

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Наблюдательного
совета ОГАПОУ СПК
19.03.2025г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом ОГАПОУ СПК
№ 1/2025 - ОД от 20.03.2025 г.
Спиридонова Н.Н.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогическим
советом ОГАПОУ СПК
20.03.2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
департамента – начальник отдела
профессионального образования
департамента профессионального
образования и науки министерства
образования Белгородской области
Вишневская Я.Ю.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
областного государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Старооскольский педагогический колледж»
на 2025-2030 гг.

Старый Оскол, 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
1.1	ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОГАПОУ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	7
2.	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ	17
3.	КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО	21
3.1.	Целостное представление концепции	21
3.2.	Формулировка миссии	23
3.3.	Формулировка цели	23
3.4.	Описание модели выпускника	24
3.5.	Описание желаемых результатов	26
3.6.	Основные направления перехода к новому состоянию деятельности	27
3.7.	Описание развития системы ресурсного обеспечения, необходимой для жизнеобеспечения обновленного колледжа	30
4.	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	34
4.1.	Реализуемые проекты, их соответствие миссии, направленность на достижение цели	34
4.2.	Целевые индикаторы реализации Программы развития	34
5.	МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И МЕР РЕГУЛИРОВАНИЯ РИСКАМИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ	40
6.	ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	44
	ПРИЛОЖЕНИЯ (ПРОЕКТЫ)	45-100

**Программа развития
областного государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2025-2030 годы**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на 2025-2030 годы
Разработчик Программы	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж»
Правовое обоснование Программы	Программа развития ОГАПОУ СПК на 2025-2030 годы (далее Программа) Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. №Пр-616) Национальный проект «Молодежь и дети» Национальный проект «Кадры» Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года №387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте

	<p>РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. №51)</p> <p>Постановление Правительства Белгородской области от 11 июля 2023 года №371-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года»</p> <p>Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»</p> <p>Постановление Правительства Белгородской области от 25.12.2023 №799-пп (ред. от 04.03.2024) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»</p> <p>Государственная программа Белгородской области «Патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи Белгородской области», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25.12.2023 №</p>
<p>Цели и задачи Программы</p>	<p>К 1 сентября 2030 года обеспечить 88% трудоустройства выпускников, нацеленных на профессиональное самоопределение, патриотически сформированных и готовых к самореализации, в учреждения социально-культурной сферы северо-западной территории региона</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание социально ответственных, патриотически сформированных выпускников, готовых к будущей профессиональной самореализации 2. Создание современных условий для реализации ОПОП и ОПОП-П, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет» <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Перезагрузка кадрового состава колледжа на основе освоения цифровых компетенций и новой образовательной технологий «Профессионалитет» 2.2. Подготовка мобильного специалиста средствами бесшовной траектории обучения 2.3. Совершенствование разработки и реализации ОПОП и ОПОП-П специальностей колледжа с учетом использования нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена

	<p>3.Формирование условий для эффективного трудоустройства выпускников, минимизирующих кадровые дефициты</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>1 показатель. Доля студентов, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, 80%</p> <p>2 показатель. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание - 85%</p> <p>3 показатель. Доля обучающихся ПОО, принявших участие в военно-исторических сборах «Армата» и прошедших военно-спортивную подготовку в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН» от количества обучающихся (юношей) , 100%</p> <p>4 показатель. Доля студентов, участвующих в конкурсах на уровне не ниже областного согласно перечню, определенному Министерством просвещения Российской Федерации, 65%</p> <p>5 показатель. Доля студентов очной формы обучения ПОО, принявших участие в спортивных соревнованиях, проведенных на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, 45%</p> <p>6 показатель. Доля выпускников, освоивших программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения одновременно с основными профессиональными образовательными программами, в общем количестве выпускников, 100%</p> <p>7 показатель. Удельный вес студентов, получивших медали на региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы», «Арт-мастерс» и Чемпионата</p>

высоких технологий от числа принимающих участие , 56%

8 показатель. Доля обучающихся ПОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично» от общего количества обучающихся, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, 89%

9 показатель. Не менее 90% педагогических работников и преподавателей профессионального цикла, прошедших обучение по ДПП, в том числе с применением ДОТ, обеспечивающих реализацию мероприятий ФП «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков.

10 показатель. Доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на первую и высшие квалификационные категории (за искл. принятых на работу < 3 лет) от общего количества преподавателей, 96%

11 показатель. Доля педагогов, прошедших дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций – 10%

12 показатель. Доля преподавателей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства не ниже регионального уровня, 72%

13 показатель. Количество работников организаций, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий ф

е
14 показатель. Доля занятых выпускников (с учетом самозанятых, индивидуальных предпринимателей,

	<p>военнослужащих по контракту, а также призванных на срочную службу) от общего количества выпускников ПОО, 100%</p> <p>15 показатель. Доля трудоустроенных выпускников по ФП «Профессионалитет» 88%</p> <p>16 показатель. Доля трудоустроенных выпускников, в том числе обученных по дополнительным программам профессиональной подготовки, программам профессионального обучения, 83%</p> <p>17 показатель. Доля студентов, трудоустроенных в период обучения, 35%</p> <p>18 показатель. Доля студентов, продолжающих и/или завершивших обучение по договорам о целевом обучении по основным образовательным программам среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся, 5%</p> <p>19 показатель. Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 85% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя, в зонах по видам работ в общем количестве реализуемых основных образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет» 100%.</p> <p>20 показатель. Доля педагогов, реализующих мероприятия профориентационной направленности под брендом «Ты в хорошей компании» ФП «Профессионалитет» не менее 85%</p>
<p>Объемы и источники финансирования Программы</p>	<p>Финансирование Программы развития ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» осуществляется в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, составленного в соответствии с требованиями Приказа Минфина России от 31 августа 2018 г. № 186н «О требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».</p> <p>Общий объем финансирования Программы составляет – 163 261,6 тыс.руб., в том числе:</p>

	<p>За счет федерального бюджета (средства гранта) 60 500,0 тыс. рублей;</p> <p>за счет средств регионального, муниципального бюджетов – 96 761,0 тыс. рублей;</p> <p>за счет внебюджетных источников – 6 000,0 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Реализация Программы обеспечит:</p> <p>Не менее 85% студентов, участвующих в проектах и мероприятиях патриотической, традиционной духовно-нравственной тематики, направленных на формирование национальной идентичности</p> <p>Увеличение доли обучающихся творческих специальностей, участвующих в разноуровневых конкурсах и конкурсах, входящих в календарь областных мероприятий, не менее чем до 95%</p> <p>Увеличение доли обучающихся, осознающих ценности здоровья и физическое самосовершенствование, не менее чем до 85%</p> <p>Не менее 85% педагогов, освоивших цифровые и дополнительные профессиональные компетенции в рамках реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет»</p> <p>Не менее 90% педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков</p> <p>Разработано не менее 10 новых и актуализировано 15 программ дополнительного профессионального образования для формирования будущего мобильного специалиста</p> <p>Синхронизация количественных показателей обучающихся по программам среднего профессионального образования и выпускников, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена, по специальностям, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации</p> <p>Не менее 250 человек студентов, участвующих в популяризации ФП «Профессионалитет»</p> <p>Доля выпускников, официально трудоустроившихся и закрепившихся на работе не менее трех лет, 85%</p>

	<p>Увеличение доли трудоустройства студентов в период обучения не менее чем до 35%</p> <p>Доля педагогов, реализующих мероприятия профориентационной направленности под брендом «Ты в хорошей компании» ФП «Профессионалитет» не менее 85%</p>
<p>Управление и контроль за выполнением реализации Программы</p>	<p>1. Стратегическое управление реализацией Программы развития осуществляет директор колледжа</p> <p>2. Контроль реализации Программы развития осуществляют заместители директора, целью деятельности которых является измерение процессов, контроль выполнения плана реализации Программы развития, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.</p> <p>3. Мониторинг реализации Программы, в том числе достоверности результатов, будет осуществляться в виде внутреннего аудита, результаты которого будут обсуждаться и заслушиваться на Наблюдательном совете, Педагогическом совете, в ходе встреч рабочих групп, ответственных за программные мероприятия.</p> <p>Мониторинг реализации Программы развития включает информационно-аналитическую деятельность, внутренний аудит материально-технических, учебно-методических и кадровых ресурсов, мониторинговые исследования по выявлению результативности выполнения показателей</p>
<p>Сайт. Электронный адрес ПОО</p>	<p>Сайт: https://pedcolledge.ru. Элек.почта: pedcolledge@so.belregion.ru</p>

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
об областном государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Программа развития областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж» на период 2025 – 2030 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в профессиональной образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей и стратегических целей Национальных проектов «Молодежь и дети», «Кадры» по становлению и развитию поколения российских граждан патриотически настроенного, высоконравственного и ответственного, способного обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России и подготовки кадров, соответствующих потребностям рынка труда, и их целевых показателей в деятельности Колледжа;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания по подготовке кадров под запрос экономики;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Правовым обоснованием Программы развития ОГАПОУ СПК является ряд документов:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года";

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями);

– Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области от 31 октября 2014 г., № 314 (с изменениями);

- Федеральный проект «Профессионалитет»
- Федеральный проект «Россия – страна возможностей»
- Федеральный проект «Мы вместе»
- Федеральный проект «Россия в мире»
- Федеральный проект «Педагоги и наставники»

– постановление Правительства Белгородской области от 11 июля 2023 года №371-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года»;

– постановление Правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года №799-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;

В реализованной Программе развития ОГАПОУ СПК (2022-2024гг.) миссия колледжа заключалась в расширении профессиональных возможностей выпускника и обеспечении кадрами социально-культурной сферы территории Старооскольского городского округа и Губкинского городского округа.

ОГАПОУ СПК в период реализации программы развития 2022-2024 гг. приобрел опыт реализации следующих проектов:

1. Площадка проекта «Современная школа» по внедрению методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО на базе основного общего образования (приказ Министерства образования Белгородской области от 31.01.2023 г. №255 «Об утверждении региональных пилотных площадок проекта «Современная школа» в части, касающейся показателя «Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе общего образования», приказ Министерства образования Белгородской области № 728 от 05.03.2024 г.).

2. Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (приказ от 20 июня 2021 года № 42).

3. Областная стажировочная площадка по направлениям: «Методическая деятельность» и 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (распоряжение Первого заместителя губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 82 от 25.06.2014 г.).

4. Базовая (стажировочная) организация региона (приказ начальника департамента образования Белгородской области от 21.11.2019 г. № 3547 «О присвоении статуса базовой (стажировочной) организации региона»).

5. Площадка проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» на территории Белгородской области во взаимодействии с АНО «ЦОПП» Белгородской области.

6. Площадка проекта «Код будущего» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика».

7. Площадка стандартизированного образовательного проекта «Лицей Академии Яндекса» по обучению школьников 8–10 классов языкам программирования, рекомендованного АНО «Цифровая экономика».

8. Площадка реализации федерального проекта «Ядро СППО», обеспечивающая преемственность среднего и высшего педагогического образования в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года.

Важным направлением деятельности колледжа была параллельная реализация «Программы информатизации ОГАПОУ СПК». Был осуществлен ряд мероприятий, который тесным образом связан с Программой развития:

- обновление компьютерного и периферийного оборудования, закупка программного обеспечения, выполнение плана по улучшению работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети, автоматизации учебного процесса;

- разработка и функционирование системы дистанционного обучения;

- проведение мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности работников ОГАПОУ СПК;

- обеспечение развития сайта ОГАПОУ СПК в условиях информатизации образования;

- проведение онлайн курсов преподавателями ОГАПОУ СПК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- обновление и пополнение медиатеки ОГАПОУ СПК;

- систематизация работы официальных групп и сообществ обучающихся и педагогических работников ОГАПОУ СПК в социальных сетях.

Образовательная деятельность ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» осуществляется в тесном взаимодействии с социальными партнерами и «якорными» работодателями – управлением образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственными ему образовательными организациями города, управлением культуры, управлением по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа.

Совместно с филиалом НИУ БелГУ колледж участвует в реализации муниципальной «Программы социального партнерства управления образования администрации Старооскольского городского округа, Старооскольского филиала НИУ БелГУ и ОГАПОУ СПК по подготовке кадров педагогического профиля в рамках Национального проекта «Образование»».

Колледж осуществляет образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения по отрасли «Педагогика»:

- по первой рабочей профессии для обучающихся общеобразовательных учреждений 10–11 классов «Младший воспитатель», «Вожатый», «Помощник воспитателя»;

– по программам профессиональной подготовки проекта «Старшее поколение», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (национальный проект «Демография»);

– по основной программе профессионального обучения по профессии «Вожатый» (в рамках конкурсного отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»);

Сформированный в результате реализации программ кадровый резерв вожатых обеспечивает партнерство с круглогодичным ГБУЗ Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье» (г. Евпатория, Республика Крым), куда по поручению Губернатора Белгородской области В.В. Гладкова направляются для работы педагогические работники и студенты колледжей Белгородской области.

ОГАПОУ СПК во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 06 октября 2014 г. № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области», в целях организации профессионального обучения учащихся, на основании соглашения о сотрудничестве между администрацией Старооскольского городского округа Белгородской области и ОГАПОУ СПК колледж реализует программы профессионального обучения по первой рабочей профессии для обучающихся общеобразовательных учреждений 8, 10-11 классов.

С 2022 года и по настоящее время ОГАПОУ СПК участвует в реализации Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование», являясь Федеральной пилотной площадкой ФГБОУ ДПО «Институт развития по апробации методик преподавания 12 общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

С 2023 года ОГАПОУ СПК активно участвует в реализации регионального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование», в части, касающейся показателя «Внедрение методики общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»: организация деятельности региональной пилотной площадки по внедрению методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»

В рамках данной деятельности 100% преподавателей общеобразовательных учебных дисциплин прошли обучение по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на площадках АНО «ЦОПП», ФГБОУ ДПО «ИРПО» по направлению «Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности». Руководители, преподаватели ПОО приняли участие в мероприятиях ЦМС СПО по внедрению (методические недели общеобразовательной подготовки в СПО, обучающие и консультационные семинары, конференции).

