

Функции наставников в соответствии с программой дуального обучения

За каждым студентом закрепляется наставник – наиболее квалифицированный специалист организации (предприятия), прошедший педагогическую подготовку и осуществляющий:

- Передачу личного профессионального опыта.
- Формирование общих и профессиональных компетенций, обучение наиболее рациональным приемам и методам работы.
- Мобильную корректировку профессиональных компетенций студентов.
- Обеспечение оптимального использования времени и ресурсов.
- Повышение мотивации студентов к установлению длительных трудовых отношений с предприятием.
- Приобщение студентов к корпоративной культуре предприятия.

Наставник является непосредственным организатором производственного обучения – несёт персональную ответственность за качество подготовки программы.

При реализации программ дуального обучения наставником используются формы и методы обучения, максимально приближенные к производственной деятельности.

Результат обучения на предприятии (организации) зависит от квалификации, профессионализма и мотивации наставника. Наставничество, как один из ключевых элементов производственной практики, должно быть соответствующим образом обеспечено механизмами мотивации и стимулирования данной деятельности.

Обучение на рабочем месте студентов осуществляется в соответствии с учебным планом по каждой специальности, программной практики, календарно-тематическим планом практики, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса.