

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
№ 4 «28» марта 2022 г.**

**Утверждено приказом  
директора ОГАПОУ СПК  
от «31» марта 2022 г. № 124-ОД**

**ОТЧЁТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ОГАПОУ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**ЗА 2021 ГОД**

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение	<b>3</b>
2. Образовательная деятельность	<b>4</b>
3. Система управления организацией	<b>9</b>
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	<b>16</b>
5. Организация учебного процесса	<b>42</b>
6. Востребованность выпускников	<b>46</b>
7. Кадровое обеспечение	<b>50</b>
8. Учебно – методическая деятельность	<b>55</b>
9. Библиотечно – информационное обеспечение	<b>67</b>
10. Материально – техническая база	<b>75</b>
11. Внутренняя система оценки качества образования	<b>78</b>
12. Обобщённые выводы	<b>81</b>
13. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ СПК	<b>82</b>

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» содержит информацию об оценке образовательной деятельности, системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и др.

Составители: Спиридонова Н.Н., Белозерских Т.Ю., Основина И.В., Комарова О.В., Кальницкая С.Н., Якунина М.И., Чубыкина С.Ю., Макар Э.М., Волокитина Е.А., Сурушкина И.А.

Образовательная деятельность Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж» (далее - ОГАПОУ СПК, колледж) началась в 1982 г.

Приказом Министерства просвещения РСФСР от 16.07.1982 г. № 213 было образовано Старооскольское педагогическое училище. В 1993 г. училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ Министерства образования Российской Федерации № 197 от 21.05.1993 г).

Приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 3503 от 23.11.2011 г. колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж».

На основании распоряжения Правительства Белгородской области № 322-рп от 28.07.2014 г. путем изменения типа создано Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж».

Со дня основания образовательного учреждения функция учредителя была возложена на Департамент образования Белгородской области. Согласно Распоряжению Правительства Белгородской области № 202-пп от 16.04.2018 г. учредителем ОГАПОУ СПК являлся Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области. С 1 апреля 2021 года функции учредителя возложены на Департамент образования Белгородской области. Согласно Распоряжению Правительства Белгородской области № 104-рп от 09.03.2021 г. Департамент образования переименован в Министерство образования Белгородской области (Распоряжение Правительства Белгородской области № 591-рп от 29.11.2021г.)

Устав ОГАПОУ СПК утвержден приказом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 295 от 30.06.2018 г. В Устав внесены изменения в 2020 (приказ Департамента внутренней и кадровой политики № 1195 от 30.12.2020г.), 2021 (приказ Департамента образования Белгородской области № 40-л от 01.04.2021г.) и 2022 годах. Последние изменения утверждены приказом Министерства образования Белгородской области № 40 от 12.01.2022г.

Согласно Программе развития ОГАПОУ СПК (2018-2021гг.) миссия колледжа заключается в создании оптимальных условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (в том числе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ) в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В 2021 году завершена реализация данной Программы развития, подведены итоги, которые подтверждают факт успешной реализации Программы в период с 2018 по 2021 годы, и будут представлены в тексте данного отчета о самообследовании.

Разработана и утверждена новая Программа развития ОГАПОУ СПК на 2022-2024 годы. Разработанная программа рассмотрена Наблюдательным советом (протокол № 4 от 17.12.202 г.) и согласована с учредителем 28 декабря 2021 года.

Миссия: расширяем профессиональные возможности выпускника и обеспечиваем кадрами социально-культурную сферу территории Старооскольского городского округа и Губкинского городского округа.

Цель: к 1 сентября 2024 года увеличить на 60% долю выпускников, обученных по не менее трем дополнительным квалификациям и компетенциям, для обеспечения 70% трудоустройства в учреждения социально-культурной сферы северо-западной территории региона.

ОГАПОУ СПК имеет опыт реализации следующих региональных проектов:

1. Проект внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области (распоряжение правительства Белгородской области от 22.05.2017 г. № 228-рп).

2. Дуальное обучение студентов (постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп, с изменениями от 19.05.2014 г. № 190-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся»).

3. Областная стажировочная площадка по направлениям: «Методическая деятельность» и 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (распоряжение Первого заместителя губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 82 от 25.06.2014 г.).

4. Базовая (стажировочная) организация региона (приказ начальника департамента образования Белгородской области от 21.11.2019 г. № 3547 «О присвоении статуса базовой (стажировочной) организации региона»).

5. «Бережливый колледж» (приказ департамента внутренней и кадровой политики области от 11 декабря 2018 г. № 535 «О реализации проектов «Бережливый колледж»).

6. Региональный проект «Развитие модели научно-технологических классов в рамках основных направлений деятельности НОЦ Белгородской области» («Академический класс»).

7. Проекты «Старшее поколение», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (национальный проект «Демография»).

8. Центр образовательной робототехники «Roboland» в рамках создания в профессиональных образовательных организациях области научно-производственных площадок.

9. Центр инсталляции педагогических специальностей, созданный для популяризации педагогических профессий среди обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.

10. Площадка проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» на территории Белгородской области (приказ департамента образования № 3028 от 21.10.2021г.) во взаимодействии с МАОУ «Алгоритм успеха» и АНО «ЦОПП» Белгородской области.

11. Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (приказ от 20 июня 2021 года № 42)

Образовательная деятельность ОГАПОУ СПК в 2021 г. осуществлялась в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Основными стратегическими партнерами ОГАПОУ СПК являются «якорный работодатель» - управление образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственные ему образовательные организации города, Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (СОФ НИУ «БелГУ»), управление культуры, управление по делам молодежи, управление физической культуры и спорта администрации Старооскольского городского округа.

В реализации государственной политики в сфере общего образования и удовлетворении потребности Белгородской области в квалифицированных педагогических кадрах ОГАПОУ СПК координировал свою деятельность в 2021 году с Департаментом образования Белгородской области.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Согласно Уставу основной целью деятельности ОГАПОУ СПК является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: по программам подготовки специалистов среднего звена, образовательная деятельность по программам профессионального обучения, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами ОГАПОУ СПК являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения поставленных целей и задач ОГАПОУ СПК осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

образовательная деятельность на уровне профессионального образования:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена;

образовательная деятельность на уровне профессионального обучения:

- основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- образовательная деятельность на уровне дополнительного профессионального образования:

- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки).

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется:

- выписка из реестра лицензий по состоянию на 25.02.2022, регистрационный номер лицензии: № 31/22/9082, дата предоставления лицензии 02.02.2022
- свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01, регистрационный № 4417 от 19.02.2021 г.).

По состоянию на 31.12.2021 г. профессионально-общественная аккредитация пройдена по четырём образовательным программам:

- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0013 от 20.12.2017 г.);

- 44.02.01 Дошкольное образование (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0036 от 25.12.2019 г.);

- программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младший воспитатель» (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0031 от 13.09.2019 г.).

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0053 от 24.12.2020 г.);

- 49.02.02 Адаптивная физическая культура (свидетельство АНО «ЦОПП» Белгородской области № 0065 от 23.12.2021г.)

В 2021 г. ОГАПОУ СПК осуществлял подготовку специалистов среднего звена по десяти основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) по четырём укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки: специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) и Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности);

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: специальности 09.02.05 Прикладная

информатика (по отраслям); 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50);  
 - 49.00.00 Физическая культура и спорт: специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура;  
 - 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств: специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Впервые был осуществлен набор на специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Перечень реализуемых ОПОП образовательная база для их освоения, уровень и сроки реализации представлены в таблице № 1.

**Перечень основных профессиональных образовательных программ,  
реализуемых ОГАПОУ СПК**

Таблица №1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Срок обучения	Образовательная база	Форма обучения	Уровень образования	Курс
1.	44.02.01 Дошкольное образование	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1 курс
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	2-4 курс
7.	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	1 курс

8.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
9.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	1-4 курс
10.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс

ОГАПОУ СПК во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 06 октября 2014 г. № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области», в целях организации профессионального обучения учащихся, на основании соглашения о сотрудничестве между администрацией Старооскольского городского округа Белгородской области и ОГАПОУ СПК от 01 сентября 2016 г. колледж реализует программы профессионального обучения по первой рабочей профессии для обучающихся общеобразовательных учреждений 10-11 классов.

Информация о реализации программ профессионального обучения по первой рабочей профессии в 2020, 2021 годах представлена в таблице №2.

**Информация о реализации программ профессионального обучения по первой рабочей профессии для обучающихся общеобразовательных учреждений**

Таблица №2.

Год	Наименование профессии	Количество обучающихся	Образовательные организации
Обучение 2020	«Младший воспитатель» 10 класс	45	МБОУ «СОШ №17»; МБОУ «СОШ №20 с УИОП»; МБОУ «Гимназия №18»
	«Младший воспитатель» 11 класс	111	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»; МБОУ «Гимназия №18» МБОУ «СОШ №21»; МБОУ «СОШ №24 с УИОП»; МБОУ «СОШ №34 с УИОП»;
<b>Всего обучалось</b>		<b>156 человека</b>	
<b>Из них выпуск</b>		<b>111 человек</b>	
Обучение 2021	«Младший воспитатель» 10 класс	29	МБОУ «Гимназия №18» МБОУ «ЦО-СШ №22» МБОУ «СОШ №30»
	Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) 10 класс	51	МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой» МБОУ «Центр образования «Перспектива» МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова МБОУ «СОШ №16 с УИОП» МБОУ «Гимназия №18»

			МБОУ «СОШ №21» МАОУ «СОШ № 40» МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» МБОУ «СОШ №30»
	«Младший воспитатель» 11 класс	44	МБОУ «СОШ №17»; МБОУ «СОШ №20 с УИОП»; МБОУ «Гимназия №18»
<b>Всего обучалось</b>	<b>124 человека</b>		
<b>Из них выпуск</b>	<b>44 человек</b>		

Сравнительный анализ показал, что в 2021 г. количество обучающихся 10-11 классов уменьшилось на 32 человека по сравнению с 2020 г. Это факт обусловлен возможностью получения образования по данной профессии на базе общеобразовательных организаций, где обучаются школьники, и ограниченным перечнем профессий.

Кроме того, в соответствии с лицензией ОГАПОУ СПК осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительные общеразвивающие программы);
- дополнительное профессиональное образование.

В 2021 году ОГАПОУ СПК увеличилось в сравнении с 2020 г. количество разработанных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и дополнительных профессиональных программ, реализуемых на платной основе. В настоящее время колледж реализует 21 программу профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Наиболее востребованными были следующие программы:

- «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
- «Менеджер в социальной сфере»;
- «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»;
- «Оказание первой помощи»;
- «Психолог в социальной сфере»;
- «Преподавание английского языка в начальной школе»;
- «Преподавание ИЗО в начальной школе».

Все дополнительные общеобразовательные программы, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительные профессиональные программы разработаны с учётом требований современного рынка труда, запросам работодателей.

Количество обученных на базе ОГАПОУ СПК по данным программам ежегодно увеличивается. Так, если в 2019 году по программам ДПО было обучено 255 человек, в 2020 году обучено 487 человек, за 2021 год прошли обучение 604 человека, что составляет 87% от общего количества студентов колледжа.

**Информация о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам, дополнительных профессиональных программ, реализуемых на платной основе**

Таблица № 3.

Год	Наименование программы	Количество обучающихся	Обучающиеся
-----	------------------------	------------------------	-------------

2021г.	«Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	387	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Менеджер в социальной сфере»	10	Студенты ОГАПОУ СПК, сотрудники ОГАПОУ СПК
	64.1 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	64	Студенты ОГАПОУ СПК, сотрудники школ и детских садов
	«Оказание первой помощи»	25	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Психолог в социальной сфере»	69	Студенты ОГАПОУ СПК, сотрудники ОКУ «Центр занятости населения», сотрудники школ
	«Преподавание английского языка в начальной школе»	43	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Преподавание ИЗО в начальной школе»	6	Студенты ОГАПОУ СПК
<b>Всего</b>		<b>604</b>	

В колледже функционирует развитая система дополнительного образования. В настоящее время колледж предлагает восемь дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по четырем направлениям:

- социально-педагогическая направленность – 3 программы;
- художественной направленности – 3 программы;
- физкультурно-спортивной направленности – 1 программа;
- туристско – краеведческой направленности – 1 программа.

Таким образом, ОГАПОУ СПК выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями, и миссией колледжа по организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях организации режима автономии и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

**Вывод:** спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного образования в 2021 году в ОГАПОУ СПК предоставляет достаточный выбор программ для обучающихся общеобразовательных учреждений, абитуриентов и студентов, обеспечивает многопрофильную подготовку будущих специалистов для социальной сферы региона с учетом потребностей работодателя; позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

### 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации,

Министерства образования Белгородской области и других правоустанавливающих документах федерального и регионального уровней.

В соответствии с Уставом коллегиальными органами управления ОГАПОУ СПК являются Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет.

Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденных в соответствующем порядке.

Председателем Наблюдательного совета является Беликова Т.П., директор СОФ НИУ «БелГУ», член Общественной палаты Старооскольского городского округа, член областного Совета женщин, Почетный гражданин Старооскольского городского округа.

В 2021 году было проведено 4 заседания Наблюдательного совета. На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались ключевые вопросы жизнедеятельности ОГАПОУ СПК: выполнения Государственного задания, исполнения Плана ФХД, согласование контрольных цифр приема, согласование Программы развития на 2022-2024 гг., изменения в Устав ОГАПОУ СПК, об организации дуального обучения в 2020-2021 учебном году и итогах проверки организации учебно-производственной деятельности и дуального обучения, о реализации плана по охвату студентов обучением по программам ПО и ДПО, о трудоустройстве студентов и выпускников ОГАПОУ СПК и др.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, начальника планово-экономического отдела. В структуре управления колледжа существуют 3 отделения, 5 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями, библиотека, русский Народный музей, бассейн.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОГАПОУ функционируют Студенческий совет, Совет родителей, объединенный профессиональный союз преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Информация о деятельности и управлении профессиональной образовательной организацией представлена на сайте колледжа <http://pedcolledqe.ru>

Структура управления ОГАПОУ СПК представлена на схеме №1.

### Структура управления ОГАПОУ СПК

Схема №1.



Приемная комиссия	Библиотека	Кабинет практики	Руководитель физвоспитания	Бассейн
Отделение № 2	Отделение № 1	Русский Народный музей	Отделение №3	Отдел кадров
Фаблаб «Roboland»	Проектное объединение «Lean – технологии»	Центр инсталляции педагогических профессий	Лаборатория развития профессиональной карьеры	Охрана труда
<b>Преподаватели, обучающиеся и родители</b>				
Совет обучающихся	Объединенный профсоюзный комитет		Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Совет родителей

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются общественные советы, комиссии: методический совет, совет по физической культуре, совет профилактики, стипендиальная комиссия, центр содействия трудоустройству выпускников, комиссия по противодействию и профилактике коррупции, комиссия по предотвращению и урегулированию конфликта интересов и др.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям профессиональных стандартов;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы ОГАПОУ СПК на 2021-2022 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета № 1 от 31.08.2021г. и утвержден директором колледжа. План содержит планирование заседаний Наблюдательного совета, Педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

Управление колледжем строится в соответствии с «Программой развития ОГАПОУ СПК (2018-2021гг.)».

2021 год – год завершения реализации «Программы развития ОГАПОУ СПК (2018-2021гг.): были проведены мероприятия, направленные на лицензирование и открытие новой специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Приоритет отдавался мероприятиям, направленным на повышение эффективности образовательной и инновационной деятельности; наращиванию ресурсного обеспечения инновационных направлений деятельности (в том числе создание элементов безбарьерной среды), обучению преподавателей по программам реализации стандартов Ворлдскиллс, Абилимпикс, внедрению бережливых технологий, ИКТ, отработке механизма разработки программ демонстрационного экзамена по профессиональным модулям специальностей колледжа, оценке эффективности использования учебного оборудования и программного обеспечения колледжа в образовательном процессе, проведению методических мероприятий постоянно-действующего семинара для преподавателей колледжа.

В рамках национальных проектов «Образование» реализуется проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», паспорт которого утвержден Губернатором Белгородской области Е.С. Савченко 13 декабря 2018 года.

В 2021г. в рамках реализации данного проекта на базе «Лаборатории развития профессиональной карьеры» осуществляется подготовка студентов к участию в ежегодных региональных чемпионатах «Абилимпикс» и «Ворлдскиллс», региональному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (специальности педагогического профиля).

В 2021 г. ОГАПОУ СПК продолжил реализацию регионального проекта «Бережливый колледж». В арсенале колледжа 9 бережливых проектов, оптимизирующих работу всех структурных подразделений; внедрены инструменты бережливого производства: комната обeya, система визуализации и навигации, система 5С, доски задач, SQDCM, «Фабрика процессов»; создано проектное объединение «Lean – технологии».

Помимо этого, колледж принял результативное участие во Всероссийском конкурсе лучших бережливых проектов профессиональных образовательных организаций и занял 1 место в номинации «Лучший проект по улучшению вспомогательных процессов», занял 2 место во Всероссийском конкурсе «Челендж 5С» и др.

15 октября 2021г. на базе ОГАПОУ СПК прошел второй день Всероссийской научно-практической конференции «От бережливого образования к бережливому производству». ОГАПОУ СПК в рамках данной конференции представил результативность участия в проекте Бережливый колледж и лучшие бережливые проекты.

15.12.2021 ОГАПОУ СПК прошёл партнёрскую проверку качества образцов ПСР регионального уровня государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», получил сертификат соответствия от 23.12.2021г.

Информация об участии колледжа в данном проекте, фотоотчёты и видеофильмы, отражающие основные этапы внедрения бережливых технологий в ОГАПОУ СПК, размещены на официальном сайте ОГАПОУ СПК <http://pedcolledge.ru/>, вкладка «Бережливый колледж».

Более 60% педагогических работников колледжа освоили основные инструменты бережливого производства посредством освоения дополнительных профессиональных программ, участия во всероссийских и региональных конференциях, обучающих семинарах. Перечень «бережливых проектов», разработанных в колледже представлен в таблице №4.

#### **Бережливые проекты, разработанные ОГАПОУ СПК**

Таблица №4.

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность)	Период реализации
1.	Оптимизация процесса взаимодействия преподавателей с концертмейстерами и студентами в процессе реализации ОПОП специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	Основина И. В., заместитель директора по УМР	15.01.2020г. – 15.03.2020г.
2.	Оптимизация работы по вовлечению студентов колледжа в деятельность студенческого совета посредством использования Интернет-ресурсов	Епифанова А.Е., педагог дополнительного образования	03.02.2020г.- 29.05.2020г.
3.	Презентация бережливого проекта	Основина И.В.,	19.04.2020г.-

	«Оптимизация процесса формирования корпоративной компетенции в рамках реализации программы преддипломной практики по специальности 44.02.01 дошкольное образование на основе использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	заместитель директора по УМР	20.05.2020г.
4.	Оптимизация процесса обобщения АПО в ОГАПОУ СПК на основе разработки и реализации индивидуального образовательного проекта	Аникина Р.Ф., методист	30.10.2020г.- 31.12.2020г.
5.	Оптимизация урочной и внеурочной деятельности ПОО в рамках Года памяти и славы в ознаменовании 75-летия Победы на основе использования ЦОР	Емельяненко И.Б., преподаватель истории	03.02.2020г.- 28.12.2020г.
6.	Оптимизация работы библиотеки ОГАПОУ СПК	Волокитина Е.С., заведующий библиотекой	15.01.2021г. – 25.06.2021г.
7.	Оптимизация процесса согласования программ дуального обучения с якорным работодателем	Спиридонова Н.Н., директор	27.05.2021г. – 25.09.2021г.
8.	Разработка базы данных для формирования отчетной документации председателя ПЦК	Основина И.В., заместитель директора по УМР	12.01.2021г. – 29.03.2021г.
9.	Оптимизация процесса подготовки к учебному занятию	Основина И.В., заместитель директора по УМР	27.05.2021г. – 01.11.2021г.

Во исполнение изменений к приказу (приложение «Перечень профессиональных образовательных организаций области, реализующих проекты «Бережливый колледж») департамента внутренней и кадровой политики области от 11 декабря 2018 г. № 535 «О реализации проектов «Бережливый колледж») ОГАПОУ СПК стал в 2019 г. колледжем – наставником для ПОО области: ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический колледж», ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж». В 2021 г. для вышеперечисленных ПОО на базе ОГАПОУ СПК были проведены обучающие мероприятия, представленные в таблице №5.

**Обучающие мероприятия для педагогических работников ПОО в рамках реализации проекта «Бережливый колледж», проведенные ОГАПОУ СПК**

Таблица №5.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Обучающий семинар по теме: «Методика подготовки к партнерской проверке местного уровня» для педагогических работников ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»	10.03.2021г.	Основина И.В., заместитель директора по УМР Зварыкина С.Г., председатель ПЦК, преподаватель
2.	Обучающий семинар по теме: «Методика подготовки к партнерской проверке местного уровня» для педагогических работников ОГАПОУ «СИТТ», ОГАПОУ «СМК»	24.03.2021г.	Основина И.В., заместитель директора по УМР Зварыкина С.Г., председатель ПЦК, преподаватель
3.	Обучающий семинар по теме: «Использование бережливых технологий в образовательном процессе» для преподавателей и студентов ОГАПОУ «СТТиД», ОГАПОУ «СИТТ»	10.02.2021г.	Основина И.В., заместитель директора по УМР Зварыкина С.Г., председатель ПЦК, преподаватель
4.	Обучающий семинар по теме: «Проектная деятельность в рамках реализации проекта «Бережливый колледж»: из опыта работы ОГАПОУ СПК» для сотрудников ОГАПОУ СПК, ОГАПОУ «СТТиД», ОГАПОУ «СИТТ», ОГАПОУ «СМК»	27.10.2021г.	Основина И.В., заместитель директора по УМР Зварыкина С.Г., председатель ПЦК, преподаватель
5.	Обучающий семинар по организации офисной фабрики процессов «Формирование базы данных для трудоустройства студентов в детские загородные оздоровительные лагеря» для педагогических работников ОГАПОУ «СТАКС», ОГАПОУ «СМК», ОГАПОУ «СТТиД»	23.11.2021г.	Глотова М.В., Зварыкина С.Г., преподаватели

Важным направлением деятельности колледжа в 2021 году была реализация **«Программы информатизации ОГАПОУ СПК (2018 – 2021)»**. Был осуществлен ряд мероприятий, который тесным образом связан с Программой развития:

- обновление компьютерного и периферийного оборудования, закупка программного обеспечения, выполнение плана по улучшению работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети, автоматизации учебного процесса;

- проведение мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности работников ОГАПОУ СПК;
- создание системы дистанционного обучения;
- обеспечение развития сайта ОГАПОУ СПК в условиях информатизации образования;
- проведение онлайн курсов преподавателями ОГАПОУ СПК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- обновление и пополнение медиатеки ОГАПОУ СПК;
- систематизация работы официальных групп и сообществ обучающихся и педагогических работников ОГАПОУ СПК в социальных сетях.

Реализуемая на муниципальном уровне программа социального партнерства управления образования администрации Старооскольского городского округа, Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и ОГАПОУ СПК по подготовке педагогических кадров обеспечивает эффективное взаимодействие с «якорным работодателем». Это позволило колледжу стать участником регионального проекта «Академический класс», который стартовал в 2020 году. В 2021 г. колледж реализовал все контрольные точки данного проекта. Информация нормативно-правовых документах, проведенных мероприятиях данного проекта, фотоотчёт размещены на официальном сайте ОГАПОУ СПК <http://pedcolledge.ru/>, вкладка «Академический класс».

Центр инсталляции педагогических профессий и Фаблаб «Центр образовательной робототехники «Roboland» стали активными площадками по проведению ранней профориентации и привлечению в образовательную организацию обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольской территории.

Фаблаб «Центр образовательной робототехники Роболэнд» работает под научным патронажем кафедры экономики, информатики и математики СОФ НИУ «БелГУ». В 2021 году были использованы следующие формы работы: обучение Lego- и роботоконструированию детей дошкольных учреждений, проведение олимпиады для школьников начальных классов, обучение студентов колледжа по программе ДПО, участие команды проекта в соревнованиях и олимпиадах колледжей и вузов, проведение для участников чемпионатов WSR и Абилимпикс тренировочных занятия, организация мастер-классы для педагогов колледжа, учителей начальных классов и воспитателей.

Центром инсталляции педагогических специальностей в 2021 году проведено более 15 мероприятий: организация дней открытых дверей, дней педагогических специальностей, психолого-ориентированное тестирование и анкетирование школьников, творческий конкурс среди школьников «Педагог-профессия будущего», тренинги, мастер-классы «Мир педагогической специальности», «Атлас новых профессий – мой помощник в выборе будущего», презентация проекта «Билет в будущее», мастер-класс на «Параде профессий».

В период с июня по август 2021 года преподавателями ОГАПОУ СПК на основании плана проведения профориентационных мероприятий в рамках деятельности Центра инсталляции педагогических специальностей и работы летних пришкольных лагерей, утвержденного начальником управления образования Старооскольского городского округа с целью ранней профориентации обучающихся проведены мастер-классы по аппликации, оригами, английскому языку, глиняной игрушке, музыкальные мастер-классы, «Образовательная робототехника», «Учимся говорить выразительно, грамотно и красиво», музыкальные флэш-мобы, деловые игры «Я и мой выбор профессии», спортивные эстафеты. Обучающиеся школ познакомились со специальностями, по которым колледж ведет подготовку.

Новым направлением деятельности колледжа в 2021 году стало сотрудничество с Компанией «Яндекс» (АНО ДПО «Школа анализа данных»). На базе колледжа был открыт класс Лицей Академии Яндекс, где у обучающихся школ формируются новые компетенции в рамках программы «Основы программирования на языке Python (углубленный уровень)». Данный проект реализуется совместно с региональными партнерами: Министерством цифрового развития и Министерством образования Белгородской области.

25 студентов ОГАПОУ СПК специальностей: 09.02.07 Информационные системы и программирование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах проходят обучение по дополнительным образовательным программам в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области». Обучение организовано на платформе <https://iteducation.digital>. Проект «Цифровые навыки», в котором приняли участие студенты колледжа, включает в себя курсы повышения квалификации по направлениям: «Компьютерная грамотность. Введение в программирование на Scratch», «Основы программирования на Python», «Основы логики и визуального программирования». По окончании обучения студенты получают удостоверения о повышении квалификации.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина от 20 декабря 2020 года № Пр-2182 в 2021 году реализуется Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», который входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Приказом департамента образования Белгородской области от 21 октября 2021 года № 3028 «О реализации проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» на территории Белгородской области в 2021 году» ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» определен площадкой для проведения профессиональных проб. Цель проведения данных мероприятий – практическое погружение обучающихся в разные виды профессиональной деятельности. В рамках реализации данного проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» на площадке ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в период с 15 ноября по 30 ноября 2021 года проходили профессиональные пробы по программам: Образовательная робототехника, Рисунок танца, Компьютерные технологии в музыке. В профессиональных пробах принимали участие обучающиеся 6-10 классов школ Старооскольского городского округа: МБОУ СОШ № 28 с УИОП им. А.А. Угарова, МБОУ СОШ № 30, МБОУ СОШ № 40, МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ ЦО СШ № 22, МБОУ СОШ №21, МБОУ СОШ № 34, МБОУ СОШ № 27 с УИОП.

**Вывод:** сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также демонстрирует готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, обеспечивающей функционирование на базе колледжа стажировочных площадок для педагогических работников, к эффективной реализации федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов для перехода региональной системы среднего профессионального образования на новый уровень.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ специальностей колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоёмкости освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения ППССЗ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Старооскольском педагогическом колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОС (КОС, КИМ);
- требования к текущему, промежуточному контролю и государственной итоговой аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ;
- программы государственной итоговой аттестации (в том числе в форме демонстрационного экзамена);
- программы промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей имеют внешние рецензии.

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора ОГАПОУ СПК.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Все учебные планы прошли экспертизу и имеют экспертные заключения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора ОГАПОУ СПК.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из УД, МДК, ПМ, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия УД, циклов, МДК, ПМ, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ОГАПОУ СПК включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды

оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций. Данные о количестве разработанных оценочных средств представлены в таблице №6.

### Данные о фонде оценочных средств

Таблица №6.

№ п/п	Специальность	Количество разработанных оценочных средств	% обеспечения
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	46	100%
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	51	100%
3.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	40	100%
4.	44.02.01 Дошкольное образование	36	100%
5.	44.02.03 Педагогика доп. образования (в области музыкальной деятельности)	38	100%
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	38	100%
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	42	100%
8.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	44	100%
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	45	100%
	<b>Итого</b>	<b>338</b>	<b>100%</b>

За отчётный период проведено две промежуточные аттестации, итоги промежуточных аттестаций за 2021 г. представлены в таблице №7.

### Итоги промежуточной аттестации за 2 полугодие 2020-2021 уч.г. и 1 полугодие 2021-2022 уч.г.

Таблица №7.

№ п/п	Специальность	2019-2020 (2 полугодие)			2020-2021 (1 полугодие)		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	84%	4,5	100%	88%	4,6
2.	44.02.01 Дошкольное	100%	78%	4,5	100%	75%	4,4

	образование						
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании				100%	76%	4,4
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	57%	4,1	100%	51%	4,0
5.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	100%	51%	4,1	100%	59%	4,2
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	100%	47%	3,7	100%	70%	4,2
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	100%	52%	4,3	100%	53%	4,3
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально – педагогической деятельности)				100%	68%	4,4
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100%	71%	4,3	100%	74%	4,4
	Всего	100%	63%	4,1	100%	68%	4,4

В целом, в ОГАПОУ СПК по итогам 2021 года процент успеваемости составляет 100 % и средний процент качества знаний составляет 68 %. Количество отличников составляет – 15 % от общей численности, количество студентов, успевающих на «4» и «5» - 53 %.

Согласно «Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГАПОУ СПК» за отчётный период обучающимся колледжа назначена государственная академическая стипендия:

- во 2-ом семестре 2020 – 2021 уч. года стипендиальной комиссией была назначена повышенная академическая стипендия 335 студентам;

в 1-ом семестре 2021 – 2022 уч. года стипендиальной комиссией была назначена повышенная академическая стипендия 472 студентам и академическая стипендия – 2 студентам.

Проведенный анализ свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения ФГОС специальностей.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских компетенций - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, работу над индивидуальным проектом, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2021 году курсовую работу в рамках изучения профессиональных УД и МДК.

В 2021 году курсовую работу выполняли – 194 студент, 8 преподавателей высшей квалификационной категории являлись научными руководителями студенческих научно-исследовательских работ.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ в 2021 году показал умение педагогов колледжа организовать работу студентов над курсовой работой с учётом требований ФГОС -3 СПО и Положением о курсовой работе в ОГАПОУ СПК. Результаты защиты курсовых работ студентов представлены в таблице №8.

### Результаты защиты курсовых работ студентов

Таблица №8.

Группа, преподаватель	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Качество
31–М (15 чел.) <b>Святенко И.С.</b>	9	4	2	87%
31-У (25 чел.) <b>Ермоленко Т.Г.</b>	14	9	0	100%
31-И (22 чел.) <b>Сомова Н.С.</b>	7	4	11	50%
31-В (24 чел.) <b>Глотова М.В.</b>	14	6	4	83%
32–Х (17 чел.) <b>Саломатина С.А.</b>	7	8	2	88%
41-Д (22 чел.) <b>Бурцева М.И.</b>	10	10	1	95%
41-Д (22 чел.) <b>Уварова Л.Н.</b>	12	6	4	81%
31-Ф (25 чел.) <b>Сапронов С.И.</b>	13	10	2	92%
31-Д (22 чел.) Ачкасова Н.О.	12	6	4	81%

Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или МДК позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности.

Студентам удалось провести глубокий анализ научной литературы, интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы современной педагогики и психологии, адаптивной физической культуры, программирования, дизайн-проектирования. В процессе выполнения курсовой работы, обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным УД и МДК, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В 2021 году в соответствии с учебными планами специальностей ОГАПОУ СПК студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин Емельяненко И.Б., Медведевой В.В., Неженцевой Я.В., Багровым Д.А. разрабатывали индивидуальный проект по УД с учётом требований ФГОС -3 СПО и Положения о подготовке, выполнении и защите индивидуального проекта по общеобразовательным учебным дисциплинам областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж». Результаты защиты индивидуальных проектов по УД общеобразовательного цикла представлены в таблице №9.

## Результаты защиты индивидуальных проектов

Таблица №9.

Группа, преподавателя, дисциплина	Ф.И.О. учебная	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Качество
11–Д (25 чел.) И.Б. УД История	Емельяненко	13	9	3	88%
11–У (25 чел.) В.В. УД Русский язык	Медведева	15	8	2	92%
11–В (24 чел.) УД Литература	Макар Э.М.	9	14	1	88%
12–В (24 чел.) О.В. УД Литература	Степанова	17	7	-	100%
11–СМ (24 чел.) Я.В. УД История	Неженцева	2	11	11	54%
11–И (25 чел.) УД Информатика	Сергеева Н.А.	11	11	3	88%
11–Ф (25 чел.) Я.В. УД История	Неженцева	-	14	11	56%
12–Х (23 чел.) Я.В. УД История	Неженцева	3	10	10	57%

Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе изучения учебной дисциплины позволило преподавателю увидеть не только овладение студентами теоретическим материалом, но и их умение систематизировать данный материал. В процессе выполнения индивидуального проекта, обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным учебным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В соответствии с нормативно-правовыми документами: приказом Рособнадзора от 29.07.2021г. №1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования по очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособнадзор) от 25.02.2021 года №14-22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году»; приказом департамента образования Белгородской области от 03.09.2021г. №2393 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Белгородской области в 2021/2022 учебном году» в 2021 году с 15.09.2021г. – 09.10.2021г. в ОГАПОУ СПК были проведены ВПР по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Метапредмет (история, обществознание, география, основы безопасности жизнедеятельности)». Задания ВПР были представлены в формате КИМов ОГЭ или ЕГЭ. Длительность выполнения диагностической работы - 120 минут. 1 студент выполнял 2 работы.

Количество участников ОГАПОУ СПК ВПР – 1 курс: 191; завершившие обучение по общеобразовательным учебным предметам (2-3 курс): 295. Студенты ОГАПОУ СПК продемонстрировали положительные результаты выполнения ВПР: качество знаний по ВПР ОУП «Математика» - 80,5%; ОУП «Русский язык» - 90%; «Метапредмет» – 87 %.

Таким образом, анализ уровня качественной успеваемости студентов ОГАПОУ СПК по результатам промежуточной аттестации показывает соответствие требованиям ФГОС нового поколения; анализ основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ УД, ПМ, практик показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей в ОГАПОУ СПК.

Важным составляющим образовательного процесса является практическая подготовка обучающихся, которая организуется в рамках дуального обучения.

Дуальное обучение и процесс практической подготовки студентов регламентируется законодательством Российской Федерации и действующим на территории Белгородской области:

- Постановлением Правительства «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» № 85-пп от 18.03.2013 г.;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Постановлением Правительства Белгородской области от 19.05.2014 г. № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85- пп»;

- Распоряжением Правительства Белгородской области от 02.09.2013 г. № 417-рп «Об утверждении типового положения о наставничестве на предприятиях (организациях) области, реализующих мероприятия по организации и проведении дуального обучения обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций области»;

- Постановлением Правительства Белгородской области от 21.12.2020 г. № 539-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп

Дуальное обучение в колледже организуется в образовательных учреждениях и организациях города Старый Оскол. Заключены договоры о сотрудничестве в сфере совместной подготовки кадров с «якорными работодателями»: Управлением образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области, Управлением культуры администрации Старооскольского городского округа, Управлением по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа. С «якорными работодателями» согласованы программы практической подготовки (дуального обучения), графики выхода студентов на практику и ЛПЗ в рамках дуального обучения, план и отчет о реализации дуального обучения. В целом по колледжу процент дуальности составил 51%.

За отчетный период 46 организации - партнеров были задействованы в практической подготовке (дуальном обучении) студентов колледжа:

- 6 дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ детский сад № 69 «Ладушки», МБДОУ детский сад № 71 «Почемучка», МБДОУ детский сад № 20 «Калинка», МАДОУ детский сад № 11 «Звездочка», МБДОУ детский сад № 26 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 44 «Золушка»;

- 14 общеобразовательных школ города: МБОУ «НОШ № 31», МАОУ «СОШ № 40», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им. А.А.Угарова», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 20 с УИОП», МБОУ «ОШ № 23 для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «СОШ № 14» им. А.М. Мамонова, МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СОШ № 34», МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ № 6».

