



Педагогика



ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»



Министерство образования
Белгородской области

Министерство образования Белгородской области

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский педагогический колледж»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
49.02.03 Спорт

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

тренер по видам спорта

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 8 от 29.04.2026 г.

Утверждено Приказом ОГАПОУ СПК

приказ № 175-ОД от 10.06.2026 г.

Согласовано с предприятием-работодателем
Департамент образования администрации
Старооскольского городского округа

Спиридонова Н.Н./

Ушакова И.Г./

2026год



Управление образования администрации Губкинского городского округа		Щетинина С.Н. начальник
Управление образования администрации Грайворонского городского округа		Безгодько В.А. начальник
МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа Белгородской области»		Карницкая Л.Ю. начальник
ГБУДО «Белгородский областной Дворец детского творчества»		Орехова Н.В. директор
Ассоциация содействия развитию негосударственных дошкольных и общеобразовательных организаций Белгородской области «АЛЬТЕРНАТИВА»		Мельникова И.М. директор
ЧОУ «Православная гимназия во имя святых Мефодия и Кирилла г.Белгорода»		Виноградова Е.В. директор

Содержание

Раздел 1. Общие положения	2
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	12
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	14
4.1. Общие компетенции	14
4.2. Профессиональные компетенции	21
4.3. Матрица компетенций выпускника	64
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	69
5.1. Учебный план	69
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	73
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	Ошибка!
Закладка не определена.	
5.4. Календарный учебный график	74
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	75
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	75
5.7. Практическая подготовка	75
5.8. Государственная итоговая аттестация	76
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	76
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	76
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	77
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	77
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	81
 Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденным приказом утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2021 № 193 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт (Приказ Минпросвещения России от 21.04.2021 № 193);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 194н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУД – общеобразовательные учебные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – математический и общий естественно-экономический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП - Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасли, для которых разработана образовательная программа	Педагогика
Профессиональные стандарты, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н</i>) 05.001 Спортсмен (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 194н</i>) 05.003 Тренер (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №362н</i>) 05.007 Спортивный судья (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н</i>) 05.012 Тренер-преподаватель (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н</i>)
Отраслевые профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников	Педагогика 05.017 Специалиста по фитнесу (фитнес-тренер) (<i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 №353н</i>)
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Требуются: к работе не допускаются лица, имеющие или имевшие судимость; прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров; прохождение инструктажа по охране труда; прохождение обучения оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Минпросвещения России от 21.04.2021 № 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт»
Квалификация (-и) выпускника	Тренер по виду спорта
в т.ч. дополнительные квалификации	23178 Фитнес – инструктор
Направленности (при наличии)	-
Нормативный срок и объем реализации образовательной программы на базе СОО	2 г. 10 мес./ 4464 ак.ч
на базе ООО	3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч.
Срок и объем реализации образовательной программы, рекомендованный отраслью на базе ООО	3 г. 10 мес./ 5940 ак.ч.

Объем практики (всего/из них производственной практики)	1152/828 ак.ч.	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5940	2836
базовые дисциплины (общеобразовательный цикл)	1476	874
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	618	440
математический и общий естественнонаучный цикл	186	148
общепрофессиональный цикл	912	548
профессиональный цикл	2532	826
в т.ч. практика:	1152	1152
- учебная	- 324	- 324
- производственная	- 828	- 828
Вариативная часть образовательной программы	1296	970
в т.ч. дополнительный профессиональный блок (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль	756	566
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	36
Всего	4464	2836

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука

05 Физическая культура и спорт

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	01.003 Педагог дополнительного образования	Приказ Минтруда России от	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на

	детей и взрослых	22.09.2021 № 652н		освоение дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
				ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
				ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
2	05.001 Спортсмен	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 194н	ОТФ А Осуществление тренировочных мероприятий и соревновательной деятельности под руководством тренера (тренеров)	ТФ А/01.3 Выполнение программы тренировочных мероприятий по индивидуальному плану подготовки
				ТФ А/02.3 Выступление на спортивных соревнованиях
				ТФ А/03.3

				Самоконтроль тренировочной и соревновательной деятельности
			ОТФ D Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании	ТФ D/02.5 Проведение практических тренировочных занятий со спортсменами под руководством тренера (тренеров)
				ТФ D/03.5 Анализ уровня физической и специальной подготовки спортсменов
				ТФ D/04.5 Координация действий спортсменов при совместном выступлении в составе команды (пары) на спортивном соревновании
				ТФ D/06.5 Координация действий молодых спортсменов при совместном выполнении антидопинговых процедур
				ТФ D/07.5 Организация практики самоконтроля в группе молодых спортсменов
			ОТФ С Осуществление соревновательной деятельности в составе спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) (далее - спортивной сборной команды)	ТФ С/01.4 Подготовка к официальным спортивным соревнованиям в составе спортивной сборной команды
				ТФ С/02.4 Самостоятельная подготовка к выступлению на официальном спортивном соревновании в составе

				спортивной сборной команды
				ТФ С/03.4 Выступление на спортивных соревнованиях в составе спортивной сборной команды
				ТФ С/04.4 Выполнение мероприятий, предусмотренных программами медико-биологического обеспечения спортсменов спортивной сборной команды
3	05.003 Тренер	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 191н	ОТФ А Руководство физической специальной подготовкой занимающихся	общей и
				ТФ А/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта
				ТФ А/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта
				ТФ А/03.5 Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами
				ТФ А/04.5 Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров

4	05.007 Спортивный судья	Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 193н	ОТФ А Обеспечение визуального контроля условий проведения соревнований, координации и информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований	ТФ А/01.3 Контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании
				ТФ А/05.3 Объявление официальной информации на церемониях спортивного соревнования, информации о ходе и результатах выполнения упражнений, этапов, поединков отдельными участниками спортивного соревнования, о решениях главной судейской коллегии
			ОТФ В Техническое сопровождение судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	ТФ В/01.3 Обеспечение готовности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки к проведению спортивного соревнования, надлежащей эксплуатации и сохранности спортивного и технологического оборудования, инвентаря, экипировки во время проведения спортивного соревнования
				ТФ В/02.3 Предварительная количественная и

