

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
№ 4 «31» марта 2021 г.

Утвержден
приказом ОГАПОУ СПК
№ 110-ОД от «31» марта 2021 г.
Директор *Н.Н. Спиридонова* Спиридонова Н.Н.



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОГАПОУ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2020 ГОД

2021 г.

Отчет о самообследовании ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» содержит информацию об оценке образовательной деятельности, системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и др.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ОГАПОУ СПК.

Составители: Спиридонова Н.Н., Белозерских Т.Ю., Основина И.В., Комарова О.В., Кальницкая С.Н., Якунина М.И., Чубыкина С.Ю., Сурушкина И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Образовательная деятельность	5
3. Система управления организацией	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
5. Организация учебного процесса	37
6. Востребованность выпускников	42
7. Кадровое обеспечение	45
8. Учебно – методическая деятельность	50
9. Библиотечно – информационное обеспечение	62
10. Материально – техническая база	67
11. Внутренняя система оценки качества образования	71
12. Обобщённые выводы	75
13. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ СПК	76

1. ВВЕДЕНИЕ

Образовательная деятельность Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж» (далее - ОГАПОУ СПК, колледж) началась в 1982 г.

Приказом Министерства просвещения РСФСР от 16.07.1982 г. № 213 было образовано Старооскольское педагогическое училище. В 1993 г. училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ Министерства образования Российской Федерации № 197 от 21.05.1993 г).

Приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 3503 от 23.11.2011 г. колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж».

На основании распоряжения Правительства Белгородской области № 322-рп от 28.07.2014 г. путем изменения типа создано Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж».

В 2018 г. произошла смена учредителя. Со дня основания образовательного учреждения функция учредителя была возложена на Департамент образования Белгородской области. Согласно распоряжению Правительства Белгородской области № 202-пп от 16.04.2018 г. учредителем ОГАПОУ СПК является Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Устав ОГАПОУ СПК утвержден приказом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 295 от 30 июля 2018 г.

Согласно Программе развития ОГАПОУ СПК (2018-2021гг.) миссия колледжа заключается в создании оптимальных условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (в том числе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ) в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ОГАПОУ СПК имеет опыт реализации следующих региональных проектов:

1. Проект внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области (распоряжение правительства Белгородской области от 22.05.2017 г. № 228-рп).

2. Дуальное обучение студентов (постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп, с изменениями от 19.05.2014 г. № 190-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся»).

3. Областная стажировочная площадка по направлениям: «Методическая деятельность» и 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (распоряжение Первого заместителя губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 82 от 25.06.2014 г.).

4. Базовая (стажировочная) организация региона (приказ начальника департамента образования Белгородской области от 21.11.2019 г. № 3547 «О присвоении статуса базовой (стажировочной) организации региона»).

5. «Бережливый колледж» (приказ департамента внутренней и кадровой политики области от 11 декабря 2018 г. № 535 «О реализации проектов «Бережливый колледж»).

6. Региональный проект «Развитие модели научно-технологических классов в рамках основных направлений деятельности НОЦ Белгородской области» («Академический класс»).

7. Проекты «Старшее поколение», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (национальный проект «Демография»).

8. Центр образовательной робототехники «Roboland» в рамках создания в профессиональных образовательных организациях области научно-производственных площадок.

9. Центр инсталляции педагогических специальностей созданный для популяризации педагогических профессий среди обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Образовательная деятельность ОГАПОУ СПК в 2020 г. осуществлялась в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Основными стратегическими партнерами ОГАПОУ СПК являются «якорный работодатель» - управление образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственные ему образовательные организации города, Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (СОФ НИУ «БелГУ»), управление культуры, управление по делам молодежи, управление физической культуры и спорта администрации Старооскольского городского округа.

В реализации государственной политики в сфере общего образования и удовлетворения потребности Белгородской области в квалифицированных педагогических кадрах ОГАПОУ СПК координирует свою деятельность с Департаментом образования Белгородской области.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно Уставу, основной целью деятельности ОГАПОУ СПК является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: по программам подготовки специалистов среднего звена, образовательная деятельность по программам профессионального обучения, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами ОГАПОУ СПК являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения поставленных целей и задач ОГАПОУ СПК осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

образовательная деятельность на уровне профессионального образования:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена;

образовательная деятельность на уровне профессионального обучения:

- основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется:

- лицензией (№00022427, регистрационный номер № 8620 от 12.04.2018 г.), выданной Департаментом образования Белгородской области;
- свидетельством о государственной аккредитации (серия 31A01, регистрационный № 4417 от 19.02.2021 г.).

По состоянию на 31.12.2020 г. профессионально-общественная аккредитация пройдена по четырем образовательным программам:

- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0013 от 20.12.2017 г.);

- 44.02.01 Дошкольное образование (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0036 от 25.12.2019 г.);

- программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младший воспитатель» (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0031 от 13.09.2019 г.).

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0053 от 24.12.2020 г.).

В 2020 г. ОГАПОУ СПК осуществлял подготовку специалистов среднего звена по восьми основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) по четырём

укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки: специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) и Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности);

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям); 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50);

- 49.00.00 Физическая культура и спорт: специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура;

- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств: специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Перечень реализуемых ОПОП образовательная база для их освоения, уровень и сроки реализации представлены в таблице № 1.

**Перечень основных профессиональных образовательных программ,
реализуемых ОГАПОУ СПК**

Таблица №1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Срок обучения	Образовательная база	Форма обучения	Уровень образования	Курс
1.	44.02.01 Дошкольное образование	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1 курс
6.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	2-4 курс

7.	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	1 курс
8.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
9.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	1-4 курс

ОГАПОУ СПК во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 06 октября 2014 г. № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области», в целях организации профессионального обучения учащихся, на основании соглашения о сотрудничестве между администрацией Старооскольского городского округа Белгородской области и ОГАПОУ СПК от 01 сентября 2016 г. колледж реализует программы профессионального обучения по первой рабочей профессии для обучающихся общеобразовательных учреждений 10-11 классов.

В 2020 г. завершили обучение 156 обучающихся по профессии «Младший воспитатель».

По состоянию на 01.10.2020 г. проходят профессиональное обучение 61 обучающихся 10-11 классов по профессии «Младший воспитатель».

Информация о реализации программ профессионального обучения по первой рабочей профессии в 2019, 2020 годах представлена в таблице №2.

Информация о реализации программ профессионального обучения по первой рабочей профессии для обучающихся общеобразовательных учреждений

Таблица №2.

Год	Наименование профессии	Количество обучающихся	Образовательные организации
Обучение 2019 г.	«Младший воспитатель» 10 класс	110 чел.	34, 24, 12, 21, 18
	«Младший воспитатель» 11 класс	72 чел.	МБОУ «СОШ №34 с УИОП»; МБОУ «СОШ №17»; МБОУ «СОШ №24 с УИОП»; МБОУ «СОШ №21»; МБОУ «СОШ №12 с УИОП»
Всего		182 человека	
Выпуск		72 человека	
Обучение 2020 г.	«Младший воспитатель» 10 класс	45 чел.	МБОУ «СОШ №17»; МБОУ «СОШ №20 с УИОП»; МБОУ «Гимназия №18»
	«Младший воспитатель» 11 класс	111 чел.	МБОУ «СОШ №12 с УИОП»; МБОУ «Гимназия №18» МБОУ «СОШ №21»; МБОУ «СОШ №24 с УИОП»; МБОУ «СОШ №34 с УИОП»;

Всего	156 человек		
Выпуск	111 человек		

Сравнительный анализ показал, что в 2020 г. количество обучающихся 10-11 классов уменьшилось на 26 человек по сравнению с 2019 г. Это факт обусловлен возможностью получения образования по данной профессии на базе общеобразовательных организаций, где обучаются школьники, и ограниченным перечнем профессий. На новый учебный год предложен дополнительный спектр образовательных программ.

Кроме того, в соответствии с лицензией (№00022427, регистрационный номер № 8620 от 12.04.2018 г.), выданной Департаментом образования Белгородской области ОГАПОУ СПК осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительные общеразвивающие программы);
- дополнительное профессиональное образование.

В 2020 году ОГАПОУ СПК увеличилось в сравнении с 2019 г. количество разработанных программ (на 50%) профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и дополнительных профессиональных программ, реализуемых на платной основе. В настоящее время колледж реализует 18 программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

В 2020 г. коллектив ОГАПОУ СПК разработал следующие программы:

- программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) для лиц в возрасте 50 лет и старше «Психолог в социальной сфере»;
- программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Менеджер в социальной сфере»;
- программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Преподавание изобразительного искусства в начальной школе»;
- программа дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка) «Преподавание английского языка в начальной школе»;
- программа профессионального обучения в «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» для женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком в возрасте до 3-х лет, в рамках нацпроект «Демография» (федеральный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей возрасте до трех лет»).

Помимо этого, ОГАПОУ СПК в 2020 году продолжил реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: «Менеджер образовательных программ в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Робототехника в образовательном пространстве», «Менеджер образовательных программ: педагог организатор/ вожатый», «Психология менеджмента», «Домашняя няня – воспитатель (работа с детьми 16 лет)»; программ профессионального обучения: «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», «Исполнитель художественно-оформительских работ», «Младший воспитатель», «Няня, 1 разряд»; дополнительной профессиональной программой (повышения квалификации) «Музыкально-компьютерные технологии в образовании» для дальнейшей реализации в 2020 г.

Все дополнительные общеобразовательные программы, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительные профессиональные программы разработаны с учётом требований современного рынка труда, запросам работодателей.

Количество обученных на базе ОГАПОУ СПК по данным программам увеличилось на 214 человек.

Информация о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, дополнительных профессиональных программ, реализуемых на платной основе

Таблица № 3.

Год	Наименование программы	Количество обучающихся	Обучающиеся
2019 г.	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Менеджер образовательных программ: педагог организатор/вожатый»	46 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК
	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Робототехника в образовательном пространстве»	59 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК
	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Домашняя няня – воспитатель (работа с детьми 16 лет)»	43 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК
	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Менеджер образовательных программ в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	57 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК
	Программа профессионального обучения «Младший воспитатель»	50 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК
Всего		255 чел.	
2020г.	«Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	231 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Младший воспитатель»	108 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК, сотрудники ОГАПОУ СПК
	64.1 Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	19 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Оказание первой помощи»	43 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Менеджер образовательных программ в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с	25 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК

	ОВЗ»		
	«Психология менеджмента»	61 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК
	Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) «Музыкально-компьютерные технологии в образовании»	5 чел.	Преподаватели ОГАПОУ СПК
Всего		487	

В колледже функционирует развитая система дополнительного образования. В настоящее время колледж предлагает восемь дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по четырем направлениям:

- социально-педагогическая направленность – 3 программы;
- художественной направленности – 3 программы;
- физкультурно-спортивной направленности – 1 программа;
- туристско – краеведческой направленности – 1 программа.

Таким образом, ОГАПОУ СПК выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями, и миссией колледжа по организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях организации режима автономии и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного образования в 2020 году в ОГАПОУ СПК предоставляет достаточный выбор программ для обучающихся общеобразовательных учреждений, абитуриентов и студентов, обеспечивает многопрофильную подготовку будущих специалистов для социальной сферы региона с учетом потребностей работодателя; позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области и других правоустанавливающих документах федерального и регионального уровней.

В соответствии с уставом коллегиальными органами управления ОГАПОУ СПК являются Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет.

Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденных в соответствующем порядке.

Приказами департамента внутренней и кадровой политики № 1021 от 05.11.2020 г. «О внесении изменений в приказ департамента внутренней и кадровой политики области от 24 октября 2018 года № 433 был утвержден новый состав Наблюдательного совета.

В новый состав Наблюдательного совета вошли представители учредителя колледжа: Шаповалова Л.Т., начальник управления профессионального образования и науки, Зарубина О.Г., руководитель центра координации деятельности профессиональных образовательных организаций ОАУ «Институт региональной кадровой политики», Непорожня Г.В., начальник отдела среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Председателем Наблюдательного совета является Беликова Т.П., директор СОФ НИУ «БелГУ», член Общественной палаты Старооскольского городского округа, член областного Совета женщин, Почетный гражданин Старооскольского городского округа.

В 2020 году было проведено 4 заседания Наблюдательного совета. На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались ключевые вопросы жизнедеятельности ОГАПОУ СПК: выполнения Государственного задания, исполнения Плана ФХД, согласования контрольных цифр приема и др.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, начальника планово-экономического отдела. В структуре управления колледжа существуют 3 отделения, 5 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями, библиотека, русский Народный музей, бассейн.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОГАПОУ функционируют Студенческий совет, Совет родителей, объединенный профессиональный союз преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются общественные советы, комиссии: методический совет, совет по физической культуре, совет профилактики, стипендиальная комиссия, центр содействия трудоустройству выпускников, комиссия по противодействию и профилактике коррупции, комиссия по предотвращению и урегулированию конфликта интересов и др.

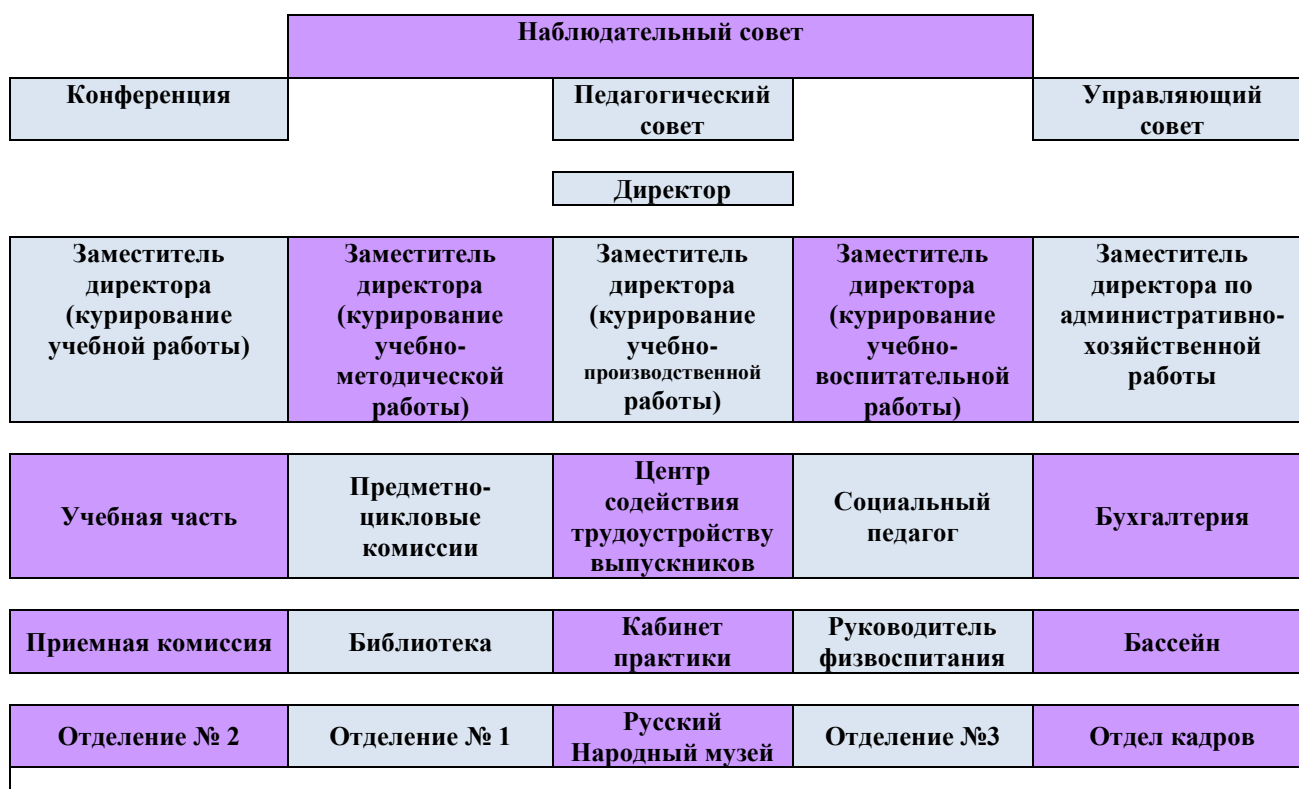
Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Информация о деятельности и управлении профессиональной образовательной организацией представлена на сайте колледжа <http://pedcolledqe.ru>

Структура управления ОГАПОУ СПК представлена на схеме №1.

Структура управления ОГАПОУ СПК

Схема №1.



Фаблаб «Roboland»	Проектное объединение «Lean – технологии»	Центр инсталляции педагогических профессий	Лаборатория развития профессиональной карьеры	Охрана труда
--------------------------	--	---	--	---------------------

Преподаватели, обучающиеся и родители

Совет обучающихся	Объединенный профсоюзный комитет		Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Совет родителей
--------------------------	---	--	--	------------------------

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям профессиональных стандартов;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы ОГАПОУ СПК на 2020-2021 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета № 1 от 31.08.2020г. и утвержден директором колледжа. План содержит планирование заседаний Наблюдательного совета, управляющего совета, педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

Управление колледжем строится в соответствии с «Программой развития ОГАПОУ СПК (2018-2021гг.)», а также направлениями регионального плана мероприятий («дорожной карты») по переходу региональной системы среднего профессионального образования на качественно новый уровень 2019-2021 годы - «10 шагов».

