

УТВЕРЖДАЮ  
ОГАПОУ «Старооскольский  
педагогический колледж»



Директор Н.Н. Спиридонова

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
« 30 » августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Департамент образования администрации  
Старооскольского городского округа



Начальник А.Н. Жданова

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)  
« 30 » августа 2024 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
(ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ)  
по специальности 49.02.03 Спорт**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

на 2024-2028 года обучения

2024 г.

Программа дуального обучения разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности/профессии 49.02.03 Спорт;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности/профессии 49.02.03 Спорт;
- постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 г. № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов»;
- постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

### **Организации - разработчики программы:**

Профессиональная образовательная организация (далее - ПОО):  
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Предприятие/организация Управление образования Старооскольского городского округа

Разработчики программы:

<u>Спиридонова Н.Н.</u> (Ф.И.О.)	<u>директор</u> (должность)	<u>ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»</u> (место работы)
<u>Якунина М.И.</u> (Ф.И.О.)	<u>зав. отделением № 3</u> (должность)	<u>ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»</u> (место работы)
<u>Харитонов Ю.В.</u> (Ф.И.О.)	<u>руководитель физ. воспитания</u> (должность)	<u>ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»</u> (место работы)
<u>Дымова Ю.Ю.</u> (Ф.И.О.)	<u>преподаватель</u> (должность)	<u>ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»</u> (место работы)
<u>Молявин Ю.Н.</u> (Ф.И.О.)	<u>директор</u> (должность)	<u>МБУ ДО "Спортивная школа олимпийского резерва №2"</u> (место работы)
<u>Галкина И.А.</u> (Ф.И.О.)	<u>директор</u> (должность)	<u>МБУ ДО "СШ "Спартак"</u> (место работы)
<u>Гуляева Е.В.</u> (Ф.И.О.)	<u>директор</u> (должность)	<u>МБУ «СШОР «Юность»</u> (место работы)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>26</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности/профессии 49.02.03 Спорт в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения используется в профессиональной подготовке по специальности 49.02.03 Спорт, в дополнительном профессиональном образовании на базе основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования.

Цель программы: взаимодействие колледжа и образовательных учреждений, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППСЗ, с целью совместной подготовки кадров.

Задачи программы:

- укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО;
- повысить профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- укрепить взаимосвязь образовательных учреждений общего и профессионального образования.

### 1.2. Требования к результатам освоения программы:

#### Обучающийся должен уметь:

- планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учетом задач спортивной подготовки;
- проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
- использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;
- использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
- анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
- анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;
- повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;
- осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;
- использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельности спортсменов;
- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;
- проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;
- проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;
- проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;
- оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;
- оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;
- формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;
- оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки

участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;

- определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;

- формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;

- пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;

- оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;

- подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;

- осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;

- анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;

- оформлять отчетные документы при организации судейства соревнования в ИВС;

- анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;

- осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся;

- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной

общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

- проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта;

- стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;

- оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;

- составлять протокол наблюдения учебного занятия с учетом цели анализа;

- устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;

- осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;

- определять задачи и содержание досугового мероприятия;

- составлять план поведения досуговых мероприятий с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся;

- использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся;

- разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;

- составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;

- взаимодействовать с обучающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;

- понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий;

- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий;

- использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;

- организовывать и проводить досуговые мероприятия;

- составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия;
- проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;
- выявлять наиболее перспективных обучающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;
- проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и обучающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;
- вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
- определять соответствие материально-технической базы организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;
- собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования;
- анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;
- анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;
- анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять планирование с учетом особенностей реализуемой программы этапа спортивной подготовки;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки обучающихся по программам этапов спортивной подготовки;
- разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающейся организации общей физической, специальной подготовки;
- разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- выполнять физиологическое обоснование комплексов упражнений, планов спортивной подготовки;
- подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности обучающихся;
- руководить действиями обучающегося во время выполнения тестирования;
- регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности обучающегося;

- использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения;
- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности обучающегося;
- анализировать динамику физической и функциональной подготовленности обучающегося;
- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности обучающегося;
- определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;
- обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию;
- обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием
  - информационных технологий;
  - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
  - определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;
  - использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
  - оформлять результаты исследовательской и проектной работы.

