

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГАПОУ СПК**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

_____**Т.Ю.Белозерских**

«__» _____ 20__ г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

**ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Старый Оскол, 2020

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Разработчик:

Сергеева Н.А., преподаватель информатики ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Рецензент

Гордеева Н.О., к.ф-м.н., зав. кафедрой экономики, информатики и математики СОФ НИУ «БелГУ»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей естественно-математических дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК Анисимова В.И. / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
3.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	11
4	Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля	13

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны в соответствии с:

программой подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности.

2. Паспорт
комплекта контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	–проводить инструктаж по ТБ и санитарным нормам; –соблюдать гигиенические требования при работе с ПК –осуществлять профилактику СКС.	-тестирование, -практическая работа; -создание презентации, -реферат, доклад, сообщение.
У2. Применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	–организовать автоматизированное рабочее место; –применять оргтехнику в профессиональной деятельности; –работать с периферийными устройствами ПК; –уметь работать с системным программным обеспечением; –уметь работать с прикладным программным обеспечением; –работать с файловыми менеджерами	-тестирование, -практическая работа; -создание презентации, -реферат, доклад, сообщение.

ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.		
<p>У3. создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>–уметь проводить проверку компьютера на наличие вредоносного ПО;</p> <p>–использовать поисковые сайты в профессиональной деятельности;</p> <p>–уметь обрабатывать текстовую информацию, в т.ч. создавать документы по шаблону, бюллетени, газеты, брошюры, редактировать и форматировать документы,;</p> <p>–обрабатывать числовую информацию, в т.ч. статистические данные, использовать встроенные функции, создавать диаграммы;</p> <p>–обрабатывать графическую информацию;</p> <p>–разрабатывать мультимедийные и интерактивные ресурсы, в т.ч. презентации, видеоролики;</p> <p>–использовать СУБД и создавать БД</p>	<p>-тестирование,</p> <p>-практическая работа;</p> <p>-презентация,</p> <p>-реферат, доклад, сообщение;</p> <p>-разноуровневые задания;</p> <p>-проект;</p>
<p>У4. Использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать</p>	<p>–работать с социальными сервисами;</p> <p>–создавать блоги;</p> <p>–использовать системы совместного хранения и редактирования данных;</p> <p>–использовать видеоконференции;</p> <p>–работать с социальными закладками;</p> <p>–уметь создавать компьютерные тесты.</p>	<p>-тестирование,</p> <p>-практическая работа;</p> <p>-презентация,</p> <p>-реферат, доклад, сообщение;</p> <p>-разноуровневые задания;</p> <p>-проект;</p>

<p>деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>		
Знать:		
31. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> –правила ТБ –гигиенические требования при работе за ПК –санитарные нормы при работе с ПК 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование, -презентация, -реферат, доклад, сообщение; -проект;
32. основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	<ul style="list-style-type: none"> –знать технологии обработки текстовой информации; –настольные издательские системы; –знать технологии обработки числовой информации; –технологии обработки графической информации; –мультимедиа-технологии; –технологии хранения, поиска и сортировки информации; –знать понятие теста, виды тестов и программы для компьютерного тестирования. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование, -презентация, -реферат, доклад, сообщение; -проект;
33. возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> –знать виды компьютерных сетей и телекоммуникаций; –знать виды услуг компьютерных сетей; –понятие и виды сетевых сообществ; –знать системы совместного хранения и редактирования электронных ресурсов; –понятие технологий web 2.0 и блогов; –знать виды социальных закладок. 	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; -тестирование, -презентация, -реферат, доклад, сообщение; -проект.
34. назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> –знать понятие «информационная система»; –знать классификацию информационных систем; –назначение информационных 	

	<p>систем;</p> <p>–знать понятие ПО и классификацию ПО;</p> <p>–знать понятие файловой системы, структуру ФС, и файловые менеджеры;</p> <p>–знать средства антивирусной защиты.</p>	
--	---	--

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в
профессиональной деятельности по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент УД	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Введение	защита практических работ, электронное тестирование	У1, З1, ОК1, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11	Содержание раздела включено в экз. вопросы по дисциплине	У1, З1, ОК1, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11
Раздел 1. Аппаратные и программные средства ИКТ	защита практических работ, электронное тестирование		Содержание раздела включено в экз. вопросы по дисциплине	У1, У2, З1, З4, ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11
Тема 1.1 Состав вычислительной системы	Устный опрос, практические работы, электронное тестирование, создание презентации;	У1, У2, З1, ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9, ОК10, ОК11		
Тема 1.2. Программное обеспечение компьютера	Устный опрос, практические работы, электронное тестирование, создание презентации;	У2, З4, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9		
Тема 1.3. Файловая система	Устный опрос, практические работы, электронное тестирование, создание презентации;	У2, З4, ОК2, ОК3, ОК5, ОК9		
Раздел 2. Информационные технологии	защита практических работ, тестирование		Содержание раздела включено в экз. вопросы по	У2, У3, У4, З2, З3, З4, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7,

			дисциплине	OK8, OK9
Тема 2.1. Компьютерная безопасность	<i>Устный опрос, практические работы, электронное тестирование, создание презентации;</i>	<i>У2, У3, 34, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК9</i>		
Тема 2.2. Компьютерные сети и телекоммуникац ии	<i>Устный опрос, практические работы, электронное тестирование, создание презентации;</i>	<i>У2, У4, 33, 34, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9</i>		
Тема 2.3. Технология обработки текстовой информации	<i>Устный опрос, практические работы, электронное тестирование, создание презентации;</i>	<i>У3, 32, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9</i>		
Тема 2.4. Настольные издательские системы	<i>Устный опрос, практические работы, электронное тестирование, создание презентации;</i>	<i>У3, 32, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9</i>		
Тема 2.5. Технология обработки числовой информации	<i>Устный опрос, практические работы, электронное тестирование, создание презентации;</i>	<i>У3, 32, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9</i>		
Тема 2.6. Технология обработки графической информации.	<i>Устный опрос, практические работы, электронное тестирование, создание презентации;</i>	<i>У3, 32, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК9</i>		
Тема 2.7. Мультимедиа-	<i>Устный опрос, практические</i>	<i>У3, 32, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8,</i>		

технологии	<i>работы, электронное тестирование, создание презентации;</i>	<i>OK9</i>		
Тема 2.8. Технология хранения, поиска и сортировки информации	<i>Устный опрос, практические работы, электронное тестирование, создание презентации;</i>	<i>У3, 32, OK2, OK4, OK5, OK8, OK9</i>		
Раздел 3. Использование средств ИКТ в профессионально й деятельности	<i>защита практических работ, тестирование</i>		<i>Содержание раздела включено в экз. вопросы по дисциплине</i>	<i>У4, 33, 34, OK2, OK4, OK5, OK7, OK,</i>
Тема 3.1. Современные технологии использования ИКТ	<i>Устный опрос, практические работы, электронное тестирование, создание презентации;</i>	<i>У4, 33, OK2, OK4, OK5, OK7, OK9,</i>		
Тема 3.2. Компьютерное тестирование как средство мониторинговой деятельности	<i>Устный опрос, практические работы, электронное тестирование, создание презентации;</i>	<i>У4, 34, OK2, OK4, OK5, OK7, OK9</i>		
Разделы 1-3			<i>Дифференци- рованный зачет</i>	<i>У1-У4, 31- 34, OK1- OK10</i>

3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности

№ п/п	Раздел Тема	Перечень вопросов
1	Введение	1. Роль информатики и ИКТ в современном мире 2. Правила ТБ и гигиенические требования при работе за ПК
Раздел 1. Аппаратные и программные средства ИКТ		
2	Тема 1.1 Состав вычислительных системы	3. Классификация информационных систем. 4. Информационная система 5. Назначение информационных систем 6. Периферийные устройства ПК и аппаратная реализация компьютера
3	Тема 1.2. Программное обеспечение компьютера	7. Системное программное обеспечение 8. Прикладное программное обеспечение 9. Графические пользовательские интерфейсы.
4	Тема 1.3. Файловая система	10. Файловая структура 11. Файловые менеджеры 12. Логическая структура дисков.
Раздел 2. Информационные технологии		
5	Тема 2.1. Компьютерная безопасность	13. Защита информации в Интернете 14. Средства антивирусной защиты 15. Типы вирусов. 16. Пробные версии антивирусных программ. Онлайн сканеры
6	Тема 2.2. Компьютерные сети телекоммуникации	17. Виды компьютерных сетей. 18. Услуги компьютерных сетей 19. Эволюция компьютерных сетей 20. История формирования всемирной сети Internet 21. Поисковые сайты и технологии поиска информации в Internet
7	Тема 2.3. Технология обработки текстовой информации	22. Текстовый процессор Word 23. Редактирование и форматирование. 24. Первичные настройки текстового процессора. 25. Автоматизация оформления документов. 26. Оформление текстовых документов. 27. Работа с таблицей и диаграммами. 28. Списки в Word.
8	Тема 2.4. Настольные издательские системы	29. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. 30. Интерфейс программы MS Publisher
9	Тема 2.5. Технология обработки числовой информации	31. Табличный процессор: назначение, область применения в профессиональной деятельности 32. Формулы в Excel;

		33. Встроенные функции; 34. Фильтры в Excel 35. Относительные и абсолютные ссылки 36. Диаграммы в Excel
10	Тема 2.6. Технология обработки графической информации.	37. Компьютерная графика: классификация, форматы графических файлов. 38. Обзор графических редакторов. 39. Векторная графика 40. Растровая графика
11	Тема 2.7. Мультимедиа-технологии	41. Обзор программного обеспечения для создания мультимедиа-приложений 42. Редактор презентаций: интерфейс и основные возможности
12	Тема 2.8. Технология хранения, поиска и сортировки информации	43. Социальная роль баз данных 44. Прикладные системы с реляционными моделями данных. 45. Формирование понятия о базе данных, СУБД; Классификация БД 46. Свойства полей, типы полей. Поля уникальные и ключевые. 47. Режимы работы с СУБД MS Access / OpenOffice.org Base. 48. Структура табличной БД. 49. Связи между таблицами. 50. Поиск и сортировка данных. 51. Запросы на выборку. Запросы с параметром. 52. Формы 53. Отчеты
Раздел 3. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности		
14	Тема 3.1. Современные технологии использования ИКТ	54. Педагогика сетевых сообществ. WikiWikiWeb 55. Системы совместного хранения и редактирования электронных ресурсов. 56. Блоги. 57. Возможности сервисов web 2.0 для создания сайта портфолио 58. Видеоконференция в учебном заведении
15	Тема 3.2. Компьютерное тестирование как средство мониторингов деятельности	59. Компьютерные тесты: виды тестов и их назначение 60. Современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития
	Всего выносимых на зачет тем (разделов): 3	Всего вопросов: 60

4. Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля

Комплект заданий для выполнения тестирования

Тема Введение

Задание #1

Вопрос:

Можно ли прикасаться к задней панели монитора и системного блока?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Можно, но только с разрешения учителя и при выключенном питании
- 2) Можно всегда
- 3) Нельзя ни в коем случае
- 4) Можно при выключенном питании

Задание #2

Вопрос:

Что **не запрещается** в кабинете информатики?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) работать двум ученикам за одним компьютером
- 2) отключать и подключать устройства к компьютеру
- 3) громко разговаривать, отвлекать других учеников
- 4) вставать со своих рабочих мест во время работы, чтобы поприветствовать учителя

Задание #3

Вопрос:

Разрешено ли входить в класс в грязной обуви и верхней одежде?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) нет
- 2) да

Задание #4

Вопрос:

Можно ли за компьютером работать с грязными руками?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да
- 3) Правильного ответа нет
- 4) Иногда

Задание #5

Вопрос:

Как следует нажимать на клавиши?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) плавно
- 2) с усилием и ударом

Задание #6

Вопрос:

Что делать, если не работает клавиатура или мышка?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Перезагрузить компьютер
- 2) Нажимать на кнопки сильнее
- 3) Самостоятельно проверить, подключено ли устройство к компьютеру
- 4) Сообщить учителю
- 5) Попробовать покрутить провода, вдруг заработает

Задание #7

Вопрос:

Разрешается ли вам отвлекать других учеников, громко разговаривать в классе?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) нет
- 2) да

Задание #8

Вопрос:

Если компьютер не включается, необходимо?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Самостоятельно проверить питание
- 2) Сообщить об этом учителю
- 3) Включить питание
- 4) Самостоятельно проверить все переключатели

Задание #9

Вопрос:

Что необходимо сделать перед началом работы?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) оставить сумки, вещи на специально отведенное место, снять обувь или надеть бахилы, пройти на своё рабочее место, выключить сотовый, проверить комплектность ПК, расписаться в журнале учета работы пользователей за компьютером
- 2) переобуться, пройти на рабочее место, включить компьютер и дожидаться указаний учителя

Задание #10

Вопрос:

