

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



**Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
№ 4 «31» марта 2023 г.**

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОГАПОУ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2022 ГОД

2022 г.

Отчет о самообследовании ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» содержит информацию об оценке образовательной деятельности, системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и др.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ОГАПОУ СПК.

Составители: Спиридонова Н.Н., Белозерских Т.Ю., Основина И.В., Комарова О.В., Кальницкая С.Н., Якунина М.И., Чубыкина С.Ю., Сорокина Э.М., Волокитина Е.А., Погиба О.В., Бекетова О.В., Сурушкина И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Образовательная деятельность	5
3. Система управления организацией	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
5. Организация учебного процесса	42
6. Востребованность выпускников	46
7. Кадровое обеспечение	51
8. Учебно – методическая деятельность	57
9. Библиотечно – информационное обеспечение	69
10. Материально – техническая база	76
11. Внутренняя система оценки качества образования	79
12. Обобщённые выводы	82
13. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ СПК	83

1. ВВЕДЕНИЕ

Образовательная деятельность Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж» (далее - ОГАПОУ СПК, колледж) началась в 1982 г.

Приказом Министерства просвещения РСФСР от 16.07.1982 г. № 213 было образовано Старооскольское педагогическое училище. В 1993 г. училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ Министерства образования Российской Федерации № 197 от 21.05.1993 г).

Приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 3503 от 23.11.2011 г. колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж».

На основании распоряжения Правительства Белгородской области № 322-рп от 28.07.2014 г. путем изменения типа создано Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж».

Со дня основания образовательного учреждения функция учредителя была возложена на Департамент образования Белгородской области. Согласно распоряжению Правительства Белгородской области № 202-пп от 16.04.2018 г. учредителем ОГАПОУ СПК являлся Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области. С 1 апреля 2021 года функции учредителя возложены на Департамент образования Белгородской области согласно Распоряжению Правительства Белгородской области № 104-рп от 09.03.2021 г. Департамент образования переименован в Министерство образования Белгородской области (Распоряжение Правительства Белгородской области № 591-рп от 29.11.2021г.)

Устав ОГАПОУ СПК утвержден приказом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 295 от 30.06.2018 г. В соответствии с изменением законодательства в сфере образования своевременно вносились изменения в устав ОГАПОУ СПК:

- 2020 год - приказ Департамента внутренней и кадровой политики № 1195 от 30.12.2020 г.;
- 2021 год - приказ Департамента образования Белгородской области № 40-л от 01.04.2021г.;
- 2022 год- приказ Министерства образования Белгородской области № 40 от 12.01. 2022 г.;
- 2022 год – приказ Министерства образования Белгородской области № 3980 от 19.12.2022 г.

Согласно Программе развития ОГАПОУ СПК (2022-2024 гг.) **миссия** колледжа заключается в расширении профессиональных возможностей выпускника и обеспечении кадрами социально-культурную сферу территории Старооскольского городского округа и Губкинского городского округа.

Цель: к 1 сентября 2024 года увеличить на 60% долю выпускников, обученных по не менее трем дополнительным квалификациям и компетенциям, для обеспечения 70% трудоустройства в учреждении социально-культурной сферы северо-западной территории региона.

ОГАПОУ СПК имеет опыт реализации следующих региональных проектов:

1. Проект внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области (распоряжение правительства Белгородской области от 22.05.2017 г. № 228-рп).

2. Дуальное обучение студентов (постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп, с изменениями от 19.05.2014 г. № 190-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся»).

3. Областная стажировочная площадка по направлениям: «Методическая деятельность» и 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (распоряжение Первого заместителя губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 82 от 25.06.2014 г.).

4. Базовая (стажировочная) организация региона (приказ начальника департамента образования Белгородской области от 21.11.2019 г. № 3547 «О присвоении статуса базовой (стажировочной) организации региона»).

5. «Бережливый колледж» (приказ департамента внутренней и кадровой политики области от 11 декабря 2018 г. № 535 «О реализации проектов «Бережливый колледж»).

6. Региональный проект «Развитие модели научно-технологических классов в рамках основных направлений деятельности НОЦ Белгородской области» («Академический класс»).

7. Проекты «Старшее поколение», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (национальный проект «Демография»).

8. Центр образовательной робототехники «Roboland» в рамках создания в профессиональных образовательных организациях области научно-производственных площадок.

9. Центр инсталляции педагогических специальностей, созданный для популяризации педагогических профессий среди обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.

10. Площадка проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» на территории Белгородской области (приказ департамента образования № 3028 от 21.10.2021г.) во взаимодействии с МАОУ «Алгоритм успеха» и АНО «ЦОПП» Белгородской области.

11. Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (приказ от 20 июня 2021 года № 42)

12. Федеральная пилотная площадка ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (приказ от 26.07.2022г. № П-252).

Образовательная деятельность ОГАПОУ СПК в 2022 г. осуществлялась в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Основными стратегическими партнерами ОГАПОУ СПК являются «якорный работодатель» - управление образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственные ему образовательные организации города, Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (СОФ НИУ «БелГУ»), управление культуры, управление по делам молодежи, управление физической культуры и спорта администрации Старооскольского городского округа.

В реализации государственной политики в сфере общего образования и удовлетворения потребности Белгородской области в квалифицированных педагогических кадрах ОГАПОУ СПК координировал свою деятельность в 2022 году с департаментом профессионального образования и науки Министерства образования Белгородской области, АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно Уставу, основной целью деятельности ОГАПОУ СПК является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: по программам подготовки специалистов среднего звена, образовательная деятельность по программам профессионального обучения, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами ОГАПОУ СПК являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения поставленных целей и задач ОГАПОУ СПК осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

образовательная деятельность на уровне профессионального образования:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена;

образовательная деятельность на уровне профессионального обучения:

- основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется:

- лицензией на ведение образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.01.2023г., регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01234-31/00234592, дата предоставления лицензии 02.02.2022

- свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01, регистрационный № 4417 от 19.02.2021 г.).

По состоянию на 31.12.2021 г. профессионально-общественная аккредитация пройдена по четырем образовательным программам:

- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0013 от 20.12.2017 г.);

- 44.02.01 Дошкольное образование (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0036 от 25.12.2019 г.);

- программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младший воспитатель» (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0031 от 13.09.2019 г.).

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0053 от 24.12.2020 г.);

- 49.02.02 Адаптивная физическая культура (свидетельство АНО «ЦОПП» Белгородской области № 0065 от 23.12.2021г.)

В 2022 г. ОГАПОУ СПК осуществлял подготовку специалистов среднего звена по десяти основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) по четырём укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки: специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) и Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50);

- 49.00.00 Физическая культура и спорт: специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура;

- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств: специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Перечень реализуемых ОПОП образовательная база для их освоения, уровень и сроки реализации представлены в таблице № 1.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых ОГАПОУ СПК

Таблица №1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Срок обучения	Образовательная база	Форма обучения	Уровень образования	Курс
1.	44.02.01 Дошкольное образование	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс

4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально- педагогической деятельности)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1 курс
6.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
7.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	2-4 курс
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	1 курс
9.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
10.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	1-4 курс

ОГАПОУ СПК во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 06 октября 2014 г. № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области», в целях организации профессионального обучения учащихся, на основании соглашения о сотрудничестве между администрацией Старооскольского городского округа Белгородской области и ОГАПОУ СПК от 01 сентября 2016 г. колледж реализует программы профессионального обучения по первой рабочей профессии для обучающихся общеобразовательных учреждений 10-11 классов.

Информация о реализации программ профессионального обучения по первой рабочей профессии в 2021, 2022 годах представлена в таблице №2.

Информация о реализации программ профессионального обучения по первой рабочей профессии для обучающихся общеобразовательных учреждений

Таблица №2.

Год	Наименование профессии	Количество обучающихся	Образовательные организации
Обучение	«Младший	29	МБОУ «Гимназия №18»

2021	воспитатель» 10 класс		МБОУ «ЦО-СШ №22» МБОУ «СОШ №30»
	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) 10 класс	51	МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой» МБОУ «Центр образования «Перспектива» МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова МБОУ «СОШ №16 с УИОП» МБОУ «Гимназия №18» МБОУ «СОШ №21» МАОУ «СОШ № 40» МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» МБОУ «СОШ №30»
	«Младший воспитатель» 11 класс	44	МБОУ «СОШ №17»; МБОУ «СОШ №20 с УИОП»; МБОУ «Гимназия №18»
Всего обучалось	124 человека		
Из них выпуск	44 человек		
Обучение 2022	«Младший воспитатель» 10 класс	20	МБОУ «СОШ №30» МБОУ «СОШ №6» МАОУ «СОШ №24 с УИОП»
	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) 10 класс	23	МБОУ «Гимназия №18» МБОУ "ЦО - СШ №22" МАОУ «СОШ №27 с УИОП» МАОУ «СОШ №40» МБОУ «СОШ №34» МБОУ "СО Роговатовская школа"
	Вожатый 10 класс	47	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой МАОУ "СОШ №27 с УИОП" МБОУ "СОШ №30" МБОУ "СОШ №34" МБОУ "СОШ №36" МБОУ "ЦО - СШ №22" МБОУ "СОШ №12 с УИОП" МБОУ «СОШ №21» МБОУ "СОШ №6"
	«Младший воспитатель» 8 класс	20	МБОУ «СОШ № 24 с УИОП»
	«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» 11 класс	51	МАОУ «ОК Лицей № 3» им. С.П. Угаровой МБОУ «СОШ №14» МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» МБОУ "Гимназия № 18" МБОУ «СОШ №21» МБОУ «СОШ №30» МАОУ «СОШ №40» МБОУ «СО Городищенская школа с

			УИОП» МБОУ «ЦО «Перспектива»»
	«Младший воспитатель» 11 класс	29	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «ЦО-СШ № 22», МБОУ «СОШ № 30»
Всего обучалось	190 человек		
Из них выпуск	80 человек		

Сравнительный анализ показал, что в 2022 г. количество обучающихся **увеличилось на 25%** (на 66 человек по сравнению с 2021 г.).

Кроме того, в соответствии с лицензией ОГАПОУ СПК осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительные общеразвивающие программы);
- дополнительное профессиональное образование.

В 2022 году ОГАПОУ СПК увеличилось в сравнении с 2021 г. количество разработанных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и дополнительных профессиональных программ, реализуемых на платной основе. В настоящее время колледж реализует 23 программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Наиболее востребованными были следующие программ:

- «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
- «Менеджер в социальной сфере»;
- «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»;
- «Оказание первой помощи»;
- «Психолог в социальной сфере»;
- «Преподавание английского языка в начальной школе»;
- «Преподавание ИЗО в начальной школе»;
- «Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях»;
- «Тьюторское сопровождение в образовательной организации».

Все дополнительные общеобразовательные программы, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительные профессиональные программы разработаны с учётом требований современного рынка труда, запросам работодателей.

Информация о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам, дополнительных профессиональных программ, реализуемых на платной и бюджетной основе

Таблица № 3.

Год	Наименование программы	Количество обучающихся	Обучающиеся
2022г.	«Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	215	Студенты ОГАПОУ СПК
	Младший воспитатель	33	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Менеджер в социальной сфере»	6	Студенты ОГАПОУ СПК
	64.1 Консультант в области	18	Студенты ОГАПОУ СПК

развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)		
«Оказание первой помощи»	155	Студенты ОГАПОУ СПК
«Психолог в социальной сфере»	35	Студенты ОГАПОУ СПК, слушатель из Управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа
«Преподавание английского языка в начальной школе»	44	Студенты ОГАПОУ СПК
«Преподавание ИЗО в начальной школе»	6	Студенты ОГАПОУ СПК
«Исполнитель художественно-оформительских работ»	23	Студенты ОГАПОУ СПК (в рамках ФГОС - бюджет)
«Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации»	15	Педагогические работники ОГАПОУ СПК, СТИ НИТУ «МИСиС», ОГАПОУ «СМК»
Всего	550	

В колледже функционирует развитая система дополнительного образования. В настоящее время колледж предлагает восемь дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по четырем направлениям:

- социально-педагогическая направленность – 3 программы;
- художественной направленности – 3 программы;
- физкультурно-спортивной направленности – 1 программа;
- туристско – краеведческой направленности – 1 программа.

Таким образом, ОГАПОУ СПК выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями, и миссией колледжа по расширению профессиональных возможностей выпускников и обеспечении кадрами социально-культурную сферу территории Старооскольского и Губкинского городских округов.

Вывод: спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного образования в 2022 году в ОГАПОУ СПК предоставляет достаточный выбор программ для обучающихся общеобразовательных учреждений, абитуриентов и студентов, обеспечивает многопрофильную подготовку будущих специалистов для социальной сферы региона с учетом потребностей работодателя; позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Белгородской области и других правоустанавливающих документах федерального и регионального уровней.

В соответствии с уставом коллегиальными органами управления ОГАПОУ СПК являются Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет.

Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденных в соответствующем порядке.

Председателем Наблюдательного совета является Беликова Т.П., директор СОФ НИУ «БелГУ», член Общественной палаты Старооскольского городского округа, член областного Совета женщин, Почетный гражданин Старооскольского городского округа.

В 2022 году было проведено 4 заседания Наблюдательного совета. На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались ключевые вопросы жизнедеятельности ОГАПОУ СПК: выполнения Государственного задания, исполнения Плана ФХД, согласование контрольных цифр приема, хода реализации Программы развития на 2022-2024 гг., изменения в Устав ОГАПОУ СПК, обеспечения антитеррористической защищенности, об организации дуального обучения в 2022-2023 учебном году, о реализации плана по охвату обучающихся по программам ПО и ДПО, о трудоустройстве студентов и выпускников ОГАПОУ СПК и др.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, начальника планово-экономического отдела. В структуре управления колледжа существуют 4 отделения, 5 цикловых методических комиссий во главе с председателями, библиотека, русский Народный музей, бассейн.

Структура управления ОГАПОУ СПК представлена на схеме №1.

Структура управления ОГАПОУ СПК

Схема №1.

Наблюдательный совет				
Общее собрание		Педагогический совет		
Директор				
Заместитель директора (курирование учебной работы)	Заместитель директора (курирование учебно-методической работы)	Заместитель директора (курирование учебно-производственной работы)	Заместитель директора (курирование учебно-воспитательной работы)	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Учебная часть	Цикловые методические комиссии	Центр содействия трудоустройству выпускников	Социальный педагог	Бухгалтерия
Приемная комиссия	Библиотека	Кабинет практики	Руководитель физвоспитания	Бассейн
Отделение № 2	Отделение № 1	Отделение №3	Отделение №4	Отдел кадров
<i>Фаблаб «Roboland»</i>	<i>Проектное объединение «Lean – технологии»</i>	<i>Центр инсталляции педагогических профессий</i>	<i>Лаборатория развития профессиональной карьеры</i>	Охрана труда
Преподаватели, обучающиеся и родители				
Совет обучающихся	Объединенный профсоюзный комитет	Русский Народный музей	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Совет родителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОГАПОУ функционируют Студенческий совет, Совет родителей, объединенный профессиональный союз преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются общественные советы, комиссии: методический совет, совет по физической культуре, совет профилактики, стипендиальная комиссия, центр содействия трудоустройству выпускников, комиссия по противодействию и профилактике коррупции, комиссия по предотвращению и урегулированию конфликта интересов и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Информация о деятельности и управлении профессиональной образовательной организацией представлена на сайте колледжа <http://pedcolledqe.ru>

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям профессиональных стандартов;
- использование технологий «бережливого» производства;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы ОГАПОУ СПК на 2022-2023 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета № 1 от 31.08.2022г. и утвержден директором колледжа. План содержит планирование заседаний Наблюдательного совета, Педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

Управление колледжем строится в соответствии с «Программой развития ОГАПОУ СПК (2022-2024 гг.)».

2022 год – год реализации первого этапа программы развития.

В соответствии с поставленными задачами дальнейшего развития образовательной организации и реализации данной программы реализовывались три проекта:

«Колледж – площадка содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников» по созданию условий для расширения возможностей выпускников при трудоустройстве средствами обновления содержания подготовки молодых специалистов для обеспечения потребностей рынка труда

«Колледж – площадка наращивания компетенций для будущей работы и точка сборки «педагога-трансформера» с задачами по расширению спектра образовательных услуг, направленных на формирование дополнительных профессиональных компетенций и квалификаций, развитие качеств бережливой личности и достижению личностных результатов, а также увеличению дохода от внебюджетной деятельности за счёт реализации программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ

«Колледж – площадка цифровой трансформации» по цифровой трансформации образовательного процесса, обеспечивающей качественную подготовку конкурентоспособного специалиста, владеющего современными IT- технологиями.

В 2022г. на базе «Лаборатории развития профессиональной карьеры» осуществляется подготовка студентов к участию в ежегодных региональных чемпионатах «Абилимпикс» и «Ворлдскиллс», региональному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

В 2022 г. ОГАПОУ СПК продолжил реализацию регионального проекта «Бережливый колледж».

В арсенале колледжа 14 бережливых проектов, оптимизирующих работу всех структурных подразделений; внедрены инструменты бережливого производства: комната обья, система визуализации

и навигации, система 5С, доски задач, SQDCM, «Фабрика процессов»; создано проектное объединение «Lean – технологии».

В 2022 г. в ОГАПОУ СПК функционировали две фабрики процессов «Формирование базы данных для трудоустройства студентов в детские загородные оздоровительные лагеря», «Развивающая игрушка». 60 обучающихся ОГАПОУ СПК, ОГАПОУ «СМК», ОГАПОУ «СТТиД», ОГАПОУ «СИТТ» приняли участие в работе фабрик процессов, получили знания в области бережливых технологий.

Информация об участии колледжа в данном проекте, фотоотчёты и видеофильмы, отражающие основные этапы внедрения бережливых технологий в ОГАПОУ СПК, размещены на официальном сайте ОГАПОУ СПК <http://pedcolledge.ru/>, вкладка «Бережливый колледж».

Более 70% педагогических работников колледжа освоили основные инструменты бережливого производства посредством освоения дополнительных профессиональных программ, участия во всероссийских и региональных конференциях, обучающих семинарах. Перечень «бережливых проектов», разработанных в колледже представлен в таблице №4.

Бережливые проекты, разработанные ОГАПОУ СПК

Таблица №4.

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность)	Период реализации
1.	Оптимизация процесса взаимодействия преподавателей с концертмейстерами и студентами в процессе реализации ОПОП специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	Основина И. В., заместитель директора по УМР	15.01.2020г. – 15.03.2020г.
2.	Оптимизация работы по вовлечению студентов колледжа в деятельность студенческого совета посредством использования Интернет-ресурсов	Епифанова А.Е., педагог дополнительного образования	03.02.2020г.- 29.05.2020г.
3.	Презентация бережливого проекта «Оптимизация процесса формирования корпоративной компетенции в рамках реализации программы преддипломной практики по специальности 44.02.01 дошкольное образование на основе использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	Основина И.В., заместитель директора по УМР	19.04.2020г.- 20.05.2020г.
4.	Оптимизация процесса обобщения АПО в ОГАПОУ СПК на основе разработки и реализации индивидуального образовательного проекта	Аникина Р.Ф., методист	30.10.2020г.- 31.12.2020г.
5.	Оптимизация урочной и внеурочной деятельности ПОО в рамках Года памяти и славы в ознаменовании 75-летия Победы на основе использования ЦОР	Емельяненко И.Б., преподаватель истории	03.02.2020г.- 28.12.2020г.

