

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
№ 7 «24» марта 2020 г.**

**Утвержден  
приказом ОГАПОУ СПК  
№ 100 от «27» марта 2020 г.**

Директор



**Спиридонова Н.Н.**

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОГАПОУ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ЗА 2019 ГОД**

2020 г.

Отчет о самообследовании ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» содержит информацию об оценке образовательной деятельности, системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и др.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ОГАПОУ СПК.

**Составители:** Спиридонова Н.Н., Белозерских Т.Ю., Основина И.В., Комарова О.В., Якунина М.И., Прасолова И.М., Чубыкина С.Ю., Сурушкина И.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Образовательная деятельность	5
3. Система управления организацией	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
5. Организация учебного процесса	42
6. Востребованность выпускников	46
7. Кадровое обеспечение	48
8. Учебно – методическая деятельность	56
9. Библиотечно – информационное обеспечение	70
10. Материально – техническая база	75
11. Внутренняя система оценки качества образования	78
12. Обобщённые выводы	81
13. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ СПК	81

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Образовательная деятельность Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж» (далее - ОГАПОУ СПК, колледж) началась в 1982 г.

Приказом Министерства просвещения РСФСР от 16.07.1982 г. № 213 было образовано Старооскольское педагогическое училище. В 1993 г. училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ Министерства образования Российской Федерации № 197 от 21.05.1993 г).

Приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 3503 от 23.11.2011 г. колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж».

На основании распоряжения Правительства Белгородской области № 322-рп от 28.07.2014 г. путем изменения типа создано Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж».

В 2018 г. произошла смена учредителя. Со дня основания образовательного учреждения функция учредителя была возложена на Департамент образования Белгородской области. Согласно распоряжению Правительства Белгородской области № 202-пп от 16.04.2018 г. учредителем ОГАПОУ СПК является Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области.

Устав ОГАПОУ СПК утвержден приказом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 295 от 30 июля 2018 г.

Согласно Программе развития ОГАПОУ СПК (2018-2021гг.) миссия колледжа заключается в создании оптимальных условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся (в том числе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ) в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

ОГАПОУ СПК имеет опыт реализации следующих региональных проектов:

1. Проект внедрения стандарта кадрового обеспечения промышленного роста Белгородской области (распоряжение правительства Белгородской области от 22.05.2017 г. № 228-рп).

2. Дуальное обучение студентов (постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 № 85-пп, с изменениями от 19.05.2014 г. № 190-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся»).

3. Областная стажировочная площадка по направлениям: «Методическая деятельность» и 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (распоряжение Первого заместителя губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 82 от 25.06.2014 г.).

4. Базовая (стажировочная) организация региона (приказ начальника департамента образования Белгородской области от 21.11.2019 г. № 3547 «О присвоении статуса базовой (стажировочной) организации региона»).

5. «Бережливый колледж» (приказ департамента внутренней и кадровой политики области от 11 декабря 2018 г. № 535 «О реализации проектов «Бережливый колледж»).

6. Центр образовательной робототехники «Roboland» в рамках создания в профессиональных образовательных организациях области научно-производственных площадок.

7. Центр инсталляции педагогических специальностей созданный для популяризации педагогических профессий среди обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Образовательная деятельность ОГАПОУ СПК в 2019 г. осуществлялась в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Основными стратегическими партнерами ОГАПОУ СПК являются «якорный работодатель» - управление образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственные ему образовательные организации

города, Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (СОФ НИУ «БелГУ»), управление культуры, управление по делам молодежи, управление физической культуры и спорта администрации Старооскольского городского округа.

В реализации государственной политики в сфере общего образования и удовлетворения потребности Белгородской области в квалифицированных педагогических кадрах ОГАПОУ СПК координирует свою деятельность с Департаментом образования Белгородской области.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Согласно Уставу основной целью деятельности ОГАПОУ СПК является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: по программам подготовки специалистов среднего звена, образовательная деятельность по программам профессионального обучения, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами ОГАПОУ СПК являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения поставленных целей и задач ОГАПОУ СПК осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

образовательная деятельность на уровне профессионального образования:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательная деятельность на уровне профессионального обучения:
- основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется:

- лицензией (№00022427, регистрационный номер № 8620 от 12.04.2018 г.), выданной Департаментом образования Белгородской области;
- свидетельством о государственной аккредитации (серия ОП 002121, регистрационный № 2948 от 30.04.2010 г.).

По состоянию на 31.12.2019 г. профессионально-общественная аккредитация пройдена по трем образовательным программам:

- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0013 от 20.12.2017 г.);
- 44.02.01 Дошкольное образование (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0036 от 25.12.19 г.);
- программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младший воспитатель» (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0031 от 13.09.19 г.).

В 2019 г. ОГАПОУ СПК осуществлял подготовку специалистов среднего звена по восьми основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) по четырём укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки: специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) и Педагогика дополнительного образования (в области хореографии);
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: специальности 09.02.05 Прикладная

информатика (по отраслям); 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50);  
 - 49.00.00 Физическая культура и спорт: специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура;  
 - 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств: специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Перечень реализуемых ОПОП образовательная база для их освоения, уровень и сроки реализации представлены в таблице № 1.

**Перечень основных профессиональных образовательных программ,  
реализуемых ОГАПОУ СПК**

Таблица №1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Срок обучения	Образовательная база	Форма обучения	Уровень образования	Курс
1.	44.02.01 Дошкольное образование	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
5.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	2-4 курс
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	1 курс
7.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
8.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	1-4 курс

ОГАПОУ СПК во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 06 октября 2014 г. № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих

образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области», в целях организации профессионального обучения учащихся, на основании соглашения о сотрудничестве между администрацией Старооскольского городского округа Белгородской области и ОГАОУ СПК от 01 сентября 2016 г. колледж реализует программы профессионального обучения по первой рабочей профессии для обучающихся общеобразовательных учреждений 10-11 классов.

В 2019 г. завершили обучение 72 обучающихся по профессии «Младший воспитатель».

По состоянию на 01.10.2019 г. проходят профессиональное обучение 155 обучающихся 10-11 классов по профессии «Младший воспитатель».

Информация о реализации программ профессионального обучения по первой рабочей профессии в 2018, 2019 годах представлена в таблице №2.

**Информация о реализации программ профессионального обучения по первой рабочей профессии для обучающихся общеобразовательных учреждений**

Таблица №2.

<b>Год</b>	<b>Наименование профессии</b>	<b>Количество обучающихся</b>	<b>Образовательные организации</b>
Выпуск 2018 г.	«Вожатый»	119 чел.	МБОУ «СОШ №11»; МАОУ «ОК «Лицей №3»»; МБОУ «СОШ №21»; МБОУ «СОШ №6»; МАОУ «СОШ №24 с УИОП»; МБОУ «СОШ №20 с УИОП»; МАОУ «СОШ №27 с УИОП»; МБОУ «Гимназия №18»
	«Помощник воспитателя»	18 чел.	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»; МБОУ «СОШ №20 с УИОП»; МБОУ «СОШ №22»; МАОУ «СОШ №27 с УИОП»; МБОУ «СОШ №30»; МБОУ «СО Монаковская школа»
<b>Всего</b>		<b>137</b>	
Выпуск 2019 г.	«Младший воспитатель», 11 класс	72 чел.	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»; МБОУ «СОШ №17»; МБОУ «СОШ №28 с УИОП»; МБОУ «СОШ №30»; МБОУ «СОШ №21»; МБОУ «СОШ №20 с УИОП»;
<b>Всего</b>		<b>72</b>	
Обучение 2018 г.	«Младший воспитатель», 10 класс	110 чел.	МБОУ «СОШ №34 с УИОП»; МБОУ «СОШ №21»; МАОУ «СОШ №24 с УИОП»; МБОУ «СОШ №12 с УИОП»; МБОУ «Гимназия №18»
	«Младший воспитатель», 11 класс	72 чел.	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»; МБОУ «СОШ №17»; МБОУ «СОШ №20 с УИОП»; МБОУ «СОШ №21»; МБОУ «СОШ №28 с УИОП»;

			МБОУ «СОШ №30»
<b>Всего</b>		<b>182</b>	
Обучение 2019 г.	«Младший воспитатель», 10 класс	45 чел.	МБОУ «СОШ №17»; МБОУ «СОШ №20 с УИОП»; МБОУ «Гимназия №18»
	«Младший воспитатель», 11 класс	110 чел.	МБОУ «СОШ №34 с УИОП»; МБОУ «СОШ №17»; МБОУ «СОШ №24 с УИОП»; МБОУ «СОШ №21»; МБОУ «СОШ №12 с УИОП»
<b>Всего</b>		<b>155</b>	

Сравнительный анализ показал, что в 2019 г. количество обучающихся 10-11 классов уменьшилось на 27 человек по сравнению с 2018 г. Это факт обусловлен возможностью получения образования по данной профессии на базе общеобразовательных организаций, где обучаются школьники, и ограниченным перечнем профессий. На новый учебный год предложен дополнительный спектр образовательных программ.

Кроме того, в соответствии с лицензией (№00022427, регистрационный номер № 8620 от 12.04.2018 г.), выданной Департаментом образования Белгородской области ОГАПОУ СПК осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительные общеразвивающие программы);
- дополнительное профессиональное образование.

В 2019 году ОГАПОУ СПК увеличилось в сравнении с 2018 г. количество разработанных программ (на 50%) профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, реализуемых на платной основе:

- программы профессионального обучения: «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)», «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)», «Исполнитель художественно-оформительских работ»;

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы - «Психология менеджмента», «Домашняя няня – воспитатель (работа с детьми 16 лет)».

Помимо этого, в 2019 г. ОГАПОУ СПК продолжил реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанных в 2018 г.: «Менеджер образовательных программ в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ», «Робототехника в образовательном пространстве», «Менеджер образовательных программ: педагог организатор/ вожатый» и программ профессионального обучения «Младший воспитатель», «Няня, 1 разряд»

В 2019 г. разработана дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Музыкально-компьютерные технологии в образовании» для дальнейшей реализации в 2020 г.

Все дополнительные общеобразовательные программы и программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих разработаны с учётом требований современного рынка труда, запросам работодателей.

Количество обученных на базе ОГАПОУ СПК по данным программам увеличилось на 214 человек.



**Информация о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах, реализуемых на платной основе**

Таблица № 3.

Год	Наименование программы	Количество обучающихся	Обучающиеся
2018 г.	«Менеджер образовательных программ: педагог организатор/вожатый»	18 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Менеджер образовательных программ в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	23 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК
<b>Всего</b>		<b>41</b>	
2019 г.	«Менеджер образовательных программ: педагог организатор/вожатый»	46 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Робототехника в образовательном пространстве»	59 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Домашняя няня – воспитатель (работа с детьми 16 лет)»	43 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Менеджер образовательных программ в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»	57 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Младший воспитатель»	50 чел.	Студенты ОГАПОУ СПК,
<b>Всего</b>		<b>255 чел.</b>	

В колледже функционирует развитая система дополнительного образования. В настоящее время колледж предлагает восемь дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по четырем направлениям:

- социально-педагогическая направленность – 3 программы;
- художественной направленности – 3 программы;
- физкультурно-спортивной направленности – 1 программа;
- туристско – краеведческой направленности – 1 программа.

В рамках реализации национального проекта «Демография» в колледже была разработана Программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младший воспитатель» (для обучения граждан старше 50 лет, а также граждан предпенсионного возраста – участников федерального проекта «Старшее поколение»). Реализация программы по согласованию с Центром занятости населения г. Старый Оскол запланирована на 2020 год.

Таким образом, ОГАПОУ СПК выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями, и миссией колледжа по организации удовлетворения образовательных потребностей гражданина в получении качественного профессионального образования на основе инновационных подходов к организации образовательного процесса в условиях организации режима автономии и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

**Вывод:** спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного образования в 2019 году в ОГАПОУ СПК предоставляет достаточный выбор программ для обучающихся

общеобразовательных учреждений, абитуриентов и студентов, обеспечивает многопрофильную подготовку будущих специалистов для социальной сферы региона с учетом потребностей работодателя; позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области и других правоустанавливающих документах федерального и регионального уровней.

В соответствии с уставом коллегиальными органами управления ОГАПОУ СПК являются Наблюдательный совет, Конференция работников и обучающихся, Управляющий совет, Педагогический совет.

Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденных в соответствующем порядке.

Приказом департамента внутренней и кадровой политики № 508 от 09.12.2019 г. «О внесении изменений в приказ департамента внутренней и кадровой политики области от 24 октября 2018 года № 4332 был утвержден новый состав Наблюдательного совета.

В новый состав Наблюдательного совета вошли представители учредителя колледжа: Шаповалова Л.Т., начальник управления профессионального образования и науки, Зарубина О.Г., руководитель центра координации деятельности профессиональных образовательных организаций ОАУ «Институт региональной кадровой политики», Непорожня Г.В., начальник отдела среднего профессионального образования и профессионального обучения.

Председателем Наблюдательного совета является Беликова Т.П., директор СОФ НИУ «БелГУ», член Общественной палаты Старооскольского городского округа, член областного Совета женщин, Почетный гражданин Старооскольского городского округа.

В 2019 году было проведено 4 заседания Наблюдательного совета. На заседаниях Наблюдательного совета рассатривались ключевые вопросы жизнедеятельности ОГАПОУ СПК: выполнения Государственного задания, исполнения Плана ФХД, согласования контрольных цифр приема и др.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, главного бухгалтера. В структуре управления колледжа существуют 3 отделения, 6 предметно-цикловых комиссий во главе с председателями, библиотека, русский Народный музей, бассейн.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОГАПОУ функционируют Студенческий совет, Совет родителей, объединенный профессиональный союз преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются общественные советы, комиссии: методический совет, совет по физической культуре, совет профилактики, стипендиальная комиссия, центр содействия трудоустройству выпускников, комиссия по противодействию и профилактике коррупции, комиссия по предотвращению и урегулированию конфликта интересов и др.

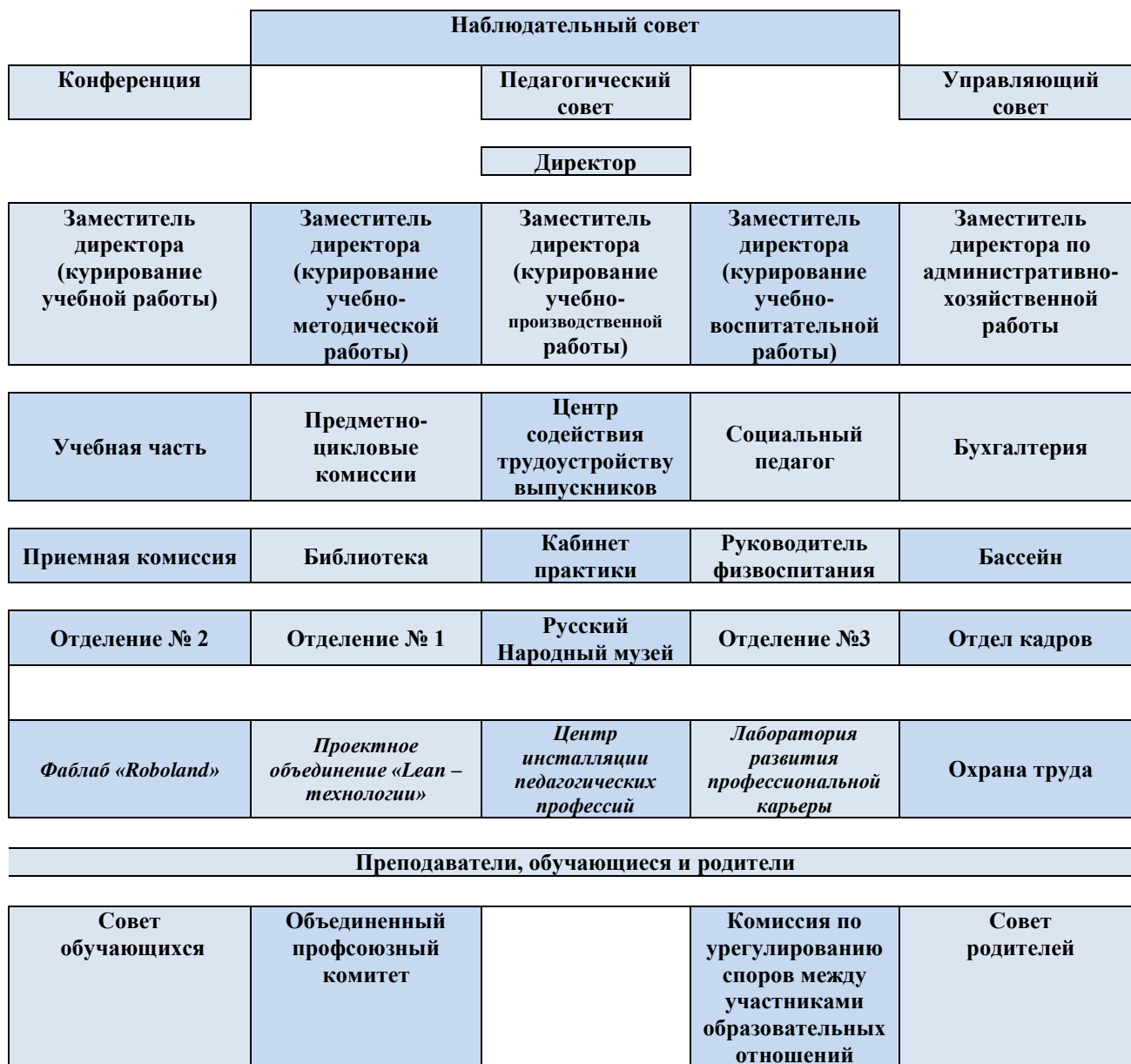
Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Информация о деятельности и управлении профессиональной образовательной организацией представлена на сайте колледжа <http://pedcolledqe.ru>

Структура управления ОГАПОУ СПК представлена на схеме №1.

### Структура управления ОГАПОУ СПК

Схема №1.



Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям профессиональных стандартов;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы ОГАПОУ СПК на 2019-2020 учебный год рассмотрен на заседании августовского Педагогического совета и утвержден директором колледжа. План содержит планирование заседаний Наблюдательного совета, управляющего совета, педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

Управление колледжем строится в соответствии с «Программой развития ОГАПОУ СПК (2018-2021гг.)», а также направлениями регионального плана мероприятий («дорожной карты») по переходу региональной системы среднего профессионального образования на качественно новый уровень 2019-2021 годы - «10 шагов».

В 2019 году продолжилась реализация «Программы развития ОГАПОУ СПК (2018-2021гг.)». На этом этапе разработаны мероприятия, связанные с планированием и проведением мероприятий по лицензированию и открытию новой специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности), лицензированию подвида дополнительного образования - дополнительного профессионального образования. Приоритет отдавался мероприятиям, направленным на повышение эффективности образовательной и инновационной деятельности; наращиванию ресурсного обеспечения инновационных направлений деятельности (в том числе создание элементов безбарьерной среды), обучению преподавателей по программам реализации стандартов Ворлдскиллс, Абилимпикс, отработке механизма разработки программ демонстрационного экзамена по профессиональным модулям специальностей колледжа, оценке эффективности использования учебного оборудования и программного обеспечения колледжа в образовательном процессе, проведению методических мероприятий постоянно-действующего семинара для преподавателей колледжа.