Что нужно сделать по окончании работы за компьютером?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) расписаться в журнале учета работы пользователей за компьютером
- 2) выключить компьютер
- 3) покинуть кабинет
- 4) привести в порядок рабочее место, закрыть окна всех программ, задвинуть кресло, сдать учителю все материалы, при необходимости выключить компьютер

Задание #11

Вопрос:

Разрешается ли приносить в класс продукты питания и напитки?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) нет
- 2) да
- 3) да, только в том случае, если сильно хочется, есть или пить

Задание #12

Вопрос:

Что делать, если почувствовал запах гари, или увидел повреждения оборудования, или услышал странный звук от компьютера?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Продолжить работу, не обращая внимания
- 2) Самостоятельно исправить возникшую неисправность
- 3) Перезагрузить компьютер
- 4) Сообщить учителю

Задание #13

Вопрос:

Когда можно входить в кабинет компьютерного класса?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Когда мне захочется
- 2) Когда закончился урок
- 3) Когда начался урок
- 4) Когда разрешит учитель

Задание #14

Вопрос:

Как нужно сидеть на стульях (креслах) в время работы за компьютером?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Соблюдая правильную осанку, не сутулясь и не наклоняясь
- 2) Как удобно
- 3) Как я желаю, так и сижу
- 4) Как хочется

Задание #15

Вопрос:

Что делать, если во время урока плохо себя почувствовал?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Сообщить учителю
- 2) Отправляться домой
- 3) Вызвать скорую медицинскую помощь
- 4) Тихонько пройти в медицинский кабинет

Задание #16

Вопрос:

Как нужно сидеть за компьютером:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Кресло должно быть поднято до максимального уровня
- 2) Чтобы линия зрения приходилась на центр дисплея
- 3) Как лучше видно
- 4) Посадка не имеет значения

Задание #17

Вопрос:

Можно ли включать и выключать аппаратуру без разрешения преподавателя?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Нельзя ни в коем случае
- 2) Можно при выключенном питании
- 3) Можно всегда

Задание #18

Вопрос:

Где вам разрешается ставить сумки, пакеты, вещи?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) возле своего рабочего места
- 2) возле входа в кабинет на специально отведённый для этого стол
- 3) на подоконник

Задание #19

Вопрос:

На каком расстоянии от монитора нужно работать:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) 70 - 80 см
- 2) 40 - 50 см
- 3) 80 - 90 см
- 4) 60 - 70 см
- 5) 50 - 60 см

Задание #20

Вопрос:

Покидать кабинет без разрешения учителя ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Нельзя
- 2) Как мне вздумается
- 3) Можно
- 4) Нужно

Задание #21

Вопрос:

Какие компьютерные программы можно запускать во время урока?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) любые
- 2) только те, которые изучали раньше
- 3) только те, которые вам разрешил запустить учитель во время урока

Задание #22

Вопрос:

Можно ли прикасаться к питающим проводам и проводам заземления?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Можно всегда
- 2) Нельзя ни в коем случае
- 3) Можно при выключенном питании
- 4) Все выше перечисленные варианты правильны

Задание #23

Вопрос:

Как нужно заходить в компьютерный класс?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Как угодно, главное на двух ногах
- 2) Спокойно, не вбегая и не нарушая порядок
- 3) Можно хоть на ушах, если на то моя воля
- 4) Как получается

Задание #24

Вопрос:

Занимать место за компьютером можно:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Если есть свободные места
- 2) Если договорился с другим учеником
- 3) Если разрешит учитель
- 4) Если за компьютером никого нет

Задание #25

Вопрос:

Можно ли подключать личные устройства, такие как наушники, колонки, различного типа носители информации (флеш карты, мобильные жесткие диски) и другие устройства к компьютеру?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Нельзя ни в коем случае
- 2) Можно, но только с разрешения учителя и при выключенном питании
- 3) Можно при выключенном питании
- 4) Можно всегда

Задание #26

Вопрос:

Какому максимальному количеству учеников разрешается работать за одним компьютером?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) двум
- 2) четырём
- 3) трём
- 4) одному

Задание #27

Вопрос:

Можно ли работать за компьютером в грязной одежде?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Другой нет дома
- 3) Да
- 4) В какой мне нравится

Задание #28

Вопрос:

Ваши действия при пожаре

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) немедленно покинуть компьютерный класс
- 2) прекратить работу, под руководством учителя покинуть кабинет
- 3) выключить компьютер и покинуть здание
- 4) вызвать пожарную охрану

Задание #29

Вопрос:

Что **не запрещено** делать в кабинете?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отключать и подключать кабели, трогать соединительные разъёмы проводов
- 2) пройти в кабинет без обуви
- 3) бегать, прыгать
- 4) работать с влажными или грязными руками

Задание #30

Вопрос:

Обязательно ли нужно расписываться в журнале учета работы пользователей за компьютером перед началом работы?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) да
- 2) нет

Задание #31

Вопрос:

Разрешается ли что-либо трогать на столе учителя без разрешения?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) да
- 2) нет

Задание #32

Вопрос:

Можно ли класть диски, книги, тетради на монитор, клавиатуру, системный блок?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Можно, но только с разрешения учителя и при выключенном питании
- 2) Можно всегда
- 3) Можно при выключенном питании
- 4) Нельзя ни в коем случае

Задание #33

Вопрос:

Можно ли включать, выключать компьютер без разрешения учителя?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Все выше перечисленные варианты
- 3) Да. Если хочется поиграться
- 4) Да. Когда необходимо выполнить задание

Задание #34

Вопрос:

Когда можно занимать место за компьютером?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) До начала урока
- 2) Во время урока, с разрешения учителя
- 3) В самом начале урока
- 4) Когда разрешит учитель

Задание #35

Вопрос:

Можно ли запускать программы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Можно при необходимости
- 2) Можно всегда
- 3) Нельзя ни в коем случае
- 4) Можно, но только с разрешения учителя

Задание #36

Вопрос:

Можно ли бегать в кабинете информатики?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Да. Если от кого убежать
- 2) Нет
- 3) Да. На переменах

Задание #37

Вопрос:

Можно ли крутиться и кататься на креслах (стульях)

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Нет, можно сломать кресло (стул) или получить травму
- 2) Да, если хочется
- 3) Все выше перечисленные варианты
- 4) Да, что с ними делается?

Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 7) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 8) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 18) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 4;

- 20) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 21) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 27) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 28) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 29) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 30) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 31) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 32) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 33) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 34) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 35) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 36) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 37) (1 б.) Верные ответы: 1;

Раздел 1. Аппаратные и программные средства ИКТ

Тема 1.1. Состав вычислительной системы

1. Компьютер это -
 1. электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
 2. устройство для хранения информации любого вида;
 3. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
 4. устройство для обработки аналоговых сигналов.
2. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
 1. размера экрана монитора;
 2. тактовой частоты процессора;
 3. напряжения питания;
 4. быстроты нажатия на клавиши;
 5. объема обрабатываемой информации.
3. Тактовая частота процессора - это:
 1. число двоичных операций, совершаемых процессором в единицу времени;
 2. количество тактов, выполняемых процессором в единицу времени;
 3. число возможных обращений процессора к оперативной памяти в единицу времени;
 4. скорость обмена информацией между процессором и устройством ввода/вывода;
 5. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.
4. Манипулятор "мышь" - это устройство:
 1. ввода информации;
 2. модуляции и демодуляции;
 3. считывание информации;
 4. для подключения принтера к компьютеру.
5. Постоянное запоминающее устройство служит для:
 1. хранения программы пользователя во время работы;
 2. записи особо ценных прикладных программ;
 3. хранения постоянно используемых программ;
 4. хранение программ начальной загрузки компьютера и тестирование его узлов;
 5. постоянно хранения особо ценных документов.
6. Для долговременного хранения информации служит:
 1. оперативная память;
 2. процессор;
 3. магнитный диск;
 4. дисковод.
7. Хранение информации на внешних носителях отличается от хранения информации в оперативной памяти:
 1. тем, что на внешних носителях информация может храниться после отключения питания компьютера;
 2. объемом хранения информации;
 3. возможностью защиты информации;
 4. способами доступа к хранимой информации.
8. Во время исполнения прикладная программ хранится:
 1. в видеопамяти;
 2. в процессоре;
 3. в оперативной памяти;
 4. в ПЗУ.
9. При отключении компьютера информация стирается:
 1. из оперативной памяти;
 2. из ПЗУ;
 3. на магнитном диске;

4. на компакт-диске.
10. Привод гибких дисков - это устройство для:
 1. обработки команд исполняемой программы;
 2. чтения/записи данных с внешнего носителя;
 3. хранения команд исполняемой программы;
 4. долговременного хранения информации.
11. Для подключения компьютера к телефонной сети используется:
 1. модем;
 2. плоттер;
 3. сканер;
 4. принтер;
 5. монитор.
12. Программное управление работой компьютера предполагает:
 1. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
 2. выполнение компьютером серии команд без участия пользователя;
 3. двоичное кодирование данных в компьютере;
 4. использование специальных формул для реализации команд в компьютере.
13. Файл - это:
 1. элементарная информационная единица, содержащая последовательность байтов и имеющая уникальное имя;
 2. объект, характеризующихся именем, значением и типом;
 3. совокупность индексированных переменных;
 4. совокупность фактов и правил.
14. Расширение файла, как правило, характеризует:
 1. время создания файла;
 2. объем файла;
 3. место, занимаемое файлом на диске;
 4. тип информации, содержащейся в файле;
 5. место создания файла.
15. Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?
 1. books\raskaz.;
 2. raskaz.txt;
 3. books\raskaz.txt;
 4. txt.
16. Операционная система это -
 1. совокупность основных устройств компьютера;
 2. система программирования на языке низкого уровня;
 3. программная среда, определяющая интерфейс пользователя;
 4. совокупность программ, используемых для операций с документами;
 5. программ для уничтожения компьютерных вирусов.
17. Программы сопряжения устройств компьютера называются:
 1. загрузчиками;
 2. драйверами;
 3. трансляторами;
 4. интерпретаторами;
 5. компиляторами.
18. Системная дискета необходима для:
 1. для аварийной загрузки операционной системы;
 2. систематизации файлов;
 3. хранения важных файлов;
 4. лечения компьютера от вирусов.

19. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией:
 1. CD-ROM дисковод;
 2. жесткий диск;
 3. дисковод для гибких магнитных дисков;
 4. оперативная память;
 5. регистры процессора?
20. Программой архиватором называют:
 1. программу для уплотнения информационного объема (сжатия) файлов;
 2. программу резервного копирования файлов;
 3. интерпретатор;
 4. транслятор;
 5. систему управления базами данных.
21. Сжатый файл представляет собой:
 1. файл, которым долго не пользовались;
 2. файл, защищенный от копирования;
 3. файл, упакованный с помощью архиватора;
 4. файл, защищенный от несанкционированного доступа;
 5. файл, зараженный компьютерным вирусом.
22. Какое из названных действий можно произвести со сжатым файлом:
 1. переформатировать;
 2. распаковать;
 3. просмотреть;
 4. запустить на выполнение;
 5. отредактировать.
23. Сжатый файл отличается от исходного тем, что:
 1. доступ к нему занимает меньше времени;
 2. он в большей степени удобен для редактирования;
 3. он легче защищается от вирусов;
 4. он легче защищается от несанкционированного доступа;
 5. он занимает меньше места.
24. Компьютерные вирусы:
 1. возникают в связи сбоев в аппаратной части компьютера;
 2. создаются людьми специально для нанесения ущерба ПК;
 3. зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
 4. являются следствием ошибок в операционной системе;
 5. имеют биологическое происхождение.
25. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:
 1. значительный объем программного кода;
 2. необходимость запуска со стороны пользователя;
 3. способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
 4. маленький объем; способность к самостоятельному запуску и к созданию помех корректной работе компьютера;
 5. легкость распознавания.
26. Загрузочные вирусы характеризуются тем, что:
 1. поражают загрузочные сектора дисков;
 2. поражают программы в начале их работы;
 3. запускаются при запуске компьютера;
 4. изменяют весь код заражаемого файла;
 5. всегда меняют начало и длину файла.
27. Файловый вирус:
 1. поражают загрузочные сектора дисков;
 2. поражают программы в начале их работы;

3. запускаются при запуске компьютера;
4. изменяют весь код заражаемого файла;
5. всегда меняют начало и длину файла.

