



ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

ПРЕЗЕНТАЦИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОЕКТА «СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГОСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА ПОСРЕДСТВОМ РАЦИОНАЛЬНОГО СБОРА ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ»

Директор ОГАПОУ «Белгородский
педагогический колледж»
Попова Елена Александровна

г. Белгород, 2020 год



ШАГ 1

СОСТАВЛЕНИЕ
КАРТОЧКИ ПРОЕКТА

Карточка проекта «СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГОСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА ПОСРЕДСТВОМ РАЦИОНАЛЬНОГО СБОРА ТВЕРДЫХ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ»

1. Общие данные

Заказчик проекта:

директор ОГАПОУ «БПК»

Процесс:

Сбор и рациональная сортировка и утилизация бытового мусора.

Границы проекта:

от постановки проблемы сбора бытового мусора до его рациональной утилизации.

Руководитель проекта:

Гавва В.В., заместитель директора

Команда проекта:

Богун А.Б., Орехова В.И., Симонова Л.В., Солопова В.Ю., Бурченко Т.В.

2. Обоснование выбора

1. «Ключевой»: увеличение количества бытового мусора (в 2 раза) в связи с ростом контингента.
2. Установка дополнительных вендинговых аппаратов.
3. Введение системы бесплатного питания.
4. Нерациональный процесс сбора бытового мусора.

3. Цели проекта

Цели: создание условий для рациональной организации экологической среды колледжа

Наименование цели	Текущий показатель	Целевой показатель
Сокращение времени протекания процесса	2 часа 30 минут	2 час 15 минут

Эффекты:

- эффективно действующая система утилизации бытового мусора;
- формирование экологической культуры студентов;
- развитие студенческого самоуправления;
- развитие предпринимательских навыков студентов.

4. Сроки реализации мероприятий проекта

Старт проекта - 20.01.2020г.

Защита карточки проекта - 27.01.2020г.

Разработка плана реализации проекта-до 27.01.2020г.

Внедрение процесса в колледже - с 15.02.2020г.

Окончание проекта - 30.04.2020г.



ШАГ 2

ЗАМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ ОБЪЕКТА УРНА

ЗАМЕРЫ ЗАПОЛНЕНИЯ ОБЪЕКТА УРНА

Таблица взаимодействия с объектом «урна»

[illegible]



ШАГ 2

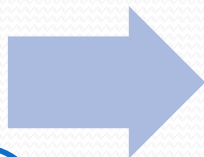
ПРОВЕДЕНИЕ ГЕМБА

(целенаправленное изучение рабочего
процесса)

Гемба – решение вопросов на производственной площадке

Почему мы ставим диагноз на производственной площадке?

- Увеличение количества обучающихся, установка снек-аппаратов и кофейных автоматов, выдача «сухих пайков» привело к увеличению количества твердых бытовых отходов. Это повлияло на эстетический вид здания, трудозатраты уборщицы, частоту вывоза мусорных контейнеров.