Новым вектором в развитие ОГАПОУ СПК стало участие колледжа в реализации регионального проекта «Бережливый колледж». В 2019 г. в педагогическом колледже было разработано и реализовано 9 бережливых проектов, оптимизирующих работу всех структурных подразделений; внедрены инструменты бережливого производства: комната обая, система визуализации и навигации, система 5С, доски задач, SQDCM, «Фабрика процессов»; создано проектное объединение «Lean – технологии»; на официальном сайте ОГАПОУ СПК <http://pedcolledge.ru/> размещена вкладка «Бережливый колледж»; сформированы фотоотчёты и видеофильм, отражающие основные этапы внедрения бережливых технологий в ОГАПОУ СПК.

Более 30% педагогических работников колледжа освоили основные инструменты бережливого производства посредством освоения дополнительных профессиональных программ, участия во всероссийских и региональных конференциях, обучающих семинарах. Перечень «бережливых проектов», разработанных в колледже представлен в таблице №4.

#### **Бережливые проекты, разработанные ОГАПОУ СПК**

Таблица №4.

№ п/п	Наименование проекта	Руководитель проекта (Ф.И.О., должность)	Период реализации
1.	Совершенствование работы по сбору информации и оформлению социального паспорта групп	Комарова О.В. (Протченкова), заместитель директора по УВР	14.12.2018-13.02.2019
2.	Структурирование системы сбора данных результативности участия преподавателей в учебной, научно-методической, творческой деятельности в ОГАПОУ СПК (на примере формирования отчета о самообследовании)	Основина И.В., заместитель директора по УМР	19.02.2019- 29.03.2019
3.	Выдачи справки об обучении	Белозерских Т.Ю., заместитель директора по УР	04.03.2019-30.03.2019
4.	Структуризация научно-исследовательской детальности	Основина И.В., заместитель	29.08.2019-29.09.2019

	студентов посредством использования информационно-образовательной среды в ОГАПОУ СПК	директора по УМР	
5.	Оптимизация процесса взаимодействия педагога-наставника с начинающим преподавателем в ОГАПОУ СПК	Основина И.В., заместитель директора по УМР	14.03.2019-15.05.2019
6.	Систематизация комплекса мероприятий в рамках ранней профориентационной навигации обучающихся образовательных учреждений в ОГАПОУ СПК	Комарова О.В. (Протченкова), заместитель директора по УВР	02.09.2019-02.12.2019
7.	Оптимизация процесса взаимодействия преподавателей общеобразовательных дисциплин со студентами с целью повышения качества знаний	Основина И.В., заместитель директора по УМР	29.10.2019-25.12.2019
8.	Оптимизация работы по вовлечению студентов колледжа в деятельность студенческого совета посредством использования Интернет-ресурсов	Епифанова А.Е., председатель студенческого совета колледжа	03.02.2020-29.05.2020
9.	Консультирование обучающихся в рамках подготовки и написания ВКР	Белозерских Т.Ю., заместитель директора по УР	02.09.2019-30.06.2020

Во исполнение изменений к приказу (приложение «Перечень профессиональных образовательных организаций области, реализующих проекты «Бережливый колледж») департамента внутренней и кадровой политики области от 11 декабря 2018 г. № 535 «О реализации проектов «Бережливый колледж») ОГАПОУ СПК стал в 2019 г. колледжем – наставником для ПОО области: ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический колледж», ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж». Для вышеперечисленных ПОО на базе ОГАПОУ СПК были проведены обучающие мероприятия, представленные в таблице №5.

**Обучающие мероприятия для педагогических работников ПОО в рамках реализации проекта «Бережливый колледж», проведенные ОГАПОУ СПК**

Таблица №5.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Обучающий семинар по проекту «Бережливый колледж» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций СПО Белгородской области (приказ ОГАПОУ СПК «О проведении обучающего семинара по проекту «Бережливый колледж»» от 04.07.2019г. № 136-ОД). <b>Цель:</b> создание организационно-методических условий для трансляции	04.07.2019 г.	Основина И.В., зам.директора по УМР Белозерских Т.Ю., зам.директора по УР

	<p>опыта профессиональной образовательной организации по реализации проекта «Бережливый колледж».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение опыта работы ОГАПОУ СПК, направленного на внедрение основных компонентов проекта «Бережливый колледж»;</li> <li>- анализ бережливых проектов, разработанных ОГАПОУ СПК в 2018-2019 учебном году;</li> <li>- разработка основных элементов бережливого проекта (картирование, карточка проекта).</li> </ul>		
2.	Экскурсия по ОГАПОУ СПК по теме: «Система навигации и визуализации, система 5С в педагогическом колледже»	04.07.2019 г.	Спиридонова Н.Н., директор
3.	<p>Обучающего семинара по проекту «Бережливый колледж» для педагогических работников профессиональных образовательных организаций СПО Белгородской области (приказ ОГАПОУ СПК «О проведении обучающего семинара по проекту «Бережливый колледж» от 12.11.2019г. №310-ОД).</p> <p><b>Цель:</b> создание организационно-методических условий для трансляции опыта профессиональной образовательной организации по реализации проекта «Бережливый колледж».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение опыта работы ОГАПОУ СПК, направленного на разработку и реализацию бережливых проектов;</li> <li>- анализ бережливых проектов, разработанных ОГАПОУ СПК в первом полугодии 2019 – 2020 учебном году: «Систематика комплекса мероприятий в рамках ранней профориентационной навигации обучающихся образовательных учреждений в ОГАПОУ СПК», «Оптимизация процесса консультирования обучающихся ОГАПОУ СПК в рамках подготовки и написания выпускной квалификационной работы»;</li> <li>- анализ бережливого проекта по теме: «Структуризация научно –</li> </ul>	15.11.2019г.	Основина И.В., зам. директора по УМР Зварыкина С.Г., преподаватель, руководитель проектного объединения «Lean - технологии» Якунина М.И., преподаватель

	исследовательской деятельности студентов ОГАПОУ СПК посредством использования информационно – образовательной среды», разработанного в новом формате.		
--	---	--	--

Важным направлением деятельности колледжа в 2019 году была реализация «Программы информатизации ОГАПОУ СПК (2018 – 2021)». Был осуществлен ряд мероприятий, который тесным образом связан с Программой развития:

- обновление компьютерного и периферийного оборудования, закупка программного обеспечения, выполнение плана по улучшению работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети, автоматизации учебного процесса;
- проведение мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности работников ОГАПОУ СПК;
- обеспечение развития сайта ОГАПОУ СПК в условиях информатизации образования;
- проведение онлайн курсов преподавателями ОГАПОУ СПК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- обновление и пополнение медиатеки ОГАПОУ СПК;
- систематизация работы официальных групп и сообществ обучающихся и педагогических работников ОГАПОУ СПК в социальных сетях.

В рамках национальных проектов «Образование» реализуется проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», паспорт которого утвержден Губернатором Белгородской области Е.С. Савченко 13 декабря 2018 года.

В 2019г. в рамках реализации данного проекта создана «Лаборатория развития профессиональной карьеры», в объеме 100% выполняются программы дуального обучения на базе общеобразовательных организаций (педагогические специальности), предприятий малого бизнеса (непедагогические специальности); осуществляется подготовка студентов к участию в ежегодных региональных чемпионатах «Абилимпикс» и «Ворлдскиллс».

Реализуемая на муниципальном уровне программа социального партнерства управления образования администрации Старооскольского городского округа, Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и ОГАПОУ СПК по подготовке педагогических кадров обеспечивает эффективное взаимодействие с «якорным работодателем». Это позволило колледжу стать участником регионального проекта «Академический класс», который стартовал в 2019 году.

Центр инсталляции педагогических профессий и Фаблаб «Центр образовательной робототехники «Roboland» стали активными площадками по проведению ранней профориентации и привлечению в образовательную организацию обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольской территории.

Фаблаб «Центр образовательной робототехники Роболэнд» работает под научным патронажем кафедры экономики, информатики и математики СОФ НИУ «БелГУ». В 2019 году были использованы следующие формы работы: обучение Lego- и роботоконструированию детей дошкольных учреждений, проведение олимпиады для школьников начальных классов, обучение студентов колледжа по программе ДПО, участие команды проекта в соревнованиях и олимпиадах колледжей и вузов, проведение для участников чемпионатов WSR и Абилимпикс тренировочных занятия, организация мастер-классы для педагогов колледжа, учителей начальных классов и воспитателей.

Центром инсталляции педагогических профессий за 2019 год проведено более 12 мероприятий: организация дней открытых дверей, дней педагогических специальностей, психолого-ориентированное тестирование и анкетирование школьников, творческий конкурс среди школьников «Педагог-профессия будущего», мастер-классы «Мир педагогической

специальности», «Атлас новых профессий – мой помощник в выборе будущего», презентация проекта «Билет в будущее», мастер-класс на «Параде профессий».

**Вывод:** сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также демонстрирует готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, обеспечивающей функционирование на базе колледжа стажировочных площадок для педагогических работников, к эффективной реализации региональных и муниципальных программ и проектов для перехода региональной системы среднего профессионального образования на новый уровень.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ специальностей колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоёмкости освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения ППССЗ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Старооскольском педагогическом колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОС (КОС, КИМ);
- требования к текущему, промежуточному контролю и государственной итоговой аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ;
- программы государственной итоговой аттестации (в том числе в форме демонстрационного экзамена);
- программы промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей имеют внутренние и внешние рецензии.

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора ОГАПОУ СПК.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Все учебные планы прошли экспертизу и имеют экспертные заключения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора ОГАПОУ СПК.



Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из УД, МДК, ПМ, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия УД, циклов, МДК, ПМ, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ОГАПОУ СПК включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций. Данные о количестве разработанных оценочных средств представлены в таблице №6.

#### Данные о фонде оценочных средств

Таблица №6.

№ п/п	Специальность	Количество разработанных оценочных средств	% обеспечения
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	46	100%
2.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	44	100%
3.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	40	100%
4.	44.02.01 Дошкольное образование	36	100%
5.	44.02.03 Педагогика доп. образования (в области музыкальной деятельности)	38	100%
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	38	100%
7.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	44	100%
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование	45	100%
	<b>Итого</b>	<b>331</b>	<b>100%</b>

За отчетный период проведено две промежуточные аттестации, итоги промежуточных аттестаций за 2019 г. представлены в таблице №7.

**Итоги промежуточной аттестации  
за 2 полугодие 2018-2019 уч.г. и 1 полугодие 2019-2020 уч.г.**

Таблица №7.

№ п/п	Специальность	2017-2018 (2 полугодие)			2018-2019 (1 полугодие)		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	89%	4,2	100%	91%	4,1
2.	44.02.01 Дошкольное образование	100%	73%	3,9	100%	82%	4,0
3.	09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	100%	63 %	3,9	100%	86%	4,1
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	70%	3,8	100%	57%	3,4
5.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	100%	51%	3,7	100%	54%	3,7
6.	44.02.03 Педагогика доп.образования (в области музыкальной деятельности)	100%	55%	3,7	100%	52%	3,6
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	100%	53%	3,7	100%	56%	3,7
8.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100%	54%	3,7	100%	66%	3,8
	<b>Всего:</b>	<b>100%</b>	<b>64%</b>	<b>3,8</b>	<b>100%</b>	<b>68%</b>	<b>3,8</b>

В целом, в ОГАПОУ СПК по итогам 2019 года процент успеваемости составляет 100 % и средний процент качества знаний составляет 66 %. Количество отличников составляет – 14 % от общей численности, количество студентов, успевающих на «4» и «5» - 54 %.

Согласно «Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГАПОУ СПК» за отчётный период обучающимся колледжа назначена государственная академическая стипендия:

- во 2-ом семестре 2018 – 2019 уч. года стипендиальной комиссией была назначена повышенная академическая стипендия 303 студентам и академическая стипендия – 169 студентам;  
в 1-ом семестре 2019 – 2020 уч. года стипендиальной комиссией была назначена повышенная академическая стипендия 435 студентам и академическая стипендия – 5 студентам.

Проведенный анализ свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения ФГОС специальностей.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских компетенций - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, работу над индивидуальным проектом, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2019 году курсовую работу в рамках изучения профессиональных УД и МДК.

В 2019 году курсовую работу выполняли – 206 студентов, 6 преподавателей высшей квалификационной категории являлись научными руководителями студенческих научно-исследовательских работ.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ в 2019 году показал умение педагогов колледжа организовать работу студентов над курсовой работой с учётом требований ФГОС -3 СПО и Положением о курсовой работе в ОГАПОУ СПК. Результаты защиты курсовых работ студентов представлены в таблице №8.

### Результаты защиты курсовых работ студентов

Таблица №8.

Группа, преподаватель	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Качество
31–М (15 чел.) Святенко И.С.	4	8	3	80%
31-И (24 чел.) Тальпис А.А.	11	6	7	71%
31-В (22 чел.) Глотова М.В.	16	6	-	100%
32-В (25 чел.) Глотова М.В.	7	11	7	72%
31-Д (25 чел.) Чудных Ю.С.	10	12	3	88%
32–Х (22 чел.) Саломатина С.А.	11	9	2	90%
41-Д (25 чел.) Бурцева М.И.	16	8	1	96%
41-Д (25 чел.) Уварова Л.Н.	19	6	-	100%
31-Ф (23 чел.) Сапронов С.И.	9	10	4	83%

Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или МДК позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности.

Студентам удалось провести глубокий анализ научной литературы, интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы современной педагогики и психологии, адаптивной физической культуры, программирования, дизайн-проектирования. В процессе выполнения курсовой работы обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным УД и МДК, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В 2019 году в соответствии с учебными планами специальностей ОГАПОУ СПК студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин Емельяненко И.Б., Медведевой В.В., Макара Э.М., Неженцевой Я.В., Сомовой Н.С. разрабатывали индивидуальный проект по УД с учётом требований ФГОС -3 СПО и Положения о подготовке, выполнении и защите индивидуального проекта по общеобразовательным учебным дисциплинам областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж». Результаты защиты индивидуальных проектов по УД общеобразовательного цикла представлены в таблице №9.

### Результаты защиты индивидуальных проектов

Таблица №9.

Группа, преподавателя, дисциплина	Ф.И.О. учебная	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Качество
11-Д (25 чел.) Емельяненко И.Б. УД История		12	12	1	96%
11-У (25 чел.) Медведева В.В. УД Русский язык		13	8	4	84%
11-В (25 чел.) Макара Э.М. УД Литература		10	11	4	84%
11-М (18 чел.) Неженцева Я.В. УД История		3	3	12	33%
11-И (23 чел.) Сомова Н.С. УД Информатика		9	13	1	95%
11-Ф (24 чел.) Неженцева Я.В. УД История		7	6	11	54%
12-Х (18 чел.) Неженцева Я.В. УД История		2	6	10	44%

Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе изучения учебной дисциплины позволило преподавателю увидеть не только овладение студентами теоретическим материалом, но и их умение систематизировать данный материал. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным учебным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Таким образом, анализ уровня качественной успеваемости студентов ОГАПОУ СПК по результатам промежуточной аттестации показывает соответствие требованиям ФГОС нового поколения; анализ основных профессиональных образовательных программ, учебных планов,

рабочих программ УД, ПМ, практик показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей в ОГ АПОУ СПК.

Важным составляющим образовательного процесса является практическая подготовка обучающихся, которая организуется в рамках дуального обучения.

Дуальное обучение и процесс практической подготовки студентов регламентируется законодательством Российской Федерации и действующим на территории Белгородской области:

- Постановлением Правительства «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» № 85-пп от 18.03.2013 г.;

- Постановления Правительства Белгородской области от 19.05.2014 г. № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп»;

- Распоряжения Правительства Белгородской области от 02.09.2013 г. № 417-рп «Об утверждении типового положения о наставничестве на предприятиях (организациях) области, реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций области»;

- Методическими рекомендациями учебно-методического центра профессионального развития и обучения ОАУ «ИРКП» по оформлению и заполнению дневника дуального обучения.

Дуальное обучение в колледже организуется в образовательных учреждениях и организациях города Старый Оскол. Заключены договоры о сотрудничестве в сфере совместной подготовки кадров с «якорными работодателями»: Управлением образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области, Управлением культуры администрации Старооскольского городского округа, Управлением по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа. С «якорными работодателями» согласованы программы дуального обучения, графики выхода студентов на практику и ЛПЗ в рамках дуального обучения, план и отчет о реализации дуального обучения. В целом по колледжу процент дуальности составил 51%.

За отчетный период 39 организаций - партнеров были задействованы в дуальном обучении студентов колледжа:

- 5 дошкольных образовательных учреждений: МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 26 «Солнышко», МБДОУ детский сад № 69 «Ладушки», МБДОУ детский сад № 71 «Почемучка», МБДОУ детский сад № 20 «Калинка», МАДОУ детский сад № 11 «Звездочка» ;

- 13 общеобразовательных школ города: МБОУ «НОШ № 31», МАОУ «СОШ № 40», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им. А.А.Угарова», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 20 с УИОП», МБОУ «ОШ № 23 для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «ЦО «Перспектива», МБОУ «СОШ № 14» им. А.М. Мамонова, МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с УИОП».

- 13 учреждений культуры и дополнительного образования: МБУДО «ДШИ № 1 им. М. Эрденко», МБУДО «ДШИ № 2» , МБУДО «ДМШ № 5», МБУДО «ДМШ № 3», МАУК ДК «Комсомолец», МАУК ЦРК «Молодежный», МБУК Старооскольский Дом ремесел», МБУК «Старооскольский художественный музей», МБУДО «ЦЭБО»; МАУК «ЦКР «Горняк», МАУК «Старооскольский Центр декоративно-прикладного творчества», МКУК «Старооскольский краеведческий музей», МБУ ДО ЦДИУТТ №2.

- 8 рекламных агентств и организаций города: ООО «Арт-мастер», ООО «Реклайн», ООО «РА Премьера Плюс», ООО «Оскол-Регион», МУП «Зеленстрой», РПК «MATRESHKA», ООО «ГЕЛИОН», ИП Свежинцев Виктор Александрович Веб студия IT Ur.

Дополнительно определено 51 учреждение для проведения отдельных видов дуального обучения студентов: DANCE STUDIO «ЭКЛЕКТИКА», МБУ «ДС «Кристалл», МКУК «Федосеевский КДЦ», МБОУ «Троицкая СОШ», МБУК «ЦКР п. Троицкий», МБУДО «Детская школа искусств с. Городище», МБОУ «СОШ № 12 с УИОП», СМОО С\К «Фронт-кик», ООО «Сфера», Студия танца «Шаг Вперед», Частный детский сад «Мальвиночка», МБДОУ ДС № 44

«Золушка», МКУК «Долгополянский КДЦ», МКОУ «Горшеченская СОШ №2», ТСК «Dance Life», МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 25 «Василек» г. Губкин, МБОУ «СОШ с. Малотроицкое», МБОУ «Сорокинская ООШ», МКОУ «Сосновская СОШ» Горшеченского района, МБУ ДО «Дом пионеров и школьников Чернянского района Белгородской области», МКУК «Старооскольская ЦБС», МБУДО «ЦРТ» г. Губкин, МБОУ «СОШ с. Волоконовка». МБОУ «СОШ с.Ольшанка», МКОУ Нижнедороженская «ООШ», МБОУ «СОШ № 17», МАОУ «Средняя политехническая школа № 33 с УИОП», МБОУ ООШ №2, МБОУ СОШ №36, МБОУ ООШ №22, МБОУ Лицей №3, МБОУ ООШ №9, МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №1» г. Губкин, МБОУ «СОШ с.Кочегуры», ИП Колисниченко Н.А., ООО фирма «М-Стиль», ООО «ПРОФ-Сервис», ООО «Строй Дом», ОГБУЗ «ЦМП г. Старого Оскола», ИП Алексева Т.Г., ООО «Юнит», ИП Княжеченко, ИП «Цветы для любимых», ИП Ченцова Е.В., ИП Малахова А.В., ООО «Оскольская индейка», ИП Стебунова Г.Л., ТД «Святогор», Белград и К, ООО «Крокус», ИП Демин Алексей Сергеевич.

