

Алгоритм работы наставника с молодым/начинающим педагогом

Этапы	Шаг и	Деятельность, мероприятия
Адаптационный	1.	<i>Беседа /интервью:</i> Знакомство с молодым /начинающим педагогом, с достижениями молодого/начинающего специалиста, оценка портфолио (при наличии),резюме, материалов личного дела(образование, курсы и пр) .
	2.	Совместная выработка общего терминологического и понятийного поля: Совместное изучение регламентирующих наставничество документов (приказа о закреплении наставника, положения о наставничестве, понимание сущности и задач совместной деятельности)
	3.	<i>Входная диагностика:</i> Выявление уровня профессиональной компетентности, запросов, затруднений(через анкетирование, собеседование, изучение документов);
	4.	<i>Мотивация</i> подопечного через представление достижений коллектива, знакомство с традициями и опытом коллектива;
Проектировочный	5.	<i>Совместное целеполагание:</i> выработка целей и задач работы на год
	6.	<i>Планирование:</i> Составление плана индивидуального развития и направлений совместных действий.
	7.	<i>Анализ</i> индивидуального плана развития молодого/начинающего педагога на предмет достижимости целей через мероприятия плана: путем сопоставления поставленных целей и содержания плана
	8.	<i>Диагностика</i> по выявлению затруднений в профессиональном становлении, связанных с психологическими особенностями молодого /начинающего педагога, планирование работы с <i>психологом</i>
	9.	<i>Проектировочная</i> работа по подготовке основных документов педагога (планы уроков, РУПД, КМО, КОС)
Основной этап	10.	<i>Координационная</i> деятельность в процессе реализации плана индивидуального развития
	11.	<i>Текущая совместная работа:</i> подготовка, проведение и посещение уроков, их анализ. Совместное участие в деятельности педагогических сообществ, методической работе. Оценка действий подопечного и своевременная коррекция его поведения, помощь в подготовке докладов, выступлений, методических разработок.
Диагностический	12.	<i>Итоговая диагностика:</i> контрольные посещения уроков,тестирование, анкетирование.
	13.	Отчет молодого/начинающего педагога: по предложенной форме, через участие ввыставке наработок педагогов за год, и др.
	14.	<i>Совместный анализ</i> результативности индивидуального плана развития молодого/начинающего специалиста путем сопоставления поставленных и достигнутых целей. <i>Рефлексия.</i>