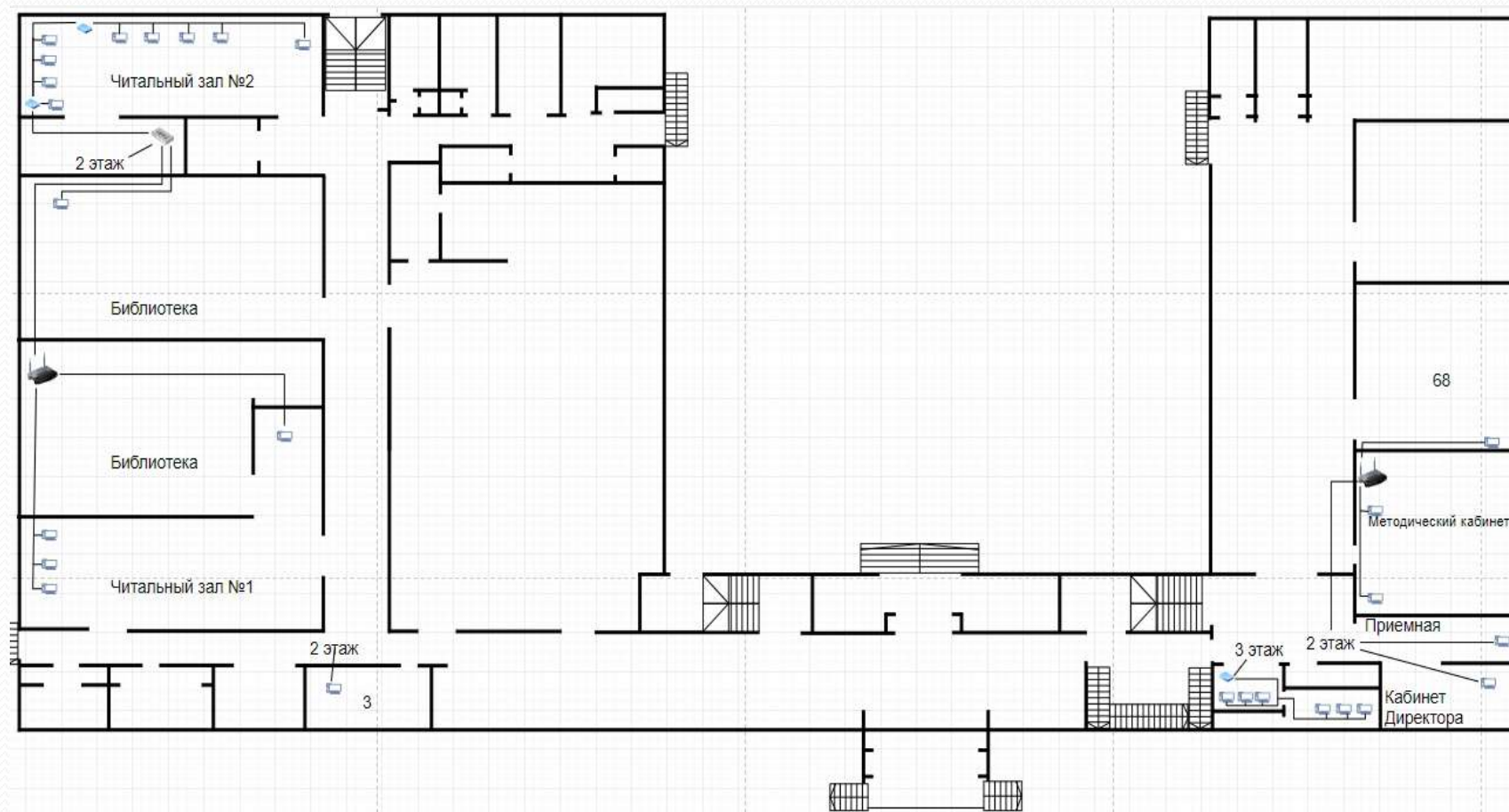


Кто знает производственную площадку лучше всех?

- Завхоз: расположение урн, график уборки мусора, расписание питания студентов.

Куда идем?

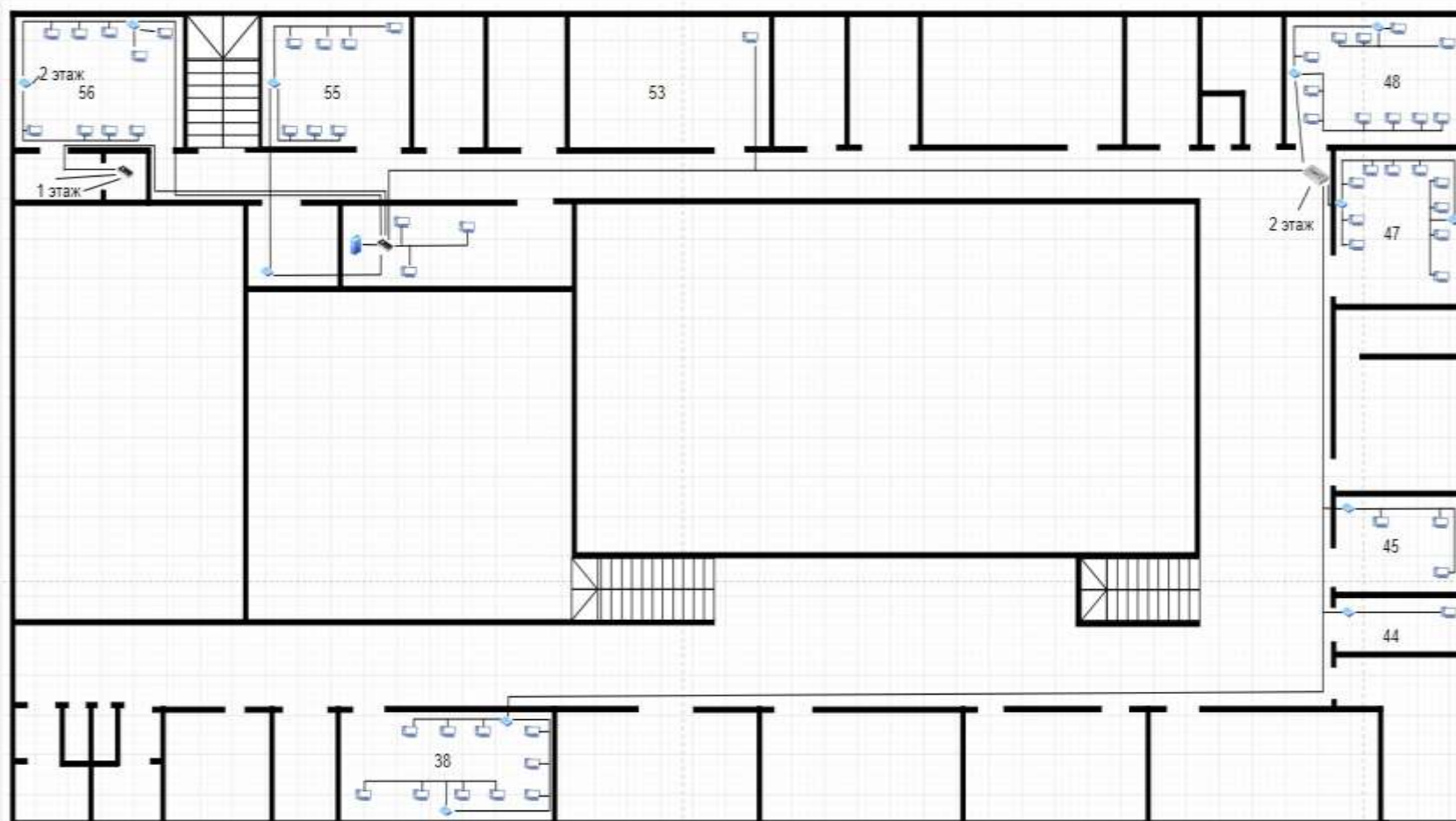
План 1 этажа



План 2 этажа



План 3 этажа



Что ищем?

Что ищем?	
Несоответствия	эстетической внешности помещения
	хранения мусора требованиям СанПин
Потери	потеря возможных дополнительных денежных средств
	потеря основ экологического сознания



ШАГ 3

ПОСТРОЕНИЕ КАРТЫ
ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА
«КАК ЕСТЬ»
ОТ ВХОДА ДО ВЫХОДА
С ВЫЯВЛЕНИЕМ ПРОБЛЕМ

ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДМЕТНУЮ ОБЛАСТЬ (ОПИСАНИЕ СИТУАЦИИ «КАК ЕСТЬ»)

Обоснование выбора процесса:

На этапе «Как есть» существует алгоритм утилизации бытовых отходов, но он не отвечает требованиям экологичного общества. Отсутствие системы сортировки мусора, несоответствующая требованиям тара нарушает эстетический вид здания.

С целью рационального решения данной проблемы планируется создание системы рационального сбора твердых бытовых отходов (РСТБО).

Введение в предметную область (описание ситуации «как есть»)



*Проведен анализ ситуации «как есть»

*Составлен план реализации проекта

Карта текущего состояния

s	Время	от 1 до 5 мин			
		от 1 до 10 мин	от 1 до 5 мин		
			от 5 до 60 мин	от 5 до 60 мин	
				от 5 до 90 мин	от 5 до 60 мин
Субъект ОО ежедневно		1) утилизирует упаковки из-под продуктов в урны, находящиеся в коридорах колледжа			
Суббота		1) студенты получают «сухой паек» в столовой	2) утилизируют упаковки из-под продуктов в урны, которые находятся в коридорах колледжа		
Уборщица Ежедневно			2) утилизирует несортированный мусор из урны в пакеты	3) выносит пакеты с мусором в специальные контейнеры, находящиеся на территории колледжа	
Суббота			3) собирает мусор из урны в пакеты	4) выносит пакеты с мусором в мусорные контейнеры на территории колледжа	