- 17 учреждений культуры и дополнительного образования: МБУДО «ДШИ № 1 им.М.Эрденко», МБУДО «ДШИ № 2», МБУДО «ДМШ № 5», МБУДО «ДМШ № 3», МАУК ДК

«Комсомолец», МАУК ЦРК «Молодежный», МБУК Старооскольский Дом ремесел», МБУК «Старооскольский художественный музей», МБУДО «ЦЭБО»; МАУК «ЦКР «Горняк», МАУК «Старооскольский Центр декоративно-прикладного творчества», МКУК «Старооскольский краеведческий музей», МБУ ДО ЦДЮТТ №2, МБУК «Старооскольский театр детей и молодежи им. Б. И. Равенских», МБОУ «ЦО «Перспектива», МАУК «Центр народных промыслов», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность».

- 9 рекламных агентств и организаций города: ООО «Арт-мастер», ООО «Реклайн», ООО «РА Премьера Плюс», ООО «Оскол-Регион», МУП «Зеленстрой», РПК «MATRESHKA», ООО «ГЕЛИОН», ИП Свежинцев Виктор Александрович Веб студия IT Up, ООО «Колорит».

Дополнительно определено 76 учреждение для проведения отдельных видов практической подготовки (дуального обучения студентов):

- СДЮОФ Федерация современного танцевального спорта «Модерн», МБУ ДЗОЛ «Радуга», МБОУ "Песчанская СОШ», МБОУ «СОШ №11», МАДОУ детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» г. Губкин, МБОУ "СОШ №16" города Губкина, МБОУ «Ивановская СОШ № 1», Губкинский р-он, МКУК «СОКМ», МБОУ «СОШ № 15», г. Губкин, МБОУ «СОШ № 2» п. Чернянка, МБОУ «СОШ № 1 с УИОП», г. Губкин, МБОУ «ОО Песчанская школа», МБОУ «СО Ивановская школа», МБУДО «ДШИ №2» г. Губкин, МБУК «Незнамовский ЦКР», ИП Горохов К.С.;

- МАУ «Центр молодёжных инициатив», Управления социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа, Белгородской области МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования»;

- ИП Кузнецов А.А., ИП Бабушкина Е.В., ИП Смирных С.В., ИП Кратюк, МБДОУ "Яблочко", ООО "Арена 1", ООО РеИнфоКом", ИП Ахновский А.И.;

- СОФ НИУ "БелГУ",

- МБОУ «Истобнянская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Владимировская ООШ», МБОУ «СОШ № 5 с УИОП», МБОУ «ООШ № 8», МАОУ «СПШ № 33» МБОУ «СОШ с. Малотроицкое» МКОУ «Сосновская СОШ», МБОУ «СОШ с. Русская Халань», МБОУ «Основная общеобразовательная Потуданская школа», МБОУ «Истобнянская СОШ»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 3 «Белоснежка» г. Губкин, МБОУ «Чуевская СОШ им. Н.Я. Чуева» Губкинский р-н, МБДОУ - детский сад № 38 «Малыш» г. Губкин,

- МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей № 3» имени С.А. Угаровой» Старооскольского городского округа отделение дошкольного образования «Детский сад «Теремок», ЧДС «Планета Детства», МБДОУ детский сад № 67 «Аистенок», МБДОУ детский сад № 26 «Кораблик» г. Губкин, МБДОУ детский сад № 52 «Ласточка», МБДОУ "Сорокинский детский сад "Золотой ключик", МБДОУ детский сад № 68 «Ромашка», МБДОУ детский сад № 64 «Искорка», МБДОУ детский сад № 14 «Солнышко», ОГАОУ "Губкинская СОШ с УИОП", МБОУ «ОО Курская школа»;

- ООО «Стройбат», Старооскольское райпо, ООО «Ollin», Глобал Линк, МБУ «Старооскольский лесхоз», ИП «Конева Е.А.», ИП «Воробьев», ИП «Дробовенко О.В.», ИП «Канаева И. А.», ООО «Сигнал-Сервис», ИП «Макарова Н.А.», КДЦ Шаталовской сельской территории, ИП «Быкова», ИП «Плисеин Н.В.», ИП «Подкопаев А.А.», МБУ «Ледовая арена», Школа танца «Lider-dance», МАОУ «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», МБДОУ ДС № 5 «Незабудка»;

- МБУ ДЗОЛ «КОСМОС», СОК «Белогорье», ДЗОЛ «Лесная поляна».

Управление образования администрации Старооскольского городского округа выстроило работу так, что колледж реализует программы практического обучения на базе ДОО, ОУ, входящих в рейтинг «топовых» школ России.

В 2021 году к данной работе привлечено около 192 самых опытных педагогов-наставников города, которые дают возможность увидеть студентам лучшие образцы уроков, особенности организации внеурочной деятельности и реализации современных образовательных

стандартов.

Количественный состав наставников представлен в таблице №10.

**Количественный состав наставников, закрепленных за студентами по учебной (производственной) практике**

Таблица №10.

Название и код специальности	Курс	Количество предприятий, задействованных в дуальном обучении		Количество наставников, закрепленных за студентами
		якорное	предприятия-партнеры	
44.02.01 Дошкольное образование	I	1	3	3
	II	1	3	32
	III	1	2	8
	IV	1	4	26
44.02.02 Преподавание в начальных классах	I	1	3	3
	II	1	5	7
	III	1	6	17
	IV	1	4	12
44.02.03 Педагогика дополнительного образования(в области музыкальной деятельности)	I	2	1	1
	II	2	4	4
	III	2	2	8
	IV	2	5	12
44.02.03 Педагогика дополнительного образования(в области хореографии)	I	2	2	2
	II	2	2	6
	III	2	2	5
	IV	2	4	4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	I	2	1	1
	II	2	4	6
	III	2	4	8
	IV	2	5	10
49.02.02 Адаптивная физическая культура	I	2	1	1
	II	2	3	3
	III	2	5	5
	IV	2	4	7
09.02.05 Прикладная информатика(по отраслям)	I	1	2	2
	II	1	1	4
	III	1	12	12
	IV	1	16	16
44.02.03 Педагогика дополнительного образования(в области социально-педагогической деятельности)	I	2	1	1

деятельности)				
	II	2	4	4

Непрерывность организации дуального обучения обеспечена поэтапным, начиная с первого курса, включением студентов ОГАПОУ СПК в различные виды профессиональной деятельности. Сравнительный анализ качества практической подготовки студентов колледжа, представленный в таблице №11, наглядно демонстрирует высокие результаты за счет внедренной системы дуального обучения.

### Качественные показатели результативности практической подготовки студентов

Таблица №11.

Код и название специальности	Качество практической подготовки студентов в 2020 г.	Качество практической подготовки студентов в 2021 г.	Динамика
44.02.01 Дошкольное образование	97%	96%	-1%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	99%	98%	-1%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	94%	98%	+4%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	92%	94%	+2%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	-	93%	-
49.02.02 Адаптивная физическая культура	95%	95%	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	93%	94%	+1%
09.02.07 Информационные системы и программирование	97%	94%	-3%
<b>Средний показатель</b>	<b>95,3%</b>	<b>95,3%</b>	<b>-</b>

Сотрудничество колледжа с учреждениями-партнерами взаимовыгодно. Ежегодно, развивая социальное партнерство между нашим учебным заведением и управлением образования, мы удовлетворяем заявки по оказанию практической помощи в организации летней оздоровительной кампании. Так, на протяжении многих лет порядка 100 студентов в период летних каникул работают в качестве отрядных вожатых и воспитателей, руководителей творческих коллективов и организаторов досуга в детских оздоровительных лагерях отдыха Старооскольского округа. В летнем сезоне 2021 г. студенты колледжа осуществляли воспитательную и культурно-массовую работу с детьми пришкольных лагерей и загородных лагерей: ДЗОЛ «Орленок», ОЗК «Лесная сказка», МБУДЗОЛ «Радуга», МБУДЗОЛ «Космос», АООЭМК СОК «Белогорье» ОК УВСП.

Такое сотрудничество способствует профессиональному становлению студентов колледжа, расширяет рамки организации дуального обучения, помогает выпускникам приобрести самостоятельный опыт работы. Только за последние годы мы подготовили более 300 выпускников, которые успешно работают в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования, спортивных организациях, культурных центрах. Все это

способствует тому, что наши «якорные работодатели», в отличие от других территорий, не имеют проблем по обеспечению кадрами учреждений образования, культуры и спорта Старооскольского городского округа.

В 2021 году в рамках дуального обучения были проведены совместно с учреждениями - партнерами мероприятия, которые способствовали развитию профессиональных компетенций студентов колледжа, распространению передового опыта педагогов-наставников и преподавателей колледжа. Перечень мероприятий представлен в таблице №12.

**Совместные мероприятия, проведенные в рамках дуального обучения с базовыми организациями города**

Таблица №12.

№ п/п	Название мероприятия	Код и наименование специальности	Ответственные
1.	Мероприятия, посвященные Дню Учителя, Дню Матери, мастерская Деда Мороза - на базе общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.01 Дошкольное образование 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Чуваева О.А., Зинченко Е.А., Баскакова И.В., Найденова В.П. Клышников Л.П. Величко С.Н. Малютина М.Н. Чубыкина С.Ю.
2.	Экскурсия в МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества № 2»	09.02.07 Информационные системы и программирование	Кальницкая С.Н.
3.	Экскурсия в МБОУ «СОШ № 24 с УИОП»	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Якунина М.И., Сапронов С.И.
4.	Выставка работ студентов 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по итогам производственной практики	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Бурцева М.И., Уварова Л.Н.
5.	Экскурсии в Старооскольский художественный музей	54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Чубыкина С.Ю., Ачкасова Н.О.
6.	Проведение 12 мастер-классов по теме «Старооскольская глиняная игрушка» «в МДОУ ДС № 5 «Незабудка»	54.02.01 Дизайн (по отраслям),	Уварова Л.Н.
7.	Выставка работ по итогам производственной практики по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05 «Новогодний сувенир»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Бурцева М.И., Уварова Л.Н. Саяпина Е.Ю. Ачкасова Н.О.

8.	Экскурсия в Зал боевой славы в Старооскольском Краеведческом Музее. Ещё студенты посетили выставку "Советская кукла".	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Прасолова И.М.
9.	Экскурсия в в Старооскольский Краеведческий Музей - выставка "Советская кукла".	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Прасолова И.М.
10.	На базе двух учреждений МБУК "Старооскольский Дом ремесел" (наставники Никишина Н.Н) и МАУК "Центр народных промыслов" (наставники: Буров А.А, Сергунова О.А., Масалыгина Т. В.) - мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы "Коза" и мастер-класс по лозоплетению "Брелок" провел Народный мастер Белгородской области Корж Алексей Михайлович.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Бурцева М.И., Уварова Л.Н. Саяпина Е.Ю.
11.	Мастер-класс: "Практика использования проективного теста Вартегга" под руководством кандидата психологических наук, старшего преподавателя СОФ НИУ "БелГУ" Маслаков С. И.	44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.01 Дошкольное образование	Зинченко Е.А.
12.	Мастер-классы: ватная игрушка «Ангел», «Изготовление и роспись Старооскольской глиняной игрушки», «Вышивка лентами», «Изготовление броши из фоамирана», технология изготовления праздничной открытки	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Ачкасова Н.О. Бурцева М.И., Уварова Л.Н. Саяпина Е.Ю.
13.	МБОУ «НОШ № 31» - Всероссийская акции "Новогодние окна»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Ачкасова Н.О.
14.	На базе МАУК ЦКР "Горняк" под руководством опытного мастера-наставника Баклановой Н.Е. - серия мастер-классов по ватной игрушке "Дед Мороз оживает в руках".	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Бурцева М.И.

15	Мастер - класс с мастером декоративно-прикладного искусства в направлении художественная керамика, Шиян Татьяной Анатольевной.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Глотова М.В.
16	Занятие по робототехнике в детском саду № 71 "Почемучка".	09.02.07 Информационные системы и программирование	Спирidonов Д.С. Сомова Н.С.
17	МАОУ «СОШ №24 с УИОП» - экскурсия с целью ознакомления с информационно-коммуникативными зонами, созданными для активизации внеурочной познавательной деятельности	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Глотова М.В.
18	На базе Старооскольского городского центра занятости населения по Программе дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Психолог в социальной сфере» под руководством психолога ЦЗН - Хаперских Ольги Юрьевны – мастер-класс по работе психолога, особенностям организации тренинговой работы в группах.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура 44.02.01 Дошкольное образование	Зинченко Е.А.
19	На базе МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» по Программе дополнительного профессионального образования профессиональная переподготовка) «Психолог в социальной сфере» под руководством психолога отделения социального сопровождения и оказания консультативной помощи - Войтовой Светланы Васильевны – мастер-класс по особенностям организации диагностической и коррекционной работы.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура 44.02.01 Дошкольное образование	Зинченко Е.А.

20	На базе МКУК «Старооскольская ЦБС» - творческая встреча с заслуженной артисткой России, профессором Российского института театрального искусства, певицей И.М. Журиной и заслуженной артисткой России Александрой Борисовной Ровенских.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования ( в области музыкальной деятельности)	Чубыкина С.Ю.
21	На базе МБУК «Старооскольский Дом ремесел» - интерактивная площадка культурно-исторического пространства «Этномир слободы Казацкой», мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, мини-выставка хлудневской глиняной игрушки, обжиг огненной скульптуры «Барыня».	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Чубыкина С.Ю. Бурцева М.И.
22	В детском саду № 20 "Калинка" семинар на тему: "Моё призвание - воспитатель".	44.02.01 Дошкольное образование	Найденова В.П. Зинченко Е.А.

В 2021 году на основании статьи 15 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» реализовывал сетевую форму реализации образовательных программ, что обеспечивать возможность освоения обучающимся отдельных учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров, которые заключаются между колледжем и ПОО, ОО, ДО и другими организациями, и распределением обязанностей между ними, сроков действия этих договоров. В 2021 году заключены договоры сетевого взаимодействия с ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, Старооскольский технологический институт им. А.А. Угарова (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС" по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, ОГАПОУ «Валуйский колледж» по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества № 2» по специальности 09.02.07

Информационные системы и программирование, областное казенное учреждение "Старооскольский городской центр занятости населения" по дополнительной профессиональной образовательной программе (профессиональная переподготовка) «Психолог в социальной сфере» и - по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, МБУ «КЦСОН» по дополнительной профессиональной образовательной программе (профессиональная переподготовка) «Психолог в социальной сфере», МБДОУ ДС № 71 «Почемучка», МАДОУ ДС № 11 «Звездочка», МБДОУ ДС № 20 «Калинка» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, МБОУ «НОШ № 31», БОУ «СОШ № 16 с УИОП», МАОУ «СОШ № 40», МБОУ «Гимназия № 18» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Таким образом, взаимодействие ОГАПОУ СПК с «якорными работодателями» и организациями-партнерами в рамках дуального обучения, сетевого взаимодействия позволяет успешно готовить студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация состояла из аттестационного испытания - защита выпускных квалификационных работ и для специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.02 Адаптивная физическая культура – сдачи демонстрационного экзамена.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация состояла из аттестационного испытания - защита выпускных квалификационных работ и для специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.02 Адаптивная физическая культура – сдачи демонстрационного экзамена. Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО и требованиям WorldSkills Russia по соответствующей компетенции. Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- устанавливает степень соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции.

Демонстрационный экзамен проводился по компетенции «Преподавание в младших классах» на аккредитованной по стандартам Ворлдскиллс Россия площадке в г. Белгород и по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в г. Валуйки.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей отражены в таблицах № 13 – 19.

### Результаты ГИА специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица №13.

№ п/п	Показатель	2020 г.	2021 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших	100%	92%	96%

	«хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %			
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	56%	72%	64%
3.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	100%	92%	96%

**Результаты ГИА специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(в области хореографии)**

Таблица №14.

№ п/п	Показатель	2020 г.	2021 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	95%	94%	94%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	27%	64%	46%

**Результаты ГИА специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(в области музыкальной деятельности)**

Таблица №15.

№ п/п	Показатель	2020 г.	2021г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	80%	73%	76%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	13%	40%	27%

**Результаты ГИА специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Таблица №16.

№ п/п	Показатель	2020 г.	2021 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	96%	91%	93%

2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	29%	35%	32%
----	---	-----	-----	-----

### Результаты ГИА специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица №17.

№ п/п	Показатель	2020 г.	2021 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	92%	100%	96%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	21%	69%	45%

### Результаты ГИА специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Таблица №18.

№ п/п	Показатель	2020 г.	2021 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	81%	84%	82%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	33%	36 %	34%
3.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	81%	84%	82%

### Результаты ГИА специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Таблица №19

№ п/п	Показатель	2020г.	2021 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	82%	84%	83%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	30%	43%	36%

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников ОГАПОУ СПК требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает организация воспитательной работы.

**В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ для качественной подготовки будущих специалистов, реализацией Рабочей программы воспитания неотъемлемое значение приобретает организация воспитательной работы.**

Основа воспитательной системы колледжа заключается в создании условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, в формировании предпосылок для консолидации усилий колледжа, семьи и социальных партнеров, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Это предполагает опору на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Обновление воспитательного процесса в колледже происходит в соответствии с **Национальными проектами:**

- НП «Демография»
- НП «Образование»
- НП «Культура»
- НП «Экология»
- НП «Цифровая экономика»
- НП «Производительность труда и поддержка занятости»
- НП «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
- НП «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
- НП «Жилье и городская среда»,

на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно - исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающихся.

В соответствии с выделенными ориентирами, работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско – патриотическое
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- спортивное и здоровьесберегающее
- экологическое
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- студенческое самоуправление
- культурно – творческое
- социально – психологическое

Развитие воспитательной работы в колледже находит отражение в проектном управлении.

Отличительной особенностью проектного подхода является направленность на решение локальных проблем, выявленных в ходе проблемного анализа, наличие конкретной измеримой цели и результатов, ограниченность во времени и ресурсах, а также включение в проект только тех мероприятий, которые необходимы для получения промежуточных результатов, обеспечивающих достижение общей цели проекта.

