистом, кроме того, неправильно выбранная профессия может навредить ребенку, как психически, так и физически.



### 2. Учитывайте состояние здоровья ребёнка

Если у Вашего ребенка есть какие-то отклонения здоровья, заболевания, обязательно проконсультируйтесь с врачом, не будет ли это заболевание препятствовать в выборе той или иной профессии.



### 3. Не навязывайте свою точку зрения: обсудите с ребенком все «за» и «против» выбранной профессии

В разговоре важно осознать, по каким критериям он выбрал ту или иную профессию, как он ее представляет, какой карьерный рост он видит в ней.



## Рекомендации психолога родителям детей с ОВЗ и инвалидностью



Необходимо узнать, какие профессии более востребованы на данный момент на рынке труда нашего региона, а какими профессиями рынок перенасыщен



Будущая профессия должна быть не только хорошо оплачиваемой, но и морально удовлетворять



Помогите ребёнку найти необходимую информацию о профессиях, об учебных заведениях.

## Уважаемые родители!

Главным фактором профориентации детей с ОВЗ и инвалидностью является учет всех особенностей их отклонений.

Родители и семья играют важнейшую роль в выборе профессии, в самоопределении и адаптации ребенка в социуме. Поэтому они должны быть максимально привлечены к процессу.

Получение образования для детей-инвалидов, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является важнейшим фактором их успешной социализации и общественной жизни.

Получение профессии – это важный вопрос и один из самых эффективных способов самореализации, поэтому профориентация детей-инвалидов является важнейшей задачей государственной политики.

Конечно же, профориентация лиц с ограниченными возможностями требует специальной разработки и имеет ряд своих особенностей, которые включают особые методы диагностики профессиональных склонностей, а также интересов человека, и принятие во внимание конкретных ограничений по состоянию здоровья

Ресурсный учебно-методический центр по работе  
с инвалидами и лицами с ОВЗ  
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

**Мы в социальных сетях:**

ВК <https://vk.com/public215728094>

Сайт <https://bincol.ru/rumc/>

E-mail: [rumc-bde@bincol.ru](mailto:rumc-bde@bincol.ru)

Тел.: 26-07-63