На базе колледжа в течение 2022-2024 гг. в целях трансляции опыта преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом новой методики были проведены обучающие семинары, стратегические сессии, профессиональные конкурсы, заседания регионального методического объединения педагогов общеобразовательных дисциплин.

Помимо этого, ОГАПОУ СПК не раз результативно представлял методические материалы, разработанные преподавателями общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности, на всероссийских и региональных конкурсах. В настоящее время все УД общеобразовательного цикла обеспечены УМК, разработанными на основе методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности.

Центр инсталляции педагогических специальностей и Центр образовательной робототехники «Roboland» созданы для решения профориентационных задач и популяризации педагогических профессий среди обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Активно функционировала «Лаборатория развития профессиональной карьеры», на базе которой осуществляется подготовка студентов к участию в ежегодных региональных чемпионатах «Абилимпикс» и «Профессионалы».

В колледже функционирует развитая система дополнительного образования. В настоящее время колледж предлагает восемь дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по четырем направлениям:

- социально-педагогическая направленность – 3 программы;
- художественной направленности – 3 программы;
- физкультурно-спортивной направленности – 1 программа;
- туристско – краеведческой направленности – 1 программа.

Программа воспитания реализована в полном объеме.

За период реализации программы развития 2018-2021гг. в соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа прошли курсы повышения квалификации.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения по профилю педагогической деятельности 100% педагогических работников.

Профессиональный уровень педагогов колледжа совершенствуется при участии в конкурсе «Мастер года» среди педагогических работников

системы среднего профессионального образования, за период реализации программы развития преподаватели колледжа были отмечены в числе победителей в различных номинациях.

Важным фактором для педагогов колледжа стало участие в федеральном проекте «5000 мастеров», программе повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в системе СПО.

Анализ результатов инновационной деятельности Колледжа показал, что реализация стратегической цели по созданию условий для современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, осуществлялась в ходе решения значимых задач:

- совершенствование технологии разработки и реализации ППССЗ специальностей ОГАПОУ СПК с учетом внедрения новых ФГОС;

- использования нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена;

- создание необходимых материально-технических и кадровых ресурсов, обеспечивающих реализацию ППССЗ специальностей;

- организация непрерывного повышения квалификации всех педагогических и руководящих работников ОГАПОУ СПК;

- организация работы по подготовке обучающихся к участию в чемпионатном движении;

- организация работы по подготовке обучающихся к участию в демонстрационном экзамене;

- обеспечение условий для качественного образования студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами моделей интегрированного, инклюзивного, дистанционного обучения;

- организация работы по подготовке обучающихся – инвалидов и обучающихся с ОВЗ к участию в чемпионате Абилимпикс;

- обновление компьютерного и периферийного оборудования, закупка программного обеспечения, выполнение плана по улучшению работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети, автоматизации учебного процесса;

- проведение мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности работников ОГАПОУ СПК;

- расширение сферы оказываемых образовательных услуг посредством разработки и реализации программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных программ;

- создание полноценных условий для продолжения обучения выпускников ОГАПОУ СПК в вузе.

Программа развития раскрывалась через реализацию трех проектов:

- «Колледж – площадка содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников»;

- «Колледж – площадка наращивания компетенций для будущей работы и точка сборки «педагога-трансформера»;

- «Колледж – площадка цифровой трансформации».

Ключевые показатели эффективности проектов выполнены. В полном объеме. По некоторым показателем проекты завершены с превышением целевых результатов.

Таблица 1.

Показатели эффективности реализации проекта «Колледж – площадка содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников»	Целевое значение	Итоговое значение
Доля выпускников, официально трудоустроенных из числа обученных по педагогическим специальностям и закрепившихся на рабочем месте не менее 3 лет	75%	85%
Доля выпускников официально трудоустроенных из числа обученных по непедагогическим специальностям и закрепившихся на рабочем месте не менее 3 лет	15%	15%
Доля выпускников официально трудоустроенных из числа обученных по дополнительным программам и программам переподготовки	5%	10%
Доля трудоустроенных выпускников из числа студентов-инвалидов	50%	80%

Показатели эффективности реализации проекта «Колледж – площадка наращивания компетенций для будущей работы и точка сборки «педагога-трансформера»	Целевое значение	Итоговое значение
Увеличение доли студентов, освоивших программы профессионального обучения	45%	85%
Увеличение доли студентов, освоивших программы профессиональной переподготовки	15%	75%
Доведение доли студентов, освоивших дополнительные компетенции за счет реализации воспитательных программ дополнительного образования	70%	75%
Увеличение доли студентов из общего числа выпускников, обладающих навыками проектного и бережливого управления	15%	20%
Увеличение доли студентов, участвующих в чемпионатах по соответствующим профилям обучения от общего регионального перечня компетенций	90%	100%

Показатели эффективности реализации проекта «Колледж – площадка цифровой трансформации»	Целевое значение	Итоговое значение
Увеличение доли студентов, свободно демонстрирующих на ДЭ и ГИА, устойчивый навык работы с цифровыми ресурсами	85%	85%
Увеличение доли студентов, демонстрирующих собственно разработанные IT – продукты	20%	20%
Доведение доли программ ПО и ДПО с гибридным форматом обучения	20%	20%

Всё это свидетельствуют о выполнении основных образовательных задач и направлений деятельности профессиональной образовательной организацией с учетом проводимых федеральных и региональных преобразований.

2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОГАПОУ СПК

Данная Программа развития колледжа на 2025-2030 гг. является логическим продолжением деятельности ОГАПОУ СПК по созданию необходимых условий для обеспечения квалифицированными кадрами социально-культурной сферы северо-западной территории Белгородской области.

При разработке концепции развития колледжа учтены маркеры нового Национального проекта «Молодежь и дети» и входящих в него федеральных проектов «Профессионалитет», «Россия – страна возможностей», «Мы вместе», «Россия в мире», «Педагоги и наставники» и то, что содержательно стратегия развития среднего профессионального образования Российской Федерации определяет новый целевой ориентир: обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности российской экономики.

На государственном и региональном уровнях определены направления развития СПО:

- объединение вопросов формирования суверенной системы образования и системы патриотического воспитания, развития инфраструктуры. Суверенная система образования подразумевает единые федеральные образовательные программы, единые государственные учебники, систему воспитания и программу внеурочной деятельности;

- постоянное обновление содержания и технологий профессионального

образования и обучения (лицензирование новых программ, ИТ-трансформация, бережливое, дуальное обучение);

- формирование нового ландшафта сети СПО (сетевое взаимодействие, взаимодействие вузов, сузов, школ);

- повышение финансовой устойчивости;

- приведение квалификации руководящего и преподавательского состава организаций в соответствие современным требованиям к кадрам (производственные стажировки, привлечение работодателей);

- развитие профессиональной соревновательности в системе СПО (рейтингование, участие в чемпионатах, соревнованиях, демонстрационные экзамены);

- объединение всех образовательных организаций СПО в рамках «Профессионалитета».

Ключевым ориентиром станет синхронизация системы подготовки кадров в СПО и кадровых потребностей экономики субъектов Российской Федерации, где показателями будут формы сотрудничества организации с предприятиями, трудоустройство выпускников, обеспечение кадрами экономики.

В 2024 году Старооскольский педагогический колледж принял участие в конкурсе на соискание гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития кластеров СПО в рамках **Федерального проекта «Профессионалитет»**. Заявка колледжа получила одобрение и колледжу как ядру образовательного кластера Белгородской области «Педагог: ПРОФормула успеха» будет оказана федеральная поддержка в объеме 60 миллионов 500 тысяч на новое современное оборудование и брендинг зон по видам работ по педагогическим специальностям.

Будут проведены мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года № 387:

1. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы «Профессионалитета»: запрос работодателя на введение Цифрового модуля и выполнение работ по должности служащего: вожатый, младший воспитатель.

2. Особенности содержания образовательных программ «Профессионалитета»: программы общеобразовательных дисциплин с учетом профнаправленности, сквозной принцип интеграции программ, что позволяет сократить количество часов теоретического обучения

3. Учет особенностей технологических процессов в образовательных программах «Профессионалитета»: изучение на 1 курсе дисциплин «Основы педагогики», «Основы психологии» и ПМ освоения рабочей профессии с

практикой. База работодателя.

4. Применение передовых методов обучения: проектная деятельность с применением ИКТ, геймификация, виртуальной и дополненной реальности, имитационный тренинг, развитие критического мышления.

5. Использование возможностей сетевой формы: единый учебный план, годовой календарный график, сетевое обучение в Зонах по видам работ (базовая организация) и Мастерских (сетевые организации)

При определении концепции дальнейшего развития колледжа мы ориентировались на стратегию развития педагогического образования, в том числе «Ядра СППО» (ядра среднего профессионального педагогического образования». Определяющими для нас будут действия:

- по проектированию и реализации интегрированных образовательных программ «колледж-вуз» во взаимодействии с СОФ НИУ «БелГУ»;

- интеграции в образовательные программы педагогического образования модулей, позволяющих получить выпускнику несколько квалификаций (вожатый, педагог дополнительного образования и др.);

- разработка и внедрение программ последипломного сопровождения выпускников педагогической направленности на рабочем месте и в рамках специально организованного постдипломного обучения в условиях долгосрочной стажировки в образовательной организации;

- содействовать распространению успешных практик функционирования образовательного кластера среднего профессионального образования Белгородской области **«Педагог: ПРОФормула успеха»**.

Реализации Программы развития ОГАПОУ СПК на 2025-2030 гг. будет способствовать ряд положительных факторов, которые дадут возможность образовательной организации оптимально выстроить работу по достижению цели и задач программы.

Одним из таких факторов, безусловно будет создание на базе колледжа зон по видам работ для педагогических специальностей, созданных в рамках ФП «Профессионалитет», и сетевое взаимодействие с колледжами региона по отрасли «Педагогика», которое на сегодня имеет платформу для дальнейшего развития. Для колледжа организация сетевого взаимодействия с педагогическими профессиональными образовательными организациями является важной задачей.

Определяющим фактором развития колледжа является тесное партнерство и сотрудничество со Старооскольским филиалом НИУ «БелГУ». Сегодня у филиала сформирован имидж учебного заведения с современной материально-технической базой, высоким уровнем инноваций, профессиональной культуры, социальной активности, обеспечивающей лидирующие позиции на рынке образовательных услуг. Направляя свою деятельность на реализацию национальных проектов, филиал обеспечивает реализацию широкого спектра образовательных программ по социально-значимым направлениям подготовки: 13 образовательных программ высшего образования. Выпускники колледжа имеют возможность реализовывать концепцию непрерывного педагогического образования «Ядра СППО» и

продолжать обучение в вузе в родном городе как по смежным направлениям, так и по новым направлениям для расширения своих профессиональных компетенций.

Взаимодействие с Центром опережающей профессиональной подготовки Белгородской области поможет скоординировать развитие таких направлений как профориентация, трудоустройство выпускников и использование образовательных ресурсов для IT- профиля (программирование виртуальной реальности, робототехнике).

Дополнительные возможности при подготовке конкурентоспособного специалиста колледжу обеспечат деловые контакты с Белгородским институтом развития образования, Старооскольским центром развития образования по направлениям профессионального развития педагогических работников области и синхронизации проектной деятельности.

Визуализировать итоги анализа внешней и внутренней среды представляется наиболее оптимальным при использовании SWOT-анализа.

SWOT-анализ внутренней и внешней среды ОГАПОУ СПК

Таблица 2.

<u>Сильные стороны</u> <u>“S” – STRENGTH</u>	<u>Слабые стороны</u> <u>“W” – WEAKNESS</u>
Широкий спектр педагогических специальностей	Трудоустройство выпускников не педагогических специальностей в реальном секторе экономики
Сотрудничество с СОФ НИУ «БелГУ»	Недостаточно развитая линейка программ ДПО и ПО
Уровень контингента обучающихся (конкурсный отбор)	Небольшой объем внебюджетных средств
Профессиональный педагогический состав	
Развивающее воспитательное пространство	
Возможности для самореализации и развития таланта	
Модель наставничества «студент – наставник» в рамках дуального обучения	
IT – оснащенность	

<u>Возможности</u> <u>“O”- OPPORTUNITIES</u>	<u>Угрозы</u> <u>“T”- THREATS</u>
Кластер «Педагог: ПРОФормула успеха» (АК, БПК, ВК, ЯПК) ФП «Профессионалитет»	Финансовая неустойчивость
Сетевое взаимодействие с ПОО (БИК, СМК, СИТТ, СТТиД)	Конкуренция образовательных организаций в сфере ДПО
Инновационный потенциал СОФ НИУ «БелГУ»	Перенасыщение территории города кадрами
Сотрудничество с ЦОПП	
Деловые контакты с «Бел ИРО»: членство в рабочей группе по профессиональному развитию педагогических работников области	
Синхронизация проектной деятельности СПК с проектами ДО, СЦРО	

Таким образом, приведенные выше результаты анализа жизнедеятельности колледжа свидетельствуют о том, что потенциал ОГАПОУ СПК (образовательный, кадровый, воспитательный и др.) и достигнутые им результаты создают благоприятные условия для укрепления его позиций как образовательной организации, осуществляющей подготовку востребованных на рынке труда специалистов в сфере образования, культуры и спорта.

По итогам анализа в качестве оптимального варианта дальнейшего развития ОГАПОУ СПК была разработана Концепция желаемого будущего.

3. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО

1.1. Целостное представление концепции

Программа сформирована с учетом приоритетов государственной политики в области образования целевых направлений Национальных проектов «Молодежь и дети», «Кадры», федеральных проектов «Россия – страна возможностей», «Россия в мире», «Мы вместе (воспитание гармонично развитой личности)», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет».

