

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОУД.01 Русский язык  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая  
культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	Цель дисциплины «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в ОП</b>	Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 5, ОК 1 в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	162
<b>Составитель рабочей программы</b>	Николенко А.А.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОУД.02 Литература  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.
<b>Место дисциплины в ОП</b>	Учебная дисциплина Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Адаптивная физическая культура.
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	220
<b>Составитель рабочей программы</b>	Николенко А.А.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОУД.03 История  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	Главной целью общего — исторического образования — является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
<b>Место дисциплины в ОП</b>	Учебная дисциплина История является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8 в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.02 Адаптивная физическая культура.
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	204
<b>Составитель рабочей программы</b>	Шатохин А.М.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОУД.04 Обществознание  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>Ключевыми задачами изучения «Обществознания» с учётом преемственности с основной школой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;</li> <li>- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;</li> <li>- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;</li> <li>- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, а также в соответствии с ФГОС СПО на базовом уровне.

<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Обществознание» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	162
<b>Составитель рабочей программы</b>	Шатохин А.М.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОУД.05 География  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	Изучение географии направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;</li> <li>– воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;</li> <li>– формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;</li> <li>– развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;</li> <li>– приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	Общеобразовательная дисциплина «География» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «География» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	108
<b>Составитель рабочей программы</b>	Погиба О.В.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОУД.06 Иностранный язык**

**по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	Содержание программы ОУД.06 «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</li> <li>• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li> <li>• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li> <li>• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> <li>• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	ОУД.06 «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	117
<b>Составитель рабочей программы</b>	Боева И.Ю., Зварыкина С.Г., Колесникова Н.Е., Стародуб В.Ю., Якунина М.И.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОУД.07 Математика**

**по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Математика» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.
<b>Место дисциплины в ОП</b>	Общеобразовательная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	348

<b>Составитель рабочей программы</b>	Анисимова В.И.
--------------------------------------	----------------

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОУД.08 Информатика  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; – овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; – воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; – приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
<b>Место дисциплины в ОП</b>	Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	162
<b>Составитель рабочей программы</b>	Сергеева Н.А.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОУД.09 Физическая культура  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: – развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, – гармоничное физическое развитие, – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, – формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.
<b>Место дисциплины в ОП</b>	Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл учебного плана ООП СПО. Программа общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии

	с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура с учетом профессиональной направленности на базовом уровне.
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1 ОК 4, ОК 8
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	117
<b>Составитель рабочей программы</b>	Харитонов Ю.В., Дымова Ю.Ю., Пирнык И.А.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	Содержание программы ОУП.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей: формирование компетенций, обеспечивающих повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
<b>Место дисциплины в ОП</b>	Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	102
<b>Составитель рабочей программы</b>	Сапронов С.И.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОУД.11 Физика  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;</li> <li>– формирование естественно-научной грамотности;</li> <li>– овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;</li> <li>– освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;</li> <li>– овладение основными методами научного познания природы,</li> </ul>
--	---

используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания;
- оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;</li> <li>• отличать гипотезы от научных теорий;</li> <li>• делать выводы на основе экспериментальных данных;</li> <li>• приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;</li> <li>• приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;</li> <li>• воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.</li> <li>• применять полученные знания для решения физических задач;</li> <li>• определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле*;</li> </ul> <p>измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.</p>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Физика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	116
<b>Составитель рабочей программы</b>	Андрианова Р.Т.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОУД.12 Химия  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</li> <li>2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать</li> </ol>
--	---



	<p>результаты химических экспериментов,</p> <p>3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;</p> <p>4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;</p> <p>5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;</p> <p>6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.</p>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	Общеобразовательная дисциплина «Химия» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы.
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Химия» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	117
<b>Составитель рабочей программы</b>	Сорокотягина Л.А.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОУД.13 Биология  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p><b>Цель:</b> формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;</li> <li>• овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей,</li> </ul>
--	--

