

Базовые дисциплины
 Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОУД.01 Русский язык**
 для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; - использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о связи языка и истории, культуры русского и других народов; - смысла понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основных единиц и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Форма	Экзамен

Итогового контроля знаний	
Трудоёмкость освоения дисциплины	128 часов
Составитель рабочей программы	Медведева В.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОУД.02 Литература**
 для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; – самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; – работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; - содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; - об изобразительно-выразительных возможностях русского языка. - о системе стилей языка художественной литературы; - о лингвистике как части общечеловеческого
-----------------------------------	--

	гуманитарного знания.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	146 часов
Составитель рабочей программы	Медведева В.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.03 История**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и
-----------------------------------	--

	законодательных актов мирового и регионального значения.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	156 часов
Составитель рабочей программы	Циммерман Е.И., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.04 Обществознание**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; –определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; – самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; – владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
-----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; – об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – о методах познания социальных явлений и процессов.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	108 часов
Составитель рабочей программы	Циммерман Е.И., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОУД.05 География**
 для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - наблюдать за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
-----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - владеть географического анализа и интерпретации разнообразной информации; - владеть умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных географических понятий и терминов; - традиционных и новых методов географических исследований; - особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных стран и регионов, их этнографическую специфику; различия на уровне в качестве жизни населения, основные направления миграции; - географических особенностей отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; - географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	72 часа
Составитель рабочей программы	Погиба О.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.06 Иностранный язык**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания: Умения: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	78 часов
Составитель рабочей программы	Стародуб В.Ю., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.07 Математика**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания: Умения:
-----------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать текстовые задачи; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; - понятия величины и ее измерения; - историю создания систем единиц величины; - этапы развития понятий натурального числа и нуля; - системы счисления; - понятие текстовой задачи и процесса ее решения; - историю развития геометрии; - основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; - правила приближенных вычислений; - методы математической статистики.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	264 часа
Составитель рабочей программы	Андрианова Р.Т., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОУД.08 Информатика**
 для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:
------------------------	---

дисциплины	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня психического развития обучающихся/воспитанников, основанные на использовании компьютерных технологий; - осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; - использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; - возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; - назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения	108 часов

дисциплины	
Составитель рабочей программы	Сергеева Н. А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОУД.09 Физическая культура**
 для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основ здорового образа жизни; - условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средств профилактики перенапряжения.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 08, ОК 09, ПК7.3
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	78 часов
Составитель рабочей программы	Харитонов Ю.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы</p>
<p>Компетенции,</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09</p>

формируемые в результате освоения дисциплины	
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	68 часов
Составитель рабочей программы	Сапронов С.И., преподаватель

Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОУД.11Физика**
 для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, - выдвигать гипотезы и строить модели, - применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; - практически использовать физические знания; - оценивать достоверность естественно-научной информации; - использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысла понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; - смысла физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты,
-----------------------------------	--

	элементарный электрический заряд; - смысла физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	78 часов
Составитель рабочей программы	Вёрстова Н.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.12 Химия**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов; - проводить простейшие химические экспериментальные исследования с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; - применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о химической составляющей естественно-научной
-----------------------------------	--

	картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; - закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; - о роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Химия» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	78 часов
Составитель рабочей программы	Сорокотягина Л.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.13 Биология**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания: Умения: - логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; - определять живые объекты в природе; - проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах. Знания: -о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция,
-----------------------------------	--

	Вид, Экосистема); - истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; - роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Биология» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	78 часов
Составитель рабочей программы	Сорокотягина Л.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОУД.14 Индивидуальный проект**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания: Умения: - демонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность Знания: - о технологии проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями; - основ практических умений организации научно - исследовательской работы; - навыков самоконтроля, умения соблюдения определенного алгоритма работы над индивидуальным проектом в соответствии с основными этапами
-----------------------------------	--

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-коммуникационных технологий в процессе проектной деятельности и подготовке профессионально-ориентированного продукта индивидуального проекта; - процедуры защиты индивидуального проекта, представления и обоснования практической значимости профессионально-ориентированного продукта; - культуры и навыков публичного выступления.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.2
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	36 часов
Составитель рабочей программы	Николенко А.А., преподаватель

