

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

| |
|--|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 44.02.01 Дошкольное образование |
| Гражданское воспитание |
| Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 44.02.01 Дошкольное образование для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Белгородской области |
| Патриотическое воспитание |
| Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 44.02.01 Дошкольное образование; |
| Духовно-нравственное воспитание |
| Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 44.02.01 Дошкольное образование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; |
| Эстетическое воспитание |
| Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 44.02.01 Дошкольное образование; |
| Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 Дошкольное образование |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| Применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| Обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся; |
| Обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий; |

| |
|--|
| <p>Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;</p> |
| <p>Участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> |
| <p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p> |
| <p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальноприродной, производственной среде и здоровью;</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> |
| <p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 44.02.01 Дошкольное образование;</p> |
| <p>Обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный и развивающий, способы их применения в процессе преподавания;</p> |
| <p>Осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;</p> |
| <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|--|
| <p>Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 44.02.01 Дошкольное образование;</p> |
| <p>Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 44.02.01 Дошкольное образование;</p> |

Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

Встречи с известными представителями специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.01 Дошкольное образование, выдающихся специальности 44.02.01 Дошкольное образование, соответствующих предметов- символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 44.02.01 Дошкольное образование;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

Совместные мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

| |
|--|
| Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных специальностью 44.02.01 Дошкольное образование; |
| Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 44.02.01 Дошкольное образование; |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|---|
| Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.01 Дошкольное образование; |
| Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 44.02.01 Дошкольное образование: презентации, лекции, акции; |
| Реализация социальных проектов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами; |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| |
|--|
| Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.01 Дошкольное образование; |
| Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.01 Дошкольное образование; |
| Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся; |
| В освоении и адекватном применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу; |
| В использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья; |
| В разработке и обновлении учебно-методические комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения; |
| В использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего; |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 3.1 Кадровое обеспечение

| |
|--|
| Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных |

| |
|--|
| нормативно-правовых документов образовательной организации; |
| Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности; |

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на учебный год.
- Журналы кураторов по работе с группой на учебный год.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями.
- План работы педагога-психолога на учебный год.
- План работы социального педагога на учебный год.
- План работы Студенческого совета на учебный год.
- Правила внутреннего распорядка для студентов ОГАПОУ СПК
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение «О Совете по профилактике».
- Положение «О подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.
- Положение «О Студенческом совете ОГАПОУ СПК»
- Положение «О стипендиальном обеспечении студентов».
- Положение «О порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот»;
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- Сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

| |
|---|
| Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 44.02.01 Дошкольное образование; |
| Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование; |
| Успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование; |

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

**Календарный план воспитательной работы по специальности
44.02.01 Дошкольное образование.**

| | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|--|---|---------------|-------------------------------|--|
| 1. Образовательная деятельность | | | | |
| 1 | Разработка (актуализация) рабочих программ учебных дисциплин, МДК, модулей, практик с учетом воспитательных возможностей содержания предмета | 2-3 курсы | 04.09-08.09 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 2 | Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, проектной и исследовательской деятельности, в том числе к участию в конференциях, конкурсах и других мероприятиях по предметной направленности | 3 курсы | 11.09-15.09 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 3 | Урок мужества «Служба в армии – почетная обязанность гражданина РФ» | 2-3 курс | 06.11-10.11 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 4 | Видеорепортаж «День неизвестного солдата» | 2 курс | 27.11-30.11 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 5 | Неделя отделения | 1-3 курс | 21.03 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 8 | Реализация проекта «Каждому ребенку – бесплатный кружок» | 1 курс | 06.06 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Кураторские часы о Дне солидарности в борьбы с терроризмом | 1-4 курсы | 01.09-08.09 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 2 | Акция «Блокадный хлеб» | 1-4 курсы | 22.01-26.01 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| | Тренинг «Сплочение коллектива группы и командообразование» | 1 курс | Вторая-третья неделя сентября | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| | Поднятие Флага РФ Тематические кураторские часы «Разговоры о важном» | 1-2 курс | Еженедельно | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| | Кураторский час по толерантности «Мы разные, но мы вместе» | 1-2 курс | 16.11.2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| | Кураторский час «Люди безграничных возможностей», посвященный Международному дню инвалидов | 1-2 курс | 3.12.2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| | Кураторский час «Основной закон», посвященный Дню Конституции | 1-2 курс | 12.12.2024 | заместитель директора по УВР |

