

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»




Рассмотрено на
заседании
Педагогического
совета ОГАПОУ СПК
Протокол № 8
от «01» апреля 2025 г.

Подпись: Спиридонова Наталья Николаевна
DN: С=RU, B=Белгородская область, L=Старый
Оскол, Т=Директор, O="ОБЛАСТНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ " СТАРООСКОЛЬСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ",
СНИЛС=12983275392,
ИИН=312824384184, E=redcolledge@bk.ru,
G=Наталья Николаевна, SN=Спиридонова,
CN=Спиридонова Наталья Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОГАПОУ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2024 ГОД

Отчет о самообследовании за 2024 год сдан в отдел
профессионального образования министерства
образования Белгородской области

 В.П. Поднежно
« 3 » апреля 2025г.

2025 г.

Отчет о самообследовании ОГАПОУ СПК содержит информацию об оценке образовательной деятельности, системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и др.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ОГАПОУ СПК.

Составители:

- Спиридонова Н.Н.– директор;
- Белозерских Т.Ю. – заместитель директора по УР;
- Основина И.В. – заместитель директора по УМР;
- Комарова О.В.– заместитель директора по УВР;
- Кальницкая С.Н. – заместитель директора по УПР;
- Сурушкина И.А. – начальник ПЭО;
- Сорокина Э.М. – заведующий отделением;
- Чубыкина С.Ю.- заведующий отделением;
- Якунина М.И. – заведующий отделением;
- Бекетова О.В. – заведующий отделением;
- Чуваева О.А. – методист;
- Волокитина Е.А. – зав. библиотекой;
- Нестерова О.С. – социальный педагог.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	7
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	15
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	56
6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	60
7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	68
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	73
9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	83
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	90
11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	94
12. ОБОБЩЁННЫЕ ВЫВОДЫ	99
13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ СПК	100

1. ВВЕДЕНИЕ

Образовательная деятельность Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж» (далее - ОГАПОУ СПК, колледж) началась в 1982 г.

Приказом Министерства просвещения РСФСР от 16.07.1982 г. № 213 было образовано Старооскольское педагогическое училище. В 1993 г. училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ Министерства образования Российской Федерации № 197 от 21.05.1993 г).

Приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 3503 от 23.11.2011 г. колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж».

На основании распоряжения Правительства Белгородской области № 322-рп от 28.07.2014г. путем изменения типа создано Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж».

Общие сведения об ОГАПОУ СПК представлены в Таблице 1.

Общие сведения об ОГАПОУ СПК

Таблица № 1

Полное и сокращенное наименование образовательной организации	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж» (ОГАПОУ СПК)
Информация о дате создания образовательной организации	1982 г. - открытие Старооскольского педагогического училища (приказ Министерства просвещения РСФСР от 16.07.1982 г. № 213). Приказом Министерства образования Российской Федерации № 197 от 21.05.93г. училище переименовано в Старооскольский педагогический колледж. Приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 3503 от 23.11.2011 г. колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж». Распоряжением Правительства Белгородской области № 322-рп от 28 июля 2014 г. создано областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж»
Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	Министерство образования Белгородской области 308005, г. Белгород, ул. Преображенская, дом 80. Телефон: (4722) 32-40-34

Информация о месте нахождения образовательной организации	Информация о месте нахождения образовательной организации
Информация о режиме и графике работы образовательной организации	Понедельник – пятница 1 смена 8.30 – 13.55 2 смена 14.00 – 19.10 Суббота 1 смена 8.30 – 13.25 2 смена 13.30 – 18.25 Воскресенье: выходной
Информация о контактных телефонах и адресах электронной почты образовательной организации	Тел. – 8 (4725) 32-93-64 Факс – 8 (4725) 32-89-57 Телефон доверия – 8 (4725) 32-93-64 Приемная комиссия – 8 (4725) 42-94-03 Эл. почта: pedcolledge@so.belregion.ru

Со дня основания образовательного учреждения функция учредителя была возложена на Департамент образования Белгородской области.

Согласно распоряжению Правительства Белгородской области № 202-пп от 16.04.2018 г. учредителем ОГАПОУ СПК являлся Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области. С 1 апреля 2021 года функции учредителя возложены на Департамент образования Белгородской области согласно Распоряжению Правительства Белгородской области № 104-рп от 09.03.2021 г. Департамент образования переименован в Министерство образования Белгородской области (Распоряжение Правительства Белгородской области № 591-рп от 29.11.2021г.)

Устав ОГАПОУ СПК утвержден приказом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 295 от 30.06.2018 г. В соответствии с изменением законодательства в сфере образования своевременно вносились изменения в устав ОГАПОУ СПК:

- 2020 г. - приказ Департамента внутренней и кадровой политики № 1195 от 30.12.2020 г.
- 2021 г. - приказ Департамента образования Белгородской области № 40-л от 01.04.2021 г.
- 2022 г. - приказ Министерства образования Белгородской области № 40 от 12.01. 2022 г.
- приказ Министерства образования Белгородской области № 3980 от 19.12.2022 г.

Директором ОГАПОУ СПК с 10.06.2014г. по настоящее время является Спиридонова Наталья Николаевна (приказ министерства образования Белгородской области от 18.07.2022г. № 72-л).

Согласно Программе развития ОГАПОУ СПК (2022-2024 гг.) миссия ОГАПОУ СПК заключается в расширении профессиональных возможностей выпускника и обеспечении кадрами социально - культурной сферы территории Старооскольского городского округа и Губкинского городского округа.

Цель: к 1 сентября 2024 года увеличить на 60% долю выпускников, обученных по не менее трем дополнительным квалификациям и компетенциям, для обеспечения 70% трудоустройства в учреждении социально-культурной сферы северо-западной территории региона.

Программа развития раскрывалась через реализацию трех проектов:

- «Колледж – площадка содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников»;
- «Колледж – площадка наращивания компетенций для будущей работы и точка сборки «педагога-трансформера»;

- «Колледж – площадка цифровой трансформации».

ОГАПОУ СПК участвовал в 2024 году в реализации более десяти федеральных и региональных проектов:

1. Площадка проекта «Современная школа» по внедрению методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО на базе основного общего образования. (приказ Министерства образования Белгородской области от 31.01.2023г №255 «Об утверждении региональных пилотных площадок проекта «Современная школа»» в части, касающейся показателя «Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе общего образования», приказ Министерства образования Белгородской области № 728 от 05.03.2024).

2. Областная стажировочная площадка по направлениям: «Методическая деятельность» и 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (распоряжение Первого заместителя губернатора Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 82 от 25.06.2014 г.).

3. Базовая (стажировочная) организация региона (приказ начальника департамента образования Белгородской области от 21.11.2019 г. № 3547 «О присвоении статуса базовой (стажировочной) организации региона».

4. Центр образовательной робототехники «Roboland», Лицей академии Яндекса, 1: С Колледж ПРОФ в рамках регионального проекта цифровизации образования.

5. Центр инсталляции педагогических специальностей, созданный для популяризации педагогических профессий среди обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.

6. Площадка проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» на территории Белгородской области во взаимодействии с АНО «ЦОПП» Белгородской области (приказ департамента образования № 3028 от 21.10.2021г.).

7. Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования».

8. Проект «Код будущего» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика».

9. Проект Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» по организации профессионального обучения участников студенческих отрядов. Осуществление образовательной деятельности по основной программе профессионального обучения по профессии «Вожатый» (в рамках конкурсного отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды») (протокол руководителя отдела реализации мероприятий по профессиональному обучению Центрального штаба МООО «РСО» № 31.5.3-24/ПО от 30.09.2024г.).

10. Площадка реализации федерального проекта «Ядро СППО», обеспечивающая преемственность среднего и высшего педагогического образования в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года.

11. Площадка для проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области в 2024 году (приказ Первого заместителя министра образования Белгородской области А.А. Мухартова «О проведении регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в Белгородской области в 2024 году» от 12.02.2024 г., №360) по компетенции «Технологии физического развития».

12. Реализация мероприятий Регионального проекта «Сопровождение профессионально-личностного самоопределения школьников в профильных психолого-педагогических классах» (приказ заместителя Губернатора Белгородской области – министра образования Белгородской области А.В. Милёхина).

13.Федеральный проект «Профессионалитет», образовательный кластер среднего профессионального образования Белгородской области «Педагог: ПРОФормула успеха».

Образовательная деятельность ОГАПОУ СПК в 2024 г. осуществлялась в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Основными стратегическими партнерами ОГАПОУ СПК являются «якорный работодатель» - департамент образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственные ему образовательные организации города, Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (СОФ НИУ «БелГУ»), управление культуры, управление по делам молодежи, управление физической культуры и спорта администрации Старооскольского городского округа.

В 2024 году Старооскольский педагогический колледж принял участие в конкурсе на соискание гранта в форме субсидии из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития кластеров СПО в рамках Федерального проекта «Профессионалитет». Заявка колледжа получила одобрение и колледжу как ядру образовательного кластера Белгородской области «Педагог: ПРОФормула успеха» будет оказана федеральная поддержка в объеме 60 миллионов 500 тысяч на новое современное оборудование и брендинг зон по видам работ по педагогическим специальностям.

В реализации государственной политики в сфере общего образования и удовлетворения потребности Белгородской области в квалифицированных педагогических кадрах ОГАПОУ СПК координировал свою деятельность в 2024 году с департаментом профессионального образования и науки Министерства образования Белгородской области, АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

2.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно Уставу, основной целью деятельности ОГАПОУ СПК является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: по программам подготовки специалистов среднего звена, образовательная деятельность по программам профессионального обучения, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами ОГАПОУ СПК являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения поставленных целей и задач ОГАПОУ СПК осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

- образовательная деятельность на уровне профессионального образования: основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена;
- образовательная деятельность на уровне профессионального обучения: основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется:

- **лицензией на ведение образовательной деятельности:** выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.01.2023г., регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01234-31/00234592, дата предоставления лицензии 02.02.2022г.

- **свидетельством о государственной аккредитации** (серия 31А01, регистрационный № 4417 от 19.02.2021 г.).

По состоянию на 31.12.2024 г. профессионально-общественная аккредитация пройдена по семи образовательным программам:

- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0013 от 20.12.2017 г.);

- 44.02.01 Дошкольное образование (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0036 от 25.12.2019 г.);

- программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младший воспитатель» (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0031 от 13.09.2019 г.).

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0053 от 24.12.2020 г.);

- 49.02.02 Адаптивная физическая культура (свидетельство АНО «ЦОПП» Белгородской области № 0065 от 23.12.2021г.)

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (свидетельство АНО «ЦОПП» Белгородской области» №0090 от 22.12.2023 г.).

- Программа профессионального обучения «Вожатый» (свидетельство АНО «ЦОПП» Белгородской области» №00126 от 13.08.2024 г.).

В 2024 г. ОГАПОУ СПК осуществлял подготовку специалистов среднего звена по **двенадцати** основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) по четырём укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования:

44.00.00 Образование и педагогические науки: специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) и Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности), 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50);

- 49.00.00 Физическая культура и спорт: специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 49.02.03 Спорт;

- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств: специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Перечень реализуемых ОПОП образовательная база для их освоения, уровень и сроки реализации представлены в таблице № 2.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых ОГАПОУ СПК

Таблица №2.

№ п/п	Код и наименование специальности	Срок обучения	Образовательная база	Форма обучения	Уровень образования	Курс
1.	44.02.01 Дошкольное образование	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс

3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально- педагогической деятельности)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-3 курс
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в Физкультурно- спортивной деятельности)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1 курс
7.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1 курс
8.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-3 курс
9.	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	1-4 курс
10.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	2-4 курс
11.	49.0203 Спорт	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-2 курс
12.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	1-4 курс

ОГАПОУ СПК во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 06 октября 2014 г. № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области», в целях организации профессионального обучения учащихся, на основании соглашения о сотрудничестве между администрацией Старооскольского городского округа Белгородской области и ОГАПОУ СПК от 01 сентября 2016 г. колледж реализует программы профессионального обучения по первой рабочей профессии для обучающихся общеобразовательных учреждений 8-11 классов.

Информация о реализации программ профессионального обучения по первой рабочей профессии в 2023, 2024 годах представлена в таблице №3.

Информация о реализации программ профессионального обучения по первой рабочей профессии для обучающихся общеобразовательных учреждений

Таблица №3

Наименование профессии	Количество обучающихся/ класс		Образовательные организации
	2023	2024	
«Младший воспитатель»	20 чел./ 9 класс	-	МБОУ «СОШ № 24 с УИОП»
«Младший воспитатель»	20 чел./ 10 класс	-	МАОУ «Лицей №3» им. С.П. Угаровой» МБОУ «СОШ №5 с УИОП» МБОУ «СОШ №6» МАОУ «СПШ №33» МБОУ «СОШ №34» МАОУ «СОШ №40»
«Младший воспитатель»	21 чел./ 11 класс	-	МБОУ «СОШ № 6» МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»
«Вожатый»	-	100 чел./ 8 класс	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» МАОУ "ОК "Лицей №3" им. С.П. Угаровой» МБОУ «СОШ №6» МБОУ «ООШ №9» МБОУ «СОШ №16 с УИОП» МБОУ «ЦО-СШ №22» МБОУ «ЦО «Перспектива» МБОУ "СОШ №34" МАОУ «СОШ №24 с УИОП» МАОУ «СОШ № 40»
«Вожатый»	21 чел./	56 чел. /	МАОУ «Лицей №3» им. С.П. Угаровой»

	10 класс	10 класс	МБОУ «СОШ №6» МБОУ «Гимназия №18» МАОУ «СОШ №27 с УИОП» МБОУ «СОШ №34» МБОУ «ЦО «Перспектива» МБОУ «СОШ №6» МБОУ «СОШ №16 с УИОП» МАОУ «СОШ №24 с УИОП» МАОУ «СОШ №27 с УИОП» МБОУ «СОШ №30» МАОУ «СПШ №33»
«Вожатый»	47 чел./ 11 класс	16 чел./ 11 класс	МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой» МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» МБОУ «СОШ № 30» МБОУ «СОШ № 34» МБОУ "СОШ №36" МБОУ «ЦО – СПШ № 22» МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» МБОУ «СОШ № 21» МБОУ «СОШ № 6» МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»
«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	30 чел./ 10 класс	12 чел./ 10 класс	МБОУ «СОШ №6» МБОУ «СОШ №16 с УИОП» МБОУ «Гимназия №18» МАОУ «СОШ №27 с УИОП» МБОУ «СОШ №34» МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» МАОУ «Лицей №3» им. С.П. Угаровой» МАОУ «СОШ №24 с УИОП» МАОУ «СОШ №27 с УИОП» МБОУ «СОШ №30» МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП»
«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой	23 чел./ 11 класс	26 чел./ 11 класс	МБОУ «Гимназия № 18» МБОУ «ЦО-СПШ № 22» МАОУ «СОШ № 27 с УИОП»

куратор»			МАОУ «СОШ № 40» МБОУ «СО Роговатовская школа» МБОУ «СОШ №6» МБОУ «СОШ №16 с УИОП» МБОУ «Гимназия №18» МБОУ «СОШ №34» МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»
«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	-	17 чел. / 8 класс	МАОУ «ЦО № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» МБОУ «СОШ №6» МБОУ «ЦО-СШ №22» МБОУ «ЦО «Перспектива» МБОУ "СОШ №34" МАОУ «СОШ № 40» МБОУ «ОО Дмитриевская школа» МАОУ «СОШ №24 с УИОП» МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП»
Итого:	182	227	
Региональный проект «Сопровождение профессионально-личностного самоопределения школьников в профильных психолого-педагогических классах»			
«Вожатый»	-	21 чел./ 11 класс	МАОУ "Средняя общеобразовательная школа № 17" города Губкина МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» МБОУ «СОШ с. Орлик»
Итого:		248	

Сравнительный анализ процесса организации обучения учащихся ОУ в 2023, 2024 годах продемонстрировал увеличение количества обучающихся 8 классов (117 человек) в 2024 году в сравнении с 2023 годом (20 человек), что позволяет сделать вывод о заинтересованности процессом обучения по первой рабочей профессии не только у учащихся 9-11 классов, но и у учащихся 8 классов.

В 2024 г. ОГАПОУ СПК в рамках участия в реализации регионального проекта «Сопровождение профессионально-личностного самоопределения школьников в профильных психолого-педагогических классах» начал реализацию программы профессионального обучения (136 ч.), в формате очного обучения с использованием ДОТ и ЭО для учащихся психолого - педагогических классов (11 класс) ОУ Белгородской области- 21 человек: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Губкина Белгородской

области - 8 человек; МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» - 6 человек; ОГБОУ «Чернянская СОШ №4» - 4 человека; МБОУ «СОШ с. Орлик» - 3 человека.

Общее количество обучающихся ОУ, осваивающих в 2024 г. первую рабочую профессию на базе ОГАПОУ СПК, демонстрирует стабильность: 2023 г. – 255 человек; 2024 г. – 248 человек.

Кроме того, в соответствии с лицензией ОГАПОУ СПК осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительные общеразвивающие программы);
- дополнительное профессиональное образование.

В 2024 году ОГАПОУ СПК увеличилось в сравнении с 2023 г. количество разработанных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и дополнительных профессиональных программ, реализуемых на внебюджетной основе. В настоящее время колледж реализует 25 программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Наиболее востребованными были следующие программы профессионального обучения:

- «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
- «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»;
- «Младший воспитатель»

Наиболее востребованными были следующие дополнительные профессиональные программы:

- «Менеджер в социальной сфере»;
- «Психолог в социальной сфере»;
- «Преподавание английского языка в начальной школе»;
- «Преподавание ИЗО в начальной школе»;
- «Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях»;
- «Тьюторское сопровождение в образовательной организации»;
- «Педагог-психолог».

Все дополнительные профессиональные программы, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих разработаны с учётом требований современного рынка труда, запросам работодателей.

Информация о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам, дополнительных профессиональных программ

Таблица № 4

Год	Наименование программы	Количество обучающихся	Обучающиеся
Программы профессионального обучения			
2024г.	«Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	239	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Младший воспитатель»	21	Студенты ОГАПОУ СПК

«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	45	Студенты ОГАПОУ СПК
«Исполнитель художественно-оформительских работ»	24	Студенты ОГАПОУ СПК (в рамках ФГОС - бюджет)
«Вожатый»	120	Студенты ПОО - члены Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»
Дополнительные профессиональные программы		
«Психолог в социальной сфере»	153	Студенты ОГАПОУ СПК
«Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации» (ДПП повышения квалификации)	14	Педагогические работники ОГАПОУ СПК, СТИ НИТУ «МИСиС»
«Преподавание английского языка в начальной школе»	21	Студенты ОГАПОУ СПК
Всего: 638 человек		

Сравнительный анализ показал, что количество слушателей снизилось с 955 человек в 2023 году до 638 человек в 2024 году в связи с отсутствием желающих обучаться по дополнительным программам «Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях», «Тьюторское сопровождение в образовательной организации», «Оказание первой помощи».

С 01.11.2024 г. на базе ОГАПОУ СПК начал функционировать учебно-производственный комплекс (УПК ОГАПОУ СПК). Учебно-производственный комплекс Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж» (УПК ОГАПОУ СПК) является структурным подразделением Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж» и не является юридическим лицом.

УПК ОГАПОУ СПК действует на основании Положения об учебно-производственном комплексе Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж», утверждено приказом директора ОГАПОУ СПК Спиридоновой Н.Н. от 18 октября 2024 г. № 383. УПК создан на неограниченный срок и может быть перепрофилирован, реорганизован или ликвидирован по инициативе директора ОГАПОУ СПК.

Основными целями деятельности УПК ОПК являются: удовлетворение потребностей обучающихся Колледжа в практическом обучении, потребностей юридических и физических лиц в работах, услугах, производимых в УПК; организация практической подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам для овладения студентами общими и профессиональными компетенциями в соответствии с ФГОС СПО, необходимыми для успешной реализации деятельности по получаемой специальности, освоение

современных трудовых функций и адаптации обучающихся к трудовым условиям; предоставление работы временного характера обучающимся и выпускникам Колледжа, а также выполнение работ (оказание услуг) с использованием материально-технической базы Колледжа по профилю реализуемых им образовательных программ; получение в процессе осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности оптимальной прибыли.

УПК ОГАПОУ СПК осуществляет следующие виды деятельности:

- Образовательная деятельность по ОКВЭД 85;
- 85.30 Обучение профессиональное;
- 85.41 Обучение дополнительное детей и взрослых.

Программы профессиональной подготовки, реализуемые в рамках деятельности УПК ОГАПОУ СПК (внебюджетная основа):

1. «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»
- 60 часов
2. «Вожатый» - 136 часов
3. «Младший воспитатель» - 60 часов
4. «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»
- 60 часов

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуемые в рамках деятельности УПК ОГАПОУ СПК (внебюджетная основа):

1. «Робототехника в образовательном пространстве» - 60 часов
2. «Фитнес – аэробика» - 76 часов.

В 2024 году в рамках деятельности УПК ОГАПОУ СПК прошли обучение:

- по программе профессионального обучения «Вожатый» – 25 человек;
- по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника в образовательном пространстве» - 24 человека.

Производственную практику прошли в рамках УПК - 8 человек.

Трудоустроены в качестве преподавателей - 4 студента.

Таким образом, в колледже функционирует развитая система дополнительного образования на внебюджетной основе.

Вывод: спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного образования в 2024 году в ОГАПОУ СПК предоставляет достаточный выбор программ для обучающихся общеобразовательных учреждений, абитуриентов и студентов, обеспечивает многопрофильную подготовку будущих специалистов для социальной сферы региона с учетом потребностей работодателя; позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, требований рынка труда, жизненных и профессиональных планов.

3.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Белгородской области и других правоустанавливающих документах федерального и регионального уровней.

В соответствии с уставом коллегиальными органами управления ОГАПОУ СПК являются Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет.

Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденных в соответствующем порядке.

Председателем Наблюдательного совета является Беликова Т.П., директор СОФ НИУ «БелГУ», член Общественной палаты Старооскольского городского округа, член областного Совета женщин, Почетный гражданин Старооскольского городского округа.

В 2024 году было проведено 4 заседания Наблюдательного совета. На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались ключевые вопросы жизнедеятельности ОГАПОУ СПК: выполнения Государственного задания, исполнения Плана ФХД, хода реализации Программы развития на 2022-2024 гг., обеспечения антитеррористической защищенности, об организации дуального обучения, о реализации плана по охвату обучающихся по программам ПО и ДПО, о трудоустройстве студентов и выпускников ОГАПОУ СПК и др.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, начальника планово-экономического отдела. В структуре управления колледжа существуют 4 отделения (отделение начального образования, отделение дошкольного образования, отделение физической культуры и ИТ, отделение дополнительного образования и дизайна), 5 цикловых методических комиссий во главе с председателями, библиотека, русский Народный музей, бассейн.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОГАПОУ функционируют Студенческий совет, Совет родителей, объединенный профессиональный союз преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются общественные советы, комиссии: методический совет, совет по физической культуре, совет профилактики, стипендиальная комиссия, центр содействия трудоустройству выпускников, комиссия по противодействию и профилактике коррупции, комиссия по предотвращению и урегулированию конфликта интересов и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Информация о деятельности и управлении профессиональной образовательной организацией представлена на сайте колледжа <http://pedcolledqe.ru>.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям профессиональных стандартов;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы ОГАПОУ СПК на 2024 - 2025 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета № 1 от 30.08.2024 г. и утвержден директором колледжа. План содержит планирование заседаний Наблюдательного совета, Педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

Структура управления ОГАПОУ СПК представлена на схеме №1.

Структура управления ОГАПОУ СПК

Схема №1.

Наблюдательный совет				
Общее собрание		Педагогический совет		
Директор				
Заместитель директора (курирование учебной работы)	Заместитель директора (курирование учебно-методической работы)	Заместитель директора (курирование учебно-производственной работы)	Заместитель директора (курирование учебно-воспитательной работы)	Заместитель директора по административно-хозяйственной работы
Учебная часть	Цикловые методические комиссии	Центр содействия трудоустройству выпускников	Социальный педагог	Бухгалтерия
Приемная комиссия	Библиотека	Кабинет практики	Руководитель физвоспитания	Бассейн
Отделение № 2 Дошкольного образования	Отделение № 1 Начального образования	Отделение №3 Физической культуры и информатики	Отделение №4 Дополнительного образования	Отдел кадров
Фаблаб «Roboland»	<i>Лаборатория развития профессиональной карьеры</i>	<i>Центр инсталляции педагогических профессий</i>	<i>Культурный Центр Медиацентр</i>	Охрана труда
Совет обучающихся	Объединенный профсоюзный комитет	Русский Народный музей	Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Совет родителей

Управление колледжем строится в соответствии с Программой развития ОГАПОУ СПК (2022-2024 гг.).

2024 год – год завершающего этапа Программы развития и аналитический этап: оценивание результатов реализации Программы развития педагогического колледжа обработка и анализ полученных данных, подведение итогов по результатам исследования (ноябрь - декабрь 2024 г.)

На третьем этапе (аналитический) (ноябрь-декабрь 2024 г.) были реализованы мероприятия, направленные на мониторинг деятельности качества реализации Программы развития в ОГАПОУ СПК:

- анализ целевых индикаторов и показателей Программы;
- обобщение опыта по функционированию системной модели расширения компетенций выпускника.

Ключевые показатели эффективности проектов выполнены. В полном объеме. По некоторым показателем проекты завершены с превышением целевых результатов, представленных в таблице 5.

Результаты выполнения показателей Программы развития за 2024 год

Таблица 5

Показатели эффективности реализации проекта «Колледж – площадка содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников»	Целевое значение	Итоговое значение
Доля выпускников, официально трудоустроенных из числа обученных по педагогическим специальностям и закрепившихся на рабочем месте не менее 3 лет	75%	85%
Доля выпускников официально трудоустроенных из числа обученных по непедагогическим специальностям и закрепившихся на рабочем месте не менее 3 лет	15%	15%
Доля выпускников официально трудоустроенных из числа обученных по дополнительным программам и программам переподготовки	5%	10%
Доля трудоустроенных выпускников из числа студентов-инвалидов	50%	80%
Показатели эффективности реализации проекта «Колледж – площадка наращивания компетенций для будущей работы и точка сборки «педагога-трансформера»	Целевое значение	Итоговое значение
Увеличение доли студентов, освоивших программы профессионального обучения	45%	85%
Увеличение доли студентов, освоивших программы профессиональной переподготовки	15%	75%
Доведение доли студентов, освоивших дополнительные компетенции за счет реализации воспитательных программ дополнительного образования	70%	75%
Увеличение доли студентов из общего числа выпускников, обладающих навыками проектного и бережливого управления	15%	20%
Увеличение доли студентов, участвующих в чемпионатах по соответствующим профилям обучения от общего регионального перечня компетенций	90%	100%
Показатели эффективности реализации проекта «Колледж – площадка цифровой трансформации»	Целевое значение	Итоговое значение
Увеличение доли студентов, свободно демонстрирующих на ДЭ	85%	85%

и ГИА, устойчивый навык работы с цифровыми ресурсами		
Увеличение доли студентов, демонстрирующих собственно разработанные ИТ – продукты	20%	20%
Доведение доли программ ПО и ДПО с гибридным форматом обучения	20%	20%

Всё это свидетельствуют о выполнении основных образовательных задач и направлений деятельности профессиональной образовательной организацией с учетом проводимых федеральных и региональных преобразований.

В 2024 г. на базе Лаборатории развития профессиональной карьеры осуществляется подготовка студентов к участию в ежегодных региональных чемпионатах «Абилимпикс» и «Профессионалы».

Реализуемая на муниципальном уровне программа социального партнерства управления образования администрации Старооскольского городского округа, Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и ОГАПОУ СПК по подготовке педагогических кадров обеспечивает эффективное взаимодействие с «якорным работодателем».

Центр инсталляции педагогических профессий, Фаблаб «Центр образовательной робототехники «Roboland» (пост проектное функционирование), мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее» стали драйвером (определяющим фактором) ранней профориентации и привлечения в образовательную организацию обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольской территории.

Фаблаб «**Центр образовательной робототехники Роболэнд**» работает под научным патронажем СОФ НИУ «БелГУ». В 2024 году были использованы следующие формы работы: обучение Lego- и роботоконструированию детей дошкольных учреждений, проведение мастер-классов для школьников в программах дней открытых дверей, обучение студентов колледжа по программе ДПО, участие команды проекта в соревнованиях и олимпиадах колледжей и вузов, проведение для участников чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс» тренировочных занятия, организация мастер-классы для педагогов колледжа.

Центр инсталляции педагогических профессий в 2024 год были организованы следующие мероприятия: дни открытых дверей, дни педагогических специальностей, психолого-ориентированное тестирование и анкетирование школьников, творческий конкурс среди школьников «Педагог - профессия будущего», тренинги, мастер-классы «Мир педагогической специальности», «Атлас новых профессий – мой помощник в выборе будущего».

В 2024 году ОГАПОУ СПК продолжил участие в реализации мероприятий в рамках федеральной пилотной площадки **по внедрению методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО**, реализуемых на базе основного общего образования (приказ № П-252 от 26.07.2022г.), и стал региональной пилотной площадкой по внедрению методик преподавания 12 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (приказ Министерства образования Белгородской области от 31.01.2023г №255 «Об утверждении региональных пилотных площадок проекта «Современная школа»» в части, касающейся показателя «Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе общего образования»). В результате деятельности в этом направлении преподавателями ОГАПОУ СПК были разработаны УМК и ЭОР по учебным дисциплинам, проведено 11 открытых уроков, 5 мастер – классов, на заседаниях регионального методического объединения педагогов общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций 23.05.2024 г. и 20.11.2024 г. преподаватели Медведева В.В., Чуваева О.А., Стародуб В.В., Зварыкина С.Г., Верстова Н.С., Андрианова Р.Т. представили актуальный педагогический опыт по внедрению методики преподавания общеобразовательным дисциплинам с учетом

профессиональной направленности.

В 2024 году 5 преподавателей ОГАПОУ СПК приняли участие в региональном конкурсе методических материалов профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности», преподаватели Зварыкина С.Г., Стародуб В.Ю. заняли 1 место в данном конкурсе в номинации «Методическая копилка».

С октября 2024 года колледж участвует в проекте «Код будущего».

«Код будущего» - проект, организованный Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» нацпрограммы «Цифровая экономика РФ». Студенты бесплатно обучаются в рамках проекта современным языкам программирования. В колледже 33 студента стали участниками проекта. Сформированы 3 группы:

-Кибергерои: на страже безопасности в интернете Maximum (преподаватель Шатохин А.М.);

-Как создать свой онлайн-бизнес: курс по разработке сайтов с нуля Maximum (преподаватель Багров Д.А.);

-Создаём крутую графику: уроки дизайна с нуля Maximum (преподаватель Ачкасова Н.О.).

Оператор проекта «Код будущего» – автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035».

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также демонстрирует готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, обеспечивающей функционирование на базе колледжа стажировочных площадок для педагогических работников, к эффективной реализации региональных и муниципальных программ и проектов для перехода региональной системы среднего профессионального образования на новый уровень.

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ специальностей колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоёмкости освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения ППССЗ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Старооскольском педагогическом колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОС (КОС, КИМ);
- требования к текущему, промежуточному контролю и государственной итоговой аттестации;

- методическиет разработкипо организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ;
- программы ГИА (в том числе в форме демонстрационного экзамена);
- программы промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей имеют внутренние и внешние рецензии.

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора ОГАПОУ СПК.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Все учебные планы прошли экспертизу и имеют экспертные заключения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается цикловыми методическими комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора ОГАПОУ СПК.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из УД, МДК, ПМ, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия УД, циклов, МДК, ПМ, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ОГАПОУ СПК включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций. Данные о количестве разработанных оценочных средств представлены в таблице №6.

Данные о фонде оценочных средств

Таблица № 6

№ п/п	Специальность	Количество разработанных оценочных средств	% обеспечения
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	46	100%

2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	51	100%
3.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	40	100%
4.	49.02.03 Спорт	40	100%
5.	44.02.01 Дошкольное образование	36	100%
6.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	42	100%
7.	44.02.03 Педагогика доп. образования (в области музыкальной деятельности)	38	100%
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	38	100%
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	42	100%
10.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	44	100%
11.	09.02.07 Информационные системы и программирование	45	100%
	Итого	462	100%

За отчётный период проведено две промежуточные аттестации, итоги промежуточных аттестаций за 2024 г. представлены в таблице № 7.

**Итоги промежуточной аттестации
за 2 полугодие 2023-2024 уч.г. и 1 полугодие 2024-2025 уч.г.**

Таблица № 7

№ п/п	Специальность	2023-2024 (2 полугодие)			2024-2025 (1 полугодие)		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	92%	4,6	100%	87%	4,5
2.	44.02.01 Дошкольное образование	100%	81%	4,4	100%	80%	4,3
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	100%	75%	4,2	100%	55%	4,0

4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%	93%	4,8	100%	90%	4,6
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	62%	4,1	100%	54%	4,0
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	100%	53%	3,9	100%	50%	3,7
7.	49.02.03 Спорт	100%	57%	4,3	100%	45%	3,8
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	100%	73%	4,6	100%	53%	4,2
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии/музыкальной деятельности)	100%	67%	4,4	100%	53%	4,1
10.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100%	68%	4,5	100%	66%	4,4
	Всего	100%	72,1%	4,4	100%	63,3%	4,1

В целом, в ОГАПОУ СПК по итогам 2024 года процент успеваемости составляет 100 % и средний процент качества знаний составляет 67 %. Количество отличников составляет – 19 % от общей численности, количество студентов, успевающих на «4» и «5» - 47 %.

Согласно «Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГАПОУ СПК» за отчётный период обучающимся колледжа назначена государственная академическая стипендия:

- во 2-ом полугодии 2023 – 2024 уч. года стипендиальной комиссией была назначена академическая стипендия (повышенная на 70%, обучающиеся на «отлично») 127 студентам и академическая стипендия (повышенная на 35%, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» – 344 студентам;

- в 1-ом полугодии 2024 – 2025 уч. года стипендиальной комиссией была назначена академическая стипендия (повышенная на 70%, обучающиеся на «отлично») 176 студентам и академическая стипендия (повышенная на 35%, обучающиеся на «хорошо» и «отлично» – 420 студентам;

- Проведенный анализ свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения ФГОС специальностей.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских компетенций - учебно-

исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, работу над индивидуальным проектом, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2024 году курсовую работу в рамках изучения профессиональных УД и МДК. В 2024 году курсовую работу выполняли – 238 студентов, 6 преподавателей высшей квалификационной категории и 5 преподавателей первой квалификационной категории, являлись научными руководителями студенческих научно-исследовательских работ.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ в 2024 году показал умение педагогов колледжа организовать работу студентов над курсовой работой с учётом требований ФГОС СПО и Положения о курсовой работе в ОГАПОУ СПК. Результаты защиты курсовых работ студентов представлены в таблице №8.

Результаты защиты курсовых работ студентов

Таблица №8

Группа	Кол-во	Преподаватель	«отлично»	«хорошо»	«удов.»	Качество
31-К	24	Ермоленко Т.Г.	13	10	1	96%
31-У	25	Ермоленко Т.Г.	12	13	-	100%
31-И	19	Сергеев А.В.	6	2	11	42%
31-В	24	Глотова М.В.	9	13	2	92%
31-ХМ	23	Саломатина С.А. Святенко И.С.	13	6	4	83%
31-С	23	Баскакова И.В.	15	7	1	96%
41-Д	24	Бурцева М.И.	18	6	-	100%
41-Д	24	Михалькова В.В.	16	8	-	100%
31-Ф	25	Сапронов С.И.	13	9	3	88%

Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или МДК позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности.

Студентам удалось провести глубокий анализ научной литературы, интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы современной педагогики и психологии, адаптивной физической культуры, программирования, дизайн-проектирования. В процессе выполнения курсовой работы, обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным УД и МДК, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

На основании приказа Министерства образования Белгородской области «Об организации проведения всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам

среднего профессионального образования Белгородской области в 2024/2025 учебном году» от 09.09.2024 г. № 2802 в **ВПР** приняли участие обучающиеся первых курсов очной формы обучения по ОП СПО на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Студенты первого курса получили следующие результаты ВПР:

- по математике выполняло работу 93 студента из 100 человек, успеваемость составила – 88%, качество знаний – 25%;
- по русскому языку выполняло работу 23 студента из 25 человек, успеваемость составила – 100%, качество знаний – 78%;
- по обществознанию выполняло работу 74 студента из 75 человек, успеваемость составила – 93%, качество знаний – 39%;
- по метапредмету выполняло работу 213 студента из 250 человек, успеваемость составила – 98%, качество знаний – 69%.

Данные результаты свидетельствует о сформированности у участников ВПР базовых компетенций по математике, русскому языку, обществознанию и метапредмету соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Студенты, завершившие освоение среднего общего образования, получили следующие результаты ВПР:

- по математике выполняло работу 81 студент из 98 человек, успеваемость составила – 100%, качество знаний – 36%;
- по русскому языку выполняло работу 24 студента из 24 человек, успеваемость составила – 100%, качество знаний – 96%;
- по обществознанию выполняло работу 65 студента из 71 человека, успеваемость составила – 87%, качество знаний – 18%;
- по метапредмету выполняло работу 220 студента из 241 человек, успеваемость составила – 97%, качество знаний – 67%.

Данные результаты свидетельствует о сформированности у участников ВПР базовых компетенций по математике, русскому языку, обществознанию и метапредмету соответствующих требованиям ФГОС СОО.

В 2024 году в соответствии с учебными планами специальностей ОГАПОУ СПК студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин Берсеновой М.А., Войченко И.Ю., Багрова Д.А., Зварыкиной С.Г., Погиба О.В., Медведевой В.В., Циммерман Е.И., Сорокотягиной Л.А., разрабатывали индивидуальные проекты по УД с учётом требований ФГОС СПО и Положения о подготовке, выполнении и защите индивидуального проекта по общеобразовательным учебным дисциплинам областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж». Результаты защиты индивидуальных проектов по УД общеобразовательного цикла представлены в таблице №9.

Результаты защиты индивидуальных проектов

Таблица № 9

Группа, Ф.И.О. преподавателя, учебная дисциплина	«Отлично»	«Хорошо»	«Удов.»	Качество
11–Д (25 чел.) Зварыкина С.Г. УД Иностранный язык Комарова Е.В. УД Информатика	9	14	2	92%

11-У (25 чел.) Медведева В.В. УД Русский язык Циммерман Е.И. УД История	25	-	-	100%
11-В (24 чел.) Погиба О.В. УД Биология Циммерман Е.И. УД История	18	6	-	100%
11-СДО (25 чел.) Циммерман Е.И. УД История Погиба О.В. УД Биология	8	14	3	88%
11-С (24 чел.) Войченко И.Ю	15	7	2	92%
11-Т (25 чел.) Погиба О.В., УД Биология, УД География Шатохин А.М. УД История	5	14	6	76%
11-И (24 чел.) Багров Д.А. УД Информатика Андрианова Р.Т. УД Математика	18	6	-	100%
11-Ф (25 чел.) Сорокотягина Л.А. УД Биология Баскакова И.В. УД Физическая культура	10	10	5	80%
11-К (25 чел.) Зварыкина С.Г. УД Иностранный язык Шатохин А.М. УД История	22	3	-	100%
11-ХМ (22 чел.) Берсенева М.А., Волобуева И.Г.	10	8	4	82%

Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе изучения учебной дисциплины позволило преподавателю увидеть не только овладение студентами теоретическим материалом, но и их умение систематизировать данный материал. В процессе выполнения индивидуального проекта, обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным учебным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Таким образом, анализ уровня качественной успеваемости студентов ОГАПОУ СПК по результатам промежуточной аттестации показывает соответствие требованиям ФГОС нового поколения; анализ основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ УД, ПМ, практик показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей в ОГАПОУ СПК.

Важным составляющим образовательного процесса является практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – одно из основных направлений профессионального становления будущих специалистов, которая была организована в 2024 году с целью приобретения необходимых умений, навыков практической работы по специальностям. Практико-ориентированное обучение в Колледже - это интенсивное вовлечение студентов в практическую деятельность и раннее погружение в профессию через дуальное обучение, целью которого было качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальностям в соответствии с ФГОС СПО, а также приобретение практических навыков работы.

Дуальное обучение и процесс практической подготовки студентов регламентируется законодательством Российской Федерации и действующим на территории Белгородской области:

- Постановлением Правительства «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» № 85-пп от 18.03.2013 г.;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Постановлением Правительства Белгородской области от 19.05.2014 г. № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп»;

- Распоряжением Правительства Белгородской области от 02.09.2013 г. № 417-рп «Об утверждении типового положения о наставничестве на предприятиях (организациях) области, реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций области»;

- Постановлением Правительства Белгородской области от 21.12.2020 г. № 539-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85- пп.

Практическая подготовка в колледже организуется в образовательных учреждениях и организациях города Старый Оскол. Заключены договоры о сотрудничестве в сфере совместной подготовки кадров с «якорными работодателями»: Департаментом образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области, Управлением культуры администрации Старооскольского городского округа, Управлением по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа. С «якорными работодателями» согласованы программы практической подготовки (дуального обучения), графики практической подготовки, план и отчет о реализации дуального обучения. В целом по колледжу процент дуальности составил 54,23%. Программы реализованы на 100%.

Учебная и производственная практики проводилась в организациях, направление деятельности которых соответствовало профилю подготовки обучающихся. Преддипломная практика была направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной

трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Взаимодействие на территории Старооскольского городского округа

Схема 2



Все базы практики соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации практической подготовки будущих специалистов. Организации, являющиеся базами практики, предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; согласовывают задания на практику, участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики.

За отчетный период 129 организаций - партнеров были задействованы в практической подготовке (дуальном обучении) студентов колледжа (таблица 10).

Информация о привлечении организаций - партнеров

Таблица №10

Направление отрасли	Организации - партнеры
Дошкольные образовательные учреждения	- МАДОУ детский сад № 69 «Ладушки», МБДОУ детский сад № 71 «Почемучка», МБДОУ детский сад № 20 «Калинка», МАДОУ детский сад № 11 «Звездочка», МБДОУ детский сад № 67 «Аистенок», МБДОУ детский сад № 10 «Светлячок», МБДОУ детский сад № 16 "Ивушка", МБДОУ детский сад № 29 "Рябинушка", МБДОУ детский № 29 "Золушка", МБДОУ детский сад № 32 "Дружные ребята", МБДОУ детский сад № 14 "Солнышко", МБДОУ детский сад № 19 «Светлячок» г. Губкин

Общеобразовательные	МБОУ «НОШ № 31», МАОУ «СОШ № 40», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП им. С.П. Тимофеева», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им. А.А.Угарова», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 20 с УИОП», МБОУ «ОШ № 23 для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «СОШ № 14» им. А.М. Мамонова», МБОУ «СОШ № 34», МБОУ «СОШ № 6», МАОУ «ЦО №1», МБОУ «ЦО –СШ № 22», МАОУ «СПШ № 33», МБОУ «СОШ № 17», МБОУ «ООШ № 8», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»,
Учреждения культуры и дополнительного образования	МБУДО «ДШИ № 1 им.М.Эрденко», МБУДО «ДШИ № 2», МБУДО «ДМШ № 5», МБУДО «ДМШ № 3», МАУК ЦРК «Молодежный», МБУК Старооскольский Дом ремесел», МБУК «Старооскольский художественный музей», МБУДО «ЦЭБО»; МАУК «ЦКР «Горняк», МАУК «Старооскольский Центр декоративно- прикладного творчества», МКУК «Старооскольский краеведческий музей», МБУ ДО ЦДЮТТ №2, МБУК «Старооскольский театр детей и молодежи им. Б. И. Равенских», МБОУ «ЦО «Перспектива», МАУК «Центр народных промыслов», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», МБУК «Старооскольский творческо- методический центр»
Учреждения спорта	МБУ ДО СШ «Спартак», МБУ ДО «СШОР “Юность”
Учреждения для проведения отдельных видов практической подготовки (дуального обучения студентов)	ДК «Славянский», ООО «Арт-мастер», ООО «Реклайн», ООО «Оскол- Регион», МУП «Зеленстрой», ЦТИ «Танцуй», ООО «ГЕЛИОН», LINK-UP-ISP, Школа Танцев «Импульс», СДЮОФ Федерация современного танцевального спорта «Модерн», МБОУ "Песчанская СОШ», МБОУ «СОШ №11», МАДОУ детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» г. Губкин, МБОУ "СОШ №16" города Губкина, МБОУ «Ивановская СОШ № 1», Губкинский р-он, МКУК «СОКМ», МБОУ «СОШ № 15», г. Губкин, МБОУ «СОШ № 2» п. Чернянка, МБОУ «СОШ № 1 с УИОП», г. Губкин, МБОУ «ОО Песчанская школа», МБОУ «СО Ивановская школа», МБУДО «ДШИ №2» г. Губкин, МБУК «Незнамовский ЦКР», ИП Горохов К.С., МАУ «Центр молодёжных инициатив», Управления социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа, Белгородской области МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», ИП Кузнецов А.А., АО "БелгородЭнергоСбыт", МБУ ДО Горшеченский районный Дом детского творчества", АО «Аудиотеле», ИП Черников Р.С., ООО «Ваш хлеб»

	МБОУ «СОШ с. Русская Халань», МБУ «Губкин-Зеленстрой», ООО "Плюк", ООО «СТМ –Оскол», МКОУ «Удобенская СОШ», ПВ-центр 3 «Доброцен», ООО СиЭмБи Оскол, Компьютерная Академия TOP, АО «СОАТЭ», ООО «Альфа-М», Арена виртуальной реальности «Zaga-Game», МБОУ «Вислодубравская СОШ», АО «ОЭМК им. А.А. Угарова», «Тринити- принт», Фотостудия «Пятница», ООО «Высотник», РА «Стиль» г. Губкин, ООО УК «Славянка», МБУДО «ДХШ» г.Губкин, ИП Полякова О.В., Студия красоты «Графит», МКДОУ «Детский сад п. Горшечное», МБОУ «ООШ № 9»
Организации, для практической подготовки вожатых	ГБУЗ «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», МБУ ДЗОЛ «Радуга», МБУ ДЗОЛ «Космос», детский оздоровительный лагерь «Жемчужина России» г. Анапа, детский оздоровительный лагерь «Фортуна» г. Евпатория, детский оздоровительный лагерь «Лучистый» г. Евпатория

В 2024 году продолжилась круглогодичная практика в загородном лагере: ГБУЗ Санаторий для детей и детей с родителями "Бригантина "Белогорье" г.Евпатория, Республики Крым. Студенческие десанты из 9 – 11 человек направлялись для прохождения практики с трудоустройством по должностям «Вожатый», «Воспитатель», «Педагог дополнительного образования» в лагерь, который функционирует в Крыму для оздоровления детей. По поручению Губернатора Белгородской области В.В. Гладкова направляются для работы в лагерь педагогические работники и студенты колледжей Белгородской области. Студентами реализованы программы практики на «отлично» в 1, 2, 3, 4, 12, 13 сменах.

Практическая подготовка дает возможность интенсифицировать учебный процесс, повышает уровень профессиональной мотивации, основанной на опыте педагогической работы и возможности оперативного использования получаемых знаний, повышает степень ответственности каждого студента.

Организация качественного практического обучения невозможна без участия представителей работодателей (социальных партнеров) во всех направлениях деятельности колледжа. Поэтому в 2024 году к организации практической подготовки привлечено 248 самых опытных педагога-наставника города, которые дают возможность увидеть студентам лучшие образцы уроков, особенности организации внеурочной деятельности и реализации современных образовательных стандартов.

Представители работодателей активно привлекаются к:

- проведению аудиторных занятий и круглых столов, конференций;
- подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- руководству проектными и дипломными работами;
- участию в составе государственных экзаменационных комиссий и в качестве экспертов демонстрационных экзаменов;
- дисциплины ОП цикла и МДК вносятся в учебные планы колледжа по рекомендациям работодателей.

В 2024 году в рамках дуального обучения проведенные совместно с учреждениями-партнерами мероприятия, которые способствовали развитию профессиональных компетенций студентов колледжа, распространению передового опыта педагогов-наставников и преподавателей колледжа.

Организация практической подготовки

Схема 3



Количественный состав наставников представлен в таблицах № 11-12.

Количественный состав наставников, закрепленных за студентами, на базах практики

Таблица №11

Наименование предприятия	Количество работников предприятия, привлеченных к практике на предприятии, чел	Из них: наличие трудовых договоров, договоров ГПХ с работниками предприятий в ПОО (ПК, МДК, учебная практика), чел
МБОУ «СОШ № 30»	6	6
МАОУ «СОШ № 40»	13	13
МБОУ «НОШ № 31»	7	7
МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	8	8
МБДОУ - детский сад № 71 «Почемучка»	7	7
МБДОУ детский сад № 20 «Калинка»	13	13
МАДОУ детский сад № 11 «Звездочка»	7	7
МБДОУ Д/С № 67 «Аистенок»	9	9

МАДОУ Д/С № 69 «Ладушки»	12	12
МБДОУ Д/С № 10 «Светлячок»	6	6
МБОУ «Центр образования – средняя школа № 22»	4	4
МБОУ «Гимназия №18»	8	8
МБУ ДО «Детская школа искусств № 2»	5	5
МАУК «ЦКР «Молодежный»	6	6
МБОУ «Центр образования Перспектива»	5	5
МБОУ «СОШ №28 им. А.А. Угарова»	14	14
«ОШ № 23 для обучающихся с ОВЗ»	2	2
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	5	5
МБОУ «СОШ № 6»	9	9
МАОУ «Центр образования № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	7	7
МБОУ «СОШ № 14 им. А.М. Мамонова»	6	6
МБУДО «ЦД (Ю)ТТ № 2»	4	4
Всего организаций: 129	Количество работников предприятий, привлеченных к практике: 248 человек	

Количественный состав наставников, закрепленных за студентами по учебной (производственной) практике

Таблица №12

Название и код специальности	Курс	Количество предприятий, задействованных в дуальном обучении		Количество наставников, закрепленных за студентами
		якорное	предприятия-партнеры	
44.02.01 Дошкольное образование	I	1	2	2
	II	1	6	30
	III	1	11	34

	IV	1	17	24
44.02.02 Преподавание в начальных классах	I	1	2	2
	II	1	3	6
	III	1	11	26
	IV	1	14	28
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	I	2	2	2
	II	2	2	2
	III	2	3	3
	IV	2	6	6
49.02.03 Спорт	I	1	1	1
	II	1	2	2
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	I	2	2	2
	II	2	2	5
	III	2	3	6
	IV	2	11	11
49.02.02 Адаптивная физическая культура	I	2	1	1
	II	2	3	4
	III	2	9	12
	IV	2	14	15
09.02.07 Информационные системы и программирование	I	1	2	2
	II	1	3	6
	III	1	7	7
	IV	1	13	19
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	I	1	2	2
	II	1	3	9
	III	1	4	9
	IV	1	8	12
44.02.04 Специальное дошкольное образование	I	1	2	2
	II	1	2	2

Основные проведенные мероприятия по организации практической подготовки (дуального обучения) в 2024 году:

1. Подготовлены, утверждены и согласованы программы практической подготовки (дуального обучения) с Департаментом образования Старооскольского городского округа.

2. Утверждены и согласованы графики практической подготовки (дуального обучения), пересмотрен реестр предприятий партнеров и наставников.

3. Заключены договоры практической подготовке и о сетевом взаимодействии с организациями-партнерами.

4. Определены и закреплены за каждой группой студентов наставники на период проведения дуального обучения.

5. Проведены педагогические стажировки наставников от представителей работодателей на базе ОГАПОУ «СПК».

6. Обновлено и актуализирована информация об организации и проведении дуального обучения на официальном сайте Коллежа.

Непрерывность организации практической подготовки обеспечена поэтапным, начиная с первого курса, включением студентов ОГАПОУ СПК в различные виды профессиональной

деятельности. Сравнительный анализ качества практической подготовки студентов колледжа, представленный в таблице №13, наглядно демонстрирует высокие результаты за счет внедренной системы дуального обучения.

Качественные показатели результативности практической подготовки студентов

Таблица №13

Код и название специальности	Качество практической подготовки студентов в 2023 г..	Качество практической подготовки студентов в 2024 г..	Динамика
44.02.01 Дошкольное образование	98%	99%	+1%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	100%	-
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	95%	95%	-
49.02.02 Адаптивная физическая культура	98%	98%	-
49.02.03 Спорт	-	100%	
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	98%	98%	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	93%	97%	+4%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%	100%	-
Средний показатель	97%	98%	+1%

В Колледже реализовывались ОПОП в сетевой форме, которая способствовала следующему:

- повышению эффективности и качества образования в соответствии с потребностями рынка труда;
- расширению доступа обучающихся к современным образовательным технологиями и средствам обучения;
- формированию и углублению у обучающихся профессиональных компетенций;
- предоставлению обучающимся возможности более эффективно использовать имеющиеся образовательные ресурсы с учетом запросов работодателей.

С целью расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения, Колледжем заключены договоры о сетевой форме реализации ОП СПО: с ОГАПОУ «Валуйский колледж», ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж», ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» и организациями, осуществляющими практическую деятельность по профилям, соответствующим подготовке специалистов в колледже.

Таким образом, взаимодействие ОГАПОУ СПК с «якорными работодателями» и организациями-партнерами в рамках дуального обучения, сетевого обучения позволяет успешно готовить студентов- выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации. О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций в рамках учебной и производственной практики свидетельствуют 100% ее прохождения студентами всех специальностей. Необходимо:

1.Продолжать процесс совершенствования содержания программ практической подготовки по всем специальностям.

2.Продолжить выстраивание процесса практической подготовки студентов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями чемпионата по профессиональному мастерству «ПРОФЕССИОНАЛЫ».

3. Продолжить организацию практической подготовки студентов с учетом заданий демонстрационного экзамена

4. Продолжить укреплять социальное партнерство, проводить мастер - классы, семинары-практикумы.

5. Совершенствовать систему контроля качества учебной и производственной практики.

6. Обучать работодателей на экспертов ДЭ.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.1 Дизайн (по отраслям) формой проведения ГИА является защита дипломной работы, для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта.

Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО и требованиям к соответствующей компетенции. Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- устанавливает степень соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта по соответствующей компетенции.

Демонстрационный экзамен проводился в аккредитованном центре проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей отражены в таблицах № 14 – 20.

Результаты ГИА специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица №14

№ п/п	Показатель	2023 г.	2024 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	100%	100%	100%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	63%	52%	54,5%

Результаты ГИА специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)

Таблица №15

№ п/п	Показатель	2023 г.	2024 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	100%	95%	97,5%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	77%	32%	54,5%

Результаты ГИА специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической/музыкальной деятельности)

Таблица №16

№ п/п	Показатель	2023г.	2024г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	86 %	100%	93%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	55 %	23%	39%

Результаты ГИА специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Таблица №17

№ п/п	Показатель	2023 г.	2024 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	96%	100%	98%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	58%	25%	41,5%

Результаты ГИА специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица №18

№ п/п	Показатель	2023 г.	2024г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	95%	94%	94,5 %
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	64%	36%	50%

Результаты ГИА специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Таблица №19

№ п/п	Показатель	2023 г.	2024 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	86%	80%	83%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	36%	20%	28%

Результаты ГИА специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица № 20

№ п/п	Показатель	2023г.	2024г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	64%	75%	64,5%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	27%	15%	21%

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников ОГАПОУ СПК требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Важнейшим направлением деятельности ОГАПОУ СПК является учебно-воспитательный процесс.

Воспитательная работа в ОГАПОУ СПК осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами воспитательной деятельности.

В ОГАПОУ СПК сформирована структура, ответственная за воспитательную работу: ЦМК кураторов, психолого-педагогическая служба, психолого - педагогический консилиум, комиссия по урегулированию споров, студенческий совет, совет профилактики, совет по физкультуре и спорту. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и обучающихся.

Таким образом, воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия различных структур. Организацию этого взаимодействия и сотрудничества осуществляет куратор, основной функцией которого является управление развитием личности студента с учетом ее индивидуальных особенностей.

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся), воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и реализуются в колледже по 11 специальностям и входят в состав ОПОП в форме приложения.

Разработка и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы позволило колледжу:

- пойти по пути обновления содержания воспитательной деятельности, направленного на развитие личности обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

- осуществить совместное планирование воспитывающей деятельности в целостном образовательном процессе, что усилило воспитательную направленность обучения и профессиональной подготовки студентов, обеспечивая их личностное развитие.

- привлечь к планированию воспитательной деятельности родителей (законных представителей), самих обучающихся (студентов), сетевых партнеров.

- разработка и реализация рабочей программы воспитания привело к укреплению кадрового потенциала и повышению квалификации педагогов в области воспитания.

Соответствующие вопросы воспитания рассматриваются на педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий и методическом объединении кураторов.

Разработаны и реализуются курсы повышения квалификации по наиболее актуальным и востребованным проблемам воспитания.

Старооскольский педагогический колледж является **инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания РАН по воспитательной работе** с 1 сентября 2021 года по 31.12.2024 г.

Традиционными формами воспитательной работы колледжа стали организация и проведение круглых столов, научно-практических семинаров по обмену и распространению опыта по вопросам воспитания подрастающего поколения, участие в научно-практических конференциях разного уровня, кроме этого все шире стали использоваться формы и методы воспитания, направленные на стимулирование социальной и профессиональной активности студентов, внедрение коллективной творческой деятельности, творческих проектов, профессиональных проб, волонтерства.

В 2024 году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно участвовал в реализации Рабочей программы воспитания:

планирование развития воспитательной деятельности в колледже, вовлечение студентов во внеурочную работу, взаимодействие с детскими общественными объединениями.

В соответствии с реализацией Рабочей программы воспитания, воспитательная работа в колледже ведется по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско – патриотическое
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- спортивное и здоровьесберегающее
- экологическое
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- студенческое самоуправление
- культурно – творческое
- социально – психологическое

Одним из самых приоритетных направлений воспитательной работы колледжа является **гражданско-патриотическое воспитание молодежи**, направленное на формирование любви к своей Родине, родному краю, изучению истории и культуры Отечества, родного города.

С целью воспитания гражданина - патриота в колледже организуются мероприятия в разных форматах: уроки мужества, кураторские часы, встречи, экскурсии, конкурсы, акции, заседания клубов. На кураторских часах проводятся видеолекции, посвященные памятным датам России, встречи с ветеранами войн и ветеранами педагогического труда.

Самым действенным механизмом в решении данного направления Программы воспитания была реализация кураторами групп федерального проекта «Разговоры о важном», который проводился еженедельно после проведения церемонии поднятия государственных флагов и исполнения Гимна Российской Федерации.

«Разговоры о важном» проходили в каждой группе колледжа в формате кураторского часа, направленного на развитие у студентов ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Основная цель по формированию у студентов внутренней позиции, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе кураторами выполнена.

Студенты колледжа принимали участие в акциях: «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом», «Славим героев», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант».

В Народном русском музее колледжа открыт Уголок памяти выпускнику колледжа, погибшему при исполнении воинского долга во время специальной военной операции Сорокину Ивану, оформлен стенд «Твои сыны, Россия» памяти старооскольцев, погибших при исполнении воинского долга.

Студенты активно участвуют во Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Белый цветок» по оказанию адресной помощи участникам СВО, семьям, проживающим в пунктах временного размещения.

Для жителей приграничных территорий, временно проживающих в ПВР, волонтеры культуры СКЦ «Территория творчества» организовали и провели порядка семи творческих мероприятий, в том числе новогодний утренник в рамках акции «Новый год в каждый дом!», кроме этого студенты и педагоги колледжа приняли участие в акции «Ёлка желаний!»

В колледже работает военно-патриотический клуб «Патриот Отечества» (руководитель Шатохин А.М.). Руководители и члены клуба организуют встречи с участниками специальной военной операции, воинами-интернационалистами, прошедшими Афганскую, Чеченскую войну, с представителями местных отделений общественных организаций «Офицеры России», «ДОСААФ», членами городской организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров), войны, труда, вооруженных сил.

Ежегодно, в рамках месячника по гражданско – патриотическому воспитанию, в колледже проходят мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана с приглашением членов общественной организации ветеранов Афганистана, участников СВО «Афганистан - наша память и боль».

В День снятия блокады Ленинграда в колледже прошла акция «Блокадный хлеб», ко Дню памяти жертв Холокоста прошли тематические кураторские часы в группах. На День неизвестного солдата студенты участвовали в митинге и возложении цветов на площади Победы.

Студенты колледжа активно принимают участие во Всероссийских акциях «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Диктант Победы».

В рамках акции «Защитим память героев» волонтеры колледжа привели в порядок захоронения участников Великой Отечественной войны, возложили цветы к стеле «Старый Оскол – город Воинской Славы» в День защитника Отечества.

В канун 9 Мая студенты колледжа стали участниками Всероссийской акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка».

Большая значимость придается эмоционально - практическому приобщению студентов к историческим местам, святыням Отечества. Поэтому в колледже постоянно организуются экскурсии с целью познать историю своего города, региона.

По программе «Пушкинская карта» студенты посетили музей – диораму «Курская дуга», совершили экскурсию в историко – культурный центр «Третье ратное поле России», совершили пешую экскурсию по исторической части города Старый Оскол.

Кроме этого, студенты и педагоги колледжа принимают активное участие в масштабном просветительском проекте «Без срока давности», который направлен на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (преподаватель: Сотникова В.А.)

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (преподаватель: Медведева В.В.)

Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (преподаватель Циммерман Е.И.).

В 2024 году особое внимание было уделено развитию первичных военно-спортивных навыков и умений у молодежи допризывного возраста. Студенты изучали основы безопасности военной службы, учились с уважением относиться к историческому прошлому своей Родины и ее вооруженным силам. На уроках ОБЖ и в рамках внеаудиторной работы юноши и девушки обучались приемам оказания первой медицинской помощи, просматривали документальные фильмы патриотической направленности.

Военно – патриотический лагерь «Армата» ежегодно проходит на территории Белгородской области. В 2024 году участвуя в военных сборах, студенты колледжа показывают всегда высокие профессиональные результаты как в личном, так и в командном зачетах (рук. Сапронов С.И., Багров Д.А.). Одним из ведущих направлений военно – спортивной работы в 2024 году стало обучение студентов колледжа в военно - патриотических центрах «Воин» г. Старый Оскол и «Патриот» г. Губкин.

В 2024 году порядка 70 обучающихся колледжа получили сертификаты о прохождении курсовой подготовки в центрах «Воин» и «Патриот».

«Зарница 2.0» — уникальная военно-патриотическая игра, организованная «Движением Первых» с целью воспитать в участниках командный дух и взаимовыручку, привить любовь к своей стране, а также дать необходимые навыки – от оказания первой помощи до знаний правил кибербезопасности. Проект реализуется с использованием современных игровых и цифровых технологий: беспилотных летательных аппаратов, наземных дронов, оборудования для игр в лазертаг и фаертаг. Студенты колледжа достойно представили образовательную организацию на муниципальном этапе, заняв почетное второе место. В сентябре 2024 года сборная колледжа представляла Старооскольский городской округ на областном этапе войдя в десятку сильнейших.

Активная социальная позиция воспитательной среды заключается в систематическом участии, в мероприятиях различного уровня «Всероссийский конкурс «Большая перемена». Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны, Областной конкурс «Молодежь против коррупции», Федеральный проект «Лига лекторов», Всероссийский интеллектуальный

турнир «Лига Знаний», Всероссийская акция «Письмо Защитнику Отечества».

Большое внимание в колледже уделяется формированию навыков по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, воспитанию толерантного поведения студентов. Регулярно организуются мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности (встречи с представителями МЧС, Всероссийские уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность в сети Интернет», учебные объектовые эвакуации по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций). В рамках мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма в колледже проходят уроки Безопасности проведены кураторские часы, посвященные Дню памяти жертв Беслана, акция «Мы против терроризма», проводится правовой таймаут «Ответственность за заведомо ложное сообщение о теракте», «Экстремизм. Мера ответственности».

Одна из важных задач в ОГАПОУ СПК - **привлечение студентов к здоровому образу жизни**. Это направление воспитательной работы рассчитано на то, чтобы подрастающее поколение вырастить здоровым, помочь осознать, что только здоровый человек сможет широко познать все проявления жизни, природы, раскрыть свои таланты, оставить после себя здоровое поколение, научить студентов следовать нормам экологической культуры, проводить планомерную, целенаправленную работу по профилактике употребления алкоголя, никотина, наркотических веществ, СПИДа.

В связи с этим, в колледже проводится большая работа по привлечению студентов к занятиям по физической культуре. В колледже функционирует спортивный клуб «Молодость» (руководитель Харитонов Ю.В.), который объединяет спортивные секции по следующим видам спорта: мини футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, плавание (рук. Харитонов Ю.В. Пирнык И.А., Сапронов С.И., Дымова Ю.Ю.). В 2024 году в спортивных секциях занималось в среднем 82 % студентов.

В ОГАПОУ СПК работает клуб «Волонтеры здоровья» (руководитель Парфенова Т.М.) основной целью работы которого является сохранение и укрепление здоровья у студентов, развитие и популяризация здорового образа жизни, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся с активной жизненной позицией, с устойчивыми принципами неприязни к вредным привычкам.

Ежеквартально в колледже организовывались беседы, просмотр видеороликов со студентами о здоровом образе жизни, представителями медицинских учреждений в рамках борьбы с инфекционными заболеваниями, передающимися половым путем (в целях повышения уровня знаний о данной проблеме), тематические встречи с представителями различных общественных организаций. В рамках проводимой в данном направлении работы состоялись встречи с представителями наркоконтроля с целью разъяснения обучающимся Российского законодательства «Правовая ответственность за незаконный оборот наркотических средств», «Степень ответственности за правонарушения против личности несовершеннолетних, «Уголовная ответственность за вовлечение лиц в совершение преступлений».

В рамках профилактической работы проведены следующие мероприятия: участие в региональном конкурсе «Символ борьбы со СПИД глазами детей» (преподаватели Ачкасова Н.О., Бурцева М.И.), под руководством кураторов групп прошли встречи с работниками ГИБДД, участковым инспектором, беседы по пропаганде здорового образа жизни, уроки права, кураторские часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде «Терроризм: сущность и способы противодействия», «Экстремизму, терроризму – нет!», конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа, просмотры тематических видеофильмов, правовые лектории по Правилам дорожного движения, проведен ряд консультаций и тематических семинаров по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Традиционно в ОГАПОУ СПК особое внимание уделяется организации культурно – творческой деятельности студентов, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности. Студенческая жизнь – это не только учеба, но и возможность для самореализации и развития талантов в различных направлениях деятельности.

В 2024 году продолжает свою работу студенческий культурный центр (далее - СКЦ) «Территория творчества», объединивший творческие коллективы по трем направлениям: хореография, вокал, театральное искусство.

Основной целью центра является: воспитание у студентов потребности в саморазвитии, в освоении художественных достижений общечеловеческой и национальной культуры, в формировании чувства прекрасного, вкуса, стиля самореализации, позволяющего творчески участвовать в культурной жизни области, города, колледжа.

СКЦ реализует эту деятельность через работу творческих кружков и клубов на трех отделениях: хореография, вокал, театральное искусство (ансамбль народного танца, ансамбль классического танца, театр танца и пластики, вокальный ансамбль «Вдохновение» и «Новый день», ансамбль народной песни «Родники», театральная студия «Дебют», студия ораторского мастерства.

Проводимая педагогами колледжа культурно-нравственная и эстетическая работа, способствует развитию творческих способностей будущих специалистов, созданию благоприятных условий для выявления талантливой студенческой молодёжи.

Творческие коллективы колледжа – вокальный ансамбль «Вдохновение» (руководитель Бурцева Е.С.), ансамбль народного танца (руководитель Куликова Л.В.), ансамбль классического танца (руководитель Саломатина С.А.), Театр танца и пластики (руководитель Христюбов В.Н.), театральная студия «Дебют» (руководитель Папанова Е.И.) – постоянные участники региональных и городских конкурсов «Афганский ветер», «Студенческая весна», «Сердце помнит не забудет никогда!», «Созвездие талантов». В 2024 г. 90 (15%) обучающихся стали победителями разноуровневых творческих конкурсов и фестивалей, в сравнении с 2023 г. количество победителей возросло на 5 %. Значимым событием 2024 года стало участие хореографического коллектива «Амальгама» (руководитель Саломатина С.А.) в финале Всероссийского фестиваля «Студенческая весна» в г. Ставрополь.

Студенты ОГАПОУ СПК активно включились в работу по реализации регионального КВН - проекта. В колледже создана команда КВН «Сборная незнакомых людей» (руководитель Харитонов Ю.В.). Команда успешно выступила в региональной лиге КВН учреждений СПО Белгородской области.

КВН - это не просто игра. Студенты учатся брать на себя ответственность, проявлять креативные компетенции и развивать навыки публичного выступления.

Студенты колледжа стали активными участниками Всероссийского проекта - Пушкинская карта. Проект, направлен на то, чтобы молодежь нашей страны могла за счет государства посещать различные культурные мероприятия. В 2024 году студенты колледжа посетили более 250 мероприятия по программе Пушкинская карта и реализовали ее в полном объеме.

В системе дополнительного образования Белгородской области «Навигатор31» зарегистрировано 100 % несовершеннолетних студентов ОГАПОУ СПК.

Участие студентов ОГАПОУ СПК в творческих конкурсах и профессиональных конкурсах позволяет выявлять, развивать и поддерживать творческие способности, формировать и совершенствовать компетенции, обеспечивающие конкурентоспособность выпускников, их готовность к творческому труду.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого студента. Развитие конкурсной деятельности в колледже и вне образовательного учреждения является серьезной поддержкой для творчески одаренных студентов. Студенты активно принимают участие в конкурсах, мастер - классах, Чемпионатах профессионального мастерства, о чем свидетельствуют данные из ниже представленных таблиц.

**Результативность участия студентов ОГАПОУ СПК
в творческих конкурсах**

Таблица №21

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Руководитель	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Современный танец»	Театр танца и пластики ОГАПОУ СПК	Христолюбов В.Н.	Лауреат 2 степени
2.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Клавишные инструменты»	Калашникова Варвара Николаевна	Берсенева М.А.	Лауреат 2 степени
3.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Художественное слово»	Коченова Виктория	Папанова Е.И.	Лауреат 1 степени
4.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Народное пение»	Антипова Карина	Малютина М.Н.	Гран-При
5.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Клавишные инструменты»	Воропаева Анастасия	Святенко И.С.	Лауреат 3 степени
6.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Народный танец»	Хореографический коллектив народного танца «Ритмы планеты»	Саломатина С.А.	Лауреат 1 степени
7.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация	Ансамбль народного танца «Ритмы планеты»	Саломатина С.А.	Лауреат 1 степени

	«Эстрадный танец»			
8.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Классический танец»	Ансамбль классического танца «Амальгама»	Куликова Л.В.	Лауреат 1 степени
9.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Современный танец»	Хореографический коллектив «Ракурс»	Христолюбов В.Н.	Лауреат 1 степени
10.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Театр малых форм»	Театральный коллектив «Дебют»	Папанова Е.И.	Лауреат 2 степени
11.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Эстрадный танец»	Театр танца и пластики ОГАПОУ СПК	Христолюбов В.Н.	Лауреат 1 степени
12.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Эстрадное пение»	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Бурцева Е.С.	Лауреат 1 степени
13.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Студенческая весна», номинация «Эстрадное пение»	Чернышов Максим, Постельняк Виктория, Варавина Алина	Бурцева Е.С.	Лауреат 1 степени
14.	Конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления Белгородской области	Совет обучающихся ОГАПОУ СПК	Комарова О.В.	2 место
15.	Конкурс на лучшую организацию деятельности органов	Гурьянов Михаил	Комарова О.В.	2 место

	студенческого самоуправления Белгородской области, номинация «Лучший активист»			
16.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна», номинация «Эстрадное пение»	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Бурцева Е.С., Старостина В.С.	Лауреат 2 степени
17.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна», номинация «Короткометражный фильм»	Коллектив «Фолкстар»	Старостин В.С.	Лауреат 2 степени
18.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна», номинация «Народный танец»	Хореографический коллектив народного танца «Ритмы планеты»	Саломатина С.А.	Лауреат 1 степени
19.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна», номинация «Народный танец»	Ансамбль народного танца «Ритмы планет»	Куликова Л.В.	Лауреат 1 степени
20.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна», номинация «Эстрадный танец»	Ансамбль народного танца «Ритмы планет»	Куликова Л.В.	Лауреат 1 степени
21.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна», номинация «Художественное слово»	Коченова Виктория	Папанова Е.И.	Лауреат 2 степени
22.	Областной фестиваль творчества	Антирова Карина	Ефремова Н.А.	Лауреат 3 степени

	студентов «Студенческая весна», номинация «Народное пение»			
23.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна», номинация «Эстрадный танец»	Театр танца и пластики	Христолюбов В.Н.	Лауреат 1 степени
24.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна», номинация «Современный танец»	Хореографический коллектив «Ракурс»	Христолюбов В.Н.	Лауреат 2 степени
25.	Областной фестиваль творчества студентов «Студенческая весна», номинация «Классический танец»	Ансамбль классического танца «Амальгама»	Саломатина С.А.	Лауреат 1 степени
26.	XXIX Международный фестиваль-конкурс солдатской и военно- патриотической песни молодежи и стран СНГ «Афганский ветер»	Варавина Алина, Постельняк Виктория	Бурцева Е.С.	2 место
27.	XXIX Международный фестиваль-конкурс солдатской и военно- патриотической песни молодежи и стран СНГ «Афганский ветер»	Латынина Вероника, Данилова Анастасия	Бурцева Е.С.	3 место
28.	XXIX Международный фестиваль-конкурс солдатской и военно- патриотической песни молодежи и	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Бурцева Е.С.	1 место

	стран СНГ «Афганский ветер»			
29.	Педагогический Креати-бой с международным участием, номинация «Самый активный участник команды»	Михайлова Ксения	Величко С.Н.	Победитель
30.	Открытый областной отраслевой чемпионат по педагогике «Человек семьёю крепок»	Герасименко Дарья, Черемных Анастасия	Чуваева О.А.	Призер

**Результативность участия студентов ОГАПОУ СПК
в научно-исследовательских конкурсах**

Таблица №22

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Руководитель	Результат
1.	Всероссийская научно- исследовательская конференция с международным участием «Ломоносовские чтения-2024»	Максимова Татьяна	Ермоленко Т.Г.	Диплом 3 степени
2.	Всероссийская научно- исследовательская конференция с международным участием «Ломоносовские чтения-2024»	Горбатенко Юлия, Козловская Виктория	Кузнецова Л.В.	Диплом 2 степени
3.	Всероссийская научно- исследовательская конференция с международным участием «Ломоносовские чтения-2024»	Бурцев Дмитрий	Прасолова И.М.	Диплом 3 степени
4.	Всероссийская научно-	Пастушенко Александра	Якунина М.И.	Диплом 2 степени

	исследовательская конференция с международным участием «Ломоносовские чтения-2024»			
5.	Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «Ломоносовские чтения-2024»	Костенко Алина	Первышева Т.В.	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Бледнов Артем	Стародуб В.Ю.	Победитель
7.	Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Плешкова Алена	Кузнецова Л.В.	Победитель
8.	Региональный конкурс научно-исследовательских работ «День добрых сердец»	Гребенкина Юлия, Прокопова Елена	Анисимова В.И.	Лауреат 2 степени
9.	Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, номинация «За открытость к новациям»	Костенко Алина	Анисимова В.И.	Диплом 2 степени

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе (занятия в предметных кружках, дополнительных занятиях при кабинетах, защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.).

Охват студентов мероприятиями внеурочной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет в 2024 г. составил 90% от общего контингента, что на 5% больше в сравнении с данными 2023 г.

Помимо этого, развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2024 году принимали активное участие в научно – исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

В 2024 году студенты ОГАПОУ СПК стали участниками региональных предметных олимпиад по общеобразовательным дисциплинам. Результативность участия студентов представлена в таблице №23.

Результативность участия студентов в предметных олимпиадах

Таблица №23

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Руководитель	Результат
1.	Региональная олимпиада по УД «Информатика» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Алехин Никита	Корнеев Д.В.	2 место
2.	Региональная олимпиада по УД «Информатика» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Голдобина Полина	Сергеев А.В.	2 место
3.	Региональная олимпиада по УД «Информатика» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Часовских Анастасия	Сергеева Н.А.	2 место
4.	Региональная олимпиада по УД «Информатика» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Трошнев Дмитрий	Багров Д.А.	3 место
5.	Региональная олимпиада по УД «Информатика» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Симонов Станислав	Комарова Е.В.	Лауреат

6.	Региональная олимпиада по УД «История» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Латорцева Ольга	Шатохин А.М.	2 место
7.	Региональная олимпиада по УД «Математика» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Кошкаров Артем	Андрианова Р.Т.	3 место
8.	Региональная олимпиада по УД «Математика» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Логачева Виктория	Демина А.Е.	Призер
9.	Региональная олимпиада по УД «Обществознание» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Говердовская Марина	Шатохин А.М.	3 место
10.	Региональная олимпиада по УД «Биология» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Монакова Ирина	Погиба О.В.	Лауреат
11.	Региональная олимпиада по УД «Химия» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Монакова Ирина	Сорокотягина Л.А.	Лауреат
12.	Региональная олимпиада по УД «Литература» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Христославенко Марина	Сорокина Э.М.	3 место
13.	Региональная олимпиада по УД «Литература» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Монакова Ирина	Степанова О.В.	3 место
14.	Региональная олимпиада по УД «Литература» среди обучающихся ПОО	Березюк Ксения	Медведева В.В.	1 место

	Белгородской области			
15.	Региональная олимпиада по УД «Литература» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Крюкова Вероника	Николенко А.А.	1 место
16.	Региональная олимпиада по УД «Русский язык» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Серпуховитина Екатерина	Степанова О.В.	3 место
17.	Региональная олимпиада по УД «Русский язык» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Коротких Анастасия	Медведева В.В.	3 место
18.	Региональная олимпиада по УД «Русский язык» среди обучающихся ПОО Белгородской области	Поваляева Ангелина	Сорокина Э.М.	2 место
19.	Региональная олимпиада по ОП.02 Психология среди обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Файнова Вероника	Баскакова И.В.	3 место
20.	Региональная олимпиада по ОП.02 Психология среди обучающихся по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Гнедова Ирина	Зинченко Е.А.	1 место

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является профессионально – ориентирующее воспитание в области развития карьеры, целью которого является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.

Обязательным условием реализации Рабочей программы воспитания является участие студентов колледжа в чемпионатном движении. Один из них - это национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в региональном этапе которого студенты колледжа принимают активное участие.

**Региональный этап Чемпионата
по профессиональному мастерству
«Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий в
Белгородской области**

Таблица № 24

№ п/п	Фамилия, имя участника	Компетенция	Руководитель	Результат
2024г.				
1.	Цымбалюк Мария	«Вожатская деятельность»	Чуваева О.А.	3 место
2.	Попова Екатерина	«Вожатская деятельность»	Чуваева О.А.	3 место
3.	Зайцева Анастасия	«Графический дизайн»	Ачкасова Н.О.	2 место
4.	Гнедова Ирина	«Дошкольное воспитание»	Зинченко Е.А.	3 место
5.	Солдатенко Анастасия	«Преподавание в младших классах»	Анисимова В.И.	3 место
6.	Паринова Анастасия	«Технологии физического развития»	Пирнык И.А.	3 место
7.	Рощин Юрий	«Физическая культура, спорт и фитнес»	Дымова Ю.Ю.	3 место

**Региональный этап Национального чемпионата
по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»**

Таблица № 25

№ п/п	Фамилия, имя участника	Компетенция	Руководитель	Результат
1.	Тройнин Илья	«Цифровой куратор»	Комарова Е.В.	1 место
2.	Солодовченко Лидия	«Учитель начальных классов»	Баскакова И.В.	2 место
3.	Полохало Руслан	«Художественный дизайн»	Ачкасова Н.О.	1 место
4.	Беженарь Александра	«Художественный дизайн»	Бурцева М.И.	3 место
5.	Самойлова Дарья	«Дошкольное воспитание»	Зинченко Е.А.	3 место
6.	Коршиков Максим	«Мастер по обработке цифровой информации»	Сергеева Н.А.	3 место

Победителями регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» стали: Шоха Анастасия 3 место (компетенция «Дошкольное образование»), Профир Никита, 3 место (компетенция «Веб-дизайн»), Дуракова Полина (1 место компетенция «Учитель начальных классов»), Полохало Руслан, 1 место (компетенция «Художественный дизайн»), Тройнин Илья 3 место (компетенция «Цифровой куратор»).

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства стимулируют и мотивируют личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействуют их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

Таким образом, студенты ОГАПОУ СПК, принявшие участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» продемонстрировали хорошее качество подготовки и степень овладения профессиональными компетенциями.

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», регионального проекта по ранней профориентации.

Основной целью деятельности системы студенческого самоуправления является эффективное взаимодействие студентов с администрацией колледжа в решении вопросов по организации обучения, досуга, повышения общественной активности, ответственности, дисциплины студентов колледжа. В течении года проводились заседания студенческого совета в соответствии с планом работы, решались вопросы по различным направлениям деятельности.

В соответствии с нормативно-правовой базой по развитию студенческого самоуправления студенческий совет принимал участие в планировании и проведении мероприятий, вносил предложения по улучшению воспитательной работы, инициировал мероприятия, конкурсы и фестивали.

Студенческий совет колледжа – это студенческий медиационный центр, школа молодежного актива «Движение вверх», СКЦ «Территория творчества», ССК «Молодость», студенческий педагогический отряд «Надежда», волонтерская организация «Волонтерство – студенческая школа социального действия».

Студенческий медиационный центр является, очень важной составляющей информационной среды колледжа и реализует несколько масштабных проектов, один из них «МедиаПервые» стал победителем Всероссийского грантового конкурса.

В медиационном центре работают студенты всех курсов и направлений подготовки. Ребята участвуют в областных и Всероссийских конкурсах, обучающих онлайн-марафонах и вебинарах, формирующих позитивный образ молодежной среды.

Волонтеры колледжа занимаются педагогической волонтерской деятельностью для школьников младших классов центра реабилитации детей инвалидов, детей с ОВЗ «ФилиппОК».

В рамках проекта «Каждому ребенку бесплатный кружок» студенты проводят мероприятия: предновогодние мастер – классы, праздник «В гостях у сказки», праздник «Ура, лето!».

Студенты получают возможность приобрести практический опыт по общению с детьми с ОВЗ и инвалидностью, что полезно сказывается для развития практических компетенций студентов, получающих образование по своей специальности.

Для оказания помощи в организации досуга детей временно проживающих в ПВР с середины марта до конца июня 2024 года работало порядка 70 волонтеров. Студенты проводили мастер – классы, спортивные игры и соревнования.

В 2024 году в колледже открыта первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Студенты – активисты колледжа активно включились в мероприятия, проводимые муниципальными и региональными координаторами: молодежный форум «Контент для людей, а не для галочки», «Ведерко радости», школа актива «Я и моя команда», областной медиационный центр «Расскажи первым».

Активисты и волонтеры студенческого совета колледжа в своей деятельности

сотрудничают с социальными партнерами и общественными организациями города, проходят обучение на форумах, стажировках и принимают самое активное участие в мероприятиях, проводимых на базе Центра молодежных инициатив.

Итогом работы студенческого совета колледжа в 2024 году стала победа в региональном конкурсе на Лучшую организацию деятельности органа студенческого самоуправления профессиональной образовательной организации Белгородской области.

Важным элементом в построении воспитательной работы является взаимодействие педагогов, кураторов групп с родителями, так как семья - та естественная среда жизни и развития студента, в которой закладываются основы личности.

Тесную связь с родителями поддерживают все кураторы через встречи, телефонные разговоры, общие и групповые родительские собрания. Советником директора по воспитанию созда чат с родителями студентов колледжа. В родительских чатах распространяются актуальные информационные материалы.

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению. Основными компонентами которого являются психологическое просвещение, диагностика, профилактика и коррекционно- развивающая работа педагога-психолога и социального педагога.

Профессиональная деятельность социального педагога и педагога - психолога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного и аддитивного поведения;

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции;

3-4 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 23.08.2024 г. № 2643 и приказа министерства здравоохранения Белгородской области от 23.08.2024 г. №932 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на территории Белгородской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2024/2025 учебном году» в социально-психологическом тестировании приняли участие 896 студентов ОГАПОУ СПК. Результаты проведенной ЕМ СПТ:

Общее количество тестируемых – 896 человек – 100%

Группа повышенного внимания (3) с высочайшей вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддитивного) поведения – 2 человека – 0, 22 %

Группа повышенного внимания (2) с высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддитивного) поведения – 5 человек – 0, 56 %

Группа (1) с низкой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддитивного) поведения – 889 человек – 99,22 %

На всех курсах важным направлением работы социального педагога и педагога-психолога является социально-психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального

стресса, помощь в решении личностных проблем.

Психолого-педагогическое сопровождение по результатам СПТ проводится по определенному в колледже плану:

Анализ результатов СПТ.

1. Выявление обучающихся групп повышенного внимания
2. Выделение общих направлений (организация работы со всеми обучающимися, классными коллективами). Внести корректировки в планы воспитательной работы и программу профилактики девиантного поведения обучающихся с учетом методических рекомендаций.

3. Выделение основных направлений коррекционной и развивающей работы по группам повышенного внимания (групповая коррекционная и развивающая работа). Актуализация, психолого-педагогических программ, коррекция плана работы педагога-психолога и социального педагога.

4. Определение обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу (из группы повышенного внимания 2 и 4).

5. Составление индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. При необходимости направление на консультацию в центр психолого-педагогической помощи и центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии для проведения профилактических медицинских осмотров и предварительного химико-токсикологического исследования биохимических жидкостей организма на наличие наркотических средств, психотропных веществ и иных токсических веществ.

Особую значимость для данной категории, обучающихся приобретает система комплексных мер при осуществлении помощи. Комплексная помощь, нацеленная на обеспечение гармоничного развития, обучающегося в образовательной среде колледжа – это система социально – педагогического и психологического сопровождения, которая представляет особую культуру поддержки и помощи всем обучающимся, в том числе и детям «группы риска» в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

В колледже создан банк данных социально-незащищенных категорий:

1. Неполные семьи - 245;

2. Малообеспеченные семьи - 6;

3. Многодетные семьи - 101;

4. Дети из семей ликвидаторов ЧАЭС – 6;

5. Дети-инвалиды - 18;

6. Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа – 9.

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Белгородской области, достижениям современной педагогической науки и практики.

Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов.

Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в колледже имеются: актовый зал, большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, 2 хореографических зала, 9 кабинетов для занятий творческих коллективов, читальный зал, зал театральных постановок, хоровой класс, зал по обеспечению безопасности жизнедеятельности, инструментальный зал, фонотека.

Таким образом, воспитательная работа в ОГАПОУ СПК направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

Успешность организации внеурочной работы стала возможной посредством создания

единого воспитательно – образовательного пространства в колледже, обеспечения благоприятных условий для создания личности, развитие творческой индивидуальности и познавательной активности, формирования духовно – нравственных качеств у студентов, положительного имиджа колледжа в целом.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Образовательный процесс в ОГАПОУ СПК начинается 1 сентября текущего года. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В 2024 году на основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, согласовывается с профсоюзным комитетом, утверждается директором колледжа. В соответствии с основным расписанием учебных занятий составляется два раза в год расписание индивидуальных занятий по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности). Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей ОГАПОУ СПК. Расписание групповых, подгрупповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление студентам возможностей последовательного и логического изучения учебного материала по УД, МДК и ПМ.