В 2020 году продолжилась реализация «Программы развития ОГАПОУ СПК (2018-2021гг.): были проведены мероприятия, направленные на лицензирование и открытие новой специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Приоритет отдавался мероприятиям, направленным на повышение эффективности образовательной и инновационной деятельности; наращиванию ресурсного обеспечения инновационных направлений деятельности (в том числе создание элементов безбарьерной среды), обучению преподавателей по программам реализации стандартов Ворлдскиллс, Абилимпикс, внедрению бережливых технологий, ИКТ, отработке механизма разработки программ демонстрационного экзамена по профессиональным модулям специальностей колледжа, оценке эффективности использования учебного оборудования и программного обеспечения колледжа в образовательном процессе, проведению методических мероприятий постоянно-действующего семинара для преподавателей колледжа.

В 2020 г. ОГАПОУ СПК продолжил реализацию регионального проекта «Бережливый колледж». В 2020 г. в педагогическом колледже было разработано и реализовано 9 бережливых проектов, оптимизирующих работу всех структурных подразделений; внедрены инструменты бережливого производства: комната обья, система визуализации и навигации, система 5С, доски задач, SQDCM, «Фабрика процессов»; создано проектное объединение «Lean – технологии».

В 2020 г. в ОГАПОУ СПК было разработано 5 бережливых проектов по основным направлениям деятельности и офисная фабрика процессов «Формирование базы данных для трудоустройства студентов в детские загородные оздоровительные лагеря». Помимо этого, колледж принял результативное участие во Всероссийском конкурсе лучших бережливых проектов профессиональных образовательных организаций и занял 1 место в номинации «Лучший

проект по улучшению вспомогательных процессов, 02.12.2020 ОГАПОУ СПК прошёл партнёрскую проверку качества образцов ПСР местного уровня государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», получил сертификат соответствия. Информация об участии колледжа в данном проекте, фотоотчёты и видеofilмы, отражающие основные этапы внедрения бережливых технологий в ОГАПОУ СПК, размещены на официальном сайте ОГАПОУ СПК <http://pedcolledge.ru/>, вкладка «Бережливый колледж».

Более 50% педагогических работников колледжа освоили основные инструменты бережливого производства посредством освоения дополнительных профессиональных программ, участия во всероссийских и региональных конференциях, обучающих семинарах. Перечень «бережливых проектов», разработанных в колледже представлен в таблице №4.

Бережливые проекты, разработанные ОГАПОУ СПК

Таблица №4.

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность)	Период реализации
1.	Оптимизация процесса взаимодействия преподавателей с концертмейстерами и студентами в процессе реализации ОПОП специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	Основина И. В., заместитель директора по УМР	15.01.2020г. – 15.03.2020г.
2.	Оптимизация работы по вовлечению студентов колледжа в деятельность студенческого совета посредством использования Интернет-ресурсов	Епифанова А.Е., педагог дополнительного образования	03.02.2020г.-29.05.2020г.
3.	Презентация бережливого проекта «Оптимизация процесса формирования корпоративной компетенции в рамках реализации программы преддипломной практики по специальности 44.02.01 дошкольное образование на основе использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения»	Основина И.В., заместитель директора по УМР	19.04.2020г.-20.05.2020г.
4.	Оптимизация процесса обобщения АПО в ОГАПОУ СПК на основе разработки и реализации индивидуального образовательного проекта	Аникина Р.Ф., методист	30.10.2020г.-31.12.2020г.
5.	Оптимизация урочной и внеурочной деятельности ПОО в рамках Года памяти и славы в ознаменовании 75-летия Победы на основе использования ЦОР	Емельяненко И.Б., преподаватель истории	03.02.2020г.-28.12.2020г.

Во исполнение изменений к приказу (приложение «Перечень профессиональных образовательных организаций области, реализующих проекты «Бережливый колледж»)

департамента внутренней и кадровой политики области от 11 декабря 2018 г. № 535 «О реализации проектов «Бережливый колледж») ОГАПОУ СПК стал в 2019 г. колледжем – наставником для ПОО области: ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический колледж», ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж». В 2020 г. для вышеперечисленных ПОО на базе ОГАПОУ СПК были проведены обучающие мероприятия, представленные в таблице №5.

Обучающие мероприятия для педагогических работников ПОО в рамках реализации проекта «Бережливый колледж», проведенные ОГАПОУ СПК

Таблица №5.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Фабрика процессов «Развивающая игрушка» в рамках обмена опытом с ОГАПОУ «Белгородский	22 сентября 2020г.	Основина И.В., заместитель директора по УМР Зварькина С.Г., председатель ПЦК, преподаватель
2.	Фабрика процессов «Развивающая игрушка» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Бережливое управление в профессиональных образовательных организациях: проблемы и перспективы»	15 октября 2020г.	Зварькина С.Г., председатель ПЦК, преподаватель Глотова М.В., преподаватель
3.	Педагогическая стажировка по теме: «Внедрение бережливых технологий в образовательный процесс»	29 октября 2020 г.	Основина И.В., заместитель директора по УМР
4.	Обучающий семинар по проекту «Бережливый колледж» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций СПО Белгородской области (ОГАПОУ «СМК», ОГАПОУ «СТТиД», ОГАПОУ «СИТТ») по теме: «Алгоритм проведения «Фабрики процессов»	25 марта 2020г.	Основина И.В., заместитель директора по УМР Зварькина С.Г., председатель ПЦК, преподаватель Глотова М.В., преподаватель

Важным направлением деятельности колледжа в 2020 году была реализация «Программы информатизации ОГАПОУ СПК (2018 – 2021)». Был осуществлен ряд мероприятий, который тесным образом связан с Программой развития:

- обновление компьютерного и периферийного оборудования, закупка программного обеспечения, выполнение плана по улучшению работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети, автоматизации учебного процесса;

- проведение мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности работников ОГАПОУ СПК;

- обеспечение развития сайта ОГАПОУ СПК в условиях информатизации образования;
- проведение онлайн курсов преподавателями ОГАПОУ СПК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- обновление и пополнение медиатеки ОГАПОУ СПК;
- систематизация работы официальных групп и сообществ обучающихся и педагогических работников ОГАПОУ СПК в социальных сетях.

В рамках национальных проектов «Образование» реализуется проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», паспорт которого утвержден Губернатором Белгородской области Е.С. Савченко 13 декабря 2018 года.

В 2020г. в рамках реализации данного проекта на базе «Лаборатории развития профессиональной карьеры» осуществляется подготовка студентов к участию в ежегодных региональных чемпионатах «Абилимпикс» и «Ворлдскиллс», региональному этапу Всероссийской олимпиады профессионального мастерства (специальности педагогического профиля).

Реализуемая на муниципальном уровне программа социального партнерства управления образования администрации Старооскольского городского округа, Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и ОГАПОУ СПК по подготовке педагогических кадров обеспечивает эффективное взаимодействие с «якорным работодателем». Это позволило колледжу стать участником регионального проекта «Академический класс», который стартовал в 2020 году. В 2020 г. колледж реализовал все контрольные точки данного проекта. Информация нормативно-правовых документах, проведенных мероприятиях данного проекта, фотоотчёт размещены на официальном сайте ОГАПОУ СПК <http://pedcolledge.ru/>, вкладка «Академический класс».

Центр инсталляции педагогических профессий и Фаблаб «Центр образовательной робототехники «Roboland» стали активными площадками по проведению ранней профориентации и привлечению в образовательную организацию обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольской территории.

Фаблаб «Центр образовательной робототехники Роболэнд» работает под научным патронажем кафедры экономики, информатики и математики СОФ НИУ «БелГУ». В 2020 году были использованы следующие формы работы: обучение Lego- и роботоконструированию детей дошкольных учреждений, проведение олимпиады для школьников начальных классов, обучение студентов колледжа по программе ДПО, участие команды проекта в соревнованиях и олимпиадах колледжей и вузов, проведение для участников чемпионатов WSR и Абилимпикс тренировочных занятия, организация мастер-классы для педагогов колледжа, учителей начальных классов и воспитателей.

Центром инсталляции педагогических профессий в 2020 год проведено более 15 мероприятий: организация дней открытых дверей, дней педагогических специальностей, психолого-ориентированное тестирование и анкетирование школьников, творческий конкурс среди школьников «Педагог-профессия будущего», тренинги, мастер-классы «Мир педагогической специальности», «Атлас новых профессий – мой помощник в выборе будущего», презентация проекта «Билет в будущее», мастер-класс на «Параде профессий».

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также демонстрирует готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, обеспечивающей функционирование на базе колледжа стажировочных площадок для педагогических работников, к эффективной реализации региональных и муниципальных программ и проектов для перехода региональной системы среднего профессионального образования на новый уровень.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ специальностей колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоёмкости освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения ППССЗ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Старооскольском педагогическом колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОС (КОС, КИМ);
- требования к текущему, промежуточному контролю и государственной итоговой аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ;
- программы государственной итоговой аттестации (в том числе в форме демонстрационного экзамена);
- программы промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей имеют внутренние и внешние рецензии.

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора ОГАПОУ СПК.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Все учебные планы прошли экспертизу и имеют экспертные заключения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора ОГАПОУ СПК.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из УД, МДК, ПМ, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия УД, циклов, МДК, ПМ, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ОГАПОУ СПК включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций. Данные о количестве разработанных оценочных средств представлены в таблице №6.

Данные о фонде оценочных средств

Таблица №6.

№ п/п	Специальность	Количество разработанных оценочных средств	% обеспечения
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	46	100%
2.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	44	100%
3.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	40	100%
4.	44.02.01 Дошкольное образование	36	100%
5.	44.02.03 Педагогика доп. образования (в области музыкальной деятельности)	38	100%
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	38	100%
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	42	100%
8.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	44	100%
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование	45	100%
	Итого	331	100%

За отчётный период проведено две промежуточные аттестации, итоги промежуточных аттестаций за 2020 г. представлены в таблице №7.

**Итоги промежуточной аттестации
за 2 полугодие 2019-2020 уч.г. и 1 полугодие 2020-2021 уч.г.**

Таблица №7.

№ п/п	Специальность	2019-2020 (2 полугодие)			2020-2021 (1 полугодие)		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	91%	4,2	100%	86%	4,1
2.	44.02.01 Дошкольное образование	100%	76%	4,0	100%	83%	4,0
3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100%	64 %	4,0	100%	77%	4,0
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	61%	3,8	100%	55%	3,6
5.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	100%	46%	3,7	100%	53%	3,7
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	100%	57%	3,7	100%	65%	3,8
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	100%	60%	3,8	100%	58%	3,7
8.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100%	54%	3,7	100%	59%	3,7
	Всего:	100%	60%	3,8	100%	65%	3,8

В целом, в ОГАПОУ СПК по итогам 2020 года процент успеваемости составляет 100 % и средний процент качества знаний составляет 65 %. Количество отличников составляет – 12 % от общей численности, количество студентов, успевающих на «4» и «5» - 53 %.

Согласно «Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГАПОУ СПК» за отчётный период обучающимся колледжа назначена государственная академическая стипендия:

- во 2-ом семестре 2019 – 2020 уч. года стипендиальной комиссией была назначена повышенная академическая стипендия 393 студентам и академическая стипендия – 97 студентам;
- в 1-ом семестре 2020 – 2021 уч. года стипендиальной комиссией была назначена повышенная академическая стипендия 426 студентам и академическая стипендия – 15 студентам.

Проведенный анализ свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения ФГОС специальностей.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских компетенций - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, работу над индивидуальным проектом, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2020 году курсовую работу в рамках изучения профессиональных УД и МДК.

В 2020 году курсовую работу выполняли – 151 студент, 6 преподавателей высшей квалификационной категории являлись научными руководителями студенческих научно-исследовательских работ.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ в 2020 году показал умение педагогов колледжа организовать работу студентов над курсовой работой с учётом требований ФГОС -3 СПО и Положением о курсовой работе в ОГАПОУ СПК. Результаты защиты курсовых работ студентов представлены в таблице №8.

Результаты защиты курсовых работ студентов

Таблица №8.

Группа, преподаватель	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Качество
31–М (14 чел.) Святенко И.С.	7	4	3	78%
31-У (25 чел.) Ермоленко Т.Г.	6	15	4	88%
31-И (21 чел.) Касатых А.Е.	10	8	3	86%
31-В (26 чел.) Глотова М.В.	16	10	-	100%
32–Х (17 чел.) Саломатина С.А.	8	5	4	76%
41-Д (23 чел.) Бурцева М.И.	11	10	2	91%
41-Д (23 чел.) Уварова Л.Н.	8	11	4	83%
31-Ф (25 чел.) Сапронов С.И.	12	10	3	88%

Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или МДК позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности.

Студентам удалось провести глубокий анализ научной литературы, интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы современной педагогики и психологии, адаптивной физической культуры, программирования, дизайн-проектирования. В процессе

выполнения курсовой работы, обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным УД и МДК, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В 2020 году в соответствии с учебными планами специальностей ОГАПОУ СПК студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин Емельяненко И.Б., Медведевой В.В., Клыга Л.О., Неженцевой Я.В., Багровым Д.А. разрабатывали индивидуальный проект по УД с учётом требований ФГОС -3 СПО и Положения о подготовке, выполнении и защите индивидуального проекта по общеобразовательным учебным дисциплинам областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж». Результаты защиты индивидуальных проектов по УД общеобразовательного цикла представлены в таблице №9.

Результаты защиты индивидуальных проектов

Таблица №9.

Группа, преподавателя, дисциплина	Ф.И.О. учебная	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Качество
11–Д (25 чел.) Емельяненко И.Б. УД История		13	9	3	88%
11–У (25 чел.) Медведева В.В. УД Русский язык		23	2	0	100%
11–В (25 чел.) Клыга Л.О. УД Литература		17	5	3	88%
11–М (17 чел.) Неженцева Я.В. УД История		3	5	9	48%
11–И (25 чел.) Багров Д.А. УД Информатика		12	10	3	88%
11–Ф (25 чел.) Неженцева Я.В. УД История		1	11	13	48%
12–Х (24 чел.) Неженцева Я.В. УД История		4	8	12	50%

Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе изучения учебной дисциплины позволило преподавателю увидеть не только овладение студентами теоретическим материалом, но и их умение систематизировать данный материал. В процессе выполнения индивидуального проекта, обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным учебным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Таким образом, анализ уровня качественной успеваемости студентов ОГАПОУ СПК по результатам промежуточной аттестации показывает соответствие требованиям ФГОС нового поколения; анализ основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ УД, ПМ, практик показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, содержание программ учебных

дисциплин, профессиональных модулей, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей в ОГАПОУ СПК.

Важным составляющим образовательного процесса является практическая подготовка обучающихся, которая организуется в рамках дуального обучения.

Дуальное обучение и процесс практической подготовки студентов регламентируется законодательством Российской Федерации и действующим на территории Белгородской области:

- Постановлением Правительства «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» № 85-пп от 18.03.2013 г.;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Постановления Правительства Белгородской области от 19.05.2014 г. № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп»;

- Распоряжения Правительства Белгородской области от 02.09.2013 г. № 417-рп «Об утверждении типового положения о наставничестве на предприятиях (организациях) области, реализующих мероприятия по организации и проведении дуального обучения обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций области»;

- Методическими рекомендациями учебно-методического центра профессионального развития и обучения ОАУ «ИРКП» по оформлению и заполнению дневника дуального обучения.

Дуальное обучение в колледже организуется в образовательных учреждениях и организациях города Старый Оскол. Заключены договоры о сотрудничестве в сфере совместной подготовки кадров с «якорными работодателями»: Управлением образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области, Управлением культуры администрации Старооскольского городского округа, Управлением по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа. С «якорными работодателями» согласованы программы дуального обучения, графики выхода студентов на практику и ЛПЗ в рамках дуального обучения, план и отчет о реализации дуального обучения. В целом по колледжу процент дуальности составил 51%.

За отчетный период 42 организации - партнеров были задействованы в дуальном обучении студентов колледжа:

- 6 дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ детский сад № 69 «Ладушки», МБДОУ детский сад № 71 «Почемучка», МБДОУ детский сад № 20 «Калинка», МАДОУ детский сад № 11 «Звездочка», МБДОУ детский сад № 26 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 40 «Золотая рыбка»;

- 14 общеобразовательных школ города: МБОУ «НОШ № 31», МАОУ «СОШ № 40», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им. А.А.Угарова», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 20 с УИОП», МБОУ «ОШ № 23 для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «ЦО «Перспектива», МБОУ «СОШ № 14» им. А.М. Мамонова, МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с УИОП», МБОУ "СОШ №6"

- 14 учреждений культуры и дополнительного образования: МБУДО «ДШИ № 1 им. М. Эрденко», МБУДО «ДШИ № 2», МБУДО «ДМШ № 5», МБУДО «ДМШ № 3», МАУК ДК «Комсомолец», МАУК ЦРК «Молодежный», МБУК Старооскольский Дом ремесел», МБУК «Старооскольский художественный музей», МБУДО «ЦЭБО»; МАУК «ЦКР «Горняк», МАУК «Старооскольский Центр декоративно-прикладного творчества», МКУК «Старооскольский краеведческий музей», МБУ ДО ЦДЮТТ №2, МБУК «Старооскольский театр детей и молодежи им. Б. И. Равенских».

- 8 рекламных агентств и организаций города: ООО «Арт-мастер», ООО «Реклайн», ООО «РА Премьера Плюс», ООО «Оскол-Регион», МУП «Зеленстрой», РПК «MATRESHKA», ООО «ГЕЛИОН», ИП Свежинцев Виктор Александрович Веб студия IT Ур.

Дополнительно определено 51 учреждение для проведения отдельных видов дуального обучения студентов:

МБОУ «СОШ № 12 с УИОП», DANCE STUDIO «ЭКЛЕКТИКА», МБУ «ДС «Кристалл», МКУК «Федосеевский КДЦ», МБУ ДО «Детская школа искусств с. Федосеевка», МБОУ «Троицкая СОШ», МБУК «ЦКР п. Троицкий», МБУДО «Детская школа искусств с. Городище», ООО ШАМ «Артист», Танцевальная студия «Тема», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», МБОУ «СОШ № 11», МАОУ «СОШ № 16» г. Губкин, МАДОУ ДС комбинированного вида № 2 «Ромашка» г. Губкин, МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа», МКОУ «Горшеченская СОШ № 2», МБОУ «ЦО-СШ № 22», МБУ ДЗОЛ «Радуга», МБОУ «ООШ № 6» г. Губкин, МБОУ «ООШ № 2», ОЗК «Лесная сказка», МБУДЗОЛ «Космос», АО ОЭМК СОК «Белогорье» ОК УВСП, МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», МБУ ДО «Детская школа искусств № 1 им. М. Эрденко», ООО «Регион Имидж», ООО «Оскол дом», АО «СОАТЭ», ИП Клименко Ирина Петровна, АО «ЛГОК», ИП «Чуева», ИП «Тельканова», ООО «Перекресток», ООО «РеИнфоКом», магазин «Керамикс», ИП Макарова, МКУК «Шаталовский КДЦ», ОАО «РЖД», ООО «Кондитерское объединение Славянка», ООО «Арена 1», МБДОУ ДС № 1 «Снежинка» п. Троицкий Губкинского р-на, МАДОУ «Центр развития ребенка – ДС № 30 «Ромашка» г. Губкин, МБДОУ ДС № 5 «Березка» г. Губкин., МБДОУ ДС «Солнышко» с. Андреевка Чернянского р-на., МБДОУ «Незнамовский ДС «Боровичок», ЧДС «Планета детства», МБДОУ ДС № 38 «Малыш» г. Губкин.

Управление образования администрации Старооскольского городского округа выстроило работу так, что колледж реализует программы практического обучения на базе ДОО, ОУ, входящих в рейтинг «топовых» школ России.

В 2020 году к данной работе привлечено около 230 самых опытных педагогов-наставников города, которые дают возможность увидеть студентам лучшие образцы уроков, особенности организации внеурочной деятельности и реализации современных образовательных стандартов. Количественный состав наставников представлен в таблице №10.

Количественный состав наставников, закрепленных за студентами по учебной (производственной) практике

Таблица №10.

Название и код специальности	Курс	Количество предприятий, задействованных в дуальном обучении		Количество наставников, закрепленных за студентами
		якорное	предприятия-партнеры	
44.02.01 Дошкольное образование	I	1	2	2
	II	1	2	7
	III	1	2	16
	IV	1	20	26
44.02.02 Преподавание в начальных классах	I	1	3	3
	II	1	5	9
	III	1	5	21
	IV	1	14	9
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	I	2	1	1
	II	2	6	13
	III	2	18	18
	IV	2	11	16
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	I	2	1	1
	II	2	8	13
	III	2	14	11
	IV	2	20	21
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	I	2	1	1
	II	2	5	12

	III	2	5	11
	IV	2	10	16
49.02.02 Адаптивная физическая культура	I	2	1	1
	II	2	4	4
	III	2	10	11
	IV	2	5	9
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	I	1	2	2
	II	1	2	2
	III	1	20	20
	IV	1	21	21

Непрерывность организации дуального обучения обеспечена поэтапным, начиная с первого курса, включением студентов ОГАПОУ СПК в различные виды профессиональной деятельности. Сравнительный анализ качества практической подготовки студентов колледжа, представленный в таблице №11, наглядно демонстрирует высокие результаты за счет внедренной системы дуального обучения.

Качественные показатели результативности практической подготовки студентов

Таблица №11.

Код и название специальности	Качество практической подготовки студентов в 2019 г.	Качество практической подготовки студентов в 2020 г.	Динамика
44.02.01 Дошкольное образование	97%	97%	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	99%	-1%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	96%	94%	-2%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в (области музыкальной деятельности)	93%	92%	-1%
49.02.02 Адаптивная физическая культура	95%	95%	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	95%	93%	-2%
09.02.07 Информационные системы и программирование	95%	97%	+2%
Средний показатель	95,8%	95,3%	-0,5%

Сотрудничество колледжа с учреждениями-партнерами взаимовыгодно. Ежегодно, развивая социальное партнерство между нашим учебным заведением и управлением образования, мы удовлетворяем заявки по оказанию практической помощи в организации летней оздоровительной кампании. Так, на протяжении многих лет порядка 100 студентов в период летних каникул работают в качестве отрядных вожатых и воспитателей, руководителей творческих коллективов и организаторов досуга в детских оздоровительных лагерях отдыха Старооскольского округа. В летнем сезоне 2020 г. студенты колледжа осуществляли воспитательную и культурно-массовую работу с детьми пришкольных лагерей и загородных

лагерей: ДЗОЛ «Орленок», ОЗК «Лесная сказка», МБУДЗОЛ «Радуга», МБУДЗОЛ «Космос», АО ОЭМК СОК «Белогорье» ОК УВСП.

Такое сотрудничество способствует профессиональному становлению студентов колледжа, расширяет рамки организации дуального обучения, помогает выпускникам приобрести самостоятельный опыт работы. Только за последние годы мы подготовили более 300 выпускников, которые успешно работают в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования, спортивных организациях, культурных центрах. Все это способствует тому, что наши «якорные работодатели», в отличие от других территорий, не имеют проблем по обеспечению кадрами учреждений образования, культуры и спорта Старооскольского городского округа.

В 2020 году в рамках дуального обучения были проведены совместно с учреждениями-партнерами мероприятия, которые способствовали развитию профессиональных компетенций студентов колледжа, распространению передового опыта педагогов-наставников и преподавателей колледжа. Перечень мероприятий представлен в таблице №12.

Совместные мероприятия, проведенные в рамках дуального обучения с базовыми организациями города

Таблица №12.

№ п/п	Название мероприятия	Код и наименование специальности	Ответственные
1.	Классные часы, посвященные Дню Учителя, Дню Матери, мастерская Деда Мороза в рамках проекта «Каждому ребенку – бесплатный кружок»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Чуваева О.А., Епифанова А.Е., Баскакова И.В.
2.	Экскурсия в МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества № 2»	09.02.07 Информационные системы и программирование	Сомова Н.С.
3.	Экскурсия в МБОУ «СОШ№ 24 с УИОП»	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Якунина М.И., Сапронов С.И.
4.	Выставка работ студентов 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по итогам производственной практики	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Бурцева М.И., Уварова Л.Н.
5.	Выставка «Старый Оскол театральный» в МКУК «Старооскольский краеведческий музей»	54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Чубыкина С.Ю., Ачкасова Н.О.
6.	Конкурс – фестиваль профессионального мастерства «Молодой педагог дополнительного образования	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии; в области музыкальной деятельности)	Чубыкина С.Ю., Берсенева М.А., Волобуева И.Г.
7.	Выставка работ по итогам производственной практики по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Бурцева М.И., Уварова Л.Н.

	«Новогодний сувенир»		
8.	Занятие с учениками старших классов Лицея №3 в рамках программы Академического класса: «Проектная деятельность как способ успешной самореализации обучающихся»	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Сорокотягина Л.А., Зинченко Е.А.
9.	Посещение выставки в учреждении-партнера МКУК «Старооскольский художественный музей». «Магический кристалл Ильи Хегая»	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Бурцева М.И., Уварова Л.Н.
10.	Мастер – класс из МБУК «СТМЦ» Дарьи Александровны Ближенской	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Бурцева М.И., Уварова Л.Н.
11.	Семинар –практикум по теме: «Современное содержание музыкального воспитания в соответствии с ФГОС ДО».на базе МБДОУ ДС № 26 «Солнышко» Старооскольского городского округа	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	Чубыкина С.Ю., Берсенева М.А., Волобуева И.Г.
12.	Урок магистранта для обучающихся 10 класса МАОУ «СОШ № 40» (реализация проекта «Академический класс»)	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Единак О.В.
13.	Внеурочное занятие по теме: "Интеграция музыкального искусства в образовательный процесс" базе МБОУ "СОШ №28 с УИОП им.А.А.Угарова" для обучающихся 4-Г класса.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	Чубыкина С.Ю., Берсенева М.А., Волобуева И.Г.
14.	Региональный проект «Академический (научно-технический) класс», для сопровождения ученических научно-практических проектов в рамках реализации регионального проекта «Академический (научно-технический) класс» МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С. П. Угаровой» и МАОУ «СОШ № 40»в соответствии с естественнонаучным профилем	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Сорокотягина Л.А., Единак О.В.

Таким образом, взаимодействие ОГАПОУ СПК с «якорными работодателями» и организациями-партнерами в рамках дуального обучения позволяет успешно готовить студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация состояла из аттестационного испытания - защита выпускных квалификационных работ.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей отражены в таблицах № 13 – 19.

Результаты ГИА специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица №13.

№ п/п	Показатель	2019 г.	2020 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	100%	100%	100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	56%	56%	56%

Результаты ГИА специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)

Таблица №14.

№ п/п	Показатель	2019г.	2020 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	90%	95%	91%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	33%	27%	31%

Результаты ГИА специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

Таблица №15.

№ п/п	Показатель	2019 г.	2020г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	73%	80%	76%

2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	31%	13%	18%
----	---	-----	-----	-----

Результаты ГИА специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Таблица №16.

№ п/п	Показатель	2019 г.	2020 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	100%	96%	96%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	39%	29%	34%

Результаты ГИА специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица №17.

№ п/п	Показатель	2019 г.	2020 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	92%	92%	92%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	36%	21 %	29 %

Результаты ГИА специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Таблица №18.

№ п/п	Показатель	2019 г.	2020 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	79%	81%	81%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	25%	33 %	29%

Результаты ГИА специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Таблица №19

№ п/п	Показатель	2019г.	2020 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	96%	82%	89%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	29%	30%	29%

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников ОГАПОУ СПК требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает организация воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает организация воспитательной работы.

Основа воспитательной системы колледжа заключается в создании условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, в формировании предпосылок для консолидации усилий колледжа, семьи и социальных партнеров, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений.

Это предполагает опору на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Обновление воспитательного процесса в колледже происходит в соответствии с

Национальными проектами:

- НП «Демография»
- НП «Образование»
- НП «Культура»
- НП «Экология»
- НП «Цифровая экономика»
- НП «Производительность труда и поддержка занятости»
- НП «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»
- НП «Безопасные и качественные автомобильные дороги»
- НП «Жилье и городская среда»,

на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно - исторического, системно - деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающихся.

В соответствии с выделенными ориентирами, работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско – патриотическое
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)

- спортивное и здоровьесберегающее
- экологическое
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- студенческое самоуправление
- культурно – творческое
- социально – психологическое

Развитие воспитательной работы в колледже находит отражение в проектном управлении.

Отличительной особенностью проектного подхода является направленность на решение локальных проблем, выявленных в ходе проблемного анализа, наличие конкретной измеримой цели и результатов, ограниченность во времени и ресурсах, а также включение в проект только тех мероприятий, которые необходимы для получения промежуточных результатов, обеспечивающих достижение общей цели проекта.

Основными управленческими процессами воспитательной деятельностью профессиональной образовательной организации в условиях проектного подхода выступают: инициирование проекта, его планирование, исполнение, завершение, мониторинг и контроль над реализацией проекта.

Портфель проектов включает в себя как отдельные проекты, так и программы проектов по каждому из направлений.

В 2020 году продолжает свою работу студенческий культурный центр (далее - СКЦ) «Территория творчества», объединивший творческие коллективы по трем направлениям: хореография, вокал, театральное искусство.

Основной целью центра является: воспитание у студентов потребности в саморазвитии, в освоении художественных достижений общечеловеческой и национальной культуры, в формировании чувства прекрасного, вкуса, стиля самореализации, позволяющего творчески участвовать в культурной жизни области, города, колледжа.

СКЦ реализует эту деятельность через работу творческих кружков и клубов на трех отделениях: хореография, вокал, театральное искусство (ансамбль народного танца, ансамбль классического танца, театр танца и пластики, вокальный ансамбль «Диско», ансамбль народной песни «Родники», сводный хор, театральная студия «Дебют», студия ораторского мастерства).

Проводимая педагогами колледжа культурно-нравственная и эстетическая работа, способствует развитию творческих способностей будущих специалистов, созданию благоприятных условий для выявления талантливой студенческой молодежи.

Так, «Театр танца и пластики» (руководитель Христолюбов В.Н.) на протяжении многих лет является победителем Международных, Всероссийских региональных конкурсов современного молодежного и эстрадного танца «Танцующее Белогорье», «Юность КМА», «Кубок Черноземья», «Созвездие талантов», конкурса «Студенческая весна на Белгородчине».

Творческие коллективы колледжа – вокальный ансамбль «Диско» (руководитель Купянская Н.И.), сводный хор (руководитель Иванов А.И.), ансамбль народного танца (руководитель Куликова Л.В.), ансамбль классического танца (руководитель Саломатина С.А.), театральная студия «Дебют» (руководитель Папанова Е.И.), ансамбль народной песни «Родники» (руководитель Ефремова Н.А.) – постоянные участники региональных и городских конкурсов «Афганский ветер», «Студенческая весна», «Юность Оскола», «Оскольский микрофон», «Время, как звезды, сердца зажигать!», «Созвездие талантов», областной выставки – ярмарки «Парад профессий». В 2020 г. 87 (14%) обучающихся стали победителями разноуровневых творческих конкурсов и фестивалей, в сравнении с 2019 г. количество победителей возросло на 3%.

Результативность участия в данных конкурсах представлена в таблице №20.

**Результативность участия студентов колледжа
во внешних творческих конкурсах**

Таблица №20.

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Руководитель	Результат
1.	Фестиваль-конкурс «Танцующее Белогорье 2020»	Театр танца и пластики	Христолюбов В.Н.	Гран-при, 29.02.2020г.
2.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Танцующее Белогорье»	Театр танца и пластики	Христолюбов В.Н.	1 место 29.02.2020г.
3.	Всероссийский конкурс по общему фортепиано среди студентов музыкальных и педагогических учебных заведений СПО и ВО	Доронина Валерия	Лукьянова Е.В.	Лауреат 2 степени, 29.02.2020г. г. Губкин
4.	Всероссийский конкурс по общему фортепиано среди студентов музыкальных и педагогических учебных заведений СПО и ВО	Горожанкина Надежда	Войченко И.Ю.	Лауреат 3 степени, 29.02.2020г. г. Губкин
5.	Всероссийский конкурс по общему фортепиано среди студентов музыкальных и педагогических учебных заведений СПО и ВО	Щербина Анастасия	Волобуева И.Г.	Лауреат 3 степени, 29.02.2020г. г. Губкин
6.	Всероссийский конкурс по общему фортепиано среди студентов музыкальных и педагогических учебных заведений СПО и ВО	Ильченко Вероника	Волобуева И.Г.	Лауреат 3 степени, 29.02.2020 г. Губкин
7.	Всероссийский конкурс по общему фортепиано среди студентов музыкальных и педагогических учебных заведений СПО и ВО	Батаев Максим	Карпунина Л.В.	Лауреат 1 степени, 29.02.2020г. г. Губкин
8.	II Международный конкурс-фестиваль «MEGA CITY DANCE», НОМИНАЦИЯ «СОЛО» ,	Петрикеева Юлия	Христолюбов В.Н.	Лауреат 1 степени 14 марта 2020г.
9.	VIII межрегиональный молодежный фестиваль народности и исторических реконструкций «Маланья»	Ансамбль «Родники»	Ефремова Н.А.	Диплом участника 29.08.2020г.
10.	Областной фотоконкурс «Наука в кадре», тематическая рубрика «Эврика»	Глущенко О.С.	Сомова Н.С.	Диплом 3 место 09.10.2020г.

11.	Областной творческий конкурс «Созвездие талантов»	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Бурцева Е.С.	1 место 10.11.2020г.
12.	Областной творческий конкурс «Созвездие талантов»	Театральный коллектив «Дебют»	Папанова Е.И.	2 место 10.11.2020г.
13.	Областной творческий конкурс «Созвездие талантов»	Ансамбль бального танца	Куцев С.В.	Поощрительное место 10.11.2020г.
14.	III Всероссийский фестиваль-конкурс вокального искусства «Оскольский микрофон», номинация: народный вокал ансамбли, возрастная категория: 18-25 лет	Ансамбль «Родники»	Ефремова Н.А.	Диплом лауреата 1 степени 01.10.2020г.
15.	III Всероссийский фестиваль-конкурс вокального искусства «Оскольский микрофон», номинация: эстрадный вокал, возрастная категория: 18-25 лет	Наталия Ефремова	Ефремова Н.А.	Диплом лауреата 3 степени 01.10.2020г.
16.	III Всероссийский фестиваль-конкурс вокального искусства «Оскольский микрофон», номинация: академический вокал соло, возрастная категория: 18-25 лет	Ефремова Дарья	Ефремова Н.А.	Диплом лауреата 1 степени 01.10.2020г.

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе (занятия в предметных кружках, дополнительных занятиях при кабинетах, защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.).

«Охват» студентов мероприятиями внеурочной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет в 2020 г. составил 85% от общего контингента, что на 3% больше в сравнении с данными 2019 г.

Помимо этого, развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2020 году принимали активное участие в научно – исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

350 студентов (51%) стали победителями исследовательских конференций, заседаний круглых столов, секций в рамках Недели студенческой науки, Фестиваля студенческого творчества (ноябрь – 2020 г.) на базе ОГАПОУ СПК, количество студентов - победителей в сравнении с 2019 г. увеличилось на 80 человек.

21 студент ОГАПОУ СПК (3%) заняли призовые места по результатам участия в научно – исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах на региональном и всероссийском уровнях. Данный показатель стабилен в сравнении с 2019 г. Результативность участия студентов представлена в таблице №21.

**Результативность участия студентов в профессиональных,
научно - исследовательских муниципальных, областных, всероссийских
конкурсах и олимпиадах**

Таблица №21.

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Научный руководитель	Результат
1.	XII Открытый межрегиональный конкурс проектов «Цифровой мир», номинация «Веб-дизайн и разработка. Программирование»	Глущенко Оксана	Сомова Н.С.	Призер, Воронеж, 2020г.
2.	II Международный интеллектуальный марафон корпоративного успеха (1 сезон)	Косенкова Ксения	Бурцева М.И.	2 место 30.04.- 10.05.2020г.
3.	Всероссийский конкурс студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0»	Панеев Евгений	Сомова Н.С.	Диплом победителя 2 волны, июль 2020г.
4.	Всероссийский конкурс студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0»	Никулина Наталья	Ермоленко Т.Г.	Диплом победителя 2 волны, июль 2020г.
5.	Конкурс «Атом рядом»	Мараханова Софья	Зинченко Е.А.	Призер
6.	XII Открытый межрегиональный конкурс проектов «Цифровой мир», номинация «Web-разработка, программирование»	Глущенко Оксана	Сомова Н.С.	Диплом призера – 2 место Воронеж, 2020г.
7.	VI Международный дистанционный конкурс «Старт»	Бородкина Елизавета	Анисимова В.И.	3 место 13.10.2020г.
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Плешкова Алена	Медведева В.В.	Лауреат, 16.10.2020г.
9.	Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими»	Степанова Александра	Сотникова В.А.	2 место
10.	Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и	Соломенцева Полина	Медведева В.В.	3 место

	другими»			
11.	Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими»	Кононенко Мария	Емельяненко И.Б.	Победитель
13.	Региональный конкурс на лучший перевод стихотворений Р. Киплинга, среди обучающихся высших и средних специальных учебных заведений Белгородской области	Лихущина Анастасия	Колесникова Н.Е.	Диплом 3 степени, 18.11.2020г.
14.	Региональный конкурс на лучший перевод стихотворений Р. Киплинга, среди обучающихся высших и средних специальных учебных заведений Белгородской области	Степанова Александра	Боева И.Ю.	Диплом 3 степени, 18.11.2020г.
15.	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку , номинация «Комикс»	Соколов Прохор	Боева И.Ю.	Диплом лауреата 1 степени, 02.12.2020г.
17.	II международный online фестиваль искусств «Folk Music Festival»	Горожанкина Надежда	Войченко И.Ю.	Диплом лауреата 1 степени, 16-25.11.2020г.
18.	Региональный конкурс сочинений «Марк Твен и его герои», среди обучающихся высших и средних специальных учебных заведений Белгородской области, посвященном 185-летней годовщине со дня рождения Марка Твена	Рахубенко Эвелина	Медведева В.В.	Диплом 1 степени 20.11.2020г. г. Белгород, БГИИК
19.	Региональный конкурс сочинений «Марк Твен и его герои», среди обучающихся высших и средних специальных учебных заведений Белгородской области, посвященном 185-летней годовщине со дня рождения Марка Твена	Усманова Мария	Макар Э.М.	Диплом 2 степени 20.11.2020г. г. Белгород, БГИИК

20.	VII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	Серпуховитин Никита	Войченко И.Ю.	Лауреат, 20.11.2020г.
21.	Региональный конкурс 2020 года «Лучший юный читатель года»	Акопян Нела	Единак О.В.	Диплом победителя 17.12.2020г.

Таким образом, целенаправленная работа педагогического коллектива в 2020 г., направленная на организацию участия студентов в научно – исследовательских, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, позволила увеличить процент студентов – победителей в конкурсах и олимпиадах на уровне ПОО и достойно представить колледж в интеллектуальных мероприятиях регионального и всероссийского уровнях.

В 2020 г. обучающиеся 2-4 курсов ОГАПОУ СПК, развивая общие и профессиональные компетенции, активно участвовали в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

- 6 студентов ОГАПОУ СПК приняли участие в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Белгородской области: Булгаков Артем, Никулина Наталья (компетенция «Преподавание в младших классах»), Бажинова Владислава (компетенция «Дошкольное воспитание»), Котиков Руслан (компетенция «Веб-дизайн и разработка»), Ильяшенко Юлия, Рошупкина Ирина (компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»).

Качественная работа педагогов колледжа: Дымовой Ю.Ю., Клышниковой М.С., Харитоновой Ю.В., Парфеновой Т.М., направленная на подготовку обучающихся к участию в данном чемпионате, позволила занять призовые места в IV Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Белгородской области:

- Ильяшенко Юлия, 1 место, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес».

7 студентов ОГАПОУ СПК в 2020 г. принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО, среди них победителями стали: Буткевич Вера, 2 место (УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт); Косенкова Ксения, 3 место (54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств), Панова Анастасия, 1 место (54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств).

Целью чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

С 28 по 29 октября 2020 года в Белгородской области прошёл региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Студенты - инвалиды ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» приняли участие в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» в трех компетенциях: «Веб-дизайн и разработка», «Дошкольное образование», «Учитель начальных классов».

Победителями регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» стали: Дулыгина Анжелика, 2 место (компетенция «Дошкольное образование»), Профир Никита, 3 место (компетенция «Веб-дизайн и разработка»), Прокопова Анна, 1 место (компетенция «Учитель начальных классов»).

Олимпиады и конкурсы стимулируют, и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

Таким образом, студенты ОГАПОУ СПК, принявшие участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», региональном этапе Всероссийской олимпиады

профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО в Белгородской области, продемонстрировали хорошее качество подготовки и степень овладения профессиональными компетенциями.

Одна из важных задач в ОГАПОУ СПК привлечение студентов к занятиям физической культурой. В связи с этим, в колледже функционирует спортивный клуб «Юность» (руководитель Харитонов Ю.В.), который объединяет спортивные секции по следующим видам спорта: мини футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, плавание (рук. Харитонов Ю.В., Клышникова М.С., Сапронов С.И., Дымова Ю.Ю.). В 2020 году в спортивных секциях занималось в среднем 65 % студентов. В 2020 году студенты колледжа заняли 2 место в областном конкурсе «Лучший студенческий спортивный клуб».

Военно – патриотические лагеря ежегодно проходят на территории Белгородской области. Участвуя в сборах, студенты колледжа показывают всегда высокие профессиональные результаты как в личном, так и в командном зачетах (рук. Сапронов С.И., Клышникова М.С.).

Все результаты спортивной деятельности говорят о том, что физическое воспитание нацелено, прежде всего, на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому поколению конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности.

По итогам прошлого года студенты колледжа заняли первое место в городской спартакиаде среди учреждений СПО и первое место в областной спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

Результаты участия студентов ОГАПОУ СПК в городской и областной спартакиадах учреждений СПО представлены в таблице №22.

Результативность участия студентов колледжа в городской и областной спартакиадах учреждений СПО

Таблица №22.

№ п/п	Наименование соревнования	Команда участников	Руководитель	Результат
1	Легкоатлетический кросс в зачёт городской спартакиады	девушки юноши	Харитонов Ю.В.	1 место 2 место
2	Легкоатлетический кросс в зачёт областной спартакиады	девушки юноши	Харитонов Ю.В.	1 место 3 место
3	Мини футбол в зачёт областной спартакиады	юноши	Харитонов Ю.В.	3 место
4	Баскетбол в зачёт областной спартакиады	девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
5	Баскетбол в зачёт областной спартакиады	юноши	Харитонов Ю.В.	3 место
6	Стритбол в зачёт городской спартакиады	девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
7	Стритбол в зачёт городской спартакиады	юноши	Харитонов Ю.В.	1 место
8	Волейбол в зачёт областной спартакиады	девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
9	Волейбол в зачёт областной спартакиады	юноши	Харитонов Ю.В.	1 место
10	Полиатлон в зачёт городской спартакиады	девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
11	Полиатлон в зачёт городской спартакиады	юноши	Харитонов Ю.В.	1 место

12	Многоборье в зачёт областной спартакиады	девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
13	Многоборье в зачёт областной спартакиады	юноши	Харитонов Ю.В.	3 место

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению.

Работа социального педагога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения;

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции;

3 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На основании приказа департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 25.09.2020 г. № 880 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и образовательных организациях профессионального образования на территории Белгородской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2020/2021 учебном году» в социально-психологическом тестировании приняли участие 612 студентов ОГАПОУ СПК.

На всех курсах важным направлением работы социального педагога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения СПО, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Белгородской области, достижениям современной педагогической науки и практики.

Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов.

В колледже создан банк данных социально-незащищенных категорий:

1. Неполные семьи - 188;
2. Малообеспеченные семьи - 17;
3. Многодетные семьи - 65;
4. Дети из семей ликвидаторов ЧАЭС – 7;
5. Дети-инвалиды - 10;

6. Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 9.

Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в колледже имеются: актовый зал, большой спортивный зал, малый спортивный зал,

тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, 2 хореографических зала, 9 кабинетов для занятий творческих коллективов, читальный зал, зал театральных постановок, хоровой класс, зал по обеспечению безопасности жизнедеятельности, инструментальный зал, фонотека.

Таким образом, анализируя содержание и качество подготовки студентов, формируются следующие **выводы**:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся ОГАПОУ СПК в 2020 году соответствовало требованиям ФГОС СПО специальностей колледжа: успеваемость студентов – 100%, качество знаний – 65 %, качество практической подготовки – 96 %, качество знаний студентов по итогам ГИА – 90 %.

3. В ОГАПОУ СПК в 2020 году реализована система воспитательной работы, направленная на развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов: более 80 % студентов, приняли участие в творческих и спортивных мероприятиях.

4. 350 студентов (51%) в 2020 году стали победителями в разноуровневых научно-исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

5. В 2020 году 21 студент колледжа принял участие в региональных конкурсах профессионального мастерства: из них победителями стали – 1 человек (IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Белгородской области); 3 человека (региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО); 2 человека (региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»).

6. В 2020 году в колледже организованы психолого-педагогические условия для личностного и профессионального развития студентов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Образовательный процесс в ОГАПОУ СПК начинается 1 сентября текущего года. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В 2020 году на основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, согласовывается с профсоюзным комитетом, утверждается директором колледжа. В соответствии с основным расписанием учебных занятий составляется два раза в год расписание индивидуальных занятий по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности). Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей ОГАПОУ СПК. Расписание групповых, подгрупповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление студентам возможностей последовательного и логического изучения учебного материала по УД, МДК и ПМ.

Реализация учебных планов по ФГОС СПО в 2020 году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен, он составляет 36 часов обязательной недельной нагрузки и 54 часа максимальной нагрузки. Для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50) недельная нагрузка во взаимодействии с преподавателями составляет 36 часов.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- урок-защита композиционной работы;

- урок- просмотр;
- урок-прослушивание и другие.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В ОГАПОУ СПК виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. Наряду с традиционными видами самостоятельной работы (реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.), студенты используют следующие виды самостоятельной деятельности: анализ музыкальных произведений, обзор музыкальных партитур, составление концертной программы, разработка сценариев музыкальных мероприятий, составление репертуарного плана, проведение музыкальной гостиной (специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности); подбор музыкальных произведений, разработка хореографической лексики, составление композиции танца, постановка хореографических произведений, сочинение либретто, составление этюда, разработка экзерсиса (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии); пленэр, составление композиции картины, написание картины, подготовка этюда, разработка дизайнерского плана-проекта, составление композиции полотна (специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям); составление реабилитационной программы, разработка комплекса физических упражнений, разработка комплекса упражнений по видам спорта, анализ спортивных состязаний, участие в спортивных соревнованиях (специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура).

В разработанных рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальностей ОГАПОУ СПК.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, в рамках выпускной квалификационной работы. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Аудиторный фонд представлен в таблице №23.

Аудиторный фонд ОГАПОУ СПК

Таблица №23.

№ п/п	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1.	Групповые	13
2.	Подгрупповые	5
3.	Кабинеты индивидуальных занятий	10
4.	Хоровой класс	1
5.	Хореографический зал	2
6.	Спортивные залы: - большой спортивный зал; - тренажерный зал; - стадион открытого типа; - бассейн.	1 1 1 1

Процесс практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса по следующим этапам:

- учебная практика;
- производственная (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

В колледже оснащены необходимым оборудованием лаборатории, где осуществляется подготовка специалистов по специальности ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Технический писатель»:

- лаборатория вычислительной техники, архитектуры, персонального компьютера и периферийных устройств;
- лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- лаборатория программирования и баз данных.

Контингент студентов колледжа по очной форме обучения по состоянию на 1.10 2020 года составлял – 673 человека, в том числе на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 100 человек, на специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 22 человека, на специальности, 09.02.07 Информационные системы и программирование – 70 человек, на специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 100 человек, на специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 158 человек, на специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 98 человек, на специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 125 человек.

В ОГАПОУ СПК организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: дни индивидуальных отчетов студентов по выполнению Устава учебного заведения, ежемесячные заседания учебно-воспитательной комиссии по вопросу посещения студентами учебных занятий.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре. В академическом отпуске по состоянию на 1.10.2020 года находятся 3 студента. Движение контингента за анализируемый период представлено в таблице №24.

Движение контингента студентов ОГАПОУ СПК

Таблица №24.

Наименование специальности	Количество человек		Основание, причина отчисления
	2020 г.	2019 г.	
44.02.01 Дошкольное образование	2	1	Перевод в другое учебное заведение
44.02.02 Преподавание в начальных классах		3	Перевод в другое учебное заведение
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	6	14	По собственному желанию, перевод в другое учебное заведение
49.02.02 Адаптивная физическая культура	1	4	Перевод в другое учебное заведение
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	1		По собственному желанию
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	2	Перевод в другое учебное заведение
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	2	По собственному желанию
Всего	15	26	

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является перевод в другое учебное заведение. За 2020 год не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушение Устава учебного заведения. Гендерный состав обучающихся в 2020 году в колледже представлен в таблице №25.

Гендерный состав обучающихся ОГАПОУ СПК

Таблица №25.

Код специальностей	Специальность	Девушки	Юноши
		Кол-во	Кол-во
44.02.02	Преподавание в начальных классах	98	2
44.02.01	Дошкольное образование	125	
49.02.02	Адаптивная физическая культура	58	42
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	14	8
09.02.07	Информационные системы и программирование	35	35
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	93	5
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	142	16
	Итого по колледжу	565	108

Как следует из показателей в 2020 году, преобладающая часть обучающихся по каждой специальности - девушки, за исключением специальностей: 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

В 2020 году поступающими на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» было подано 486 заявлений. Количество поданных заявлений и количество зачисленных студентов в 2020 году в разрезе специальностей представлено в таблице №26.

Информация о количестве поданных заявлений и количестве зачисленных студентов в разрезе специальностей

Таблица №26.

Наименование специальности	Подано заявлений	Зачислено
44.02.01 Дошкольное образование	89	50
44.02.02 Преподавание в начальных классах	108	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	72	50
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	69	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	50	25
49.02.02 Адаптивная физическая культура	98	25
Итого по колледжу	486	200

Зачислено согласно КЦП – 200 человек; конкурс в среднем составил – 2,4.

Ежегодно в колледж поступают студенты с инвалидностью, в основном с заболеваниями общего профиля (сахарный диабет, пороки сердца и др.).

Для организации учебного процесса этой категории студентов в колледже реализуется подпрограмма «Доступная среда» государственной программы Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы».

В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В ОГАПОУ СПК созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

- Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

- Приказ о создании комиссии по организации инклюзивного обучения.

- Приказ об утверждении порядка оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам.

- Приказ об утверждении порядка по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов.