| | | | | |
|--|---|-----------|-------------------------|---|
| | | | | советник директора кураторы |
| | Тематические кураторские часы, посвященные Татьянинному дню | 1-4 курсы | Январь 2025 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| | Тематические кураторские часы в рамках Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб» | 1-4 курсы | Январь 2025 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| | Тематические кураторские часы, посвященные Дню Великой Победы | 1-4 курсы | Май 2025 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| | Беседа «День славянской письменности и культуры» | 1-4 курсы | 24.05.2025 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| | Консультации с преподавателями и студентами, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися | 1-2 курс | В течение года | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 3. Наставничество | | | | |
| 1 | Мастер-класс «Мастерская наставника» | 1-2 курс | Еженедельно по пятницам | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 2 | Беседы о необходимости соблюдения норм поведения и соблюдение законов РФ | 1-4 курс | 01.11-03.11 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 3 | Организация и контроль занятости подростков во внеурочное время (кружки, спортивные секции, волонтерство) | 1-4 курс | 17.01-19.01 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 4 | Вовлечение наставников в проведение внеклассных мероприятий | 1-4 курс | в течение года | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО | | | | |
| 1 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | 1-4 курсы | 01.09.2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 2 | Курс адаптации (урок безопасности, просмотр фильма «Трагедия Беслана») | 1 курс | 01.09.2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 3 | Спортивный праздник, посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом «Мы против террора» | 1 курс | 02.09.2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |

| | | | | |
|----|---|-----------|------------------------|--|
| 5 | Региональный заочный этап Российской национальной премии «Студент года - 2025» | 1-4 курсы | 04.09.- 25.09. 2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 6 | Участие волонтеров в благотворительной акции по обеспечению овощными наборами нуждающихся граждан | 2-4 курсы | С 11.09.202 4 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 7 | Городские соревнования по легкоатлетическому кроссу | 4 курс | 21.09.202 4 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 9 | Всемирный день туризма | 1 курс | 27.09.202 4 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 10 | Первенство колледжа по легкоатлетическому кроссу «В рамках антинаркотической акции» | 1-4 курсы | 30.09.202 4 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 11 | День среднего профессионального образования (адресные поздравления ветеранов) | 1-4 курсы | 2.10.2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 12 | Волонтерская акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню пожилого человека | 1-2 курс | 1 октяб ря | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 13 | Молодежный марафон «Студенчество выбирает ГТО!» | 1-4 курсы | 02- 27.10.2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 14 | Обучающий курс «Школа КВН», для команд КВН | 1-4 курс | 06-08.10. 2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 15 | День Отца в России | 1-4 курс | 15.10.202 4 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 16 | конкурс «Моя семья – моё богатство» | 1-4 курс | 26.10.202 4 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 18 | Посвящение в студенты | 1 курс | 20- 27.10.2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 19 | Международная акция «Большой этнографический диктант - 2024» | 1-4 курс | 03- 08.11.2024 | Советник по воспитанию, классные руководители |
| 20 | Общероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ | 1-4 курс | Ежемесячн о | Педагог – психолог, волонтерский отряд |
| 22 | Мероприятие «Татьянин день», посвященное Дню студента | 1-4 курс | 25.01.202 5 | заместитель директора по УВР советник директора |

