

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУД.01 Русский язык
по специальности 54.02.01 Дизайн

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; -о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; -овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; -совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; -развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; -обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; -обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

	<p>личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	128 часов
Составитель рабочей программы	Николенко А.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.02 Литература
по специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Цели изучения литературы состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.</p> <p>Достижение целей изучения литературы возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих на уровне среднего общего образования и сформулированных в ФГОС СОО.</p> <p>- Задачи, связанные с формированием чувства причастности к отечественным традициям и осознанием исторической преемственности поколений, включением в языковое пространство русской культуры, воспитанием ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры, состоят в приобщении обучающихся к лучшим образцам русской и зарубежной литературы второй половины XIX - начала XXI века, воспитании уважения к отечественной классической литературе как социокультурному и эстетическому феномену, освоении в ходе изучения литературы духовного опыта человечества, этико-нравственных, философско-мировоззренческих, социально-бытовых, культурных традиций и ценностей.</p> <p>- Задачи, связанные с формированием устойчивого интереса к чтению как</p>
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>средству познания отечественной и других культур, уважительного отношения к ним, приобщением к российскому литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам отечественной и мировой культуры, ориентированы на воспитание и развитие потребности в чтении художественных произведений, знание содержания и осмысление ключевых проблем произведений русской, мировой классической и современной литературы, в том числе литератур народов России, а также на формирование потребности в досуговом чтении и умение составлять программы собственной читательской деятельности, участвовать во внеурочных мероприятиях, содействующих повышению интереса к литературе, чтению, образованию, книжной культуре.</p> <p>- Задачи, связанные с воспитанием читательских качеств и овладением современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, самостоятельного истолкования прочитанного, направлены на развитие умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого с учётом историко-литературной обусловленности, культурного контекста и связей с современностью с использованием теоретико-литературных знаний и представления об историко-литературном процессе. Задачи связаны с развитием представления о специфике литературы как вида искусства и умением сопоставлять произведения русской и мировой литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств, с выявлением взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения, а также образов, тем, идей, проблем, способствующих осмыслению художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, и авторской позиции.</p> <p>- Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка и реализацией их в учебной деятельности и в дальнейшей жизни, направлены на расширение представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в литературных текстах, овладение разными способами информационной переработки текстов с использованием важнейших литературных ресурсов, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет).</p>
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>

Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	146 часов
Составитель рабочей программы	Николенко А.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.03 История
по специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Целью исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>Задачами изучения истории являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира; освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI вв.; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее - будущее»; работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности; расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности); <p>развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.</p>
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	156 часов
Составитель рабочей программы	Шатохин А.М., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУД.04 Обществознание

по специальности 54.02.01 Дизайн

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Ключевыми задачами изучения «Обществознания» являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению. <p>В результате изучения учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог; определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы;
-------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве; устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов; - характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции; - характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов; - отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 , ОК 06, ОК 09</p> <p>В ходе подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности в процессе изучения ОУД.04 «Обществознание» закладывается основа для формирования профессиональных компетенций (ПК) в рамках реализации ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям): ПК 1.4, ПК 1.5., ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.1., ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 3.5, ПК 3.6</p>
Форма итогового контроля знаний	дифференцированный зачёт
Трудоемкость освоения дисциплины	108 часов
Составитель рабочей программы	Шатохин А.М., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.05 География
по специальности 54.02.01 Дизайн**

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Изучение географии направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества; - воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества; - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры; - развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности; - приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>В ходе подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности в процессе изучения географии закладывается основа для формирования профессиональных компетенций (ПК) в рамках реализации ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).</p> <p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям</p>

	стандартизации и сертификации
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	72 часа
Составитель рабочей программы	Погиба О.В., преподаватель

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУД.06 Иностранный язык
по специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире; • формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной; • развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка. <p>Цели иноязычного образования становятся более сложными по структуре, формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и соответственно воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах. Иностранный язык признается как ценный ресурс личности для социальной адаптации и самореализации (в том числе в профессии), инструмент развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях; одно из средств воспитания качеств гражданина, патриота, развития национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных стран и народов.</p> <p>На прагматическом уровне целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком) на уровне среднего общего образования провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих уровнях общего образования, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:</p> <p>речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письменной речи);</p> <p>языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, пунктуационными, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения, освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;</p> <p>социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре,</p>
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>традициям англоговорящих стран в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся на уровне среднего общего образования, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств английского языка при получении и передаче информации;</p> <p>метапредметная/учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания..</p>
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>В ходе подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности в процессе изучения ОУД.06 «Иностранный язык» закладывается основа для формирования профессиональных компетенций (ПК) в рамках реализации ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):</p> <p>ПК.1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</p> <p>ПК.2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>ПК.4.4 Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПК.5.1 Выполнять подготовительные работы</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	78 часов
Составитель рабочей программы	Боева И. Ю., преподаватель Зварыкина С.Г., преподаватель Колесникова Н.Е., преподаватель Стародуб В.Ю., преподаватель Якунина М.И., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУД.07 Математика
по специальности 54.02.01 Дизайн