- План работы комиссии по организации инклюзивного обучения.

Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ОГАПОУ СПК является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

Активно функционировал Центр инсталляции педагогических специальностей. На базе Центра были проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

- семинар для обучающихся ОУ Старооскольского городского округа по теме: «Педагог – профессия будущего»;

- экскурсии для обучающихся ОУ в Центр инсталляции педагогических специальностей и народный Русский музей ОГАПОУ СПК;

- внеурочное мероприятие по теме: «Все грани специальности «Воспитатель»;

- день открытых дверей;

- апробация проекта «Билет в будущее»;

- обсуждение «Атласа новых профессий»;

- психолого-ориентированное тестирование (анкетирование) среди обучающихся ОУ.

Вывод: результаты самообследования за отчетный период показали, что для организации учебного процесса в ОГАПОУ СПК созданы все необходимые условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО специальностей колледжа: регламентирован режим работы колледжа; в образовательном процессе реализуются разнообразные виды учебной деятельности; аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы; в колледже для качественной реализации ППССЗ специальностей существует аудиторный фонд, лаборатории ТОП-50, доступная среда, Центр инсталляции педагогических специальностей.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Центр содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ СПК (далее – ЦСТВ ПОО) осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из направлений работы по реализации «Программы социального партнёрства Управления образования администрации Старооскольского городского округа, Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» по подготовке кадров педагогического профиля в системе «школа-колледж-вуз» на 2017-2021 гг.», скорректированной в соответствии с Национальным проектом «Образование» в 2019 году.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений города Старый Оскол, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Тесное сотрудничество с управлением образования администрации Старооскольского городского округа, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников школ с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

Уровень подготовки выпускников ОГАПОУ СПК соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

В Старооскольском педагогическом колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с Управлением образования администрации Старооскольского городского округа, с Управлением по делам молодёжи, с Центром занятости населения, с образовательными учреждениями города и учреждениями культуры. Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа. Для реализации данного направления работы в колледже приказом директора создан центр содействия трудоустройству выпускников из числа заведующих отделениями, руководителей практики, кураторов выпускных групп.

В соответствии с планом работы ЦСТВ ПОО в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» и рамках «Декады карьеры» для студентов выпускных групп были организованы встречи со специалистами Старооскольского городского ЦЗН и предприятиями – партнерами. Специалисты ЦЗН провели мастер-классы по самостоятельному поиску работы, «Экспресс-резюме», предложили вакансий для выпускников.

Благодаря тесному сотрудничеству колледжа и Старооскольского городского ЦЗН студенты выпускных групп ОГАПОУ СПК получили полную информацию о рынке труда, о необходимых документах, которые нужны при трудоустройстве, о требованиях к оформлению резюме и практическую помощь в поиске работы.

Основными направлениями деятельности Центра по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в округе с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в образовательных учреждениях региона;

- проведение встреч с работодателями (специалистами управления образования, директорами образовательных организаций) и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;
- организация консультирования выпускников с участием органов занятости населения области;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов);
- организация обучения студентов составлению резюме, анкет, проведение тренингов по прохождению собеседований;
- организация встреч с деканами СОФ НИУ «БелГУ» по определению перспектив дальнейшего обучения в вузе;
- информирование выпускников база вакансий «Работа в России»;
- подготовка и издание сборников по проблемам содействия трудоустройству выпускников.

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях на уровне колледжа и отделений. На сайте ПОО функционирует специальный раздел «Трудоустройство».

В 2020 году по очной форме обучения колледж окончило 174 выпускника, из них по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки – 107 человек, по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт – 21 человек, по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 22 человека, по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств – 24 человека.

Информация о трудоустройстве выпускников 2020 года представлена в таблице № 27.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж» ведет плановую загрузку данных в соответствии с графиком. В 2020 году ОГАПОУ СПК осуществлял внесение данных в ФМС ФРДО согласно утвержденному графику внесения данных о выданных документах. За 2020 год были внесены данные о следующих документах: сведения о документах об образовании выпускников 2020 года – 174 человека; свидетельства об освоении программ профессионального обучения – 358.

Продолжение выпускниками колледжа обучения в вузе по результатам СПО-Мониторинга подтверждает успешное исполнение данного показателя и превышает значение в отраслевой группе.

Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (более 60%), а также их продолжение обучения по очной и заочной форме в вузе.

Информация о трудоустройстве выпускников

Таблица №27.

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Всего выпускников	Не трудоустроены	Обратились в ЦЗН	Виды трудоустройства					
					Продолжают по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (указать)	Трудоустроены	Из них по специальности
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	23	-		1	-	1	-	21	19
2.	44.02.01 Дошкольное образование	47	-		6	1	-	-	40	33
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	22	-		2	-	1	-	19	14
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыки)	15	-		-	1	2	-	12	8
5.	09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»	22	-		9	-	2	-	11	5
6.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	24	-		11	-	-	-	13	8
7.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	21	-		1	-	5	-	15	9
ВСЕГО:		174	-		30	2	11	-	131	96

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н, квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала студентов.

В 2020 г. ОГАПОУ СПК укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом – 108 человек: из них высшее образование имеют – 82 человек, высшее педагогическое – 68 человека, среднее профессиональное образование – 9 человек, среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 3 человек, кандидат педагогических наук – 1 человек.

Все руководящие и педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности. Средний возраст сотрудников в 2020 г. составил – 48 лет. Согласно статистическим данным СПО-1 в таблице № 28 представлена информация о категориях работников на 01.10.2020 г.

Информация о категориях работников на 01.10.2020 г.

Таблица № 28.

№ п/п	Категория работников на 01.10.2020г.	Количество работников
		штатных
1.	Руководящие работники, из них:	7
1.1	-директор	1
1.2	-заместитель директора	3
1.3	-заведующий отделением	3
2.	Педагогические работники, из них:	62
2.1	-преподаватель	53
2.2	-социальный педагог	1
2.3	-руководитель физического воспитания	1
2.4	-педагог организатор	1
2.5	-прочее (концертмейстеры – 4, педагог дополнительного образования -1)	5
3.	Обслуживающий персонал	24
4.	Учебно-вспомогательный персонал	15
	Итого	176
№ п/п	Категория работников на 01.10.2020г.	Количество работников (внештатных)
1.	Педагогические работники	7
2.	Учебно-вспомогательный персонал	2
	Итого	9

В настоящее время 100% руководящих работников, ведущих преподавательскую деятельность (7 человек), 81% педагогических работников (50 чел.) ОГАПОУ СПК имеют квалификационные категории. Согласно статистическим данным СПО-1 в таблице № 29 представлена информация о квалификационных категориях педагогических и руководящих работников ОГАПОУ СПК.

Информация о квалификационных категориях руководящих, педагогических и прочих работниках, подлежащих процедуре аттестации в ОГАПОУ СПК на 01.10.2020 г.

Таблица №29.

Наименование	2019 г.	2020г.
Общее количество руководящих, штатных педагогических работников, подлежащих процедуре аттестации	63 чел.	68 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	34 чел. (54%)	33 (49%)
Имеют первую квалификационную категорию	23 чел. (36%)	23 (34%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	3 чел. (8 %)	2 (3%)
Количество неаттестованных педагогов	6 чел. (10%)	10 (15%)

В 2020 г. педагогический состав ОГАПОУ СПК пополнился молодыми/начинающими педагогами, в связи с этим увеличилось количество педагогических работников, не имеющих квалификационную категорию на 4 человека.

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений 6 педагогов ОГАПОУ СПК не имели в 2019 году возможность пройти процедуру аттестации в целях получения первой/высшей квалификационной категории, т.к. их стаж педагогической работы в данной должности в ОГАПОУ СПК менее 2-х лет.

Двадцать девять работников ОГАПОУ СПК отмечены правительственными наградами:

- Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек;
- Значок «Отличник народного просвещения» - 7 человек;
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человек;
- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек;
- Почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека;
- Почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек;
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - 1 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека.

Данные показатели подтверждают высокий уровень профессиональной компетентности работников ОГАПОУ СПК.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2020 году 59 педагогических работников в соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения по профилю педагогической деятельности на базах: «Институт региональной кадровой политики», СОФ НИУ «БелГУ», ОГАОУ ДПО «БелИРО», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ФГАОУ ВО «БелГУ», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова» из них 7 человек – в форме стажировки в организациях реального сектора экономики.

В рамках регионального проекта «Стажировка на производстве – вызов современного образования» 15 педагогических работников прошли обучение по дополнительной программе в форме стажировки по темам: «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах», «Практика и методика подготовки кадров с учётом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес», «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в младших классах», «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «дошкольное воспитание», «Разработка методов проектирования сложноструктурных и многокомпонентных объектов дизайна» на базе ОАУ «ИРКП» Белгородской области.

13 преподавателей ОГАПОУ СПК прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Методика проведения учебного занятия с использованием планшетов» на базе ОАУ «Институт региональной кадровой политики»; 17 преподавателей - по дополнительной профессиональной программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Таким образом, план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ОГАПОУ СПК 2020 г. выполнен на 100%.

В соответствии с распоряжением первого заместителя губернатора Белгородской области, начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 25 июня 2014 года №82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2020 году 100 % (69 человек) руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК прошли педагогическую и производственную стажировки на базах: ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», ДШИ им. М.Г. Эрденко №1, СОФ НИУ «БелГУ», МБДОУ ДС №71 «Почемучка», ООО РПК «Реклайн», ООО «Гелион».

Процесс самообразования преподавателей неразрывно связан с обобщением актуального педагогического опыта. С 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. в соответствии с перспективным планом изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта в колледже 11 (одиннадцать) педагогов (20%) обобщили педагогический опыт на базе ПОО под рубрикой «Из опыта работы».

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в интеллектуальных и профессиональных конкурсах. На основании приказа ОГАПОУ СПК от 29.09.2020 г. № 311-ОД, в соответствии с планом научно-методической работы колледжа в ОГАПОУ СПК был проведен профессиональный конкурс «Лучшее учебное занятие года -2020», в котором приняли участие 10 преподавателей: Бурцева Е.С., Дымова Ю.Ю., Зинченко Е.А., Касатых А.Е., Колесникова Н.Е., Куцев С.В., Малютина М.Н., Сорокотягина Л.А., Чуваева О.А., Неженцева Я.В., Баскакова И.В.

Педагоги продемонстрировали владение современными технологиями обучения, четкое формулирование ожидаемого результата деятельности студентов на учебном занятии, выраженного профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС.

Победителями конкурса стали преподаватели (1 место): Баскакова И.В., Неженцева Я.В., номинация «Современные формы занятий», учебное занятие по теме: «Проблема личности в ретроспективе общественных наук»; Дымова Ю.Ю. номинация «Современные формы занятий», учебное занятие по теме: «Баскетбол. Техника подачи мяча»; Бурцева Е.С. номинация «Занятие по профессиональным УД и МДК», учебное занятие по теме: «Чистота интонирования в процессе разучивания хорового произведения»; Сорокотягина Л.А. номинация «Занятие по профессиональным УД и МДК», учебное занятие по теме: «Определение уровня физического развития по антропометрическим показателям»; Куцев С.В., номинация «Педагогические надежды», учебное занятие по теме: «Техника латиноамериканских танцев».

Победителями конкурса стали преподаватели (2 место): Зинченко Е.А., номинация «Занятие по профессиональным УД и МДК», учебное занятие по теме: «Индивидуально-психологические особенности личности: характер»; Малютина М.Н., номинация «Занятие по

профессиональным УД и МДК», учебное занятие по теме: «Обучение дошкольников игре на детских музыкальных инструментах»; Колесникова Н.Е., номинация «Педагогические надежды», учебное занятие по теме: «Досуг, хобби»; Чуваева О.А., номинация «Педагогические надежды», учебное занятие по теме: «Педагогика как наука».

Победителями конкурса стали преподаватели (3 место): Касатых А.Е., номинация «Педагогические надежды», учебное занятие по теме: «Численные методы решения уравнений».

В 2020 г. 2 педагога ОГАПОУ СПК Глотова М.В. и Якунина М.И. приняли участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Профессионал» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Белгородской области и стали победителями: Глотова М.В. – 2 место, номинация «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла» и Якунина М.И. – 2 место, номинация «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин».

Помимо этого, преподаватели колледжа в период с 01.01.2020 – 31.12.2020г. приняли результативное участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, способствующих развитию профессиональных компетенций. По сравнению с 2019 годом показатель результативного участия педагогов в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций увеличился на 1,5%.

Наиболее значимые победы педагогических работников в профессиональных конкурсах представлены в таблице № 30 «Результативность участия педагогических работников в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций».

Результативность участия педагогических работников в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций

Таблица № 30

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Парфенова Т.М.	Межрегиональный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании», номинация: «Методическая разработка», конкурсная работа: комплексная целевая программа «Формирование здоровьесберегающего пространства в образовательной организации»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
2.	Бурцева М.И.	Кубок Санкт-Петербурга по художественному творчеству международный фестиваль детско-молодежного творчества, номинация «Портрет»	Международный	Диплом 3 место
3.	Сомова Н.С.	Всероссийская олимпиада «Цифровая компетентность как алгоритм жизненных навыков»	Всероссийский	2 место
4.	Баскакова И.В.	Всероссийский конкурс на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию	Всероссийский	Сертификат за участие
5.	Парфенова Т.М.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс	Межрегиональный	Диплом 1 степени

		педагогического мастерства «Лучший педагогический опыт», номинация: «Творческая работа», конкурсная работа: студенческая газета Инверсия		28.10.2020
6.	Боева И.Ю.	Международная олимпиада для преподавателей английского языка «Perfect Grammar»	Международный	Диплом 2 место 18.10.2020
7.	Якунина М.И.	Конкурс профессионального мастерства «Профессионал», номинация: «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин»	Региональный	Диплом 2 место 20.11.2020
8.	Глотова М.В.	Конкурс профессионального мастерства «Профессионал», номинация: «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла»	Региональный	Диплом 2 место 20.11.2020
9.	Войченко И.Ю. Стребкова Н.Г.	II международный online фестиваль искусств «Folk Music Festival», номинация: «Инструментальная музыка/другие виды инструментальных ансамблей»	Международный	Диплом лауреата 1 степени 16-25 ноября 2020
10.	Малютина М.Н.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость-моя профессия»	Всероссийский	Диплом 1 степени 02.12.2020
11.	Войченко И.Ю.	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость-моя профессия»	Всероссийский	Диплом 3 степени 02.12.2020
12.	Войченко И.Ю., Стребкова Н.Г.	Международный фестиваль-конкурс искусств «Возрождение», номинация: «Инструментальное исполнительство, малые ансамбли», конкурсная работа: «А. Piazzolla-Liberlango»	Международный	Декабрь, 2020г.

Педагоги ОГАПОУ СПК активно используют инновационные педагогические технологии.

В 2020 г. методической службой колледжа был проведён мониторинг использования образовательных технологий педагогами колледжа на учебных занятиях:

- ✓ системно используют ИКТ 100% преподавателей;
- ✓ применяют проектный метод 68 % преподавателей;
- ✓ используют проблемное обучение на учебных занятиях 87% преподавателей;
- ✓ включают студентов в исследовательскую деятельность 90% преподавателей;
- ✓ используют интерактивные формы работы со студентами во внеурочной деятельности 78% преподавателей.

Таким образом, в ОГАПОУ СПК увеличилось количество педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, что способствует реализации системно-деятельностного (компетентностного) подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив ОГАПОУ СПК приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла учебных дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога». В 2020 г. в «Школе молодого педагога» ОГАПОУ СПК – 11 начинающих преподавателей.

В 2020 г. года под руководством Основиной И.В., заместителя директора по УМР ОГАПОУ СПК рабочей группой педагогов был разработан бережливый проект «Оптимизация процесса обобщения АПО в ОГАПОУ СПК на основе разработки и реализации индивидуального-образовательного проекта», позволивший структурировать преподавателям работу по обобщению актуального педагогического опыта.

В разработке и реализации данного проекта активно принимали участие руководящие и педагогические работники: заместитель директора по УМР Основина И.В., зам. директора по УР Белозерских Т.Ю., методист Аникина Р.Ф., методист Чуваева О.А., председатели ПЦК Анисимова В.И., Зварыкина С.Г., Ермоленко Т.Г.