КЛЮЧ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
3	2	2	1	4	3	1	3	1	2	1	2	1	4	2	3	2	1	5	1	3	2	5	2	4	1	2

Тема 1.2. Программное обеспечение компьютера

1. **Операционная система – это:**
 - 1) система программирования на языке низкого уровня;
 - 2) совокупность программ, используемых для операций с документами;
 - 3) совокупность основных устройств компьютера;
 - 4) набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
 - 5) программа для уничтожения компьютерных вирусов.
2. **Принцип программного управления работой компьютера предполагает:**
 - 1) необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
 - 2) двоичное кодирование данных в компьютере;
 - 3) возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
 - 4) моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;
 - 5) использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.
3. **Программы, «вшитые» в ПЗУ, входят в состав:**
 - 1) файла COMMAND.COM;
 - 2) загрузчика ОС;
 - 3) BIOS;
 - 4) файла MSDOS.SYS;
 - 5) файла IO.SYS.
4. **Ключ в команде MS DOS указывает на то:**
 - 1) какие файлы обрабатываются командой;
 - 2) для чего используется команда;
 - 3) как записывается команда;
 - 4) что делает команда;
 - 5) как выполняется команда.
5. **Программой архиватором называют:**
 - 1) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
 - 2) транслятор;
 - 3) программу резервного копирования файлов;
 - 4) интерпретатор;
 - 5) систему управления базами данных.
6. **С использованием архиватора Arj лучше всего сжимаются:**
 - 1) игровые программы;
 - 2) фотографии;
 - 3) видеофильмы;
 - 4) тексты;
 - 5) рисунки.
7. **Компьютерные вирусы:**

- 1) пишутся людьми специально для нанесения ущерба пользователям персональных компьютеров;
 - 2) зарождаются при работе неверно написанных программных продуктов;
 - 3) являются следствием ошибок в операционной системе;
 - 4) возникают в связи со сбоями в работе аппаратных средств компьютера;
 - 5) имеют биологическое происхождение.
8. Программы обслуживания устройств ЭВМ называются:
- 1) загрузчиками;
 - 2) трансляторами;
 - 3) компиляторами;
 - 4) драйверами;
 - 5) интерпретаторами.
9. Внешние команды MS-DOS содержатся:
- 1) в файле IO.SYS;
 - 2) в отдельных файлах на диске;
 - 3) в файле MSDOS.SYS;
 - 4) в ПЗУ;
 - 5) в файле COMMAND.COM.
10. Командой MS DOS C:\DOC\SYS указывается путь к:
- 1) подкаталогу SYS корневого каталога;
 - 2) файлам * SYS каталога DOC;
 - 3) подкаталогу SYS каталога DOC;
 - 4) файлу SYS подкаталога DOC корневого каталога;
 - 5) подкаталогу DOC корневого каталога.
11. С использованием команды MD в MS DOS создается:
- 1) пустой каталог;
 - 2) совокупность каталогов;
 - 3) командный файл;
 - 4) файл IO.SYS;
 - 5) текстовый файл.

Тема 1.3. Файловая система

Задание #1

Вопрос: Файл - это

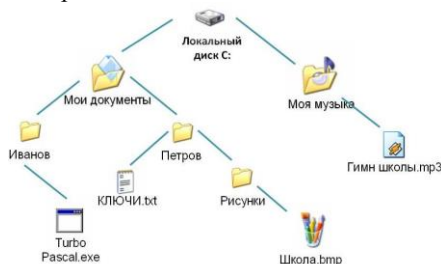
Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Программа в оперативной памяти компьютера
- 2) Программа в оперативной памяти
- 3) Программа или данные на диске, имеющие имя
- 4) Данные в оперативной памяти
- 5) Текст, распечатанный на принтере

Задание #2

Вопрос: Укажите полный путь файла TurboPascal.exe

Изображение:



Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) C:\ Мои документы\Иванов\TurboPascal.exe
- 2) C:\ Мои документы\TurboPascal.exe
- 3) C:\ Иванов\TurboPascal.exe

Задание #3

Вопрос:

Имя логического диска + путь к файлу + имя файла.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Папка (каталог)
- 2) Тип (расширение) файла
- 3) Тип (расширение) файла
- 4) Полное имя файла

Задание #4

Вопрос:

Длинное имя файла может иметь до ... СИМВОЛОВ.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 8
- 2) 255
- 3) 256
- 4) 64

Задание #5

Вопрос:

Расширение указывает на:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) местонахождение файла во внешней памяти
- 2) время последнего редактирования файла
- 3) тип информации в файле

Задание #6

Вопрос:

Кто обрабатывает данные в компьютере

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) память
- 2) процессор
- 3) принтер
- 4) клавиатура

Задание #7

Вопрос:

Встроены в Windows файловый менеджер это ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Total Commander
- 2) Файловик
- 3) Проводник

Задание #8

Вопрос:

Чему равна информационная емкость одного сектора

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 512 символов
- 2) 256 символов
- 3) 1 Гб

4) 40 Гб

Задание #9

Вопрос:

Устройство вывода информации на бумагу

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) монитор
- 2) принтер
- 3) сканер
- 4) клавиатура

Задание #10

Вопрос:

Расширение txt имеют файлы типа

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Текстовые, созданные в Блокноте
- 2) Текстовые, созданные в MS Word
- 3) Графические
- 4) Архивные

Задание #11

Вопрос:

Компьютерная программа это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) графическая информация
- 2) последовательность команд (инструкций)
- 3) числовая информация
- 4) данные в двоичном коде

Задание #12

Вопрос:

Последовательность папок, начиная от самой верхней и заканчивая той, в которой непосредственно хранится файл.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Тип (расширение) файла
- 2) Путь к файлу
- 3) Полное имя файла
- 4) Короткое имя

Задание #13

Вопрос:

Короткое имя состоит из ... алфавитно-цифровых символов и может содержать три символа расширения имени.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) семи
- 2) четырех
- 3) восьми
- 4) трех

Задание #14

Вопрос:

Какие действия можно осуществлять с файлами?

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- 1) Сохранить
- 2) Копировать (создать копию)

- 3) Закрывать
- 4) Переместить
- 5) Удалить
- 6) Открыть
- 7) Переименовать
- 8) Создать

Задание #15

Вопрос:

При быстром форматировании диска

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Производится проверка поверхности диска
- 2) Стираются все программы
- 3) Стираются все данные
- 4) Производится очистка каталога диска

Задание #16

Вопрос:

Место на диске (группа байтов), у которого есть имя

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Логический диск
- 2) файл
- 3) Папка (каталог)
- 4) Тип (расширение) файла

Задание #17

Вопрос:

Укажите основные элементы файловой системы. Выберите несколько вариантов ответа.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Диск
- 2) Пуск
- 3) Корзина
- 4) Файл
- 5) Папка

Задание #18

Вопрос:

Какое расширение имеют текстовые файлы?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) .doc
- 2) .jpeg
- 3) .txt
- 4) .bmp
- 5) .rtf
- 6) .dos

Задание #19

Вопрос:

На каком диске хранится файл D:\info.doc?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) D:
- 2) C:
- 3) B:
- 4) A:

Задание #20

Вопрос:

Особый способ организации информации на жестком диске компьютера.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Папка (каталог)
- 2) Логический диск
- 3) Файловая система
- 4) Файл

Задание #21

Вопрос:

Это система хранения файлов и организации каталогов

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Операционная система
- 2) Жесткий диск
- 3) Файловая система

Задание #22

Вопрос:

Школа.txt это ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Расширение файла
- 2) Имя файла
- 3) Полное имя файла

Задание #23

Вопрос:

Для чего создали файловые менеджеры?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Для удобства хранения и поиска файлов
- 2) Для того, что бы создавать файлы
- 3) Для удобства создания файлов

Задание #24

Вопрос:

Какие имена файлов составлены верно:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) «пример».doc
- 2) пример.doc
- 3) пример.doc
- 4) doc

Задание #25

Вопрос:

Каталог самого верхнего уровня называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) корневым
- 2) дочерним
- 3) системным
- 4) родительским

Задание #26

Вопрос:

Последовательность символов, позволяющая компьютеру сопоставлять программное обеспечение содержимому файла.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Тип (расширение) файла
- 2) Имя файла
- 3) Путь к файлу
- 4) Полное имя файла

Задание #27

Вопрос:

При полном форматировании диска

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Уничтожаются все файлы
- 2) Стираются все программы
- 3) Производится очистка каталога диска
- 4) Стираются все данные

Задание #28

Вопрос:

Устройство ввода только символьной информации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) монитор
- 2) клавиатура
- 3) сканер
- 4) принтер

Задание #29

Вопрос:

Расширение файла .bmp указывает на то, что ...

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) В нем хранится какой то рисунок
- 2) В нем хранится какой то текст
- 3) Этот файл расширен, т. е. увеличен в размере

Задание #30

Вопрос:

В какой папке(каталоге) хранится файл контроша.doc если полное имя файла:

D:\8 класс\Иванов Иван\Контрольная работа\контроша.doc

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В папке Иванов Иван
- 2) На диске D:
- 3) В папке Контрольная работа
- 4) В папке 8 класс

Задание #31

Вопрос:

Существует несколько видов упорядочения данных.

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Иерархическая
- 2) Круговая
- 3) Табличная
- 4) Линейная
- 5) Сетевая

Задание #32

Вопрос:

Укажите правильный порядок действий при копировании файла из одной папки в другую

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

- ___ Открыть папку, в которой находится файл
- ___ Выделить файл
- ___ Открыть папку, в которую нужно скопировать файл
- ___ Нажать Правка - Копировать
- ___ Нажать Правка - Вставить

Ответы:

- | | |
|---|--|
| 1) (1 б.) Верные ответы: 3; | 17) (1 б.) Верные ответы: 1; 4; 5; |
| 2) (1 б.) Верные ответы: 1; | 18) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 5; |
| 3) (1 б.) Верные ответы: 4; | 19) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 4) (1 б.) Верные ответы: 2; | 20) (1 б.) Верные ответы: 3; |
| 5) (1 б.) Верные ответы: 3; | 21) (1 б.) Верные ответы: 3; |
| 6) (1 б.) Верные ответы: 2; | 22) (1 б.) Верные ответы: 2; |
| 7) (1 б.) Верные ответы: 3; | 23) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 8) (1 б.) Верные ответы: 1; | 24) (1 б.) Верные ответы: 3; |
| 9) (1 б.) Верные ответы: 2; | 25) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 10) (1 б.) Верные ответы: 1; | 26) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 11) (1 б.) Верные ответы: 2; | 27) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 12) (1 б.) Верные ответы: 2; | 28) (1 б.) Верные ответы: 2; |
| 13) (1 б.) Верные ответы: 3; | 29) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 14) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; | 30) (1 б.) Верные ответы: 3; |
| 15) (1 б.) Верные ответы: 4; | 31) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 4; |
| 16) (1 б.) Верные ответы: 2; | 32) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 4; 3; 5; |

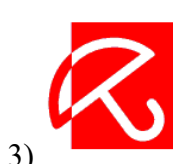
Раздел 2. Информационные технологии

Тема 2.1. Компьютерная безопасность

Задание # 1

Вопрос: Сопоставьте названия программ и изображений

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:



- ___ Antivir
- ___ DrWeb
- ___ Nod 32
- ___ Antivirus Kaspersky
- ___ Avast
- ___ Antivirus Panda

Задание # 2

Вопрос: RAID-массив это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Набор жестких дисков, подключенных особым образом
- 2) Антивирусная программа
- 3) Вид хакерской утилиты
- 4) База защищенных данных
- 5) Брандмауэр

Задание # 3

Вопрос:

Выразите свое согласие или несогласие

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

- ☐ Почтовый червь активируется в тот момент, когда к вам поступает электронная почта
- ☐ Если компьютер не подключен к сети Интернет, в него не проникнут вирусы
- ☐ Файловые вирусы заражают файлы с расширениями *.doc, *.ppt, *.xls
- ☐ Чтобы защитить компьютер недостаточно только установить антивирусную программу
- ☐ На Web-страницах могут находиться сетевые черви

Задание # 4

Вопрос:

Отметьте составные части современного антивируса

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Модем
- 2) Принтер
- 3) Сканер
- 4) Межсетевой экран
- 5) Монитор

Задание # 5

Вопрос:

Вредоносные программы - это

(выберите один из вариантов ответа)

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) шпионские программы
- 2) программы, наносящие вред данным и программам, находящимся на компьютере
- 3) антивирусные программы
- 4) программы, наносящие вред пользователю, работающему на зараженном компьютере
- 5) троянские утилиты и сетевые черви

Задание # 6

Вопрос:

К вредоносным программам относятся:

(выберите несколько вариантов ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Потенциально опасные программы
- 2) Вирусы, черви, трояны
- 3) Шпионские и рекламные программы
- 4) Вирусы, программы-шутки, антивирусное программное обеспечение
- 5) Межсетевой экран, брандмауэр

Задание # 7

Вопрос:

Сетевые черви это

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Вредоносные программы, устанавливающие скрытно от пользователя другие вредоносные программы и утилиты
- 2) Вирусы, которые проникнув на компьютер, блокируют работу сети
- 3) Вирусы, которые внедряются в документы под видом макросов
- 4) Хакерские утилиты управляющие удаленным доступом компьютера
- 5) Вредоносные программы, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей

Задание # 8

Вопрос:

К биометрической системе защиты относятся:

(выберите несколько вариантов ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Защита паролем
- 2) Физическая защита данных
- 3) Антивирусная защита
- 4) Идентификация по радужной оболочке глаз
- 5) Идентификация по отпечаткам пальцев

Задание # 9

Вопрос:

Вредоносная программа, которая подменяет собой загрузку некоторых программ при загрузке системы называется...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Загрузочный вирус
- 2) Макровирус
- 3) Троян
- 4) Сетевой червь
- 5) Файловый вирус

Задание # 10

Вопрос:

Программа, осуществляющая несанкционированные действия по сбору, и передаче информации злоумышленнику, а также ее разрушение или злонамеренную модификацию.