6.	Оптимизация работы библиотеки ОГАПОУ СПК	Волокитина Е.С., заведующий библиотекой	15.01.2021г. – 25.06.2021г.
7.	Оптимизация процесса согласования программ дуального обучения с якорным работодателем	Спиридонова Н.Н., директор	27.05.2021г. – 25.09.2021г.
8.	Разработка базы данных для формирования отчетной документации председателя ПЦК	Основина И.В., заместитель директора по УМР	12.01.2021г. – 29.03.2021г.
9.	Оптимизация процесса подготовки к учебному занятию	Основина И.В., заместитель директора по УМР	27.05.2021г. - 01.02.2022г.
10.	Оптимизация процесса сбора приложения к портфолио по производственной практике в ОГАПОУ СПК	Кальницкая С.Н., заместитель директора по УПР	20.01.2022 г. – 01.06.2022г.
11.	Оптимизация процесса заполнения личной карточки студента	Белозерских Т.Ю., заместитель директора по УР	10.01.2022г. – 20.06.2022г.
12.	Оптимизация процесса подготовки к демонстрационному экзамену по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура	Белозерских Т.Ю., заместитель директора по УР	23.01.2022г. – 15.06.2022г.
13.	Оптимизация процесса подготовки пакета документов к приемке ОГАПОУ СПК к новому учебному году	Спиридонова Н.Н., директор	27.04.2022г. – 01.08.2022г.
14.	Оптимизация процесса заседания отделения	Чубыкина С.Ю., заведующий отделением	27.04.2022г. – 01.12.2022г.

Во исполнение изменений к приказу (приложение «Перечень профессиональных образовательных организаций области, реализующих проекты «Бережливый колледж») департамента внутренней и кадровой политики области от 11 декабря 2018 г. № 535 «О реализации проектов «Бережливый колледж») ОГАПОУ СПК стал в 2019 г. колледжем – наставником для ПОО области: ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический колледж», ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж». В 2022 г. ОГАПОУ СПК принял участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Бережливый колледж», представленные в таблице №5.

Мероприятия в рамках реализации проекта «Бережливый колледж»

Таблица №5.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Всероссийская студенческая олимпиада «Применение национальных стандартов по бережливому производству в организации» среди СПО	31.01.2022г.

2.	Региональная олимпиада по бережливому производству среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области на базе ОГАПОУ СПК	20.05.2022г.
3.	Межрегиональная студенческая олимпиада по бережливому производству среди обучающихся ПОО Российской Федерации на базе ОГАПОУ «Белгородский правоохранный колледж имени Героя России В.В. Бурцева»	23-24.06.2022г.
4.	Всероссийской научно-практической конференции «Профессионалитет: новый подход в профессиональном образовании»	27 – 28.10.2022г.
5.	Фабрика процессов «Кукольный театр» и «Упаковка для подарка» для учащихся начальной школы МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	16.02.2022г.
6.	Межрегиональная конференция «Бережливые технологии в образовании: процесс формирования бережливой культуры» на базе ГАПОУ «Елецкий медицинский колледж им. К.С. Константиновой»	25.02.2022г.
7.	Конкурс «Проектный Олимп», номинация «Проекты в области бережливого управления»	2022г.
8.	Разработка рабочей программы обучения по тематике «Методы решения проблем» в рамках взаимодействия с Госкорпорацией Росатом	2022г.

Реализуемая на муниципальном уровне программа социального партнерства управления образования администрации Старооскольского городского округа, Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и ОГАПОУ СПК по подготовке педагогических кадров обеспечивает эффективное взаимодействие с «якорным работодателем».

Центр инсталляции педагогических профессий, Фаблаб «Центр образовательной робототехники «Roboland» (пост проектное функционирование), мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» стали драйвером (определяющим фактором) ранней профориентации и привлечения в образовательную организацию обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольской территории.

Фаблаб «Центр образовательной робототехники Роболэнд» работает под научным патронажем кафедры экономики, информатики и математики СОФ НИУ «БелГУ». В 2022 году были использованы следующие формы работы: обучение Lego- и роботоконструированию детей дошкольных учреждений, проведение олимпиады для школьников начальных классов, обучение студентов колледжа по программе ДПО, участие команды проекта в соревнованиях и олимпиадах колледжей и вузов, проведение для участников чемпионатов WSR и Абилимпикс тренировочных занятия, организация мастер-классы для педагогов колледжа, учителей начальных классов и воспитателей.

Центром инсталляции педагогических профессий в 2022 год проведено более 15 мероприятий: организация дней открытых дверей, дней педагогических специальностей, психолого-ориентированное тестирование и анкетирование школьников, творческий конкурс среди школьников «Педагог-профессия будущего», тренинги, мастер-классы «Мир педагогической специальности», «Атлас новых профессий – мой помощник в выборе будущего», мастер-класс на «Параде профессий».

В 2022 году согласно договору о сотрудничестве с Компанией «Яндекс» (АНО ДПО «Школа анализа данных») функционировал класс Академии Лицея Яндекс (1 и 2 год обучения), где у обучающихся школ формировались новые компетенции в рамках программы «Основы программирования на языке Python (углубленный уровень)». Данный проект реализуется совместно с региональными партнерами: Министерство цифрового развития и Министерством образования Белгородской области.

Новым направлением деятельности колледжа в 2022 году стало участие ОГАПОУ СПК в реализации мероприятий в рамках федеральной пилотной площадки по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования (приказ № П-252 от 26.07.2022г.). В результате деятельности рабочей группой педагогических работников были разработаны УМК по 8 общеобразовательным дисциплинам. Опыт работы колледжа был представлен на Всероссийском конкурсе «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки», где ОГАПОУ СПК занял 2 место в направлении «Отбор лучших образовательных моделей по УГПС». Помимо этого, на базе ОГАПОУ СПК была проведена региональная стратегическая сессия «Особенности проектирования рабочих программ общеобразовательных дисциплин (учебных предметов) в структуре основных образовательных программ среднего профессионального образования» для педагогических работников ПОО Белгородской области, где преподаватели колледжа представили практический опыт реализации методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также демонстрирует готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, обеспечивающей функционирование на базе колледжа стажировочных площадок для педагогических работников, к эффективной реализации региональных и муниципальных программ и проектов для перехода региональной системы среднего профессионального образования на новый уровень.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ специальностей колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоёмкости освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения ППССЗ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Старооскольском педагогическом колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОС (КОС, КИМ);
- требования к текущему, промежуточному контролю и государственной итоговой аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ;
- программы государственной итоговой аттестации (в том числе в форме демонстрационного экзамена);
- программы промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей имеют внутренние и внешние рецензии.

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора ОГАПОУ СПК.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Все учебные планы прошли экспертизу и имеют экспертные заключения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается цикловыми методическими комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора ОГАПОУ СПК.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из УД, МДК, ПМ, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия УД, циклов, МДК, ПМ, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ОГАПОУ СПК включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций. Данные о количестве разработанных оценочных средств представлены в таблице №6.

Данные о фонде оценочных средств

Таблица №6.

№ п/п	Специальность	Количество разработанных оценочных средств	% обеспечения
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	46	100%
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	51	100%
3.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	40	100%
4.	44.02.01 Дошкольное образование	36	100%
5.	44.02.03 Педагогика доп. образования (в области музыкальной деятельности)	38	100%
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	38	100%

7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	42	100%
8.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	44	100%
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	45	100%
	Итого	338	100%

За отчётный период проведено две промежуточные аттестации, итоги промежуточных аттестаций за 2022 г. представлены в таблице №7.

**Итоги промежуточной аттестации
за 2 полугодие 2021-2022 уч.г. и 1 полугодие 2022-2023 уч.г.**

Таблица №7.

№ п/п	Специальность	2021-2022 (2 полугодие)			2022-2023 (1 полугодие)		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	92%	4,4	100%	96%	4,7
2.	44.02.01 Дошкольное образование	100%	85%	4,2	100%	79%	4,0
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%	96%	4,6	100%	88%	4,2
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	58%	3,7	100%	55%	3,6
5.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	100%	65%	3,8	100%	55%	3,6
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	100%	79%	4,0	100%	69%	3,8
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	100%	63%	4,0	100%	68%	4,2
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного	100%	66%	3,8	100%	75%	4,4

	образования (в области социально-педагогической деятельности)						
9.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100%	79%	4,0	100%	78%	4,0
	Всего	100%	75%	4,0	100%	74%	4,0

В целом, в ОГАПОУ СПК по итогам 2022 года процент успеваемости составляет 100 % и средний процент качества знаний составляет 74 %. Количество отличников составляет – 18 % от общей численности, количество студентов, успевающих на «4» и «5» - 57 %.

Согласно «Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГАПОУ СПК» за отчётный период обучающимся колледжа назначена государственная академическая стипендия:

- во 2-ом семестре 2021 – 2022 уч. года стипендиальной комиссией была назначена повышенная академическая стипендия 398 студентам и академическая стипендия – 2 студентам;

в 1-ом семестре 2022 – 2023 уч. года стипендиальной комиссией была назначена повышенная академическая стипендия 536 студентам и академическая стипендия – 1 студенту.

Проведенный анализ свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения ФГОС специальностей.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских компетенций - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, работу над индивидуальным проектом, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2022 году курсовую работу в рамках изучения профессиональных УД и МДК.

В 2022 году курсовую работу выполняли – 202 студента, 9 преподавателей высшей квалификационной категории являлись научными руководителями студенческих научно-исследовательских работ.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ в 2022 году показал умение педагогов колледжа организовать работу студентов над курсовой работой с учётом требований ФГОС СПО и Положения о курсовой работе в ОГАПОУ СПК. Результаты защиты курсовых работ студентов представлены в таблице №8.

Результаты защиты курсовых работ студентов

Таблица №8.

Группа	Кол-во	Преподаватель	«отлично»	«хорошо»	«удов.»	Качество
31–М	17	Святенко И.С.	9	4	2	87%
31-У	23	Ермоленко Т.Г.	14	9	-	100%
31-И	22	Сомова Н.С.	7	4	11	50%
31-В	24	Глотова М.В.	16	5	3	88%
32–Х	22	Саломатина С.А.	15	3	4	82%
41-Д	22	Бурцева М.И.	11	10	1	95%
41-Д	22	Уварова Л.Н.	12	6	4	81%
31-Ф	25	Сапронов С.И.	9	15	1	96%

31-Д	25	Ачкасова Н.О.	13	9	3	88%
------	----	---------------	----	---	---	-----

Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или МДК позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности.

Студентам удалось провести глубокий анализ научной литературы, интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы современной педагогики и психологии, адаптивной физической культуры, программирования, дизайн-проектирования. В процессе выполнения курсовой работы, обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным УД и МДК, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В 2022 году в соответствии с учебными планами специальностей ОГАПОУ СПК студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин Емельяненко И.Б., Неженцева Я.В., Спиридонова Д.С. разрабатывали индивидуальный проект по УД с учётом требований ФГОС СПО и Положения о подготовке, выполнении и защите индивидуального проекта по общеобразовательным учебным дисциплинам областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж». Результаты защиты индивидуальных проектов по УД общеобразовательного цикла представлены в таблице №9.

Результаты защиты индивидуальных проектов

Таблица №9.

Группа, Ф.И.О. преподавателя, учебная дисциплина	«Отлично»	«Хорошо»	«Удов.»	Качество
11-Д (24 чел.) Емельяненко И.Б. УД История	12	6	6	75%
11-У (25 чел.) Емельяненко И.Б. УД История	15	10	-	100%
11-В (24 чел.) Неженцева Я.В. УД История	6	13	5	79%
11-С (24 чел.) Неженцева Я.В. УД История	7	14	3	88%
11-И (24 чел.) Спиридонов Д.С. УД Информатика	19	5	-	100%
11-Ф (24 чел.) Неженцева Я.В. УД История	5	13	6	75%
11-К (25 чел.) Емельяненко И.Б. УД История	8	11	4	76%
12-ХМ (25 чел.) Неженцева Я.В. УД История	3	13	9	64%

Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе изучения учебной дисциплины позволило преподавателю увидеть не только овладение студентами теоретическим материалом, но и их умение систематизировать данный материал. В процессе выполнения индивидуального проекта, обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным учебным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Таким образом, анализ уровня качественной успеваемости студентов ОГАПОУ СПК по результатам промежуточной аттестации показывает соответствие требованиям ФГОС нового поколения; анализ основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ УД, ПМ, практик показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей в ОГАПОУ СПК.

Важным составляющим образовательного процесса является практическая подготовка обучающихся, которая организуется в рамках дуального обучения, в рамках сетевого взаимодействия. Дуальное обучение и процесс практической подготовки студентов регламентируется законодательством Российской Федерации и действующим на территории Белгородской области:

- Постановлением Правительства «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» № 85-пп от 18.03.2013 г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Постановлением Правительства Белгородской области от 19.05.2014 г. № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85- пп»;
- Распоряжением Правительства Белгородской области от 02.09.2013 г. № 417-рп «Об утверждении типового положения о наставничестве на предприятиях (организациях) области, реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций области»;
- Постановлением Правительства Белгородской области от 21.12.2020 г. № 539-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп

Практическая подготовка в колледже организуется в образовательных учреждениях и организациях города Старый Оскол. Заключены договоры о сотрудничестве в сфере совместной подготовки кадров с «якорными работодателями»: Управлением образования администрации городского округа Белгородской области, Управлением культуры администрации Старооскольского городского округа, Управлением по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа. С «якорными работодателями» согласованы программы практической подготовки (дуального обучения), графики выхода студентов на практику и ЛПЗ в рамках дуального обучения, план и отчет о реализации дуального обучения. В целом по колледжу процент дуальности составил 51%.

За отчетный период 112 организаций - партнеров были задействованы в практической подготовке (дуальном обучении) студентов колледжа:

- **8 дошкольных образовательных учреждений:** МАДОУ детский сад № 69 «Ладушки», МБДОУ детский сад № 71 «Почемучка», МБДОУ детский сад № 20 «Калинка», МАДОУ детский сад № 11 «Звездочка», МБДОУ детский сад № 26 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 44 «Золушка»; МБДОУ детский сад № 67 «Аистенок», МБДОУ детский сад № 10 «Светлячок»
- **15 общеобразовательных школ города:** МБОУ «НОШ № 31», МАОУ «СОШ № 40», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им. А.А.Угарова», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 20 с УИОП», МБОУ «ОШ № 23 для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «СОШ № 14» им. А.М. Мамонова», МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СОШ № 34», МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ № 6», МАОУ «ЦО №1 «АКАДЕМИЯ ЗНАНИЙ» ИМЕНИ Н.П. ШЕВЧЕНКО».
- **17 учреждений культуры и дополнительного образования:** МБУДО «ДШИ № 1 им.М.Эрденко», МБУДО «ДШИ № 2», МБУДО «ДМШ № 5», МБУДО «ДМШ № 3», МАУК ДК «Комсомолец», МАУК ЦРК «Молодежный», МБУК Старооскольский Дом ремесел», МБУК

«Старооскольский художественный музей», МБУДО «ЦЭБО»; МАУК «ЦКР «Горняк», МАУК «Старооскольский Центр декоративно-прикладного творчества», МКУК «Старооскольский краеведческий музей», МБУ ДО ЦДЮТТ №2, МБУК «Старооскольский театр детей и молодежи им. Б. И. Равенских», МБОУ «ЦО «Перспектива», МАУК «Центр народных промыслов», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», МБУК «Старооскольский творческо-методический центр»

- 10 рекламных агентств и организаций города: ООО «Арт-мастер», ООО «Реклайн», ООО «РА Премьера Плюс», ООО «Оскол-Регион», МУП «Зеленстрой», РПК «MATRESHKA», ООО «ГЕЛИОН», ООО «Колорит», LINK-UP-ISP.

Дополнительно определено 96 учреждений для проведения отдельных видов практической подготовки (дуального обучения студентов): СДЮОО Федерация современного танцевального спорта «Модерн», МБУ ДЗОЛ «Радуга», МБОУ "Песчанская СОШ», МБОУ «СОШ №11», МАДОУ детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» г. Губкин, МБОУ "СОШ №16" города Губкина, МБОУ «Ивановская СОШ № 1», Губкинский р-он, МКУК «СОКМ», МБОУ «СОШ № 15», г. Губкин, МБОУ «СОШ № 2» п. Чернянка, МБОУ «СОШ № 1 с УИОП», г. Губкин, МБОУ «ОО Песчанская школа», МБОУ «СО Ивановская школа», МБУДО «ДШИ №2» г. Губкин, МБУК «Незнамовский ЦКР», ИП Горохов К.С., МАУ «Центр молодёжных инициатив», Управления социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа, Белгородской области МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», ИП Кузнецов А.А., ИП Бабушкина Е.В., ИП Смирных С.В., ИП Кратюк, МБДОУ "Яблочко", ООО "Арена 1", ООО РеИнфоКом", ИП Ахновский А.И., СОФ НИУ "БелГУ", МБОУ «Истобнянская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Владимировская ООШ», МБОУ «СОШ № 5 с УИОП», МБОУ «ООШ № 8», МАОУ «СПШ № 33» МБОУ «СОШ с. Малотроицкое» МКОУ «Сосновская СОШ», МБОУ «СОШ с. Русская Халань», МБОУ «Основная общеобразовательная Потуданская школа», МБОУ «Истобнянская СОШ», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 3 «Белоснежка» г. Губкин, МБОУ «Чуевская СОШ им. Н.Я. Чуева» Губкинский р-н, МБДОУ - детский сад № 38 «Малыш» г. Губкин, МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей № 3» имени С.А. Угаровой» Старооскольского городского округа отделение дошкольного образования «Детский сад «Теремок», ЧДС «Планета Детства», МБДОУ детский сад № 26 «Кораблик» г. Губкин, МБДОУ детский сад № 52 «Ласточка», МБДОУ "Сорокинский детский сад "Золотой ключик", МБДОУ детский сад № 68 «Ромашка», МБДОУ детский сад № 64 «Искорка», МБДОУ детский сад № 14 «Солнышко», ОГАОУ "Губкинская СОШ с УИОП", МБОУ «ОО Курская школа», ООО «Стройбат», Старооскольское райпо, ООО «Ollin», Глобал Линк, МБУ «Старооскольский лесхоз», ИП «Конева Е.А.», ИП «Воробьев», ИП «Дробовенко О.В.», ИП «Канаева И. А.», ООО «Сигнал-Сервис», ИП «Макарова Н.А.», КДЦ Шаталовской сельской территории, ИП «Быкова», ИП «Плисеин Н.В.», ИП «Подкопаев А.А.», МБУ «Ледовая арена», Школа танца «Lider-dance», МАОУ «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», МБДОУ ДС № 5 «Незабудка», МБУ ДЗОЛ «КОСМОС», СОК «Белогорье», ДЗОЛ «Лесная поляна», МУП «Старооскольский водоканал», МБДОУ ДС № 45 «Росинка», МКУК «Федосеевский КДЦ», ОАНО «Православная гимназия № 38», ДО АНО «ПДС «Введенский», Студия воздушного танца «Пари», МКУДО «ДШИ им. Платонова», танцевальная студия -атмосфера «Воздух», школа танца «Фиеста», МБОУ «ЦО-СШ №22», МКДОУ ДС п. Горшечное, МБОУ "ОК "Стартум", ООО «Классик», МАОУ «Лицей № 5» г. Губкин, МАОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Губкин, ООО «Триумф», ООО «Теплоцентр», ООО «Строй дом», ООО «Формат-Сервис», ООО «АТИ», АО «Мегафон Ритейл»,

Управление образования администрации Старооскольского городского округа выстроило работу так, что колледж реализует программы практического обучения на базе ДОО, ОУ, входящих в рейтинг «топовых» школ России.