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Приоритетными целями обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; -подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; -развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; -формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих профессиональных компетенций: ОК 01– ОК 07, ПК 1.4, ПК 2.3</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен в 1 и 2 семестрах</p>

Трудоемкость освоения дисциплины	264 часа
Составитель рабочей программы	Анисимова В.И., преподаватель

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУД.08 Информатика
по специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; - овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; - воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; - приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общи и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4.</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	108 часов

Составитель рабочей программы	Сергеева Н.А., преподаватель
----------------------------------	------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУД.09 Физическая культура
по специальности 54.02.01 Дизайн

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Общей целью образования по физической культуре является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием потребности учащихся в здоровом образе жизни, дальнейшем накоплении практического опыта по использованию современных систем физической культуры в соответствии с личными интересами и индивидуальными показателями здоровья, особенностями предстоящей учебной и трудовой деятельности. Данная цель реализуется в программе по физической культуре по трём основным направлениям.</p> <p>Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса «Готов к труду и обороне».</p> <p>Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно - достиженческой и прикладно - ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.</p> <p>Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление к физическому совершенствованию и укреплению здоровья.</p>
-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	78 часов
Составитель рабочей программы	Харитонов Ю.В., руководитель физического воспитания Дымова Ю.Ю., преподаватель Пирнык И.А., преподаватель

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОУД.10 Основы безопасности
жизнедеятельности по специальности
54.02.01 Дизайн

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Целью изучения ОБЖ является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций; - сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства; - знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>В ходе подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности в процессе изучения ОУД.10 «Основы безопасности жизнедеятельности» закладывается основа для формирования профессиональных компетенций (ПК) в рамках реализации ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям): ПК 4.1 Планировать работу коллектива</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Трудоемкость освоения дисциплины</p>	<p>68 часов</p>
<p>Составитель рабочей программы</p>	<p>Сапронов С.И., преподаватель</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОУД.11 Физика по специальности

54.02.01 Дизайн

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Содержание программы общеобразовательной дисциплины Физика направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;• формирование естественно-научной грамотности;• овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;• освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;• овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);• овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;• формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;• воспитание чувства гордости за российскую физическую науку. <p>Освоение курса ОД «Физика» предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">• приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;• понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;• освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;• формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;• приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;• формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;• подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием. <p>Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.</p>
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 1-5,7 и ПК 1.4</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В ходе подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности в процессе изучения ОУД.11 «Физика» закладывается основа для формирования профессиональных компетенций (ПК) в рамках реализации ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям): ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	78 часов
Составитель рабочей программы	Андрианова Р.Т, преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.12 Химия по
специальности 54.02.01 Дизайн**

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов, 3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием; 4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников; 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов; 6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Особое значение дисциплина имеет при формировании общих и профессиональных компетенций:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В ходе подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности в процессе изучения ОУД.11 «Химия» закладывается основа для формирования профессиональных компетенций (ПК) в рамках реализации ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):</p> <p>ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных</p>

	комплексов.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	78 часов
Составитель рабочей программы	Сорокотягина Л.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.13 Биология по
специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; 2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений, 3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием; 4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников; 5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний. 6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробiotехнологий.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций: <u>ОК 1</u>, <u>ОК 2</u>, <u>ОК 4</u>, <u>ОК 7</u> и ПК 3.1. в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям):</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>

	<p>коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В ходе подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности в процессе изучения ОУД.11 «Химия» закладывается основа для формирования профессиональных компетенций (ПК) в рамках реализации ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):</p> <p>ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	78 часов
Составитель рабочей программы	Сорокотягина Л.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОУД.14 Индивидуальный
проект по специальности
54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) определяет требования к проектной компетентности обучающихся на уровне среднего общего образования следующим образом: «формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта» [п. 18.2.1].</p> <p>Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателем по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).</p> <p>Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках самостоятельной работы, специально отведенной учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.); – художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.; – материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

– отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно - исследовательской деятельности, критического мышления; – способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

Содержание рабочей программы ОУД 14 Индивидуальный проект, направлено на достижение следующей цели:

- создание условий для обучающихся «продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность»

К основным задачам индивидуальной проектной деятельности с учетом профессиональной направленности относится обучение студентов:

- развитие осознанного отношения к будущей профессии на основе включения в содержание проектной деятельности профессионально-направленных компонентов и создания профессионально-ориентированного продукта индивидуального проекта;
- систематизации знаний о технологии проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- формирование основ практических умений организации научно - исследовательской работы;
- развитие умений определять и формулировать цель, задачи, гипотезу, методов исследования;
- развитие навыков самоконтроля, умения соблюдения определенного алгоритма работы над индивидуальным проектом в соответствии с основными этапами деятельности;
- совершенствование умения работы с различными источниками информации;
- обучение возможностям использования информационно-коммуникационных технологий в процессе проектной деятельности и подготовке профессионально-ориентированного продукта индивидуального проекта;
- развитие творческого потенциала обучающихся;
- знакомство с процедурой и защиты индивидуального проекта представления и обоснования практической значимости профессионально-ориентированного продукта;
- закрепление культуры и навыков публичного выступления.

Место дисциплины в ОП

дисциплина входит в состав учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов общих компетенций, необходимых для качественного освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):</p> <p>ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Форма итогового контроля знаний	<p>Итогом работы над индивидуальным проектом является аттестация в форме защиты проекта.</p>
Трудоемкость освоения дисциплины	<p>36 часов</p>
Составитель рабочей программы	<p>Николенко А.А., преподаватель</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности 54.02.01 Дизайн**

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - анализировать и оценивать мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества в целом, государств и политических режимов; - определять соотношение свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - критически анализировать источники информации, систематизировать полученные знания, формулировать доводы и доказательства; - формулировать представление об истине и смысле жизни; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, понятие свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. - основные концепции исторического развития, особенности Российской самобытности, проблемы массовой культуры, глобальные проблемы
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат</p>

	выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	60 часов
Составитель рабочей программы	Тоневицкий А.П., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.02 История по
специальности 54.02.01 Дизайн**

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями:</i></p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>

	<p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>ОК 11</i> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Форма итогового контроля знаний	экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	48 часов
Составитель рабочей программы	Шатохин А.М., преподаватель

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык в
профессиональной деятельности по
специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями:</i></p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с</p>

	<p>коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет в 6 и 8 семестрах
Трудоемкость освоения дисциплины	176 часов
Составитель рабочей программы	Боева И.Ю., преподаватель

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура
по специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; - выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни;
------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями: ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Форма итогового контроля знаний	Зачет 3-8 семестры
Трудоемкость освоения дисциплины	176 часов
Составитель рабочей программы	Харитонов Ю.В., преподаватель физической культуры

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения по
специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<i>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями:</i> ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

	<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p><i>ОК 11</i> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	36 часов
Составитель рабочей программы	Баскакова И.В., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.06 Православная культура
по специальности 54.02.01 Дизайн**

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>Целью предлагаемого курса «Православная культура» является приобщение учащихся к нравственным устоям православной культуры на основе изучения текстов Священного Писания, фактов церковной истории, примеров из жизни конкретных исторических лиц, образцов церковного и православного искусства.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной жизни Русской православной церкви; -анализировать основные события жизни православной церкви. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность культуры и православной культуры; -православную этику как составляющую духовного воспитания человека; -историю Русской Православной Церкви и ее культурную и государственную образующую роль в жизни России; -сведения об основных религиозных понятиях, православную терминологию; -о роли религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших событий и праздников православной церкви; - сведения о православных обрядах, песнопениях, иконах, святых.
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p><i>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями:</i></p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном</p>

	и иностранном языках. <i>ОК 11</i> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Форма итогового контроля знаний	зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	36 часов
Составитель рабочей программы	Бурцева Е.С., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОГСЭ.07 Основы бережливого
производства по специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять карты текущего, идеального и целевого состояния производственных процессов; – выявлять и анализировать потери в бережливом производстве – применять способы сокращения потерь; – применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/предприятия. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю становления и развития бережливого производства в России и за рубежом; – философию бережливого производства; – ценности бережливого производства; – принципы бережливого производства; – способы сокращения потерь; – технологии анализа процессов создания ценности; – технологии улучшений; – стандартизацию в бережливом производстве; – ключевые показатели эффективности бережливого производства; – технологии вовлечения персонала; – систему подачи предложений; – проблемы внедрения бережливого производства в России.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p><i>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями:</i></p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Форма итогового контроля знаний	зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	36 часов
Составитель рабочей программы	Зварыкина С.Г., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.01 Материаловедение по
специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в дизайн-проекте.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: область применения, методы измерения параметров и свойств материалов; технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; особенности испытания материалов.</p>
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p> <p>ПК 2.2 Выполнять технические чертежи</p>
<p>Форма итогового контроля знаний</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Трудоемкость освоения дисциплины</p>	<p>79 часов</p>
<p>Составитель рабочей программы</p>	<p>Сорокотягина Л.А., преподаватель</p>

