



Утверждаю
Директор ГБОУ СПО
«Старооскольский педагогический
колледж»

Т.П. Беликова

« 28 » августа 20 13 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
«Старооскольский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
050148 Педагогика дополнительного образования
по программе углубленной подготовки

Квалификация: педагог дополнительного образования
детей в области хореографии

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ

Настоящий учебный план по основной профессиональной программе среднего профессионального образования государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж» г. Старый Оскол Белгородской области разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 512 от 05.11.09г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 15598 от 14.12.09г. 050148 Педагогика дополнительного образования и на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого образования, а также следующих документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

2. Базисный учебный план;

3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03

4. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №355 от 28.09.09, зарегистрир. Министерством юстиции (рег. № 15123 от 27.10.09);

5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г

6. Устав Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Старооскольский педагогический колледж», зарегистрированный 12 декабря 2011г. № 410

7. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

8. Примерные программы профессиональных модулей и дисциплин;

9. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291

10. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» (Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г);

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

12. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866);

13. Постановление Правительства Белгородской области № 85–пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов»

14. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»

15. Положение о базовом учебном заведении в дуальной системе обучения

16. Программа дуального обучения по специальности 050148 «Педагогика дополнительного образования»

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Согласно учебного плана:

– *дата начала учебных занятий* - 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

– *норма учебной нагрузки* – максимальный объем аудиторной учебной нагрузки – 36 академических час. в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включающий все виды обязательной учебной нагрузки – 54 академических час.

– *продолжительность учебной недели* – шестидневная;

– *продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий* - 45 мин. Занятия по учебным дисциплинам могут проводиться спаренными часами с 5-ти минутным перерывом.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий; 1 час самостоятельной учебной нагрузки через занятия в спортивных секциях.

Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы может быть использована на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП - текущий контроль проводится с целью оценки качества освоения программ профессиональных модулей, МДК, учебных дисциплин.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на профессиональный модуль или учебную дисциплину.

Для учебных дисциплин, изучаемых на протяжении двух и более семестров, по которым в учебном плане не отражена форма промежуточной аттестации, выставляются итоговые оценки по результатам текущего контроля знаний.

Уровень знаний студентов оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

В рамках освоения профессиональных модулей могут применяться рейтинговые и накопительные системы оценок;

Порядок и проведение учебной и производственной практики: Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Объём часов по разным видам практики составляет:

ПМ.01 Преподавание в области хореографии:

УП 01 Учебная практика – 36 ч

ПП 01 Производственная практика – 576 ч

ПМ.02 Организация досуговых мероприятий:

УП 02 Учебная практика – 36 ч

ПП 02 Производственная практика – 144 ч

ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса:

ПП 03 Производственная практика – 36 ч
Преддипломная практика – 144 ч.

Организация консультаций – консультации в объеме 100 часов в год на группу проводятся в форме групповых, подгрупповых, индивидуальных, письменных, устных;

1 курс - ОДБ.01 Русский язык – 14 час., из них 6 час. предэкзаменационные
ОДП 06 Математика – 14 час., из них 8 час. предэкзаменационные
ОДП 07 Информатика и ИКТ - 10 час.
ОДБ. 05 Обществознание- 24 час, из них 6 час предэкзаменационные.
ОДБ. 04 История – 10 час.
ОДБ. 03 Иностранный язык – 18 час.
ОДБ. 02 Литература – 10 час.

2 курс

МДК 01.02 – 40 час.
ОП. 01 Педагогика – 14 час.
ОП. 02 Психология - 16 час.
ЕН. 01 Математика – 4 час.
ОГСЭ. 03 История - 6 час.
ОГСЭ. 04 Иностранный язык – 20 час.

3 курс - МДК.01.02 – 24 час.

МДК. 01.01 – 30 час., из них 8 час. предэкзаменационные.
МДК. 02.01 – 36 час., из них 6 час. предэкзаменационные.
ОГСЭ. 04 Иностранный язык – 10 час., из них 4 час. предэкзаменационные.

4 курс - ОГСЭ. 06 Социология – 10 час.

ПМ. 01 – 50 час., из них 10 час. предэкзаменационные.
МДК. 01.02 – 40 час.

Проведение консультаций по дисциплинам «Современный танец», «Композиция и постановка современного танца», по разделам хореографической подготовки требует музыкального сопровождения (1 концертмейстерский час для одного часа дисциплины).