				качественная подготовка мест проведения соревнований, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования для проведения спортивного соревнования
				ТФ В/03.3 Контроль поддержания мест проведения спортивного соревнования, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования в надлежащем состоянии
			ОТФ С Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершению спортивных соревнований	ТФ С/02.3 Документационное оформление проведения спортивного соревнования
				ТФ С/03.4 Ведение протокола главной судейской коллегии
			ОТФ D Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	ТФ D/01.4 Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ D/02.4 Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа

				спортивного соревнования
				ТФ D/03.4 Координация судейства спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ D/04.4 Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ D/06.4 Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
5	05.012 Тренер-преподаватель	Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н	ОТФ А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	ТФ А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом
				ТФ А/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с целями программ, реализуемых организацией

				ТФ А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом
				ТФ А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом
				ТФ А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях
				ТФ А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом
				ТФ А/08.6 Проведение работы по предотвращению применения допинга
				ТФ А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки
				ТФ А/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	

Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02		Умения:

	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности

	грамотности в различных жизненных ситуациях	определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе

	учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения:
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения:
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы

		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта	Навыки:
		планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
		Умения:
		планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
		использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;

		Знания:
		требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;
		теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС
	ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта	Навыки:
		подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;
		проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
		проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
		Умения:
		подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;
		проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
		использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;

		использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;
		применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
		использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;
		Знания:
		теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;
		разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;
		техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;
		техника профессионально значимых двигательных действий ИВС;
		сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;
		условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
		методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;
		средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;

		технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;
		способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях	Навыки:
		проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;
		оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;
		Умения:
		использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;
		пользоваться контрольноизмерительными приборами;
		оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
		Знания:
		методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;
		порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;
	ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность	Навыки:
		наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;

	занимающихся в избранном виде спорта	наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
		выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
		Умения:
		анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
		Знания:
		подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности
	ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта	Навыки:
		планирования и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
		Умения:
		анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;
		повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;
		осуществлять психологометодическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;
		применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;
		использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;
		Знания:

		техника и тактика соревновательной деятельности в ИВС;
		основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;
		уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);
	ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность	Навыки:
		ведения учётноотчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
		Умения:
		вести первичную учётноотчетную документацию в электронном и бумажном виде;
		Знания:
		виды учётноотчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;
	ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	Навыки:
		анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;
		Умения:
		проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;
		проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;

		проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;
		оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;
		Знания:
		критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;
		методики массового и индивидуального отбора в ИВС;
	ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов	Навыки:
		проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
		Умения:
		находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
		проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
		Знания:
		общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;
		особенности антидопингового обеспечения в ИВС;
	ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное	Навыки:
		тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе

	совершенствование в избранном виде спорта.	совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);
		собственного спортивного совершенствования;
		ведения дневника самоконтроля;
		Умения:
		вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;
		оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;
		формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;
		Знания:
		правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;
		объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;
		основы анализа показателей самоконтроля;
	ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта	Навыки:
		обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;
		фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;

		Умения:
		оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;
		определять потребность в материальнотехническом обеспечении проведения спортивного соревнования;
		формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;
		пользоваться спортивным инвентарем, контрольноизмерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;
		оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;
		подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;
		осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;
		анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
		оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС;
		анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;

		Знания:
		квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;
		состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;
		правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;
		требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
		способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;
		положение или регламент и программа соревнований;
		правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;
		правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
		правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		анализа планов учебных занятий;
		планирования учебных занятий;
		Умения:
		осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной

		общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
		определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
		Знания:
		требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
		теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
	ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки:
		наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
		проведения учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
		анализа процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;
		Умения:
		подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;

		устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки учащихся; использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационнокоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья); применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности; проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности и избранного вида спорта;
--	--	---

		стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;
		оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;
		составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа;
		устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;
		Знания:
		сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;
		условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
		формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся (в том числе информационнокоммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
		методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных

		особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья);
		технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;
		способы и приемы страховки и самостраховки;
		особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
		подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
	ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Навыки:
		анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;
		наблюдения, анализа и самоанализа досугового мероприятия;
		планирования подготовки досугового мероприятия;
		разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация);
		организации и проведения досугового мероприятия;
		Умения:
		осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;
		определять задачи и содержание досугового мероприятия;

		составлять план поведения досуговых мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;
		использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;
		разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;
		составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;
		взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;
		понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий;
		использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения учащихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
		устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися при проведении досуговых мероприятий;
		использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;
		организовывать и проводить досуговые мероприятия.
		составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия;

		проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;
		Знания:
		основные направления досуговой деятельности;
		теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий;
		содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности;
		методику организации и проведения досуговых мероприятий;
		методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;
		виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к её ведению и оформлению;
		основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
	ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности	Навыки:
		определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;
		консультирования учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);

		Умения:
		выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;
		проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;
		Знания:
	ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма	требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
		Навыки:
		определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;
		проведения инструктажа по технике безопасности с обучающимися
		Умения:
		вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
	ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования	Знания:
		требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в образовательных организациях дополнительного образования;
		Навыки:
		оценки состояния материальнотехнической базы образовательной организации дополнительного образования;
		Умения:

		определять соответствие материальнотехнической базы образовательной организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;
		Знания:
		требования нормативных документов к материальнотехнической базе образовательной организации дополнительного образования;
	ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования	Навыки:
		анализа результатов физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;
		Умения:
		собирать и анализировать информацию в области физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования;
		составлять текущую и периодическую отчётность по утверждённым формам;
		оценивать результаты физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования
		Знания:
		методики оценки результативности физкультурноспортивной работы в образовательной организации дополнительного образования
Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных	Навыки:
		анализа программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и

общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
		планирования спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;
		планирования учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы;
		разработки методических материалов для реализации программ;
		Умения:
		анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;
		анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;
		анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
		осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;
		отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;
		разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающиеся организации общей физической, специальной подготовки;

		разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
		Знания:
		теоретические основы методической деятельности тренера (тренерапреподавателя);
		условия и требования к спортивной подготовке в физкультурноспортивных организациях;
		условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
		виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;
		виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;
		требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;
		особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;
		теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в ИВС;
		современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;
		Навыки:

	ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки	анализа и аналитической обработки фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		разработки рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		Умения:
		подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся;
		руководить действиями занимающегося во время выполнения тестирования;
		регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		использовать контрольноизмерительные приборы и средства измерения;
		использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		анализировать динамику физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности занимающегося;
		Знания:
		содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся

		нормативы физической и функциональной подготовленности занимающихся;
		назначение и особенности использования контрольноизмерительные приборы и средства измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся;
	ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт спортивной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров	Навыки:
		изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера (тренерапреподавателя);
		презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;
		Умения:
		определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;
		обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию;
		обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;
		представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
		Знания:
		источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;
		Навыки:

	ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий	разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
		оформления портфолио профессиональных достижений;
		Умения:
		разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;
		готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
		Знания:
		логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта	Навыки:
		участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
		Умения:
		определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;
		использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
		оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
		Знания:
		основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

		методы и методики педагогического исследования и проектирования;
23178 Фитнес-инструктор	ПК 4.1 Разрабатывать план проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ПК 4.2 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе атлетических видов спорта ПК 4.3 Варьировать сложностью упражнений с использованием силовых тренажеров, кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов в зависимости от уровня развития физических качеств, физической и функциональной подготовленности занимающегося лица ПК 4.4 Адаптировать содержание программы занятий на основе атлетических видов спорта в соответствии с уровнем физической подготовленности населения	Навыки: анализа типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы, методических рекомендаций по планированию групповых занятий с занимающимися по направлению фитнеса; составления плана группового занятия на основе типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом методических указаний и требований к составу выполняемых упражнений; подбора оборудования и инвентаря согласно требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса; инструктирования занимающихся фитнесом по технике безопасного использования спортивного оборудования и инвентаря, информирования о правилах этичного поведения занимающихся; информирования занимающихся о противопоказаниях к проведению занятия по направлению фитнеса, урегулирование конфликтных ситуаций; обучения занимающихся технике выполнения комплексов упражнений по плану занятия по типовой, авторской, лицензионной фитнес-программе, корректировка техники выполнения занимающимися комплекса упражнений и разъяснение типичных ошибок занимающимся; ведения базы обновлений авторской, лицензионной фитнес-программы, внесения корректировок в план группового занятия по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса;

		контроля за переносимостью нагрузок и физическим состоянием занимающихся; разъяснения занимающимся основ методики занятий по фитнес-программам различной направленности (анаболической, катаболической, комплексной, избирательной), методов подсчета энергозатрат, принципов периодичности и интенсивности фитнес-тренировок; проведения занятий по физической подготовке занимающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов); оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; подготовки отчетной документации по проведению занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов) Умения: использовать систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся; адаптировать содержание типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса с учетом половозрастных особенностей занимающихся; планировать содержание группового занятия по видам упражнений, дозированию нагрузки в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса; использовать методы и формы организации групповых занятий в соответствии с требованиями типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса; подбирать соответствующее требованиям типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по направлению фитнеса оборудование и инвентарь для занятий;
--	--	---

		контролировать обновления авторской, лицензионной фитнес-программы и корректировать план проведения группового занятия на основе актуальных изменений авторской, лицензионной фитнес-программы; пояснять структуру занятия по направлению фитнеса; разъяснять занимающимся цели и задачи группового занятия фитнесом и нормы этичного поведения занимающихся; использовать методические рекомендации типовой, авторской, лицензионной фитнес-программы по выбору методов демонстрации техники выполнения упражнений и коррекции действий занимающихся, по обучению технике безопасного выполнения упражнений; разъяснять занимающимся общие и частные факторы риска травмирования, ухудшения физического состояния при занятиях фитнесом; оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи; использовать методы урегулирования конфликтов для предупреждения агрессивного поведения занимающихся; обучать занимающихся техникам безопасного использования спортивного инвентаря и оборудования, задействованных в групповом занятии по авторской, лицензионной фитнес-программе по направлению фитнеса; составлять режим суточной активности занимающегося, определять его суточный расход энергии с учетом возраста и характера физических нагрузок; подбирать и применять специальные комплексы упражнений для выполнения нормативов испытаний (тестов) занимающимися; пользоваться демонстрационным, звуковым, звукоусиливающим и осветительным оборудованием; составлять отчетную документацию по проведению занятий с
--	--	--

		занимающимися по направлению фитнеса или тестированию по выполнению нормативов испытаний (тестов) Знания: теоретические основы оздоровительной физической культуры; медико-биологические основы фитнеса; тренажерные устройства в фитнесе; правила эксплуатации спортивного оборудования, тренажерных устройств в фитнесе; анатомию человека; основы биомеханики двигательной деятельности; типовые, авторские, лицензионные методики проведения групповых занятий по направлению фитнеса; систему классифицирующих показателей для оценки физической подготовленности занимающихся; технологии проведения групповых занятий по направлению фитнеса; показания и противопоказания к занятиям по направлениям фитнеса; основы возрастной психологии и воспитания; базовые принципы планирования фитнес-программы, дозирования нагрузок занимающихся; структуру занятия по фитнес-программам и элементы физической нагрузки; комплексы физических упражнений в занятиях оздоровительной направленности; гигиенические требования и нормы, предъявляемые к занятиям физической культурой и спортом; мотивационные техники ведения здорового и активного образа жизни;
--	--	---

		методы урегулирования конфликтов; методы подсчета энергозатрат и составления режима суточной активности занимающегося; методики проведения занятий по физической подготовке для развития физических качеств, способностей для выполнения нормативов испытаний (тестов); состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения; правила эксплуатации звукового, звукоусиливающего и осветительного оборудования; требования охраны труда; правила безопасного выполнения упражнений на занятиях оздоровительной направленности; правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи; правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с занимающимися; правила эксплуатации спортивного оборудования, инвентаря и экипировки на занятиях оздоровительной направленности; формы учета результатов проведения занятий с занимающимися по направлению фитнеса или тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов), в том числе с использованием электронных средств
Педагогическая деятельность в цифровой образовательной среде в	ПК 5.1. Проектировать и проводить педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в условиях цифровой	Навыки:
		проектировать и организовать деятельность в условиях цифровой образовательной среды в дополнительном образовании в соответствии с педагогическим, гигиеническими требованиями;

