

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
от «1» апреля 2024 г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОГАПОУ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»
ЗА 2023 ГОД

2024 г.

Отчет о самообследовании ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» содержит информацию об оценке образовательной деятельности, системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и др.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ОГАПОУ СПК.

Составители: Спиридонова Н.Н., Белозерских Т.Ю., Основина И.В., Комарова О.В., Кальницкая С.Н., Якунина М.И., Чубыкина С.Ю., Сорокина Э.М., Волокитина Е.А., Погиба О.В., Бекетова О.В., Сурушкина И.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	4
2. Образовательная деятельность	5
3. Система управления организацией	12
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	17
5. Организация учебного процесса	44
6. Востребованность выпускников	48
7. Кадровое обеспечение	53
8. Учебно – методическая деятельность	59
9. Библиотечно – информационное обеспечение	71
10. Материально – техническая база	78
11. Внутренняя система оценки качества образования	82
12. Обобщённые выводы	85
13. Анализ показателей деятельности ОГАПОУ СПК	86

1. ВВЕДЕНИЕ

Образовательная деятельность Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж» (далее - ОГАПОУ СПК, колледж) началась в 1982 г.

Приказом Министерства просвещения РСФСР от 16.07.1982 г. № 213 было образовано Старооскольское педагогическое училище. В 1993 г. училище реорганизовано в педагогический колледж (приказ Министерства образования Российской Федерации № 197 от 21.05.1993 г).

Приказом департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 3503 от 23.11.2011 г. колледж переименован в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж».

На основании распоряжения Правительства Белгородской области № 322-рп от 28.07.2014 г. путем изменения типа создано Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж».

Со дня основания образовательного учреждения функция учредителя была возложена на Департамент образования Белгородской области. Согласно распоряжению Правительства Белгородской области № 202-пп от 16.04.2018 г. учредителем ОГАПОУ СПК являлся Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области. С 1 апреля 2021 года функции учредителя возложены на Департамент образования Белгородской области согласно Распоряжению Правительства Белгородской области № 104-рп от 09.03.2021 г. Департамент образования переименован в Министерство образования Белгородской области (Распоряжение Правительства Белгородской области № 591-рп от 29.11.2021г.)

Устав ОГАПОУ СПК утвержден приказом Департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 295 от 30.06.2018 г. В соответствии с изменением законодательства в сфере образования своевременно вносились изменения в устав ОГАПОУ СПК:

- 2020 год - приказ Департамента внутренней и кадровой политики № 1195 от 30.12.2020 г.;
- 2021 год - приказ Департамента образования Белгородской области № 40-л от 01.04.2021г.;
- 2022 год- приказ Министерства образования Белгородской области № 40 от 12.01. 2022 г.;
- 2022 год – приказ Министерства образования Белгородской области № 3980 от 19.12.2022 г.

Согласно Программе развития ОГАПОУ СПК (2022-2024 гг.) **миссия** колледжа заключается в

расширении профессиональных возможностей выпускника и обеспечении кадрами социально-культурную сферу территории Старооскольского городского округа и Губкинского городского округа.

Цель: к 1 сентября 2024 года увеличить на 60% долю выпускников, обученных по не менее трем дополнительным квалификациям и компетенциям, для обеспечения 70% трудоустройства в учреждения социально-культурной сферы северо-западной территории региона.

ОГАПОУ СПК участвовал в 2023 году в реализации более десяти федеральных и региональных проектов:

1. Площадка проекта «Современная школа» по внедрению методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ СПО на базе основного общего образования. (приказ Министерства образования Белгородской области от 31.01.2023г №255 «Об утверждении региональных пилотных площадок проекта «Современная школа»» в части, касающейся показателя «Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе общего образования», приказ Министерства образования Белгородской области № 728 от 05.03.2024).

2. Областная стажировочная площадка по направлениям: «Методическая деятельность» и 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (распоряжение Первого заместителя губернатора

Белгородской области – начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области № 82 от 25.06.2014 г.).

3. Базовая (стажировочная) организация региона (приказ начальника департамента образования Белгородской области от 21.11.2019 г. № 3547 «О присвоении статуса базовой (стажировочной) организации региона».

4. «Бережливый колледж» (приказ департамента внутренней и кадровой политики области от 11 декабря 2018 г. № 535 «О реализации проектов «Бережливый колледж»).

5. Проекты «Старшее поколение», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (национальный проект «Демография») приказ ФГБОУ ДПО «ИРПО» №П-309 от 12.07.2023 г.)

6. Центр образовательной робототехники «Roboland», Лицей академии Яндекса, 1:С Колледж ПРОФ в рамках регионального проекта цифровизации образования .

7. Центр инсталляции педагогических специальностей, созданный для популяризации педагогических профессий среди обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.

8. Площадка проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» на территории Белгородской области во взаимодействии с АНО «ЦОПП» Белгородской области (приказ департамента образования № 3028 от 21.10.2021г.).

9. Федеральная инновационная площадка ФГБНУ «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» (приказ от 20 июня 2021 года № 42)

10. Проект «Код будущего» в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национально программы «Цифровая экономика».

11. Проект Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» по организации профессионального обучения участников студенческих отрядов. Осуществление образовательной деятельности по основной программе профессионального обучения по профессии «Вожатый» (в рамках конкурсного отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях предоставления грантов на обучение по основным программам профессионального обучения молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды») (приказом руководителя (командира) Центрального штаба молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды» Парамонова Д.А. от 07.03.2023 г. № 08/ПО.

12. Площадка реализации федерального проекта «Ядро СППО», обеспечивающая преемственность среднего и высшего педагогического образования в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» до 2030 года.

Образовательная деятельность ОГАПОУ СПК в 2023 г. осуществлялась в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Основными стратегическими партнерами ОГАПОУ СПК являются «якорный работодатель» - управление образования администрации Старооскольского городского округа и подведомственные ему образовательные организации города, Старооскольский филиал ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (СОФ НИУ «БелГУ»), управление культуры, управление по делам молодежи, управление физической культуры и спорта администрации Старооскольского городского округа.

В реализации государственной политики в сфере общего образования и удовлетворения потребности Белгородской области в квалифицированных педагогических кадрах ОГАПОУ СПК координировал свою деятельность в 2023 году с департаментом профессионального образования и науки Министерства образования Белгородской области, АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Согласно Уставу, основной целью деятельности ОГАПОУ СПК является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: по программам подготовки специалистов среднего звена, образовательная

деятельность по программам профессионального обучения, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Основными задачами ОГАПОУ СПК являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в специалистах среднего звена с профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения поставленных целей и задач ОГАПОУ СПК осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

образовательная деятельность на уровне профессионального образования:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена;

образовательная деятельность на уровне профессионального обучения:

- основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Организационно-правовая деятельность колледжа регламентируется:

- лицензией на ведение образовательной деятельности: выписка из реестра лицензий по состоянию на 19.01.2023г., регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01234-31/00234592, дата предоставления лицензии 02.02.2022

- свидетельством о государственной аккредитации (серия 31А01, регистрационный № 4417 от 19.02.2021 г.).

По состоянию на 31.12.2022 г. профессионально-общественная аккредитация пройдена по четырем образовательным программам:

- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0013 от 20.12.2017 г.);

- 44.02.01 Дошкольное образование (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0036 от 25.12.2019 г.);

- программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младший воспитатель» (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0031 от 13.09.2019 г.).

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (свидетельство АНО «РАРК» Белгородской области № 0053 от 24.12.2020 г.);

- 49.02.02 Адаптивная физическая культура (свидетельство АНО «ЦОПП» Белгородской области № 0065 от 23.12.2021г.)

- 09.02.07 Информационные системы и программирование (свидетельство АНО «ЦОПП» Белгородской области»).

В 2023 г. ОГАПОУ СПК осуществлял подготовку специалистов среднего звена по **одинадцати** основным профессиональным образовательным программам (далее – ОПОП) по четырём укрупнённым группам специальностей среднего профессионального образования:

- 44.00.00 Образование и педагогические науки: специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) и Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности), 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании;

- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника: 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50);

- 49.00.00 Физическая культура и спорт: специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 49.02.03 Спорт;

- 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств: специальность 54.02.01 Дизайн

(по отраслям).

Перечень реализуемых ОПОП образовательная база для их освоения, уровень и сроки реализации представлены в таблице № 1.

**Перечень основных профессиональных образовательных программ,
реализуемых ОГАПОУ СПК**

Таблица №1.

№ п/п	Код и наименование специальности	Срок обучения	Образовательная база	Форма обучения	Уровень образования	Курс
1.	44.02.01 Дошкольное образование	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-3 курс
6.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1 курс
7.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-3 курс
8.	09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	1-4 курс
9.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1-4 курс

10	49.0203 Спорт	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Углубленный	1 курс
11.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	3г.10 мес.	Основное общее образование	Очная	Базовый	1-4 курс

ОГАПОУ СПК во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 06 октября 2014 г. № 431-рп «Об организации профессионального обучения лиц, осваивающих образовательную программу среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородской области», в целях организации профессионального обучения учащихся, на основании соглашения о сотрудничестве между администрацией Старооскольского городского округа Белгородской области и ОГАПОУ СПК от 01 сентября 2016 г. колледж реализует программы профессионального обучения по первой рабочей профессии для обучающихся общеобразовательных учреждений 10-11 классов.

Информация о реализации программ профессионального обучения по первой рабочей профессии в 2022, 2023 годах представлена в таблице №2.

Информация о реализации программ профессионального обучения по первой рабочей профессии для обучающихся общеобразовательных учреждений

Таблица №2.

Год	Наименование профессии	Количество обучающихся	Образовательные организации
Обучение 2022	«Младший воспитатель» 10 класс	20	МБОУ «СОШ №30» МБОУ «СОШ №6» МАОУ «СОШ №24 с УИОП»
	«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» 10 класс	23	МБОУ «Гимназия №18» МБОУ "ЦО - СШ №22" МАОУ «СОШ №27 с УИОП» МАОУ «СОШ №40» МБОУ «СОШ №34» МБОУ "СО Роговатовская школа"
	«Вожатый» 10 класс	47	МАОУ "ОК "Лицей №3" имени С.П. Угаровой МАОУ "СОШ №27 с УИОП" МБОУ "СОШ №30" МБОУ "СОШ №34" МБОУ "СОШ №36" МБОУ "ЦО - СШ №22" МБОУ "СОШ №12 с УИОП" МБОУ «СОШ №21» МБОУ "СОШ №6"
	«Младший воспитатель» 8 класс	20	МБОУ «СОШ № 24 с УИОП»
	«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» 11 класс	51	МАОУ «ОК Лицей № 3» им. С.П. Угаровой МБОУ «СОШ №14» МБОУ «СОШ № 16 с УИОП» МБОУ "Гимназия № 18" МБОУ «СОШ №21» МБОУ «СОШ №30»

			МАОУ «СОШ №40» МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» МБОУ «ЦО «Перспектива»»
	«Младший воспитатель» 11 класс	29	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «ЦО-СШ № 22», МБОУ «СОШ № 30»
Всего обучалось	190 человек		
Из них выпуск	80 человек		
Обучение 2023	«Младший воспитатель» 9 класс	20	МБОУ «СОШ № 24 с УИОП»
	«Вожатый» 10 класс	21	МАОУ «Лицей №3» им. С.П. Угаровой» МБОУ «СОШ №6» МБОУ «Гимназия №18» МАОУ «СОШ №27 с УИОП» МБОУ «СОШ №34»
	«Младший воспитатель» 10 класс	20	МАОУ «Лицей №3» им. С.П. Угаровой» МБОУ «СОШ №5 с УИОП» МБОУ «СОШ №6» МАОУ «СПШ №33» МБОУ «СОШ №34» МАОУ «СОШ №40»
	«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» 10 класс	30	МБОУ «СОШ №6» МБОУ «СОШ №16 с УИОП» МБОУ «Гимназия №18» МАОУ «СОШ №27 с УИОП» МБОУ «СОШ №34» МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»
	«Вожатый» 11 класс	47	МАОУ «ОК «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой» МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» МБОУ «СОШ № 30» МБОУ «СОШ № 34» МБОУ "СОШ №36" МБОУ «ЦО – СШ № 22» МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» МБОУ «СОШ № 21» МБОУ «СОШ № 6» МБОУ «СОШ № 30» МБОУ «СОШ № 6» МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»
	«Младший воспитатель»	21	МБОУ «СОШ № 6» МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»

	11 класс		МБОУ «СОШ № 30»
	«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» (11 класс)	23	МБОУ «Гимназия № 18» - 2 чел. МБОУ «ЦО-СШ № 22» - 2 чел. МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» - 7 чел. МАОУ «СОШ № 40» - 10 чел. МБОУ «СОШ № 34» - 1 чел. МБОУ «СО Роговатовская школа» - 1 чел.
	«Младший воспитатель» 11 класс (выпуск: июнь 2023 г.)	22	МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «ЦО-СШ № 22», МБОУ «СОШ № 30»
	«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» (выпуск: июнь 2023 г.)	51	МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 30» МАОУ «ОК «Лицей № 3» им. С.П. Угаровой», МБОУ «СОШ № 14» МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «ЦО «Перспектива», МАОУ «СОШ № 40» МАОУ «СОШ № 40»
Всего обучалось	255 человек		
Из них выпуск	73 человека		

Сравнительный анализ показал, что в 2023 г. количество обучающихся **увеличилось на 25%** (на 65 человек по сравнению с 2022 г.).

Кроме того, в соответствии с лицензией ОГАПОУ СПК осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- профессиональное обучение;
- дополнительное образование (дополнительные общеразвивающие программы);
- дополнительное профессиональное образование.

В 2023 году ОГАПОУ СПК увеличилось в сравнении с 2022 г. количество разработанных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих и дополнительных профессиональных программ, реализуемых на платной основе. В настоящее время колледж реализует 25 программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ.

Наиболее востребованными были следующие программ:

- «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
- «Менеджер в социальной сфере»;
- «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»;
- «Психолог в социальной сфере»;
- «Преподавание английского языка в начальной школе»;
- «Преподавание ИЗО в начальной школе»;
- «Педагогическое образование: теория и методика преподавания информатики в образовательных организациях»;
- «Тьюторское сопровождение в образовательной организации».

Все дополнительные общеобразовательные программы, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительные профессиональные программы разработаны с учётом требований современного рынка труда, запросам работодателей.

Информация о реализации программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам, дополнительных профессиональных программ, реализуемых на платной и бюджетной основе

Таблица № 3.

Год	Наименование программы	Количество обучающихся	Обучающиеся
Программы профессионального обучения			
2023г.	«Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	396	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Младший воспитатель»	49	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»	122	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Исполнитель художественно-оформительских работ»	25	Студенты ОГАПОУ СПК (в рамках ФГОС - бюджет)
	«Вожатый»	90	Студенты ПОО - члены Молодёжной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды»
	«Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»	3	Женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком (в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»: осуществление образовательной деятельности в субъектах Российской Федерации)
	Дополнительные профессиональные программы		
	«Психолог в социальной сфере»	25	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Менеджер в социальной сфере»	23	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации» (ДПП повышения квалификации)	14	Педагогические работники ОГАПОУ СПК, СТИ НИТУ «МИСиС»
	«Преподавание английского языка в начальной школе»	25	Студенты ОГАПОУ СПК
	«Педагогическое образование: теория и методика преподавания	25	Студенты ОГАПОУ СПК

информатики в образовательных организациях»		
«Тьюторское сопровождение в образовательной организации».	18	Студенты ОГАПОУ СПК
Дополнительные общеразвивающие программы		
«Оказание первой помощи»	140	Студенты ОГАПОУ СПК
Всего: 955 человек		

Охват дополнительным образованием **увеличился на 45%** (2022 - 550 чел., 2023 – 955 чел.)

В колледже функционирует развитая система дополнительного образования. В настоящее время колледж предлагает восемь дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по четырем направлениям:

- социально-педагогическая направленность – 3 программы;
- художественной направленности – 3 программы;
- физкультурно-спортивной направленности – 1 программа;
- туристско – краеведческой направленности – 1 программа.

Таким образом, ОГАПОУ СПК выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями, и миссией колледжа по расширению профессиональных возможностей выпускников и обеспечении кадрами социально-культурную сферу территории Старооскольского и Губкинского городских округов.

Вывод: спектр реализуемых основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и программ дополнительного образования в 2023 году в ОГАПОУ СПК предоставляет достаточный выбор программ для обучающихся общеобразовательных учреждений, абитуриентов и студентов, обеспечивает многопрофильную подготовку будущих специалистов для социальной сферы региона с учетом потребностей работодателя; позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Белгородской области и других правоустанавливающих документах федерального и регионального уровней.

В соответствии с уставом коллегиальными органами управления ОГАПОУ СПК являются Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет.

Полномочия сформированных коллегиальных органов определены в положениях о них, утвержденных в соответствующем порядке.

Председателем Наблюдательного совета является Беликова Т.П., директор СОФ НИУ «БелГУ», член Общественной палаты Старооскольского городского округа, член областного Совета женщин, Почетный гражданин Старооскольского городского округа.

В 2023 году было проведено 4 заседания Наблюдательного совета. На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались ключевые вопросы жизнедеятельности ОГАПОУ СПК: выполнения Государственного задания, исполнения Плана ФХД, согласование контрольных цифр приема, хода реализации Программы развития на 2022-2024 гг., обеспечения антитеррористической защищенности, об организации дуального обучения, о реализации плана по охвату обучающихся по программам ПО и ДПО, о трудоустройстве студентов и выпускников ОГАПОУ СПК и др.

Управление колледжем осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора, заведующих отделениями, начальника планово-экономического отдела. В структуре управления колледжа существуют 4 отделения (отделение начального образования, отделение дошкольного образования, отделение физической культуры и ИТ, отделение дополнительного образования и дизайна), 5 цикловых методических комиссий во главе с председателями, библиотека, русский Народный музей, бассейн.

Структура управления ОГАПОУ СПК представлена на схеме №1.

Структура управления ОГАПОУ СПК

Схема №1.



В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОГАПОУ функционируют Студенческий совет, Совет родителей, объединенный профессиональный союз преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются общественные советы, комиссии: методический совет, совет по физической культуре, совет профилактики, стипендиальная комиссия, центр содействия трудоустройству выпускников, комиссия по противодействию и профилактике коррупции, комиссия по предотвращению и урегулированию конфликта интересов и др.

Права и обязанности участников образовательного процесса в колледже определяются законодательством Российской Федерации, уставом колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка и локальными актами колледжа.

Информация о деятельности и управлении профессиональной образовательной организацией представлена на сайте колледжа <http://pedcolledqe.ru>

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;

- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям профессиональных стандартов;

- использование технологий «бережливого» производства;

- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

План работы ОГАПОУ СПК на 2023-2024 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета № 1 от 31.08.2023г. и утвержден директором колледжа. План содержит планирование заседаний Наблюдательного совета, Педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа.

Управление колледжем строится в соответствии с «Программой развития ОГАПОУ СПК (2022-2024 гг.)».

2023 год – год реализации основного этапа программы развития.

В соответствии с поставленными задачами дальнейшего развития образовательной организации и реализации данной программы реализовывались три проекта:

«Колледж – площадка содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускников» по созданию условий для расширения возможностей выпускников при трудоустройстве средствами обновления содержания подготовки молодых специалистов для обеспечения потребностей рынка труда

«Колледж – площадка наращивания компетенций для будущей работы и точка сборки «педагога-трансформера» с задачами по расширению спектра образовательных услуг, направленных на формирование дополнительных профессиональных компетенций и квалификаций, развитие качеств бережливой личности и достижению личностных результатов, а также увеличению дохода от внебюджетной деятельности за счёт реализации программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ

«Колледж – площадка цифровой трансформации» по цифровой трансформации образовательного процесса, обеспечивающей качественную подготовку конкурентоспособного специалиста, владеющего современными IT-технологиями.

В 2023г. на базе «Лаборатории развития профессиональной карьеры» осуществляется подготовка студентов к участию в ежегодных региональных чемпионатах «Абилимпикс» и чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы».

В 2023 г. ОГАПОУ СПК продолжил реализацию регионального проекта **«Бережливый колледж»**. В арсенале колледжа 14 бережливых проектов, оптимизирующих работу всех структурных подразделений; внедрены инструменты бережливого производства: комната обая, система визуализации и навигации, система 5С, доски задач, SQDCM, «Фабрика процессов»; создано проектное объединение «Lean – технологии».

В рамках реализации регионального проекта «Бережливый колледж» в 2023 году запущен совместный с МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» проект «Академия бережливого детства», позволяющий младшим школьникам освоить основы бережливых технологий. Опыт реализации мероприятий данного проекта был представлен на региональных деловых программах, заседаниях РУМО.

В 2023 г. ОГАПОУ СПК принял участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Бережливый коллеж», представленные в таблице №5.

