

Приложение 2
к ОПОП-П по специальности
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в
начальном образовании
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
Обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;

Обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;
Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии /специальности</i> ;
Участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальноприродной, производственной среде и здоровью;
Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
Обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;
Осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности Модуль «Образовательная деятельность»
Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
Организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
Встречи с известными представителями специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, выдающихся специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Совместные мероприятия, посвященные Дню Учителя;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании: презентации, лекции, акции;

Реализация социальных проектов по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

В освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

В использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

В разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

В использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на учебный год.
- Журналы кураторов по работе с группой на учебный год.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями.
- План работы педагога-психолога на учебный год.
- План работы социального педагога на учебный год.
- План работы Студенческого совета на учебный год.
- Правила внутреннего распорядка для студентов ОГАПОУ СПК.
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение «О Совете по профилактике».
- Положение «О Студенческом совете ОГАПОУ СПК
- Положение «О стипендиальном обеспечении студентов».
- Положение «О порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот»;
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- Сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
Успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
Сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

**Календарный план воспитательной работы специальности 44.02.05.
Коррекционная педагогика в начальном образовании**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОГАПОУ СПК на 2025-2026 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	День окончания Второй мировой войны	2-3 курсы	04.09-08.09	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
2	День памяти жертв фашизма	3 курсы	11.09-15.09	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
3	Этнографический квиз в рамках Дня народного единства	2-3 курс	06.11-10.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
4	Видеорепортаж «День неизвестного солдата»	2 курс	27.11-30.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
5	Неделя отделения	1-3 курс	21.03	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
7	День музеев	2-3 курс	17.05	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
8	Реализация проекта «Каждому ребенку – бесплатный кружок»	1 курс	06.06	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
2. Кураторство				
1	Кураторские часы о Дне солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	01.09-08.09	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
2	Акция «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	22.01-26.01	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
3. Наставничество				
1	Реализация проекта «Каждому ребенку – бесплатный кружок»	2-4 курс	Еженедельно по пятницам	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
2	День борьбы со стрессом	3 курс	01.11-03.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
3	Международный день наставничества	1 и 4 курс	17.01-19.01	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей	1-3 курс	02.10-06.10	зам. директора по УВР Советник директора кураторы

2	Посвящение первокурсников	1 курс	02.10	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
3	Всемирный день науки	4 курс	06.11- 10.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
5	Театральное закулисье. Мастер – класс от театральной студии «Дебют»	2-3 курс	08.02	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
6	Праздник ко дню Защитника Отечества	1-3 курс	20.02	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
7	Конкурс «Созвездие талантов»	1-3 курс	27.03	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
8	Онлайн-конкурс «Инфографика»	1-3 курс	10.04- 30.04	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
9	Бессмертный полк, акции ко Дню Победы	1-3 курс	01.05- 10.05	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
10	День защиты детей	1-3 курс	30.05	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Акция «Сад памяти»	1 курс	20.09	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
2	День Учителя	1 курс	05.10	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
3	Акция ко Дню учителя	2-4 курс	05.10- 06.10	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
4	День доброты	1-3 курс	05.02	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
5	Праздничная программа в честь дня Защитника отечества	2-4 курс	22.02	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
6	Праздничная программа в честь Международного женского дня	3 курс	07.03	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
7	Субботник по уборке памятников	1-3 курс	18.04	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
8	Флешмоб «День Земли»	1 и 4 курс	22.04	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
9	Акция «Чистый город»	2-3 курс	23.04- 24.04	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Всероссийская акция ко Дню матери	1-4 курс	24.11-27.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
2	«Спектакль для мамы»	1-4 курс	24.11-30.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
3	Новогоднее представление для детей сотрудников	3-4 курс	27.12-29.12	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
4	Акция «Сад памяти»	1-4 курс	25.04	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
7. Самоуправление				
1	Акция – знакомство «Самолетик будущего»	1 курс	01.09-08.09	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
4	Всероссийская акция, посвященная Дню пожилого человека	3-4 курс	23.10-27.10	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
5	Видеорепортаж «День студента»	1-4 курс	25.01	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
6	Видеорепортаж ко Дню Защитника Отечества	2 курс	24.02	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
7	Видеопоздравление к 8 марта	2-3 курс	06.03	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
8	Создание видеороликов от групп «Что для меня творчество?»	1-3 курс	18.04	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
9	Видеорепортаж «Чистый город»	2-3 курс	30.04	зам. директора по УВР Советник директора кураторы

10	Видеорепортаж «День Победы»	1-3 курс	01.05-06.05	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
8. Профилактика и безопасность				
1	Лекция – беседа с сотрудниками ОДН УВД в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Терроризм: понятие, ответственность»	1 курс	12.09.	заместитель директора по УВР советник директора кураторы
2	Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности	1-4 курс	06.09. 2024	заместитель директора по УВР советник директора кураторы
3	Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости	1 курс	13.09. 2024	заместитель директора по УВР советник директора кураторы
4	Лекция – беседа в рамках Всероссийской неделе безопасности дорожного движения	1-4 курс	19.09.	заместитель директора по УВР советник директора кураторы
5	Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»	1-4 курсы	01.10-01.12.	заместитель директора по УВР советник директора кураторы
6	Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, запрета курения, профилактику употребления алкоголя)	1-4 курсы	Декабрь	заместитель директора по УВР советник директора кураторы
7	Профилактические лекции, тематические классные часы для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	1-4 курс	01.12.	заместитель директора по УВР советник директора кураторы
8	Профилактическая антинаркотическая акция «Первокурсник»	1 курс	16.10-10.11.	заместитель директора по УВР советник директора кураторы
9	Мастер - класс «Сохраним психологическое здоровье»	1-2 курс	Ноябрь	заместитель директора по УВР советник директора кураторы
10	Всероссийский месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню	1-4 курс	Январь –	заместитель директора по УВР советник

	защитника Отечества		февраль	директора кураторы
11	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-2 курс	Май -1 октября	заместитель директора по УВР советник директора кураторы
12	Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»	1-2 курс	1-3 неделя апреля	заместитель директора по УВР советник директора кураторы
13	Заседания Совета профилактики	1-2 курс (по необходи мости)	Ежемес ячно	заместитель директора по УВР советник директора кураторы
14	Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Проведение социально-психологического тестирования	1-2 курс	В течение года	заместитель директора по УВР советник директора кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Экскурсия «Путешествие в мир профессии»	1-2 курс	02.10- 06.10	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
2	«Завтрак с работодателем»	4 курс	02.10- 06.10	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
3	«Диалог на равных»	2-3 курс	02.10- 06.10	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Уроки успеха	4 курс	18.09- 18.10	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
2	День прав ребенка	1-2 курс	20.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы

3	Встреча с работодателями «Траектория успеха»	2-4 курс	08.12	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
4	Встреча с работодателями «Диалог на равных»	2-4 курс	08.12	зам. директора по УВР Советник директора кураторы

–

–

– В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

– Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров [https://авц.рф](https://авц.рф;);

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

– Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

– «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

– «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

– «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;