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.02 Экономика организации по
специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; основы макро- и микроэкономики</p>
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>ПК 4.1 Планировать работу коллектива</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения	42 часа

дисциплины	
Составитель рабочей программы	Белозерских Т.Ю., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.03 Рисунок с основами
перспективы по специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; - выполнять линейно-конструктивный рисунок геометрических тел, предметов быта и фигуры человека; - выполнять рисунки с использованием методов построения пространства на плоскости <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы перспективного построения геометрических форм; основные законы перспективы и распределения света и тени при изображении - предметов, приемы черно-белой графики; - основные законы изображения предметов, окружающей среды, фигуры человека
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</p> <p>ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	178 часов
Составитель рабочей программы	Бурцева М.И., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.04 Живопись с основами
цветоведения по специальности 54.02.01 Дизайн»**

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p style="text-align: center;">В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технически грамотно выполнять упражнения по теории цветоведения; • составлять хроматические цветовые ряды; • распознавать и составлять светлотные и хроматические контрасты; • анализировать цветовое состояние природы или композиции; • анализировать и передавать цветовое состояние природы в творческой работе; • выполнять живописные этюды с использованием различных техник живописи; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • природу и основные свойства цвета; • теоретические основы работы с цветом; • особенности психологии восприятия цвета и его символику; • теоретические принципы гармонизации цветов в композициях; • различные виды и техники живописи.
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>дисциплина входит в общепрофессиональный цикл</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать</p>

	<p>предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</p> <p>ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	183 часа
Составитель рабочей программы	Ачкасова Н.О., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.05 История дизайна
по специальности 54.02.01 Дизайн»**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в исторических эпохах и стилях; - проводить анализ исторических объектов для целей дизайн-проектирования; <p>те освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характерные черты различных периодов развития предметного мира; - выдающихся дизайнеров и их вклад в развитие дизайна; - современное состояние дизайна в различных областях экономической деятельности
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>

	<p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	81 час
Составитель рабочей программы	Прасолова И.М., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.06 История изобразительного
искусства по специальности 54.02.01 Дизайн»**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять стилевые особенности в искусстве разных эпох, использовать знания в творческой и профессиональной работе; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характерные особенности искусства разных исторических эпох; • процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов;
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>

	<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять технические чертежи</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	36 часов
Составитель рабочей программы	Прасолова И.М., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.07 Безопасность
жизнедеятельности по специальности 54.02.01
«Дизайн»**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; • характерные особенности искусства разных исторических эпох; • процессы, влияющие на формирование эстетических взглядов; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, • прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; • основы военной службы и обороны государства; • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; • основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; • порядок и правила оказания первой(доврачебной) медицинской помощи
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>

	<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1 Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</p> <p>ПК 1.2 Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>ПК 2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p> <p>ПК 2.2 Выполнять технические чертежи</p> <p>ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p> <p>ПК 3.1 Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p> <p>ПК 3.2 Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	68 часов
Составитель рабочей программы	Сапронов С.И. , преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.08 Черчение и перспектива по
специальности 54.02.01 Дизайн**

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять чертежи предметов в прямоугольной системе координат, аксонометрические проекции, технический рисунок; • наносить размеры и оформлять чертежи в соответствии требованиями ГОСТа; • выполнять сопряжения, строить линии пересечения поверхностей; • читать и выполнять проекционные изображения, чертежи разверток, художественных и технических изделий; • осуществлять преобразования формы по заданным условиям и отображать новую форму изделий, используя различные типы изображений; • моделировать и конструировать форму несложных технических и дизайнерских изделий, разрабатывать некоторые виды проектной документации на изделие, задание; • отображать художественно-творческий замысел графическими средствами; • аргументировать выбор художественно-конструкторского и инженерного решения, а также графических методов и средств отображения сконструированного изделия; • организовывать работу в творческой группе, вести диалог; • вносить изменения в технический проект; • читать несложную техническую документацию; • применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы построения геометрических фигур и тел; • методы графического отображения информации о трехмерных объектах (метод центрального и параллельного проецирования); • метод прямоугольного (ортогонального) проецирования на одну, две, три взаимно перпендикулярные плоскости проекций; • аксонометрические проекции (прямоугольную изометрическую проекцию, косоугольную фронтальную диметрическую проекцию), технический рисунок; • основы теории построения теней; • основные методы пространственных построений на плоскости; • законы линейной перспективы; • виды проектной документации и правила ее оформления; • правила оформления технического проекта; • этапы проектирования и моделирования
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>дисциплина входит в общепрофессиональный цикл</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</p>

