

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного  
образования*

*УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки*

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

|  |
|--|
| <b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования</b>  |
| <b>Гражданское воспитание</b>  |
| Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования для социально-экономического и научно-технологического развития страны;  |
| Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни региона.   |
| <b>Патриотическое воспитание</b>   |
| Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;                            |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>   |
| Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;  |
| <b>Эстетическое воспитание</b>   |
| Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;   |
| Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;  |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>   |
| Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>   |
| Применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;   |
| Обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;  |
| Обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;  |

|  |
|--|
| <p>Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии /специальности</i>;</p>  |
| <p>Участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</p> |
| <p><b>Экологическое воспитание</b></p>   |
| <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>  |
| <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальноприродной, производственной среде и здоровью;</p>  |
| <p><b>Ценности научного познания</b></p>   |
| <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;</p>   |
| <p>Обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;</p>  |
| <p>Осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;</p>    |
| <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>  |
| <p><b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности</b><br/><b>Модуль «Образовательная деятельность»</b></p>   |
| <p>Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профнаправленности отрасли, специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования</p>  |

|   |
|---|
| Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; |
| Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;   |
| Организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;   |

### **Модуль «Кураторство»**

|  |
|--|
| Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;  |
| Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; |

### **Модуль «Наставничество»**

|   |
|---|
| Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; |
| Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;   |

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»**

|   |
|---|
| Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| Встречи с известными представителями специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;   |

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|  |
|--|
| Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, выдающихся специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; |
| Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;   |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
|--|
| Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; |
|--|

|  |
|--|
| Совместные мероприятия, посвященные Дню работника дополнительного образования;   |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>  |
| Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;   |
| Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;  |
| Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;   |
| <b>Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»</b>   |
| Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;  |
| Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования: презентации, лекции, акции;   |
| Реализация социальных проектов по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;  |
| <b>Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»</b>   |
| Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;  |
| Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;  |
| Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;                       |
| В освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;  |
| В использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья; |
| В разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;  |
| В использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;   |

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 3.1 Кадровое обеспечение

|  |
|--|
| Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;  |
| Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности;   |

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на учебный год.

- Журналы кураторов по работе с группой на учебный год.

- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями.

- План работы педагога-психолога на учебный год.

- План работы социального педагога на учебный год.

- План работы Студенческого совета на учебный год.

- Правила внутреннего распорядка для студентов ОГАПОУ СПК

- Положение о режиме занятий обучающихся.

- Положение «О Совете по профилактике».

- Положение «О Студенческом совете ОГАПОУ СПК

- Положение «О стипендиальном обеспечении студентов».

- Положение «О порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот»;

- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

- Сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

|   |
|---|
| Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;                        |
| Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.03 Педагогика дополнительного образования; |

|  |
|--|
| Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;   |
| Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;  |
| Успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;   |
| Сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |

### **3.4 Анализ воспитательного процесса**

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования.**

|  | Модуль   | Курсы, группы | Сроки                          | Ответственные   |
|--|--|---------------|--------------------------------|---|
| <b>1. Образовательная деятельность</b>   |  |               |                                |   |
| 1  | День окончания Второй мировой войны                      | 2-3 курсы     | 04.09-08.09                    | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 2  | День памяти жертв фашизма                                | 3 курсы       | 11.09-15.09                    | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 3  | Этнографический квиз в рамках Дня народного единства     | 2-3 курс      | 06.11-10.11                    | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 4  | Видеорепортаж «День неизвестного солдата»                | 2 курс        | 27.11-30.11                    | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 5  | Конкурс «Созвездие талантов»                             | 1-3 курс      | 21.03                          | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 7  | Акция «День музеев»                                      | 2-3 курс      | 17.05                          | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 8  | Акция «День детства»                                     | 1 курс        | 06.06                          | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| <b>2. Кураторство</b>  |  |               |                                |   |
| 1  | Кураторские часы о Дне солидарности борьбы с терроризмом | 1-4 курсы     | 01.09-08.09                    | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 2  | Акция «Блокадный хлеб»                                   | 1-4 курсы     | 22.01-26.01                    | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| <b>3. Наставничество</b>   |  |               |                                |   |
| 1  | Реализация проекта «Каждому ребенку – бесплатный кружок» | 2-4 курс      | Еженедельн<br>о по<br>пятницам | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 2  | День борьбы со стрессом                                  | 3 курс        | 01.11-03.11                    | зам. директора по УВР                                   |
| 3  | Международный день наставничества                        | 1 и 4 курс    | 17.01-19.01                    | Советник директора<br>кураторы                          |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО</b> |  |               |                                |   |
| 1  | Всероссийская акция, посвященная Дню пожилых людей       | 1-3 курс      | 02.10-<br>06.10                | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |

|  |   |          |                 |   |
|--|---|----------|-----------------|---|
| 2  | Посвящение первокурсников   | 1 курс   | 02.10           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 3  | Всемирный день науки  | 4 курс   | 06.11-<br>10.11 | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 4  | Ярмарка вакансий  | 1-4 курс | 24.11-<br>30.11 | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 5  | Театральное закулирье. Мастер – класс от театральной студии «Дебют» | 2-3 курс | 08.02           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 6  | Праздник ко дню Защитника Отечества                                 | 1-3 курс | 20.02           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 7  | Конкурс «День театра»   | 1-3 курс | 27.03           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 8  | Онлайн-конкурс «Инфографика»  | 1-3 курс | 10.04-<br>30.04 | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 9  | Бессмертный полк, акции ко Дню Победы                               | 1-3 курс | 01.05-<br>10.05 | Саруева М.О.<br>Свиридова Т.В.                          |
| 10   | День защиты детей   | 1-3 курс | 30.05           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |   |          |                 |   |
| 1  | Акция «Сад памяти»  | 1 курс   | 20.09           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 2  | Праздничная программа ко дню Учителя                                | 1 курс   | 05.10           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 3  | Акция «Письмо учителю»  | 2-4 курс | 05.10-<br>06.10 | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 4  | Праздничная программа к Дню народного единства                      | 2-4 курс | 03.11           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 5  | Месяц доброты   | 1 курс   | 01.11-<br>30.11 | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 7  | Реализация проекта «Каждому ребенку – бесплатный кружок»            | 1-3 курс | 05.02           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 8  | Праздничная программа в честь дня Защитника Отечества               | 2-4 курс | 22.02           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 9  | Праздничная программа в честь Международного женского дня           | 3 курс   | 07.03           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 10   | День смеха  | 1-3 курс | 01.04           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |

|   |  |            |                 |   |
|---|--|------------|-----------------|---|
| 11  | Субботник по уборке памятников                         | 1-3 курс   | 18.04           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 12  | Флешмоб «День Земли»                                   | 1 и 4 курс | 22.04           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 13  | Акция «Чистый город»                                   | 2-3 курс   | 23.04-<br>24.04 | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |  |            |                 |   |
| 1   | Всероссийская акция ко Дню матери                      | 1-4 курс   | 24.11-<br>27.11 | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 2   | «Спектакль для мамы»                                   | 1-4 курс   | 24.11-<br>30.11 | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 3   | Новогоднее представление Елка для детей сотрудников    | 3-4 курс   | 27.12-<br>29.12 | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 4   | Сад памяти   | 1-4 курс   | 25.04           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| <b>7. Самоуправление</b>  |  |            |                 |   |
| 1   | Акция – знакомство «Самолетик будущего»                | 1 курс     | 01.09-<br>08.09 | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 2   | Акция «Миска добра»                                    | 1-4 курс   | 19.09-<br>06.10 | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 3   | Акция «Соберем. Сдадим. Переработаем»                  | 1-4 курс   | 25.09-<br>31.10 | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 4   | Всероссийская акция, посвященная Дню пожилого человека | 3-4 курс   | 23.10-<br>27.10 | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 5   | Всемирный день приветствий                             | 1 курс     | 21.11           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 6   | Новогодняя почта                                       | 1-4 курс   | 14.12           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 7   | Международный день «Спасибо»                           | 1-3 курс   | 08.01-<br>12.01 | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 8   | Видеорепортаж «День студента»                          | 1-4 курс   | 25.01           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 9   | Видеорепортаж ко Дню Защитника Отечества               | 2 курс     | 24.02           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |
| 10  | Видеопоздравление к 8 марта                            | 2-3 курс   | 06.03           | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы |

|                                       |  |           |                  |  |
|---------------------------------------|--|-----------|------------------|--|
| 11                                    | Видеорепортаж<br>«День Космонавтики»   | 1-3 курс  | 11.04            | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы        |
| 12                                    | Создание видеороликов от групп «Что для меня творчество?»  | 1-3 курс  | 18.04            | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы        |
| 13                                    | Видеорепортаж «Чистый город»   | 2-3 курс  | 30.04            | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы        |
| 14                                    | Видеорепортаж «День победы»  | 1-3 курс  | 01.05-<br>06.05  | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы        |
| 15                                    | Видеорепортаж «День музеев»  | 1-3 курс  | 20.05            | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы        |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b> |  |           |                  |  |
| 1                                     | Лекция – беседа с сотрудниками ОДН УВД в рамках месячника антитеррористической пропаганды: «Терроризм: понятие, ответственность»                 | 1 курс    | 12.09.           | заместитель директора по УВР<br>советник директора<br>кураторы |
| 2                                     | Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месячника безопасности   | 1-4 курс  | 06.09.<br>2024   | заместитель директора по УВР<br>советник директора<br>кураторы |
| 3                                     | Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости  | 1 курс    | 13.09.           | заместитель директора по УВР<br>советник директора<br>кураторы |
| 4                                     | Лекция – беседа в рамках Всероссийской неделе безопасности дорожного движения  | 1-4 курс  | 19.09.           | заместитель директора по УВР<br>советник директора<br>кураторы |
| 5                                     | Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник»   | 1-4 курсы | 01.10-<br>01.12. | заместитель директора по УВР<br>советник директора<br>кураторы |
| 6                                     | Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, запрета курения, профилактику употребления алкоголя) | 1-4 курсы | Декабрь          | заместитель директора по УВР<br>советник директора<br>кураторы |
| 7                                     | Профилактические лекции, тематические классные часы для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом                                       | 1-4 курс  | 01.12.           | заместитель директора по УВР<br>советник директора<br>кураторы |
| 8                                     | Профилактическая антинаркотическая акция «Первокурсник»  | 1 курс    | 16.10-<br>10.11. | заместитель директора по УВР<br>советник директора<br>кураторы |
| 9                                     | Мастер - класс «Сохраним психологическое здоровье»   | 1-2 курс  | Ноябрь           | заместитель директора по УВР<br>советник директора<br>кураторы |
| 10                                    | Всероссийский месячник оборонно –  | 1-4 курс  | Январь           | заместитель директора по                                       |

|   |   |                                |                   |  |
|---|---|--------------------------------|-------------------|--|
|   | массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества  |                                | – февраль         | УВР<br>советник директора<br>кураторы                          |
| 11  | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»  | 1-2 курс                       | Май -1 октября    | заместитель директора по УВР<br>советник директора<br>кураторы |
| 12  | Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия»  | 1-2 курс                       | 1-3 неделя апреля | заместитель директора по УВР<br>советник директора<br>кураторы |
| 13  | Заседания Совета профилактики   | 1-2 курс<br>(по необходимости) | Ежемесячно        | заместитель директора по УВР<br>советник директора<br>кураторы |
| 14  | Выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Проведение социально-психологического тестирования | 1-2 курс                       | В течение года    | заместитель директора по УВР<br>советник директора<br>кураторы |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>          |   |                                |                   |  |
| 1   | Встреча с работодателем «Диалог на равных»  | 2-3 курс                       | 02.10-06.10       | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы        |
| 2   | Встреча с работодателем «Моя профессиональная траектория»   | 2-4 курс                       | 25.15-25.01       | зам. директора по УВР<br>Советник<br>директора<br>кураторы     |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |   |                                |                   |  |
| 1   | Уроки успеха  | 4 курс                         | 18.09-18.10       | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы        |
| 2   | Круглый стол «Закон и порядок»  | 1-2 курс                       | 20.11             | зам. директора по УВР<br>Советник директора<br>кураторы        |
| 3   | Акция «День без турникетов»   | 2-4 курс                       | 08.12             | зам. директора по УВР<br>Советник<br>директора<br>кураторы     |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;