

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД 01. Русский язык**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 5, ОК 1 в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	128
Составитель рабочей программы	Николенко А.А., преподаватель русского языка и литературы ОГАПОУ СПК

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД 02. Литература**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	Целью — дисциплины — «Литература» — является формирование — культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	146
Составитель рабочей программы	Николенко А.А., преподаватель русского языка и литературы ОГАПОУ СПК

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.03 ИСТОРИЯ**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи	Главной целью общего — исторического образования — является
---------------	---

изучения дисциплины	формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
Место дисциплины в ОП	Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт с учетом профессиональной направленности на базовом уровне.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	156
Составитель рабочей программы	Шатохин А.М, преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД. 04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Ключевыми задачами изучения «Обществознания» с учётом преемственности с основной школой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; - освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества; - овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач; - совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования; - становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к
-----------------------------------	--

	предстоящему самоопределению.
Место дисциплины в ОП	Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности по специальности 49.02.03 Спорт, а также в соответствии с ФГОС СПО на базовом уровне.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	108
Составитель рабочей программы	Шатохин А.М., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД. 05 География**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	Изучение географии направлено на достижение следующих целей: воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.
Место дисциплины в ОП	Общеобразовательная дисциплина «География» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.

Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	72
Составитель рабочей программы	Погиба О.В., преподаватель ОГАПОУ СПК

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.06 Иностранный язык (английский)**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Содержание программы ОУД.06 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. <p>В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p>
Место дисциплины в ОП	ОУД.06 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	78
Составитель рабочей программы	Боева Инна Юрьевна, преподаватель иностранного языка. Зварыкина Снежанна Гарибшоевна, преподаватель иностранного языка.

	Колесникова Наталия Евгеньевна, преподаватель иностранного языка. Стародуб Валентина Юрьевна, преподаватель иностранного языка. Якунина Марина Ивановна, преподаватель иностранного языка.
--	--

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД. 07 Математика**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
Место дисциплины в ОП	Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 49.02.03 Спорт
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1-5,7-11
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	264
Составитель рабочей программы	Андрианова Р.Т., преподаватель ОГАПОУ СПК

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.08 Информатика**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; – овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; – воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
-----------------------------------	---

	– приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной в том числе проектной деятельности.
Место дисциплины в ОП	Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 49.02.03 Спорт.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02,
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	108
Составитель рабочей программы	Сергеева Н.А., преподаватель информатики ОГАПОУ СПК

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.09 Физическая культура**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.
Место дисциплины в ОП	Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ООП СПО. Программа общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт с учетом профессиональной направленности на базовом уровне.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 4, ОК 8.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	78

Составитель рабочей программы	Харитонов Ю.В., руководитель физического воспитания ОГАПОУ СПК Дымова Ю.Ю., преподаватель физической культуры ОГАПОУ СПК Пирнык И.А., преподаватель физической культуры ОГАПОУ СПК
-------------------------------	--

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	Содержание программы ОУП.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 49.02.03 Спорт.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1- ОК 10.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	68
Составитель рабочей программы	Сапронов С.И., преподаватель ОГАПОУ СПК

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД. 11 Физика**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности; • формирование естественно-научной грамотности; • овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой; • освоение основных физических теорий, законов, закономерностей; • овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента); • овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать
-----------------------------------	--

ВЫВОДЫ;

- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования

заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний

	<p>самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять полученные знания для решения физических задач; • определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; <p>измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.</p>
Место дисциплины в ОП	Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1-5,7-11.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	78
Составитель рабочей программы	Андрианова Р.Т., преподаватель ОГАПОУ СПК

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.12 ХИМИЯ**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов, 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; 4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников; 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов; 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и
-----------------------------------	---

	производственной сфер.
Место дисциплины в ОП	Общеобразовательная дисциплина «Химия» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	78
Составитель рабочей программы	Сорокотягина Л.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД. 13 Биология**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей Живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; 2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений, 3) сформировать навыки — проведения — простейших — биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием; 4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников; 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний. 6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агроботехнологий.
Место дисциплины в ОП	Общеобразовательная дисциплина «Биология» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.03. Спорт.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 2, ОК 4, ОК 1, ОК 7.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	78
Составитель рабочей программы	Погиба О.В., преподаватель ОГАПОУ СПК

