УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГАПОУ
«Старооскольский педагогический колледж»
_____/Н.Н.Спиридонова/
«01» сентября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления образования администрации Старооскольского городского округа
_____/С.В.Халеева/
«21» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики области
_____/А.А.Бучек /
(подпись) (Ф.И.О.)
«05» сентября 2018г.

ПРОГРАММА ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

на период с 01.09.2018г. по 30.06.2022г.

2018 г.

Программа дуального обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего (начального) профессионального образования (далее СПО);

- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

- постановления Правительства Белгородской области о дуальном обучении от 18 марта 2013 г. № 85-пп;

– постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

Организации - разработчики программы:
Образовательное учреждение: ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»
Организация-работодатель: управление образования администрации Старооскольского городского округа

Разработчики программы:
Спиридонова Н.Н., директор ОГАПОУ СПК
Белозерских Т.Ю., зам. директора по УР ОГАПОУ СПК
Бекетова О.В., заведующая практикой ОГАПОУ СПК
Гайджаржи А.А., преподаватель ОГАПОУ СПК
Янковсккий Д.М., генеральный директор, ООО «ГЕЛИОН»

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	26
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа дуального обучения является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в рамках реализации дуального обучения.

Программа дуального обучения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Цель: взаимодействие колледжа и образовательных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ, с целью совместной подготовки кадров.

Задачи программы:

- укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО;
- повысит профессиональную мобильность и конкурентоспособность выпускников на рынке труда;
- укрепит взаимосвязь образовательных организаций общего и профессионального образования.

1.2. Требования к результатам освоения программы:

Обучающийся должен уметь:

формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием;
оформлять документацию на программные средства;
создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;
выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;
выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;
работать с системой контроля версий.
осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования.
использовать выбранную систему контроля версий;
использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества;
анализировать проектную и техническую документацию;
использовать инструментальные средства отладки программных продуктов;
определять источники и приемники данных;
выполнять тестирование интеграции;
организовывать постобработку данных;
использовать приемы работы в системах контроля версий;
выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции;
выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.
работать с документами отраслевой направленности;

собирать, обрабатывать и анализировать информацию на предпроектной стадии;
работать с современными case средствами проектирования баз данных;
работать с современными case средствами проектирования баз данных;
создавать объекты баз данных в современных СУБД;
применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;
выполнять стандартные процедуры резервного копирования и мониторинга выполнения этой процедуры;
выполнять процедуру восстановления базы данных и вести мониторинг выполнения этой процедуры.

Обучающийся должен знать:

основные этапы разработки програмного обеспечения;
основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
основные этапы разработки программного обеспечения;
основные этапы разработки программного обеспечения;
основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
основные принципы отладки и тестирования программных продуктов;
основные виды и принципы тестирования программных продуктов;
способы оптимизации и приемы рефакторинга;
инструментальные средства анализа алгоритма;
методы организации рефакторинга и оптимизации кода.
принципы работы с системой контроля версий.
основные этапы разработки программного обеспечения.
основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования;
основные виды и принципы тестирования программных продуктов;
основные этапы разработки программного обеспечения;
модели процесса разработки программного обеспечения.
основные подходы к интегрированию программных модулей.

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
Осуществление интеграции программных модулей.
Разработка, администрирование и защита баз данных

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

- Осуществление интеграции программных модулей.

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.

ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.

ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.

ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на

предмет соответствия стандартам кодирования.

- Разработка, администрирование и защита баз данных.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.

ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.

ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.

ПК 11.5. Администрировать базы данных.

ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации

1.3. Количество часов на освоение программы:

1 – 4 курсов

Виды учебной работы	В соответствии с ФГОС	В ПОО	На предприятии/ Организации	Воспитательная работа ПОО		
				Всего	В ПОО	На предприятии/ организации
Аудиторные часы	**1063**	**1027**	**36**	144	108	36
из них:						
часы теоретического обучения	***504***	***504***			Учебные конференции	
часы лабораторных работ						
часы практических занятий	499	463	**36**		Защита проектов	Экскурсии, семинары-практикумы, встречи с работодателями
курсовое проектирование	30	30				
промежуточная аттестация	30	30				
Часы практики	**1008**		**1008**			
из них						
часы учебной практики	360		360			
часы производственной практики	648		648			
Всего	**2071**	**1027**	**1044**	144	108	36
Экзамен квалификационный	**18**	**18**				
ИТОГО	**2089**	**1045**	**1044**			

(Таблицы формируются для групп нового набора по данной специальности/профессии. В заголовке таблицы указывается весь период обучения по данной специальности/профессии, например, 1-5 курс, 1-4 курс, 1-3 курс, 1 курс. В графе «Воспитательная работа ПОО» указывается количество часов, отведенное на проведение мероприятий ***в рамках дуального обучения****)*

Распределение
учебных часов на освоение программы дуального обучения обучающихся

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины, МДК, ПМ, практики	Объем учебной нагрузки по ПМ(учебные занятия и практика)			На дуальное обучение																												
		всего часов	из них		I курс						II курс						111 курс						1V курс									Всего часов		
					1 семестр			2 семестр			3 семестр			4 семестр			5 семестр			6 семестр			7 семестр			8 семестр							
			лабор.	практи ч.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.	теор.	лаб.	практ.
1	МДК 01.01 Разработка программных модулей	**154**		76									6			6																	12
2	МДК 01.02. Поддержка и тестирование программных модулей	**132**		*64*																													
3	МДК 01.03 Разработка мобильных приложений	**130**		59																													
4	МДК 01.04 Системное программирование	**132**		60																													
5	МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения	**82**		20															6			6											12
6	МДК02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения	**72**		40																													
7	МДК 02.03 Математическое моделирование	**72**		36																													
8	МДК 11.01 Технология разработки и защиты баз данных	**289**		144																					6			6					12
ИТОГО ПО МДК		**1063**		**499**									**6**			**6**			**6**			**6**			**6**			**6**					**36**