Выявленные проблемы

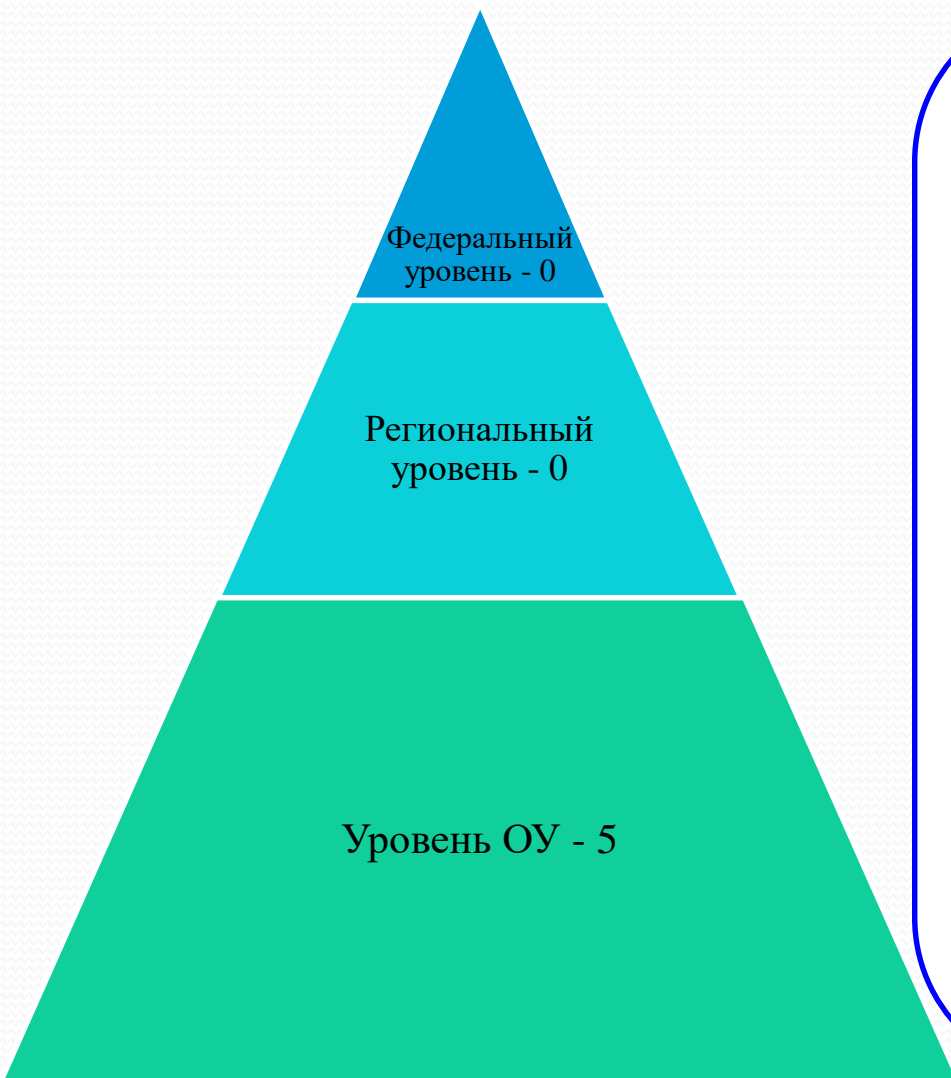
№ п/п	Проблема
1.	Маленький объем урн
2.	Отсутствие системы сортировки
3.	Несовершенный алгоритм работы уборщицы
4.	Низкий уровень экологических потребностей
5.	Отсутствие инструкции по утилизации мусора