Социально-гуманитарный цикл
Аннотация рабочей программы
дисциплины СГ.01 История России
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; -умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1, ПК 6.2.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	78 часов
Составитель рабочей программы	Неженцева Я. В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	174 часа
Составитель рабочей программы	Стародуб В.Ю., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 6.2, ПК 6.4, ПК 7.3.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	72 часа
Составитель рабочей программы	Сапронов С.И., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **СГ.04 Физическая культура**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	174 часа
Составитель рабочей программы	Харитонов Ю.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **СГ.05 Основы финансовой грамотности**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания: Умения: - ориентироваться в актуальных вопросах финансово-экономических отношений в современных условиях. Знания: -закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; законодательные основы регулирования финансовых отношений; - общие положения финансовых отношений хозяйственных субъектов и их практическое применение.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 6.2.
Форма итогового контроля знаний	Семестровая оценка
Трудоёмкость освоения дисциплины	72 часа
Составитель рабочей программы	Калуцких О.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **СГ.06 Карьерное моделирование**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития; - применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования; - ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»; - структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС; - структуру индивидуального плана карьерного развития; - структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Карьерное моделирование» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 6.2.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	36 часов
Составитель рабочей программы	Кальницкая С.Н., заместитель директора

Аннотация рабочей программы
дисциплины **СГ.07 Основы предпринимательства**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - принимать управленческие решения; - собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках; -осуществлять планирование производственной деятельности; -проводить презентации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами: - нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности; - состояние экономики и предпринимательства в регионе; - потенциал и факторы, благоприятствующие развитию малого и среднего бизнеса, кредитование малого бизнеса; - теоретические и методологические основы организации собственного дела.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 08, ОК 09, ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 6.2.
Форма итогового контроля знаний	Семестровая оценка
Трудоёмкость освоения дисциплины	36 часов
Составитель рабочей программы	Астапова С.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **СГ.08 Основы бережливого производства**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов; -выявлять и анализировать потери в бережливом производстве применять способы сокращения потерь; -применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом; - философию бережливого производства; - ценности бережливого производства; - принципы бережливого производства; - технологии анализа процессов создания ценности; - технологии улучшений; - стандартизацию в бережливом производстве; - ключевые показатели эффективности бережливого производства; - проблемы внедрения бережливого производства в России.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.3, ПК 5.1, ПК 5.3, ПК 6.2
Форма итогового контроля знаний	Семестровая оценка
Трудоёмкость освоения дисциплины	36 часов
Составитель рабочей программы	Зварыкина С.Г., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **СГ.09 Социология**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений; -понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов; -составить анкету для социологического опроса; -провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, училище); -сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийно-категориальный аппарат социологии как учебной дисциплины; -основные теоретические школы и направления социологического знания; -особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения; -иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Социология» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 4.3.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	50 часов
Составитель рабочей программы	Спиридонова Н.Н., преподаватель