В 2022 году к данной работе привлечено 236 самых опытных педагогов-наставников города, которые дают возможность увидеть студентам лучшие образцы уроков, особенности организации внеурочной деятельности и реализации современных образовательных стандартов.

Количественный состав наставников представлен в таблицах № 10 -11.

Количественный состав наставников, закрепленных за студентами, на базах практики

Таблица №10.

Наименование предприятия	Количество работников предприятия, привлеченных к практике на предприятии, чел	Из них: наличие трудовых договоров, договоров ГПХ с работниками предприятий в ПОО (ПК, МДК, учебная практика), чел	Количество работников предприятия, включенных во внеурочную деятельность, чел.
МБОУ «СОШ № 30»	6	6	1
МАОУ «СОШ № 40»	8	8	1
МБОУ «НОШ № 31»	11	11	1
МБОУ «СОШ № 14»	5	5	1
МБДОУ - детский сад № 71 «Почемучка»	15	15	1
МБДОУ детский сад № 20 «Калинка»	22	22	1
МАДОУ детский сад № 11 «Звездочка»	22	22	1
МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	8	8	1
МБОУ «Гимназия №18»	6	6	1
МАУК «Центр народных промыслов»	6	6	1
МАУК «ЦКР «Молодежный»	8	8	1
МБОУ «Центр образования Перспектива»	2	2	1
МБОУ «СОШ №28 им. А.А. Угарова»	4	4	1
«ОШ № 23 для обучающихся с ОВЗ»	3	3	1
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	5	5	1
МБМУК «Старооскольский Дом ремесел»	3	3	1
и другие организации. Всего организаций: 112	Количество работников предприятий, привлеченных к практике: 236 человек		

**Количественный состав наставников, закрепленных за студентами
по учебной (производственной) практике**

Таблица №11.

Название и код специальности	Курс	Количество предприятий, задействованных в дуальном обучении		Количество наставников, закрепленных за студентами
		якорное	предприятия-партнеры	
44.02.01 Дошкольное образование	I	1	1	10
	II	1	3	23
	III	1	5	20
	IV	1	8	29
44.02.02 Преподавание в начальных классах	I	1	2	2
	II	1	6	11
	III	1	16	25
	IV	1	20	33
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	I	2	2	2
	II	2	2	4
	III	2	8	9
	IV	2	7	7
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	I	2	2	3
	II	2	4	8
	III	2	11	15
	IV	2	10	10
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	I	2	2	4
	II	2	3	6
	III	2	4	8
	IV	2	9	10
49.02.02 Адаптивная физическая культура	I	2	1	1
	II	2	3	3
	III	2	9	10
	IV	2	16	20
09.02.07 Информационные системы и программирование	I	1	2	2
	II	1	2	6
	III	1	16	17
	IV	1	14	16
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	I	1	1	1
	II	1	2	5
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	I	2	2	4
	II	2	3	5
	III	2	5	8

Непрерывность организации практической подготовки обеспечена поэтапным, начиная с первого курса, включением студентов ОГАПОУ СПК в различные виды профессиональной

деятельности. Сравнительный анализ качества практической подготовки студентов колледжа, представленный в таблице №12, наглядно демонстрирует высокие результаты за счет внедренной системы дуального обучения.

Качественные показатели результативности практической подготовки студентов

Таблица №12.

Код и название специальности	Качество практической подготовки студентов в 2021 г..	Качество практической подготовки студентов в 2022 г..	Динамика
44.02.01 Дошкольное образование	96%	98%	+2%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	98%	98%	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	98%	96%	-2%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в (области музыкальной деятельности)	94%	94%	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в (области социально-педагогической деятельности)	93%	98	+5%
49.02.02 Адаптивная физическая культура	95%	98%	+3%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	94%	98%	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	94%	94%	-
Средний показатель	95,3%	96,75%	+1,45

Сотрудничество колледжа с учреждениями-партнерами взаимовыгодно. Ежегодно, развивая социальное партнерство между нашим учебным заведением и управлением образования, мы удовлетворяем заявки по оказанию практической помощи в организации летней оздоровительной кампании. Так, на протяжении многих лет порядка 100 студентов в период летних каникул работают в качестве отрядных вожатых и воспитателей, руководителей творческих коллективов и организаторов досуга в детских оздоровительных лагерях отдыха Старооскольского округа. В летнем сезоне 2022 г. студенты колледжа осуществляли воспитательную и культурно-массовую работу с детьми пришкольных лагерей и загородных лагерей: ДЗОЛ «Орленок», ОЗК «Лесная сказка», МБУДЗОЛ «Радуга», МБУДЗОЛ «Космос», АООЭМК СОК «Белогорье» ОК УВСП.

Такое сотрудничество способствует профессиональному становлению студентов колледжа, расширяет рамки организации практической подготовки, помогает выпускникам приобрести самостоятельный опыт работы. Только за последние годы мы подготовили более 300 выпускников, которые успешно работают в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования, спортивных организациях, культурных центрах. Все это способствует тому, что наши «якорные работодатели», в отличие от других территорий, не имеют проблем по обеспечению кадрами учреждений образования, культуры и спорта Старооскольского городского округа.

В 2022 году в рамках дуального обучения были проведены совместно с учреждениями-партнерами мероприятия, которые способствовали развитию профессиональных компетенций студентов колледжа, распространению передового опыта педагогов-наставников и преподавателей колледжа. Перечень мероприятий представлен в таблице №13.

**Совместные мероприятия, проведенные в рамках дуального обучения
с базовыми организациями города**

Таблица №13.

№ п/п	Название мероприятия	Код и наименование специальности	Ответственные
1.	Экскурсия в МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества № 2»	09.02.07 Информационные системы и программирование	Кальницкая С.Н., Комарова Е.В.
2.	Экскурсия в МБОУ «СОШ № 24 с УИОП»	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Якунина М.И., Дымова
3.	Выставка работ студентов 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по итогам производственной практики	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Бурцева М.И., Уварова Л.Н., Ачкасова Н.О., Саяпина Е.Ю.
4.	Экскурсии в Старооскольский художественный музей	54.02.01 Дизайн (по отраслям),	Чубыкина С.Ю., Ачкасова Н.О., Бурцева М.И.
5.	Областной Чемпионата кейсов на базе СИТТ	09.02.07 Информационные системы и программирование	Багров Д.А. Комарова Е.В.
6.	Выставка работ по итогам производственной практики по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05 «Новогодний сувенир»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Бурцева М.И., Уварова Л.Н. Саяпина Е.Ю. Ачкасова Н.О.
7.	Мастер-класс по рисованию углём "Вечер природы" .в муниципальном автономном учреждении "Центр молодёжных инициатив"	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Прасолова И.М.
8.	Экскурсия в Официальный дилер NAVAL Ринг Авто Оскол	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональной переподготовки) «Менеджер в социальной сфере»	Баскакова И.В. Кузнецова Л.В.
9.	Межрегиональную выставку "Полотна река сквозь века" и мастер классы в центре народных	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Бурцева М.И., Уварова Л.Н. Саяпина Е.Ю.

	промыслов		
10.	Мастер –класс «Зарождение традиционной старооскольской глиняной игрушки, история развития промысла», представил Народный мастер России и Белгородской области Шиян Татьяна Анатольевна, руководитель студии декоративно-прикладного творчества «Живая глина» Дворца культуры «Комсомолец»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Глотова М.В.
11.	Профориентационное мероприятие в подготовительной группе детского сада № 72 "Акварель".	49.02.01 Адаптивная физическая культура	Дымова Ю.Ю.
12.	Внеклассное мероприятие на тему: «День освобождения Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков» с обучающимися на базе МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Парфенова Т.М.
13.	Мастер-классе по ткачеству базе МАУК «Центр народных промыслов»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Березина Л.В.
14.	На базе 6 - Г класса МБОУ "СОШ №28 с УИОП им.А.А.Угарова" - Профориентационное культурно-просветительское мероприятие: "Мы едины, мы - одна страна".	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.01 дошкольное образование	Зинченко Е.А. Бурцева Е.С.
15.	Региональный практико-ориентированный семинаре «От социально-профессиональных проб-к профессионально-ценностному самоопределению» на базе МАОУ «СОШ №24 с УИОП».	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Глотова М.В.

16.	Тренинг по нейрографике под руководством специалиста по работе с молодежью ЦМИ Ларисы Васильевны Загайновой	Программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Психолог в социальной сфере»	Зинченко Е.А.
17.	На базе Старооскольского городского центра занятости населения по Программе дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Психолог в социальной сфере» под руководством психолога ЦЗН - Хаперских Ольги Юрьевны – мастер-класс по работе психолога, особенностям организации тренинговой работы в группах	44.02.03 Педагогика дополнительного образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура 44.02.01 Дошкольное образование	Зинченко Е.А.
18.	На базе МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» по Программе дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Психолог в социальной сфере» под руководством психолога отделения социального сопровождения и оказания консультативной помощи - Войтовой Светланы Васильевны – мастер-класс по особенностям организации диагностической и коррекционной работы	44.02.03 Педагогика дополнительного образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура 44.02.01 Дошкольное образование	Зинченко Е.А.
19.	Театрализованное игровое представление «День рождения Домовенка Кузи» обучающихся МБОУ "СОШ 28 с УИОП им. А А Угарова	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Папанова Е.И. Бурцева Е.С.

20.	Театрализованная игровая программа "Правила дорожного движения" для обучающихся 1 класса МБОУ "СОШ 28 с УИОП им. А А Угарова	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Папанова Е.И. Бурцева Е.С.
21.	Отчетное мероприятие – организация хоровой деятельности детских коллективов: приняли участие обучающиеся 2-4 классов МБОУ "Гимназия № 18", МАОУ «ЦО №1 «АКАДЕМИЯ ЗНАНИЙ» ИМЕНИ Н.П. ШЕВЧЕНКО» и обучающиеся МБУ ДО «Детская школа искусств № 2»	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Чубыкина С.Ю., Бурцева Е.С., Малютина М.Н., Папанова Е.И., Волобуева И.Г., Святенко И.С.
22.	Мастер-классы по изобразительному искусству на базе МБУК "Старооскольский творческо- методический центр"	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Бурцева М.И.

Таким образом, взаимодействие ОГАПОУ СПК с «якорными работодателями» и организациями-партнерами в рамках дуального обучения позволяет успешно готовить студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация состояла из аттестационного испытания - защита выпускных квалификационных работ и для специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 09.02.07 Информационные системы и программирование – сдачи демонстрационного экзамена.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО и требованиям WorldSkills Russia по соответствующей компетенции. Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

- устанавливает степень соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции.

Демонстрационный экзамен проводился по компетенции «Преподавание в младших классах» на аккредитованной по стандартам Ворлдскиллс Россия площадке в г. Белгород, по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в г. Валуйки, по компетенции «Программные решения для бизнеса» на аккредитованной по стандартам Ворлдскиллс Россия площадке в г. Белгород.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей отражены в таблицах № 14 – 20.

Результаты ГИА специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица №14.

№ п/п	Показатель	2021г.	2022 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	92%	95%	96%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	72%	62%	63%

Результаты ГИА специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)

Таблица №15.

№ п/п	Показатель	2021 г.	2022 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	95%	94%	94%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	64%	76%	56%

Результаты ГИА специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

Таблица №16.

№ п/п	Показатель	2021 г.	2022г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	73%	93%	82%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	40%	73%	42%

Результаты ГИА специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Таблица №17.

№ п/п	Показатель	2021 г.	2022 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	91%	100%	96%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	35%	62%	42%

Результаты ГИА специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица №18.

№ п/п	Показатель	2021г.	2022 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	100%	88%	93%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	69%	50%	47 %

Результаты ГИА специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Таблица №19.

№ п/п	Показатель	2021 г.	2022 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	84%	84%	83%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	36 %	44 %	38%

№ п/п	Показатель	2022г.
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	59%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	23%

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников ОГАПОУ СПК требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает организация **воспитательной работы**.

Воспитательная деятельность в Колледже строится на основе Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации, Международной Конвенции о правах и свободах человека, принятой Правительством РФ «Стратегией воспитания в РФ на период до 2025 года» и носит планомерный, системный характер.

В Колледже сформирована структура, ответственная за воспитательную работу: психолого-педагогическая служба, психолого - педагогический консилиум, комиссия по урегулированию споров, ЦМК кураторов, студенческий совет, совет профилактики, совет по физкультуре и спорту. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и обучающихся.

Значимым для себя считаем тот факт, что Старооскольский педагогический колледж стал инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания РАН и активно продвигает современные векторы воспитания.

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся) второй год в ОГАПОУ СПК реализуется Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и реализуются в колледже по 10 специальностям и входят в состав ОПОП в форме приложения.

Разработанная и реализуемая рабочая программа воспитания обеспечивает структурирование инвариантной составляющей и демонстрирует потенциальные возможности развертывания вариативного наполнения воспитательной работы в колледже.

Разработка и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы позволило колледжу:

- пойти по пути обновления содержания воспитательной деятельности, направленного на развитие личности обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

- осуществить совместное планирование воспитывающей деятельности в целостном образовательном процессе, что усилило воспитательную направленность обучения и профессиональной подготовки студентов, обеспечивая их личностное развитие.

- привлечь к планированию воспитательной деятельности родителей (законных представителей), самих обучающихся (студентов), сетевых партнеров.

- разработка и реализация рабочей программы воспитания привело к укреплению кадрового потенциала и повышению квалификации педагогов в области воспитания.

Соответствующие вопросы воспитания рассматриваются на педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий и методическом объединении кураторов.

Разработаны и реализуются курсы повышения квалификации по наиболее актуальным и востребованным проблемам воспитания.

Традицией стало проведение круглых столов, научно-практических семинаров по обмену и распространению опыта по вопросам воспитания подрастающего поколения, участие в научно-практических конференциях разного уровня кроме этого все шире стали использоваться формы и методы воспитания, направленные на стимулирование социальной и профессиональной активности студентов, внедрение коллективной творческой деятельности, творческих проектов, социальных проб, волонтерства.

Это предполагает опору на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Обновление воспитательного процесса в колледже происходит в соответствии с

Национальными проектами:

- НП «Демография»
- НП «Образование»
- НП «Культура»
- НП «Экология»
- НП «Цифровая экономика»
- НП «Производительность труда и поддержка занятости»
- НП «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
- НП «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
- НП «Жилье и городская среда»,

на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно - исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающихся.

В соответствии с выделенными ориентирами, работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско – патриотическое
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- спортивное и здоровьесберегающее
- экологическое
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- студенческое самоуправление
- культурно – творческое
- социально – психологическое

Развитие воспитательной работы в колледже находит отражение в проектном управлении.

Основными управленческими процессами воспитательной деятельностью в условиях проектного подхода выступают: инициирование проекта, его планирование, исполнение, завершение, мониторинг и контроль над реализацией проекта. Портфель проектов включает в себя как отдельные проекты, так и программы проектов по каждому из направлений.

С 1 сентября 2022 года студенты и педагоги колледжа принимают участие в реализации Федерального проекта Минпросвещения РФ – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Цель проекта - формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм, стремление к межнациональному единству. Студенты получают информацию о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами.

Задача педагога - научить их строить коммуникацию, отношения в обществе, растить их здоровыми, гармонично развитыми личностями.

Кроме этого, студенты и педагоги колледжа принимают активное участие в масштабном просветительском проекте «Без срока давности», который направлен на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников

в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

- Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (преподаватель: Сотникова В.А.)

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (преподаватели: Медведева В.В., Неженцева Я.В.)

- Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (преподаватели Емельяненко И.Б., Неженцева Я.В.)

Студенты колледжа активно включились в работу по реализации регионального КВН - проекта. В колледже создана команда КВН «Сборная незнакомых людей» (руководитель Харитонов Ю.В.), которая после успешного выступления в четверть – финале и полу – финале прошла в финал. Кроме этого команда успешно выступила в региональной лиге КВН «Тремпель», дойдя до финала. КВН - это не просто игра. Студенты учатся брать на себя ответственность, проявлять креативные компетенции и развивать навыки публичного выступления.

Студенты колледжа стали активными участниками Всероссийского проекта - Пушкинская карта. Проект, направлен на то, чтобы молодежь нашей страны могла за счет государства посещать различные культурные мероприятия. В 2022 году студенты колледжа посетили более 120 мероприятия по программе Пушкинская карта и реализовали ее в полном объеме.

В 2022 году продолжает свою работу студенческий культурный центр (далее - СКЦ) «Территория творчества», объединивший творческие коллективы по трем направлениям: хореография, вокал, театральное искусство.

Основной целью центра является: воспитание у студентов потребности в саморазвитии, в освоении художественных достижений общечеловеческой и национальной культуры, в формировании чувства прекрасного, вкуса, стиля самореализации, позволяющего творчески участвовать в культурной жизни области, города, колледжа.

Проводимая педагогами колледжа культурно-нравственная и эстетическая работа, способствует развитию творческих способностей будущих специалистов, созданию благоприятных условий для выявления талантливой студенческой молодёжи.

Творческие коллективы колледжа – вокальный ансамбль «Вдохновение» (руководитель Бурцева Е.С.), ансамбль народного танца (руководитель Куликова Л.В.), ансамбль классического танца (руководитель Саломатина С.А.), Театр танца и пластики (руководитель Христолюбов В.Н.), театральная студия «Дебют» (руководитель Папанова Е.И.), ансамбль народной песни «Родники» (руководитель Ефремова Н.А.) – постоянные участники региональных и городских конкурсов «Афганский ветер», «Студенческая весна», «Юность Оскола», «Оскольский микрофон», «Время, как звезды, сердца зажигать!», «Созвездие талантов», областной выставки – ярмарки «Парад профессий». В 2022 г. 88 (15%) обучающихся стали победителями разноуровневых творческих конкурсов и фестивалей, в сравнении с 2021 г. количество победителей возросло на 5 %.

Результативность участия в данных конкурсах представлена в таблице №21.

Результативность участия студентов колледжа во внешних конкурсах

Таблица №21.