	<p>теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</li> <li>• использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	Общеобразовательная дисциплина «Биология» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Биология» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	117
<b>Составитель рабочей программы</b>	Сорокотягина Л.А.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОУД.14 Индивидуальный проект  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>Содержание рабочей программы ОУД 14 Индивидуальный проект, направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание условий для обучающихся «продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность»</li> </ul> <p>К основным задачам индивидуальной проектной деятельности с учетом профессиональной направленности относится обучение студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие осознанного отношения к будущей профессии на основе включения в содержание проектной деятельности профессионально-направленных компонентов и создания профессионально-ориентированного продукта индивидуального проекта;</li> <li>– систематизации знаний о технологии проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;</li> <li>– формирование основ практических умений организации научно - исследовательской работы;</li> <li>– развитие умений определять и формулировать цель, задачи, гипотезу, методов исследования;</li> <li>– развитие навыков самоконтроля, умения соблюдения определенного алгоритма работы над индивидуальным проектом в соответствии с основными этапами деятельности;</li> <li>– совершенствование умения работы с различными источниками информации;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение возможностям использования информационно-коммуникационных технологий в процессе проектной деятельности и подготовке профессионально-ориентированного продукта индивидуального проекта;</li> <li>– развитие творческого потенциала обучающихся;</li> <li>– знакомство с процедурой и защиты индивидуального проекта представления и обоснования практической значимости профессионально-ориентированного продукта;</li> <li>– закрепление культуры и навыков публичного выступления.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	ОУД 14. Индивидуальный проект входит в обязательную часть профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ общеобразовательного цикла учебного плана специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Защита индивидуального проекта
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	54
<b>Составитель рабочей программы</b>	Николенко А.А.

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10 ПК 3.4, ПК 3.7, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет

<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	58 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Неженцева Я.В., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь общения и деятельности;</li> <li>- цели, функции, виды и уровни общения;</li> <li>- роли и ролевые ожидания в общении;</li> <li>- виды социальных взаимодействий;</li> <li>- механизмы взаимопонимания в общении;</li> <li>- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</li> <li>- этические принципы общения;</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	60 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Зинченко Е.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.03 История  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);</li> </ul>
--	---

	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	63 часа
<b>Составитель рабочей программы</b>	Неженцева Я.В., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	225 часов

<b>Составитель рабочей программы</b>	Зварыкина С.Г., преподаватель, Якунина М.И., преподаватель, Стародуб В.Ю., преподаватель
--------------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.05 Карьерное моделирование  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>- применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;</li> <li>- ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;</li> <li>- применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;</li> <li>- применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;</li> <li>- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;</li> <li>- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;</li> <li>- способы поиска работы;</li> <li>- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;</li> <li>- структуру индивидуального плана карьерного развития;</li> <li>- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul> <p>Содержание учебной дисциплины «Конструктор карьеры» должно способствовать формированию у студентов собственных карьерных устремлений, пониманию роли непрерывного профессионального образования в достижении целей профессионального развития. Кроме того, студенты должны иметь представление о тех базовых ориентирах, которые могут упрочить их положение на рынке труда после получения специальности.</p>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	66 часов

<b>Составитель рабочей программы</b>	Кальницкая С.Н., заместитель директора ОГАПОУ СПК Основина И.В., заместитель директора ОГАПОУ СПК
--------------------------------------	--

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.06 Физическая культура  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	380 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Сапронов С.И., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	Основы финансовой грамотности направлены <b>на достижение следующих целей:</b> - актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса; - повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов; - развитие финансово-экономического образа мышления; - способности к личному самоопределению и самореализации; - воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; - уважения к труду и предпринимательской деятельности; - формирование опыта рационального экономического поведения; - освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере. <b>на достижение следующих задач:</b> - усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации; - формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</li> <li>- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</li> <li>- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;</li> <li>- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	54 часа
<b>Составитель рабочей программы</b>	Емельяненко И.Б., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.08 Основы предпринимательства  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;</li> <li>- осуществлять планирование производственной деятельности;</li> <li>- проводить презентации.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;</li> <li>- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;</li> <li>- состояние экономики и предпринимательства в Республике Адыгея;</li> <li>- потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса;</li> <li>- теоретические и методологические основы организации собственного дела.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8