Мероприятия в рамках реализации проекта «Бережливый колледж»

Таблица №5.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Организация и проведение фабрик процессов «Формирование базы данных для трудоустройства студентов в детские загородный лагеря» для обучающихся ПОО Старооскольского городского округа	14.03.2023 г. 28.03.2023 г.
2.	Всероссийский молодёжный форум по бережливому управлению «Наставничество – непрерывный путь к успеху» на базе МАУ ДОО «Белая березка», Липецкая область	17.05. - 20.05.2023 г.
3.	II Открытый конкурс «Лучшее кино о Бережливой личности – 2023 г.», 3 место в номинации «Несерьёзно о серьёзном»	Июнь 2023 г.
4.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка по учебные дисциплины «Основы бережливого производства», 1 место в номинация «Лучший электронно-образовательный ресурс по учебной дисциплине «Основы бережливого производства»	Июнь 2023 г.

Информация об участии колледжа в данном проекте, фотоотчёты и видеофильмы, отражающие основные этапы внедрения бережливых технологий в ОГАПОУ СПК, размещены на официальном сайте ОГАПОУ СПК <http://pedcolledge.ru/>, вкладка «Бережливый колледж».

Более 70% педагогических работников колледжа освоили основные инструменты бережливого производства посредством освоения дополнительных профессиональных программ, участия во всероссийских и региональных конференциях, конкурсах, обучающих семинарах.

Реализуемая на муниципальном уровне программа социального партнерства управления образования администрации Старооскольского городского округа, Старооскольского филиала ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и ОГАПОУ СПК по подготовке педагогических кадров обеспечивает эффективное взаимодействие с «якорным работодателем».

Центр инсталляции педагогических профессий, Фаблаб «Центр образовательной робототехники «Roboland» (пост проектное функционирование), мероприятия в рамках проекта **«Билет в будущее»** стали драйвером (определяющим фактором) ранней профориентации и привлечения в образовательную организацию обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольской территории.

Фаблаб «Центр образовательной робототехники Роболэнд» работает под научным патронажем СОФ НИУ «БелГУ». В 2023 году были использованы следующие формы работы: обучение Lego- и роботоконструированию детей дошкольных учреждений, проведение мастер-классов для школьников в программах дней открытых дверей, обучение студентов колледжа по программе ДПО, участие команды проекта в соревнованиях и олимпиадах колледжей и вузов, проведение для участников чемпионатов «Профессионалы» и «Абилимпикс» тренировочных занятия, организация мастер-классы для педагогов колледжа.

Центром инсталляции педагогических профессий в 2023 год был реализован комплексный план Года педагога и наставника: организация дней открытых дверей, праздника педагогических династий, дней педагогических специальностей, психолого-ориентированное тестирование и анкетирование школьников, творческий конкурс среди школьников «Педагог-профессия будущего», тренинги, мастер-классы «Мир педагогической специальности», «Атлас новых профессий – мой помощник в выборе будущего», мастер-класс на «Параде профессий».

В 2023 году согласно договору о сотрудничестве с Компанией «Яндекс» (АНО ДПО «Школа анализа данных») функционировал класс **Академии Лицея Яндекс** (1 и 2 год обучения), где у обучающихся школ формировались новые компетенции в рамках программы «Основы программирования на языке Python (углубленный уровень)». Данный проект реализуется совместно с региональными партнерами: Министерство цифрового развития и Министерством образования Белгородской области.

В 2023 году ОГАПОУ СПК не только продолжил участие в реализации мероприятий в рамках федеральной пилотной площадки по внедрению **методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО**, реализуемых на базе основного общего образования (приказ № П-252 от 26.07.2022г.), но и стал региональной пилотной площадкой по внедрению методик преподавания 12 общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования (приказ Министерства образования Белгородской области от 31.01.2023г №255 «Об утверждении региональных пилотных площадок проекта «Современная школа»» в части, касающейся показателя «Внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе общего образования»). В результате деятельности в этом направлении преподавателями ОГАПОУ СПК были разработаны УМК по учебным дисциплинам, ЭОР, проведено 10 открытых уроков, проведены мастер классы на заседании регионального методического объединения педагогов общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций 21.11.2023 г. Совместная работа преподавателей колледжа Медведевой В.В. и Чуваевой О.А. была представлен на Всероссийском конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учётом профессиональной направленности ОП СПО», где преподаватели колледжа представили практический опыт реализации методики преподавания общеобразовательных дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности учебной дисциплины «Педагогика».

С октября 2023 года колледж участвует в проекте «Код будущего». **«Код будущего»** - проект, организованный Минцифры России в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» нацпрограммы «Цифровая экономика РФ». Студенты бесплатно обучаются в рамках проекта современным языкам программирования. В колледже 33 студента стали участниками проекта. Сформированы 3 группы:

- Кибергерои: на страже безопасности в интернете Maximum (преподаватель Шатохин А.М.);
- Как создать свой онлайн-бизнес: курс по разработке сайтов с нуля Maximum (преподаватель Багров Д.А.);
- Создаём крутую графику: уроки дизайна с нуля Maximum (преподаватель Ачкасова Н.О.).

Оператор проекта «Код будущего» – автономная некоммерческая организация «Университет Национальной технологической инициативы 2035».

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также демонстрирует готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, обеспечивающей функционирование на базе колледжа стажировочных площадок для педагогических работников, к эффективной реализации региональных и муниципальных программ и проектов для перехода региональной системы среднего профессионального образования на новый уровень.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ специальностей колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоёмкости освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения ППССЗ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоёмкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Старооскольском педагогическом колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;
- ФОС (КОС, КИМ);
- требования к текущему, промежуточному контролю и государственной итоговой аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов, выполнению ЛПЗ;
- программы государственной итоговой аттестации (в том числе в форме демонстрационного экзамена);
- программы промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей имеют внутренние и внешние рецензии.

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора ОГАПОУ СПК.

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС нового поколения. Все учебные планы прошли экспертизу и имеют экспертные заключения. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается цикловыми методическими комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора ОГАПОУ СПК.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из УД, МДК, ПМ, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10.

Названия УД, циклов, МДК, ПМ, объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ОГАПОУ СПК включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль знаний студентов осуществляется с использованием разработанных фондов оценочных средств и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ, контрольные просмотры, контрольные прослушивания.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций. Данные о количестве разработанных оценочных средств представлены в таблице №6.

Данные о фонде оценочных средств

Таблица №6.

№ п/п	Специальность	Количество разработанных оценочных средств	% обеспечения
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	46	100%
2.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	51	100%
3.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	40	100%
4.	49.02.03 Спорт	40	100%
5.	44.02.01 Дошкольное образование	36	100%
6.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	42	100%
7.	44.02.03 Педагогика доп. образования (в области музыкальной деятельности)	38	100%
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	38	100%
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)	42	100%

10.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	44	100%
11.	09.02.07 Информационные системы и программирование	45	100%
	Итого	462	100%

За отчётный период проведено две промежуточные аттестации, итоги промежуточных аттестаций за 2023 г. представлены в таблице №7.

**Итоги промежуточной аттестации
за 2 полугодие 2022-2023 уч.г. и 1 полугодие 2023-2024 уч.г.**

Таблица №7.

№ п/п	Специальность	2022-2023 (2 полугодие)			2023-2024 (1 полугодие)		
		% успеваемости	% качества знаний	Средний балл	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	100%	92%	4,4	100%	87%	4,6
2.	44.02.01 Дошкольное образование	100%	85%	4,2	100%	79%	4,5
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	-	-	-	100%	40%	4,1
4.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	100%	96%	4,6	100%	89%	4,5
5.	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	58%	3,7	100%	64%	4,3
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	100%	65%	3,8	100%	47%	4,2
7.	49.02.03 Спорт	-	-	-	100%	42%	4,0
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии и музыкальной деятельности)	100%	71%	4,0	100%	59%	4,2
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической)	100%	66%	3,8	100%	68%	4,4

	деятельности)						
10.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	100%	79%	4,0	100%	70%	4,5
	Всего	100%	75%	4,0	100%	64%	4,3

В целом, в ОГАПОУ СПК по итогам 2023 года процент успеваемости составляет 100 % и средний процент качества знаний составляет 64 %. Количество отличников составляет – 18 % от общей численности, количество студентов, успевающих на «4» и «5» - 51 %.

Согласно «Положению о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГАПОУ СПК» за отчётный период обучающимся колледжа назначена государственная академическая стипендия:

- во 2-ом семестре 2022 – 2023 уч. года стипендиальной комиссией была назначена повышенная академическая стипендия 434 студентам и академическая стипендия – 3 студентам;
- в 1-ом семестре 2023 – 2024 уч. года стипендиальной комиссией была назначена повышенная академическая стипендия 589 студентам и академическая стипендия – 1 студенту.

Проведенный анализ свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения ФГОС специальностей.

Одно из важных направлений в развитии исследовательских компетенций - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, работу над индивидуальным проектом, курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 3, 4 курсов выполняли в 2023 году курсовую работу в рамках изучения профессиональных УД и МДК.

В 2023 году курсовую работу выполняли – 238 студентов, 6 преподавателей высшей квалификационной категории и 5 преподавателей первой квалификационной категории, являлись научными руководителями студенческих научно-исследовательских работ.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ в 2023 году показал умение педагогов колледжа организовать работу студентов над курсовой работой с учётом требований ФГОС СПО и Положения о курсовой работе в ОГАПОУ СПК. Результаты защиты курсовых работ студентов представлены в таблице №8.

Результаты защиты курсовых работ студентов

Таблица №8.

Группа	Кол-во	Преподаватель	«отлично»	«хорошо»	«удов.»	Качество
31–С	12	Баскакова И.В.	5	6	1	92%
31-М	10	Святенко И.С.	6	4	-	100%
31-У	25	Ермоленко Т.Г.	16	8	1	96%
31-И	25	Сергеев А.В.	6	10	9	64%
31-В	24	Глотова М.В.	13	6	5	79%
32-В	25	Зинченко Е.А.	14	11	-	100%
32–Х	22	Саломатина С.А.	19	3	-	100%
41-Д	24	Уварова Л.Н.	16	6	1	92%
41-Д	22	Уварова Л.Н.	12	6	4	81%
31-Ф	25	Сапронов С.И.	10	12	2	88%

31-Д	24	Ачкасова Н.О.	22	1	1	96%
------	----	---------------	----	---	---	-----

Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или МДК позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности.

Студентам удалось провести глубокий анализ научной литературы, интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы современной педагогики и психологии, адаптивной физической культуры, программирования, дизайн-проектирования. В процессе выполнения курсовой работы, обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным УД и МДК, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В 2023 году в соответствии с учебными планами специальностей ОГАПОУ СПК студенты 1 курсов под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин Шатохина А.М., Неженцева Я.В., Емельяненко И.Б., разрабатывали индивидуальный проект по УД с учётом требований ФГОС СПО и Положения о подготовке, выполнении и защите индивидуального проекта по общеобразовательным учебным дисциплинам областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж». Результаты защиты индивидуальных проектов по УД общеобразовательного цикла представлены в таблице №9.

Результаты защиты индивидуальных проектов

Таблица №9.

Группа, Ф.И.О. преподавателя, учебная дисциплина	«Отлично»	«Хорошо»	«Удов.»	Качество
11–Д (25 чел.) Емельяненко И.Б. УД История	15	4	6	76%
11–У (25 чел.) Емельяненко И.Б. УД История	18	6	1	96%
11–В (25 чел.) Неженцева Я.В. УД История	4	15	6	76%
11–С (25 чел.) Неженцева Я.В. УД История	6	16	2	88%
12–В (25 чел.) Неженцева Я.В. УД История	8	14	3	88%
11–И (25 чел.) Комарова Е.В. УД Информатика	14	11	-	100%
11–Ф (25 чел.) Шатохин А.М. УД История	5	11	9	64%
11–К (25 чел.) Емельяненко И.Б. УД История	21	3	1	96%
11–ХМ (25 чел.)	6	14	5	80%

Шатохин А.М. УД История				
----------------------------	--	--	--	--

Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе изучения учебной дисциплины позволило преподавателю увидеть не только овладение студентами теоретическим материалом, но и их умение систематизировать данный материал. В процессе выполнения индивидуального проекта, обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным учебным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Таким образом, анализ уровня качественной успеваемости студентов ОГАПОУ СПК по результатам промежуточной аттестации показывает соответствие требованиям ФГОС нового поколения; анализ основных профессиональных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ УД, ПМ, практик показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, содержание программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей в ОГАПОУ СПК.

Важным составляющим образовательного процесса является практическая подготовка обучающихся, которая организуется в рамках дуального обучения, в рамках сетевого взаимодействия.

Важным составляющим образовательного процесса является практическая подготовка обучающихся, которая организуется в рамках дуального обучения, в рамках сетевого взаимодействия.

Дуальное обучение и процесс практической подготовки студентов регламентируется законодательством Российской Федерации и действующим на территории Белгородской области:

- Постановлением Правительства «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» № 85-пп от 18.03.2013 г.;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08. 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Постановлением Правительства Белгородской области от 19.05.2014 г. № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85- пп»;
- Распоряжением Правительства Белгородской области от 02.09.2013 г. № 417-рп «Об утверждении типового положения о наставничестве на предприятиях (организациях) области, реализующих мероприятия по организации и проведению дуального обучения обучающихся очной формы обучения профессиональных образовательных организаций области»;
- Постановлением Правительства Белгородской области от 21.12.2020 г. № 539-пп «О внесении изменений в постановление правительства Белгородской области от «18» марта 2013 года № 85-пп

Практическая подготовка в колледже организуется в образовательных учреждениях и организациях города Старый Оскол. Заключены договоры о сотрудничестве в сфере совместной подготовки кадров с «якорными работодателями»: Управлением образования администрации городского округа Белгородской области, Управлением культуры администрации Старооскольского городского округа, Управлением по физической культуре и спорту администрации Старооскольского городского округа. С «якорными работодателями» согласованы программы практической подготовки (дуального обучения), графики выхода студентов на практику и ЛПЗ в рамках дуального обучения, план и отчет о реализации дуального обучения. В целом по колледжу процент дуальности составил 51%. Программы реализованы на 100%.

За отчетный период 127 организаций - партнеров были задействованы в практической подготовке (дуальном обучении) студентов колледжа (таблица 10).

Информация о привлечении организаций - партнеров

Таблица №10.

Направление отрасли	Организации - партнеры
Дошкольные образовательные учреждения	- МАДОУ детский сад № 69 «Ладушки», МБДОУ детский сад № 71 «Почемучка», МБДОУ детский сад № 20 «Калинка», МАДОУ детский сад № 11 «Звездочка», «Золушка»; МБДОУ детский сад № 67 «Аистенок», МБДОУ детский сад № 10 «Светлячок»
Общеобразовательные школы города	МБОУ «НОШ № 31», МАОУ «СОШ № 40», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им. А.А.Угарова», МБОУ «СОШ № 30», МБОУ «СОШ № 20 с УИОП», МБОУ «ОШ № 23 для обучающихся с ОВЗ», МБОУ «СОШ № 14» им. А.М. Мамонова», МБОУ «СОШ № 34», МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ № 6», МАОУ «ЦО №1 «АКАДЕМИЯ ЗНАНИЙ» ИМЕНИ Н.П. ШЕВЧЕНКО».
Учреждения культуры и дополнительного образования	МБУДО «ДШИ № 1 им.М.Эрденко», МБУДО «ДШИ № 2», МБУДО «ДМШ № 5», МБУДО «ДМШ № 3», МАУК ДК «Комсомолец», МАУК ЦРК «Молодежный», МБУК Старооскольский Дом ремесел», МБУК «Старооскольский художественный музей», МБУДО «ЦЭБО»; МАУК «ЦКР «Горняк», МАУК «Старооскольский Центр декоративно-прикладного творчества», МКУК «Старооскольский краеведческий музей», МБУ ДО ЦДЮТТ №2, МБУК «Старооскольский театр детей и молодежи им. Б. И. Равенских», МБОУ «ЦО «Перспектива», МАУК «Центр народных промыслов», МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», МБУК «Старооскольский творческо-методический центр»
Рекламные агентства и организаций города	ООО «Арт-мастер», ООО «Реклайн», ООО «Оскол-Регион», МУП «Зеленстрой», РПК «MATRESHKA», ООО «ГЕЛИОН», LINK-UP-ISP
Учреждения для проведения отдельных видов практической подготовки (дуального обучения студентов)	СДЮОО Федерация современного танцевального спорта «Модерн», МБУ ДЗОЛ «Радуга», МБОУ "Песчанская СОШ», МБОУ «СОШ №11», МАДОУ детский сад комбинированного вида № 2 «Ромашка» г. Губкин, МБОУ "СОШ №16" города Губкина, МБОУ «Ивановская СОШ № 1», Губкинский р-он, МКУК «СОКМ», МБОУ «СОШ № 15», г. Губкин, МБОУ «СОШ № 2» п. Чернянка, МБОУ «СОШ № 1 с УИОП», г. Губкин, МБОУ «ОО Песчанская школа», МБОУ «СО Ивановская школа», МБУДО «ДШИ №2» г. Губкин, МБУК «Незнамовский ЦКР», ИП Горохов К.С., МАУ «Центр молодёжных инициатив», Управления социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа, Белгородской области МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», МБУ «Старооскольский центр оценки качества образования», ИП Кузнецов А.А., ИП

	<p>Бабушкина Е.В., ИП Смирных С.В., ИП Кратюк, МБДОУ "Яблочко", ООО "Арена 1", ООО РеИнфоКом", ИП Ахновский А.И., МБОУ «Истобнянская СОШ», МБОУ «Засосенская СОШ», МБОУ «Владимировская ООШ», МБОУ «СОШ № 5 с УИОП», МБОУ «ООШ № 8», МАОУ «СПШ № 33» МБОУ «СОШ с. Малотроицкое» МКОУ «Сосновская СОШ», МБОУ «СОШ с. Русская Халань», МБОУ «Основная общеобразовательная Потуданская школа», МБОУ «Истобнянская СОШ», Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 3 «Белоснежка» г. Губкин, МБОУ «Чуевская СОШ им. Н.Я. Чуева» Губкинский р-н, МБДОУ - детский сад № 38 «Малыш» г. Губкин, МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей № 3» имени С.А. Угаровой» Старооскольского городского округа отделение дошкольного образования «Детский сад «Теремок», ЧДС «Планета Детства», , МБДОУ детский сад № 26 «Кораблик» г. Губкин, МБДОУ детский сад № 52 «Ласточка», МБДОУ "Сорокинский детский сад "Золотой ключик", МБДОУ детский сад № 68 «Ромашка», МБДОУ детский сад № 64 «Искорка», МБДОУ детский сад № 14 «Солнышко», ОГАОУ "Губкинская СОШ с УИОП", МБОУ «ОО Курская школа», ООО «Стройбат», Старооскольское райпо, ООО «Ollin», Глобал Линк, МБУ «Старооскольский лесхоз», ИП «Конева Е.А.», ИП «Воробьев», ИП «Дробовенко О.В.», ИП «Канаева И. А.», ООО «Сигнал-Сервис», ИП «Макарова Н.А.», КДЦ Шаталовской сельской территории, ИП «Быкова», ИП «Плисеин Н.В.», ИП «Подкопаев А.А.», МБУ «Ледовая арена», Школа танца «Lider-dance», МАОУ «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», МБДОУ ДС№ 5 «Незабудка», МБУ ДЗОЛ «КОСМОС», СОК «Белогорье», ДЗОЛ «Лесная поляна», МУП «Старооскольский водоканал», МБДОУ ДС № 45 «Росинка», МКУК «Федосеевский КДЦ», ОАНО «Православная гимназия № 38», ДО АНО «ПДС «Введенский», Студия воздушного танца «Пари», МКУДО «ДШИ им. Платонова», танцевальная студия - атмосфера «Воздух», школа танца «Фиеста», МБОУ «ЦО-СШ №22», МКДОУ ДС п. Горшечное, МБОУ "ОК "Стартум", ООО «Классик», МАОУ «Лицей № 5» г. Губкин, МАОУ «СОШ №2 с УИОП» г. Губкин, ООО «Триумф», ООО «Теплоцентр», ООО «Строй дом», ООО «Формат-Сервис», ООО «АТИ», АО «Мегафон Ритейл»</p>
<p>Организации, для практической подготовки вожатых</p>	<p>«Санаторий для детей и детей с родителями «Бригантина «Белогорье», МБУДЗОЛ «Радуга», МБУДЗОЛ «Космос», АООЭМК СОК «Белогорье», ГБУЗ Санаторий для детей и детей с родителями "Бригантина "Белогорье" г.Евпатория, Республики Крым.</p>

Новым видом практики в 2023 году стала круглогодичная практика в загородном лагере: ГБУЗ Санаторий для детей и детей с родителями "Бригантина "Белогорье" г.Евпатория, Республики Крым. Студенческие десанты из 9 – 11 человек направлялись для похождения в лагерь, который начал функционировать в Крыму для оздоровления детей. По поручению Губернатора Белгородской области В.В.Гладкова направляются для работы в лагерь педагогические работники и студенты колледжей Белгородской области. Студентами реализованы программы практики на «отлично» в 7, 8, 9 сменах. Данная работа будет продолжена в 2024 году.

В 2023 году к данной работе привлечено 264 самых опытных педагога-наставника города, которые дают возможность увидеть студентам лучшие образцы уроков, особенности организации внеурочной деятельности и реализации современных образовательных стандартов.

