The background of the slide features a stack of several books. The top book is open, showing its pages which contain text. The books below it are closed, with their spines and covers visible. The covers appear to be dark green or blue with some embossed designs. The entire scene is set against a light, neutral background.

Профессиональное воспитание в современной образовательной среде колледжа



ОСНОВНЫЕ НАВЫКИ И БАЗОВЫЕ ГРАМОТНОСТИ XXI ВЕКА



Управление
концентрацией
и вниманием



Работа в
междисциплина
рных средах

Эмпатия и
эмоциональный
интеллект



Грамотности
21 века

Творческие
способности



Навыки в сфере
ИКТ и медиа

Сотрудничество



Гибкость и
адаптивность

Мышление



Способность
учиться





Образование для нового сложного мира: «чему учить?»

значит «как учить?» (модель «индустриального» образования формирует «навыки прошлого», а не «навыки будущего», готовит учащихся к реальности, которой уже нет!)



Мы не можем научить людей креативности, предоставляя им стандартные задачи

Мы не можем научить людей сотрудничеству и совместной работе, обращаясь к каждому из них индивидуально или ставя их в условие конкуренции друг с другом

Мы не можем научить людей эмпатии и эмоциональному интеллекту, избавляясь от эмоций в образовательном процессе

Мы не можем научить людей развивать медиа-грамотность или информационную гигиену, не допуская использование информационных технологий в учебных аудиториях

Мы не можем научить людей жить в балансе с биосферой, лишая их контакта с природой или постоянно называя природу «ресурсом»

Мы не можем научить людей осознанности, если сами учителя не осознанны



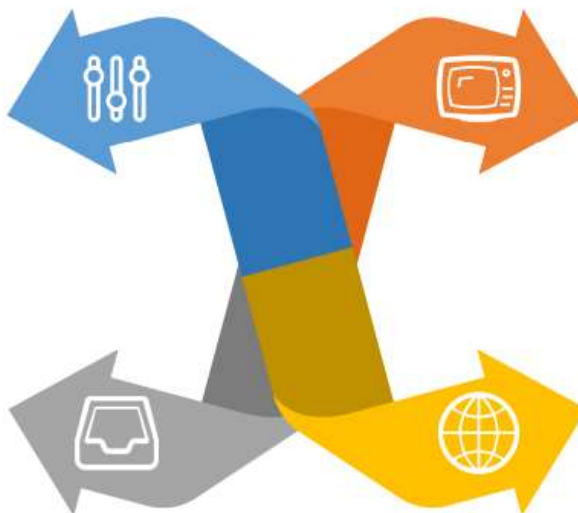


ВОПРОСЫ, НА КОТОРЫЕ НУЖНО НАЙТИ ОТВЕТЫ ПРЯМО СЕЙЧАС



Как будет
выглядеть мир
будущего (через
10-15 лет)?

Что мы должны
уметь, чтобы жить
в нем?



Чему мы должны
учить взрослых и
детей, чтобы они
могли это делать?

Как мы должны их
этому учить?





Исходя из видения будущего определяем:

Что обязательно хотим сохранить

ваши исключительные
характеристики, ваши
конкурентные
преимущества



От чего отказаться

все, что работает неэффективно,
оттягивает ресурсы, тормозит
развитие цели, программы,
проекты, процедуры

С чем начать экспериментировать

перспективные направления и зоны
роста, точечные изменения,
полноценная перестройка, новые
инициативы, возможность отказа в
случае неуспеха

Время использовать все
доступные ресурсы

Поиск ресурсов за
пределами
организации

Пересмотр
внутренних
ресурсов
организации



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ И СПО



НП «Образование»

НП «Демография»

ФП «Укрепление общественного здоровья»
(формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек)

ФП «Спорт – норма жизни»
(создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовка спортивного резерва)

ФП «Цифровая образовательная среда»
Во всех субъектах РФ к 2024 году внедрена целевая модель цифровой образовательной среды

ФП «Учитель будущего»
Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников...

ФП «Молодые профессионалы»
Не менее 70% обучающихся ... вовлечены в различные формы наставничества

Разработаны и внедрены методические рекомендации (целевая модель) по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием ПОО...

Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся...

ФП «Социальная активность»
создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи...