ШАГ 4

ПОСТРОЕНИЕ ПИРАМИДЫ ПРОБЛЕМ

Пирамида проблем



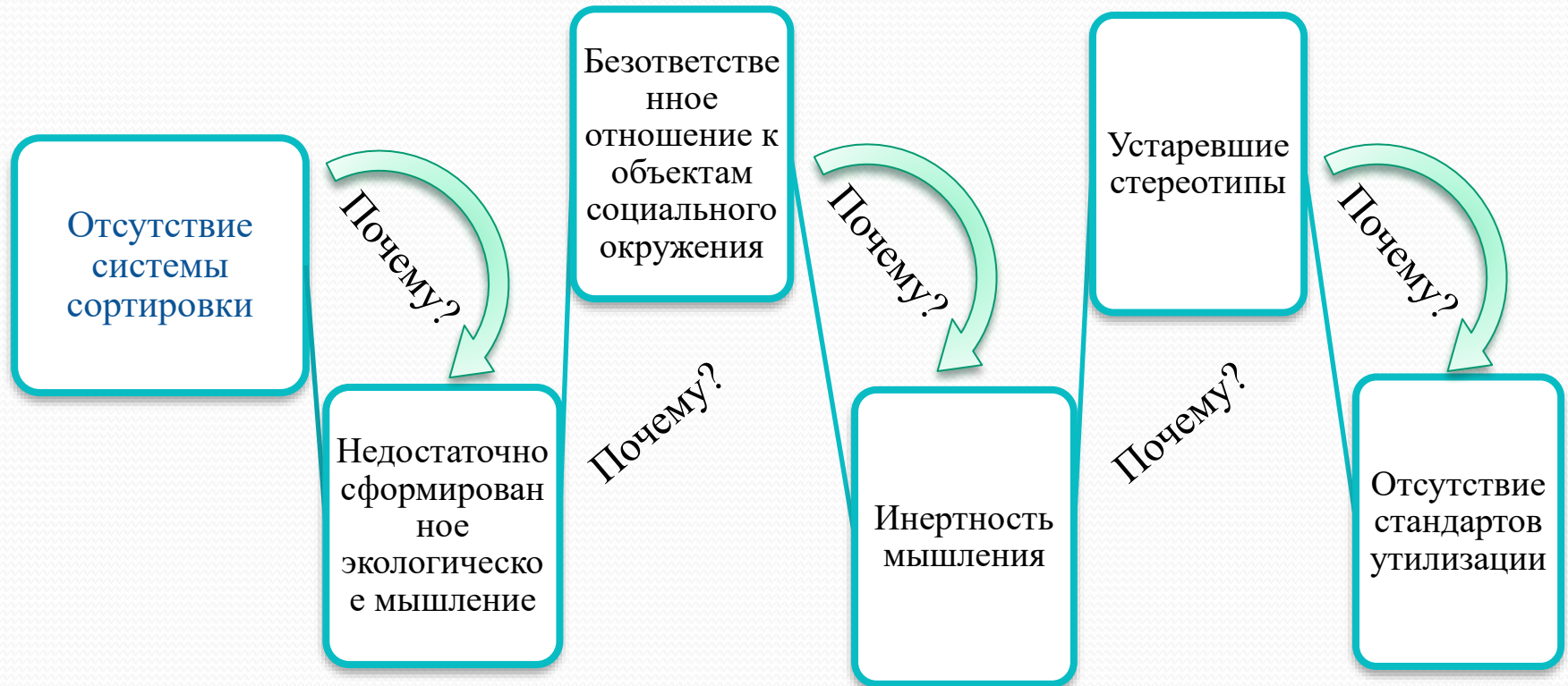
1. Маленький объем урн.
2. Отсутствие системы сортировки.
3. Несовершенный алгоритм работы уборщицы.
4. Низкий уровень экологических потребностей.
5. Отсутствие инструкции по утилизации мусора.



ШАГ 5

ПОИСК РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА
«5 ПОЧЕМУ?»

МЕТОД «5 ПОЧЕМУ?»