Количественный состав наставников представлен в таблицах № 11 -12.

Количественный состав наставников, закрепленных за студентами, на базах практики

Таблица №11.

Наименование предприятия	Количество работников предприятия, привлеченных к практике на предприятии, чел	Из них: наличие трудовых договоров, договоров ГПХ с работниками предприятий в ПОО (ПК, МДК, учебная практика), чел
МБОУ «СОШ № 30»	6	6
МАОУ «СОШ № 40»	6	6
МБОУ «НОШ № 31»	6	6
МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	3	3
МБДОУ - детский сад № 71 «Почемучка»	6	6
МБДОУ детский сад № 20 «Калинка»	10	10
МАДОУ детский сад № 11 «Звездочка»	4	4
МБДОУ Д/С № 67 «Аистенок»	6	6
МАДОУ Д/С № 69 «Ладушки»	9	9
МБДОУ Д/С № 10 «Светлячок»	4	4
МБОУ «Центр образования – средняя школа № 22»	3	3
МБОУ «Гимназия №18»	7	7
МБУ ДО «Детская школа искусств № 2»	4	4

МАУК «ЦКР «Молодежный»	6	6
МБОУ «Центр образования Перспектива»	1	1
МБОУ «СОШ №28 им. А.А. Угарова»	7	7
«ОИШ № 23 для обучающихся с ОВЗ»	3	3
МБОУ «СОШ № 16 с УИОП»	7	7
МБОУ «СОШ № 6»	12	12
МАОУ «Центр образования № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»	4	4
и другие организации. Всего организаций: 127	Количество работников предприятий, привлеченных к практике: 264 человека	

**Количественный состав наставников, закрепленных за студентами
по учебной (производственной) практике**

Таблица №12.

Название и код специальности	Курс	Количество предприятий, задействованных в дуальном обучении		Количество наставников, закрепленных за студентами
		якорное	предприятия-партнеры	
44.02.01 Дошкольное образование	I	1	2	2
	II	1	6	24
	III	1	11	34
	IV	1	17	23
44.02.02 Преподавание в начальных классах	I	1	2	2
	II	1	3	8
	III	1	15	25
	IV	1	13	26
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	I	2	2	2
	II	2	2	2
	III	2	3	3
	IV	2	6	6
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	I	2	2	3
	II	2	4	8
	III	2	7	14
	IV	2	12	12
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	I	2	1	1
	II	2	2	6
	III	2	3	9
	IV	2	8	8
49.02.02 Адаптивная физическая культура	I	2	1	1
	II	2	2	4

	III	2	9	10
	IV	2	15	15
09.02.07 Информационные системы и программирование	I	1	2	2
	II	1	5	5
	III	1	7	7
	IV	1	13	13
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	I	1	1	1
	II	1	3	9
	III	1	4	9
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности деятельности)	I	2	2	2
	II	2	3	5
	III	2	5	8
	IV	2	3	4

Все базы практики соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организации практической подготовки будущих специалистов. Организации, являющиеся базами практики, предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; согласовывают задания на практику, участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов; участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики. С целью повышения мотивации обучающихся к освоению профессиональной деятельности, повышения эффективности как теоретической, так и практической подготовки будущего специалиста, активизации и самостоятельной творческой самореализации обучающихся в 2023 году в колледже реализованы активные формы сотрудничества с организациями-партнерами:

- совместные совещания, круглые столы по вопросам организации практики и подготовки специалистов;
- участие наставников в проведении итоговых конференций по практике и практических семинаров;
- организация мастер-классов опытными педагогами, ведущими специалистами организаций, образовательных учреждений;
- организация совместных акций, конференций, тематических выставок.

В 2023 году в рамках дуального обучения проведенные совместно с учреждениями-партнерами мероприятия, которые способствовали развитию профессиональных компетенций студентов колледжа, распространению передового опыта педагогов-наставников и преподавателей колледжа.

На инструктивных занятиях, установочных конференциях, которые проводят руководители практики и методисты перед прохождением каждого вида практики, обучающихся знакомят с целями и задачами, программой практики, графиком проведения практики, приказом по распределению обучающихся по базам прохождения практики, требованиями к оформлению отчетной документации. Проводится инструктаж по охране труда, выдаются индивидуальные задания на практику. На базах практики обучающихся знакомят с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка организации. На итоговых конференциях подводятся итоги практики, заслушиваются отчеты групп практикантов, выступления методистов. Руководители практики подводят общие итоги, выделяют трудности, с которыми столкнулись обучающиеся на

практике и возможные пути их преодоления. Студенты представляют отчетную документацию, фото и видео-материалы, рассматривают основные направления своей практической деятельности, положительные стороны и основные трудности. Вся отчетная документация по практике оформляется в соответствии с требованиями и представляется в портфолио каждого обучающегося на экзамене квалификационном.

Непрерывность организации практической подготовки обеспечена поэтапным, начиная с первого курса, включением студентов ОГАПОУ СПК в различные виды профессиональной деятельности. Сравнительный анализ качества практической подготовки студентов колледжа, представленный в таблице №13, наглядно демонстрирует высокие результаты за счет внедренной системы дуального обучения.

Качественные показатели результативности практической подготовки студентов

Таблица №13.

Код и название специальности	Качество практической подготовки студентов в 2022 г..	Качество практической подготовки студентов в 2023 г..	Динамика
44.02.01 Дошкольное образование	98%	98%	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	98%	100%	+2%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	96%	94%	-2%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в (области музыкальной деятельности)	94%	96%	+2%
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в (области социально-педагогической деятельности)	98%	96	-2%
49.02.02 Адаптивная физическая культура	98%	98%	-
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	98%	98%	-
09.02.07 Информационные системы и программирование	94%	93%	-1%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	98%	100%	+2%
Средний показатель	96,88%	97%	+0,12%

Таким образом, взаимодействие ОГАПОУ СПК с «якорными работодателями» и организациями-партнерами в рамках дуального обучения позволяет успешно готовить студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация состояла из аттестационного испытания - защиты выпускных квалификационных работ и для специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 09.02.07 Информационные системы и программирование – сдачи демонстрационного экзамена.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению **государственной итоговой аттестации** осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования.

Целью проведения демонстрационного экзамена является определение соответствия результатов освоения образовательных программ СПО требованиям ФГОС СПО и требованиям к соответствующей компетенции. Проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;
- устанавливает степень соответствия уровня подготовки выпускника требованиям стандарта по соответствующей компетенции.

Демонстрационный экзамен проводился с применением сетевого обучения на аккредитованных площадках компетенции «Преподавание в младших классах» в г. Белгород, по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» в г. Валуйки, по компетенции «Программные решения для бизнеса» на аккредитованной площадке в г. Белгород.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации в разрезе специальностей отражены в таблицах № 14 – 20.

Результаты ГИА специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Таблица №14.

№ п/п	Показатель	2022 г.	2023 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	95%	100%	93%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	62%	63%	62,5%

Результаты ГИА специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)

Таблица №15.

№ п/п	Показатель	2022 г.	2023 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	94%	100 %	97%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	76%	77%	75%

**Результаты ГИА специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)**

Таблица №16.

№ п/п	Показатель	2022г.	2023г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	93%	86%	88%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	73%	55%	64%

Результаты ГИА специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Таблица №17.

№ п/п	Показатель	2022 г.	2023 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	100%	96%	98%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	62%	58%	60%

Результаты ГИА специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Таблица №18.

№ п/п	Показатель	2022 г.	2023г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	88%	95%	90%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	50%	64%	57%

Результаты ГИА специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Таблица №19.

№ п/п	Показатель	2022 г.	2023 г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	84%	84%	84%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	44 %	36%	40%

Результаты ГИА специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица №20

№ п/п	Показатель	2022г.	2023г.	Средний показатель
1.	Количество выпускников, получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты выпускной квалификационной работы) %	59%	64%	61%
2.	Количество выпускников, получивших диплом с отличием, %	23%	27%	25%

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников ОГАПОУ СПК требованиям ФГОС СПО к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

Важнейшим направлением деятельности Старооскольского педагогического колледжа является учебно-воспитательный процесс.

Воспитательная работа в Старооскольском педагогическом колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами воспитательной деятельности.

В Колледже сформирована структура, ответственная за воспитательную работу: ЦМК кураторов, психолого-педагогическая служба, психолого - педагогический консилиум, комиссия по урегулированию споров, студенческий совет, совет профилактики, совет по физкультуре и спорту. Для проведения разовых мероприятий создаются временные инициативные группы педагогов и обучающихся.

Таким образом, воспитательная система колледжа представляет собой единый процесс взаимодействия различных структур. Организацию этого взаимодействия и сотрудничества осуществляет куратор, основной функцией которого является управление развитием личности студента с учетом ее индивидуальных особенностей.

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся), воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны и реализуются в колледже по 11 специальностям и входят в состав ОПОП в форме приложения.

Разработка и реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы позволило колледжу:

- пойти по пути обновления содержания воспитательной деятельности, направленного на развитие личности обучающихся, их духовно-нравственное, гражданское, патриотическое воспитание, укрепление психического здоровья и физическое воспитание.

- осуществить совместное планирование воспитывающей деятельности в целостном образовательном процессе, что усилило воспитательную направленность обучения и профессиональной подготовки студентов, обеспечивая их личностное развитие.

- привлечь к планированию воспитательной деятельности родителей (законных представителей), самих обучающихся (студентов), сетевых партнеров.

- разработка и реализация рабочей программы воспитания привело к укреплению кадрового потенциала и повышению квалификации педагогов в области воспитания.

Соответствующие вопросы воспитания рассматриваются на педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий и методическом объединении кураторов.

Разработаны и реализуются курсы повышения квалификации по наиболее актуальным и востребованным проблемам воспитания.

Старооскольский педагогический колледж является **инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания РАН** по воспитательной работе с 1 сентября 2021 года.

Традиционными формами воспитательной работы колледжа стали организация и проведение круглых столов, научно-практических семинаров по обмену и распространению опыта по вопросам воспитания подрастающего поколения, участие в научно-практических конференциях разного уровня, кроме этого все шире стали использоваться формы и методы воспитания, направленные на стимулирование социальной и профессиональной активности студентов, внедрение коллективной творческой деятельности, творческих проектов, профессиональных проб, волонтерства.

С 1 сентября 2023 года в колледже введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Задача советника – планировать развитие воспитательной деятельности в колледже, вовлекать студентов во вне учебной работы, взаимодействовать с детскими общественными объединениями.

В соответствии с реализацией Рабочей программы воспитания, воспитательная работа в колледже ведется по следующим приоритетным направлениям:

- гражданско – патриотическое
- профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
- спортивное и здоровьесберегающее
- экологическое
- бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
- студенческое самоуправление
- культурно – творческое
- социально – психологическое

Одним из самых приоритетных направлений воспитательной работы колледжа является гражданско-патриотическое воспитание молодежи, направленное на формирование любви к своей Родине, родному краю, изучению истории и культуры Отечества, родного города.

С целью воспитания гражданина - патриота в колледже организуются мероприятия в разных форматах: уроки мужества, кураторские часы, встречи, экскурсии, конкурсы, акции, заседания клубов. На кураторских часах проводятся видеолекции, посвященные памятным датам России, встречи с ветеранами войн и ветеранами педагогического труда.

Самым действенным механизмом в решении данного направления Программы воспитания была реализация кураторами групп федерального проекта **«Разговоры о важном»**, который проводился еженедельно после проведения церемонии поднятия государственных флагов и исполнения Гимна Российской Федерации.

«Разговоры о важном» проходили в каждой группе колледжа в формате кураторского часа, направленного на развитие у студентов ценностного отношения к Родине, природе, человеку,

культуре, знаниям, здоровью. Основная цель по формированию у студентов внутренней позиции, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе кураторами выполнена.

Студенты колледжа принимали участие в акциях: «Свеча памяти», «Ветеран живет рядом», «Славим героев», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Диктант Победы», «Большой этнографический диктант» и др.

В 2023 году студенты колледжа приняли участие во Всероссийском уроке мира «Герои нашего времени» (преподаватель Неженцева Я.В.), уроке мира «Своих не бросаем». В Народном русском музее колледжа открыт Уголок памяти выпускнику колледжа, погибшему при исполнении воинского долга во время специальной военной операции Сорокину Ивану, оформлен стенд «Твои сыны, Россия» памяти старооскольцев, погибших при исполнении воинского долга.

Студенты активно участвуют во Всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Белый цветок» по оказанию адресной помощи участникам СВО, семьям, проживающим в пунктах временного размещения.

Для жителей приграничных территорий, временно проживающих в ПВР, волонтеры культуры СКЦ «Территория творчества» организовали и провели порядка пяти творческих мероприятий, в том числе новогодний утренник в рамках акции «Новый год в каждый дом!».

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в митингах, посвященных памятным датам. В колледже работает военно-патриотический клуб «Патриот Отечества», (руководитель Баскакова И.В.). Руководители и члены клуба организуют встречи с участниками специальной военной операции, воинами-интернационалистами, прошедшими Афганскую, Чеченскую войну, с представителями местных отделений общественных организаций «Офицеры России», «ДОСААФ», членами городской организации Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров), войны, труда, вооруженных сил.

Ежегодно, в рамках месячника по гражданско – патриотическому воспитанию, в колледже проходят мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана с приглашением членов общественной организации ветеранов Афганистана, участников СВО «Афганистан - наша память и боль».

В День снятия блокады Ленинграда в колледже прошла акция «Блокадный хлеб», ко Дню памяти жертв Холокоста прошли тематические кураторские часы в группах. На День неизвестного солдата студенты участвовали в митинге и возложении цветов на площади Победы.

Студенты колледжа активно принимают участие в онлайн акциях «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Диктант Победы».

В рамках акции «Защитим память героев» волонтеры колледжа привели в порядок захоронения участников Великой Отечественной войны, возложили цветы к стеле «Старый Оскол – город Воинской Славы» в День защитника Отечества.

В канун 9 Мая студенты колледжа стали участниками Всероссийской акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»

Большая значимость придается эмоционально - практическому приобщению студентов к историческим местам, святыням Отечества. Поэтому в колледже постоянно организуются экскурсии с целью познать историю своего города, региона.

По программе «Пушкинская карта» студенты посетили музей – диораму «Курская дуга», совершили экскурсию в историко – культурный центр «Третье ратное поле России», совершили пешую экскурсию по исторической части города Старый Оскол.

Кроме этого студенты и педагоги колледжа принимают активное участие в масштабном просветительском проекте «Без срока давности», который направлен на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения СССР – жертв военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны, установление обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения.

- Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» (преподаватель: Сотникова В.А.)

- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (преподаватель: Медведева В.В.)

- Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» (преподаватель Неженцева Я.В.).

В 2023 году особое внимание было уделено развитию первичных военно-спортивных навыков и умений у молодежи допризывного возраста. Студенты изучали основы безопасности военной службы, учились с уважением относиться к историческому прошлому своей Родины и ее вооруженным силам. На уроках ОБЖ и в рамках внеаудиторной работы юноши и девушки обучались приемам оказания первой медицинской помощи, просматривали документальные фильмы патриотической направленности.

Военно – патриотический лагерь «Армата» ежегодно проходит на территории Белгородской области. Участвуя в военных сборах, студенты колледжа показывают всегда высокие профессиональные результаты как в личном, так и в командном зачетах (рук. Сапронов С.И.). Одним из новых направлений военно – спортивной работы стало обучение студентов колледжа в патриотическом центре «Воин». В 2023 году пять обучающихся колледжа получили сертификаты о прохождении курсовой подготовки в центре «Воин».

Большое внимание уделяется формированию навыков по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, воспитанию толерантного поведения студентов. Регулярно организуются мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности (встречи с представителями МЧС, Всероссийские уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность в сети Интернет», учебные объектовые эвакуации по отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций). В рамках мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма в колледже проходят уроки Безопасности проведены кураторские часы, посвященные Дню памяти жертв Беслана, акция «Мы против терроризма», проводится правовой таймаут «Ответственность за заведомо ложное сообщение о теракте», «Экстремизм. Мера ответственности».

Одна из важных задач в Старооскольском педагогическом колледже - привлечение студентов к здоровому образу жизни. Это направление воспитательной работы рассчитано на то, чтобы подрастающее поколение вырастить здоровым, помочь осознать, что только здоровый человек сможет широко познать все проявления жизни, природы, раскрыть свои таланты, оставить после себя здоровое поколение, научить студентов следовать нормам экологической культуры, проводить планомерную, целенаправленную работу по профилактике употребления алкоголя, никотина, наркотических веществ, СПИДа.

В связи с этим, в колледже проводится большая работа по привлечению студентов к занятиям по физической культуре. В колледже функционирует спортивный клуб «Молодость» (руководитель Харитонов Ю.В.), который объединяет спортивные секции по следующим видам спорта: мини футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис, плавание (рук. Харитонов Ю.В. Пирнык И.А., Сапронов С.И., Дымова Ю.Ю.). В 2023 году в спортивных секциях занималось в среднем 81 % студентов.

В колледже работает клуб «Волонтеры здоровья» (руководитель Парфенова Т.М.) основной целью работы которого является сохранение и укрепление здоровья у студентов, развитие и популяризация здорового образа жизни, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся с активной жизненной позицией, с устойчивыми принципами неприязни к вредным привычкам.

Ежеквартально в колледже организовывались беседы, просмотр видеороликов со студентами о здоровом образе жизни, представителями медицинских учреждений в рамках борьбы с инфекционными заболеваниями, передающимися половым путем (в целях повышения уровня знаний о данной проблеме), тематические встречи с представителями различных общественных организаций. В рамках проводимой в данном направлении работы состоялись встречи с представителями наркоконтроля с целью разъяснения обучающимся Российского законодательства «Правовая ответственность за незаконный оборот наркотических средств», «Степень ответственности за правонарушения против личности несовершеннолетних, «Уголовная ответственность за вовлечение лиц в совершение преступлений».

В рамках профилактической работы проведены следующие мероприятия: участие в региональном конкурсе «Символ борьбы со СПИД глазами детей» (преподаватели Ачкасова Н.О.,

Бурцева М.И.), под руководством кураторов групп прошли встречи с работниками ГИБДД, участковым инспектором, беседы по пропаганде здорового образа жизни, уроки права, кураторские часы, посвященные профилактике экстремизма в молодежной среде «Терроризм: сущность и способы противодействия», «Экстремизму, терроризму – нет!», конкурс плакатов по профилактике наркомании, вредных привычек, СПИДа, просмотры тематических видеофильмов, правовые лектории по Правилам дорожного движения, проведен ряд консультаций и тематических семинаров по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Традиционно в ОГАПОУ СПК особое внимание уделяется организации культурно – творческой деятельности студентов, что способствует формированию профессиональной готовности будущих специалистов, их социокультурной компетентности. Студенческая жизнь – это не только учеба, но и возможность для самореализации и развития талантов в различных направлениях деятельности.

В 2023 году продолжает свою работу студенческий культурный центр (далее - СКЦ) «Территория творчества», объединивший творческие коллективы по трем направлениям: хореография, вокал, театральное искусство.

Основной целью центра является: воспитание у студентов потребности в саморазвитии, в освоении художественных достижений общечеловеческой и национальной культуры, в формировании чувства прекрасного, вкуса, стиля самореализации, позволяющего творчески участвовать в культурной жизни области, города, колледжа.

СКЦ реализует эту деятельность через работу творческих кружков и клубов на трех отделениях: хореография, вокал, театральное искусство (ансамбль народного танца, ансамбль классического танца, театр танца и пластики, вокальный ансамбль «Вдохновение» и «Новый день», ансамбль народной песни «Родники», театральная студия «Дебют», студия ораторского мастерства.

Проводимая педагогами колледжа культурно-нравственная и эстетическая работа, способствует развитию творческих способностей будущих специалистов, созданию благоприятных условий для выявления талантливой студенческой молодежи.

Творческие коллективы колледжа – вокальный ансамбль «Вдохновение» (руководитель Бурцева Е.С.), ансамбль народного танца (руководитель Куликова Л.В.), ансамбль классического танца (руководитель Саломатина С.А.), Театр танца и пластики (руководитель Христолюбов В.Н.), театральная студия «Дебют» (руководитель Папанова Е.И.), ансамбль народной песни «Родники» (руководитель Ефремова Н.А.) – постоянные участники региональных и городских конкурсов «Афганский ветер», «Студенческая весна», «Сердце помнит не забудет никогда!», «Созвездие талантов», областной выставки – ярмарки «Парад профессий». В 2023 г. 89 (15%) обучающихся стали победителями разноуровневых творческих конкурсов и фестивалей, в сравнении с 2022 г. количество победителей возросло на 5 %.

Студенты колледжа активно включились в работу по реализации регионального КВН - проекта. В колледже создана команда КВН «Сборная незнакомых людей» (руководитель Харитонов Ю.В.). Команда успешно выступила в региональной лиге КВН учреждений СПО Белгородской области. КВН - это не просто игра. Студенты учатся брать на себя ответственность, проявлять креативные компетенции и развивать навыки публичного выступления.