НП «Культура»

ФП «Творческие люди»
Создать условия для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов РФ

Обеспечить поддержку добровольческих движений, в том числе в сфере сохранения культурного наследия народов РФ

Создать условия для укрепления гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов РФ

ФП «Цифровая культура»
Создание и распространение контента в сети Интернет, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи



НП «Жилье и городская среда»

ФП «Формирование комфортной городской среды»
Создание механизма прямого участия граждан в формировании комфортной ГС, увеличение доли граждан, принимающих участие в решении вопросов развития ГС

НП «Безопасные и качественные автомобильные дороги»

ФП «Безопасность дорожного движения»
Совершенствование обучения детей основам ПДД и привития им навыков безопасного поведения на дорогах

НП «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы»

ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности»
ФП «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации»
ФП «Популяризация предпринимательства»

НП Производительность труда и поддержка занятости

Формирование системы методической и организационной поддержки повышения производительности труда, создание образцов, разработка ИТ-платформы, создание РЦК, обучение инструментам бережливого производства, подготовка внутренних тренеров

НП «Цифровая экономика РФ»

ФП «Кадры для цифровой экономики»
Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для ЦЭ

ФП «Цифровое государственное управление»

НП «Экология»

ФП «Чистая страна»
Формирование комплексной системы обращения с твердыми коммунальными отходами...

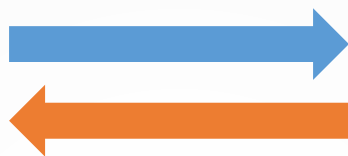
ФП «Сохранение уникальных водных объектов»
С привлечением волонтерского движения проведены мероприятия по очистке от бытового мусора и древесного хлама не менее 9000 км берегов водных объектов



Шаг 8. Изменение форматов воспитательной работы



Академия культурно-эстетического развития



Дополнительное образование в ПОО



Социальные проекты

Молодежный штаб «Активный студент»

Школа Лидера

Волонтеры

Проект «Карьерная навигация»



Основные направления воспитательной работы в СПО



Гражданско-патриотическое



Профессионально-ориентирующее



Спортивное и здоровьесберегающее



Экологическое



Культурно-творческое



Бизнес-ориентирующее



Развитие студенческого самоуправления



Наименование проекта

Профессионал нового поколения



Цель проекта:

Обеспечить формирование **общих компетенций** и **профессионально-личностных качеств** не менее чем у 100% обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Белгородский педагогический колледж» к 1 июля 2023 года посредством разработки и внедрения модели профессионального воспитания



МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ



Развивающая образовательная среда:





Принципы, в рамках которых возможна реализация процесса профессионального воспитания:



принцип компетентностно-деятельностного подхода



принцип оперативности



принцип персонификации



принцип гибкости



принцип социального партнерства



Откорректировать
свои цели

Внести корректировку в
проекты

Повысить свою
квалификацию

Задействовать
неиспользованные
ресурсы

Структурировать
свою работу

Подвести
первые итоги

Избавиться от
ненужного балласта

ПЕДСОВЕТ



Результативность участия в конкурсах за 2020 год

| Отделение | Международный уровень | | | Всероссийский уровень | | | Региональный, муниципальный уровень | | | Уровень колледжа | | |
|-------------------------------------|-----------------------|----|----|-----------------------|----|----|-------------------------------------|----|----|------------------|-----|-----|
| | 1* | 2* | 3* | 1* | 2* | 3* | 1* | 2* | 3* | 1* | 2* | 3* |
| Дошкольное отделение | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 | 0 | 7 | 5 | 3 | 30 | 203 | 81 |
| Школьное отделение | 10 | 0 | 0 | 56 | 11 | 0 | 10 | 12 | 1 | 108 | 313 | 21 |
| Информационное отделение | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 0 | 70 | 160 |
| Отделение физической культуры | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 | 50 | 0 | 37 | 72 | 6 | 39 | 91 |
| Всего | 15 | 0 | 2 | 63 | 12 | 50 | 17 | 74 | 76 | 144 | 625 | 353 |
| Доля студентов от общего количества | 1,5% | | | 11,5% | | | 15,2% | | | 100% | | |

* 1 - учебно-исследовательские конкурсы; 2 - творческие конкурсы, 3 - спортивные соревнования





ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

ПРЕЗЕНТАЦИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОЕКТА «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»

Директор ОГАПОУ «Белгородский
педагогический колледж»
Попова Елена Александровна

г. Белгород, 2020 год

Карточка проекта «Организация внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения»

1. Общие данные

Заказчик проекта:

директор ОГАПОУ «БПК» Попова Е.А.