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) определяет требования к проектной компетентности обучающихся на уровне среднего общего образования следующим образом: «формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта» [п. 18.2.1].</p> <p>Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателем по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.); – художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.; – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие; – отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты <p>Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность навыков коммуникативной, учебно - исследовательской деятельности, критического мышления; –
-----------------------------------	---

	<p>способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей; – способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов <p>Содержание рабочей программы ОУД 14 Индивидуальный проект, направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для обучающихся «продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность» <p>К основным задачам индивидуальной проектной деятельности с учетом профессиональной направленности относится обучение студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> развитие осознанного отношения к будущей профессии на основе включения в содержание проектной деятельности профессионально-направленных компонентов и создания профессионально-ориентированного продукта индивидуального проекта; <input type="checkbox"/> систематизации знаний о технологии проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями; <input type="checkbox"/> формирование основ практических умений организации научно - исследовательской работы; <input type="checkbox"/> развитие умений определять и формулировать цель, задачи, гипотезу, методов исследования; <input type="checkbox"/> развитие навыков самоконтроля, умения соблюдения определенного алгоритма работы над индивидуальным проектом в соответствии с основными этапами деятельности; <input type="checkbox"/> совершенствование умения работы с различными источниками информации; <input type="checkbox"/> обучение возможностям использования информационно-коммуникационных технологий в процессе проектной деятельности и подготовке профессионально-ориентированного продукта индивидуального проекта; <input type="checkbox"/> развитие творческого потенциала обучающихся; <input type="checkbox"/> знакомство с процедурой и защиты индивидуального проекта представления и обоснования практической значимости профессионально-ориентированного продукта; <input type="checkbox"/> закрепление культуры и навыков публичного выступления.
Место дисциплины в ОП	ОУД 14. Индивидуальный проект входит в обязательную часть профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ППСЗ общеобразовательного цикла учебного плана специальности 49.02.03 Спорт.
Компетенции,	Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает

формируемые в результате освоения дисциплины	формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	36
Составитель рабочей программы	Николенко А.А., преподаватель русского языка и литературы ОГАПОУ СПК

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОГЭС.01 Основы философии**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания: Умения: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.03 Спорт. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.2., ПК 1.8., ПК 2.1., ПК 3.3., ПК 3.5
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	48
Составитель рабочей программы	Неженцева Я.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОГСЭ.02 История**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; <p>содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	48
Составитель рабочей программы	Неженцева Я.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
-----------------------------------	--

	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; Знания: – лексический (1200–1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 10.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	162
Составитель рабочей программы	Зварыкина Снежанна Гарибшоевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОГСЭ.04 Физическая культура**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания: Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Знания: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК 1.1. - 1.3; ПК 1.9., ПК2.1., ПК2.3. , ПК2.5. , ПК 3.2., ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 08.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	176
Составитель рабочей программы	Сапронов С.И., Дымова Ю.Ю., преподаватели

программы	
-----------	--

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОГСЭ.05 Психология общения**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; управлять невербальными средствами общения и определять психоэмоциональное состояние собеседника использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p> <p>Знания: взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; особенности общения с детьми, не владеющими русским языком.</p>
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 03., ОК 04., ОК 05
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	62
Составитель рабочей программы	Зинченко Е.А. преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОГСЭ.06 Социология**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>системное и предметное освоение обучающимися знаний о социальной реальности современной России. Формирование у студентов компетентного понимания социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения, четких представлений о закономерностях и тенденциях социальных процессов современного, в том числе российского общества.</p>
-----------------------------------	--

Место дисциплины в ОП	Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	44
Составитель рабочей программы	Неженцева Я.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Учебная дисциплина направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса; - повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов; - развитие финансово-экономического образа мышления; способности к личному самоопределению и самореализации; - воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности; - формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере. <p>на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации; - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; - развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений; - выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере; - формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на
-----------------------------------	---

	финансовом рынке; - формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	36
Составитель рабочей программы	Калуцких О.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОГСЭ.08 Карьерное моделирование**
 для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	Цель освоения учебной дисциплины «Карьерное моделирование» - формирование готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. В результате освоения программы обучающийся должен овладеть опытом практической деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - применения профессиональных стандартов для описания образа специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой специальности; - анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС на примере осваиваемой специальности; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; - применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; - ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда; - применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации; - применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития; - формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»; знать: <ul style="list-style-type: none"> - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка
-----------------------------------	---

	<p>квалификаций», «профессиональная карьера»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; - классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда; - способы поиска работы; - функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры; - структуру индивидуального плана карьерного развития; - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения; - возможные траектории профессионального развития и самообразования.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина ОГСЭ.08 Карьерное моделирование входит в социально-гуманитарный цикл основной профессиональной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК1, ОК2, ОК3.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	36
Составитель рабочей программы	Кальницкая С.Н., заместитель директора

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОГСЭ.09 Основы бережливого производства**
 для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов; – выявлять и анализировать потери в бережливом производстве – применять способы сокращения потерь; – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом; – философию бережливого производства; – ценности бережливого производства; – принципы бережливого производства; – способы сокращения потерь; – технологии анализа процессов создания ценности;
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – технологии улучшений; – стандартизацию в бережливом производстве; – ключевые показатели эффективности бережливого производства; – технологии вовлечения персонала; – систему подачи предложений; – проблемы внедрения бережливого производства в России.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ОК 10., ОК 11.
Форма итогового контроля знаний	зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	36
Составитель рабочей программы	Зварыкина Снежанна Гарибшоевна, преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ЕН.01 Математика**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий; - анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, - представлять их графически; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; - способы обоснования истинности высказываний; - основные комбинаторные конфигурации; - способы вычисления вероятности событий; - правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; - понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения; - стандартные единицы величин и соотношения между ними; - правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения; - методы математической статистики.
Место дисциплины	Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью

в ОП	математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 09., ПК 1.1. ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.9., ПК 2.5., ПК 3.2., ПК 3.5.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	72
Составитель рабочей программы	Кальницкая С.Н., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ЕН.02 Информационные технологии**
в профессиональной деятельности
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для решения профессиональных задач; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов при выполнении профессиональных задач; – осуществлять поиск и обмен информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях; <p>использовать программные аппаратные средства для наглядного представления информации при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств; – методы и приемы обеспечения информационной безопасности; назначение и технологию использования аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

результате освоения дисциплины	
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	140
Составитель рабочей программы	Сергеева Н.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.01 Анатомия**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; – определять возрастные особенности строения организма человека; – применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; – определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений; – отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой и спортом. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и терминологию, морфологии и анатомии человека; – строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; – основные закономерности роста и развития организма человека, – возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи; – анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам; – динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения; <p>способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков;</p>
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина ОП.01 «Анатомия» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции,	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК

формируемые в результате освоения дисциплины	1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.5.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	90
Составитель рабочей программы	Сорокотягина Л.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.02 Физиология с основами биохимии**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов; - использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте - измерять и оценивать физиологические показатели организма человека; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулирующие функции нервной и эндокринной систем; - роль центральной нервной системы в регуляции движений - биохимические основы развития физических качеств; - биохимические основы питания; - общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой; - механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности; - особенности физиологии детей, подростков и молодежи; - возрастные особенности биохимического состояния организма; - методы контроля; - физиологические основы спортивного отбора и ориентации; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека; - взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма; - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; - физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
Место дисциплины	Учебная дисциплина ОП.02 «Физиология с основами биохимии»