**Обучающийся должен знать:**

- требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;
- теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;
- теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;
- технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;
- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

- методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;
- средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;
- способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;
- методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;
- порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;
- подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
- технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;
- основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;
- уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);
- виды учетно-отчетной документации, требования к ее ведению и оформлению;
- критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;
- методики массового и индивидуального отбора в ИВС;
- общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;
- особенности антидопингового обеспечения в ИВС;
- правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;
- объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;
- основы анализа показателей самоконтроля;
- квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;
- состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;
- правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
- способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;
- положение или регламент и программа соревнований;

- правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
- правила и порядок составления отчетности при организации судейства соревнования в ИВС;
- требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;
- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;
- способы и приемы страховки и само страховки;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
- подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
- основные направления досуговой деятельности;
- теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий;
- содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности;
- методика организации и проведения досуговых мероприятий;
- методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;

- виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к ее ведению и оформлению;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
- требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
- требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в организациях дополнительного образования;
- требования нормативных документов к материально-технической базе организации дополнительного образования;
- методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования;
- теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя);
- условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;
- условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;
- виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;
- требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;
- особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;
- теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- современные методики подготовки обучающихся по программам этапов спортивной подготовки;
- содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности обучающихся;
- нормативы физической и функциональной подготовленности обучающихся по видам спорта;
- назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности обучающихся;
- источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;

– методы и методики педагогического исследования и проектирования;

- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования **в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):**

– Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта;

– Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;

– Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

**и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в ИВС

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в ИВС

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в ИВС

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по ИВС

ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в ИВС (в соответствии с программами спортивной подготовки).

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в ИВС

ПК 2.1. Планировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия

ПК 2.2. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности

ПК 2.3. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма занимающихся

ПК 2.4. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации

ПК 2.5. Анализировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу физкультурно-спортивной организации.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки;

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт спортивной подготовки на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

### 2.1. Объем программы и виды учебной работы

1 - 4 курсов

Всего часов	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии/ организации	Наименование предприятия
<b>Аудиторные часы</b>				
<i>из них:</i>				
часы теоретического обучения МДК 01.01 Осуществление спортивной подготовки в ИВС (формируемая компетенция)	204	204	0	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
часы практических занятий МДК 01.01 Осуществление спортивной подготовки в ИВС (формируемая компетенция)	288	288	0	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
часы теоретического обучения МДК 01.02 Организация судейства спортивных соревнований в ИВС (формируемая компетенция)	64	64	0	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
часы практических занятий МДК 01.02 Организация судейства спортивных соревнований в ИВС (формируемая компетенция)	30	30	0	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
часы теоретического обучения МДК 02.01 Теория и методика физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы (формируемая компетенция)	146	146	0	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
часы практических занятий МДК 02.01 Теория и методика физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы (формируемая компетенция)	130	130	0	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
часы теоретического обучения МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы тренера (формируемая компетенция)	56	56	0	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
часы практических занятий МДК 03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы тренера	48	48	0	ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

(формируемая компетенция)				колледж»
<b>Часы практики</b>				
<i>из них</i>				
часы учебной практики <i>по ПМ.01</i> Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС (формируемая компетенция)	108	0	108	МБУ ДО "СШОР №1", МБУ ДО "СШОР №2", МБУ "СШОР "Молодость", МБУ «СШОР «Юность», МБУ ДО "СШ "Спартак"
часы учебной практики <i>по ПМ.02</i> Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях (формируемая компетенция)	72	0	72	МБУ ДО "СШОР №1", МБУ ДО "СШОР №2", МБУ "СШОР "Молодость", МБУ «СШОР «Юность», МБУ ДО "СШ "Спартак"
часы учебной практики <i>по ПМ.03</i> Методическое обеспечение спортивной подготовки (формируемая компетенция)	36	0	36	МБУ ДО "СШОР №1"
часы производственной практики <i>по ПМ.01</i> Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС (формируемая компетенция)	360	0	360	МБУ ДО "СШОР №1", МБУ ДО "СШОР №2", МБУ "СШОР "Молодость", МБУ «СШОР «Юность», МБУ ДО "СШ "Спартак"
часы производственной практики <i>по ПМ.02</i> Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях (формируемая компетенция)	360	0	360	МБУ ДО "СШОР №1", МБУ ДО "СШОР №2", МБУ "СШОР "Молодость", МБУ «СШОР «Юность», МБУ ДО "СШ "Спартак"
часы производственной практики <i>по ПМ.03</i> Методическое обеспечение спортивной подготовки (формируемая компетенция)	72	0	72	МБУ ДО "СШОР №1"