	<p>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 2.2 Выполнять технические чертежи</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	52 часа
Составитель рабочей программы	Саяпина Е.Ю., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.09 Эргономика
по специальности 54.02.01 Дизайн»**

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить исследования объектов проектирования с учётом эргономических факторов; • использовать полученные знания при выполнении проектов средовых объектов; • аргументировано обосновывать правильность принятых проектных решений, с учётом эргономических факторов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные разделы, понятия и термины, используемые в дисциплине; • основные антропометрические параметры и размеры, необходимые при проектировании средовых объектов; • основные методы эргономического анализа объектов проектирования; • основные принципы учёта эргономических факторов при проектировании средовых объектов.
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>дисциплина входит в общепрофессиональный цикл</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</p> <p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	48 часов
Составитель рабочей программы	Ачкасова Н.О., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.10 Искусство орнамента
по специальности 54.02.01 Дизайн»**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения предмета обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представления об орнаментах различных эпох, о классификации орнамента, историко-хронологическом обзоре искусства орнамента, использовании знаний в профессиональной деятельности; • уметь методологически грамотно использовать изученные приемы составления орнамента при решении различных композиционных задач в искусстве дизайна. • уметь выполнять стилизацию различных элементов для составления орнамента • уметь выполнять разработки мотивов различных видов орнамента. • уметь выполнять разработки мотивов различных видов орнамента в стиле национальных особенностей и традиций народов России и ближнего зарубежья, использовать элементы орнамента в современном графическом дизайне. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать классификацию и виды орнамента; что такое мотив, раппорт, стиль и стилизация; • знать что такое орнамент, его назначение, возможности использования орнамента в современном дизайне; • знать законы композиционного построения орнамента и способы использования орнамента в современном искусстве дизайна. • знать отличительные особенности орнамента, национальные элементы мотивов народов России и ближнего зарубежья.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	50 часов
Составитель рабочей программы	Саяпина Е.Ю., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.11 Культурология
по специальности 54.02.01 Дизайн**

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания; • уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; • критически оценить свои достоинства и недостатки в соответствии с общепринятыми социальными и культурными нормами; • любить русскую культуру, видеть её общечеловеческую сущность, место в культурно-цивилизованном многообразии; • применять культурологические знания в своей профессиональной сфере, владеть культурой научно-технического мышления. <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содержание и особенности культурологии как самостоятельной отрасли гуманитарного знания; • основные научные традиции в современной культурологии; • основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития; • основные формы и типы культур; • историю мировой культуры и культуры России.
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>дисциплина входит в общепрофессиональный цикл</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>

	<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	60 часов
Составитель рабочей программы	Малютина М.Н., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.12 Психология личности и
профессиональное самоопределение
по специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.
Место дисциплины в ОП	дисциплина входит в общепрофессиональный цикл
Компетенции, формируемые в результате освоения	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,</p>

дисциплины	<p>применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	36 часов
Составитель рабочей программы	Зинченко Е.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.13 Информационный и
цифровой дизайн
по специальности 54.02.01 Дизайн**

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать дизайн-проекты, эскизы объектов, создавать и обрабатывать графические данные, автоматизировать процесс дизайна • выбирать способ представления конкретной информации; • выделять наиболее эффективные средства для реализации информационного дизайна; • выбирать шрифты, соответствующие поставленной перед дизайнером задаче; • применять технические знания в области компьютерного дизайна и информационных технологий; • использовать компьютерные средства (для обработки и разработки дизайна и его продвижения) на стадии создания мультимедийного продукта; • разрабатывать информационный дизайн. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения графической композиции, методы и средства построения цветовой гармонии; • состояние и тенденции развития информационных технологий, направлений компьютерного дизайна и основ компьютерной графики; • принципы обработки графической информации; • особенности современных электронных средств; • специфику компьютерного дизайна, его теорию и историю; • способы представления информации; • основы типографики и шрифтового дизайна; • основные принципы и методы построения информационного дизайна.
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>дисциплина входит в общепрофессиональный цикл</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>