в ОП	является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1-ПК 1.10, ПК 2.1-ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.5
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	84
Составитель рабочей программы	Сорокотягина Л.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.03 Гигиенические основы физического воспитания**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, обеспечивать соблюдение гигиенических требований при подготовке спортсменов - составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок; - определять суточный расход энергии, составлять меню; - обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации тренировочного процесса; - использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения занимающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих) - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области гигиенических основ физической культуры и спорта; использовать современное программное обеспечение. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие медицинской группы; - гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой; - вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности; - основы профилактики инфекционных заболеваний; основы гигиены питания различных возрастных групп занимающихся - основы гигиены различных возрастных групп занимающихся; - особенности гигиены инвалидов и лиц с ограниченными возможностями; - гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом различных возрастных групп занимающихся; - гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест тренировочных занятий; - гигиенические основы закаливания; - физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании; - понятие о двигательной активности человека, ее нормирование и поддержание оптимального уровня у различных возрастных групп населения; - основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом; - гигиеническое обеспечение подготовки спортсменов;
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина ОП.03 Гигиенические основы физического воспитания является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ПК 1.1.- ПК 1.10. ПК 2.1. - ПК 2.5., ПК 3.1.- ПК 3.5
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	48
Составитель рабочей программы	Сорокотягина Л.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОП.04 Основы врачебного контроля,
 лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа**
 для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; – проводить простейшие функциональные пробы; – разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой; – подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся; – применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности; <p>использовать основные приемы массажа и самомассажа;</p> <p>Знания:</p>
-----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; – назначение и методику проведения простейших функциональных проб; – основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности; – значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений; – виды оборудования и инвентаря для занятий лечебной физической культурой; – технику безопасности и приемы предупреждения травматизма, требования к оборудованию и инвентарю при проведении комплексов лечебной физической культуры; – средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре; – дозирование величины физической нагрузки в лечебной физической культуре; – показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры; – основы методики лечебной физической культуры при различных заболеваниях и травмах; – особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу; – понятие о массаже, влияние массажа на организм; <p>основные виды и приемы массажа.</p>
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина ОП.04 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры (ЛФК) и массажа является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.6., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	64
Составитель рабочей программы	Сорокотягина Л.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.05 Педагогика**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Знания:
-----------------------------------	--

- определять цели и задачи содержания образования в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта;
 - определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
 - определять способы взаимодействия с обучающимися, участниками педагогического процесса;
 - анализировать основные документы современного образования и документов, определяющих содержание и организацию педагогического процесса в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта;
 - анализировать педагогические ситуации, опираясь на теоретические основы педагогического процесса;
 - анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
 - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
 - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
 - определять этапы решения задачи;
 - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
 - выделять наиболее значимое в перечне информации;
 - оформлять результаты поиска;
 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;
 - организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- Знания:**
- особенности системы образования в Российской Федерации, преемственности уровней образования, виды документов, определяющих содержание и организацию педагогического процесса в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта;
 - психолого-педагогические условия, методы и приемы развития мотивации в процессе обучения и воспитания;
 - формы, методы, виды контроля и способы оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности
 - понятие о целостном педагогическом процессе, его компонентах и этапах организации;
 - формы, методы и средства, технологии обучения и воспитания,
 - их педагогические возможности и условия применения;
 - особенности содержания образования в организациях, реализующих программы в области физической культуры и спорта;
 - основные аспекты современного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> –принципы образования, обучения и воспитания; –формы воспитательной работы и управления детским коллективом; –логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; –основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – современная научная и профессиональная терминология; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Педагогика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	84
Составитель рабочей программы	Ермоленко Т.Г., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.06 Психология**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять знания по психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные и типологические особенности занимающихся; - использовать стандартизированные методы психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей занимающихся; - составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
-----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - возрастную периодизацию, возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности; - психологическое значение возрастно-половых факторов в физической культуре и спорте; - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; - групповую динамику; - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; - основы психологии творчества; <p>психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06, ПК 1.1.- ПК 1.5., ПК 1.7.-ПК 1.10., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1.; ПК 3.3, ПК 3.4., ПК 3.5
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	76
Составитель рабочей программы	Баскакова И.В, преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.07 Правовые основы профессиональной деятельности**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта;
-----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - нормы права, регулирующие правоотношения в области образования, образования, физической культуры и спорта; - социально-правовой статус специалиста в области физической культуры и спорта; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда специалиста в области физической культуры и спорта; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 10., ПК 1.1. ПК 1.2., ПК 1.8., ПК 1.10., ПК 2.1., ПК 3.1.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	44
Составитель рабочей программы	Неженцева Я.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.08 Менеджмент физической культуры и спорта**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> принимать управленческие решения; разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владеть методами убеждения; критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров. анализировать и обобщать деятельность государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта, а также первичных организаций физкультурно-спортивной направленности; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи, определять ее инвестиционную привлекательность, источники финансирования, рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам
-----------------------------------	---