Реализация учебных планов по ФГОС СПО в 2024 году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен, он составляет 36 часов обязательной недельной нагрузки во взаимодействии с преподавателем.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- урок-защита композиционной работы;
- урок- просмотр;
- урок-прослушивание и другие.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В ОГАПОУ СПК виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. Наряду с традиционными видами самостоятельной работы (реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.), студенты используют следующие виды самостоятельной деятельности: анализ музыкальных произведений, обзор музыкальных партитур, составление концертной программы, разработка сценариев музыкальных мероприятий, составление репертуарного плана, проведение музыкальной гостиной (специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности); подбор музыкальных произведений, разработка хореографической лексики, составление композиции танца, постановка хореографических произведений, сочинение либретто, составление этюда, разработка экзерсиса (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии); пленэр, составление композиции картины, написание

картины, подготовка этюда, разработка дизайнерского плана-проекта, составление композиции полотна (специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям); составление реабилитационной программы, разработка комплекса физических упражнений, разработка комплекса упражнений по видам спорта, анализ спортивных состязаний, участие в спортивных соревнованиях (специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура).

В разработанных рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальностей ОГАПОУ СПК.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, в рамках выпускной квалификационной работы. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Аудиторный фонд представлен в таблице №26.

Аудиторный фонд ОГАПОУ СПК

Таблица №26

№ п/п	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1.	Групповые	13
2.	Подгрупповые	5
3.	Кабинеты индивидуальных занятий	10
4.	Хоровой класс	1
5.	Хореографический зал	2
6.	Спортивные залы: - большой спортивный зал; - тренажерный зал; - стадион открытого типа; - бассейн.	1 1 1 1

Процесс практической подготовки студентов осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса по следующим этапам:

- учебная практика;
- производственная (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

В колледже оснащены необходимым оборудованием лаборатории, где осуществляется подготовка специалистов по специальности ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Технический писатель»:

- лаборатория вычислительной техники, архитектуры, персонального компьютера и периферийных устройств;
- лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- лаборатория программирования и баз данных.

Контингент студентов колледжа по очной форме обучения по состоянию на 01.10.2024 года составлял – 900 человек, в том числе на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 99 человек, на специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 98 человек, 09.02.07 Информационные системы и программирование – 95 человек, на специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 75 человек, на специальности 49.02.03 Спорт – 49 человек, на специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 215 человек, на специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 99 человек, на специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 122 человека, на специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование - 48 человек.

В ОГАПОУ СПК организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: дни индивидуальных отчетов студентов по выполнению Устава

учебного заведения, ежемесячные заседания учебно-воспитательной комиссии по вопросу посещения студентами учебных занятий.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре. В академическом отпуске по состоянию на 01.10.2024 года находится 2 студента. Движение контингента за анализируемый период представлено в таблице №27.

Движение контингента студентов ОГАПОУ СПК

Таблица №27

Наименование специальности	Количество человек		Основание, причина отчисления
	2023 г.	2024 г.	
44.02.01 Дошкольное образование	3	3	Перемена места жительства, перевод в другое учебное заведение
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1	2	По собственному желанию, перевод в другое учебное заведение
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	6	8	Перемена места жительства, по собственному желанию, перевод в другое учебное заведение
44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	3	Перевод в другое учебное заведение
49.02.02 Адаптивная физическая культура	-	1	Перевод в другое учебное заведение
49.02.03 Спорт	-	1	Перевод в другое учебное заведение
09.02.07 Информационные системы и программирование	6	4	Перевод в другое учебное заведение по собственному желанию, перемена места жительства
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	2	1	Перевод в другое учебное заведение, по собственному желанию
Всего	18	23	

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является перевод в другое учебное заведение. За 2024 год не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушение Устава учебного заведения. Гендерный состав обучающихся в 2024 году в колледже представлен в таблице №28.

Гендерный состав обучающихся ОГАПОУ СПК

Таблица №28

Код специальностей	Специальность	Девушки	Юноши
		Кол-во	Кол-во
44.02.01	Дошкольное образование	122	-
44.02.02	Преподавание в начальных классах	93	6
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	196	19
44.02.04	Специальное дошкольное образование	48	-
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	98	-
49.02.02	Адаптивная физическая культура	33	42
49.02.03	Спорт	18	31
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	83	16
09.02.07	Информационные системы и программирование	43	52
Итого по колледжу		734	166

Как следует из показателей в 2024 году, преобладающая часть обучающихся по каждой специальности - девушки, за исключением специальностей: 49.02.02 Адаптивная физическая культура и 49.02.03 Спорт.

В 2024 году поступающими на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГАПОУ СПК было подано 894 заявления. Количество поданных заявлений и количество зачисленных студентов в 2024 году в разрезе специальностей представлено в таблице №29.

Информация о количестве поданных заявлений и количестве зачисленных студентов в разрезе специальностей

Таблица №29

Наименование специальности	Подано заявлений	Зачислено
44.02.01 Дошкольное образование	124	25
44.02.04 Специальное дошкольное образование	88	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	106	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	200	75
44.02.03 Коррекционная педагогика в начальном образовании	80	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	86	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	91	25
49.02.03 Спорт	119	25
Итого по колледжу	894	250

Зачислено согласно КЦП – 250 человек; конкурс в среднем составил – 3,6.

Ежегодно в колледж поступают студенты с инвалидностью, в основном с заболеваниями ми общего профиля (сахарный диабет, пороки сердца и др.).

Для организации учебного процесса этой категории студентов в колледже реализуется подпрограмма «Доступная среда». В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В ОГАПОУ СПК созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГАПОУ СПК.

Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте ОГАПОУ СПК.

Приказ о создании комиссии по организации инклюзивного обучения.

Приказ об утверждении порядка оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам.

Приказ об утверждении порядка по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов.

План работы комиссии по организации инклюзивного обучения.

Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ОГАПОУ СПК является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

Активно функционировал Центр инсталляции педагогических специальностей. На базе Центра были проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

- семинар для обучающихся ОУ Старооскольского городского округа по теме: «Педагог – профессия будущего»;

- экскурсии для обучающихся ОУ в Центр инсталляции педагогических специальностей и народный Русский музей ОГАПОУ СПК;

- внеурочное мероприятие по теме: «Все грани специальности «Воспитатель»;

- день открытых дверей;

- апробация проекта «Билет в будущее»;

- обсуждение «Атласа новых профессий»;

- психолого-ориентированное тестирование (анкетирование) среди обучающихся ОУ.

Вывод: результаты самообследования за отчетный период показали, что для организации учебного процесса в ОГАПОУ СПК созданы все необходимые условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО специальностей колледжа: регламентирован режим работы колледжа; в образовательном процессе реализуются разнообразные виды учебной деятельности; аудиторские занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы; в колледже для качественной реализации ППССЗ специальностей существует аудиторный фонд, лаборатории ТОП-50, доступная среда, Центр инсталляции педагогических специальностей.

6. ВОСРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Центр карьеры ОГАПОУ СПК осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по содействию трудоустройству выпускников и обучающихся колледжа.

Между ОГАПОУ СПК и ЦЗН Белгородской области заключено соглашение о сотрудничестве.

На основании плана мероприятий («дорожной карты») ЦК осуществляется мониторинг трудоустройства студентов и выпускников колледжа, закрепления молодых специалистов на рабочем месте. В колледже сформированы и своевременно актуализируются:

- база работодателей по направлениям подготовки выпускников;
- база вакансий, соответствующих направлениям подготовки колледжа;
- база резюме выпускников для направления заинтересованным работодателям.

Особое внимание уделяется работе с выпускниками, имеющими инвалидность, проходящих срочную службу в Вооруженных силах Российской Федерации, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. В колледже ведутся списки выпускников данной категории, закреплены лица, ответственные за сопровождение при трудоустройстве.

В рамках информирования обучающихся, выпускников, родителей, работодателей об актуальных вопросах трудоустройства на официальном сайте колледжа создан подраздел: «Трудоустройство выпускников - Центр карьеры». В данном подразделе размещены документы, регламентирующие деятельность центра, активные ссылки на цифровые ресурсы «Работа в России», кадровый портал Белгородской области «Заяви о себе», «Российские Студенческие Отряды» и другие, а также методические материалы о порядке подготовки и размещения резюме, самопрезентации, об особенностях ведения предпринимательской деятельности, в том числе применении специального налогового режима «Налог на профессиональный доход», реализуемых проектах, проводимых мероприятиях, направленных на содействие занятости, поддержку реализации молодежных инициатив и бизнес-проектов, о возможностях прохождения программ дополнительного профессионального образования для развития профессиональных компетенций и повышения конкурентоспособности на рынке труда.

В апреле и ноябре 2024 года выпускники колледжа приняли участие в областной акции «Карьерный старт», организованной совместно со специалистами Старооскольского кадрового центра, предприятиями – партнерами в рамках которых проведены: мастер-класс по самостоятельному поиску работы, «Мы выбираем - нас выбирают», «Процесс трудоустройства молодых специалистов», «Экспресс-собеседование в отделе кадров», мастер – класс «Экспресс-вакансии» - подбор подходящих вакансий для выпускников на сайте «Работа в России», портал «Заяви о себе», информирование об организации временного трудоустройства выпускников в возрасте от 18 до 25 лет.

В рамках деятельности ЦК в 2024 году зафиксировано 73 обращения обучающихся и выпускников по вопросам предоставления актуальной информации о вакансиях, оказана помощь по составлению и размещению резюме 42 обучающимся выпускных курсов, по подготовке к собеседованию – 37 обучающимся и выпускникам, по построению траектории профессионального развития – 57 человекам, по профессиональной диагностике – 14 выпускникам.

В период обучения многие студенты освоили дополнительные профессиональные программы, что дало преимущества при приеме на работу.

Важным условием для трудоустройства выпускников стала гарантия определения будущего места работы через временное трудоустройство в период дуального обучения. В 2024 году в период дуального обучения были трудоустроены – 343 человека. С каждым студентом заключен срочный трудовой договор на период работы в организации, все студенты имеют наставника в организации. Наставники оказывают большую практическую помощь студентам в освоении профессиональных компетенций, необходимых умений и опыта практической работы по направлению программы дуального обучения.

Колледж участвует во внедрении практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификаций. Внедрение практики осуществлялось в рамках проекта «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры».

Для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации в колледже внедрены и используются следующие инструменты:

- внедрение рекомендаций для центров и служб содействия трудоустройству колледжей;
- анкетирование студентов и молодых специалистов с использованием опросной платформы Национального агентства (изучение готовности к трудоустройству, построению карьеры и профессиональному развитию, применению в этих целях инструментов НСК);

-внедрение в ОПОП СПО учебной дисциплины «Карьерное моделирование» на основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК;

-организация независимой оценки квалификации (НОК) для студентов и молодых специалистов, в том числе: *пробный экзамен на платформе АНО НАРК <https://demo.nark.ru/>*;

-подготовка и размещение информации по проектированию карьеры с применением инструментов национальной системы квалификаций на сайте колледжа.

Количество участников проекта с каждым годом увеличивается. Так в 2023г. в проекте принимало участие 532 студентов, в 2024 году проектом охвачено уже 641 студент.

В 2024 году на основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО НАРК, в колледже проведена работа по модернизации деятельности служб содействия трудоустройству - центров карьеры (ЦК). В рамках модернизации были актуализированы:

- цели, задачи и(или) направления работы ЦК;

- систему взаимодействия колледжа с работодателями, их объединениями, учреждениями службы занятости и рекрутинговыми агентствами,

-систему работы со студентами по формированию готовности к эффективному трудоустройству, профессиональному и карьерному росту, созданию условий для развития предпринимательских компетенций;

-деятельность по информационному обеспечению содействия занятости, поддержки профессионального и карьерного развития студентов и выпускников колледжа, решения задачи кадрового обеспечения профильных организаций;

- организационная структура ЦК.

В ноябре 2024 года проводилось анкетирование студентов. В анкетировании приняли участие 441 студент. Опрос проводился в два этапа:

1. Опрос студентов, которым преподавалась учебная дисциплина «Карьерное моделирование».

2. Опрос студентов, которым не преподавалась учебная дисциплина «Карьерное моделирование».

Проведен анализ результатов опросов двух категорий студентов и сопоставление ответов.

Результаты анкетирования были обсуждены 22.11.2024 года на заседании методического совета протокол № 3, на котором были сформированы предложения:

- усилить разъяснительную работу о функционале и ресурсах Центра карьеры ОГАПОУ СПК;

- привлекать к проведению мероприятий в рамках областной акции «Карьерный старт» большее количество потенциальных работодателей;

- привлекать к реализации дисциплины «Карьерное моделирование» и построению индивидуальных карьерных планов обучающихся носителей профессий и представителей предприятий Белгородской области;

- усилить разъяснительную работу (в том числе с родителями/законными представителями обучающихся) о возможности перевода студентов на индивидуальные учебные планы при официальном трудоустройстве по осваиваемой специальности;

- продолжить работу по формированию и развитию системы поддержки профессионального и карьерного развития студентов с применением инструментов национальной системы квалификации в ОГАПОУ СПК:

- продолжить систему работы для индивидуального профконсультирования - поддержки профессионального самоопределения, трудоустройства и построения карьерной стратегии отдельным студентом ОГАПОУ СПК.

На основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК, актуализирована программа учебной дисциплины «Карьерное моделирование» по всем специальностям.

При реализации учебной дисциплины используется электронное учебное пособие «Карьерное моделирование: от цели к реализации»:

<https://bcnark.ru/projects/education/constructor/textbook/> (разработано Базовым центром АНО

НАРК).

Всего учебную дисциплину освоили в 2023 году 187 студентов, в 2024 году учебная дисциплина реализуется для 206 студентов.

Эффективность и востребованность учебной дисциплины, подтверждается в том числе результатами опроса студентов.

На основе рекомендаций, разработанных Базовым центром АНО НАРК, на сайте актуализирована страница и размещены информационные и учебно-методические материалы для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы. Адрес страницы сайта:

<https://www.pedcolledge.ru/component/content/article/823.html>.

В рамках проекта организованы и проведены информационно-методические мероприятия для студентов и молодых специалистов: Единый день открытых дверей, профессиональные пробы, «Карьерный старт», мастер-классы, профориентационный квиз, «Завтрак с работодателем» и т.д.

Информация о трудоустройстве студентов в период дуального обучения представлена в таблице №30.

Организации, в которых трудоустроены студенты в период дуального обучения

Таблица № 30

Специальность	Организация
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ ДС № 41 "Семицветик", МБДОУ ДС №27 "Березка", МБДОУ ДС № 15 "Дюймовочка", МБДОУ ДС № 10 "Светлячок", МАДОУ ДС № 69 "Ладушки", МБДОУ ДС № 67 "Аистенок", МБОУ "ОК "Стартум", МБДОУ ДС №71 "Почемучка", МБДОУ ДС № 20 "Калинка", МАДОУ ДС № 11 "Звездочка", МБДОУ ДС № 38 "Малыш", МКДОУ ДС п.Горшечное, МБДОУ ДС № 123 "Тополек", МБДОУ ДС № 46 "Вишенька", МАДОУ "ЦРР-ДС № 30 "Росинка", МАДОУ ДС №29 " Золушка", МАДОУ ДС № 21 "Ивушка", МБДОУ "Незнамовский ДС "Боровичок", МБОУ ОК "Старт УМ", МАДОУ "ЦРР-ДС № 30 "Росинка", МБДОУ ДС № 32 "Дружные ребята", МБДОУ ДС № 34 "Игрушка" МБДОУ ДС № 21 "Сказка"
44.02.01 Преподавание в начальных классах	МБОУ "СОШ № 17", МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБОУ «Гимназия № 18», МАОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «НОШ № 31», МБОУ "СОШ №9", МБОУ "ЦО "Академия детства", ГБУЗ «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», МБУ ДЗОЛ «Радуга», МБУ ДЗОЛ «Космос», детский оздоровительный лагерь «Жемчужина России» г. Анапа, детский оздоровительный лагерь «Фортуна» г. , Евпатория, МБОУ "СОШ № 7", МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.А.Угарова», МБОУ "Болотская СОШ"
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	МБОУ "СОШ № 6", МБОУ "ООШ № 8", МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углублённым изучением отдельных предметов», МБОУ «Центр образования «Перспектива», МБОУ "Гимназия № 18", МБОУ "Никаноровская СОШ", МБОУ "СОШ № 27 с УИОП", МБОУ "СОШ № 16 с УИОП", МБОУ "СОШ № 30", ГБУЗ «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье»,

	МБУ ДЗОЛ «Радуга», МБУ ДЗОЛ «Космос», детский оздоровительный лагерь «Жемчужина России» г. Анапа, детский оздоровительный лагерь «Фортуна» г. Евпатория
49.02.01 Адаптивная физическая культура	Детский сад 44 «Золушка», г. Губкин МБУДО Центр дополнительного образования, МБДОУ 26 «Солнышко», МБОУ "СОШ № 17", ФГБУ ""Центр спортивной подготовки сборных команд России", МБОУ "ЦО-СШ № 22", МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка», МБДОУ ДС №60 «Дубравушка», МБДОУ ДС №27 "Березка", МБДОУ ДС №44 «Золушка», ГБУЗ «Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», МБУ ДЗОЛ «Радуга», МБУ ДЗОЛ «Космос», детский оздоровительный лагерь «Жемчужина России» г. Анапа, детский оздоровительный лагерь «Фортуна» г. Евпатория
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МАУК "ЦКР "МОЛОДЕЖНЫЙ", Центр танцевального искусства «Танцуй», МБУДО «ДШИ №2», МБОУ «ОК «Озерки», школа танца «Фиеста», студия воздушного танца «Пари», студия танца «Шаг вперед», МКУДО «ДШИ им. Платонова», МКУК «Городищенский культурно-досуговый Центр», СДЮОО Федерация современного танцевального спорта «Модерн», танцевальная атмосфера «Воздух», МБОУ ДС №65 «Незабудка», Школа танцев "Lider Dance", ООО Дом творчества «Славянский», Студия балета и растяжки "Levita", МБОУ ДС № 68 "Ромашка", МАУК ЦКР «Горняк», Студия современной хореографии А STYLE, МБОУ «СОШ №28 С УИОП им. А.А.Угарова», МБОУ «СОШ №30»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ИП Прохорова Я.А., "Букет", ИП Сергеев И.Н. Art Production
09.02.07 Информационные системы и Программирование	ИП Пешкова, Арена Виртуальной реальности, ООО «Классик», ООО «Триумф», ООО «АТИ», ООО «Альфа- М», МБОУ «СОШ № 6», СОАТЭ, ОЭМК, компьютерная академия ТОР, МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «ООШ № 8», МАОУ «СОШ № 8», АО "БелгородЭнергоСбыт", МБОУ «СОШ №14 им. А.М.Мамонова», АО «Аудиотеле», ООО "Вентра ИТ-Решения", ООО «Ваш хлеб»

Большое внимание в колледже уделяется вопросу трудоустройства обучающихся во внеучебное время и в летний период. Из них:

- трудоустроены по месту работы во внеучебное время (те, кто переведен на индивидуальные учебные планы, работает во внеучебное время постоянно) - 184 человека;
- временно трудоустроены (включая численность трудоустроенных через ЦЗН): 308 человек;
- 216 чел. в загородные детские оздоровительные лагеря;
- 5 самозанятых.

55 несовершеннолетних студентов были трудоустроены во внеучебное время на свободные вакансии в колледже.

ОГАПОУ СПК ежегодно устраняет дефицит в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа и близлежащих районах Белгородской и Курской областей в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Уровень подготовки выпускников ОГАПОУ СПК соответствует стандартам современной

школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

Развивается социальное партнерство колледжа с Департаментом образования администрации Старооскольского городского округа, с Управлением по делам молодёжи, со Старооскольским кадровым центром, с образовательными учреждениями города и учреждениями культуры.

В 2024 году по очной форме обучения колледж окончило 184 выпускника, из них по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки – 115 человек,
по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт – 25 человек,
по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 20 человек,
по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств – 24 человека.

Информация о трудоустройстве выпускников 2024 года представлена в таблице № 30.

Продолжение выпускниками колледжа обучения в вузе по результатам СПО-Мониторинга подтверждает успешное исполнение данного показателя и превышает значение в отраслевой группе.

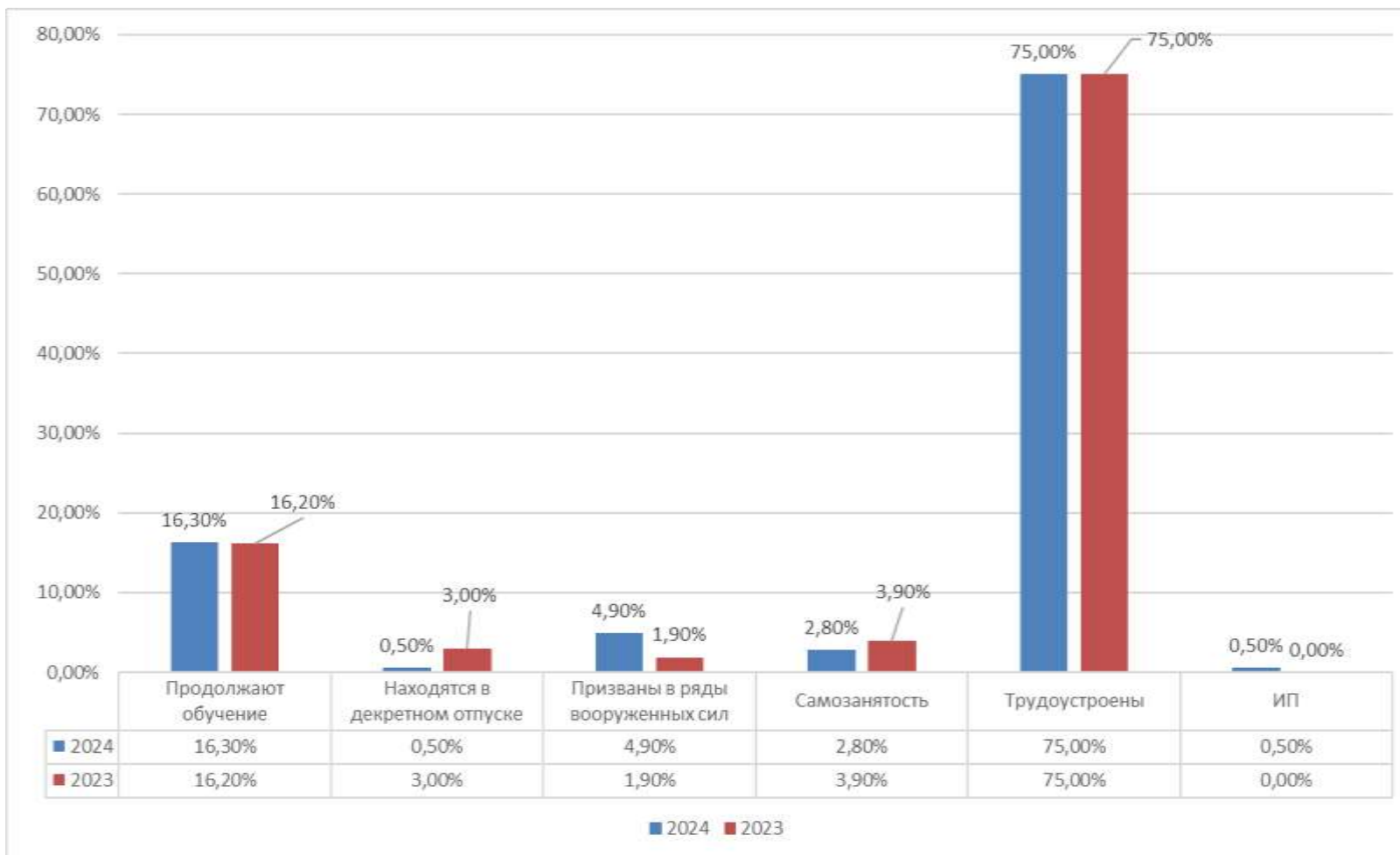
Вывод: востребованность выпускников ОГАПОУ СПК на рынке труда подтверждают показатели занятости в первый год окончания колледжа – 99,45%. Деятельность, проводимая с целью трудоустройства, направлена на оказание помощи студентам в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам; содействие установлению и развитию партнёрских отношений образовательного учреждения с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников; установление и расширение обратных связей между образовательным учреждением и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

Информация о трудоустройстве выпускников ОГАПОУ СПК 2024 года

Таблица № 31

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Всего выпускников	Не трудоустроены	Обратились в ЦЗН	Виды трудоустройства						
					Продолжают обучение по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Самозанятость	Трудоустроены	ИП	Из них по специальности
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	25	-	-	5	-	-	-	20	-	19
2.	44.02.01 Дошкольное образование	47	-	-	7	1	-	-	39	-	32
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии, в области музыкальной деятельности, социально-педагогической деятельности)	43	-	-	6	-	-	1	36	-	31
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	20	-	-	4	-	4	1	11		11
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	24	-	-	5	-	1	3	14	1	14
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	25	-	-	3	-	4	-	18	-	13
ВСЕГО:		184	-	-	30	1	9	5	138	1	120

Сравнительное трудоустройство выпускников 2023 и 2024 годов



7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В современной ПОО квалификация педагогических работников должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала студентов.