1	Учебная практика УП.01	**144**						**72**	**72**				**144**
2	Производственная практика ПП.01 по ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	**216**						**108**		**108**			**216**
3	Учебная практика УП.02	**108**							**36**	**36**	**36**		**108**
4	Производственная практика ПП.02 по ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	**144**							**36**	**36**	**72**		**144**
5	Учебная практика УП.11	**108**								**72**		**36**	**108**
6	Производственная практика ПП.11 по ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	**144**								**36**		**108**	**144**
7	Преддипломная практика	144										**144**	**144**
ИТОГО ПО ПРАКТИКЕ		**1008**						**180**	**144**	**288**	**108**	**288**	**1008**
Экзамен квалификационный		**18**											
ВСЕГО		**2089**					**6**	**186**	**150**	**294**	**114**	**294**	**1044**

Расчет коэффициента дуальности

1. Учебные занятия по ПМ+ все виды практики (в соответствии с ФГОС СПО и рабочим учебным планом ПОО): **2089ч.**
2. Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации: **36ч**.
3. Практическое обучение на производстве (все виды практики): **1008ч.**
4. Коэффициент дуальности*: **50%**

*(*Коэффициент дуальности рассчитывается по формуле: **([строка 2] + [строка 3])*100% / [строка 1]**, где строка 2 - Теоретическое обучение, лабораторные и практические работы, проводимые на предприятии/организации; строка 3 - Практическое обучение на предприятии/организации (все виды практики); строка 1 - Обязательная учебная нагрузка обучающихся по ФГОС СПО, включая все виды практики)*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Объем программы и виды учебной работы

Всего часов	***Объем часов***				***% от общего количества часов, отведенный на учебные занятия и практику в рамках ПМ***			
1	***2***				***3***			
Объём учебной нагрузки по ПМ (учебные занятия и практика)	*2089*				*100%*			
в том числе на базе ПОО:	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	1-курс	2-курс	3 курс	4 курс
теоретические занятия		***140***	***273***	***91***		***7%***	***14 %***	***4%***
лабораторные занятия		-	-	-				
практические занятия		***128***	***243***	***92***		***6%***	***13 %***	***4%***
учебная практика		-	-	-	-	-	-	-
в том числе на базе Предприятия:								
теоретические занятия		-	-	-	-	-	-	-
лабораторные занятия		-	-	-	-	-	-	-
практические занятия		***12***	***12***	***12***		***1%***	***1%***	***1%***
учебная практика	-	***72***	***216***	***72***	-	***4%***	***10 %***	***4%***
производственная практика	-	***108***	***216***	***324***	-	***5%***	***10 %***	***16 %***
Итоговая аттестация в форме (указать) *в этой строке часы не указываются*			*защита ВКР*					

2.2.Положение о дуальном обучении

Положение о дуальном обучении в ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» рассмотрено на заседании Совета ОГАПОУ СПК 06.10.2014г., утверждено приказом № _193___ от 06.10.2014г.

Положение разработано на основе Постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» и Постановления правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп» с учетом специфики реализации дуального обучения в колледже.

2.3. Рабочий учебный план специальности (приложение 2)

- Рабочий учебный план специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование утвержден директором ОГАПОУ СПК, согласован с работодателем.

2.4. Годовой календарный график (приложение 3)

- Годовой календарный график утвержден директором ОГАПОУ СПК, согласован с работодателем. Согласовывается с управлением профессионального образования и науки департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области

2.5. План мероприятий по обеспечению образовательного процесса в рамках реализации дуального обучения (приложение 4)

2.6. Договоры о дуальном обучении (приложение 5):

- Договор о сотрудничестве в сфере совместной подготовки кадров между ОГАПОУ СПК и «якорным работодателем» Управлением образования администрации Старооскольского городского округа

- Договоры ОГАСПОУ СПК об организации и проведении дуального обучения с базовыми учреждениями-партнерами:

МАОУ «СОШ № 40»
ООО «ГЕЛИОН»
ООО «СОФТСЕРВИС»

- форма договора разработана на основании типовой формы договора об организации и проведении дуального обучения (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп)

Ученические договоры, определяющие организацию дуального обучения обучающихся очной формы обучения (приложение 6)

- форма договора разработана на основании типовой формы ученического договора о дуальном обучении (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп), представлена в приложении.

2.7. Формы отчетности и оценочный материал прохождения дуального обучения (приложение 7)

- отчет о прохождении дуального обучения за прошедший учебный год составляется образовательным учреждением по согласованию с предприятием (организацией).

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. а) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению в профессиональной образовательной организации

Реализация программы требует наличия учебных кабинетов, лабораторий:

– учебные кабинеты:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин	1
2	педагогики и психологии	1
3	физиологии, анатомии и гигиены	1
4	иностранного языка	1
5	безопасности жизнедеятельности и охраны труда	1
6	математики	1
7	документационного обеспечения управления	1
8	теории информации	1
9	операционных систем и сред	1
10	архитектуры электронно-вычислительных машин и вычислительных систем	1

- лаборатории:

№ п/п	Наименование лабораторий	Количество
1	обработки информации отраслевой направленности	1
2	разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности	1

– спортивные комплексы*:

№ п/п	Наименование спортивного комплекса	Количество
1	спортивный зал	
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
3	место для стрельбы	

– технические средства обучения**:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	итого
1	компьютер	12	56	-	68
2	принтер	2	4	-	6
3	интерактивная доска	8	4	-	12
4	ксерокс	2	2	-	4
5	проекторы	8	4	-	12

– оборудование**:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество			
		учебные кабинеты	лаборатории, рабочие места лаборатории	мастерские, рабочие места мастерских	Итого
1	рабочие места	240	56		296
2	комплект учебно-методической	8 комп.	4 комп.		12

	документации				
3	электронные сборники учебной и учебно-методической литературы	68	42		110
4	наглядные пособия	8 комп.			8
5	банк электронных презентаций	8 комп.	4 комп.		12
6	электронные энциклопедии, электронные сборники тестов.	26	34		60
7	доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет	1			1

***Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.*

б) Требования к минимальному материально-техническому обеспечению на предприятии/организации

– помещения для теоретических занятий:

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Количество
1	методический кабинет	1
2	читальный зал	1
3	кабинет практики	1

– производственные помещения:

№ п/п	Наименование производственных помещений	Количество
1	Кабинеты информатики	12

– оборудование, средства производства:

№ п/п	Наименование оборудования / средств производства	Количество***				
		цех	комплекс	мастерские, рабочие места мастерских	лабораторий и рабочих мест лабораторий	итого
1	компьютеры	-	-	-	-	144
2	доступ к современным профессиональным базам данных и информационным	-	-	-	-	4

