

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности
44.02.02. Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 11 Обществознание



2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1353 от 27.10.2014 и зарегистрированного в Минюсте РФ 24.11.2014 № 34864, с учётом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Разработчик:

Емельяненко И.Б., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Рецензент:

Мочалин А.В., старший преподаватель кафедры менеджмента СОФ НИУ «Бел ГУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОУД. 11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 213 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 143 часов
из них – практических занятий 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов;
консультации 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>213</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>143</i>
в том числе:	
Практические занятия	<i>60</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
Консультации	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
I	2		2	4
Введение	Содержание учебного материала		1	
	1	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества.		1
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		1	
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			20	
Тема 1. 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала:		5	2
	1.	Философские представления о социальных качествах человека.		
	2.	Человек, индивид, личность.		
	3.	Деятельность людей. Многообразие деятельности.		
	4.	Человек в группе. Многообразие мира общения.		
	5	Основные виды профессиональной деятельности.		
	Практическая работа: Семинар: «Социализация личности. Самосознание и социальное поведение»		2	
	Круглый стол «Свобода человека и ее ограничители»		2	
	Сочинение-эссе: темы «В человеке обязанности царя осуществляет разум»Э, Роттердамский «Будьте внимательны к своим мыслям — они начало поступков». Лао-Цзы «Волю и желание нельзя смешивать... Я хочу действия, которое тянет в одну сторону, в то время как мое желание тянет в другую, прямо		2	

	<i>противоположную». Дж. Локк</i>			
	Семинар «Профессия педагога и ее роль в современном обществе»		2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. 		6	
Тема 1.2.Общество как сложная система	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Общество, как сложная динамическая система		
	2.	Основные институты общества, их функции.		
	3.	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.		
	4.	Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
	Практическая работа: «Человек и общество»		1	
	Семинар Общество и природа. Глобальные проблемы человечества.		1	
	Круглый стол: «Особенности современного мира. Процессы глобализации».		1	
	Практическая работа «Общество как сложная система»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками		4	

	социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;			
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			20	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры		
	2	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Учреждения культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях культуры и субкультуры, - сообщения о типах и видах культуры; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		Содержание учебного материала	3	2
	1.	Познание и знания. Понятие истины, ее критерии. Особенности научного мышления.		
	2-3	Виды человеческих знаний.		
	Практическая работа: Семинар: Образование как способ передачи знаний и опыта.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		4	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как	Содержание учебного материала		10	2
	1-4	Мораль и право. Основные принципы и нормы морали.		
	5-6	Вера и верования. Мировые религии.		

элементы духовной культуры	7-8	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.		
	9 10.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств		
		Практическая работа: Круглый стол Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	2	
		Практическая работа «Духовные ценности современной цивилизации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		5	
Раздел 3. Экономика			34	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		6	2
	1-2	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Материальные и духовные потребности.		
	3-4.	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		
	5-6	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	Практическая работа « Экономическая сфера жизни общества»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных		5	

	задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.			
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		10	
	1-2	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.		2
	3-4	Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль.		
	5-6	Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.		
	7-8	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг		
	9-10	Основы налоговой политики государства.		
	Практическая работа: Семинар «Государство и экономика»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		5	
Тема 3.3.. Рынок труда и безработица.	Содержание учебного материала		8	
	1-2	Понятие ВВП, его структура и динамика.		2
	3-4.	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		

	5-6	Рынок труда и безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия		
	7-8	Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства		
	Практическая работа: <i>Круглый стол «Спрос и предложения на рынке труда Белгородской области»</i>		2	
	<i>Семинар «Рациональный потребитель. Защита прав потребителя»</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях экономики, рыночной системы. – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		6	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		2	
	1-2	Становление современной рыночной экономики России. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		2
	Практическая работа: <i>Семинар: Реалии и перспективы экономического развития России в</i>		2	

		<i>контексте мировой экономики</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях международной экономики и ее влияния на экономику РФ	4	
Раздел 4. Социальные отношения			19	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		5	
	1.	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация.		2
	2.	Социальная мобильность. Каналы социальной мобильности.		
	3.	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		
	<i>Практическая работа: Семинар: Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Престижность профессии педагога</i>		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		5	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		4	
	1	Социальные нормы и девиация. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его		2

		формы, проявления.		
	2-3	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни		
	4	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов		
	Практическая работа «Социальные отношения»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		4	
	1-2	Особенности социальной стратификации в современной России.		2
	3-4	Нации и межнациональные отношения		
	Практическая работа: Семинар «Семья как малая социальная группа»		2	
	Круглый стол: «Молодежь как социальная группа»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;		6	