	судейства спортивных соревнований в ИВС												
3	Учебная практика УП.02 по ПМ.02 Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях	72				36		36					72
4	Производственная практика ПП.02 по ПМ.02 Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях	360					72	72	144	72			360
5	Учебная практика УП.03 по ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки	36							36				36
6	Производственная практика ПП.03 по ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки	72							72				72
7	Преддипломная практика	144										144	144
<b>ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ</b>		<b>1152</b>				<b>72</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	<b>180</b>		<b>216</b>	<b>1152</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>2138</b>		<b>496</b>									

#### Расчет коэффициента дуальности

1. Учебные занятия по ПМ+ все виды практики ( в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО: 2138 ч.
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации: 0 ч.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): 1152 ч.
4. Коэффициент дуальности\*: 70 %

(\*Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле:  $([\text{строка 2}] + [\text{строка 3}]) * 100\% / [\text{строка 1}]$ , где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации; строка 3 - Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики)

## 2.1.2 Годовой график реализации дуального обучения в профессиональной образовательной организации

Наименование программы ППКРС/ППССЗ	Курс	Период проведения дуального обучения (месяц, год)	Место проведения (предприятие/ организация)
<b>49.02.03 Спорт</b>	2	Ноябрь 2025	МБУ ДО "СШОР №1",
	2	Январь 2026	МБУ ДО "СШОР №2",
	3	Сентябрь-октябрь 2026	МБУ "СШОР "Молодость",
	3	Февраль – март 2027	МБУ «СШОР «Юность»,
	4	Ноябрь - декабрь 2027	МБУ ДО "СШ "Спартак"
	4	Март 2028	
	4	Апрель - май 2028	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

№ п/п	Наименование кабинета инструктора	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
1	методический кабинет	78 м <sup>2</sup>	1
2	читальный зал	112 м <sup>2</sup>	1

– производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
1	Залы хореографии	112 – 224 м <sup>2</sup>	4
2	Спортивные залы	180 - 216 м <sup>2</sup>	4
3	Зал ЛФК	78 – 118 м <sup>2</sup>	2

– лабораторий:

№ п/п	Наименование лабораторий	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество
-	-	-	-

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	Музыкальный центр	-	-	-	-	4
2	Спортивное оборудование: шведские стенки, брусья, конь, козел, кольца, обруч, скакалки, гимнастические палки, мячи, коврики, баскетбольные кольца и др.	-	-	-	-	326 наименований

#### 3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

##### Требования к квалификации преподавателей

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации наставников - педагогов  
дополнительного образования

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и стаж работы, соответствующие профилю данной специальности

Ответственные за проведение дуального обучения в базовых образовательных учреждениях – партнерах:

Молявин Ю.Н., директор МБУ ДО "СШОР № 2"

Галкина И.А., директор МБУ ДО "СШ "Спартак"

Гуляева Е.В., директор МБУ «СШОР «Юность»

Ответственный за прием обучающихся и распределение по рабочим местам, проведения инструктажа:

Токмачева С.В., зам. директора МБУ ДО "СШОР № 2"

Чесникова И.Г., зам. директора МБУ ДО "СШ "Спартак"

Полетаева Н.П., зам. директора МБУ «СШОР «Юность»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения программы дуального обучения осуществляется текущим, промежуточным, итоговым контролем и на ИГА.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Основные умения:	
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;	Экспертная оценка выполнения практико-ориентированных заданий по проектированию и прогнозированию целей и задач обучения и воспитания, решению задач по применению различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания.
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	Экспертная оценка умений и навыков анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач.
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	Анализ и экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы; программ профессионального самообразования и саморазвития.
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;	Защита творческих проектов по проблемам образования, тенденциях его развития и реформирования.
- применять знания по педагогике при изучении профессиональных модулей.	Экзамен
Основные знания:	
- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;	Контрольная работа
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;	Экспертная оценка анализа педагогических ситуаций и решения педагогических задач.
- принципы обучения и воспитания;	Экспертная оценка письменных анализов применения принципов обучения и воспитания на учебном занятии и во внеурочной деятельности.
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;	Контрольная работа, компьютерное тестирование.
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;	Компьютерное тестирование, экспертная оценка письменных анализов наблюдения использования форм, методов и средств обучения на уроке и условий их применения.
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;	Экспертная оценка результатов самостоятельной работы по разработке опорных схем, электронных презентаций и программ индивидуального развития