Процесс:

Организация внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения

Границы проекта:

От постановки задачи по организации внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения до оптимизации внеурочной деятельности

Руководитель проекта:

Гавва В.В., заместитель директора

Команда проекта:

Баранова А.Г., Дамаскин М.Д., Орехова В.И., Шевцов А.В.

2. Обоснование выбора

1. «Ключевой»: время протекания процесса по организации внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения составляет от 100 часов.
2. «Касания» руководителей структурных подразделений, организаторов мероприятий является слишком времязатратным.
3. Нерациональный процесс организации внеурочной деятельности.

3. Цели проекта

Цель: эффективная организация внеурочной деятельности в условиях дистанционного обучения через использование СЭО Lesson.

| Наименование цели | Текущий показатель | Целевой показатель |
|--|--------------------|--------------------|
| Сокращение времени протекания процесса | 100 часов | 28 часов |
| Сокращение количества «касаний» | 14 | 10 |

4. Сроки реализации мероприятий проекта

Старт проекта – 08.04.20г.

Защита карточки проекта – 09.04.2020 г.

Разработка плана реализации проекта – до 10.04.2020 г.

Внедрение процесса в колледже – с 13.04.2020 г.

Окончание проекта – 15.06.2020 г.

Эффекты:

- ликвидация лишних этапов данного процесса;
- разработка механизмов информационных контактов.