Студенты колледжа стали активными участниками Всероссийского проекта - Пушкинская карта. Проект, направлен на то, чтобы молодежь нашей страны могла за счет государства посещать различные культурные мероприятия. В 2023 году студенты колледжа посетили более 200 мероприятия по программе Пушкинская карта и реализовали ее в полном объеме.

В системе дополнительного образования Белгородской области «Навигатор31» зарегистрировано 65% несовершеннолетних студентов ОГАПОУ СПК.

Участие студентов колледжа в творческих конкурсах и профессиональных конкурсах позволяет выявлять, развивать и поддерживать творческие способности, формировать и совершенствовать компетенции, обеспечивающие конкурентоспособность выпускников, их готовность к творческому труду.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого студента. Развитие конкурсной деятельности в

колледже и вне образовательного учреждения является серьезной поддержкой для творчески одаренных студентов. Студенты активно принимают участие в конкурсах, мастер - классах, Чемпионатах профессионального мастерства о чем свидетельствуют данные из ниже представленных таблиц.

**Результативность участия студентов колледжа
во внешних конкурсах**

Таблица №22.

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Руководитель	Результат
1.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий – 2023 в Белгородской области, компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений»	Максюта Даниил	Комарова Е.В.	2 место
2.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий – 2023 в Белгородской области, компетенция «Вожатская деятельность»	Рахубенко Эвелина, Труфанова Софья	Чуваева О.А.	3 место
3.	Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий – 2023 в Белгородской области, компетенция «Графический дизайн»	Шатохина Елизавета	Ачкасова Н.О.	3 место
4.	Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Волшебные краски весны», номинация «Поэзия весны»	Савельева Анна	Николенко А.А.	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» (03-22 апреля 2023г.)	Шелковникова Анастасия	Бекетова О.В.	2 место
6.	Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» (03-22 апреля 2023г.)	Мишина Дарья	Величко С.Н.	2 место
7.	Муниципальный творческий конкурс «Финансовая грамотность – твой путь к	Петрова Виктория	Бурцева М.И.	2 место

	успеху»			
8.	Муниципальный творческий конкурс «Финансовая грамотность – твой путь к успеху»	Устиновская Дарья	Бурцева М.И.	1 место
9.	Муниципальный творческий конкурс «Финансовая грамотность – твой путь к успеху»	Бирюкова Мария	Бурцева М.И.	1 место
10.	Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «Ломоносовские чтения – 2023»	Афанасьева Полина, Безбородова Анастасия	Колесникова Н.Е.	Диплом 1 степени
11.	Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «Ломоносовские чтения – 2023»	Бурцев Дмитрий	Сорокотягина Л.А.	Диплом 1 степени
12.	Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «Ломоносовские чтения – 2023»	Фомина Татьяна	Анисимова В.И.	Диплом 1 степени
13.	Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «Ломоносовские чтения – 2023»	Коржова Юлия	Якунина М.И.	Диплом 2 степени
14.	Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «Ломоносовские чтения – 2023»	Соломенцева Полина	Кузнецова Л.В.	Диплом 2 степени
15.	Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «Ломоносовские чтения – 2023»	Денисенко Олеся	Кузнецова Л.В.	Диплом 3 степени
16.	XVI Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Бледнов Артем	Стародуб В.Ю.	Диплом победителя
17.	XVI Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»	Плешкова Алена	Кузнецова Л.В.	Диплом победителя
18.	II Всероссийский конкурс «Краски осени»	Бирюкова Мария	Бурцева М.И.	Лауреат 1 степени
19.	II Всероссийский конкурс «Краски осени»	Полохало Руслан	Бурцева М.И.	Лауреат 1 степени
20.	II Всероссийский конкурс «Краски осени»	Соколов Прохор	Бурцева М.И.	Лауреат 1 степени
21.	II Всероссийский конкурс «Краски осени»	Щендрыгина Анна	Бурцева М.И.	Лауреат 1 степени
22.	III Региональный патриотический конкурс-фестиваль искусств «Мы вместе», номинация «Вокал»	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Бурцева Е.С.	Лауреат 2 степени
23.	III Региональный	Варавина Алина	Бурцева Е.С.	Лауреат 3

	патриотический конкурс-фестиваль искусств «Мы вместе», номинация «Вокал»			степени
24.	X Юбилейный международный конкурс-фестиваль «Наследие»	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Бурцева Е.С.	Лауреат 1 степени
25.	VI Всероссийский детский конкурс «Таланты России»	Гнедова Ирина	Зинченко Е.А.	Диплом 1 степени
26.	VI Всероссийский детский конкурс «Таланты России»	Негреева Таисия	Величко С.Н.	Диплом 1 степени
27.	XIV региональный фестиваль конкурс военно-патриотической песни им. Героя России Юрия Ворновского «Сердце помнит, не забудет никогда»	Вокальный ансамбль «Вдохновение»	Бурцева Е.С.	Гран-при
28.	Международный фестиваль-конкурс «Народный артист»	Варавина Алина	Бурцева Е.С.	Лауреат 1 степени
29.	«Созвездие талантов»	Хореографический коллектив ОГАПОУ СПК	Куликова Л.В.	Поощрительное место
30.	VI Всероссийский детский конкурс «Таланты России»	Савельева Анна	Николенко А.А.	Диплом 1 степени
31.	Всероссийский творческий конкурс «Поделись улыбкою своей»	Гладских Екатерина	Николенко А.А.	Диплом 1 степени
32.	Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Спасибо вам, учителя!»	Молодых Дарья	Николенко А.А.	Диплом 1 степени
33.	Областной конкурс творческих работ «Символ борьбы со СПИД глазами детей»	Чобану Виктор	Ачкасова Н.О.	2 место
34.	V Межрегиональный фестиваль-конкурс «Молодежный подиум»	Калуцких Андрей	Бурцева Е.С.	Лауреат 1 степени
35.	V Межрегиональный фестиваль-конкурс «Молодежный подиум»	Зайцева Мария	Бурцева Е.С.	Лауреат 1 степени
36.	Муниципальный творческий конкурс «Финансовая грамотность – твой путь к успеху»	Петрова Виктория	Бурцева М.И.	2 место
37.	Муниципальный творческий конкурс «Финансовая грамотность – твой путь к успеху»	Устиновская Дарья	Бурцева М.И.	1 место
38.	Муниципальный творческий конкурс «Финансовая грамотность – твой путь к успеху»	Бирюкова Мария	Бурцева М.И.	1 место
39.	Открытый (очный) межрегиональный творческий конкурс «Волшебные краски весны»	Рысина Вероника	Бурцева М.И.	1 место
40.	Областной конкурс юных художников «Белгородская палитра – 2023»	Щендрыгина Анна	Бурцева М.И.	3 место

41.	Областной конкурс юных художников «Белгородская палитра – 2023»	Веденин Кирилл	Бурцева М.И.	2 место
42.	Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив»	Мишина Дарья	Величко С.Н.	2 место
43.	Городской творческий конкурс, посвящённый Всемирному дню поэзии «Если душа родилась крылатой...», номинация «Мое творчество»	Труфанова Милена	Николенко А.А.	3 место
44.	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье»	Веденин Кирилл	Саяпина Е.Ю.	3 место

Анализ воспитательной работы показывает достаточно высокий уровень воспитанности студентов (поведение в колледже на переменах, учебных занятиях, общественных местах), наличие у студентов интереса к учебе (занятия в предметных кружках, дополнительных занятиях при кабинетах, защита творческих работ, участие в олимпиадах и т.д.).

«Охват» студентов мероприятиями внеурочной воспитательной работы (занятость в кружках, секциях, клубах, органах студенческого самоуправления и др.) в среднем по колледжу составляет в 2022 г. составил 90% от общего контингента, что на 5% больше в сравнении с данными 2022 г.

Помимо этого, развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2022 году принимали активное участие в научно – исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

В 2023 году студенты колледжа стали участниками региональной предметной олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам. Результативность участия студентов представлена в таблице №23.

Результативность участия студентов в предметных олимпиадах

Таблица №23.

№ п/п	Наименование конкурса	Фамилия, имя участника	Научный руководитель	Результат
1.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Экологии»	Харламова Елизавета	Сорокотягина Л.А.	Призер 2023
2.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Право»	Обухова Полина	Неженцева Я.В.	Призер 2023
3.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Информатика»	Глебова Елизавета	Сергеева Н.А.	1 место 2023
4.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Информатика»	Керимова Злата	Багров Д.А.	1 место 2023
5.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Информатика»	Денисенко Валерия	Зварыкина С.Г.	1 место

	предмету «Иностранный язык»			
6.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Иностранный язык»	Колоколова Арина	Якунина М.И.	1 место
7.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Иностранный язык»	Тынянских Ксения	Колесникова Н.Е.	3 место
8.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «История (история родного края)»	Симонов Станислав	Шатохин А.М.	2 место
9.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «История (история родного края)»	Афанасьева Полина	Неженцева Я.В.	3 место
10.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Обществознание»	Латорцева Ольга	Неженцева Я.В.	2 место
11.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Русский язык»	Тишина Маргарита	Сорокина Э.М.	2 место
12.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Русский язык»	Мазалова Анна	Медведева В.В.	2 место
13.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Информатика»	Кузнецова Дарья	Багров Д.В.	1 место
14.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Информатика»	Симонов С.А.	Шатохин А.М.	3 место
15.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Информатика»	Яким Виктория	Комарова Е.В.	3 место
16.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Математика»	Шуткина Ольга	Андрианова Р.Т.	1 место
17.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Математика»	Волоконская Александра	Анисимова В.И.	3 место
18.	Региональная Олимпиада по общеобразовательному учебному предмету «Литература»	Гончаренко Эвелина	Сорокина Э.М.	2 место

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в колледже является **профессионально – ориентирующее воспитание** в области развития карьеры, целью которого является создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.

2023 год был объявлен Президентом России Годом Педагога и наставника. В течение года с обучающимися колледжа проводились встречи с педагогами школ, воспитателями, ветеранами педагогического труда.

Обязательным условием реализации Рабочей программы воспитания является участие студентов колледжа в чемпионатном движении. Один из них - это национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в региональном этапе которого студенты колледжа принимают активное участие.

В 2023 года в студенты стали участниками в пяти компетенциях: «Веб-дизайн», «Дошкольное образование», «Учитель начальных классов», «Художественный дизайн», «Цифровой куратор».

Победителями регионального этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» стали: Шоха Анастасия 3 место (компетенция «Дошкольное образование»), Профир Никита, 3 место (компетенция «Веб-дизайн»), Дуракова Полина (1 место компетенция «Учитель начальных классов»), Полохало Руслан, 1 место (компетенция «Художественный дизайн»), Тройнин Илья 3 место (компетенция «Цифровой куратор»).

Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства стимулируют и мотивируют личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействуют их самоопределению и продолжению образования, развивают, и поддерживает интерес учащихся к познавательной деятельности, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

Таким образом, студенты ОГАПОУ СПК, принявшие участие в региональном этапе Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» продемонстрировали хорошее качество подготовки и степень овладения профессиональными компетенциями.

Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», регионального проекта по ранней профориентации.

Основной целью деятельности системы **студенческого самоуправления** является эффективное взаимодействие студентов с администрацией колледжа в решении вопросов по организации обучения, досуга, повышения общественной активности, ответственности, дисциплины студентов колледжа. В течении года проводились заседания студенческого совета в соответствии с планом работы, решались вопросы по различным направлениям деятельности.

В соответствии с нормативно-правовой базой по развитию студенческого самоуправления студенческий совет принимал участие в планировании и проведении мероприятий, вносил предложения по улучшению воспитательной работы, инициировал мероприятия, конкурсы и фестивали.

Студенческий совет колледжа – это студенческий медиацентр, школа молодежного актива «Движение вверх», СКЦ «Территория творчества», ССК «Молодость», студенческий педагогический отряд «Надежда», волонтерская организация «Волонтерство – студенческая школа социального действия».

Волонтеры колледжа занимаются педагогической волонтерской деятельностью для школьников младших классов центра реабилитации детей инвалидов, детей с ОВЗ «ФилиппОК».

В рамках проекта «Каждому ребенку бесплатный кружок» студенты проводят мероприятия: предновогодние мастер – классы, праздник «В гостях у сказки», праздник «Ура, лето!».

Студенты получают возможность приобрести практический опыт по общению с детьми с ОВЗ и инвалидностью, что полезно сказывается для развития практических компетенций студентов, получающих образование по своей специальности.

Для оказания помощи в организации досуга детей временно проживающих в ПВР с середины марта до конца июня 2023 года работало порядка 60 волонтеров. Студенты проводили мастер – классы, спортивные игры и соревнования.

В 2023 году в колледже открыта первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Студенты – активисты колледжа активно включились в мероприятия, проводимые муниципальными и региональными координаторами: молодежный

форум «Контент для людей, а не для галочки», «Ведро радости», школа актива «Я и моя команда», областной медиаинтенсив «Расскажи первым».

Активисты и волонтеры студенческого совета колледжа в своей деятельности сотрудничают с социальными партнерами и общественными организациями города, проходят обучение на форумах, стажировках и принимают самое активное участие в мероприятиях, проводимых на базе Центра молодежных инициатив.

Итогом работы студенческого совета колледжа в 2023 году стала победа в региональном конкурсе на Лучшую организацию деятельности органа студенческого самоуправления профессиональной образовательной организации Белгородской области.

Важным элементом в построении воспитательной работы является взаимодействие педагогов, кураторов групп с родителями, так как семья - та естественная среда жизни и развития студента, в который закладываются основы личности.

Тесную связь с родителями поддерживают все кураторы через встречи, телефонные разговоры, общие и групповые родительские собрания. Советником директора по воспитанию созда чат с родителями студентов колледжа. В родительских чатах распространяются актуальные информационные материалы.

Неотъемлемой частью учебно – воспитательного процесса колледжа является психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса, главной целью которого является максимальное содействие психическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность жизненному самоопределению. Основными компонентами которого являются психологическое просвещение, диагностика, профилактика и коррекционно-развивающая работа педагога-психолога и социального педагога.

Профессиональная деятельность социального педагога и педагога - психолога направлена: на обеспечение психолого-педагогических условий для личностного и профессионального развития студентов в колледже; оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса.

Задачи психолого-педагогического сопровождения на всех курсах различны:

1 курс: диагностика индивидуально-психологических особенностей личности первокурсников, психолого-педагогическое сопровождение их в период адаптации к учебному процессу, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного и аддитивного поведения;

2 курс: повышение уровня самоорганизации и самовоспитания студентов, содействие развитию активности в рамках их профессиональной подготовки и личностного роста, формирование активной социальной позиции;

3-4 курс: развитие социально-психологической компетентности студентов, помощь в решении профессиональных и личностных проблем, анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности.

На основании приказа министерства образования Белгородской области от 24.10.2023г. № 3209 и приказа министерства здравоохранения Белгородской области от 24.10.2023г. № 1145 «Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования на территории Белгородской области, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ в 2023/2024 учебном году» в социально-психологическом тестировании приняли участие 849 студентов ОГАПОУ СПК. Результаты проведенной ЕМ СПТ:

Общее количество тестируемых – 849 человек – 100%

Группа повышенного внимания (4) с высочайшей вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддитивного) поведения – 2 человека – 0, 24%

Группа повышенного внимания (3) с высокой вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддитивного) поведения – 29 человек – 3, 42%

Группа (2) со средней вероятностью проявлений рискованного (в том числе аддитивного) поведения – 12 человек – 1, 41%

Группа (1) с низкой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддитивного) поведения – 806 человек – 94,94%

На всех курсах важным направлением работы социального педагога и педагога-психолога является социально-психологическая помощь студентам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем.

Психолого-педагогическое сопровождение по результатам СПТ проводится по определенному в колледже плану:

1. Анализ результатов СПТ.
2. Выявление обучающихся групп повышенного внимания
3. Выделение общих направлений (организация работы со всеми обучающимися, классными коллективами). Внести корректировки в планы воспитательной работы и программу профилактики девиантного поведения обучающихся с учетом методических рекомендаций.

4. Выделение основных направлений коррекционной и развивающей работы по группам повышенного внимания (групповая коррекционная и развивающая работа). Актуализация, психолого-педагогических программ, коррекция плана работы педагога-психолога и социального педагога.

5. Определение обучающихся, с которыми необходимо дополнительно провести индивидуальную коррекционно-развивающую работу (из группы повышенного внимания 3 и 4).

6. Составление индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. При необходимости направление на консультацию в центр психолого-педагогической помощи и центр специализированной медицинской помощи психиатрии и психиатрии-наркологии для проведения профилактических медицинских осмотров и предварительного химико-токсикологического исследования биохимических жидкостей организма на наличие наркотических средств, психотропных веществ и иных токсических веществ.

Особую значимость для данной категории, обучающихся приобретает система комплексных мер при осуществлении помощи. Комплексная помощь, нацеленная на обеспечение гармоничного развития, обучающегося в образовательной среде колледжа – это система социально – педагогического и психологического сопровождения, которая представляет особую культуру поддержки и помощи всем обучающимся, в том числе и детям «группы риска» в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

В колледже создан банк данных социально-незащищенных категорий:

1. Неполные семьи - 265;
2. Малообеспеченные семьи - 23;
3. Многодетные семьи - 70;
4. Дети из семей ликвидаторов ЧАЭС – 4;
5. Дети-инвалиды - 15;
6. Обучающиеся, относящиеся к категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа – 9.

Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, специфике содержания реализуемых образовательных программ, молодежной политике государства и Белгородской области, достижениям современной педагогической науки и практики.

Материально-техническая база колледжа и её эффективное использование способствует созданию благоприятных условий для всестороннего развития студентов, активизации деятельности творческих коллективов.

Для занятий в кружках и секциях, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий в колледже имеются: актовый зал, большой спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал, стадион, спортивная площадка, 2 хореографических зала, 9 кабинетов для занятий творческих коллективов, читальный зал, зал театральных постановок, хоровой класс, зал по обеспечению безопасности жизнедеятельности, инструментальный зал, фонотека.

Таким образом, анализируя содержание и качество подготовки студентов, формируются следующие **выводы**:

Исходя из вышеизложенного, можно утверждать, что воспитательная работа в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» носит системный, плановый характер, проводится с учетом познавательных интересов студентов и их индивидуальности, направлена на гармоничное развитие социально устойчивого, активного образованного специалиста, гражданина своего Отечества, высоконравственной творческой личности.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Образовательный процесс в ОГАПОУ СПК начинается 1 сентября текущего года. Режим работы колледжа - шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары - 90 минут, продолжительность академического часа - 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены, делятся на три вида: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

В 2022 году на основе рабочих учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, согласовывается с профсоюзным комитетом, утверждается директором колледжа. В соответствии с основным расписанием учебных занятий составляется два раза в год расписание индивидуальных занятий по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности). Анализ действующего расписания аудиторных занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей ОГАПОУ СПК. Расписание групповых, подгрупповых и индивидуальных учебных занятий отражает целенаправленное представление студентам возможностей последовательного и логического изучения учебного материала по УД, МДК и ПМ.

Реализация учебных планов по ФГОС СПО в 2022 году показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен, он составляет 36 часов обязательной недельной нагрузки и 54 часа максимальной нагрузки. Для специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-50), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании недельная нагрузка во взаимодействии с преподавателями составляет 36 часов.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности:

- лекция;
- семинар;
- практическое занятие;
- урок-защита композиционной работы;
- урок- просмотр;
- урок-прослушивание и другие.

Наряду с традиционными видами аудиторских занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В ОГАПОУ СПК виды самостоятельной работы отражены в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей. Наряду с традиционными видами самостоятельной работы (реферативная работа, изучение нормативно-правового сопровождения специальностей, конспектирование, подготовка творческих сообщений, докладов, аннотирование, защита проектов и др.), студенты используют следующие виды самостоятельной деятельности: анализ музыкальных произведений, обзор музыкальных партитур, составление концертной программы, разработка сценариев музыкальных мероприятий, составление репертуарного плана, проведение музыкальной гостиной (специальность 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности); подбор музыкальных произведений, разработка

хореографической лексики, составление композиции танца, постановка хореографических произведений, сочинение либретто, составление этюда, разработка экзерсиса (специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии); пленэр, составление композиции картины, написание картины, подготовка этюда, разработка дизайнерского плана-проекта, составление композиции полотна (специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям); составление реабилитационной программы, разработка комплекса физических упражнений, разработка комплекса упражнений по видам спорта, анализ спортивных состязаний, участие в спортивных соревнованиях (специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура).

В разработанных рекомендациях по выполнению самостоятельной работы студентов учитываются виды работы, обусловленные спецификой специальностей ОГАПОУ СПК.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, подгрупповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, в рамках выпускной квалификационной работы. Ведется системный учет консультационных занятий в журналах по каждой специальности.

Аудиторный фонд представлен в таблице №24.

Аудиторный фонд ОГАПОУ СПК

Таблица №24.