Общепрофессиональный цикл
 Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ОП.01 Русский язык и культура профессиональной
 коммуникации педагога**
 для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - применять нормы и правила русского языка в устной и письменной речи; - находить и использовать различные источники информации (словари, справочники); - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.2, ПК 6.4.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	52 часа
Составитель рабочей программы	Медведева В.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.02 Основы педагогики**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; - применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся; - критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Основы педагогики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 7.3.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	82 часа
Составитель рабочей программы	Ермоленко Т.Г., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.03 Дошкольная педагогика**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования - находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем образования детей раннего и дошкольного возраста. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность дошкольной педагогики; - категории дошкольной педагогики; - методы исследования в дошкольной педагогике как науке; - современная педагогическая концепция целостного развития дошкольника; становление системы дошкольного воспитания за рубежом; - становление системы дошкольного воспитания в России; - современные подходы к дошкольному образованию за рубежом; - современные проблемы отечественного дошкольного образования; - дошкольная образовательная организация как часть системы образования в РФ.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Дошкольная педагогика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.5, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 7.2., ПК 7.3
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	72 часа
Составитель рабочей программы	Ермоленко Т.Г., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.04 Основы психологии**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания психологии при решении педагогических задач; - выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально- типологические и личностные особенности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи и методы психологии; развитие психологии как науки; психика и ее развитие; сознание и самосознание; - деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности; - познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение; - эмоционально-волевые процессы; - индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность; - структура личности; формирование личности.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Основы психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 , ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 6.1, ПК 6.2, , ПК.6.3, ПК.6.4, ПК 7.2, ПК.7.3.
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоёмкость освоения дисциплины	78 часов
Составитель рабочей программы	Зинченко Е.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.05 Основы возрастной и педагогической психологии**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития, психологических механизмах педагогического процесса; - применять имеющиеся знания для решения педагогических задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи, методы возрастной психологии; - предпосылки и условия психического развития, социальная ситуация развития взаимосвязь развития и деятельности, - развития и обучения, ведущая деятельность, зона ближайшего развития; периодизация психического развития; критические и литические периоды развития особенности психического развития на разных возрастных этапах онтогенеза; - пути и средства самообразования. руководство детскими группами и коллективами.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Основы возрастной и педагогической психологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программ
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 , ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 6.1, ПК 6.2, , ПК.6.3, ПК.6.4, ПК 7.2, ПК.7.3.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	36 часов
Составитель рабочей программы	Зинченко Е.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.06 Детская психология**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития детей дошкольного возраста; - применять имеющиеся знания для решения педагогических задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка; - основные закономерности психического развития; - развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте; сюжетно-ролевая игра как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста; - развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, трудовая, продуктивная) - развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте; - развитие личности в раннем и дошкольном возрасте; - психологическая готовность к обучению в школе.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Детская психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	36 часов
Составитель рабочей программы	Зинченко Е.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.07 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; - определять возрастные особенности строения организма человека; - применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и профессиональной деятельности; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека; - топографическое расположение органов и частей тела; - основные закономерности роста и развития организма человека; - методы возрастной анатомии и физиологии; - строение и функции систем органов здорового человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - гигиенические требования к образовательному процессу в ДОО..
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК.6.3, ПК.6.4, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК.7.3.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	78 часов
Составитель рабочей программы	Парфёнова Т.М., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования; - обосновывать актуальность темы исследования; - определять методы для организации собственного исследования; - определять методологический аппарат исследования; - разрабатывать план учебно- исследовательской работы. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логику исследования, -структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы; - способы и принципы обоснования актуальности темы исследования; - характеристику исследовательских методов; - компоненты методологического аппарата исследования; - основные виды учебно- исследовательской деятельности студентов колледжа; - способы фиксации изученного материала.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05,ОК 06,ОК 07,ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1,ПК 3.2, ПК 3.3,ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3 , ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК.6.3, ПК.6.4, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК.7.3.
Форма итогового контроля знаний	Курсовая работа
Трудоёмкость освоения дисциплины	88 часов
Составитель рабочей программы	Зинченко Е. А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.09 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК.6.3, ПК.6.4, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК.7.3.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	134 часа
Составитель рабочей программы	Комарова Е.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.10 Основы обучения лиц с особыми образовательными
потребностями**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах;
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК.6.3, ПК.6.4, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК.7.3.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоёмкость освоения дисциплины	136 часов
Составитель рабочей программы	Погиба О.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ОП.11 Культурология**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> анализировать современные тенденции развития мировой культуры; <input type="checkbox"/> устанавливать причинно-следственные связи между культурными явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых культурологических процессов; <input type="checkbox"/> уметь объяснять роль культуры в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи, базисных ценностей культуры; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> основные категории и понятия культурологической науки; <input type="checkbox"/> процесс развития культуры в ее культурологических категориях (динамика, культурогенез, типология и пр.); <input type="checkbox"/> основные этапы развития культурологической мысли; <input type="checkbox"/> место христианства в мировой культуре, значение православия в развитии отечественной культуры; <input type="checkbox"/> историю культуры России, её место в системе мировой культуры и цивилизации <input type="checkbox"/> основные культурологические концепции отечественных и зарубежных авторов.
Место дисциплины в ОП	Учебная дисциплина «Культурология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3., ПК 3.5, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.2.
Форма итогового контроля знаний	Семестровая оценка
Трудоёмкость освоения дисциплины	50 часов
Составитель рабочей программы	Сотникова В.А., преподаватель

Профессиональный цикл
 Аннотация рабочей программы
 дисциплины **ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на
 укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и
 дошкольного возраста**
 для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять цели, задачи, содержание и методы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования; -в соответствии с целью и задачами планировать содержание мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования; разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; -оформлять настольно-печатные материалы, документы на ИКТ-оборудовании; применять интерактивное оборудование на мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; - осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого воспитанника, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии; - определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; определять способы педагогической поддержки воспитанников и их родителей. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования; -содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной
--	--

