

Рассмотрено на заседании
гического совета
Протокол № 1
от «28» августа 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский педагогический колледж»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 г. №253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. и доп.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и

специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

1.2. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.3. В целях реализации нормативно-законодательных актов РФ в колледже осуществляется мониторинг специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ по основным программам профессионального обучения.

1.4. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.5. В колледже создана комиссия по организации инклюзивного образования, которая курирует вопросы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В состав комиссии включены: заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, социальный педагог, преподаватели психологии, фельдшер, руководитель физического воспитания.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.1. В ОГАПОУ СПК создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

2.2. На обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в педагогическом колледже.

2.3. Обучение лиц, указанных в пункте 2.2. организовано совместно с другими обучающимися.

2.4. Для лиц, указанных в пункте 2.2., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.5. При получении образования в колледже, лица указанные в пункте 2.2. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

2.6. Лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов и предоставляют ксерокопию справки об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.7. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ОВЗ в колледже обеспечивается:

- присутствием ассистента (помощника), оказывающим обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечением для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, к информационным ресурсам;

- правовым консультированием обучающихся;

- индивидуальными занятиями в школе выходного дня - содействием в трудоустройстве на работу.

- получением возможности полноценной реализации образовательных программ среднего профессионального образования, при переводе образовательного процесса на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.8. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей.

2.9. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ направлено на:

- контроль учебы в соответствии с графиком учебного процесса;

- коррекцию личности и адекватность становления его компетенций для обучающихся с ОВЗ, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации (на основании ИПР);

- содействие в решении бытовых проблем проживания, транспортных вопросов;

- осуществление социальных выплат, выделение материальной помощи, решение вопросов стипендиального обеспечения;

- организация досуга и летнего отдыха;

- вовлечение в студенческое самоуправление и внеурочную деятельность, участие в конкурсах и олимпиадах.

2.10. Для осуществления вопросов индивидуального сопровождения могут привлекаться студенты из числа волонтеров.

3 Реализация образовательных программ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для инвалидов и лиц

ОВЗ.

3.1. Разработка образовательного портала, обеспечивающего электронное обучение, применение дистанционных образовательных технологий (далее - портал) осуществляется с учетом потребностей обучающихся и абитуриентов - инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.2. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется с учетом возможностей предоставления контента в различных формах - визуально, аудиально. Разрабатываемый контент при необходимости преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей, без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры и прочее.

3.3. В образовательном процессе могут использоваться различные формы организации on-line и off – line занятий, в том числе, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.1. Для выпускников из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных

помещениях.

4.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания надиктовываются ассистенту;

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.