Основными управленческими процессами воспитательной деятельностью профессиональной образовательной организации в условиях проектного подхода выступают: инициирование проекта, его планирование, исполнение, завершение, мониторинг и контроль над реализацией проекта.

Портфель проектов включает в себя как отдельные проекты, так и программы проектов по каждому из направлений.

С 2021 года в Белгородской области запущена система регионального КВН. Студенты колледжа активно включились в работу по реализации данного проекта. В колледже создана команда КВН «Не подарок» (руководитель Харитонов Ю.В.), которая после успешного выступления в четверть – финале и полуфинале прошла в финал. КВН - это не просто игра. Студенты учатся брать на себя ответственность, проявлять креативные компетенции и развивать навыки публичного выступления.

С 1 сентября 2021 года студенты колледжа стали активными участниками Всероссийского проекта - Пушкинская карта. Пушкинская карта — это государственная программа приобщения молодежи к культуре. Студенты ОГАПОУ СПК оформили виртуальную карту Почта Банка, на счету которой было 3000 рублей. Проект предоставил обучающимся колледжа посетить мероприятия, одобренные Министерством культуры. В 2021 году 625 студентов колледжа полностью освоили средства Пушкинской карты, посетив 82 мероприятия.

В 2021 году продолжает свою работу студенческий культурный центр (далее - СКЦ) «Территория творчества», объединивший творческие коллективы по трем направлениям: хореография, вокал, театральное искусство.

Основной целью центра является: воспитание у студентов потребности в саморазвитии, в освоении художественных достижений общечеловеческой и национальной культуры, в формировании чувства прекрасного, вкуса, стиля самореализации, позволяющего творчески участвовать в культурной жизни области, города, колледжа.

СКЦ реализует эту деятельность через работу творческих кружков и клубов на трех отделениях: хореография, вокал, театральное искусство (ансамбль народного танца, ансамбль классического танца, театр танца и пластики, вокальные ансамбли «Диско», «Вдохновение», «New day», ансамбль народной песни «Родники», сводный хор, театральная студия «Дебют», студия ораторского мастерства).

Проводимая педагогами колледжа культурно-нравственная и эстетическая работа, способствует развитию творческих способностей будущих специалистов, созданию благоприятных условий для выявления талантливой студенческой молодёжи.

Творческие коллективы колледжа – вокальный ансамбль «Вдохновение» (руководитель Бурцева Е.С.), сводный хор (руководитель Иванов А.И.), ансамбль народного танца (руководитель Куликова Л.В.), ансамбль классического танца (руководитель Саломатина С.А.), Театр танца и пластики (руководитель Христюлов В.Н.), театральная студия «Дебют» (руководитель Папанова Е.И.), ансамбль народной песни «Родники» (руководитель Ефремова Н.А.) – постоянные участники региональных и городских конкурсов «Афганский ветер», «Студенческая весна», «Юность Оскола», «Оскольский микрофон», «Время, как звезды, сердца зажигать!», «Созвездие талантов», областной выставки – ярмарки «Парад профессий». В 2021 г. 88 (14%) обучающихся стали победителями разноуровневых творческих конкурсов и фестивалей, в сравнении с 2020 г. количество победителей возросло на 4%.

Результативность участия в данных конкурсах представлена в таблице №20.

**Результативность участия студентов колледжа  
во внешних творческих конкурсах**

Таблица №20.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Фамилия, имя участника</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1.	II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» Номинация: «Академический вокал»	Курсовой хор студентов 31-М группы	Бурцева Е.С.	Диплом лауреата 1 степени
2.	II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Территория успеха» Номинация: «Эстрадный вокал»	Зайцева Мария	Бурцева Е.С.	Диплом лауреата 1 степени
3.	Межрегиональный творческий конкурс «Слава защитникам Отечества!»	Чурикова Юлия	Бурцева М.И.	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Суева Мария	Бурцева М.И.	Диплом лауреата 2 степени
5.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Выровая Алина	Бурцева М.И.	Диплом лауреата 2 степени
6.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Субботина Кристина	Бурцева М.И.	Диплом лауреата 2 степени
7.	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал: путешествие в зимнюю сказку», номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Макурина Анастасия	Бурцева М.И.	Диплом лауреата 2 степени
8.	Всероссийский хоровой фестиваль (зональный этап)	Курсовой хор студентов 31М группы	Бурцева Е.С.	Диплом лауреата 2 степени
9.	Всероссийский хоровой фестиваль (зональный этап)	Сводный хор студентов	Иванов А.И., Шишимарева Н.И.	Диплом лауреата 3 степени
10.	Международный фестиваль-конкурс солдатской и военно-патриотической песни молодежи стран СНГ	Курсовой хор студентов 31-М группы	Бурцева Е.С.	Диплом лауреата 1 степени
11.	Международный фестиваль-конкурс солдатской и военно-	Зайцева Мария	Бурцева Е.С.	Диплом лауреата

	патриотической песни молодежи стран СНГ			2 степени
12.	Международный молодежный открытый конкурс «Олимп искусств», проект в номинации «Вокальной искусство» (вокальные коллективы)	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Бурцева Е.С.	Диплом 3 степени
13.	Международный молодежный открытый конкурс «Олимп искусств», проект в номинации «Вокальной искусство» (вокальные коллективы)	Гусельщикова Елена, Ефремова Дарья, Ефремова Наталья, Паниченко Ксения	Бурцева Е.С.	Диплом 2 степени
14.	Международный молодежный открытый конкурс «Олимп искусств», проект в номинации «Вокальной искусство» (вокальные коллективы)	Курсовой хор 31-М группы	Бурцева Е.С.	Диплом 3 степени
15.	IV Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Творческие люди – 2021» Номинация: хореография «Сочетание»	Театр танца и пластики	Христолюбов В.Н.	Диплом 1 степени
16.	Всероссийский онлайн конкурс творчества «Талантливая Россия 2021» Номинация: хореография «Метаморфозы»	Театр танца и пластики	Христолюбов В.Н.	Диплом 1 степени
17.	XII региональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Сердце помнит, не забудет никогда...» им. Героя России Юрия Ворновского	Зайцева Мария	Бурцева Е.С.	Лауреат 1 степени
18.	XII региональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Сердце помнит, не забудет никогда...» им. Героя России Юрия Ворновского	Вокальный ансамбль «NewDay»	Малютина М.Н.	Лауреат 2 степени
19.	XII региональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Сердце помнит, не забудет никогда...» им. Героя России Юрия Ворновского	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Бурцева Е.С.	Лауреат 1 степени
20.	Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Учителями славится Россия!», номинация «Учителя герои наших дней...»	Бирюкова Мария	Бурцева М.И.	Диплом 1 степени
21.	Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Учителями славится Россия!», номинация «Учителя герои наших дней...»	Булгакова Юлия	Бурцева М.И.	Призер

	конкурс «Учителями славится Россия!», номинация «Учителя герои наших дней...»			
22.	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2021», номинация «Староста года»	Тимохина Марина	Комарова О.В.	Призер 3 степени
23.	Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Новогодний марафон», номинация «Мастерская Деда Мороза»	Яковлева Арина	Прасолова И.М.	Диплом 1 степени
24.	Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Новогодний марафон», номинация «Мастерская Деда Мороза»	Ерофеева Юлия	Прасолова И.М.	Диплом 1 степени
25.	Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Новогодний марафон», номинация «Новогодних красок хоровод»	Захарова Евгения	Прасолова И.М.	Диплом 2 степени
26.	Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Новогодний марафон», номинация «Новогодних красок хоровод»	Шатохина Елизавета	Прасолова И.М.	Диплом 3 степени
27.	I Международный конкурс-фестиваль искусств «Революция искусств». Номинация: хореография.	Театр танца и пластики	Христолюбов В.Н.	Диплом лауреата 1 степени

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе (занятия в предметных кружках, дополнительных занятиях при кабинетах, защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.).

«Охват» студентов мероприятиями внеурочной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет в 2021 г. составил 85% от общего контингента, что на 3% больше в сравнении с данными 2020 г.

Помимо этого, развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2021 году принимали активное участие в научно – исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

386 студентов (56%) стали победителями исследовательских конференций, заседаний круглых столов, секций в рамках Недели студенческой науки, Фестиваля студенческого творчества (ноябрь – 2021 г.) на базе ОГАПОУ СПК, количество студентов - победителей в сравнении с 2020 г. увеличилось на 83 человека.

В 2021 году студенты колледжа стали участниками региональной предметной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам. Результативность участия студентов представлена в таблице №21.

**Результативность участия студентов в предметных олимпиадах**

Таблица №21.

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Научный руководитель	Результат
1.	Региональная олимпиада по дисциплине «История» среди студентов ПОО Белгородской области	Максюта Даниил	Емельяненко И.Б.	2 место
2.	Региональная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (иностранный язык)	Приходько Анастасия	Колесникова Н.Е.	Диплом 1 степени
3.	Региональная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (литература)	Сердюкова Ника	Макар Э.М.	Диплом 1 степени
4.	Региональная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (иностранный язык)	Павлюченко Евгения	Зварыкина С.Г.	Диплом 2 степени
5.	Региональная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (иностранный язык)	Карих Полина	Боева И.Ю.	Диплом 3 степени
6.	Региональная Олимпиада по общеобразовательным дисциплинам (иностранный язык)	Шеншина Елизавета	Стародуб В.Ю.	Диплом 2 степени

Таким образом, целенаправленная работа педагогического коллектива в 2021 г., направленная на организацию участия студентов в научно – исследовательских, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, позволила увеличить процент студентов – победителей в конкурсах и олимпиадах на уровне ПОО и достойно представить колледж в интеллектуальных мероприятиях регионального и всероссийского уровнях.

В 2021 г. обучающиеся 2-4 курсов ОГАПОУ СПК, развивая общие и профессиональные компетенции, активно участвовали в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

- 9 студентов ОГАПОУ СПК приняли участие в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Белгородской области: Акопян Нела, Анисимова Алина (компетенция «Преподавание в младших классах»), Счастливецва Екатерина (компетенция «Дошкольное воспитание»), Бантюков Кирилл (компетенция «Веб-дизайн и разработка»), Макевнина Ирина, Максимов Альберт (компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»),

Бочарникова Лилия (компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»), Глущенко Оксана (компетенция «Программные решения для бизнеса»), Сорокина Марина (компетенция «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»).

Качественная работа педагогов колледжа: Дымовой Ю.Ю., Клышниковой М.С., Харитоновой Ю.В., Ермоленко Т.Г., Анисимовой В.И., Касатых А.Е., направленная на подготовку обучающихся к участию в данном чемпионате, позволила занять призовые места в V Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Белгородской области:

- Макевнина Ирина, 2 место, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- Глущенко Оксана, 3 место, компетенция «Программные решения для бизнеса»;
- Акоюн Неля, 3 место, компетенция «Преподавание в младших классах»;
- Анисимова Алина, диплом за профессионализм, компетенция «Преподавание в младших классах».

7 студентов ОГАПОУ СПК в 2021 г. принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО, среди них победителями стали: Сакович Алина, 1 место (УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт), Латышева Кристина, 3 место (УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт); Кутепова Ирина, 3 место (54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств).

Целью чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

С 15 по 17 сентября 2021 года в Белгородской области прошёл региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Студенты - инвалиды ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» приняли участие в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» в трех компетенциях: «Веб-дизайн», «Дошкольное образование», «Учитель начальных классов», «Художественный дизайн».

Победителями регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» стали: Бондаренко Дарья, 3 место (компетенция «Дошкольное образование»), Профир Никита, 3 место (компетенция «Веб-дизайн»), Прокопова Анна, 1 место (компетенция «Учитель начальных классов»), Полохало Руслан, 1 место (компетенция «Художественный дизайн»).

Олимпиады и конкурсы стимулируют, и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

Таким образом, студенты ОГАПОУ СПК, принявшие участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО в Белгородской области, продемонстрировали хорошее качество подготовки и степень овладения профессиональными компетенциями.

Одна из важных задач в ОГАПОУ СПК привлечение студентов к занятиям физической культурой. В связи с этим, в колледже функционирует спортивный клуб «Юность» (руководитель Харитонов Ю.В.), который объединяет спортивные секции по следующим видам спорта: мини футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, плавание (рук. Харитонов Ю.В., Клышникова М.С., Сапронов С.И., Дымова Ю.Ю.). В 2021 году в спортивных секциях занималось в среднем 75 % студентов.

Военно – патриотические лагеря ежегодно проходят на территории Белгородской области. Участвуя в сборах, студенты колледжа показывают всегда высокие профессиональные результаты как в личном, так и в командном зачетах (рук. Сапронов С.И.,

Клышникова М.С.).

Все результаты спортивной деятельности говорят о том, что физическое воспитание нацелено, прежде всего, на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому поколению конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности.

По итогам прошлого года студенты колледжа заняли первое место в городской спартакиаде среди учреждений СПО и первое место в областной спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

Результаты участия студентов ОГАПОУ СПК в городской и областной спартакиадах учреждений СПО представлены в таблице №22.

### Результативность участия студентов колледжа в городской и областной спартакиадах учреждений СПО

Таблица № 22.

№ п\п	Наименование соревнования	Команда участников	Руководитель	Результат
1	Соревнования по волейболу в зачет XXI спартакиады Старооскольского городского округа	Девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
2	Соревнования по волейболу в зачет XXI спартакиады Старооскольского городского округа	Юноши	Харитонов Ю.В.	1 место
3	Спартакиада по многоборью	Девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
4	Спартакиада по баскетболу	Девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
5	Спартакиада по баскетболу	Юноши	Харитонов Ю.В.	2 место
6	Спартакиада по волейболу	Девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
7	Спартакиада по легкоатлетическому кроссу	Девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
8	Спартакиада по легкоатлетическому кроссу	Юноши	Харитонов Ю.В.	3 место
9	Спартакиада по мини-футболу	Юноши	Харитонов Ю.В.	1 место

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению.

Работа социального педагога и педагога - психолога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному

процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения;

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции;

3 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На основании приказа департамента образования Белгородской области от 29.09.2021г. № 2647 и приказа департамента здравоохранения Белгородской области от 29.09.2021г. № 1118 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях на территории Белгородской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2021/2022 учебном году» в социально-психологическом тестировании приняли участие 702 студента ОГАПОУ СПК.

На всех курсах важным направлением работы социального педагога и педагога-психолога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

В колледже создан банк данных социально-незащищенных категорий:

1. Неполные семьи - 215;
2. Малообеспеченные семьи - 23;
3. Многодетные семьи - 68;
4. Дети из семей ликвидаторов ЧАЭС – 4;
5. Дети-инвалиды - 14;

6. Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа – 9.

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения СПО, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Белгородской области, достижениям современной педагогической науки и практики.

Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов.

Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в колледже имеются: актовый зал, большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, 2 хореографических зала, 9 кабинетов для занятий творческих коллективов, читальный зал, зал театральных постановок, хоровой класс, зал по обеспечению безопасности жизнедеятельности, инструментальный зал, фонотека.

Таким образом, анализируя содержание и качество подготовки студентов, формируются следующие **выводы**:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся ОГАПОУ СПК в 2021 году соответствовало требованиям ФГОС СПО специальностей колледжа: успеваемость студентов – 100%, качество знаний – 65 %, качество практической подготовки – 95,3 %, качество знаний студентов по итогам ГИА – 90 %.

3. В ОГАПОУ СПК в 2021 году реализована система воспитательной работы, направленная на развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов: более 80 % студентов, приняли участие в творческих и спортивных мероприятиях.

4. 386 студентов (56%) в 2021 году стали победителями в разноуровневых научно-исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

5. В 2021 году 20 студентов колледжа приняли участие в региональных конкурсах профессионального мастерства. 55% участников стали победителями и призерами, из них победителями стали – 4 человека (V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Белгородской области); 3 человека (региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО); 4 человека (региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»).

6. В 2021 году в колледже организованы психолого-педагогические условия для личностного и профессионального развития студентов.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Образовательный процесс в ОГАПОУ СПК начинается 1 сентября текущего года. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В 2021 году на основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, согласовывается с профсоюзным комитетом, утверждается директором колледжа. В соответствии с основным расписанием учебных занятий составляется два раза в год расписание индивидуальных занятий по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности). Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей ОГАПОУ СПК. Расписание групповых, подгрупповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление студентам возможностей последовательного и логического изучения учебного материала по УД, МДК и ПМ.

Реализация учебных планов по ФГОС СПО в 2021 году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен, он составляет 36 часов обязательной недельной нагрузки и 54 часа максимальной нагрузки. Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) недельная нагрузка во взаимодействии с преподавателями составляет 36 часов.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- урок-защита композиционной работы;
- урок-просмотр;
- урок-прослушивание и другие.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В ОГАПОУ СПК виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. Наряду с традиционными видами самостоятельной работы (реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.), студенты используют следующие виды самостоятельной деятельности: анализ музыкальных

произведений, обзор музыкальных партитур, составление концертной программы, разработка сценариев музыкальных мероприятий, составление репертуарного плана, проведение музыкальной гостиной (специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности); подбор музыкальных произведений, разработка хореографической лексики, составление композиции танца, постановка хореографических произведений, сочинение либретто, составление этюда, разработка экзерсиса (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии); пленэр, составление композиции картины, написание картины, подготовка этюда, разработка дизайнерского плана-проекта, составление композиции полотна (специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям); составление реабилитационной программы, разработка комплекса физических упражнений, разработка комплекса упражнений по видам спорта, анализ спортивных состязаний, участие в спортивных соревнованиях (специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура).

В разработанных рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальностей ОГАПОУ СПК.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, в рамках выпускной квалификационной работы. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Аудиторный фонд представлен в таблице №23.

### Аудиторный фонд ОГАПОУ СПК

Таблица №23.

№ п/п	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1.	Групповые	13
2.	Подгрупповые	5
3.	Кабинеты индивидуальных занятий	10
4.	Хоровой класс	1
5.	Хореографический зал	2
6.	Спортивные залы: - большой спортивный зал; - тренажерный зал; - стадион открытого типа; - бассейн.	1 1 1 1

Процесс практической подготовки студентов осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса по следующим этапам:

- учебная практика;
- производственная (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

В колледже оснащены необходимым оборудованием лаборатории, где осуществляется подготовка специалистов по специальности ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Технический писатель»:

- лаборатория вычислительной техники, архитектуры, персонального компьютера и периферийных устройств;
- лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- лаборатория программирования и баз данных.