<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	54 часа
<b>Составитель рабочей программы</b>	Астапова С.В., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОГСЭ.09 Основы бережливого производства  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов;</li> <li>- выявлять и анализировать потери в бережливом производстве</li> <li>- применять способы сокращения потерь;</li> <li>- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом;</li> <li>- философию бережливого производства;</li> <li>- ценности бережливого производства;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- способы сокращения потерь;</li> <li>- технологии анализа процессов создания ценности;</li> <li>- технологии улучшений;</li> <li>- стандартизацию в бережливом производстве;</li> <li>- ключевые показатели эффективности бережливого производства;</li> <li>- технологии вовлечения персонала;</li> <li>- систему подачи предложений;</li> <li>- проблемы внедрения бережливого производства в России.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	54 часа
<b>Составитель рабочей программы</b>	Зварькина С.Г., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ЕН.01 Математика  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять математические методы для решения профессиональных задач;</li> <li>• решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;</li> <li>• анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;</li> <li>• выполнять приближённые вычисления;</li> <li>• проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;</li> <li>• основные комбинаторные конфигурации;</li> <li>• способы вычисления вероятности событий;</li> <li>• способы обоснования истинности высказываний;</li> <li>• понятие положительной скалярной величины, процесс её измерения;</li> <li>• стандартные единицы величин и соотношения между ними;</li> <li>• правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;</li> <li>• методы математической статистики.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	98 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Кальницкая С.Н., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной  
деятельности  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>Целью учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающих умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности, а также формирование общих и профессиональных компетенций будущего специалиста.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов со средствами информационного обеспечения профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, специализированными компьютерными программами и технологиями для автоматизации делопроизводства и решения различных профессионально-прикладных задач;</li> <li>- формирование у студентов умений и навыков работы на компьютере с</li> </ul>
--	--

	использованием информационных и коммуникационных технологий; - формирование у студентов умений и навыков по решению учебных, учебно-исследовательских и профессионально-прикладных задач на основе использования информационных и коммуникационных технологий; - освоение студентами методов математического и статистического анализа данных; - освоение студентами современных средств коммуникационных технологий.
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	117 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Сергеева Н.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.01 Педагогика  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;</li> <li>- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</li> <li>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li> <li>- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</li> <li>- применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;</li> <li>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</li> <li>- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;</li> <li>- принципы обучения и воспитания;</li> <li>- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;</li> <li>- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;</li> <li>- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;</li> <li>- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;</li> <li>- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;</li> <li>- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;</li> <li>- основы деятельности классного руководителя.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 4.1 ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	123 часа
<b>Составитель рабочей программы</b>	Ермоленко Т.Г., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.02 Психология  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду,</li> <li>— разрабатывать программы профилактики различных форм насилия в школе;</li> <li>— осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;</li> <li>— применять знания по психологии при решении педагогических задач;</li> <li>— составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося;</li> <li>— выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— особенности психологии как науки, её связь с педагогической наукой и практикой;</li> <li>— основы психологии личности;</li> <li>— основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;</li> <li>— закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</li> <li>— возрастную периодизацию;</li> <li>— возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;</li> <li>— особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>— групповую динамику;</li> <li>— понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;</li> <li>— основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;</li> <li>— основы психологии творчества.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.5, ПК 4.1
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	126 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Зинченко Е.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.03 Основы коррекционной педагогики и  
психологии**

**по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современных проблемах специального (коррекционного) образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</li> <li>• использовать терминологию коррекционной педагогики и коррекционной психологии;</li> <li>• анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в связи с характером дефекта развития или патологии;</li> <li>• анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;</li> <li>• находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития учителя специального (коррекционного) образовательного учреждения.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы истории коррекционной педагогики, коррекционной психологии и специального (коррекционного) образования;</li> <li>• понятийный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии; этиологию нарушений психофизического развития;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• классификации нарушений в развитии и поведении детей и подростков;</li> <li>• общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях; возрастные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• цели, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития;</li> <li>• психолого-педагогические основы специального (коррекционного) образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, тяжелыми и множественными нарушениями;</li> <li>• принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся;</li> <li>• педагогические условия профилактики и коррекции девиантного поведения детей и подростков.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	118 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Клышникова Л.П., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.04 Анатомия  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;</li> <li>• определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;</li> <li>• применять знания по анатомии при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;</li> <li>• определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;</li> <li>• отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека;</li> <li>• строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную</li> </ul>
--	---