ШАГ 6

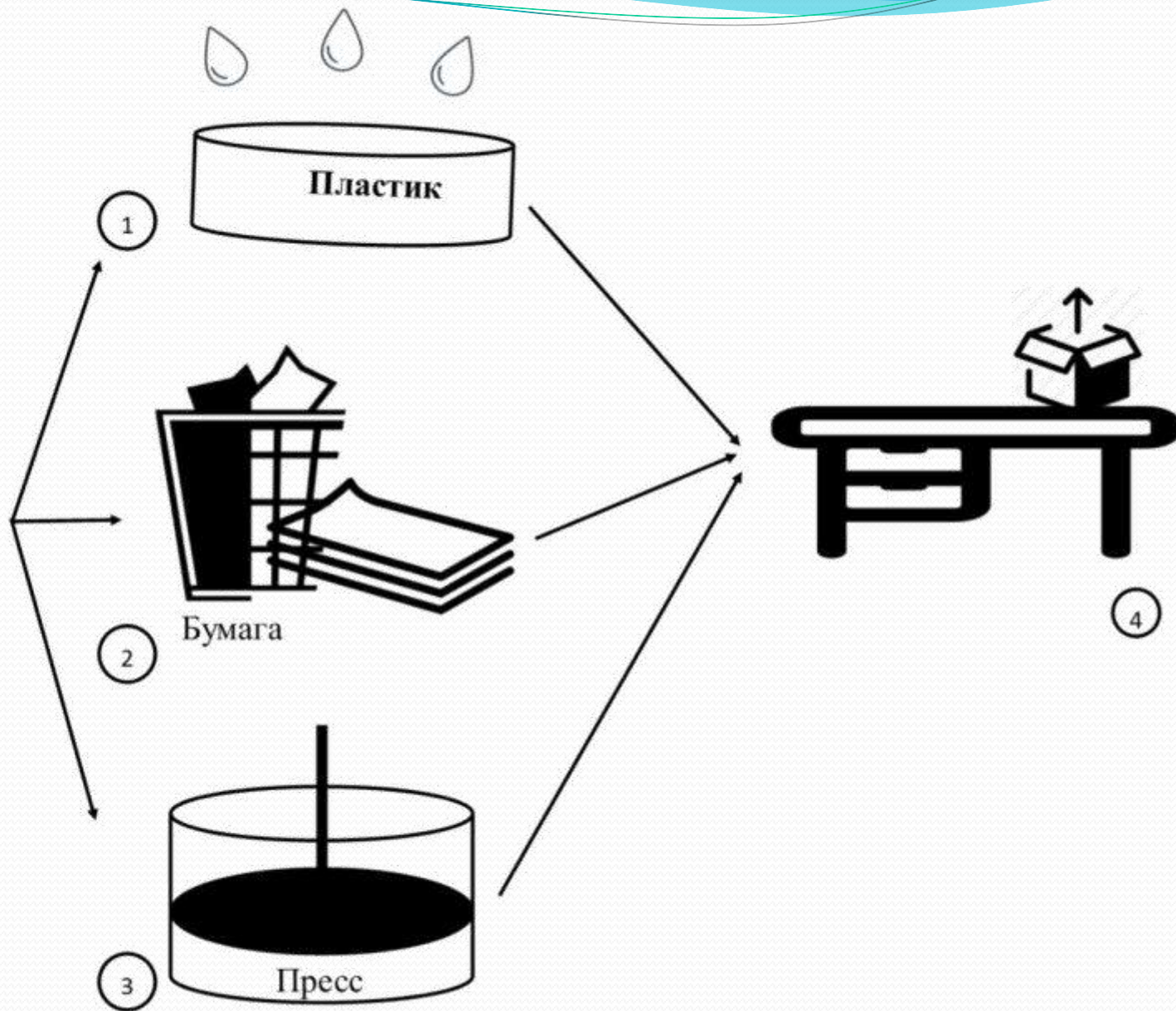
ПОСТРОЕНИЕ КАРТЫ
ИДЕАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА

Карта идеального состояния процесса

	1 мин	10-15 мин	15-20 мин	5 мин	По мере необходимости (120 мин)	От 30 до 160 мин
Субъект образовательного процесса	1) выбрасывает ТБО в определенный контейнер (по видам) 					
Система Smart-подготовки мусора к утилизации		2) транспортирует ТБО в специальную зону (распределенную по видам отходов)	3) обработка, очищение разделенного мусора	4) прессование, (подготовка ТБО к сдаче)		
Водитель					5) транспортировка спрессованного мусора на перерабатывающую базу 	

Время протекания процесса—от 30 до 160 мин.
Автоматизация от 30 до 40 мин.

Колебание процесса 130 мин.
Затраченное время субъектов от 1 до 120 мин.





ШАГ 7

ПОСТРОЕНИЕ КАРТЫ
ЦЕЛЕВОГО СОСТОЯНИЯ ПРОЦЕССА
«КАК БУДЕТ»

Карта целевого состояния процесса «как будет»

Время	2	30	40 ежедневно	24 1р/нед	1ч
Субъект ОО	1) выбрасывает мусор с использованием системы сортировки				
Группа	складывают коробки	относят тару в зону временного хранения			
Уборщица		2) выносит несортируемый мусор в контейнеры, находящиеся на территории колледжа			
Экологический отряд			3) собирают мешки с пластиком и бумагой и выносят в специальную зону 	4) готовят пластиковый мусор и бумагу для сдачи на пункт приёма	5) сдают подготовленный пластик и бумагу на пункт приема 



ШАГ 8

РАЗРАБОТКА ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ПРОБЛЕМ

ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА

Цель проекта	Создание условий для рациональной организации экологической среды колледжа
Способ достижения цели	Включение системы рационального сбора твердых бытовых отходов (РСТБО).
Результат проекта	Созданная система рациональной утилизации твердых бытовых отходов
Требования к результату	Вовлеченность студенческого сообщества в процесс рациональной утилизации твердых бытовых отходов
Пользователи результатами проекта	Студенты, сотрудники ПОО.