Время и сроки проведения каникул - общая продолжительность каникул составляет: при обучении 3 года 10 месяцев – 34 недели (11 недель на первом курсе, 11 недель на втором курсе, 10 недель на третьем курсе и 2 недели в зимний период на четвёртом курсе), что соответствует ФГОС (не менее 10 недель в учебном году);

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с профилем получаемого профессионального образования по Рекомендациям Минобрнауки

России, 2007, и перечнем специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355) и Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, формируемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе. Обязательная учебная нагрузка – 36 часов в неделю. Дисциплины общеобразовательного цикла делятся на базовые и профильные. Профильными предметами являются русский язык, литература, история. Промежуточная аттестация – 2 недели, в семестр – 1 неделя.

По русскому языку, математике и литературе проводятся экзамены. По русскому языку и математике – в письменной форме, по литературе – в устной.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебные занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах с наполняемостью не менее 8 человек.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрена для студентов самостоятельная учебная нагрузка, которая включает игровые виды подготовки, занятия в спортивных секциях.

Практические работы по Информатике и ИКТ проводятся в подгруппах с наполняемостью не менее 8 человек.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть ОПОП составляет 936 часов и распределена следующим образом:

- на введение новых дисциплин: дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла - 82 часа (введена дисциплина ОГСЭ. 06 Социология – 50 ч., ОГСЭ.07 Православная культура – 32 ч.);

- на увеличение объема часов общепрофессионального цикла – 114 час.; на дисциплины общепрофессионального цикла - 274 часа (введены дисциплины ОП 07 Современный танец, ОП 08 Композиция и постановка современного танца);

- на увеличение объема часов профессиональных модулей: «Преподавание в области хореографии в системе дополнительного образования детей» – 466 часов;

Основанием для распределения вариативной части ОПОП являются:

ФГОС СПО специальности «Педагогика дополнительного образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 512 от 05.11.09г

Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, от 18.06.2008 № 543;

Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования»;

Закон Белгородской области от 03.07.2006г. №57 «Об установлении регионального компонента государственных общеобразовательных стандартов общего образования Белгородской области» (ОГСЭ);

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей (ОП);
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций;
- возможность продолжения образования по данному направлению;
- обеспечение конкурентоспособности на рынке труда.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

1.5.1 Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

К экзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после окончания 1 учебного полугодия и после окончания 2 учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса.

Основные виды промежуточной аттестации:

с учетом времени на промежуточную аттестацию

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю
- экзамен комплексный по междисциплинарному курсу
- экзамен по дисциплине

без учета времени на промежуточную аттестацию

- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
- дифференцированный зачет по дисциплине
- зачет по дисциплине
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике

При проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний.

Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации разрабатываются в следующем порядке:

- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю
- образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине.
- образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по МДК, учебной дисциплине.
- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, зачетные книжки студентов (итоговые оценки по ПМ, МДК, учебным дисциплинам, кроме неудовлетворительных оценок), базы данных, определенные образовательным учреждением.

Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учреждения к продолжению обучения и переводятся (в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения) на следующий курс.

• Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)

1. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

2. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

3. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

4. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практики.

• Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, определенных графиком учебного процесса.
2. Для одной группы в день проводится не более одного экзамена.
3. Интервал между экзаменами не менее двух дней.
4. При чередовании экзамена с учебными занятиями время на подготовку не требуется.
5. Перед экзаменом проводятся консультации за счет общего количества консультационных часов в год.
6. Форма проведения экзамена (устная, письменная) устанавливается учебным заведением.
7. Письменная экзаменационная работа выполняется всей группой.
8. Устные экзамены проводятся по экзаменационным билетам.
9. К экзамену по МДК (полностью), дисциплине допускаются студенты, успешно выполнившие лабораторные работы, практические задания, курсовые работы (проекты) и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

• Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)

1. Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины (в последний день по расписанию), оценки выставляются до начала сессии.
2. Перечень вопросов, практических заданий по разделам, темам доводится до сведения студентов не позднее, чем за 1 месяц до проведения зачета (дифференцированного зачета).
3. Дифференцированный зачет по практике выставляется до начала экзаменационной сессии на основании отчетов студентов.
4. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 («отлично») 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценки «не зачтено», «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляются, а фиксируются в ведомости.

• Промежуточная аттестация в форме курсовой работы

1. Выполнение курсовой работы (проекта) проводится по завершению изучения учебной дисциплины или МДК.
2. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они проводятся, определяются ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине и отражаются в учебном плане, который определяет и сроки выполнения курсовых работ.
3. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в программах учебных дисциплин и ОПОП.

Также тема курсовой работы (проекта) может быть соотнесена с программой производственной практики студентов.

4. Курсовая работа (проект) может быть разделом, главой ВКР (дипломного проекта).