Концепция желаемого будущего

Курс на расширение компетенций по заказу работодателя: поможем пройти путь от новичка до молодого профессионала.

Учитывая свой накопленный опыт и потенциал, Колледж намерен сохранять лучшие сложившиеся традиции и соблюдать преемственность между настоящим и будущим состоянием Колледжа, формировать патриотически воспитанную, гармонично развитую и социально ответственную личность современного конкурентоспособного специалиста среднего звена, отвечающего требованиям ФГОС СПО, владеющего навыками инновационной деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, освоению нескольких квалификационных категорий в период обучения в колледже, профессиональной мобильности со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики Белгородской области на основе интеграции и сетевого взаимодействия с заинтересованными субъектами.

Инновационное развитие экономики России и региона, модернизация российского профессионального образования на основе федерального проекта «Профессионалитет» с ориентацией на подготовку высококвалифицированных специалистов под заказ работодателя, непрерывная динамика развития и совершенствования образовательной среды ОГАПОУ СПК позволили переосмыслить основные направления дальнейшего развития колледжа и явились платформой для формирования новых стратегических направлений, задач и путей их решения.

По отношению к обучающимся: создание благоприятных условий для профессионального образования студентов, наращивания пула их компетенций, развитие их способностей и талантов, воспитание патриотически настроенных, высоконравственных и ответственных, способных обеспечить суверенитет, конкурентоспособность и дальнейшее развитие России

По отношению к педагогическим кадрам: обеспечение возможности профессионального развития и обучения новой образовательной технологии «Профессионалитет».

По отношению к родителям (законным представителям): вовлечение в совместную с ОГАПОУ СПК деятельность

По отношению к социуму: тесное сотрудничество с работодателем, повышение профессиональной готовности выпускника к трудовой деятельности.

Главным инициатором в осуществлении миссии, а также направлений развития ОГАПОУ СПК являются руководящие работники образовательной организации.

3.2. Формулировка Миссии

Формулировка миссии – обозначение позиционирования Колледжа в системе среднего профессионального образования Белгородской области – позволяет обозначить ключевые моменты деятельности и сформулировать основные направления его развития.

МИССИЯ:

Подготовка специалистов для обеспечения кадровой потребности в сфере общего образования, дополнительного образования и спорта Белгородской области, обладающих широким спектром необходимых компетенций, направленных на обеспечение профессиональной мобильности, патриотически сформированных, ответственных и готовых к самореализации в профессиональной деятельности.

СТРАТЕГИЯ:

Расширение профессиональных возможностей будущих педагогов средствами консолидации образовательных ресурсов и синхронизации содержания их подготовки, сотрудничества с работодателями, идеологии эффективных партнерских взаимоотношений для обеспечения кадрами организаций педагогической сферы северо-западной части Белгородской области.

Программа развития призвана стать профплатформой для решения задач профессиональной подготовки специалистов педагогической отрасли, пополнения её новыми кадрами, популяризации и привлекательности труда воспитателя, учителя, педагога и специалиста, работающего с детьми и молодежью согласно определяющим подходам ФП «Профессионалитет».

3.3. Формулировка цели

К 1 сентября 2030 года обеспечить 88% трудоустройства выпускников, нацеленных на профессиональное самоопределение, патриотически сформированных и готовых к самореализации, в учреждения социально-культурной сферы северо-западной территории региона

1. Воспитание социально ответственных, патриотически сформированных выпускников, готовых к будущей профессиональной самореализации

2. Создание современных условий для реализации ОПОП и ОПОП-П, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет».

2.1. Перезагрузка кадрового состава колледжа на основе освоения цифровых компетенций и новой образовательной технологий «Профессионалитет».

2.2. Подготовка мобильного специалиста средствами бесшовной траектории обучения.

2.3. Совершенствование разработки и реализации ОПОП и ОПОП-П специальностей колледжа с учетом использования нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.

3. Формирование условий для эффективного трудоустройства выпускников, минимизирующих кадровые дефициты.

3.4. Описание модели выпускника

Модель выпускника ОГАПОУ СПК в условиях реализации ФП «Профессионалитет»

Цель разработки модели выпускника:

- ориентация преподавателей на подготовку конкурентоспособного, профессионально мобильного специалиста на формирование целостной личности, обладающей комплексом профессиональных компетенций и личностных качеств, обеспечивающих его социальную адаптацию и профессиональное совершенствование в новых условиях;

- ориентация студентов на личностное саморазвитие, осознание ими себя и своего места в экономике Белгородской области и России.

В модель выпускника включены некоторые компоненты системы подготовки обучающихся, определяющие инновационные стороны деятельности педагогического коллектива.

Мы рассматриваем модель выпускника как идеал, эталон сформированности личностных и профессиональных качеств. Студент, получивший среднее профессиональное образование в ОГАПОУ СПК - это патриотически настроенный, профессионально успешный, перспективный, социально интегрированный, инициативный, обладающий мотивационно-ценностным отношением к профессиональной деятельности, готовый к межкультурной коммуникации, способный к постоянному саморазвитию, востребованный на рынке труда специалист, обладающий несколькими профессиональными компетенциями, Общие векторы модели означают не

безусловное копирование чужих моделей, но адаптацию основных принципов и механизмов с учетом российских духовно-нравственных традиций, сильных и слабых сторон подготовки будущих специалистов.

Модель выпускника соответствует требованиям к результатам образования, включающим общие и отраслевые требования уровня квалификации, в основе которых представлены общие и профессиональные компетенции.

Модель мобильна, современна, отражает возможность реализации обучающимися индивидуальной траектории профессионального развития по смежным и несмежным профессиям, позволяет динамично реагировать на современные вызовы развивающегося общества.

Рисунок 1.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА



3.5. Описание желаемых результатов

- Не менее 85% студентов, участвующих в проектах и мероприятиях патриотической, традиционной духовно-нравственной тематики, направленных на формирование национальной идентичности
- Увеличение доли обучающихся творческих специальностей, участвующих в разноуровневых конкурсах и конкурсах, входящих в календарь областных мероприятий, не менее чем до 95%
- Увеличение доли обучающихся, осознающих ценности здоровья и физическое самосовершенствование, не менее чем до 85%
- Не менее 85% педагогов, освоивших цифровые и дополнительные профессиональные компетенции в рамках реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет»
- Не менее 90% педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков
- Разработано не менее 10 новых и актуализировано 15 программ дополнительного профессионального образования для формирования будущего мобильного специалиста
- Синхронизация количественных показателей обучающихся по программам среднего профессионального образования и выпускников, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена, по специальностям, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации
- Не менее 250 человек студентов, участвующих в популяризации ФП «Профессионалитет»
- Доля выпускников, официально трудоустроившихся и закрепившихся на работе не менее трех лет, 85%
- Увеличение доли трудоустройства студентов в период обучения не менее чем до 35%
- Доля педагогов, реализующих мероприятия профориентационной направленности под брендом «Ты в хорошей компании» ФП «Профессионалитет» не менее 85%

3.6. Основные направления перехода к новому состоянию деятельности ОГАПОУ СПК

Мероприятия, связанные с разработкой и реализацией образовательных программ, осуществляется в следующих формах:

- 1) *обеспечение разработки образовательных программ, в том числе с использованием цифрового образовательного ресурса технологий,*

создаваемого в рамках эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства РФ № 387:

– разработка с использованием цифрового образовательного ресурса конструирования образовательных программ среднего профессионального образования и новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки ОПОП-П, заявленных к реализации в образовательном педагогическом кластере: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 49.02.03 Спорт;

– разработка с использованием цифрового образовательного ресурса конструирования образовательных программ и новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки, программ профессионального обучения: «Вожатый», «Младший воспитатель», «Помощник воспитателя», «Администратор (дежурный) спортивной базы для несовершеннолетних», «Администратор (дежурный) спортивного (фитнес) зала», «Сопровождающий несовершеннолетних спортсменов (несовершеннолетних лиц), включенных в перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (приказ министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 г. № 534 в ред. от 29.02.2024 № 136);

– разработка с использованием цифрового образовательного ресурса конструирования образовательных программ и новой образовательной технологии, предусматривающей интенсификацию образовательной деятельности на основе совершенствования практической подготовки, программ дополнительного профессионального образования «Тьютерское сопровождение в образовательной организации», «Психология в социальной сфере», «Музыкально-компьютерные технологии в образовании», «Педагог-психолог», «Робототехника в образовательном пространстве», «Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях», «Домашняя няня-воспитатель», «Коммуникативная культура педагога», «Основы инженерного образования».

Перечень программ дополнительного профессионального образования может быть дополнен по заявкам сетевых образовательных партнеров, социальных партнеров, работодателей и иных организаций, действующих в отрасли «Педагогика».

2) *организация использования и совершенствования методов обучения, образовательных технологий с применением современного учебно-*

методического обеспечения, в том числе цифрового образовательного ресурса, в образовательных организациях:

– использование возможностей информационно-коммуникационной платформы Сферум, цифровых образовательных платформ и инструментов для реализации электронного обучения (ЭО), использование системы дистанционного обучения (СДО), использование смешанного обучения;

– применение технологий проектного обучения, контекстного обучения, критического мышления, технологии интегрированного обучения, технологии мастерских, технологии «перевернутого» обучения, здоровьесберегающих технологий, технологии кейсов, бережливых технологий, игровых технологий (технологий геймификации) позволят реализовать программы Кластера.

3) организация формирования системы оценки качества образования:

– разработка оценочных материалов для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена по требованиям и стандартам организаций, действующих в отрасли «Педагогика» – социальных партнеров Кластера по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 49.02.03 Спорт.

100% выпускников, обучающихся по программам «Профессионалитет», пройдут процедуру государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

– организация обучения преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

4) организация и проведение совместных научно-практических, методических мероприятий, в том числе семинаров и конференций:

– научно-практические конференции на базе Кластера для учителей школ, преподавателей педагогических колледжей – участников Кластера, работающих по формированию профессионально значимых компетенций будущего учителя;

– заседание региональных методических объединений «Клиническая медицина, фармация, сестринское дело, образование и педагогические науки, изобразительное искусство и прикладные виды искусств, история и археология, музыкальное искусство, экономика и управление, социальная работа, юриспруденция и техносферная безопасность и природообустройство», «Педагогов общеобразовательных дисциплин ПОО», «Физическая культура и спорт, руководители физической культуры» совместно с АНО «ЦОПП» с обсуждением вопросов реализации «Профессионалитета» в регионе в отрасли «Педагогика»;

– семинары-практикумы с привлечением учителей, педагогов дополнительного образования, тренеров, управленческих команд

муниципальных органов образования и спорта;

- разработка научно-методических рекомендаций для учителей и наставников, работающих по формированию педагогической направленности личности школьника и преподавателей по организации работы со студентами;

- издание электронных научно-методических бюллетеней об опыте лучших педагогических работников организаций – сетевых образовательных партнеров и организаций – социальных партнерах;

- проведение вебинаров, круглых столов, форсайт-сессий, переговорных площадок в рамках сетевого взаимодействия с участниками Кластера.

5) *направление работников организаций, действующих в отрасли «Педагогика», на обучение по программам дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения актуальных педагогических навыков, цифровых навыков и/или навыков конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики;*

б) *включение работников организаций, действующих в отрасли «Педагогика», владеющих актуальными педагогическими навыками, цифровыми навыками и /или навыками конструирования образовательных программ под запросы работодателей и экономики, в образовательный процесс в качестве преподавателей по совместительству:*

- привлечение работников организаций, действующих в отрасли «Педагогика», к разработке программ, проведению практических занятий, руководству практической подготовкой студентов в рамках дуального обучения, к руководству курсовым и дипломным проектированием;

- участие работников и представителей управленческих команд организаций, действующих в отрасли «Педагогика», в оценке качества образования в период промежуточной и итоговой аттестации, в том числе демонстрационных экзаменах;

- закрепление наставников из числа наиболее опытных и квалифицированных педагогических работников, работников организаций-социальных партнёров;

- привлечение работников, действующих в отрасли «Педагогика», к консультированию и подготовке студентов к Чемпионатам по профессиональному мастерству «Профессионалы», Абилимпикс;

- привлечение в качестве индивидуальных и групповых наставников для студентов лучших педагогических работников отрасли, победителей конкурсов «Воспитатель года», «Учитель года», «Лучший педагог дополнительного образования», «Сердце отдаю детям», «Наставник года» и др.

7) *организация и проведение практической подготовки обучающихся на базе организаций, действующих в отрасли «Педагогика»:*

- организация практической подготовки (дуального обучения) на базе лучших организаций – социальных партнеров территорий региона;

- старт практической подготовки студентов с 1 курса (знакомство с организацией, введение в специальность);

- сетевая практическая подготовка студентов в мастерских и

лабораториях, созданных участниками образовательного кластера по компетенциям отрасли «Педагогика» в период подготовки к Чемпионатам по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс».

8) *организация стажировок для педагогических работников образовательных организаций на базе организаций, действующих в отрасли «Педагогика»:*

– определение образовательных организаций (школы, детские сады, учреждения дополнительного образования, учреждения спорта) для проведения производственных стажировочных площадок для преподавателей профессиональных дисциплин;

– определение кандидатур наставников, демонстрирующих высокую результативность профессиональной деятельности, для проведения производственных стажировочных площадок для преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;

– проведение педагогических стажировок для работников – социальных партнеров образовательного педагогического Кластера.

9) *организация профориентационной работы:*

– организация и проведение профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям обучающихся 8–9, 10–11 классов общеобразовательных учреждений территорий региона;

– реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее», мастер-классов в рамках регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», региональной выставки достижений учебно-производственной деятельности «Парад профессий», «Дня СПО» во взаимодействии с АНО «ЦОПП»;

– проведение профессиональных проб, тренировочных площадок специальностей, экскурсий в уже функционирующих центрах образовательного кластера: Центре инсталляции педагогических специальностей и Центре развития профессиональной карьеры.