№ п/п	Виды аудиторного фонда	Количество аудиторий
1.	Групповые	13
2.	Подгрупповые	5
3.	Кабинеты индивидуальных занятий	10
4.	Хоровой класс	1
5.	Хореографический зал	2
6.	Спортивные залы: - большой спортивный зал; - тренажерный зал; - стадион открытого типа; - бассейн.	1 1 1 1

Процесс практической подготовки студентов осуществлялся в соответствии с графиком учебного процесса по следующим этапам:

- учебная практика;
- производственная (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

В колледже оснащены необходимым оборудованием лаборатории, где осуществляется подготовка специалистов по специальности ТОП-50 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация «Технический писатель»:

- лаборатория вычислительной техники, архитектуры, персонального компьютера и периферийных устройств;
- лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем;
- лаборатория программирования и баз данных.

Контингент студентов колледжа по очной форме обучения по состоянию на 01.10.2023 года составлял – 852 человека, в том числе на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 100 человек, на специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – 74 человек, 09.02.07 Информационные системы и программирование – 95 человек, на специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 100 человек, на специальности 49.02.03 Спорт – 25 человек, на специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – 189 человек, на специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 98 человек, на специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 146 человек, на специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование - 25 человек.

В ОГАПОУ СПК организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Вводятся новые формы работы по сохранности контингента: дни индивидуальных отчетов студентов по выполнению Устава учебного заведения, ежемесячные заседания учебно-воспитательной комиссии по вопросу посещения студентами учебных занятий.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца. При движении контингента изменения обсуждаются на административном совещании при директоре. В академическом отпуске по состоянию на 01.10.2023 года находится 2 студента. Движение контингента за анализируемый период представлено в таблице №25.

Движение контингента студентов ОГАПОУ СПК

Таблица №25.

Наименование специальности	Количество человек		Основание, причина отчисления
	2022 г.	2023 г.	
44.02.01 Дошкольное образование	2	3	Перемена места жительства, перевод в другое учебное заведение
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	1	По собственному желанию
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4	6	Перемена места жительства, по собственному желанию, перевод в другое учебное заведение
09.02.07 Информационные системы и программирование	3	6	Перевод в другое учебное заведение по собственному желанию, перемена места жительства
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2	-	По собственному желанию, перевод в другое учебное заведение
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	5	2	Перевод в другое учебное заведение, по собственному желанию
Всего	19	18	

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является перевод в другое учебное заведение. За 2023 год не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушение Устава учебного заведения. Гендерный состав обучающихся в 2023 году в колледже представлен в таблице №26.

Гендерный состав обучающихся ОГАПОУ СПК

Таблица №26.

Код специальностей	Специальность	Девушки	Юноши
		Кол-во	Кол-во
44.02.02	Преподавание в начальных классах	93	6
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	73	1
44.02.01	Дошкольное образование	146	-

44.02.07	Специальное дошкольное образование	25	-
49.02.02	Адаптивная физическая культура	43	57
49.02.03	Спорт	6	18
09.02.07	Информационные системы и программирование	43	52
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	82	16
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	170	19
	Итого по колледжу	681	169

Как следует из показателей в 2023 году, преобладающая часть обучающихся по каждой специальности - девушки, за исключением специальностей: 49.02.02 Адаптивная физическая культура и 49.02.03 Спорт.

В 2023 году поступающими на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» было подано 778 заявлений. Количество поданных заявлений и количество зачисленных студентов в 2023 году в разрезе специальностей представлено в таблице №27.

Информация о количестве поданных заявлений и количестве зачисленных студентов в разрезе специальностей

Таблица №27.

Наименование специальности	Подано заявлений	Зачислено
44.02.01 Дошкольное образование	94	25
44.02.04 Специальное дошкольное образование	50	25
44.02.02 Преподавание в начальных классах	107	25
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	121	50
44.02.03 Коррекционная педагогика в начальном образовании	90	25
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	76	25
09.02.07 Информационные системы и программирование	89	25
49.02.02 Адаптивная физическая культура	75	25
49.02.03 Спорт	76	25
Итого по колледжу	778	250

Зачислено согласно КЦП – 250 человек; конкурс в среднем составил – 3,1.

Ежегодно в колледж поступают студенты с инвалидностью, в основном с заболеваниями общего профиля (сахарный диабет, пороки сердца и др.).

Для организации учебного процесса этой категории студентов в колледже реализуется подпрограмма «Доступная среда». В соответствии с федеральным и региональным законодательством, инклюзивное образование должно обеспечить равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

В ОГАПОУ СПК созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и студентами-инвалидами, присутствует доступная среда достаточная для обеспечения возможности беспрепятственного доступа студентов и сотрудников с ограниченными возможностями здоровья в учебный корпус колледжа, ведётся учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В колледже разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».
- Положение об организации доступности объекта и предоставляемых услуг с сопровождением инвалидов на объекте ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».
- Приказ о создании комиссии по организации инклюзивного обучения.
- Приказ об утверждении порядка оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам.
- Приказ об утверждении порядка по обеспечению условий для беспрепятственного доступа инвалидов.
- План работы комиссии по организации инклюзивного обучения.

Основной целью обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ОГАПОУ СПК является создание безбарьерной среды в обучении и профессиональной подготовке молодых людей с ограниченными возможностями здоровья.

Активно функционировал Центр инсталляции педагогических специальностей. На базе Центра были проведены следующие мероприятия профориентационной направленности:

- семинар для обучающихся ОУ Старооскольского городского округа по теме: «Педагог – профессия будущего»;
- экскурсии для обучающихся ОУ в Центр инсталляции педагогических специальностей и народный Русский музей ОГАПОУ СПК;
- внеурочное мероприятие по теме: «Все грани специальности «Воспитатель»;
- день открытых дверей;
- апробация проекта «Билет в будущее»;
- обсуждение «Атласа новых профессий»;
- психолого-ориентированное тестирование (анкетирование) среди обучающихся ОУ.

Вывод: результаты самообследования за отчетный период показали, что для организации учебного процесса в ОГАПОУ СПК созданы все необходимые условия, соответствующие требованиям ФГОС СПО специальностей колледжа: регламентирован режим работы колледжа; в образовательном процессе реализуются разнообразные виды учебной деятельности; аудиторские занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы; в колледже для качественной реализации ППСЗ специальностей существует аудиторный фонд, лаборатории ТОП-50, доступная среда, Центр инсталляции педагогических специальностей.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Центр содействия трудоустройству выпускников ОГАПОУ СПК (далее – ЦСТВ ПОО) осуществляет свою работу в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) по содействию трудоустройству выпускников колледжа.

Между ЦСТВ ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» и ЦЗН Белгородской области заключено соглашение о сотрудничестве.

В соответствии с планом работы ЦСТВ в колледже проводились мероприятия, направленные на содействие временной занятости обучающихся во внеучебное время, в период дуального обучения, трудоустройство и адаптацию выпускников к рынку труда. Ежеквартально направлялись запросы в организации-партнеры и центры занятости населения и постоянно обновлялся перечень вакансий, представленных работодателями и центром занятости. В апреле и ноябре 2023 года выпускники колледжа приняли участие в областной акции «Карьерный старт», организованной совместно со специалистами Старооскольского кадрового центра, предприятиями – партнерами в рамках которых проведены: Мастер-класс по самостоятельному поиску работы, презентацию «Мы выбираем - нас выбирают», «Процесс трудоустройства молодых специалистов», презентацию «Экспресс-собеседование в отделе кадров», Мастер – класс «Экспресс-вакансии» - подбор подходящих вакансий для выпускников на сайте «Работа в России», портал «Заяви о себе».

В колледже созданы информационные стенды Центра содействия трудоустройству выпускников и страница на официальном сайте колледжа, где размещена информация об имеющихся вакансиях, план проведения мероприятий по содействию трудоустройству, информация об организации целевого обучения и стажировок, полезные материалы для выпускников, буклеты ВУЗов. На официальном сайте колледжа, на странице «ВКонтакте» была представлена информация для выпускников: наличие вакансий, советы по поиску работы, составлению резюме, прохождению собеседования, представлены ссылки на сайты по поиску работы, ссылки на Дни открытых дверей в вузах, проведены встречи с психологом, классные часы, об известных выпускниках. В рамках работы Центра содействия трудоустройству выпускников проведен цикл мероприятий для выпускников на тему: «Как составить резюме», «Как пройти собеседование», «Встреча с работодателем» и др., разработаны методические рекомендации, советы психолога. Кураторами выпускных групп проведены классные часы, на которых обсуждались вопросы предстоящего трудоустройства.

В период обучения многие студенты освоили дополнительные профессиональные программы, что дало преимущества при приеме на работу.

Важным условием для трудоустройства выпускников стала гарантия определения будущего места работы через временное трудоустройство в период дуального обучения. В 2023 году в период дуального обучения были трудоустроены – 302 человек. С каждым студентом заключен срочный трудовой договор на период работы в организации, все студенты имеют наставника в организации. Наставники оказывают большую практическую помощь студентам в освоении профессиональных компетенций, необходимых умений и опыта практической работы по направлению программы дуального обучения.

Информация о трудоустройстве студентов в период дуального обучения представлена в таблице №28.

Организации, в которых трудоустроены студенты в период дуального обучения

Таблица № 28

Специальность	Организация
44.02.01 Дошкольное образование	МБДОУ ДС № 10 "Светлячок", МАДОУ ДС № 69 "Ладушки", МБДОУ ДС № 67 "Аистенок", МБОУ "ОК "Стартум", МБДОУ ДС № 71 "Почемучка", МБДОУ ДС № 20 "Калинка", МАДОУ ДС № 11 "Звездочка", МБДОУ ДС № 41 " Семицветик", МБДОУ ДС № 27 "Березка", МБДОУ ДС № 15 "Дюймовочка", МБДОУ ДС № 38 "Малыш", ЧДС "Планета детства", МКДОУ ДС п.Горшечное, МБДОУ ДС №15 «Дюймовочка», МАДОУ «Центр развития ребенка-ДС «Солнышко» п. Чернянка, МБДОУ ДС № 123 "Тополек", МБДОУ ДС № 46 "Вишенька", МАДОУ "ЦРР-ДС № 30 "Росинка", МАДОУ ДС №29 " Золушка", МАДОУ ДС № 21 "Ивушка", МБДОУ ДС № 21 "Сказка"
44.02.01 Преподавание в начальных классах	МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБОУ «Гимназия № 18», МАОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», МБОУ «НОШ № 31», МБОУ "СОШ №9", МБОУ "СОШ № 17", МБОУ "ЦО "Академия детства"
49.02.01 Адаптивная физическая культура	МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 им. А.А. Угарова», МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ № 40», МБОУ «НОШ № 31», МБОУ «ЦО-СШ №22», ОГАОУ "Губкинская СОШ с УИОП", МОУ "СОШ №11" г. Губкина, МБОУ "СОШ №1 с УИОП им. Княжны Ольги Николаевны Романовой" г. Новый Оскол, МБОУ «Троицкая СОШ» Губкинского района, МБУДО ЦПО "НеШкола", СОАТЭ
44.02.03 Педагогика дополнительного	МАУК "ЦЕНТР КУЛЬТУРНОГО РАЗВИТИЯ "МОЛОДЕЖНЫЙ", Центр танцевального искусства «Танцуй»,

образования	МБУДО «ДШИ №2», МБОУ «ОК «Озерки», школа танца «Фиеста», студия воздушного танца «Пари», студия танца «Шаг вперед», МКУДО «ДШИ им. Платонова», МКУК «Городищенский культурно-досуговый Центр», СДЮОФ Федерация современного танцевального спорта «Модерн», танцевальная атмосфера «Воздух», МБОУ ДС №65 «Незабудка»
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	МУП «Старооскольский водоканал»
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Классик», ООО «Триумф», ООО «АТИ», ООО «Альфа-М», АО «Мегафон Ритейл», МБОУ «СОШ № 6», СОАТЭ, ОЭМК, компьютерная академия TOP, МБОУ «СОШ № 30»

Большое внимание в колледже уделяется вопросу трудоустройства обучающихся во внеучебное время и в летний период. Так в период летних каникул были трудоустроены совершеннолетние студентов. Из них:

- трудоустроены по месту работы во внеучебное время (те, кто переведен на индивидуальные учебные планы, работает во внеучебное время постоянно): 173 человека
- временно трудоустроены (включая численность трудоустроенных через ЦЗН): 282 человека
- 205 чел. в загородные и пришкольные детские оздоровительные лагеря;
- 12 самозанятых.

ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» ежегодно устраняет дефицит в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа и близлежащих районах Белгородской и Курской областей в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Уровень подготовки выпускников ОГАПОУ СПК соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

Развивается социальное партнерство колледжа с Управлением образования администрации Старооскольского городского округа, с Управлением по делам молодёжи, со Старооскольским кадровым центром, с образовательными учреждениями города и учреждениями культуры.

В 2023 году по очной форме обучения колледж окончило 154 выпускника, из них по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки – 83 человек, по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт – 25 человек, по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 22 человека, по УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств – 24 человека.

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года представлена в таблице № 29.

Продолжение выпускниками колледжа обучения в вузе по результатам СПО-Мониторинга подтверждает успешное исполнение данного показателя и превышает значение в отраслевой группе.

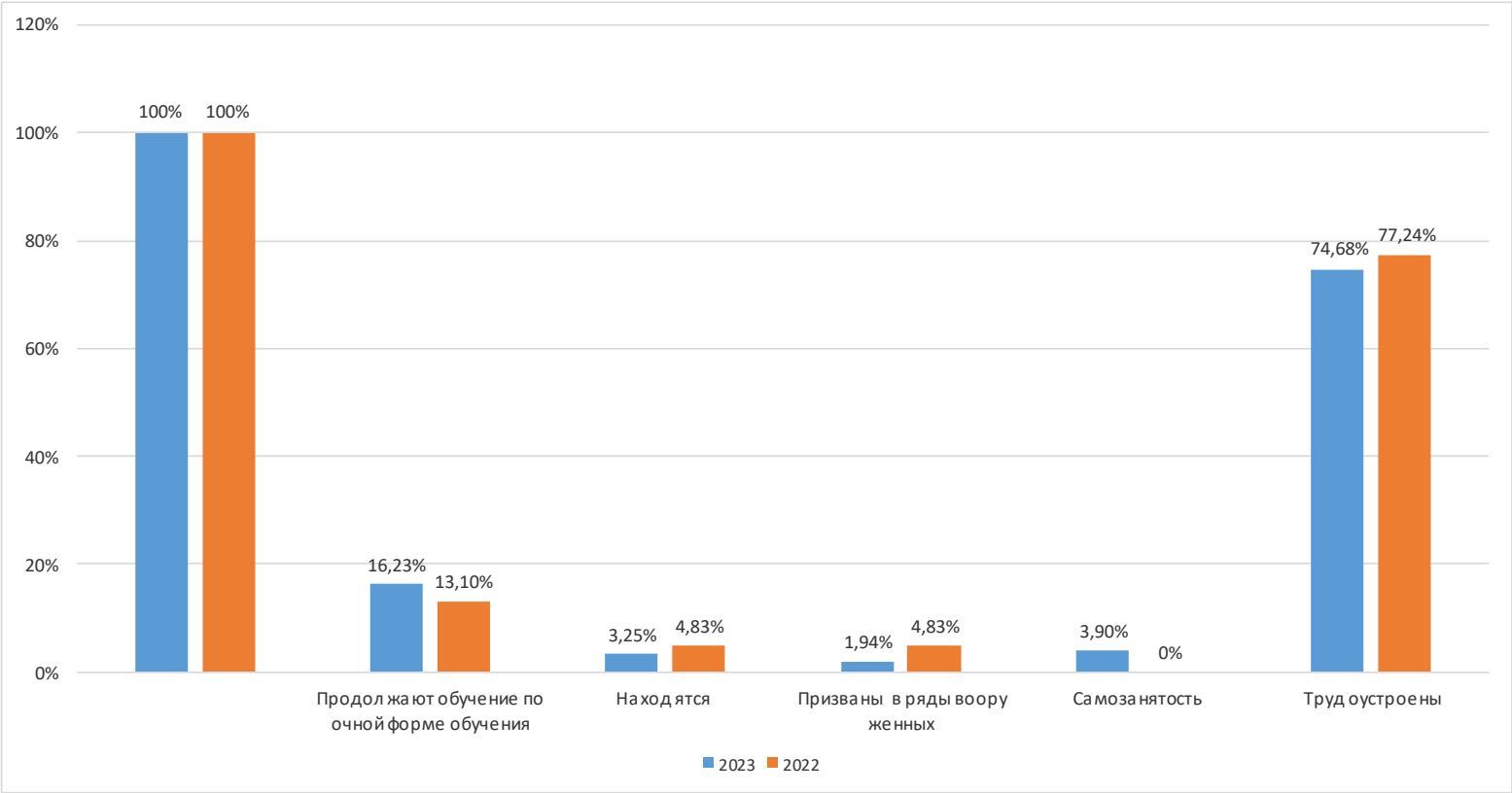
Вывод: Востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели занятости в первый год окончания колледжа – 96,12%. Деятельность, проводимая с целью трудоустройства, направлена на оказание помощи студентам в поиске работы, отвечающей полученной специальности и индивидуальным запросам; содействие установлению и развитию партнёрских отношений образовательного учреждения с предприятиями и организациями в сфере трудоустройства выпускников; установление и расширение обратных связей между образовательным учреждением и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

Информация о трудоустройстве выпускников 2023 года

Таблица №29.

№ п/п	Код и наименование укрупненной группы	Всего выпускников	Не трудоустроены	Обратились в ЦЗН	Виды трудоустройства					
					Продолжают обучение по очной форме обучения	Находятся в декретном отпуске	Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Самозанятость	Трудоустроены	Из них по специальности
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	23	-	-	-	2	-	-	21	21
2.	44.02.01 Дошкольное образование	22	-	-	2	-	-	-	20	19
3.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии, в области музыкальной деятельности)	38	-	-	5	1	1	3	28	28
4.	09.02.07 Информационные системы и программирование	22	-	-	8	-	-	1	13	11
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	24	-	-	8	2	-	2	12	11
6.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	25	-	-	2	-	2	-	21	17
ВСЕГО:		154	-	-	25	5	3	6	115	107

Сравнительное трудоустройство выпускников 2022 и 2023 годов



7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В современной ПОО квалификация педагогических работников должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала студентов.

В 2023 г. ОГАПОУ СПК укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом – 102 человека: из них высшее образование имеют – 79 человек, высшее педагогическое – 65 человека, среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 11 человек, среднее педагогическое – 2 человека, среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 2 человека, кандидат педагогических наук – 1 человек.

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности. Средний возраст сотрудников в 2023 г. составил – 46 лет. Согласно статистическим данным СПО-1 в таблице № 30 представлена информация о категориях работников на 01.10.2023 г.

Информация о категориях работников на 01.10.2023 г.

Таблица № 30.

№ п/п	Категория работников на 01.10.2022г.	Количество работников (штатных)
1.	Руководящие работники, из них:	11
1.1	-директор	1
1.2	-заместитель директора	5
1.3	-заведующий отделением	1
2.	Педагогические работники, из них:	64
2.1	-преподаватель	56
2.2	-социальный педагог	0
2.3	-руководитель физического воспитания	1
2.4	-педагог организатор	1
2.5	-прочее (концертмейстеры – 4, педагог дополнительного образования -1)	5
3.	Обслуживающий персонал	18
4.	Учебно-вспомогательный персонал	9
	Итого	102
№ п/п	Категория работников на 01.10.2023г.	Количество работников (внештатных)
1	Руководящие работники	2
2.	Педагогические работники	15
3.	Учебно-вспомогательный персонал	0
4.	Обслуживающий персонал	3
5	Руководящие работники	2
	Итого	20

В настоящее время 100% руководящих работников прошли процедуру аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, из них: ведут преподавательскую

деятельность и имеют высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» - 6 человек; 81% педагогических работников (50 чел.) ОГАПОУ СПК имеют квалификационные категории. Согласно статистическим данным СПО-1 в таблице № 31 представлена информация о квалификационных категориях педагогических и руководящих работников ОГАПОУ СПК.

**Информация о квалификационных категориях руководящих, педагогических и прочих
работниках, подлежащих процедуре аттестации в
ОГАПОУ СПК на 01.10.2023 г.**

Таблица №31.

Наименование	2022г.	2023г.
Общее количество руководящих, штатных педагогических работников, подлежащих процедуре аттестации	68 чел	70 чел.
Имеют высшую квалификационную категорию	39 (57%)	36 (51,4%)
Имеют первую квалификационную категорию	20 (29,4%)	20 (28,6%)
Подтвердили соответствие занимаемой должности	1 (1,4)	1 (1,4 %)
Количество неаттестованных педагогов	8 (12%)	13 (18,6%)

Тридцать четыре работника ОГАПОУ СПК отмечены правительственными наградами:

- Почётное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек;
- Значок «Отличник народного просвещения» - 7 человек;
- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 2 человека;
- Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 3 человека;
- Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек;
- Почётное звание «Почётный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека;
- Почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» - 1 человек;
- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации» - 7 человек;
- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека.