Контингент студентов колледжа по очной форме обучения по состоянию на 1.10 2021 года составлял – 704 человека, в том числе на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 96 человек, на специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 25 человек, 09.02.07 Информационные системы и программирование – 94

человека, на специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 100 человек, на специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 169 человек, на специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 98 человек, на специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 122 человека.

В ОГАПОУ СПК организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: дни индивидуальных отчетов студентов по выполнению Устава учебного заведения, ежемесячные заседания учебно-воспитательной комиссии по вопросу посещения студентами учебных занятий.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре. В академическом отпуске по состоянию на 1.10.2021 года находятся 5 студентов. Движение контингента за анализируемый период представлено в таблице №24.

### Движение контингента студентов ОГАПОУ СПК

Таблица №24.

Наименование специальности	Количество человек		Основание, причина отчисления
	2021 г.	2020 г.	
44.02.01 Дошкольное образование	3	2	По собственному желанию, перевод в другое учебное заведение
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	0	По собственному желанию
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	7	6	По собственному желанию, перевод в другое учебное заведение
49.02.02 Адаптивная физическая культура	1	1	По собственному желанию
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	-	1	По собственному желанию
09.02.07 Информационные системы и программирование	6	3	По собственному желанию, перевод в другое учебное заведение
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	2	По собственному желанию
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является перевод в другое учебное заведение. За 2021 год не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушение Устава учебного заведения. Гендерный состав обучающихся в 2021 году в колледже представлен в таблице №25.

## Гендерный состав обучающихся ОГАПОУ СПК

Таблица №25.

Код специальностей	Специальность	Девушки	Юноши
		Кол-во	Кол-во
44.02.02	Преподавание в начальных классах	96	2
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	24	1
44.02.01	Дошкольное образование	122	
49.02.02	Адаптивная физическая культура	55	45
09.02.07	Информационные системы и программирование	59	35
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	93	5
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	151	16
	<b>Итого по колледжу</b>	<b>600</b>	<b>104</b>

Как следует из показателей в 2021 году, преобладающая часть обучающихся по каждой специальности - девушки, за исключением специальностей: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

В 2021 году поступающими на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» было подано 534 заявления. Количество поданных заявлений и количество зачисленных студентов в 2021 году в разрезе специальностей представлено в таблице №26.

### Информация о количестве поданных заявлений и количестве зачисленных студентов в разрезе специальностей

Таблица №26.

Наименование специальности	Подано заявлений	Зачислено
44.02.01 Дошкольное образование	74	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	69	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	100	50
44.02.03 Коррекционная педагогика в начальном образовании	65	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	58	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	72	25
49.02.02 Адаптивная физическая культура	96	25
<b>Итого по колледжу</b>	<b>534</b>	<b>200</b>

Зачислено согласно КЦП – 200 человек; конкурс в среднем составил – 2,7.

Ежегодно в колледж поступают студенты с инвалидностью, в основном с заболеваниями общего профиля (сахарный диабет, пороки сердца и др.).

Для организации учебного процесса этой категории студентов в колледже реализуется подпрограмма «Доступная среда» государственной программы Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2021 годы».

В соответствии с федеральным и региональным законодательством инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В ОГАПОУ СПК созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная

среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

- Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

- Приказ о создании комиссии по организации инклюзивного обучения.

- Приказ об утверждении порядка оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам.

- Приказ об утверждении порядка по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов.

- План работы комиссии по организации инклюзивного обучения.

Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ОГАПОУ СПК является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

Активно функционировал Центр инсталляции педагогических специальностей. На базе Центра были проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

- семинар для обучающихся ОУ Старооскольского городского округа по теме: «Педагог – профессия будущего»;

- экскурсии для обучающихся ОУ в Центр инсталляции педагогических специальностей и народный Русский музей ОГАПОУ СПК;

- внеурочное мероприятие по теме: «Все грани специальности «Воспитатель»;

- день открытых дверей;

- апробация проекта «Билет в будущее»;

- обсуждение «Атласа новых профессий»;

- психолого-ориентированное тестирование (анкетирование) среди обучающихся ОУ.

**Вывод:** результаты самообследования за отчетный период показали, что для организации учебного процесса в ОГАПОУ СПК созданы все необходимые условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО специальностей колледжа: регламентирован режим работы колледжа; в образовательном процессе реализуются разнообразные виды учебной деятельности; аудиторские занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы; в колледже для качественной реализации ППССЗ специальностей существует аудиторный фонд, лаборатории ТОП-50, доступная среда, Центр инсталляции педагогических специальностей.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Центр содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ СПК (далее – ЦСТВ ПОО) осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

В 2021 году между ЦСТВ ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» и ЦЗН Старооскольского городского округа заключено соглашение о сотрудничестве.

Основными целями деятельности Центра являются:

- содействие и сопровождение трудоустройства выпускников Колледжа;

- содействие и сопровождение трудоустройства обучающихся Колледжа;

- освоение компетенций для построения образовательной и профессиональной карьеры;

- обеспечение успешного прохождения ими периода адаптации к трудовой деятельности;

- закрепления их на рабочем месте;
- развитие их профессиональной карьеры.;
- стимулирование выпускников на развитие творческого отношения к труду, потребности в непрерывном повышении квалификации.

Для достижения этих целей Центр осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- взаимодействия с местными органами власти, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, кадровыми агентствами, общественными организациями и объединениями;
- сотрудничестве и установления договорных отношений с учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников и обучающихся;
- проведения консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;
- обучения обучающихся и выпускников Колледжа технологиям самостоятельного поиска работы и трудоустройства, а также формирования у обучающихся и выпускников Колледжа адекватных представлений о трудовой деятельности в условиях реального предприятия;

Центр выполняет следующие задачи:

- организация производственных практик, предусмотренных учебным планом;
- создание условий для трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей;
- участие в работе совещаний, семинаров и конференций по направлениям деятельности Центра;
- установление и поддержание связи с выпускниками и работодателями;
- внесение предложений по корректировке учебных планов в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника;
- анализ текущей и перспективной потребности работодателей в выпускниках Колледжа;
- ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству обучающихся и выпускников;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о вакансиях, состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- предоставление работодателям информации о выпускниках Колледжа;
- проведение организационных мероприятий (акций «Карьерный старт», дней открытых дверей, ярмарок вакансий, презентаций образовательного учреждения, встреч с выпускниками Колледжа прошлых лет, встреч с работодателями и т.п.);
- подготовка методических пособий по вопросам содействия трудоустройству для студентов, выпускников, работодателей.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из направлений работы по реализации «Программы социального партнёрства Управления образования администрации Старооскольского городского округа, Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» по подготовке кадров педагогического профиля в системе «школа-колледж-вуз» на 2017-2021 гг.», скорректированной в соответствии с Национальным проектом «Образование» в 2019 году.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты еженедельного мониторинга занятости обучающихся и выпускников.

ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» ежегодно устраняет дефицит в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа и близлежащих районах

Белгородского и Курской областей в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Уровень подготовки выпускников ОГАПОУ СПК соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

Развивается социальное партнерство колледжа с Управлением образования администрации Старооскольского городского округа, с Управлением по делам молодёжи, с Центром занятости населения, с образовательными учреждениями города и учреждениями культуры.

В соответствии с планом работы ЦСТВ ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» для студентов выпускных групп проведены акции «Карьерный старт», в рамках которых организованы встречи со специалистами Старооскольского городского ЦЗН и предприятиями – партнерами. Специалисты ЦЗН провели: Мастер-класс по самостоятельному поиску работы, презентацию «Мы выбираем - нас выбирают», «Процесс трудоустройства молодых специалистов», презентацию «Экспресс-собеседование в отделе кадров», Мастер – класс «Экспресс-вакансии» - подбор подходящих вакансий для выпускников на сайте «Работа в России», портал «Заяви о себе».

В 2021 году осуществлялось целевое обучение студентов ОГАПОУ СПК в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статья 56), постановлением Правительства РФ от 13 октября 2020 № 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» и на основании договоров о целевом обучении, заключенных между гражданином, обучающимся по образовательной программе, заказчиком, работодателем и образовательной организацией. 8 студентов четырех специальностей ОГАПОУ СПК в 2021 году заключили договор о целевом обучении с МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБОУ "Никаноровская средняя общеобразовательная школа" Губкинского района Белгородской области, МБДОУ ДС № 44 "Золушка", МБДОУ «Ястребовский детский сад», Курской области, МАУК ЦКР «Горняк», МБОУ «СОШ № 17», МБДОУ ДСКВ № 3 «Белоснежка». Обучение по данной программе позволило студентам трудоустроиться по специальности по окончании ОГАПОУ СПК.

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях на уровне колледжа и отделений. На сайте ПОО функционирует специальный раздел «Трудоустройство».

В 2021 году по очной форме обучения колледж окончило 154 выпускника, из них по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки – 83 человека, по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт – 25 человек, по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 23 человека, по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств – 23 человека.

Информация о трудоустройстве выпускников 2021 года представлена в таблице № 27.

Продолжение выпускниками колледжа обучения в вузе по результатам СПО-Мониторинга подтверждает успешное исполнение данного показателя и превышает значение в отраслевой группе.

**Вывод:** востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа – 90,98%, в том числе по специальности – 70,83%, а также их продолжение обучения по очной и заочной форме в вузе.

**Информация о трудоустройстве выпускников**

Таблица №27.

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Всего выпускников	Не трудоустроены	Обратились в ЦЗН	Виды трудоустройства					
					Продолжают по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Самозанятость	Трудоустроены	Из них по специальности
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	-	-	3	1	-	-	21	20
2.	44.02.01 Дошкольное образование	26	-	-	2	-	-	-	24	23
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии, в области музыкальной деятельности)	22	-	-	2	3	-	-	27	21
4.	09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	23	-	-	6	1	1	-	15	7
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	23	-	-	6	2	-	-	15	2
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	25	-	-	2	-	4	1	18	12
ВСЕГО:		154	-	-	21	7	5	1	120	85

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с требованиями ФГОС СПО реализация ППССЗ должна быть обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна быть направлена не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ППССЗ, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала студентов.

В 2021 г. ОГАПОУ СПК укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом – 105 человек: из них высшее образование имеют – 81 человек, высшее педагогическое – 65 человека, среднее профессиональное образование – 9 человек, среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 3 человека, кандидат педагогических наук – 1 человек.

Все руководящие и педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности. Средний возраст сотрудников в 2021 г. составил – 48 лет. Согласно статистическим данным СПО-1 в таблице № 28 представлена информация о категориях работников на 01.10.2021 г.

### Информация о категориях работников на 01.10.2021 г.

Таблица № 28.

№ п/п	Категория работников на 01.10.2021г.	Количество работников
		штатных
<b>1.</b>	<b>Руководящие работники, из них:</b>	9
1.1	-директор	1
1.2	-заместитель директора	5
1.3	-заведующий отделением	2
<b>2.</b>	<b>Педагогические работники, из них:</b>	59
2.1	-преподаватель	51
2.2	-социальный педагог	1
2.3	-руководитель физического воспитания	1
2.4	-педагог организатор	1
2.5	-прочее (концертмейстеры – 4, педагог дополнительного образования -1)	5
<b>3.</b>	<b>Обслуживающий персонал</b>	24
<b>4.</b>	<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	13
	<b>Итого</b>	<b>172</b>
№ п/п	Категория работников на 01.10.2021г.	Количество работников (внештатных)
<b>1.</b>	<b>Педагогические работники</b>	<b>16</b>
<b>2.</b>	<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>18</b>

В настоящее время 100% руководящих работников, ведущих преподавательскую деятельность (7 человек), 81% педагогических работников (50 чел.) ОГАПОУ СПК имеют квалификационные категории. Согласно статистическим данным СПО-1 в таблице № 29 представлена информация о квалификационных категориях педагогических и руководящих работников ОГАПОУ СПК.

**Информация о квалификационных категориях руководящих, педагогических и прочих работниках, подлежащих процедуре аттестации в ОГАПОУ СПК на 01.10.2021 г.**

Таблица №29.

Наименование	2020г.	2021г.
<b>Общее количество руководящих, штатных педагогических работников, подлежащих процедуре аттестации</b>	68 чел.	68 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	33 (49%)	35 (51%)
Имеют первую квалификационную категорию	23 (34%)	23 (34%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	2 (3%)	2 (3%)
Количество неаттестованных педагогов	10 (15%)	8 (12%)

Тридцать работников ОГАПОУ СПК отмечены правительственными наградами:

- Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек;
- Значок «Отличник народного просвещения» - 7 человек;
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2человек;
- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»
- 3 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек;
- Почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека;
- Почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек;
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - 3 человека;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4человека.

Данные показатели подтверждают высокий уровень профессиональной компетентности работников ОГАПОУ СПК.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2021 году 59 педагогических работников в соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения по профилю педагогической деятельности на базах: МБУ ДПО «СОИРО», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», АНО «ЦОПП», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж», ГОУВО Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», ГБПОУ Педколледж, г. Оренбург, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

13 преподавателей ОГАПОУ СПК прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Методика проведения учебного занятия с использованием планшетов» на базе ОАУ «Институт региональной кадровой политики»; 17 преподавателей - по дополнительной профессиональной программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного

образования и воспитания».

Таким образом, план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ОГАПОУ СПК 2021 г. выполнен на 100%.

В соответствии с Распоряжением первого заместителя губернатора Белгородской области, начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 25 июня 2014 года №82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2021 году 100 % (68 человек) руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК прошли педагогическую и производственную стажировки на базах: ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», ДШИ им. М.Г. Эрденко №1, СОФ НИУ «БелГУ», МБДОУ ДС №71 «Почемучка», МБОУ «НОШ № 31», ООО РПК «Реклайн», МБУ «СШОР № 2», МБДОУ ДС № 22 «Улыбка»

Процесс самообразования преподавателей неразрывно связан с обобщением актуального педагогического опыта. С 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. в соответствии с перспективным планом изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта в колледже 11 (одиннадцать) педагогов (20%) обобщили педагогический опыт на базе ПОО под рубрикой «Из опыта работы».

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в интеллектуальных и профессиональных конкурсах. На основании приказа ОГАПОУ СПК от 07.10.2021 г. № 342-ОД, в соответствии с планом научно-методической работы колледжа в ОГАПОУ СПК был проведен профессиональный конкурс «Лучшее учебное занятие года - 2021», в котором приняли участие 13 преподавателей: Баскакова И.В., Берсенева М.А., Ефремова Н.А., Боева И.Ю., Бурцева Е.С., Войченко И.Ю., Бурцева М.И., Волобуева И.Г., Емельяненко И.Б., Зинченко Е.А., Сапронов С.И., Святенко И.С., Стародуб В.Ю.

Педагоги продемонстрировали владение современными технологиями обучения, четкое формулирование ожидаемого результата деятельности студентов на учебном занятии, выраженного профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС.

Победителями конкурса стали преподаватели (1 место): Емельяненко И.Б., номинация «Учебное занятие общеобразовательного цикла», учебное занятие по теме: «Особенности коллективизации в СССР»; Сапронов С.И., номинация «Учебное занятие общеобразовательного цикла», учебное занятие по теме: «Плавание»; Зинченко Е.А., номинация «Учебное занятие общепрофессионального цикла», учебное занятие по теме: «Нетрадиционные формы взаимодействия педагогов ДОУ с родителями»; Бурцева М.И., номинация «Учебное занятие междисциплинарного курса», учебное занятие по теме: «Нейрографические приемы в дизайн-проектировании», Волобуева И.Г., номинация «Учебное занятие междисциплинарного курса», учебное занятие по теме: «Закономерности применения аппликации в разных музыкальных жанрах»; Берсенева М.А., Ефремова Н.А., номинация «Интегрированное учебное занятие», учебное занятие по теме: «Способы реализации комплекса профессиональных навыков педагога дополнительного образования в процессе работы над песней».

Победителями конкурса стали преподаватели (2 место): Боева И.Ю., номинация «Учебное занятие общеобразовательного цикла», учебное занятие по теме: «Образование в Великобритании»; Стародуб В.Ю., номинация «Учебное занятие общеобразовательного цикла», учебное занятие по теме: «Сравнение систем образования США и Великобритании»; Баскакова И.В., номинация «Учебное занятие общепрофессионального цикла», учебное занятие по теме: «Конфликты и пути их определения»; Святенко И.С., номинация «Учебное занятие междисциплинарного курса», учебное занятие по теме: «Методические особенности создания аранжировки музыкального произведения»; Бурцева Е.С., номинация «Интегрированное учебное занятие», учебное занятие по теме: «Способы реализации комплекса профессиональных навыков педагога дополнительного образования в процессе работы над песней».

В 2021 г. 3 педагога ОГАПОУ СПК Зварыкина С.Г., Зинченко Е.А., Единак О.В. приняли участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года» и стали победителями: Зварыкина С.Г. – 3 место, номинация «Лучший преподаватель

общеобразовательных дисциплин», Зинченко Е.А. – 2 место, номинация «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла», Единак О.В. - 2 место, номинация «Педагогические надежды».

Помимо этого, преподаватели колледжа в период с 01.01.2021 – 31.12.2021г. приняли результативное участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, способствующих развитию профессиональных компетенций. По сравнению с 2019 годом показатель результативного участия педагогов в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций увеличился на 1,5%.

Наиболее значимые победы педагогических работников в профессиональных конкурсах представлены в таблице № 30 «Результативность участия педагогических работников в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций».

**Результативность участия педагогических работников в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций**

Таблица № 30

№п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Единак О.В.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер года», номинация «Педагогические надежды»	Региональный	Диплом 2 место 07.07.2021г.
2.	Зварькина С.Г.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер года», номинация «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»	Региональный	Диплом 3 место 07.07.2021г.
3.	Зинченко Е.А.	Конкурс профессионального мастерства «Мастер года», номинация «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла»	Региональный	Диплом 2 место 07.07.2021г.
4.	Бурцева Е.С., Степанова О.В.	Фестиваль методических разработок для педагогических работников «Кинопедагогика»	Всероссийский	Диплом г. Москва
5.	Макар Э.М.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учебного занятия» среди преподавателей ПОО Белгородской области	Региональный	1 место 22.12.2021г.
6.	Зинченко Е.А.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учебного занятия» среди преподавателей ПОО Белгородской области	Региональный	1 место 22.12.2021г.
7.	Святенко И.С.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка учебного занятия» среди преподавателей ПОО Белгородской области	Региональный	3 место 22.12.2021г.
8.	Зинченко Е.А.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «РИТМ-развитие, инициатива, творчество, мастерство», номинация	Региональный	Диплом 1 степени 16.04.2021г.