3.7. Описание развития системы ресурсного обеспечения, необходимой для жизнеобеспечения обновленного колледжа

Инструментами перехода к новому состоянию актуальными для ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» выступают:

- обновление содержания программ среднего профессионального и дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (работодателей, социальных партнеров и др.);

- государственная итоговая аттестация выпускников колледжа с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- освоение обучающимися нескольких профессиональных компетенций и квалификаций;

- возможности сетевого взаимодействия как при реализации основных, так и при реализации дополнительных программ;
- реализация коротких программ для увеличения пула компетенций, которые помогут выпускникам при трудоустройстве;
- возможности реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- система подготовки кадров в соответствии со стандартами Чемпионата «Профессионалы»;
- развитие личностных результатов с опорой на патриотизм, гражданственность, традиционные семейные и духовно-нравственные ценности;
- формирование цифровых компетенций педагогов и обучающихся;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов в формате курсовой подготовки по новой образовательной технологии «Профессионалитет»;
- привлечение школьников в систему СПО посредством использования вариативных форм профессиональной ориентации обучающихся, Амбассадоров Профессионалитета, популяризации «Профессионалитета».

Модернизация материально-технической базы, учебной и производственной инфраструктуры предусматривает открытие зон **по видам работ**:

- Зона образовательных технологий в начальном образовании
- Зона моделирования дошкольной профессиональной деятельности
- Зона цифрового конструирования: робоквантум
- Зона адаптивной коррекционно-развивающей среды
- Зона проектирования физической подготовки
- Зона имитационных внеурочных занятий
- Зона инструментальной подготовки
- Зона виртуальной и дополненной реальности
- Зона развития вокальных творческих способностей

Планируется предоставление права безвозмездного совместного сетевого использования оборудования образовательных организаций (дошкольные учреждения, общеобразовательные школы), учреждений дополнительного образования и учреждений дополнительного образования в сфере физической культуры и спорта в качестве площадок для организации практической подготовки (дуального обучения) на основании заключенных договоров о сетевом взаимодействии и договоров о практической подготовке.

Оснащение колледжа материально-технической базой (приобретение оборудования, программного обеспечения, учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций по работе на учебном

оборудовании) осуществляется с привлечением софинансирования в виде гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательных кластеров среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 60,5 млн. рублей.

Создание обновленного колледжа финансируется из средств бюджета Белгородской области в размере 15 млн. рублей, дополнительных средств от организаций, действующих в отрасли «Педагогика» в размере 1 млн. рублей и внебюджетных средств колледжа.

В процессе реализации Программы развития будет создано образовательное пространство с насыщенной цифровой инфраструктурой, расширены механизмы сотрудничества образовательных организаций на уровне региона, обеспечена синхронизация требований со стороны работодателей к подготовке кадров. Это позволит повысить процент гарантированного трудоустройства выпускников до 85%.

Планируемые социально-экономические эффекты от реализации программы деятельности образовательного кластера:

- уменьшение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитетов региона;

- реализация практико-направленной профессиональной подготовки будущих педагогических работников с компетенциями в области цифрового образования обеспечит повышение качества подготовки кадров для образовательных учреждений региона;

- освоение выпускниками нового поколения цифровых образовательных ресурсов в рамках реализации проекта «Профессионалитет» позволит обеспечить эффективное обучение и воспитание подрастающего поколения Белгородчины и будет способствовать реализации задач социальной политики региона;

- повышение престижа и социальной значимости педагогического профессионального образования среди абитуриентов и жителей региона;

- увеличение числа работающих в системе образования граждан молодого возраста в структуре трудоспособного населения области.

В ходе реализации Программы развития будут проводиться мероприятия по узнаваемости кластера:

- регулярное информационное освещение федерального проекта «Профессионалитет» в средствах массовой информации, социальных сетях, блогосферах;

- проведение информационно-популяризационных мероприятий под брендом «Ты в хорошей компании» с вовлечением разновозрастных обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и их родителей (законных представителей);

- проведение профориентационных мероприятий среди будущих абитуриентов образовательных программ федерального проекта «Профессионалитет» с вовлечением не менее 70% обучающихся 7 – 9 классов Белгородской области;

– организация осенних, весенних и летних каникулярных профориентационных смен по направлениям подготовки, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– организация и проведение мастер-классов, профориентационных экскурсий, профессиональных проб, уроков от профессионалов, профориентационных фестивалей, симуляционных тренингов по направлениям подготовки, реализуемым в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– взаимодействие с АНО «ЦОПП» по информационному освещению федерального проекта «Профессионалитет» на официальном сайте АНО «ЦОПП» и его официальной странице в социальных сетях.

Дальнейшее развитие профессионального образования предъявляет все новые современные требования к содержанию, к организации образовательного процесса и его результатам. Соотнесение достигнутого уровня в деятельности колледжа с предъявляемыми требованиями со стороны системы профессионального образования и запросами региона на профессиональную подготовку специалистов среднего звена дает основания для формирования новой организационной структуры.

Структура управления организацией представляет собой упорядоченную совокупность взаимосвязанных элементов, находящихся между собой в устойчивых отношениях, обеспечивающих их функционирование и развитие как единого целого. Элементами структуры управления организацией являются отдельные работники, службы и другие звенья аппарата управления, а отношения между ними поддерживаются благодаря связям.

Поскольку механизмами реализации программы развития будут проекты, представляется возможным использование проектной структуры управления.

Проектная структура формируется при разработке проектов, то есть любых процессов целенаправленных изменений в системе. Управление проектом включает определение его целей, планирование и организацию выполнения работ, координацию действий исполнителей. При проектной структуре управления деятельность организации рассматривается как совокупность исполняющихся проектов.

Преимущества проектной структуры:

- высокая гибкость;
- снижение численности управленческого персонала по сравнению с иерархическими структурами.

Риски проектной структуры:

- очень высокие требования к квалификации руководителя проекта;
- распределение ресурсов между проектами;
- сложность взаимодействия проектов.

4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Реализуемые проекты, их соответствие миссии, направленность на достижение цели

В соответствии с поставленными задачами дальнейшего развития образовательной организации и реализации данной программы в качестве тактических решений и декомпозиции цели разработаны три проекта:

Таблица 3.

Задачи	Проекты
1. Воспитание социально ответственных, патриотически сформированных выпускников, готовых к будущей профессиональной самореализации	Проект «Колледж – ПРОФплатформа воспитания и самореализации студентов»
2. Создание современных условий для реализации ОПОП и ОПОП-П, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет»	Проект «Колледж – ПРОФплатформа формирования мобильного педагога»
2.1. Перезагрузка кадрового состава колледжа на основе освоения цифровых компетенций и новой образовательной технологий «Профессионалитет» 2.2. Подготовка мобильного специалиста средствами бесшовной траектории обучения 2.3. Совершенствование разработки и реализации ОПОП и ОПОП-П специальностей колледжа с учетом использования нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена	
3. Формирование условий для эффективного трудоустройства выпускников, минимизирующих кадровые дефициты	Проект «Колледж – ПРОФплатформа конструирования карьерных маршрутов выпускников»

Проекты представлены в приложении.

4.2.Целевые индикаторы реализации Программы развития

Проект «Колледж – ПРОФплатформа воспитания и самореализации студентов»

Таблица 4.

№ п\п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения целевого индикатора					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1	Доля студентов, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	%	54	55	60	65	70	80
2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание - 85%	%	50	55	60	65	70	85
3	Доля обучающихся ПОО, принявших участие в военно-исторических сборах «Армата» и прошедших военно-спортивную подготовку в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН» от количества обучающихся (юношей), 100%	%	60	65	75	85	90	100

4	Доля студентов, участвующих в конкурсах на уровне не ниже областного согласно перечню, определенному Министерством просвещения Российской Федерации, 65%	%	40	45	50	55	60	65
5	Доля студентов очной формы обучения ПОО, принявших участие в спортивных соревнованиях, проведенных на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, 45%	%	20	25	30	35	40	45

Проект «Колледж – ПРОФплатформа формирования мобильного педагога»

Таблица 5.

№ п\п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения целевого индикатора					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
6	Доля выпускников, освоивших программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения одновременно с основными профессиональными образовательными программами, в общем количестве выпускников	%	98	98,5	99	99,5	100	100
7	Удельный вес студентов, получивших медали на региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы», «Арт-мастерс» и Чемпионата высоких технологий от общей численности студентов	%	35	4-0	45	50	56	56
8	Доля обучающихся ПОО, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично» от общего количества обучающихся, сдававших государственную	%	60	65	70	73	75	89

	итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена							
9	Не менее 90% педагогических работников и преподавателей профессионального цикла, прошедших обучение по ДПП, в том числе с применением ДОТ, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет», в том числе в части получения производственных навыков							
10	Доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на первую и высшие квалификационные категории (за исключением принятых на работу менее 3 лет) от общего количества преподавателей	%	86	87	90	92	94	96%
11	Доля педагогов, прошедших дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций	%	2	4	6	8	10%	10%
12	Доля преподавателей, участвующих в конкурсах	%	64	66	68	70	72%	72%

	профессионального мастерства не ниже регионального уровня							
13	Количество работников организаций, включенных в образовательный процесс в качестве преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих реализацию мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»	чел.	25	30	40	50	55	55

Проект «Колледж – ПРОФплатформа конструирования карьерных маршрутов выпускников»

Таблица 6.

№ п\п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значения целевого индикатора					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
14	Доля занятых выпускников (с учетом самозанятых, индивидуальных предпринимателей, военнослужащих по контракту, а также призванных на срочную службу) от общего количества выпускников ПОО	%	99	99,2	99,3	99,5	100	100
15	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	%	-	-	-	-	88	88
16	Доля трудоустроенных выпускников, в том числе обученных по дополнительным программам профессиональной подготовки, программ профессионального обучения	%	79	80	81	83	83	83
17	Доля студентов, трудоустроенных в период обучения	%	30	31	32	33	35	35
18	Доля студентов, продолжающих и/или завершающих обучение по договорам о целевом обучении по основным образовательным программам среднего профессионального образования	%	2	3	3,5	4	4,5	5

19	Доля образовательных программ, реализуемым не менее чем на 85% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя, зонах по видам работ в общем количестве реализуемых основных образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет»	%	-	75	85	90	95	100
20	Доля педагогов, реализующих мероприятия профориентационной направленности под брендом «Ты в хорошей компании» ФП «Профессионалитет»	%	50	65	70	75	80	85

1. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ, КОНТРОЛЯ И МЕР РЕГУЛИРОВАНИЯ РИСКАМИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ

Механизм мониторинга Программы включает такие компоненты, как информационно-аналитический, нормативно-правовой, организационно-методический, диагностико-аналитический, и предусматривает организацию мониторинга реализацией мероприятий.

Основными задачами мониторинга реализации программы является составление планов выполнения мероприятий, предусмотренных каждым проектом, составление контроля за фактическим ходом реализации запланированных мероприятий, выявление и анализ возникающих отклонений между запланированным и фактическим ходом их выполнения, создание условий, обеспечивающих устранение возникших отклонений.

1. Стратегическое управление реализацией проектов будет осуществлять директор колледжа - куратор/руководитель проектов.
2. Контроль реализации отдельных проектов осуществляют заместители директора, целью деятельности которых является измерение процессов, контроль выполнения календарных планов-графиков, анализ достижения целей, принятие корректирующих и предупреждающих действий.
3. Мониторинг реализации отдельных проектов /целостной программы развития, в том числе достоверности результатов, будет осуществляться в виде внутреннего аудита, результаты которого будут обсуждаться в ходе встреч рабочих групп, ответственных за программные мероприятия.

Ежегодно под руководством директора колледжа уточняются и корректируются планы и содержание программных мероприятий, сроки их выполнения и объемы финансирования, программные мероприятия включаются в План учебно-воспитательной работы ОГАПОУ СПК на учебный год. Итоги корректировки и ход реализации Программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета находят свое отражение в материалах ежегодного самообследования.

Схема управления Программой развития

Схема 2.



РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 7.

Риски	Отрицательное влияние	Меры преодоления
Финансовые риски	Недостаточное финансирование	Развитие системы дополнительного образования , УПК
Нормативно-правовые	Невыполнение требований нормативно-правовой документации Министерства просвещения, Министерства образования Белгородской области и др. вышестоящих организаций	Мониторинг выхода и публикации новых документов (ФГОС, приказы Минпроса и др.) Синхронизация новых нормативно-правовых документов с показателями программы развития.
Кадровые риски	Старение кадров, полураспад ИТ компетенций. Недостаточный уровень компетенций педагогов	Обновление состава, привлечение молодых педагогов, имеющих опыт в профильных организациях Организация стажировочных площадок, дополнительных курсов повышения квалификации
Организационные и управленческие	Отсутствие предложений вакансий на рынке труда	Сотрудничество с ЦЗН, работодателем по определению перечня вакансий

2. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы развития ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» осуществляется в рамках утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности, составленного в соответствии с требованиями Приказа Минфина России от 31 августа 2018 г. № 186н «О требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

Таблица 8.