Данные показатели подтверждают высокий уровень профессиональной компетентности работников ОГАПОУ СПК.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В 2023 году 59 педагогических работников в соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения по профилю педагогической деятельности на базах: ООО «Центр инновационного образования и воспитания», АНО «ЦОПП», Образовательный центр «ИТ-перемена», АНО «Национальное агентство развития квалификаций», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет».

11 руководящих и 64 педагогических работников ОГАПОУ СПК прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации».

3 преподавателя прошли обучение по ДПП повышения квалификации «5000 мастеров», которая входит в федеральный проект «Профессионалитет» и прошли

стажировку на площадках ведущих ПОО Российской Федерации по компетенциям «Физическая культура спорт и фитнес», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание».

Таким образом, план повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов ОГАПОУ СПК 2023 г. выполнен на 100%.

В соответствии с распоряжением первого заместителя губернатора Белгородской области, начальника департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области от 25 июня 2014 года №82 «О стажировке руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций области» в 2023 году 100 % (75 человек) руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК прошли педагогическую и производственную стажировки на базах: ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», ДШИ им. М.Г. Эрденко №1, СОФ НИУ «БелГУ», МБДОУ ДС №71 «Почемучка», МБОУ «НОШ № 31», ООО РПК «Реклайн», МБУ «СШОР № 2», МБДОУ ДС № 22 «Улыбка».

Процесс самообразования преподавателей неразрывно связан с обобщением актуального педагогического опыта. С 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. в соответствии с перспективным планом изучения, обобщения и распространения актуального педагогического опыта в колледже 11 (одиннадцать) педагогов (20%) обобщили педагогический опыт на базе ПОО под рубрикой «Из опыта работы».

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в интеллектуальных и профессиональных конкурсах. На основании приказа ОГАПОУ СПК от 10.11.2022 г. № 361-ОД, в соответствии с планом научно-методической работы колледжа в ОГАПОУ СПК был проведен профессиональный конкурс «Лучшее учебное занятие года -2023», в котором приняли участие 12 преподавателей: Андрианова Р.Т., Багров Д.А., Баскакова И.В., Волобуева И.Г., Величко С.Н., Глотова М.В., Иванов А.И., Комарова Е.В., Малютина М.Н., Николенко А.А., Пирнык И.А., Шатохин А.М.

Педагоги продемонстрировали владение современными технологиями обучения, четкое формулирование ожидаемого результата деятельности студентов на учебном занятии, выраженного профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС.

Победителями конкурса стали преподаватели:

1 место: Величко С.Н., номинация «Лучшее учебное занятие общепрофессионального цикла», учебное занятие по теме: «Виды и содержание труда дошкольников в ДОО»;

Волобуева И.Г., номинация «Лучшее учебное занятие общепрофессионального цикла», учебное занятие по теме: «Особенности и содержание начального периода обучения игре на фортепиано (донотного периода)»;

Глотова М.В., номинация «Лучшее учебное занятие общепрофессионального цикла», учебное занятие по теме: «Использование бережливых инструментов на урок технологии в начальной школе»;

Андрианова Р.Т., номинация «Лучшее учебное занятие общеобразовательного цикла с учётом профессиональной направленности», учебное занятие по теме: «Перпендикуляр и наклонная»;

Пирнык И.А., номинация «Лучшее учебное занятие общеобразовательного цикла с учётом профессиональной направленности», учебное занятие по теме: «Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры в баскетбол».

2 место: Малютина М.Н., номинация «Лучшее учебное занятие общепрофессионального цикла», учебное занятие по теме: «Первобытные формы религий»;

Баскакова И.В., номинация «Лучшее учебное занятие общепрофессионального цикла», учебное занятие по теме: «Изучение показателей здоровья человека»;

Николенко А.А., номинация «Лучшее учебное занятие общеобразовательного цикла с учётом профессиональной направленности», учебное занятие по теме: «Профессионализмы. Терминологическая лексика».

3 место: Иванов А.И., номинация «Лучшее учебное занятие общепрофессионального цикла», учебное занятие по теме: «Постановка дирижёрского аппарата, как средство управления

детским хоровым коллективом»;

Комарова Е.В., номинация «Лучшее учебное занятие молодого/начинающего педагога», учебное занятие по теме: «Создание приложения «Компьютерный тест - капча» в среде визуальной разработки MIT App Inventor»;

Шатохин А.М., номинация «Лучшее учебное занятие молодого/начинающего педагога», учебное занятие по теме: «Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.»

В 2023 г. 5 педагогов ОГАПОУ СПК Зинченко Е.А., Баскакова И.В., Якунина М.И., Дымова Ю.Ю., Ачкасова Н.О. приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Мастер года». Победителями данного конкурса стали преподаватели: Якунина М.И. – 2 место, номинация «Лучший преподаватель общеобразовательных дисциплин», Баскакова И.В. – 2 место, номинация «Лучший наставник Абилимпикс», Зинченко Е.А. - 1 место, номинация «Лучший преподаватель-эксперт».

Помимо этого, преподаватели колледжа в период с 01.01.2023 – 31.12.2023г. приняли результативное участие в областных, всероссийских и международных конкурсах, способствующих развитию профессиональных компетенций. По сравнению с 2022 годом показатель результативного участия педагогов в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций увеличился на 1,7%. Наиболее значимые победы педагогических работников в профессиональных конкурсах представлены в таблице № 32 «Результативность участия педагогических работников в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций».

Результативность участия педагогических работников в областных, всероссийских и международных конкурсах, направленных на развитие профессиональных компетенций

Таблица № 32

№п/п	Ф.И.О.	Наименование мероприятия	Уровень	Результат
1.	Андрианова Р.Т.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация», номинация «Профессиональное образование»	Всероссийский	1 место
2.	Чуваева О.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая учебная презентация», номинация «Профессиональное образование»	Всероссийский	2 место
3.	Парфенова Т.М.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт: идеи, инновации»	Межрегиональный	Победитель
4.	Парфенова Т.М.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании»	Межрегиональный	Победитель
5.	Николенко А.А.	Научные чтения студентов и магистрантов кафедры филологии,	Муниципальный	1 место

		в рамках XXIII Недели науки, посвященной 10-летию науки и технологий в РФ, Году педагога и наставника с докладом: «Детская религиозность в романе И.С. Шмелева «Лето Господне», номинация «Вопросы литературоведческого анализа литературных произведений и методики их изучения в средней школе»		
6.	Емельяненко И.Б.	Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «Ломоносовские чтения – 2023»	Всероссийский	Диплом 1 степени
7.	Волобуева И.Г.	Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «Ломоносовские чтения – 2023»	Всероссийский	Диплом 2 степени
8.	Баскакова И.В.	Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «Ломоносовские чтения – 2023»	Всероссийский	Диплом 3 степени
9.	Колесникова Н.Е.	Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «Ломоносовские чтения – 2023»	Всероссийский	Диплом 3 степени
10.	Кузнецова Л.В.	Всероссийской научно-исследовательской конференции с международным участием «Ломоносовские чтения – 2023»	Всероссийский	Диплом 3 степени
11.	Адрианова Р.Т.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник»	Всероссийский	Диплом победителя
12.	Анисимова В.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник»	Всероссийский	Диплом победителя
13.	Анисимова В.И.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом 1 степени
14.	Бурцева Е.С.	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Диплом	Диплом
15.	Величко С.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник»	Всероссийский	Диплом победителя
16.	Величко С.Н.	V Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Диплом	Диплом
17.	Величко С.Н.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая	Всероссийский	Диплом 1 степени

		методическая разработка»		
18.	Зинченко Е.А.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник»	Всероссийский	Диплом победителя
19.	Неженцева Я.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-наставник»	Всероссийский	Диплом победителя
20.	Неженцева Я.В.	Конкурс авторских практик проведения дня Героев Отечества в рамках акции «Эстафета наших героев» Всероссийского проекта «Подвиг без срока давности»	Всероссийский	Диплом победителя
21.	Колесникова Н.Е., Чуваева О.А.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Лучшие педагогические практики», номинация «Цифровые технологии в работе педагога»	Региональный	Диплом 3 степени

Педагоги ОГАПОУ СПК активно используют инновационные педагогические технологии.

В 2023 г. методической службой колледжа был проведён мониторинг использования образовательных технологий педагогами колледжа на учебных занятиях:

- ✓ Системно используют методику преподавания с учётом профессиональной направленности 100 % преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- ✓ системно используют цифровые образовательные технологии 100% преподавателей;
- ✓ применяют проектный метод 68 % преподавателей;
- ✓ используют проблемное обучение на учебных занятиях 87% преподавателей;
- ✓ используют практико-ориентированный подход на учебных занятиях 90% преподавателей;
- ✓ используют технологию сотрудничества 30 % преподавателей
- ✓ используют интерактивные формы работы со студентами во внеурочной деятельности 78% преподавателей.

Таким образом, в ОГАПОУ СПК увеличилось количество педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, что способствует реализации системно-деятельностного (компетентностного) подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В связи с тем, что ежегодно в педагогический коллектив ОГАПОУ СПК приходят работать молодые педагоги, для них и преподавателей профессионального цикла учебных дисциплин, не имеющих опыта работы в педагогической сфере, в колледже функционирует «Школа молодого педагога». В 2023 г. в «Школе молодого педагога» ОГАПОУ СПК – 13 начинающих преподавателей.

Начинающие педагоги благодаря участию в «Школе молодого педагога» быстрее освоились в особенностях учебно-методической работы, легче прошли процесс адаптации в педагогическом коллективе, познали специфику образовательного процесса. В течение 2023 г. начинающие педагоги «Школы» (Шатохин А.М., Циммерман Е.И., Комарова Е.В.) провели открытые учебные занятия, материалы которых вошли в ежегодный сборник открытых учебных занятий педагогов колледжа.

Таким образом, в течение 2023 г. в ОГАПОУ СПК проведена достаточная и своевременная работа, направленная на развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

Вывод: в 2023 году кадровый состав ОГАПОУ СПК соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО:

- реализация ППССЗ специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным

дисциплинам (профессиональным модулям);

- педагогический коллектив ОГАПОУ СПК состоит из квалифицированных преподавателей, постоянно совершенствующих педагогическое мастерство посредством участия в профессиональных конкурсах, научно – исследовательских конференциях; презентации актуального педагогического опыта, освоения новых педагогических технологий;

- педагогический коллектив в 2023 году пополнен молодыми специалистами, которые совершенствуют профессиональное мастерство в рамках деятельности «Школы молодого педагога»;

- требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки (1 раз в год), производственной стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются в ОГАПОУ СПК на 100%.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОГАПОУ СПК в 2023 году реализовывал следующую методическую тему:

Методическая тема:

совершенствование методической компетентности педагогических работников на основе деятельности, направленной на непрерывное совершенствование профессионального мастерства и преодоление профессиональных затруднений.

Цель:

обеспечение ценностной и мотивационной готовности педагогического коллектива к профессиональному развитию в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задачи:

- создание адаптированной модели методического сопровождения профессионального развития преподавателей колледжа в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- развитие кадрового потенциала колледжа посредством организации оптимальных условия для получения образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, освоения программ педагогической и производственной стажировок, разработки индивидуальной педагогической траектории развития;

- цифровизация процесса обучения: внедрение современных образовательных технологий (электронное обучение, дистанционные технологии, технологии смешанного и мобильного обучения);

- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;

- использование современных достижений педагогической науки в области преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей в условиях реализации ФГОС СПО;

- совершенствование методики преподавания общеобразовательных учебных предметов с учетом профессиональной направленности.

Основные направления деятельности методической службы колледжа

1. Научно-организационная работа.
2. Информационное обеспечение.
3. Инновационная деятельность.
4. Повышение уровня профессионализма преподавателей.
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность.

2023 г. указом президента Российской Федерации от 27 июня 2022г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в соответствии с приказом директора колледжа от 06 февраля 2023 г. № 78-ОД на базе ОГАПОУ СПК была реализована **Программа методических мероприятий, посвященных Году педагога и наставника**. 100% преподавателей

колледжа приняли активное участие в мероприятиях Программы:

- Интерактивная театрализованная программа «Педагогические династии Староосколья»;
- Эдьютон для участников Школы молодого/начинающего педагога «Инновационная педагогическая деятельность в условиях реформирования Российского образования»;
- Марафон открытых учебных занятий молодых педагогов;
- Музыкально-поэтическая гостиная «Мудрейшая из всех профессий с названием гордым – педагог!»;
- Митап «Подготовка педагога – «трансформера»»;
- Конкурс публичных выступлений «Моё педагогическое кредо»;
- Студенческой научно-практической конференции «Система образования в России: история и современность».

Новым направлением в деятельности методической службы стало участие преподавателей колледжа в мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования в 2023 году:

- «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья». Выставка материалов (фото, видео, текстов) о своей семье с точки зрения профессии в социальных сетях;
- «Сделано в СПО». Виртуальная выставка проектов студентов/педагогов СПО;
- «Эстафета СПО».

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности необходимым программным и учебно-методическим инструментариями.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Под руководством заместителя директора по УМР согласно приказу директора в ОГАПОУ СПК функционируют 5 цикловых методических комиссии:

- ЦМК преподавателей специальностей 54.02.01 Дизайн и 09.02.07 Информационные системы и программирование – председатель Сергеева Н.А.;
- ЦМК преподавателей специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования – председатель Святенко И.С.;
- ЦМК преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании – председатель Анисимова В.И.;
- ЦМК преподавателей специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура – председатель Ермоленко Т.Г.;
- ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин – председатель Зварыкина С.Г.

Преподавателями ЦМК к 30.08.2023 г. были разработаны ППССЗ всех специальностей колледжа, на заседаниях ЦМК (31 августа 2023 г.) рассмотрена вся сопровождающая ППССЗ учебно-методическая документация в соответствии с перечнем учебных дисциплин, профессиональных модулей: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, фонды оценочных средств, методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работе, методические указания для практических занятий по выполнению практических работ. Все разработанные в 2023 г. ППССЗ специальностей ОГАПОУ СПК были согласованы с работодателями.

Помимо этого, были обновлены в части содержания и методического обеспечения ППССЗ – 2020г., 2021г., 2022г.

В 2023 году педагоги колледжа продолжили работу по разработке и использованию электронных образовательных ресурсов (видеолекции, интерактивные плакаты, компьютерные тесты и др.). В таблице № 33 представлена информация о разработанных преподавателями ЭОР по УД, МДК и ПМ в 2023 году.

Информация о разработанных преподавателями ЭОР по УД, МДК и ПМ

Таблица №33.

№ п\п	ФИО преподавателя	Преподаваемая УД, МДК, ПМ	Разработанный собственный ЭОР
1.	Сапронов С.И.	ОУД.06 Физическая культура, ОГСЭ.06 Физическая культура, ОУП.04 Основы безопасности жизнедеятельности	Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОУП.04 Основы безопасности жизнедеятельности специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
			Методические рекомендации по проведению практических занятий студентов по учебной дисциплине ОУД .06 Физическая культура по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
			Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов колледжа по учебной дисциплине ОУП.04 Основы безопасности жизнедеятельности специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура
			Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОУД.06 Физическая культура для студентов специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
2.	Саяпина Е.Ю.	МДК 05.01 Исполнитель художественно-оформительских работ, ОП 10 Искусство орнамента, ОПД 08 Черчение и перспектива	Методические указания для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по выполнению практической работы по ОПД 08 Черчение и перспектива
			Методические указания для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по выполнению практических работ по ОП.10 Искусство орнамента
			Методические указания для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по выполнению самостоятельной работы по ОПД 08 Черчение и перспектива
			Методические указания для студентов специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) по выполнению самостоятельных работ по ОП.10 Искусство орнамента
3.	Святенко И.С.	МДК 01.07 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности:	Методические рекомендации «Аранжировка этюдов в классе клавишного синтезатора»
			Презентация «Электронная аранжировка музыкального произведения для клавишного синтезатора

		музыкальный инструмент фортепиано, МДК 01.08 Подготовка педагога дополнительного образования в области музыкальной деятельности: музыкальный инструмент синтезатор	<p>Внеурочное занятие «Диалог вокруг рояля» музыкальная гостиная</p> <p>Методическая разработка «Формы и методы работы на занятиях клавишного синтезатора»</p>
4.	Багров Д.А.	МДК 01.02. Поддержка и тестирование программных модулей, ОУД 12. Информатика	<p>Методические рекомендации для студентов специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование по выполнению лабораторно-практических работ по учебной дисциплине ОУД.12 Информатика</p> <p>Методические рекомендации по выполнению практических работ по ОП.14 WEB – дизайн и программирование</p> <p>Презентация по теме: «HTML (HyperText Markup Language) - Язык Разметки Гипертекста»</p> <p>Презентация по УД Информатика. Тема CSS - Таблица стилей</p>
5.	Колесникова Н.Е.	ОГСЭ.04 Иностранный язык, ОГСЭ.03 Иностранный язык	<p>Методические указания по выполнению практических заданий по учебной дисциплине ОУД.01 Иностранный язык (английский), специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине ОУД.01 Иностранный язык (английский), специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>Сборник практических заданий по учебной дисциплине ОГСЭ.04 Иностранный язык для студентов специальности "Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)"</p> <p>Конспект урока по теме "Современный колледж" ("Modern college") по ОУП.09 Иностранный язык для студентов 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p>
6.	Комарова Е.В.	ОУД.08 Информатика, ОП.01.Операционные системы и среды	<p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по МДК 01.03 Разработка мобильных приложений</p> <p>Презентация по МДК 01.03 Разработка мобильных приложений</p>

			Презентация по ОП 04. Основы алгоритмизации и программирования
			Презентация по ОП.01.Операционные системы и среды
7.	Николенко А.А.	ОУД.01 Русский язык, ОУД.02 Литература	<p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по ОУД.01 Русский язык</p> <p>Методические рекомендации по организации практической работы студентов по ОУД.01 Русский язык</p> <p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по ОУД.02 Литература</p> <p>Методические рекомендации по организации практической работы студентов по ОУД.02 Литература</p> <p>«Сборник практических заданий по учебной дисциплине ОУД.08 Русский язык для студентов 1 курса специальностей 44.02.03 Педагогика дополнительного образования»</p>
8.	Чуваева О.А.	ОП.01 Педагогика	«Сборник психолого-педагогических задач для организации практических занятий по учебной дисциплине ОП.01 Педагогика»
9	Пирнык И.А.	ОГСЭ.06 Физическая культура	<p>Методические рекомендации по выполнению самостоятельной по ОГСЭ.06 Физическая культура специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура</p> <p>Методические указания по выполнению практических работ по ОГСЭ.06 Физическая культура специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура</p> <p>Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по ОУД.06 Физическая культура специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>Методические указания по выполнению практических работ по ОУД.06 Физическая культура специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах</p> <p>«Использование метода «Круговой тренировки» для развития основных физических качеств на занятиях по физической культуре со студентами специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»</p>
10.	Шатохин А.М.	ОГСЭ.03 История, ОУД.04 Обществознание	<p>Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по ОГСЭ.03 История</p> <p>Методические рекомендации по организации практической работы студентов по ОГСЭ.03 История</p>

			Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по ОУД.04 Обществознание
			Методические рекомендации по организации практической работы студентов по ОУД.04 Обществознание
			Рабочая тетрадь по ОУД.03 История для студентов специальностей 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура
11.	Глотова М.В.	МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности	Использование бережливых инструментов обучения младших школьников в процессе реализации направления «Развитие бережливой личности в образовании»
			Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
			Выставочная деятельность в начальной школе как форма внеурочной работы
12.	Бурцева Е.С.	МДК 02.02. Подготовка педагога доп. образования в области муз. деятельности: хоровое	Методическое пособие для студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) «Вокально-технические упражнения для формирования певческого голоса

Все разработанные методические материалы преподавателей колледжа размещены в электронной библиотеке. Это позволяет студентам использовать данные материалы для выполнения самостоятельной работы, практических работ, индивидуального проекта, разработки курсовой работы и ВКР.

Таким образом, обеспеченность специальностей колледжа (44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2022 г. учебно-методической документацией составила 100 %.

Деятельность цикловых методических комиссий в течение 2023 г. обеспечивала методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ЦМК создавали организационно- методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, сопровождали педагогов в период прохождения аттестации, в подготовке материалов для стимулирующей части оплаты труда педагогов, в организации и проведении Недели студенческой науки и Фестиваля студенческого творчества, в процессе работы по обобщению опыта педагогов, участию в профессиональных конкурсах и олимпиадах.

Все цикловые методические комиссии реализовали планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. В таблице № 34 представлена результативность учебно-методической работы преподавателей в рамках цикловых методических комиссий колледжа в 2023 году.

Результаты учебно-методической работы преподавателей в рамках цикловых методических комиссий колледжа

Таблица №34.

ЦМК	Публикации	Открытые учебные/внеурочные занятия	Обобщение опыта
ЦМК преподавателей специальностей 54.02.01 Дизайн и 09.02.07 Информационные системы и программирование Сергеева Н.А.	9	3	1
ЦМК преподавателей специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования Святенко И.С.	11	4	2
ЦМК преподавателей специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Анисимова В.И.	9	2	2
ЦМК преподавателей специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура Ермоленко Т.Г.	10	2	2
ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин Зварыкина С.Г.	17	4	3

В рамках деятельности ЦМК в 2023 году организовано взаимопосещение учебных занятий с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий.