	<p>ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>ПК 2.2 Выполнять технические чертежи</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен
Трудоемкость освоения дисциплины	70 часов
Составитель рабочей программы	Ачкасова Н.О., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ЕН.01 Математика
по специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычислять производные элементарных функций, используя справочные материалы, находить производную композиции нескольких функций, вычислять производные, применяя правилам дифференцирования; • вычислять приближенные значения функций с помощью дифференциала; • применять дифференциальное исчисление при решении прикладных задач профессионального цикла; • вычислять неопределенные и определенные интегралы с помощью справочного материала; • вычислять в простейших случаях площади плоских фигур, длину дуги кривой и объем тела с использованием определенного интеграла; • решать простейшие задачи аналитической геометрии; • решать простейшие комбинаторные задачи; • решать практические задачи с применением вероятностных методов; • оперировать с основными понятиями математической статистики, вычислять числовые характеристики случайной величины; • решать практические задачи по теории множеств;
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • решать практические задачи с помощью теории графов знать: • значения математики в профессиональной деятельности; • основных понятий и методов дифференциального исчисления: определение производной, таблицу производной, правила дифференцирования, определение дифференциала, использование его при решении прикладных задач; • основных понятий и методов интегрального исчисления: определения, свойства и методы решения определенных и неопределенных интегралов; • уравнения прямой, окружности, эллипса, параболы, гиперболы; • основных понятий комбинаторики: факториал, размещение, сочетание, перестановка; • основных понятий: событие, частота и вероятность появления события, полная вероятность, теорема сложения и умножения вероятностей, способы задания случайной величины; определения непрерывной и дискретной случайной величины; определение математического ожидания, дисперсии дискретной случайной величины; среднее квадратичное отклонение случайной величины; • формула бинома Ньютона; • понятий множества, отношения; операции над множествами и их свойства; • понятий графов и их элементов; виды графов и операции над ними
Место дисциплины в ОП	Является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном</p>

	<p>и иностранном языке.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	40 часов
Составитель рабочей программы	Кальницкая С.Н., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ЕН.02 Экологические основы
природопользования
по специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; • определять юридическую ответственность организаций, загрязняющих окружающую среду; • применять основы дизайнерского проектирования для выполнения проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанной с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие понятия охраны окружающей среды; • принципы рационального природопользования; • о современном состоянии окружающей среды России и планеты; • природно-ресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; • о воздействии негативных экологических факторов на человека; • основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; • основные способы предотвращения и улавливания промышленных отходов, методы очистки, правила и порядок переработки, обезвреживания и захоронения промышленных отходов; • принципы и правила международного сотрудничества в области
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	природопользования и охраны окружающей среды
Место дисциплины в ОП	Является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	36 часов
Составитель рабочей программы	Сорокотягина Л.А., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение
профессиональной деятельности
по специальности 54.02.01 Дизайн**

<p>Цели и задачи изучения дисциплины</p>	<p>В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать изученные прикладные программные средства; • использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; • виды автоматизированных информационных технологий; • основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; • основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
<p>Место дисциплины в ОП</p>	<p>Является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

	<p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>ПК 5.4 Изготавливать рекламно-агитационные материалы</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	72 часа
Составитель рабочей программы	Ачкасова Н.О., преподаватель

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ЕН.03 Информационное обеспечение
профессиональной деятельности
по специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать изученные прикладные программные средства; • использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применение программных методов планирования и анализа проведенных работ; • виды автоматизированных информационных технологий; • основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; • основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.
Место дисциплины в ОП	Является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>

	<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ</p> <p>ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта</p> <p>ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>ПК 5.4 Изготавливать рекламно-агитационные материалы</p>
Форма итогового контроля знаний	Дифференцированный зачет
Трудоемкость освоения дисциплины	72 часа
Составитель рабочей программы	Ачкасова Н.О., преподаватель

Аннотация профессионального модуля

ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов по специальности 54.02.01 Дизайн

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт разработки дизайнерских проектов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• проводить проектный анализ;• разрабатывать концепцию проекта;• выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта;• выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта;• реализовывать творческие идеи в макете;• создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования;• использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм;• создавать цветовое единство в композиции по законам колористики;• производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;• владеть приемами работы с различными материалами при создании физических моделей;• создавать элементы физических моделей из различных материалов;• работать с компьютерными программами презентации продукта;• работать с компьютерными программами визуализации продукта;• работать с компьютерными программами моделирования;• использовать инструменты конструирования;• использовать компьютерные инструменты конструирования;• использовать приемы конструирования;• использовать инструменты эскизирования, моделирования, прототипирования, конструирования;• использовать компьютерные инструменты моделирования и конструирования;• использовать приемы эскизирования, моделирования, прототипирования, конструирования. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• особенности дизайна в области применения;• методы организации творческого процесса дизайнера;• современные методы дизайн-проектирования;• теоретические основы композиционного построения в графическом и объемно-пространственном дизайне;• законы формообразования;• систематизирующие методы формообразования (модульность и
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none">комбинаторику);• преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию);• законы создания цветовой гармонии;• технологию изготовления изделия;• принципы и методы эргономики;• основные приемы создания физических моделей;• компьютерные программы моделирования;• компьютерные программы визуализации;• компьютерные программы презентации;• нормативные правовые и локальные акты, методические материалы, касающиеся конструкторской подготовки производства;• системы и методы проектирования;• принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации проектируемых конструкций, технология их производства;• перспективы технического развития организации;• сведения об оборудовании организации, применяемых оснастке и инструменте;• технические характеристики и экономические показатели лучших отечественных и зарубежных образцов изделий, аналогичных проектируемым;• стандарты, методики и инструкции по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации;• технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, порядок их сертификации;• средства автоматизации проектирования;• современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи;• методы технических расчетов при конструировании;• применяемые в конструкциях материалы и их свойства;• порядок и методы проведения патентных исследований;• основы изобретательства;• методы анализа технического уровня объектов техники и технологии;• основные требования к организации труда при проектировании и конструировании;• основы технической эстетики и художественного конструирования;• основы систем автоматизированного проектирования;• передовой отечественный и зарубежный опыт конструирования аналогичной продукции;• основы экономики;• основы организации труда и управления;• трудовое законодательство Российской Федерации;• правила по охране труда;• основы изобретательства;• разделы эргономики;• нормативные правовые акты, другие методические материалы по вопросам эргономики и промышленной безопасности.