Управление образования администрации Старооскольского городского округа выстроило работу так, что колледж реализует программы практического обучения на базе ДОО, ОУ, входящих в рейтинг «топовых» школ России.

В 2019 году к данной работе привлечено около 220 самых опытных педагогов-наставников города, которые дают возможность увидеть студентам лучшие образцы уроков, особенности организации внеурочной деятельности и реализации современных образовательных стандартов. Количественный состав наставников представлен в таблице №10.

#### **Количественный состав наставников, закрепленных за студентами по учебной (производственной) практике**

Таблица №10.

Название и код специальности	Курс	Группа	Количество предприятий, задействованных в дуальном обучении		Количество наставников, закрепленных за студентами
			якорное	предприятия-партнеры	
44.02.01 Дошкольное образование	I	11-В	1	2	2
	II	21-В	1	2	12
	III	31-В	1	3	13
	III	32-В	1	3	14
	IV	41-В	1	5	10
44.02.02 Преподавание в начальных классах	I	11-У	1	2	2
	II	21-У	1	3	10
	III	31-У	1	3	11
	IV	41-У	1	5	21
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	I	11-М	2	3	6
	II	21-М	2	7	13
	III	31-М	2	7	12
	IV	41-М	2	12	15
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	I	12-Х	2	3	3
	II	22-Х	2	6	9
	III	32-Х	2	7	9
	IV	42-Х	2	27	27
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	I	11-Д	2	3	6
	II	21-Д	2	3	6

	III	31-Д	2	4	10
	IV	41-Д	2	7	10
49.02.02 Адаптивная физическая культура	I	11-Ф	1	1	1
	II	21-Ф	1	4	6
	III	31-Ф	1	8	9
	IV	41-Ф	1	18	22
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	I	11-И	1	3	3
	II	21-И	1	4	4
	III	31-И	1	12	13
	IV	41-И	1	20	21
Итого:			<b>2</b>	<b>51</b>	<b>220</b>

Непрерывность организации дуального обучения обеспечена поэтапным, начиная с первого курса, включением студентов ОГАПОУ СПК в различные виды профессиональной деятельности. Сравнительный анализ качества практической подготовки студентов колледжа, представленный в таблице №11, наглядно демонстрирует высокие результаты за счет внедренной системы дуального обучения.

#### Качественные показатели результативности практической подготовки студентов

Таблица №11.

Код и название специальности	Качество практической подготовки студентов в 2018 г.	Качество практической подготовки студентов в 2019 г.	Динамика
44.02.01 Дошкольное образование	98%	97%	-1%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	100%	
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	94%	96%	+ 2%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в (области музыкальной деятельности)	94%	93%	- 1%
49.02.02 Адаптивная физическая культура	90%	95%	+ 5%
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	98%	95%	- 3%
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)	92%	95%	+ 3%
<b>Средний показатель</b>	<b>95%</b>	<b>96%</b>	<b>+ 1%</b>

Сотрудничество колледжа с учреждениями-партнерами взаимовыгодно. Ежегодно, развивая социальное партнерство между нашим учебным заведением и управлением образования, мы удовлетворяем заявки по оказанию практической помощи в организации летней оздоровительной кампании. Так, на протяжении многих лет порядка 100 студентов в период летних каникул работают в качестве отрядных вожатых и воспитателей, руководителей творческих коллективов и организаторов досуга в детских оздоровительных лагерях отдыха Старооскольского округа. В летнем сезоне 2019г. студенты колледжа осуществляли воспитательную и культурно-массовую работу с детьми пришкольных лагерей и загородных

лагерей: ДЗОЛ «Орленок», ДОЛ СОК «Белогорье», ДОЛ СОК «Лесная сказка», МБУ ДЗОЛ «Радуга».

Такое сотрудничество способствует профессиональному становлению студентов колледжа, расширяет рамки организации дуального обучения, помогает выпускникам приобрести самостоятельный опыт работы. Только за последние годы мы подготовили более 300 выпускников, которые успешно работают в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования, спортивных организациях, культурных центрах. Все это способствует тому, что наши «якорные работодатели», в отличие от других территорий, не имеют проблем по обеспечению кадрами учреждений образования, культуры и спорта Старооскольского городского округа.

В 2019 году в рамках дуального обучения были проведены совместно с учреждениями-партнерами мероприятия, которые способствовали развитию профессиональных компетенций студентов колледжа, распространению передового опыта педагогов-наставников и преподавателей колледжа. Перечень мероприятий представлен в таблице №12.

### Совместные мероприятия, проведенные в рамках дуального обучения с базовыми организациями города

Таблица №12.

№ п/п	Название мероприятия	Код и наименование специальности	Ответственные
1.	В рамках проекта «Каждому ребенку – бесплатный кружок» классный час, посвященный Дню Учителя	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Глотова М.В., преподаватель ОГАПОУ СПК, Марчева М.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 30»
2.	В рамках проекта «Каждому ребенку – бесплатный кружок» классный час, посвященный Дню Матери	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Глотова М.В., преподаватель ОГАПОУ СПК, Марчева М.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 30»
3.	В рамках проекта «Каждому ребенку – бесплатный кружок» мастерская Деда Мороза	44.02.02 Преподавание в начальных классах	Глотова М.В., преподаватель ОГАПОУ СПК, Марчева М.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 30»
4.	Экскурсия в МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»	09.02.07 Информационные системы и программирование	Прасолова И.М. – зав. отделением № 2, Багров Д.А., преподаватели ОГАПОУ СПК
5.	Экскурсия в СТИ НИТУ «МИСИС» Образовательно-профорientационный центр «Выставка «Железно»,	09.02.07 Информационные системы и программирование	Прасолова И.М. – зав. отделением № 2, Багров Д.А., преподаватель ОГАПОУ СПК
6.	Экскурсия в МБОУ «СОШ № 24 с УИОП»,	49.02.02 Адаптивная физическая культура	Прасолова И.М. – зав. отделением № 2, Дымова Ю.Ю., преподаватель ОГАПОУ



			СПК
7.	Выставка работ студентов III курса отделения № 3 специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по итогам производственной практики	студенты 3 курса специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Чубыкина С.Ю., зав. отделением № 3, Уварова Л.Н., преподаватель ОГАПОУ СПК
8.	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Образы глиняной игрушки в творчестве современных народных мастеров»	МКУК «Старооскольский Центр декоративно-прикладного творчества» студенты 1-3 курса специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Чубыкина С.Ю., зав. отделением № 3, Белых И.В., директор СЦДПТ, Уварова Л.Н., Саяпина Е.Ю., преподаватели ОГАПОУ СПК Белых И.В. – директор МКУК «Старооскольский Центр декоративно-прикладного творчества»
9.	Посещение студентами отделения № 3 выставки «Старый Оскол театральный» в МКУК «Старооскольский краеведческий музей»	студенты 1 курса специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Чубыкина С.Ю., зав. отделением № 3, Папанова Е.И., заведующая научно - экспозиционным отделом Есипова Ирина Хасановна
10.	Проведение муниципального конкурса «Музыкальная палитра»	Образовательные организации и учреждения города, Студенты специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	Чубыкина С.Ю., зав. отделением № 3, Волобуева И.Г., Берсенева М.А. – председатели ПЦК
11.	Проведение муниципального конкурса «Калейдоскоп талантов»	Образовательные организации и учреждения дополнительного образования города и района Студенты специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Чубыкина С.Ю., зав. отделением № 3, Волобуева И.Г., Берсенева М.А., Ефремова Н.А., Купянская Н.И., Иванов А.И., Куликова Л.В., Саломатина С.А., Кущев С.В., Христоролюбов В.Н., Бурцева Е.С., Бурцева М.И., Спиридонова Ю.С., Уварова Л.Н.,

			Саяпина Е.Ю.- преподаватели ОГАПОУ СПК
12.	Конкурс – фестиваль профессионального мастерства «Молодой педагог дополнительного образования».	специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии; в области музыкальной деятельности)	Чубыкина С.Ю., зав. отделением № 3, Волобуева И.Г., Куликова Л.В., Стребкова Н.Г., Лукьянова Е.В., Бурцева Е.С., Саломатина С.А. – преподаватели ОГАПОУ СПК
13.	Организация и проведение инструктивного лагерного сбора «Один день в лагере»	специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.02 Адаптивная физическая культура	Зав. отделениями: Бекетова О.В., Чубыкина С.Ю., Прасолова И.М., преподаватели практики: Папанова Е.И., Стребкова Н.Г., Клышников М.С.
14.	Участие в муниципальной интерактивной площадке «Усадьба мастеров» в рамках реализации программы «Стальное дерево- 2019»	На базе МБУК «Старооскольский Дом ремесел». Студенты 3-4 курса специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Чубыкина С.Ю., зав. отделением № 3, Уварова Л.Н., Бурцева М.И., преподаватели ОГАПОУ СПК Никишина Н.Н. - директор МБУК «Старооскольский Дом ремесел».
15.	Экскурсия в типографию ОАО "ОЭМК"	специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Чубыкина С.Ю., зав. отделением № 3, Уварова Л.Н., Бурцева М.И., Саяпина Е.Ю., преподаватели ОГАПОУ СПК
16.	Выставка работ по итогам производственной практики по ПМ.01, ПМ.02, ПМ.05 «Новогодний сувенир».	участие студентов 2,3,4 курса специальности 54.02.01 Дизайн ( по отраслям)	Чубыкина С.Ю., зав. отделением № 3, Уварова Л.Н., Бурцева М.И., Спиридонова Ю.С., Саяпина Е.Ю., преподаватели ОГАПОУ СПК
17.	Муниципальный семинар-практикум по теме: «Традиции и новации в организации культурно-досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования и современной школе»	На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения "Начальная общеобразовательная школа №	Чубыкина С.Ю., зав. отделением № 3, Папанова Е.И., Волобуева И.Г., Лукьянова Е.В., Бурцева Е.С., Единак О.В.

		31"муниципальный Студенты II,III курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	
--	--	---	--

Таким образом, взаимодействие ОГАПОУ СПК с «якорными работодателями» и организациями-партнерами в рамках дуального обучения позволяет успешно готовить студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация состояла из аттестационного испытания - защита выпускных квалификационных работ.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей отражены в таблицах № 13 – 19.

### **Результаты ГИА специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Таблица №13.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>Средний показатель за три года</b>
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	100%	100%	100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	61%	56%	55%

### **Результаты ГИА специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)**

Таблица №14.

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>2018г.</b>	<b>2019 г.</b>	<b>Средний показатель за три года</b>
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	87%	90%	89%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	17%	33%	31%

### **Результаты ГИА специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

(в области музыкальной деятельности)

Таблица №15.

№ п/п	Показатель	2018 г.	2019 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	81%	73%	85%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	19%	31%	28%

Результаты ГИА специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Таблица №16.

№ п/п	Показатель	2018 г.	2019 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	96%	100%	96%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	24%	39%	31%

Результаты ГИА специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица №17.

№ п/п	Показатель	2018 г.	2019 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	91%	92%	94%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	39%	36%	42%

Результаты ГИА специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Таблица №18.

№ п/п	Показатель	2018 г.	2019 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	78%	79%	81%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	35%	25%	24%

диплом с отличием, %			
----------------------	--	--	--

## Результаты ГИА специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Таблица №19

№ п/п	Показатель	2018 г.	2019 г.	Средний показатель за три года
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	78%	96%	83%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	24%	29%	25%

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников ОГАПОУ СПК требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает организация воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает организация воспитательной работы.

В основу воспитательной работы заложены принципы самоуправления, самоуправления и партнерства. Она направлена на воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, гражданина России. Личности, способной к квалификационной профессиональной деятельности и ответственности за принимаемые решения.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности.

В 2019 году активно развивался студенческий культурный центр (далее - СКЦ) «Территория творчества», объединивший творческие коллективы по трем направлениям: хореография, вокал, театральное искусство.

Основной целью центра является: воспитание у студентов потребности в саморазвитии, в освоении художественных достижений общечеловеческой и национальной культуры, в формировании чувства прекрасного, вкуса, стиля самореализации, позволяющего творчески участвовать в культурной жизни области, города, колледжа.

СКЦ реализует эту деятельность через работу творческих кружков и клубов на трех отделениях: хореография, вокал, театральное искусство (ансамбль народного танца, ансамбль классического танца, театр танца и пластики, вокальный ансамбль «Диско», ансамбль народной песни «Родники», сводный хор, театральная студия «Дебют», студия ораторского мастерства).

Проводимая педагогами колледжа культурно-нравственная и эстетическая работа, способствует развитию творческих способностей будущих специалистов, созданию благоприятных условий для выявления талантливой студенческой молодежи.

Так, «Театр танца и пластики» (руководитель Христолюбов В.Н.) на протяжении многих лет является победителем Международных, Всероссийских региональных конкурсов современного молодежного и эстрадного танца «Танцующее Белогорье», «Юность КМА», «Кубок Черноземья», «7 Континент», конкурса «Студенческая весна на Белгородчине».

Творческие коллективы колледжа – вокальный ансамбль «Диско» (руководитель Купянская Н.И.), сводный хор (руководитель Иванов А.И.), ансамбль народного танца (руководитель Куликова Л.В.), ансамбль классического танца (руководитель Саломатина С.А.),

театральна студия «Дебют» (руководитель Папанова Е.И.), ансамбль народной песни «Родники» (руководитель Ефремова Н.А.) – постоянные участники региональных и городских конкурсов «Афганский ветер», «Студенческая весна», «Юность Оскола», «Оскольский микрофон», «Время, как звезды, сердца зажигать!», «Созвездие талантов», областной выставки – ярмарки «Парад профессий». В 2019 г. 85 (13%) обучающихся стали победителями разноуровневых творческих конкурсов и фестивалей, в сравнении с 2018 г. количество победителей возросло на 3%.

Результативность участия в данных конкурсах представлена в таблице №20.

**Результативность участия студентов колледжа  
во внешних творческих конкурсах**

Таблица №20.

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Руководитель	Результат
1.	Международный творческий конкурс ко Дню Матери «Любимая мамочка моя!»	Прокопова Анна	Глотова М.В.	Диплом лауреата I степени
2.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Молодежный подиум»	Калиманов Виктор	Единак О.В.	Дипломант I степени
3.	X Региональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Сердце помнит, не забудет никогда...»	Вокальный ансамбль «Диско»	Купянская Н.И.	Диплом лауреата II степени
4.	Международный конкурс искусств X Суперкубок России	Грушенков Владимир	Папанова Е.И.	Диплом лауреата I степени
5.	XV Открытый межрегиональный фестиваль-конкурс молодежного творчества «Юность КМА»	Грушенков Владимир	Папанова Е.И.	Диплом лауреата I степени
		Финашина Виктория		
6.	Областной творческий конкурс «Созвездие талантов», номинация «Театральное искусство»	Театральный коллектив «Дебют»	Папанова Е.И.	Диплом лауреата I степени
7.	XVI открытый молодежный конкурс разговорного жанра «Время, как звезды, сердца зажигать...»	Финашина Виктория	Папанова Е.И.	Диплом лауреата III степени
8.	Открытый Традиционный XII Всероссийский хореографический конкурс «Оскольские звездочки -2019»	Театр танца и пластики «Доля»	Христолюбов В.Н.	Диплом лауреата I степени
		Театр танца и пластики «Параллели»		Диплом лауреата II степени

9.	Областной творческий конкурс среди обучающихся ПОО области «Созвездие талантов», номинация «Хореография»	Театр танца и пластики	Христолюбов В.Н.	Диплом лауреата I степени
10.	III Межрегиональный патриотический фестиваль – конкурс «Юность Оскола», номинация «Хореографический ансамбль»	Театр танца и пластики	Христолюбов В.Н.	Диплом лауреата I степени
11.	Международный конкурс – фестиваль «Mega City Dance», номинация «Малая группа»	Театр танца и пластики	Христолюбов В.Н.	Диплом лауреата I степени
12.	Областной фестиваль – конкурс творчества студентов «STUDVESNA», номинация «Музыкальное искусство», направление «Народный вокал» - малая форма	Ванина Екатерина	Ефремова Н.А.	Диплом лауреата I степени
		Ансамбль народной песни «Родники»		Диплом лауреата II степени
13.	Областной фестиваль – конкурс творчества студентов «STUDVESNA», номинация «Музыкальное искусство», направление «Эстрадный вокал» - ансамбли	Вокальный ансамбль «Диско»	Купянская Н.И.	Диплом лауреата II степени
14.	Областной фестиваль – конкурс творчества студентов «STUDVESNA», номинация «Музыкальное искусство», направление «Академический вокал» - малая формам	Межевитина Кристина	Купянская Н.И.	Диплом лауреата II степени
15.	III Межрегиональный патриотический фестиваль – конкурс «Юность Оскола», номинация «Хореографический ансамбль»	Теплова Ольга, Андрианова Ольга, Голубь Виктория	Христолюбов В.Н.	Диплом лауреата I степени
16.	III Межрегиональный патриотический фестиваль – конкурс «Юность	Алексеева Анастасия	Единак О.В.	Диплом лауреата I степени

	Оскола», номинация «Театральное творчество - поэзия»			
17.	XXIII Международный фестиваль – конкурс солдатской и военно – патриотической песни молодежи стран СНГ «Афганский ветер»	Ансамбль «Адажио»	Бурцева Е.С.	Диплом лауреата III степени в номинации «Ансамбль»
		Ильченко Вероника		Диплом лауреата II степени в номинации «Соло»
		Мацнева Елена, Межевитина Кристина	Купянская Н.И.	Диплом лауреата II степени в номинации «Дуэт»
18.	III Межрегиональный патриотический фестиваль – конкурс «Юность Оскола»	Ильченко Вероника	Бурцева Е.С.	Диплом лауреата I степени в номинации «Соло»
		Ильченко Вероника, Дюкарева Анастасия, Попельшкіна Анастасия		Диплом лауреата III степени в номинации «Ансамбль»
		Мацнева Елена, Межевитина Кристина	Купянская Н.И.	Диплом лауреата II степени в номинации «Ансамбль»
19.	Межрегиональный творческий конкурс «Путешествие по зимним сказкам», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Боронина Сусанна	Бурцева М.И.	Диплом лауреата I степени
20.	Межрегиональный открытый творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп», номинация «Декоративно – прикладное творчество», работа «Ёлочка - красавица»	Положенцева Наталья	Глотова М.В.	Диплом лауреата I степени



21.	II Всероссийский фестиваль – конкурс вокального искусства «Оскольский микрофон», номинация «Народный вокал (соло)»	Ванина Екатерина	Ефремова Н.А.	Диплом лауреата I степени
22.	IV региональный конкурс «СОЛО искусств», номинация «Вокальное искусство»			Диплом лауреата I степени
23.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Весенний букет», номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Алфёрова Валерия, Васютина Алина	Глотова М.В.	Диплом лауреата I степени
		Дорохина Яна, Положенцева Наталья, Шепотько Анастасия		Диплом лауреата II степени
		Ансимова Наталья		Диплом лауреата III степени
		Бакаева Галина	Саяпина Е.Ю.	Диплом лауреата I степени
		Рудая Анна		Диплом лауреата II степени
24.	I Международная олимпиада искусств, номинация «Современный танец»	Андрианова Ольга, Голубь Виктория, Теплова Ольга	Христолюбов В.Н.	Диплом лауреата I степени
		Театр танца и пластики		Диплом лауреата II степени
25.	Межрегиональный конкурс – фестиваль «Танцующее Белогорье», номинация «Современный танец»	Театр танца и пластики	Христолюбов В.Н.	Диплом лауреата I степени
26.	II Всероссийский патриотический фестиваль – конкурс среди городов – героев и городов воинской славы России «Города, овеянные славой», номинация «Декоративно – прикладное творчество» (Памятник героям ВОВ).	Ансимова Наталья	Глотова М.В.	Диплом лауреата I степени