Сведения о запланированных доходах

№ п/п	Наименование	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
1.	Поступления средств от федерального бюджета (Грант)	60 500,0	-	-	-	-
2.	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	86 585,7	88 667,3	88 667,3	88 667,3	88 667,3
3.	Субсидии на иные цели	10 175,9	11 115,4	11 115,4	11 115,4	11 115,4
4.	Поступления от приносящей доход деятельности	6 000,0	6 500,0	7 000,0	7 500,00	8 000,00
5.	ВСЕГО	163 261,6	106 282,7	106 782,7	107 282,7	107 782,7

**Приложение к Программе
развития ОГАПОУ СПК
на 2025-2030гг.**

Проект «Колледж – ПРОФплатформа воспитания и самореализации студентов»

Проект «Колледж – ПРОФплатформа формирования мобильного педагога»

Проект «Колледж – ПРОФплатформа конструирования карьерных маршрутов выпускников»

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский педагогический колледж»

ПРОЕКТ

«Колледж – ПРОФплатформа воспитания и самореализации студента»

2025-2030

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 1

«Колледж – ПРОФплатформа воспитания и самореализации студента»

1. Основные положения

Координирующий орган: Наблюдательный совет ОГАПОУ СПК	Куратор проекта: Спиридонова Н.Н., директор	
Исполнитель: социально-воспитательные службы ОГАПОУ СПК	Руководитель проекта: Комарова О.В., зам. директора по ВР	
Инициатор: Комарова О.В., зам. директора по ВР		
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	дата начала: 09.01.2025	дата окончания: 31.12.2030
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	750,0 тыс. рублей	
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:		
Территория реализации проекта: Старооскольский ГО, Губкинский ГО	Уровень сложности проекта: средний	Тип проекта: организационный
Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года №387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Индикатор (показатель) реализации: Доля трудоустроившихся выпускников, занятых по виду деятельности и полученным дополнительным профессиональным компетенциям от общего числа выпускников – 88%	

<p>Наименование государственной программы Белгородской области: Постановление правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года №799пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 04.03.2024 N 89-пп)</p>	<p>Наименование направления государственной программы Белгородской области: 1.6. Система среднего профессионального образования</p>
--	--

КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА

Отклонение по бюджету:	Превышение на не более 50 тыс. руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта
Отклонение по срокам:	Превышение на не более 10 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта

Достижение результата проекта:	Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта
Соблюдение требований к результату:	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта

2. Цель и результат проекта

Проект №1:	«Колледж – ПРОФплатформа воспитания и самореализации студента»								
Цель проекта:	Воспитание социально – ответственных, патриотически сформированных выпускников, готовых к будущей профессиональной самореализации.								
Способ достижения цели:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы воспитательной службы на основе системного и процессного подходов к менеджменту. 2. Повышение эффективности работы со студентами с привлечением социальных партнеров. 3. Систематизация и обеспечение вариативности внеурочной деятельности студентов. 4. Создание условий для формирования духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания личности, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу. 5. Развитие умений и навыков социального проектирования и самоуправления студентов. 6. Вовлечение студентов, амбассадоров профессионалитета, для проведения профориентационных мероприятий в школах города. 								
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год						Вид подтверждения
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
	Подготовка к профессиональной деятельности специалиста, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями социокультурной политики региона.		184	192	200	244	250	250	Трудоустройство выпускников 88%
Требования к результату проекта:	Требования к результату	Базовое значение	Период, год						Вид подтверждения
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	

Доля студентов, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, 80%	50%	50	55	60	65	70	80	Отчет, ЭМОУ
Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание - 85%	50%	50	55	60	65	70	85	Отчет, ЭМОУ
Доля обучающихся ПОО, принявших участие в военно-исторических сборах «Армата» и прошедших военно-спортивную подготовку в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН» от количества обучающихся (юношей), 100%	30 %	60	65	75	85	90	100	Отчет, ЭМОУ
Доля студентов, участвующих в конкурсах на уровне не ниже областного согласно перечню, определенному Министерством просвещения Российской Федерации, 65%	30%	40	45	50	55	60	65	Отчет, ЭМОУ
Доля студентов очной формы обучения ПОО, принявших участие в спортивных соревнованиях, проведенных на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, 45%	20%	20	25	30	35	40	45	Отчет, ЭМОУ

	Доля студентов, осознающих ценности здоровья и физическое самосовершенствование, не менее чем до 85%	20%	35	55	60	100	100	100	Мониторинг, результаты анкетирования
Пользователь и результатом:	Студены, выпускники, работодатели								

3. Календарный план-график работ по проекту

«Колледж – ПРОФплатформа воспитания и самореализации студента»

№ п/п	Название процесса	Начало	Окончание	Документ о выполнении	ФИО исполнителя
1. Доля студентов, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, 80%					
1.	Обеспечение наполнения портала Навигатор дополнительного образования	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
2.	Разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направлениям: гражданско – патриотическое, социально-педагогическое, техническое, художественно-эстетическое.	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
3.	Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предметных кружков	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание - 75%					
1.	Вовлечение обучающихся в работу Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы

2.	Реализация мероприятий и планов совместно с Управлением по физической культуре и спорту, молодежной политике города Старый Оскол	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
3.	Популяризация молодежных организаций (объединений), пользующихся государственной поддержкой (в общем количестве обучающихся)	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
4.	Организация студенческих трудовых отрядов РСО, БелСО	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
5.	Вовлечение студентов колледжа в реализацию творческих проектов в рамках грантовых конкурсов «Время 31х», «Большая перемена»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
6.	Повышение квалификации педагогов и кураторов учебных групп по реализации Рабочих программ воспитания, Всероссийского проекта «Разговоры о важном», «Куратор учебной группы в рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет»	ежегодно	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
7.	Создание раздела в экспозиции музея, посвященного событиям специальной военной операции и подвигам ее участников.	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы

8.	Участие в мероприятиях в рамках реализации плана военно - патриотической работы колледжа совместно с местными отделениями: - Всероссийской общественной организацией ветеранов боевых действий «Боевое братство» - Всероссийской организацией «Красный крест»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
9.	Участие студентов в работе Народного Русского музея колледжа	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
10.	Участие в реализации Всероссийского проекта «Без срока давности»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
11.	Участие в реализации мероприятий ФП «Мы вместе»: - «Герои среди нас», организация и проведение встреч с воинами-интернационалистами, участниками СВО - Гражданско-патриотическая акция «Посылка солдату» - Акция «Письмо солдату»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
12.	Участие в реализации мероприятий Всероссийского общества «Знание»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы

13.	Реализация мероприятий и программ в рамках ФП «Мы вместе»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
14.	Регистрация студентов в ЕИС в сфере добровольчества и общественной деятельности «Добро РФ»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
15.	Организация работы волонтерского движения колледжа «Волонтерство – студенческая школа социального действия»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
16.	Реализация мероприятий и программ в рамках ФП «Молодежь и дети»»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
17.	Организация социально-волонтерской помощи семьям участников специальной военной операции, жителям приграничных территорий временно проживающих в ПВР.	постоянно	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
18.	Реализация совместных проектов и мероприятий с волонтерскими организациями города «Добро – центр» МАУ «ЦМИ»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
19.	Организация деятельности волонтеров колледжа в проведении региональных чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы

20.	Организация деятельности волонтеров колледжа, в том числе амбассадоров Професионалитета, в профориентационных мероприятиях.	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
21.	Организация функционирования молодежного медиацентра.	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования кураторы
22.	Оформление воспитательного пространства, способствующего развитию ценностно-смыслового отношения обучающихся ОГАПОУ СПК	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования кураторы
23.	Организация деятельности студенческого совета колледжа в целевой модели наставничества студентов. Проект «Студенческое самоуправление в профессиональном образовании»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования кураторы
24.	Реализация мероприятий по поддержке студентов в рамках Проекта «Студенческое наставничество»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования кураторы
25.	Организация участия студенческого самоуправления в деятельности колледжа в различных институциональных формах: - стипендиальная комиссия; - комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования кураторы

	- совет по профилактике правонарушений; - согласование локальных актов в части ответственности студенческого сообщества и пр.				
26.	Организация деятельности Совета родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Колледжем	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования кураторы
3. Доля обучающихся ПОО, принявших участие в военно-исторических сборах «Армата» и прошедших военную спортивную подготовку в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН» от количества обучающихся (юношей), 100%					
1.	Участие в военно-патриотических мероприятиях согласно плану Министерства образования Белгородской области, УФиС, МАУ «ЦМИ», УДМ г. Старый Оскол-военно-исторических сборах Армата, центрах военно - спортивной подготовки «Воин» и «Патриот», военно – спортивной игры «Зарница»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
4. Доля студентов, участвующих в конкурсах на уровне не ниже областного согласно перечню, определенному Министерством просвещения Российской Федерации, 65%					
1.	Участие в реализации мероприятий ФП «Молодежь и дети»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы

2.	Проведение внутриколледжной студенческой научно-практической конференции «Держайте Отечество наукой прославить», посвященной Дню науки	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР, УМР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
3.	Подготовка и участие студентов научного студенческого общества «Идея» в областных конкурсах: – Областной конкурс студенческих научно-исследовательских работ «Жить в мире с собой и другими» – Областной конкурс на лучший предпринимательский молодежный проект «Ты в деле» – Областной конкурс «Лучший юный читатель» – Областной конкурс «Сохраняя культурное наследие» – Областной конкурс «Мы против коррупции»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР, УМР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, руководитель СНО «Идея» кураторы
4.	Организация участия студентов колледжа в чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
5.	Подготовка и участие студентов в областных конкурсах творческой направленности: Областной фестиваль художественного творчества «Созвездие талантов» Муниципальный / региональный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы

6.	Подготовка и участие студентов в областных конкурсах «Студент года» «Активный студент»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
7.	Подготовка и участие студентов в студенческой лиге КВН среди ПОО Белгородской области.	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
8.	Подготовка и участие студентов в областных и Всероссийских конкурсах гражданско патриотического направления «Сердце помнит не забудет никогда...» «Афганский ветер»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, педагог организатор кураторы
5. Доля студентов очной формы обучения ПОО, принявших участие в спортивных соревнованиях, проведённых на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, 45%					
1.	Организация деятельности студенческого спортивного клуба «Молодость» ОГАПОУ СПК в рамках функционирования физкультурно – спортивного, военно – спортивного и волонтерского направлений	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания кураторы
2.	Популяризация здорового образа жизни субъектов образовательной деятельности колледжа: тематические дни, тематические недели, профилактические воспитательные мероприятия по теме ЗОЖ	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания кураторы

3.	Подготовка обучающихся к сдаче норм комплексов ГТО на учебных занятиях по физической культуре	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания кураторы
4.	Участие в муниципальных и региональных мероприятиях по сдаче нормативов ВФСК «ГТО»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания кураторы
5.	Организация и проведение внутриколледжных спортивных соревнований	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания кураторы
6.	Подготовка и участие студентов колледжа в военизированной эстафеты «Допризывная молодежь»	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания кураторы
7.	Подготовка и участие студентов в муниципальной и областной спартакиаде среди ПОО Белгородской области	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания кураторы
8.	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог – психолог кураторы
9.	Создание социально - психологической службы в ОГАПОУ СПК и организация ее работы с обучающимися, входящими в группу риска	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог – психолог кураторы
10.	Организация работы по социокультурной адаптации детей иностранных граждан	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР

					Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог – психолог кураторы
11.	Разработка программы психологического сопровождения обучающихся, демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог – психолог кураторы
12.	Организация и проведение психологической диагностики личностных особенностей студентов 1 курса	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог – психолог кураторы
13.	Ежегодный мониторинг студентов на выявление личностных особенностей	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог – психолог кураторы
14.	Консультирование студентов, педагогов, родителей по вопросам обучения, личностных и межличностных проблем	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет, ЭМОУ, СПО-мониторинг	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог – психолог кураторы

4.Бюджет проекта

Код	Название работы/процесса	Сумма	Бюджетные источники, тыс. руб.			Внебюджетные источники, тыс. руб.		
			фед. ²	обл. ²	мест. ²	средства хоз. суб-та	заемные средства ³	Прочие ⁴
1	Расширение спектра образовательных услуг, направленных на формирование	200,0	-		-	200,0	-	-

Код	Название работы/процесса	Сумма	Бюджетные источники, тыс. руб.			Внебюджетные источники, тыс. руб.		
			фед. ²	обл. ²	мест. ²	средства хоз. суб-та	заемные средства ³	Прочие ⁴
	дополнительных профессиональных компетенций и квалификаций							
2.	Приобретение оборудования для реализации проекта	220,0				220,0		
3.	Повышение квалификации педагогических работников	330,0				330,0		
	Итого:	750,0	-		-	750,0	-	-

5.Риски проекта

№	Риск	Ожидаемые последствия	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
1.	Низкая мотивация студентов	Невыполнение части требований к результатам проекта	Освещение положительного опыта в социальных сетях	Комарова О.В.	Разработка дополнительных мероприятий по продвижению проекта
2.	Недостаточность фонда для проведения занятий воспитательной работы	Недостижение требований к результату проекта	Привлечение площадей ЦМИ	Комарова О.В.	Заключение договоров

6. Команда проекта

№ п/п	ФИО	Роль в проекте	Основание участия в проекте
1.	Спиридонова Н.Н., директор	Куратор проекта	Приказ ОГАПОУ СПК
2.	Комарова О.В., зам. директора	Руководитель проекта, ответственный за блок работ	Приказ ОГАПОУ СПК
3.	Демина А.Е., советник директора по воспитанию	Администратор проекта, оператор мониторинга	Приказ ОГАПОУ СПК
4.	Старостин В.С., педагог дополнительного образования	Ответственный за блок работ	Приказ ОГАПОУ СПК
5.	Селезнева М.А., педагог - психолог	Ответственный за блок работ, член рабочей группы	Приказ ОГАПОУ СПК
6.	Нестерова О.С., социальный педагог	Ответственный за блок работ, член рабочей группы	Приказ ОГАПОУ СПК
7.	Харитонов Ю.В., руководитель физического воспитания	Ответственный за блок работ, член рабочей группы	Приказ ОГАПОУ СПК
8.	Якунина М.И., зав. отделением	Администратор проекта, оператор мониторинга	Приказ ОГАПОУ СПК
9.	Сорокина Э.М. зав. отделением	Ответственный за блок работ, член рабочей группы	Приказ ОГАПОУ СПК
10.	Чубыкина С.Ю., зав. отделением	Ответственный за блок работ, член рабочей группы	Приказ ОГАПОУ СПК
11.	Бекетова О.В., зав. отделением	Ответственный за блок работ, член рабочей группы	Приказ ОГАПОУ СПК