В 2020 г. ОГАПОУ СПК продолжил реализацию регионального проекта «Наставничество». Под руководством Емельяненко И.Б., руководителя «Школы молодого/начинающего педагога» были проведены обучающие семинары «Целеполагание на учебном занятии», «Стратегия педагогического успеха: развитие у молодых педагогов навыков дистанционного обучения в условиях нестабильности окружающего мира». Начинающие педагоги благодаря участию в данном проекте быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе, познали специфику образовательного процесса в ПОО. В течение 2020 г. начинающие педагоги «Школы» (Чуваева О.А., Касатых А.Е., Колесникова Н.Е., Боева И.Ю.) провели открытые учебные занятия, материалы которых вошли в ежегодный сборник открытых учебных занятий педагогов колледжа; принимали участие в деловых программах в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, регионального этапа чемпионата WSR («Молодые профессионалы»); мероприятиях стажировочных площадок. Емельяненко И.Б. совместно с начинающим педагогом Колесниковой Н.Е. провела открытое внеурочное занятие по теме УД «Иностраный язык», «Обществознание», реализуя ведущее направление проекта: наставничество «педагог-педагог»

Таким образом, в течение 2020 г. в ОГАПОУ СПК проведена достаточная и своевременная работа, направленная на развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

Вывод: в 2020 году кадровый состав ОГАПОУ СПК соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н.:

- реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям);

- педагогический коллектив ОГАПОУ СПК состоит из квалифицированных преподавателей, постоянно совершенствующих педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, научно – исследовательских конференциях; презентации актуального педагогического опыта, освоения новых педагогических технологий;

- педагогический коллектив в 2020 году пополнен молодыми специалистами (11 чел.), которые совершенствуют профессиональное мастерство в рамках деятельности «Школы молодого педагога»;

- требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год), производственной стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются в ОГАПОУ СПК на 100%.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОГАПОУ СПК в 2020 году реализовывал следующую методическую тему:

Методическая тема: совершенствование управления качеством научно-методической и учебно-методической работы на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Цель: совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий.

Задачи:

- создание адаптированной модели методического сопровождения профессионального развития преподавателей колледжа с учётом требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие кадрового потенциала колледжа посредством организации оптимальных условия для получения образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, освоения программ педагогической и производственной стажировок, разработки индивидуальной педагогической траектории развития;
- информатизация процесса обучения: внедрение современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные технологии, технологии смешанного и мобильного обучения);
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- использование современных достижений педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО.

Основные направления деятельности методической службы колледжа

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Под руководством заместителя директора по УМР согласно приказу директора в ОГАПОУ СПК функционируют 5 предметно – цикловых комиссии:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей психолого-педагогических дисциплин – председатель Ермоленко Т.Г.;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей социально-гуманитарных дисциплин – председатель Зварыкина С.Г.;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-математических дисциплин – председатель Анисимова В.И.;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкально-теоретических дисциплин – председатель Берсенева М.А.;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей дизайна и хореографических дисциплин – председатель Саломатина С.А.

Преподавателями ПЦК к 30.08.2020 г. были разработаны ППССЗ всех специальностей колледжа, на заседаниях ПЦК (31 августа 2020 г.) рассмотрена вся сопровождающая ППССЗ учебно-методическая документация в соответствии с перечнем учебных дисциплин, профессиональных модулей: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работе, методические указания для практических занятий по выполнению практических работ. Все разработанные в 2020 г. ППССЗ специальностей ОГАПОУ СПК были согласованы с работодателями.

Помимо этого, были обновлены в части содержания и методического обеспечения ППССЗ – 2017 г., 2018г., 2019г.

В 2020 г. разработана ППССЗ специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании для прохождения процедуры лицензирования.

В 2020 году педагоги колледжа продолжили работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов (видеолекции, интерактивные плакаты, компьютерные тесты и др.). В таблице № 31 представлена информация о разработанных преподавателями ЭОР по УД, МДК и ПМ в 2020 году.

Информация о разработанных преподавателями ЭОР по УД, МДК и ПМ

Таблица №31.

№ п/п	ФИО преподавателя	Преподаваемая УД, МДК, ПМ	Разработанный собственный ЭОР
1.	Харитонов Ю.В.	УД «Физическая культура»	Курс лекций по ОГСЭ.06 Физическая культура
			Методическая разработка конспекта урока по УД «Физическая культура» тема: «Волейбол»
			Методические рекомендации для практической работы студентов по ОГСЭ.06 Физическая культура
			Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по ОУД.03 Физическая культура
2.	Кущев С.В.	МДК 01.13. Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии: бальный танец	Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий по МДК 01.13. Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии: бальный танец
			Методическая разработка учебного занятия по МДК 01.13 Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии: бальный танец по теме: «Техника латиноамериканских танцев»
			Методические рекомендации по организации и проведению внеаудиторной самостоятельной работы студентов

3.	Клышникова Л.П.	МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
			Методические указания по организации и проведению практических занятий для студентов по МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
			Методические указания для студентов колледжа по выполнению практических заданий МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей
			Методические указания по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения МДК. 03. 02. Теория и методика развития речи у детей
4.	Сорокотягина Л.А.	ОП.04 Анатомия, ОУД.04 Естествознание, МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	Комплект контрольно-оценочных средств по УД ОП.04 Анатомия специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
			Методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий по УД ОП.04 Анатомия специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
			Методические указания по выполнению самостоятельных работ по УД.ОП.04 Анатомия специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
5.	Малютина М.Н.	МДК 01.10 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности: хоровое дирижирование, ОП.07 Культурология, ОП.10 Методика проведения музыкальных занятий	Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы по УД ОП 07. Культурология.
			Методические рекомендации по организации и проведению практических занятий по УД ОП.07 Культурология
			Открытый урок по УД «Культурология». Тема «Формы и виды культуры»
			Задания для Олимпиады по ОП.07 Культурология «Сущность культуры и закономерности её развития»
6.	Парфенова Т.М.	ОП.06 Гигиенические основы физического воспитания, ОП.03 Возрастная	Глоссарий по дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена
			Кейс дидактических материалов по ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

		анатомия, физиология и гигиена	<p>Методические указания для студентов колледжа к практическим занятиям по дисциплине ОП.06 Гигиенические основы физического воспитания</p> <p>Методические указания для студентов колледжа к практическим занятиям по дисциплине ОП.08 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>
7.	Неженцева Я.В.	УД «История», УД «Обществознание»	<p>Методическая рекомендации по выполнению индивидуального проекта по УД «История» для студентов I курса всех специальностей</p> <p>Методическая разработка учебного занятия по ОГСЭ.4 История, тема "Крушение СССР: историко-правовая оценка"</p> <p>Методическая разработка учебного занятия "Вера и верования. Мировые религии" по УД ОУД.12 Обществознание</p> <p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения учебной дисциплины ОУД.12 Обществознание для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура</p>
8.	Андрианова Р.Т.	ОУД.02 Математика, ОУД. 08 Астрономия	<p>Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине ОУД.02 Математика для студентов I курса</p> <p>Методические рекомендации для проведения внеаудиторной самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины ОУД.10 Астрономия для студентов I курса</p>
9.	Уварова Л.Н.	МДК 06. 01 Садово-парковый и ландшафтный дизайн, МДК 02.01 Выполнение художественно-конструкторских проектов в материале	Методические рекомендации к практическим работам по МДК 06.01 Садово-парковый и ландшафтный дизайн.
10.	Зинченко Е.А.	ОП.02 Психология, ОГСЭ.02 Психология общения	<p>Сборник практических заданий по УД ОГСЭ.02 Психология общения для специальности 44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>Рабочая тетрадь по ОГСЭ.02 Психология общения для специальности 44.02.01 Дошкольное образование</p> <p>Методические указания для студентов колледжа по выполнению</p>

			самостоятельной работы по учебной дисциплине ОГСЭ.02 Психология общения для специальности 44.02.01 Дошкольное образование
			Методические указания по выполнению практических заданий по МДК.04.01. Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения 44.02.01 Дошкольное образование
			Банк презентационных материалов по ОГСЭ.02 Психологии общения

Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Таким образом, обеспеченность специальностей колледжа (44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в 2020 г. учебно-методической документацией составила 100 %.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2020 г. обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, сопровождали педагогов в период прохождения аттестации, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении Недели студенческой науки и Фестиваля студенческого творчества, внедрении инструментов бережливого производства.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. В таблице № 32 представлена результативность учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа в 2020 году.

Результаты учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа

Таблица №32.

ПЦК	Публикации	Открытые учебные/внеурочные занятия	Обобщение опыта
ПЦК - психолого - педагогических дисциплин Ермоленко Т.Г.	10	4	2
ПЦК - естественно-	12	4	3

математических дисциплин Анисимова В.И.			
ПЦК - социально-гуманитарных дисциплин Зварыкина С.Г.	12	7	4
ПЦК дизайна и хореографических дисциплин Саломатина С.А.	10	2	2
ПЦК – музыкально-теоретических дисциплин Берсенева М.А.	10	11	4

В рамках деятельности ПЦК в 2020 году организовано взаимопосещение учебных занятий с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий.

97% преподавателей ОГАПОУ СПК посетили не только открытые, но и рабочие учебные и внеурочные занятия, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ПЦК обсудить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализуя основные задачи методической службы колледжа, в период с 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. на базе ОГАПОУ СПК были проведены следующие методические мероприятия регионального уровня:

03 марта 2020г. - деловая программа в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств 49.00.00 Физическая культура и спорт на базе ОГАПОУ СПК по теме: «Использование современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС СПО»;

20 марта 2020г. – заседание областного методического объединения заместителей директора по УВР профессиональных образовательных организаций Белгородской области по теме: «Студенческое самоуправление и работа студенческого актива по реализации проекта «Активный студент» (в рамках восьмого шага «Изменение форматов воспитательной работы» проекта развития профессионального образования Белгородской области);

24 апреля 2020г. – стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлениям «Методическая деятельность» и 44.00.00 Образование и педагогические науки (в режиме онлайн-конференции) по теме: «Реализация ОПОП СПО с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: методический аспект»;

11 декабря 2020г. - педагогическая стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлениям «Методическая деятельность» и 44.00.00 Образование и педагогические науки по теме: «Целеполагание в процессе проектирования учебного занятия».

На всех методических мероприятиях функционировали выставки методической продукции, где педагоги ОГАПОУ СПК представляли лучшие образцы учебно-методических комплексов по УД и ПМ, методических пособий, рекомендаций и др., разработанные в соответствии с требованиями ФГОС-СПО.

В 2020 году в ОГАПОУ СПК педагоги и обучающиеся принимали активное участие во Всероссийских просветительских акциях.

06 ноября 2020 г. - международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (в соответствии с письмом Федерального агентства по делам национальностей от 29.09.2020 г., № 3827-01.1-23- ИБ, на основании Положения о проведении Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», утверждённым руководителем ФАДН России И.В. Бариновым; в целях оценки уровня этнографической грамотности населения, знаний о народах, проживающих в Российской Федерации, и привлечения внимания студентов к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений; на

основании регистрации ОГАПОУ СПК в качестве региональной площадки для проведения Большого этнографического диктанта в 2020 г., в акции приняли участие 50 человек;

27 ноября 2020 г. – международная просветительская акция «Географический диктант» в соответствии с Положением о проведении ежегодной Международной просветительской акции «Географический диктант»; в целях популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России, на основании регистрации ОГАПОУ СПК в качестве открытой площадки для проведения ежегодной Международной просветительской акции «Географический диктант» в 2020 г.).

Педагогические работники ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в целях развития профессиональных компетенций принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования.

В 2020 году 97% руководящих и педагогических работников опубликовали статьи в международных, всероссийских, региональных сборниках.

В таблице № 33 представлена информация о публикациях статей руководящих и педагогических работников в международных, всероссийских, региональных сборниках.

**Информация
о публикациях статей руководящих и педагогических работников в международных,
всероссийских, региональных сборниках**

Таблица №33.

№ п/п	Ф.И.О.	Исходные данные публикации
1.	Сергеева Н.А. Андрианова Р.Т.	Международная научно-практическая конференция «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы», 10.01.20г., г. Саратов
2.	Анисимова В.И. Волбуева И.Г.	Международная научно-практическая конференция «Педагогика, психология в условиях непрерывности образования», 01.03.2020г., г. Самара
3.	Колесникова Н.Е.	Международная научно-практическая конференция «Педагогика, психология в условиях непрерывности образования», 01.03.2020г., г. Самара
4.	Анисимова В.И.	Международная научно-практическая конференция «Внедрение передового опыта и практическое применение результатов инновационных исследований», 20.05.2020г., г. Волгоград
5.	Зварыкина С.Г.	Региональная научно-практическая конференция «Инновации в развитии научных и творческих направлений в современном филологическом образовании», 27.02.2020г.
6.	Якунина М.И.	Региональная научно-практическая конференция «Инновации в развитии научных и творческих направлений в современном филологическом образовании», 27.02.2020г.
7.	Харитонов Ю.В.	Международная научно-практическая конференция «Методологические и организационные подходы в психологии и педагогике», 01.06.2020г.
8.	Парфенова Т.М.	Международная научно-практическая конференция «Системная трансформация – основа устойчивого

		инновационного развития», 01.08.2020г.
9.	Неженцева Я.В.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвящённая 75-летию Победы в Вов, 80-летию системы профессионально-технического образования и 60-летию Старооскольского техникума и дизайна, 04.-6.2020г.
10.	Зинченко Е.А., Клышников Л.П., Найденова В.П.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы теории, методологии и практики научной деятельности», 25.06.2020г.
11.	Зварыкина С.Г., Якунина М.И.	«Современная образовательная организация от «А» до «Я», сборник методических материалов, Белгород 2020
12.	Саломатина С.А., Куликова Л.В.	«Современная образовательная организация от «А» до «Я», сборник методических материалов, Белгород 2020
13.	Колесникова Н.Е.	Международная научно-практическая конференция «Концепции развития и эффективного использования научного потенциала общества», 05.09.2020
14.	Боева И.Ю., Парфенова Т.М.	Международная научно-практическая конференция «Концепции развития и эффективного использования научного потенциала общества», 05.09.2020
15.	Чуваева О.А.	Международная научно-практическая конференция «Концепции развития и эффективного использования научного потенциала общества», 05.09.2020
16.	Дымова Ю.Ю.	Международная научно-практическая конференция «Научно-технический прогресс как механизм развития современного общества», 10.09.2020
17.	Кущев С.В.	Международная научно-практическая конференция «Информационное обеспечение научно-технического прогресса: анализ проблем и поиск решений», 20.09.2020г.
18.	Аникина Р.Ф.	Международная научно-практическая конференция «Информационное обеспечение научно-технического прогресса: анализ проблем и поиск решений», 20.09.2020г.
19.	Сомова Н.С., Багров Д.А., Касатых А.Е.	Международная научно-практическая конференция «Информационное обеспечение научно-технического прогресса: анализ проблем и поиск решений», 20.09.2020г.
20.	Чуваева О.А., Колесникова Н.Е., Сорокотягина Л.А.	Международная научно-практическая конференция «Перспективные направления взаимодействия науки и общества как основа инновационного развития», 25.09.2020г.
21.	Сотникова В.А.	Международная научно-практическая конференция «Перспективные направления взаимодействия науки и общества как основа инновационного развития», 25.09.2020г.
22.	Анисимова В.И., Берсенева М.А., Волобуева И.Г.	Международная научно-практическая конференция «Перспективные направления взаимодействия науки и общества как основа инновационного развития», 25.09.2020г.
23.	Малютина М.Н.	Международная научно-практическая конференция «Перспективные направления взаимодействия науки и общества как основа инновационного развития», 25.09.2020г.

24.	Спиридонова Н.Н., Спиридонов Д.С.	Международная научно-практическая конференция «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании», 01.10.2020
25.	Неженцева Я.В.	Международная научно-практическая конференция «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании», 01.10.2020
26.	Зинченко Е.А., Клышников Л.П., Найденова В.П.	Международная научно-практическая конференция «Модели и методы повышения эффективности инновационных исследований»
27.	Зинченко Е.А., Клышников Л.П., Найденова В.П.	Международная научно-практическая конференция «Модели и методы повышения эффективности инновационных исследований»
28.	Зинченко Е.А., Клышников Л.П., Найденова В.П.	Международная научно-практическая конференция «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы», 29.09.2020г.
29.	Зинченко Е.А., Клышников Л.П., Найденова В.П.	Международная научно-практическая конференция «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы», 29.09.2020г.
30.	Зинченко Е.А., Клышников Л.П., Найденова В.П.	Международная научно-практическая конференция «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы», 29.09.2020г.
31.	Сорокотягина Л.А.	Международная научно-практическая конференция «Концепция «Общество знаний» как новая форма постиндустриального общества», 15.10.2020г.
32.	Боева И.Ю., Парфенова Т.М.	Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления научных исследований. Анализ, управление, перспективы», 25.10.2020г.
33.	Сомова Н.С., Касатых А.Е., Багров Д.А.	Международная научно-практическая конференция «Приоритетные направления научных исследований. Анализ, управление, перспективы», 25.10.2020г.
34.	Спиридонов Д.С.	Международная научно-практическая конференция «Технологическое развитие: тенденции, проблемы и перспективы», 01.11.2020
35.	Куцев С.В.	Международная научно-практическая конференция «Нравственность в современном мире: психологический и педагогический аспект», 01.11.2020
36.	Куцев С.В.	Международная научно-практическая конференция «Синтез науки и образования как механизм перехода к постиндустриальному обществу», 05.11.2020
37.	Колесникова Н.Е., Зварыкина С.Г.	Международная научно-практическая конференция «Синтез науки и образования как механизм перехода к постиндустриальному обществу», 05.11.2020
38.	Дымова Ю.Ю., Харитонов Ю.В.	Международная научно-практическая конференция «Современные условия интеграционных процессов в науке и образовании», 10.11.2020
39.	Зварыкина С.Г., Прасолова И.М.	Международная научно-практическая конференция «Повышение конкурентоспособности отечественной науки: стратегии, технологии, модели», 13.11.2020
40.	Чуваева О.А.	Международная научно-практическая конференция «Повышение конкурентоспособности отечественной науки: стратегии, технологии, модели», 13.11.2020
41.	Сорокотягина Л.А.	Международная научно-практическая конференция

		«Современные условия интеграционных процессов в науке и образовании, 10.11.2020г.
42.	Аникина Р.Ф., Анисимова В.И., Сорокотягина Л.А.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и тенденции научных преобразований в условиях трансформации общества», 13.12.2020г.
43.	Дымова Ю.Ю., Харитонов Ю.В.	Международная научно-практическая конференция «Совершенствование методологии и организации научных исследований в целях развития общества», 29.12.2020г.
44.	Зинченко Е.А., Клышников Л.П., Найденова В.П.	Международная научно-практическая конференция «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития», 25.12.2020г.
45.	Зинченко Е.А., Клышников Л.П., Найденова В.П.	Международная научно-практическая конференция «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития», 25.12.2020г.
46.	Зинченко Е.А., Клышников Л.П., Найденова В.П.	Международная научно-практическая конференция «Совершенствование методологии и организации научных исследований в целях развития общества», 29.12.2020г.
47.	Зинченко Е.А., Клышников Л.П., Найденова В.П.	Международная научно-практическая конференция «Совершенствование методологии и организации научных исследований в целях развития общества», 29.12.2020г.