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Руководитель	Результат
1.	Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Морозко». Номинация: хореография.	Театр танца и пластики	Христолюбов В.Н.	Диплом лауреата 1 степени
2.	Муниципальный литературный конкурс «Весенняя мозаика – 2022» СОФ НИУ «БелГУ»	Бакарас Татьяна	Степанова О.В.	Грамота 2 место

3.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	Ансамбль классического танца «Амальгама»	Саломатина С.А., Иванникова М.А.	Диплом победителя
4.	Международный многожанровый конкурс культуры и искусства «День Победы»	Театр танца и пластики	Христолюбов В.Н.	Лауреат 1 степени
5.	Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся ПОО в 2022 году	Кирпичёва Дарья	Неженцева Я.В.	Призёр (3 место)
6.	III Всероссийский (с международным участием) конкурс исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир»	Артемова Е.Н., Денисенко О.С., Панина В.Д., Тимохина М.В.	Стародуб В.Ю.	2 место
7.	Конкурс по немецкому языку среди студентов СПО Старооскольского городского округа	Луханина Полина	Стародуб В.Ю.	Диплом 3 степени
8.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Звездопад»	Ансамбль классического танца «Амальгама»	Саломатина С.А., Иванникова М.А.	Диплом 1 степени
9.	II онлайн-чемпионат «Я-профи!», в рамках VIII Межрегиональных научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.А. Слостенина	Зыкова Сюзанна, Бакарас Татьяна, Козловская Диана, Чинакина Екатерина, Коротких Анастасия	Колесникова Н.Е., Чуваева О.А.	Диплом 3 степени
10.	Международный конкурс «Урок на родном языке», номинация «Лучший медиаурок на родном языке»	Плешкова Алена	Сорокина Э.М.	Диплом 2 степени
11.	Международный конкурс «Урок на родном языке», номинация «Лучший профессиональный стартап»	Соломенцева Полина	Сорокина Э.М.	Диплом 3 степени
12.	Заочный этап XIII Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»	Сафонова Елизавета	Кузнецова Л.В.	Диплом победителя
13.	Городская олимпиада по литературе «Творчество Марины Цветаевой в контексте Серебряного века»	Молодых Дарья	Николенко А.А.	2 место

14.	Заочный этап XIII Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»	Клейменова Ксения	Стародуб В.Ю.	Диплом победителя
15.	Областной конкурс работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции», номинация «Лучший видеоролик»	Ефремова Анастасия	Ачкасова Н.О.	Поощрительное место
16.	Региональный конкурс переводов «Великие классики о России» среди обучающихся ВУЗов и ССУЗов	Ходеева Мария	Якунина М.И.	1 место
17.	Региональный конкурс по английскому языку «I Like my town because...»	Ходеева Мария	Якунина М.И.	Лауреат 2 степени
18.	Региональный конкурс по английскому языку «I Like my town because...»	Ушакова Вероника	Стародуб В.Ю.	Гран-при
19.	Региональный конкурс по английскому языку «I Like my town because...»	Таршилова Анастасия	Стародуб В.Ю.	Лауреат 1 степени
20.	II областной патриотический конкурс-фестиваль искусств «Мы вместе», номинация «Русское слово»	Радченко Александр	Папанова Е.И.	Лауреат 1 степени
21.	Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей»	Толоконникова Анна	Сорокотягина Л.А.	3 место
22.	Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей»	Чобану Виктор	Ачкасова Н.О.	2 место
23.	XIV Всероссийский хореографический конкурс «Оскольские звездочки»	Ритмы планеты	Христолюбов В.Н., Куликова Л.В.	Лауреат 1 степени
24.	Региональный конкурс по английскому языку «I Like my town because...»	Карих Полина	Боева И.Ю.	Лауреат 1 степени
25.	Заочный этап XIII Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»	Сафонова Елизавета	Кузнецова Л.В.	Диплом победителя
26.	II областной патриотический конкурс-фестиваль искусств «Мы вместе», номинация «Мы-единая страна!»	Бакарас Татьяна, Батаговская Екатерина	Папанова Е.И.	Лауреат 2 степени
27.	Финальный этап спартакиады среди студентов ПОО	Команда ОГАПОУ СПК	Харитонов Ю.В.	2 место

	Белгородской области среди юношей			
28.	Областной фотоконкурс «Наука в кадре», рубрика «Окно в науку»	Плохих Светлана	Стародуб В.Ю.	1 место
29.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2022», номинация «Творческая личность»	Зайцева Мария	Старостин В.С.	3 место
30.	Региональный конкурс «Лучший молодежный штаб Активный студент»	Агитбригада «Новый век»	Комарова О.В.	1 место
31.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна-2022»	Чигорев Никита	Куликова Л.В.	1 место
32.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна-2022»	Хореографический коллектив «Амальгама»	Саломатина С.А.	1 место
33.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна-2022»	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Бурцева Е.С.	1 место
34.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна-2022»	Ансамбль народной песни «Родники»	Ефремова Н.А.	3 место
35.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна-2022»	Театр танца и пластики	Христолюбов В.Н.	2 место
36.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна-2022»	Театральная студия «Дебют»	Папанова Е.И.	3 место
37.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна-2022»	Шоу – группа «Молния»	Куликова Л.В.	3 место
38.	Областной творческий конкурс «Созвездие талантов»	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Бурцева Е.С.	1 место
39.	Межрегиональный творческий конкурс «Юность КМА»	Хореографический коллектив «Амальгама»	Саломатина С.А.	2 место
40.	Межрегиональный творческий конкурс «Юность КМА»	Зайцева Мария	Бурцева Е.С.	1 место
41.	Межрегиональный творческий конкурс «Юность КМА»	Образцова Светлана	Бурцева Е.С.	2 место
42.	Межрегиональный творческий конкурс «Юность КМА»	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Бурцева Е.С.	3 место
43.	Межрегиональный творческий конкурс «Юность КМА»	Чигорев Никита	Куликова Л.В.	1 место
44.	Межрегиональный	Радченко Александр	Папанова Е.И.	2 место

	творческий конкурс «Юность КМА»			
45.	Межрегиональный творческий конкурс «Юность КМА»	Комиссаров Даниил Кристиненко София	Саломатина С.А.	3 место

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе (занятия в предметных кружках, дополнительных занятиях при кабинетах, защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.).

«Охват» студентов мероприятиями внеурочной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет в 2022 г. составил 90% от общего контингента, что на 5% больше в сравнении с данными 2021 г.

Помимо этого, развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2022 году принимали активное участие в научно – исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

В 2022 году студенты колледжа стали участниками региональной предметной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам. Результативность участия студентов представлена в таблице №22.

Результативность участия студентов в предметных олимпиадах

Таблица №22.

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Научный руководитель	Результат
1.	Олимпиада по обществознанию	Иванова Виктория	Неженцева Я.В.	2 место
2.	Олимпиада по математике	Тройнин Илья	Андрианова Р.Т.	1 место
3.	Олимпиада по математике	Карих Полина	Белозерских Т.Ю.	3 место
4.	Олимпиада по русскому языку	Груздова Мария	Степанова О.В.	2 место
5.		Ряднова Олеся	Медведева В.В.	3 место
6.	Олимпиада по ОБЖ	Скворцов Дмитрий	Сапронов С.И.	2 место
7.	Региональная олимпиада по русскому языку	Мирошникова Анастасия	Комарова О.В.	Диплом 1 место
8.	Региональная олимпиада по русскому языку	Курина Елизавета	Сорокина Э.М.	Диплом 3 место
9.	Региональная олимпиада по математике	Некипелов Вячеслав	Андрианова Р.Т.	1 место
10.	Региональная олимпиада по математике	Анисимова Александра	Анисимова В.И.	2 место
11.	Региональная олимпиада по истории родного края	Плотникова Варвара	Емельяненко И.Б.	2 место
12.	Региональная олимпиада по математике	Ушакова Вероника		3 место
13.	Региональная олимпиада по литературе	Малахова Екатерина	Медведева В.В.	2 место
14.	Региональная олимпиада по иностранному языку	Некипелов Вячеслав	Колесникова Н.Е.	3 место

15.	Региональная олимпиада по иностранному языку	Галкина Валерия	Зварыкина С.Г.	1 место
16.	Региональная олимпиада по истории	Попова Екатерина	Емельяненко И.Б.	3 место

Таким образом, деятельность педагогического коллектива в 2022 г., направленная на организацию участия студентов в научно – исследовательских, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, позволила увеличить процент студентов – победителей в конкурсах и олимпиадах на уровне ПОО и достойно представить колледж в интеллектуальных мероприятиях регионального и всероссийского уровнях.

В 2022 г. обучающиеся 2-4 курсов ОГАПОУ СПК, развивая общие и профессиональные компетенции, активно участвовали в профессиональных конкурсах и олимпиадах: 11 студентов ОГАПОУ СПК приняли участие в VI Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Белгородской области: Хорхордина Анна (компетенция «Преподавание в младших классах»), Счастливецва Екатерина, Рузайкина Татьяна (компетенция «Дошкольное воспитание»), Боев Максим (компетенция «Web-технологии»), Русанова Алина, Максимов Альберт (компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»), Максютя Даниил (компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»), Мазурина Диана (компетенция «Программные решения для бизнеса»), Толстых Анна (компетенция «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»), Фильчакова Вероника, Кононенко Мария (компетенция «Графический дизайн»).

Качественная работа педагогов колледжа: Дымовой Ю.Ю., Харитоновой Ю.В., Ермоленко Т.Г., Анисимовой В.И., Багрова Д.А. направленная на подготовку обучающихся к участию в данном чемпионате, позволила занять призовые места в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Белгородской области:

- Максютя Даниил, 2 место, компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»;
- Рузайкина Татьяна, 3 место, компетенция «Дошкольное воспитание»;
- Фильчакова Вероника, 2 место, компетенция «Графический дизайн»;
- Хорхордина Анна, 2 место, компетенция «Преподавание в младших классах».

В 2022 г. ОГАПОУ СПК принимал участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО, среди них победителями стали: Ершова Полина, 1 место (УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт), Проскурина Екатерина, 3 место (УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт); Кононенко Мария, 1 место (54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств).

Целью чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

С 27 по 29 апреля 2022 года в Белгородской области прошёл региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Студенты - инвалиды ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» приняли участие в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» в четырех компетенциях: «Веб-дизайн», «Дошкольное образование», «Учитель начальных классов», «Художественный дизайн».

Победителями регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» стали: Бондаренко Дарья, 3 место (компетенция «Дошкольное образование»), Профир Никита, 2 место (компетенция «Веб-дизайн»), Прокопова Анна, 2 место (компетенция «Учитель начальных классов»), Дуракова Полина (3 место компетенция «Учитель начальных классов»), Полохало Руслан, 1 место (компетенция «Художественный дизайн»).

Олимпиады и конкурсы стимулируют и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие

молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки budding специалистов.

Таким образом, студенты ОГАПОУ СПК, принявшие участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО в Белгородской области, продемонстрировали хорошее качество подготовки и степень овладения профессиональными компетенциями.

Одна из важных задач в ОГАПОУ СПК привлечение студентов к занятиям физической культурой. В связи с этим, в колледже функционирует спортивный клуб «Молодость» (руководитель Харитонов Ю.В.), который объединяет спортивные секции по следующим видам спорта: мини футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, плавание (рук. Харитонов Ю.В. Пирнык И.А., Сапронов С.И., Дымова Ю.Ю.). В 2022 году в спортивных секциях занималось в среднем 78 % студентов.

Военно – патриотические лагеря «Армата» ежегодно проходят на территории Белгородской области. Участвуя в сборах, студенты колледжа показывают всегда высокие профессиональные результаты как в личном, так и в командном зачетах (рук. Сапронов С.И.).

Все результаты спортивной деятельности говорят о том, что физическое воспитание нацелено, прежде всего, на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому поколению конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности.

По итогам прошлого года студенты колледжа заняли первое место в городской спартакиаде среди учреждений СПО и первое место в областной спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

Результаты участия студентов ОГАПОУ СПК в городской и областной спартакиадах учреждений СПО представлены в таблице №23.

Результативность участия студентов колледжа в городской и областной спартакиадах учреждений СПО

Таблица №23.

№ п/п	Наименование соревнования	Команда участников	Руководитель	Результат
1.	Команда ОГАПОУ СПК в общем зачете финального этапа спартакиады среди студентов ПОО Белгородской	Девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
2.	Команда ОГАПОУ СПК в общем зачете финального этапа спартакиады среди студентов ПОО Белгородской области	Юноши	Харитонов Ю.В.	2 место
3.	Спартакиада по многоборью	Девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
4.	Спартакиада по баскетболу	Девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
5.	Спартакиада по баскетболу	Юноши	Харитонов Ю.В.	1 место
6.	Спартакиада по волейболу	Девушки	Харитонов Ю.В.	1 место

7.	Спартакиада по волейболу	Юноши	Харитонов Ю.В.	2 место
8.	Спартакиада по легкоатлетическому кроссу	Девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
9.	Спартакиада по легкоатлетическому кроссу	Юноши	Харитонов Ю.В.	2 место
10.	Спартакиада по мини-футболу	Юноши	Харитонов Ю.В.	1 место

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению.

Работа социального педагога и педагога - психолога была направлена в 2022 году на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения;

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции;

3-4 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 28.09.2022г. № 3118 и приказа министерства здравоохранения Белгородской области от 28.09.2022г. № 1193 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на территории Белгородской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2022/2023 учебном году» в социально-психологическом тестировании приняли участие 762 студента ОГАПОУ СПК.

На всех курсах важным направлением работы социального педагога и педагога-психолога является социально-психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

В колледже создан банк данных социально-незащищенных категорий:

1. Неполные семьи - 265;
2. Малообеспеченные семьи - 23;
3. Многодетные семьи - 70;
4. Дети из семей ликвидаторов ЧАЭС – 4;
5. Дети-инвалиды - 13;
6. Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа – 8.

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения СПО, специфике содержания реализуемых образовательных

программ, молодежной политике государства и Белгородской области, достижениям современной педагогической науки и практики.

Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов. Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в колледже имеются: актовый зал, большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, 2 хореографических зала, 9 кабинетов для занятий творческих коллективов, читальный зал, зал театральные постановок, хоровой класс, зал по обеспечению безопасности жизнедеятельности, инструментальный зал, фонотека.

Таким образом, анализируя содержание и качество подготовки студентов, формируются следующие **выводы**:

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» имеет плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних общественных организаций.

В процессе воспитательной работы реализованы поставленные цели и задачи.

Воспитательной работой охвачены все обучающиеся колледжа.

Осуществляется развитие и совершенствование воспитательной системы, формирование и развитие высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной личности.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Образовательный процесс в ОГАПОУ СПК начинается 1 сентября текущего года. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В 2022 году на основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, согласовывается с профсоюзным комитетом, утверждается директором колледжа. В соответствии с основным расписанием учебных занятий составляется два раза в год расписание индивидуальных занятий по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности). Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей ОГАПОУ СПК. Расписание групповых, подгрупповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление студентам возможностей последовательного и логического изучения учебного материала по УД, МДК и ПМ.

Реализация учебных планов по ФГОС СПО в 2022 году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен, он составляет 36 часов обязательной недельной нагрузки и 54 часа максимальной нагрузки. Для специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании недельная нагрузка во взаимодействии с преподавателями составляет 36 часов.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- урок-защита композиционной работы;
- урок- просмотр;

- урок-прослушивание и другие.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В ОГАПОУ СПК виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. Наряду с традиционными видами самостоятельной работы (реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.), студенты используют следующие виды самостоятельной деятельности: анализ музыкальных произведений, обзор музыкальных партитур, составление концертной программы, разработка сценариев музыкальных мероприятий, составление репертуарного плана, проведение музыкальной гостиной (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности); подбор музыкальных произведений, разработка хореографической лексики, составление композиции танца, постановка хореографических произведений, сочинение либретто, составление этюда, разработка эскиза (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии); пленэр, составление композиции картины, написание картины, подготовка этюда, разработка дизайнерского плана-проекта, составление композиции полотна (специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям); составление реабилитационной программы, разработка комплекса физических упражнений, разработка комплекса упражнений по видам спорта, анализ спортивных состязаний, участие в спортивных соревнованиях (специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура).

В разработанных рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальностей ОГАПОУ СПК.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, в рамках выпускной квалификационной работы. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Аудиторный фонд представлен в таблице №24.

Аудиторный фонд ОГАПОУ СПК

Таблица №24.

№ п/п	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1.	Групповые	13
2.	Подгрупповые	5
3.	Кабинеты индивидуальных занятий	10
4.	Хоровой класс	1
5.	Хореографический зал	2
6.	Спортивные залы: - большой спортивный зал; - тренажерный зал; - стадион открытого типа; - бассейн.	1 1 1 1

Процесс практической подготовки студентов осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса по следующим этапам:

- учебная практика;
- производственная (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

В колледже оснащены необходимым оборудованием лаборатории, где осуществляется подготовка специалистов по специальности ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Технический писатель»:

- лаборатория вычислительной техники, архитектуры, персонального компьютера и периферийных устройств;
- лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- лаборатория программирования и баз данных.

Контингент студентов колледжа по очной форме обучения по состоянию на 1.10 2022 года составлял – 767 человека, в том числе на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 98 человек, на специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 49 человек, 09.02.07 Информационные системы и программирование – 95 человека, на специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 100 человек, на специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 180 человек, на специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 99 человек, на специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 146 человек.

В ОГАПОУ СПК организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: дни индивидуальных отчетов студентов по выполнению Устава учебного заведения, ежемесячные заседания учебно-воспитательной комиссии по вопросу посещения студентами учебных занятий.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре.

В академическом отпуске по состоянию на 1.10.2022 года находятся 6 студента. Движение контингента за анализируемый период представлено в таблице №25.

Движение контингента студентов ОГАПОУ СПК

Таблица №25.

Наименование специальности	Количество человек		Основание, причина отчисления
	2021 г.	2022 г.	
44.02.01 Дошкольное образование	3	2	По собственному желанию, перевод в другое учебное заведение
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	3	По собственному желанию
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	7	4	По собственному желанию, перевод в другое учебное заведение
49.02.02 Адаптивная физическая культура	1	-	По собственному желанию
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	3	По собственному желанию
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании		2	По собственному желанию, перевод в другое учебное заведение
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	5	По собственному желанию, перевод в другое учебное заведение
Всего	20	19	

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является перевод в другое учебное заведение. За 2022 год не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушение Устава учебного заведения. Гендерный состав обучающихся в 2022 году в колледже представлен в таблице №26.

Гендерный состав обучающихся ОГАПОУ СПК

Таблица №26.

Код специальностей	Специальность	Девушки	Юноши
		Кол-во	Кол-во
44.02.02	Преподавание в начальных классах	95	3
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	47	3
44.02.01	Дошкольное образование	146	-
49.02.02	Адаптивная физическая культура	46	54
09.02.07	Информационные системы и программирование	46	50
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	88	11
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	157	20
	Итого по колледжу	625	141

Как следует из показателей в 2022 году, преобладающая часть обучающихся по каждой специальности - девушки, за исключением специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

В 2022 году поступающими на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» было подано 550 заявлений. Количество поданных заявлений и количество зачисленных студентов в 2022 году в разрезе специальностей представлено в таблице №27.

Информация о количестве поданных заявлений и количестве зачисленных студентов в разрезе специальностей

Таблица №27.