	<p>нервную систему (ЦНС) с анализаторами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности роста и развития организма человека;</li> <li>• возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;</li> <li>• анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</li> <li>• динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;</li> <li>• способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.6, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	123 часа
<b>Составитель рабочей программы</b>	Сорокотягина Л.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.05 Физиология с основами биохимии  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;</li> <li>• оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;</li> <li>• оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;</li> <li>• использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;</li> <li>• применять знания по физиологии и биохимии при изучении профессиональных модулей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>• понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;</li> <li>• регулирующие функции нервной и эндокринной систем;</li> <li>• роль центральной нервной системы в регуляции движений;</li> <li>• особенности физиологии детей, подростков и молодежи;</li> <li>• взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;</li> <li>• физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;</li> <li>• механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• биохимические основы развития физических качеств;</li> <li>• биохимические основы питания;</li> <li>• общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;</li> <li>• возрастные особенности биохимического состояния организма</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	139 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Сорокотягина Л.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.06 Гигиенические основы физического  
воспитания**

**по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);</li> <li>• составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;</li> <li>• определять суточный расход энергии, составлять меню;</li> <li>• обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях школы, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• применять знания по гигиене при изучении профессиональных модулей;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы гигиены детей и подростков;</li> <li>• гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;</li> <li>• понятие медицинской группы;</li> <li>• гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;</li> <li>• вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;</li> <li>• основы профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>• особенности режима жизни инвалидов различных категорий, понятие охранительного режима;</li> <li>• основы гигиены питания детей, подростков и молодежи, системы питания при различных поражениях;</li> <li>• гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебных занятий для инвалидов;</li> </ul>
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и адаптивной физической культурой детей, подростков и молодежи;</li> <li>• основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;</li> <li>• гигиенические основы закаливания;</li> <li>• гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы;</li> <li>• физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	55 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Парфенова Т.М., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.07 Основы врачебного контроля, лечебной  
физической культуры (ЛФК) и массажа  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	240 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Парфёнова Т.М., преподаватель Попова И.В., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.08 Основы биомеханики**

**по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;</li> <li>• проводить биомеханический анализ двигательных действий;</li> </ul> знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы кинематики и динамики движений человека;</li> <li>• биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;</li> <li>• биомеханику физических качеств человека;</li> <li>• половозрастные особенности моторики человека;</li> <li>• биомеханические основы физических упражнений базовых и новых физкультурно-спортивных видов деятельности, избранного вида спорта</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	83 часа
<b>Составитель рабочей программы</b>	Сорокотягина Л.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.09 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации. знать: историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе; методику обучения двигательным действиям
--	---

	базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; основы судейства по изученным базовым видам спорта; разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	538 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Харитонов Ю.В., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной  
деятельности  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования и профессиональной деятельности;</li> <li>• защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>• анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>• понятие и основы правового регулирования в области образования;</li> <li>• основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</li> <li>• социально-правовой статус педагога;</li> <li>• порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>• правила оплаты труда педагогических работников;</li> <li>• понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>• виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>• нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	105 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Кузнецова Л.В., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.11 Теория и история физической культуры  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;</li> <li>- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;</li> <li>- правильно использовать терминологию в области физической культуры;</li> <li>- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;</li> <li>- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в т.ч. и взаимосвязь основных понятий;</li> <li>- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;</li> <li>- историю международного спортивного движения;</li> <li>- современные концепции физического воспитания;</li> <li>- средства формирования физической культуры человека;</li> <li>- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;</li> <li>- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;</li> <li>- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;</li> <li>- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;</li> <li>- основы теории обучения двигательным действиям;</li> <li>- теоретические основы развития физических качеств;</li> <li>- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;</li> </ul>
--	--

	-особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - сущность и функции спорта; - основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; - основы оздоровительной тренировки; - проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	82 часа
<b>Составитель рабочей программы</b>	Сапронов С.И., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.12 Теория и организация адаптивной  
физической культуры  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в истории и тенденциях развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</li> <li>– правильно использовать терминологию в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</li> <li>– оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм адаптивного физического воспитания.</li> </ul> знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и термины адаптивной физической культуры;</li> <li>– историю адаптивной физической культуры;</li> <li>– виды адаптивной физической культуры, их характеристика;</li> <li>– функции адаптивной физической культуры;</li> <li>– принципы адаптивной физической культуры;</li> <li>– образовательное, научное, правовое и информационное пространство адаптивной физической культуры в Российской Федерации;</li> <li>– организацию адаптивного физического воспитания в системе массового образования;</li> <li>– материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла

<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	117 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Клышникова М.С., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.13 Основы общей патологии  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные термины и понятия общей патологии;</li> <li>• общее учение о здоровье и болезнях;</li> <li>• внешние и внутренние факторы болезней человека;</li> <li>• причины, условия возникновения болезней человека;</li> <li>• роль конституции и наследственности в патологии;</li> <li>• стадии и исходы болезней человека;</li> <li>• общую характеристику типовых патологических процессов</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	58 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Парфенова Т.М., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.14 Безопасность жизнедеятельности  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12 ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	102 часа
<b>Составитель рабочей программы</b>	Погиба О.В., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.15 Русский язык и культура  
профессиональной коммуникации педагога  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>— анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;</li> <li>— устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>— пользоваться словарями русского языка.</li> <li>— владеть навыками продуцирования и переработки текстов различных функциональных стилей;</li> <li>— владеть основами ораторского искусства.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— различия между языком и речью;</li> <li>— нормы русского литературного языка;</li> <li>— специфику устной и письменной речи;</li> <li>— функции языка как средства формирования и трансляции мысли.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11 ПК 2.4
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	107 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Основина И.В., преподаватель

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП.16 Культурология  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен достичь следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>развитие</b> чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;</li> <li>• <b>воспитание</b> художественно-эстетического вкуса, потребности в освоении ценностей мировой культуры;</li> <li>• <b>освоение знаний</b> о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;</li> <li>• <b>овладение умением</b> анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственные суждения;</li> <li>• <b>использование приобретенных знаний и умений</b> для расширения кругозора, формирования собственной культурной среды.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла



<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Дифференцированный зачет
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	88 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Сотникова В.А., преподаватель

**Аннотация профессионального модуля  
 ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в  
 общеобразовательных организациях  
 по специальности 49.02.02 «Адаптивная  
 физическая культура»**

<p><b>Цели и задачи изучения дисциплины</b></p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:          иметь практический опыт:          анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию;          - определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях различного вида;          - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в специальных(коррекционных) образовательных учреждениях различного вида, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; применения приемов страховки при выполнении физических упражнений; ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях;  <b>уметь:</b> находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам адаптивной физической культуры;          -планировать адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера дефекта или патологии;          - использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          - создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);          -подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь; использовать различные формы адаптивного физического воспитания;          -использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером дефекта или патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;          -использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;          - оказывать адресную помощь обучающимся;          -мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности;          - развивать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</p>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;</li> <li>- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);</li> <li>- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство; выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;</li> <li>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</li> <li>- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</li> <li>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков, внеурочных мероприятий и занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, обучения предмету «Адаптивная физическая культура», отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;</li> <li>- формировать универсальные учебные действия.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы методической деятельности в области адаптивного физического воспитания детей, подростков и молодежи;</li> <li>- теоретические основы формирования универсальных учебных действий;</li> <li>- теоретические основы, методику планирования адаптивного физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации; особенности современных подходов и педагогических технологий адаптивного физического воспитания;</li> <li>- особенности психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одарённые дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;</li> <li>- концептуальные основы и содержание примерных программ по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;</li> <li>- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях;</li> <li>- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</li> <li>- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;</li> <li>- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12  ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен квалификационный
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	889 часов

<b>Составитель рабочей программы</b>	Якунина М.И., преподаватель Харитонов Ю.В., преподаватель Сапронов С.И., преподаватель
--------------------------------------	--

**Аннотация профессионального модуля  
ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся,  
отнесенных к специальным медицинским группам  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная  
физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию;</li> <li>-определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</li> <li>-определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам;</li> <li>-проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;</li> <li>-применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>-ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</li> <li>-планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально- психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;</li> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);</li> <li>-подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</li> <li>-использовать различные формы адаптивного физического воспитания;</li> <li>- оказывать адресную помощь обучающимся;</li> <li>-использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся;</li> <li>-использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;</li> </ul>
--	---

-мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;

-планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями; -выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- развивать у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;

- формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;

-осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;

- формировать универсальные учебные действия.