Карта текущего состояния



Исполнитель

Описание шага процесса

Продолжительность

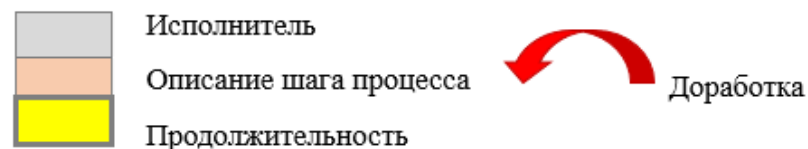
Доработка

Потери/проблемы

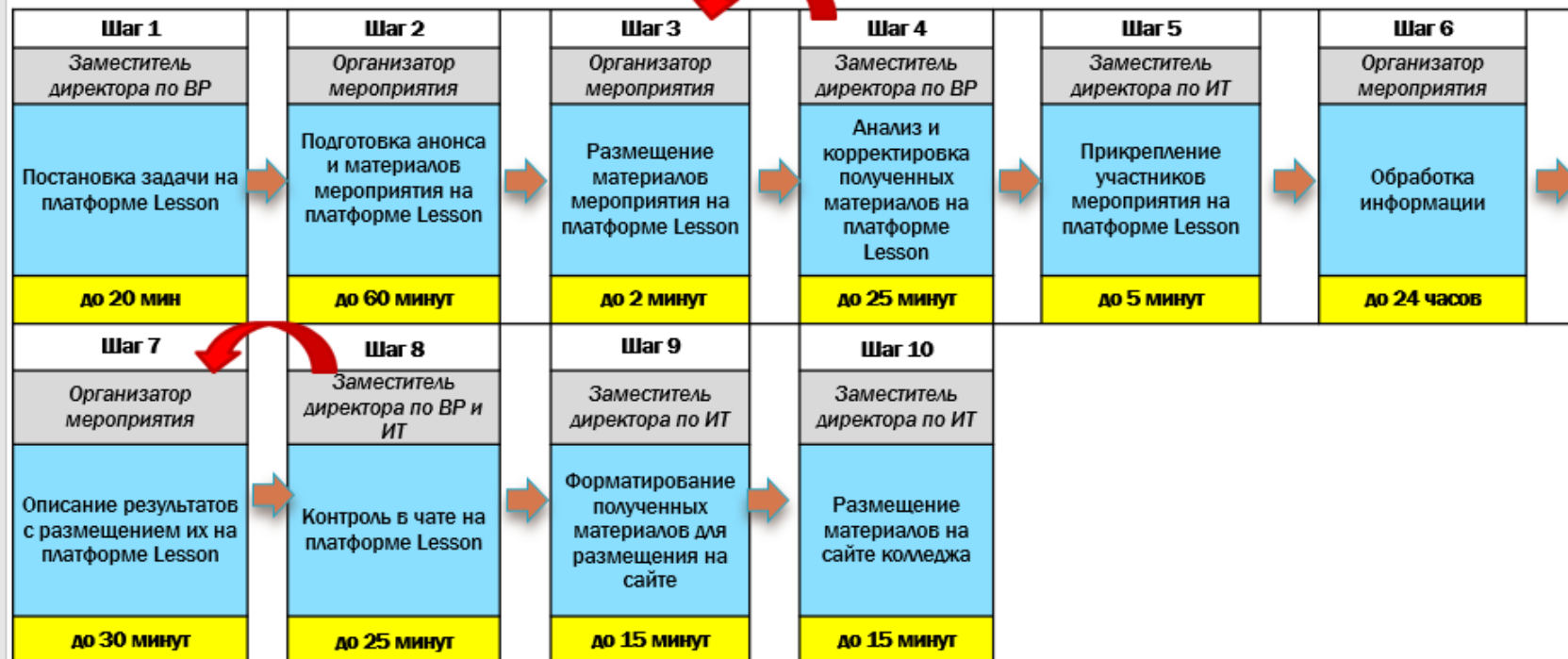
Как есть > 100 часов



Карта целевого состояния

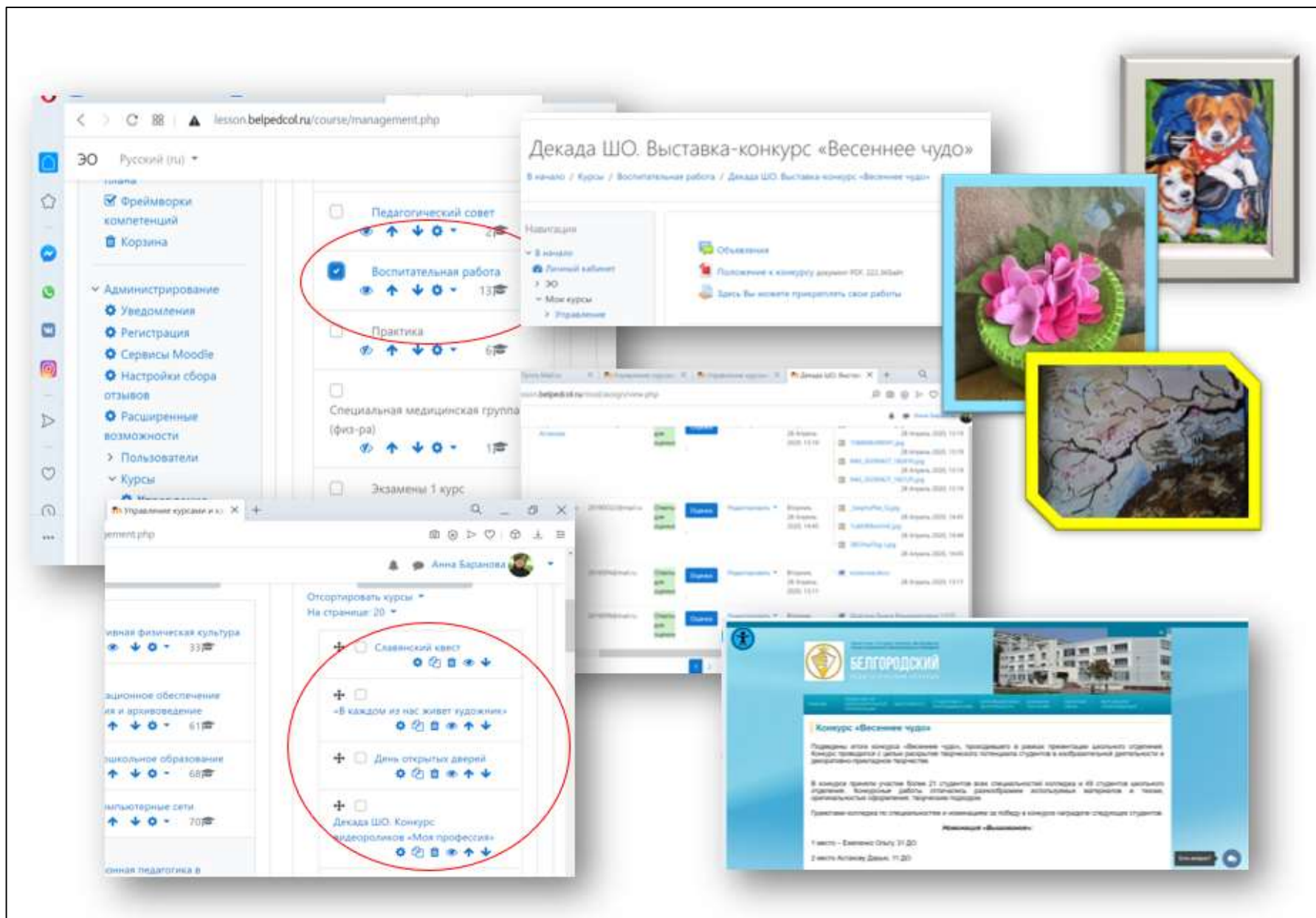


Как будет < 28 часов



| | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Шаг 11 | Шаг 12 | Шаг 13 | Шаг 14 |
| 10 мин | 10 мин | 10 мин | 10 мин |

ВПП (время протекания процесса) - **27 часов 17 мин**,
сокращение на **73%**





ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОЕКТА
«СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО
ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ
ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ
LESSON.BELPEDCOL.RU»**

Директор ОГАПОУ «Белгородский
педагогический колледж»

Попова Елена Александровна

г. Белгород, 2020 год

Карточка проекта «СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ LESSON.BELPEDCOL.RU»

1. Общие данные

Заказчик проекта:

директор ОГАПОУ «БПК»

Процесс:

разработка модуля электронного портфолио обучающегося.

Границы проекта:

от постановки проблемы создания электронного портфолио создания до
модуля в системе электронного обучения lesson.belpedcol.ru

Руководитель проекта:

Дамаскин М.Д.

Команда проекта:

Слестова Н.И., Гавва В.В. Степанюк С.А.

2. Обоснование выбора

1. «Ключевой»: отсутствие доступа к электронному портфолио обучающегося всех участников образовательного процесса.
2. «Касания» обучающихся кураторов и заведующих отделением являются слишком времязатратным.

3. Цели проекта

Цели: до 24 декабря 2020 года создать модуль электронного портфолио обучающегося в электронной системе lesson.belpedcol.ru

| Наименование цели | Текущий показатель | Целевой показатель |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|
| сокращение количества касаний» | 2 «касания» | 1 «касание» |
| сокращение времени | 18765 минут | 11565 минут |

Эффекты:

Ликвидация лишних этапов данного процесса;

Сокращение лишних касаний;

Сокращение временных затрат

4. Сроки реализации мероприятий проекта

Старт проекта – 02.11.2020г.

Защита карточки проекта 30.11.2020г.

Разработка плана реализации проекта-до 30.11.2020г.

Внедрение процесса в колледже - с 01.12.2020г.

Окончание проекта - 24.12.2020г.