Наименование специальности	Подано заявлений	Зачислено
44.02.01 Дошкольное образование	104	50
44.02.02 Преподавание в начальных классах	63	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	96	50
44.02.03 Коррекционная педагогика в начальном образовании	53	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	67	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	72	25
49.02.02 Адаптивная физическая культура	95	25
Итого по колледжу	550	225

Зачислено согласно КЦП – 225 человек; конкурс в среднем составил – 2,1.

Ежегодно в колледж поступают студенты с инвалидностью, в основном с заболеваниями общего профиля (сахарный диабет, пороки сердца и др.).

Для организации учебного процесса этой категории студентов в колледже реализуется подпрограмма «Доступная среда». В соответствии с федеральным и региональным законодательством,

инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В ОГАПОУ СПК созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

- Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

- Приказ о создании комиссии по организации инклюзивного обучения.

- Приказ об утверждении порядка оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам.

- Приказ об утверждении порядка по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов.

- План работы комиссии по организации инклюзивного обучения.

Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ОГАПОУ СПК является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

Активно функционировал Центр инсталляции педагогических специальностей. На базе Центра были проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

- семинар для обучающихся ОУ Старооскольского городского округа по теме: «Педагог – профессия будущего»;

- экскурсии для обучающихся ОУ в Центр инсталляции педагогических специальностей и народный Русский музей ОГАПОУ СПК;

- внеурочное мероприятие по теме: «Все грани специальности «Воспитатель»;

- день открытых дверей;

- апробация проекта «Билет в будущее»;

- обсуждение «Атласа новых профессий»;

- психолого-ориентированное тестирование (анкетирование) среди обучающихся ОУ.

Вывод: результаты самообследования за отчетный период показали, что для организации учебного процесса в ОГАПОУ СПК созданы все необходимые условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО специальностей колледжа: регламентирован режим работы колледжа; в образовательном процессе реализуются разнообразные виды учебной деятельности; аудиторские занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы; в колледже для качественной реализации ППСЗ специальностей существует аудиторный фонд, лаборатории ТОП-50, доступная среда, Центр инсталляции педагогических специальностей.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Центр содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ СПК (далее – ЦСТВ ПОО) осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по содействию трудоустройству выпускников колледжа.

Между ЦСТВ ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» и ЦЗН Старооскольского городского округа заключено соглашение о сотрудничестве.

В соответствии с планом работы ЦСТВ в колледже проводились мероприятия, направленные на содействие временной занятости обучающихся во внеучебное время, в период дуального обучения, трудоустройство и адаптацию выпускников к рынку труда. Ежеквартально направлялись запросы в организации-партнеры и центры занятости населения и постоянно обновлялся перечень вакансий,

представленных работодателями и центром занятости. В апреле и ноябре 2022 года выпускники колледжа приняли участие в областной акции «Карьерный старт», организованной совместно со специалистами ОКУ «Старооскольский центр занятости населения», предприятиями – партнерами в рамках которых проведены: Мастер-класс по самостоятельному поиску работы, презентацию «Мы выбираем - нас выбирают», «Процесс трудоустройства молодых специалистов», презентацию «Экспресс-собеседование в отделе кадров», Мастер – класс «Экспресс-вакансии» - подбор подходящих вакансий для выпускников на сайте «Работа в России», портал «Заяви о себе».

В колледже созданы информационные стенды Центра содействия трудоустройству выпускников и страница на официальном сайте колледжа, где размещена информация об имеющихся вакансиях, план проведения мероприятий по содействию трудоустройству, информация об организации целевого обучения и стажировок, полезные материалы для выпускников, буклеты ВУЗов. На официальном сайте колледжа, на странице «ВКонтакте» была представлена информация для выпускников: наличие вакансий, советы по поиску работы, составлению резюме, прохождению собеседования, представлены ссылки на сайты по поиску работы, ссылки на Дни открытых дверей в вузах, проведены встречи с психологом, классные часы, об известных выпускниках. В рамках работы Центра содействия трудоустройству выпускников проведен цикл мероприятий для выпускников на тему: «Как составить резюме», «Как пройти собеседование», «Встреча с работодателем» и др., разработаны методические рекомендации, советы психолога. Кураторами выпускных групп проведены классные часы, на которых обсуждались вопросы предстоящего трудоустройства.

В период обучения многие студенты освоили дополнительные профессиональные программы, что дало преимущества при приеме на работу.

Важным условием для трудоустройства выпускников стала гарантия определения будущего места работы через временное трудоустройство в период дуального обучения. В 2022 году в период дуального обучения были трудоустроены – 161 человек. С каждым студентом заключен срочный трудовой договор на период работы в организации, все студенты имеют наставника в организации. Наставники оказывают большую практическую помощь студентам в освоении профессиональных компетенций, необходимых умений и опыта практической работы по направлению программы дуального обучения.

Информация о трудоустройстве студентов в период дуального обучения представлена в таблице №28.

Организации, в которых трудоустроены студенты в период дуального обучения

Таблица № 28

Специальность	Организация
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ ДС № 10 "Светлячок", МАДОУ ДС № 69 "Ладушки", МБДОУ ДС № 67 "Аистенок", МБОУ "ОК "Стартум", МБДОУ ДС № 71 "Почемучка", МБДОУ ДС № 20 "Калинка", МАДОУ ДС № 11 "Звездочка", МБДОУ ДС № 41 " Семицветик", МБДОУ ДС № 27 "Березка", МБДОУ ДС № 15 "Дюймовочка", МБДОУ ДС № 38 "Малыш", ЧДС "Планета детства", МКДОУ ДС п.Горшечное
44.02.01 Преподавание в начальных классах	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБОУ «Гимназия № 18», МАОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «НОШ № 31»,
49.02.01 Адаптивная физическая культура	МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 им. А.А. Угарова», МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ № 40», МБОУ «НОШ № 31», МБОУ «ЦО-СП №22», ОГАОУ "Губкинская СОШ с УИОП", МОУ "СОШ №11" г. Губкина, МБОУ "СОШ №1 с УИОП им. Княжны Ольги Николаевны Романовой" г. Новый Оскол, МБОУ «Троицкая СОШ» Губкинского района
44.02.03 Педагогика дополнительного	МАУК "ЦЕНТР КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ "МОЛОДЕЖНЫЙ", Центр танцевального искусства «Танцуй», МБУДО «ДШИ №2»,

образования	МБОУ «ОК «Озерки», школа танца «Фиеста», студия воздушного танца «Пари», студия танца «Шаг вперед», МКУДО «ДШИ им. Платонова», МКУК «Городищенский культурно-досуговый Центр», СДЮОФ Федерация современного танцевального спорта «Модерн», танцевальная атмосфера «Воздух»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	МУП «Старооскольский водоканал»
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Классик», ООО «Триумф», ООО «АТИ», ООО «Альфа-М», АО «Мегафон Ритейл»

Большое внимание в колледже уделяется вопросу трудоустройства обучающихся во внеучебное время и в летний период. Так в период летних каникул были трудоустроено 260 совершеннолетних студентов. Из них:

- 157 чел. на временные рабочие места;
- 102 чел. в загородные и пришкольные детские оздоровительные лагеря;
- 1 самозанятый.

Из 285 несовершеннолетних обучающихся трудоустроены:

- 9 чел. по основному месту работы, работают во внеучебное время;
- 47 чел. на временные рабочие места;
- 43 человека зарегистрированы в ПФР в качестве ухаживающих за пожилыми людьми пенсионного возраста.

ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» ежегодно устраняет дефицит в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа и близлежащих районах Белгородской и Курской областей в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Уровень подготовки выпускников ОГАПОУ СПК соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

Развивается социальное партнерство колледжа с Управлением образования администрации Старооскольского городского округа, с Управлением по делам молодёжи, с Центром занятости населения, с образовательными учреждениями города и учреждениями культуры.

В 2022 году по очной форме обучения колледж окончило 145 выпускников, из них по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки – 77 человек, по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт – 25 человек, по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 22 человека, по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств – 21 человек.

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года представлена в таблице № 29.

Продолжение выпускниками колледжа обучения в вузе по результатам СПО-Мониторинга подтверждает успешное исполнение данного показателя и превышает значение в отраслевой группе.

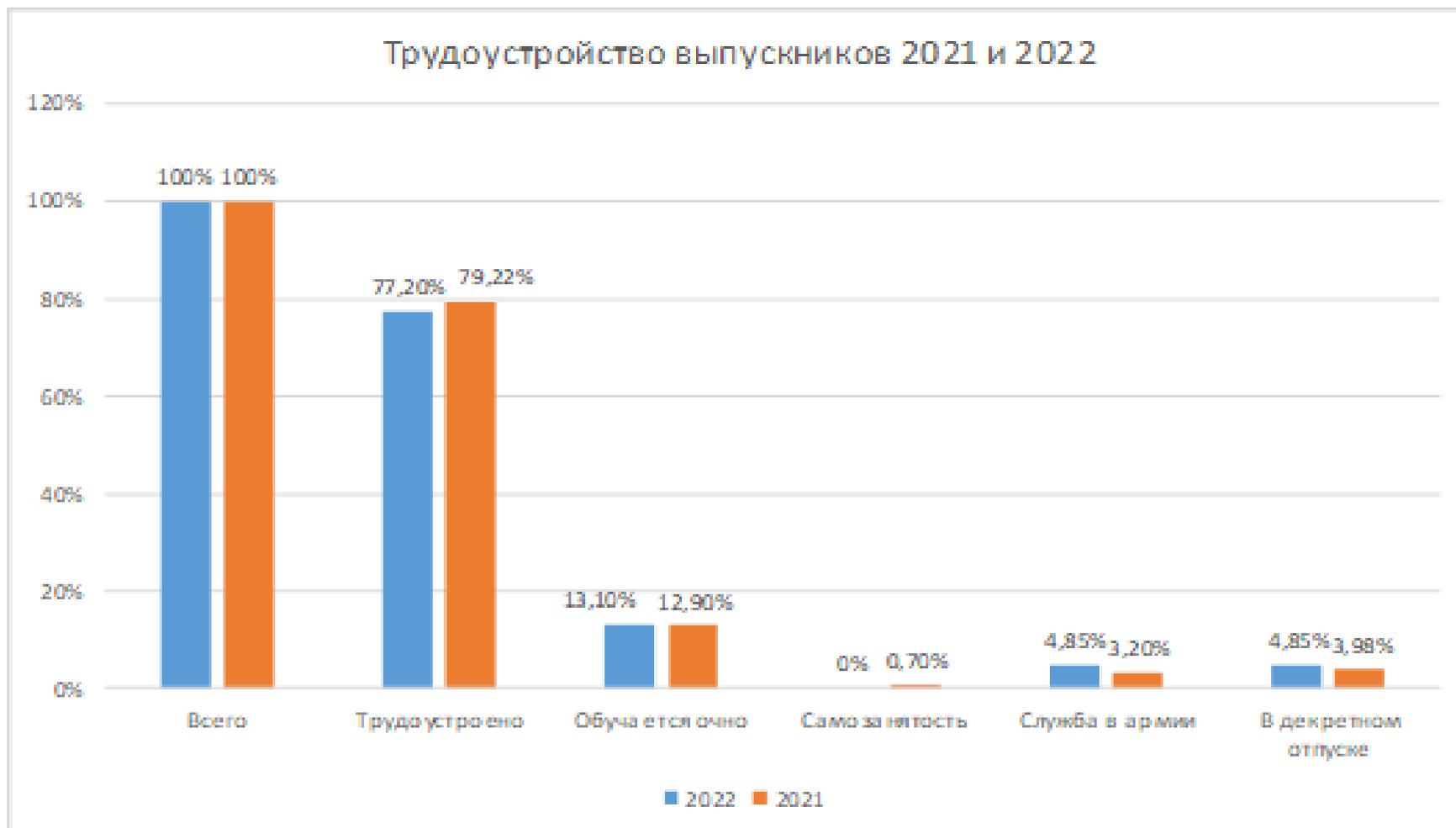
Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели занятости в первый год окончания колледжа – 88,9%, а также их продолжение обучения по очной (13,1%) и заочной форме в вузе.

Информация о трудоустройстве выпускников 2022 года

Таблица №29.

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Всего выпускников	Не трудоустроены	Обратились в ЦЗН	Виды трудоустройства					
					Продолжают обучение по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Самозанятость	Трудоустроены	Из них по специальности
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	21	-	-	-	2	1	-	18	18
2.	44.02.01 Дошкольное образование	24	-	-	7	2	-	-	15	15
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии, в области музыкальной деятельности)	32	-	-	5	2	-	-	25	24
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	22	-	-	2	-	2	-	18	7
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	21	-	-	3	1	-	-	17	7
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	25	-	-	2	-	4	-	19	18
ВСЕГО:		145	-	-	19	7	7	-	112	90

Сравнительное трудоустройство выпускников 2021 и 2022 годов



7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н, квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала студентов.

В 2022 г. ОГАПОУ СПК укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом – 102 человека: из них высшее образование имеют – 77 человек, высшее педагогическое – 63 человека, среднее профессиональное образование – 12 человек, среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 3 человек, кандидат педагогических наук – 1 человек.

Все руководящие и педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности. Средний возраст сотрудников в 2022 г. составил – 48 лет. Согласно статистическим данным СПО-1 в таблице № 30 представлена информация о категориях работников на 01.10.2022 г.

Информация о категориях работников на 01.10.2022 г.

Таблица № 30.

№ п/п	Категория работников на 01.10.2022г.	Количество работников (штатных)
1.	Руководящие работники, из них:	9
1.1	-директор	1
1.2	-заместитель директора	5
1.3	-заведующий отделением	1
2.	Педагогические работники, из них:	62
2.1	-преподаватель	55
2.2	-социальный педагог	1
2.3	-руководитель физического воспитания	1
2.4	-педагог организатор	1
2.5	-прочее (концертмейстеры – 4, педагог дополнительного образования -1)	5
3.	Обслуживающий персонал	20
4.	Учебно-вспомогательный персонал	12
	Итого	103
№ п/п	Категория работников на 01.10.2022г.	Количество работников (внештатных)
1.	Педагогические работники	13
2.	Учебно-вспомогательный персонал	2
	Итого	15

В настоящее время 100% руководящих работников, ведущих преподавательскую деятельность (6 человек), 81% педагогических работников (62 чел.) ОГАПОУ СПК имеют квалификационные категории. Согласно статистическим данным СПО-1 в таблице № 31 представлена информация о квалификационных категориях педагогических и руководящих работников ОГАПОУ СПК.

**Информация о квалификационных категориях руководящих, педагогических и прочих
работниках, подлежащих процедуре аттестации в
ОГАПОУ СПК на 01.10.2022 г.**

Таблица №31.

Наименование	2021г.	2022г.
Общее количество руководящих, штатных педагогических работников, подлежащих процедуре аттестации	68 чел.	68 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	35 (51%)	39 (57%)
Имеют первую квалификационную категорию	23 (34%)	20 (29,4)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	2 (3%)	1 (1,4)
Количество неаттестованных педагогов	8 (12%)	8 (12%)

- Тридцать два работника ОГАПОУ СПК отмечены правительственными наградами:
- Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек;
 - Значок «Отличник народного просвещения» - 7 человек;
 - Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человек;
 - Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 человека;
 - Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек;
 - Почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека;
 - Почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек;
 - Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - 5 человека;
 - Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека.

Данные показатели подтверждают высокий уровень профессиональной компетентности работников ОГАПОУ СПК.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2022 году 59 педагогических работников в соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения по профилю педагогической деятельности на базах: ООО «Центр инновационного образования и воспитания», АНО «ЦОПП», АНО ВО «Университет Иннополис», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», РАНХиГС, Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», ОГАПОУ ДПО «БелИРО».

15 преподавателей ОГАПОУ СПК прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Цифровые технологии в преподавании профессиональных дисциплин» на базе АНО ВО «Университет Иннополис».

Таким образом, план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ОГАПОУ СПК 2022 г. выполнен на 100%.

В соответствии с распоряжением первого заместителя губернатора Белгородской области, начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 25 июня 2014 года №82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2022 году 100 % (68 человек) руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК прошли педагогическую и производственную стажировки на базах: ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», ДШИ им. М.Г.

Эрденко №1, СОФ НИУ «БелГУ», МБДОУ ДС №71 «Почемучка», МБОУ «НОШ № 31», ООО РПК «Реклайн», МБУ «СШОР № 2», МБДОУ ДС № 22 «Улыбка»

Процесс самообразования преподавателей неразрывно связан с обобщением актуального педагогического опыта. С 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. в соответствии с перспективным планом изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта в колледже 11 (одиннадцать) педагогов (20%) обобщили педагогический опыт на базе ПОО под рубрикой «Из опыта работы». 2 преподавателя ОГАПОУ СПК Зварыкина С.Г., Якунина М.И. обобщили актуальный педагогический опыт под рубрикой «Из опыта работы» на региональном уровне по теме: «Учебно-методическое пособие для проведения практических занятий по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) для студентов 2-4 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Технический писатель», материалы опыта размещены на сайте ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в интеллектуальных и профессиональных конкурсах. На основании приказа ОГАПОУ СПК от 10.11.2022 г. № 361-ОД, в соответствии с планом научно-методической работы колледжа в ОГАПОУ СПК был проведен профессиональный конкурс «Лучшее учебное занятие года -2022», в котором приняли участие 13 преподавателей: Берсенева М.А., Бурцева Е.С., Волобуева И.Г., Малютина М.Н., Зинченко Е.А., Ефремова Н.А., Стародуб В.Ю., Кузнецова Л.В., Пирнык И.А., Христоролюбов В.Н., Папанова Е.И., Величко С.Н., Куликова Л.В.

Педагоги продемонстрировали владение современными технологиями обучения, четкое формулирование ожидаемого результата деятельности студентов на учебном занятии, выраженного профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС.

Победителями конкурса стали преподаватели (1 место): Пирнык И.А., номинация «Учебное занятие общеобразовательного цикла», учебное занятие по теме: «Подвижные игры и эстафеты с элементами баскетбола»; Куликова Л.В., номинация «Учебное занятие междисциплинарного курса», учебное занятие по теме: «Хореографические движения танцев Белгородской области»; Бурцева Е.С., номинация «Учебное занятие междисциплинарного курса», учебное занятие по теме: «Методы работы над чистотой интонирования в произведениях разных жанров на занятиях вокальной подготовки»; Стародуб В.Ю., Зинченко Е.А., номинация «Интегрированное учебное занятие», учебное занятие по теме: «Роль языка в преодолении проблем взаимонепонимания», Волобуева И.Г., Малютина М.Н., номинация «Бинарное учебное занятие», учебное занятие по теме: «Методика работы с музыкальными произведениями патриотической направленности для применения на производственной практике в младшей школе».

Победителями конкурса стали преподаватели (2 место): Величко С.Н., номинация «Учебное занятие междисциплинарного курса», учебное занятие по теме: «Методика формирования самообслуживания в разных возрастных группах».

Победителями конкурса стали преподаватели (3 место): Кузнецова Л.В., номинация «Учебное занятие общепрофессионального цикла», учебное занятие по теме: «Трудовые споры»; Папанова Е.И., номинация «Учебное занятие междисциплинарного курса», учебное занятие по теме: «Методические основы работы над литературно-музыкальным произведением».