	кредитования; оформлять бизнес-план; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Знания: общие основы теории управления коллективом; особенности финансового менеджмента в спортивных организациях; основы предпринимательства и бизнеса в спорте; основные положения по теории и практическому мастерству «спортивного менеджмента»; основные аспекты управления в сфере спорта; правила разработки и презентации бизнес-планов; кредитные банковские продукты.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Менеджмент физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09., ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 1.10., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 3.3., ПК 3.4.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	42
Составитель рабочей программы	Харитонов Ю.В., руководитель физического воспитания

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.09 Основы антидопингового обеспечения**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Умения: - свободно ориентироваться в положениях нормативных актов, регулирующих принципы борьбы с допингом, процедуру допинг-контроля, правовые последствия применения допинга, способы защиты прав спортсмена; - применять международные акты и российское законодательство, иные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области антидопингового обеспечения; - защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения; - анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, владение методами убеждения; - донести в своей будущей профессиональной деятельности до учеников, воспитанников, студентов общие принципы и правила борьбы с допингом;
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать свое поведение, поведение других спортсменов, тренеров, медицинского персонала; - анализировать «запрещенный список»; - самостоятельно ориентироваться в списке запрещенных к использованию веществ и методов, уметь самостоятельно отслеживать изменения «запрещенного списка». <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие допинга, историю борьбы с допингом в спорте, общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом идее спорта; - спортивные ценности, честность, спортивную этику, правильное спортивное поведение, важность антидопингового образования; - правовое регулирование борьбы с допингом: содержание и принципы антидопинговой Конвенции Совета Европы, Международную конвенцию ЮНЕСКО о борьбе с допингом в спорте, Всемирного антидопингового кодекса, антидопинговых международных стандартов; положения Федерального закона от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Общероссийских антидопинговых правил; - международные и национальные антидопинговые организации, роль Всемирного антидопингового агентства (ВАДА) в борьбе с допингом, полномочия и обязанности международных и национальных антидопинговых организаций; - «запрещенный список»: его структуру и порядок создания; химическую структуру классов веществ, включенных в список; разрешение на терапевтическое использование, и порядок его получения; эффекты производительности классов веществ, включенных в список; последствия для здоровья при использовании запрещенных веществ или методов; - риск применения пищевых добавок: оценка риска и потребности; - права и обязанности спортсменов, принцип строгой ответственности, роль и обязанности персонала спортсмена, управление результатами, биологический паспорт спортсмена; - роль спортсменов, персонала спортсмена, родителей, клубов, спонсоров, политики, средств массовой информации и аудитории в борьбе с допингом; - процедуру допинг-контроля для крови и мочи; выборы спортсменов, создание зарегистрированных пулов тестирования и местонахождения; роль и ответственность антидопинговой лаборатории от получения образца до доставки результата; - понятие и виды нарушений антидопинговых правил; систему мер ответственности за применение допинга.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 08., ОК 10., ПК 1.1., ПК 1.2, ПК 1.5., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 1.10., ПК 3.1. – ПК 3.5
Форма итогового	Дифференцированный зачет

контроля знаний	
Трудоёмкость освоения дисциплины	52
Составитель рабочей программы	Харитонов Ю.В., руководитель физического воспитания

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.10 Основы биомеханики**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Умения: применять знания по биомеханике для составления программы тренировок; проводить биомеханический анализ и диагностику статических и динамических положений тела человека. Знания: биомеханические характеристики двигательного аппарата человека; биомеханику физических качеств человека; половозрастные особенности моторики человека; биомеханические основы физических упражнений.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Основы биомеханики» является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ПК 1.9., ПК 2.2., ПК 3.1.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	50
Составитель рабочей программы	Сорокотягина Л.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.11 Теория и история физической культуры и спорта**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Умения: использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности; -правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной
-----------------------------------	--