| | | | | |
|---|--|------------|---------------------|--|
| | | | | кураторы |
| 23 | Торжественный праздничный концерт «Служу Отечеству» | 1-2 курс | 21.02.2025 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 24 | Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта | 1-4 курс | Март 2025 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 25 | Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика» | 1-4 курс | Апрель-май 2025 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 26 | Конкурс детского и молодежного творчества «Эхо Победы» | 1-4 курс | Апрель 2025 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 27 | Студенческий фестиваль «Я помню! Я горжусь!», посвященный Дню Великой Победы. | 1-4 курс | Апрель 2025 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 28 | Общероссийская гражданско – патриотическая акция «Бессмертный полк» | 1-4 курс | Май 2025 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 29 | Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск -2025» | 4 курс | Июнь 2025 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 5. Организация предметно-пространственной среды | | | | |
| 1 | Творческий конкурс «Победа остается молодой» | 1-2 курс | 1-2 неделя мая 2025 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 2 | Событийный дизайн – оформление пространства проведения студенческих событий (праздников) | 2 курс | В течение года | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 3 | Праздничная программа в честь дня Защитника отечества | 2-4 курс | 22.02 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 4 | Праздничная программа в честь Международного женского дня | 3 курс | 07.03 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 5 | Субботник по уборке памятников | 1-3 курс | 18.04 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 6 | Флешмоб «День Земли» | 1 и 4 курс | 22.04 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 7 | Акция «Чистый город» | 2-3 курс | 23.04-24.04 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 6. Взаимодействие с родителями (законными представителями) | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Родительское собрание | 1-4 курс | 18-22.09.2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 2 | Чествование семейных трудовых династий | 1-2 курс | 3 неделя января 2025 г. | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 3 | Новогоднее представление для детей сотрудников | 3-4 курс | 27.12-29.12 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 4 | Акция «Сад памяти» | 1-4 курс | 25.04 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 7. Самоуправление | | | | |
| 1 | Акция – знакомство «Самолетик будущего» | 1 курс | 01.09-08.09 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 2 | Презентация деятельности студенческого совета, актива групп | 1-2 курс | Сентябрь | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 4 | Реализация Президентской программы «Пушкинская карта» | 1-4 курс | В течение года | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 5 | Школа организаторов событий | 1-3 курсы | 10-11.10.2024 | Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, студ.совет |
| 6 | Профориентационные мероприятия «ПРОФканикулы» | Школьники (8-9 классы) | Март-апрель 2025 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 7 | Видеорепортаж «День студента» | 1-4 курс | 25.01 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 8 | Видеорепортаж ко Дню Защитника Отечества | 2 курс | 24.02 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 9 | Видеопоздравление к 8 марта | 2-3 курс | 06.03 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 10 | Создание видеороликов от групп «Моя профессия» | 1-3 курс | 18.04 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 11 | Видеорепортаж «Чистый город» | 2-3 курс | 30.04 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 12 | Видеорепортаж «День победы» | 1-3 курс | 01.05-06.05 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 8. Профилактика и безопасность | | | | |
| 1 | Лекция – беседа с сотрудниками ОДН УВД в рамках | 1 курс | 12.09. | заместитель директора по УВР советник директора |

| | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------------------------|--|
| | месячника антитеррористической пропаганды: «Терроризм: понятие, ответственность» | | | кураторы |
| 2 | Лекция - беседа «Терроризм. Его истоки и последствия», в рамках месяца безопасности | 1-4 курс | 06.09.2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 3 | Профилактическая лекция – беседа, приуроченная к Всемирному Дню трезвости | 1 курс | 13.09.2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 4 | Лекция – беседа в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения | 1-4 курс | 19.09.2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 5 | Общероссийская антинаркотическая акция «Призывник» | 1-4 курсы | 01.10-01.12.2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 6 | Акция «Неделя здоровья» (мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни, запрета курения, профилактику употребления алкоголя) | 1-4 курсы | Декабрь 2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 7 | Профилактические лекции, тематические классные часы для студентов в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом | 1-4 курс | 01.12.2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 8 | Профилактическая антинаркотическая акция «Первокурсник» | 1 курс | 16.10-10.11.2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 9 | Мастер - класс «Сохраним психологическое здоровье» | 1-2 курс | Ноябрь 2024 г. | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 10 | Всероссийский месячник оборонно – массовой работы, посвященный Дню защитника Отечества | 1-4 курс | Январь – февраль 2024 | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 11 | Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик» | 1-2 курс | Май -1 октября 2025 г. | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 12 | Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия» | 1-2 курс | 1-3 неделя апреля 2025 г. | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 13 | Заседания Совета профилактики | 1-2 курс (по необходимости) | Ежемесячно | заместитель директора по УВР советник директора кураторы |
| 14 | Выделение и психолого- | 1-2 курс | В | заместитель директора по |

| | | | | |
|---|---|----------|--------------|---|
| | педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Проведение социально-психологического тестирования | | течение года | УВР советник директора кураторы |
| 9. Социальное партнёрство и участие работодателей | | | | |
| 1 | Встреча с работодателем «Диалог на равных» | 2-3 курс | 02.10-06.10 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 2 | Встреча с работодателем «Моя профессиональная траектория» | 2-4 курс | 25.15-25.01 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 3 | День воспитателя | 2-4 курс | октябрь | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 4 | День без турникета | 1 курс | октябрь | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | | | | |
| 1 | Уроки успеха | 4 курс | 18.09-18.10 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 2 | День прав ребенка | 1-2 курс | 20.11 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 3 | Встреча с работодателями «Траектория успеха» | 2-4 курс | 08.12 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |
| 4 | Встреча с работодателями «Диалог на равных» | 2-4 курс | 08.12 | зам. директора по УВР Советник директора кураторы |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierrussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://ави.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;