В 2024 г. ОГАПОУ СПК укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом – 102 человека: из них высшее образование имеют – 76 человек, высшее педагогическое – 61 человека, среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 14 человек, среднее педагогическое – 4 человека, среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 2 человека, кандидат педагогических наук – 1 человек.

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности. Средний возраст сотрудников в 2024 г. составил – 46 лет. Согласно статистическим данным СПО-1 в таблице № 32 представлена информация о категориях работников на 01.10.2024 г.

Информация о категориях работников на 01.10.2024 г.

Таблица № 32

№ п/п	Категория работников на 01.10.2024г.	Количество работников (штатных)
1.	Руководящие работники, из них:	11
1.1	-директор	1
1.2	-заместитель директора	5
1.3	-заведующий отделением	1
2.	Педагогические работники, из них:	64
2.1	-преподаватель	57
2.2	-социальный педагог	1
2.3	-руководитель физического воспитания	1
2.4	-педагог организатор	1
2.5	-прочее (концертмейстеры – 4, педагог дополнительного образования -1)	3
3.	Обслуживающий персонал	17
4.	Учебно-вспомогательный персонал	10
	Итого	102
№ п/п	Категория работников на 01.10.2024г.	Количество работников (внештатных)
1	Руководящие работники	2
2.	Педагогические работники	15
3.	Учебно-вспомогательный персонал	0
4.	Обслуживающий персонал	3
5	Руководящие работники	2
	Итого	20

В настоящее время 100% руководящих работников прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, из них: ведут преподавательскую деятельность и имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - 6 человек; 81% педагогических работников (50 чел.) ОГАПОУ СПК имеют квалификационные категории.

Согласно статистическим данным СПО-1 в таблице № 33 представлена информация о квалификационных категориях педагогических и руководящих работников ОГАПОУ СПК.

**Информация о квалификационных категориях руководящих, педагогических и прочих
работниках, подлежащих процедуре аттестации в
ОГАПОУ СПК на 01.10.2024 г.**

Таблица №33

Наименование	2023г.	2024г.
Общее количество руководящих, штатных Педагогических работников, подлежащих процедуре аттестации	70 чел.	73 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	36 (51,4%)	44 (60,27%)
Имеют первую квалификационную категорию	20 (28,6%)	14 (19,18%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	1 (1,4 %)	-
Количество неаттестованных педагогов	13 (18,6%)	13 (17,81%)

Сорок два работника ОГАПОУ СПК отмечены наградами:

- Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек;
- Значок «Отличник народного просвещения» - 7 человек;
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;
- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек;
- Почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека;
- Почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек;
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - 9 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека;

В 2024 году поощрены Благодарность министерства образования Белгородской области – 2 человека и Благодарственным письмом министерства образования Белгородской области – 3 человека.

Данные показатели подтверждают высокий уровень профессиональной компетентности работников ОГАПОУ СПК.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2024 году 63 педагогических работников в соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения по профилю педагогической деятельности на базах: ООО «Центр инновационного образования и воспитания», АНО «ЦОПП», Образовательный центр «ИТ- перемена», АНО «Национальное агентство развития квалификаций», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», ОГАПОУ «БИК», Международный детский центр «Артек», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

11 руководящих и 64 педагогических работников ОГАПОУ СПК прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации».

2 преподавателя прошли обучение по ДПП повышения квалификации «5000 мастеров», которая входит в федеральный проект «Профессионалитет» и прошли стажировку на площадках, ведущих ПОО Российской Федерации по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Таким образом, план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ОГАПОУ СПК 2024 г. выполнен на 100%.

В соответствии с распоряжением первого заместителя губернатора Белгородской области, начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 25 июня 2014 года №82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2024 году 100 % (73 человека) руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК прошли педагогическую и производственную стажировки на базах: ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», ДШИ им. М.Г. Эрденко №1, СОФ НИУ «БелГУ», МБДОУ ДС №71 «Почемучка», МБОУ «НОШ № 31», ООО РПК «Реклайн», МБУ «СШОР № 2», МБДОУ ДС № 22 «Улыбка».

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в интеллектуальных и профессиональных конкурсах. На основании приказа ОГАПОУ СПК от 28.10.2024 г. № 391-ОД, в соответствии с планом научно-методической работы колледжа в ОГАПОУ СПК был проведен профессиональный конкурс «Лучшее учебное занятие года - 2024», в котором приняли участие 13 преподавателей: Баскакова И.В., Волобуева И.Г., Величко С.Н., Малютина М.Н., Бурцева М.И., Бурцева Е.С., Корнеев Д.В., Сорокотягина Л.А., Муратова Е.В., Циммерман Е.И., Зинченко Е.А., Боева И.Ю., Острик А.В.

Педагоги продемонстрировали владение современными технологиями обучения, четкое формулирование ожидаемого результата деятельности студентов на учебном занятии, выраженного профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС.

Победителями конкурса стали преподаватели:

1 место: Величко С.Н., номинация «Лучшее учебное занятие общепрофессионального цикла», учебное занятие по теме: «Моделирование двигательного режима для детей в ДОО»;

Зинченко Е.А., номинация «Лучшее учебное занятие общепрофессионального цикла», учебное занятие по теме: «Этикет сетевого общения педагога с родителями обучающихся»;

Бурцева М.И., номинация «Лучшее учебное занятие общепрофессионального цикла», учебное занятие по теме: «Использование нейросети в создании рекламного образа»;

Бурцева Е.С., номинация «Лучшее индивидуальное учебное занятие», учебное занятие по теме: «Развитие вокальных навыков в процессе работы над музыкальным произведением»;

Циммерман Е.И., номинация «Лучшее учебное занятие молодого/начинающего педагога», учебное занятие по теме: «Революционные преобразования большевиков и их влияние на дошкольное образование»;

Боева И.Ю., номинация «Лучшее учебное занятие общеобразовательного цикла с учётом профессиональной направленности», учебное занятие по теме: «Учитель будущего»;

Сорокотягина Л.А., номинация «Лучшее учебное занятие общеобразовательного цикла с учётом профессиональной направленности», учебное занятие по теме: «Факторы, влияющие на скорость химических реакций».

2 место: Волобуева И.Г., номинация «Лучшее учебное занятие общепрофессионального цикла», учебное занятие по теме: «Музыкальные способности и их развитие в донотный период Набор и комплектование групп детей на обучение по программе: музыкальный инструмент фортепиано»;

Баскакова И.В., номинация «Лучшее учебное занятие общепрофессионального цикла», учебное занятие по теме: «Профессиональная деятельность и личность педагога системы специального образования»;

Острик А.В., номинация «Лучшее учебное занятие молодого/начинающего педагога»,

учебное занятие по теме: «Прыжки малой группы как средство развития баллона в прыжках классического танца».

3 место: Малютина М.Н., номинация «Лучшее учебное занятие общепрофессионального цикла», учебное занятие по теме: «Религия Древнего Египта»;

Корнеев Д.В., номинация «Лучшее учебное занятие молодого/начинающего педагога», учебное занятие по теме: «Информационная безопасность».

В 2024 г. 5 педагогов ОГАПОУ СПК Николенко А.А., Анисимова В.И., Чуваева О.А., Комарова Е.В., Ачкасова Н.О. приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года». Победителями данного конкурса стали преподаватели: Николенко А.А. -1 место, номинация «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин», Ачкасова Н.О. - 2 место, номинация «Лучший наставник Абилимпикс», Анисимова В.И. - 2 место, номинация «Лучший преподаватель-эксперт»; Комарова Е.В. – 3 место, номинация «Педагогические надежды».

Помимо этого, преподаватели колледжа в период с 01.01.2024 – 31.12.2024г. приняли результативное участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, способствующих развитию профессиональных компетенций. По сравнению с 2023 годом показатель результативного участия педагогов в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций увеличился на 1,7%.

Наиболее значимые победы педагогических работников в профессиональных конкурсах представлены в таблице № 34 «Результативность участия педагогических работников в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций».

Результативность участия педагогических работников в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций в 2024 году

Таблица № 34

№п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Зварыкина С.Г.	Региональный конкурс методических материалов профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности среди педагогических работников ПОО Белгородской области, номинация «Методическая копилка»	Региональный	1 место
2.	Стародуб В.Ю.	Региональный конкурс методических материалов профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности среди педагогических работников ПОО Белгородской области, номинация «Методическая копилка»	Региональный	1 место
3.	Проскурина Е.А.	II региональный индустриальный чемпионат по профессиональному мастерству среди преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО Белгородской	Региональный	3 место

		области, компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»		
4.	Багров Д.А.	II региональный индустриальный чемпионат по профессиональному мастерству среди преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО Белгородской области, компетенция «Веб-технологии»	Региональный	3 место
5.	Зинченко Е.А.	III открытый конкурс «Преподаватель года», номинация «Профессионал года»	Региональный	Диплом 1 степени
6.	Боева И.Ю.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии в моей семье: суперпрофессиональная семья», номинация «Лучшее литературное произведение»	Всероссийский	Призер
7.	Анисимова В.И., Сорокина Э.М.	Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «Ломоносовские чтения-2024»	Международный	Диплом 2 степени
8.	Зинченко Е.А.	II региональный конкурс «Лучший педагог-наставник» среди педагогических работников ПОО Белгородской области, номинация «Лучший педагог-наставник-студент»	Региональный	2 место
9.	Медведева В.В.	II региональный конкурс «Лучший педагог-наставник» среди педагогических работников ПОО Белгородской области, номинация «Лучший педагог-наставник-молодой специалист»	Региональный	2 место
10.	Стародуб В.Ю.	II региональный конкурс «Лучший педагог-наставник» среди педагогических работников ПОО Белгородской области, номинация «Лучший педагог-наставник-студент»	Региональный	1 место

Педагоги ОГАПОУ СПК активно используют инновационные педагогические технологии.

В 2024 г. методической службой колледжа был проведён мониторинг использования образовательных технологий педагогами колледжа на учебных занятиях:

- системно используют методику преподавания с учётом профессиональной направленности 100 % преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- системно используют цифровые образовательные технологии 100% преподавателей;
- применяют проектный метод 68 % преподавателей;
- используют методы активного обучения 69 % преподавателей;
- используют практико-ориентированный подход на учебных занятиях 90% преподавателей;
- используют технологию сотрудничества 32 % преподавателей используют групповые технологии обучения 78% преподавателей.

Таким образом, в ОГАПОУ СПК увеличилось количество педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, что способствует реализации системно-деятельностного (компетентностного) подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив ОГАПОУ СПК приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла учебных дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога». В 2024 г. в «Школе молодого педагога» ОГАПОУ СПК – 14 начинающих преподавателей.

Начинающие педагоги благодаря участию в «Школе молодого педагога» быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе, познали специфику образовательного процесса. В течение 2024 г. начинающие педагоги «Школы» (Муратова Е.В., Корнеев Д.В., Острик А.В.) провели открытые учебные занятия, материалы которых вошли в ежегодный сборник открытых учебных занятий педагогов колледжа.

Таким образом, в течение 2024 г. в ОГАПОУ СПК проведена достаточная и своевременная работа, направленная на развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

Вывод: в 2024 году кадровый состав ОГАПОУ СПК соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО:

-реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям);

-педагогический коллектив ОГАПОУ СПК состоит из квалифицированных преподавателей, постоянно совершенствующих педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, научно – исследовательских конференциях; презентации актуального педагогического опыта, освоения новых педагогических технологий;

-педагогический коллектив в 2024 году пополнен молодыми специалистами, которые совершенствуют профессиональное мастерство в рамках деятельности «Школы молодого педагога»;

-требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год), производственной стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются в ОГАПОУ СПК на 100%.

8.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОГАПОУ СПК в 2024 году реализовывал следующую методическую тему:

Методическая тема: «Совершенствование методической компетентности педагогических работников на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессионального мастерства и преодоление профессиональных затруднений».

Цель: обеспечение ценностной и мотивационной готовности педагогического коллектива к профессиональному развитию в условиях внедрения национальной системы профессионального

роста педагогических работников.

Задачи:

- создание адаптированной модели методического сопровождения профессионального развития преподавателей колледжа в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- развитие кадрового потенциала колледжа посредством организации оптимальных условия для получения образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, освоения программ педагогической и производственной стажировок, разработки индивидуальной педагогической траектории развития;
- цифровизация процесса обучения: внедрение современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные технологии, технологии смешанного и мобильного обучения);
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- использование современных достижений педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО;
- совершенствование методики преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности.

Основные направления деятельности методической службы колледжа

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

2024 г. указом президента Российской Федерации от 22 ноября 2023г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в соответствии с приказом директора колледжа от 24 апреля 2024 г. № 131-ОД на базе ОГАПОУ СПК была проведена Неделя студенческой науки. Обучающиеся и преподаватели колледжа приняли активное участие в мероприятиях Недели науки:

- научно – исследовательская конференция «Мир начинается с семьи»;
- научно-исследовательской конференции «Семья, музыка, хореография, традиции: актуальные вопросы и современные аспекты»;
- психолого-педагогический митап «Эффективные практики семейного воспитания, их роль в современном обществе и в образовании»;
- конференция, посвящённая Году семьи «Здоровая семья - здоровая Россия»;
- научно-исследовательская студенческая конференция «Семья - начало всех начал»;
- конкурс творческих работ «О семье в ярких красках».

Участие преподавателей колледжа в мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования в 2024 году:

- «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья». Выставка материалов (фото, видео, текстов) о своей семье с точки зрения профессии в социальных сетях;
- «Сделано в СПО». Виртуальная выставка проектов студентов/педагогов СПО;
- «Эстафета СПО».

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Под руководством заместителя директора по УМР согласно приказу директора в ОГАПОУ СПК функционируют 5 цикловых методических комиссии:

-ЦМК преподавателей специальностей 54.02.01 Дизайн и 09.02.07 Информационные системы и программирование – председатель Сергеева Н.А.;

-ЦМК преподавателей специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – председатель Святенко И.С.;

-ЦМК преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – председатель Анисимова В.И.;

-ЦМК преподавателей специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 49.02.03 Спорт – председатель Ермоленко Т.Г.;

-ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин – председатель Зварыкина С.Г.

Преподавателями ЦМК к 30.08.2024 г. были разработаны ППССЗ всех специальностей колледжа, на заседаниях ЦМК (30 августа 2024 г.) рассмотрена вся сопровождающая ППССЗ учебно-методическая документация в соответствии с перечнем учебных дисциплин, профессиональных модулей: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работе, методические указания для практических занятий по выполнению практических работ. Все разработанные в 2024 г. ППССЗ специальностей ОГАПОУ СПК были согласованы с работодателями.

В 2024 году педагоги колледжа продолжили работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов (видеолекции, интерактивные плакаты, компьютерные тесты и др.). В таблице № 35 представлена информация о разработанных преподавателями ЭОР по УД, МДК и ПМ в 2024 году.

Информация о разработанных преподавателями ЭОР по УД, МДК и ПМ

Таблица №35

№ п/п	ФИО преподавателя	Преподаваемая УД, МДК, ПМ	Разработанный собственный ЭОР
1.	Комарова Е.В.	ОУД.08 Информатика МДК 02.01 Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникационных технологий	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по МДК 01.03 Разработка мобильных приложений
			Презентация по МДК 01.03 Разработка мобильных приложений
			Презентация по ОП 04. Основы алгоритмизации и программирования
			Презентация по ОП.01.Операционные системы и среды
2.	Пирнык И.А.	ОГСЭ.05 Физическая культура	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной по ОГСЭ.05 Физическая культура специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
			Методические указания по выполнению практических работ по ОГСЭ.05 Физическая культура специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
			Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по ОУД.09 Физическая культура

			специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура Методические указания по выполнению практических работ по ОУД.09 Физическая культура специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
3.	Шатохин А.М.	УД История, Обществознание	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по ОГСЭ.03 История Методические рекомендации по организации практической работы студентов по ОГСЭ.03 История Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по ОУД.04 Обществознание Методические рекомендации по организации практической работы студентов по ОУД.04 Обществознание
4.	Боева И.Ю.	УД Иностранный язык	Конспект учебного занятия по ОУД.06 Иностранный язык по теме: «Моя профессия – будущий учитель» для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) Статья «Гражданско-патриотического воспитания молодежи, как основное направление в работе куратора студенческой группы в рамках реализации рабочей программы воспитания» План-конспект учебного занятия по УД ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности "Современные графические дизайнеры для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
5.	Циммерман Е.И.	УД История, Обществознание	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения ОГСЭ.03 История для студентов специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование Методические рекомендации для студентов колледжа по выполнению практических работ по ОГСЭ.03 История Методические указания для студентов колледжа по выполнению практических заданий по ОУД.03 История

		Методические указания для студентов колледжа по выполнению практических заданий по ОУД.04 Обществознание
--	--	--

Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, индивидуального проекта, разработки курсовой работы и ВКР.

Таким образом, обеспеченность специальностей колледжа 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024 г. учебно-методической документацией составила 100 %.

Деятельность цикловых методических комиссий в течение 2024 г. обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ЦМК создавали организационно- методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, сопровождали педагогов в период прохождения аттестации, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении Недели студенческой науки в процессе работы по обобщению опыта педагогов, участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Все цикловые методические комиссии реализовали планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. В таблице № 36 представлена результативность учебно-методической работы преподавателей в рамках цикловых методических комиссий колледжа в 2024 году.

Результаты учебно-методической работы преподавателей в рамках цикловых методических комиссий колледжа

Таблица №36

Цикловое методическое объединение	Публикации	Открытые учебные/внеурочные занятия
ЦМК преподавателей специальностей 54.02.01 Дизайн и 09.02.07 Информационные системы и программирование Сергеева Н.А.	9	3
ЦМК преподавателей специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Святенко И.С.	11	4
ЦМК преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Анисимова В.И.	9	4

ЦМК преподавателей специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 49.02.03 Спорт, 49.02.02 Адаптивная физическая культура Ермоленко Т.Г.	10	3
ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин Зварыкина С.Г.	11	4

В рамках деятельности ЦМК в 2024 году организовано взаимопосещение учебных занятий с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий.

97% преподавателей ОГАПОУ СПК посетили не только открытые, но и рабочие учебные и внеурочные занятия, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ЦМК обсудить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализуя основные задачи методической службы колледжа, в период с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г. на базе ОГАПОУ СПК были проведены следующие методические мероприятия регионального уровня:

18-20 сентября 2024г. – обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (в форме стажировки) «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации»;

10-11 октября 2024г. - стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки по теме: «Формирование профессиональных компетенций и личностных результатов у обучающихся ПОО в соответствии с требованиями ФГОС»;

13-14 ноября 2024г. - стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки по теме: «Ключевые направления деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях».

На всех методических мероприятиях функционировали выставки методической продукции, где педагоги ОГАПОУ СПК представляли лучшие образцы учебно-методических комплексов по УД и ПМ, методических пособий, рекомендаций и др., разработанные в соответствии с требованиями ФГОС-СПО.

В 2024 году в ОГАПОУ СПК педагоги и обучающиеся принимали активное участие во Всероссийских просветительских акциях:

26 апреля 2024г. - Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой войны - «Диктант Победы»;

10 сентября 2024г. – общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»;

02 ноября 2024г. - Международная акция «Большой этнографический диктант»;

16 ноября 2024 г. – международная просветительская акция «Географический диктант»;

18 ноября 2024г. - III Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант - 2024»;

25 ноября 2024г. – Всероссийская акция «Экологический диктант».

Педагогические работники ОГАПОУ СПК в целях развития профессиональных компетенций принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования.

В 2024 году педагогические работники активно участвовали в научно – практических и научно – исследовательских конференциях. В таблице № 37 представлена информация о публикациях статей педагогических работников в международных, всероссийских, региональных сборниках.