	ресурсам сети Интернет;					
3	ПК по количеству мест административного аппарата;	-	-	-	-	4
4	ПК по количеству мест информационно-обслуживающего персонала	-	-	-	-	4
5	комплект регламентирующей, информационной, учебно-методической документации;	-	-	-	-	4

3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации преподавателей

Реализация подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации наставников

Реализация подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими и иными кадрами, имеющими высшее образование и стаж работы, соответствующие профилю данной специальности

Ответственные за проведение дуального обучения в базовых образовательных учреждениях – партнерах:
Филимонова А.Г., директор МАОУ «СОШ № 40»
Янковский Д.М., ген.директор ООО «ГЕЛИОН»
Орлов Д.В., директор ООО «СОФТСЕРВИС»

Ответственный за прием обучающихся и распределение по рабочим местам, проведения инструктажа:
Тащеева Т.Н., зам. директора МАОУ «СОШ № 40»
Янковский Д.М., ген.директор ООО «ГЕЛИОН»
Орлов Д.В., директор ООО «СОФТСЕРВИС»

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Наименование	Автор, издательство, год издания, количество страниц	Количество, шт
1.	Архитектура ЭВМ и операционные среды	Баула, В.Г. Архитектура ЭВМ и операционные среды : Учебник / Баула Владимир Георгиевич, Томилин Александр Николаевич, Волканов Дмитрий Юрьевич. - М. : Академия, 2014. - 336 с.	30
2	Информационные технологии в образовании: интерактивные методы	Воронкова О.Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы : Учебное пособие для вузов / Воронкова Ольга Борисовна. - Ростов на/Д : Феникс, 2010. - 314 с. - (Сердце отдаю детям). - Библиография: с. 309-310.	3
3	Теоритические основы информационных процессов и систем	Душин В.К. Теоритические основы информационных процессов и систем : Учебник для обучающихся по направлению"Информационные системы" / В. К. Душин. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2014. - 348 с.	25
4	Теоритические основы информационных процессов и систем	Душин В.К. Теоритические основы информационных процессов и систем : учебник / В. К. Душин. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 348 с.	2
5	Проектирование информационных систем	Емельянова, Н.З. Проектирование информационных систем / Емельянова Наталия Захаровна, Партыка Татьяна Леонидовна, Попов Игорь Иванович. - М : Форум, 2011. - 432 с. : ил. - (Профессиональное образование).	2
6	Проектирование информационных систем	Заботина, Н.Н. Проектирование информационных систем : учебное пособие / Заботина Наталья Николаевна. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 331 с.	27
7	Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ	Зырянова Е.В. Информационно-коммуникационные технологии в школьном обучении русскому языку и подготовке к ЕГЭ : Учебно-методическое пособие / Зырянова Елена Вячеславовна, Овчинникова Ирина Германовна, Чудинова Алла Робертовна. - М : Флинта : Наука, 2010. - 288 с.	2
8	Информационные технологии в педагогическом образовании	Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : Учебник / Киселев Геннадий Михайлович, Бочкова Раиса Васильевна. - М. : Дашков и К, 2012. - 308 с.	5
9	Теория информации	Кудряшов Б.Д. (д.тех.н., профессор). Теория информации : Учебное пособие для вузов по спец. "Информационные системы" / Кудряшов	1

		Борис Данилович. - СПб. : Питер, 2009. - 320 с. : ил.	
10	. Архитектура ЭВМ	Максимов, Н.В. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем / Максимов Николай Вениаминович, Партыка Татьяна Леонидовна, Попов Игорь Иванович. - 3-е изд., доп. - М. : Форум, 2010. - 512 с. : ил. - (Профессиональное образование).	15
11	Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения. Интернет	Немцова, Т.И. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения. Интернет. Практикум по информатике : учебное пособие / Немцова Тамара Игоревна, Голова Светлана Юрьевна, Казанкова Татьяна Вячеславовна. - М. : ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2011. - 368 с. : ил. + CD. - (Профессиональное образование).	15
12	. Сетевые операционные системы	Олифер, В.Г. Сетевые операционные системы : Учебник для вузов по спец. "Информатика и вычислительная техника" / Олифер Виктор Григорьевич, Олифер Наталия Алексеевна. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2008. - 669 с. : ил.	1
13	Операционные системы и оболочки	Партыка, Т.Л. Операционные системы и оболочки / Партыка Татьяна Леонидовна, Попов Игорь Иванович. - 3-е изд. доп. - М. : Форум, 2011. - 544 с. : ил.	14
14	Новые педагогические и информационные технологии в системе образования	Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Полат Евгения Семеновна. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 272 с.	2
15	Современные педагогические и информационные технологии в системе образования	Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / Полат Евгения Семеновна, Бухаркина Марина Юрьевна. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 368 с.	3
16	Современные образовательные технологии	Современные образовательные технологии : Учебное пособие / Под ред. академика РАО Н.В. Бордовской. - М. : КНОРУС, 2010. - 432 с.	5
17	Современные образовательные технологии	Современные образовательные технологии : Учебное пособие для студентов, аспирантов, вузовских преподавателей / колл. авт.; под ред. академика РАО Н.В. Бордовской. - 2-е изд. - М. : КНОРУС, 2011. - 432 с.	5
18	Современные операционные системы	Таненбаум, Э. Современные операционные системы = Modern operating systems / Таненбаум Эндрю. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2010. - 1120 с. : ил. - (Классика computer sciense).	2
19	Теоретические основы информатики	Теоретические основы информатики / Авт.: В.Л.Матросов, В.А.Горелик,	2

		С.А.Жданов. - М. : Академия, 2009. - 352 с.	
20	Основы теории информации	Хохлов, Г.И. Основы теории информации : Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Хохлов Геннадий Иванович. - М. : Академия, 2008. - 176 с.	7

Дополнительные источники (в т.ч. периодические издания по профилю специальности/профессии):

1.	Журнал Информатика и образование	1
2.	Журнал Информатика в школе	1
3.	Журнал Информационное общество	1
4.	Журнал CHIR с электронным приложением	1

Интернет-ресурсы:

№ п/п	Автор, наименование, тема	Адресная ссылка
1.	**База знаний по биологии человека** Разделы: физиология, клеточная биология, генетика, биохимия, иммунология, патология. Полные тексты пособий, таблицы, схемы	url: http://humbio.ru/
2.	**Развитие. Биология. Генетика** Материалы по нормальному и патологическому эмбриональному развитию, Словарь терминов и генов, переводы обзоров и научных статей	url: http://mglinets.narod.ru/index1.htm
3.	**Ofap.ru: образовательный федеральный проект** Проект OFAP.RU (Образовательный федеральный новостной проект) создан с целью быстрого и удобного доступа к главным новостям в сфере образования.	url: http://ofap.ru/
4.	**RELGA** Электронный научно-культурологический журнал широкого профиля. Рубрики: культура, образование, история, наука и техника и др. Архив с 1998 года.	url: http://www.relga.ru/
5.	**Инновации и технологии** Научно-технические программы и конкурсы, инновационные проекты, учебно-методическая литература	url: http://design.innov.ru/
6.	**Karpowww - сайт популярной психологии** Сайт популярной психологии. Представлены полнотекстовые книги и статьи, психологические тесты, компьютерные программы.	url: http://www.karpowww.narod.ru/
7.	**Ofap.ru: образовательный федеральный проект** Проект OFAP.RU (Образовательный федеральный новостной проект) создан с целью быстрого и удобного доступа к главным новостям в сфере образования.	url: http://ofap.ru/
8.	**Вестник образования** электронная версия сборника приказов и инструкций Министерства образования и науки. Архив с 2002 года	url: http://vestnik.edu.ru/
9.	**Газета "Первое сентября"** все новости образования, информация о конференциях, грантах, конкурсах, полные тексты статей	url: http://ps.1september.ru/

10.	**Дефектология** научно-методический журнал. Публикуются материалы ведущих специалистов в области коррекционной педагогики и специальной психологии по вопросам обучения и воспитания разных категорий детей с нарушениями в развитии раннего, дошкольного и школьного возраста. На сайте - содержание номеров, архив с 1969 года	url: http://www.shishkova.ru/library/journals/defectology.htm
11.	**Директор школы** электронная версия журнала по вопросам управления школьной организацией. Поиск материала облегчают тематические подборки статей: общие вопросы управления, внутришкольный контроль и мониторинг, делопроизводство, психология управления, конфликты и коммуникации, информатизация и т.д.	url: http://lib.direktor.ru/
12.	**Интернет-журнал "ЭЙДОС"** Тематика: проблемы очного и дистанционного образования, практика школьных инноваций, развитие одарённости детей. Журнал имеет рубрики: Научные исследования, Модернизация образования; Дистанционное образование; Эвристическое обучение; Методика в школе; Ученическая страница. Архив с 1998 г.	url: http://www.eidos.ru/journal/index.htm
13.	**Интернет-школа ТРИЗ** о Теории Решения Изобретательских Задач, истории ее возникновения, возможностях внедрения ее в педагогический процесс на различных уровнях обучения, библиография литературы по ТРИЗ и тексты публикаций, также материалы научно-практических конференций	url: http://datacom.ru/novgorod/triz/
14.	**Информационные технологии в образовании** Материалы Конгресса ежегодных конференций, проводимых под патронатом Федерации Интернет-образования. Информация о пленарных заседаниях, "круглых столах", мастерских и презентациях. Полные тексты пленарных докладов	url: http://ito.edu.ru/
15.	**Информика** сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций, охватывающий сведения о Министерстве общего и профессионального образования России. На нем размещены ресурсы, определяющие образовательную политику страны, в том числе справочники и базы данных для системы общего среднего, начального и специального образования, системы дополнительного образования в целом	url: http://www.informika.ru/
16.	**Начальная школа** электронная версия ежемесячного научно-методического журнала России. Является уникальным методическим пособием, универсальным по своему характеру: в нем публикуются материалы по всем предметам и	url: http://n-shkola.ru/

	курсам для каждого класса начальной школы, официальные документы Министерства образования и науки РФ. Это настольная книга учителей начальных классов, воспитателей, преподавателей и студентов педагогических колледжей, вузов, родителей младших школьников. Полные тексты, архив номеров за 2 года	
17.	**Начальная школа Плюс до и после** электронная версия научно-методического и психолого-педагогического журнала. Полные тексты статей, архив с 1999 года	url: http://www.school2100.ru/izdaniya/magazine/
18.	**Образование: исследовано в мире** Международный научный педагогический Интернет-журнал	url: http://www.oim.ru/
19.	**ОФАП - отраслевой фонд алгоритмов и программ** Создан для координации работ в области разработки программного обеспечения учебного назначения, информатизации научно-педагогических исследований, информационного обслуживания сферы образования. Электронный журнал "Компьютерные учебные программы и инновации", архив полных текстов с 2000 года	url: http://ofap.ru/portal/modules/easyweb/?artid=48
20.	**Персональный сайт Б.М. Бим-Бада**, основателя Университета Российской академии образования. На сайте работает электронная библиотека: статьи, переводы, работы по психологии, философии, педагогике, материалы для дискуссий и др.	url: http://www.bim-bad.ru/index.php
21.	**Развивающая система обучения Занкова** представляет собой единство дидактики, методики и практики. Единство и целостность педагогической системы достигаются благодаря взаимосвязи образовательных задач всех уровней. Сайт содержит программы, методики, консультации, УМК, методический материал по практическим работам	url: http://www.zankov.ru/
22.	**Родительское собрание** электронная версия журнала. Представлены материалы, предназначенные для самообразования родителей, для разрешения семейных конфликтов, для установления мира и гармонии в семье. Публикуются работы выдающихся педагогов, философов и психологов прошлого и настоящего, а также мнения и творческие работы родителей, отражающие их собственный опыт воспитания детей	url: http://www.rodsobr.narod.ru/
23.	**Учебно-методический кабинет** информация накопленных обществом теоретических и методических знаний в области педагогики, научных психолого-педагогических разработок, опыта народной педагогики, индивидуальных родительских находок. Выставлены полные тексты статей, практических разработок,	url: http://ped-kopilka.ru/

