



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Чтобы войти в мировое экономическое пространство, равноправно участвовать во всемирной экономической конкуренции, нужны люди особой энергетики, особого понимания проблемы, со своеобразным набором свойств и качеств. Таких людей принято называть лидерами, способными взять на себя инициативу и ответственность за принимаемые решения. Лидер - это начало действия, это человек, который через собственные амбиции реализует общественный интерес. Как правило, это любознательная, деятельная, реалистичная, честная, целеустремленная, ответственная, смелая, оптимистическая, творческая личность, умело преодолевающая преграды и достигающая успеха. Более того, следующему поколению лидеров придется нести ответственность не только за себя, за свою компанию или предприятие, но и за мир в целом, включая и решение глобальных проблем, охраны окружающей среды, сохранения современной цивилизации.

Человек приобретает первые лидерские качества в школе, затем колледже, и, несомненно, студенческому самоуправлению отводится первое место по подготовке лидеров. Проблема организации студенческого самоуправления относится к числу наиболее актуальных проблем современного отечественного образования. Но, говоря о создании органов студенческого самоуправления необходимо не забывать об эффективности их деятельности. А самоуправление развивается успешно и дает высокий результат при условии постоянного обучения обучающихся в рамках специально организованной школы актива и в повседневной самоуправленческой деятельности.

Программа Школы молодежного актива «Движение ВВЕРХ» имеет социально - образовательную направленность. Формирование лидеров в обществе не может быть стихийным процессом. Этот процесс необходимо организовывать. Опыт работы показывает, что ЛИДЕРА необходимо выявить и растить с раннего возраста, учитывая его возрастные особенности. Необходимо установить преемственность между старшими и младшими курсами для развития студенческого самоуправления, привлечения их к общественной деятельности

Для того чтобы подростки смогли в будущем эффективно использовать свои возможности, необходимо помочь им сегодня достичь того уровня социальной

зрелости, который определит их потребность развить в себе лидерские качества

**Цель программы:** создание условий для выявления, подготовки и продвижения студенческого актива в сферах общественной деятельности в профессиональных образовательных организациях.

**Задачи программы:**

1. организация обучающих занятий, направленных на развитие лидерских качеств, формирование гражданской позиции и умений, навыков общественной деятельности студентов;
2. приобретение участниками конкретных знаний, умений и навыков в области управленческой, правовой деятельности в студенческих объединениях;
3. формирование команды актива студентов для реализации образовательных и творческих проектов образовательного учреждения и сферы государственной молодёжной политики;
4. совершенствование знаний по направлениям образовательных программ: арт-менеджмент, добровольчество и медиа;
5. создание условий для содержательного общения и обмена опытом организации работы со студентами.
6. вовлечение студентов нового набора для эффективного участия в организации значимых мероприятий в профессиональных образовательных учреждениях и в реализации государственной молодёжной политики.

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ:**

1. Принцип ориентации на слушателя.
2. Принцип использования новейших обучающих технологий.
3. Принцип профессионализма.
4. Принцип этики.
5. Принцип толерантности.
6. Принцип командности. Командное взаимодействие и ситуационный анализ.
7. Принцип деятельностного подхода на практике.

Программа реализуется через следующие этапы:

1. Выделение актива групп на первом курсе;
2. Формирование студенческого самоуправления всех курсов;
3. Вовлечение в совместную деятельность студенческого самоуправления;

4. Самостоятельная работа студенческого самоуправления.

### **МЕТОДЫ И ФОРМЫ**

1. Деловые игры и упражнения;
2. Мозговой штурм;
3. Беседы;
4. Дискуссии;
5. Участие в научно-практических конференциях
6. Просмотр фильмов;
7. Семинары;
8. Участие в научно-практических конференциях

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

1. Формирование и активное развитие студенческого самоуправления;
2. Активная самостоятельная деятельность лидеров самоуправления;
3. Развитие духовно-нравственных и морально-этических качеств обучающихся

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		36 часов		72 часа	
		Теория	Практика	Теория	Практика
1.	Введение				
1.1.	Что такое студенческое самоуправление?	1 ч.		2 ч.	
2.	Работа в группе и технологии личной эффективности				
2.1.	Технологии командообразования		1 ч.	2 ч.	2 ч.
2.2.	Методика групповой работы		1 ч.	2 ч.	2 ч.
2.3.	Лидерство	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.
2.4.	Навыки принятия управленческих решений	1 ч.	1 ч.	1 ч.	2 ч.
2.5.	Прикладная конфликтология		1 ч.	1 ч.	3 ч.
2.6.	Методика конструктивного (эффективного) общения	1 ч.	1 ч.	1 ч.	3 ч.
2.7.	Тайм-менеджмент	1 ч.		1 ч.	1 ч.
2.8.	Организация публичных мероприятий	1 ч.	1 ч.	2 ч.	2 ч.
2.9.	Игропрактика и игровые технологии	1 ч.	1 ч.	1 ч.	2 ч.
3.0	Основы ораторского искусства	1 ч.	1 ч.	1 ч.	3 ч.
4	Основы социального проектирования				
4.1.	Что такое социальное проектирование?	1 ч.	1 ч.	2 ч.	2 ч.
4.2.	Практическое занятие по разработке социального проекта		1 ч.		4 ч.
4.3.	Фандрайзинг и социальное партнёрство	1 ч.		1 ч.	1 ч.
5	Зачётное занятие	1 ч.		1 ч.	

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Закон РФ «Об образовании», 2013.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. - М., 1999.
3. Азбука общения. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.
4. Иванов И.П. Коллективное творческое дело.- М., 1998.
5. Куприянов Б.В. Организация и проведение игр с подростками. - М., 2001.
6. Конвенция ООН о правах ребенка. - М., 1999.
7. Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях», 1995.
8. Азбука общения. - Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2007.
9. Горохова Е.В. Хочу быть лидером.- М., 2000.
- 10.Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. - М., 2001.
- 11.Карнеги Д. Как завоевать друзей и оказывать влияние на людей. - М., 1997.
- 12.Прутченков А.С. Схема подготовки социального проекта. - М., 2001.
- 13.Рожков М.И. Познай себя. - М., 1992.
- 14.Сделай правильный выбор.-Н.Н.: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
- 15.Солдатова Г.У. Жить в мире с собой и другими. - М., 2000.
- 16.Хочу быть лидером! Выпуск 2,3,4. - Н.Новгород: изд-во ООО
- 17.«Педагогические технологии»