**Информация
о публикациях статей руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК
в международных, всероссийских, региональных сборниках**

Таблица №37

№ п/п	Ф.И.О.	Исходные данные публикации
1.	Анисимова В.И.	Международная научно-практическая конференция «Профессиональные компетенции в современной психологии и педагогике», 15.12.2024г.
		Международная научно-практическая конференция «Формирование коммуникативной компетенции студентов ПОО посредством использования современных образовательных технологий», 04.12.2024г.
2.	Бурцева Е.С.	X Всероссийские научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А. Слостенина
3.	Величко С.Н.	X Всероссийские научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А. Слостенина
4.	Циммерман Е.И.	X Всероссийские научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А. Слостенина
5.	Чуваева О.А.	X Всероссийские научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А. Слостенина
6.	Боева И.Ю.	Международная научно-практическая конференция «Информационно-образовательные и воспитательные стратегии в психологии и педагогике», 04.02.2024г.
		Региональная научно-практическая конференция «Филология и методика обучения языкам: традиции, инновации, векторы развития
7.	Зварыкина С.Г., Стародуб В.Ю.	Региональная научно-практическая конференция «Филология и методика обучения языкам: традиции, инновации, векторы развития
8.	Циммерман Е.И.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы современных интеграционных процессов и пути и решения», 25.03.2024г.
9.	Шатохин А.М.	Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарные подходы в современной науке: вызовы, достижения и перспективы», 25.02.2024г.
		Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии как основа эффективного инновационного развития», 15.01.2024г.

10.	Пирнык И.А.	Международная научно-практическая конференция «Информационные технологии как основа эффективного инновационного развития», 15.01.2024г.
11.	Комарова Е.В.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и тенденции научных преобразований в условиях трансформации общества», 27.12.2024г.

Педагогические работники ОГАПОУ СПК в 2024 г. активно делились опытом работы в рамках выступлений на научно - исследовательских конференциях, стажировочных площадках, заседаниях РУМО, деловых программах. В таблице № 38 представлена информация о публичных выступлениях руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК.

**Информация о публичных выступлениях
руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК**

Таблица №38

№ п/п	Ф.И.О.	Место и дата выступления
1.	Зварыкина С.Г., Стародуб В.Ю., Ермоленко Т.Г., Чуваева О.А., Зинченко Е.А., Ачкасова Н.О., Глотова М.В.	«Наставник-педагог, практика успеха, технология наставничества в общественно-профессиональных объединениях» пленарного заседания региональной деловой программы в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 г., 28.02.2024г.
2.	Кальницкая С.Н., Зварыкина С.Г., Стародуб В.Ю., Волобуева И.Г., Бурцева Е.С., Старостин В.С., Медведева В.В., Якунина М.И., Боева И.Ю., Глотова М.В.	Деловая программа по теме: «Новые технологии эффективного вовлечения обучающихся ПОО в процесс подготовки к участию в профессиональных конкурсах: из опыта работы» на базе ОГАПОУ СПК, 01 марта 2024г.
3.	Малютин М.Н., Волобуева И.Г.	Дискуссионная площадка в рамках деловой программы «Современные тенденции подготовки профессионала в системе СПО: опыт, проблемы, перспективы», 01.03.2024г.
4.	Бекетова О.В., Погиба О.В.	Деловая программа регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Белгородской области на базе ОГАПОУ «Борисовский агро-механический техникум» по теме: «Современные образовательные технологии, как средство формирования общих и профессиональных компетенций студентов ПОО», 01 марта 2024 года.
5.	Калуцких О.В.,	Деловая программа регионального этапа Чемпионата

	Бурцева Е.С.	по профессиональному мастерству «Профессионалы» Белгородской области на базе ОГАПОУ «Новооскольский колледж»: панельная дискуссия «Обеспечение качества профессиональной подготовки в образовательном процессе как условие формирования профессиональной компетенции у будущих специалистов», 29.02.2024г.
6.	Иванов А.И., Зинченко Е.А.	Дискуссионная площадка для педагогических работников «Эффективные практики подготовки специалистов среднего звена: опыт, проблемы, перспективы» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Белгородской области на базе ОГАПОУ «СИТТ», 27.02.2024г.
7.	Анисимова В.И., Чуваева О.А.	Круглый стол по теме «Дидактика и использование передовых педагогических технологий» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Белгородской области на базе ОГАПОУ СМК, 20.02.2024г.
8.	Кузнецова Л.В.	Деловая программа регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Белгородской области, круглый стол «Подготовка профессионала: актуальные вопросы процесса мотивации, профессионального самоопределения и сопровождения личности» на базе ОГАПОУ СТАКС, 29.02.2024г.
9.	Святенко И.С., Войченко И.Ю., Прасолова И.М.	Круглый стол «Актуальные аспекты формирования профессиональных компетенций в условиях современного образовательного пространства» в рамках деловой программы регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий Белгородской области на базе ОГАПОУ «СТТиД», 01.03.2024г.
10.	Кальницкая С.Н., Чубыкина С.Ю., Степанова О.В., Корнеев Д.В., Якунина М.И., Боева И.Ю., Зинченко Е.А., Чуваева О.А.	Панельная дискуссия по теме: «Отраслевой подход к процессу подготовки будущих специалистов в ПОО» в рамках регионального этапа Всероссийского чемпионата «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2025г.на базе ОГАПОУ СПК, 28.02.2025г.
11.	Стародуб В.Ю., Зварыкина С.Г., Анисимова В.И., Бурцева Е.С.	Круглый стол «Технологии формирования профессиональных компетенций у обучающихся как составная часть непрерывного образования» на базе ОГАПОУ «СТТиД»
12.	Анисимова В.И.	Деловая программа регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ

Вывод:

- в ОГАПОУ СПК ежегодно обновляются и согласовываются с работодателем ППССЗ всех специальностей, вся учебно – методическая документация, обеспечивающая реализацию ППССЗ, рассматривается на первом заседании ЦМК (в 2024 г. протокол №1 от 30.08.2024 г.) и на первом заседании Педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2024 г.);

- обеспеченность специальностей колледжа (44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2024 г. учебно-методической документацией составила 100 %;

- реализуя методическую тему ОГАПОУ СПК, в 2024 г. (98%) педагогов колледжа опубликовали статьи в разноуровневых сборниках научно – практических конференций, (70 %) педагога приняли очное участие в деловых программах, пленарных заседаниях региональных стажировках.

Чествование педагогов ко Дню СПО и Дню учителя



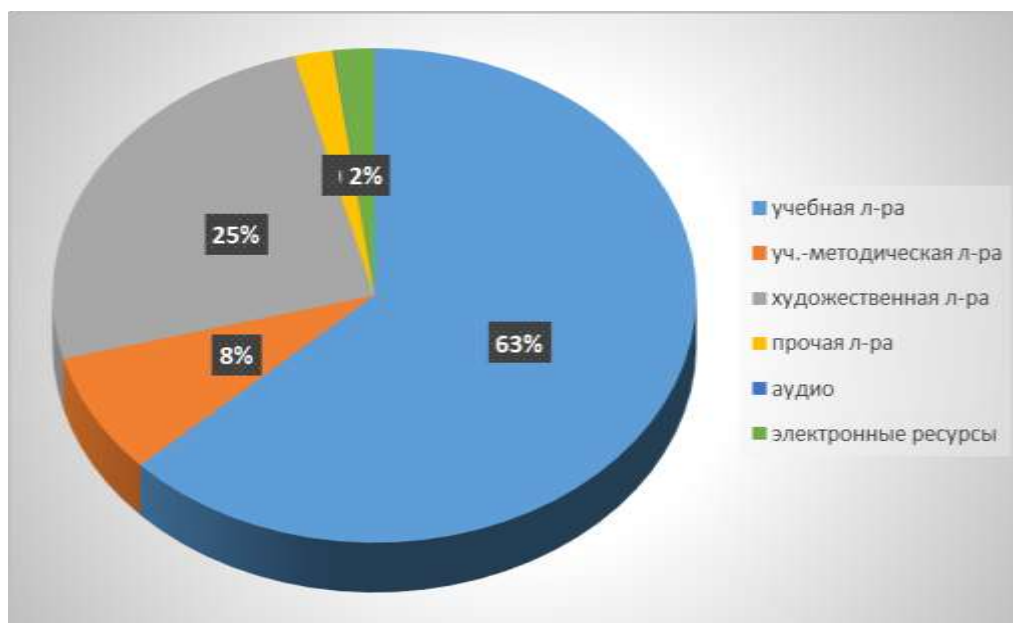
9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотека ОГАПОУ СПК представляет собой единый комплекс организационных, программно-технических, технологических и информационных средств. Библиотека располагается на площади свыше 300 кв.м.

В структуру библиотеки входит абонемент выдачи литературы и читальный зал, 70 посадочных мест, 14 из которых оснащены современными персональными компьютерами для работы с любыми видами ресурсов. На 31 декабря 2024 г. объем фонда библиотеки Старооскольского педагогического колледжа составляет 42099 единиц хранения. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической художественной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Из общего числа фонда учебная литература равна 26500 экз., учебно-методическая - 3329 экз.; художественная - 10572 экз. В диаграмме №2 представлена структура книжного фонда.

Структура книжного фонда по состоянию на 31.12.2024 г.

Диаграмма 2.



Формирование фонда библиотеки ОГАПОУ СПК регламентирует приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2002 г. № 4066. Согласно данному приказу «учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. При этом объем фонда учебной литературы с экспертизой Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные образовательные учреждения, должен составлять по количеству названий не менее 60% от всего учебного библиотечного фонда».

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются: внебюджетные средства; книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов; учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: центральные издательства: «Просвещение», Академия», «ЮРАЙТ», «Владос», «Феникс», «Кнорус», и др.

В таблице № 39 представлена книгообеспеченность образовательного процесса ОГАПОУ СПК в разрезе специальностей.

Книгообеспеченность образовательного процесса

Таблица №39

№ п/п	Специальность	Кол-во дисциплин	Кол-во учебников, учеб. пособий	Кол-во эл.рес. (ЭБС «Юрайт», «Znanium»)	Кол-во эл.рес. преподавателей	Кол-во период. изданий	% обеспеченности
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	48	1039	877	3	6	100
2.	44.02.01 Дошкольное образование	50	1024	980	50	13	100
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	53	1196	1001	29	13	100
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	41	879	833	30	13	100
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	41	875	833	17	13	100
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в социально-педагогической области)	41	1018	833	20	10	100
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-спортивной деятельности)	41	928	833	6	12	100
8.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	58	1004	902	11	13	100

9.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	54	1015	894	20	11	100
10.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	44	928	718	6	12	100
11.	49.02.03 Спорт	42	921	628	6	12	100
12.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	49	881	887	10	2	100

Ежегодно анализируется и корректируется список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа. В таблице № 40 отражена обеспеченность специальностей ОГАПОУ СПК периодическими изданиями.

Информация об обеспеченности специальностей периодическими изданиями

Таблица № 40

№ п/п	Специальность	Периодические издания
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	1. «Вы и ваш компьютер» 2. «Основы безопасности жизнедеятельности» 3. «Открытые системы» 4. «Прикладная информатика» 5. «Системный администратор» 6. «Среднее профессиональное образование»
2.	44.02.01 Дошкольное образование	1. «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» 2. «Дополнительное образование и воспитание» 3. «Дошкольная педагогика» 4. «Дошкольное воспитание» 5. «Инструктор по физкультуре» 6. «Коррекционная педагогика» 7. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 8. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 9. «Музыкальный руководитель» 10. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11. «Социальная педагогика» 12. «Справочник педагога-психолога» 13. «Среднее профессиональное образование»
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1. «Воспитательная работа в школе» 2. «Дополнительное образование и воспитание» 3. «Инструктор по физкультуре» 4. «Классный руководитель» 5. «Коррекционная педагогика» 6. «Коррекционная педагогика: теория и практика»

		<ul style="list-style-type: none"> 7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 8. «Музыкальный руководитель» 9. «Начальная школа» 10. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11. «Социальная педагогика» 12. «Справочник педагога-психолога. Школа» 13. «Среднее профессиональное образование»
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Дошкольная педагогика» 2. «Дошкольное воспитание» 3. «Дополнительное образование и воспитание» 4. «Инструктор по физкультуре» 5. «Коррекционная педагогика» 6. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 8. «Музыкальный руководитель» 9. «Начальная школа» 10. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11. «Социальная педагогика» 12. «Справочник педагога-психолога. Школа» 13. «Среднее профессиональное образование»
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Дошкольная педагогика» 2. «Дошкольное воспитание» 3. «Дополнительное образование и воспитание» 4. «Инструктор по физкультуре» 5. «Коррекционная педагогика» 6. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 8. «Музыкальный руководитель» 9. «Начальная школа» 10. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11. «Социальная педагогика» 12. «Справочник педагога-психолога. Школа» 13. «Среднее профессиональное образование»
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в социально-педагогической области	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Дошкольная педагогика» 2. «Дошкольное воспитание» 3. «Дополнительное образование и воспитание» 4. «Коррекционная педагогика» 5. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 6. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 7. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8. «Социальная педагогика» 9. «Справочник педагога-психолога. Школа» 10. «Среднее профессиональное образование»
7.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области физкультурно-спортивной)	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Дополнительное образование и воспитание» 2. «Дошкольная педагогика» 3. «Дошкольное воспитание» 4. «Инструктор по физкультуре» 5. «Коррекционная педагогика» 6. «Коррекционная педагогика: теория и

	деятельности	<p>практика»</p> <p>7. «Коррекционная педагогика: вопросы и</p> <p>8. ответы»</p> <p>9. «Начальная школа»</p> <p>10. «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>11. «Социальная педагогика»</p> <p>12. «Справочник педагога-психолога. Школа»</p> <p>13. «Среднее профессиональное образование»</p>
8.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	<p>1. «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»</p> <p>2. «Дополнительное образование и воспитание»</p> <p>3. «Дошкольная педагогика»</p> <p>4. «Дошкольное воспитание»</p> <p>5. «Инструктор по физкультуре»</p> <p>6. «Коррекционная педагогика»</p> <p>7. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</p> <p>8. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</p> <p>9. «Музыкальный руководитель»</p> <p>10. «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>11. «Социальная педагогика»</p> <p>12. «Справочник педагога-психолога»</p> <p>13. «Среднее профессиональное образование»</p>
9.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	<p>1. «Воспитательная работа в школе»</p> <p>2. «Дополнительное образование и воспитание»</p> <p>3. «Классный руководитель»</p> <p>4. «Коррекционная педагогика»</p> <p>5. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</p> <p>6. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</p> <p>7. «Начальная школа»</p> <p>8. «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>9. «Социальная педагогика»</p> <p>10. «Справочник педагога-психолога. Школа»</p> <p>11. «Среднее профессиональное образование»</p>
10.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	<p>1. «Дополнительное образование и воспитание»</p> <p>2. «Дошкольная педагогика»</p> <p>3. «Дошкольное воспитание»</p> <p>4. «Инструктор по физкультуре»</p> <p>5. «Коррекционная педагогика»</p> <p>6. «Коррекционная педагогика: теория и практика»</p> <p>7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы»</p> <p>8. «Начальная школа»</p> <p>9. «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p>10. «Социальная педагогика»</p> <p>11. «Справочник педагога-психолога. Школа»</p> <p>12. «Среднее профессиональное образование»</p>
11.	49.02.03 Спорт	<p>1. «Дополнительное образование и воспитание»</p> <p>2. «Дошкольная педагогика»</p> <p>3. «Дошкольное воспитание»</p> <p>4. «Инструктор по физкультуре»</p>

		5. «Коррекционная педагогика» 6. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 8. «Начальная школа» 10. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11. «Социальная педагогика» 12. «Справочник педагога-психолога. Школа» 13. «Среднее профессиональное образование»
12.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. «Среднее профессиональное образование»

В 2024 году библиотека продолжила работать в автоматизированной информационной библиотечной системе «МегаПро» на основе RFID-технологии, которая обеспечивает автоматизацию всех библиотечных процессов. Регистрация, учет пользователей и книговыдача осуществляются с помощью электронного оборудования.

На сегодняшний день каталог образовательных ресурсов содержит более 33 тысяч описаний. Каталог доступен для всех пользователей через Интернет на сайте колледжа: <http://library-mp.bsuedu.ru/MegaPro/Web>.

Силами сотрудников библиотеки создаются и предоставляются пользователям следующие электронные информационные ресурсы и сервисы:

- Полная электронная копия Генерального алфавитного каталога;
- Электронный каталог книг на русском языке с ежедневным пополнением;
- Электронная библиографическая база данных «Картотека статей», а также другие тематические ресурсы;
- Электронная полнотекстовая база данных трудов сотрудников;
- Служба электронной доставки документов (современный аналог межбиблиотечного абонеента).

Внешние электронные научные и учебные ресурсы, наряду с печатными изданиями, стали неотъемлемой частью информационного потока в колледже. Имея электронную карту читателя библиотеки, пользователи имеют возможность сделать электронный заказ книг. Электронный заказ распространяется на документы, находящиеся в фонде абонеента выдачи литературы.

Автоматизированная библиотечная система делает пользование библиотекой более комфортным, целесообразным и всегда востребованным читателями.

В настоящее время парк компьютеров библиотеки составляет 14 посадочных мест для пользователей (в том числе 2 компьютера, с клавиатурой, маркированной шрифтом Брайля, и наушниками), 5 ПК для служебного пользования, 7 единиц копировально-множительной техники.

Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга. Все компьютеры имеют неограниченный доступ к интернету.

В распоряжении преподавателей и студентов находится система каталогов и картотек, раскрывающая состав и содержание фонда, представленных в электронной версии. Формируется фонд электронных изданий по специальностям колледжа, предоставляется доступ к ЭБС и другим удалённым ресурсам. Благодаря техническому оснащению, сегодня библиотека предоставляет широкий спектр дополнительных платных услуг.

Библиотека ОГАПОУ СПК осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 894 человек, из них 836 студентов.

Учебные издания приобретаются по письменным заявкам председателей ПЦК. Объем новых поступлений в 2024 году составил 790 единиц хранения. Библиотека располагает

обширным справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. Ежегодно фонд справочно-библиографических изданий пополняется новой литературой. Кроме того, фонд постоянно пополняется научной литературой (первоисточники, авторефераты диссертации, монографии). Фонд литературы классиков педагогики и психологии составляет около 1000 экз.

Анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по направлениям подготовки показал соответствие требуемым нормам.

Каждая библиотека формирует совокупность информационных ресурсов согласно тем целям и задачам, которые поставлены перед нею основным контингентом пользователей. Библиотека ОГАПОУ СПК работает в нескольких направлениях обеспечения доступа к электронным ресурсам.

Электронные ресурсы, формируемые библиотекой, условно можно разделить на три группы: ресурсы собственной генерации, удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании лицензии и удаленные общедоступные ресурсы.

Сейчас все большее распространение приобретает политика открытого доступа к содержимому Электронной библиотеки (ЭБ). В нашей библиотеке применяются 2 уровня доступа: свободный (в сети Интернет); ограниченный (охраняемый 4-ой частью ГК) – в локальной сети библиотеки.

Пользователям библиотеки предоставляется доступ к сводному электронному каталогу, к электронно-библиотечным системам «ЮРАЙТ» и «Znanium». Доступ к электронным периодическим изданиям обеспечивает универсальная база электронных периодических изданий «Ист Вью» и электронный ресурсе eLIBRARY.RU. Для всех студентов и преподавателей обеспечен доступ к электронным библиотечным системам, в том числе и к лицензионным, путем безлимитного доступа в Интернет.

За отчетный период увеличилось количество используемых отечественных и зарубежных баз данных научных и образовательных ресурсов. Произошло улучшение показателя обеспеченности учебных дисциплин электронными информационными ресурсами. Увеличение показателя произошло за счет наполнения электронного каталога и картотеки книгообеспеченности учебных дисциплин ресурсами из подписных электронно-библиотечных систем (ЭБС) «ЮРАЙТ» и «Znanium».

Электронные ресурсы в последние годы занимают особое положение в информационно-образовательном поле учебного заведения. Однако, само по себе наличие полнотекстовых электронных ресурсов не обеспечивает их эффективное использование. Необходимо, чтобы пользователи имели полную информацию и свободно ориентировались в работе с электронными ресурсами. Поэтому активное продвижение электронных ресурсов как обязательное условие успешной работы библиотеки было продолжено и является одним из ведущих направлений деятельности библиотеки в 2024 году.

Комиссия по самообследованию отмечает, что педагогический колледж стремится интегрировать электронные ресурсы библиотеки в образовательный и научный процесс образовательной организации. Библиотека проводит мероприятия по информированию студентов, и преподавателей о доступных электронных ресурсах, проводится обучение и индивидуальные консультации с различными категориями пользователей по использованию ЭБС.

Кроме возможности выхода в ЭБС, для студентов и преподавателей ОГАПОУ СПК имеется доступ к собственной электронной библиотеке.

Формирование и развитие современной организации СПО не возможны без издательской деятельности преподавательского состава. Следует отметить, что значимой частью формирования фонда библиотеки любой образовательной организации являются труды преподавателей, к ним относятся все работы автора, вышедшие во время его работы в колледже. На конец 2024 года фонд электронных трудов преподавателей составляет 395 ед. хранения.

Культурно-просветительская и информационная деятельность колледжской библиотеки за 2024 год реализовывалась в соответствии с общим годовым планом работы колледжа.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов. Год был насыщен интересными массовыми мероприятиями, в настоящее время это наиболее распространенная форма деятельности, позволяющая привлечь читателей, прорекламить библиотечные услуги, создать неповторимый имидж библиотеки.

За отчетный период культурно-просветительская работа в библиотеке проводилась в тесном взаимодействии с различными структурными подразделениями колледжа. С целью повышения интереса к чтению на абонементе и в читальном зале регулярно оформляются книжно-иллюстративные выставки, на сайте образовательной организации публикуется информация о наиболее значимых массовых мероприятиях.