	художественные тексты, стихи, схемы поделок, сценарии уроков, утренников и т.д.	
24.	**ARTYX.RU: История искусств** Искусство и история искусств; живопись, графика, прикладное искусство, скульптура, архитектура; энциклопедия всеобщей истории искусств, монографии по истории античного искусства, искусства Древнего мира, русского и советского искусства, новеллы о художниках и т.д	url: http://artyx.ru/
25.	**Art-каталог** Энциклопедия живописи и графики. Художники и их произведения, творческий и жизненный путь, серии и любимые темы. На сайте вы найдете собрание живописи и графики. Классическая и современная живопись. Оцифрованные репродукции, энциклопедичность информации	url: http://art-catalog.ru/
26.	**Государственный Русский музей** первый в стране государственный музей русского изобразительного искусства, основан в 1895 году в Санкт-Петербурге по Указу императора Николая II. Торжественно открылся для посетителей - 19 марта (7 марта по старому стилю) 1898 года.	url: http://www.rusmuseum.ru/
27.	**Государственный Эрмитаж** обладает коллекцией, насчитывающей около трех миллионов произведений искусства и памятников мировой культуры. В ее составе – живопись, графика, скульптура и предметы прикладного искусства, археологические находки и нумизматический материал.	url: http://www.hermitagemuseum.org
28.	**Музеи России** Каталог музеев, альбомы, новости, форумы	url: http://www.museum.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
– использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники; – работать в конкретной операционной системе; – работать со стандартными программами операционной системы; – устанавливать и сопровождать	- экспертная оценка результатов выполнения практической работы - экспертная оценка результатов выполнения практической работы - компьютерное тестирование

операционные системы; – поддерживать приложения различных операционных систем;	- экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы - экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Усвоенные знания:	
– состав и принципы работы операционных систем и сред; – понятие, основные функции, типы операционных систем; – машинно-зависимые свойства операционных систем: обработку прерываний, планирование процессов, обслуживание ввода-вывода, управление виртуальной памятью	- компьютерное тестирование - экспертная оценка результатов выполнения практической работы - экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы - защита реферата (компьютерной презентации) - зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения:	
Применять методы разграничения полномочий пользователей и управления доступом к ресурсам в защищенных операционных системах.	- защита рефератов (компьютерной презентации) -экспертная оценка результатов выполнения практической работы
Использовать методы и средства криптографической защиты информации.	-экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы -выполнение индивидуально проектного задания
Применять методы и средства защиты от вредоносных программ.	-экспертная оценка результатов выполнения практической работы
Применять методы разграничения полномочий пользователей и управления доступом к ресурсам в защищенных операционных системах.	-выполнение индивидуально проектного задания - зачет
Усвоенные знания:	
Общую постановку задачи обеспечения информационной безопасности компьютерных систем и сетей и классификацию методов ее решения.	- компьютерное тестирование
Способы несанкционированного доступа к компьютерной информации и способы аутентификации пользователей.	- экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Методы разграничения полномочий пользователей и управления доступом к ресурсам в защищенных операционных системах.	- экспертная оценка результатов выполнения практической работы - защита реферата (компьютерной презентации)

Способы построения симметричных и асимметричных криптографических систем	- компьютерное тестирование - зачет

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- применять правила недесятичной арифметики; - переводить числа из одной системы счисления в другую; - повышать помехозащищенность и помехоустойчивость передачи информации; - кодировать информацию (символьную, числовую, графическую, звуковую, видео); - сжимать и архивировать информацию.	- экспертная оценка результатов выполнения практической работы - экспертная оценка результатов выполнения практической работы - экспертная оценка результатов выполнения практической работы -- экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Усвоенные знания:	
- основные понятия теории информации; - виды информации и способы представления ее в электронно-вычислительных машинах (ЭВМ); свойства информации; - меры и единицы измерения информации; - принципы кодирования и декодирования; - основы передачи данных; каналы передачи информации	- компьютерное тестирование - контрольная работа - защита реферата (компьютерной презентации) - зачет зачет

4.2. Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
Осуществление интеграции программных модулей.
Разработка, администрирование и защита баз данных

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. 1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.	-разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи и реализовывать его средствами автоматизированного проектирования.	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных работ, проектов; - тестирования

ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	- установка программных модулей в соответствии с техническим заданием	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных работ; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.	- установка программного обеспечения к используемому оборудованию в соответствии с их техническими требованиями;	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных работ; - тестирования;
ПК. 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.	- демонстрация навыков настройки и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных работ; - тестирования
ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода.	- демонстрация навыков технического контроля работы периферийных устройств компьютера и телекоммуникационных систем, выявления и устранения неисправностей.	Экспертная оценка выполнения студентами практических заданий и лабораторных работ
ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ	-демонстрация программного обеспечения для мобильных платформ	Экспертная оценка выполнения студентами практических заданий и лабораторных работ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	демонстрация умений: -сбора и анализа информации, удовлетворяющей потребностям клиента	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных работ, проектов; - составление технического задания
ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	Демонстрация умений создавать статические и динамические электронные образовательные ресурсы на основе готовых спецификаций и стандартов	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных работ; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 2.3. Выполнять отладку	- демонстрация умений	Текущий контроль в форме:

программного модуля с использованием специализированных программных средств.	осуществлять тестирование и отладку программных продуктов;	- защиты практических и лабораторных работ; - тестирования;
ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.	- демонстрация навыков настройки и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных работ; - тестирования
ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.	- демонстрация навыков ведения технической документации, составление проектной документации	Экспертная оценка выполнения студентами практических заданий и лабораторных работ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.	демонстрация умений: -сбора и анализа информации, удовлетворяющей потребностям клиента	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных работ, проектов; - составление технического задания
ПК 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.	Демонстрация умений создавать статические и динамические электронные образовательные ресурсы на основе готовых спецификаций и стандартов	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных работ; - контрольных работ по темам МДК.
ПК 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	- демонстрация умений осуществлять тестирование и отладку программных продуктов;	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных работ; - тестирования;
ПК 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	- демонстрация навыков настройки и работы с отраслевым оборудованием обработки информационного контента;	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных работ; - тестирования
ПК 11.5. Администрировать базы данных.	- демонстрация навыков ведения технической документации, составление	Экспертная оценка выполнения студентами практических заданий и

	проектной документации	лабораторных работ
ПК 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.	- демонстрировать навыки защиты информации в базах данных с использованием технологий защиты информации	Экспертная оценка выполнения студентами практических заданий

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГАПОУ СПК
_____ Н.Н.Спиридонова
от 06 октября 2014 г. № __193_____

ПОЛОЖЕНИЕ
о дуальном обучении обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж»

Положение о дуальном обучении в ОГАПОУ СПК разработано в соответствии с «Положением о порядке организации и проведении дуального обучения обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования Белгородской области», утвержденного постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп., Постановлением Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп»

1. Общее положение

1.1.Положение о дуальном обучении в Старооскольском педагоги-ческом колледже разработано в целях развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между колледжем и базовыми организациями-партнерами.