системе дополнительного образования	среды в дополнительном образовании	организовывать и проводить занятия в условиях цифровой образовательной среды в дополнительном образовании организовывать и проводить досуговые мероприятия в условиях цифровой образовательной среды в дополнительном образовании принимать участие в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по программам дополнительного образования Умения: проектировать дистанционные учебные занятия; записывать занятия с использованием Видеостудии для проведения on-line обучения; разрабатывать занятия с использованием программ конструкторов; разрабатывать онлайн курс для размещения на платформе онлайн обучения; размещать онлайн курс на платформе Moodle; организовывать видео-связь с использованием онлайн сервисов; разрабатывать приложения с дополненной реальностью и голографические модели по заданным параметрам использовать цифровые ресурсы при организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании анализировать и оценивать цифровые ресурсы для организации взаимодействия с родителями Знания: теоретические основы педагогической деятельности педагога дополнительного образования в условиях цифровой среды; нормативно-правовые основы реализации обучения с применением цифровых технологий; единое информационное пространство практик дополнительного образования; методику проектирования дистанционного учебного занятия;
-------------------------------------	------------------------------------	--

		способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в условиях цифровой образовательной среды; среды, сервисы, ресурсы и образовательные онлайн платформы; технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности, их возможности, достоинства и недостатки способы взаимодействия с участниками образовательных отношений в условиях цифровой образовательной среды
--	--	---

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО профессиональным стандартам, квалификационным справочникам

Наименование ВД	Код и наименование ПК	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД 1 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;	05.012 Тренер-преподаватель	ОТФ А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	ТФ А/01.6 Планирование содержания занятий физической культурой и спортом
	ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;	05.012 Тренер-преподаватель	ОТФ А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	ТФ А/02.6 Проведение мероприятий спортивной ориентации и спортивного отбора для обеспечения индивидуального подхода в соответствии с

				целями программ, реализуемых организацией
				ТФ А/03.6 Проведение занятий физической культурой и спортом
		05.001 Спортсмен	ОТФ Д Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании	ТФ Д/02.5 Проведение практических тренировочных занятий со спортсменами под руководством тренера (тренеров)
	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;	05.001 Спортсмен	ОТФ Д Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном	ТФ Д/03.5 Анализ уровня физической и специальной подготовки спортсменов

			соревновании	
		05.012 Тренер-преподаватель	ОТФ А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	ТФ А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом
				ТФ А/09.6 Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки
	ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;	05.001 Спортсмен	ОТФ D Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании	ТФ D/04.5 Координация действий спортсменов при совместном выступлении в составе команды (пары) на спортивном соревновании
		05.012 Тренер-преподаватель	ОТФ А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому	ТФ А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое

			воспитанию обучающихся	сопровождение занятий физической культурой и спортом
	ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;	05.012 Тренер-преподаватель	ОТФ А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	ТФ А/04.6 Психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом
				ТФ А/05.6 Организация участия в спортивных соревнованиях, в спортивных и физкультурных мероприятиях
	ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;	05.001 Спортсмен	ОТФ Д Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических	ТФ Д/06.5 Координация действий молодых спортсменов при совместном выполнении антидопинговых процедур

			тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании	
		05.012 Тренер-преподаватель	ОТФ А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	ТФ А/08.6 Проведение работы по предотвращению применения допинга
	ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;	05.001 Спортсмен	ОТФ Д Руководство по поручению тренера (тренеров) действиями молодых спортсменов во время проведения практических тренировочных занятий и при выступлении на спортивном соревновании	ТФ D/07.5 Организация практики самоконтроля в группе молодых спортсменов
			ОТФ А Осуществление тренировочных мероприятий и соревновательной деятельности под руководством	ТФ А/01.3 Выполнение программы тренировочных мероприятий по индивидуальному плану подготовки ТФ А/02.3

			тренера (тренеров)	Выступление на спортивных соревнованиях
				ТФ А/03.3 Самоконтроль тренировочной и соревновательной деятельности
			ОТФ С Осуществление соревновательной деятельности в составе спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации, Российской Федерации (по виду спорта, спортивной дисциплине) (далее - спортивной сборной команды)	ТФ С/01.4 Подготовка к официальным спортивным соревнованиям в составе спортивной сборной команды
				ТФ С/02.4 Самостоятельная подготовка к выступлению на официальном спортивном соревновании в составе спортивной сборной команды
				ТФ С/03.4 Выступление на спортивных соревнованиях в составе спортивной сборной команды
				ТФ С/04.4 Выполнение мероприятий, предусмотренных

				программами медико-биологического обеспечения спортсменов спортивной сборной команды
	ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.	05.007 Спортивный судья	ОТФ А Обеспечение визуального контроля условий проведения соревнований, координации и информирования участников, зрителей при подготовке, проведении и завершении спортивных соревнований	ТФ А/01.3 Контроль соблюдения условий проведения спортивных соревнований в соответствии с правилами вида спорта, положением (регламентом) о спортивном соревновании
				ТФ А/05.3 Объявление официальной информации на церемониях спортивного соревнования, информации о ходе и результатах выполнения упражнений, этапов, поединков отдельными участниками спортивного соревнования, о решениях главной судейской коллегии
			ОТФ В Техническое сопровождение	ТФ В/02.3 Предварительная количественная и

			судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	качественная подготовка мест проведения соревнований, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования для проведения спортивного соревнования
				ТФ В/03.3 Контроль поддержания мест проведения спортивного соревнования, спортивного инвентаря, измерительных приборов, оборудования в надлежащем состоянии
			ОТФ С Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершению спортивных соревнований	ТФ С/02.3 Документационное оформление проведения спортивного соревнования
			ОТФ D	ТФ С/03.4 Ведение протокола главной судейской коллегии
				ТФ D/01.4

			Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)	Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ D/02.4 Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ D/03.4 Координация судейства спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ D/04.4 Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по

				отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
				ТФ D/06.4 Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования
		05.012 Тренер-преподаватель	ОТФ А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	ТФ А/10.6 Осуществление организации и судейства соревнований по виду спорта и физкультурно-спортивных тестовых мероприятий с населением
ВД 2 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/05.6 Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;	01.003 Педагог дополнительного образования детей и	ОТФ А Преподавание по дополнительным	ТФ А/01.6 Организация деятельности

		взрослых	общеобразовательным программам	обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;	05.012 Тренер-преподаватель	ОТФ А Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	ТФ А/07.6 Обеспечение профилактики травматизма на занятиях физической культурой и спортом
	ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным	ТФ А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными

	образования;		ым программам	представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
	ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ОТФ А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
ВД 3 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;	05.003 Тренер	ОТФ А Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	ТФ А/01.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по общей физической подготовке по виду спорта
				ТФ А/02.5 Подготовка, проведение и анализ результатов тренировочных занятий со спортсменами по специальной физической подготовке по виду спорта
	ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную			ТФ А/03.5

	подготовленность занимающихся в циклах тренировки;			Подготовка, проведение и анализ результатов мероприятий начальной подготовки по виду спорта и воспитательной работы со спортсменами
	ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;			ТФ А/04.5 Проведение тестов физической и функциональной подготовленности спортсменов и консультирование тренеров
	ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;	отсутствует	отсутствует	отсутствует
	ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	отсутствует	отсутствует	отсутствует
23178 Фитнес-инструктор	ПК 4.1 Разрабатывать план проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ПК 4.2 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе атлетических видов спорта ПК 4.3 Варьировать сложностью упражнений с использованием силовых тренажеров, кардиотренажеров,	05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта	С Проведение специализированных занятий по физической подготовке и физическому развитию с занимающимися	С/01.4 Подготовка и проведение с занимающимися групповых занятий в зале, бассейне, на свежем воздухе по типовым, авторским, лицензионным

	многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов в зависимости от уровня развития физических качеств, физической и функциональной подготовленности занимающегося лица ПК 4.4 Адаптировать содержание программы занятий на основе атлетических видов спорта в соответствии с уровнем физической подготовленности населения			фитнес-программам по направлению фитнеса
Педагогическая деятельность в цифровой образовательной среде в системе дополнительного образования	ПК 5.1. Проектировать и проводить педагогическое взаимодействие с участниками образовательных отношений в условиях цифровой среды в дополнительном образовании	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную

				программу, при решении задач обучения и воспитания
--	--	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия отраслевым требованиям дополнительных видов деятельности, компетенций выпускника, не отраженных в матрице компетенций выпускника по ФГОС СПО

Дополнительные квалификации, компетенции (Педагогика)	Соответствие ПС 05.017 Специалист по фитнесу (фитнес - тренер)		Виды деятельности, реализуемые в рамках вариативной части	
	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ	Наименование ВД	Код и наименование ПК
Фитнес–инструктор	В Реализация фитнес-услуг по специализациям (направлениям) фитнеса в зале, на свежем воздухе	В/01.6 Организация и проведение с населением занятий по фитнесу на основе атлетических видов спорта	Выполнение работ по должности служащего Фитнес – тренер по функциональному тренингу	ПК 4.1 Разрабатывать план проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ПК 4.2 Организовывать и проводить с населением занятия по фитнесу на основе атлетических видов спорта ПК 4.3 Варьировать сложностью упражнений с использованием силовых тренажеров, кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов в зависимости от уровня развития физических качеств, физической и функциональной подготовленности занимающегося лица ПК 4.4 Адаптировать содержание программы занятий на основе атлетических видов спорта в соответствии с уровнем физической подготовленности населения
Требования к результатам освоения дополнительных квалификаций				
Владеть навыками:				

подготовки плана проведения занятий с занимающимися с учетом возраста и состояния здоровья, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
 проверки отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям фитнесом на основе атлетических видов спорта;
 проверки отсутствия противопоказаний у занимающегося лица к занятиям фитнесом на основе атлетических видов спорта;
 консультирования занимающегося лица по выбору тренажерного устройства для занятия; разъяснение направленности и вида воздействия занятий на организм человека, видов типичных травм и методов их предупреждения;
 выбора оптимальной для занимающегося лица величины нагрузки, частоты тренировочных занятий, частоты тренировки каждой мышечной группы, выбор упражнений на основе атлетических видов спорта;
 обучения занимающихся техникам дыхания при занятиях на основе атлетических видов спорта;
 инструктирования занимающихся по технике безопасного использования силовых тренажеров: на фиксированное сопротивление, на переменное сопротивление, изокINETических тренажеров;
 инструктирования занимающихся по технике безопасного использования свободных весов, в том числе обучение технике страховки и самостраховки;
 контроля корректного позиционирования занимающегося лица на тренажерных устройствах, в том числе согласования точки вращения сустава занимающегося фитнесом с осью вращения тренажерного устройства, соответствия зафиксированной высоты тренажерного устройства расположению и плоскости движения тренируемой группы мышц занимающегося лица;
 инструктирования занимающихся по технике безопасного использования кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов;
 оптимального распределения занимающихся при использовании многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов;
 демонстрации упражнений с использованием тренажерных устройств с подробным объяснением занимающемуся лицу техники выполнения упражнения; оценки формы, техники выполнения занимающимся лицом упражнений с использованием тренажерных устройств, соответствия фазы упражнения технике дыхания занимающегося лица; варьирования сложностью упражнений с использованием силовых тренажеров, кардиотренажеров, многофункциональных тренажерных устройств и тренажерных комплексов в зависимости от уровня развития физических качеств, физической и функциональной подготовленности занимающегося лица;
 оценки объективных и субъективных показателей физического состояния занимающегося лица;
 методической помощи занимающемуся лицу по общим вопросам энергозатрат, применения специализированных пищевых добавок и антидопингу;
 подготовки и проведения занятий по фитнес-услугам на основе атлетических видов спорта в дистанционном формате (с использованием информационных систем, электронных устройств, прикладного программного обеспечения);
 формирования данных и ведение электронного документооборота по оказанию фитнес-услуг;
 оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.

