

Приложение 2
к ОПОП по специальности
09.02.07. Информационные системы и программирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности **09.02.07. Информационные
системы и программирование**

2024 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Белгородской области
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, используя полученные знания по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;
Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
Обладающий опытом проектирования образовательного процесса на основе стандартов и сопутствующей документации, с учётом особенностей развития обучающихся;
Обладающий навыками работы в сфере информационных технологий, в том числе, интерактивных\мультимедийных технологий;

<p>Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;</p>
<p>Участвующий в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды разрабатывающий и оформляющий в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области работы, в том числе, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социальноприродной, производственной среде и здоровью;</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;</p>
<p>Обладающий знаниями в области истории, теории, закономерностей и принципов построения и функционирования образовательных систем, основных психологических подходов: культурно-исторический, деятельностный, развивающий, способов их применения в процессе преподавания.</p>
<p>Осваивающий и применяющий психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>
<p>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</p>
<p>2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности.</p>
<p>Модуль «Образовательная деятельность</p>
<p>Внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование</p>
<p>Включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;</p>
<p>Организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;</p>

Организация практических занятий по работе с современными информационными технологиями в области образования и педагогических наук;

Модуль «Кураторство»

Инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

Организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;

Модуль «Наставничество»

Мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;

Организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности 09.02.07.

Информационные системы и программирование

Мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

Встречи с известными представителями специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, выдающихся специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, соответствующих предметов- символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;

Размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 09.02.07. Информационные системы и программирование;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;

совместные мероприятия, посвященные Дню дошкольного работника;

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;

Организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных специальностью 09.02.07. Информационные системы и программирование;

Поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 09.02.07. Информационные системы и программирование;

Организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование: презентации, лекции, акции;

Реализация социальных проектов по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;

Организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;

Проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на развитие профессионально-значимых компетенций: в освоении и применении психологопедагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами обучающихся;

В освоении и применении специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

В использовании и апробации специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: проявивших выдающиеся способности, для которых русский язык не является родным, с ограниченными возможностями здоровья;

В разработке и обновлении учебно-методических комплексов по программам образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения;

В использовании в практике компенсирующего и коррекционно-развивающего образования основных психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных, нормативно-правовых документов образовательной организации;
Привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы образовательной организации по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование на учебный год.

- Журналы кураторов по работе с группой на учебный год.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными детскими объединениями.
- План работы педагога-психолога на учебный год.
- План работы социального педагога на учебный год.
- План работы Студенческого совета на учебный год.
- Правила внутреннего распорядка для студентов ОГАПОУ СПК
- Положение о режиме занятий обучающихся.
- Положение «О Совете по профилактике».
- Положение «О подразделении постинтернатного сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.
- Положение «О Студенческом совете ОГАПОУ СПК»
- Положение «О стипендиальном обеспечении студентов».
- Положение «О порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставление дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот»;
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- Сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: в учреждениях дошкольного, среднего и среднего специального образования, летних лагерях (ознакомительная, производственная, преддипломная) с согласованием с куратором круга обязанностей практиканта, организацией мероприятий, подготовкой и выполнением поставленных задач (при помощи куратора и пед. коллектива), анализом работы, подготовкой отчёта по педагогической практике и характеристики со стороны базы практики;

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 09.02.07. Информационные системы и программирование;
Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;
Успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;
Сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;
3.4 Анализ воспитательного процесса
Анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.07. Информационные системы и программирование;

Календарный план воспитательной работы специальности 09.02.07.**Информационные системы и программирование**

	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	День окончания Второй мировой войны	2-3 курсы	04.09-08.09	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
2	День памяти жертв фашизма	3 курсы	11.09-15.09	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
3	Этнографический квиз в рамках Днянародного единства	2-3 курс	06.11-10.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
4	День программиста	1-4	13.09.	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
4	Видеорепортаж «День неизвестного солдата»	2 курс	27.11-30.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
	2. Кураторство			
1	Классные часы о Дне солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	01.09-08.09	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
2	Акция «Блокадный хлеб»	1-4 курсы	22.01-26.01	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
	3. Наставничество			
1	День борьбы со стрессом	3 курс	01.11-03.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
2	День рождения Интернета	1-3 курс	30.09	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
3	Международный день наставничества	1 и 4 курс	17.01-19.01	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
	4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО			

