

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о разработке, утверждении, изменении основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский педагогический колледж»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273 ФЗ от 29.12.2012 г.; федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06- 259); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464».

1.2. Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) СПО/Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ)) обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов СПО с учетом образовательных потребностей и запросов студентов, учётом профессионального стандарта/профессиональных стандартов, утверждённых приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

1.3. ОПОП/ППССЗ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

ОПОП/ППССЗ направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости специальности и устойчивого интереса к ней, способность принимать

организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

1.3. Разработанная ОПОП/ППССЗ ОГАПОУ СПК по специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной частей ОПОП/ППССЗ в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4. Содержание ОПОП/ППССЗ специальностей ОГАПОУ СПК должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Белгородской области, соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров, учитывать требования профессиональных стандартов, утвержденных приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

1.5. В ОПОП/ППССЗ всех специальностей колледжа должна быть отражена актуализация ОПОП/ППССЗ с профессиональными стандартами: связь образовательной программы с профессиональным стандартом/ профессиональными стандартами, сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

1.6. Результаты актуализации ОПОП/ППССЗ специальностей ОГАПОУ СПК должны быть отражены в содержании учебно-методических комплексах, рабочих программах, контрольно-оценочных средствах по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

## **II. Структура и содержание ППССЗ**

2.1. ОПОП/ППССЗ по специальностям имеет:

- титульный лист, обратную сторону титульного листа с указанием наименований документов, на основании которых разработана ОПОП/ППССЗ и данные о составителях;
- перечень используемых сокращений;
- лист согласования с работодателем;
- виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции;
- структуру основной профессиональной образовательной программы;
- список литературы, соответствующий актуализированному содержанию
- лист регистрации изменений

2.2. ОПОП/ППССЗ по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

2.2. ОПОП/ППССЗ должна содержать:

2.2.1. Общие положения, в которых раскрывается понятие ОПОП/ППССЗ, перечисляются нормативные документы для разработки ОПОП/ППССЗ, дается общая характеристика ОПОП/ППССЗ: цель (миссия), сроки освоения, трудоемкость и особенности ОПОП/ППССЗ,

возможности продолжения образования выпускников, основные пользователи ОПОП/ППССЗ.

2.2.2. Характеристику профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП/ППССЗ:

- область и объекты профессиональной деятельности;
- виды профессиональной деятельности.

2.2.3. Планируемые результаты освоения ОПОП/ППССЗ:

- общие компетенции;
- профессиональные компетенции.

2.2.4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП/ППССЗ:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2.5. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП/ППССЗ:

- проведение промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного);
- промежуточная аттестация в форме экзамена;
- промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета);
- промежуточная аттестация в форме курсовой работы;
- проведение государственной (итоговой) аттестации;
- требования к оформлению выпускных квалификационных работ.

2.2.6. Ресурсное обеспечение ОПОП/ППССЗ:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- базы практики.

2.2.7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП/ППССЗ:

- нормативно- методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника;

2.2.8. Приложения:

- приложение 1. Учебный план специальности;
- приложение 2. Календарный учебный график специальности;
- приложение 3. Кадровое обеспечение специальности;
- приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин;
- приложение 5. Рабочие программы профессиональных модулей;
- приложение 6. Рабочие программы учебной и производственной практик;
- приложение 7. Программа дуального обучения;
- приложение 8. Программа воспитания и социализации обучающихся;
- приложение 9. Фонд оценочных средств.

### **III. Порядок разработки и утверждения ППССЗ**

3.1. ОПОП/ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже, с учётом содержания профессиональных стандартов, утверждённых приказами Министерства труда и социальной защиты РФ.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО, а также рекомендациями ГОУ ФИРО и Минобрнауки РФ.

3.3. ОПОП/ППССЗ по специальностям колледжа рассматриваются и принимаются на заседании Педагогического совета ОГАПОУ СПК, утверждаются директором ОГАПОУ СПК.

3.4. ОПОП/ППССЗ ОГАПОУ СПК согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. ОПОП/ППССЗ по специальностям, реализуемым в ОГАПОУ СПК, ежегодно могут обновляться в части кадрового обеспечения, состава дисциплин/профессиональных модулей, установленных образовательным учреждением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин/профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.6. ОПОП/ППССЗ по специальностям, реализуемым в ОГАПОУ СПК, хранится в электронном виде в методическом кабинете ОГАПОУ СПК.

3.7. ОПОП/ППССЗ по специальностям, реализуемым в ОГАПОУ СПК, размещается на официальном сайте ОГАПОУ СПК.

#### **IV. Оценка эффективности деятельности профессиональной образовательной организации, реализующей ОПОП/ППССЗ**

Оценка эффективности деятельности ОГАПОУ СПК осуществляется через достижение следующих результатов освоения ОПОП/ППССЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов;

- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных организаций СПО и молодых специалистов отрасли;

- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) и оценка деятельности выпускников ОГАПОУ СПК.