		«Лучший творческий урок»		
9.	Парфенова Т.М.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический опыт», номинация «Творческая работа»	Региональный	Диплом 1 степени 28.10.2021г.
10.	Парфенова Т.М.	Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку «Цифровые ресурсы образования», номинация «Профессиональное образование»	Всероссийский	Диплом 1 место 2 г. Рязань, 2021г.

Педагоги ОГАПОУ СПК активно используют инновационные педагогические технологии.

В 2021 г. методической службой колледжа был проведён мониторинг использования образовательных технологий педагогами колледжа на учебных занятиях:

- ✓ системно используют ИКТ 100% преподавателей;
- ✓ применяют проектный метод 68 % преподавателей;
- ✓ используют проблемное обучение на учебных занятиях 87% преподавателей;
- ✓ включают студентов в исследовательскую деятельность 90% преподавателей;
- ✓ используют интерактивные формы работы со студентами во внеурочной деятельности 78% преподавателей.

Таким образом, в ОГАПОУ СПК увеличилось количество педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, что способствует реализации системно-деятельностного (компетентностного) подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив ОГАПОУ СПК приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла учебных дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога». В 2021 г. в «Школе молодого педагога» ОГАПОУ СПК – 10 начинающих преподавателей.

В 2021 г. ОГАПОУ СПК продолжил реализацию регионального проекта «Наставничество». Под руководством Емельяненко И.Б., руководителя «Школы молодого/начинающего педагога», были проведены обучающие семинары «Целеполагание на учебном занятии», «Стратегия педагогического успеха: развитие у молодых педагогов навыков дистанционного обучения в условиях нестабильности окружающего мира». Начинаящие педагоги благодаря участию в данном проекте быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе, познали специфику образовательного процесса в ПОО. В течение 2021 г. начинающие педагоги «Школы» (Чуваева О.А., Ачкасова Н.О., Колесникова Н.Е., Боева И.Ю.) провели открытые учебные занятия, материалы которых вошли в ежегодный сборник открытых учебных занятий педагогов колледжа; принимали участие в деловых программах в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, регионального этапа чемпионата WSR («Молодые профессионалы»); мероприятиях стажировочных площадок. Емельяненко И.Б. совместно с начинающим педагогом Колесниковой Н.Е. провела открытое внеурочное занятие по теме УД «Иностраный язык», «Обществознание», реализуя ведущее направление проекта: наставничество «педагог-педагог».

Таким образом, в течение 2021 г. в ОГАПОУ СПК проведена достаточная и своевременная работа, направленная на развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

**Вывод:** в 2021 году кадровый состав ОГАПОУ СПК соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», реализация ППСЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам

(профессиональным модулям);

- педагогический коллектив ОГАПОУ СПК состоит из квалифицированных преподавателей, постоянно совершенствующих педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, научно – исследовательских конференциях; презентации актуального педагогического опыта, освоения новых педагогических технологий;

- педагогический коллектив в 2021 году пополнен молодыми специалистами, которые совершенствуют профессиональное мастерство в рамках деятельности «Школы молодого педагога»;

- требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год), производственной стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются в ОГАПОУ СПК на 100%.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОГАПОУ СПК в 2021 году реализовывал следующую методическую тему:

**Методическая тема:** совершенствование управления качеством научно-методической и учебно-методической работы на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

**Задачи:**

- создание адаптированной модели методического сопровождения профессионального развития преподавателей колледжа с учётом требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- развитие кадрового потенциала колледжа посредством организации оптимальных условия для получения образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, освоения программ педагогической и производственной стажировок, разработки индивидуальной педагогической траектории развития;

- информатизация процесса обучения: внедрение современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные технологии, технологии смешанного и мобильного обучения);

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- использование современных достижений педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО.

**Основные направления деятельности методической службы колледжа**

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Под руководством заместителя директора по УМР согласно приказу директора в ОГАПОУ СПК функционируют 5 предметно – цикловых комиссии:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей психолого-педагогических дисциплин – председатель Ермоленко Т.Г.;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей социально-гуманитарных дисциплин – председатель Зварыкина С.Г.;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-математических дисциплин – председатель Анисимова В.И.;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкально-теоретических дисциплин – председатель Берсенева М.А.;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей дизайна и хореографических дисциплин – председатель Саломатина С.А.

Преподавателями ПЦК к 30.08.2021 г. были разработаны ППССЗ всех специальностей колледжа, на заседаниях ПЦК (31 августа 2021 г.) рассмотрена вся сопровождающая ППССЗ учебно-методическая документация в соответствии с перечнем учебных дисциплин, профессиональных модулей: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работе, методические указания для практических занятий по выполнению практических работ. Все разработанные в 2021 г. ППССЗ специальностей ОГАПОУ СПК были согласованы с работодателями.

Помимо этого, были обновлены в части содержания и методического обеспечения ППССЗ –2018г., 2019г., 2020г.

В 2021 г. разработана ППССЗ специальности 49.02.03 Спорт для прохождения процедуры лицензирования.

В 2021 году педагоги колледжа продолжили работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов (видеолекции, интерактивные плакаты, компьютерные тесты и др.). В таблице № 31 представлена информация о разработанных преподавателями ЭОР по УД, МДК и ПМ в 2021 году.

### Информация о разработанных преподавателями ЭОР по УД, МДК и ПМ

Таблица №31.

№ п\п	ФИО преподавателя	Преподаваемая УД, МДК, ПМ	Разработанный собственный ЭОР
1.	Дымова Ю.Ю.	ОУД. 06 Физическая культура, МДК.02.01 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной по ОГСЭ.06 Физическая культура специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
			Методические указания по выполнению практических работ по ОГСЭ.06 Физическая культура специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
			Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по ОУД.06 Физическая культура специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
			Методические указания по выполнению практических работ по ОУД.06 Физическая культура специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2.	Сергеева Н.А.	ОУД.03 Информатика, ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, ЕН.01 Элементы высшей математики	Методические указания по выполнению практических заданий по УД «Информатика»
			Методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ ЕН. 02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
			Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы по ЕН.02 Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
			Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения учебной дисциплины ЕН. 01 Математика
3.	Спиридонов Д.С.	ОУД.05 Информатика, ОП. 08 Архитектура вычислительных машин и вычислительные системы, МДК.03.01 Сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности	Методические рекомендации по организации практических работ по МДК 01.03 Разработка мобильных приложения
			Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по МДК 01.03 Разработка мобильных приложения
			Сборник теоретического материала по МДК 02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения
			Сборник теоретического материала по МДК 01.03 Разработка мобильных приложений
4.	Колесникова Н.Е.	ОУД.01 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.03 Иностранный язык, ЕН.02 Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Рабочая тетрадь по учебной дисциплине "Иностранный язык (английский)" для студентов 1 курса
			Сборник практических работ по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности для студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
			Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык
			Методические указания по выполнению практических заданий по ОУД.01 Иностранный язык
5.	Зинченко Е.А.	ОП.02 Психология, ОГСЭ.02 Психология общения, МДК.02.06 Психолого- педагогические основы организации общения детей	Сборник практических заданий по УД ОГСЭ.02 Психология общения для специальности 44.02.01 Дошкольное образование
			Рабочая тетрадь по ОГСЭ.02 Психология общения для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

		дошкольного возраста, МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	Методические указания для студентов колледжа по выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 Психология общения для специальности 44.02.01 Дошкольное образование Методические указания по выполнению практических заданий по МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения 44.02.01 Дошкольное образование Комплект контрольно-оценочных средств по МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста 44.02.01 Дошкольное образование Банк презентационных материалов по ОГСЭ.02 Психологии общения
6.	Зварыкина С.Г.	ОУД.01 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.03 Иностранный язык	Сборник практических заданий по учебной дисциплине "Иностранный язык(английский)" для студентов 1 курса специальности 44.02.02 преподавание в начальных классах I часть Сборник практических заданий по учебной дисциплине "Иностранный язык(английский)" для студентов 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах II часть Контрольно - оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности Сборник практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности
7.	Ачкасова Н.О.	МДК.01.02 Основы проектной и компьютерной графики, ОП. 04 Живопись с основами цветоведения, ОП.09 Эргономика	Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ ОП.09 Эргономика. Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Методические рекомендации по выполнению практических работ ОП 04. Живопись с основами цветоведения. Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Презентация по ОП.04 Живопись с основами цветоведения по теме: «Живопись. Краски для живописи, виды и способы нанесения. Виды кистей» Презентация по ОП.04 Живопись с основами цветоведения по теме: Природа и основные свойства цвета. Цветовой круг
8.	Баскакова И.В.	ОП.02 Психология, ОГСЭ 03. Психология общения	Методические материалы по учебной дисциплине «Психология общения» Методические материалы по учебной дисциплине «Медико-биологические и социальные основы здоровья»

			План-конспект урока по учебным дисциплинам ОУД.11 «Обществознание» и ОГСЭ.02 «Психология общения»
			Конспект внеурочного занятия на тему: «Блоггинг – польза или вред?»
9.	Боева И.Ю.	ОГСЭ.04 Иностранный язык, ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОГСЭ.03 Иностранный язык	План-конспект открытого урока по учебной дисциплине "Иностранный язык (английский) для студентов 2 курса специальности "Дошкольное образование" "Образование в Великобритании" План-конспект урока по УД «Иностранный язык (английский)» Мой рабочий день для студентов 1 курса
10.	Бурцева М.И.	МДК 01.01 Дизайн-проектирование (композиция, макетирование, современные концепции в искусстве), ОП.03 Рисунок с основами перспективы	Методические рекомендации для практических работ по ОП.03 Рисунок с основами перспективы Методические рекомендации для практических работ по МДК.01.01 Дизайн-проектирование Методические рекомендации для самостоятельной работы по МДК 01.01. Дизайн-проектирование Презентация по ОП.03 Рисунок с основами перспективы. Тема: «Рисование с натуры мужской фигуры человека»
11.	Емельяненко И.Б.	ОУП.10 История, ОГСЭ.03 История, ОУП.07 Обществознание	Сценарий деловой игры «Деньгами надо управлять, а не служить им» Рабочая тетрадь для выполнения самостоятельных работ по общеобразовательному учебному предмету ОУП. 10 История для студентов специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании ( часть I) Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ по ОГСЭ.03 История для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Методические рекомендации по выполнению практических работ общеобразовательного учебного предмета ОУП.07 Обществознание 44.02.02 Преподавание в начальных классах
12.	Ермоленко Т.Г.	ОП. 01 Педагогика, МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, ПМ.03 Классное руководство, МДК 04. 01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по общепрофессиональной дисциплине «Педагогика» студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (углубленная подготовка) Методические указания для студентов колледжа по выполнению практических заданий по УД ОП.01 Педагогика для специальности 44.02.01 Дошкольное

		учителя начальных классов	образование
			Презентация к уроку педагогики по теме: «Классификация методов обучения»
			Сборник тестов по УД Педагогика
13.	Ефремова Н.А.	ОП.07 Народное пение и методика работы с детским фольклорным ансамблем	Методические рекомендации к выполнению практических заданий по ОП.07 Народное пение и методика работы с детским фольклорным ансамблем
			Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по ОП.07 Народное пение и методика работы с детским фольклорным ансамблем
			Презентация по УД ОП.07 Народное пение и методика работы с детским фольклорным ансамблем. Тема: «Методические особенности разучивания народной песни»
			Презентация по ОП.07 Народное пение и методика работы с детским фольклорным ансамблем. Тема: «Традиционный женский костюм Белгородской области»
14.	Кузнецова Л.В.	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лекционные материалы по ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
			Методические указания по выполнению практических заданий по УД ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
			Презентация по ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Тема: «Интеллектуальная собственность»
			Презентация по ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Тема: «Рабочее время и время отдыха»

Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Таким образом, обеспеченность специальностей колледжа (44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2021 г. учебно-методической документацией составила 100 %.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2021 г. обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно - методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, сопровождали педагогов в период прохождения аттестации, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении Недели студенческой науки и Фестиваля студенческого творчества, внедрении

инструментов бережливого производства.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. В таблице № 32 представлена результативность учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа в 2021 году.

### Результаты учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа

Таблица №32.

ПЦК	Публикации	Открытые учебные/внеурочные занятия	Обобщение опыта
ПЦК - психолого - педагогических дисциплин <b>Ермоленко Т.Г.</b>	12	4	2
ПЦК - естественно-математических дисциплин <b>Анисимова В.И.</b>	10	4	3
ПЦК - социально-гуманитарных дисциплин <b>Зварыкина С.Г.</b>	12	7	4
ПЦК дизайна и хореографических дисциплин <b>Саломатина С.А.</b>	10	2	2
ПЦК – музыкально-теоретических дисциплин <b>Берсенева М.А.</b>	10	11	4

В рамках деятельности ПЦК в 2021 году организовано взаимопосещение учебных занятий с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий.

97% преподавателей ОГАПОУ СПК посетили не только открытые, но и рабочие учебные и внеурочные занятия, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ПЦК обсудить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализуя основные задачи методической службы колледжа, в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. на базе ОГАПОУ СПК были проведены следующие методические мероприятия регионального уровня:

**30 марта 2021г.** - деловая программа в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств 49.00.00 Физическая культура и спорт на базе ОГАПОУ СПК по теме: «Подготовка обучающихся к участию в профессиональных конкурсах как средство формирования профессиональных компетенций будущих специалистов»;

**25 февраля 2021г.** - заседание областного методического объединения заместителей директоров и ответственных за информатизацию профессиональных организаций Белгородской области по теме: «Реализация процесса внедрения 1С.Колледж: ПРОФ, формирование

отчетности в 1С.Колледж: ПРОФ»;

**28 сентября 2021г.** - стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлениям «Методическая деятельность» и 44.00.00 Образование и педагогические науки (в режиме онлайн-конференции) по теме: «Инновационные подходы в организации образовательной деятельности преподавателя в ПОО»;

**18 октября 2021г.** - региональный семинар учителей физической культуры по теме: «Проведение занятий с детьми, отнесенными к специальной медицинской группе»;

**28 октября 2021г.** - заседания регионального методического объединения педагогических работников общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций Белгородской области «Проблемы и перспективы преподавания общеобразовательных учебных предметов в профессиональных образовательных организациях с учётом профессиональной направленности»;

**02 декабря 2021 г.** - стажировка по направлению 44.00.00 «Образование и педагогические науки» для наставников с производства по теме: «Развитие профессиональных компетенций педагогических работников ПОО в соответствии с требованиями ФГОС».

На всех методических мероприятиях функционировали выставки методической продукции, где педагоги ОГАПОУ СПК представляли лучшие образцы учебно-методических комплексов по УД и ПМ, методических пособий, рекомендаций и др., разработанные в соответствии с требованиями ФГОС-СПО.

В 2021 году в ОГАПОУ СПК педагоги и обучающиеся принимали активное участие во Всероссийских просветительских акциях.

**27.10. – 12.11.2021 г.** – международная просветительская акция «Географический диктант» в соответствии с Положением о проведении ежегодной Международной просветительской акции «Географический диктант»; в целях популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России, на основании регистрации ОГАПОУ СПК в качестве открытой площадки для проведения ежегодной Международной просветительской акции «Географический диктант» в 2021 г.);

**16 ноября 2021г.** – Всероссийский экологический диктант в соответствии с письмом начальника департамента образования Белгородской области Е.Г. Тишиной «О проведении Всероссийского экологического диктанта» от 08.11.2021г. №9-09/14/6846.

Педагогические работники ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в целях развития профессиональных компетенций принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования.

В 2021 году 97% руководящих и педагогических работников опубликовали статьи в международных, всероссийских, региональных сборниках.

В таблице № 33 представлена информация о публикациях статей руководящих и педагогических работников в международных, всероссийских, региональных сборниках.

### Информация

#### о публикациях статей руководящих и педагогических работников в международных, всероссийских, региональных сборниках

Таблица №33.

№ п/п	Ф.И.О.	Исходные данные публикации
1.	Аникина Р.Ф., Чуваева О.А.	Международная научно-практическая конференция «Становление психологии и педагогики как междисциплинарных наук», 15.01.2021г.
2.	Колесникова Н.Е., Якунина М.И.	Международная научно-практическая конференция «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании», 01.04.2021г.

3.	Спиридонова Н.Н., Белозерских Т.Ю., Основина И.В.	Международная научно-практическая конференция «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании», 01.04.2021г.
4.	Основина И.В., Аникина Р.Ф., Чуваева О.А.	Сборник II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука», 19.05.2021г.
5.	Зинченко Е.А., Клышников Л.П., Найденова В.П.	Международная научно-практическая конференция «Проблема процесса саморазвития и самоорганизации в психологии и педагогике», 24.06.2021г.
6.	Зинченко Е.А., Клышников Л.П., Найденова В.П.	Международная научно-практическая конференция «Роль инноваций в трансформации и устойчивом развитии современной науки», 25.06.2021г.
8.	Ефремова Н.А.	Международная научно-практическая конференция «Научоемкие исследования как основа инновационного развития общества», 10.06.2021г.
9.	Прасолова И.М.	Международная научно-практическая конференция «Концепции устойчивого развития науки в современных условиях». 13.06.2021г.
10.	Чуваева О.А., Аникина Р.Ф., Баскакова И.В.	Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований», 15.09.2021г.
11.	Зварыкина С.Г., Колесникова Н.Е., Якунина М.И.	Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований», 15.09.2021г.
12.	Стародуб В.Ю., Якунина М.И.	Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании», 10.09.2021г.
13.	Спиридонова Н.Н., Зварыкина С.Г., Якунина М.И.	Международная научно-практическая конференция «Инновационный путь развития как ответ на вызов нового времени», 20.09.2021г.
14.	Основина И.В., Чуваева О.А.	Международная научно-практическая конференция «Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития», 05.10.2021г.
15.	Анисимова В.И., Ермоленко Т.Г.	МНПК «СXXXIII Международные научные чтения (памяти Э.А. Орловой), 28.09.2021г.
16.	Бурцева М.И.	Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления научных исследований. Анализ. Управление, перспективы», 02.11.2021г.
17.	Величко С.Н.	Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика: методологические и методические проблемы и пути их решения», 15.11.2021г.
18.	Ефремова Н.А., Иванов А.И.	Международная научно-практическая конференция «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники», 25.12.2021г.

