



Комплексное сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в рамках изучения дисциплины ОУП.05 История в ПОО

БЕРЕЖНАЯ ДАРЬЯ ЭДУАРДОВНА

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ РУМЦ,
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОГАПОУ «БЕЛГОРОДСКИЙ
ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ должно осуществляться в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медикопедагогической комиссии.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами.

Инвариантные
требования

Вариативные
требования

Структура
требований к
составу
специальных
условий

Инвариантные требования к составу специальных условий для всех нозологических групп при обучении студентов ПОО

- ✓ К организационному и управленческому обеспечению образовательного процесса инвалидов в образовательной организации высшего образования (наличие программы сопровождения инвалидов, мероприятий по работе с инвалидами, мероприятий по трудоустройству инвалидов и пр.).
- ✓ К нормативно-правовой документации и локальным актам, регламентирующим документам в образовательной организации высшего образования.
- ✓ К компетенциям руководителей, сотрудников специализированных подразделений вузов по работе с инвалидами, преподавателей вуза, в котором проходят обучение инвалиды.
- ✓ К повышению квалификации руководителей, сотрудников специализированных подразделений вузов по работе с инвалидами с целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов, повышения квалификации преподавателей с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения.

Вариативные требования к составу специальных условий для различных нозологических групп при обучении студентов в ПОО

- ✓ Требования к составу специальных условий в части, касающейся адаптации методического обеспечения учебного процесса:
 - требования адаптации образовательных программ.
 - требования адаптации методов обучения и воспитания.
- ✓ Требования к составу специальных условий в части, касающейся специального учебного и информационного обеспечения обучения в вузах студентов с инвалидностью:
 - требования к содержанию и форме специальных учебников и учебных пособий в зависимости от нозологии.
 - требования к специальным дидактическим материалам для организации учебного процесса в вузах.
 - требования к составу специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования при обучении в вузах студентов с определенной нозологией

Требования к составу специальных условий в части, касающейся предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь при обучении в вузах студентов с инвалидностью.

Требования к составу специальных условий в части, касающейся проведения коррекционных занятий (индивидуальных и групповых) при обучении в вузах студентов с инвалидностью.

Требования к составу специальных условий в части, касающейся обеспечения доступа в здания образовательных организаций, осуществляющих обучение студентов с инвалидностью.

- требования к архитектурной доступности образовательных организаций.
- требования к обеспечению безопасного пребывания студентов с инвалидностью на территории образовательной организации.
- требования к созданию специальных рабочих мест в аудиториях для инвалидов

Вариативные требования к составу
специальных условий при обучении лиц
с инвалидностью и ОВЗ

К адаптации ОП

К адаптации методов обучения

К специальным учебникам и учебным пособиям,
дидактическим материалам

Ресурсный учебно-методический центр по работе
с инвалидами и лицами с ОВЗ
ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Мы в социальных сетях:

ВК <https://vk.com/public215728094>

Сайт <https://bincol.ru/rumc/>

E-mail: rumc-bde@bincol.ru

Тел.: 26-07-63