5. Курсовая работа (проект) оценивается в баллах: 5 («отлично») 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)

1.5.2. Проведение государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013г)

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Совета Колледжа. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;

- отзыв руководителя;
- возможность использования работы в учебном процессе.

Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

1.6. Профессиональный цикл

Профессиональный цикл включает:

1. Цикл общепрофессиональных дисциплин:

ОП.01. Педагогика

ОП.02. Психология

ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.05. Дополнительное образование детей: история и современность

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ОП.07. Современный танец

ОП.08. Композиция и постановка современного танца

2. Профессиональные модули и МДК:

ПМ.01 Преподавание в области хореографии

МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии

МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии

ПМ.02 Организация досуговых мероприятий

МДК.02.01 Методика организации досуговых мероприятий

ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса

МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования

ПМ.04 Преподавание спортивного бального танца

МДК.04.01 Методика преподавания по программам спортивных бальных танцев

3. Учебную, производственную, преддипломную практику в объеме 27 недель (23+4 нед.)

При изучении МДК.02 ПМ.01 Преподавание в области хореографии в системе дополнительного образования детей занятия проводятся в подгруппах с наполняемостью не менее 10 чел. с использованием музыкального сопровождения (1 концертмейстерский час для одного часа дисциплины). Исключение составляют занятия по темам «История хореографического искусства», «Сценический костюм», «Основы музыкально-теоретических дисциплин».

Занятия по ПМ.04 Преподавание спортивного бального танца проводятся в подгруппах с наполняемостью не менее 10 чел. с использованием музыкального сопровождения (1 концертмейстерский час для одного часа дисциплины).

Занятия по дисциплинам «Современный танец», «Композиция и постановка современного танца» проводятся в подгруппах с использованием музыкального сопровождения (1 концертмейстерский час для одного часа дисциплины).

1.7. Другое

ОПОП по специальности 050148 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) реализуется в рамках дуального обучения. Основа дуального обучения – взаимодействие колледжа и учреждений дополнительного образования г.Старый Оскол, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики. Цель дуального обучения – повышение уровня и качества освоения профессиональных и общих компетенций и профессиональных навыков.

Программа дуального обучения разрабатывается колледжем по согласованию с Предприятием и должна предусматривать:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе Предприятия и колледжа по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся:

- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа;
- координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям производства на Предприятии.

Показатель практикоориентированности в учебном плане составляет 60%

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическим кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Составители:

Сотникова В.А., зам. директора по учебной работе
ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический колледж»

Спиридонова Н.Н., зам. директора по учебно-практической
работе ГБОУ СПО «Старооскольский педагогический
колледж»

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	30	1	8	-	2	-	11	52
III курс	30	1	9	-	2	-	10	52
IV курс	26	-	4	4	1	6	2	43
Всего	125	2	21	4	7	6	34	199

2.1 График учебного процесса

курс	сентябрь				октябрь				ноябрь			декабрь				январь			февраль			март			апрель				май			июнь				июль			август																
	1-7	8-14	15-21	22-28	29.09-05.10	6-12	13-19	20-26	27.10-02.11	3-9	10-16	17-23	24.11-30.11	1-7	8-14	15-21	22-28	29.12-4.01	05-11	12-18	19-25	26.01.-01.02	2-8	9-15	16-22	23-29	30.03.-05.04.	6-12	13-19	20-26	27.04.-03.05.	4-10	11-17	18-24	25.05.-31.05.	1-7	8-14	15-21	22-28	29.06.-05.07.	6-12	13-19	20-26	27.07.-02.08.	3-9	10-16	17-23	24-30							
неде	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
ли																																																							
1																																																							
2																																																							
3																																																							
4																																																							

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:

	Теоретическое обучение
	У - учебная практика (производственное обучение)
	П - производственная практика
	Д - преддипломная практика