Уметь:

оказывать фитнес-услуги в соответствии с требованиями национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам;
 адаптировать содержание программы занятий на основе атлетических видов спорта в соответствии с уровнем физической подготовленности населения;
 планировать содержание занятия на основе атлетических видов спорта, сочетать различные комплексы упражнений с использованием тренажерных устройств;
 устанавливать психологический контакт с занимающимся лицом;
 Разъяснять занимающимся анатомо-физиологическую направленность и характер воздействия занятий с использованием тренажерных устройств на организм человека;
 планировать величину нагрузки, частоту тренировочных занятий, частоту тренировки каждой мышечной группы, планировать оптимальные для занимающегося лица упражнения с использованием тренажерных устройств;
 разъяснять занимающимся техники выполнения упражнений и демонстрировать их выполнение с использованием тренажерных устройств;
 проводить замеры частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, артериального давления и определять связь показателей замеров с различными видами физической нагрузки занимающегося лица;
 определять состояния переутомления или перетренированное занимающихся лиц;
 определять признаки и симптомы сердечно-легочного заболевания или сердечно-легочного затруднения;
 выявлять источники опасности и возникновения травматизма во время занятий с использованием тренажерных устройств и выбирать алгоритмы действий по их предупреждению;

контролировать соблюдение занимающимися безопасного и оптимального режима использования тренажерных устройств;
 рассчитывать энергозатраты, разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию режима питания и применения специализированных пищевых добавок для решения задач увеличения мышечной массы и снижения веса тела за счет жирового компонента;
 разъяснять антидопинговые правила и последствия применения допинга;
 мотивировать занимающихся к достижению устойчивого результата занятий по фитнес-услугам на основе атлетических видов спорта;
 оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;
 проводить занятия фитнесом в дистанционном формате с использованием различных технологий и средств коммуникации;
 проводить фиксацию, запись и анализ занятия по фитнесу;
 управлять электронными и техническими устройствами фиксации, записи и анализа занятия по фитнесу; проводить монтаж записанной информации;
 применять прикладное программное обеспечение (далее -ППО) для подготовки и проведения занятий по фитнесу в дистанционном формате;
 пользоваться информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта;
 применять цифровую коммуникацию с соблюдением требований информационной безопасности и защиты персональных данных;
 пользоваться контрольно- измерительными приборами и аппаратурой, электронными и техническими устройствами;
 использовать специализированные информационные системы для ведения электронного документооборота

Знать:

Требования национальных стандартов Российской Федерации по фитнес-услугам;
 Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных и информационной безопасности;
 Законодательство Российской Федерации в сфере ответственности физических, юридических лиц за нарушение требований по антидопингу;
 законодательство Российской Федерации в сфере формирования требований, правил и стандартов в области антидопинга; субстанции и (или) методы, запрещенные для использования в спорте постоянно и только в соревновательный период по виду спорта Противопоказания к применению и последствия приема биологически активных добавок и спортивного питания
 Особенности терапевтического использования запрещенных в спорте субстанций и (или) методов;
 меры ответственности и санкции за нарушение антидопинговых правил;
 основы кинезиологии; возрастные особенности человека; функциональная анатомия человека;
 механизмы, лимитирующие работоспособность сердечно-сосудистой системы организма человека;
 аэробный и анаэробный механизм образования энергии
 Теория и методика спортивной тренировки
 Срочная и долговременная реакция организма человека на физическую нагрузку, адаптационные механизмы
 Система тестов для оценки физического состояния в покое, динамического тестирования в фитнесе, техники интерпретации результатов тестирования в фитнесе
 Критерии физического состояния и подготовленности занимающихся фитнесом для занятий на основе атлетических видов спорта
 Показания и противопоказания для выполнения упражнений с использованием тренажерных устройств
 Планирование групповых и индивидуальных занятий в фитнесе, принципы и методы работы с аудиторией
 Способы установления психологического контакта с занимающимся лицом
 Техники коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами правила и нормы делового общения;
 методы контроля и самоконтроля при занятиях фитнесом;
 методика подбора упражнений на тренажерных устройствах в соответствии с анатомо- физиологическими особенностями занимающегося лица;
 методики силовых, аэробных тренировок, тренировок на развитие гибкости, функционального тренинга с использованием тренажерных устройств
 Виды тренажерных устройств в фитнесе, их классификация и принципы работы
 Правила техники безопасного использования тренажерных устройств
 Техники силовых упражнений со свободными весами и с использованием силовых тренажеров
 Классификация и принципы комбинирования силовых упражнений

Структура и виды тренинга в фитнесе: круговой (сочетающий функциональный, силовой и кардиотренинг), групповой, игровой
Методика планирования тренировочных нагрузок при использовании тренажерных устройств Физиологические основы питания
Основные виды и источники опасности во время занятий на основе атлетических видов спорта с использованием тренажерных устройств
Спортивный травматизм и классификация повреждений
Потеря сознания, обморочные состояния, коронарный синдром во время физической активности, их причины и алгоритм действий по организации первой помощи
Методы контроля физического состояния занимающегося лица при занятиях фитнесом с использованием тренажерных устройств
Признаки переутомления или перетренированности занимающегося лица при использовании тренажерных устройств
Принципы рационального питания, порядок организации питания для решения задач увеличения мышечной массы и снижения веса тела за счет жирового компонента
Специализированные пищевые добавки в фитнесе
Правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи
Методики и алгоритмы организации занятий фитнесом в дистанционном формате
Технологии фиксации и анализа занятия по фитнесу электронными и техническими устройствами
Основы техники и технологии монтажа видео- и аудиозаписи ППО для монтажа видео- и аудиозаписи
Регламенты работы с информационными системами, включая ограничения, допуски и порядок их применения Технология работы с информационными ресурсами, базами данных и цифровыми сервисами в области физической культуры и спорта
Требования к ведению электронной документации по оказанию фитнес- услуг
Порядок использования электронных и технических устройств для обеспечения трудовых процессов
Назначение и порядок использования контрольно-измерительных приборов и аппаратуры
Цифровые средства коммуникации для проведения занятий по фитнес-услугам

4.3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П СПО по специальности:

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации			Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть образовательной программы в ак.ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак.ч.	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
		Экзамен	Зачет	Диф. зачет				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
															1 семестр	2семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
ООД.00	Общеобразовательные дисциплины	4		12	1476	820	52	580				24			612	734	130					
ОУД.01	Русский язык			2	72	36		72							32	40						
ОУД.02	Литература			2	108	90		108							64	44						
ОУД.03	История			2	132	52	10	122							74	58						
ОУД.04	Обществознание			3	144	64	8	130				6			32	80	32					
ОУД.05	География			2	72	26		72							32	40						
ОУД.06	Иностранный язык			2	108	106		108							32	76						
ОУД.07	Математика	13			232	134	20	200				12			112	54	66					
ОУД.08	Информатика			3	108	106		108							32	44	32					
ОУД.09	Физическая культура			2	72	70		72							32	40						
ОУД.10	Основы безопасности и защиты Родины			2	68	46		68							32	36						
ОУД.11	Физика			2	108	34		108							32	76						
ОУД.12	Химия			2	72	30		72							32	40						
ОУД.13	Биология	2			144	44	14	124				6			74	70						
ОУД.14	Индивидуальный проект			2	36	36		36								36						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	2	5	7	618	440		618			6	12	468	150			60	202	104	84	80	88
ОГСЭ.01	Основы философии			8	48	10		48					44	4								48

ОГСЭ.02	История	4			54	18		54				6	48	6				54				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3	8	160	160		160					144	16			30	38	22	28	22	20
ОГСЭ.04	Физическая культура		357	468	188	188		188					188				30	38	22	56	22	20
ОГСЭ. 05	Психология общения	5			60	12		48			6	6	44	16					60			
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности			4	36	18		36						36				36				
ОГСЭ.08	Карьерное моделирование		7		36	18		36						36							36	
ОГСЭ.09	Основы бережливого производства			4	36	16		36						36				36				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	2			186	148		168			6	12	144	42				136	50			
ЕН.01	Математика	4			60	28		48			6	6	34	26				60				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5			126	120		120				6	110	16				76	50			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3		12	912	548	2	912			28	24	552	360		50	266	196	44	160	94	102
ОП.01	Анатомия			3	58	28		52			6		40	18			58					
ОП.02	Физиология с основами биохимии			4	66	36		60				6	40	26				66				
ОП.03	Гигиенические основы физического воспитания			4	54	28		48			6		32	22				54				
ОП.04	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж			6	36	24		36					32	4						36		
ОП.05	Педагогика	3			84	36	2	74			4	6	44	40		24	60					
ОП.06	Психология	3			84	42		72			6	6	32	52		26	58					
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8	48	28		48					32	16								48
ОП.08	Менеджмент физической культуры и спорта			7	44	22		44					32	12							44	
ОП.09	Основы антидопингового обеспечения			8	54	28		48			6		32	22								54
ОП.10	Основы биомеханики	7			50	22		44				6	32	18							50	

ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта			3	60	24		60					46	14			60					
ОП.12	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности			46	168	162		168					90	78			30	38	44	56		
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности			6	68	48		68					68							68		
ОП.14	Русский язык и культура речи			4	38	20		38						38				38				
П.00	Профессиональный цикл	9		16	2532	1840	12	2532		20	66	48				80	156	330	414	656	438	458
ПМ.01	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС	4		3	1072	834	2	624			32	18	968	104			68	216	184	270	168	166
МДК.01.01	Осуществление спортивной подготовки в ИВС	68		5	614	402	2	568			32	12	600	14			68	144	112	106	96	88
МДК.01.02	Организация судейства спортивных соревнований в ИВС	6			56	36		56					44	12						56		
УП.01	Учебная практика			7	108			108					108					36	36	36		
ПП.01	Производственная практика			8	288			288					216	72				36	36	72	72	72
ПМ.01.Э	Экзамен по модулю	8			6			6				6		6								6
ПМ.02	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	2		3	412	322		386			14	12	336	76					122	128	162	
МДК.02.01	Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	7		6	190	106		170			14	6	120	70					50	56	84	
УП.02	Учебная практика			5	72			72					72						36	36		
ПП.02	Производственная практика			7	144			144					144						36	36	72	

ПМ.02.Э	Экзамен по модулю	7			6							6		6						6	
ПМ.03	Методическое обеспечение спортивной подготовки	1		3	366	252	10	310		20	20	6	340	26				108	258		
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы тренера			6	180	72	10	150			20		160	20				72	108		
УП.03	Учебная практика			6	72				72				72					36	36		
ПП.03	Производственная практика			6	108				108				108						108		
ПМ.03.Э	Экзамен по модулю	6			6							6		6					6		
ПМ.04	Выполнение работ по должности служащего: Фитнес-инструктор	1		3	282	210		276				6		282		80	88	114			
МДК.04.01	Выполнение работ по должности служащего: 23178 Фитнес-инструктор			3	168	102		168						168		44	52	72			
УП.04	Учебная практика			2	36				36					36		36					
ПП.01	Производственная практика			4	72				72					72			36	36			
ПМ.04.Э	Экзамен по модулю	4			6							6		6			6				
ПМ.05ц	Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре	1		4	256	222		250				6		256						108	148
МДК.05.01	Цифровые технологии в деятельности педагога по физической культуре и спорту			8	56	30		56						56						36	20
МДК.05.02	Практикум по использованию цифровых образовательных ресурсов в деятельности педагога по физической культуре и спорту			8	86	84		86						86						36	50
УП.05	Учебная практика			7	36				36					36						36	
ПП.05	Производственная практика			8	72				72					72							72

ПМ.05.Э	Экзамен по модулю	8			6							6		6								6
ПП	Производственная практика				144				144				144									144
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация				216								216									216
Итого:					5940	3796	66	4280	2788	20	106	120	4644	1296	612	864	612	864	612	900	612	864

5.2. Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения и сокращения:

36 – обучение по модулям и дисциплинам; ПА – промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);

уп – учебная практика (36 ак.ч. в неделю);

к – каникулы; **г** – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю);

пп – производственная практика (36 ак.ч. в неделю).

5.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.03 Спорт являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.5. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах МБОУ "ЦО - СШ №22", МАУ ДО "СШОР №1", МБУ ДО "СШОР №2" г. Старый Оскол Белгородской области, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Департамент образования администрации Старооскольского городского округа, МБОУ "ЦО - СШ №22", МАУ ДО "СШОР №1", МБУ ДО "СШОР №2" г.