27.	II Всероссийский патриотический фестиваль – конкурс среди городов – героев и городов воинской славы России «Города, овеянные славой», номинация «Мультимедийная презентация» (Славим подвиг родных односельчан моей Малой Родины).	Афанасьева Елена	Волобуева И.Г.	Диплом лауреата I степени
		Шепотько Анастасия	Глотова М.В.	
28.	Муниципальный этап областного конкурса на лучшее пасхальное яйцо, посвящённого празднованию Великой Пасхи	Тарасенко Ксения, Терещенко Ксения	Саяпина Е.Ю.	Диплом лауреата I степени
		Полякова Татьяна		Диплом лауреата II степени
		Заровнятных Владислава, Аглоктова Мария		Диплом лауреата III степени
29.	Всероссийский конкурс «Лучшее из опыта работы преподавания 2017-2018 учебного года» СПО, работа: «Проект «Милосердие». «Связь поколений на моей Малой Родине (село Волоконовка Чернянского района Белгородской области)»»	Афанасьева Елена	Волобуева И.Г.	Диплом лауреата I степени
30.	Межрегиональный открытый творческий конкурс «Новогодний серпантин», номинация «Актёрское мастерство», работа «Борис Ганаго» (письмо Богу)	Грушенков Владимир	Папанова Е.И.	Диплом лауреата III степени
31.	VI региональный конкурс «Ступни педагогического мастерства учителя музыки», номинация «Внеклассное занятие музыкально – просветительского характера»	Мацнева Елена	Волобуева И.Г.	Диплом лауреата I степени
32.	II Межрегиональный фестиваль-конкурс «Молодежный подиум»	Зайцева Мария, Вокальный ансамбль «Вдохновение», Ильченко	Бурцева Е.С.	Диплом лауреата I степени

		Вероника		
		Хоровой коллектив		Диплом лауреата II степени
		Малыхина Арина	Ефремова Н.А.	Диплом лауреата I степени
		Королева Вероника		Диплом лауреата III степени
33.	Муниципальный фестиваль-конкурс авторской песни «Ребята с нашего двора»	Батаев Максим, Ильченко Вероника	Бурцева Е.С.	Диплом лауреата I степени
		Батаев Максим	Карпунина Л.В.	Диплом лауреата I степени
34.	Межрегиональный творческий конкурс «Нашим мамам посвящаем» Вокал. Ансамбль. Смешанные категории	Гусельщикова Елена	Бурцева Е.С.	Диплом лауреата I степени
35.	Ежегодный межрегиональный вокальный конкурс «Золотой голос Оскола»	Худякова Алина	Ефремова Н.А.	Диплом лауреата I степени
		Малыхина Арина		Гран-при

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе (занятия в предметных кружках, дополнительных занятиях при кабинетах, защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.).

«Охват» студентов мероприятиями внеурочной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет в 2019 г. составил 88% от общего контингента, что на 2% больше в сравнении с данными 2018 г.

Помимо этого, развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2019 году принимали активное участие в научно – исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

270 студентов (41%) стали победителями исследовательских конференций, заседаний круглых столов, секций в рамках Недели студенческой науки, Фестиваля студенческого творчества (ноябрь – 2019 г.) на базе ОГАПОУ СПК, количество студентов - победителей в сравнении с 2018 г. увеличилось на 70 человек.

35 обучающихся ОГАПОУ СПК (5%) заняли призовые места по результатам участия в научно – исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах на региональном и всероссийском уровнях. Данный показатель увеличился на 3% в сравнении с 2018 г. Результативность участия студентов представлена в таблице №21.

**Результативность участия студентов в профессиональных,  
научно - исследовательских муниципальных, областных, всероссийских  
конкурсах и олимпиадах**

Таблица №21.

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Научный руководитель	Результат
1.	XXXV Региональная олимпиада по педагогике, посвящённая 195-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	Команда «Дидаскал» (10 студентов)	Сотникова В.А.	Диплом, 1 место
2.	III Межрегиональный конкурс чтецов «Голос Родины»	Лакомов Сергей	Клыга Л.О.	Диплом лауреата 3 степени
		Репина Татьяна		Диплом лауреата 1 степени
3.	III Межрегиональный патриотический фестиваль – конкурс «Юность Оскола», номинация «Мультимедийная презентация»	Латышева Кристина	Клыга Л.О.	Диплом лауреата 1 степени
4.	Региональный конкурс «Лучший юный читатель года»	Бебекян Анжелика	Макар Э.М.	Диплом лауреата 1 степени
5.	III Межрегиональный патриотический фестиваль – конкурс «Юность Оскола», номинация «Театральное творчество, поэзия»	Тюпин Алексей	Клыга Л.О.	Диплом лауреата 1 степени
6.	Всероссийский конкурс (Конкурс студенческих работ «Моя профессия – мой выбор», номинация «Творческая работа», работа «Прикладная информатика – профессия настоящего и будущего!»)	Некрасов Артём	Сергеева Н.А.	Диплом 1 степени
7.	Региональная научно – практическая конференция «История Белгородчины: вчера и сегодня», посвящённая 65-летию образования Белгородской области	Величко Юлия	Якунина М.И.	Диплом, 1 место
8.	Всероссийская научно – исследовательская конференция «Ломоносовские чтения - 2019», секция «Духовная культура как основа	Величко Юлия	Якунина М.И.	Диплом 1 степени, СТИ НИТУ «МИСиС»

	взаимодействия поколений»			
9.	Всероссийский конкурс «Внедрение информационных коммуникативных технологий в образовательном процессе»	Киселева Светлана	Волобуева И.Г.	Диплом II степени
10.	Сетевая Викторина по иностранным языкам среди студентов, обучающихся по специальностям СПО	Кононенко Мария	Зварыкина С.Г.	Диплом победителя, СМК
11.	Муниципальный конкурс-фестиваль «Педагогические таланты Белогорья», посвященный 75-летию Победы, номинация «Конкурс эссе на английском языке «Старый Оскол-город воинской славы»»	Щербачев Иван	Зварыкина С.Г.	Диплом, II место, СОФ НИУ БелГУ
12.	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	Воробьева Кира	Клыга Л.О.	Диплом, I место
		Латышева Кристина		
		Сакович Алина		
13.	Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими»	Горбенко Анастасия	Клыга Л.О.	Призер, II место
14.	Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими»	Терещенко Анастасия	Неженцева Я.В.	Призер, III место
15.	Всероссийская олимпиада по информационным технологиям в профессиональной деятельности	Глушченко Оксана	Сомова Н.С.	Диплом, I место
16.	Сетевая Викторина по иностранным языкам среди студентов, обучающихся по специальностям СПО	Фролова Мария	Стародуб В.Ю.	Диплом I степени, СМК
		Коржова Юлия	Якунина М.И.	Диплом победителя,
		Бугакова Юлия		

				СМК
17.	Международный конкурс по философии «Философский лабиринт»	Бебекян Анжелика	Единак О.В.	Диплом, 1 место
18.	Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими»	Горбенко Анастасия	Клыга Л.О.	Диплом, 2 место
19.	Областной конкурс на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими»	Терещенко Анастасия	Неженцева Я.В.	Диплом, 3 место
20.	VIII Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение Науки» (заочный этап)	Сюзина Алена	Сорокотягина Л.А.	Дипломант 1 степени
		Рузайкина Татьяна		Дипломант 3 степени

Таким образом, целенаправленная работа педагогического коллектива в 2019 г., направленная на организацию участия студентов в научно – исследовательских, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, позволила увеличить процент студентов – победителей в конкурсах и олимпиадах на уровне ПОО и достойно представить колледж в интеллектуальных мероприятиях регионального и всероссийского уровнях.

В 2019 г. обучающиеся 2-4 курсов ОГАПОУ СПК, развивая общие и профессиональные компетенции, активно участвовали в профессиональных конкурсах и олимпиадах:

- 3 студента ОГАПОУ СПК приняли участие в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Белгородской области: Коноваленко Станислав (компетенция «Веб-дизайн и разработка»), Котиков Руслан (компетенция «Веб-дизайн и разработка-Юниоры»), Булгакова Елизавета (компетенция «Дошкольное воспитание»).

Качественная работа педагогов колледжа: Багрова Д.А., Тальпис А.А., Спиридонова Д.С., Сомовой Н.С., направленная на подготовку обучающихся к участию в данном чемпионате, позволила студентам занять призовые места в III Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Белгородской области:

- Котиков Руслан, 1 место, компетенция «Веб-дизайн и разработка - Юниоры»;
- Коноваленко Станислав, 2 место, компетенция «Веб-дизайн и разработка».

Котиков Руслан представлял Белгородскую область на отборочных соревнованиях VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на базе Якутского промышленного техникума им. Т.Г. Десяткина 15.04. – 30.04.2019 г. и получил диплом конкурсанта по компетенции «Веб-дизайн и разработка - Юниоры».

8 студентов ОГАПОУ СПК в 2019 г. принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО, среди них победителями стали: Ильяшенко Юлия, 1 место (УГС СПО 49.00.00 Физическая культура и спорт); Некрасов Артем, 2 место (УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника), Ильинова Елизавета, 1 место (54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств), Никулина Наталья, Грамота «За высокий уровень выполнения Комплексного задания (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах), УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Целью чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

С 29 по 31 мая 2019 года в Белгородской области прошёл региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Студенты - инвалиды ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» приняли участие в региональном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» в трех компетенциях: «Инженерный дизайн», «Дошкольное образование».

Победителями регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» стали: Дулыгина Анжелика, 1 место (компетенция «Дошкольное образование»), Бойко Геннадий, 2 место (компетенция «Инженерный дизайн»), Спирина Ольга, 2 место (компетенция «Дошкольное образование»), Рыжих Елизавета, 3 место (компетенция «Инженерный дизайн»),

Дулыгина Анжелика, с 18 по 22 ноября представляла Белгородскую область на V Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и получила сертификат участия.

Олимпиады и конкурсы стимулируют, и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

Таким образом, студенты ОГАПОУ СПК, принявшие участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО в Белгородской области, продемонстрировали хорошее качество подготовки и степень овладения профессиональными компетенциями.

Одна из важных задач в ОГАПОУ СПК - привлечение студентов к занятиям физической культурой, В связи с этим, в колледже функционирует спортивный клуб «Юность» (руководитель Харитонов Ю.В.), который объединяет спортивные секции по следующим видам спорта: мини футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, плавание (рук. Харитонов Ю.В., Клышникова М.С., Сапронов С.И.). В 2019 году в спортивных секциях занималось в среднем 63 % студентов. Так, в 2018 году клуб «Юность» занял второе место в области, а в 2019 году студенты колледжа стали победителями областного конкурса «Лучший студенческий спортивный клуб».

Более результативно, по сравнению с прошлым годом, колледж принял участие в фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди учреждений СПО. В прошлом году у нас было 3 место, в этом году сборная колледжа заняла 2 место. (Руководитель Клышникова М.С.)

Военно – патриотические лагеря ежегодно проходят на территории Белгородской области. Участвуя в сборах, студенты колледжа показывают всегда высокие профессиональные результаты как в личном, так и в командном зачетах (рук. Сапронов С.И.).

Все результаты спортивной деятельности говорят о том, что физическое воспитание нацелено, прежде всего, на формирование здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому поколению конкурентоспособность во всех сферах его жизнедеятельности.

По итогам прошлого года студенты колледжа заняли первое место в городской спартакиаде среди учреждений СПО и первое место в областной спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций. Кроме этого студенты колледжа стали победителями в соревнованиях по многоборью среди девушек финального этапа спартакиады студентов СПО (преподаватели Харитонов Ю.В., Клышникова М.С., Сапронов С.И., Дымова Ю.Ю.).

Результаты участия студентов ОГАПОУ СПК в городской и областной спартакиадах учреждений СПО представлены в таблице №22.

**Результативность участия студентов колледжа в городской и областной спартакиадах учреждений СПО**

Таблица №22.

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование соревнования</b>	<b>Команда участников</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Результат</b>
1	Легкоатлетический кросс в зачёт городской спартакиады	девушки юноши	Харитонов Ю.В.	1 место 2 место
2	Легкоатлетический кросс в зачёт областной спартакиады	девушки юноши	Харитонов Ю.В.	1 место 3 место
3	Мини футбол в зачёт областной спартакиады	юноши	Харитонов Ю.В.	3 место
4	Баскетбол в зачёт областной спартакиады	девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
5	Баскетбол в зачёт областной спартакиады	юноши	Харитонов Ю.В.	3 место
6	Стритбол в зачёт городской спартакиады	девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
7	Стритбол в зачёт городской спартакиады	юноши	Харитонов Ю.В.	1 место
8	Волейбол в зачёт областной спартакиады	девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
9	Волейбол в зачёт областной спартакиады	юноши	Харитонов Ю.В.	1 место
10	Полиатлон в зачёт городской спартакиады	девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
11	Полиатлон в зачёт городской спартакиады	юноши	Харитонов Ю.В.	1 место
12	Многоборье в зачёт областной спартакиады	девушки	Харитонов Ю.В.	1 место
13	Многоборье в зачёт областной спартакиады	юноши	Харитонов Ю.В.	3 место

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению.

Работа социального педагога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного поведения;

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции;

3 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов,



помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На основании приказа департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 30.08.2019 г. № 998 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на территории Белгородской области, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2019/2020 учебном году» в социально-психологическом тестировании приняли участие 557 студентов ОГАПОУ СПК.

На всех курсах важным направлением работы социального педагога является психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности образовательного учреждения СПО, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Белгородской области, достижениям современной педагогической науки и практики.

Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов.

В колледже создан банк данных социально-незащищенных категорий:

1. Неполные семьи - 207;
2. Малообеспеченные семьи - 29;
3. Многодетные семьи - 85;
4. Дети из семей ликвидаторов ЧАЭС - 6
5. Дети-инвалиды - 10;

6. Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 9.

Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в колледже имеются: актовый зал, большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, 2 хореографических зала, 9 кабинетов для занятий творческих коллективов, читальный зал, зал театральные постановок, хоровой класс, зал по обеспечению безопасности жизнедеятельности, инструментальный зал, фонотека.

Таким образом, анализируя содержание и качество подготовки студентов, формируются следующие **выводы**:

1. Содержание и качество подготовки обучающихся ОГАПОУ СПК в 2019 году соответствовало требованиям ФГОС СПО специальностей колледжа: успеваемость студентов – 100%, качество знаний – 68 %, качество практической подготовки – 96 %, качество знаний студентов по итогам ГИА – 88 %.

2. Взаимодействие ОГАПОУ СПК с «якорными работодателями» (Управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области, Управление культуры администрации Старооскольского городского округа) и организациями-партнерами в рамках дуального обучения позволяет осуществлять эффективную подготовку студентов колледжа и, таким образом, создавать условия для формирования профессиональных компетенций.

3. В ОГАПОУ СПК в 2019 году реализована система воспитательной работы, направленная на развитие творческого и интеллектуального потенциала студентов: более 80 % студентов приняли участие в творческих и спортивных мероприятиях.

4. 305 студентов (46%) в 2019 году стали победителями в разноуровневых научно-исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

5. В 2019 году 16 студентов колледжа приняли участие в региональных конкурсах профессионального мастерства: из них победителями стали – 2 человека (III Региональный

чемпионат «Молодые профессионалы» Белгородской области); 4 человека (региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС СПО); 4 человека (региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»).

6. В 2019 году в колледже организованы психолого-педагогические условия для личностного и профессионального развития студентов.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Образовательный процесс в ОГАПОУ СПК начинается 1 сентября текущего года. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В 2019 году на основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, согласовывается с профсоюзным комитетом, утверждается директором колледжа. В соответствии с основным расписанием учебных занятий составляется два раза в год расписание индивидуальных занятий по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности). Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей ОГАПОУ СПК. Расписание групповых, подгрупповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление студентам возможностей последовательного и логического изучения учебного материала по УД, МДК и ПМ.

Реализация учебных планов по ФГОС СПО в 2019 году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен, он составляет 36 часов обязательной недельной нагрузки и 54 часа максимальной нагрузки.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- урок-защита композиционной работы;
- урок-просмотр;
- урок-прослушивание и другие.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В ОГАПОУ СПК виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. Наряду с традиционными видами самостоятельной работы (реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.), студенты используют следующие виды самостоятельной деятельности: анализ музыкальных произведений, обзор музыкальных партитур, составление концертной программы, разработка сценариев музыкальных мероприятий, составление репертуарного плана, проведение музыкальной гостиной (специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности); подбор музыкальных произведений, разработка хореографической лексики, составление композиции танца, постановка хореографических произведений, сочинение либретто, составление этюда, разработка экзерсиса (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного

образования (в области хореографии); пленэр, составление композиции картины, написание картины, подготовка этюда, разработка дизайнерского плана-проекта, составление композиции полотна (специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям); составление реабилитационной программы, разработка комплекса физических упражнений, разработка комплекса упражнений по видам спорта, анализ спортивных состязаний, участие в спортивных соревнованиях (специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура).

В разработанных рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальности ОГАПОУ СПК.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, в рамках выпускной квалификационной работы. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Аудиторный фонд представлен в таблице №23.

### Аудиторный фонд ОГАПОУ СПК

Таблица №23.

№ п/п	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1.	Групповые	13
2.	Подгрупповые	5
3.	Кабинеты индивидуальных занятий	10
4.	Хоровой класс	1
5.	Хореографический зал	2
6.	Спортивные залы: - большой спортивный зал; - тренажерный зал; - стадион открытого типа; - бассейн.	1 1 1 1

Процесс практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса по следующим этапам:

- учебная практика;
- производственная (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

В отчетный период пополнялись оборудованием лаборатории, где осуществлялась подготовка специалистов по специальности ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Технический писатель»:

- лаборатория вычислительной техники, архитектуры, персонального компьютера и периферийных устройств;
- лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- лаборатория программирования и баз данных.

Данные лаборатории оснащены необходимым оборудованием, направленным на качественную реализацию ППССЗ специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Контингент студентов колледжа по очной форме обучения по состоянию на 1.10 2019 года составлял – 656 человек, в том числе на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 98 человек, на специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) – 45 человек, на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – 47 человек, на специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 96 человек, на специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 148 человек, на специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 99 человек, на специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 123 человека.

В ОГАПОУ СПК организована и реализуется система работы по учету количественных и

качественных показателей контингента обучающихся. Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: дни индивидуальных отчетов студентов по выполнению Устава учебного заведения, ежемесячные заседания учебно-воспитательной комиссии по вопросу посещения студентами учебных занятий.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре. В академическом отпуске по состоянию на 1.10.2019 года находятся 3 студента. Движение контингента за анализируемый период представлено в таблице №24.

### Движение контингента студентов ОГАПОУ СПК

Таблица №24.

Наименование специальности	Количество человек		Основание причина
	2019 г.	2018 г.	
44.02.01 Дошкольное образование	1	-	Перевод в другое учебное заведение
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	-	Перевод в другое учебное заведение
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	14	7	По собственному желанию, перевод в другое учебное заведение
49.02.02 Адаптивная физическая культура	4	2	Перевод в другое учебное заведение
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)		2	Перевод в другое учебное заведение
09.02.07 Информационные системы и программирование	2	2	Перевод в другое учебное заведение
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	1	Перевод в другое учебное заведение
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является перевод в другое учебное заведение. За 2019 год не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушение Устава учебного заведения. Гендерный состав обучающихся в 2019 году в колледже представлен в таблице №25.