1	Всероссийская акция, посвященная Днюпожилых людей	1-3 курс	02.10-06.10	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
2	Посвящение первокурсников	1 курс	02.10	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
3	Всемирный день науки	4 курс	06.11-10.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
3	Всемирный день информации, День Защиты информации	1-4 курс	30.11.	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
5	Театральное закулисье. Мастер – класс театральной студии «Дебют»	2-3 курс	08.02	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
6	Праздник ко дню Защитника Отечества	1-3 курс	20.02	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
7	Конкурс «День театра»	1-3 курс	27.03	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
8	Онлайн-конкурс «Инфографика»	1-3 курс	10.04-30.04	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
8	День информационного сообщества	1-3 курс	17.05	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
9	Бессмертный полк, акции ко Дню Победы	1-3 курс	01.05-10.05	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
10	День защиты детей	1-3 курс	30.05	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Акция «Сад памяти»	1 курс	20.09	Саруева М.О. РДДМ
2	Торжественное мероприятие ко дню Учителя	1 курс	05.10	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
3	Акция ко Дню учителя	2-4 курс	05.10-06.10	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
4	Торжественное мероприятие в день Международного единства	2-4 курс	03.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
5	Акция «Мы вместе»	1-4 курс	01.11-30.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
6	День информатики	1-3 курс	04.12	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
7	Акция «Мы вместе»	1-3 курс	05.02	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
8	Праздничная программа в честь дня Защитника отечества	2-4 курс	22.02	зам. директора по УВР Советник директора кураторы

8	День компьютерщика, День специалиста по защите информации	1-4	14.02	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
9	Праздничная программа в честь Международного женского дня	3 курс	07.03	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
1 1	Субботник по уборке памятников	1-3 курс	18.04	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
1 2	Флешмоб «День Земли»	1 и 4 курс	22.04	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
1 2	День веб-разработчика. День рождения Рунета	1-3 курс	04.04.	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
1 3	Акция «Чистый город»	2-3 курс	23.04- 24.04	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				

1	Всероссийская акция ко Дню матери	1-4 курс	24.11-27.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
2	Мастер – класс от театральной студии «Дебют»	1-4 курс	24.11-30.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
3	Новогодняя ёлка для детей сотрудников	3-4 курс	27.12-29.12	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
4	Акция «Сад памяти»	1-4 курс	25.04	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
7. Самоуправление				
1	Акция – встреча «Самолетик будущего»	1 курс	01.09-08.09	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
3	Всероссийская акция, посвященная Днюпожилого человека	3-4 курс	23.10-27.10	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
4	Видеорепортаж «День студента»	1-4 курс	25.01	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
5	Видеорепортаж ко Дню Защитника Отечестваи дню РЯ	2 курс	24.02	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
6	Видеопоздравление к 8 марта	2-3 курс	06.03	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
7	Видеорепортаж «День Космонавтики»	1-3 курс	11.04	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
8	Создание видеороликов от групп «Что дляменя творчество?»	1-3 курс	18.04	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
9	Видеорепортаж «Чистый город»	2-3 курс	30.04	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
10	Видеорепортаж «День Победы»	1-3 курс	01.05-06.05	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
8. Профилактика и безопасность				
1	День солидарности борьбы с терроризмом	1-4 курс	04.09	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
2	Видеорепортаж «Всемирный деньинформации»	3 курс	24.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
3	Всероссийская акция «ЗОЖ»	2 курс	15.02	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
4	Уроки безопасности	1-3 курс	20.03-22.03	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
5	День здоровья	1-3 курс	05.04	зам. директора по УВР Советник директора кураторы

9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Встреча с работодателем «Диалог на равных»	2-3 курс	02.10-06.10	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
2	Встреча с работодателем «Моя профессиональная траектория»	2-4 курс	25.15-25.01	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Уроки успеха	4 курс	18.09-18.10	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
2	День прав ребенка	1-2 курс	20.11	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
3	Встреча с работодателями «Траектория успеха»	2-4 курс	08.12	зам. директора по УВР Советник директора кураторы
4	Встреча с работодателями «Диалог на равных»	2-4 курс	08.12	зам. директора по УВР Советник директора кураторы

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