	<ul style="list-style-type: none"> – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. 		
Раздел 5. Политика		18	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	4	
	1-2 Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		2
	3-4 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	Практическая работа Круглый стол «Демократия, ее основные ценности и признаки»	2	
	Семинар «Правовое государство, понятие и признаки».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	4	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	10	
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство		2

	2-3	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.		
	4	Четвертая власть: Средства массовой информации современного общества.		
	Практическая работа: Семинар Политические партии России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.		2	
	Диспут: «Гражданин России»		2	
	Семинар Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных политических ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных политических ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о политических реалиях и явлениях общественной жизни;		5	
Раздел 6. Право			30	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		8	2
	1-2	Право в системе социальных норм		
	3-4	Система права: основные институты и отрасли права		
	5-6	Нормативные правовые акты и их характеристика.		
	7-8	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.		
	7-8	Правовые отношения и их структура		
	9-10	Круглый стол «Правомерное и противоправное поведение»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в		5	

	том числе новыми нормативными актами;		
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		7
	1-2	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	2
	3-4	Система государственных органов РФ	
	5	Правоохранительные органы Российской федерации .	
	6.	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	
	7	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2
	8-9	Семинар: Международная защита прав и свобод человека в условиях мирного и военного времени	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в правовом пространстве, исполнения основных прав и обязанностей. – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных правовых ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		2
6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		11
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические и юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Защита прав потребителей.	1
	2	Практическое занятие	1

		Права собственности		
3.		Практическое занятие Семейное право и семейные правоотношения.	1	
4.		Практическое занятие Права и обязанности супругов. Брачный договор.	1	
5.		Практическое занятие Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	
6.		Практическое занятие Трудовое право и трудовые правоотношения.	1	
7.		Практическое занятие Административное право и административные правоотношения.	1	
8		Практическое занятие Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	1	
9.		Практическое занятие Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	
9-10		Практическое занятие Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	4	

	– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.			
	1	Итоговый зачет	1	3
Итого			143	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и общественных наук

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска
- библиотечка
- постоянные или сменные учебно-информационные стенды

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (модели: Pentium III и выше).
- мультимедийный проектор и интерактивная доска.
- мульти-медиа-лекции.
- плакаты, схемы (по темам разделов).
- дидактический материал (по темам разделов).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 432 с.
2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания : учебно-методическое пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 128 с.
3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / А.Г. Важенин. – 3-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 192 с.
4. Сычев А.А. Обществознание: учебное пособие (Среднее профессиональное образование) /А.А Сычев.-М: Альфа: ИНФА-М, 2015. – 384с.

Дополнительные источники:

1. Аверьянов, Ю.И. Дидактические материалы по курсу "Человек и общество": 10-11 классы: Пособие для учителя / Ю.И. Аверьянов, Н.Ю. Басик, Л.Н. Боголюбов, под ред. Боголюбова Л.Н., Кинкулькина А.Т. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2015.- 176 с.
2. Ананьев, Б.Г. Человек как предмет познания / Б.Г. Ананьев. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 288 с.
3. Введение в современное обществознание. Хрестоматия / Авт.-сост. И.П. Смирнов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2015.- 416 с.
4. Григоренко, А.Ю. Религии мира: словарь-справочник / А.Ю. Григоренко. - СПб. : Питер, 2015. – 400 с.
5. Иконникова, С.И. Теория культуры. Учебное пособие / С.И. Иконникова, В.П. Большаков. - СПб. : Питер, 2015. - 592 с.
6. Исаев, Б. А. Политические отношения и политический процесс в современной России : учеб. пособие / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. – СПб. : Питер, 2015. – 395 с.
7. Канке, В.А. Основы философии: учеб. для студ. сред. спец. учеб. заведений / В.А. Канке. - М. : Университетская книга, Логос, 2015. – 287 с.:
8. Кармин, А.С. Культурология. Краткий курс / А.С. Кармин. - СПб. : Питер, 2015. - 240 с.
9. Клецина, И.С. Практикум по социальной психологии / И.С. Клецина. - СПб. : Питер, 2015. - 256 с.
- 10.Кравченко, А.И. Социология в вопросах и ответах / А.И. Кравченко. – М. : Велби; Проспект, 2015. - 240 с.
- 11.Мардалиев, Р.Т. Правоведение. Завтра экзамен / Р.Т. Мардалиев. - СПб. : Питер, 2015. - 208 с.
- 12.Мосеева, Н.А. Фиолсофия. Краткий курс / Н.А. Мосеева, В.И. Сорокиной. - 2-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2014. - 320 с.
- 13.Немов, Р.С. Социальная психология: Краткий курс / Р.С.Немов, И.Р. Алтунина. - СПб. : Питер, 2015. - 208 с.
- 14.Новая экономическая энциклопедия / Е.Е. Румянцева. – 3-е изд. - М.: Инфа -М, 2014.- 826 с.
- 15.Носович, Н.В. Религиоведение. Краткий курс / Н.В.Носович, В.В.Ильин, А.С. Кармин. - СПб. : Питер, 2015. - 240 с.
- 16.Обществознание. 10 кл. : Профильный уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой. - М. : Просвещение, 2015.- 416 с.
- 17.Обществознание. 11 кл. : Профильный уровень: Учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин. - Под ред. Л.Н. Боголюбова.- М. : Просвещение, 2015.- 415 с.
- 18.Обществознание. 11 кл. : Базовый уровень: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.Н. Салыгин, Ю.Г.Салыгина.- Изд. испр. и дополн. - М. : Вентана-Граф, 2015.- 176 с.