### Гендерный состав обучающихся ОГАПОУ СПК

Таблица №25.

Код специальностей	Специальность	Девушки	Юноши
		Кол-во	Кол-во
44.02.02	Преподавание в начальных классах	95	3
44.02.01	Дошкольное образование	123	-
49.02.02	Адаптивная физическая культура	48	48
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	25	20
09.02.07	Информационные системы и программирование	22	25
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	92	7
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	136	12
	<b>Итого по колледжу</b>	<b>541</b>	<b>115</b>

Как следует из показателей в 2019 году, преобладающая часть обучающихся по каждой специальности - девушки, за исключением специальностей: 09.02.05 Прикладная информатика (по

отраслям), 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

В 2019 году поступающими на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» было подано 396 заявлений. Количество поданных заявлений и количество зачисленных студентов в 2019 году в разрезе специальностей представлено в таблице №26.

**Информация о количестве поданных заявлений и количестве зачисленных студентов  
в разрезе специальностей**

Таблица №26.

<b>Наименование специальности</b>	<b>Подано заявлений</b>	<b>Зачислено</b>
44.02.01 Дошкольное образование	60	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	80	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	71	43
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	49	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	60	25
49.02.02 Адаптивная физическая культура	76	25
<b>Итого по колледжу</b>	<b>396</b>	<b>168</b>

Зачислено согласно КЦП – 168 человек; конкурс в среднем составил – 2,36.

Ежегодно в колледж поступают студенты с инвалидностью, в основном с заболеваниями общего профиля (сахарный диабет, пороки сердца и др.).

Для организации учебного процесса этой категории студентов в колледже реализуется подпрограмма «Доступная среда» государственной программы Белгородской области «Социальная поддержка граждан в Белгородской области на 2014-2020 годы».

В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В ОГАПОУ СПК созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

- Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

- Приказ о создании комиссии по организации инклюзивного обучения.

- Приказ об утверждении порядка оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам.

- Приказ об утверждении порядка по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов.

- План работы комиссии по организации инклюзивного обучения.

Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ОГАПОУ СПК является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

Активно функционировал Центр инсталляции педагогических специальностей. На базе Центра были проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

- семинар для обучающихся ОУ Старооскольского городского округа по теме: «Педагог – профессия будущего»;
- экскурсии для обучающихся ОУ в Центр инсталляции педагогических специальностей и народный Русский музей ОГАПОУ СПК;
- внеурочное мероприятие по теме: «Все грани специальности «Воспитатель»;
- день открытых дверей;
- апробация проекта «Билет в будущее»;
- обсуждение «Атласа новых профессий»;
- психолого-ориентированное тестирование (анкетирование) среди обучающихся ОУ.

**Вывод:** результаты самообследования за отчетный период показали, что для организации учебного процесса в ОГАПОУ СПК созданы все необходимые условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО специальностей колледжа: регламентирован режим работы колледжа; в образовательном процессе реализуются разнообразные виды учебной деятельности; аудиторские занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы; в колледже для качественной реализации ППССЗ специальностей существует аудиторный фонд, лаборатории ТОП-50, доступная среда, Центр инсталляции педагогических специальностей.

## **6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Центр содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ СПК (далее – ЦСТВ ПОО) осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из направлений работы по реализации «Программы социального партнёрства Управления образования администрации Старооскольского городского округа, Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» по подготовке кадров педагогического профиля в системе «школа-колледж-вуз» на 2017-2021 гг.», скорректированной в соответствии с Национальным проектом «Образование» в 2019 году.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» ежегодно повышает кадровое обеспечение образовательных учреждений города Старый Оскол, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Тесное сотрудничество с управлением образования администрации Старооскольского городского округа, комплекс мероприятий ранней профессиональной ориентации, проводимой колледжем, позволяет заранее планировать трудоустройство выпускников школ с высокой мотивацией к педагогической деятельности.

Уровень подготовки выпускников ОГАПОУ СПК соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

В Старооскольском педагогическом колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с Управлением образования администрации Старооскольского городского округа, с Управлением по делам молодёжи, с

Центром занятости населения, с образовательными учреждениями города и учреждениями культуры. Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа. Для реализации данного направления работы в колледже приказом директора создан центр содействия трудоустройству выпускников из числа заведующих отделениями, руководителей практики, кураторов выпускных групп.

В соответствии с планом работы ЦСТВ ПОО в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» и рамках «Декады карьеры» для студентов выпускных групп были организованы встречи со специалистами Старооскольского городского ЦЗН и предприятиями – партнерами. Специалисты ЦЗН провели мастер-классы по самостоятельному поиску работы, «Экспресс-резюме», предложили вакансий для выпускников.

Благодаря тесному сотрудничеству колледжа и Старооскольского городского ЦЗН студенты выпускных групп ОГАПОУ СПК получили полную информацию о рынке труда, о необходимых документах, которые нужны при трудоустройстве, о требованиях к оформлению резюме и практическую помощь в поиске работы.

Основными направлениями деятельности Центра по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда в округе с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях в образовательных учреждениях региона;
- проведение встреч с работодателями (специалистами управления образования, директорами образовательных организаций) и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства;
- организация консультирования выпускников с участием органов занятости населения области;
- проведение мероприятий профессиональной направленности (круглых столов, семинаров, конкурсов);
- организация обучения студентов составлению резюме, анкет, проведение тренингов по прохождению собеседований;
- организация встреч с деканами СОФ НИУ «БелГУ» по определению перспектив дальнейшего обучения в вузе;
- информирование выпускников база вакансий «Работа в России»;
- подготовка и издание сборников по проблемам содействия трудоустройству выпускников.

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях на уровне колледжа и отделений. На сайте ПОО функционирует специальный раздел «Трудоустройство».

В 2019 году по очной форме обучения колледж окончило 163 выпускника, из них по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки – 90 человек, по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт – 23 человека, по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 25 человек, по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств – 25 человек.

Информация о трудоустройстве выпускников 2019 года представлена в таблице № 27.

**Информация о трудоустройстве выпускников**

Таблица №27.

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Всего выпускников	Не трудоустроены	Обратились в ЦЗН	Виды трудоустройства					
					Продолжают по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Другие причины (указать)	Трудоустроены	Из них по специальности
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	-		-	1	-	-	24	24
2.	44.02.01 Дошкольное образование	25	-		1	3	-	2 Смена места жительства	20	18
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	21	-		2	1	-	3 Смена места жительства	15	11
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыки)	21	-		4	-	1	2 Смена места жительства	16	8
5.	09.02.05 «Прикладная информатика в образовании»	24	-		18	-	3	-	3	3
6.	54.02.01. Дизайн (по отраслям)	23	-		1	-	-	6 Смена места жительства	17	10
7.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	24	-		3	-	9	-	12	7
<b>ВСЕГО:</b>		164	-		29	5	13	13	104	86



В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО) Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж» ведет плановую загрузку данных в соответствии с графиком. В 2019 году ОГАПОУ СПК осуществлял внесение данных в ФМС ФРДО согласно утвержденному графику внесения данных о выданных документах. За 2019 год были внесены данные о следующих документах: дипломы об окончании СПО – 1060; свидетельства об освоении программ профессионального обучения – 408. А также внесены сведения о документах об образовании выпускников 2019 года – 164 человека и выданных дубликатах дипломов – 3 человека.

Продолжение выпускниками колледжа обучения в вузе по результатам СПО-Мониторинга подтверждает успешное исполнение данного показателя и превышает значение в отраслевой группе.

**Вывод:** востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (более 60%), а также их продолжение обучения по очной и заочной форме в вузе.

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н, квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала студентов.

В 2019 г. ОГАПОУ СПК укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом – 112 человек: из них высшее образование имеют – 80 человек, высшее педагогическое – 63 человека, среднее профессиональное образование – 16 человек, среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 1 человек, кандидат педагогических наук – 1 человек.

Все руководящие и педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности. Средний возраст сотрудников в 2019 г. составил – 48 лет. Согласно статистическим данным СПО-1 в таблице № 28 представлена информация о категориях работников на 01.10.2019 г.

### Информация о категориях работников на 01.10.2019 г.

Таблица № 28.

№ п/п	Категория работников на 01.10.2019г.	Количество работников
		штатных
<b>1.</b>	<b>Руководящие работники, из них:</b>	<b>8</b>
1.1	-директор	1
1.2	-заместитель директора	3
1.3	-заведующий отделением	3
1.4	-главный бухгалтер	1
<b>2.</b>	<b>Педагогические работники, из них:</b>	<b>57</b>
2.1	-преподаватель	48
2.2	-социальный педагог	1
2.3	-руководитель физического воспитания	1

2.4	-педагог организатор	1
2.5	-методист	1
2.6	-прочее (концертмейстеры – 4, педагог дополнительного образования -1)	5
<b>3.</b>	<b>Обслуживающий персонал</b>	<b>30</b>
<b>4.</b>	<b>Учебно-вспомогательный персонал, из них:</b>	<b>17</b>
	<b>Итого</b>	<b>112</b>
<b>№ п/п</b>	<b>Категория работников на 01.10.2019г.</b>	<b>Количество работников</b>
		<b>внештатных</b>
<b>1.</b>	<b>Педагогические работники</b>	<b>5</b>
<b>2.</b>	<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	<b>4</b>
	<b>Итого</b>	<b>9</b>

В настоящее время 100% руководящих работников, ведущих преподавательскую деятельность (6 человек), 84% педагогических работников (48 чел.) ОГАПОУ СПК имеют квалификационные категории. Согласно статистическим данным СПО-1 в таблице № 29 представлена информация о квалификационных категориях педагогических и руководящих работников ОГАПОУ СПК.

**Информация о квалификационных категориях руководящих, педагогических и прочих работников, подлежащих процедуре аттестации в ОГАПОУ СПК на 01.10.2019 г.**

Таблица №29.

<b>Наименование</b>	<b>2018 г.</b>	<b>2019 г.</b>
<b>Общее количество руководящих, штатных педагогических работников, подлежащих процедуре аттестации</b>	62 чел.	63 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	30 чел. (48%)	34 чел. (54%)
Имеют первую квалификационную категорию	15 чел. (24%)	23 чел. (36%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	5 чел. (7%)	3 чел. (8%)
Количество неаттестованных педагогов	12 чел. (15%)	6 чел. (10%)

В 2019 г. увеличилось количество педагогических работников, имеющих:

- высшую квалификационную категорию **+6%**;
- первую квалификационную категорию **+ 12%**.

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений 6 педагогов ОГАПОУ СПК не имели в 2019 году возможность пройти процедуру аттестации в целях получения первой/высшей квалификационной категории, т.к. их стаж педагогической работы в данной должности в ОГАПОУ СПК менее 2-х лет.

Двадцать семь работников ОГАПОУ СПК отмечены правительственными наградами:

- Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек;
- Значок «Отличник народного просвещения» - 7 человек;
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человек;
- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 человек;

- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек;
- Почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека;
- Почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек;
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - 1 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека.

Данные показатели подтверждают высокий уровень профессиональной компетентности работников ОГАПОУ СПК.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2019 году 48 педагогических работников в соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения по профилю педагогической деятельности на базах: «Институт региональной кадровой политики», СОФ НИУ «БелГУ», ОГАОУ ДПО «БелИРО», ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», ФГАОУ ВО «БелГУ», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», из них 10 человек – в форме стажировки в организациях реального сектора экономики.

В рамках регионального проекта «Стажировка на производстве – вызов современного образования» 15 педагогических работников прошли обучение по дополнительной программе в форме стажировки по темам: «Методическое обеспечение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ», «Организационно-методические основы работы классного руководителя с учетом современных требований к подготовке специалиста в системе СПО», «Организация внеурочной деятельности и общения учащихся/досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы» на базе ОАУ «ИРКП» Белгородской области, пройдя стажировку на базах ОУ и ДОО.

Таким образом, план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ОГАПОУ СПК 2019 г. выполнен на 100%.

В соответствии с распоряжением первого заместителя губернатора Белгородской области, начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 25 июня 2014 года №82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2019 году 100 % (62 человека) руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК прошли педагогическую и производственную стажировку на базах: ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», ДШИ им. М.Г. Эрденов №1, МБДОУ ДС №71 «Почемучка», ООО РПК «Реклайн», ООО «Гелион».

Процесс самообразования преподавателей неразрывно связан с обобщением актуального педагогического опыта. С 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. в соответствии с перспективным планом изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта в колледже четыре педагога (7%) обобщили педагогический опыт на базе ПОО, из них: в виде целостного описания – один педагог:

- Погиба О.В. «Формирование системы использования метода проектов в процессе преподавания УД "Биология"».

Под рубрикой «Из опыта работы» в 2019 г. был представлен опыт 3 педагогов (Багров Д.А., Единак О.В., Сомова Н.С.).

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в интеллектуальных и профессиональных конкурсах. На основании приказа ОГАПОУ СПК от 07.10.2019 г. № 281-ОД, в соответствии с планом научно-методической работы колледжа в ОГАПОУ СПК был проведен профессиональный конкурс «Лучшее учебное занятие года -2019», в котором приняли участие 7 преподавателей: Малютина М.Н., Бурцева Е.С., Волобуева И.Г., Зинченко Е.А., Андрианова Р.Т., Спиридонова Ю.С., Уварова Л.Н.

Педагоги продемонстрировали владение современными технологиями обучения, четкое формулирование ожидаемого результата деятельности студентов на учебном занятии, выраженного профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС.

Победителями конкурса стали преподаватели (1 место): Андрианова Р. Т., номинация «Педагогическое мастерство», учебное занятие по теме: «Решение задач по теме: «Тригонометрические функции»»; Волобуева И. Г., . номинация «Педагогическое мастерство», учебное занятие по теме: «Работа над музыкальными произведениями различных стилей и жанров с использованием современных технических возможностей».

Победителями конкурса стали преподаватели (2 место): Зинченко Е.А., номинация «Педагогическое мастерство», учебное занятие по теме: «Индивидуально-психологические особенности личности»; Уварова Л. Н., номинация «Педагогическое мастерство», учебное занятие по теме: «Декор упаковки в экостиле»; Малютина М. Н., номинация «Педагогические надежды», учебное занятие по теме: «Формы и виды культуры»; Бурцева Е. С., номинация «Педагогические надежды», учебное занятие по теме: «Интервалы. Терция».

Победителями конкурса стали преподаватели (3 место): Спиридонова Ю. С., номинация «Педагогические надежды», учебное занятие по теме: «Техника письма по сырому. Моделирование объемной формы предметов».

В 2019 г. также результативно, как и в 2018 г, 2 педагога ОГАПОУ СПК Емельяненко И.Б., Анисимова В.И. приняли участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Профессионал» среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Белгородской области и стали победителями: Анисимова В.И. – 1 место, номинация «Лучший преподаватель дисциплин профессионального цикла» и Емельяненко И.Б. – 3 место, номинация «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин». В 2018 г. - Клыга Л.О - 1 место в номинации «Педагогические надежды», Макар Э.М. – 1 место в номинации «Преподаватель общеобразовательных дисциплин».

Помимо этого, преподаватели колледжа в период с 01.01.2019 – 31.12.2019г. приняли результативное участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, способствующих развитию профессиональных компетенций. По сравнению с 2018 годом показатель результативного участия педагогов в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций увеличился на 1,5%.

Наиболее значимые победы педагогических работников в профессиональных конкурсах представлены в таблице № 30 «Результативность участия педагогических работников в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций».

**Результативность участия педагогических работников в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций**

Таблица № 30

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Сергеева Н.А.	Всероссийский конкурс «Инновационные компоненты на занятиях СПО учреждения», номинация «Методическая разработка», работа: Деловая игра «Защита индивидуальных проектов»	Всероссийский	Диплом 1 степени, Январь 2019г.
2.	Единак О.В.	Конкурс Белгородской	Региональный	Диплом за

		региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ «Молодой профсоюзный лидер в Образовании», номинация «Молодой профсоюзный лидер в Образовании»		участие, 18.04.2019г. г. Белгород
3.	Шишмарева Н.И.	Международный конкурс искусств X Суперкубок России	Международный	Диплом лауреата II степени, 26.10.2019г. г.Губкин
4.	Берсенева М.А.	Международный конкурс искусств X Суперкубок России	Международный	Диплом лауреата II степени, 26.10.2019г. г.Губкин
5.	Берсенева М.А.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость - моя профессия! »	Всероссийский	Дипломант II степени, 01.05.-30.11.2019г.
6.	Бурцева Е.С.	Международный конкурс искусств X Суперкубок России	Международный	Диплом лауреата I степени, 27.10.2019 г.Губкин
7.	Волобуева И.Г.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость - моя профессия! »	Всероссийский	Дипломант III степени, 01.05.-30.11.2019г.
8.	Сомова Н.С.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко	Всероссийский	Диплом за участие, 2019г.
9.	Спиридонова Н.Н.	Всероссийская Олимпиада «ФГОС соответствие» профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС	Всероссийский	Диплом, 1 место, 16.10.2019г.
10.	Бурцева Е.С.	II Межрегиональный фестиваль-конкурс «Молодежный подиум»	Межрегиональный	Диплом лауреата I степени, 09.12.2019г. МАУК ЦРК «Горняк»
11.	Бурцева Е.С.	Международный конкурс искусств X Суперкубок России	Международный	Диплом лауреата I степени, 27.10.2019г. г.Губкин
12.	Бурцева Е.С.	Межрегиональный творческий конкурс «Нашим мамам	Межрегиональный	Диплом лауреата I

		посвящаем», номинация «Вокал. Соло»		степени, МАУК ЦРК «Горняк» 2019г.
13.	Бурцева Е.С.	Межрегиональный творческий конкурс «Нашим мамам посвящаем». Вокал. Ансамбль. Смешанные категории	Межрегиональный	Диплом лауреата I степени, МАУК ЦРК «Горняк» 2019г.
14.	Бурцева Е.С.	II Международный фестиваль-конкурс детского, юношеского и взрослого творчества « В лучах лета», номинация «Патриотическая песня (соло)»	Международный	Лауреат I степени 15-18.08.19 Г.Сочи
15.	Неженцева Я.В.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия»	Всероссийский	Дипломант 3 степени 01.05.19-30.11.19
16.	Волобуева И.Г.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия»	Всероссийский	Дипломант 3 степени 01.05.19-30.11.19
17.	Берсенева М.А.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость – моя профессия»	Всероссийский	Дипломант 2 степени 01.05.19-30.11.19
18.	Неженцева Я.В.	Областной конкурс на лучшее внеклассное мероприятие «Правовая культура молодежи»	Региональный	2 место 06.11.19
19.	Сергеева Н.А.	Международный научно-методический конкурс «Преподаватель года 2019», номинация «Педагогические науки»	Международный	Диплом I степени 29.12.19 Г. Петрозаводск
20.	Сорокотягина Л.А.	Международный научно-методический конкурс «Преподаватель года 2019», номинация «Педагогические науки»	Международный	Диплом I степени 29.12.19 Г. Петрозаводск

Педагоги ОГАПОУ СПК активно используют инновационные педагогические технологии.