Место дисциплины в ОП	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ВД 1 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.</p> <p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен квалификационный
Трудоемкость освоения дисциплины	884 часа

Составитель рабочей программы	Белозерских Т.Ю., заместитель директора Бурцева М.И., преподаватель Ачкасова Н.О., преподаватель
--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Аннотация профессионального модуля
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских
(дизайнерских) проектов в материале по специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки технологической карты изготовления изделия; • выполнения технических чертежей; • выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием); • доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации; • разработки эталона (макета в масштабе) изделия; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; • применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия; • выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов; • реализовывать творческие идеи в макете; • выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии; • выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств; • выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с техническим заданием (описанием); • работать на производственном оборудовании; <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технологический процесс изготовления модели; • технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам; • ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов; • современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии;
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • технологии сборки эталонного образца изделия.
Место дисциплины в ОП	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ВД 1 Разработка дизайнерских проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.</p> <p>ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия</p> <p>ПК 2.2 Выполнять технические чертежи</p> <p>ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)</p> <p>ПК 2.4 Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации</p> <p>ПК 2.5 Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия</p>

Форма итогового контроля знаний	Экзамен квалификационный
Трудоемкость освоения дисциплины	476 часов
Составитель рабочей программы	Белозерских Т.Ю., заместитель директора Бурцева М.И., преподаватель Ачкасова Н.О., преподаватель

Аннотация профессионального модуля
ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части
соответствия их авторскому образцу по специальности 54.02.01 Дизайн

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт проведения метрологической экспертизы</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать и применять методики выполнения измерений; • подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции; • определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; • подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; • порядок метрологической экспертизы технической документации; • принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; • порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.
Место дисциплины в ОП	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать</p>

	<p>осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен квалификационный
Трудоемкость освоения дисциплины	208 часов
Составитель рабочей программы	Белозерских Т.Ю., заместитель директора Герасимова Е.М., преподаватель

**Аннотация профессионального модуля
ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
по специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планирования работы коллектива исполнителей; • составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт; контроля сроков и качества выполненных заданий; работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе; • составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта;
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять контроль деятельности персонала; • управлять работой коллектива исполнителей <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систему управления трудовыми ресурсами в организации; • методы и формы обучения персонала; • способы управления конфликтами и борьбы со стрессом; • особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Место дисциплины в ОП	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу коллектива</p> <p>ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт</p> <p>ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять приём и сдачу работы в соответствии с техническим заданием</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен квалификационный

Трудоемкость освоения дисциплины	112 часов
Составитель рабочей программы	Белозерских Т.Ю., заместитель директора, преподаватель