Запишите ответ: _____

Задание # 11

Вопрос:

Руткит - это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) вредоносная программа, выполняющая несанкционированные действия по передаче управления компьютером удаленному пользователю
- 2) разновидность межсетевого экрана
- 3) программа использующая для распространения Рунет (Российскую часть Интернета)
- 4) вредоносная программа, маскирующаяся под макрокоманду
- 5) программа для скрытого взятия под контроль взломанной системы

Задание # 12

Вопрос:

Компьютерные вирусы это

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) Вредоносные программы, наносящие вред данным.
- 2) Программы, уничтожающие данные на жестком диске
- 3) Программы, которые могут размножаться и скрыто внедрять свои копии в файлы, загрузочные сектора дисков, документы.
- 4) Программы, заражающие загрузочный сектор дисков и препятствующие загрузке компьютера
- 5) Это скрипты, помещенные на зараженных интернет-страничках

Задание # 13

Вопрос:

Вирус внедряется в исполняемые файлы и при их запуске активируется. Это...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Загрузочный вирус
- 2) Макровирус
- 3) Файловый вирус
- 4) Сетевой червь
- 5) Троян

Задание # 14

Вопрос:

Укажите порядок действий при наличии признаков заражения компьютера

Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа:

- ☐ Сохранить результаты работы на внешнем носителе
- ☐ Запустить антивирусную программу
- ☐ Отключиться от глобальной или локальной сети

Задание # 15

Вопрос:

Вирус поражающий документы называется

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Троян
- 2) Файловый вирус
- 3) Макровирус
- 4) Загрузочный вирус
- 5) Сетевой червь

Ответы:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1) Верные ответы (1 б.): 3; 4; 1; 6; 2; 5; | 8) Верные ответы (1 б.): 4; 5; |
| 2) Верный ответ (1 б.): 1; | 9) Верный ответ (1 б.): 1; |
| 3) Верные ответы (1 б.): Нет; Нет; Нет; | 10) Верный ответ (1 б.): "троян". |
| Да; Да; | 11) Верный ответ (1 б.): 5; |
| 4) Верные ответы (1 б.): 3; 4; 5; | 12) Верные ответы (1 б.): 3; |
| 5) Верный ответ (1 б.): 2; | 13) Верный ответ (1 б.): 3; |
| 6) Верные ответы (1 б.): 1; 2; 3; | 14) Верные ответы (1 б.): 2; 3; 1; |
| 7) Верный ответ (1 б.): 5; | 15) Верный ответ (1 б.): 3; |

Тема 2.2. Компьютерные сети и телекоммуникации

Задание #1

Вопрос:

Чем характеризуются каналы передачи информации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отправителем информации

- 2) получателем информации
- 3) пропускной способностью
- 4) возможностями операционной системы

Задание #2

Вопрос:

1 Мбит/с=

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) нет верного ответа
- 2) 1024Кбит/с
- 3) 1024бит/с

Задание #3

Вопрос:

Как называется компьютерная сеть ,объединяющая компьютеры на сравнительно небольшом удалении друг от друга
(введите с клавиатуры)

Запишите ответ: _____

Задание #4

Вопрос:

Как называется профессия человека, который устанавливает права и правила доступа к информации, хранящейся на сервере?(впишите ответ)

Запишите ответ: _____

Задание #5

Вопрос:

Папка СЕТЬ в операционной системе Windows содержит:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) папки дисков с открытым доступом всех компьютеров, подключенных к локальной сети
- 2) папки дисков локального компьютера
- 3) папки всех дисков всех компьютеров, подключенных к локальной сети
- 4) папки компьютеров, подключенных к локальной сети

Задание #6

Вопрос:

Поставь в соответствиевид сети и её определение

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

- 1) глобальная компьютерная сеть
 - 2) эта сеть объединяет компьютеры в пределах одного города, страны, континента
 - 3) эта сеть создается организациями, заинтересованными в защите информации, может объединять тысячи компьютеров
- ___ интернет
- ___ корпоративная
- ___ региональная

Задание #7

Вопрос:

Для компьютерной сети Интернет справедливо:

(отметьте правильные утверждения)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) некоторые числа IP -адреса можно заменять на слова(например, www.mail.ru)
- 2) для хранения каждого из чисел IP -адреса выделяют выделяют по 8 байтов

- 3) каждый компьютер, подключенный к сети, должен иметь собственный адрес- IP адрес
- 4) каждое из чисел IP-адреса может быть от 0 до 255
- 5) специальные технологии позволяют целой группе компьютеров использовать один общий IP-адрес для выхода в Интернет

Задание #8

Вопрос:

Сколько точек в IP-адресе?

(введите число)

Запишите число: _____

Задание #9

Вопрос:

Поставьте в соответствие определения их обозначениям

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) IP
- 2) TCP
- 3) FTP
- 4) TELNET

___ Этот протокол отвечает за разбиение передаваемой информации на пакеты и правильное ее восстановление

___ этот протокол осуществляет передачу файлов со специального файлового сервера на компьютер пользователя

___ удаленный доступ

___ протокол межсетевого взаимодействия, позволяющий пакету на пути к конечному пункту назначения проходить по нескольким сетям

Задание #10

Вопрос:

Верно ли, что каждый компьютер, подключенный к Интернет, может иметь два равноценных уникальных адреса : цифровой и доменное имя?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) да
- 2) нет

Задание #11

Вопрос:

Отметьте IP-адреса

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) mon.pro.ru
- 2) mail.slom@.ru
- 3) 230.255.001.89
- 4) http://www.sonbic.ru
- 5) Http://home.adobe.com/tour.html
- 6) 105.65.178.5
- 7) 56.250.789.01

Задание #12

Вопрос:

Отметьте URL-адреса

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) http://www.sonbic.ru
- 2) 230.255.001.89
- 3) mon.pro.ru

- 4) Http://home.adobe.com/tour.html
- 5) 56.250.789.01
- 6) 105.65.178.5
- 7) mail.slon@.ru

Задание #13

Вопрос:

Отметь доменные адреса

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) mon.pro.ru
- 2) 230.255.001.89
- 3) 56.250.789.01
- 4) http://www.sonbic.ru
- 5) mail.slon@.ru
- 6) 105.65.178.5
- 7) Http://home.adobe.com/tour.html

Задание #14

Вопрос:

Поставь в соответствие домену - тип организации

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- 1) коммерческая
 - 2) образовательная
 - 3) коммуникационная
 - 4) некоммерческая
 - 5) военная
 - 6) правительственные
- ___ com.biz
___ org, pro
___ mil
___ gov
___ het
___ edu

Задание #15

Вопрос:

Скорость передачи данных через ADSL-соединение равно 9216 байт/с.

Передача файла через это соединение заняла 1 минуту.

Определите размер файла в килобайтах

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 9213
- 2) 270
- 3) 9
- 4) 540

Задание #16

Вопрос:



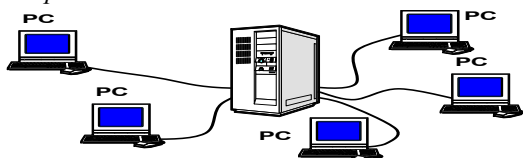
Как называется такая схема подключения компьютеров в сети?
(выберите один или несколько вариантов ответа)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) звезда
- 2) шина
- 3) пассивная звезда
- 4) гирлянда
- 5) кольцо

Задание #17

Вопрос:



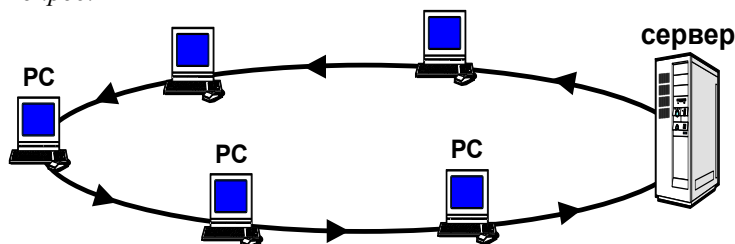
Как называется такая схема подключения компьютеров в сети?
(выберите вариант)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) шина
- 2) кольцо
- 3) звезда
- 4) гирлянда
- 5) пассивная звезда

Задание #18

Вопрос:



Как называется такая схема подключения компьютеров в сети?
(выберите вариант)

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) пассивная звезда
- 2) шина
- 3) звезда
- 4) гирлянда
- 5) кольцо

Задание #19

Вопрос:

Идентификатор некоторого ресурса сети Интернет имеет следующий вид:

`ftp://www.http.ru/index.html`

Какая часть этого идентификатора указывает на протокол доступа к ресурсу?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) http
- 2) www
- 3) ru
- 4) ftp

Задание #20

Вопрос: Установите порядок фрагментов e-mail адреса.

Известно, что этот адрес содержит название некоего животного.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

___ ru
___ mail
___ r@
___ tige

Ответы:

- | | |
|--|---|
| 1) (1 б.) Верные ответы: 3; | 11) (1 б.) Верные ответы: 3; 6; |
| 2) (1 б.) Верные ответы: 2; | 12) (1 б.) Верные ответы: 1; 4; |
| 3) (1 б.) Верный ответ: "локальная". | 13) (1 б.) Верные ответы: 1; 5; |
| 4) (1 б.) Верный ответ: "администратор". | 14) (1 б.) Верные ответы: 1; 4; 5; 6; 3; 2; |
| 5) (1 б.) Верные ответы: 4; | 15) (1 б.) Верные ответы: 4; |
| 6) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 2; | 16) (1 б.) Верные ответы: 2; 4; |
| 7) (1 б.) Верные ответы: 3; 4; 5; | 17) (1 б.) Верные ответы: 3; |
| 8) (1 б.): Верный ответ: 3.; | 18) (1 б.) Верные ответы: 5; |
| 9) (1 б.) Верные ответы: 2; 3; 4; 1; | 19) (1 б.) Верные ответы: 4; |
| 10) (1 б.) Верные ответы: 1; | 20) (1 б.) Верные ответы: 4; 3; 2; 1; |

Тема 2.3. Технология обработки текстовой информации

Задание #1

Вопрос:

Продолжите, выбрав нужное:

"Библиотека - каталог";

"Книга - оглавление";

"Текстовый редактор - ...":

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) меню
- 2) текст
- 3) окно
- 4) рабочее поле

Задание #2

Вопрос:

Списки бывают:

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) нумерованные
- 2) форматированные
- 3) многоуровневые
- 4) маркеррованные
- 5) одноуровневые

Задание #3

Вопрос:

Межсимвольный интервал - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) расстояние между строками текста
- 2) расстояние между буквами текста
- 3) расстояние между абзацами текста

Задание #4

Вопрос:

Какой из маркеров горизонтальной линейки служит для установки отступа первой

строки:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

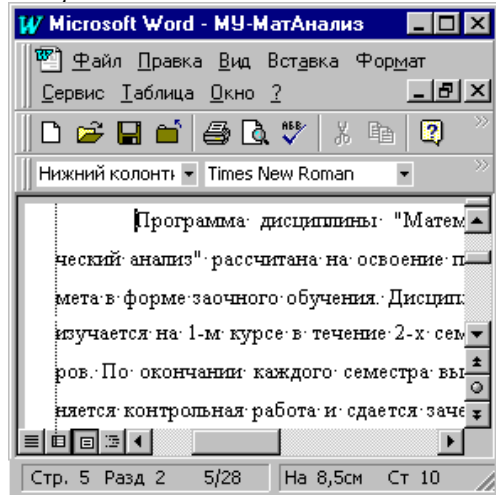
- 1) Нижний левый
- 2) Верхний
- 3) Нижний правый

Задание #5

Вопрос:

Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос

Изображение:



Перед Вами окно MS Word с открытым документом, в котором курсор стоит на слове Программа.