	<p>тренировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <p>понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения; - методические принципы занятий физическими упражнениями, принципы спортивной тренировки; - средства, методы формирования физической культуры личности, их дидактические и воспитательные возможности; - основы теории обучения двигательным действиям; - теоретические основы развития двигательных способностей; - особенности занятий физическими упражнениями с различными категориями занимающихся (включая инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья); - сущность и функции спорта; - средства и методы спортивной тренировки их возможности в решении задач спортивной тренировки; - основные разделы спортивной подготовки; - тренировочные и соревновательные нагрузки; - основы теории соревновательной деятельности.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Теория и история физической культуры и спорта» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09, ПК 1.1. – ПК 1.10; ПК 2.1. – 2.3; ПК 2.5; ПК 3.1. – ПК 3.5.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	78
Составитель рабочей программы	Сапронов С.И., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.12 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности – использовать терминологию базовых и новых видов
-----------------------------------	---

	<p>физкультурно-спортивной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений – использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации <p>проводить тренировочные занятия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности – основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности – терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности – технику безопасности на занятиях по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности, приемы, способы страховки и само страховки – методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01.- ОК 06. , ОК 08. ОК 09., ПК 1.1.- ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.3., ПК 2.5., ПК 3.4.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	180
Составитель рабочей программы	Сапронов С.И., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от
-----------------------------------	--

	<p>оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; <p>Знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
Место дисциплины в ОП	дисциплина является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 06., ОК 07., ОК 09., ПК 1.2., ПК 1.10., ПК 2.3.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	68
Составитель рабочей программы	Погиба О.В, преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.14 Русский язык и культура речи**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания: Умения: – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться словарями русского языка. – владеть навыками продуцирования и переработки текстов различных функциональных стилей; – владеть основами ораторского искусства. Знания: – различия между языком и речью; – нормы русского литературного языка; – специфику устной и письменной речи; – функции языка как средства формирования и трансляции мысли.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина ОП.14 Русский язык и культура речи является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ПК 1.6., ПК 1.8., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5., ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.4.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	72
Составитель рабочей программы	Основина И.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.15 Культурология**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Умения: - структуру и состав современного культурологического знания; - место культурологии среди гуманитарных дисциплин; - основные понятия культурологии; - функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, культурные ценности и нормы, культурные традиции, социальные институты культуры; - сущность культуры, ее место и роль в жизни человека и общества; - формы культуры, их возникновение и развитие, способы
-----------------------------------	--

	<p>порождения культурных норм, ценностей, механизмы сохранения и передачи их в качестве социокультурного опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические и региональные типы культуры, их динамику, основные достижения в различных областях культурной практики, достижения культуры в XX веке; - содержание, специфику и своеобразие основных этапов развития мировой и отечественной культур. <p>Знания:</p> <p>выражать свою позицию по основным культурным и гражданским аспектам человеческого бытия,</p> <ul style="list-style-type: none"> - отстаивать свою точку зрения в ходе культурологических и общегуманитарных дискуссий, используя элементы научной аргументации. - проводить самостоятельное научное исследование по актуальной на текущий момент культурологической тематике, изложив его итоги в письменной форме. - анализировать и интерпретировать источники по теории и истории культуры; - выявлять и исследовать особенности культурно-исторических эпох с древнейших времен до наших дней; - самостоятельно анализировать культурные явления, давать самостоятельную оценку современному состоянию культуры, функциям культуры в обществе, перспективам культурного моделирования.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина ОП.15 Культурология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.7., ПК 1.8., ПК 1.9., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.5.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	64
Составитель рабочей программы	Сотникова В.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции
Место дисциплины в ОП	Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК.01-ОК.10, ПК 1.1-ПК1.10
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	1168
Составитель рабочей программы	Якунина М.И., зав. отделением Харитонов Ю.В., руководитель физ. воспитания Сапронов С.И., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ПМ.02 Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид «Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции
Место дисциплины в ОП	Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК.01-ОК.10, ПК 2.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	746
Составитель рабочей программы	Якунина М.И., зав. отделением Харитонов Ю.В., руководитель физ. воспитания Сапронов С.И., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки**
для специальности 49.02.03 Спорт

Цели и задачи изучения дисциплины	В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Методическое обеспечение спортивной подготовки и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:
Место дисциплины в ОП	Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК.01, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.9, ОК.10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4

дисциплины	
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	234
Составитель рабочей программы	Якунина М.И., зав. отделением Харитонов Ю.В., руководитель физ. воспитания Сапронов С.И., преподаватель