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения дуального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) специальностей 44.02.02 (050146) Преподавание в начальных классах, 44.02.03. (050148) Педагогика дополнительного образования, 49.02.02 (050142) Адаптивная физическая культура, 09.02.05 (230701) Прикладная информатика (по отраслям), , 09.02.07 Информационные

системы программирование, 54.02.01 (072501) Дизайн (по отраслям), 44.02.01. (050144) Дошкольное образование.

1.2. Дуальное обучение представляет собой форму реализации ОПОП СПО, основанную на взаимодействии Учреждений и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренной ОПОП.

1.3. Дуальное обучение организуется в период профессионального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих ОПОП СПО.

1.4. Программа дуального обучения разрабатывается колледжем по согласованию с базовой организацией и предусматривает:

- освоение общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

1.5. Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе колледжа и учреждения-партнера по месяцам, неделям, дням при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

1.6. Целью дуального обучения является качественное обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретения обучающимися практического опыта в соответствующей области с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

1.7. Основные задачи дуального обучения:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа;

- координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям работы в образовательных учреждениях, других организациях.

2. Организация и проведение дуального обучения

2.1. Организация и проведение дуального обучения регламентируется:

- настоящим Положением;

- программой дуального обучения, рабочим учебным планом по специальности, годовым календарным графиком, приказами, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

- договорами о дуальном обучении между колледжем и учреждениями-партнерами;

- ученическими договорами о дуальном обучении между обучающимся и базовой организацией -партнером.

2.2. Для организации и проведения дуального обучения:

Колледж:

- составляет и подписывает ежегодный договор о дуальном обучении;

- разрабатывает программу дуального обучения, рабочие учебные планы по специальности, годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

- согласует с учреждениями-партнерами сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся;

- организует заключение ученических договоров о дуальном обучении;

- издает приказ об организации дуального обучения, о направлении обучающихся, закреплении за каждой группой преподавателей;

- обеспечивает реализацию программы дуального обучения;

- несёт ответственность за получение обучающимися в полном объеме образования в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой дуального обучения; выдачу документа (свидетельства) об уровне квалификации в случае успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимися (в случае, если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности по результатам освоения модуля ОПОП СПО предусмотрено освоение рабочей профессии);

- отвечает за соблюдение обучающимися действующих в базовом образовательном учреждении, организации Устава, правил внутреннего распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, требований по использованию имущества;

- обеспечивает выполнение обучающимися указаний преподавателя, наставника, касающихся процесса обучения и производственного процесса;

- обеспечивает выполнение преподавателем ФГОС СПО, программы дуального обучения, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий, контролю за ведением дневника обучающегося, систематическому внесению данных об успеваемости обучающегося в журнал практических занятий);

- совместно с базовым образовательным учреждением, организацией проводит процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии (специальности) в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения;

- обеспечивает учёт результатов освоения программы дуального обучения при итоговой аттестации обучающегося;

- представляет согласованный с базовым образовательным учреждением, организацией-партнером ежегодный отчёт о проведении дуального обучения за прошедший учебный год органу, осуществляющему функции и полномочия учредителя, не позднее 15 ноября текущего года.

2.3. Базовое образовательное учреждение, организация:

- заключает ежегодный договор о дуальном обучении с колледжем;

- совместно с колледжем разрабатывает и утверждает программу дуального обучения, рабочий учебный план по профессии (специальности), годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

- согласует сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на дуальное обучение;

- принимает обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с колледжем;

- заключает ученические договоры о дуальном обучении с обучающимися;

- знакомит обучающихся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами; возможностями трудоустройства;

- закрепляет за каждой группой обучающихся (обучающимся) наставника из числа наиболее квалифицированных педагогических работников, других специалистов для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программы дуального обучения;

- обеспечивает реализацию программы дуального обучения в базовом образовательном учреждении, другой организации и создаёт условия для проведения дуального обучения;

- в соответствии с целями и задачами дуального обучения обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;

- обеспечивает безопасные условия прохождения дуального обучения для обучающихся, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

- обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия обучающихся в образовательном процессе, проведению инструктажа с обучающимися);

- совместно с колледжем организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- участвует в работе комиссии по присвоению квалификации обучающимся по рабочей профессии;

- согласовывает ежегодный отчёт колледжа о проведении дуального обучения за прошедший учебный год не позднее 15 ноября текущего года.

Копии договоров
об организации и проведении дуального обучения

Форма договора

УЧЕНИЧЕСКИЙ
ДОГОВОР О ДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

г.Старый Оскол «____»_____ 20__г.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж» (ОГАПОУ СПК) в лице директора Спиридоновой Н.Н., действующей на основании Устава, базовое образовательное учреждение-партнер Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» в лице директора Кладова О.И., действующей на основании Устава, и студент Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения педагогический колледж» (ОГАПОУ СПК)

_____,
(ФИО)

действующий в своих интересах и от своего имени, при совместном упоминании именуемые «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем.

1.ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Дуальное обучение осуществляется совместно ОГАПОУ СПК и МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», нормативный срок освоения ППССЗ СПО 3 года 10 месяцев (1-4 курс) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом специальности Прикладная информатика (по отраслям), учебным планом, согласованным с органом исполнительной власти Белгородской области, осуществляющим функции и полномочия учредителя образовательного учреждения СПО.

1.2. По настоящему Договору МАОУ «СОШ №24 с УИОП» принимает участие в организации дуального обучения студента на базе школы с целью освоения им основной профессиональной образовательной программы по специальности Прикладная информатика (по отраслям):

Начало обучения 1 сентября 2018 года

Окончание обучения 1 июля 2022 года

Форма обучения очная, дневная.