	школьников.
- педагогические условия предупреждения и коррекции социальной и школьной дезадаптации;	Экспертная оценка анализа педагогической работы по профилактике и коррекции отклонений в поведении детей (на примере конкретной школы).
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;	Экспертная оценка выполнения творческого задания по созданию пакета диагностического инструментария для выявления одаренных школьников.
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;	Компьютерное тестирование.
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;	Экспертная оценка рекомендаций по повышению эффективности оценочной деятельности педагога.
- основы деятельности классного руководителя	Контрольная работа.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Основные умения</b>	
применять знания по психологии при решении педагогических задач	экспертная оценка выполнения практических занятий, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование
выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся	экспертная оценка выполнения практических занятий, оценка выполнения индивидуального проектного задания
применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей	экспертная оценка выполнения практических занятий, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование
<b>Основные знания:</b>	
особенности психологии как науки, её связь с педагогической наукой и практикой	экспертная оценка выполнения практических занятий, контрольная работа
основы психологии личности	экспертная оценка выполнения практических занятий, контрольные работы, оценка выполнения индивидуальных заданий, тестирование
закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности	экспертная оценка выполнения практических занятий
возрастную периодизацию	контрольная работа
возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности	экспертная оценка выполнения практических занятий, экспертная оценка выполнения самостоятельной работы, тестирование

особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте	экспертная оценка выполнения практических занятий, контрольная работа
групповую динамику	экспертная оценка выполнения практических занятий, контрольная работа
понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения	экспертная оценка выполнения практических занятий, оценка выполнения индивидуального проектного задания
основы психологии творчества	экспертная оценка выполнения исследовательской работы
психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности	экспертная оценка выполнения индивидуального проектного задания
механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности	анкетирование, диагностика владения знаниями по психологии делового общения
психологические основы обучения двигательным действиям	тестирование, контрольная работа

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения</b>	
ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта	Экспертная оценка в ориентировании в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта в ходе контрольной работы
правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;	Экспертная оценка правильного использования терминологии в области физической культуры и спорта во время защиты рефератов, докладов, сообщений
оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания.	Экспертная оценка постановки цели и задач, определения педагогических возможностей и эффективности применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания во время практических занятий
<b>усвоенные знания</b>	
основные понятия и термины физической культуры	текущий контроль в форме: - экспертной оценки практических занятий; - защиты рефератов; - контрольных работ по изученным темам ; - экспертной оценки самостоятельных работ;
история физической культуры	текущий контроль в форме: Экспертной оценки защиты рефератов с презентацией;
виды физической культуры, их характеристика	экспертная оценка видов физической культуры, их характеристика в контрольной работе по теме

функции физической культуры	текущий контроль в форме: тестирования письменной контрольной работы
принципы физической культуры	-текущий контроль в форме семинарского занятия, защиты реферата
образовательное, научное, правовое и информационное пространство физической культуры в Российской Федерации	экспертная оценка образовательного, научного, правового и информационного пространства физической культуры в Российской Федерации в форме защиты рефератов, докладов, сообщений.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоенные умения	
планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности	экспертная оценка планирования, проведения и анализа занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности.
выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности	-экспертная оценка выполнения профессионально значимых двигательных действий по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности; -сдача нормативов по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности	-экспертная оценка использования терминологии базовых и новых видов физкультурно- спортивной деятельности при защите конспектов, докладов, рефератов
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений	-экспертная оценка применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений на контрольном зачете
обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	-экспертная оценка обучения двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности на практических занятиях
подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря	-экспертная оценка подбора, хранения, осуществления мелкого ремонта оборудования и инвентаря

использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации	-экспертная оценка использования оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации
Усвоенные знания	
история и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	-экспертная оценка истории и этапов развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности во время защиты рефератов.
терминология изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	экспертная оценка терминологии изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности во время защиты конспектов, докладов
техника профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	экспертная оценка техники профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности на практических занятиях
содержание, формы организации и методика проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе	экспертная оценка содержания, форм организации и методики проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе на практических занятиях
методика обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности	экспертная оценка методики обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности на контрольном зачете
особенности и методика развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно- спортивной деятельности	экспертная оценка особенностей и методики развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно- спортивной деятельности при защите рефератов
основы судейства по изученным базовым видам спорта	экспертная оценка основ судейства по изученным базовым видам спорта на практическом занятии
разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;	экспертная оценка разновидностей спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации при защите рефератов с презентацией.
техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю	экспертная оценка техники безопасности и требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю во время практических занятий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Освоенные умения	
выполнять и показывать физические упражнения, составляющие основу изученных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности	экспертная оценка выполнения и показа упражнений
формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обучения двигательным действиям, развития и совершенствование физических способностей занимающихся, формы организации занятий	экспертная оценка выполненных конспектов занятий, экспертная оценка выполнения практических заданий
правильно трактовать и учитывать в своей деятельности результаты медико-психолого-педагогической диагностики	контрольный опрос, оценка трактовки результатов диагностики

проводить педагогические наблюдения, тестирование, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, вносить необходимые коррективы в работу	экспертная оценка проведенных наблюдений, тестирования, результатов самоанализа
применять способы физической помощи и страховки, обеспечивать безопасность, профилактику травматизма, психологический комфорт на занятиях	экспертная оценка демонстрации способов физической помощи и страховки
использовать в своей деятельности спортивные снаряды, инвентарь, технические средства, тренажеры, характерные для конкретных технологий физкультурно-спортивной деятельности	экспертная оценка правильности использования спортивного инвентаря, тренажеров, технических средств
Усвоенные знания	
технику физических упражнений, составляющих основу изученных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности	контрольная демонстрация выполнения профессионально значимых двигательных действий, упражнений по технологиям физкультурно-спортивной деятельности
методику обучения двигательным действиям, используемым в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности	контрольная работа
методику развития и совершенствования физических способностей при использовании тех или иных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности с целью коррекции и компенсации имеющихся функциональных нарушений, профилактики конкретных заболеваний	контрольная работа экспертная оценка выполнения практических заданий экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
методы воспитания и самовоспитания занимающихся, особенности взаимодействия в группе, способы коррекции и регуляции психоэмоционального состояния с помощью физических упражнений	контрольная работа экспертная оценка выполнения практических заданий экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
особенности организации и построения занятий при реализации конкретной технологии физкультурно-спортивной деятельности в различных видах физической культуры	контрольная работа экспертная оценка выполнения практических заданий экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений с занимающимися различных возрастных и нозологических групп	контрольная работа, зачет
особенности медицинского и педагогического контроля и самоконтроля на занятиях с занимающимися	контрольная работа, зачет
способы оказания помощи и страховки, меры обеспечения безопасности, профилактики травматизма, создания психологического комфорта на занятиях	экспертная оценка демонстрации способов физической помощи и страховки
спортивные снаряды, инвентарь, технические средства и тренажеры, используемые в различных технологиях физкультурно-спортивной деятельности	экспертная оценка правильности использования спортивного инвентаря, тренажеров, технических средств

#### 4.2. Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности:

- Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта;
- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
--	-----------------	---------------

<p>ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися ИВС.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- осуществляет планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся;</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; дифференцированный зачёт</p>
<p>ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки ИВС.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- проводит тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в соответствии с нормативными и методическими</p>	

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>требованиями;</p> <p>- проводит мероприятия по формированию у занимающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям, используя соответствующие средства, методы, приёмы;</p> <p>- использует собственный тренировочный опыт при проведении тренировочных занятий</p>	
<p>ПК 1.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p>	<p>- проводит оценку уровня различных сторон подготовленности занимающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик;</p> <p>- оценивает деятельность занимающихся на тренировочных занятиях;</p>	

<p>руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- оценивает деятельность занимающихся на спортивных соревнованиях;   -использует контрольно-измерительные приборы в процессе использования системы нормативов и методик педагогического контроля;</p>	
<p>ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся ИВС.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.  ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и</p>	<p>- определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности занимающихся;   - определяет показатели наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;   - определяет значимые показатели для анализа тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p>	

<p>укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК.11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- соотносит результаты проведенного анализа с нормативными и методическими требованиями</p>	
<p>ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК. 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>-определяет готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;</p> <p>- использует способы повышения мотивации и воли к победе занимающегося;</p> <p>- использует способы психолого-методической поддержки занимающихся;</p> <p>- использует собственный соревновательный опыт в процессе организации соревновательной деятельности занимающихся</p>	