19.	Первышева Т.В., Погиба О.В.	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждения несовершеннолетних, в образовательных организациях», 20-21.12.2021г.
-----	--------------------------------	--

Руководящие и педагогические работники ОГАПОУ СПК в 2021 г. активно делились опытом работы в рамках выступлений на научно - исследовательских конференциях, стажировочных площадках, заседаниях УМО, деловых программах. В таблице № 34 представлена информация о публичных выступлениях руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК.

### Информация о публичных выступлениях руководящих и педагогических работников

Таблица №34.

№ п/п	Ф.И.О.	Место и дата выступления
1.	Аникина Р.Ф.	Деловая программа «Актуальные аспекты формирования общих и профессиональных компетенций в условиях современного образовательного пространства» рамках проведения V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области в 2021 году ко компетенции «Эстетическая косметология», 18.03.2021г.
2.	Анисимова В.И.	Деловая программа V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Белгородской области, 17.03.2021г.
3.	Ачкасова Н.О.	Деловая программа «Актуальные аспекты формирования общих и профессиональных компетенций в условиях современного образовательного пространства» рамках проведения V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области в 2021 году ко компетенции «Эстетическая косметология», 18.03.2021г.
4.	Баскакова И.В.	Деловая программа «Актуальные аспекты формирования общих и профессиональных компетенций в условиях современного образовательного пространства» рамках проведения V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области в 2021 году ко компетенции «Эстетическая косметология», 18.03.2021г.
5.	Единак О.В.	Деловая программа V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Белгородской области, 17.03.2021г.
6.	Ермоленко Т.Г.	Деловая программа V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Белгородской области, 17.03.2021г.
7.	Сапронов С.И.	Деловая программа V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) Белгородской области, 17.03.2021г.

8.	Колесникова Н.Е.	Круглый стол в рамках деловой программы V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Юниор Белгородской области «Практический опыт повышения качества профессиональной подготовки обучающихся: проблемы, решение, эффективность», 12.03.2021г.
9.	Неженцева Я.В.	Деловая программа V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Белгородской области, семинар «Цифровая дидактика в профессиональном образовании», 18.03.2021г.
10.	Сергеева Н.А.	Круглый стол в рамках деловой программы V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Юниор Белгородской области «Практический опыт повышения качества профессиональной подготовки обучающихся: проблемы, решение, эффективность», 12.03.2021г.
11.	Чуваева О.А.	Круглый стол в рамках деловой программы V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Юниор Белгородской области «Практический опыт повышения качества профессиональной подготовки обучающихся: проблемы, решение, эффективность», 12.03.2021г.
12.	Зварыкина С.Г., Якунина М.И., Неженцева Я.В.	Круглый стол в рамках деловой программы «Цифровая дидактика профессионального образования» V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области, 18.03.2021 г.
13.	Глотова М.В.	Круглый стол в рамках проведения V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области. Тема круглого стола: «Опыт применения инновационных технологий для повышения качества подготовки кадров», 18.03.2021 г.
14.	Сорокотягина Л.А.	Круглый стол в рамках проведения V Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Белгородской области. Тема круглого стола: «Опыт применения инновационных технологий для повышения качества подготовки кадров» 18.03.2021 г.
15.	Колесникова Н.Е.	Деловая программа регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 23 марта 2021 г.
16.	Сомова Н.С.	Деловая программа регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 23.03.2021 г.
17.	Сергеева Н.А.	Деловая программа регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупнённой группе специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника 23.03. 2021 г.

18.	Кальницкая С.Н.	Круглый стол в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся «Современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса», 31.03.2021г.
19.	Баскакова И.В.	Программа круглого стола «Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки), 18.04.2021г.
20.	Спиридонова Н.Н.	Круглый стол в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся «Современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса», 31.03.2021г.
21.	Малютина М.Н.	Круглый стол в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся «Современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса», 31.03.2021г.
22.	Иванов А.И.	Круглый стол в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийской Олимпиады профессионального мастерства обучающихся «Современные требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса», 31.03.2021г.
23.	Спиридонова Н.Н.	Деловая программа «Развитие профессиональных компетенций педагогов системы среднего профессионального образования в современном образовательном пространстве» в рамках Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности», 30.03.2021г.
24.	Сергеева Н.А.	Деловая программа «Развитие профессиональных компетенций педагогов системы среднего профессионального образования в современном образовательном пространстве» в рамках Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 29.00.00 «Технологии лёгкой промышленности», 30.03.2021г.

25.	Войченко И.Ю., Святенко И.С.	Панельная дискуссия «Формирование и развитие общих и профессиональных компетенций посредством использования современных технологий и эффективных методов преподавания» в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненным специальностям СПО 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, 30.03.2021 г.
26.	Боева И.Ю., Колесникова Н.Е., Сомова Н.С., Якунина М.И., Чуваева О.А.	Всероссийская конференция на тему: «Формирование профессиональных траекторий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 16.09.2021г.

#### **Вывод:**

- в ОГАПОУ СПК ежегодно обновляются и согласовываются с работодателем ППССЗ всех специальностей, вся учебно – методическая документация, обеспечивающая реализацию ППССЗ, рассматривается на первом заседании ПЦК (в 2021 г. протокол №1 от 31.08.2021 г.) и на первом заседании Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2021 г.);
- обеспеченность специальностей колледжа 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2021 г. учебно-методической документацией составила 100 %;
- в 2021 году 14 педагогов разработали электронные образовательные ресурсы по УД, МДК и ПМ и разместили их на электронных платформах;
- реализуя методическую тему ОГАПОУ СПК, в 2021 г. (98%) педагогов колледжа опубликовали статьи в разноуровневых сборниках научно – практических конференций, (70 %) педагога приняли очное участие в деловых программах, пленарных заседаниях региональных стажировок.

#### **9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Библиотека ОГАПОУ СПК представляет собой единый комплекс организационных, программно-технических, технологических и информационных средств. Библиотека располагается на площади свыше 300 кв.м.

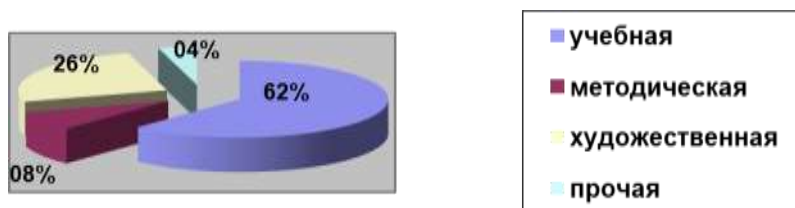
В структуру библиотеки входит абонемент выдачи литературы и читальный зал, 80 посадочных мест, 14 из которых оснащены современными персональными компьютерами для работы с любыми видами ресурсов. На 31 декабря 2021 г. объем фонда библиотеки Старооскольского педагогического колледжа составляет 41094 единицы хранения. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической художественной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Из общего числа фонда учебная литература равна 25515 экз.,

учебно-методическая - 3364 экз.; художественная - 10547 экз.

В диаграмме №1 представлена структура книжного фонда.

## Структура книжного фонда по состоянию на 31.12.2021 г.

Диаграмма 1.



Формирование фонда библиотеки СПК регламентирует приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2002 г. № 4066. Согласно данному приказу «учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. При этом объем фонда учебной литературы с экспертизой Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные образовательные учреждения, 9 должен составлять по количеству названий не менее 60% от всего учебного библиотечного фонда».

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются: бюджетные ассигнования, внебюджетные средства; книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов; учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа.

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах - 94%, Центрально-Черноземного региона - 4%, Белгородской области - 2%.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: центральные издательства: «Академия», «ЮРАЙТ», «Владос», «Феникс», «Кнорус», и др.

В таблице № 35 представлена книгообеспеченность образовательного процесса ОГАПОУ СПК в разрезе специальностей.

### Книгообеспеченность образовательного процесса

Таблица №35.

№ п/п	Специальность	Кол-во дисциплин	Кол-во учебников, учеб. пособий	Кол-во эл.рес	Кол-во эл.рес. преподавателей	Кол-во период. изданий	% обеспеченности
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	48	1063	458	3	6	100
2.	44.02.01 Дошкольное образование	46	1047	575	50	13	100
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	46	1215	556	24	13	100

4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в областимузыкальной деятельности)	41	958	431	28	13	100
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в областихореографии)	45	909	431	17	13	100
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в социально- педагогической области)	40	1045	431	20	10	100
7.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	50	1014	474	20	11	100
8.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	43	947	341	6	12	100
9.	54.02.01 Дизайн (поотраслям)	44	898	495	8	2	100

Ежегодно анализируется и корректируется список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа. В таблице № 36 отражена обеспеченность специальностей ОГАПОУ СПК периодическими изданиями.

### Информация об обеспеченности специальностей периодическими изданиями

Таблица № 36

№ п/п	Специальность	Периодические издания
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	1. «Вы и ваш компьютер» 2. «Основы безопасности жизнедеятельности» 3. «Открытые системы» 4. «Прикладная информатика» 5. «Системный администратор» 6. «Среднее профессиональное

		образование»
2.	44.02.01 Дошкольное образование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»</li> <li>2. «Дополнительное образование и воспитание»</li> <li>3. «Дошкольная педагогика»</li> <li>4. «Дошкольное воспитание»</li> <li>5. «Инструктор по физкультуре»</li> <li>6. «Коррекционная педагогика»</li> <li>7. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</li> <li>8. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</li> <li>9. «Музыкальный руководитель»</li> <li>10. «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>11. «Социальная педагогика»</li> <li>12. «Справочник педагога-психолога»</li> <li>13. «Среднее профессиональное образование»</li> </ol>
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Воспитательная работа в школе»</li> <li>2. «Дополнительное образование и воспитание»</li> <li>3. «Инструктор по физкультуре»</li> <li>4. «Классный руководитель»</li> <li>5. «Коррекционная педагогика»</li> <li>6. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</li> <li>7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</li> <li>8. «Музыкальный руководитель»</li> <li>9. «Начальная школа»</li> <li>10. «Основы безопасности жизнедеятельности»</li> <li>11. «Социальная педагогика»</li> <li>12. «Справочник педагога-психолога. Школа»</li> <li>13. «Среднее профессиональное образование»</li> </ol>
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дошкольная педагогика»</li> <li>2. «Дошкольное воспитание»</li> <li>3. «Дополнительное образование и воспитание»</li> <li>4. «Инструктор по физкультуре»</li> <li>5. «Коррекционная педагогика»</li> <li>6. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</li> <li>7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</li> <li>8. «Музыкальный руководитель»</li> </ol>

		<p>9. «Начальная школа»</p> <p>10. «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>11. «Социальная педагогика»</p> <p>12. «Справочник педагога-психолога. Школа»</p> <p>13. «Среднее профессиональное образование»</p>
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	<p>1. «Дошкольная педагогика»</p> <p>2. «Дошкольное воспитание»</p> <p>3. «Дополнительное образование и воспитание»</p> <p>4. «Инструктор по физкультуре»</p> <p>5. «Коррекционная педагогика»</p> <p>6. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</p> <p>7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</p> <p>8. «Музыкальный руководитель»</p> <p>9. «Начальная школа»</p> <p>10. «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>11. «Социальная педагогика»</p> <p>12. «Справочник педагога-психолога. Школа»</p> <p>13. «Среднее профессиональное образование»</p>
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в социально-педагогической области)	<p>1. «Дошкольная педагогика»</p> <p>2. «Дошкольное воспитание»</p> <p>3. «Дополнительное образование и воспитание»</p> <p>4. «Коррекционная педагогика»</p> <p>5. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</p> <p>6. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</p> <p>7. «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>8. «Социальная педагогика»</p> <p>9. «Справочник педагога-психолога. Школа»</p> <p>10. «Среднее профессиональное образование»</p>
7.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	<p>1. «Воспитательная работа в школе»</p> <p>2. «Дополнительное образование и воспитание»</p> <p>3. «Классный руководитель»</p> <p>4. «Коррекционная педагогика»</p> <p>5. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</p> <p>6. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</p>

		7. «Начальная школа» 8. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9. «Социальная педагогика» 10. «Справочник педагога-психолога. Школа» 11. «Среднее профессиональное образование»
8.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	1. «Дополнительное образование и воспитание» 2. «Дошкольная педагогика» 3. «Дошкольное воспитание» 4. «Инструктор по физкультуре» 5. «Коррекционная педагогика» 6. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 8. «Начальная школа» 9. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10. «Социальная педагогика» 11. «Справочник педагога-психолога. Школа» 12. «Среднее профессиональное образование»
9.	54.02.01 Дизайн (поотраслям)	1. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. «Среднее профессиональное образование»

В 2021 году библиотека продолжила работать в автоматизированной информационной библиотечной системе «МегаПро» на основе RFID-технологии, которая обеспечивает автоматизацию всех библиотечных процессов. Регистрация, учет пользователей и книговыдача осуществляются с помощью электронного оборудования.

На сегодняшний день каталог образовательных ресурсов содержит более 31 тысячи описаний. Каталог доступен для всех пользователей через Интернет на сайте колледжа: <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>.

Силами сотрудников библиотеки создаются и предоставляются пользователям следующие электронные информационные ресурсы и сервисы:

Полная электронная копия Генерального алфавитного каталога;

Электронный каталог книг на русском языке с ежедневным пополнением;

Электронная библиографическая база данных «Картотека статей», а также другие тематические ресурсы;

Электронная полнотекстовая база данных трудов сотрудников;

Служба электронной доставки документов (современный аналог межбиблиотечного абонементов).

Внешние электронные научные и учебные ресурсы, наряду с печатными изданиями, стали неотъемлемой частью информационного потока в колледже. Имея электронную карту читателя библиотеки, пользователи имеют возможность сделать электронный заказ книг. Электронный заказ распространяется на документы, находящиеся в фонде абонементов выдачи литературы.

Автоматизированная библиотечная система делает пользование библиотекой более комфортным, целесообразным и всегда востребованным читателями.

В настоящее время парк компьютеров библиотеки составляет 14 посадочных мест для пользователей (в том числе 2 компьютера, с клавиатурой, маркированной шрифтом Брайля, и наушниками), 5 ПК для служебного пользования, 7 единиц копировально-множительной техники.

Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга. Все компьютеры имеют неограниченный доступ к интернету.

В распоряжении преподавателей и студентов находится система каталогов и картотек, раскрывающая состав и содержание фонда, представленных в электронной версии. Формируется фонд электронных изданий по специальностям колледжа, предоставляется доступ к ЭБС и другим удалённым ресурсам. Благодаря техническому оснащению, сегодня библиотека предоставляет широкий спектр дополнительных платных услуг.

Библиотека СПК осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 774 человек, из них 704 студента.

Учебные издания приобретаются по письменным заявкам председателей ПЦК. Объем новых поступлений в 2021 году составил 100 единиц хранения. Библиотека располагает обширным справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. Ежегодно фонд справочно-библиографических изданий пополняется новой литературой. Кроме того, фонд постоянно пополняется научной литературой (первоисточники, авторефераты диссертации, монографии). Фонд литературы классиков педагогики и психологии составляет около 1000 экз.

За последние 5 лет фонд читального зала увеличился более чем на 500 наименований новых поступлений, в том числе энциклопедий, словарей, словарей современного сленга, новых изданий словарей русского языка. Помимо учебной литературы библиотека получает достаточное количество монографий известных психологов и социологов, следит за новинками выхода книг. Библиотека располагает фондом классической литературы, а также в большом количестве представлена детская литература по учебным программам. По состоянию на 31.12.2021 г. фонд читального зала насчитывает более 15000 экз.

Анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по направлениям подготовки показал соответствие требуемым нормам.

Каждая библиотека формирует совокупность информационных ресурсов согласно тем целям и задачам, которые поставлены перед нею основным контингентом пользователей. Библиотека Старооскольского педагогического колледжа работает в нескольких направлениях обеспечения доступа к электронным ресурсам.

Электронные ресурсы, формируемые библиотекой, условно можно разделить на три группы: ресурсы собственной генерации, удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании лицензии и удаленные общедоступные ресурсы.

Сейчас все большее распространение приобретает политика открытого доступа к содержимому Электронной библиотеки (ЭБ). В нашей библиотеке применяются 2 уровня доступа: свободный (в сети Интернет); ограниченный (охраняемый 4-ой частью ГК) – в локальной сети библиотеки.

Пользователям библиотеки предоставляется доступ к сводному электронному каталогу, к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ», к правовой системе «Гарант», и другим ЭБС. Доступ к электронным периодическим изданиям обеспечивает универсальная база электронных периодических изданий «Ист Вью» и электронный ресурс eLIBRARY.RU.

Для всех студентов и преподавателей обеспечен доступ к электронным библиотечным системам, в том числе и к лицензионным, путем безлимитного доступа в Интернет.

Электронные ресурсы в последние годы занимают особое положение в информационно-образовательном поле учебного заведения. Однако, само по себе наличие полнотекстовых электронных ресурсов не обеспечивает их эффективное использование. Необходимо, чтобы пользователи имели полную информацию и свободно ориентировались в работе с электронными

ресурсами. Поэтому активное продвижение электронных ресурсов как обязательное условие успешной работы библиотеки было продолжено и является одним из ведущих направлений деятельности библиотеки в 2021 году.

Комиссия по самообследованию отмечает, что педагогический колледж стремится интегрировать электронные ресурсы библиотеки в образовательный и научный процесс образовательной организации. Библиотека проводит мероприятия по информированию студентов, и преподавателей о доступных электронных ресурсах, проводится обучение и индивидуальные консультации с различными категориями пользователей по использованию ЭБС.

За отчетный период увеличилось количество используемых отечественных и зарубежных баз данных научных и образовательных ресурсов. Произошло улучшение показателя обеспеченности учебных дисциплин электронными информационными ресурсами. Увеличение показателя произошло за счет наполнения электронного каталога и картотеки книгообеспеченности учебных дисциплин ресурсами из подписных электронно-библиотечной систем (ЭБС) «ЮРАЙТ».