Карта текущего состояния



Исполнитель

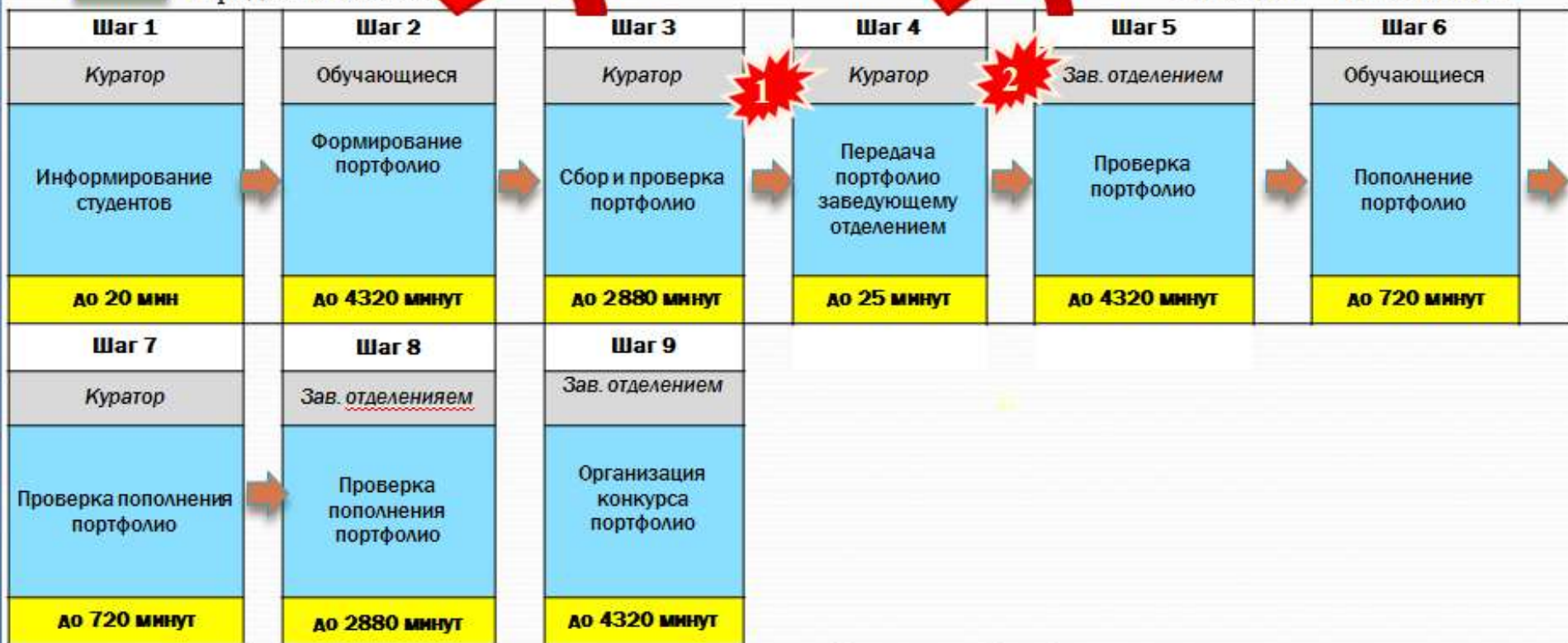
Описание шага процесса

Продолжительность

Доработка

Потери/проблемы

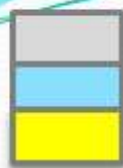
Как есть > 18000 минут



Перечень проблем/потерь процесса

| | |
|----|---|
| 1. | Временные потери на передачу информации |
| 2. | Временные потери на сбор информации из различных источников |
| 3. | Лишние касания участников процесса |

Карта целевого состояния



Исполнитель

Описание шага процесса

Продолжительность



Доработка



Потери/проблемы

Как есть > 11000 минут



«Уголок решения проблем»

(Разработка модуля электронного портфолио)

Текущая категория: Корневая категория

| Тип | Имя | Дата |
|-----|---|------|
| | 1. Социальный портрет | ✓ ✕ |
| | 2. Обучение | ✓ ✕ |
| | 3. Теоретический поиск | ✓ ✕ |
| | 4. Спорт | ✓ ✕ |
| | 5. Мои личные качества | ✓ ✕ |
| | 6. Исследовательская и проектная деятельность | ✓ ✕ |
| | 7. Дополнительное образование и профессиональная подготовка | ✓ ✕ |

Активация Windows
Полнофункциональная Windows требует активации.
Полнофункциональная Windows требует активации.

- Мое резюме
- Артефакты моего портфолио
- Виды
- Общие просмотры
- Общие категории
- Импорт/Экспорт



Инструкция по работе с электронным портфолио

от [Максим Дамаскин](#) - Понедельник, 18 Январь 2021, 01:47

В прикрепленном файле находится инструкция по работе с электронным портфолио.