<p>ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- ведёт учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность в соответствии с требованиями к её ведению;</p>	
<p>ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом</p>	<p>- определяет наиболее перспективных занимающихся по результатам контрольных нормативов;</p> <p>- оценивает мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;</p> <p>- разрабатывает рекомендации по результатам диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС</p>	

<p>особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
<p>ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных</p>	<p>- проводит образовательные и пропагандистские мероприятия с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся;</p>	

<p>общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
<p>ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование ИВС.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты</p>	<p>- имеет опыт тренировочной и соревновательной деятельности, собственного спортивного совершенствования по программам спортивной подготовки;</p> <p>- осуществляет учет и оценку собственного физического и психического состояния, в том числе динамику его изменения на основе объективных и субъективных показателей самоконтроля</p>	

<p>антикоррупционного поведения.          ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.          ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.          ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.          ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.          ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>		
<p>ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований ИВС.          ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.          ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.          ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.          ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.          ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.          ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.          ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды,</p>	<p>- осуществляет оценку соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников требованиям вида спорта, положения или регламента соревнований;</p> <p>- формирует требования к составу и квалификации судейского корпуса;</p> <p>- оценивает корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;</p> <p>- анализирует события, решение спортивных судей с точки зрения</p>	

<p>ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК.11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>правил вида спорта, этических норм в области спорта</p>	
<p>ПК 2.1. Планировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно</p>	<p>- осуществляет планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей контингента занимающихся и специфики физкультурно-спортивной организации;</p> <p>- разрабатывает документы, обеспечивающие организацию и проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований;</p> <p>- определяет факторы, влияющие на повышение и снижение эффективности проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Дифференцированный зачет</p>

<p>действовать в чрезвычайных ситуациях.          ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.          ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.          ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.          ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>-проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с учётом методических требований;</p>	
<p>ПК 2.2. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.          ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.          ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.          ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.          ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.          ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- выявляет наиболее перспективных занимающихся с учётом требований к проведению набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма занимающихся          ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.          ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>- определяет соответствие оборудования, инвентаря нормам технике безопасности, принятым в видах спорта;          - проводит инструктаж по технике безопасности среди лиц, занимающихся в</p>	

<p>профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>секциях и группах на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в физкультурно-спортивных организациях;</p>	
<p>ПК 2.4. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- определяет соответствие материально-технической базы физкультурно-спортивной организации требованиям нормативных документов;</p>	
<p>ПК 2.5. Анализировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу физкультурно-спортивной организации. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>- анализирует результаты физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной</p>	

<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>организации;</p> <p>- изучает и обобщает передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p>	
<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки, программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>- учитывает основные положения содержания структурных компонентов федеральных стандартов спортивной подготовки, образовательных программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки, программ спортивной подготовки в избранном виде спорта при разработке методических материалов;</p> <p>-осуществляет планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;</p> <p>- отбирает наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p>	<p>экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 3.2. Измерять и оценивать</p>	<p>- подбирает показатели</p>	

<p>физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировок.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>и систему тестов для определения физической и функциональной подготовленности с учетом задачи контроля, специфики вида спорта, этапа спортивной подготовки;</p> <p>- осуществляет тестирование в соответствии с требованиями;</p> <p>- анализирует и интерпретирует данные результатов контроля в соответствии с задачами контроля, спецификой вида спорта, этапа спортивной подготовки;</p> <p>-разрабатывает рекомендации по корректировке цикла тренировки в соответствии с результатами тестирования физической и функциональной подготовленности занимающихся</p>	
<p>ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>- представляет результаты собственной профессиональной деятельности в соответствии с профессиональной задачей;</p> <p>- использует различные источники обобщения передового опыта;</p> <p>- обобщает передовой опыт подготовки спортсменов на основе применения различных способов обобщения;</p> <p>- обобщает и анализирует</p>	

<p>государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>собственный соревновательный и тренировочный опыт в соответствии с задачей;</p>	
<p>ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>-разрабатывает методические материалы в соответствии с требованиями; - оформляет портфолио профессиональных достижений в соответствии с требованиями;</p>	
<p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- определяет цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; - определяет и использует методы и методики педагогического исследования в соответствии с задачами исследования; - участвует в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</p>	

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>		
--	--	--