В 2019 г. методической службой колледжа был проведён мониторинг использования образовательных технологий педагогами колледжа на учебных занятиях:

- ✓ системно используют ИКТ 100% преподавателей;
- ✓ применяют проектный метод 68 % преподавателей;
- ✓ используют проблемное обучение на учебных занятиях 87% преподавателей;
- ✓ включают студентов в исследовательскую деятельность 90% преподавателей;
- ✓ используют интерактивные формы работы со студентами во внеурочной деятельности 78% преподавателей.

Таким образом, в ОГАПОУ СПК увеличилось количество педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, что способствует реализации системно-деятельностного (компетентностного) подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессионального стандарта.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив ОГАПОУ СПК приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла учебных дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога». В 2019 г. в «Школе молодого педагога» ОГАПОУ СПК – 12 начинающих преподавателей.

В марте 2019 года под руководством Основиной И.В., заместителя директора по УМР ОГАПОУ СПК рабочей группой педагогов-наставников был разработан бережливый проект «Оптимизация процесса взаимодействия педагога-наставника с начинающим преподавателем в ОГАПОУ СПК», позволивший оптимизировать взаимодействие педагогов-наставников и молодых преподавателей и более качественно продолжить реализацию проекта «Совершенствование педагогического мастерства молодых педагогов», который рассчитан на 3 года.

Реализация бережливого проекта позволяет молодым педагогам не только познакомиться с инновационными образовательными технологиями, но и в практической деятельности в процессе преподавания УД и ПМ использовать элементы разнообразных образовательных технологий, качественно разработать УМК, провести открытое учебное занятие, подготовиться к прохождению процедуры аттестации в целях получения первой квалификационной категории посредством электронной платформы. Помимо этого, обучение молодых педагогов с использованием электронных ресурсов позволяет в более сжатые сроки донести до начинающих педагогов всю необходимую информацию.

В разработке и реализации данного проекта активно принимали участие руководящие и педагогические работники: заместитель директора по УМР Основина И.В., зам. директора по УР Белозерских Т.Ю., методист Аникина Р.Ф., председатели ПЦК Анисимова В.И., Макара Э.М., Ермоленко Т.Г. и педагоги-наставники Зварыкина С.Г., Якунина М.И., Медведева В.В., Берсенева М.А.

Реализация проекта «Совершенствование педагогического мастерства молодых педагогов» дала свои положительные результаты. Начинающие педагоги быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе, познали специфику образовательного процесса в ПОО СПО. В течение 2019 г. начинающие педагоги «Школы» (Единак О.В., Малютина М.Н., Бурцева Е.С., Спиридонова Ю.С.) провели открытые учебные занятия, материалы которых вошли в ежегодный сборник открытых учебных занятий педагогов колледжа; принимали участие в деловых программах в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства, регионального этапа чемпионата WSR («Молодые профессионалы»); мероприятиях стажировочных площадок.

Таким образом, в течение 2019 г. в ОГАПОУ СПК проведена достаточная и своевременная работа, направленная на развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

**Вывод:** в 2019 году кадровый состав ОГАПОУ СПК соответствует предъявляемым требованиям ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО и профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н.:

- реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям);

- педагогический коллектив ОГАПОУ СПК состоит из квалифицированных преподавателей, постоянно совершенствующих педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, научно – исследовательских конференциях; презентации актуального педагогического опыта, освоения новых педагогических технологий;

- педагогический коллектив в 2019 году пополнен молодыми специалистами (12 чел.), которые совершенствуют профессиональное мастерство в рамках деятельности «Школы молодого педагога»;

- требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год), производственной стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются в ОГАПОУ СПК на 100%.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОГАПОУ СПК в 2019 году реализовывал следующую методическую тему:

**Методическая тема:** совершенствование управления качеством научно-методической и учебно-методической работы на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

**Цель:** совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей посредством самообразования, повышения квалификации, обмена актуальным педагогическим опытом, внедрения в образовательный процесс инновационных образовательных технологий

**Задачи:**

- создание адаптированной модели методического сопровождения профессионального развития преподавателей колледжа с учётом требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- развитие кадрового потенциала колледжа посредством организации оптимальных условия для получения образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, освоения программ педагогической и производственной стажировок, разработки индивидуальной педагогической траектории развития;

- информатизация процесса обучения: внедрение современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные технологии, технологии смешанного и мобильного обучения);

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

- использование современных достижений педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО

**Основные направления деятельности методической службы колледжа**

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Под руководством заместителя директора по УМР согласно приказу директора в ОГАПОУ СПК функционируют 6 предметно – цикловых комиссии:

- предметно-цикловая комиссия преподавателей психолого-педагогических дисциплин – председатель Ермоленко Т.Г.;



- предметно-цикловая комиссия преподавателей социально-гуманитарных дисциплин – председатель Макар Э.М.;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей естественно-математических дисциплин – председатель Анисимова В.И.;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей музыкально-теоретических дисциплин – председатель Берсенева М.А.;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей инструментальной подготовки – председатель Волобуева И.Г.;
- предметно-цикловая комиссия преподавателей дизайнера и хореографических дисциплин – председатель Саломатина С.А.

Преподавателями ПЦК к 30.08.2019 г. были разработаны ППССЗ всех специальностей колледжа, на заседаниях ПЦК (30 августа 2019 г.) рассмотрена вся сопровождающая ППССЗ учебно-методическая документация в соответствии с перечнем учебных дисциплин, профессиональных модулей: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работе, методические указания для практических занятий по выполнению практических работ. Все разработанные в 2019 г. ППССЗ специальностей ОГАПОУ СПК были согласованы с работодателями.

Помимо этого, были обновлены в части содержания и методического обеспечения ППССЗ – 2015 г., 2017 г., 2018г.

В 2019г. разработана ППССЗ специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности) для прохождения процедуры лицензирования.

В 2019 году педагоги колледжа продолжили работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов (видеолекции, интерактивные плакаты, компьютерные тесты и др.). В таблице № 31 представлена информация о разработанных преподавателями ЭОР по УД, МДК и ПМ в 2019 году.

### Информация о разработанных преподавателями ЭОР по УД, МДК и ПМ

Таблица №31.

№ п\п	ФИО преподавателя	Преподаваемая УД, МДК, ПМ	Разработанный собственный ЭОР
1.	Единак Оксана Викторовна	ОУД 09. Русский язык ОУД.10 Литература МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	1. Методические рекомендации по самостоятельной работе по УД «Русский язык» размещены на сайте <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a> : <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/11/metodicheskie-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-rabote">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/11/metodicheskie-rekomendatsii-po-samostoyatelnoy-rabote</a> 2. Открытое занятие по УД «Литература» по теме: «Драма «Гроза». Калинов и его обитатели (система персонажей). Сила трагической развязки в судьбе героев драмы. Символика грозы» размещено на сайте <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a> : <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/11/otkrytoe-zanyatie-na-temu-drama-groza-kalinov-i-ego">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/11/otkrytoe-zanyatie-na-temu-drama-groza-kalinov-i-ego</a>

2.	Сомова Надежда Сергеевна	УД «Информатика»	<p>1. Олимпиада по ОУД.12 Информатика. <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-vychislitel'naya-tekhnika/library/2019/09/05/olimpiada-po-informatike">https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-vychislitel'naya-tekhnika/library/2019/09/05/olimpiada-po-informatike</a></p> <p>2. Открытый урок по информатике. Тема «Использование Графического редактора Corel Draw в оформлении многостраничного документа». <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-vychislitel'naya-tekhnika/library/2019/09/05/urok-po-informatike-tema">https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-vychislitel'naya-tekhnika/library/2019/09/05/urok-po-informatike-tema</a></p> <p>3. Электронный плакат «Тесты по информатике». <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-vychislitel'naya-tekhnika/library/2019/09/10/elektronnyy-plakat-testy-po">https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-vychislitel'naya-tekhnika/library/2019/09/10/elektronnyy-plakat-testy-po</a></p> <p>4. Методическое пособие «Основы языка гипертекстовой разметки. Web - сайты и Web – страницы». <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-vychislitel'naya-tekhnika/library/2019/09/10/metodicheskoe-posobie-osnovy">https://nsportal.ru/npo-spo/informatika-i-vychislitel'naya-tekhnika/library/2019/09/10/metodicheskoe-posobie-osnovy</a></p>
3.	Анисимова Валентина Ивановна	ОУД.02 Математика ЕН.01 Математика МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	<p>1. Сборник дидактических материалов по дисциплине «Теоретические основы начального курса математики»: <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2019/09/26/sbornik-didakticheskikh-materialov-po-distsipline">https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2019/09/26/sbornik-didakticheskikh-materialov-po-distsipline</a></p> <p>2. Методические указания по выполнению практических занятий студентов в процессе изучения МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2019/09/26/metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-prakticheskikh">https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2019/09/26/metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-prakticheskikh</a></p> <p>3. Тестовые задания по МДК 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания: <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2019/09/26/testovye-zadaniya-mdk-01-04-teoreticheskie-osnovy">https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2019/09/26/testovye-zadaniya-mdk-01-04-teoreticheskie-osnovy</a></p> <p>4. Презентация «Текстовая задача и процесс её решения» <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2019/09/26/tekstovaya-zadacha-i-protsess-eyo-resheniya">https://nsportal.ru/npo-spo/estestvennye-nauki/library/2019/09/26/tekstovaya-zadacha-i-protsess-eyo-resheniya</a></p>

4.	Волобуева Ирина Геннадиевна	МДК.01.09 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности: музыкальный инструмент (фортепиано)	<p>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)» по МДК 01.08 «Музыкальный инструмент (синтезатор)» «Этапы интеграции навыков игры на музыкальном инструменте (синтезаторе) с навыками в других видах музыкальной деятельности (вокал, хоровое дирижирование) в рамках работы с детским хоровым коллективом».  <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2019/09/27/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii">https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2019/09/27/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii</a></p> <p>2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по МДК 01.07 Подготовка педагога доп. образования в области музыкальной деятельности: музыкальный инструмент (фортепиано) «Алгоритмы работы над фортепианными произведениями различных стилей и жанров».  <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2019/09/27/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-0">https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2019/09/27/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-0</a></p> <p>3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по МДК 01.07 Подготовка педагога доп. образования в области музыкальной деятельности: музыкальный инструмент (фортепиано) «Алгоритмы работы над основными техническими формулами, упражнениями, этюдами».  <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2019/09/27/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-1">https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2019/09/27/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-1</a></p> <p>4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)» по МДК 01.08 «Музыкальный инструмент (синтезатор)» «Алгоритмы работы над техникой исполнения аккомпанемента к детской песне в режиме «CASIO – CHORD».  <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2019/09/27/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-2">https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2019/09/27/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-2</a></p>
----	-----------------------------	---	--

5.	Макар Эльвира Михайловна	УД «Русский язык и литература»	<p>1. Конспект урока русского языка по теме «Функционально-смысловые типы речи». <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/26/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-funktsionalno">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/26/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-funktsionalno</a></p> <p>2. Презентация к уроку русского языка по теме «Функционально-смысловые типы речи». <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/26/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/26/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme</a></p> <p>3. Конспект урока русского языка по теме: «Предложения с обособленными и уточняющими членами». <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/26/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-predlozheniya-s">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/26/konspekt-uroka-russkogo-yazyka-po-teme-predlozheniya-s</a></p> <p>4. Презентация к уроку русского языка по теме: «Предложения с обособленными и уточняющими членами». <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/26/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-0">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/26/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-0</a></p> <p>5. Презентация к уроку русского языка по теме: «Фразеологизмы. Отличие фразеологизмов от свободных словосочетаний». <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/26/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-1">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/26/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-1</a></p> <p>6. Презентация к уроку литературы по теме: «Авторский идеал семьи в романе Л.Н.Толстого «Война и мир»». <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/26/prezentatsiya-k-uroku-literatury-po-teme-avtorskiy">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/26/prezentatsiya-k-uroku-literatury-po-teme-avtorskiy</a></p> <p>7. Презентация к уроку русского языка по теме: «Художественный стиль речи. Виды тропов и стилистических фигур». <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/26/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-2">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/26/prezentatsiya-k-uroku-russkogo-yazyka-po-teme-2</a></p>
6.	Комарова Ольга Владимировна	ОП.05 Основы православной культуры	<p>1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения учебной дисциплины. ОГСЭ.07 Основы православной культуры <a href="https://nsportal.ru/npo-obrazovanie-i-">https://nsportal.ru/npo-obrazovanie-i-</a></p>

			<p>pedagjika/library/2019/09/25/1-metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii</p> <p>2. Методические рекомендации по организации практической работы студентов в процессе изучения учебной дисциплины ОГСЭ. 07 Основы православной культуры  <a href="https://nsportal.ru/npo-obrazovanie-i-pedagjika/library/2019/09/25/2-metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii">https://nsportal.ru/npo-obrazovanie-i-pedagjika/library/2019/09/25/2-metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii</a></p> <p>3. Методическая разработка внеурочного мероприятия по УД ОГСЭ 07. Основы православной культуры. Тема: «Сохрани жизнь!»  <a href="https://nsportal.ru/npo-obrazovanie-i-pedagjika/library/2019/09/25/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo">https://nsportal.ru/npo-obrazovanie-i-pedagjika/library/2019/09/25/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo</a></p> <p>4. Сборник презентаций – «Храмовая архитектура»  <a href="https://nsportal.ru/npo-obrazovanie-i-pedagjika/library/2019/09/25/4-sbornik-prezentatsiy-hramovaya-arhitektura">https://nsportal.ru/npo-obrazovanie-i-pedagjika/library/2019/09/25/4-sbornik-prezentatsiy-hramovaya-arhitektura</a></p>
7.	Чубыкина Светлана Юрьевна	<p>УД Психология общения</p> <p>УД ПОО.1 История родного края</p> <p>Учебная практика ПМ.01</p> <p>Преподавание в области музыкальной деятельности и</p>	<p>1. Методическая разработка мероприятия по УД «История родного края» на тему: «Мой костёр - к людям мира любовь» размещена на сайте <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>:  <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/30/metodicheskaya-razrabotka-meropriyatiya-po-ud-istoriya">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/30/metodicheskaya-razrabotka-meropriyatiya-po-ud-istoriya</a></p> <p>2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения учебной дисциплины ОП.02 Психология размещены на сайте <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>:  <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/30/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/30/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii</a></p> <p>3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения учебной дисциплины ОП.02 Психология размещены на сайте <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>:  <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/30/metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-prakticheskikh">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/30/metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-prakticheskikh</a></p> <p>4. Методические указания к выполнению практических работ по ОП. 02 Психология (раздел «Понятие девиантного поведения, классификация видов, профилактика, методы диагностики и коррекции») размещены на сайте <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>:  <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/30/metodicheskie-ukazaniya-po-vypolneniyu-prakticheskikh">https://nsportal.ru/npo-spo/gumanitarnye-nauki/library/2019/09/30/metodicheskie-</a></p>

			ukazaniya-k-vypolneniyu-prakticheskikh
8.	Саломатина Светлана Анатольевна	ПМ.01 «Преподавание в области хореографии», МДК 01.06 «Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии : основы классического го танца»	<p>1. Методическая разработка занятия «Использование образных упражнений на занятии младшей группы детского хореографического коллектива» размещена на сайте <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2019/09/23/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-ispolzovanie">nsportal.ru</a>: <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2019/09/23/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-ispolzovanie">https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2019/09/23/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-ispolzovanie</a></p> <p>2. Методическая разработка занятия «Хореографическое произведение» размещена на сайте <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>: <a href="https://nsportal.ru/kultura/iskusstvo-baleta/library/2019/09/25/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-horeograficheskoe">https://nsportal.ru/kultura/iskusstvo-baleta/library/2019/09/25/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-horeograficheskoe</a></p> <p>3. Интерактивный плакат «Хореографическое произведение» размещен на сайте <a href="https://nsportal.ru">nsportal.ru</a>: <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/09/25/interaktivnyy-plakat-dlya-zanyatiya">https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/09/25/interaktivnyy-plakat-dlya-zanyatiya</a></p> <p>4. Методические рекомендации «Включение проектной деятельности в содержание программы ГИА специальности «Педагогика дополнительного образования в области хореографии» как необходимое условие определения сформированности общих и профессиональных компетенций» размещены на сайте <a href="http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/load/13-1-0-2416">проф-обр.рф</a>: <a href="http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/load/13-1-0-2416">http://xn----btb1bbcge2a.xn--p1ai/load/13-1-0-2416</a></p> <p>5. Методическая разработка занятия "Использование образных упражнений на занятии младшей группы детского хореографического коллектива" размещена на сайте <a href="https://umk-spo.biz">umk-spo.biz</a>: <a href="https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2019/09/23/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-ispolzovanie">https://nsportal.ru/npo-spo/kultura-i-iskusstvo/library/2019/09/23/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-ispolzovanie</a></p> <p>5. Интерактивный плакат «Хореографическое произведение» размещен на сайте <a href="http://window.edu.ru">window.edu.ru</a>: <a href="http://window.edu.ru/profile/edit">http://window.edu.ru/profile/edit</a></p>

Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, разработки курсовой работы и ВКР.

Таким образом, обеспеченность специальностей колледжа (44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в 2019 г. учебно-методической документацией составила 100 %.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2019 г. обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, сопровождали педагогов в период прохождения аттестации, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении Недели студенческой науки и Фестиваля студенческого творчества, внедрении инструментов бережливого производства.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. В таблице № 32 представлена результативность учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа в 2019 году.

#### Результаты учебно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа

Таблица №32.

ПЦК	Публикации	Открытые учебные занятия	Обобщение опыта
ПЦК - психолого-педагогических дисциплин <b>Ермоленко Т.Г.</b>	27	3	-
ПЦК - естественно-математических дисциплин <b>Анисимова В.И.</b>	19	8	2
ПЦК - социально-гуманитарных дисциплин <b>Макар Э.М.</b>	5	5	1
ПЦК дизайна и хореографических дисциплин <b>Саломатина С.А.</b>	6	3	-
ПЦК – инструментальной подготовки <b>Волбуева И.Г.</b>	5	1	-
ПЦК – музыкально-теоретических, индивидуальных дисциплин и педагогической практики <b>Берсенева М.А.</b>	4	2	-

В рамках деятельности ПЦК в 2019 году организовано взаимопосещение учебных занятий с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий.

95% преподавателей ОГАПОУ СПК посетили не только открытые, но и рабочие учебные и

внеурочные занятия, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ПЦК обсудить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализуя основные задачи методической службы колледжа, в период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. на базе ОГАПОУ СПК были проведены следующие методические мероприятия регионального уровня:

**22 марта 2019 г.** – заседание областного учебно-методического объединения по УГС и направлений подготовки «Физическая культура и спорт, руководители физической культуры» профессиональных образовательных организаций Белгородской области, тема: «Система работы руководителя физической культуры по подготовке обучающихся ПОО к участию в разноуровневых спортивных мероприятиях»;

**16 апреля 2019 г.** - стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлениям «Методическая деятельность» и 44.00.00 Образование и педагогические науки, тема: «Формирование коммуникативной компетенции студентов ПОО СПО в условиях реализации ФГОС»;

**11 декабря 2019 г.** - заседание областного методического объединения заместителей директоров по УР ПОО Белгородской области, тема: «Особенности проведения промежуточной аттестации с применением элементов демонстрационного экзамена в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (из опыта работы)»;

**21 ноября 2019 г.** – стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлениям «Методическая деятельность» и 44.00.00 Образование и педагогические науки, тема: «Инновационные формы организации образовательного процесса в ПОО СПО»;

**28 ноября 2019 г.** – стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлениям «Методическая деятельность» и 44.00.00 Образование и педагогические науки, тема: «Инновационные формы организации образовательного процесса в ПОО СПО»;

**26 декабря 2019 г.** – стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки, тема: «Технология сотрудничества и проблемное обучение – эффективные средства повышения качества образования в ПОО СПО».

