

Описание образовательной программы специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Организация – разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж»

Нормативная основа разработки программы:

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура" с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Срок реализации образовательной программы:

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по образовательной программе	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования
Основное общее образование	Учитель адаптивной физической культуры	3 года 10 месяцев

Утверждение образовательной программы:

ОПОП рассмотрен на заседании Педагогическом совете ОГАПОУ СПК, протокол №1 от 31 августа 2022 г.; согласован с якорным работодателем – начальником управления образования Старооскольского городского округа Н.Е. Дереча

Контингент обучающихся – лица, имеющие основное общее образование

ОПОП специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в ОГАПОУ СПК по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура реализуется в ОГАПОУ СПК по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем, с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 994 с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ, методических материалов. Программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности

обучающихся и педагогических работников ОГАПОУ СПК.

Основная цель реализации программы - является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

Основные требования к результатам освоения образовательной программы

ВД.1 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
	ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
	ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
	ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
	ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
ВД.2 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
	ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.
	ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности
	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.
	ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.
ВД.3 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.	ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

	<p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.</p>
ВД.4 Классное руководство	<p>Формулировка новых профессиональных компетенций по результатам анализа профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель учитель)</p> <p>ПК 4.1. Определять воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.</p> <p>ПК 4.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы.</p> <p>ПК. 4.3. Обеспечивать взаимодействие с родителями обучающихся при решении задач воспитания.</p> <p>ПК. 4.4. Анализировать процесс и результаты воспитательной деятельности.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.</p>

Учитель адаптивной физической культуры должен обладать общими компетенциями

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Условия реализации образовательной программы

Для реализации ОПОП специальности в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП специальности обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Учебно-методическое обеспечение

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами и учебно-методической документацией, разработанной преподавателями колледжа.

Для подготовки обучающихся по ППССЗ специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура студент обеспечен:

- учебниками и учебными пособиями, имеющими гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации». Библиотечные фонды колледжа обеспечиваются научными периодическими изданиями России.
- разработанной ППССЗ, включающей учебный план, рабочие программы и учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам, положения о проведении различных видов практик с указанием информационной базы и т.п., позволяющими эффективно проводить текущий, промежуточный и итоговый контроль по каждой дисциплине и профессиональному модулю;
- необходимой учебно-методической литературой по УД и ПМ по специальности, а также профессиональными журналами;
- компьютерными классами, в т.ч. классом открытого доступа в Интернет, которые используются в учебном процессе для проведения занятий по учебным дисциплинам, предполагающим использование информационных технологий, для разработки и защиты ВКР, курсовых и реферативных студенческих работ.

Преподаватели имеют электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий, учебно-методических рекомендаций по УД и ПМ учебного плана, КОС, которыми студенты пользуются в процессе выполнения самостоятельных и практических работ.

УД и ПМ специальности обеспечены разработанными преподавателями УМК, размещёнными в электронной библиотеке ОГАПОУ СПК.

Педагогический колледж располагает читальным залом, в котором студентам предоставляется возможность получения информации из сети Интернет, электронной библиотеки.

Информация о системе оценивания результатов освоения образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю (ФОС), позволяющие оценить уровень освоения общих и профессиональных компетенций, умения, знания, практический опыт. ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании ЦМК. Завершается оценка освоения ОК и ПК по профессиональному модулю квалификационным экзаменом. Для максимального приближения к условиям будущей специальности в состав экзаменационной комиссии для проведения квалификационного экзамена входят работодатели.

Программа ГИА по специальности включает демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Директор ОГАПОУ СПК

31 августа 2022 г.



Н.Н. Спиридонова