**знать:**

-цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;

-медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;

- критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;

- теоретические основы формирования универсальных учебных действий;

-причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп: травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы;

- основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;

- особенности психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одарённые дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;

-средства физической культуры в системе реабилитации; показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;

-методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;

-методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;

-методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности;

-приемы, способы страховки и само страховки;

-формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды специального оборудования, его назначение; виды документации, требования к ее ведению и оформлению.</li> <li>- особенности формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11  ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен квалификационный
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	481 час
<b>Составитель рабочей программы</b>	Дымова Ю.Ю., преподаватель Сапронов С.И., преподаватель

**Аннотация профессионального модуля**  
**ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания**  
**по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</li> <li>- определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам;</li> <li>- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;</li> <li>- применения приемов страховки при выполнении физических упражнений; ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</li> <li>- планировать физическое воспитание обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, строить его с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные формы адаптивного физического воспитания;</li> <li>- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с педагогическими задачами, формой организации физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся; использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;</li> <li>- мотивировать обучающихся к участию в занятиях физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности;</li> <li>планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;</li> <li>выполнять профессионально ориентированные виды двигательных действий;</li> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;</li> <li>- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении урочных и внеурочных занятий; анализировать процесс и результаты физического воспитания, отдельные уроки, внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать их;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</li> <li>- медико-биологические и психологические основы построения физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</li> <li>критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;</li> <li>- причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп: травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы;</li> <li>основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;</li> <li>- средства физической культуры в системе реабилитации;</li> <li>- показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;</li> <li>- методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</li> <li>- методические основы проведения занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</li> <li>- методические основы организации физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационно-досуговой направленности;</li> <li>- приемы, способы страховки и само страховки;</li> <li>- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;</li> <li>- виды специального оборудования, его назначение;</li> <li>- виды документации, требования к ее ведению и оформлению.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12  ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4</p>

<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен квалификационный
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	310 часов
<b>Составитель рабочей программы</b>	Аникина Р.Ф., преподаватель

**Аннотация профессионального модуля  
ПМ.04 Классное руководство  
по специальности 49.02.02 «Адаптивная  
физическая культура»**

<b>Цели и задачи изучения дисциплины</b>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;</li> <li>- реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;</li> <li>- постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;</li> <li>- определения и принятия четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;</li> <li>- проектирования и реализации воспитательных программ;</li> <li>- реализации воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);</li> <li>- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)</li> <li>- оказание помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления;</li> <li>- создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;</li> <li>- развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;</li> <li>- использования конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, оказания помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;</li> <li>- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;</li> <li>- создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;</li> <li>- управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;</li> <li>- анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;</li> <li>- защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся</li> </ul>
--	--



	<p>в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися;</li> <li>- организовывать экскурсии, походы и экспедиции и т.п.;</li> <li>- общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;</li> <li>- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</li> <li>- выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанных с особенностями их развития;</li> <li>- оценивать параметры и проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду, разрабатывать программы профилактики различных форм насилия в школе.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;</li> <li>- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества;</li> <li>- основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях;</li> <li>- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;</li> <li>- научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;</li> <li>- основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</li> <li>- нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).</li> </ul>
<b>Место дисциплины в ОП</b>	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
<b>Компетенции, Формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11</p> <p>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4</p>
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен квалификационный
<b>Трудоемкость освоения дисциплины</b>	362 часа
<b>Составитель рабочей программы</b>	Аникина Р.Ф., преподаватель