97% преподавателей ОГАПОУ СПК посетили не только открытые, но и рабочие учебные и внеурочные занятия, заполнив листы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ЦМК обсудить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Реализуя основные задачи методической службы колледжа, в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. на базе ОГАПОУ СПК были проведены следующие методические мероприятия регионального уровня:

09-10 февраля 2023 г. – стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки по теме: «Формирование профессиональных компетенций и личностных результатов у обучающихся ПОО в соответствии с требованиями ФГОС»;

10 марта 2023 г. - стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области стажировку для руководящих и педагогических работников – слушателей ДПП повышения квалификации «Организация воспитательного процесса: воспитательная работа,

дополнительное образование, внеурочная деятельность по теме: «Алгоритм реализации Рабочей программы воспитания: из опыта работы ОГАПОУ СПК»;

29-30 мая 2023 г. - стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки по теме: «Основные требования ФГОС СПО и ФГОС СОО к организации образовательного процесса в ПОО»;

24 ноября 2023 г. - стажировка педагогических работников ПОО СПО Белгородской области по направлению 44.00.00 Образование и педагогические науки по теме: «Инновационные технологии в процессе подготовки будущих специалистов ДОО».

На всех методических мероприятиях функционировали выставки методической продукции, где педагоги ОГАПОУ СПК представляли лучшие образцы учебно-методических комплексов по УД и ПМ, методических пособий, рекомендаций и др., разработанные в соответствии с требованиями ФГОС-СПО.

В 2023 году в ОГАПОУ СПК педагоги и обучающиеся принимали активное участие во Всероссийских просветительских акциях:

27 апреля 2023 г. – международный исторический диктант «Диктант Победы»;

03 ноября 2023г. - Международная акция «Большой этнографический диктант»;

20 ноября 2023 г. – международная просветительская акция «Географический диктант»;

26 ноября 2023г. – Всероссийская акция «Экологический диктант»;

27 ноября 2023г. - Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Педагогические работники ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в целях развития профессиональных компетенций принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности как важной составляющей процесса самообразования.

В 2023 году педагогические работники активно участвовали в научно – практических и научно – исследовательских конференциях. В таблице № 35 представлена информация о публикациях статей педагогических работников в международных, всероссийских, региональных сборниках.

**Информация
о публикациях статей руководящих и педагогических работников в международных,
всероссийских, региональных сборниках**

Таблица №35.

№ п/п	Ф.И.О.	Исходные данные публикации
1.	Дымова Ю.Ю., Сапронов С.И.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Научные исследования по приоритетным направлениям для создания инновационных технологий»
2.	Зинченко Е.А., Клышникова Л.П., Бекетова О.В.	Международная научно-практическая конференция «Развитие науки и техники: механизм выбора и реализации приоритетов»
3.	Прасолова И.М.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция, посвященная Году культурного наследия народов России»

4.	Анисимова В.И.	Международная научно-практическая конференция «Традиции и инновации в современной психологии и педагогике»
5.	Ермоленко Т.Г.	Международная научно-практическая конференция «Проблемы и тенденции научных преобразований в условиях трансформации общества»
6.	Зинченко Е.А., Величко С.Н., Клышеникова Л.П.	Международная научно-практическая конференция «Инструменты и механизмы устойчивого инновационного развития»
8.	Кузнецова Л.В.	Международная научно-практическая конференция «Нормативно- правовые аспекты формирования информационного общества»
9.	Николенко А.А.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания предметов «Родной язык» и «Родная литература» в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»
10.	Прасолова И.М.	Международная научно-практическая конференция «Разработка и применение наукоёмких технологий в интересах модернизации современного общества»
11.	Колесникова Н.Е., Николенко А.А., Чуваева О.А.	Международная научно-практическая конференция «Научные исследования высшей школы по приоритетным направлениям науки и техники»
12.		Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы разработки и внедрения передовых технологий»
13.	Калуцких О.В.	Международная научно-практическая конференция «Современные задачи и перспективные направления инновационного развития науки»
14.	Дымова Ю.Ю., Пирнык И.А.	Международная научно-практическая конференция «Новая наука: история становления, современное состояние, перспективы развития»
15.	Анисимова В.И.	Международная научно-практическая конференция «Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований»
16.	Чуваева О.А.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание»
17.		Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «Ломоносовские чтения – 2023»

Педагогические работники ОГАПОУ СПК в 2023 г. активно делились опытом работы в рамках выступлений на научно - исследовательских конференциях, стажировочных площадках, заседаниях РУМО, деловых программах. В таблице № 36 представлена информация о публичных выступлениях руководящих и педагогических работников ОГАПОУ СПК.

Информация о публичных выступлениях руководящих и педагогических работников

Таблица №36.

№ п/п	Ф.И.О.	Место и дата выступления
1.	Емельяненко И.Б.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» 28 апреля 2023 г.
2.	Зварыкина С.Г.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» 28 апреля 2023 г.
3.	Стародуб В.Ю., Якунина М.И.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» 28 апреля 2023 г.
4.	Берсенева М.А.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» 28 апреля 2023 г.
5.	Колесникова Н.Е.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» 28 апреля 2023 г.
6.	Боева И.Ю.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» 28 апреля 2023 г.
7.	Зинченко Е.А.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» 28 апреля 2023 г.
8.	Погиба О.В.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» 28 апреля 2023 г.
9.	Волобуева И.Г.	III Межрегиональная научно-практическая конференция «Педагогическое пространство: обучение, развитие, воспитание» 28 апреля 2023 г.

10.	Колесникова Н.Е. Величко С.Н. Берсенева М.А. Сергеева Н.А. Боева И.Ю. Волобуева И.Г. Кальницкая С.Н.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование, наставничество: история, исследования, перспективы» 24.10.2023г.
11.	Зинченко Е.А.	Круглый стол «Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ: теория и практика» в рамках регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 27.04.2023г.
12.	Колесникова Н.Е.	Проектная сессия «На волне цифровой трансформации: новые компетенции» в рамках деловой программы I Регионального этапа Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» Белгородской области 13.04.2023г.
13.	Величко С.Н. Баскакова И.В.	Деловая программа в рамках проведения регионального этапа Национального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 27.04.2023г.
14.	Боева И.Ю. Глотова М.В. Емельяненко И.Б.	Деловая программа в рамках проведения Регионального этапа всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «профессионалы» и чемпионата высоких Технологий – 2023 в Белгородской области 12.04.2023г.
15.	Зварыкина С.Г.	Дискуссионная площадка для педагогических работников профессиональных образовательных организаций в рамках проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Белгородской области «Практики наставничества в среднем профессиональном образовании: опыт, проблемы, перспективы» 11.04.2023г.
16.	Николенко А.А.	Стажировка для педагогических работников - слушателей ДПП повышения квалификации «Педагогическая деятельность в профессиональной образовательной организации» 07.06.2023г.
17.	Медведева В.В. Неженцева Я.В. Якунина М.И. Чуваева О.А.	Заседание регионального методического объединения педагогов общеобразовательных дисциплин ПОО Белгородской области 21.11.2023г.

Вывод:

- в ОГАПОУ СПК ежегодно обновляются и согласовываются с работодателем ППССЗ всех специальностей, вся учебно – методическая документация, обеспечивающая реализацию ППССЗ, рассматривается на первом заседании ЦМК (в 2023 г. протокол №1 от 31.08.2023 г.) и на первом заседании Педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 г.);

- обеспеченность специальностей колледжа (44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 09.02.07 Информационные системы и программирование в 2023 г. учебно-методической документацией составила 100 %;

- в 2023 году 14 педагогов разработали электронные образовательные ресурсы по УД, МДК и ПМ и разместили их на электронных платформах;

- реализуя методическую тему ОГАПОУ СПК, в 2023 г. (98%) педагогов колледжа опубликовали статьи в разноуровневых сборниках научно – практических конференций, (70 %) педагога приняли очное участие в деловых программах, пленарных заседаниях региональных стажировках.



Торжественное заседание, посвященное Году педагога и наставника

9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

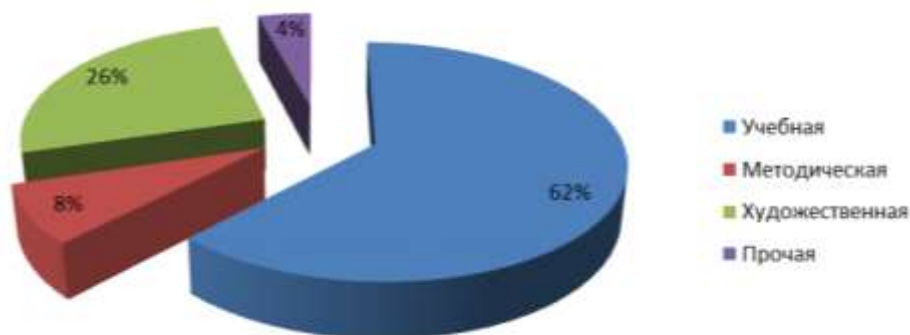
Библиотека ОГАПОУ СПК представляет собой единый комплекс организационных, программно-технических, технологических и информационных средств. Библиотека располагается на площади свыше 300 кв.м.

В структуру библиотеки входит абонемент выдачи литературы и читальный зал, 70 посадочных мест, 14 из которых оснащены современными персональными компьютерами для работы с любыми видами ресурсов. На 31 декабря 2023 г. объем фонда библиотеки Старооскольского педагогического колледжа составляет 41309 единиц хранения. По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной, учебно-методической художественной литературы, периодических и электронных изданий, аудиовизуальных документов, электронных баз данных по гуманитарным наукам. Из общего числа фонда учебная литература равна 25710 экз.,

учебно-методическая - 3329 экз.; художественная - 10572 экз. В диаграмме №1 представлена структура книжного фонда.

Структура книжного фонда по состоянию на 31.12.2023 г.

Диаграмма 1.



Формирование фонда библиотеки СПК регламентирует приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2002 г. № 4066. Согласно данному приказу «учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами. При этом объем фонда учебной литературы с экспертизой Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих подведомственные образовательные учреждения, должен составлять по количеству названий не менее 60% от всего учебного библиотечного фонда»¹.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются: внебюджетные средства; книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся студентов; учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются: центральные издательства: «Просвещение», «Академия», «ЮРАЙТ», «Владос», «Феникс», «Кнорус», и др.

В таблице № 35 представлена книгообеспеченность образовательного процесса ОГАПОУ СПК в разрезе специальностей.

Книгообеспеченность образовательного процесса

Таблица №35.

№ п/п	Специальность	Кол-во дисциплин	Кол-во учебников, учеб. пособий	Кол-во эл.рес	Кол-во эл.рес. преподавателей	Кол-во период. изданий	% обеспеченности
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	50	1032	799	3	6	100
2.	44.02.01 Дошкольное образование	50	1017	856	50	13	100
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	54	1189	884	29	13	100
4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)	43	872	725	30	13	100
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)	43	868	725	17	13	100
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в социально-педагогической области)	42	1011	725	20	10	100
7.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	50	997	775	11	13	100
8.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	52	1008	777	20	11	100
9.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	44	921	632	6	12	100
10.	49.02.03 Спорт	44	914	577	6	12	100
11.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	48	874	799	10	2	100

Ежегодно анализируется и корректируется список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа. В таблице № 36 отражена обеспеченность специальностей ОГАПОУ СПК периодическими изданиями.

Информация об обеспеченности специальностей периодическими изданиями

Таблица № 36

№ п/п	Специальность	Периодические издания
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	1. «Вы и ваш компьютер» 2. «Основы безопасности жизнедеятельности» 3. «Открытые системы» 4. «Прикладная информатика» 5. «Системный администратор» 6. «Среднее профессиональное образование»
2.	44.02.01 Дошкольное образование	1. «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» 2. «Дополнительное образование и воспитание» 3. «Дошкольная педагогика» 4. «Дошкольное воспитание» 5. «Инструктор по физкультуре» 6. «Коррекционная педагогика» 7. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 8. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 9. «Музыкальный руководитель» 10. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11. «Социальная педагогика» 12. «Справочник педагога-психолога» 13. «Среднее профессиональное образование»
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	1. «Воспитательная работа в школе» 2. «Дополнительное образование и воспитание» 3. «Инструктор по физкультуре» 4. «Классный руководитель» 5. «Коррекционная педагогика» 6. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 8. «Музыкальный руководитель» 9. «Начальная школа» 10. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11. «Социальная педагогика» 12. «Справочник педагога-психолога. Школа» 13. «Среднее профессиональное образование»

4.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дошкольная педагогика» 2. «Дошкольное воспитание» 3. «Дополнительное образование и воспитание» 4. «Инструктор по физкультуре» 5. «Коррекционная педагогика» 6. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 8. «Музыкальный руководитель» 9. «Начальная школа» 10. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11. «Социальная педагогика» 12. «Справочник педагога-психолога. Школа» 13. «Среднее профессиональное образование»
5.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дошкольная педагогика» 2. «Дошкольное воспитание» 3. «Дополнительное образование и воспитание» 4. «Инструктор по физкультуре» 5. «Коррекционная педагогика» 6. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 8. «Музыкальный руководитель» 9. «Начальная школа» 10. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11. «Социальная педагогика» 12. «Справочник педагога-психолога. Школа» 13. «Среднее профессиональное образование»
6.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования в социально-педагогической области	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Дошкольная педагогика» 2. «Дошкольное воспитание» 3. «Дополнительное образование и воспитание» 4. «Коррекционная педагогика» 5. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 6. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 7. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8. «Социальная педагогика» 9. «Справочник педагога-психолога. Школа» 10. «Среднее профессиональное образование»
7.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» 2. «Дополнительное образование и воспитание» 3. «Дошкольная педагогика»

		<ul style="list-style-type: none"> 4. «Дошкольное воспитание» 5. «Инструктор по физкультуре» 6. «Коррекционная педагогика» 7. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 8. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 9. «Музыкальный руководитель» 10. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11. «Социальная педагогика» 12. «Справочник педагога-психолога» 13. «Среднее профессиональное образование»
8.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Воспитательная работа в школе» 2. «Дополнительное образование и воспитание» 3. «Классный руководитель» 4. «Коррекционная педагогика» 5. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 6. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 7. «Начальная школа» 8. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9. «Социальная педагогика» 10. «Справочник педагога-психолога. Школа» 11. «Среднее профессиональное образование»
9.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Дополнительное образование и воспитание» 2. «Дошкольная педагогика» 3. «Дошкольное воспитание» 4. «Инструктор по физкультуре» 5. «Коррекционная педагогика» 6. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 7. «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы» 8. «Начальная школа» 9. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10. «Социальная педагогика» 11. «Справочник педагога-психолога. Школа» 12. «Среднее профессиональное образование»
10.	49.02.03 Спорт	<ul style="list-style-type: none"> 1. «Дополнительное образование и воспитание» 2. «Дошкольная педагогика» 3. «Дошкольное воспитание» 4. «Инструктор по физкультуре» 5. «Коррекционная педагогика» 6. «Коррекционная педагогика: теория и практика» 7. «Коррекционная педагогика: вопросы и

		ответы» 8. «Начальная школа» 9. «Основы безопасности жизнедеятельности» 10. «Социальная педагогика» 11. «Справочник педагога-психолога. Школа» 12. «Среднее профессиональное образование»
11.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	1. «Основы безопасности жизнедеятельности» 2. «Среднее профессиональное образование»

В 2023 году библиотека продолжила работать в автоматизированной информационной библиотечной системе «МегаПро» на основе RFID-технологии, которая обеспечивает автоматизацию всех библиотечных процессов. Регистрация, учет пользователей и книговыдача осуществляются с помощью электронного оборудования.

На сегодняшний день каталог образовательных ресурсов содержит более 32 тысяч описаний. Каталог доступен для всех пользователей через Интернет на сайте колледжа: <http://library-mp.bsu.edu.ru/MegaPro/Web>.

Силами сотрудников библиотеки создаются и предоставляются пользователям следующие электронные информационные ресурсы и сервисы:

1. Полная электронная копия Генерального алфавитного каталога;
2. Электронный каталог книг на русском языке с ежедневным пополнением;
3. Электронная библиографическая база данных «Картотека статей», а также другие тематические ресурсы;
4. Электронная полнотекстовая база данных трудов сотрудников;
5. Служба электронной доставки документов (современный аналог межбиблиотечного абонеента).

Внешние электронные научные и учебные ресурсы, наряду с печатными изданиями, стали неотъемлемой частью информационного потока в колледже. Имея электронную карту читателя библиотеки, пользователи имеют возможность сделать электронный заказ книг. Электронный заказ распространяется на документы, находящиеся в фонде абонеента выдачи литературы.

Автоматизированная библиотечная система делает пользование библиотекой более комфортным, целесообразным и всегда востребованным читателями.

В настоящее время парк компьютеров библиотеки составляет 14 посадочных мест для пользователей (в том числе 2 компьютера, с клавиатурой, маркированной шрифтом Брайля, и наушниками), 5 ПК для служебного пользования, 7 единиц копировально-множительной техники.

Развитие и внедрение компьютерных технологий дало возможность на совершенно ином уровне решать информационные проблемы, позволило значительно повысить информационный статус библиотеки, которая остается неотъемлемым помощником в организации учебного процесса, научной деятельности, досуга. Все компьютеры имеют неограниченный доступ к интернету.

В распоряжении преподавателей и студентов находится система каталогов и картотек, раскрывающая состав и содержание фонда, представленных в электронной версии. Формируется фонд электронных изданий по специальностям колледжа, предоставляется доступ к ЭБС и другим удалённым ресурсам. Благодаря техническому оснащению, сегодня библиотека предоставляет широкий спектр дополнительных платных услуг.

Библиотека СПК осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету 898 человек, из них 839 студентов.

Учебные издания приобретаются по письменным заявкам председателей ПЦК. Объем новых поступлений в 2023 году составил 262 единицы хранения. Библиотека располагает обширным справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ. Ежегодно фонд справочно-

библиографических изданий пополняется новой литературой. Кроме того, фонд постоянно пополняется научной литературой (первоисточники, авторефераты диссертации, монографии). Фонд литературы классиков педагогики и психологии составляет около 1000 экз.

Анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по направлениям подготовки показал соответствие требуемым нормам.

Каждая библиотека формирует совокупность информационных ресурсов согласно тем целям и задачам, которые поставлены перед нею основным контингентом пользователей. Библиотека Старооскольского педколледжа работает в нескольких направлениях обеспечения доступа к электронным ресурсам.

Электронные ресурсы, формируемые библиотекой, условно можно разделить на три группы: ресурсы собственной генерации, удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании лицензии и удаленные общедоступные ресурсы.

Сейчас все большее распространение приобретает политика открытого доступа к содержимому Электронной библиотеки (ЭБ). В нашей библиотеке применяются 2 уровня доступа: свободный (в сети Интернет); ограниченный (охраняемый 4-ой частью ГК) – в локальной сети библиотеки.

Пользователям библиотеки предоставляется доступ к сводному электронному каталогу, к электронно-библиотечной системе издательства «ЮРАЙТ», к правовой системе «Гарант», и другим ЭБС. Доступ к электронным периодическим изданиям обеспечивает универсальная база электронных периодических изданий «Ист Вью» и электронный ресурс eLIBRARY.RU.

Для всех студентов и преподавателей обеспечен доступ к электронным библиотечным системам, в том числе и к лицензионным, путем безлимитного доступа в Интернет.

Электронные ресурсы в последние годы занимают особое положение в информационно-образовательном поле учебного заведения. Однако, само по себе наличие полнотекстовых электронных ресурсов не обеспечивает их эффективное использование. Необходимо, чтобы пользователи имели полную информацию и свободно ориентировались в работе с электронными ресурсами. Поэтому активное продвижение электронных ресурсов как обязательное условие успешной работы библиотеки было продолжено и является одним из ведущих направлений деятельности библиотеки в 2023 году.

Комиссия по самообследованию отмечает, что педагогический колледж стремится интегрировать электронные ресурсы библиотеки в образовательный и научный процесс образовательной организации. Библиотека проводит мероприятия по информированию студентов, и преподавателей о доступных электронных ресурсах, проводится обучение и индивидуальные консультации с различными категориями пользователей по использованию ЭБС.

За отчетный период увеличилось количество используемых отечественных и зарубежных баз данных научных и образовательных ресурсов. Произошло улучшение показателя обеспеченности учебных дисциплин электронными информационными ресурсами. Увеличение показателя произошло за счет наполнения электронного каталога и картотеки книгообеспеченности учебных дисциплин ресурсами из подписных электронно-библиотечной систем (ЭБС) «ЮРАЙТ».

Кроме возможности выхода в ЭБС, для студентов и преподавателей Старооскольского педколледжа имеется доступ к собственной электронной библиотеке.

Формирование и развитие современной организации СПО не возможны без издательской деятельности преподавательского состава. Следует отметить, что значимой частью формирования фонда библиотеки любой образовательной организации являются труды преподавателей, к ним относятся все работы автора, вышедшие во время его работы в колледже.