На всех методических мероприятиях функционировали выставки методической продукции, где педагоги ОГАПОУ СПК представляли лучшие образцы учебно-методических комплексов по УД и ПМ, методических пособий, рекомендаций и др., разработанные в соответствии с требованиями ФГОС-СПО.

В 2019 году в ОГАПОУ СПК педагоги и обучающиеся принимали активное участие во Всероссийских просветительских акциях.

**1 ноября 2019 г.** - международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (в соответствии с письмом Федерального агентства по делам национальностей от 11.09.2019 г., № 3412-01.1-23- ИБ, на основании Положения о проведении Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», утверждённым руководителем ФАДН России И.В. Бариновым; в целях оценки уровня этнографической грамотности населения, знаний о народах, проживающих в Российской Федерации, и привлечения внимания студентов к этнографии как науке, занимающей важное место в гармонизации межэтнических отношений; на основании регистрации ОГАПОУ СПК в качестве региональной площадки для проведения Большого этнографического диктанта в 2019 г., в акции приняли участие 112 человек;

**27 ноября 2019 г.** – международная просветительская акция «Географический диктант» (в соответствии с Положением о проведении ежегодной Международной просветительской акции «Географический диктант»; в целях популяризации географических знаний и повышения интереса к географии России, на основании регистрации ОГАПОУ СПК в качестве открытой площадки для проведения ежегодной Международной просветительской акции «Географический диктант» в 2019 г.).



Педагогические работники ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в целях развития профессиональных компетенций принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования.

В 2019 году 97% руководящих и педагогических работников опубликовали статьи в международных, всероссийских, региональных сборниках.

В таблице № 33 представлена информация о публикациях статей руководящих и педагогических работников в международных, всероссийских, региональных сборниках.

**Информация  
о публикациях статей руководящих и педагогических работников в международных,  
всероссийских, региональных сборниках**

Таблица №33.

№ п/п	Ф.И.О.	Исходные данные публикации
1.	Бекетова О.В. Клышников Л.П. Зинченко Е.А.	Международная научно – практическая конференция «Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития», 20.01.19г., г.Пермь
2.	Глотова М.В.	Международная научно – практическая конференция «Инновационные исследования: проблемы внедрения результатов и направления развития», 20.01.19г., г.Пермь
3.	Погиба О.В.	Международная научно – практическая конференция «Закономерности и тенденции инновационного развития общества», 28.01.19г., г. Стерлитамак
4.	Бекетова О.В., Чубыкина С.Ю., Малютин М.Н.	Международная научно – практическая конференция «Закономерности и тенденции инновационного развития общества», 28.01.19г., г. Стерлитамак
5.	Протченкова О.В.	Всероссийская научно – практическая конференция «Популяризация и сохранение русского языка в современном мире», 01.02.19г., г. Бобров
6.	Медведева В.В.	Всероссийская научно – практическая конференция «Популяризация и сохранение русского языка в современном мире», 01.02.19г., г. Бобров
7.	Основина И.В.	Всероссийская научно – практическая конференция «Популяризация и сохранение русского языка в современном мире», 01.02.19г., г. Бобров
8.	Анисимова В.И.	Международная научно – практическая конференция «Проблемы и перспективы в международном трансфере инновационных технологий», 18.02.19г., г. Стерлитамак
9.	Багров Д.А., Сомова Н.С., Спиридонов Д.С.	Международная научно – практическая конференция «Проблемы и перспективы в международном трансфере инновационных

		технологий», 18.02.19г., г. Стерлитамак
10.	Глотова М.В.	Международная научно – практическая конференция «Проблемы и перспективы в международном трансфере инновационных технологий», 18.02.19г., г. Стерлитамак
11.	Ермоленко Т.Г.	Международная научно – практическая конференция «Проблемы и перспективы в международном трансфере инновационных технологий», 18.02.19г., г. Стерлитамак
12.	Погиба О.В.	III Международная научно – практическая конференция «Научное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации», 19.02.19г., г. Анапа
13.	Стародуб В.Ю. Якунина М.И.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Современные тенденции в филологическом образовании», СОФ НИУ «БелГУ», 05.03.19г.
14.	Зварыкина С.Г.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Современные тенденции в филологическом образовании», СОФ НИУ «БелГУ», 05.03.19г.
15.	Малютина М.Н. Стребкова Н.Г.	Международная научно – практическая конференция «Современные технологии: проблемы инновационного развития и внедрения результатов», г. Петрозаводск, 23.05.19г.
16.	Бекетова О.В. Зинченко Е.А. Клышникова Л.П.	Всероссийская научно – практическая конференция «Современные проблемы и перспективные направления инновационного развития науки», г. Уфа, 30.03.19г.
17.	Найдёнова В.П. Зинченко Е.А. Клышникова Л.П.	Международная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики развития научных исследований», г. Таганрог, 20.06.19г.
18.	Найдёнова В.П. Зинченко Е.А. Клышникова Л.П.	Международная научно – практическая конференция «Диалог культур в педагогическом и психологическом континууме», г. Уфа, 23.06.19г.
19.	Багров Д.А. Сомова Н.С. Спиридонов Д.С.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы технического и технологического обеспечения инновационного развития», 26.10.19г., г. Стерлитамак
20.	Войченко И.Ю. Шишмарева Н.И.	Международная научно-практическая конференция «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники», 27.09.19г., г.Уфа
21.	Ермоленко Т.Г.	Сборник «Среднее профессиональное образование Белгородской области: актуальные проблемы и перспективы развития», 2019г., г.Белгород
22.	Зинченко Е.А.	Сборник МНПК «Становление психологии и

	Клышникова Л.П. Найденова В.П.	педагогике как междисциплинарных наук», 15.06.19г., г. Пермь
23.	Зинченко Е.А. Клышникова Л.П. Найденова В.П.	Сборник МНПК «Цифровое общество: психологический и педагогический взгляд», 26.09.19г., г. Иркутск
24.	Зинченко Е.А. Клышникова Л.П. Найденова В.П.	Сборник МНПК «Диалог культур в педагогическом и психологическом континууме», 23.06.19г., г. Стерлитамак
25.	Зинченко Е.А. Клышникова Л.П. Найденова В.П.	Сборник МНПК «Межотраслевые исследования как основа междисциплинарности науки», 18.06.19г., г. Волгоград
26.	Малютина М.Н. Чубыкина С.Ю.	Сборник МНПК «Педагогика и психология как основа развития современного общества», 15.08.19г., г. Саратов
27.	Сомова Н.С. Спиридонов Д.С.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы технического и технологического обеспечения инновационного развития», 26.10.19г., г. Стерлитамак
28.	Спиридонова Ю.С. Уварова Л.Н.	Международная научно-практическая конференция «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития», 19.11.19г., г. Таганрог
29.	Основина И.В. Спиридонова Н.Н.	Научно-методический журнал Вестник ГОУДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», №4/2, декабрь 219г.
30.	Макар Э.М.	Научно-методический журнал Вестник ГОУДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», №4/2, декабрь 219г.
31.	Спиридонова Ю.С. Уварова Л.Н.	Международная научно-практическая конференция «Роль науки и образования в модернизации современного общества», 19.12.19г., г. Оренбург
32.	Сергеева Н.А. Андрианова Р.Т.	Международная научно-практическая конференция «Концепции устойчивого развития науки в современных условиях», 09.09.19г., г. Самара
33.	Сергеева Н.А. Андрианова Р.Т.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики развития научных исследований», 24.12.19г., г. Уфа
34.	Сергеева Н.А. Андрианова Р.Т.	Международная научно-практическая конференция «Традиционная и инновационная наука: история, современное состояние, перспективы», 10.01.20г., г. Саратов
35.	Сергеева Н.А.	Сборник статей Международного научно- методического конкурса», 29.12.19г., г. Петрозаводск
36.	Берсенева М.А. Святенко И.С. Волобуева И.Г.	Международная научно-практическая конференция «Психолого-педагогический взгляд на профессионально-ориентированное образование», 26.12.19г., г. Стерлитамак

Руководящие и педагогические работники ОГАПОУ СПК в 2019 г. активно делились опытом работы в рамках выступлений на научно - исследовательских конференциях, стажировочных площадках, заседаниях УМО, деловых программах. В таблице № 34 представлена информация о публичных выступлениях руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК.

**Информация о публичных выступлениях  
руководящих и педагогических работников**

Таблица №34.

№ п/п	Ф.И.О.	Место и дата выступления
1.	Андрианова Р.Т., Сомова Н.С., Якунина М.И.	Круглый стол «Формирование научного потенциала студентов посредством внеаудиторной работы», ОГАПОУ «СМК», 13.03.2019 г.
2.	Анисимова В.И., Купьянская Н.И., Зинченко Е.А.	Панельная дискуссия «Новые технологии в образовательном процессе», ОГАПОУ «СИТТ», 19.02.2019 г.
3.	Зинченко Е.А.	Деловая программа регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в Белгородской области, ОГАПОУ «СИТТ», 13.03.2019 г.
4.	Клышникова М.С.	Панельная дискуссия «Развитие физической культуры и спорта в современный период» в рамках регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт, ОГАПОУ «БИК», 05.03.2019 г.
5.	Куликова Л.В., Саломатина С.А.	Межзональная педагогическая практическая конференция «Актуальные вопросы обучения средствами хореографического искусства в современном образовании», МБУ ДО «Детская школа искусств №2№, 29.03.2019 г.
6.	Основина И.В.	Заседание регионального Учебно-методического объединения заместителей директоров по Учебно-методической работе профессиональных организаций Белгородской области «Организация Учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов» ОГАПОУ «Алексеевский колледж», 05.06.2019 г.
7.	Макар Э.М., Медведева В.В.	Деловая программа III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области по компетенции «Кирпичная кладка», ОГАПОУ «БСК», 17-21.02.2019 г.
8.	Ефремова Н.А., Святенко И.С., Берсенева М.А., Иванов А.И.	Круглый стол в рамках проведения деловой программы III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области 2019 по компетенции «Сварочные технологии», тема: «Развитие ключевых профессиональных компетенций «Я - Обучающийся - Профессионал»», ОГАПОУ «ГТПК», 19.02.2019 г.
9.	Аникина Р.Ф., Чудных Ю.С., Сомова Н.С., Малютин М.Н.,	Деловая программа «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения современного качества образования» в рамках III регионального чемпионата «Молодые профессионалы»

	Единак О.В., Волобуева И.Г.	(WorldSkills Russia) Белгородской области, ОГАПОУ «СТТиД», 2019 г.
10.	Бурцева Е.С., Лукьянова Е.В., Стародуб В.Ю., Сорокотягина Л.А., Единак О.В.	Семинар «Требования к современному занятию: Компетентностный подход» в рамках деловой программы III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области, ОГАПОУ «СМК», 19.02.2019 г.
11.	Спиридонов Д.С.	Круглый стол Положительные практики внедрения механизмов привлечения работодателей к реализации образовательных программ в рамках деловой программы III регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области, ОГАПОУ «БИК», 18.02.2019 г.
12.	Емельяненко И.Б.	Региональная онлайн конференция «Организация онлайн - обучения студентов: опыт, проблемы, перспективы», ОГАПОУ «БИК», 10.12.2019 г.
13.	Основина И.В., Якунина М.И.	Заседание РУМО зам. директоров по учебно-методической работе по теме: «Управление по целям ПОО при организации Учебно-методической работы», ОГАПОУ «БПК им. Героя России В.В. Бурцева», 17.10.2019 г.
14.	Основина И.В.	Заседание методического объединений заместителей директоров (по учебно-методической работе) профессиональных организаций Белгородской области по теме: «Роль учебно-методической деятельности образовательного учреждения в системе организационно-управленческого сопровождения перехода ПОО на качественно новый уровень подготовки квалифицированных рабочих кадров», ОГАПОУ «Бирючанский техникум», 20.12.2019 г.
15.	Белозерских Т.Ю., Берсенева М.А., Макар Э.М.	Заседания областного методического объединения заместителей директоров по УР ПОО Белгородской области. Тема: «Особенности проведения промежуточной аттестации с применением элементов демонстрационного экзамена в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (из опыта работы)», ОГАПОУ «СПК», 11.12.2019 г.
16.	Единак О.В., Парфенова Т.М., Клышшикова Л.П., Спиридонова Ю.С., Уварова Л.Н., Якунина М.И., Зинченко Е.А.	Стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлениям «Методическая деятельность» и 44.00.00 Образование и педагогические науки, тема: «Инновационные формы организации образовательного процесса в ПОО СПО», ОГАПОУ СПК, 28.11.2019 г.

#### **Вывод:**

- в ОГАПОУ СПК ежегодно обновляются и согласовываются с работодателем ППССЗ всех специальностей, вся учебно – методическая документация, обеспечивающая реализацию ППССЗ, рассматривается на первом заседании ПЦК (в 2019 г. протокол №1 от 30.08.2019 г.) и на первом заседании Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2019 г.);

- обеспеченность специальностей колледжа (44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной

деятельности), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в 2019 г. учебно-методической документацией составила 100 %;

- в 2019 году 8 педагогов разработали электронные образовательные ресурсы по УД, МДК и ПМ и разместили их на электронных платформах, рекомендованных

- реализуя методическую тему ОГАПОУ СПК, в 2019 г. (97%) педагогов колледжа опубликовали статьи в разноуровневых сборниках научно – практических конференций, (68 %) педагога приняли очное участие в деловых программах, пленарных заседаниях региональных стажировок;

- в рамках учебно – методической деятельности на базе ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в 2019 г. прошло 2 региональных методических мероприятия.

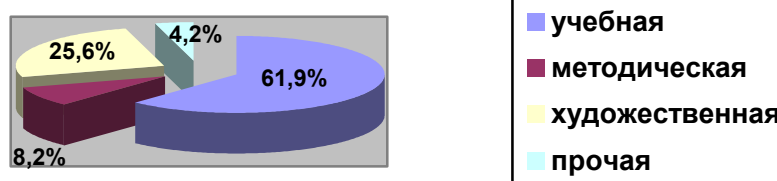
## 9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека ОГАПОУ СПК представляет собой единый комплекс организационных, программно-технических, технологических и информационных средств. Библиотека располагается на площади свыше 300 кв.м.

В структуру библиотеки входит абонемент выдачи литературы и читальный зал, 80 посадочных мест, 14 из которых оснащены современными персональными компьютерами для работы с любыми видами ресурсов. На 31 декабря 2019 г. объем фонда библиотеки Старооскольского педагогического колледжа составляет 41232 единицы хранения. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической художественной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Состав фонда: учебная литература - 25542 экз.; учебно-методическая - 3400 экз.; художественная – 10557 экз.; электронные издания CD - 710 экз.; периодические издания - 24 наименования. В диаграмме №1 представлена структура книжного фонда.

Структура книжного фонда по состоянию на 31.12.2019 г.

Диаграмма 1.



Формирование фонда библиотеки СПК регламентирует приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2002 г. № 4066. Согласно данному приказу «учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. При этом объем фонда учебной литературы с экспертизой Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные образовательные учреждения, 9 должен составлять по количеству названий не менее 60% от всего учебного библиотечного фонда»<sup>1</sup>.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются: внебюджетные средства; книги, в том числе учебная литература, подаренные

библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов; учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа.

Фонды библиотеки формируются из литературы, вышедшей в центральных издательствах - 90%, Центрально-Черноземного региона - 5%, Белгородской области - 5%.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: центральные издательства: «Академия», «ЮРАЙТ», «Владос», «Феникс», «Кнорус», и др.

В таблице № 35 представлена книгообеспеченность образовательного процесса ОГАПОУ СПК в разрезе специальностей.

### Книгообеспеченность образовательного процесса

Таблица №35.

№ п/п	Специальность	Кол-во дисциплин	Кол-во учебников, учеб. пособий	Кол-во эл.рес	Кол-во эл.рес. преподавателей	Кол-во период. изданий	% обеспеченности
1.	09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)	48	703	40	7	3	95%
2.	09.02.07. Информационные системы и программирование	47	729	40	7	3	99%
3.	44.02.01. Дошкольное образование	44	1058	102	65	4	99%
4.	44.02.02. Преподавание в начальных классах	46	690	59	26	5	98%
5.	44.02.03. Педагогика дополнительного образования ( в области музыкальной деятельности)	42	608	51	22	5	95%
6.	44.02.03. Педагогика дополнительного образования ( в области хореографии)	44	572	48	19	4	95%
7.	49.02.02. Адаптивная физическая культура	42	581	61	29	4	97%
8.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	41	348	46	17	2	93%

Ежегодно анализируется и корректируется список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа. В таблице № 36 отражена обеспеченность специальностей ОГАПОУ СПК периодическими изданиями.

## Информация об обеспеченности специальностей периодическими изданиями

Таблица №36.

№ п/п	Специальность	Периодическое издание
1.	44.02.01 Дошкольное образование	1. «Дошкольная педагогика» 2. «Дошкольное воспитание» 3. «Детский сад. Всё для воспитателя» 4. «Воспитатель»
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1. «Начальная школа. Всё для учителя» 2. «Начальная школа» 3. «Начальное образование» 4. «Педсовет» 5. «Воспитание школьников»
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	1. «Дополнительное образование и воспитание» 2. «Музыка в школе» 3. «Справочник музыкального руководителя» 4. «Учитель музыки» 5. «ВНЕшкольник»
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	1. «Дополнительное образование и воспитание» 2. «Музыка в школе» 3. «Педагогическая мастерская Всё для учителя» 4. «Воспитательная работа в школе»
5.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	1. «Адаптивная физическая культура» 2. «Физическая культура. Всё для учителя» 3. «Лечебная физкультура и спортивная медицина» 4. «Спортивная смена» (Белгородский спортивный журнал)
6.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1. «Дизайн и технологии» 2. «Информационное общество»
7.	09.02.05. Прикладная информатика (по отраслям)	1. «Информатика. Всё для учителя» 2. «Информатика в школе» 3. «Информационные ресурсы России»
8.	09.02.07 «Информационные системы и программирование»	1. «Информатика. Всё для учителя» 2. «Информационное общество» 3. «Информационные ресурсы России»

В 2019 году библиотека продолжила работать в автоматизированной информационной библиотечной системе «МегаПро» на основе RFID-технологии, которая обеспечивает автоматизацию всех библиотечных процессов. Регистрация, учет пользователей и книговыдача осуществляются с помощью электронного оборудования.

Электронный каталог увеличен на 1910 библиографических описаний. На сегодняшний день каталог образовательных ресурсов содержит более 32 тысяч описаний. Каталог доступен для всех пользователей через Интернет на сайте колледжа: <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>.

Силами сотрудников библиотеки создаются и предоставляются пользователям следующие электронные информационные ресурсы и сервисы:

1. Полная электронная копия Генерального алфавитного каталога;
2. Электронный каталог книг на русском языке с ежедневным пополнением;



3. Электронная библиографическая база данных «Картотека статей», а также другие тематические ресурсы;
4. Электронная полнотекстовая база данных трудов сотрудников;
5. Служба электронной доставки документов (современный аналог межбиблиотечного абонеента).

Внешние электронные научные и учебные ресурсы, наряду с печатными изданиями, стали неотъемлемой частью информационного потока в колледже. Имея электронную карту читателя библиотеки, пользователи имеют возможность сделать электронный заказ книг. Электронный заказ распространяется на документы, находящиеся в фонде абонеента выдачи литературы.

Автоматизированная библиотечная система делает пользование библиотекой более комфортным, целесообразным и всегда востребованным читателями.