	А - промежуточная аттестация
	И - итоговая аттестация
	К - каникулы

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т.ч.			1 сем. т/о - 16 нед Всего - 16 н	2 сем. т/о - 23 нед Всего - 23н	3 сем. т/о - 16 нед Всего - 17н	4 сем. т/о - 14 нед Всего - 22н	5 сем. т/о - 16 нед Всего - 17н	6 сем. т/о - 14 нед Всего - 23н	7 сем. т/о - 16 нед Всего - 18н	8 сем. т/о - 10 нед Всего - 18н
						лекций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовых проектов (работ)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	18	21	24	27
О.00	Общеобразовательный цикл	0з/8дз/6э	2103	699	1404	634	770		576	828	0	0	0	0	0	0
Одб.00	Базовые дисциплины															
Одб.01	Иностранный язык	-дз	175	58	117	4	113		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.02	Обществознание	дз,дз	175	58	117	83	34		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.03	Математика	э,э	175	58	117	55	62		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.04	Информатика и ИКТ	-дз	117	39	78	4	74		32	46	0	0	0	0	0	0
Одб.05	География	-дз	117	39	78	70	8		32	46	0	0	0	0	0	0
Одб.06	Естествознание	-дз	175	58	117	93	24		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.07	Мировая художественная культура	-дз	117	39	78	68	10		32	46	0	0	0	0	0	0
Одб.08	Физическая культура	дз,дз	156	39	117	2	115		48	69	0	0	0	0	0	0
Одб.09	Основы безопасности жизнедеятельности	-дз	106	35	71	41	30		48	23	0	0	0	0	0	0
Одп.00	Профильные дисциплины															
Одп.10	Русский язык	э,э	175	58	117	23	94		48	69	0	0	0	0	0	0
Одп.11	Литература	-,э	351	117	234	61	173		96	138	0	0	0	0	0	0
Одп.12	История	-,э	264	101	163	130	33		48	115	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	1з/4дз/2э	855	285	570	170	400		0	0	144	56	112	56	162	40
ОГСЭ.01	Основы философии	дз	56	8	48	48	0		0	0	0	0	0	0	48	0
ОГСЭ.02	Психология общения	дз	62	14	48	6	42		0	0	0	0	48	0	0	0
ОГСЭ.03	История	э	62	14	48	42	6		0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-дз,э,-дз	208	36	172	0	172		0	0	32	28	32	28	32	20
ОГСЭ.05	Физическая культура	з,з,з,з,з,дз	344	172	172	2	170		0	0	32	28	32	28	32	20
ОГСЭ.06	Социология		75	25	50	40	10		0	0	0	0	0	0	50	0
ОГСЭ.07	Православная культура	з	48	16	32	32	0		0	0	32	0	0	0	0	0
ЕН.00	Математический и общи естественнонаучный цикл	0з/1дз/1э	186	62	124	24	100		0	0	124	0	0	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	вт.ч.			1 сем. т/о -16 нед Всего - 16 н	2 сем. т/о- 23 нед Всего -23н	3 сем. т/о- 16 нед Всего -17н	4 сем. т/о- 14 нед Всего-22н	5 сем. т/о-16 нед Всего-17н	6 сем. т/о- 14 нед Всего-23н	7 сем. т/о- 16нед Всего-18н	8 сем. т/о-10нед Всего-18н
						лекций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовых проектов (работ)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	18	21	24	27
ЕН.01	Математика	дз	72	24	48	24	24		0	0	48	0	0	0	0	0
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	э	114	38	76	0	76		0	0	76	0	0	0	0	0
П.00	Профессиональный цикл	4 Э(к) 2з/12дз/10з	3603	1201	2402	1477	925	6	0	0	308	448	464	448	414	320
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1з/3дз/5э	1140	380	760	446	314		0	0	112	204	80	114	80	170
ОП.01	Педагогика	з,э	228	76	152	114	38		0	0	32	120	0	0	0	0
ОП.02	Психология	-,э	156	52	104	76	28		0	0	48	56	0	0	0	0
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-,э	90	30	60	42	18		0	0	32	28	0	0	0	0
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	дз	75	25	50	42	8		0	0	0	0	0	0	0	50
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	э	72	24	48	42	6		0	0	0	0	48	0	0	0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-,дз	108	36	72	24	48		0	0	0	0	32	40	0	0
ОП.07	Современный танец	-,э	249	83	166	66	100		0	0	0	0	0	74	32	60
ОП.08	Композиция и постановка современного танца	-,дз	162	54	108	40	68		0	0	0	0	0	0	48	60
ПМ.00	Профессиональные модули	4 Э(к) 1з/9дз/5э	2463	821	1642	1031	611	6	0	0	196	244	384	334	334	150
ПМ.01	Преподавание в области хореографии	1з/5дз/4з 1Э(к)	2130	710	1420	882	538	6	0	0	196	244	266	230	334	150
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области хореографии	0з/1дз/1э	90	30	60	48	12	0	0	0	0	0	32	28	0	0
Тема 1.1	Методика работы с детским хореографическим коллективом		48	16	32	26	6		0	0	0	0	32	0	0	0