В 2022 г. 4 педагога ОГАПОУ СПК Зинченко Е.А., Стародуб В.Ю., Чуваева О.А., Бурцева М.И. приняли участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года» и стали победителями: Стародуб В.Ю. – 1 место, номинация «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин», Чуваева О.А. – 3 место, номинация «Педагогические надежды», Бурцева М.И. – 4 место, номинация «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла», Зинченко Е.А. - 4 место, номинация «Лучший преподаватель Абилимпикс».

Помимо этого, преподаватели колледжа в период с 01.01.2022 – 31.12.2022г. приняли результативное участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, способствующих развитию профессиональных компетенций. По сравнению с 2021 годом

показатель результативного участия педагогов в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций увеличился на 1,7%. Наиболее значимые победы педагогических работников в профессиональных конкурсах представлены в таблице № 32 «Результативность участия педагогических работников в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций».

Результативность участия педагогических работников в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций

Таблица № 32

№п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Прасолова И.М.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Потенциал будущего», номинация «Педагогический мастер-класс»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
2.	Степанова О.В., Бурцева Е.С.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Потенциал будущего», номинация «Творческая мастерская»	Межрегиональный	Диплом 3 степени
3.	Зинченко Е.А.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Потенциал будущего», номинация «Педагогический мастер-класс»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
4.	Чуваева О.А.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Потенциал будущего», номинация «Лучшие практики дистанционного обучения»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
5.	Стародуб В.Ю.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога», номинация «Профессиональное образование»	Всероссийский	Диплом 1 место
6.	Стародув В.Ю.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер года», номинация «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»	Региональный	1 место
7.	Чуваева О.А.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер года», номинация «Педагогические надежды»	Региональный	3 место

8.	Зинченко Е.А.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер года», номинация «Лучший наставник Абилимпикс»	Региональный	4 место
9.	Бурцева М.И.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер года», номинация «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла»	Региональный	4 место
10.	Стародув В.Ю.	IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Всероссийский	1 место
11.	Колесникова Н.Е., Чуваева О.А.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании»	Межрегиональный	Диплом 3 степени
12.	Андрианова Р.Т.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании»	Межрегиональный	Диплом 2 степени
13.	Бурцева Е.С., Степанова О.В.	III Межрегиональный конкурс методических разработок «Педагогические горизонты – электронное обучение»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
14.	Бурцева Е.С., Войченко И.Ю.	III Межрегиональный конкурс методических разработок «Педагогические горизонты – электронное обучение»	Межрегиональный	Диплом 2 степени
15.	Чуваева О.А.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учебного занятия» среди преподавателей ПОО Белгородской области, номинация «Лучшая методическая разработка учебного занятия по учебной дисциплине профессионального цикла»	Региональный	1 место
16.	Емельяненко И.Б.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учебного занятия» среди преподавателей ПОО Белгородской области, номинация «Лучшая методическая разработка учебного занятия по учебному предмету общеобразовательного цикла»	Региональный	2 место
17.	Медведева В.В.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс	Межрегиональный	Диплом 1 степени

		методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании»		
18.	Парфенова Т.М.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт: идеи, инновации»	Межрегиональный	Победитель
19.	Парфенова Т.М.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании»	Межрегиональный	Победитель

Педагоги ОГАПОУ СПК активно используют инновационные педагогические технологии.

В 2022 г. методической службой колледжа был проведён мониторинг использования образовательных технологий педагогами колледжа на учебных занятиях:

- ✓ системно используют цифровые образовательные технологии 100% преподавателей;
- ✓ применяют проектный метод 68 % преподавателей;
- ✓ используют проблемное обучение на учебных занятиях 87% преподавателей;
- ✓ включают студентов в исследовательскую деятельность 90% преподавателей;
- ✓ используют интерактивные формы работы со студентами во внеурочной деятельности 78% преподавателей.

Таким образом, в ОГАПОУ СПК увеличилось количество педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, что способствует реализации системно-деятельностного (компетентностного) подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив ОГАПОУ СПК приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла учебных дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога». В 2022 г. в «Школе молодого педагога» ОГАПОУ СПК – 10 начинающих преподавателей.

В 2022 г. ОГАПОУ СПК продолжил реализацию регионального проекта «Наставничество». Под руководством Емельяненко И.Б., руководителя «Школы молодого/начинающего педагога» были проведены обучающие семинары «Целеполагание на учебном занятии», «Стратегия педагогического успеха: развитие у молодых педагогов навыков дистанционного обучения в условиях нестабильности окружающего мира». Начинаящие педагоги благодаря участию в данном проекте быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе, познали специфику образовательного процесса. В течение 2022 г. начинающие педагоги «Школы» (Шатохин А.М., Николенко А.А., Комарова Е.В.) провели открытые учебные занятия, материалы которых вошли в ежегодный сборник открытых учебных занятий педагогов колледжа.

Таким образом, в течение 2022 г. в ОГАПОУ СПК проведена достаточная и своевременная работа, направленная на развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

Вывод: в 2022 году кадровый состав ОГАПОУ СПК соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО:

- реализация ППСЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям);

- педагогический коллектив ОГАПОУ СПК состоит из квалифицированных преподавателей, постоянно совершенствующих педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, научно – исследовательских конференциях; презентации актуального педагогического опыта, освоения новых педагогических технологий;

- педагогический коллектив в 2022 году пополнен молодыми специалистами, которые совершенствуют профессиональное мастерство в рамках деятельности «Школы молодого педагога»;

- требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год), производственной стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются в ОГАПОУ СПК на 100%.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОГАПОУ СПК в 2022 году реализовывал следующую методическую тему:

Методическая тема: совершенствование методической компетентности педагогических работников на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессионального мастерства и преодоление профессиональных затруднений.

Цель: обеспечение ценностной и мотивационной готовности педагогического коллектива к профессиональному развитию в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задачи:

- создание адаптированной модели методического сопровождения профессионального развития

преподавателей колледжа в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- развитие кадрового потенциала колледжа посредством организации оптимальных условия для

получения образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, освоения программ педагогической и производственной стажировок, разработки

индивидуальной педагогической траектории развития;

- цифровизация процесса обучения: внедрение современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные технологии, технологии смешанного и мобильного обучения);

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- использование современных достижений педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО;

- совершенствование методики преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности.

Основные направления деятельности методической службы колледжа

1. Научно-организационная работа.

2. Информационное обеспечение.

3. Инновационная деятельность.

4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.

5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы

является показателем сформированности УМК специальностей.

Под руководством заместителя директора по УМР согласно приказу директора в ОГАПОУ СПК функционируют 5 цикловых методических комиссии:

- ЦМК преподавателей специальностей 54.02.01 Дизайн и 09.02.07 Информационные системы и программирование – председатель Сергеева Н.А.;
- ЦМК преподавателей специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – председатель Святенко И.С.;
- ЦМК преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – председатель Анисимова В.И.;
- ЦМК преподавателей специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура – председатель Ермоленко Т.Г.;
- ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин – председатель Зварыкина С.Г.

Преподавателями ЦМК к 30.08.2022 г. были разработаны ППССЗ всех специальностей колледжа, на заседаниях ЦМК (31 августа 2022 г.) рассмотрена вся сопровождающая ППССЗ учебно-методическая документация в соответствии с перечнем учебных дисциплин, профессиональных модулей: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работе, методические указания для практических занятий по выполнению практических работ. Все разработанные в 2022 г. ППССЗ специальностей ОГАПОУ СПК были согласованы с работодателями.

Помимо этого, были обновлены в части содержания и методического обеспечения ППССЗ – 2019г., 2020г., 2021г.

В 2022 году педагоги колледжа продолжили работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов (видеолекции, интерактивные плакаты, компьютерные тесты и др.). В таблице № 33 представлена информация о разработанных преподавателями ЭОР по УД, МДК и ПМ в 2022 году.

Информация о разработанных преподавателями ЭОР по УД, МДК и ПМ

Таблица №33.

№ п/п	ФИО преподавателя	Преподаваемая УД, МДК, ПМ	Разработанный собственный ЭОР
1.	Ачкасова Н.О.	МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики, ОП. 04 Живопись с основами цветоведения, ОП.09 Эргономика	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ ОП.09 Эргономика. Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
			Методические рекомендации по выполнению практических работ ОП 04. Живопись с основами цветоведения. Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
			Презентация по ОП.04 Живопись с основами цветоведения по теме: «Живопись. Краски для живописи, виды и способы нанесения. Виды кистей»
			Презентация по ОП.04 Живопись с основами цветоведения по теме: Природа и основные свойства цвета. Цветовой круг
2.	Баскакова И.В.	ОП. 02 Психология, ОГСЭ.03 Психология общения	Методические материалы по учебной дисциплине «Психология общения»
			Методические материалы по учебной дисциплине «Медико-биологические о социальные основы здоровья»

			<p>План-конспект урока по учебным дисциплинам ОУД.11 «Обществознание» и ОГСЭ.02 «Психология общения»</p> <p>Конспект внеурочного занятия на тему: «Блоггинг – польза или вред?»</p>
3.	Боева И.Ю.	<p>ОГСЭ.04 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>План-конспект открытого урока по учебной дисциплине "Иностранный язык (английский) для студентов 2 курса специальности "Дошкольное образование" "Образование в Великобритании"</p> <p>План-конспект урока по УД «Иностранный язык (английский)» Мой рабочий день для студентов 1 курса</p>
4.	Стародуб В.Ю.	<p>ОГСЭ.04 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.03 Иностранный язык</p>	<p>Контрольно-оценочные средства по учебной дисциплине ОГСЭ.04 иностранный язык в профессиональной деятельности (английский) для специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</p> <p>Сборник практических заданий по учебной дисциплине "иностранный язык (английский)" для студентов 1 курса специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</p> <p>Методическая разработка занятия по иностранному языку (английский) тему «The systems of education in Great Britain and in the USA»</p> <p>Сборник практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ.04 "Иностранный язык в профессиональной деятельности" для студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</p>
5.	Сапронов С.И.	<p>ОУД.06 Физическая культура, ОГСЭ.06 Физическая культура</p>	<p>Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОУП.04 Основы безопасности жизнедеятельности специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура</p> <p>Методические рекомендации по проведению практических занятий студентов по учебной дисциплине ОУД .06 Физическая культура по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура</p> <p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов колледжа по учебной дисциплине ОУП.04 Основы безопасности жизнедеятельности специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура</p> <p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОУД.06 Физическая культура для</p>

			студентов специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
6.	Саяпина Е.Ю.	МДК 05.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, ОП 10 Искусство орнамента, ОПД 08 Черчение и перспектива	Методические указания для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по выполнению практической работы по ОПД 08 Черчение и перспектива
			Методические указания для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по выполнению практических работ по ОП.10 Искусство орнамента
			Методические указания для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по выполнению самостоятельной работы по ОПД 08 Черчение и перспектива
			Методические указания для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по выполнению самостоятельных работ по ОП.10 Искусство орнамента
7.	Святенко И.С.	МДК 01.07 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности: музыкальный инструмент фортепиано, МДК 01.08 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности: музыкальный инструмент синтезатор	Методические рекомендации «Аранжировка этюдов в классе клавишного синтезатора»
			Презентация «Электронная аранжировка музыкального произведения для клавишного синтезатора
			Внеурочное занятие «Диалог вокруг рояля» музыкальная гостиная
			Методическая разработка «Формы и методы работы на занятиях клавишного синтезатора»
8.	Берсенева М.А.	ОП. 11 Основы аранжировки музыки на компьютере, МДК.01.07 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности: музыкальный инструмент (фортепиано), МДК.01.08 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной	Сборник методических материалов для выполнения домашних заданий по МДК музыкальный инструмент (фортепиано)
			Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий для студентов по курсу «Основы аранжировки музыки на компьютере»
			Сборник тестовых заданий для студентов по междисциплинарным курсам ПМ .01 Преподавание в области музыкальной деятельности специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)
			Презентация «Основы аранжировки музыки на компьютере»

		деятельности: музыкальный инструмент (синтезатор)	
9.	Войченко И.Ю.	МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Конспект учебного занятия по МДК 01.07 по МДК.01.07 Музыкальный инструмент (фортепиано) по теме «Особенности фразировки в фортепианных произведениях разных жанров»
			Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по МДК 01.07 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности: музыкальный инструмент (фортепиано) (индивидуальный)
			Внеклассное мероприятие «Роль музыки в раскрытии художественного образа в кино» (музыкальный полилог)
			Конспект учебного занятия «Способы реализации комплекса профессиональных навыков педагога дополнительного образования в процессе работы над песней»
10.	Иванов А.И.	МДК 01.05 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности: организация и методика работы с детскими вокальными группами, МДК 01.11 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области музыкальной деятельности: хоровой класс и практика работы с хором	Методические указания для студентов колледжа по выполнению самостоятельных занятий по МДК. 01.11 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности: хоровой класс и практика работы с хором
			Методические указания для студентов колледжа по выполнению практических занятий МДК 01.11 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности: хоровой класс и практика работы с хором
			Презентация по теме: «Методические особенности компетентностного подхода в процессе подготовки педагога дополнительного образования»
			Презентация по теме: «Современные способы формирования вокально-хоровых навыков»
11.	Прасолова И.М.	ОП.05 История дизайна, ОП.06 История изобразительного искусства, МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по ОП.05 История дизайна
			Методические рекомендации по организации практической работы студентов по ОП.05 История дизайна
			Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по МДК 01.05 Естествознание с методикой

		и изобразительному искусству	преподавания
			Методические указания по выполнению практических занятий студентов в процессе изучения МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания
12.	Якунина М.И.	ОГСЭ.04 Иностранный язык, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Рабочая тетрадь по английскому языку для студентов специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
			Методическая разработка бинарного учебного занятия по УД «История», «Иностранный язык» «Образование в России: вчера, сегодня, завтра»
			Сборник практических заданий по английскому языку для студентов 3-4 курсов специальности 44.02.01 Дошкольное образование
			Рабочая тетрадь по английскому языку для студентов 1 курса
			Методическая разработка учебного занятия по УД «Иностранный язык» «Russia is a country where I want to live»
			Рабочая тетрадь по английскому языку для студентов 4 курса
			Сборник практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности для студентов 2-4 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – Технический писатель
13.	Калуцких О.В.	ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности, МДК.03.02 Основы управления качеством	Методические рекомендации для студентов по выполнению практических работ по ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности
			Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы по ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности
			Презентация по ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности по теме Базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой грамотности
			Презентация по ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности по теме Условия начисления досрочной пенсии педагогам в образовательных
14.	Якунина М.И., Зварыкина С.Г., Колесникова Н.Е.	УД Основы бережливого производства	Интерактивный плакат по разделу «Инструменты бережливого производства»

Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа размещены в

электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Таким образом, обеспеченность специальностей колледжа (44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2022 г. учебно-методической документацией составила 100 %.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2022 г. обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ЦМК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, сопровождали педагогов в период прохождения аттестации, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении Недели студенческой науки и Фестиваля студенческого творчества, внедрении инструментов бережливого производства.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. В таблице № 34 представлена результативность учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа в 2022 году.

Результаты учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа

Таблица №34.

ЦМК	Публикации	Открытые учебные/внеурочные занятия	Обобщение опыта
ЦМК преподавателей специальностей 54.02.01 Дизайн и 09.02.07 Информационные системы и программирование Сергеева Н.А.	12	4	2
ЦМК преподавателей специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Святенко И.С.	12	5	5
ЦМК преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Анисимова В.И.	13	7	4
ЦМК преподавателей специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура Ермоленко Т.Г.	11	4	2
ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин Зварыкина С.Г.	13	11	4

В рамках деятельности ЦМК в 2022 году организовано взаимопосещение учебных занятий

с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий.

97% преподавателей ОГАПОУ СПК посетили не только открытые, но и рабочие учебные и внеурочные занятия, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ЦМК обсудить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализуя основные задачи методической службы колледжа, в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. на базе ОГАПОУ СПК были проведены следующие методические мероприятия регионального уровня:

02 февраля 2022 г. – стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки по теме: «Организация обучения в ПОО с использованием метода когнитивной визуализации учебной информации»;

11 апреля 2022 г. - стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки по теме: Организация обучения в ПОО с использованием метода когнитивной визуализации учебной информации»;

20 апреля 2022г. - деловая программа в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств 49.00.00 Физическая культура и спорт на базе ОГАПОУ СПК по теме: «Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий в подготовке обучающихся ПОО к участию в профессиональных конкурсах»;

24 июня 2022 г. - стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки по теме: «Реализация ОПОП СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: методический аспект»;

11 ноября 2022 г. – заседание регионального методического объединения педагогов общеобразовательных дисциплин профессиональных организаций Белгородской области;

23 декабря 2022 г. - заседание Совета директоров профессиональных образовательных организаций Белгородской области;

24 декабря 2022 г. - стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки по теме: «Реализация ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС в ПОО СПО».

На всех методических мероприятиях функционировали выставки методической продукции, где педагоги ОГАПОУ СПК представляли лучшие образцы учебно-методических комплексов по УД и ПМ, методических пособий, рекомендаций и др., разработанные в соответствии с требованиями ФГОС-СПО.

В 2022 году в ОГАПОУ СПК педагоги и обучающиеся принимали активное участие во Всероссийских просветительских акциях:

01 – 03 сентября 2022 г. – международный исторический диктант «Диктант Победы»;

31 октября 2022 г. – международная просветительская акция «Географический диктант»;

03 ноября 2022 г. – международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»;

08 декабря 2022 г. – Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант».

Педагогические работники ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в целях развития профессиональных компетенций принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования.

В 2022 году 97% руководящих и педагогических работников опубликовали статьи в международных, всероссийских, региональных сборниках.

В таблице № 35 представлена информация о публикациях статей руководящих и педагогических работников в международных, всероссийских, региональных сборниках.

**Информация
о публикациях статей руководящих и педагогических работников в международных,
всероссийских, региональных сборниках**

Таблица №35.

