

## Описание образовательной программы специальности

### 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Организация – разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж»

#### Нормативная основа разработки программы:

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура" с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

#### Срок реализации образовательной программы:

| Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по образовательной программе | Наименование квалификации базовой подготовки | Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме получения образования |
|--|--|--|
| Основное общее образование   | Учитель адаптивной физической культуры       | 3 года 10 месяцев  |

#### Утверждение образовательной программы:

ОПОП рассмотрен на заседании Педагогическом совете ОГАПОУ СПК, протокол №1 от 31 августа 2023 г.; согласован с якорным работодателем – начальником управления по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа Р.П. Микулянич

#### Контингент обучающихся – лица, имеющие основное общее образование

ОПОП специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в ОГАПОУ СПК по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура реализуется в ОГАПОУ СПК по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем, с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. № 994 с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ, методических материалов. Программа реализуется в совместной

образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников ОГАПОУ СПК.

**Основная цель реализации программы** - является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

**Основные требования к результатам освоения образовательной программы**

|  |  |
|--|--|
| ВД.1 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.            | ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.   |
|  | ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.  |
|  | ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности. |
|  | ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.   |
|  | ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.   |
|  | ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.             |
|  | ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.                                |
| ВД.2 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам. | ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.   |
|  | ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.  |
|  | ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности                                      |
|  | ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.   |
|  | ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.  |
|  | ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.                     |
| ВД.3 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.                                     | ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом                                      |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.</p>   |
| ВД.4 Классное руководство | <p>Формулировка новых профессиональных компетенций по результатам анализа профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель учитель)</p> <p>ПК 4.1. Определять воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера.</p> <p>ПК 4.2. Реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы.</p> <p>ПК. 4.3. Обеспечивать взаимодействие с родителями обучающихся при решении задач воспитания.</p> <p>ПК. 4.4. Анализировать процесс и результаты воспитательной деятельности.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.</p> |

**Учитель адаптивной физической культуры должен обладать общими компетенциями**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

### **Условия реализации образовательной программы**

Для реализации ОПОП специальности в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП специальности обеспечивается:

- выполнением обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами и учебно-методической документацией, разработанной преподавателями колледжа.

Для подготовки обучающихся по ППССЗ специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура студент обеспечен:

- учебниками и учебными пособиями, имеющими гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации». Библиотечные фонды колледжа обеспечиваются научными периодическими изданиями России.
- разработанной ППССЗ, включающей учебный план, рабочие программы и учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам, положения о проведении различных видов практик с указанием информационной базы и т.п., позволяющими эффективно проводить текущий, промежуточный и итоговый контроль по каждой дисциплине и профессиональному модулю;
- необходимой учебно-методической литературой по УД и ПМ по специальности, а также профессиональными журналами;
- компьютерными классами, в т.ч. классом открытого доступа в Интернет, которые используются в учебном процессе для проведения занятий по учебным дисциплинам, предполагающим использование информационных технологий, для разработки и защиты ВКР, курсовых и реферативных студенческих работ.

Преподаватели имеют электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий, учебно-методических рекомендаций по УД и ПМ учебного плана, КОС, которыми студенты пользуются в процессе выполнения самостоятельных и практических работ.

УД и ПМ специальности обеспечены разработанными преподавателями УМК, размещёнными в электронной библиотеке ОГАПОУ СПК.

Педагогический колледж располагает читальным залом, в котором студентам предоставляется возможность получения информации из сети Интернет, электронной библиотеки.

## **Информация о системе оценивания результатов освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся. Для аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю (ФОС), позволяющие оценить уровень освоения общих и профессиональных компетенций, умения, знания, практический опыт. ФОС по учебным дисциплинам и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании ЦМК. Завершается оценка освоения ОК и ПК по профессиональному модулю квалификационным экзаменом. Для максимального приближения к условиям будущей специальности в состав экзаменационной комиссии для проведения квалификационного экзамена входят работодатели.

Программа ГИА по специальности включает демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Директор ОГАПОУ СПК

31 августа 2023 г.



Н.Н. Спиридонова