1.3. Стороны осуществляют сотрудничество в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим на территории Белгородской области Постановлением правительства «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» № 85-пп от 18.03.2013г., постановления Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп» и иными законодательными и нормативными правовыми актами.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Базовое образовательное учреждение-партнер МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» обязано:

2.1.1. Закрепить за студентом ОГАПОУ СПК наставника из числа наиболее квалифицированных работников для обучения студента практическим знаниям.

2.1.2. Ознакомить студента ОГАПОУ СПК с Уставом, правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными нормами и правилами.

2.1.3. Предоставлять на бесплатной основе студенту ОГАПОУ СПК средства обучения, оборудование, необходимые для освоения специальности Прикладная информатика (по отраслям)

2.2. ОГАПОУ СПК вправе по согласованию с МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» к проведению отдельных видов практических занятий, учебной и производственной практики привлекать другие базовые образовательные учреждения.

2.3. Студент ОГАПОУ СПК обязан:

2.3.1. Посещать практические занятия, учебную и производственную практику, выполнять задания в рамках освоения федерального образовательного стандарта, добросовестно относится к освоению программы подготовки специалистов среднего звена специальности Прикладная информатика (по отраслям).

2.3.2. Соблюдать во время обучения Устав, правила внутреннего трудового распорядка, санитарные, противопожарные и иные нормы и правила; локальные акты МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», бережно относится к имуществу школы. Следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей. Соблюдать нормы этики.

2.3.3. Выполнять указания и распоряжения администрации образовательного учреждения, учителя-наставника, преподавателя колледжа, касающиеся процесса обучения. Выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики в рамках дуального обучения.

2.4. Студент ОГАПОУ СПК вправе при наличии предложения претендовать на конкурсной основе после окончания колледжа на трудоустройство в базовые образовательные учреждения.

3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

3.1. При неисполнении или ненадлежащем исполнении предусмотрены настоящим Договором обязательств Стороны несут ответственность в порядке, установленном Российской Федерации.

3.2. Студент несет материальную ответственность за причиненный ущерб базового образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством.

3.4. Взаимные обязательства ОГАПОУ СПК и базового образовательного учреждения-партнера определяются и прописываются в отдельном договоре об организации и проведении дуального обучения.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1 Договор составлен в трех экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

4.2. Договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами и действует до окончания исполнения Сторонами своих обязательств по нему.

4.3. . Вопросы, не урегулированные настоящим договором, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего договора, разрешаются по согласованию Сторон.

5. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

ОГАПОУ СПК	**МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»**	**Законный представитель обучающего**	**Студент ОГАПОУ СПК**
Адрес: Белгородская область г.Старый Оскол, м-он Солнечный, 18	Адрес: Белгородская область г.Старый Оскол, м-он Конева,15а	ФИО_____ _____ _____ _____	ФИО_____ _____ _____ _____
32-49-12	32-12-37	Паспорт серия _____	Паспорт серия
Директор ОГАПОУ СПК _____ Н.Н.Спиридонова	Директор МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»_____ О.И.Кладова	№_____ Выдан _____ _____	№_____ ___ Выдан _____
МП.	МП.	Подпись _____	Подпись _____

ДОГОВОР
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

г. Старый Оскол «1» сентября 2018 г.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение **«Старооскольский педагогический колледж»**, именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора **Спиридоновой Н.Н.,** действующего на основании Устава, с одной стороны, и Муниципальное автономное образовательное учреждение **«Средняя общеобразовательная школа № 40»,** именуемое в дальнейшем «Базовое учреждение - партнер», в лице директора **Филимоновой А.Г.,** действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Стороны обязуются совместно организовывать и осуществлять **дуальное обучение** (лабораторно-практические занятия, учебная и производственная практика) в отношении Обучающихся очной формы обучения 2-4 курсов ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледжа».

1.2. Целью дуального обучения является качественное освоение Обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту специальностей:

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области хореографии

44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям) в образовании

09.02.07 Информационные системы и программирование

49.02.02 Адаптивная физическая культура

1.3. Стороны осуществляют сотрудничество в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим на территории Белгородской области Постановлением правительства «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» № 85-пп от 18.03.2013г. и постановления Правительства Белгородской области от 19мая 2014 года № 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013г. № 85-пп» и иными законодательными и нормативными правовыми актами.

2.ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. **Колледж обязуется:**

2.1.1. Совместно с Базовым учреждением разработать программы дуального обучения, рабочие учебные планы по специальностям, годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

2.1.2. Согласовать с Базовым учреждением сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направленных в Базовое учреждение;

2.1.3. Организовать заключение ученических договоров о дуальном обучении между Колледжем и Базовым учреждением;

2.1.4. Обеспечить реализацию программы дуального обучения; получение Обучающимися в полном объеме образования в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального обучения специальностей, учебными планами и программой дуального обучения; соблюдение Обучающимися действующих в Базовом учреждении Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих в Базовом учреждении, требований по использованию имущества;

2.1.5. Контролировать выполнение преподавателями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей, программ дуального обучения, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей;

2.1.6. Совместно с Базовым учреждением организовать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по специальностям в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами специальностей, программами дуального обучения, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей Обучающихся, освоенных ими в процессе дуального обучения;

2.1.7. Согласовать с базовым учреждением ежегодный отчёт о проведении дуального обучения за прошедший учебный год для представления органу, осуществляющему функции и полномочия учредителя Колледжа, в срок не позднее 1 ноября текущего года.

2.2. **Базовое учреждение – партнер обязуется:**

2.2.1. Совместно с Колледжем разработать программы дуального обучения, рабочие учебные планы по специальностям, годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

2.2.2. Согласовать с Колледжем сроки проведения дуального обучения и списочный состав Обучающихся, направленных в Базовое учреждение;

2.2.3. Принять Обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с Колледжем;

2.2.4. Заключить ученические договоры с Обучающимися;

2.2.5. Обеспечить реализацию программы дуального обучения; получение Обучающимися в полном объеме образования в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального обучения специальностей, учебными планами и программой дуального обучения; безопасные условия прохождения дуального обучения для Обучающихся колледжа, отвечающие уставу, санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

2.2.6. Закрепить за каждой группой Обучающихся (Обучающимся) наставника из числа наиболее квалифицированных педагогических работников для обучения практическим занятиям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения;

2.2.7. Обеспечить Обучающимся доступ к практическим материалам и процессам, за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;

2.2.8. Обеспечить выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей, проведению инструктажа с Обучающимися;

2.2.9. Совместно с Колледжем организовать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по специальностям, освоенных ими в процессе дуального обучения, в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами специальностей, программами дуального обучения, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

2.2.10. Согласовать ежегодный отчёт Колледжа о проведении дуального обучения за прошедший учебный год в срок не позднее 1 ноября текущего года.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами.