В настоящее время парк компьютеров библиотеки составляет 14 посадочных места для пользователей, 5 ПК для служебного пользования, 7 единиц копировально-множительной техники.

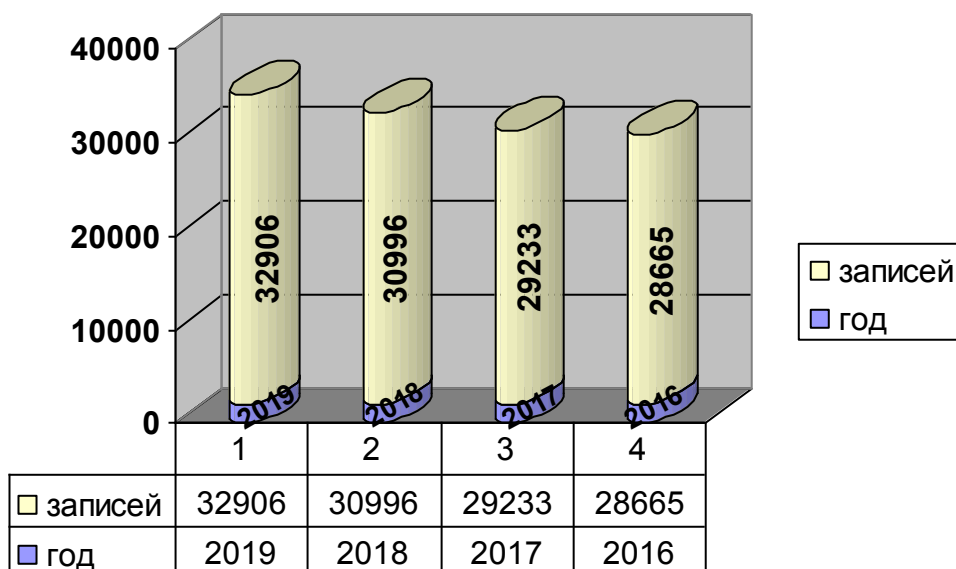
Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга.

Все компьютеры имеют неограниченный доступ к интернету.

В распоряжении преподавателей и студентов находится система каталогов и картотек, раскрывающая состав и содержание фонда, представленных в электронной версии. Формируется фонд электронных изданий по специальностям колледжа, предоставляется доступ к ЭБС и другим удалённым ресурсам. На диаграмме №2 отражена динамика пополнения электронного каталога (записей) по годам.

**Динамика пополнения электронного каталога (записей) по годам**

Диаграмма №2



Благодаря техническому оснащению, сегодня библиотека предоставляет широкий спектр дополнительных платных услуг.

Библиотека СПК осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 719 человек, из них 649 студентов.

Учебные издания приобретаются по письменным заявкам председателей ПЦК. Объем новых поступлений в 2019 году составил 356 единиц хранения.

Библиотека располагает обширным справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. В читальном зале и на абонементе сосредоточено около 2000 экз. периодических изданий и более 1000 справочных и научных изданий.

Ежегодно фонд справочно-библиографических изданий пополняется новой литературой. Кроме того, фонд постоянно пополняется научной литературой (первоисточники, авторефераты диссертации, монографии). Фонд литературы классиков педагогики и психологии составляет около 1000 экз.

За последние 5 лет фонд читального зала увеличился более чем на 500 наименований новых поступлений, в том числе энциклопедий, словарей, словарей современного сленга, новых изданий словарей русского языка. Помимо учебной литературы библиотека получает достаточное количество монографий известных психологов и социологов, следит за новинками выхода книг. Библиотека располагает фондом классической литературы, а также в большом количестве представлена детская литература по учебным программам. По состоянию на 31.12.2019 г. фонд читального зала насчитывает 15177 экз.

Анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по направлениям подготовки показал соответствие требуемым нормам.

Каждая библиотека формирует совокупность информационных ресурсов согласно тем целям и задачам, которые поставлены перед нею основным контингентом пользователей. Библиотека Старооскольского педколледжа работает в нескольких направлениях обеспечения доступа к электронным ресурсам.

Электронные ресурсы, формируемые библиотекой, условно можно разделить на три группы: ресурсы собственной генерации, удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании лицензии и удаленные общедоступные ресурсы.

Сейчас все большее распространение приобретает политика открытого доступа к содержимому Электронной библиотеки (ЭБ). В нашей библиотеке применяются 2 уровня доступа: свободный (в сети Интернет); ограниченный (охраняемый 4-ой частью ГК) – в локальной сети библиотеки.

Пользователям библиотеки предоставляется доступ к внешним электронным ресурсам, электронным библиотечным системам (ЭБС): сводный электронный каталог; электронные периодические издания на ресурсе eLIBRARY.RU; правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс»; ЭБС; ЭБС издательства «ЮРАЙТ» и др.

Для всех студентов и преподавателей обеспечен доступ к электронным библиотечным системам, в том числе и к лицензионным, путем безлимитного доступа в Интернет

Само по себе наличие полнотекстовых электронных ресурсов не обеспечивает их эффективное использование. Необходимо, чтобы пользователи имели полную информацию и свободно ориентировались в работе с электронными ресурсами. Поэтому активное продвижение электронных ресурсов как обязательное условие успешной работы библиотеки было продолжено и является одним из ведущих направлений деятельности библиотеки в 2019 году.

Комиссия по самообследованию отмечает, что педагогический колледж стремится интегрировать электронные ресурсы библиотеки в образовательный и научный процесс образовательной организации. Библиотека проводит мероприятия по информированию студентов, и преподавателей о доступных электронных ресурсах, проводится обучение и индивидуальные консультации с различными категориями пользователей по использованию ЭБС.

За отчетный период увеличилось количество используемых отечественных и зарубежных баз данных научных и образовательных ресурсов. Произошло улучшение показателя обеспеченности учебных дисциплин электронными информационными ресурсами. Увеличение показателя произошло за счет наполнения электронного каталога и картотеки

книгообеспеченности учебных дисциплин ресурсами из подписных электронно-библиотечной систем (ЭБС) «ЮРАЙТ».

Электронные ресурсы в последние годы занимают особое положение в информационно-образовательном поле высшего учебного заведения.

Кроме возможности выхода в ЭБС, для студентов и преподавателей Старооскольского педколледжа имеется доступ к собственной электронной библиотеке.

Формирование и развитие современной организации СПО не возможны без издательской деятельности преподавательского состава. Следует отметить, что значимой частью формирования фонда библиотеки любой образовательной организации являются труды преподавателей, к ним относятся все работы автора, вышедшие во время его работы в колледже.

На конец 2019 года фонд электронных трудов преподавателей составляет 320 ед. хранения.

Культурно-просветительская и информационная деятельность колледжной библиотеки за 2019 год реализовывалась в соответствии с общим годовым планом работы колледжа.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов.

За отчетный период культурно-просветительская работа в библиотеке проводилась в тесном взаимодействии с различными структурными подразделениями колледжа. С целью повышения интереса к чтению на абонементе и в читальном зале регулярно оформляются книжно-иллюстративные выставки, на сайте образовательной организации публикуется информация о наиболее значимых массовых мероприятиях.

Библиотека колледжа – это гибкая система, меняющаяся, соответственно, требованиям не только образовательной организации, но и социуму и его потребностям. В 2019 году процесс библиотечно-информационного обслуживания на всех этапах работы был направлен на достижение цели по обеспечению пользователей библиотечными и информационными ресурсами в образовательной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и СПО.

За отчетный период наблюдается в целом положительная динамика функционирования библиотеки. Выполнение нормативных показателей свидетельствует о стабильности работы библиотеки и возможностях ее дальнейшего развития.

Год был насыщен интересными массовыми мероприятиями, в настоящее время это наиболее распространенная форма деятельности, позволяющая привлечь читателей, прорекламировать библиотечные услуги, создать неповторимый имидж библиотеки.

Для повышения качества библиотечного и информационного обслуживания считаем необходимым дальнейшее обновление библиотечного фонда, изучение опыта работы других библиотек вузов, разработка и внедрение проектной деятельности.

**Вывод:** библиотечный фонд в ОГАПОУ СПК соответствует требованиям ФГОС СПО, располагает достаточным количеством учебной литературы по УД, МДК и ПМ в разрезе специальностей, реализуемых в колледж.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в ОГАПОУ СПК организован в здании общей площадью 12 750,1 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.02.2017 г., кадастровый номер 31:06:0241001:2803)

В составе используемых помещений имеются 29 групповых и индивидуальных учебных кабинета, оборудованных современной мебелью и оснащенных мультимедийной техникой, библиотека, читальный зал, спортивный зал и бассейн, большой и малый хореографические классы, актовый зал, медиа- и видеотека, оркестровый, хоровой классы, русский народный музей.

Питание студентов обеспечено столовой на 310 посадочных мест, буфетом и кафе. На входе в столовую установлено 6 раковин для мытья рук. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем, которое было пополнено в 2019 году более чем на 500 тыс. руб. Эти факторы способствовали успешной реализации регионального проекта по обеспечению бесплатным питанием всех студентов колледжа.

ОГАПОУ СПК имеет два медицинских кабинета: для медицинского обслуживания студентов в учебном корпусе и обеспечения медицинской помощи в бассейне. Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеется.

Спортивная база представлена спортивным стадионом широкого профиля с полосой препятствия, тренажерным залом, спортивным залом.

В 2019 г. на основании Постановления Правительства Белгородской области № 108-пп от 26.03.2018 г. за счет средств областного бюджета Управлением капитального строительства Белгородской области произведены работы по благоустройству территории учебного заведения.

Заменено ограждение территории образовательной организации, выходящей на проспекта Молодежный. Установлено уличное освещение – фонари, уложена тротуарная плитка, разбиты клумбы, установлены шлагбаумы на въезде на территорию.

За счет внебюджетных источников были отремонтированы и оборудованы «Лаборатория развития профессиональной карьеры» и Фаблаб «Центр образовательной робототехники «Roboland».

Информация об основных площадях ОГАПОУ СПК представлена в таблице № 37.

### Информация об основных площадях

Таблица №37.

№ п\п	Наименование	Площадь	Примечание
1.	Здание	12750,1	
2.	Столовая: - обеденный зал	483 267,93	310 мест
3.	Буфет	46,98	24 мест
4.	Спортивные залы: - малый спортивный зал -большой спортивный зал	287,43 409	
5.	Тренажерный зал	235	
6.	Бассейн	440,23	Дорожка 25 м.
7.	Библиотека	182,79	
8.	Читальный зал	120,05	
9.	Залы хореографии: - большой хореографический зал - малый хореографический зал	188,31 71,10	
10	Стадион	4363	
11	Участок	3,6 Га	

Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечению образовательного процесса, и культурно - массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Во всех туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения (30 камер) и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудованы речевой системой оповещения о пожаре.

Ежеквартально проводятся мероприятия по обучению студентов и сотрудников правилам эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году имеется).

Во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 23 октября 2017 года № 465-рп «Об обеспечении эксплуатационной сохранности зданий и сооружений, находящихся в государственной собственности Белгородской области» проводятся весенний и осенний осмотр здания, по результатам которого составляется акт.

Ежегодно пополняется материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Пополнение материально-технической базы для проведения учебных занятий и внеаудиторной работы в таблице № 38.

### Пополнение материально-технической базы для проведения учебных занятий и внеаудиторной работы

Таблица 38.

№ п/п	Наименование	Субсидии	Внебюджет	Безвозмездное поступление	ИТОГО
1	Учебная литература	193 000,00	4 750,00	18 801,18	216 551,18
2	Электронные издания (подписка ООО ЭИ "ЮРАЙТ)		11 880,00		11 880,00
3	Права на программы для ЭВМ	128 808,00			128 808,00
4	1С "КОЛЛЕДЖ"	272 100,00	10000,00		282 100,00
5	Компьютер в сборе	350 062,83			350 062,83
6	МФУ	24 400,00			24 400,00
7	Ноутбук	38 797,79			38 797,79
8	Проектор	116 700,00			116 700,00
9	Документ-камера	26 151,82			26 151,82
10	Внешняя звуковая карта	11 990,00			11 990,00
11	Внешний оптический привод	1 897,56			1 897,56
12	Оборудование для столовой	308 761,00			308 761,00
13	Доска интерактивная		47 590,00		47 590,00
14	Доска ученическая	13 800,00			13 800,00
15	Робототехника		117 800,00		117 800,00
16	Планшеты		22 508,00		22 508,00
17	Ученическая	196 200,00	77 540,00		273 740,00

	мебель				
18	Прочее оборудование		47 909,73		47 909,73
		1 682 669,00	339 977,73	18 801,18	2 041 447,91

В отчетный период в ОГАПОУ СПК велась работа по созданию условий для получения профессионального образования обучающимися - инвалидами (лица с ОВЗ в колледже не обучаются).

Определен специальный вход, обустроенный пандусом и кнопкой вызова персонала, официальный сайт имеет версию для слабовидящих и специальный информационный раздел «Информация для инвалидов и лиц с ОВЗ», заключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на поставку специальных учебных пособий. Соблюдаются нормативные требования при приеме в образовательную организацию и определение базы практики.

**Вывод:** материально - техническое обеспечение ОГАПОУ СПК находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

## 11.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ОГАПОУ СПК:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики и дуального обучения;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении внутренней контрольно-аналитической деятельности ОГАПОУ СПК анализируется:

- выполнение государственного задания;
- соответствие показателям деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности ОГАПОУ СПК;
- выполнение программы развития;
- результаты СПО-Мониторинга.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по приему в ОГАПОУ СПК анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии на официальном сайте ОГАПОУ СПК;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);

- заполнение базы ФРДО и приема;
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
- система контроля текущей успеваемости обучающихся и посещения занятий;
- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и достижений;
- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах дуального обучения и практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- локальные акты и документы по организации и проведению производственной практики обучающихся.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и достижений;
- локальные акты по организации воспитательной работы в ОГАПОУ СПК;

- деятельность органов студенческого самоуправления

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;

- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;

- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;

- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);

- сведения о качественном составе педагогического коллектива;

- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;

- инструкции по охране труда;

- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;

- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке финансово-экономической деятельности анализируются:

- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения;

- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника;

- доходы колледжа от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника;

- отношение средней заработной платы педработников к среднемесячной заработной плате по Белгородской области.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке материально-технического обеспечения образовательного процесса (инфраструктура) анализируется:

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке обучения инвалидов и лиц с ОВЗ анализируется:

- численность студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;

- количество адаптированных программ (по видам заболеваний);

- численность работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в аналитический отчет о результатах деятельности ОГАПОУ СПК по следующим разделам:

- организация учебно-воспитательного процесса в колледже;

- организация и проведение профессиональной (производственной) практики;

- научно-методическая и исследовательская работа преподавателей;

- внеучебная воспитательная деятельность;

- отчеты структурных подразделений колледжа.



**Таким образом,** функционирование внутренней системы оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в ОГАПОУ СПК, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

## **12. ОБОБЩЁННЫЕ ВЫВОДЫ**

Самообследование деятельности ОГАПОУ СПК в 2019 году и сформированный отчет свидетельствуют о выполнении основных образовательных задач и направлений деятельности профессиональной образовательной организацией с учетом проводимых федеральных и региональных преобразований.

Педагогическому коллективу ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» с учетом требований Национального проекта «Образование», проекта «Молодые профессионалы» и регионального плана мероприятий по переходу региональной системы среднего профессионального образования на качественно новый уровень предстоит решить следующие задачи в 2020 году:

1. Создание единой информационной и инновационной среды в колледже, обеспечивающей подготовку выпускников, реализацию гибких и функциональных форм образовательного процесса.

2. Развитие системы непрерывного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования, обеспечивающей каждому педагогу и студенту возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

3. Формирование комплексного научно-методического обеспечения образовательного процесса в формате дистанционного обучения.

4. Развитие новых форм дуального обучения, основанного на глубоком взаимодействии с социальными партнерами в сфере подготовки кадров педагогического профиля.

5. Внедрение в управленческий и образовательный процесс новых инструментов «бережливых» технологий.

6. Совершенствование работы педколлектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности колледжа.

7. Расширение спектра образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

8. Формирование новой модели выпускника колледжа на основе изменений форматов воспитательной компоненты к подготовке специалиста, формирование нравственных, социально активных, духовных и культурных ценностей личности и потребностей современного общества.

9. Привлечение школьников в систему СПО посредством использования вариативных форм профессиональной ориентации обучающихся.

10. Укрепление инфраструктуры образовательной организации, создание и функционирование лабораторий, обновление компьютерного парка.

## **13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ СПК**

Информация об основных показателях деятельности ОГАПОУ СПК за 2019 год представлена в таблице № 39.

Таблица №39.

<b>№ п\п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения 2018 г.</b>	<b>Единица измерения 2019 г.</b>
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	670 человек	656 человек
1.2.1	По очной форме обучения	670 человек	656 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	161 человек 100%	168 человек 100%
1.5	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	10 человек/ 2 %	10 человек/ 1,5 %
1.6	Численность\удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	142 человека/ 87%	144 человека/ 88%
1.7	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	200 человек/ 30%	305 человек/ 46%
1.8	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	436 человек- 65%	440 человек/ 67%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62 человека/ 98%	57 человека/ 50%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 98%	57 человек/ 100%

1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/ 72%	48 человек/ 84 %
1.11.1	Высшая	30 человек/ 67%	29 человек/ 51 %
1.11.2	Первая	15 человек/ 33%	22 человек/ 38%
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62 человека/ 100%	57 человека/ 100%
1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиале)	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	62447,9 тыс.руб	73730,4 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1007,2 тыс.руб	1293,5 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	17,9 тыс.руб	46,2 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	103,6%	108%
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,72 кв.м	18,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц	0,07 единиц
3.3	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	0	0

	численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях		
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		.
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 1,3%	10 человек /1,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0 человек	0 человек

	нарушений)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек	10 человек
4.5.1	по очной форме обучения	9 человек	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек	8 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек	1 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 2%	2 человек/ 3 %

Вывод: сравнительный анализ основных показателей деятельности ОГАПОУ СПК за 2019 год по отношению к показателям 2018 года выявил ряд отклонений как в сторону отрицательной, так и в сторону положительной динамики, а именно:

- на 4 человека снизился контингент обучающихся, но при этом увеличилось количество студентов на 7 человек, принятых на первый курс;



- стабильные результаты показывают студенты на Государственной итоговой аттестации – более 80%;

- увеличилось на 16% количество студентов, принявших участие в различных конкурсах регионального и всероссийского уровне;

- стабильно высокое количество педагогические работники имеют высшее образование – 98 – 100%;

- более 400 студентов, что составляет 65 – 67% получают стипендию, а, значит, обучаются на «хорошо» и «отлично»;

- стабильно количество студентов из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ – 10 человек;

- на 12% увеличился показатель прохождения процедуры аттестации и повышения квалификации среди педагогических работников;

- прохождение курсов повышения квалификации демонстрируют в течение трех последних лет 100% педагогов;

- не удовлетворяет количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, крайне низкий показатель в расчете на одного студента;

- отношение среднего заработка педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона ежегодно растет, так в 2018 году - 103%, в 2019 – 108%;

- более чем на 50% вырос доход из средств внебюджетной деятельности в расчете на одного педагогического работника (с 17,9 до 46,2 тыс. рублей);

- доходы образовательной организации по всем видам финансирования в расчете на одного педагогического работника увеличились с 1007,2 тыс. рублей до 1293,5 тыс. рублей.

Таким образом, коллективу ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в 2020 году необходимо при условии сохранения достигнутых показателей, обеспечить исправление проблемных полей и выполнение всего комплекса показателей.