[Инструкция по добавлению портфолио на сайт lesson.docx](#)

[Постоянная ссылка](#)

[Редактировать](#)

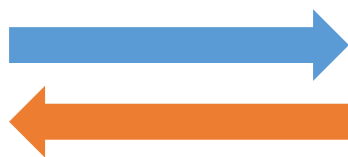
[Удалить](#)

[Обсудить эту тему](#) (Пока 0 ответов)

Шаг 8. Изменение форматов воспитательной работы



Академия культурно-эстетического развития



Дополнительное образование в ПОО



Социальные проекты

Молодежный штаб
«Активный студент»

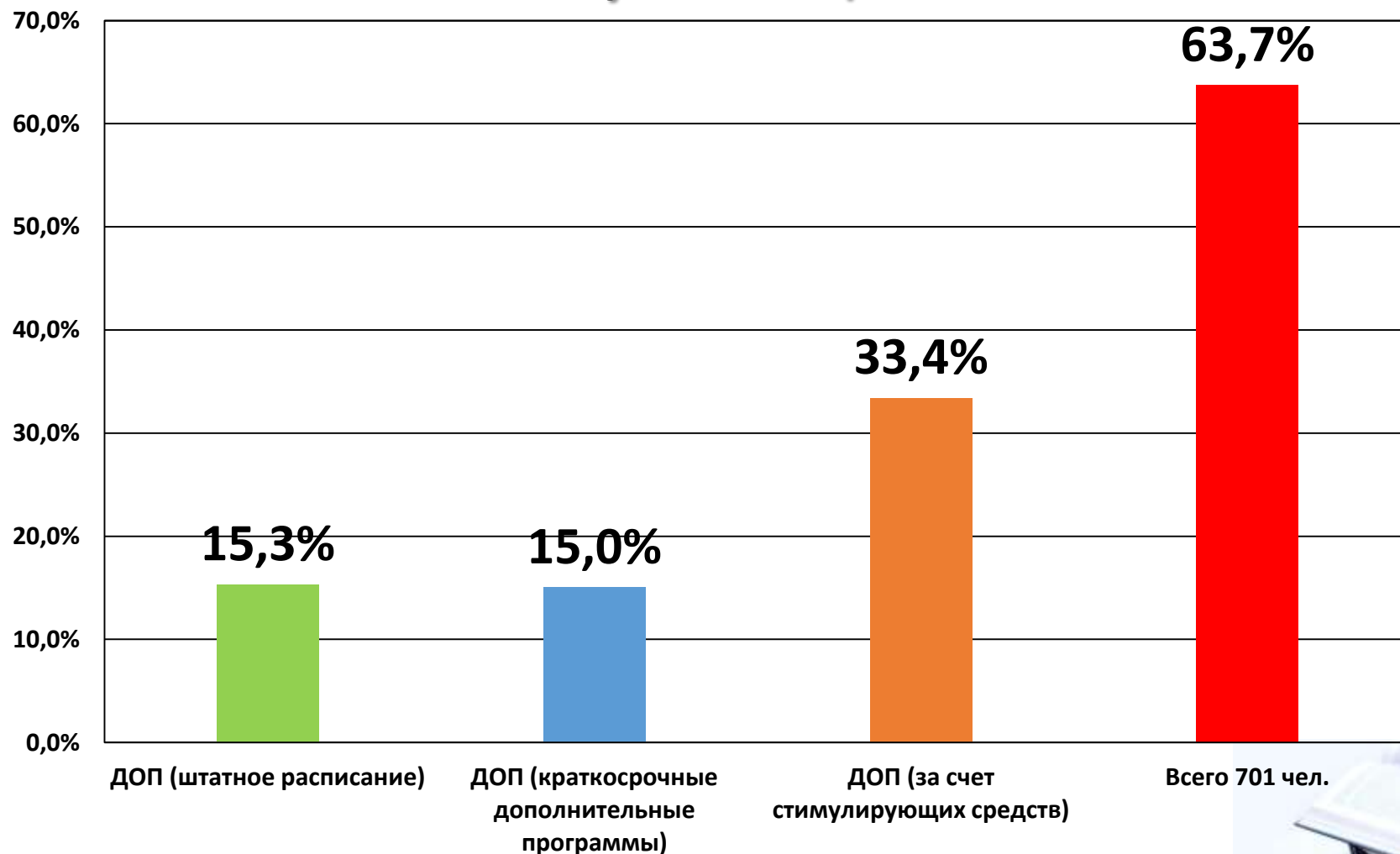
Школа
Лидера

Волонтеры

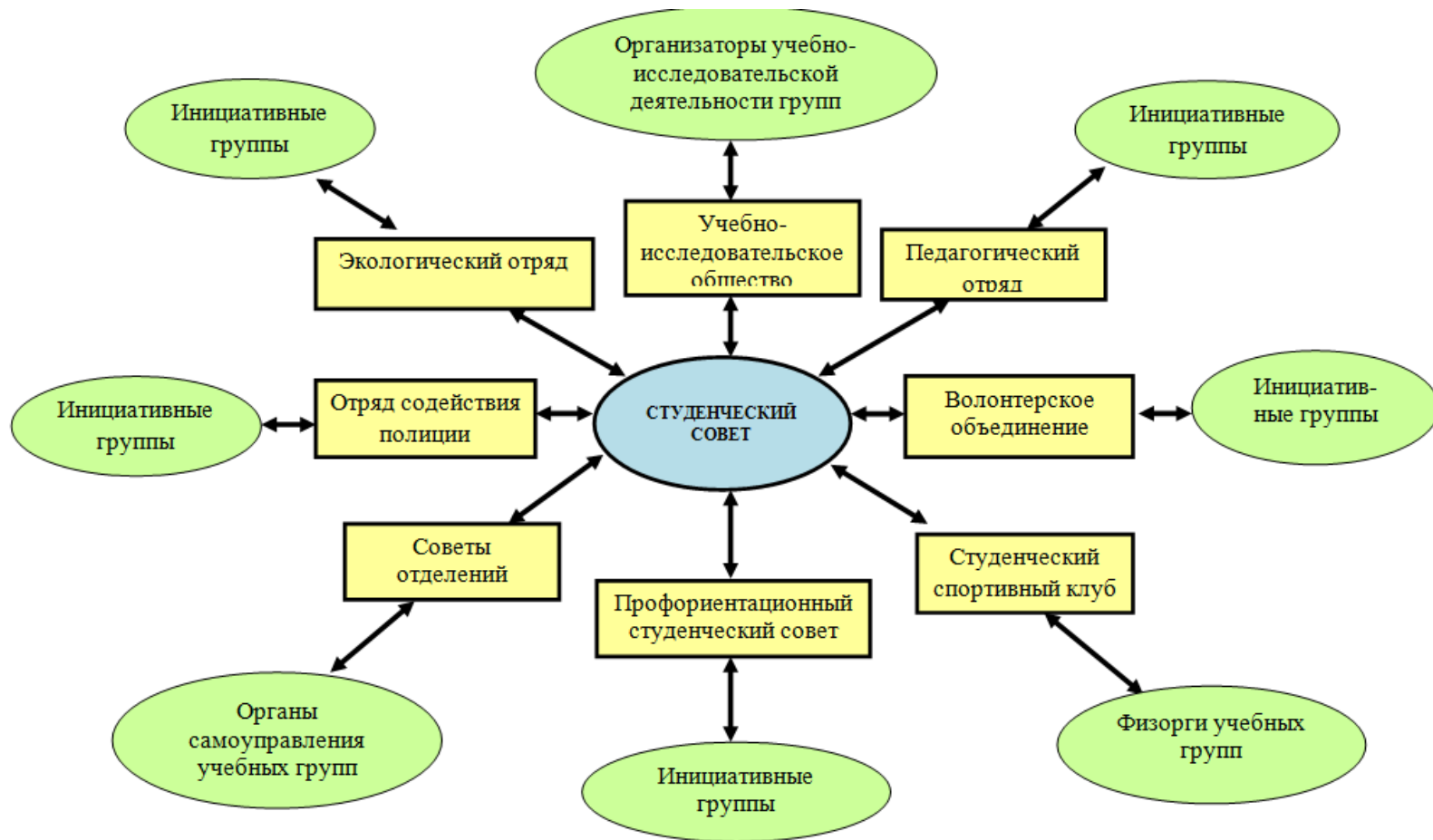
Проект
«Карьерная навигация»



Дополнительное образование обучающихся



МОДЕЛЬ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ (СОУПРАВЛЕНИЯ) В БЕЛГОРОДСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕДЖЕ



Структура органов самоуправления (соуправления) на отделении

Заведующий отделением,
совет отделения



Актив учебной группы



Студенты учебной
группы



Процессная модель управления воспитательной деятельностью



... воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.



... воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ должно осуществляться на основе включаемых в соответствующую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых образовательными организациями.



...Пессимист видит трудности в
любой возможности,
оптимист видит возможности
в любой трудности

Уинстон Черчилль