Кроме возможности выхода в ЭБС, для студентов и преподавателей Старооскольского педагогического колледжа имеется доступ к собственной электронной библиотеке.

Формирование и развитие современной организации СПО не возможны без издательской деятельности преподавательского состава. Следует отметить, что значимой частью формирования фонда библиотеки любой образовательной организации являются труды преподавателей, к ним относятся все работы автора, вышедшие во время его работы в колледже.

На конец 2021 года фонд электронных трудов преподавателей составляет 386 ед. хранения.

Культурно-просветительская и информационная деятельность библиотеки за 2021 год реализовывалась в соответствии с общим годовым планом работы колледжа.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов.

За отчетный период культурно-просветительская работа в библиотеке проводилась в тесном взаимодействии с различными структурными подразделениями колледжа. С целью повышения интереса к чтению на абонементе и в читальном зале регулярно оформляются книжно-иллюстративные выставки, на сайте образовательной организации публикуется информация о наиболее значимых массовых мероприятиях.

Библиотека колледжа – это гибкая система, меняющаяся, соответственно, требованиям не только образовательной организации, но и социуму и его потребностям. В 2021 году процесс библиотечно-информационного обслуживания на всех этапах работы был направлен на достижение цели по обеспечению пользователей библиотечными и информационными ресурсами в образовательной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и СПО.

За отчетный период наблюдается в целом положительная динамика функционирования библиотеки. Выполнение нормативных показателей свидетельствует о стабильности работы библиотеки и возможностях ее дальнейшего развития.

Год был насыщен интересными массовыми мероприятиями, в настоящее время это наиболее распространенная форма деятельности, позволяющая привлечь читателей, прорекламировать библиотечные услуги, создать неповторимый имидж библиотеки.

Выполнение нормативных показателей свидетельствует о стабильности работы библиотеки. Однако для повышения качества библиотечного и информационного обслуживания необходимо дальнейшее обновление библиотечного фонда, а также совершенствование партнёрских отношений с другими библиотеками, учебными заведениями и общественными организациями.

Вывод: библиотечный фонд в ОГАПОУ СПК соответствует требованиям ФГОС СПО, располагает достаточным количеством учебной литературы по УД, МДК и ПМ в разрезе

специальностей, реализуемых в колледже.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в ОГАПОУ СПК организован в здании общей площадью 12 750,1 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.02.2017 г., кадастровый номер 31:06:0241001:2803)

В составе используемых помещений имеются 29 групповых и индивидуальных учебных кабинета, оборудованных современной мебелью и оснащенных мультимедийной техникой, библиотека, читальный зал, спортивный зал и бассейн, большой и малый хореографические классы, актовый зал, медиа - и видеотека, оркестровый, хоровой классы, русский народный музей.

Питание студентов обеспечено столовой на 310 посадочных мест, буфетом и кафе. На входе в столовую установлено 6 раковин для мытья рук. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем, которое с 01.09.2020 предоставлено в аренду Фабрике социального питания для обеспечения бесплатного питания студентов и успешной реализации регионального проекта.

ОГАПОУ СПК имеет два медицинских кабинета: для медицинского обслуживания студентов в учебном корпусе и обеспечения медицинской помощи в бассейне. Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеется.

Спортивная база представлена спортивным стадионм широкого профиля с полосой препятствия, тренажерным залом, спортивным залом.

Информация об основных площадях ОГАПОУ СПК представлена в таблице № 37.

### Информация об основных площадях

Таблица №37.

№ п\п	Наименование	Площадь	Примечание
1.	Здание	12750,1	
2.	Столовая: - обеденный зал	483 267,93	310 мест
3.	Буфет	46,98	24 мест
4.	Спортивные залы: - малый спортивный зал -большой спортивный зал	287,43 409	
5.	Тренажерный зал	235	
6.	Бассейн	440,23	Дорожка 25 м.
7.	Библиотека	182,79	
8.	Читальный зал	120,05	
9.	Залы хореографии: - большой хореографический зал - малый хореографический зал	188,31 71,10	
10	Стадион	4363	
11	Участок	3,6 Га	

Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечению образовательного процесса, и культурно - массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Во всех

туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения (30 камер) и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудованы речевой системой оповещения о пожаре.

Ежеквартально проводятся мероприятия по обучению студентов и сотрудников правилам эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году имеется).

Во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 23 октября 2017 года № 465-рп «Об обеспечении эксплуатационной сохранности зданий и сооружений, находящихся в государственной собственности Белгородской области» проводятся весенний и осенний осмотр здания, по результатам которого составляется акт.

На заседаниях Наблюдательного совета рассматриваются вопросы, связанные с развитием материально-технической базы, предоставлении помещений в аренду, планировании и отчете исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности. Исполнение плана ФХД в 2021 году утверждено решением Наблюдательного совета (протокол №1 от 17.03.2021)

При плане расходов по бюджетным ассигнованиям 81 710,3 тыс.руб. исполнено составило 81 292,6 тыс.руб. (99.5%), в том числе:

- заработная плата – 57 493,8 тыс.руб. (100%)
- оплата работ, услуг – 19 237,7 тыс.руб. (98,1%), в том числе:
  - услуги связи – 45 тыс.руб. (100%);
  - транспортные услуги – 140 тыс.руб. (100%);
  - коммунальные услуги – 7 507,8 тыс. руб. (95,4%);
  - работы, услуги по содержанию имущества (содержание помещений, противопожарные мероприятия ремонт оборудования) – 733 тыс.руб. (100%);
  - прочие работы, услуги (охрана помещений, лицензионные продукты на сумму 566,5 тыс.руб., подписка на периодику, медицинский осмотр, педагогическая практика) – 2 127, 7 тыс.руб. (100%);
  - расходы на оплату услуг по организации питания – 7 812 тыс.руб. (100%);
  - прочие расходы (налоги, премия студентам) – 4 561,1 тыс.руб. (100%);
  - увеличение стоимости основных средств (приобретение учебной литературы) – 99 тыс.руб. (100%);
  - увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, хозяйственные материалы, ГСМ, канцелярские товары) – 786,2 тыс.руб. (100%);

Публичные нормативные обязательства и стипендия исполнено 7 161,8 тыс.руб. (100%).

Причина неисполнения бюджетных ассигнований по статье Коммунальные услуги – энергосервисные мероприятия по контракту от 01.08.2018 года выполнены только в сентябре 2021 года. Оплата экономии теплоэнергии, сложившаяся в результате энергосервисных мероприятий, перечислена только за 2 месяца 2021 года, по плану на 12 мес.2021 г.

Источники поступления от приносящей доход деятельности за 2021 год:

- 4 361,2 тыс.руб. ( 4,7% консолидированного бюджета)

в том числе:

- доходы от собственности – 1 157,7 тыс.руб. (26,5%);
- дополнительные образовательные услуги – 1 898,5 тыс.руб.(43,6%);
- доходы от платных услуг – 563,9 тыс.руб.(12,9%);
- целевая стипендия обучающимся – 107 тыс.руб. (2,5%);

- прочие доходы – 634,1 тыс.руб.(14,5%).

Расходы по приносящей доход деятельности:

- заработная плата – 1 606,3 тыс.руб. (39,9%)

- командировочные расходы – 38,7 тыс.руб. (1%)

- оплата работ, услуг – 2 298,8 тыс.руб. (57,1%), в том числе:

- услуги связи – 3,1 тыс.руб. (0,1%);

- транспортные услуги – 84,2 тыс.руб. (2,1%);

- коммунальные услуги – 20,5 тыс. руб. (0,5%);

- прочие работы, услуги (проведение гос.экспертизы, оценка имущества, услуги профессиональной общественной аккредитации, повышение квалификации, оплата договоров ГПХ) - 353,3 тыс.руб. (8,8%);

- прочие расходы (налоги, госпошлина, премия студентам) – 113,5 тыс.руб. (2,8%);

- увеличение стоимости основных средств - 1 033,5 тыс.руб. (25,7%) (приобретение мебели для учебных кабинетов на сумму 380,1 тыс.руб., спортивное оборудование на сумму 98,9 тыс.руб., разделительная дорожка в бассейн – 99,0 тыс.руб., тележки для зарядки ноутбуков – 70,0 тыс.руб., сплит-система в кабинет информатики – 45,7 тыс.руб., МФУ, вебкамера, телевизор, компьютер в сборе, проектор на сумму 178,1 тыс.руб.);

- увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, хозяйственные материалы, ГСМ, канцелярские товары) – 375,8 тыс.руб. (9,3%).

- работы, услуги по содержанию имущества (содержание помещений, противопожарные мероприятия ремонт оборудования) – 420,3 тыс.руб. (10,4%). В том числе текущий ремонт учебного кабинета для Лицея Академии Яндекс -383,3 тыс.руб.



Рисунок 1.

### **Кабинет Лицея Академии Яндекса, каб. 308**

Исполнение бюджета за 2021год составило 99,5%

Для более интенсивной организации дистанционной среды был разработан и реализован ряд мероприятий:

- обновление компьютерного и периферийного оборудования, закупка программного обеспечения, выполнение плана по улучшению работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети, автоматизации учебного процесса;
- проведение мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности работников ОГАПОУ СПК;
- обеспечение развития сайта ОГАПОУ СПК в условиях информатизации образования;
- проведение онлайн курсов преподавателями ОГАПОУ СПК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- обновление и пополнение медиатеки ОГАПОУ СПК;
- систематизация работы официальных групп и сообществ обучающихся и педагогических работников ОГАПОУ СПК в социальных сетях.

В отчетный период в ОГАПОУ СПК велась работа по созданию условий для получения профессионального образования обучающимися - инвалидами (лица с ОВЗ в колледже не обучаются).

Определен специальный вход, обустроенный пандусом и кнопкой вызова персонала, официальный сайт имеет версию для слабовидящих и специальный информационный раздел «Информация для инвалидов и лиц с ОВЗ», заключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на поставку специальных учебных пособий. Соблюдаются нормативные требования при приеме в образовательную организацию и определение базы практики.

Обновлен Паспорт доступности объекта.

**Вывод:** материально - техническое обеспечение ОГАПОУ СПК находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

## 11.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ОГАПОУ СПК:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики и дуального обучения;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении внутренней контрольно-аналитической деятельности ОГАПОУ СПК анализируется:

- выполнение государственного задания;
- соответствие показателям деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности ОГАПОУ СПК;
- выполнение программы развития;
- результаты СПО-Мониторинга.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по приему в ОГАПОУ СПК анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;

- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;

- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии на официальном сайте ОГАПОУ СПК;

- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личным делам по каждой специальности);

- заполнение базы ФРДО и приема;

- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;

- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;

- система контроля текущей успеваемости обучающихся и посещения занятий;

- отсеив обучающихся (количество человек, причины отчисления);

- степень заполнения и содержания электронных журналов в 1С:Колледж ПРОФ;

- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;

- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);

- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и достижений;

- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах дуального обучения и практики;

- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;

- мероприятия профессиональной направленности;

- система мониторинга трудоустройства выпускников;

- локальные акты и документы по организации и проведению производственной практики обучающихся.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;

- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и достижений;
- локальные акты по организации воспитательной работы в ОГАПОУ СПК;
- деятельность органов студенческого самоуправления

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке финансово-экономической деятельности анализируются:

- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения;
- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника;
- доходы колледжа от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника;
- отношение средней заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате по Белгородской области.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке материально-технического обеспечения образовательного процесса (инфраструктура) анализируется:

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке обучения инвалидов и лиц с ОВЗ анализируется:

- численность студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- количество адаптированных программ (по видам заболеваний);
- численность работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в аналитический отчет о результатах деятельности ОГАПОУ СПК по следующим разделам:

- организация учебно-воспитательного процесса в колледже;
- организация и проведение профессиональной (производственной) практики;
- научно-методическая и исследовательская работа преподавателей;
- внеучебная воспитательная деятельность;
- отчеты структурных подразделений колледжа.

**Таким образом,** функционирование внутренней системы оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в ОГАПОУ СПК, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

### 13. ОБОБЩЁННЫЕ ВЫВОДЫ

Самообследование деятельности ОГАПОУ СПК в 2021 году и сформированный отчет свидетельствуют о выполнении основных образовательных задач и направлений деятельности профессиональной образовательной организацией с учетом проводимых федеральных и региональных преобразований.

В результате реализации «Программы развития на 2018-2021гг. созданы условия для современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Решены задачи по совершенствованию технологии разработки и реализации ППССЗ специальностей колледжа с учетом внедрения новых ФГОС СПО (ТОП-50, ТОП-регион) и использованию нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.

Созданы необходимые материально-технические (в том числе безбарьерные) условия, обеспечивающие реализацию ППССЗ специальностей.

Осуществляется непрерывное повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников колледжа в соответствии с реализацией основных задач Федерального проекта «Молодые профессионалы», проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» («Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий») и требований стандартов Ворлдскиллс, Абилимпикс.

Педагогическому коллективу ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» с учетом требований Национального проекта «Образование», проекта «Молодые профессионалы» и регионального плана мероприятий по переходу региональной системы среднего профессионального образования на качественно новый уровень предстоит решить следующие задачи в 2022 году:

1. Развитие единой информационной среды в колледже, обеспечивающей подготовку выпускников, реализацию гибких и функциональных форм образовательного процесса.

2. Развитие системы непрерывного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования, обеспечивающей каждому педагогу и студенту возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

3. Формирование комплексного научно-методического обеспечения образовательного процесса в формате дистанционного обучения.

4. Развитие новых форм дуального обучения, основанного на глубоком взаимодействии с социальными партнерами в сфере подготовки кадров педагогического профиля.

5. Внедрение в управленческий и образовательный процесс новых инструментов «бережливых» технологий.

6. Совершенствование работы педколлектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности колледжа.

7. Расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

8. Формирование новой модели выпускника колледжа на основе изменений форматов воспитательной компоненты к подготовке специалиста, формирование нравственных, социально активных, духовных и культурных ценностей личности и потребностей современного общества.

9. Привлечение школьников в систему СПО посредством использования вариативных форм профессиональной ориентации обучающихся.

10. Укрепление инфраструктуры образовательной организации, создание и функционирование лабораторий, обновление компьютерного парка.

### 13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ СПК

Информация об основных показателях деятельности ОГАПОУ СПК за 2021 год представлена в таблице № 39.

Таблица №38.

№ п\п	Показатели	Единица измерения 2019 г.	Единица измерения 2020г.	Единица измерения 2021г
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	656 человек	670 человек	704 человека
1.2.1	По очной форме обучения	656 человек	670 человек	704 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	0

1.2.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц	9 единиц	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	168 человек 100%	200 человек 100%	200 человек 100%
1.5	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 1,5 %	10 человек/ 1,5 %	14 человек / 2%
1.6	Численность\удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	144 человека/ 88%	157 человек/ 90%	138 человек/ 90%
1.7	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	305 человек/ 46%	350 человек/ 51%	386 человек/ 56%
1.8	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	390 человек/ 60%	435 человек/ 65%	474 человека/ 67%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 человека/ 50%	62 человек/ 57%	59 человек/ 56%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 100%	61 человек/ 99%	58 человек/ 99%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 84 %	56 человек/ 90 %	58 человек/ 98%
1.11.1	Высшая	29 человек/ 51 %	33 человек/ 49%	35 человек/ 51%
1.11.2	Первая	22 человек/ 38%	23 человек/ 34%	23 человек/ 34%
1.12	Численность\удельный вес численности	57 человека/ 62 человека/ 58 человек/	62 человека/ 58 человек/	58 человек/

	педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	100%	100%	100%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиале)	0	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	68004,0 тыс.руб	83163,9 тыс.руб.	84828,1 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1193,1 тыс.руб	1341,4 тыс.руб	1437,8 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	46,8 тыс.руб	66,2 тыс.руб	73,9 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	108%	131%	130%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,7 кв.м	18,7 кв.м	18,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц	0,27 единиц	0,27 единиц
3.3	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0	0	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	.		
4.1	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	10 человек /1,5%	10 человек/ 1,5%	14 человек/ 2%

	здоровья, в общей численности студентов (курсантов)			
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек	0 единиц
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	4 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	6 человек	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек	0 человек	0 человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек	10 человек	14 человек
4.5.1	по очной форме обучения	10 человек	10 человек	14 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0 человек	4 человека	4 человека

	аппарата			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек	6 человек	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек	2 человека
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 человек	0 человек	0 человек

	здоровья с нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших	2 человека/ 3 %	5 человек/ 8%	5 человек/ 8%

	повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			
--	--	--	--	--

**Вывод:** сравнительный анализ основных показателей деятельности ОГАПОУ СПК за 2021 год по отношению к показателям 2019 года демонстрирует положительную динамику:

- стабильно выполняются контрольные цифры приема в объеме 100%;
- на 34 человек увеличился контингент обучающихся;
- стабильные результаты показывают студенты на Государственной итоговой аттестации – более 80%;
- 31% выпускников 2021 года прошли ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- стабильно высокое количество педагогические работники имеют высшее образование 98– 100%;
- более 450 студентов, что составляет 65 – 67% получают стипендию, а, значит, обучаются на «хорошо» и «отлично»;
- количество студентов из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ возросло до 14 человек;
- стабилен показатель прохождения процедуры аттестации и повышения квалификации среди педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации демонстрируют в течение трех последних лет 100% педагогов;
- отношение среднего заработка педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона ежегодно растет, так в 2019 году - 108%, в 2020 – 131%, в 2021 – 130%;
- растет доход из средств внебюджетной деятельности в расчете на одного педагогического работника:
  - 46,8 тыс. рублей (2019),
  - 66,2 тыс. рублей (2020),
  - 73,9 тыс. рублей (2021);
- доходы образовательной организации по всем видам финансирования в расчете на одного педагогического работника увеличиваются:
  - 1193,1 тыс. рублей (2019),
  - 1341,4 тыс. рублей (2020),
  - 1437,8 тыс. рублей (2021).

**Таким образом, коллективу ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в 2022 году необходимо при условии сохранения достигнутых показателей, обеспечить исправление проблемных полей и выполнение всего комплекса показателей.**

**Директор  
ОГАПОУ СПК**



**Н.Н. Спиридонова**