Библиотека ОГАПОУ СПК – это гибкая система, меняющаяся, соответственно, требованиям не только образовательной организации, но и социуму и его потребностям. В 2024 году процесс библиотечно-информационного обслуживания на всех этапах работы был направлен на достижение цели по обеспечению пользователей библиотечными и информационными ресурсами в образовательной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В целом наблюдается положительная динамика функционирования библиотеки. Выполнение нормативных показателей свидетельствует о стабильности работы библиотеки и возможностях ее дальнейшего развития. Однако для повышения качества библиотечного и информационного обслуживания необходимо дальнейшее обновление библиотечного фонда, а также совершенствование партнёрских отношений с другими библиотеками, учебными заведениями и общественными организациями.

Вывод: библиотечный фонд в ОГАПОУ СПК соответствует требованиям ФГОС СПО, располагает достаточным количеством учебной литературы по УД, МДК и ПМ в разрезе специальностей, реализуемых в ОГАПОУ СПК.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в ОГАПОУ СПК организован в здании общей площадью 12 750,1 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.02.2017 г., кадастровый номер 31:06:0241001:2803).

В составе используемых помещений имеются 29 групповых и индивидуальных учебных кабинета, оборудованных современной мебелью и оснащенных мультимедийной техникой, библиотека, читальный зал, спортивный зал и бассейн, большой и малый хореографические классы, актовый зал, медиа- и видеотека, оркестровый, хоровой классы, русский народный музей.

Питание студентов обеспечено столовой на 310 посадочных мест, буфетом и кафе. На входе в столовую установлено 6 раковин для мытья рук. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем, которое в 2024 году предоставлено в аренду «Фабрике социального питания» для обеспечения бесплатного питания студентов и успешной реализации регионального проекта.

ОГАПОУ СПК имеет два медицинских кабинета: для медицинского обслуживания студентов в учебном корпусе и обеспечения медицинской помощи в бассейне. Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеется.

Спортивная база представлена спортивным стадионem широкого профиля с полосой препятствия, тренажерным залом, спортивным залом. Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечению образовательного процесса, и культурно - массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Во всех туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения (30 камер) и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудованы речевой системой оповещения о пожаре.

На регулярной основе в 2024 году проводились мероприятия по обучению студентов и сотрудников правилам эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

Информация об основных площадях ОГАПОУ СПК представлена в таблице № 41.

Информация об основных площадях

Таблица №41

№ п/п	Наименование	Площадь	Примечание
1.	Здание	12750,1	
2.	Столовая: - обеденный зал	483 267,93	310 мест
3.	Буфет	46,98	24 мест
4.	Спортивные залы: - малый спортивный зал -большой спортивный зал	287,43 409	
5.	Тренажерный зал	235	
6.	Бассейн	440,23	Дорожка 25 м.
7.	Библиотека	182,79	
8.	Читальный зал	120,05	
9.	Залы хореографии: - большой хореографический зал - малый хореографический зал	188,31 71,10	
10	Стадион	4363	
11	Участок	3,6 Га	

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году имеется).

Во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 23 октября 2017 года № 465-рп «Об обеспечении эксплуатационной сохранности зданий и сооружений, находящихся в государственной собственности Белгородской области» проводятся весенний и осенний осмотр здания, по результатам которого составляется акт.

Важным фактором обеспеченности соблюдения требований АТЗ в 2024 году стал факт завершения работ по периметральному ограждению территории и установки охранной сигнализации.

Консолидированный бюджет на 2024 год ОГАПОУ СПК по плану составил 123 **257,3** тыс.

руб., в том числе:

- 94 105,1 тыс. руб. (76,3 %) – субсидии на выполнение государственного задания;
- 15 038,4 тыс. руб. (12,2 %) - субсидии на иные цели;
- 7 498,5 тыс. руб. (6,1%) - поступления от приносящей доход деятельности;
- 5966,3 тыс. руб. (4,8%) – стипендия обучающимся;
- 649,0 тыс. руб. (0,5%) ПНО (публичные нормативные обязательства).

Фактически поступило 120 759,7 тыс. руб., в том числе:

- 92 097,4 тыс. руб. (76,3 %) – субсидии на выполнение государственного задания;
- 14 608,1 тыс. руб. (12,1 %) - субсидии на иные цели;
- 7439 тыс. руб. (6,2%) - поступления от приносящей доход деятельности;
- 5966,3 тыс. руб. (4,9%) – стипендия обучающимся;
- 649,0 тыс. руб. (0,5%) ПНО (публичные нормативные обязательства).

При плане расходов по бюджетным ассигнованиям 109 306,2 тыс. руб. Исполнение составило 104 182,2 тыс. руб. (95,3%), неисполнение в размере 4,7% связано с изменениями сроков перечисления налогов (ЕСН, налог на имущество, земельный налог) за декабрь месяц 2024 года, срок перечисления которых январь 2025 года.

Исполнение бюджетных ассигнований по статьям расходов:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 72 794,2 тыс. руб., - 69,9% бюджетных ассигнований;

- услуги связи – 117,5 тыс. руб.;

-транспортные услуги (заказ автотранспорта для перевозки студентов на мероприятия - 60 тыс. руб.;

- коммунальные услуги – 8 652 тыс. руб.- 8,3% бюджетных ассигнований;

-работы, услуги по содержанию имущества – 3 045,2 тыс. руб. (содержание помещений, противопожарные мероприятия – 203,4 тыс. руб., лабораторные исследования – 183,4 тыс. руб., ремонт оборудования – 150 тыс. руб., текущий ремонт (установка ограждения в рамках антитеррористических мероприятий – 1932,3 тыс. руб., ремонт кровли -375 тыс. руб.) – 2,9 % бюджетных ассигнований;

- прочие работы, услуги – 15 023,7 тыс. руб.,

14,4 бюджетных ассигнований в том числе:

- охрана помещений на сумму 932,9 тыс. руб.;

- лицензионные продукты и их сопровождение на сумму 643,5 тыс. руб.,

- медицинский осмотр – 377,3 тыс. руб.,

- гигиеническое обучение – 41,1 тыс. руб.,

- педагогическая практика – 692,1 тыс. руб.,

- расходы на оплату услуг по организации питания – 9 982,3 тыс. руб.

- 9,6% бюджетных ассигнований;

- страхование автотранспорта – 14,6 тыс. руб.;

- прочие расходы (налоги) – 3 227,3 тыс. руб. – 3,1% бюджетных ассигнований;

-приобретение учебной литературы - 319,5 тыс. руб. – 0,3% бюджетных ассигнований;

-приобретение основных средств (видеокамера) -80 тыс. руб.;

-увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, хозяйственные материалы,

ГСМ, канцелярские товары) – 609,6 тыс. руб. – 0,6% бюджетных ассигнований;

-публичные нормативные обязательства (пособия сиротам) – 649 тыс. руб.,

-стипендия обучающимся исполнено 5 966,3 тыс. руб.

Приносящая доход деятельность

Доход по приносящей доход деятельности в 2024 году составил 7 665,4 тыс. руб.

Утвержденный план на 2024 год - 5 896 тыс. руб., исполнение плана доходов составило 130 %), в том числе:

- доходы от собственности – 1 394,3 тыс. руб. (18,2%);

- дополнительные образовательные услуги – 2 928,6 тыс. руб. (38,2%);

- оплата за организацию и проведение профессиональной пробы - 62,2 тыс. руб. (0,8%);
- грант на профессиональное обучение участников студенческих отрядов (РСО) – 1 518 тыс. руб.) (19,8%);

- целевые средства - 803 тыс. руб. (стипендия правительства РФ- 40 тыс. руб., стипендия Губернатора Белгородской области – 540 тыс. руб., премия победителям конкурса «Активный студент» - 19 тыс. руб., поощрение студентам «Свободное пространство» - 4 тыс. руб., поощрение победителям «Движение первых» - 200 тыс. руб.

- доходы по условным арендным платежам – 795,5 тыс. руб. (10,4%);

- пени - 3,5 тыс. руб. (0,1%);

- прочие доходы (благотворительные взносы) – 160,3 тыс. руб. (2,1%).

Расходы по приносящей доход деятельности всего – 6 787,2 тыс. руб. в том числе:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 1 378,5 тыс. руб. (20,3%)

- командировочные расходы – 94,3 тыс. руб. (1,4 %)

- услуги связи (интернет) – 4 тыс. руб. (0,1 %);

- транспортные услуги (заказ автотранспорта для перевозки студентов на мероприятия) - 5,5 тыс. руб. (0,1 %);

- коммунальные услуги – 311,4 тыс. руб. (4,1 %);

- работы, услуги по содержанию имущества – 165,2 тыс. руб. (2,2 %) (текущий ремонт (установка части периметрального ограждения) -90 тыс. руб., ремонт автомобилей, прохождение технического осмотра автотранспорта - 45,4 тыс. руб., заправка и ремонт картриджей, ремонт оборудования – 72,2 тыс. руб., обезвреживание и вывоз МТО – 26,3 тыс. руб. и т.д.);

- прочие работы, услуги – 1 638,4 тыс. руб.; (проведение гос. экспертизы, оценка имущества, повышение квалификации – 210 тыс. руб.; оплата договоров ГПХ -1 230 тыс. руб.; оргвзнос за участие в Чемпионате Профессионалы» - 60,5 тыс. руб.; оплата госпошлины-30 тыс. руб.; изготовление проектной документации на текущий ремонт- 73,2 тыс. руб. и т.д.)

- услуги страхования- 5тыс.руб.

- стипендия Правительства РФ – 40 тыс. руб.,

- стипендия Губернатора Белгородской области - 540 тыс. руб.,

- целевые премии – 19 тыс. руб.;

- увеличение стоимости основных средств – 994,7 тыс. руб. (14,7%) (МФУ- 6 шт. -135,7 тыс. руб., видеочамера -1 шт. – 76,0 тыс. руб., доска пробковая, доска флипчарт- 7 шт. на сумму 74,3 тыс. руб., принтер цветной – 52,3 тыс. руб., компьютеры 10 шт. на сумму- 435,3 тыс. руб., телевизор- 10 тыс. руб., насос циркулярный – 95 тыс. руб., спортивное оборудование – 49 тыс. руб. и т.д.)

- увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, хозяйственные материалы, приобретение формы для участников РСО, приобретение спортивного инвентаря, строительные материалы для косметического ремонта, ГСМ, канцелярские товары, приобретение бланков строгой отчетности) – 1 182,1 тыс. руб. (17,4%).

Средняя заработная плата педагогических работников за 2024 год составила 55 529 руб., в том числе преподавателей – 55 881 руб.

Для более интенсивной организации цифровой информационной среды был разработан и реализован ряд мероприятий:

- обновление компьютерного и периферийного оборудования, закупка программного обеспечения, выполнение плана по улучшению работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети, автоматизации учебного процесса;

- проведение мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности работников ОГАПОУ СПК, в том числе на образовательной платформе СФЕРУМ;

- обеспечение развития сайта ОГАПОУ СПК в условиях информатизации образования;

- проведение онлайн курсов преподавателями ОГАПОУ СПК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- обновление и пополнение медиатеки ОГАПОУ СПК;

- систематизация работы официальных групп и сообществ обучающихся и педагогических

работников ОГАПОУ СПК в социальных сетях;

В отчетный период в ОГАПОУ СПК велась работа по поддержанию надлежащих условий для получения профессионального образования обучающимися - инвалидами (лица с ОВЗ в колледже не обучаются).

Определен специальный вход, обустроенный пандусом и кнопкой вызова персонала, официальный сайт имеет версию для слабовидящих и специальный информационный раздел «Информация для инвалидов и лиц с ОВЗ», заключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на поставку специальных учебных пособий. Соблюдаются нормативные требования при приеме в образовательную организацию и определение базы практики.

Вывод: материально - техническое обеспечение ОГАПОУ СПК находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения. Материально-техническая база в 2024 году была пополнена на 1 232,1 тыс. руб.: учебная литература (790 экз.) - 319,5 тыс. руб., видеочасть (2 шт.) - 156 тыс. руб., МФУ (6 шт.) - 135,7 тыс. руб., доска пробковая, флипчарт (7 шт.) - 74,3 тыс. руб., компьютеры в сборе (10 шт.) - 435,3 тыс. руб., принтер цветной (1 шт.) - 52,3 руб., телевизор (1 шт.) - 10 тыс. руб., спортивное оборудование - 49 тыс. руб.

11. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ОГАПОУ СПК:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики и дуального обучения;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении внутренней контрольно-аналитической деятельности ОГАПОУ СПК анализируется:

- выполнение государственного задания;
- соответствие показателям деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности ОГАПОУ СПК;
- выполнение программы развития;
- результаты СПО-Мониторинга.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по приему в ОГАПОУ СПК анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии на официальном сайте ОГАПОУ СПК;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;

- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- заполнение базы ФРДО, ФИС ГИА и приема;
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
- результаты ВПР;
- система контроля текущей успеваемости обучающихся и посещения занятий;
- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- степень заполнения и содержания электронных журналов в 1С: Колледж ПРОФ;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и достижений;
- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах дуального обучения и практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- локальные акты и документы по организации и проведению производственной практики обучающихся.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке воспитательной работы анализируются:

- реализация Программы воспитания;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;

- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и достижений;

- локальные акты по организации воспитательной работы в ОГАПОУ СПК;
- деятельность органов студенческого самоуправления.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке финансово-экономической деятельности анализируются:

- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения;
- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника;
- доходы колледжа от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника;
- отношение средней заработной платы педагогов к среднемесячной заработной плате по Белгородской области.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке материально-технического обеспечения образовательного процесса (инфраструктура) анализируется:

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке обучения инвалидов и лиц с ОВЗ анализируется:

- численность студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- количество адаптированных программ (по видам заболеваний);
- численность работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на Наблюдательном совете, педсовете, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в аналитический отчет о результатах деятельности ОГАПОУ СПК по следующим разделам:

- организация учебно-воспитательного процесса в колледже;

- организация и проведение профессиональной (производственной) практики;
- научно-методическая и исследовательская работа преподавателей;
- внеучебная воспитательная деятельность;
- отчеты структурных подразделений колледжа.

Результаты опроса работодателей и их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования

Опрос работодателей об удовлетворённости качеством образования является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Целью опроса является получение регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи опроса:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В опросе принимали участие руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных учреждений и организаций дополнительного образования, руководители предприятий, деятельность которых соответствует профилю (специальности), реализуемых в педагогическом колледже образовательных программ среднего профессионального образования.

Анализ представленных ответов показал следующее:

- 100% опрошенных удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников педагогического колледжа, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности;
- 89% опрошенных удовлетворены уровнем их практической подготовки, при этом определили основные достоинства подготовки выпускников - достаточность их для профессиональной деятельности;
- 85% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте;
- 100% опрошенных работодателей полностью удовлетворены уровнем коммуникативных качеств обучающихся, отметив при этом дисциплинированность и исполнительность выпускников колледжа;
- 90% опрошенных удовлетворены способностью выпускников самостоятельно усваивать новые знания.

Результаты опроса педагогических работников ОГПОУ СПК об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Педагогические работники ответили на вопросы анкеты «Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования».

Целью анкетирования педагогических работников является получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральными государственными стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень,

а также выявления проблем, требующих решения как основы для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение информированности участников образовательных отношений.

Анкетирование проведено путем анонимного заполнения анкеты.

Опрос показал, что более 90 % опрошенных удовлетворены и условиями, и организацией образовательной деятельности.

Результаты опроса педагогических работников:

- доступна ли Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса – 100%;
- удовлетворены ли вы своей педагогической нагрузкой - 100%;
- удовлетворены ли вы своей заработной платой – 91%;
- удовлетворены ли вы расписанием занятий – 98%;
- удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений учебных лабораторий и оборудования, оснащенностью рабочего места преподавателя – 92%;
- удовлетворены ли вы качеством и количеством учебно-методической литературы – 100%;
- удовлетворены ли вы доступностью и обеспеченностью компьютером, Интернет-ресурсами – 98%;
- удовлетворены ли Вы охраной и безопасностью труда – 100%;
- удовлетворены ли Вы отношениями с администрацией – 100%;
- удовлетворены ли Вы отношениями с коллегами – 100%;
- удовлетворены ли Вы организацией методической и научной деятельности – 100%.

Результаты опроса обучающихся ОГАПОУ СПК об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Результаты опроса продемонстрировали, что 96% обучающихся колледжа удовлетворены условиями содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Анкетирование проведено путем анонимного заполнения анкеты.

Результаты опроса обучающихся ОГАПОУ СПК:

- удовлетворенность организацией учебного процесса (расписанием) - 96%;
- удовлетворенность обеспечением учебной литературой – 100%;
- удовлетворенность организаций внеурочной работы – 96%;
- удовлетворенность организацией практической подготовки – 94%;
- удовлетворенность качеством аудиторий, в которых проходят занятия – 90%;
- удовлетворенность отношением преподавателей – 96%;
- удовлетворенность взаимоотношениями в студенческом коллективе – 92%.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в ОГАПОУ СПК, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям, данные проведенных опросов позволяют сделать вывод, что более 90% всех категорий, участвующих в опросе, удовлетворены качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования, условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

12.ОБОБЩЁННЫЕ ВЫВОДЫ

Самообследование деятельности ОГАПОУ СПК в 2024 году и сформированный отчет свидетельствуют о выполнении основных образовательных задач и направлений деятельности профессиональной образовательной организацией с учетом реализации федеральных и региональных проектов, Программы развития колледжа, а также мероприятий Года педагога и наставника.

В 2024 году работа педагогического колледжем была направлена на реализацию ключевых векторов развития системы СПО:

- новых подходов к оценке эффективности подготовки студентов через демонстрационные экзамены;
- модернизации общеобразовательной подготовки и обновления содержания СПО;
- участие в конкурсном и чемпионатном движении для студентов и педагогов «Профессионалы», «Абилимпикс» и «Мастер года»;
- формировании суверенной системы образования и новой философии воспитания; цифровой трансформации;
- содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Педагогическому коллективу ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» с учетом требований Национального проекта «Молодежь и дети», Федерального проекта «Профессионалитет», Федерального проекта «Россия – страна возможностей», Федерального проекта «Мы вместе», Федерального проекта «Россия в мире», Федерального проекта «Педагоги и наставники», Программы развития колледжа на 2025 – 2030 годы предстоит решить следующие задачи в 2025 году:

1. Развитие единой образовательной, информационной и проектной среды в колледже, обеспечивающей подготовку молодых специалистов, реализацию гибких и функциональных форм образовательного процесса и трудоустройство выпускников по получаемой специальности.

2. Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом открытой новой образовательной технологии «Профессионалитет».

3. Развитие конкурсного и чемпионатного движения, обеспечивающих каждому педагогу и студенту возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

4. Развитие новых форм практической подготовки «Профессионалитета», сетевого обучения, основанных на глубоком взаимодействии с социальными партнерами в сфере подготовки кадров педагогического профиля.

5. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности колледжа и показателей аккредитационного мониторинга.

6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

7. Реализация новой модели выпускника колледжа с учетом Программы воспитания, формирования патриотически настроенных, нравственных, социально активных, духовных и культурных студентов и выпускников.

8. Привлечение школьников в систему СПО посредством использования вариативных форм профессиональной ориентации обучающихся, популяризации ФП «Профессионалитет».

9. Содействовать распространению успешных практик функционирования образовательного кластера среднего профессионального образования Белгородской области **«Педагог: ПРОФормула успеха»**.

10. Укрепление инфраструктуры образовательной организации, создание новых зон по видам работ для специальностей колледжа.

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ СПК

Информация об основных показателях деятельности ОГАПОУ СПК за 2024 год представлена в таблице № 42.

Таблица №42.

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2023 г.	Единица измерения 2024 г.
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	852 человека	900 человек
1.2.1	По очной форме обучения	852 человека	900 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 человек 100%	250 человек 100%
1.5	Численность\удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	148 человек/ 78%	165 человек 90%
1.6	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	456 человек/ 54%	459 человек 51%
1.7	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих	590 человек/ 69%	596 человек/ 66%

	государственную академическую стипендию, в общей численности студентов		
1.8	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64 человека/ 63%	596 человек/ 66%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 95%	64 человека/ 63%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/ 80%	60 человек/ 94%
	Высшая	56 человек/ 80%	58 человек/ 91%
	Первая	36 человек/ 29%	44 человека/ 62%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 100%	64 человека/ 100%
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиале)	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	100408,5 тыс. руб.	114144,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1568,9 тыс. руб.	1783,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход	110,3 тыс. руб.	116,2 тыс. руб.

	деятельности в расчете на одного педагогического работника		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	127%	124,7%
3.	Инфраструктура		
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,0 кв.м.	14,2 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,20 единиц	0,20 единиц
3.3	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0	0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек/ 1,6%	18 человек/ 2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	1 единица	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 единиц	0 единиц

	дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 единица
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 единиц
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15 человек	18 человек
4.5.1	по очной форме обучения	15 человек	18 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	10 человек	14 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)		
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека	1 человек
4.6.1	по очной форме обучения	2 человека	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	0 человек	0 человек

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников Образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9 человек/ 14%	10 человек/ 16%

Вывод: сравнительный анализ основных показателей деятельности ОГАПОУ СПК за 2024 год по отношению к показателям прошлого года демонстрирует положительную динамику:

-увеличился контингент обучающихся на 48 человек, при этом стабильно выполняются КЦП в объеме 100%;

-стабильные результаты показывают студенты на Государственной итоговой аттестации – 90%;

-увеличилось на 46 человека количество студентов, принявших участие в различных конкурсах регионального и всероссийского уровне;

-596 студентов получают стипендию, а, значит, обучаются на «хорошо» и «отлично»;

-стабильно количество студентов из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ – более 10 человек;

-стабилен показатель прохождения процедуры аттестации и повышения квалификации среди педагогических работников;

-прохождение курсов повышения квалификации демонстрируют в течение трех последних лет 100% педагогов;

-отношение среднего заработка педагогических работников к средней заработной плате по

экономике региона составляет более 100%;

-доходы образовательной организации по всем видам финансирования в расчете на одного педагогического работника стабильно более 1000,0 тыс. руб. (1783,5 тыс. рублей).

Таким образом, коллективу ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в 2025 году необходимо обеспечить сохранение достигнутых показателей и направить значительные усилия на выполнение показателей ФП «Профессионалитет», связанные с укреплением материально-технической базы, освоением новой образовательной технологии «Профессионалитет», переобучением педагогов колледжа для реализации новых ОПОП-П и достижения 88% трудоустройства выпускников.

Директор



Спиридонова Н.Н.