7. Планирование коммуникаций

Тема	Участники	Ответственный	Форма	Периодичность
Отчет о статусе проекта	Куратор проекта Руководитель проекта	Руководитель проекта	Аналитическая записка	1 раз в квартал
Отчет о ходе реализации проекта	Руководитель проекта Администратора проекта	Администратора проекта	Аналитическая записка	1 раз в квартал
Рабочие встречи	Руководитель проекта Члены рабочей группы	Администратора проекта	Очные встречи (протокол по итогам очной встречи)	1 раз в квартал

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский педагогический колледж»

ПРОЕКТ

«Колледж – ПРОФплатформа формирования мобильного педагога»

2025 – 2030 гг.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 2

«Колледж – ПРОФплатформа формирования мобильного педагога»

1. Основные положения

Координирующий орган: Наблюдательный совет ОГАПОУ СПК		Куратор проекта: Спиридонова Н.Н., директор		
Исполнитель: Методический совет ОГАПОУ СПК		Руководитель проекта: Основина И.В., зам. директора по УМР		
Инициаторы: Основина И.В., зам. директора по УМР, Белозерских Т.Ю., зам. директора по УР				
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:		дата начала: 09.01.2025 г.	дата окончания: 09.01.2030 г.	
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):		750,0 тыс. рублей		
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:				
Территория реализации проекта: Старооскольский ГО, Губкинский ГО		Уровень сложности проекта: средний		Тип проекта: организационный
Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года №387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего			Индикатор (показатель) реализации:	

<p>профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</p>	<p>Доля трудоустроившихся выпускников, занятых по виду деятельности и полученным дополнительным профессиональным компетенциям от общего числа выпускников – 88%</p>
<p>Наименование государственной программы Белгородской области: Постановление правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года №799пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области (в ред. постановления Правительства Белгородской области от 04.03.2024 N 89-пп)</p>	<p>Наименование направления государственной программы Белгородской области: 1.6. Система среднего профессионального образования</p>
<p>КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА</p>	
<p>Отклонение по бюджету:</p>	<p>Превышение на не более 50 тыс. руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта</p>
<p>Отклонение по срокам:</p>	<p>Превышение на не более 10 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта</p>
<p>Достижение результата проекта:</p>	<p>Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта</p>
<p>Соблюдение требований к результату:</p>	<p>Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта</p>

2. Цель и результат проекта

Проект №2:	«Колледж – Профплатформа формирования мобильного педагога»
Цель и подцели проекта:	<p>К 01 сентября 2030 года</p> <ul style="list-style-type: none">- увеличение доли выпускников, освоивших не менее 3 – х дополнительные профессиональные компетенции, от общего числа выпускников посредством выстраивания бесшовной траектории обучения студентов колледжа по дополнительным профессиональным программам/программам профессионального обучения до 100 %;- увеличение доли преподавателей от общего количества педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные компетенции в рамках участия в реализации ФП «Профессионалитет», в том числе с применением дистанционных образовательных технологий до 90%;- синхронизация количественных показателей обучающихся по программам среднего профессионального образования и выпускников, прошедших процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена, по специальностям, по которым предусмотрена соответствующая форма аттестации до 100%
Способ достижения цели:	<p>2.1. Экспресс-мониторинг работодателей на предмет выявления необходимых и востребованных профессиональных компетенций в условиях развития системы образования, обучения и воспитания региона как основы формирования развитой и социально ответственной, патриотичной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей</p>

2.2. Анализ федеральных документов:

- содержания профессиональных стандартов, утверждённых Министерством труда и социальной защиты (направления 01 Образование, 03 Социальное обслуживание, 04 Культура и искусство, 05 Физическая культура и спорт, 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии)

- Приказа Минпросвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

2.3. Разработка образовательного маршрута обучения студентов по программам ДПП и ПО по смежным и несмежным профессиональным направлениям на основе использования бесшовной траектории обучения

2.4 Разработка Атласа ДПО с перечнем программ ПО и ДПП и алгоритмом их освоения на основе бесшовной траектории обучения студентов

2.5. Активизация деятельности Центра коллективного взаимодействия - координатора повышения квалификации педагогических работников колледжа в рамках участия колледжа в реализации ФП «Профессионалитет»

2.6. Увеличение доли студентов, участвующих в чемпионатах «Профессионалы», Абилимпикс, «ArtMasters», ДЭ, профессиональных межрегиональных и всероссийских конкурсах Отраслевой ассоциации образовательных кластеров среднего профессионального образования отрасли «Педагогика» федерального проекта «Профессионалитет», всероссийских конкурсов ФГБОУ ДПО «ИРПО» для мобильного формирования профессиональных навыков и презентации уровня сформированности профессиональных компетенций

2.7. Перезагрузка кадрового состава колледжа на основе освоения цифровых компетенций и новой образовательной технологий «Профессионалитет»

2.8. Увеличение доли преподавателей – победителей регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года», межрегиональных и всероссийских конкурсов Отраслевой ассоциации образовательных кластеров среднего профессионального образования отрасли «Педагогика» федерального проекта «Профессионалитет», всероссийских конкурсов ФГБОУ ДПО «ИРПО» для развития новых профессиональных компетенций

	<p>2.9 Создание современных условий для реализации ОПОП и ОПОП-П, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ, обеспечивающих реализацию ФП «Профессионалитет»</p> <p>2</p> <p>.</p> <p>1</p> <p>0</p> <p>2.11 Организация мероприятий по аккредитации площадок демонстрационного экзамена</p> <p>2.02 Проведение мероприятий по разработке и реализации ОПОП и ОПОП-П специальностей колледжа с учетом использования нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена</p>									
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год							Вид подтверждения:
			2025	2026	2027	2028	2029	2030		
	100% выпускников освоили дополнительные профессиональные компетенции от общего числа выпускников посредством выстраивания бесшовной траектории обучения по дополнительным профессиональным программам/программам профессионального обучения	79%	83%	86%	89%	92%	95%	100%	СПО-Мониторинг ЭМОУ Белгородской области ФИС ФРДО 1С: Колледж.Проф	
	90% преподавателей от общего количества педагогических работников освоили дополнительные	0%	65%	70%	75%	80%	85%	90%	СПО-Мониторинг ЭМОУ Белгородской области ФИС ФРДО	

	профессиональные компетенции в рамках участия в реализации ФП «Профессионалитет», в том числе с применением дистанционных образовательных траекторий									1С: Колледж.Проф
	100% студентов выпускных групп сдают демонстрационный экзамен в рамках предусмотренных ФГОС процедур ГИА	30%	40%	50%	60%	100%	100%	100%		СПО-Мониторинг ЭМОУ Белгородской области ФИС ФРДО
Требования к результату проекта:	Требования к результату	Базовое значение	Период, год						Вид подтверждения:	
			2025	2026	2027	2028	2029	2030		
	Увеличение доли студентов, освоивших программы профессионального обучения до 100%	80%	85%	88%	91%	94%	97%	100%	СПО-Мониторинг ЭМОУ Белгородской области ФИС ФРДО 1С: Колледж.Проф	
	Увеличение доли студентов, освоивших дополнительные программы	75%	80%	85%	90%	95%	98%	100%	СПО-Мониторинг ЭМОУ Белгородской области ФИС ФРДО	

	профессиональной переподготовки до 100%								1С: Колледж.Проф
	Увеличение доли студентов, участвующих в чемпионатах «Профессионалы», Абилимпикс, «ArtMasters», профессиональных межрегиональных и всероссийских конкурсах Отраслевой ассоциации образовательных кластеров среднего профессионального образования отрасли «Педагогика» федерального проекта «Профессионалитет», всероссийских конкурсах ФГБОУ ДПО «ИРПО» для мобильного формирования профессиональных навыков и презентации уровня сформированности профессиональных компетенций до 65%	35%	40%	45%	50%	55%	60%	65%	СПО-Мониторинг ЭМОУ Белгородской области

	<p>Увеличение доли студентов, получивших медали на региональном этапе чемпионатах «Профессионалы», Абилимпикс, «ArtMasters» и Чемпионата высоких технологий до 56 % от общей численности студентов</p>	25%	30%	35%	40%	45%	50%	56%	<p>СПО-Мониторинг ЭМОУ Белгородской области</p>
--	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---

Увеличение доли студентов - выпускных групп, участвующих в демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации до 100%	30%	40%	50%	60%	100%	100%	100%	Аккредитационный мониторинг СПО-Мониторинг ЭМОУ Белгородской области
Увеличение доли обучающихся, получивших оценки «хорошо», «отлично» на демонстрационном экзамене в рамках государственной итоговой аттестации до 75%	52%	60%	65%	70%	73%	75%	75%	Аккредитационный мониторинг СПО-Мониторинг ЭМОУ Белгородской области
Перезагрузка кадрового состава колледжа посредством увеличения доли педагогов, освоивших ДПП повышения квалификации, направленных на освоения цифровых компетенций и новой образовательной технологии «Профессионалитет» на	25%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	Аккредитационный мониторинг СПО-Мониторинг ЭМОУ Белгородской области

	базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций на 10%								
	Увеличение доли преподавателей, аттестованных на первую, высшую квалификационные категории (за исключением принятых на работу менее 3 лет) от общего количества преподавателей до 96%	90%	91%	92%	93%	94%	95%	96%	Аккредитационный мониторинг СПО-Мониторинг ЭМОУ Белгородской области
	Увеличение объема внебюджетных средств от организации ДПО	0,7 млн.	0,9 млн.	1,0 млн.	1,2 млн.	1,3 млн.	1,4 млн.	1,5 млн.	Отчет о выполнении плана ФХД
Пользователи результатом:	Педагоги, студенты, выпускники, работодатели								

ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ № 2

1. Основные положения

Куратор проекта: Спиридонова Н.Н., директор	
Руководитель проекта: Основина И.В., зам. директора по УМР	
Инициаторы проекта: Основина И.В., зам. директора по УМР, Белозерских Т.Ю., зам. директора по УР	

2. Календарный план-график работ по проекту

«Колледж – ПРОФплатформа формирования мобильного педагога»

Код		Название процесса	Длительность, дн.	Начало	Окончание	Документ о выполнении	Исполнитель
код	тип	Формирование дополнительных профессиональных квалификаций у обучающихся на основе бесшовной траектории обучения студентов колледжа					
1. Организация учебной деятельности							
1.1.	Р	Разработка ДПП (профессиональная переподготовка) «Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях»	60	Март 2025 г.	Май 2025 г.	Приказ «Об утверждении ДПП»	Заместители директора, преподаватели
1.2.	Р	Разработка программы профессионального обучения «Помощник воспитателя»	60	Октябрь 2025 г.	Декабрь 2025 г.	Приказ «Об утверждении программы профессионального обучения»	Заместители директора, преподаватели

1.3.	Р	Разработка ДПП (профессиональная переподготовка) «Психолог в социальной сфере»	60	Январь 2026 г.	Март 2026 г.	Приказ «Об утверждении ДПП»	Заместители директора, преподаватели
1.4.	Р	Разработка ДПП (профессиональная переподготовка) «Учитель-логопед и его профессиональная деятельность в образовательном учреждении»	60	Апрель 2026 г.	Июнь 2026 г.	Приказ «Об утверждении программы ДПП»	Заместители директора, преподаватели
1.5.	Р	Разработка программы профессионального обучения «Сопровождающий несовершеннолетних спортсменов (несовершеннолетних лиц)»	60	Сентябрь 2026 г.	Ноябрь 2026 г.	Приказ «Об утверждении программы профессионального обучения»	Заместители директора, преподаватели
1.6.	Р	Разработка ДПП (повышения квалификации) «Музыкально-компьютерные технологии в образовании»	60	Декабрь 2026 г.	Февраль 2027 г.	Приказ «Об утверждении программы ДПП»	Заместители директора, преподаватели
1.7.	Р	Разработка ДПП (профессиональная переподготовка) «Тьюторское сопровождение в образовательной организации»	60	Март 2027 г.	Май 2027 г.	Приказ «Об утверждении программы ДПП»	Заместители директора, преподаватели
1.8.	Р	Разработка ДПП (профессиональная переподготовка) «Педагог – психолог»	60	Сентябрь 2027 г.	Ноябрь 2027 г.	Приказ «Об утверждении программы ДПП»	Заместители директора, преподаватели
1.9.	Р	Разработка программы профессионального обучения «Администратор (дежурный) спортивного (фитнес) зала»	60	Декабрь 2027 г.	Февраль 2027 г.	Приказ «Об утверждении программы профессионального обучения»	Заместители директора, преподаватели
1.10.	Р	Разработка дополнительной профессиональной программы (профессиональная подготовка) «Учитель физической культуры».	60	Март 2027 г.	Май 2027 г.	Приказ «Об утверждении программы ДПП»	Заместители директора, преподаватели

		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса»					
1.11.	Р	Разработка ДПП (повышения квалификации) «Коммуникативная культура педагога»	60	Сентябрь 2027 г.	Ноябрь 2027 г.	Приказ «Об утверждении программы ДПП»	Заместители директора, преподаватели
1.12.	Р	Разработка ДПП (повышения квалификации) «Робототехника в образовательном пространстве»	60	Декабрь 2027 г.	Февраль 2028 г.	Приказ «Об утверждении программы ДПП»	Заместители директора, преподаватели
1.13.	Р	Разработка дополнительной общеразвивающей программы «Домашняя няня –воспитатель»	60	Март 2028 г.	Май 2028 г.	Приказ «Об утверждении ДОП»	Заместители директора, преподаватели
1.14.	Р	Разработка программы профессионального обучения «Администратор (дежурный) спортивной базы для несовершеннолетних»	60	Октябрь 2028 г.	Декабрь 2028 г.	Приказ «Об утверждении программы профессионального обучения»	Заместители директора, преподаватели
1.15.	Р	Разработка ДПП (повышения квалификации) «Основы инженерного образования»	60	Январь 2029 г.	Март 2029 г.	Приказ «Об утверждении программы ДПП»	Заместители директора, преподаватели
1.16.	Р	Разработка дорожной карты «Обучение студентов по ДПП и программам ПО на основе бесшовного обучения»	30	Сентябрь 2025 г.	Ноябрь 2025г.	Приложение к лицензии	Заместители директора, преподаватели
1.17.	Р	Реализация обучения студентов по ДПП и программам профессионального обучения	2025 - 2030 гг.	В течение всего периода реализации Программы развития	В течение всего периода реализации Программы развития	Приказы «Об организации обучения по программам ПО, ДПП»	Заместитель директора
1.18.	Р	Организация обучения преподавателей по ДПП повышения квалификации, направленным на освоении цифровых образовательных технологий и дополнительных профессиональных	2025 - 2030 гг.	В течение всего периода реализации Программы развития	В течение всего периода реализации Программы развития	Приказы «О направлении на обучение преподавателей по ДПП»	Заместитель директора