	<p>области «Физическое развитие»;</p> <p>-основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p> <p>-законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;</p> <p>-общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;</p> <p>-нормы показателей физического развития; инструментарий (виды диагностик), применяемый для оценки физического развития и физической подготовленности; содержание и формы организации и проведения просветительской работы с сотрудниками и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста;</p> <p>- требования к структуре, содержанию и оформлению карты педагогической диагностики (мониторинга) оценки физического развития и физической подготовленности и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие».</p>
Место дисциплины в ОП	ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Форма итогового контроля знаний	экзамен (квалификационный)
Трудоёмкость освоения дисциплины	310 часов
Составитель рабочей программы	Величко С.Н., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ПМ 02 Организация различных видов деятельности детей в
дошкольной образовательной организации**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- планировать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;- определять цели и задачи организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста с учетом структуры и методических требований;- понимать документацию и выполнять рекомендации специалистов (психологов и т.д.), использовать полученную информацию для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;- использовать разнообразные методы, формы и средства организации различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять анализ проведения различных видов деятельности;- оценивать возможности трансформации пространства в групповой комнате ДОО в зависимости от вида деятельности, целей, задач, планируемых результатов;- оценивать степень отражения в РППС интеграции образовательных областей «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие»;- преобразовывать предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- виды планирования, содержание и методические требования к планированию процесса организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста;- содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»,
--	--

	<p>«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методические требования к составлению конспектов (технологических карт); -методику применения педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста; - методы наблюдения и диагностики сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения; - характеристику основных компонентов РППС (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность) создаваемой в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения; - требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения
Место дисциплины в ОП	ПМ 02 «Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 , ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2 , ПК 4.3, ПК 4.4,ПК 5.1, ПК 5.2,ПК 5.3
Форма итогового контроля знаний	экзамен (квалификационный)
Трудоёмкость освоения дисциплины	602 часа
Составитель рабочей программы	Зинченко Е.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ПМ 03 Организация процесса обучения по основным
общеобразовательным программам дошкольного образования**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать программные документы в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого- педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;- применять методы познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования;- находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание детьми раннего и дошкольного возраста;- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;- выразительно читать литературные тексты;- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;- создавать творческо-исследовательские проекты по художественным произведениям;- создавать презентации художественного произведения с использованием современных технологий (ИКТ, ТРИЗ, моделирование);- создавать и проводить дидактической игры по художественному произведению с использованием ИКТ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»; - основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста; - требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования; - основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов; - теоретические основы работы с художественной литературой в ДОО; методические основы организации работы с художественной литературой в ДОО; - современные технологии организации работы с художественной литературой в ДОО.
Место дисциплины в ОП	ПМ 03 «Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 , ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2 , ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Форма итогового контроля знаний	экзамен (квалификационный)
Трудоёмкость освоения дисциплины	718 часов
Составитель рабочей программы	Шарандак А.В., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ПМ 04 Организация воспитательного процесса детей
раннего и дошкольного возраста в ДОО**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста;- анализировать нормативные документы в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста (ФГОС ДО, ФГОС НОО, Стратегия развития воспитания в РФ); анализировать цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста; определять цели и задачи, направленные на патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое воспитание (Б. Блум и А.В. Хуторской);- осуществлять сравнительный анализ мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста;- осуществлять поиск и выбор содержания, методов и приемов по патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста;- составлять рекомендации по созданию информационной среды образовательной группы в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста;- осуществлять выбор тактики педагогической поддержки деятельности детей дошкольного возраста в процессе воспитания анализировать рабочие программы воспитания ДОО;- разрабатывать и оформлять календарные планы воспитательной работы в одной из возрастных групп. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- современные тенденции развития дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста;- специфику воспитания детей раннего и дошкольного возраста;- цели, задачи и направления воспитания детей раннего и
--	--