План реализации проекта «Создание экологосберегающей среды колледжа посредством рационального сбора твердых бытовых отходов»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Шаг 1. Подготовка к реализации проекта			
1	Сбор сведений о текущей ситуации в колледже	21.01.2020г.	Команда проекта
2	Разработка макета проекта	22.01.2020г.	Орехова В.И.
3	Презентация макета проекта на Школе актива	27.01.2020г.	Гавва В.В., заместитель директора (по ВР)
Шаг 2. Разработка системы рационального сбора твердых бытовых отходов (РСТБО)			
4	Создание системы рационального сбора твердых бытовых отходов	29.01.2020г.	Команда проекта
5	Закупка и установка оборудования (мусорные контейнеры)	06.02.2020г.	Команда проекта
Шаг 3. Демонстрация РСТБО			
6	Презентация проекта на общем собрании студентов	12.02.2020г.	Орехова В.И.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Шаг 4. Адаптация документации для пользования РСТБО			
8	Создание инструкций для пользователей РСТБО	10.02.2020г.	Команда проекта
Шаг 5. Обучение кураторов и студенческого актива группы новой системе РСТБО			
9	Запуск РСТБО в пробном режиме	15.02.2020г.	Команда проекта
10	Проведение обучающего семинара по отделениям	с 17.02.2020г. по 20.02.2020г.	Команда проекта
11.	Проведение обучающего семинара для членов экологического отряда	21.02.2020г.	Команда проекта
Шаг 6. Подведение итогов			
12	Усовершенствование РСТБО посредством отзывов пользователей.	с 22.04.2020г. по 24.04.2020г.	Команда проекта, пользователи РСТБО

План решения проблем

№ п/п	№ проблемы	Мероприятия	Ответственные	Начало работ	Окончание работ
1	1	Закупка и установка нового оборудования (мусорные контейнеры)	Команда проекта	06.02.2020г.	09.02.2020г.
2	2,3,5	Разработка системы рационального сбора твердых бытовых отходов	Команда проекта	29.01.2020г.	06.02.2020г.
3	2	Демонстрация и внедрение системы рационального сбора твердых бытовых отходов	Команда проекта	12.02.2020г.	21.02.2020г.



ШАГ 9

СОЗДАНИЕ
«УГОЛКА РЕШЕННЫХ ПРОБЛЕМ»

«Уголок решения
проблем»
(Приобретение
НОВОГО
оборудования)



«Уголок решения проблем»

(Разработка инструкции утилизации пластика)

УТИЛИЗИРУЕМ ПРАВИЛЬНО!

ПЛАСТИК

- Освободите пластик от содержимого.
- Ополосните от остатков пищи, жира.
- Сократите до минимального объема.
- Бутылки сомните, снимите крышки и этикетки.
- Не заполняйте пластиковые бутылки другим пластиком (пакетами и т.п.).

«Уголок решения проблем» (Алгоритм работы для экологического отряда)

- Инструктаж.
- Переодевание в спецодежду и применение средств индивидуальной защиты.
- Среда 16.00 - сортировка и упаковка пластика.
- Среда и суббота 16.00 – упаковка тары в столовой.
- Суббота - сдача пластика и картона в пункт приема.





ШАГ 10

ПОДГОТОВКА
ЧЕК-ЛИСТА ПО ПРОЕКТУ

ЧЕК-ЛИСТ

процесса создания экологосберегающей среды на базе ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»