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	вт.ч.			1 сем. т/о - 16 нед Всего - 16 н	2 сем. т/о - 23 нед Всего - 23н	3 сем. т/о - 16 нед Всего - 17н	4 сем. т/о - 14 нед Всего - 22н	5 сем. т/о - 16 нед Всего - 17н	6 сем. т/о - 14 нед Всего - 23н	7 сем. т/о - 16 нед Всего - 18н	8 сем. т/о - 10 нед Всего - 18н
						лекций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовых проектов (работ)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	18	21	24	27
Тема 1.2	Методика работы с хореографическими детскими коллективами разной жанровой направленности		42	14	28	22	6		0	0	0	0	0	28	0	0
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области хореографии	1з/2дз/3э з,дз,э,дз,э,э	2040	680	1360	834	526		0	0	196	244	234	202	334	150
Тема 1.1	История хореографического искусства		72	24	48	46	2		0	0	48	0	0	0	0	0
Тема 1.2	Основы музыкально-теоретических дисциплин		87	29	58	53	5		0	0	16	42	0	0	0	0
Тема 1.3	Основы классического танца		492	164	328	154	174		0	0	52	46	70	56	64	40
Тема 1.4	Народно-сценический танец		315	105	210	134	76		0	0	16	56	32	28	58	20
Тема 1.5	Народный фольклорный танец		195	65	130	92	38		0	0	0	0	32	28	50	20
Тема 1.6	Танцы народов мира		183	61	122	62	60		0	0	0	0	32	42	48	0
Тема 1.7	Ритмика с методикой преподавания		114	38	76	50	26		0	0	16	28	32	0	0	0
Тема 1.8	История сценического костюма		72	24	48	46	2		0	0	48	0	0	0	0	0
Тема 1.9	Композиция и постановка танца		390	130	260	126	134		0	0	0	72	36	48	64	40
Тема 1.10	Бальный танец		120	40	80	71	9		0	0	0	0	0	0	50	30
УП.01.	Учебная практика	дз			36				0	0	36	0	0	0	0	0
П.П.01	Производственная практика	-, -, дз			576				0	0	0	288	36	108	72	72
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	0з/2дз/1э 13(к)	177	59	118	79	39		0	0	0	0	118	0	0	0
мдк.02.01.	Методика организации досуговых мероприятий	0з/0дз/1э	177	59	118	79	39		0	0	0	0	118	0	0	0
УП.02	Учебная практика	дз			36				0	0	0	0	0	36	0	0
П.П.02	Производственная практика	дз			144				0	0	0	0	0	144	0	0
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	0з/2дз/0э 13(к)	156	52	104	70	34	0	0	0	0	0	0	104	0	0

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная	Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	вт.ч.			1 сем. т/о-16 нед Всего-16н	2 сем. т/о-23 нед Всего-23н	3 сем. т/о-16 нед Всего-17н	4 сем. т/о-14 нед Всего-22н	5 сем. т/о-16 нед Всего-17н	6 сем. т/о-14 нед Всего-23н	7 сем. т/о-16 нед Всего-18н	8 сем. т/о-10 нед Всего-18н
						лекций	лаб. и практ. занятий, включая семинары	курсовых проектов (работ)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	15	18	21	24	27
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	03/дз/1э	156	52	104	70	34		0	0	0	0	0	104	0	0
УП.03	Учебная практика								0	0	0	0	0	0	0	0
П.П.03	Производственная практика	дз			36				0	0	0	0	0	36	0	0
	ВСЕГО		6747	2247	4500	2305	2195	6	576	828	576	504	576	504	576	360
	Всего по ОПОП		4644	1548	3096	1671	1425	6	0	0	576	504	576	504	576	360
ПДП	Преддипломная практика															4 нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6 нед
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего - 400 часов)																
Государственная итоговая аттестация					Всего 4500 час.	дисциплин и МДК			576	828	576	504	576	504	576	360
1. Программа углубленной подготовки						учебной практики			0	0	36		0	36	0	0
1.1 Выпускная квалификационная работа						производ. практики			0	0	0	288	36	288	72	72
Выполнение ВКР с 19 мая по 15 июня (всего 4 недели)						преддиплом.практики			0	0	0	0	0	0	0	144
Защита ВКР с 16 июня по 29 июня (всего 2 недели)						экзаменов			2	3	2	3	4	3	1	3
						дифф. зачетов			1	8	2	2	2	6	1	4
					зачетов			0	0	3	0	0	0	0	0	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО 050148 Педагогика дополнительного образования

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	педагогики и психологии
4	анатомии, физиологии и гигиены
5	безопасности жизнедеятельности
6	теории и методики дополнительного образования в области хореографической деятельности
7	кабинет математики
8	кабинеты информатики
9	лингофонный кабинет
10	кабинет истории и обществознания
11	кабинет русского языка, литературы, мировой художественной литературы
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	Спортивный комплекс
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	тренажерный зал, место для стрельбы
	Залы
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, музыкальная библиотека
2	актовый зал
3	хореографические залы: большой хореографический зал, малый хореографический зал
4	костюмерная