**Аннотация профессионального модуля
ПМ.05 Организация работы коллектива исполнителей
по специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовки рабочих поверхностей; -составления колеров; -оформления фона различными способами; -изготовления простых шаблонов; -вырезания трафаретов оригинальных шрифтов и декоративных элементов; -выполнения художественных надписей различных видов, в том числе таблиц; -росписи рисунков композиционного решения средней сложности по эскизам и под руководством художника; -изготовления объемных элементов художественного оформления из различных материалов; -создания объемно-пространственных композиций; -обработки исходных изображений; -выполнения комплекса шрифтовых и оформительских работ при изготовлении рекламно-агитационных материалов; -создания внутренней и наружной агитации по собственной композиции; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -соблюдать последовательность выполнения подготовительных работ; -обрабатывать заготовки для изготовления конструкций основ; -приготавливать клеевые, масляные и эмульсионные составы; -подготавливать рабочие поверхности, грунтовывать их; -использовать приемы имитации различных природных и искусственных материалов (дерева, камня, кожи, металла, пластика); -выполнять надписи различными шрифтами; -наносить надписи тушью, гуашью, темперными, масляными, эмульсионными красками и эмалями на тонированных плоскостях из различных материалов; -выполнять основные приемы техники черчения; -производить разметку по готовым шаблонам и трафаретам; -переводить на намеченные места буквы и нумерации шрифта; -заполнять кистью и маркером оконтуренные буквенные и цифровые знаки; -наносить надписи, нумерации и виньетки по наборному трафарету с прописью от руки в один тон по готовой разбивке и разметке мест; -самостоятельно выполнять простые рисунки; -переносить простые рисунки с эскиза на бумагу, кальку, картон для изготовления трафаретов, припорохов под многоцветную роспись; -увеличивать изображение методом квадратов и концентрических окружностей с помощью проекционной аппаратуры; -выполнять художественно-оформительские работы в разной технике с использованием различных материалов (настенная роспись, мозаика);
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнять роспись рисунков в соответствии с эскизом; -выполнять роспись по дереву и пенопласту, аппликацию; -изготавливать орнаментальные элементы и, составлять орнаментальные композиции; знать: -ритмы набора шрифтов; -состав и свойства применяемых красителей; -приемы заполнения кистью оконтуренных знаков; -правила пользования приспособлениями, инструментами; -ритмы набора шрифтов; состав и свойства применяемых красителей; -приемы заполнения кистью оконтуренных знаков; -правила пользования приспособлениями, инструментами; -основные виды шрифтов: академический, рубленый; -приемы их написания, компоновки, отделки, растушевки, исправления; -расчет текста по строкам и высоте; -приемы заправки кистью шрифтов, виньеток; -правила тонирования фонов и составления различных колеров; -цветоведения, применяемый живописно-малярный инструмент; -сорта и марки лаков и красок; -шпаклевочно-грунтовые составы; -приемы смешивания пигментов; -способы изготовления простых трафаретов, шаблонов, припорохов под многоцветную роспись; -виды шрифтов, используемых на любых плоскостях из любых материалов, и приемы их написания; -расчет построения текста по строкам и высоте; -приемы перевода из одного масштаба в другой; - выполнения графических элементов оформительских работ; -рамки, диаграммы, плашки, орнаменты; -приемы построения, компоновки и написания шрифтов, инициалов, заставок, новых гарнитур шрифтов любых начертаний, оригинальных, стилизованных, уникальных и др.; -приемы изготовления сложных шаблонов; -свойства эмульсий; -составление сложных колеров из красок всех видов по образцам; -способы перенесения сложного рисунка на бумагу, кальку, картон и другие материалы; -выполнение несложных видов изобразительных элементов; -правила техники безопасности.
Место дисциплины в ОП	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>

	<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 5.1 Выполнять подготовительные работы</p> <p>ПК 5.2 Выполнять шрифтовые работы</p> <p>ПК 5.3 Выполнять оформительские работы</p> <p>ПК 5.4 Изготавливать рекламно-агитационные материалы</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен квалификационный
Трудоемкость освоения дисциплины	424 часа
Составитель рабочей программы	Бурцева М.И., преподаватель Саяпина Е.Ю. преподаватель

**Аннотация профессионального модуля
ПМ.06 Разработка ландшафтных дизайнерских проектов, озеленение и благоустройство садово-парковых и декоративных комплексов
по специальности 54.02.01 Дизайн**

Цели и задачи изучения дисциплины	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформления цветников различных типов и видов; • выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; • выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек; • выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

уметь:

- составлять проекты ландшафтного дизайна различных стилей;
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- формировать растения;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;
- оформлять композиции из комнатных растений;
- выполнять агротехнические работы в зимних садах;
- составлять стабильно-декоративные группы древесно-кустарниковых пород в различных почвенно-экологических условиях.

знать:

- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;

	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки; • виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны; • виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; • степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона; • ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре; • правила стрижки и содержания живой изгороди; • типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек; • типы водоемов, рокариев, альпинариев; • правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев; • приемы очистки водоемов; • создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере; • требования к микроклиматическим условиям; • основы композиции и цветоведения; • функции деревьев и кустарников в ландшафте; • элементы композиций зеленых насаждений; • стили ландшафтного дизайна; • современные тенденции садово-паркового дизайна.
Место дисциплины в ОП	профессиональный модуль входит в состав профессионального учебного цикла
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>Выпускник, освоивший программу должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:</p> <p>ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной</p>

	<p>деятельности.</p> <p>ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика.</p> <p>ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.</p> <p>ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.</p>
Форма итогового контроля знаний	Экзамен квалификационный
Трудоемкость освоения дисциплины	263 часа
Составитель рабочей программы	Бурцева М.И., преподаватель Саяпина Е.Ю. преподаватель