На конец 2023 года фонд электронных трудов преподавателей составляет 395 ед. хранения.

Культурно-просветительская и информационная деятельность колледжной библиотеки за 2023 год реализовывалась в соответствии с общим годовым планом работы колледжа.

Библиотека стремится всеми доступными средствами развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды на выставках, предоставляет свободный доступ к гуманитарным информационным ресурсам, устраивает литературные обзоры, проводит мероприятия, нацеленные на повышение общей культуры студентов.

За отчётный период культурно-просветительская работа в библиотеке проводилась в тесном взаимодействии с различными структурными подразделениями колледжа. С целью повышения интереса к чтению на абонементе и в читальном зале регулярно оформляются книжно-иллюстративные выставки, на сайте образовательной организации публикуется информация о наиболее значимых массовых мероприятиях.

Библиотека колледжа – это гибкая система, меняющаяся, соответственно, требованиям не только образовательной организации, но и социуму и его потребностям. В 2023 году процесс библиотечно-информационного обслуживания на всех этапах работы был направлен на достижение цели по обеспечению пользователей библиотечными и информационными ресурсами в образовательной и исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и СПО.

За отчетный период наблюдается в целом положительная динамика функционирования библиотеки. Выполнение нормативных показателей свидетельствует о стабильности работы библиотеки и возможностях ее дальнейшего развития.

Год был насыщен интересными массовыми мероприятиями, в настоящее время это наиболее распространенная форма деятельности, позволяющая привлечь читателей, прорекламировать библиотечные услуги, создать неповторимый имидж библиотеки.

Выполнение нормативных показателей свидетельствует о стабильности работы библиотеки. Однако для повышения качества библиотечного и информационного обслуживания необходимо дальнейшее обновление библиотечного фонда, а также совершенствование партнёрских отношений с другими библиотеками, учебными заведениями и общественными организациями.

Вывод: библиотечный фонд в ОГАПОУ СПК соответствует требованиям ФГОС СПО, располагает достаточным количеством учебной литературы по УД, МДК и ПМ в разрезе специальностей, реализуемых в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж».

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Образовательный процесс в ОГАПОУ СПК организован в здании общей площадью 12 750,1 кв.м. (выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 07.02.2017 г., кадастровый номер 31:06:0241001:2803)

В составе используемых помещений имеются 29 групповых и индивидуальных учебных кабинета, оборудованных современной мебелью и оснащенных мультимедийной техникой, библиотека, читальный зал, спортивный зал и бассейн, большой и малый хореографические классы, актовый зал, медиа - и видеотека, оркестровый, хоровой классы, русский народный музей.

Питание студентов обеспечено столовой на 310 посадочных мест, буфетом и кафе. На входе в столовую установлено 6 раковин для мытья рук. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, инвентарем, которое с 01.09.2020 предоставлено в аренду «Фабрике социального питания» для обеспечения бесплатного питания студентов и успешной реализации регионального проекта.

ОГАПОУ СПК имеет два медицинских кабинета: для медицинского обслуживания студентов в учебном корпусе и обеспечения медицинской помощи в бассейне. Лицензия на осуществление медицинской деятельности имеется.

Спортивная база представлена спортивным стадионом широкого профиля с полосой препятствия, тренажерным залом, спортивным залом.

Информация об основных площадях ОГАПОУ СПК представлена в таблице № 40.

Информация об основных площадях

Таблица №40.

№ п/п	Наименование	Площадь	Примечание
1.	Здание	12750,1	
2.	Столовая: - обеденный зал	483 267,93	310 мест
3.	Буфет	46,98	24 мест
4.	Спортивные залы: - малый спортивный зал - большой спортивный зал	287,43 409	
5.	Тренажерный зал	235	
6.	Бассейн	440,23	Дорожка 25 м.
7.	Библиотека	182,79	
8.	Читальный зал	120,05	
9.	Залы хореографии: - большой хореографический зал - малый хореографический зал	188,31 71,10	
10	Стадион	4363	
11	Участок	3,6 Га	

Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечению образовательного процесса, и культурно - массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением.

Микроклимат учебных помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Для соблюдения правил личной гигиены на каждом этаже работают туалетные комнаты. Во всех туалетных комнатах установлены закрывающиеся кабинки. Все санитарное оборудование находится в рабочем состоянии.

Системы водоснабжения, канализации, отопления централизованные и находятся в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения (30 камер) и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудованы речевой системой оповещения о пожаре.

На регулярной основе в 2023 году проводились мероприятия по обучению студентов и сотрудников правилам эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам (акт приемки учебного заведения к новому учебному году имеется).

Во исполнение распоряжения Правительства Белгородской области от 23 октября 2017 года № 465-рп «Об обеспечении эксплуатационной сохранности зданий и сооружений, находящихся в государственной собственности Белгородской области» проводятся весенний и осенний осмотр здания, по результатам которого составляется акт.

Важным вопросом остаётся ограждение территории, в 2023 году часть забора (со стороны НОШ №31) была заменена на ограждение, соответствующее требованиям антитеррористической безопасности. Однако, в полном объеме работы не выполнены из-за отсутствия финансирования.

Консолидированный бюджет на 2023 год ОГАПОУ СПК по плану составил 107 239,7 тыс.руб.

в том числе: по плану

- 93 531,6 тыс.руб. (87,3 %) – субсидии на выполнение государственного задания;

- 39,5 тыс.руб. (0,04 %) - субсидии на иные цели;
- 6870,2 тыс.руб. (6,4%) - поступления от приносящей доход деятельности; - 6798,4 тыс.руб. (6,3%) – стипендия обучающимся и ПНО (публичные нормативные обязательства).

При плане расходов по бюджетным ассигнованиям 93 531,6 тыс. руб., **исполнение составило 93 457,7 тыс.руб. (99,8%),**

в том числе:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 67 204,9 тыс.руб. (исполнение 100%) - 71,9% бюджетных ассигнований;
- услуги связи – 45 тыс.руб. (исполнение 100%);
- коммунальные услуги – 8 208,2 тыс. руб. (исполнение 100%) - 8,8% бюджетных ассигнований;
- работы, услуги по содержанию имущества – 1 368,2 тыс.руб. (исполнение 100%); (содержание помещений, противопожарные мероприятия, ремонт оборудования, текущий ремонт (установка ограждения в рамках антитеррористических мероприятий – 797,4 тыс.руб.);
- прочие работы, услуги – 11 716,1 тыс.руб. (исполнение 98,7%) в том числе:
 - охрана помещений на сумму 859,6 тыс.руб.;
 - лицензионные продукты и их сопровождение на сумму 328,6 тыс.руб.,
 - подписка на периодику – 24,8 тыс.руб.,
 - медицинский осмотр – 402,4 тыс.руб.,
 - педагогическая практика – 622,7 тыс.руб.,
 - расходы на оплату услуг по организации питания – 9 331,3 тыс.руб.) (10 %) бюджетных ассигнований;
- страхование автотранспорта – 12 тыс.руб. (исполнение 100%);
- прочие расходы (налоги) – 4 436,7 тыс.руб. (исполнение 100%);
- приобретение учебной литературы - 99 тыс.руб. (исполнение 100%) – 0,1% бюджетных ассигнований;
- увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, хозяйственные материалы, ГСМ, канцелярские товары) – 575,8 тыс.руб. (исполнение 100%) – 0,6% бюджетных ассигнований;

Публичные нормативные обязательства (пособия сиротам) и стипендия обучающимся исполнено 6 798,2 тыс.руб.

Экономия, сложившаяся в результате проведения торгов по текущему ремонту в сумме 64 тыс.руб. и по услугам охраны в сумме 241,1 тыс.руб., была направлена на частичную установку ограждения в рамках антитеррористических мероприятий.

Приносящая доход деятельность

Доход по приносящей доход деятельности в 2023 году составил 6 836,3 тыс.руб.

Утвержденный план на 2023 год - 5 142 тыс.руб., исполнение плана доходов составило 133 %), в том числе:

- доходы от собственности – 1 310,1 тыс.руб. (19,2%);
- дополнительные образовательные услуги – 3 177 тыс.руб.(48%);
- оплата за организацию и проведение профессиональной пробы -106 тыс.руб (1,5%);
- целевые средства - 1 439,5 тыс.руб. (стипендия правительства РФ- 72 тыс.руб., стипендия Губернатора Белгородской области – 332 тыс.руб., премия победителям конкурса «Активный студент» - 24 тыс.руб., поощрение студентам «Свободное пространство» - 4 тыс.руб., грант на профессиональное обучение участников студенческих отрядов (РСО) – 1007,5 тыс.руб.) (21,1%);
- доходы по условным арендным платежам – 773,2 тыс.руб. (11,3%);
- доходы от выбытия материальных запасов (за сдачу макулатуры, металлолома) – 3,2 тыс.руб. (0,1%);
- пени-6,8 тыс.руб. (0,1%);
- прочие доходы (благотворительные взносы) – 242,1 тыс.руб.(3,5%).

Расходы по приносящей доход деятельности всего - 6 768,2 тыс.руб. в том числе:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда – 1 572 тыс.руб. (23,2 %)
- командировочные расходы – 78,8 тыс.руб. (1,2 %)
- услуги связи (интернет) – 63,4 тыс.руб. (1 %);
- транспортные услуги (заказ автотранспорта для перевозки студентов на мероприятия) - 139,5 тыс.руб. (2,1 %);
- коммунальные услуги – 130,3 тыс. руб. (1,9 %);
- работы, услуги по содержанию имущества – 324,3 тыс.руб. (4,8 %) (текущий ремонт помещения охраны – 243,3 - тыс.руб., ремонт автомобилей -22,9 тыс.руб., заправка и ремонт картриджей, ремонт оборудования – 33,4 тыс.руб., вывоз мусора, поверка приборов учета, лабораторные исследования и т.д. - 24,7 тыс.руб. и т.д.);
- прочие работы, услуги – 1933,8 тыс.руб. (28,6%) (проведение гос.экспертизы, оценка имущества, повышение квалификации, оплата договоров ГПХ -1499,2 тыс.руб. (22,2%) (в том числе Яндекс-Лицей – 202,8 тыс.руб), оргвзнос за участие в Чемпионате Профессионалы» - 90,7 тыс.руб., профессионально-общественная аккредитация образовательных программ- 29,1 тыс.руб., аттестация информационных систем по требованию безопасности информации - 45,2 тыс.руб., изготовление проектной документации на установку системы охранной сигнализации- 95 тыс.руб. и т.д.)
- услуги страхования- 4,2 тыс.руб.
- стипендия Правительства РФ, стипендия Губернатора Белгородской области, целевые премии – 429 тыс.руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 600,8 тыс.руб. (8,9%) (МФУ- 1 шт. -92,3 тыс.руб., видеокамера -1 шт. – 53,0 тыс.руб, учебная литература-21,8 тыс.руб., доска пробковая, доска флипчарт 4 шт. на сумму 56,4 тыс.руб., принтер – 17,1 тыс.руб., компьютеры 7 шт. на сумму- 270 тыс.руб., акустическая система, пульсометры, стеллажи на сумму 62,6 тыс.руб.)
- увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, хозяйственные материалы, приобретение формы для участников РСО, приобретение спортивного инвентаря , строительные материалы для косметического ремонта, ГСМ, канцелярские товары, приобретение бланков строгой отчетности) – 1092,1 тыс.руб. (16,1%).

Средняя заработная плата педагогических работников 53004 руб.

Для более интенсивной организации **цифровой информационной среды** был разработан и реализован ряд мероприятий:

- обновление компьютерного и периферийного оборудования, закупка программного обеспечения, выполнение плана по улучшению работоспособности сети Интернет, зоны WiFi и локальной сети, автоматизации учебного процесса, (на 2023 г. - 175 ед.ПК);
- проведение мероприятий по повышению уровня ИТ-компетентности работников ОГАПОУ СПК, в том числе на образовательной платформе СФЕРУМ;
- обеспечение развития сайта ОГАПОУ СПК в условиях информатизации образования;
- проведение онлайн курсов преподавателями ОГАПОУ СПК по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- обновление и пополнение медиатеки ОГАПОУ СПК;
- систематизация работы официальных групп и сообществ обучающихся и педагогических работников ОГАПОУ СПК в социальных сетях;
- на второй год обучения перешли слушатели Лицея Академии Яндекса.

В отчетный период в ОГАПОУ СПК велась работа по поддержанию надлежащих условий для получения профессионального образования обучающимися - инвалидами (лица с ОВЗ в колледже не обучаются).

Определен специальный вход, обустроенный пандусом и кнопкой вызова персонала, официальный сайт имеет версию для слабовидящих и специальный информационный раздел «Информация для инвалидов и лиц с ОВЗ», заключен договор с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на поставку специальных учебных пособий. Соблюдаются нормативные требования при приеме в образовательную организацию и определение базы практики.

Вывод: материально - техническое обеспечение ОГАПОУ СПК находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС и полноценному функционированию жизнедеятельности образовательного учреждения.

11.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ОГАПОУ СПК:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики и дуального обучения;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении внутренней контрольно-аналитической деятельности ОГАПОУ СПК анализируется:

- выполнение государственного задания;
- соответствие показателям деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности ОГАПОУ СПК;
- выполнение программы развития;
- результаты СПО-Мониторинга.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по приему в ОГАПОУ СПК анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии на официальном сайте ОГАПОУ СПК;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих (выборочная проверка по 2 личных дела по каждой специальности);
- заполнение базы ФРДО и приема;
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;

- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
- результаты ВПР;
- система контроля текущей успеваемости обучающихся и посещения занятий;
- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- степень заполнения и содержания электронных журналов в 1С:Колледж ПРОФ;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и достижений;
- результаты государственной итоговой аттестации.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах дуального обучения и практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов практики;
- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- локальные акты и документы по организации и проведению производственной практики обучающихся.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- наличие и качество разработанных цифровых образовательных ресурсов;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке воспитательной работы анализируются:

- реализация Программы воспитания;
- рейтинг деятельности творческих коллективов;
- индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и достижений;
- локальные акты по организации воспитательной работы в ОГАПОУ СПК;
- деятельность органов студенческого самоуправления.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;

- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке финансово-экономической деятельности анализируются:

- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения;
- доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного педагогического работника;
- доходы колледжа от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника;
- отношение средней заработной платы педработников к среднемесячной заработной плате по Белгородской области.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке материально-технического обеспечения образовательного процесса (инфраструктура) анализируется:

- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет.

При проведении контрольно-аналитических мероприятий по оценке обучения инвалидов и лиц с ОВЗ анализируется:

- численность студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- количество адаптированных программ (по видам заболеваний);
- численность работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на Наблюдательном совете, педсовете, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в аналитический отчет о результатах деятельности ОГАПОУ СПК по следующим разделам:

- организация учебно-воспитательного процесса в колледже;
- организация и проведение профессиональной (производственной) практики;
- научно-методическая и исследовательская работа преподавателей;
- внеучебная воспитательная деятельность;
- отчеты структурных подразделений колледжа.

Таким образом, функционирование внутренней системы оценки качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в ОГАПОУ СПК, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

12. ОБОБЩЁННЫЕ ВЫВОДЫ

Самообследование деятельности ОГАПОУ СПК в 2023 году и сформированный отчет свидетельствуют о выполнении основных образовательных задач и направлений деятельности профессиональной образовательной организацией с учетом реализации федеральных и региональных проектов, Программы развития колледжа, а также мероприятий Года педагога и наставника.

В 2023 году работа педагогического колледжем была направлена на реализацию ключевых векторов развития системы СПО:

- новых подходов к оценке эффективности подготовки студентов через демонстрационные экзамены;
- модернизации общеобразовательной подготовки и обновления содержания СПО;
- участие в конкурсном и чемпионатном движении для студентов и педагогов «Профессионалы» и «Мастер года»;
- формировании суверенной системы образования и новой философии воспитания;
- цифровой трансформации;
- содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Педагогическому коллективу ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» с учетом требований Национального проекта «Образование», комплекса мероприятий по развитию системы среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», достижения национальной цели «Достойный, эффективный труд и успешное предпринимательство», Программы развития колледжа предстоит решить следующие задачи в 2024 году:

1. Развитие единой образовательной, информационной и проектной среды в колледже, обеспечивающей подготовку молодых специалистов, реализацию гибких и функциональных форм образовательного процесса и трудоустройство выпускников по получаемой специальности.

2. Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса с учетом открытых новых специальностей и их последующей реализации.

3. Развитие конкурсного и чемпионатного движения, обеспечивающих каждому педагогу и студенту возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

4. Развитие новых форм практической подготовки, дуального обучения, сетевого обучения, основанных на глубоком взаимодействии с социальными партнерами в сфере подготовки кадров педагогического профиля.

5. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на повышение основных показателей результативности деятельности колледжа и показателей аккредитационного мониторинга.

6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда и населения.

7. Реализация новой модели выпускника колледжа с учетом Программы воспитания, формирования нравственных, социально активных, духовных и культурных ценностей личности.

8. Привлечение школьников в систему СПО посредством использования вариативных форм профессиональной ориентации обучающихся.

9. Укрепление инфраструктуры образовательной организации, создание новых и обеспечение функционирования лабораторий, обновление компьютерного парка.

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОГАПОУ СПК

Информация об основных показателях деятельности ОГАПОУ СПК за 2023 год представлена в таблице № 41.

Таблица №41.

№ п\п	Показатели	Единица измерения 2021г.	Единица Измерения 2022г.	Еденица измерения 2023 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0	0	0
1.1.1	По очной форме обучения	0	0	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	704 человека	773 человека	852 человека
1.2.1	По очной форме обучения	704 человека	773 человека	852 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц	9 единиц	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек 100%	225 человек 100%	250 человек 100%
1.5	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/ 2 %	14 человек/ 1,8%	15 человек/ 1,6%
1.6	Численность\удельный вес численности выпускников, прошедших	138 человека/ 96%	124 человека/ 84%	148 человек/ 78%

	государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников			
1.7	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	386 человек/ 56%	410 человек/ 53%	456 человек/ 54%
1.8	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	474 человек/ 67%	490 человек/ 64%	590 человек/ 69%
1.9	Численность\удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62 человек/ 57%	68 человек/ 67%	64 человека/ 63%
1.10	Численность\удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 99%	63 человека/ 92%	61 человек/ 95%
1.11	Численность\удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	58 человек/ 98 %	59 человек/ 86%	56 человек/ 80%
1.11.1	Высшая	35 человек/ 51%	39 человек/ 57%	56 человек/ 80%
1.11.2	Первая	23 человек/ 34%	20 человек/ 29%	36 человек/ 29%
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62 человека/ 100%	68 человек/ 100%	64 человека\ 100%

1.13	Численность\удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	0	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее- филиале)	0	0	0
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	84828,1 тыс.руб.	97147,5 тыс.руб.	100408,5 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1437,8 тыс.руб	1428,6 тыс.руб.	1568,9 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	73,9 тыс.руб	85,7 тыс.руб	110,3 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	130%	129%	127%
3.	Инфраструктура			
3.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,7 кв.м	16,5 кв.м	15,0 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,27 единиц	0,22 единиц	0,20 единиц
3.3	Численность\удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0	0	0

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	14 человек/ 2%	14 человек/ 1,8%	15 человек/ 1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица	1 единица	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица	1 единица	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц	0 единиц	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц	0 единиц	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	0 человек	0 человек	0 человек

	дефектами (два и более нарушений)			
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	14 человек	14 человек	15 человек
4.5.1	по очной форме обучения	14 человек	14 человек	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 человека	4 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	10 человек	10 человек	10 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека	2 человека	2 человека
4.6.1	по очной форме обучения	2 человека	2 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек	0 человек	0 человек

	нарушениями зрения			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека	2 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 человек/ 8%	9 человек/ 14%	10 человек/ 16%

Вывод: сравнительный анализ основных показателей деятельности ОГАПОУ СПК за 2023 год по отношению к показателям прошлого года демонстрирует положительную динамику:

- увеличился контингент обучающихся на 85 человек, при этом увеличилось и количество студентов, принятых на первый курс на 25 человека;
- стабильные результаты показывают студенты на Государственной итоговой аттестации – более 80%;
- увеличилось на 46 человека количество студентов, принявших участие в различных конкурсах регионального и всероссийского уровне;
- 590 студентов получают стипендию, а, значит, обучаются на «хорошо» и «отлично»;
- стабильно количество студентов из числа детей-инвалидов и лиц с ОВЗ – 15 человек;
- стабилен показатель прохождения процедуры аттестации и повышения квалификации среди педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации демонстрируют в течение трех последних лет 100% педагогов;
- отношение среднего заработка педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона составляет более 100%;
- вырос доход из средств внебюджетной деятельности в расчете на одного педагогического работника (2022г. - с 73 до 85 тыс. рублей), (2023г. – с 85 тыс. рублей до 110 тыс. рублей);
- доходы образовательной организации по всем видам финансирования в расчете на одного педагогического работника стабильно более 1000,0 тыс. руб. (1569,0 тыс. рублей).

Таким образом, коллективу ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» в 2024 году необходимо обеспечить сохранение достигнутых показателей.