Что надо сделать, чтобы курсор встал в самый конец документа?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

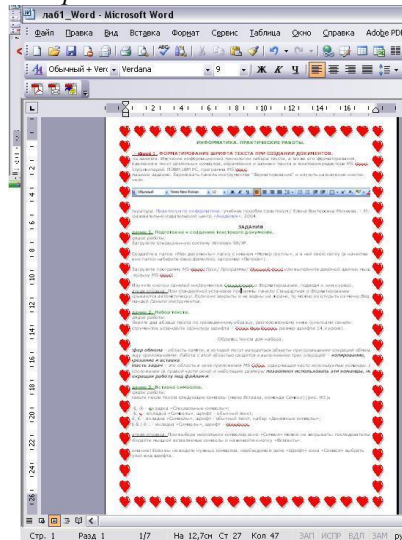
- 1) нажать клавишу PageDown
- 2) нажать клавишу END
- 3) нажать вместе клавиши CTRL+END
- 4) нажать клавишу управления курсором "вниз"

Задание #6

Вопрос:

Какая последовательность действий была выполнена? (см.картинку)

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Формат --> Границы и заливка --> Страница --> Рисунок --> Ок
- 2) Выделить страницу --> Формат --> Границы и заливка --> Заливка --> Способы заливки --> Текстура (глобусы) --> Ок
- 3) Формат --> Границы и заливка --> Граница --> Рисунок --> Ок
- 4) Файл --> Параметры страницы --> Граница --> Рисунок --> Ок

Задание #7

Вопрос:

Обтекание рисунка текстом бывает

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) вокруг рисунка
- 2) по контуру
- 3) вокруг рамки
- 4) по центру

Задание #8

Вопрос:

Назначение этой кнопки:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

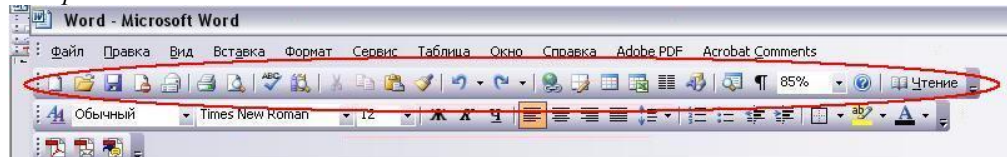
- 1) изменение начертания шрифта
- 2) количество строк на странице
- 3) изменение размера шрифта

Задание #9

Вопрос:

Что изображено на картинке?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) панель инструментов "Таблица"
- 2) панель инструментов "Форматирование"
- 3) Главное меню
- 4) панель инструментов "Стандартная"

Задание #10

Вопрос:

Какие действия необходимо произвести для того, чтобы сохранить документ:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Файл - Закрывать
- 2) Файл - Сохранить
- 3) Файл - Открыть

Задание #11

Вопрос:

Подчеркивание красной линией - это значит в тексте:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) синтаксическая ошибка
- 2) орфографическая ошибка
- 3) стилистическая ошибка

Задание #12

Вопрос:

Чтобы выполнить изменения в тексте, предварительно нужно:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

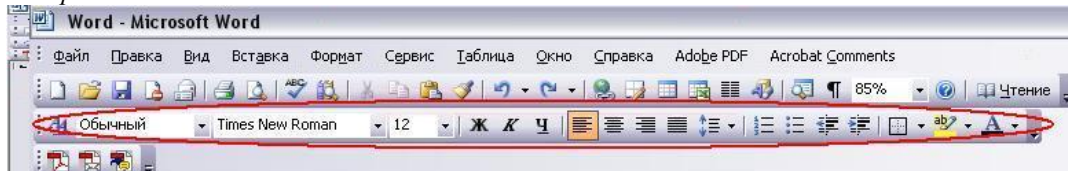
- 1) сохранить
- 2) выделить
- 3) подчеркнуть

Задание #13

Вопрос:

Что изображено на картинке?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) панель инструментов "Стандартная"
- 2) Панель задач
- 3) Главное меню
- 4) панель инструментов "Форматирование"

Задание #14

Вопрос:

Форматирование текста - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) изменение содержания текста
- 2) изменение расположения абзацев на странице
- 3) изменение внешнего вида текста

Задание #15

Вопрос:

Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе/процессоре, является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

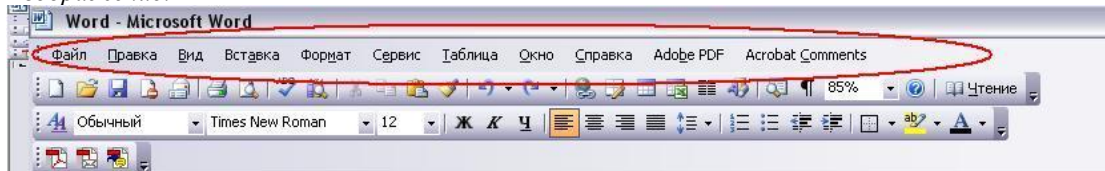
- 1) абзац
- 2) слово
- 3) знако-место (символ)

Задание #16

Вопрос:

Что изображено на картинке?

Изображение:



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Главное меню
- 2) панель инструментов "Стандартная"
- 3) панель инструментов "Форматирование"
- 4) панель инструментов "Таблица"

Задание #17

Вопрос:

Текстовый процессор - это программа, предназначенная для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) автоматического перевода с символических языков в машинные коды
- 2) работы с изображениями в процессе создания игровых программ
- 3) управления ресурсами ПК при создании документов
- 4) создания, редактирования и форматирования текстовой информации

Задание #18

Вопрос:

Редактирование текста - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) изменение содержания текста
- 2) изменение расположения абзацев на странице
- 3) изменение внешнего вида текста

Задание #19

Вопрос:

Программа Microsoft Word - это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) текстовый процессор
- 2) графический редактор
- 3) база данных

Задание #20

Вопрос:

С помощью кнопок какой панели инструментов можно произвести изменения в тексте?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) форматирование
- 2) стандартная
- 3) панель задач

Задание #21

Вопрос:

Клавиша, которой проставляется конец абзаца:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Enter
- 2) Tab
- 3) Insert

Задание #22

Вопрос:

Чтобы выделить абзац целиком нужно:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) Щёлкнуть на нём левой кнопкой мышки один раз
- 2) Щёлкнуть на нём левой кнопкой мышки три раза
- 3) Щёлкнуть на нём левой кнопкой мышки два раза

Задание #23

Вопрос:

Абзацы можно выравнивать:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) всё выше перечисленное
- 2) по левому краю, по центру
- 3) по ширине и правому краю

Задание #24

Вопрос:

Действия с выделенным объектом:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) только удаление, перемещение, копирование
- 2) только форматирование
- 3) форматирование, удаление, перемещение, копирование

Ответы:

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 1) (1 б.) Верные ответы: 1; | 13) (1 б.) Верные ответы: 4; |
| 2) (1 б.) Верные ответы: 1; 3; 4; | 14) (1 б.) Верные ответы: 3; |
| 3) (1 б.) Верные ответы: 2; | 15) (1 б.) Верные ответы: 3; |
| 4) (1 б.) Верные ответы: 2; | 16) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 5) (1 б.) Верные ответы: 3; | 17) (1 б.) Верные ответы: 4; |
| 6) (1 б.) Верные ответы: 1; | 18) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 7) (1 б.) Верные ответы: 2; 3; | 19) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 8) (1 б.) Верные ответы: 3; | 20) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 9) (1 б.) Верные ответы: 4; | 21) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 10) (1 б.) Верные ответы: 2; | 22) (1 б.) Верные ответы: 2; |
| 11) (1 б.) Верные ответы: 2; | 23) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 12) (1 б.) Верные ответы: 2; | 24) (1 б.) Верные ответы: 3; |

Тема 2.4. Настольные издательские системы

1. Для сохранения документа MS Word выполнить

команду Сохранить меню Файл

команду Сравнить и объединить исправления меню Сервис

команду Параметры – Сохранение меню Сервис

щелчок по кнопке Сохранить на панели инструментов Стандартная

2. Для создания подложки документа можно использовать

команду Колонтитулы меню Вид

команды контекстного меню

команду Фон меню Формат

кнопки панели инструментов Форматирование

3. Шаблоны в MS Word используются для...

создания подобных документов

копирования одинаковых частей документа

вставки в документ графики

замены ошибочно написанных слов

4. Для задания форматирования фрагмента текста используются...

команды меню Вид

кнопки панели инструментов Форматирование

команды меню Формат
встроенные стили приложения

5. К текстовым редакторам относятся следующие программы:

Блокнот

Приложения Microsoft Office

Internet Explorer

MS Word

6. Предварительный просмотр документа можно выполнить следующими способами:

Щелчок по кнопке Предварительный просмотр панели инструментов Стандартная

Команда Предварительный просмотр меню Файл

Команда Параметры страницы меню Файл

Команда Разметка страницы меню Вид

7. Для загрузки программы MS Word необходимо...

в меню Пуск выбрать пункт Программы, в подменю щелкнуть по позиции Microsoft Office, а затем – Microsoft Word

в меню Пуск выбрать пункт Документы, в выпадающем подменю щелкнуть по строке Microsoft Word

набрать на клавиатуре Microsoft Word и нажать клавишу Enter

в меню Пуск выбрать пункт Выполнить и в командной строке набрать Microsoft Word

8. Для перемещения фрагмента текста выполнить следующее:

Выделить фрагмент текста, Правка – Копировать, щелчком отметить место вставки,

Правка – Вставить

Выделить фрагмент текста, Правка – Вырезать, щелчком отметить место вставки,

Правка – Вставить

Выделить фрагмент текста, Правка – Перейти, в месте вставки Правка – Вставить

Выделить фрагмент текста, Файл – Отправить, щелчком отметить место вставки, Правка – Вставить

Выделить фрагмент текста, щелчок по кнопке Вырезать панели инструментов

Стандартная, щелчком отметить место вставки, щелчок по кнопке Вставить панели инструментов Стандартная

9. Размещение текста с начала страницы требует перед ним...

ввести пустые строки

вставить разрыв раздела

вставить разрыв страницы

установить соответствующий флажок в диалоговом окне Абзац меню Формат

10. Строка состояния приложения Microsoft Word отображает:

Сведения о количестве страниц, разделов, номер текущей страницы

Окна открытых документов приложения

Информацию о языке набора текста и состоянии правописания в документе

информацию о свойствах активного документа

11. Для выделения фрагментов текста используются...

Команды меню Правка

операция протаскивания зажатой левой кнопкой мыши

полоса выделения

клавиши Shift либо Ctrl

12. Красная строка в документе задается

Нажатием клавиши Tab

В диалоговом окне Абзац меню Формат

Необходимым количеством пробелов

Маркером отступ первой строки по горизонтальной линейке

13. Ориентация листа бумаги документа MS Word устанавливается

в параметрах страницы

в параметрах абзаца

при задании способа выравнивания строк

при вставке номеров страниц

14. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются...

гарнитура, размер, начертание

отступ, интервал, выравнивание

поля, ориентация, колонтитулы

стиль, шаблон

15. Разбить документ на страницы можно:

используя команду Разрыв меню Вставка

используя команду Абзац меню Формат

добавив строки клавишей Enter

комбинацией клавиш Ctrl +Enter

16. Отличие обычной от концевой сноски заключается в том, что...

текст обычной сноски находится внизу страницы, на которой находится сноска, а для концевой сноски – в конце всего документа

для выделения сносок используются различные символы ничем не отличаются

количество концевых сносок для документа не ограничено в отличие от обычных

17. «Тезаурус» представляет собой

список синонимов искомого текста и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову

список антонимов искомого текста и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову

список наиболее часто встречающихся слов в текущем документе

список синонимов искомого текста, встречающихся в текущем документе, и выбирает один, который наиболее полно соответствует искомому слову

18. В MS Word невозможно применить форматирование к...

имени файла

рисунку

колонтитулу

номеру страницы

19. Текстовый редактор – это:

прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов и работы с ними

прикладное программное обеспечение, используемое для создания таблиц и работы с ними

прикладное программное обеспечение, используемое для автоматизации задач

бухгалтерского учета

программное обеспечение, используемое для создания приложений

20. В процессе форматирования текста изменяется...

размер шрифта

параметры абзаца

последовательность символов, слов, абзацев

параметры страницы

21. При каком условии можно создать автоматическое оглавление в программе MS Word:

абзацы будущего оглавления имеют одинаковый отступ

абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, отформатированы стандартными стилями заголовков

абзацы будущего оглавления выровнены по центру страницы

абзацы, предназначенные для размещения в оглавлении, собраны в одном разделе

22. Колонтитул может содержать...

любой текст

Ф.И.О. автора документа

название документа

дату создания документа

23. В редакторе MS Word отсутствуют списки:

Нумерованные

Многоколоночные

Многоуровневые

Маркированные

24. Вывести необходимые панели инструментов приложения можно, используя меню:

Сервис

Правка

Справка

Вид

25. В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции копирования, форматирования является...

установка курсора в определенное положение

сохранение файла

распечатка файла

выделение фрагмента текста

26. Поиск фрагмента текста в открытом документе MS Word осуществляется по команде:

Найти в Главном меню

Найти и восстановить меню Справка

Найти меню Правка

Поиск файлов меню Файл

27. Для проверки правописания в документе выполнить:

Выделить документ, далее Сервис – Правописание

Используя команды меню Сервис

Щелчок по кнопке Правописание панели инструментов Стандартная

Команду Правописание меню Сервис

28. При запуске Microsoft Word по умолчанию создается новый документ с названием:

Книга1

Новый документ1
Документ1
Документ

29. Для создания нового документа выполнить следующее...

щелчок по кнопке Создать на панели инструментов Стандартная
команда Новое меню Окно
команда Файл меню Вставка
команда Создать меню Файл

30. Основными функциями редактирования текста являются...

выделение фрагментов текста
установка межстрочных интервалов
ввод текста, коррекция, вставка, удаление, копирование, перемещение
проверка правописания

31. Изменение параметров страницы возможно...