3.2. Договор действует в течение одного года.

3.3. Дополнительные условия и изменения к договору рассматриваются Сторонами и оформляются дополнительными соглашениями.

3.4. Дополнения к договору являются его неотъемлемой частью.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение или следствием обстоятельств непреодолимой силы.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим договором, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего договора, разрешаются по согласованию Сторон.

5.3. Договор составляется в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Адрес: Белгородская область
г.Старый Оскол,
м-он Солнечный, 18
32-49-12

Директор ОГАПОУ СПК
_____Н.Н. Спиридонова

МП.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»

Адрес: Белгородская область
г.Старый Оскол,
м-он Восточный,51
42-84-70

Директор МАОУ «СОШ № 40»
_____А.Г. Филимонова

МП.

ДОГОВОР
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ
ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

г.Старый Оскол «01» сентября 2018 г.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение **«Старооскольский педагогический колледж»,** именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора Спиридонова Н.Н., действующего на основании Устава, с одной стороны, и ***ООО «ГЕЛИОН»,*** именуемое в дальнейшем «Базовое учреждение - партнер», в лице генерального директора Янковского Д.М., действующего на основании Устава, именуемые в дальнейшем «Стороны», заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Стороны обязуются совместно организовывать и осуществлять **дуальное обучение** (лабораторно-практические занятия, учебная и производственная) в отношении Обучающихся очной формы обучения 1-4 курсов ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

1.2. Целью дуального обучения является качественное освоение Обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту специальностей:

09.02.07 Информационные системы программирование

1.3. Стороны осуществляют сотрудничество в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим на территории Белгородской области Постановлением правительства «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» № 85-пп от 18.03.2013г. постановлением Правительства Белгородской области от 19 мая 2014 года № 190 «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп» и иными законодательными и нормативными правовыми актами.

2.ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. **Колледж обязуется:**

2.1.1. Совместно с Базовым учреждением разработать программы дуального обучения, рабочие учебные планы по специальностям, годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

2.1.2. Согласовать с Базовым учреждением сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направленных в Базовое учреждение;

2.1.3. Организовать заключение ученических договоров о дуальном обучении между Колледжем и Базовым учреждением;

2.1.4. Обеспечить реализацию программы дуального обучения; получение Обучающимися в полном объеме образования в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального обучения специальностей, учебными планами и программой дуального обучения; соблюдение Обучающимися действующих в Базовом учреждении Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности

жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих в Базовом учреждении, требований по использованию имущества;

2.1.5. Контролировать выполнение преподавателями федеральных государственных образовательных стандартов специальностей, программ дуального обучения, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, должностной инструкции и обязанностей;

2.1.6. Совместно с Базовым учреждением организовать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по специальностям в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами специальностей, программами дуального обучения, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей Обучающихся, освоенных ими в процессе дуального обучения;

2.1.7. Согласовать с базовым учреждением ежегодный отчёт о проведении дуального обучения за прошедший учебный год для представления органу, осуществляющему функции и полномочия учредителя Колледжа, в срок не позднее 15 ноября текущего года.

2.2. **Базовое учреждение – партнер обязуется:**

2.2.1. Совместно с Колледжем разработать программы дуального обучения, рабочие учебные планы по специальностям, годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

2.2.2. Согласовать с Колледжем сроки проведения дуального обучения и списочный состав Обучающихся, направленных в Базовое учреждение;

2.2.3. Принять Обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с Колледжем;

2.2.4. Заключить ученические договоры с Обучающимися;

2.2.5. Обеспечить реализацию программы дуального обучения; получение Обучающимися в полном объеме образования в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального обучения специальностей, учебными планами и программой дуального обучения; безопасные условия прохождения дуального обучения для Обучающихся колледжа, отвечающие уставу, санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;

2.2.6. Закрепить за каждой группой Обучающихся (Обучающимся) наставника из числа наиболее квалифицированных педагогических работников для обучения практическим занятиям и приемам в работе по каждому направлению программы дуального обучения;

2.2.7. Обеспечить Обучающимся доступ к практическим материалам и процессам, за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;

2.2.8. Обеспечить выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей, проведению инструктажа с Обучающимися;

2.2.9. Совместно с Колледжем организовать процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по специальностям, освоенных ими в процессе дуального обучения, в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами специальностей, программами дуального обучения, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

2.2.10. Согласовать ежегодный отчёт Колледжа о проведении дуального обучения за прошедший учебный год в срок не позднее 15 ноября текущего года.

3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

3.1. Настоящий договор вступает в силу с даты его подписания Сторонами.

3.2. Договор действует в течение одного года.

3.3. Дополнительные условия и изменения к договору рассматриваются Сторонами и оформляются дополнительными соглашениями.

3.4. Дополнения к договору являются его неотъемлемой частью.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение или следствием обстоятельств непреодолимой силы.

5. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим договором, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего договора, разрешаются по согласованию Сторон.

5.3. Договор составляется в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

6. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

309502 Белгородская обл.
г.Старый Оскол
мкр. Солнечный, д.18
Тел. (4725) 32-49-12, 32-89-57
ИНН 3128006185
КПП 312801001
ОГРН 1023102368310
р/с 40601810914033000001
Отделение Белгород, г.Белгород

Директор ОГАПОУ СПК

_____ Спиридонова Н.Н.

МП.

ООО "ГЕЛИОН"

309514, Белгородская обл. г. Старый Оскол, ул. Коммунистическая 12
офис 245
ИНН 3128081094
КПП 312801001
ОГРН 1113128001337
р/с 40702810700030001442
Старооскольский филиал ЗАО УКБ "Белгородсоцбанк" г. Ст. Оскол
КС 30101810700000000711
БИК 041424711

Генеральный директор ООО «ГЕЛИОН»

_____ Янковский Д.М.

МП.