№ п/п	Ф.И.О.	Исходные данные публикации
1.	Глотова М.В., Колесникова Н.Е., Чуваева О.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Способы, модели и алгоритмы управления модернизационными процессами», 20.02.2022г.
2.	Глотова М.В., Колесникова Н.Е., Чуваева О.А., Дымова Ю.Ю., Сапронов С.И.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Научные исследования по приоритетным направлениям для создания инновационных технологий» 10.03.2022г.
3.	Иваниенко О.Г.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории, методологии и практики научной деятельности», 25.03.2022г.
4.	Колесникова Н.Е.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Концепции и модели устойчивого инновационного развития общества», 05.05.2022г.
5.	Волобуева И.Г., Прасолова И.М., Иванов А.И., Калуцких О.В.	III Всероссийская студенческая научн-практическая конференция, посвященная Году культурного наследия народов России», 07.06.2022г.
6.	Стародуб В.Ю, Якунина М.И., Боева И.Ю.	IV Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная 85-летию ОГАПОУ СМК «Духовно-нравственное и физическое воспитание молодежи: проблемы и перспективы», 24.05.2022г.
8.	Зинченко Е.А., Клышников Л.П., Бекетова О.В., Сапронов С.И., Войченко И.Ю., Святенко И.С.	Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов», 29.06.2022г.
9.	Чуваева О.А., Колесникова Н.Е.	МНПК «Психологические и педагогические основы интеллектуального развития», 15.09.2022г.
10.	Емельяненко И.Б., Сотникова В.А.	ВНПК «Современные условия интеграционных процессов в науке и образовании», 28.09.2022
11.	Иванов А.И., Войченко И.Ю.	МНПК «Проблемы развития научной конкуренции в области высоких технологий», 10.10.2022г.
12.	Саяпина Е.Ю., Ачкасова Н.О., Чубыкина С.Ю.	МНПК «Научные исследования в высшей школе: новые идеи, проблемы внедрения, поиск решений», 20.10.2022
13.	Белозерских Т.Ю., Калуцких О.В., Анисимова В.И.	МНПК «Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований», 01.11.2022

14.	Ермоленко Т.Г., Комарова Е.В., Багров Д.А.	МНПК «Проблемы и тенденции научных преобразований в условиях трансформации общества», 28.12.2022
15.	Ермоленко Т.Г., Баскакова И.В., Зинченко Е.А., Величко С.Н., Клышников Л.П., Малютина М.Н.	МНПК «Инструменты и механизмы устойчивого инновационного развития», 25.12.2022
16.	Кузнецова Л.В.	МНПК «Актуальные проблемы правотворчества и право применения в РФ», 01.11.2022
17.	Кузнецова Л.В.	МНПК «Нормативно- правовые аспекты формирования информационного общества», 01.12.2022

Руководящие и педагогические работники ОГАПОУ СПК в 2022 г. активно делились опытом работы в рамках выступлений на научно - исследовательских конференциях, стажировочных площадках, заседаниях УМО, деловых программах. В таблице № 36 представлена информация о публичных выступлениях руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК.

Информация о публичных выступлениях руководящих и педагогических работников

Таблица №36.

№ п/п	Ф.И.О.	Место и дата выступления
1.	Емельяненко И.Б.	Деловая программа в рамках проведения VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области. Мастер-класс «Лаборатория цифровой трансформации» на базе ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», 17.02.2022г.
2.	Макар Э.М., Сорокотягина Л.А., Иваниенко О.Г.	Круглый стол «Современные образовательные практики организации успешного процесса обучения и воспитания в условиях образовательной организации»
3.	Святенко И.С., Прасолова И.И.	Деловая программа в рамках проведения V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Белгородской области на базе ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» Круглый стол «Практико-ориентированный подход в подготовке конкурентоспособных специалистов в системе СПО» (с видеотрансляцией), 17 февраля 2022
4.	Волобуева И.Г. Берсенева М.А. Малютина М.Н. Иванов А.И. Андрианова Р.Т.	Круглый стол «Инновационные технологии в профессиональной подготовке специалистов среднего звена» в рамках деловой программы VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Белгородской области на базе ОГАПОУ «Корочанский СХТ» 17 февраля 2022

5.	Колесникова Н.Е. Чуваева О.А.	Деловая программа VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Круглый стол на тему: «Внедрение инструментов бережливого производства для повышения качества подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на производстве» 18 февраля 2022 года на базе ОГАПОУ «СИТТ»
6.	Чубыкина С.Ю., Волобуева И.Г. Саяпина Е.Ю.	Панельная дискуссия в рамках деловой программы VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области 18 февраля 2022 года, на базе ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» «Современные технологии организации профориентационной работы»
7.	Зварыкина С.Г., Якунина М.И. Основина И.В.	Круглый стол в рамках деловой программы VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области 17 февраля 2022 года, на базе ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» «Наставничество в рамках реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании»
8.	Куликова Л.В. Баскакова И.В., Неженцева Я.В., Саломатина С.А.	Программа круглого стола в рамках деловой программы VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Юниоры Белгородской области «Практический опыт повышения качества профессиональной подготовки обучающихся в условиях модернизации системы СПО» 11.02.2022
9.	Стародуб В.Ю., Боева И.Ю.	Деловая программа в рамках VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области в 2022 году Компетенция «эстетическая косметология», 17.02.2022г.
10.	Папанова Е.И., Войченко И.Ю.	Деловая программа VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области по компетенции «Поварское дело» Тематическая сессия «Воспитание профессионала: актуальные подходы к процессу мотивации и актуализация образовательных технологий и средств обучения в условиях цифровизации среднего профессионального образования» 18 февраля 2022 года
11.	Медведева В.В., Сапронов С.И.	VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области Деловая программа Педагогический челлендж в формате мастер-классов по теме «Профессиональная направленность общеобразовательных предметов как фактор повышения качества подготовки участников чемпионата «Молодые профессионалы» на базе ОГАПОУ ШАРТ, 17.02.2022 года
12.	Малютина М.Н.	IV Всероссийская межпрофессиональная научно-практическая конференция «Профессиональное образование как компетентностная модель успешности», 22-23.03.2022г.
13.	Волобуева И.Г.	Региональный фестиваль лучших педагогических практик, 31.03.2022г.

14.	Иванов А.И., Берсенева М.А.	Заседание регионального учебно-методического объединения «Клиническая медицина, фармация, сестринское дело, образование и педагогические науки, изобразительное искусство и прикладные виды искусств, история и археология, музыкальное искусство», 18.04.2022г.
15.	Прасолова И.М., Величко С.Н.	Круглый стол в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии «Современные образовательные практики в профессиональной подготовке специалистов среднего звена», 14.04.2022г.
16.	Глотова М.В., Чуваева О.А., Колесникова Н.Е.	Деловая программа регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО УГС 40.00.00 «Юриспруденция» Ярмарка практических идей по теме: «Организация внеучебной деятельности студентов по применению Бережливых технологий», 12.04.2022г.
17.	Сапронов С.И., Андрианова Р.Т.	Круглый стол в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО на базе ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании», 19 апреля 2022 года
18.	Колесникова Н.Е., Чуваева О.А.	Круглый стол «Организация образовательного процесса в образовательных организациях с использованием электронного бучения и дистанционных образовательных технологий» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 29.00.00 технология легкой промышленности ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж» 21 апреля 2022 года
19.	Андрианова Р.Т., Сапронов С.И.	Круглый стол в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 19 апреля 2022 года, на базе ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании, 19.04.2022г.
20.	Баскакова И.В.	Круглый стол «Развитие гражданской идентичности личности в образовательном процессе: история и современность» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2022 г. УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки 21.04.2022г.
21.	Белозерских Т.Ю., Зварыкина С.Г., Якунина М.И.	Деловая программа в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профмастерства по УГС 43.00.00 Сервис и туризм по специальностям 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.15 Поварское

		и кондитерское дело, 26.04.2022г.
22.	Погиба О.В., Белозерских Т.Ю.	КРУГЛЫЙ СТОЛ в рамках деловой программы регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Белгородской области 28 апреля 2022 г. «Педагогические аспекты Обучения и воспитания лиц с ОВЗ в ПОО»
23.	Волобуева И.Г., Калуцких О.В., Боева И.Ю., Берсенева М.А., Величко С.Н.	Очно-заочная IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование: история, исследования, перспективы» 10 ноября 2022 года
24.	Белозерских Т.Ю., Емельяненко И.Б., Медведева В.В., Дымова Ю.Ю., Колесникова Н.Е., Якунина М.И.	Программа заседания регионального методического объединения педагогов общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций Белгородской области 11.11.2022
25.	Величко С.Н., Берсенева М.А., Сергеева Н.А., Боева И.Ю., Волобуева И.Г.	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование: история, исследования, перспективы», 10.11.2022

Вывод:

- в ОГАПОУ СПК ежегодно обновляются и согласовываются с работодателем ППССЗ всех специальностей, вся учебно – методическая документация, обеспечивающая реализацию ППССЗ, рассматривается на первом заседании ЦМК (в 2022 г. протокол №1 от 31.08.2022 г.) и на первом заседании Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2022 г.);
- обеспеченность специальностей колледжа (44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2022 г. учебно-методической документацией составила 100 %;
- в 2022 году 14 педагогов разработали электронные образовательные ресурсы по УД, МДК и ПМ и разместили их на электронных платформах;
- реализуя методическую тему ОГАПОУ СПК, в 2022 г. (98%) педагогов колледжа опубликовали статьи в разноуровневых сборниках научно – практических конференций, (70 %) педагога приняли очное участие в деловых программах, пленарных заседаниях региональных стажировках.

9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

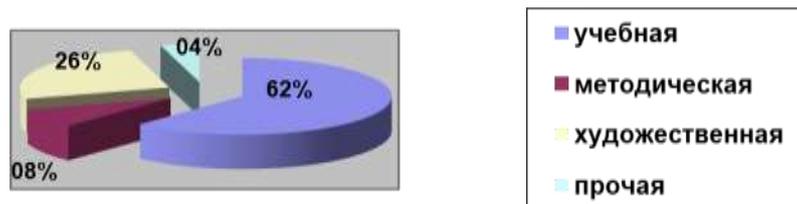
Библиотека ОГАПОУ СПК представляет собой единый комплекс организационных, программно-технических, технологических и информационных средств. Библиотека располагается на площади свыше 300 кв.м.

В структуру библиотеки входит абонемент выдачи литературы и читальный зал, 80 посадочных мест, 14 из которых оснащены современными персональными компьютерами для работы с любыми видами ресурсов. На 31 декабря 2022 г. объем фонда библиотеки

Старооскольского педагогического колледжа составляет 41188 единиц хранения. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической художественной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Из общего числа фонда учебная литература равна 25597 экз., учебно-методическая - 3371 экз.; художественная - 10547 экз. В диаграмме №2 представлена структура книжного фонда.

Структура книжного фонда по состоянию на 31.12.2022 г.

Диаграмма 2.



Формирование фонда библиотеки СПК регламентирует приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2002 г. № 4066. Согласно данному приказу «учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. При этом объем фонда учебной литературы с экспертизой Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные образовательные учреждения, должен составлять по количеству названий не менее 60% от всего учебного библиотечного фонда».

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются: внебюджетные средства; книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов; учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа.

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах - 94%, Центрально-Черноземного региона - 4%, Белгородской области - 2%.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: центральные издательства: «Академия», «ЮРАЙТ», «Владос», «Феникс», «Кнорус», и др.

В таблице № 37 представлена книгообеспеченность образовательного процесса ОГАПОУ СПК в разрезе специальностей.

Книгообеспеченность образовательного процесса

Таблица №37.

п/п	Специальность	Кол-во дисциплин	Кол-во учебников, учеб. пособий	Кол-во эл.рес	Кол-во эл.рес. преподавателей	Кол-во период. изданий	% обеспеченности
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	48	1069	488	3	6	100

2.	44.02.01 Дошкольное образование	46	1041	597	50	13	100
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	46	1227	570	24	13	100
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	41	969	474	28	13	100
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	45	929	474	17	13	100
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в социально-педагогической области)	40	1055	474	20	10	100
7.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	50	1019	492	20	11	100
8.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	43	953	370	6	12	100
9.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	47	903	515	8	2	100

Ежегодно анализируется и корректируется список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа. В таблице № 38 отражена обеспеченность специальностей ОГАПОУ СПК периодическими изданиями.

Информация об обеспеченности специальностей периодическими изданиями

Таблица № 38

п/п	Специальность	Периодические издания
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Вы и ваш компьютер» 2. «Основы безопасности жизнедеятельности» 3. «Открытые системы» 4. «Прикладная информатика» 5. «Системный администратор» 6. «Среднее профессиональное образование»
2.	44.02.01 Дошкольное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» 2. «Дополнительное образование и воспитание» 3. «Дошкольная педагогика»

		<ul style="list-style-type: none"> 4. «Дошкольное воспитание» 5. «Инструктор по физкультуре» 6. «Коррекционная педагогика» 7. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 8. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 9. «Музыкальный руководитель» 10. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11. «Социальная педагогика» 12. «Справочник педагога-психолога» 13. «Среднее профессиональное образование»
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Воспитательная работа в школе» 2. «Дополнительное образование и воспитание» 3. «Инструктор по физкультуре» 4. «Классный руководитель» 5. «Коррекционная педагогика» 6. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 8. «Музыкальный руководитель» 9. «Начальная школа» 10. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11. «Социальная педагогика» 12. «Справочник педагога-психолога. Школа» 13. «Среднее профессиональное образование»
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Дошкольная педагогика» 2. «Дошкольное воспитание» 3. «Дополнительное образование и воспитание» 4. «Инструктор по физкультуре» 5. «Коррекционная педагогика» 6. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 8. «Музыкальный руководитель» 9. «Начальная школа» 10. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11. «Социальная педагогика» 12. «Справочник педагога-психолога. Школа» 13. «Среднее профессиональное образование»
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Дошкольная педагогика» 2. «Дошкольное воспитание» 3. «Дополнительное образование и воспитание» 4. «Инструктор по физкультуре» 5. «Коррекционная педагогика» 6. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 8. «Музыкальный руководитель» 9. «Начальная школа» 10. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11. «Социальная педагогика» 12. «Справочник педагога-психолога. Школа» 13. «Среднее профессиональное образование»

6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в социально-педагогической области)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дошкольная педагогика» 2. «Дошкольное воспитание» 3. «Дополнительное образование и воспитание» 4. «Коррекционная педагогика» 5. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 6. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 7. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8. «Социальная педагогика» 9. «Справочник педагога-психолога. Школа» 10. «Среднее профессиональное образование»
7.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитательная работа в школе» 2. «Дополнительное образование и воспитание» 3. «Классный руководитель» 4. «Коррекционная педагогика» 5. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 6. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 7. «Начальная школа» 8. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9. «Социальная педагогика» 10. «Справочник педагога-психолога. Школа» 11. «Среднее профессиональное образование»
8.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дополнительное образование и воспитание» 2. «Дошкольная педагогика» 3. «Дошкольное воспитание» 4. «Инструктор по физкультуре» 5. «Коррекционная педагогика» 6. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 8. «Начальная школа» 9. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10. «Социальная педагогика» 11. «Справочник педагога-психолога. Школа» 12. «Среднее профессиональное образование»
9.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. «Среднее профессиональное образование»

В 2022 году библиотека продолжила работать в автоматизированной информационной библиотечной системе «МегаПро» на основе RFID-технологии, которая обеспечивает автоматизацию всех библиотечных процессов. Регистрация, учет пользователей и книговыдача осуществляются с помощью электронного оборудования.

На сегодняшний день каталог образовательных ресурсов содержит более 31 тысячи описаний. Каталог доступен для всех пользователей через Интернет на сайте колледжа: <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>.

Силами сотрудников библиотеки создаются и предоставляются пользователям следующие электронные информационные ресурсы и сервисы:

1. Полная электронная копия Генерального алфавитного каталога;
2. Электронный каталог книг на русском языке с ежедневным пополнением;
3. Электронная библиографическая база данных «Картотека статей», а также другие тематические ресурсы;
4. Электронная полнотекстовая база данных трудов сотрудников;

5. Служба электронной доставки документов (современный аналог межбиблиотечного абонеента).

Внешние электронные научные и учебные ресурсы, наряду с печатными изданиями, стали неотъемлемой частью информационного потока в колледже. Имея электронную карту читателя библиотеки, пользователи имеют возможность сделать электронный заказ книг. Электронный заказ распространяется на документы, находящиеся в фонде абонеента выдачи литературы.

Автоматизированная библиотечная система делает пользование библиотекой более комфортным, целесообразным и всегда востребованным читателями.

В настоящее время парк компьютеров библиотеки составляет 14 посадочных мест для пользователей (в том числе 2 компьютера, с клавиатурой, маркированной шрифтом Брайля, и наушниками), 5 ПК для служебного пользования, 7 единиц копировально-множительной техники.

Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга. Все компьютеры имеют неограниченный доступ к интернету.

В распоряжении преподавателей и студентов находится система каталогов и картотек, раскрывающая состав и содержание фонда, представленных в электронной версии. Формируется фонд электронных изданий по специальностям колледжа, предоставляется доступ к ЭБС и другим удалённым ресурсам. Благодаря техническому оснащению, сегодня библиотека предоставляет широкий спектр дополнительных платных услуг.

Библиотека СПК осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 826 человек, из них 765 студентов.

Учебные издания приобретаются по письменным заявкам председателей ПЦК. Объем новых поступлений в 2022 году составил 94 единицы хранения. Библиотека располагает обширным справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. Ежегодно фонд справочно-библиографических изданий пополняется новой литературой. Кроме того, фонд постоянно пополняется научной литературой (первоисточники, авторефераты диссертации, монографии). Фонд литературы классиков педагогики и психологии составляет около 1000 экз.

Анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по направлениям подготовки показал соответствие требуемым нормам.

Каждая библиотека формирует совокупность информационных ресурсов согласно тем целям и задачам, которые поставлены перед нею основным контингентом пользователей. Библиотека Старооскольского педколледжа работает в нескольких направлениях обеспечения доступа к электронным ресурсам.

Электронные ресурсы, формируемые библиотекой, условно можно разделить на три группы: ресурсы собственной генерации, удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании лицензии и удаленные общедоступные ресурсы.

Сейчас все большее распространение приобретает политика открытого доступа к содержимому Электронной библиотеки (ЭБ). В нашей библиотеке применяются 2 уровня доступа: свободный (в сети Интернет); ограниченный (охраняемый 4-ой частью ГК) – в локальной сети библиотеки.

Пользователям библиотеки предоставляется доступ к сводному электронному каталогу, к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ», к правовой системе «Гарант», и другим ЭБС. Доступ к электронным периодическим изданиям обеспечивает универсальная база электронных периодических изданий «Ист Вью» и электронный ресурс eLIBRARY.RU.

Для всех студентов и преподавателей обеспечен доступ к электронным библиотечным системам, в том числе и к лицензионным, путем безлимитного доступа в Интернет.

Электронные ресурсы в последние годы занимают особое положение в информационно-образовательном поле учебного заведения. Однако, само по себе наличие полнотекстовых электронных ресурсов не обеспечивает их эффективное использование. Необходимо, чтобы

пользователи имели полную информацию и свободно ориентировались в работе с электронными ресурсами. Поэтому активное продвижение электронных ресурсов как обязательное условие успешной работы библиотеки было продолжено и является одним из ведущих направлений деятельности библиотеки в 2022 году.

Комиссия по самообследованию отмечает, что педагогический колледж стремится интегрировать электронные ресурсы библиотеки в образовательный и научный процесс образовательной организации. Библиотека проводит мероприятия по информированию студентов, и преподавателей о доступных электронных ресурсах, проводится обучение и индивидуальные консультации с различными категориями пользователей по использованию ЭБС.

За отчетный период увеличилось количество используемых отечественных и зарубежных баз данных научных и образовательных ресурсов. Произошло улучшение показателя обеспеченности учебных дисциплин электронными информационными ресурсами. Увеличение показателя произошло за счет наполнения электронного каталога и картотеки книгообеспеченности учебных дисциплин ресурсами из подписных электронно-библиотечной систем (ЭБС) «ЮРАЙТ».