в любое время
только после окончательного редактирования документа
только перед редактированием документа
перед распечаткой документа

32. В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются...

Шрифт, гарнитура, размер, начертание
отступ, интервал, выравнивание
поля, ориентация
стиль, шаблон

33. Перенос по слогам можно включить при помощи команды:

Правка / Вставить
Сервис / Язык
Формат / Шрифт
Файл / Параметры страницы

34. Для выделения абзаца выполнить следующее

щелчок в любом месте абзаца при нажатой клавише Ctrl
щелчок в любом месте абзаца при нажатой клавише Shift
двойной щелчок слева от абзаца в полосе выделения
операция протаскивания зажатой левой клавишей мыши по полосе выделения

35. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...

гарнитура, размер, начертание
отступ, интервал, выравнивание
поля, ориентация
стиль, шаблон

36. Основными функциями текстовых редакторов являются...

создание таблиц и выполнение расчетов по ним
редактирование текста, форматирование текста, работа со стилями
разработка графических приложений
создание баз данных

37. Начало нового раздела в документе Word определяется:
переходом на новую страницу
переходом в новую колонку
вставкой линии разрыва раздела
нажатием клавиши “Enter”

38. Для установления значений полей для нового документа в редакторе MS Word необходимо:
выбрать команду “Шаблоны” из меню “Файл”, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
выбрать команду “Параметры страницы” из меню “Файл”, в появившемся окне установить необходимые атрибуты
выбрать команду “Абзац” из меню “Формат”
выбрать команду “Предварительный просмотр” из меню “Файл”, в появившемся окне установить необходимые атрибуты

39. Укажите режим, при котором документ на экране представлен в том виде, в каком в последствии будет выведен на печать
Веб-документ
обычный
разметки страниц
структура
режим чтения

40. Программа Microsoft Equation предназначена для:
Построения диаграмм
Создания таблиц
Создания фигурных текстов
Написания сложных математических формул

41. Использование разделов при подготовке текстового документа служит
для изменения разметки документа на одной странице или на разных страницах
для изменения разметки документа только на одной странице
только для изменения порядка нумерации страниц документа
для лучшей «читаемости» документа

42. Для выделения всего документа используются...
Команда Выделить все меню Правка
комбинация клавиш Shift + A
операция протаскивания зажатой левой кнопкой мыши по всему документу
тройной щелчок мышью в полосе выделения
комбинация клавиш Ctrl + A

43. Для работы со списками используются:
кнопки панели инструментов Стандартная
команды меню Вид
кнопки панели инструментов Форматирование
команды меню Формат

44. Параметры страницы текущего документа задается при помощи команды меню...
Сервис Вид **Файл** Формат

Тема 2.5. Технология обработки числовой информации

Задание #1

Вопрос:

Имена листов указаны:

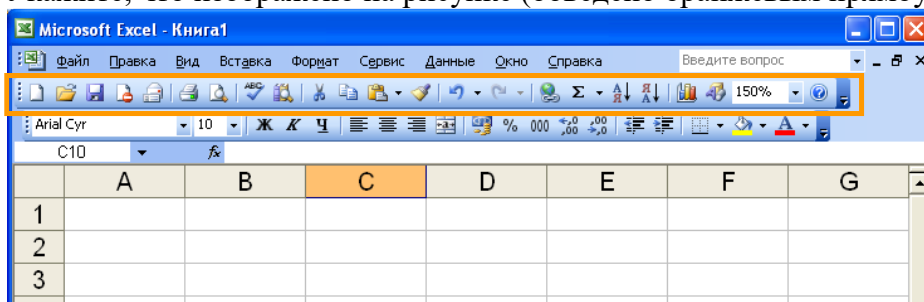
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в строке состояния
- 2) в заголовочной строке
- 3) в нижней части окна
- 4) в строке формул

Задание #2

Вопрос:

Укажите, что изображено на рисунке (обведено оранжевым прямоугольником)



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Панель инструментов «Стандартная»
- 2) Строка главного меню
- 3) Панель инструментов «Форматирование»
- 4) Заголовок программы

Задание #3

Вопрос:

Электронная таблица предназначена для:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) редактирования графических представлений больших объемов информации
- 2) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц
- 3) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных
- 4) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах

Задание #4

Вопрос:

При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) преобразуются в зависимости от длины формулы
- 2) не изменяются
- 3) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- 4) преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- 5) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле

Задание #5

Вопрос:

Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1:

Изображение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 20
- 2) 30
- 3) 10
- 4) 15

Задание #6

Вопрос:

Сопоставьте вид ссылки с её названием.

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- 1) Относительная
- 2) Абсолютная
- 3) Смешанная

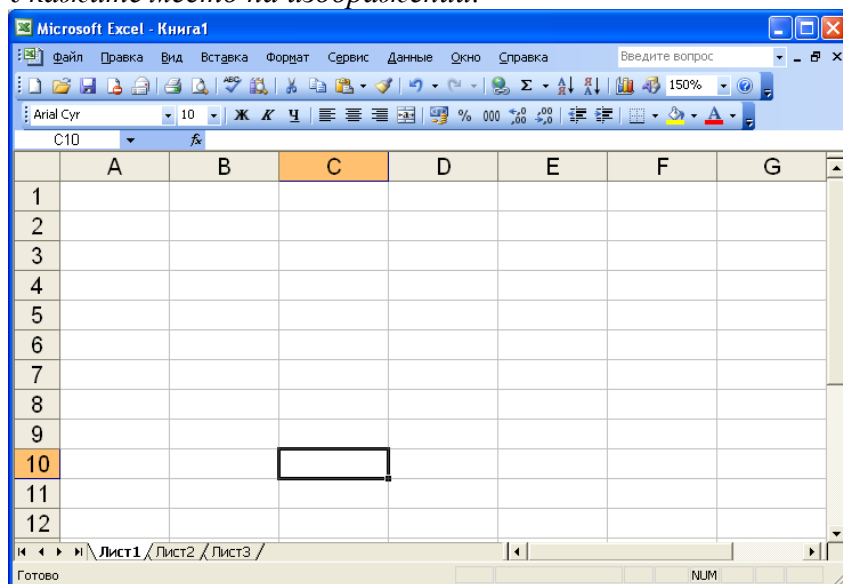
___ C3
___ \$C\$3
___ C\$3
___ \$C3

Задание #7

Вопрос:

Укажите расположение рабочего поля в MS Excel

Укажите место на изображении:



Задание #8

Вопрос:

Группу ячеек, образующих прямоугольник называют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) прямоугольником ячеек
- 2) ярлыком
- 3) диапазоном ячеек
- 4) интервалом ячеек

Задание #9

Вопрос:

Активная ячейка - это ячейка:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) формула в которой содержатся ссылки на содержимое зависимой ячейки
- 2) содержащая формулу, включающую в себя имя ячейки, в которой выполняется ввод

данных

- 3) в которой выполняется ввод команд
- 4) для записи команд

Задание #10

Вопрос:

После запуска Excel в окне документа появляется незаполненная....

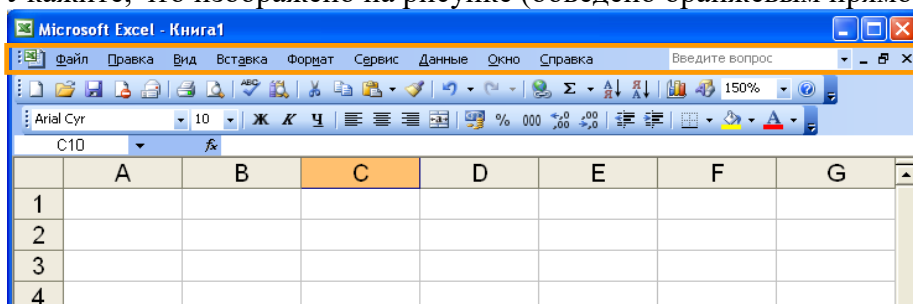
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) таблица
- 2) тетрадь
- 3) страница
- 4) рабочая книга

Задание #11

Вопрос:

Укажите, что изображено на рисунке (обведено оранжевым прямоугольником)



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Заголовок программы
- 2) Панель инструментов «Форматирование»
- 3) Панель инструментов «Стандартная»
- 4) Строка главного меню

Задание #12

Вопрос:

Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) в обычной математической записи
- 2) по правилам, принятым исключительно для баз данных
- 3) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования
- 4) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц

Задание #13

Вопрос:

Чтобы переместиться на одну ячейку вправо нужно нажать:

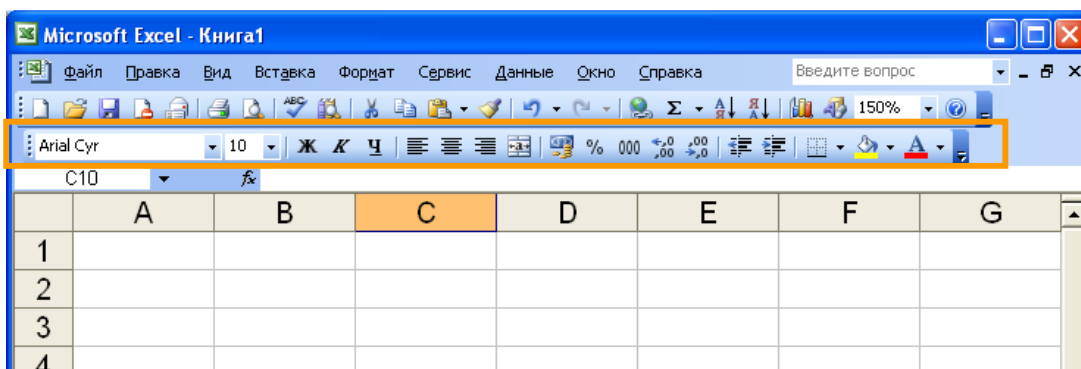
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) #
- 2) мышью
- 3) Enter
- 4) Tab

Задание #14

Вопрос:

Укажите, что изображено на рисунке (обведено оранжевым прямоугольником)



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Строка главного меню
- 2) Панель инструментов «Форматирование»
- 3) Заголовок программы
- 4) Панель инструментов «Стандартная»

Задание #15

Вопрос:

Строки электронной таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) нумеруются
- 2) обозначаются буквами латинского алфавита
- 3) обозначаются буквами русского алфавита
- 4) именуются пользователями произвольным образом

Задание #16

Вопрос:

При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы
- 2) не изменяются
- 3) преобразуются в зависимости от длины формулы
- 4) преобразуются в зависимости от нового положения формулы

Задание #17

Вопрос:

Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =СУММ(A1:A7)/2:

Изображение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 140
- 2) 40
- 3) 280
- 4) 35

Задание #18

Вопрос:

Заголовки столбцов обозначаются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) арабскими цифрами
- 2) римскими цифрами
- 3) латинскими буквами
- 4) лист 1, лист 2 и т.д.

Задание #19

Вопрос:

Строки в рабочей книге обозначаются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

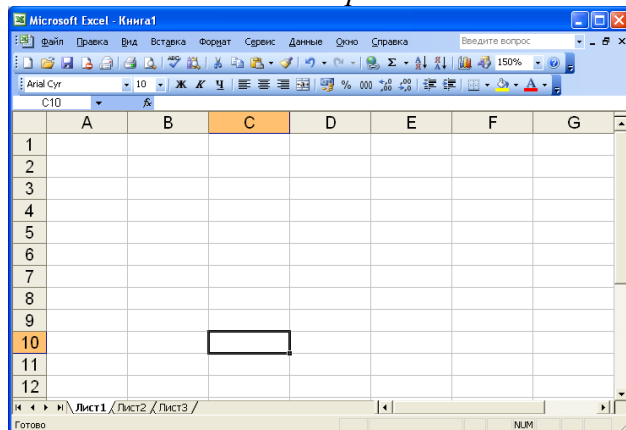
- 1) латинскими буквами
- 2) римскими цифрами
- 3) русскими буквами
- 4) арабскими цифрами

Задание #20

Вопрос:

Укажите расположение ярлыков листов в MS Excel

Укажите место на изображении:



Задание #21

Вопрос:

Выберите верную запись формулы для электронной таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) =A2*A3-A4
- 2) A5B5+23
- 3) C3+4*D4
- 4) C3=C1+2*C2

Задание #22

Вопрос:

В общем случае столбы электронной таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) обозначаются буквами латинского алфавита
- 2) обозначаются буквами русского алфавита
- 3) именуются пользователями произвольным образом
- 4) нумеруются

Задание #23

Вопрос:

Электронная таблица представляет собой:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность пронумерованных строк и столбцов
- 2) совокупность нумерованных строк и поименованных буквами латинского алфавита столбцов
- 3) совокупность поименованных буквами латинского алфавита строк и нумерованных столбцов

4) совокупность строк и столбцов, именуемых пользователем произвольным образом

Задание #24

Вопрос:

Чтобы переместиться на одну ячейку вниз нужно нажать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Enter
- 2) Tab
- 3) @
- 4) мышью

Задание #25

Вопрос:

Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$
- 2) $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$
- 3) $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$
- 4) $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$

Задание #26

Вопрос:

Рабочая книга - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) файл для обработки и хранения данных
- 2) основное окно
- 3) страница для рисования
- 4) табличный документ

Задание #27

Вопрос:

Для пользователя ячейка электронной таблицы идентифицируются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) специальным кодовым словом
- 2) адресом машинного слова оперативной памяти, отведенного под ячейку
- 3) именем, произвольно задаваемым пользователем
- 4) путем последовательного указания имени столбца и номера строки, на пересечении которых располагается ячейка

Задание #28

Вопрос:

Табличный процессор - это:

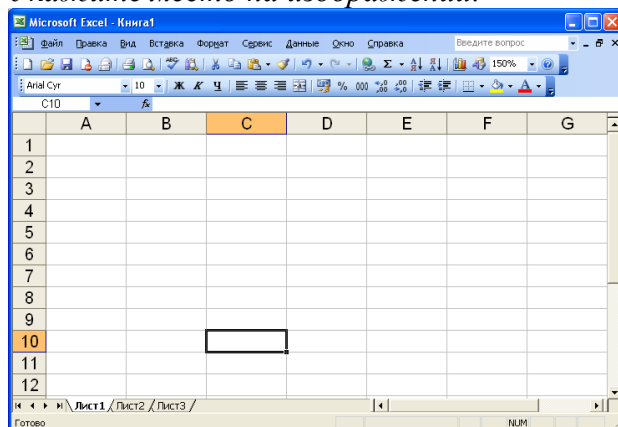
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц
- 2) прикладная программа для обработки кодовых таблиц
- 3) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме
- 4) это комплекс взаимосвязанных программ, предназначенный для обработки электронных таблиц.