Старый Оскол Белгородской области на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.6. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

1. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2. Кабинет математических и естественнонаучных дисциплин
3. Кабинет педагогики и психологии
4. Кабинет анатомии и физиологии человека
5. Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности
6. Кабинет безопасности и защиты Родины
7. Кабинет теории и методики физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
8. Кабинет теоретических основ спортивной подготовки и ИВС
9. Кабинет врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
10. Кабинет методического обеспечения спортивной подготовки

Лаборатории:

1. Лаборатория физической и функциональной диагностики
2. Лаборатория информационно-коммуникационных технологий

Мастерские и зоны по видам работ:

1. Зона виртуальной и дополненной реальности
2. Зона цифрового конструирования: робоквантум
3. Зона проектирования физической подготовки

Спортивный комплекс:

1. Универсальный спортивный зал
2. Плавательный бассейн
3. Открытый стадион широкого профиля

Залы:

1. Актовый зал
2. Библиотека
3. Читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки МАУ ДО "СШОР №1", МБУ ДО "СШОР №2" г. Старый Оскол Белгородской области, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы

№ п/п	ФИО	Должность	Преподаваемые дисциплины	Уровень образования	Квалификационная категория	Общий стаж работы/ работа по специальности, лет
1.	Медведева Валентина Владимировна	преподаватель русского языка и литературы	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература	Высшее специальность: русский язык и литература; квалификация: учитель русского языка и литературы и звание учителя средней школы	высшая	42/42
2.	Шатохин Андрей Михайлович	преподаватель истории и обществознания	ОУД.03 История ОУД.04 Обществознание ОГСЭ.02 История	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный	первая	5/4

				исследовательский университет»; направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование; квалификация: бакалавр, 2023г.		
3.	Погиба Ольга Владимировна	преподаватель биологии	ОУД.13 Биология ОУД.14 Индивидуальный проект	Высшее, Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского; специальность: биология и психология; квалификация: учитель биологии, педагог – психолог, методист по воспитательной работе, 1995г.	высшая	30/30
4.	Бочарова Марина Александровна	преподаватель географии	ОУД.05 География	Высшее Квалификация: географ	-	24/24
5.	Комарова Ольга Владимировна	Зам. директора по УВР, преподаватель	ОГСЭ.09 Основы бережливого производства	Высшее специальность: филология; квалификация: учитель русского языка и литературы	высшая	33/33
6.	Якунина Марина Ивановна	Преподаватель, зав. отделением	ОУД.06 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки	ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет»; специальность: иностранный язык; квалификация: учитель иностранного языка (английского), 2012г.	высшая	17/17
7.	Андрианова Раиса Тимофеевна	преподаватель математики	ОУД.07 Математика ОУД.11 Физика ЕН.01 Математика	Читинский государственный педагогический институт им. Н.Г.Чернышевского, учитель математики и физики диплом КВ №366767 1984г.	первая	42/42
8.	Багров Дмитрий Андреевич	преподаватель информатики	ОУД.08 Информатика ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности ПМ.05 Применение цифровых технологий в образовательном процессе по физической культуре	Высшее, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»; квалификация: бакалавр 01.03.02 Прикладная информатика и математика, 2015г.	первая	8/8
9.	Дымова Юлия Юрьевна	преподаватель физической культуры	ОУД.09 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	Московская государственная академия физической культуры, Воронежский	первая	28/28

			ОП.12 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС	государственный институт физической культуры; специальность: физическая культура и спорт; квалификация: специалист по физической культуре и спорту, 2001г.		
10.	Сапронов Сергей Иванович	преподаватель физической культуры и ОБЗР	ОУД.10 Основы безопасности и защиты Родины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Воронежский государственный педагогический институт; специальность: физическое воспитание; квалификация: учитель физической культуры, 1982г.	высшая	41/34
11.	Сорокотягина Любовь Анатольевна	преподаватель химии и биологии	ОУД.12 Химия ОП.01 Анатомия ОП.02 Физиология с основами биохимии ОП.10 Основы биомеханики	Белгородский государственный университет; специальность: биология; квалификация: учитель биологии, 1998г.	высшая	38/38
12.	Степанова Оксана Викторовна	преподаватель	ОГСЭ.01 Основы философии	ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»; квалификация: бакалавр 44.03.05 Педагогическое образование, 2017г.	первая	8/8
13.	Зинченко Елена Анатольевна	преподаватель психологии и педагогики	ОГСЭ. 05 Психология общения ОП.05 Педагогика ОП.06 Психология	Славянский государственный педагогический университет; специальность: дошкольное воспитание; квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2004г.	высшая	18/16
14.	Кальницкая Светлана Николаевна	преподаватель	ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности ОГСЭ.08 Карьерное моделирование	Белгородский государственный университет, специальность: «Физика», квалификация: учитель физики и математики, 1998г	высшая	27/15
15.	Парфёнова Татьяна Михайловна	преподаватель	ОП.03 Гигиенические основы физического воспитания ОП.09 Основы антидопингового обеспечения	Белгородский государственный педагогический институт им. М.С. Ольминского; специальность: биология и химия; квалификация: учитель биологии и химии и звание	высшая	47/47

				учителя средней школы, 1978г.		
16.	Пирнык Ирина Александровна	преподаватель физической культуры	ОП.04 Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж ОП.08 Менеджмент физической культуры и спорта ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Смоленский государственный институт физической культуры Специальность: физическая культура; Квалификация: преподаватель физической культуры. Тренер, 1992г.	первая	32/32
17.	Проскурина Екатерина Александровна	преподаватель физической культуры	ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего: Фитнес-инструктор	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», учитель адаптивной физическая культуры, 2022	-	3/2
18.	Основина Ирина Викторовна	преподаватель	ОП.14 Русский язык и культура речи	Елецкий государственный педагогический институт; специальность: филология; квалификация: учитель русского языка и литературы, 1998г.	высшая	32/32

Сведения о лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО (при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Дорохин Олег Анатольевич	МБУ ДО «СШОР «Юность»»	тренер	27 лет
2	Семенченко Александр Валерьевич	МБУ ДО СШ «Спартак»	тренер	12 лет
3	Винокуров Александр Владимирович	МБУ ДО СШОР «Молодость»	тренер	34 года

4	Струев Николай Владимирович	АНО ФК «Молния 31»	тренер	13 лет
---	-----------------------------	--------------------	--------	--------

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 150232 рубля.