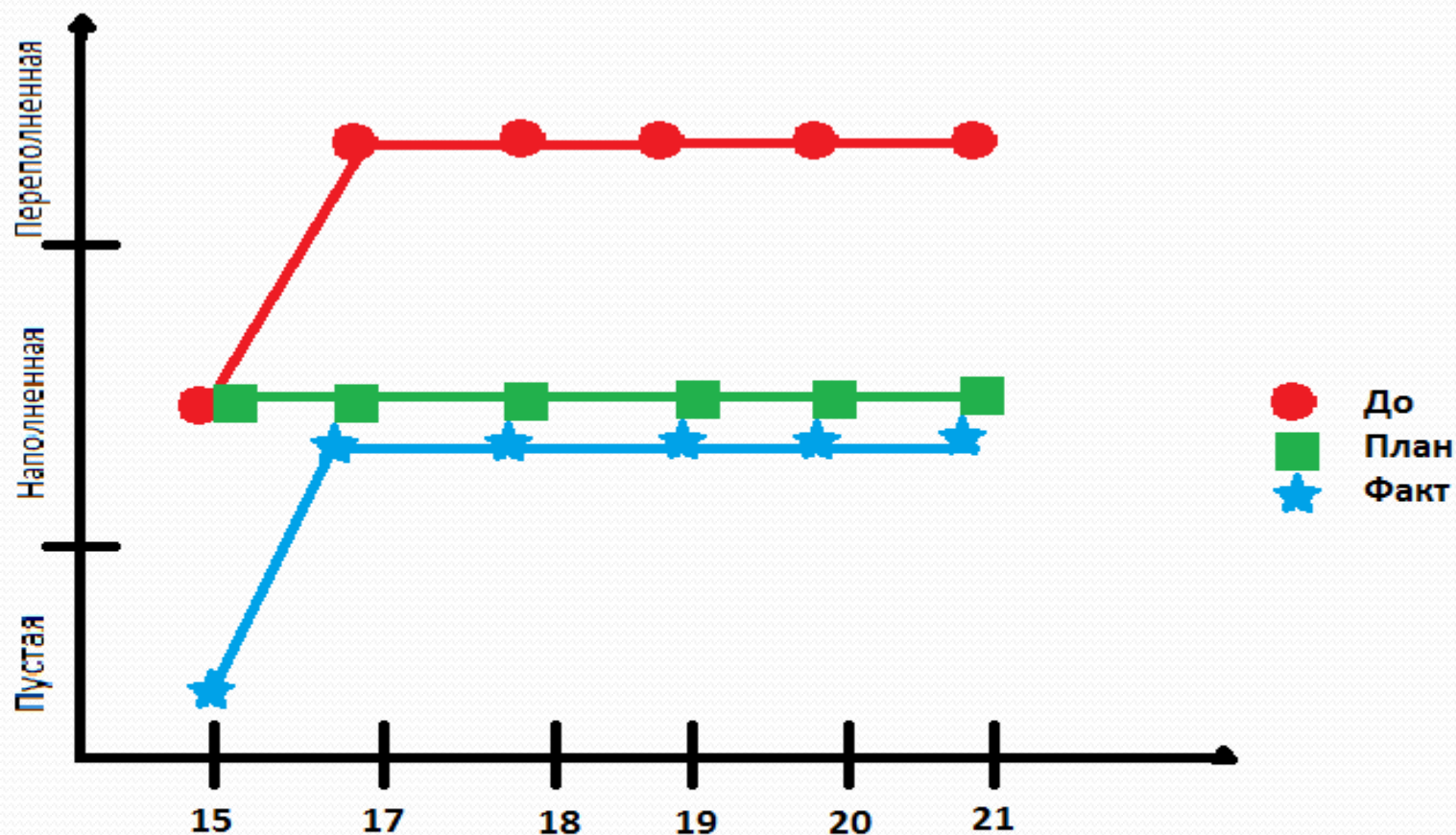
№ п/п	№ проблемы	Проблема	Решение
1	1.	Маленький объем урн	Закупка и установка нового оборудования (мусорные баки)
2	2.	Отсутствие системы сортировки	Разработка системы рационального сбора твердых бытовых отходов
3	3.	Несовершенный алгоритм работы уборщицы	
4	5.	Отсутствие инструкции по утилизации мусора	
5	4.	Низкий уровень экологических потребностей	Демонстрация и внедрение системы рационального сбора твердых бытовых отходов



ШАГ 11

ПРОВЕДЕНИЕ АНАЛИЗА
ПО ПРОЕКТУ

Анализ по проекту (контроль результатов)



Команда проекта

№	ФИО	Должность и основное место работы	Выполняемые в проекте работы
1.	Попова Елена Александровна	Директор Белгородского педагогического колледжа	Заказчик проекта
2.	Гавва Валентина Васильевна	Заместитель директора «Белгородского педагогического колледжа»	Руководитель проекта
3.	Богун Анна Борисовна	Заведующий школьным отделением Белгородского педагогического колледжа	Член рабочей группы
4.	Симонова Лариса Витальевна	Заведующий дошкольным отделением Белгородского педагогического колледжа	Член рабочей группы
5.	Солопова Вера Юрьевна	Заведующий информационным отделением Белгородского педагогического колледжа	Член рабочей группы
6.	Орехова Виктория Ивановна	Преподаватель Белгородского педагогического колледжа	Член рабочей группы
7.	Бурченко Татьяна Васильевна	Преподаватель Белгородского педагогического колледжа	Член рабочей группы

Контактные данные:

Руководитель проекта:

Гавва В.В.

тел.: +7(4722) 51-85-27

8-915-560-08-33

e-mail: gavva_v@mail.ru