Руководящие и педагогические работники ОГАПОУ СПК в 2020 г. активно делились опытом работы в рамках выступлений на научно - исследовательских конференциях, стажировочных площадках, заседаниях УМО, деловых программах. В таблице № 34 представлена информация о публичных выступлениях руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК.

Информация о публичных выступлениях руководящих и педагогических работников

Таблица №34.

№ п/п	Ф.И.О.	Место и дата выступления
1.	Колесникова Н.Е. Емельяненко И.Б. Сорокотягина Л.А.	Деловая программа в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств 49.00.00 Физическая культура и спорт на базе ОГАПОУ СПК Тема: «Использование современных образовательных технологий в процессе реализации ФГОС СПО» 03 марта .2020г. на базе ОГАПОУ СПК.
2.	Основина И.В. Медведева И.В. Зварыкина С.Г.	Заседание регионального методического объединения педагогических работников общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций Белгородской области «Проектно-исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности обучающихся», 13 марта 2020г. на базе ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум».
3.	Клыга Л.О. Зинченко Е.А. Колесникова Н.Е. Парфенова Т.М.	Деловая программа регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся Белгородской области Круглый стол «Современные требования к организации

		внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: компетентный подход», 13 марта 2020г. на базе ОГАПОУ СМК.
4.	Макар Э.М.	Деловая программа «Применение элементов демонстрационного экзамена в промежуточной и итоговой аттестации по образовательным программам СПО» в рамках проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профмастерства по УГС 29.00.00 Технологии легкой промышленности на базе ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», 2020г.
5.	Епифанова А.Е. Анисимова В.И. Спиридонов Д.С.	Заседание методического объединения педагогических работников общеобразовательных дисциплин, тема: «Развитие познавательной активности и исследовательской компетентности обучающихся на занятиях по общеобразовательным дисциплинам», 19.10.2020г. на базе ОГАПОУ СМК.
6.	Сорокотягина Л.А. Епифанова А.Е.	Деловая программа регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2020» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» «Развитие общих и профессиональных компетенций у студентов с ОВЗ», 28.10.2020г. на базе ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж».
7.	Дымова Ю.Ю.	Методическое объединение по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт, руководители физической культуры, 25.11.2020г. на базе ОГАПОУ СПК.
8.	Емельяненко И.Б. Колесникова Н.Е. Неженцева Я.В.	Заседание методического объединения педагогических работников общеобразовательных дисциплин по теме: «Развитие познавательной активности и исследовательской компетенции обучающихся на занятиях по общеобразовательным дисциплинам» 19.10.2020г. на базе ОГАПОУ СМК.
9.	Чуваева О.А. Зинченко Е.А. Аникина Р.Ф.	Педагогическая стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлениям «Методическая деятельность» и 44.00.00 Образование и педагогические науки. Тема: «Целеполагание в процессе проектирования учебного занятия», 11 декабря 2020 г. на базе ОГАПОУ СПК

Вывод:

- в ОГАПОУ СПК ежегодно обновляются и согласовываются с работодателем ППССЗ всех специальностей, вся учебно – методическая документация, обеспечивающая реализацию ППССЗ, рассматривается на первом заседании ПЦК (в 2020 г. протокол №1 от 31.08.2020 г.) и на первом заседании Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2020 г.);

- обеспеченность специальностей колледжа (44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в 2020 г. учебно-методической документацией составила 100 %;

- в 2020 году 10 педагогов разработали электронные образовательные ресурсы по УД, МДК и ПМ и разместили их на электронных платформах, рекомендованных ДВиКП;

- реализуя методическую тему ОГАПОУ СПК, в 2020 г. (98%) педагогов колледжа опубликовали статьи в разноуровневых сборниках научно – практических конференций, (69 %) педагога приняли очное участие в деловых программах, пленарных заседаниях региональных стажировок;

- в рамках учебно – методической деятельности на базе ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в 2020 г. прошло 4 региональных методических мероприятия.

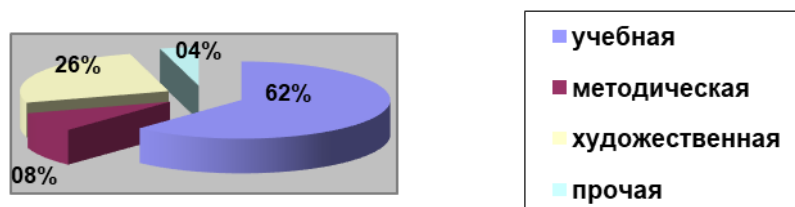
9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека ОГАПОУ СПК представляет собой единый комплекс организационных, программно-технических, технологических и информационных средств. Библиотека располагается на площади свыше 300 кв.м.

В структуру библиотеки входит абонемент выдачи литературы и читальный зал, 80 посадочных мест, 14 из которых оснащены современными персональными компьютерами для работы с любыми видами ресурсов. На 31 декабря 2020 г. объем фонда библиотеки Старооскольского педагогического колледжа составляет 40994 единицы хранения. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической художественной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Состав фонда: учебная литература - 25432 экз.; учебно-методическая - 3364 экз.; художественная – 10537 экз.; электронные издания CD - 710 экз.; периодические издания - 28 наименований. В диаграмме №1 представлена структура книжного фонда.

Структура книжного фонда по состоянию на 31.12.2020 г.

Диаграмма 1.



Формирование фонда библиотеки СПК регламентирует приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2002 г. № 4066. Согласно данному приказу «учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. При этом объем фонда учебной литературы с экспертизой Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные образовательные учреждения, 9 должен составлять по количеству названий не менее 60% от всего учебного библиотечного фонда»¹.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются: внебюджетные средства; книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов; учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа.

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах - 90%, Центрально-Черноземного региона - 5%, Белгородской области - 5%.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: центральные издательства: «Академия», «ЮРАЙТ», «Владос», «Феникс», «Кнорус», и др.

В таблице № 35 представлена книгообеспеченность образовательного процесса ОГАПОУ СПК в разрезе специальностей.

Книгообеспеченность образовательного процесса

Таблица №35.

№ п/п	Специальность	Кол-во дисциплин	Кол-во учебников, учеб. пособий	Кол-во эл.рес	Кол-во эл.рес. преподавателей	Кол-во период. изданий	% обеспеченности
1.	09.02.07. Информационные системы и программирование	49	1067	63	2	3	100
2.	44.02.01. Дошкольное образование	45	1044	96	50	4	100
3.	44.02.02. Преподавание в начальных классах	46	1205	71	25	11	100
4.	44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	41	955	69	27	9	100
5.	44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	45	900	75	22	4	100
6.	44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	40	1045	55	16	5	100
7.	49.02.02. Адаптивная физическая культура	43	931	58	5	8	100
8.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	42	881	59	8	2	100

Ежегодно анализируется и корректируется список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа. В таблице № 36 отражена обеспеченность специальностей ОГАПОУ СПК периодическими изданиями.

Информация об обеспеченности специальностей периодическими изданиями

Таблица №36.

№ п/п	Специальность	Периодическое издание
1.	44.02.01 Дошкольное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитатель» 2. «Детский сад. Всё для воспитателя» 3. «Дошкольная педагогика» 4. «Дошкольное воспитание»
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитание школьников» 2. «Воспитательная работа в школе» 3. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 4. «Коррекционная педагогика. Вопросы и ответы» 5. «Начальная школа» 6. «Начальная школа. Всё для учителя» 7. «Начальное образование» 8. «Педагогическая мастерская. Всё для учителя» 9. «Педсовет» 10. «Социальная педагогика» 11. «Справочник педагога-психолога. Школа»
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ВНЕшкольник»» 2. «Дополнительное образование и воспитание» 3. «Музыка в школе» 4. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 5. «Коррекционная педагогика. Вопросы и ответы» 6. «Справочник музыкального руководителя» 7. «Справочник педагога-психолога. Школа» 8. «Социальная педагогика» 9. «Учитель музыки»
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «ВНЕшкольник» 2. «Дополнительное образование и воспитание» 3. «Музыка в школе» 4. «Педагогическая мастерская Всё для учителя»
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 2. «Коррекционная педагогика. Вопросы и ответы» 3. «Педагогическая мастерская Всё для учителя» 4. «Справочник педагога-психолога. Школа»

		5. «Социальная педагогика»
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	1. «Адаптивная физическая культура» 2. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 3. «Коррекционная педагогика. Вопросы и ответы» 4. «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 5. «Спортивная смена» (Белгородский спортивный журнал) 6. «Справочник педагога-психолога. Школа» 7. «Социальная педагогика» 8. «Физическая культура. Всё для учителя»
7.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1. «Дизайн и технологии» 2. «Информационное общество»
8.	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	1. «Информатика. Всё для учителя» 2. «Информационное общество» 3. «Информационные ресурсы России»

В 2020 году библиотека продолжила работать в автоматизированной информационной библиотечной системе «МегаПро» на основе RFID-технологии, которая обеспечивает автоматизацию всех библиотечных процессов. Регистрация, учет пользователей и книговыдача осуществляются с помощью электронного оборудования.

Электронный каталог увеличен на 706 библиографических описаний. На сегодняшний день каталог образовательных ресурсов содержит более 33 тысяч описаний. Каталог доступен для всех пользователей через Интернет на сайте колледжа: <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>.

Силами сотрудников библиотеки создаются и предоставляются пользователям следующие электронные информационные ресурсы и сервисы:

1. Полная электронная копия Генерального алфавитного каталога;
2. Электронный каталог книг на русском языке с ежедневным пополнением;
3. Электронная библиографическая база данных «Картотека статей», а также другие тематические ресурсы;
4. Электронная полнотекстовая база данных трудов сотрудников;
5. Служба электронной доставки документов (современный аналог межбиблиотечного абонеента).

Внешние электронные научные и учебные ресурсы, наряду с печатными изданиями, стали неотъемлемой частью информационного потока в колледже. Имея электронную карту читателя библиотеки, пользователи имеют возможность сделать электронный заказ книг. Электронный заказ распространяется на документы, находящиеся в фонде абонеента выдачи литературы.

Автоматизированная библиотечная система делает пользование библиотекой более комфортным, целесообразным и всегда востребованным читателями.

В настоящее время парк компьютеров библиотеки составляет 14 посадочных мест для пользователей (в том числе 2 компьютера, с клавиатурой, маркированной шрифтом Брайля, и наушниками), 5 ПК для служебного пользования, 7 единиц копировально-множительной техники.

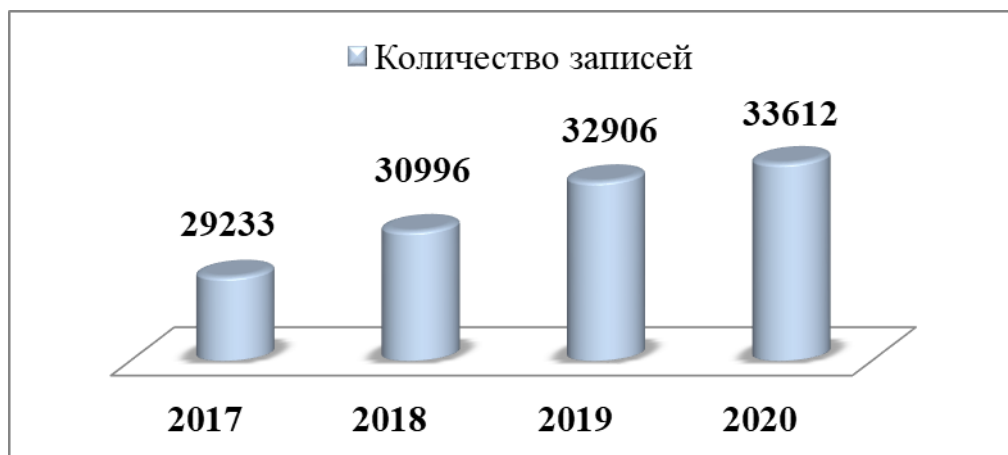
Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга. Все компьютеры имеют неограниченный доступ к интернету.

В распоряжении преподавателей и студентов находится система каталогов и картотек, раскрывающая состав и содержание фонда, представленных в электронной версии. Формируется фонд электронных изданий по специальностям колледжа, предоставляется доступ к ЭБС и другим

удалённым ресурсам. На диаграмме №2 отражена динамика пополнения электронного каталога (записей) по годам.

Динамика пополнения электронного каталога (записей) по годам

Диаграмма №2



Благодаря техническому оснащению, сегодня библиотека предоставляет широкий спектр дополнительных платных услуг.

Библиотека СПК осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 736 человек, из них 667 студентов.

Учебные издания приобретаются по письменным заявкам председателей ПЦК. Объем новых поступлений в 2020 году составил 407 единиц хранения.

Библиотека располагает обширным справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. В читальном зале и на абонементе сосредоточено около 2000 экз. периодических изданий и более 1000 справочных и научных изданий.

Ежегодно фонд справочно-библиографических изданий пополняется новой литературой. Кроме того, фонд постоянно пополняется научной литературой (первоисточники, авторефераты диссертации, монографии). Фонд литературы классиков педагогики и психологии составляет около 1000 экз.

За последние 5 лет фонд читального зала увеличился более чем на 500 наименований новых поступлений, в том числе энциклопедий, словарей, словарей современного сленга, новых изданий словарей русского языка. Помимо учебной литературы библиотека получает достаточное количество монографий известных психологов и социологов, следит за новинками выхода книг. Библиотека располагает фондом классической литературы, а также в большом количестве представлена детская литература по учебным программам. По состоянию на 31.12.2020 г. фонд читального зала насчитывает 15230 экз.

1 Анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по направлениям подготовки показал соответствие требуемым нормам.

Каждая библиотека формирует совокупность информационных ресурсов согласно тем целям и задачам, которые поставлены перед нею основным контингентом пользователей. Библиотека Старооскольского педколледжа работает в нескольких направлениях обеспечения доступа к электронным ресурсам.

Электронные ресурсы, формируемые библиотекой, условно можно разделить на три группы: ресурсы собственной генерации, удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании лицензии и удаленные общедоступные ресурсы.

Сейчас все большее распространение приобретает политика открытого доступа к содержимому Электронной библиотеки (ЭБ). В нашей библиотеке применяются 2 уровня доступа: свободный (в сети Интернет); ограниченный (охраняемый 4-ой частью ГК) – в локальной сети библиотеки.

Пользователям библиотеки предоставляется доступ к внешним электронным ресурсам, электронным библиотечным системам (ЭБС): сводный электронный каталог; электронные периодические издания на ресурсе eLIBRARY.RU; правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»; ЭБС; ЭБС издательства «ЮРАЙТ» и др.

Для всех студентов и преподавателей обеспечен доступ к электронным библиотечным системам, в том числе и к лицензионным, путем безлимитного доступа в Интернет

Само по себе наличие полнотекстовых электронных ресурсов не обеспечивает их эффективное использование. Необходимо, чтобы пользователи имели полную информацию и свободно ориентировались в работе с электронными ресурсами. Поэтому активное продвижение электронных ресурсов как обязательное условие успешной работы библиотеки было продолжено и является одним из ведущих направлений деятельности библиотеки в 2020 году.

Комиссия по самообследованию отмечает, что педагогический колледж стремится интегрировать электронные ресурсы библиотеки в образовательный и научный процесс образовательной организации. Библиотека проводит мероприятия по информированию студентов, и преподавателей о доступных электронных ресурсах, проводится обучение и индивидуальные консультации с различными категориями пользователей по использованию ЭБС.

За отчетный период увеличилось количество используемых отечественных и зарубежных баз данных научных и образовательных ресурсов. Произошло улучшение показателя обеспеченности учебных дисциплин электронными информационными ресурсами. Увеличение показателя произошло за счет наполнения электронного каталога и картотеки книгообеспеченности учебных дисциплин ресурсами из подписных электронно-библиотечной систем (ЭБС) «ЮРАЙТ».