Кроме возможности выхода в ЭБС, для студентов и преподавателей Старооскольского педколледжа имеется доступ к собственной электронной библиотеке.

Формирование и развитие современной организации СПО не возможны без издательской деятельности преподавательского состава. Следует отметить, что значимой частью формирования фонда библиотеки любой образовательной организации являются труды преподавателей, к ним относятся все работы автора, вышедшие во время его работы в колледже.

На конец 2022 года фонд электронных трудов преподавателей составляет 386 ед. хранения.

Культурно-просветительская и информационная деятельность колледжной библиотеки за 2022 год реализовывалась в соответствии с общим годовым планом работы колледжа.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов.

За отчетный период культурно-просветительская работа в библиотеке проводилась в тесном взаимодействии с различными структурными подразделениями колледжа. С целью повышения интереса к чтению на абонементе и в читальном зале регулярно оформляются книжно-иллюстративные выставки, на сайте образовательной организации публикуется информация о наиболее значимых массовых мероприятиях.

Библиотека колледжа – это гибкая система, меняющаяся, соответственно, требованиям не только образовательной организации, но и социуму и его потребностям. В 2022 году процесс библиотечно-информационного обслуживания на всех этапах работы был направлен на достижение цели по обеспечению пользователей библиотечными и информационными ресурсами в образовательной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и СПО.

За отчетный период наблюдается в целом положительная динамика функционирования библиотеки. Выполнение нормативных показателей свидетельствует о стабильности работы библиотеки и возможностях ее дальнейшего развития.

Год был насыщен интересными массовыми мероприятиями, в настоящее время это наиболее распространенная форма деятельности, позволяющая привлечь читателей, прорекламировать библиотечные услуги, создать неповторимый имидж библиотеки.

Выполнение нормативных показателей свидетельствует о стабильности работы библиотеки. Однако для повышения качества библиотечного и информационного обслуживания необходимо дальнейшее обновление библиотечного фонда, а также совершенствование партнёрских отношений с другими библиотеками, учебными заведениями и общественными организациями.

Вывод: библиотечный фонд в ОГАПОУ СПК соответствует требованиям ФГОС СПО, располагает достаточным количеством учебной литературы по УД, МДК и ПМ в разрезе специальностей, реализуемых в колледже.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в ОГАПОУ СПК организован в здании общей площадью 12 750,1 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.02.2017 г., кадастровый номер 31:06:0241001:2803)

В составе используемых помещений имеются 29 групповых и индивидуальных учебных кабинета, оборудованных современной мебелью и оснащенных мультимедийной техникой, библиотека, читальный зал, спортивный зал и бассейн, большой и малый хореографические классы, актовый зал, медиа - и видеотека, оркестровый, хоровой классы, русский народный музей.

Питание студентов обеспечено столовой на 310 посадочных мест, буфетом и кафе. На входе в столовую установлено 6 раковин для мытья рук. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем, которое с 01.09.2020 предоставлено в аренду Фабрике социального питания для обеспечения бесплатного питания студентов и успешной реализации регионального проекта.

ОГАПОУ СПК имеет два медицинских кабинета: для медицинского обслуживания студентов в учебном корпусе и обеспечения медицинской помощи в бассейне. Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеется.

Спортивная база представлена спортивным стадионм широкого профиля с полосой препятствия, тренажерным залом, спортивным залом.

Информация об основных площадях ОГАПОУ СПК представлена в таблице № 40.

Информация об основных площадях

Таблица №40.

№ п\п	Наименование	Площадь	Примечание
1.	Здание	12750,1	
2.	Столовая: - обеденный зал	483 267,93	310 мест
3.	Буфет	46,98	24 мест
4.	Спортивные залы: - малый спортивный зал -большой спортивный зал	287,43 409	
5.	Тренажерный зал	235	
6.	Бассейн	440,23	Дорожка 25 м.
7.	Библиотека	182,79	
8.	Читальный зал	120,05	
9.	Залы хореографии: - большой хореографический зал - малый хореографический зал	188,31 71,10	
10	Стадион	4363	
11	Участок	3,6 Га	

Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечению образовательного процесса, и культурно - массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Во всех

туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения (30 камер) и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудованы речевой системой оповещения о пожаре.

Ежеквартально проводятся мероприятия по обучению студентов и сотрудников правилам эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году имеется).

Во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 23 октября 2017 года № 465-рп «Об обеспечении эксплуатационной сохранности зданий и сооружений, находящихся в государственной собственности Белгородской области» проводятся весенний и осенний осмотр здания, по результатам которого составляется акт.

Консолидированный бюджет на 2022 год ОГАПОУ СПК

по плану 105 720,8 тыс.руб. (в т.ч. 91 532,6 тыс.руб. (86,6 %) – субсидии на выполнение государственного задания, 232,5 тыс.руб. (0,2 %) - субсидии на иные цели ; 6054,7 тыс.руб. (5,7 %) - поступления от приносящей доход деятельности; 7 901,0 тыс.руб. (7,5%) - публичные нормативные обязательства.

При плане расходов по бюджетным ассигнованиям 91 818,7 тыс.руб. исполнение составило 91 091,2 тыс.руб. (99,2 %), в том числе:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 63 276,3 тыс.руб. (100%) 69% бюджета;

- услуги связи – 45 тыс.руб. (исполнение 100%);

- транспортные услуги – 40 тыс.руб. (исполнение 100%);

- коммунальные услуги – 7 907,6 тыс. руб. (исполнение 100%); (8,6%) бюджета

- работы, услуги по содержанию имущества - 2 530,9 тыс.руб. (исполнение 97,4%);

(содержание помещений, противопожарные мероприятия, ремонт оборудования, текущий ремонт (установка ограждения в рамках антитеррористических мероприятий – 977,2 тыс.руб., замена МДФ на 1 этаже здания- 430 тыс.руб., текущий ремонт кровли – 493,1 тыс.руб.);

- прочие работы, услуги - 10 653,3 тыс.руб. (исполнение 98,3%) в том числе: 3 036,7 тыс.руб.: (охрана помещений на сумму 1 043,4 тыс.руб., лицензионные продукты и их сопровождение на сумму 527,2 тыс.руб., подписка на периодику - 50,8 тыс.руб., медицинский осмотр - 331,1 тыс.руб., педагогическая практика - 917 тыс.руб.);

- расходы на оплату услуг по организации питания – 7 616,6 тыс.руб. (исполнение 97,9%); 8,3% бюджета

- страхование автотранспорта – 5 тыс.руб. (исполнение 100%);

- прочие расходы (налоги, премия студентам) – 4 436,7 тыс.руб. (исполнение 100%);

- увеличение стоимости основных средств всего 1 468 тыс.руб в том числе: (приобретение учебной литературы) – 99 тыс.руб. (исполнение 100%); приобретение оборудования -1 369 тыс.руб. (цифровой лаборатории – 337,9 тыс.руб., интерактивный сенсорный стол – 162,2 тыс.руб., системы контроля и управления доступом и арочный металлодетектор – 774,0 тыс.руб., спортивное оборудование -95 тыс.руб.)

- увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, хозяйственные материалы, ГСМ, канцелярские товары) – 728,4 тыс.руб. (исполнение 100%);

Публичные нормативные обязательства (пособия сиротам) и стипендия обучающимся исполнено 7 896,3 тыс.руб. (100%).

Исполнение бюджета за 2022 год составило 99,2%.

Экономия сложилась в результате проведения торгов по текущему ремонту в сумме 67,9 тыс.руб.; по услугам охраны в сумме 52,2 тыс.руб.

Источники поступления от приносящей доход деятельности за 2022 год

Фактический доход в 2022 году – 6054,7 тыс.руб. (план 4 212 тыс.руб. исполнение составило 143,7 %)

в том числе:

- доходы от собственности – 1 447,8 тыс.руб. (24%);
- дополнительные образовательные услуги – 2 554,2 тыс.руб.(42,2%);
- доходы по условным арендным платежам – 1043,8 тыс.руб. (17,2%)
- доходы от платных услуг – 292,5 тыс.руб.(4,8 %) (Алгоритм успеха (287,3 тыс.руб.),

прочие платные услуги);

- доходы от выбытия материальных запасов (за сдачу макулатуры, металлолома) – 4,9 тыс.руб. (0,1%)

- целевая стипендия обучающимся, целевая премия – 225 тыс.руб. (3,7%);

- прочие доходы (благотворительные взносы) – 486,5 тыс.руб.(8%).

Расходы по приносящей доход деятельности всего - 6 470,2 тыс.руб. в том числе:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 2 263,2 тыс.руб. (34,9 %)

- командировочные расходы – 65,7 тыс.руб. (1%)

- услуги связи (интернет) – 75 тыс.руб. (1%);

- транспортные услуги (заказ автотранспорта для поездок на демонстрационный экзамен) - 102,4 тыс.руб. (1,6 %);

- коммунальные услуги – 585,4 тыс. руб. (9 %);

- работы, услуги по содержанию имущества - 353,3 тыс.руб. (5,4 %) (текущий ремонт трубопровода -79,5 тыс.руб., текущий ремонт по замене МДФ (доплата) -74,9 тыс.руб., проверка теплового счетчика -27 тыс.руб., ремонт автомобилей -20,4 тыс.руб., заправка и ремонт картриджей, ремонт оборудования – 34,0 тыс.руб., обработка помещений от КОВИД -36,8 тыс.руб., вывоз мусора с территории -30,6 тыс.руб. и т.д.);

- прочие работы, услуги – 1 064,2 тыс.руб. (16,5%) (проведение гос.экспертизы, оценка имущества, повышение квалификации, оплата договоров ГПХ -610,2 тыс.руб. (в том числе оплата за «Яндекс Лицей -150,2 тыс.руб.) , оргвзнос за участие в конкурсе «Молодые профессионалы» - 75,9 тыс.руб., монтаж системы тревожной сигнализации, монтаж и настройка оборудования (интернет), и т.д.)

- страхование автотранспорта - 7,9 тыс.руб.

- прочие расходы (налоги, госпошлина) – 6 тыс.руб. ;

- стипендия Губернатора Белгородской области, целевые премии – 225 тыс.руб.

- увеличение стоимости основных средств - 945,1 тыс.руб. (14,6%) (работы по установке флагштоков – 320,0 тыс.руб., приобретение и установка КПП – 300,0 тыс.руб., приобретение плазменной панели – 99,9 тыс.руб., приобретение оборудования для серверной – 53,6 тыс.руб., приобретение искусственной дорожной неровности – 15,0 тыс.руб., приобретение системы контроля и управления доступом и арочного металлодетектора 42,0 тыс.руб (доплата), приобретение генератора – 30,0 тыс.руб., приобретение огнетушителей – 8,9 тыс.руб. и т.д.);



- увеличение стоимости материальных запасов - 446,7 тыс.руб. (7 %) (медикаменты, хозяйственные материалы, строительные материалы для косметического ремонта, ГСМ, канцелярские товары).

Для более интенсивной организации информационной среды был разработан и реализован ряд мероприятий:

- обновление компьютерного и периферийного оборудования, закупка программного обеспечения, выполнение плана по улучшению работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети, автоматизации учебного процесса;

- проведение мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности работников ОГАПОУ СПК;

- обеспечение развития сайта ОГАПОУ СПК в условиях информатизации образования;

- проведение онлайн курсов преподавателями ОГАПОУ СПК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- обновление и пополнение медиатеки ОГАПОУ СПК;

- систематизация работы официальных групп и сообществ обучающихся и педагогических работников ОГАПОУ СПК в социальных сетях;

- на второй год обучения перешли слушатели Лицея Академии Яндекса.



В отчетный период в ОГАПОУ СПК велась работа по поддержанию надлежащих условий для получения профессионального образования обучающимися - инвалидами (лица с ОВЗ в колледже не обучаются).

Определен специальный вход, обустроенный пандусом и кнопкой вызова персонала, официальный сайт имеет версию для слабовидящих и специальный информационный раздел «Информация для инвалидов и лиц с ОВЗ», заключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на поставку специальных учебных пособий. Соблюдаются нормативные требования при приеме в образовательную организацию и определение базы практики.

Вывод: материально - техническое обеспечение ОГАПОУ СПК находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

11.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ОГАПОУ СПК:

- управление деятельностью образовательного учреждения;

- организация работы по приему в образовательное учреждение;

- организация образовательного процесса;

- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики и дуального обучения;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении внутренней контрольно-аналитической деятельности ОГАПОУ СПК анализируется:

- выполнение государственного задания;
- соответствие показателям деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности ОГАПОУ СПК;
- выполнение программы развития;
- результаты СПО-Мониторинга.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по приему в ОГАПОУ СПК анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии на официальном сайте ОГАПОУ СПК;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- заполнение базы ФРДО и приема;
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
- результаты ВПР;
- система контроля текущей успеваемости обучающихся и посещения занятий;
- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- степень заполнения и содержания электронных журналов в 1С:Колледж ПРОФ;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;

- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и достижений;

- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах дуального обучения и практики;

- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

- мероприятия профессиональной направленности;

- система мониторинга трудоустройства выпускников;

- локальные акты и документы по организации и проведению производственной практики обучающихся.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;

- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;

- рейтинг деятельности творческих коллективов;

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и достижений;

- локальные акты по организации воспитательной работы в ОГАПОУ СПК;

- деятельность органов студенческого самоуправления

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- сведения о качественном составе педагогического коллектива;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;

- инструкции по охране труда;

- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;

- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке финансово-экономической деятельности анализируются:

- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения;
- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника;
- доходы колледжа от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника;
- отношение средней заработной платы педработников к среднемесячной заработной плате по Белгородской области.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке материально-технического обеспечения образовательного процесса (инфраструктура) анализируется:

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке обучения инвалидов и лиц с ОВЗ анализируется:

- численность студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- количество адаптированных программ (по видам заболеваний);
- численность работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в аналитический отчет о результатах деятельности ОГАПОУ СПК по следующим разделам:

- организация учебно-воспитательного процесса в колледже;
- организация и проведение профессиональной (производственной) практики;
- научно-методическая и исследовательская работа преподавателей;
- внеучебная воспитательная деятельность;
- отчеты структурных подразделений колледжа.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в ОГАПОУ СПК, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

12. ОБОБЩЁННЫЕ ВЫВОДЫ

Самообследование деятельности ОГАПОУ СПК в 2022 году и сформированный отчет свидетельствуют о выполнении основных образовательных задач и направлений деятельности профессиональной образовательной организацией с учетом проводимых федеральных и региональных преобразований.

Педагогическому коллективу ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» с учетом требований Национального проекта «Образование», проекта «Молодые профессионалы» и регионального плана мероприятий по переходу региональной системы среднего профессионального образования на качественно новый уровень предстоит решить следующие задачи в 2022 году:

1. Создание единой информационной и инновационной среды в колледже, обеспечивающей подготовку выпускников, реализацию гибких и функциональных форм образовательного процесса.

2. Развитие системы непрерывного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования, обеспечивающей каждому педагогу и студенту возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

3. Формирование комплексного научно-методического обеспечения образовательного процесса в формате дистанционного обучения.

4. Развитие новых форм дуального обучения, основанного на глубоком взаимодействии с социальными партнерами в сфере подготовки кадров педагогического профиля.

5. Внедрение в управленческий и образовательный процесс новых инструментов «бережливых» технологий.

6. Совершенствование работы педколлектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности колледжа.

7. Расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

8. Формирование новой модели выпускника колледжа на основе реализации программы воспитания, формирование нравственных, социально активных, духовных и культурных ценностей личности и потребностей современного общества.

9. Привлечение школьников в систему СПО посредством использования вариативных форм профессиональной ориентации обучающихся.

10. Укрепление инфраструктуры образовательной организации, создание и функционирование лабораторий, обновление компьютерного парка.

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ СПК

Информация об основных показателях деятельности ОГАПОУ СПК за 2022 год представлена в таблице № 41.

Таблица №41.

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2020 г.	Единица измерения 2021г.	Единица Измерения 2022г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	670 человек	704 человека	773 человека
1.2.1	По очной форме обучения	670 человек	704 человека	773 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	0

1.2.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц	9 единиц	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек 100%	200 человек 100%	225 человек 100%
1.5	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 1,5 %	14 человек/ 2 %	14 человек/ 1,8%
1.6	Численность\удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	157 человек/ 90%	138 человека/ 96%	124 человека/ 84%
1.7	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	350 человек/ 51%	386 человек/ 56%	410 человек/ 53%
1.8	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	435 человек/ 65%	474 человек/ 67%	490 человек/ 64%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 человека/ 50%	62 человек/ 57%	68 человек/ 67%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 99%	58 человек/ 99%	63 человека/ 92%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических	56 человек/ 90 %	58 человек/ 98 %	59 человек/ 86%%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.11.1	Высшая	33 человек/ 49 %	35 человек/ 51%	39 человек/ 57%
1.11.2	Первая	23 человек/ 49%	23 человек/ 34%	20 человек/ 29%
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58 человека/ 100%	62 человека/ 100%	68 человек/ 100%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее- филиале)	0	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	83163,9 тыс.руб	84828,1 тыс.руб.	97147,5 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1341,4 тыс.руб	1437,8 тыс.руб	1428,6 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	66,2 тыс.руб	73,9 тыс.руб	85,7 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной	131%	130%	129%

	плате по экономике региона			
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,7 кв.м	18,7 кв.м	16,5кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц	0,27 единиц	0,22 единиц
3.3	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0	0	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	.		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек /1,5%	14 человек/ 2%	14 человек/ 1,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	1 единица	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	1 единица	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными	0 единиц	0 единиц	0 единиц

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек	0 человек	0 человек

	нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек	14 человек	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	10 человек	14 человек	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек	0 человек	0 человек

	нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека	4 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек	10 человек	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	2 человека	2 человека
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	2 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	2 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/ 8 %	5 человек/ 8%	9 человек/ 14%

Вывод: сравнительный анализ основных показателей деятельности ОГАПОУ СПК за 2022 год по отношению к показателям 2021 года демонстрирует положительную динамику:

- увеличился контингент обучающихся на 69 человек, при этом увеличилось и количество студентов, принятых на первый курс на 25 человека;

- стабильные результаты показывают студенты на Государственной итоговой аттестации – более 80%;

- увеличилось на 24 человека количество студентов, принявших участие в различных конкурсах регионального и всероссийского уровне;

- уменьшилось количество педагогических работников, имеющих высшее образование, за счет притока молодых кадров;

- более 450 студентов получают стипендию, а, значит, обучаются на «хорошо» и «отлично»;

- стабильно количество студентов из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ – 14 человек;

- стабилен показатель прохождения процедуры аттестации и повышения квалификации среди педагогических работников;

- прохождение курсов повышения квалификации демонстрируют в течение трех последних лет 100% педагогов;

- отношение среднего заработка педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона составляет более 100%;

- вырос доход из средств внебюджетной деятельности в расчете на одного педагогического работника (с 73 до 85 тыс. рублей);

- доходы образовательной организации по всем видам финансирования в расчете на одного педагогического работника стабильно более 1000,0 тыс. рублей.

Таким образом, коллективу ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в 2023 году необходимо при условии сохранения достигнутых показателей, обеспечить исправление проблемных полей и выполнение всего комплекса показателей.