		компетенции новой образовательной технологии «Профессионалитет»				повышения квалификации»	
1.19.	Р	Организация и проведение открытых мастер-классов преподавателей-победителей регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Мастер года»	Ежегодно 2025-2030 гг.	октябрь - ноябрь	октябрь - ноябрь	Октябрь - ноябрь	Заместители директора, победители регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Мастер года»
1.20.	Р	Разработка Атласа ДПО с перечнем программ ПО и ДПП и алгоритмом их освоения на основе бесшовной траектории обучения студентов	60	Сентябрь 2026 г.	Ноябрь 2026 г.	Приказ «О разработке Атласа ДПО»	Заместитель директора
1.21.	Р	Организация обучения преподавателей по ДПП «Эксперт демонстрационного экзамена»	2025-2027 гг.	Март - апрель	Март - апрель	Приказ «О направлении на обучение»	Заместитель директора
1.22.	Р	Организация обучения преподавателей по ДПП «5000 Мастеров»	2025 – 2027 гг.	Январь	Январь	Приказ «О направлении на обучение»	Заместитель директора
1.23.	Р	Организация производственных стажировок преподавателей общепрофессиональных учебных дисциплин и профессиональных модулей на базах работодателя	2025-2030 гг.	Октябрь – ноябрь ежегодно	Октябрь – ноябрь ежегодно	Приказ «О направлении на производственную стажировку», справки о прохождении стажировки	Заместитель директора
1.24.	Р	Организация педагогических стажировок для преподавателей на базах ПОО	2025-2030 гг.	Ноябрь ежегодно	Ноябрь ежегодно	Приказ «О направлении на педагогическую стажировку», справки о	Заместитель директора

						прохождении стажировки	
1.25.	Р	Проведение презентации результатов	15	Декабрь 2030	Декабрь 2030	Презентация	Руководитель проекта
		Итого	765	Январь 2025	Декабрь 2025		

3. Бюджет проекта

Код	Название работы/процесса	Сумма	Бюджетные источники, тыс. руб.			Внебюджетные источники, тыс. руб.		
			фед. ²	обл. ²	мест. ²	средства хоз. суб-та	заемные средства ³	Прочие ⁴
1	Расширение спектра образовательных услуг, направленных на формирование дополнительных профессиональных компетенций и квалификаций,	750,0	-		-	200,0	-	-
2.	Лицензирование новых специальностей					20,0		
3.	Приобретение оборудования для проведения процедуры проведения демонстрационного экзамена					200,0		
3.	Повышение квалификации педагогических работников					330,0		
	Итого:	750,0	-		-	750,0	-	-

4. Риски проекта

№	Риск	Ожидаемые последствия	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
1.	Низкая мотивация студентов	Невыполнение части требований к результатам проекта	Освещение положительного опыта в социальных сетях	Основина И.В.	Разработка дополнительных мероприятий по продвижению проекта
2.	Отсутствие предложений на формирование дополнительных компетенций со стороны якорного работодателя	Невыполнение части требований к результатам проекта	Сотрудничество с якорным работодателем, базовыми образовательными организациями	Кальницкая С.Н.	Дополнительное информирование
3.	Недостаточный уровень цифровой компетенции педагогов	Недостижение требований к результату проекта	Организация стажировочных площадок, дополнительных курсов повышения квалификации	Основина И.В.	Разработка программ стажировочных площадок. Подбор программы курсов
4.	Недостаточность аудиторного фонда для проведения	Недостижение требований к результату проекта	Перевод программ ДПО и ПО в дистанционный формат	Белозерских Т.Ю.	Заполнение СДО

№	Риск	Ожидаемые последствия	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
	занятий по ДПО и ПО				

5. Команда проекта

№ п/п	ФИО, должность	Роль в проекте	Основание участия в проекте
1.	Спиридонова Н.Н., директор	Куратор проекта	Приказ ОГАПОУ СПК
2.	Основина И.В., зам. директора	Руководитель проекта, ответственный за блок работ	Приказ ОГАПОУ СПК
3.	Белозерских Т.Ю., зам. директора	Администратор проекта, оператор мониторинга	Приказ ОГАПОУ СПК
4.	Сорокина Э.М., зав. отделением	Ответственный за блок работ, член рабочей группы	Приказ ОГАПОУ СПК
5.	Чуваева О.А., методист	Ответственный за блок работ, член рабочей группы	Приказ ОГАПОУ СПК
6.	Якунина М.И., зав. отделением	Ответственный за блок работ, член рабочей группы	Приказ ОГАПОУ СПК
7.	Бекетова О.В., зав. отделением	Ответственный за блок работ, член рабочей группы	Приказ ОГАПОУ СПК
8.	Зварыкина С.Г., руководитель ЦМК	Ответственный за блок работ, член рабочей группы	Приказ ОГАПОУ СПК

6. Планирование коммуникаций

Тема	Участники	Ответственный	Форма	Периодичность
Отчет о статусе проекта	Куратор проекта Руководитель проекта	Руководитель проекта	Аналитическая записка	1 раз в квартал
Отчет о ходе реализации проекта	Руководитель проекта Администратора проекта	Администратора проекта	Аналитическая записка	1 раз в квартал
Рабочие встречи	Руководитель проекта Члены рабочей группы	Администратора проекта	Очные встречи (протокол по итогам очной встречи)	1 раз в квартал

Министерство образования Белгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Старооскольский педагогический колледж»

ПРОЕКТ

**«Колледж – ПРОФплатформа конструирования карьерных маршрутов
выпускников»**

2025-2030

ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 3

«Колледж – ПРОФплатформа конструирования карьерных маршрутов выпускников»

1.Основные положения

Координирующий орган: Наблюдательный совет ОГАПОУ СПК		Куратор проекта: Спиридонова Н.Н., директор	
Исполнитель: Центр содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ СПК		Руководитель проекта: Кальницкая С.Н., зам. директора по УПР	
Инициатор: Кальницкая С.Н., зам. директора по УПР			
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ:	дата начала: 09.01.2025	дата окончания: 31.12.2030	
БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	305,0 тыс. рублей		
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:			
Территория реализации проекта: Старооскольский ГО, Губкинский ГО		Уровень сложности проекта: средний	Тип проекта: организационный
Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года №387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»		Индикатор (показатель) реализации: Доля трудоустроившихся выпускников, занятых по виду деятельности и полученным дополнительным профессиональным компетенциям от общего числа выпускников – 88%	
Наименование государственной программы Белгородской области: Постановление правительства Белгородской области от 25 декабря 2023 года №799пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области		Наименование направления государственной программы Белгородской области: 1.6. Система среднего профессионального образования	

(в ред. постановления Правительства Белгородской области
от 04.03.2024 N 89-пп)

КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА

Отклонение по бюджету:	Превышение на не более 50 тыс. руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта
Отклонение по срокам:	Превышение на не более 10 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта

2.Цель и результат проекта

Проект №3:	«Колледж – ПРОФплатформа конструирования карьерных маршрутов выпускников»								
Цель проекта:	К 1 сентября 2030 года обеспечить официальное трудоустройство 88% выпускников с учетом полученных квалификаций.								
Способ достижения цели:	<p>1.1. Создание условий для эффективного трудоустройства выпускников.</p> <p>1.2. Выработать алгоритм оказания помощи студентам в трудоустройстве, поддержке студентов выпускных групп и их постдипломного сопровождения в течение 5 лет после завершения обучения в колледже</p> <p>1.3. Разработать карьерные карты по специальностям ФП «Профессионалитет»</p> <p>1.4. Реализация мероприятий профессиональной направленности под брендом «Ты в хорошей компании» ФП «Профессионалитет»</p> <p>1.5. Обеспечить индивидуальное сопровождение выпускников - инвалидов и последующее их трудоустройство</p> <p>1.6 Разработать со студентами планы профессионального развития и карьерного роста</p>								
Результат проекта:	Результат:	Базовое значение	Период, год					Вид подтверждения:	
			2025	2026	2027	2028	2029	2030	
	Доля занятых выпускников (с учетом самозанятых, индивидуальных предпринимателей, военнослужащих по контракту, а также призванных на	95%	99%	99,2%	99,3%	99,5%	100%	100%	Мониторинг занятости выпускников

	срочную службу) от общего количества выпускников									
	Доля выпускников, трудоустроенных по специальности в рамках реализации ФП «Профессионалитет»	0%	-	-	-	-	88%	88%	Мониторинг трудоустройства выпускников	
Требования к результату проекта:	Требования к результату	Базовое значение	Период, год					Вид подтверждения:		
			2025	2026	2027	2028	2029	2030		
	Доля трудоустроенных выпускников, в том числе обученных по дополнительным программам профессиональной подготовки, программам профессионального обучения	75%	79%	80%	81%	83%	83%	83%	Мониторинг трудоустройства выпускников	
	Доля студентов, трудоустроенных в период обучения	25%	30%	31%	32%	33%	35%	35%	Мониторинг трудоустройства студентов	
	Доля студентов, продолжающих и/или завершивших обучение по	0%	2%	3%	3,5%	4%	4,5%	5%	Реестр договоров о целевом обучении	

	договорам о целевом обучении по основным образовательным программам среднего профессионального образования								
	Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 85% учебного времени на базе предприятия/ партнера работодателя, зонах по видам работ в общем количестве реализуемых основных образовательных программ в рамках ФП «Профессионалитет»	0%	-	75%	85%	90%	95%	100%	Программы практической подготовки, мониторинг практической подготовки
Пользователи результатом:	Студены, выпускники, работодатели								

ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ № 3

2. Основные положения

Куратор проекта: Спиридонова Н.Н., директор	
Руководитель проекта: Кальницкая С.Н., зам. директора по УПР	
Инициатор: Кальницкая С.Н., зам. директора по УПР	

2. Календарный план-график работ по проекту «Колледж – ПРОФплатформа конструирования карьерных маршрутов выпускников»

Код	Название процесса/работы	Длительность, дней	Начало	Окончание	Документ о выполнении	ФИО исполнителя
1	Организационные и мониторинговые мероприятия по запуску проекта					
1.1	Мониторинг кадровой потребности работодателей-социальных партнеров с использованием платформы «Работа России» и взаимодействие с кадровыми службами организаций-партнеров	360	Январь 2025	Декабрь 2030	Протокол результатов опроса	Заместитель директора по УПР Кальницкая С.Н.
1.2	Формирование банка актуальных вакансий от прямых работодателей - партнеров	360	Январь 2025	Декабрь 2030	Анкеты	Рабочая группа ЦСТВ
1.3	Мониторинг и поддержка студентов выпускных групп и их сопровождения в течение 5 лет после завершения обучения в колледже.	360	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями
1.4	Прогноз и ориентир на продолжение обучения, трудоустройство, самозанятость студентов-выпускников	360	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями
1.5	Определение состава Центра содействия трудоустройству студентов и выпускников	6	Август 2025-2030	Сентябрь 2025-2030	Приказ	Зам. директора по УПР, зав. отделениями

2	Профориентационные мероприятия, направленные на популяризацию специальностей колледжа в рамках ФП «Профессионалитет»					
2.1	Организация и проведение «Дней открытых дверей», «Единых дней открытых дверей»	48	Январь 2025	Декабрь 2030	Программа Отчет	Зам. директора по ВР Комарова О. В. Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями
2.2	Проведение профориентационного тестирования обучающихся ОО, направленного на выявление профессиональных интересов и способностей	120	Январь 2025	Декабрь 2030	Тест, отчет	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями
2.3	Организация обучающих экскурсий / воркшопов «ПроВЕРЬ!» для родителей потенциальных абитуриентов ОО	60	Январь 2025	Декабрь 2030	Программа	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями
2.4	Организация классных часов с обучающимися в ОО	60	Январь 2025	Декабрь 2030	Сценарии классных часов	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями
2.5	Организация и проведение экскурсий в организации-партнеры	60	Январь 2025	Декабрь 2030	Программа, фотоотчет	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями
2.6	Участие в родительских собраниях в ОО	60	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями
2.7	Проведение мастер-классов и решение производственных кейсов на предприятиях	20	Январь 2025	Декабрь 2030	Программа	Зам. директора по УПР

						Кальницкая С.Н зав. отделениями
2.8	Проведение комплексного профильного мероприятия в рамках ФП «Профессионалитет» - «День карьеры»	25	Январь 2025	Декабрь 2030	Программа	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями
2.9	Проведение профессиональных проб на предприятиях реального сектора экономики Старооскольского городского округа	60	Январь 2025	Декабрь 2030	Программы проб	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями
2.10	Участие в конкурсе художественных фотографий «Профессии будущего»		Январь 2025	Декабрь 2030	Фотоотчет	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями
2.11	Организация профессиональных квестов по специальностям колледжа		Январь 2025	Декабрь 2030	Программа	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями
2.12	Организация интеллектуальных конкурсов с обучающимися ОО		Январь 2025	Декабрь 2030	Программа конкурсов, задания	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями
3	Мероприятия по выстраиванию системы взаимодействия для реализации содействия в трудоустройстве выпускников					
3.1	Взаимодействие с территориальным отделом – старооскольским кадровым центром по вопросам трудоустройства выпускников	360	Январь 2025	Декабрь 2030	Соглашение о взаимодействии	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н
3.2	Взаимодействие с Департаментом образования Старооскольского городского округа и предприятиями-партнерами по вопросам организации практической подготовки (дуального обучения), сетевого	360	Январь 2025	Декабрь 2030	Договор о социальном партнерстве, практической подготовке,	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н., зав. отделениями