Электронные ресурсы в последние годы занимают особое положение в информационно-образовательном поле учебного заведения.

Кроме возможности выхода в ЭБС, для студентов и преподавателей Старооскольского педколледжа имеется доступ к собственной электронной библиотеке.

Формирование и развитие современной организации СПО не возможны без издательской деятельности преподавательского состава. Следует отметить, что значимой частью формирования фонда библиотеки любой образовательной организации являются труды преподавателей, к ним относятся все работы автора, вышедшие во время его работы в колледже.

На конец 2020 года фонд электронных трудов преподавателей составляет 379 ед. хранения.

Культурно-просветительская и информационная деятельность колледжной библиотеки за 2020 год реализовывалась в соответствии с общим годовым планом работы колледжа.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов.

За отчетный период культурно-просветительская работа в библиотеке проводилась в тесном взаимодействии с различными структурными подразделениями колледжа. С целью повышения интереса к чтению на абонементе и в читальном зале регулярно оформляются книжно-иллюстративные выставки, на сайте образовательной организации публикуется информация о наиболее значимых массовых мероприятиях.

Библиотека колледжа – это гибкая система, меняющаяся, соответственно, требованиям не только образовательной организации, но и социуму и его потребностям. В 2020 году процесс библиотечно-информационного обслуживания на всех этапах работы был направлен на достижение цели по обеспечению пользователей библиотечными и информационными ресурсами в образовательной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и СПО.

За отчетный период наблюдается в целом положительная динамика функционирования библиотеки. Выполнение нормативных показателей свидетельствует о стабильности работы библиотеки и возможностях ее дальнейшего развития.

Год был насыщен интересными массовыми мероприятиями, в настоящее время это наиболее распространенная форма деятельности, позволяющая привлечь читателей, прорекламирровать библиотечные услуги, создать неповторимый имидж библиотеки.

Выполнение нормативных показателей свидетельствует о стабильности работы библиотеки. Однако для повышения качества библиотечного и информационного обслуживания необходимо дальнейшее обновление библиотечного фонда, а также совершенствование партнёрских отношений с другими библиотеками, учебными заведениями и общественными организациями.

Вывод: библиотечный фонд в ОГАПОУ СПК соответствует требованиям ФГОС СПО, располагает достаточным количеством учебной литературы по УД, МДК и ПМ в разрезе специальностей, реализуемых в колледж.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в ОГАПОУ СПК организован в здании общей площадью 12 750,1 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.02.2017 г., кадастровый номер 31:06:0241001:2803)

В составе используемых помещений имеются 29 групповых и индивидуальных учебных кабинета, оборудованных современной мебелью и оснащенных мультимедийной техникой, библиотека, читальный зал, спортивный зал и бассейн, большой и малый хореографические классы, актовый зал, медиа - и видеотека, оркестровый, хоровой классы, русский народный музей.

Питание студентов обеспечено столовой на 310 посадочных мест, буфетом и кафе. На входе в столовую установлено 6 раковин для мытья рук. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем, которое с 01.09.2020 предоставлено в аренду Фабрике социального питания для обеспечения бесплатного питания студентов и успешной реализации регионального проекта.

ОГАПОУ СПК имеет два медицинских кабинета: для медицинского обслуживания студентов в учебном корпусе и обеспечения медицинской помощи в бассейне. Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеется.

Спортивная база представлена спортивным стадионм широкого профиля с полосой препятствия, тренажерным залом, спортивным залом.

Информация об основных площадях ОГАПОУ СПК представлена в таблице № 37.

Информация об основных площадях

Таблица №37.

№ п\п	Наименование	Площадь	Примечание
1.	Здание	12750,1	
2.	Столовая: - обеденный зал	483 267,93	310 мест
3.	Буфет	46,98	24 мест
4.	Спортивные залы: - малый спортивный зал	287,43	

	-большой спортивный зал	409	
5.	Тренажерный зал	235	
6.	Бассейн	440,23	Дорожка 25 м.
7.	Библиотека	182,79	
8.	Читальный зал	120,05	
9.	Залы хореографии: - большой хореографический зал - малый хореографический зал	188,31 71,10	
10	Стадион	4363	
11	Участок	3,6 Га	

Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечению образовательного процесса, и культурно - массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Во всех туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения (30 камер) и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудованы речевой системой оповещения о пожаре.

Ежеквартально проводятся мероприятия по обучению студентов и сотрудников правилам эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году имеется).

Во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 23 октября 2017 года № 465-рп «Об обеспечении эксплуатационной сохранности зданий и сооружений, находящихся в государственной собственности Белгородской области» проводятся весенний и осенний осмотр здания, по результатам которого составляется акт.

Фактические расходы за 2020 год составили 81 442,8 тыс. руб.:

- оплата труда и начисление на выплату по оплате труда - 54 570,3 тыс.руб. (67%);
- прочие расходы (налоги, госпошлина) – 5 081,2 тыс.руб. (6 %);
- оплата работ и услуг - 22 061,3 тыс.руб. (27%);

За счет бюджетных средств:

-приобретены основные средства на сумму 4 943,9 тыс.руб. (планшеты, МФУ, компьютерное оборудование для автоматизации рабочих мест обучающихся – 1 709,2 тыс.руб., оборудование по изучению основ естественных - 165,0 тыс руб., тележки для зарядки ноутбуков - 35,3 тыс.руб., музыкальные инструменты - 40 тыс.руб., прочее оборудование (сплит-система, доска передвижная, телевизор, моноблок на сумму – 626,7 тыс.руб.), учебная литература – 322,8 тыс.руб.; мебель для учебных кабинетов – 119,8 тыс.руб.

- проведен текущий ремонт кровли – 299,9 тыс.руб.;
- приобретены лицензионные продукты – 214,2 тыс.руб.

В том числе, в рамках регионального проекта «Профессиональное образование цифрового века» было получено оборудование для автоматизированных рабочих мест, обучающихся и преподавателей на сумму 1 709200 рублей (таблица 38).

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды получено оборудование на сумму 2 247 879 рублей (таблица 38).

**Закупленное оборудование по проектам
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»**

Таблица 38.

№ п/п	Наименование товара, товарный знак (при наличии), марка/модель (при наличии)	Ед. изм	Кол-во	Цена за ед. в руб. (с учетом НДС)	Сумма (с учетом НДС) в руб.
1	2	3	4	5	6
1.	Многофункциональное устройство печати, Lexmark, Lexmark MB2236adw	шт.	1	14 839,12	14 839,12
2.	Ноутбук для управленческого персонала, HP, HP ProBook 440 G7	шт.	6	62 900,00	377 400,00
3.	Ноутбук преподавателя, HP, HP Pavilion x360	шт	2	69 389,00	138 778,00
4.	Интерактивный комплекс, ViewSonic, ViewSonic IFP7530	комплект	2	227 436,00	454 872,00
5.	Мобильное крепление для интерактивного комплекса, ViewSonic, ViewSonic VB-STND-001	шт.	2	27 965,00	55 930,00
6.	Ноутбук мобильного класса, HP, HP ProBook x360 11	шт.	30	35 942,00	1 078 260,00
7.	Вычислительный блок интерактивного комплекса, LIME, LIME OPS285LMRU	шт.	2	63 900,00	127 800,00
8.	Планшет IRBIS TW85 (10.1", 1280 x 800, 4GB, 64GB, 128 Гб, Windows10Pro, черный, + карта памяти microSDXC UHS-I SANDISK Ultra)	шт.	104	12 230,00	1 271 920,00
9.	Гарнитура A4 HS-28 (105 дБ, 58 дБ, 2,2 м, для компьютера, накладная, черная)	шт	104	690,00	71 760,00
10.	Точка доступа MIKROTIK cAP ac	шт	4	4 720,00	18 880,00
11.	МФУ лазерный PANTUM M6500	шт	4	8 290,00	33 160,00
12.	Персональный компьютер в сборе (ПК iRU City 101, Комплект (клавиатура+ мышь) A4 F1010, Монитор PHILIPS 243V7QDSB, Колонки Bluetooth OKCLICK ОК-166, сетевой фильтр BURO 600SH-1.8-B)	Комплект	4	78 370,00	313 480,00

В совокупности новое оборудование дало возможность для создания полноценных условий для организации дистанционной среды, а также использования системы дистанционного обучения на платформе LMS Moodle.



Рис. 1. Планшетные компьютеры (в рамках проекта «Профессиональное образование цифрового века»).

За счет субсидий на иные цели:

- в рамках ЦОС (цифровая образовательная среда) было поставлено оборудование на сумму 2 247,9 тыс.руб. (компьютерное оборудование, интерактивные комплексы, МФУ, ноутбуки для мобильного класса, для преподавателей и управленческого персонала).



Рис. 2. Ноутбуки и интерактивный комплекс (в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»).

По приносящей доход деятельности доходы составили 4 103,6 тыс.руб. (платные услуги- 2 609,7 тыс.руб. (63,5%), аренда – 545,8 тыс.руб. (13,3%), прочие доходы – 948,1 тыс.руб. (23,1%)

Расходы – 3 045,4 тыс.руб. (оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 1 062,2 тыс.руб. (34,9%), прочие расходы (стипендия, госпошлина – 119,1 тыс.руб. (3,9%), оплата работ, услуг – 1 863,3 тыс.руб. (61,2%).

За счет внебюджетных источников приобретены основные средства на сумму 637,6 тыс.руб. (20,9%) (мебель для учебных кабинетов – 72,0 тыс.руб., костюмы для хореографического отделения – 46,5 тыс.руб., тележки для зарядки ноутбуков – 69,6 тыс.руб., стол для занятий робототехникой - 80,0 тыс.руб., оборудование для студентов с ОВЗ на сумму 250 тыс.руб., прочее оборудование (общевойсковой защитный костюм, войсковой прибор химразведки, гитара

акустическая, лазерная винтовка, комплект программ для стрелкового тренажера, термометр инфракрасный, санитайзеры, рециркуляторы).

Для более интенсивной организации дистанционной среды был разработан и реализован ряд мероприятий:

- обновление компьютерного и периферийного оборудования, закупка программного обеспечения, выполнение плана по улучшению работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети, автоматизации учебного процесса;
- проведение мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности работников ОГАПОУ СПК;
- обеспечение развития сайта ОГАПОУ СПК в условиях информатизации образования;
- проведение онлайн курсов преподавателями ОГАПОУ СПК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- обновление и пополнение медиатеки ОГАПОУ СПК;
- систематизация работы официальных групп и сообществ обучающихся и педагогических работников ОГАПОУ СПК в социальных сетях.

В отчетный период в ОГАПОУ СПК велась работа по созданию условий для получения профессионального образования обучающимися - инвалидами (лица с ОВЗ в колледже не обучаются).

Определен специальный вход, обустроенный пандусом и кнопкой вызова персонала, официальный сайт имеет версию для слабовидящих и специальный информационный раздел «Информация для инвалидов и лиц с ОВЗ», заключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на поставку специальных учебных пособий. Соблюдаются нормативные требования при приеме в образовательную организацию и определение базы практики.

Обновлен Паспорт доступности объекта.

Вывод: материально - техническое обеспечение ОГАПОУ СПК находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

11.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ОГАПОУ СПК:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики и дуального обучения;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении внутренней контрольно-аналитической деятельности ОГАПОУ СПК анализируется:

- выполнение государственного задания;
- соответствие показателям деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности ОГАПОУ СПК;
- выполнение программы развития;
- результаты СПО-Мониторинга.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по приему в ОГАПОУ СПК анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии на официальном сайте ОГАПОУ СПК;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- заполнение базы ФРДО и приема;
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
- система контроля текущей успеваемости обучающихся и посещения занятий;
- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- степень заполнения и содержания электронных журналов в 1С:Колледж ПРОФ;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и достижений;
- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах дуального обучения и практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- локальные акты и документы по организации и проведению производственной практики обучающихся.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и достижений;

- локальные акты по организации воспитательной работы в ОГАПОУ СПК;
- деятельность органов студенческого самоуправления

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке финансово-экономической деятельности анализируются:

- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения;
- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника;

- доходы колледжа от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника;

- отношение средней заработной платы педработников к среднемесячной заработной плате по Белгородской области.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке материально-технического обеспечения образовательного процесса (инфраструктура) анализируется:

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке обучения инвалидов и лиц с ОВЗ анализируется:

- численность студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- количество адаптированных программ (по видам заболеваний);

- численность работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в аналитический отчет о результатах деятельности ОГАПОУ СПК по следующим разделам:

- организация учебно-воспитательного процесса в колледже;
- организация и проведение профессиональной (производственной) практики;
- научно-методическая и исследовательская работа преподавателей;
- внеучебная воспитательная деятельность;
- отчеты структурных подразделений колледжа.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в ОГАПОУ СПК, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

12. ОБОБЩЁННЫЕ ВЫВОДЫ

Самообследование деятельности ОГАПОУ СПК в 2020 году и сформированный отчет свидетельствуют о выполнении основных образовательных задач и направлений деятельности профессиональной образовательной организацией с учетом проводимых федеральных и региональных преобразований.

Педагогическому коллективу ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» с учетом требований Национального проекта «Образование», проекта «Молодые профессионалы» и регионального плана мероприятий по переходу региональной системы среднего профессионального образования на качественно новый уровень предстоит решить следующие задачи в 2020 году:

1. Создание единой информационной и инновационной среды в колледже, обеспечивающей подготовку выпускников, реализацию гибких и функциональных форм образовательного процесса.

2. Развитие системы непрерывного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования, обеспечивающей каждому педагогу и студенту возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

3. Формирование комплексного научно-методического обеспечения образовательного процесса в формате дистанционного обучения.

4. Развитие новых форм дуального обучения, основанного на глубоком взаимодействии с социальными партнерами в сфере подготовки кадров педагогического профиля.

5. Внедрение в управленческий и образовательный процесс новых инструментов «бережливых» технологий.

6. Совершенствование работы педколлектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности колледжа.

7. Расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

8. Формирование новой модели выпускника колледжа на основе изменений форматов воспитательной компоненты к подготовке специалиста, формирование нравственных, социально активных, духовных и культурных ценностей личности и потребностей современного общества.

9. Привлечение школьников в систему СПО посредством использования вариативных форм профессиональной ориентации обучающихся.

10. Укрепление инфраструктуры образовательной организации, создание и функционирование лабораторий, обновление компьютерного парка.

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ СПК

Информация об основных показателях деятельности ОГАПОУ СПК за 2020 год представлена в таблице № 39.

Таблица №39.

№ п\п	Показатели	Единица измерения 2019 г.	Единица измерения 2020г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	656 человек	670 человек
1.2.1	По очной форме обучения	656 человек	670 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц	9 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	168 человек 100%	200 человек 100%
1.5	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 1,5 %	10 человек/ 1,5 %
1.6	Численность\удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	144 человека/ 88%	157 человек/ 90%
1.7	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами	305 человек/ 46%	350 человек/ 51%

	олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	390 человек/ 60%	435 человек/ 65%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 человека/ 50%	62 человек/ 57%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/ 100%	61 человек/ 99%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человек/ 84 %	50 человек/ 81 %
1.11.1	Высшая	29 человек/ 51 %	30 человек/ 48%
1.11.2	Первая	22 человек/ 38%	20 человек/ 32%
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	57 человека/ 100%	62 человека/ 100%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиале)	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	68004,0 тыс.руб	83163,9 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1193,1 тыс.руб	1341,4 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	46,8 тыс.руб	66, 2 тыс.руб

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	108%	131%
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,7 кв.м	18,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц	0,27 единиц
3.3	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	.	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек /1,5%	10 человек/ 1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в	0 человек	0 человек

	том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 человек	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	10 человек	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек	0 человек

	нарушений)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человека/ 3 %	5 человек/ 8%

Вывод: сравнительный анализ основных показателей деятельности ОГАПОУ СПК за 2020 год по отношению к показателям 2019 года демонстрирует положительную динамику:

- на 14 человек увеличился контингент обучающихся, при этом увеличилось и количество студентов, принятых на первый курс на 32 человека;

- стабильные результаты показывают студенты на Государственной итоговой аттестации – более 80%;

- увеличилось на 12% количество студентов, принявших участие в различных конкурсах регионального и всероссийского уровне;

- стабильно высокое количество педагогические работники имеют высшее образование 98–100%;

- более 400 студентов, что составляет 65 – 67% получают стипендию, а, значит, обучаются на «хорошо» и «отлично»;

- стабильно количество студентов из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ – 10 человек;

- стабилен показатель прохождения процедуры аттестации и повышения квалификации среди педагогических работников;

- прохождение курсов повышения квалификации демонстрируют в течение трех последних лет 100% педагогов;

- отношение среднего заработка педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона ежегодно растет, так в 2019 году - 108%, в 2020 – 131%;

- более чем на 42% вырос доход из средств внебюджетной деятельности в расчете на одного педагогического работника (с 46,8 до 66,2 тыс. рублей);

- доходы образовательной организации по всем видам финансирования в расчете на одного педагогического работника увеличились с 1193,1 тыс. рублей до 1341,4 тыс. рублей.

Таким образом, коллективу ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в 2021 году необходимо при условии сохранения достигнутых показателей, обеспечить исправление проблемных полей и выполнение всего комплекса показателей.