- 19.Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 кл. : Книга для учителя / Под ред. Л.В. Полякова .- М. : Просвещение, 2015.- 367 с.
- 20.Обществознание. Практикум. 11 класс : пособие для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. – М. : Просвещение, 2015. – 160 с.
- 21.Ромашов, Р.А. Теория государства и права. Краткий курс / Р.А. Ромашов. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 304 с.
- 22.Салыгин, Е.Н. Обществознание. 10 кл. : Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г.- Изд. 2-е, испр. .- М. : Вентана-Граф, 2015.- 272 с. :
- 23.Щербаков, Е. Ф. Общество и государство / Е. Ф. Щербаков. – Ульяновск : Вектор-С, 2015. – 144 с.
- 24.Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С.И. Иванова. – 13-е изд. – В 2-х книгах. Книга 1. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 320 с.
- 25.Экономика. Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования / Под ред. С.И. Иванова. – 13-е изд. – В 2-х книгах. Книга 2. – М. : ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 320 с.:

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2015.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2015 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2015 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2015 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2015 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2015 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2015, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2015 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2015 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2015. – № 46. – Ст. 4532.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2015 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2015 № 195 (в ред. от 24.07.2015 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2015. – № 1. – Ст. 1.

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2015. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2015. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2015 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2015 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2015. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

Интернет-источники:

1. Алексеев, Г.В. Правоведение [Электронный ресурс] / Г.В. Алексеев. - pdf, 976 Кб. - СПб. : СПбГУИТМО, 2015. - <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=242628>
2. Андреева, Г.М. Социальная психология (аудиокнига) [Электронный ресурс] / Г.М. Андреева. - MP3, 1.02 Гб. – М. : Нигде не купишь, 2015. - 17 ч. 40 мин. - <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=276437>
3. Анишина, В.И. Обществознание. Учебное пособие для школьников и абитуриентов [Электронный ресурс] / В.И. Анишина, С.А. Засорин, О.И. Кряжкова, А.Ф. Щеглов. – pdf,-525 Кб. - М.: Материк-Альфа, 2015 г. - 208 с. - <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=183970>
4. Борисов, Е.Ф. Основы экономики [Электронный ресурс] / Е.Ф. Борисов. - pdf, 2,8 Мб. - М. : Дрофа, 2015. – 320 с. - <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=130584>
5. Канке, В.А. Основы философии [Электронный ресурс] / В.А. Канке. - pdf, 1,3 Мб. - М. : Логос, 2015. – 288 с. - <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=331379>
6. Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: учебник [Электронный ресурс] / Г.И. Козырев. – pdf, 1,65 Мб. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2015. - 240 с. - <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=184139>
7. Обществознание : Глобальный мир в XXI веке : 11 кл. : кн. для учителя [Электронный ресурс] / [Л. В. Поляков, В. В. Федоров, К. В. Симонов и др.]; под ред. Л.В. Полякова. – pdf, 2,31 Мб. - М. : Просвещение, 2015. - 367 с. - <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=184320>
8. Чернышева, О.В. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ-2014 [Электронный ресурс] / О.В. Чернышева, Р.В.Пазин. – pdf, 10,02 Мб. - М. : Легион, 2015. – 320 с. - <http://knigi.tr200.ru/v.php?id=328485>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической 	<p>Экспертная оценка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • устного ответа; • письменной работы; <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся (работа со схемами, дидактическими материалами).</p> <p>выполнение практических заданий по учебнику</p>

<ul style="list-style-type: none"> - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; <p>Итоговый контроль:</p>	
---	--