	взаимодействия, целевого обучения с целью повышения гарантии трудоустройства выпускников и студентов				сетевом взаимодействии	
3.3	Взаимодействие с Управлением физической культуры и спорта Старооскольского городского округа и предприятиями-партнерами по вопросам организации практической подготовки (дуального обучения), сетевого взаимодействия, целевого обучения с целью повышения гарантии трудоустройства выпускников и студентов	360	Январь 2025	Декабрь 2030	Договор о социальном партнерстве, практической подготовке, сетевом взаимодействии	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н, зав. отделениями
3.4	Взаимодействие с Управлением культуры Старооскольского городского округа и предприятиями-партнерами по вопросам организации практической подготовки (дуального обучения), сетевого взаимодействия, целевого обучения с целью повышения гарантии трудоустройства выпускников и студентов	360	Январь 2025	Декабрь 2030	Договор о социальном партнерстве, практической подготовке, сетевом взаимодействии	Зам. директора по УПР, Кальницкая С.Н зав. отделениями
3.5	Заключение договоров сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями	120	Сентябрь 2025	Сентябрь 2030	Договор о сетевом взаимодействии	Заместитель директора по УПР
3.6	Разработка сетевых профессиональных образовательных программ и программ практической подготовки (дуального обучения), расширение номенклатуры образовательных программ, реализуемых образовательной организацией в рамках сетевого взаимодействия и повышение их доступности	75	Январь 2025	Декабрь 2030	Программы	Заместитель директора по УПР Кальницкая С.Н

3.7	Разработка дополнительных профессиональных образовательных программ (программы повышения квалификации, программам переподготовки) с целью повышения профессиональной мобильности выпускников педагогических и непедagogических специальностей	120	Январь 2025	Декабрь 2030	Программы	Зам. директора по УМР Основина И.В., зам. Директора по УПР Кальницкая С.Н. зав. отделениями Якунина М.И., Макар Э.М. Бекетова О.В. Чубыкина С.Ю
3.8	Разработка программ для стажировок обучающихся и выпускников	150	Январь 2025	Декабрь 2030	Программы	Заместитель директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями Якунина М.И., Макар Э.М. Бекетова О.В. Чубыкина С.Ю.
3.9	Взаимодействие с общеобразовательными организациями по организации деятельности педагогических классов	150	Январь 2025	Декабрь 2030	Программы	Заместитель директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями Якунина М.И., Макар Э.М. Бекетова О.В. Чубыкина С.Ю.
3.10	Обеспечение практической подготовки студентов на базах работодателя по отраслям «Педагогика», «Информационные технологии», «Культура», «Спорт»	360	Январь 2025	Декабрь 2030	Программы практической подготовки, договоры о	Заместитель директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями

					практической подготовке	Якунина М.И., Макар Э.М. Бекетова О.В. Чубыкина С.Ю.
3.11	Обеспечение реализации программ практической подготовки (учебной и производственной практики, дуального обучения, работы в зонах по видам работ)	360	Январь 2025	Декабрь 2030	Программы практической подготовки	Заместитель директора по УПР Кальницкая С.Н зав. отделениями Якунина М.И., Макар Э.М. Бекетова О.В. Чубыкина С.Ю.
4.	Основные мероприятия, способствующие успешному трудоустройству					
4.1	Организации стажировок для наставников с организаций-партнеров	15	Январь 2025	Декабрь 2030	Программа мероприятия	Заместитель директора по УПР
4.2	Оценка сетевого потенциала и уровня эффективности его использования: ресурсный анализ образовательных организаций с целью выявления «точек» концентрации уникальных ресурсов различных типов, которые могут быть использованы при сетевом взаимодействии	120	Январь 2025	Декабрь 2030	Анализ	Заместитель директора по УПР, рабочая группа
4.3	Организация работы чат-бота «Горячая линия по трудоустройству»	120	Январь 2025	Декабрь 2030	Банк вакансий	Заместитель директора по УПР зав. отделениями Якунина М.И., Макар Э.М.
4.4	Размещение резюме обучающихся и выпускников на портале ЦОПП	200	Сентябрь 2025	Декабрь 2030	Отчет	Зам. директора по УМР, зав. отделениями

4.5	Размещение резюме обучающихся и выпускников на портале «Работа России»	200	Сентябрь 2025	Декабрь 2030	Отчет	Зам. директора по УМР, зав. отделениями
4.6	Организация учебной и производственной практики» с использованием портала «Работа России»	360	Сентябрь 2025	Декабрь 2030	Приказ	Зам. директора по УМР, зав. отделениями
4.7	Заключение целевых договоров на обучение с использованием портала «Работа России»	360	Сентябрь 2025	Декабрь 2030	Приказ	Зам. директора по УМР, зав. отделениями
4.8	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов: - разработка карьерных карт по специальностям в рамках реализации ФП Профессионалитет	360	Январь 2025	Декабрь 2030	Карьерные карты	Зам. директора по УПР, зав. отделениями Якунина М.И., Макар Э.М. Бекетова О.В. Чубыкина С.Ю.
4.9	Разработка со студентами планов профессионального развития и карьерного роста	360	Январь 2025	Декабрь 2030	Планы профессионального развития и карьерного роста	Зам. директора по УПР, зав. отделениями Якунина М.И., Макар Э.М. Бекетова О.В. Чубыкина С.Ю.
4.10	Индивидуальное сопровождение выпускников - инвалидов и их последующее трудоустройство	360	Январь 2025	Декабрь 2030	Планы профессионального развития и карьерного роста	Зам. директора по УПР, зав. отделениями Якунина М.И., Макар Э.М. Бекетова О.В. Чубыкина С.Ю.
4.11	Реализация учебной дисциплины «Карьерное моделирование»	360	Январь 2025	Декабрь 2030	Программа учебной дисциплины	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н.

					«Карьерное моделирование» , отчет о реализации программы	Зам. Директора по УР Белозерских Т.Ю. Преподаватели, прошедшие обучение по программе «Реализация учебной дисциплины Карьерное моделирование»
4.12	Использование инструментов «НСК – конструктор карьеры» для повышения мотивации трудоустройства студентов и выпускников	200	Январь 2025	Декабрь 2030	Аналитическая справка	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н.
4.13	«Диалог на равных» (встречи с успешными представителями выбранной специальности).	30	Октябрь, февраль 2025-2030	Октябрь, февраль 2025-2030	Программа, фотоотчет	Зав. отделениями, кураторы
4.14	Циклы встреч «Ярмарка вакансий.RU» с работодателями	30	Январь 2025-	Декабрь 2030	Программа, фотоотчет	Зам. директора по УПР, зав. отделениями
4.15	Организация работы педагогического отряда (в том числе РСО) вожатых в лагерях «Бригантина «Белогорье», «Смена» и др	240	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет	Зам. директора по УПР, зав. отделениями
4.16	Проведение областной акции «Карьерный старт»	12	Ноябрь, апрель 2025-2030	Ноябрь, апрель 2025-2030	Программа, фотоотчет	Зам. директора по УПР, зав. отделениями Якунина М.И., Макар Э.М.

4.17	Квест «Один день в лагере» в рамках подготовки к трудоустройству в летние оздоровительные лагеря	30	Май 2025-2030	Май 2025-2030	Программа, фотоотчет	Зам. директора по УПР, зав. отделениями Якунина М.И., Макар Э.М.
4.18	Проведение демонстрационных экзаменов по всем специальностям, по которым демонстрационный экзамен заявлен в качестве ГИА во ФГОС с привлечением работодателей в качестве экспертов.	68	Июнь 2025	Июнь 2030	Отчет ГИА	Зам. директора по УР, УПР, представители предприятий-партнеров
4.19	Подготовка студентов колледжа к чемпионатам Профессионалы, Абилимпикс с привлечением наставников из предприятий-партнеров	240	Январь 2025	Декабрь 2030	Приказ	Зам. директора по УВР, УМР, УПР представители предприятий-партнеров
4.20	Информирование студентов и выпускников, размещение на сайте колледжа и в социальных сетях (VK, Telegram, на сайте колледжа) информации об имеющихся вакансиях	360	Январь 2025	Декабрь 2030	Банк вакансий	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н.
4.21	Организация временной занятости студентов в летний период	240	Июль 2025-2030	Август 2025-2030	Отчет	Рабочая группа ЦСТВ
4.22	Организация трудоустройства несовершеннолетних обучающихся во внеучебное время	360	Январь 2025	Декабрь 2030	Банк вакансий	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н. Рабочая группа ЦСТВ
4.23	Информирование студентов-выпускников о региональных мерах поддержки молодых специалистов, в том числе с использованием АИС	240	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н. Рабочая группа ЦСТВ

4.24	Проведение цикла мероприятий по мотивированию студентов-выпускников к трудовой занятости	240	Январь 2025	Декабрь 2030	Программа, фототчет	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н. Рабочая группа ЦСТВ
4.25	Организация и проведение мероприятий по вопросам предпринимательской деятельности, самозанятости и правовой поддержке	120	Январь 2025	Декабрь 2030	Программа, фототчет	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н. Рабочая группа ЦСТВ
4.26	«Интервью с работодателем: пошаговое руководство к успеху» - мастер-классы от специалистов	30	Январь 2025	Декабрь 2030	Программа, фототчет	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н. Рабочая группа ЦСТВ
4.27	Закрепление студентов на рабочих местах в период прохождения практики	120	Январь 2025	Декабрь 2030	Приказ, график практической подготовки	Зам. директора по УПР, зав. отделениями
5	Мониторинговые мероприятия реализации проекта					
5.1	Регулярный мониторинг рынка труда, определение вакансий	60	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет Министерства просвещения по трудоустройству	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н.
5.2	Еженедельный мониторинг трудоустройства выпускников прошлых лет выпуска (учет за 3 года)	120	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет по трудоустройству	Зам. директора по УПР Кальницкая С.Н.
5.3	Еженедельный мониторинг трудоустройства выпускников текущего года	120	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет по трудоустройству	Кальницкая С.Н., зам. директора по УПР
4.4	Еженедельный мониторинг трудоустройства студентов в период дуального обучения текущего года	120	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет по трудоустройству	Кальницкая С.Н., зам. директора по УПР

5.5	Мониторинг трудоустройства студентов в летний период	30	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет по трудоустройству	Кальницкая С.Н., зам. директора по УПР
5.6	Мониторинг трудоустройства несовершеннолетних обучающихся	120	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет по трудоустройству	Кальницкая С.Н., зам. директора по УПР
5.7	Осуществление маршрутизации выпускников за 3 года	30	Январь 2025	Декабрь 2030	Отчет по маршрутизации	Кальницкая С.Н., зам. директора по УПР
5.8	Проведение презентации результатов проекта	5	Сентябрь 2025	Сентябрь 2025	Презентация	Руководитель проекта
	Итого		Январь 2025	Сентябрь 2029		

Бюджет проекта

Код	Название работы/процесса	Сумма	Бюджетные источники, тыс. руб.			Внебюджетные источники, тыс. руб.		
			фед. ²	обл. ²	мест. ²	средства хоз. суб-та	заемные средства ³	Прочие ⁴
1	Создание условий для обновления содержания подготовки молодых специалистов для обеспечения потребностей рынка труда и расширения возможностей выпускников при трудоустройстве (обучение членов ЦСТВ)	5,0	-	-	-	5,0	-	-
2	Приобретение оборудования для подготовки студентов к работе в загородных лагерях	300,00	-	-	-	300,00		
	Итого:	305,00	-	-	-	305,0	-	-

Риски проекта

№	Риск	Ожидаемые последствия	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
1.	Низкая мотивация студентов	Невыполнение части требований к результатам проекта	Освещение положительного опыта в социальных сетях	Кальницкая С.Н.	Разработка дополнительных мероприятий по продвижению проекта
2.	Отсутствие предложений вакансий на рынке труда якорного работодателя	Невыполнение части требований к результатам проекта	Сотрудничество с территориальным отделом – старооскольским кадровым центром определению перечня вакансий	Кальницкая С.Н.	Дополнительное информирование

Команда проекта

№ п/п	ФИО, должность	Роль в проекте	Основание участия в проекте
1.	Спиридонова Н.Н., директор	Куратор проекта	Приказ ОГАПОУ СПК
2.	Кальницкая С.Н., зам. директора	Руководитель проекта, ответственный за блок работ	Приказ ОГАПОУ СПК
3.	Якунина М.И., зав. отделением	Администратор проекта, оператор мониторинга	Приказ ОГАПОУ СПК
4.	Сорокина Э.М. зав. отделением	Ответственный за блок работ	Приказ ОГАПОУ СПК
5.	Чубыкина С.Ю., зав. отделением	Ответственный за блок работ, член рабочей групп	Приказ ОГАПОУ СПК

6.	Бекетова О.В., зав. отделением	Ответственный за блок работ, член рабочей групп	Приказ ОГАПОУ СПК
7.	Нестерова О.С., социальный педагог	Ответственный за блок работ, член рабочей группы	Приказ ОГАПОУ СПК
8.	Селезнева М.А., психолог	Ответственный за блок работ, член рабочей группы	Приказ ОГАПОУ СПК
9.	Демина А.Е., советник директора, руководитель Амбассадоров Професионалитета	Ответственный за блок работ, член рабочей группы	Приказ ОГАПОУ СПК

Планирование коммуникаций

Тема	Участники	Ответственный	Форма	Периодичность
Отчет о статусе проекта	Куратор проекта Руководитель проекта	Руководитель проекта	Аналитическая записка	1 раз в квартал
Отчет о ходе реализации проекта	Руководитель проекта Администратора проекта	Администратора проекта	Аналитическая записка	1 раз в квартал
Рабочие встречи	Руководитель проекта Члены рабочей группы	Администратора проекта	Очные встречи (протокол по итогам очной встречи)	1 раз в квартал