Задание #29

Вопрос: Укажите расположение строки формул в MS Excel

Укажите место на изображении:



Задание #30

Вопрос:

Для перемещения курсора в конец листа нажимают клавиши-стрелки совместно с:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Alt
- 2) Insert
- 3) Ctrl
- 4) Tab

Задание #31

Вопрос:

Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки C2:

Изображение:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) =A1*A2+B2
- 2) =\$B\$2*A3+B4
- 3) =\$A\$1*A3+B3
- 4) =\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2
- 5) =\$A\$2*A3+B3

Задание #32

Вопрос:

Каждая книга состоит из:

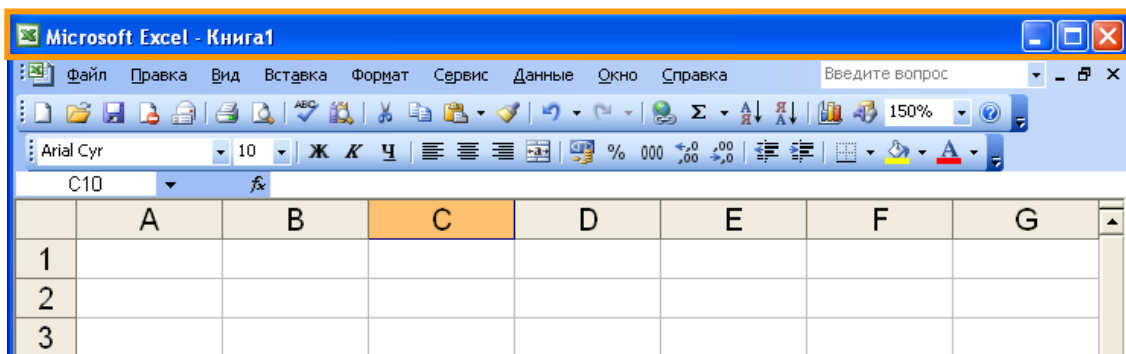
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) нескольких листов
- 2) ячеек
- 3) нескольких строк (65536)
- 4) 256 столбцов

Задание #33

Вопрос:

Укажите, что изображено на рисунке (обведено оранжевым прямоугольником)



Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Заголовок программы
- 2) Панель инструментов «Стандартная»
- 3) Строка главного меню
- 4) Панель инструментов «Форматирование»

Задание #34

Вопрос:

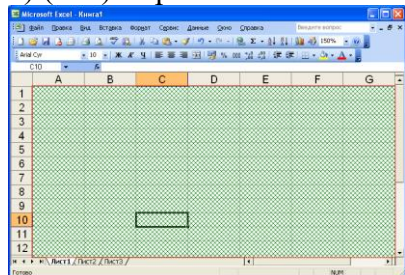
Диапазон - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность клеток, образующих в таблице область прямоугольной формы
- 2) множество допустимых значений
- 3) все ячейки одного столбца
- 4) все ячейки одной строки

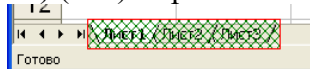
Ответы:

- 1) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 2) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 3) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 4) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 5) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 6) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; 3;
- 7) (1 б.) Верные ответы:

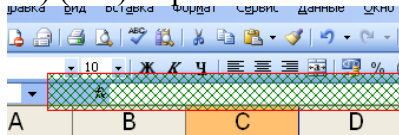


- 8) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 9) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 10) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 11) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 12) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 13) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 14) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 15) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 16) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 17) (1 б.) Верные ответы: 1;

- 18) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 19) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 20) (1 б.) Верные ответы:



- 21) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 22) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 23) (1 б.) Верные ответы: 2;
- 24) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 25) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 26) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 27) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 28) (1 б.) Верные ответы: 4;
- 29) (1 б.) Верные ответы:



- 30) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 31) (1 б.) Верные ответы: 3;
- 32) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 33) (1 б.) Верные ответы: 1;
- 34) (1 б.) Верные ответы: 1;

Тема 2.6. Технология обработки графической информации

Вариант 1

1. Одной из основных функций графического редактора является:
 - а) масштабирование изображений;
 - б) хранение кода изображения;
 - в) создание изображений;
 - г) просмотр и вывод содержимого видеопамяти.
2. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:
 - а) точка (пиксель);
 - б) объект (прямоугольник, круг и т.д.);
 - в) палитра цветов;
 - г) знакоместо (символ)
3. Сетка из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называется:
 - а) видеопамять;
 - б) видеоадаптер;
 - в) растр;
 - г) дисплейный процессор;
4. Графика с представлением изображения в виде совокупности объектов называется:
 - а) фрактальной;
 - б) растровой;
 - в) векторной;
 - г) прямолинейной.
5. Пиксель на экране дисплея представляет собой:
 - а) минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет;
 - б) двоичный код графической информации;
 - в) электронный луч;
 - г) совокупность 16 зерен люминофора.
6. Видеоконтроллер – это:
 - а) дисплейный процессор;
 - б) программа, распределяющая ресурсы видеопамяти;
 - в) электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении;
 - г) устройство, управляющее работой графического дисплея.
7. Цвет точки на экране дисплея с 16-цветной палитрой формируется из сигналов:
 - а) красного, зеленого и синего;
 - б) красного, зеленого, синего и яркости;
 - в) желтого, зеленого, синего и красного;
 - г) желтого, синего, красного и яркости.
8. Какой способ представления графической информации экономичнее по использованию памяти:
 - а) растровый;
 - б) векторный.

Вариант 2

1. Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют:
 - а) полный набор графических примитивов графического редактора;
 - б) среду графического редактора;
 - в) перечень режимов работы графического редактора;

- г) набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором.
2. Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является:
- а) символ;
 - б) зерно люминофора;
 - в) пиксель;
 - г) растр.
3. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков:
- а) векторной графики;
 - б) растровой графики.
4. Видеопамять – это:
- а) электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран;
 - б) программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения;
 - в) устройство, управляющее работой графического дисплея;
 - г) часть оперативного запоминающего устройства.
5. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:
- а) прямолинейной;
 - б) фрактальной;
 - в) векторной;
 - г) растровой.
6. Какие устройства входят в состав графического адаптера?
- а) дисплейный процессор и видеопамять;
 - б) дисплей, дисплейный процессор и видеопамять;
 - в) дисплейный процессор, оперативная память, магистраль;
 - г) магистраль, дисплейный процессор и видеопамять.
7. Примитивами в графическом редакторе называют:
- а) среду графического редактора;
 - б) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора;
 - в) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе;
 - г) режимы работы графического редактора.
8. Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?
- а) exe;
 - б) doc;
 - в) bmp;
 - г) com.

ОТВЕТЫ

	1	2	3	4	5	6	7	8
Вариант 1	в	а	в	в	а	г	б	б
Вариант 2	б	в	б	а	г	а	б	в

Тема 2.7. Мультимедиа-технологии

Выберите правильный вариант ответа

- 1) Редактирование текста представляет собой:
 - a) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
 - b) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
 - c) процесс внесения изменений в имеющийся текст
 - d) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
- 2) Процедура автоматического форматирования текста предусматривает:
 - a) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом
 - b) удаление текста
 - c) запись текста в буфер
 - d) автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.
- 3) Программа для создания презентации?
 - a) Power Point
 - b) Paint
 - c) Opera
 - d) Все выше перечисленные
- 4) С помощью графического редактора Paint можно ...
 - a) создавать и редактировать простые графические изображения
 - b) редактировать вид и начертание текстовой информации
 - c) настраивать анимацию графических объектов
 - d) создавать и редактировать графики, диаграммы

Вставить пропущенные слова

- 5) Способ представления объектов и изображений в компьютерной графике, основанный на использовании геометрических примитивов, таких как точки, линии, сплайны и многоугольники, называется _____.
- 6) Компьютерная программа, предназначенная для обработки текстовых файлов, такой как создание и внесение изменений называется _____.
- 7) Упорядоченная последовательность команд, необходимых компьютеру для решения поставленной задачи называется _____.
- 8) Объект Windows, предназначенный для объединения файлов и других папок в группы, это _____.
- 9) Информационный процесс, в результате которого создаётся информационный продукт, _____.
- 10) Область памяти, которая служит для _____ хранения данных, _____ для обмена, называется _____.
- 11) Программа, осуществляющая работу с графической информацией штриховыми и растровыми изображениями называется, _____.
- 12) Искусственное представление движения в кино, на телевидении или в компьютерной графике путем отображения последовательности рисунков или кадров с частотой, при которой обеспечивается целостное зрительное восприятие образов, называется _____.
- 13) Для вставки рисунка в презентацию необходимо:
 - a) вкладка Вставка команда рисунок.
 - b) вкладка Вставка группа Иллюстрации команда рисунок.
 - c) вкладка Разметка страницы команда Граница страниц.

14) Для настройки параметров шрифта в MS PowerPoint необходимо:

- a) разметка страницы группа параметры страницы.
- b) ссылки группа названия
- c) главная группа абзац
- d) главная группа шрифт.

15) Что относится к средствам мультимедиа:

- a) звук, текст, графика, изображения
- b) звук, колонки, графика.
- c) анимация, текст, видео, мультимедийные программы
- d) видео, анимация, текст, звук, графика.

16) Режимы просмотра в программе PowerPoint:

- a) обычный
- b) сортировщик слайдов
- c) показ слайдов
- d) выше перечисленные.

ОТВЕТЫ

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. c) | 10. Временного, предназначенных, |
| 2. d) | буфером обмена. |
| 3. a) | 11. Графический редактор |
| 4. a) | 12. Анимация |
| 5. Векторная графика | 13. b) |
| 6. Текстовый редактор | 14. d) |
| 7. Программа | 15. d) |
| 8. Папка | 16. d) |
| 9. Информационные технологии | |

Компьютерные презентации

Вопрос №1: Презентация - это ...

Выберите один из вариантов ответа:

- показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств.
- Предоставление подарка подготовленного заранее
- Демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы.

Вопрос №2: Компьютерные презентации бывают:

Выберите несколько вариантов ответа:

- линейные
- интерактивные
- показательные
- циркульные

Вопрос №3: В рабочем окне программы PowerPoint нет элемента:

Выберите один из вариантов ответа:

- Область задач
- Область рабочего слайда
- Строка заголовка
- Строка меню
- Строка панель

Вопрос №4: Укажите существующие режимы работы с презентацией:
Выберите несколько вариантов ответа:

- Обычный режим
- Аварийный режим
- Режим сортировщика
- Режим просмотра текущего слайда

Вопрос №5: Как называется одна страница презентации?
Выберите один из вариантов ответа:

- Сайт
- Слайд
- Страница

Вопрос №6: Что можно вставить на слайд презентации?
Выберите несколько вариантов ответа:

- Рисунок
- Диаграмму
- Текст
- Звук

Вопрос №7: Какого эффекта анимации не существует
Выберите один из вариантов ответа:

- вход
- выделение
- выход
- пути перемещения
- пути исчезновения

Вопрос №8: Укажите порядок действий при сохранении презентации в своей папке.
Укажите порядок следования вариантов ответа:

- Нажать Сохранить Как
- Нажать Файл
- Выбрать место и имя сохраняемой презентации

Тема 2.8. Технология хранения, поиска и сортировки информации

Задание #1

Вопрос:

Предположим, что некоторая база данных описывается следующим перечнем записей:

- 1 Иванов, 1956, 2400;
- 2 Сидоров, 1957, 5300;
- 3 Петров, 1956, 3600;
- 4 Козлов, 1952, 1200;

Какие из записей поменяются местами при сортировке по возрастанию этой БД, если она будет осуществляться по первому полю:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1 и 4;
- 2) 1 и 3;
- 3) 2 и 4;
- 4) 2 и 3.

Задание #2

Вопрос: Существуют следующие типы запросов:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) запрос на удаление записей
- 2) запрос на добавление записей
- 3) запрос-выборка
- 4) запрос на объединение записей

Задание #3

Вопрос:

Назовите базовый объект табличной базы данных

Запишите ответ: _____

Задание #4

Вопрос:

Какое поле можно считать уникальным?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) поле, значения которого имеют свойство наращивания
- 2) поле, которое носит уникальное имя
- 3) поле, значения в котором не могут повторяться

Задание #5

Вопрос:

Таблицы в базах данных предназначены:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) для отбора и обработки данных базы
- 2) для автоматического выполнения группы команд
- 3) для хранения данных базы
- 4) для ввода данных базы и их просмотра

Задание #6

Вопрос:

Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру является ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) генеалогическое дерево семьи
- 2) модель компьютерной сети Интернет
- 3) таблица Менделеева
- 4) файловая система компьютера

Задание #7

Вопрос:

Что из вышеперечисленного не является объектом Access?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) формы
- 2) поля
- 3) отчеты
- 4) таблицы
- 5) запросы

Задание #8

Вопрос:

Для чего предназначены формы?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) для автоматического выполнения группы команд
- 2) для вывода обработанных данных базы на принтер

- 3) для хранения данных базы
- 4) для ввода данных базы и их просмотра
- 5) для отбора и обработки данных базы

Задание #9

Вопрос:

Наиболее распространенными в практике являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) реляционные базы данных
- 2) распределенные базы данных
- 3) иерархические базы данных
- 4) сетевые базы данны

Задание #10

Вопрос:

В базе данных записи отсортированы в слудующем порядке: Иванов, Журавлев, Антонов. Каков порядок сортировки?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) ни один из перечисленных
- 2) возрастающий
- 3) убывающий

Задание #11

Вопрос:

Для чего предназначены запросы?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) для автоматического выполнения группы команд
- 2) для отбора и обработки данных базы
- 3) для вывода обработанных данных базы на принтер
- 4) для хранения данных базы
- 5) для ввода данных базы и их просмотра

Задание #12

Вопрос:

Реляционная база данных - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
- 2) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- 3) БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней
- 4) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;

Задание #13

Вопрос:

Запрос к базе данных с полями Фамилия, Год_рождения, Класс, Оценка для вывода списка учеников 10 классов, 1992 года рождения, имеющих оценки 4 или 5, содержит выражение?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Класс = 10 или Оценка > 4 или Год_рождения = 1992
- 2) Класс > 10 и Оценка = 4 и Год_рождения = 1992
- 3) Оценка >= 4 и Год_рождения = 1992 и Класс = 10
- 4) Класс = 10 и Оценка > 4 или Год_рождения = 1992

Задание #14

Вопрос:

Для чего предназначены отчеты?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) для ввода данных базы и их просмотра
- 2) для автоматического выполнения группы команд
- 3) для вывода обработанных данных базы на принтер
- 4) для отбора и обработки данных базы
- 5) для хранения данных базы

Задание #15

Вопрос:

Ключом таблицы называется:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

- 1) строка таблицы, содержащая уникальную информацию
- 2) поле, однозначно определяющее запись

Задание #16

Вопрос:

Сетевая база данных - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней
- 2) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- 3) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- 4) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;

Задание #17

Вопрос:

Примером иерархической базы данных является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) страница классного журнала
- 2) расписание поездов
- 3) электронная таблица
- 4) каталог файлов, хранимых на диске

Задание #18

Вопрос:

Характеристики типов данных. Убери лишнее:

Выберите несколько из 8 вариантов ответа:

- 1) дата/число
- 2) дата/время
- 3) денежный
- 4) функциональный
- 5) счетчик
- 6) числовой
- 7) текстовый
- 8) словесный

Задание #19

Вопрос:

Дан фрагмент базы данных

Какую строку будет занимать фамилия ИВАНОВ после проведения сортировки по возрастанию в поле КЛАСС?

Изображение:

номер	Фамилия	Имя	Отчество	класс	школа
1	Иванов	Петр	Олегович	10	135
2	Катаев	Сергей	Иванович	9	195
3	Беляев	Иван	Петрович	11	45
4	Носов	Антон	Павлович	7	4

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 2

Задание #20

Вопрос:

Предположим, что некоторая база данных содержит поля ФАМИЛИЯ, ГОД РОЖДЕНИЯ, ДОХОД. При поиске по условию: ГОД РОЖДЕНИЯ>1958 AND ДОХОД<3500 будут найдены фамилии лиц:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) имеющих доход менее 3500 и старше тех, кто родился в 1958 году
- 2) имеющих доход менее 3500 и тех, кто родился в 1958 году и позже
- 3) имеющих доход менее 3500 или тех, кто родился в 1958 году и позже
- 4) имеющих доход менее 3500 и родившихся в 1959 году и позже

Задание #21

Вопрос:

Без каких объектов не может существовать база данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) без отчетов
- 2) без запросов
- 3) без форм
- 4) без таблиц

Задание #22

Вопрос:

Способы создания таблиц:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) режим конструктора
- 2) с помощью мастера
- 3) путем ввода данных
- 4) в MS Excel

Задание #23

Вопрос:

В иерархической базе данных совокупность данных и связей между ними описывается:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) таблицей
- 2) совокупностью таблиц
- 3) сетевой схемой
- 4) древовидной структурой

Задание #24

Вопрос:

В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) исключительно числовая информация
- 2) неоднородная информация (данные разных типов)
- 3) исключительно однородная информация (данные только одного типа)
- 4) только текстовая информация

Задание #25

Вопрос:

Содержит ли какую-нибудь информацию таблица, в которой нет полей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) не содержит никакой информации
- 2) содержит информацию о структуре базы данных
- 3) таблица без полей существовать не может
- 4) содержит информацию о будущих записях

Задание #26

Вопрос:

Поле данных называется:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) элемент структуры таблицы
- 2) значение атрибута для конкретного экземпляра объекта
- 3) список значений конкретного атрибута для всех однотипных объектов

Задание #27

Вопрос:

Строка таблицы данных содержит:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) совокупность значений одного из информационных атрибутов для всех однотипных объектов
- 2) информацию о совокупности однотипных объектов
- 3) информацию о конкретном экземпляре объекта
- 4) информацию о совокупности однотипных объектов, относящихся к некоторой предметной области

Задание #28

Вопрос:

База данных - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) определенная совокупность информации
- 2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- 3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- 4) совокупность данных, организованных по определенным правилам

Задание #29

Вопрос:

Иерархическая база данных - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
- 2) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- 3) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным,

остальные подчиненными;

4) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи

Задание #30

Вопрос:

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) двумерная таблица
- 2) вектор
- 3) неупорядоченное множество данных
- 4) генеалогическое дерево

Ответы:

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1) (1 б.) Верные ответы: 3; | 16) (1 б.) Верные ответы: 1; |
| 2) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; | 17) (1 б.) Верные ответы: 4; |
| 3) (1 б.) Верный ответ: "таблица". | 18) (1 б.) Верные ответы: 1; 4; 8; |
| 4) (1 б.) Верные ответы: 3; | 19) (1 б.) Верные ответы: 3; |
| 5) (1 б.) Верные ответы: 3; | 20) (1 б.) Верные ответы: 4; |
| 6) (1 б.) Верные ответы: 2; | 21) (1 б.) Верные ответы: 4; |
| 7) (1 б.) Верные ответы: 2; | 22) (1 б.) Верные ответы: 1; 2; 3; |
| 8) (1 б.) Верные ответы: 4; | 23) (1 б.) Верные ответы: 4; |
| 9) (1 б.) Верные ответы: 1; | 24) (1 б.) Верные ответы: 2; |
| 10) (1 б.) Верные ответы: 3; | 25) (1 б.) Верные ответы: 3; |
| 11) (1 б.) Верные ответы: 2; | 26) (1 б.) Верные ответы: 3; |
| 12) (1 б.) Верные ответы: 2; | 27) (1 б.) Верные ответы: 3; |
| 13) (1 б.) Верные ответы: 3; | 28) (1 б.) Верные ответы: 4; |
| 14) (1 б.) Верные ответы: 3; | 29) (1 б.) Верные ответы: 3; |
| 15) (1 б.) Верные ответы: 2; | 30) (1 б.) Верные ответы: 1; |

Раздел 3. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности

Тема 3.1. Современные технологии использования ИКТ

1. Гипертекст — это:
 - а) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами;
 - б) обычный, но очень большой по объему текст;
 - в) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера;
 - г) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.
2. Глобальная компьютерная сеть — это:
 - а) информационная система с гиперсвязями;
 - б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
 - в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
 - г) система обмена информацией на определенную тему;
 - д) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.
3. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:
 - а) глобальной компьютерной сетью;
 - б) информационной системой с гиперсвязями;

- в) локальной компьютерной сетью;
г) электронной почтой;
- д) региональной компьютерной сетью.
4. Какой из перечисленных способов подключения к Интернет обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам:
а) постоянное соединение по оптоволоконному каналу;
б) удаленный доступ по телефонным каналам;
в) постоянное соединение по выделенному каналу;
г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу;
д) временный доступ по телефонным каналам.
5. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:
а) хост-компьютер;
б) файл-сервер;
в) рабочая станция;
г) клиент-сервер;
д) коммутатор.
6. Сетевой протокол — это:
а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;
д) согласование различных процессов во времени.
7. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:
а) хост-компьютеров;
б) электронной почты;
в) шлюзов;
г) модемов;
д) файл-серверов.
8. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:
а) IP — адрес;
б) WEB — страницу;
в) домашнюю WEB — страницу;
г) доменное имя;
д) URL — адрес.
9. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:
а) us;
б) su;
в) ru;
г) ra;
д) ss.
10. Телеконференция — это:
а) обмен письмами в глобальных сетях;
б) информационная система в гиперсвязях;
в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
г) служба приема и передачи файлов любого формата;
д) процесс создания, приема и передачи WEB- страниц.
11. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:
а) сообщения и приложенные файлы;
б) исключительно текстовые сообщения;
в) исполняемые программы;
г) www-страницы;
д) исключительно базы данных.
12. WEB — страницы имеют расширение:
а) *.HTM;
б) *.THT;
в) *.WEB;
г) *.EXE;
д) *. WWW.

13. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является

- а) средством создания WEB- страниц;
- б) системой программирования;
- в) графическим редактором;
- г) системой управления базами данных;
- д) экспертной системой.

14. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) адаптером;
- б) коммутатором;
- в) станцией;
- г) сервером;
- д) клиент-сервером.

15. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

- а) интерфейс;
- б) магистраль;
- в) компьютерная сеть;
- г) адаптеры.

Тема 3.2. Компьютерное тестирование как средство мониторинговой деятельности

Контрольные вопросы

1. Формы и методы проверки и контроля знаний учащихся
2. Системы измерителей (тесты, устный опрос, сочинения и пр.) достижений учащихся.
3. Шкалы оценок деятельности учащихся на уроках.
4. Понятие компьютерного теста
5. Программы для компьютерного тестирования
6. Дифференцированный подход к оценке деятельности учащихся на уроке.

Критерии оценки тестовых заданий:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Критерии оценки

Устное обоснование результатов работы (теоретический вопрос):

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильно и

обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.

3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с программами на ПК.

Оценка «хорошо» ставится, если:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.

3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления практических работ.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.

3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.

4. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теории, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теории.

5. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и

неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.

3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

5. Полностью не усвоил материал.

Практическое обоснование результатов работы:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- творчески планирует выполнение работы;
 - самостоятельно и полностью использует знания программного материала;
 - правильно и аккуратно выполняет задание;
 - умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами.
- выполнил работу без ошибок и недочетов.
- допустил не более одного недочета

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- правильно планирует выполнение работы;
- самостоятельно использует знания программного материала;
- в основном правильно и аккуратно выполняет задание;
- умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями, компьютером и другими средствами.
- выполнил работу полностью, но допустил в ней:
 - не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
 - не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- допускает ошибки при планировании выполнения работы;
 - не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала;
 - допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание;
 - затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.
- правильно выполнил не менее половины работы или допустил:
- не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
 - не более двух- трех негрубых ошибок или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
 - при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- не может правильно спланировать выполнение работы;
- не может использовать знания программного материала;
- допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание;
- не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия, компьютер и другие средства.
- допустил число ошибок недочетов превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
- если правильно выполнил менее половины работы.
- не приступил к выполнению работы.
- правильно выполнил не более 10% всех заданий.