	<p>дошкольного возраста; ценности и целевые ориентиры воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические средства, методы, технологии патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - формы патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста; - особенности реализации педагогической поддержки с детьми с разными видами нарушениями; - понятия «примерная рабочая программа воспитания» и «рабочая программа воспитания»; - структура и содержание рабочей программы воспитания; вариативные модели календарного плана воспитательной работы; - особенности разработки и реализации рабочей программы воспитания; критерии экспертизы программы.
Место дисциплины в ОП	ПМ 04 «Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 , ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2 , ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Форма итогового контроля знаний	экзамен (квалификационный)
Трудоёмкость освоения дисциплины	172 часа
Составитель рабочей программы	Зинченко Е.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ПМ 05 Организация взаимодействия с родителями
(законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам
развития и образования детей**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять сущность и содержание основных понятий курса;- анализировать проблемные ситуации, отвечая на вопросы: кто участвовал в событии, где оно произошло, каковы причины сложившейся ситуации; выявлять и формулировать проблему (вопрос) в контексте проблемной ситуации; формулировать педагогическую задачу на основе анализа проблемной ситуации и конкретных условий;- находить варианты решения педагогической задачи на основе оценки предполагаемой эффективности;- выбирать оптимальный вариант решения проблемной ситуации, аргументировать свой выбор;- создавать и представлять презентации для различных категорий участников образовательного процесса;- разрабатывать и оформлять макет информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса;- разрабатывать текст сообщения о реализации совместного проекта детей, родителей и воспитателей для выступления на совещании членов педагогического коллектива;- создавать и представлять презентации об этапах совместного проекта детей, родителей, воспитателей и его результатах с применением ИКТ для выступления на совещании членов педагогического коллектива. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятие «семья», признаки семьи, функции семьи;- классификации типов семьи;- модели и стили семейного воспитания;- понятие «родительство», типология родительства;- понятие «детско-родительские отношения», виды детско-родительских отношений;- понятие «педагогическая культура родителей», структура педагогической культуры родителей, уровни педагогической культуры;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - понятие «детско-взрослое сообщество», социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ; - понятие «социализация», роль семьи в процессе социализации дошкольников; особенности формирования культуры поведения ребенка в семье: бытовая культура, культура общения, поведенческая культура, культура деятельности; - нормативно-правовые основы взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО; - должностные обязанности помощника воспитателя; взаимодействие воспитателя с помощником воспитателя; система профессионально-педагогических отношений в ДОО; - понятие «корпоративная культура взаимодействия», компоненты корпоративной культуры взаимодействия педагогов ДОО, стратегия формирования корпоративной культуры педагогов; - формы, методы и приёмы взаимодействия сотрудников образовательной организации работающих с группой детей.
Место дисциплины в ОП	ПМ 05 «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 , ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2 , ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3
Форма итогового контроля знаний	экзамен (квалификационный)
Трудоёмкость освоения дисциплины	190 часов
Составитель рабочей программы	Зинченко Е.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ПМ 06 Организация образовательного процесса в группах
детей раннего возраста**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать комплексные и парциальные программы дошкольного образования для детей раннего возраста; - определять особенности развития детей раннего возраста; - формулировать задачи воспитания и обучения детей раннего возраста; - применять современные методики установления педагогического контакта с ребенком раннего возраста; - осуществлять диагностику нервно - психического развития детей раннего возраста; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие основы педагогики раннего возраста; особенности детей раннего возраста; - особенности нервно-психического развития детей до рождения; - особенности воспитания и обучения детей до рождения; особенности нервно-психического развития детей первого, второго и третьего года жизни; - содержание и формы взаимодействия ДОО с родителями детей раннего возраста в период адаптации.
Место дисциплины в ОП	ПМ 06 «Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста 264» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.2, ПК 4.4, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 7.1, ПК 7.2
Форма итогового контроля знаний	экзамен (квалификационный)
Трудоёмкость освоения дисциплины	264 часа
Составитель рабочей программы	Зинченко Е.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы
дисциплины **ПМ 07 Выполнение работ по одной или нескольким
профессиям рабочих, должностям служащим**
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять правила безопасности труда – осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня – учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технику безопасности; – способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего и дошкольного возраста; – правила санитарии и гигиены; – требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего и дошкольного возраста; - психические особенности детей раннего и дошкольного возраста; – формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей раннего и дошкольного возраста; – правила первой медицинской помощи, способы оказания первой помощи детям раннего и дошкольного возраста.
Место дисциплины в ОП	ПМ 07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.3 , ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 4.1, ПК 4.2 , ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 5.3, ПК 7.3
Форма итогового контроля знаний	экзамен (квалификационный)
Трудоёмкость освоения дисциплины	278 часов
Составитель рабочей программы	Основина И.В., преподаватель

