

# Модернизация содержания историко - обществоведческого образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Говорова Светлана Юрьевна,  
учитель МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»  
г. Старый Оскол, эксперт ЕГЭ по  
обществознанию, руководитель  
муниципального методического объединения  
учителей истории и обществознания

## Нормативное правовое обеспечение преподавания обществоведческих дисциплин

- Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающая Историко-культурный стандарт (2014 г.)
- Концепция преподавания обществознания в РФ (2018 г.)
- Концепции преподавания учебного курса «История России» (2020 г.)
- Концепция нового учебно-методического комплекса по всеобщей истории (проект)

## Нормативное правовое обеспечение преподавания обществоведческих дисциплин

- Примерная рабочая программа основного общего образования «История» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Примерная рабочая программа среднего общего образования «История» базовый и углублённый уровни (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию , протокол 8/22 от 14.10.22)

## Нормативное правовое обеспечение преподавания обществоведческих дисциплин

- Примерная рабочая программа основного общего образования «Введение в новейшую историю России (для 9 класса образовательных организаций)» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22) – с 2023-2024 уч. года!
- Примерная рабочая программа основного общего образования «Обществознание» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 27 сентября 2021 г. № 3/21) – с 2023-2024 уч. года!

## Основные положения «Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации в соответствии с обновлёнными ФГОС

- Концепция учебного курса «История России» сохранила основные методологические и содержательные основы Концепции нового УМК Отечественной истории 2014 года.
- Установлен принцип учебного содержания, основанный на ИКС.
- Устранен ряд содержательных противоречий.
- Линейный принцип преподавания истории:

в основной школе изучается история России с древнейших времён до 1914 г.;

на уровне среднего образования изучается период 1914–2020 гг.

- Синхронность в преподавании между отечественной и всеобщей историей.
- Принцип «История России через историю региона».
- Устранён ряд содержательных противоречий и разночтений

## последовательность в изучении истории

- в основной школе изучается история России с древнейших времён до 1914 г.;
- на уровне среднего образования изучается период 1914–2020 гг.

# Методологическую основу изучения истории России составляют:

- многоуровневое представление истории, сочетающей историю Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю; предусматривается раскрытие связи отечественной истории с ведущими процессами мировой истории;
- многоаспектный (многофакторный) характер истории, предполагающий комплексный системный подход к отбору материала и формированию содержания курса;
- историко-антропологический подход (человек в истории), раскрывающий человеческое измерение истории;
- историко-культурологический подход: пространство диалога – характеристика многообразия и взаимодействия культур народов, вошедших на разных этапах в состав многонационального Российского государства.