

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

Рассмотрено на заседании
Совета ОГАПОУ СПК
Протокол № 1
от «28» августа 2015г.

Принято на заседании
Педагогического совета
ОГАПОУ СПК
Протокол № 1
от «28» августа 2015г.



Утверждаю:
Директор ОГАПОУ СПК
Н.Н. Спиридонова
Приказ № 708 от «31» августа 2015г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ПССЗ)
Специальность
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вид подготовки – углубленный

Форма подготовки – очная

Квалификация выпускника:

Воспитатель детей дошкольного возраста

2015г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование"

Организация-разработчик: областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский педагогический колледж» (ОГАПОУ СПК)

Составители:

Сотникова В.А. – заместитель директора по учебной работе ОГАПОУ СПК;

Основина И.В. – заместитель директора по учебно-методической работе ОГАПОУ СПК;

Парфенова Т.М. – заведующая отделением ОГАПОУ СПК;

Бекетова О.В. – заведующая практикой отделения №1 ОГАПОУ СПК

Ермоленко Т.Г. – председатель предметно - цикловой комиссии психолого-педагогических дисциплин и предметной подготовки ОГАПОУ СПК;

Найденова В.П. – преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ СПК;

Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОО – профессиональная образовательная организация;

ППССЗ - Программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс;

ПЦК - предметно - цикловая комиссия;

ГИА - Государственная итоговая аттестация выпускников;

ВКР - выпускная квалификационная работа.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ОГАОУ СПК
 Д.Н. Спиридонова/
 _____ 2015г.



УТВЕРЖДАЮ
 Начальник управления образования
 администрации Старооскольского
 городского округа
 / Л.В. Бугримова/
 _____ 2015г.



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(ППССЗ)
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 углубленная подготовка

1. Общие сведения о работодателе

Наименование организации	Руководитель
Управление образования администрации Старооскольского городского округа	Лариса Викторовна Бугримова

2. Программная документация

- ФГОС специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
Основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев

3. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

1.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	<p>ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.</p> <p>ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.</p> <p>ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.</p>
2.	Организация различных видов деятельности и общения детей	<p>ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.</p> <p>ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать общение детей.</p> <p>ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).</p> <p>ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.</p>
3.	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.</p> <p>ПК 3.4. Анализировать занятия.</p> <p>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</p>
4.	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной	<p>ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.</p> <p>ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного</p>

	организации	<p>воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.</p> <p>ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.</p> <p>ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.</p> <p>ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.</p>
5.	Методическое обеспечение образовательного процесса	<p>ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.</p> <p>ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.</p>

Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	Общие положения			
	1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	6	
	1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ	6	
	1.3.	Общая характеристика ППССЗ		9
		1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ		9
		1.3.2. Срок освоения ППССЗ		10
		1.3.3. Трудоемкость ППССЗ		10
		1.3.4. Особенности ППССЗ		11
		1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника		13
1.3.6. Основные пользователи ППССЗ		13		
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена			
	2.1.	Область и объекты профессиональной деятельности	14	

	2.2.	Виды профессиональной деятельности	14
3.	Планируемые результаты освоения ППСЗ		
	3.1.	Общие компетенции	14
	3.2.	Профессиональные компетенции	15
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ		
	4.1.	Учебный план	17
	4.2.	Календарный учебный график	17
	4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	17
5.	Система оценки качества освоения обучающимися ППСЗ		
	5.1.	Проведение промежуточной аттестации	21
	5.2.	Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)	22
	5.3.	Промежуточная аттестация в форме экзамена	22
	5.4.	Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)	23
	5.5.	Промежуточная аттестация в форме курсовой работы	23
	5.6.	Проведение государственной (итоговой) аттестации	24
	5.7.	Требования к оформлению выпускных квалификационных работ (ВКР)	25
6.	Ресурсное обеспечение ППСЗ		
	6.1.	Кадровое обеспечение специальности 44.02.01 Дошкольное образование	26
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	27
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	28
	6.4.	Базы практики	29
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ		
	7.1.	Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника	29
8.	Приложение 1. Учебный план специальности 44.02.01 Дошкольное образование		
	Приложение 2. Календарный учебный график специальности 44.02.01 Дошкольное образование		
	Приложение 3. Кадровое обеспечение специальности 44.02.01 Дошкольное образование		
	Приложение 4. Рабочие программы УД специальности 44.02.01 Дошкольное образование		
	Приложение 5. Рабочие программы ПМ специальности 44.02.01 Дошкольное образование		
	Приложение 6. Рабочие программы учебной и производственной		

	практик (преддипломной) специальности 44.02.01 Дошкольное образование	
	Приложение 7. Программа дуального обучения на 2015-2016 учебный год	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности **44.02.01 Дошкольное образование** реализуется в ОГАПОУ СПК по программе углубленной подготовки на базе основного общего образования.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанной и утвержденной колледжем, с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, рабочих программ, методических материалов. Программа

реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и педагогических работников ОГАПОУ СПК

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. № 34898 от 24.11.2014г.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03.
4. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1199 от 29.10.2013г.
5. Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж», утвержденный приказом Департамента образования Белгородской области № 2892 от 16.09.2014г.
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г.
7. Приказ Минобрнауки России от 15.12.2014г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 464 от 14.06.2013г ».
8. Приказ Минобрнауки России от 28.05.2014г. № 594 « Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ».
9. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования».
10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291.
11. Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» 25 февраля 2015г).

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
13. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
14. Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866).
15. Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
16. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
17. Постановление Правительства Белгородской области № 85–пп от 18.03.2013г. «О порядке организации дуального обучения обучающихся и студентов».
18. Положение о дуальном обучении обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж».
19. Положение о базовой организации для проведения дуального обучения обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж».
20. Программа дуального обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.
21. Положение об учебной и производственной практике обучающихся областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж».

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемая областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Старооскольский педагогический колледж» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 № 1351.

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические

материалы и фонды оценочных средств, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью освоения ППССЗ является развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Выпускники данной специальности востребованы на рынке труда.

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- организация различных видов деятельности и общения детей.
- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- методическое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется в ОГАПОУ СПК на отделении №1.

ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице №1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	86 недель
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	23 недели
Итого: 147 недель	

1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда в области преподавания в начальных классах.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Студенты проводят исследования в области педагогики и психологии младших школьников в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ, а также в процессе преддипломной практики.

Освоение ППССЗ в ОГАПОУ СПК способствует личностному росту, раскрытию творческого и интеллектуального потенциала студентов.

Использование преподавателями современных образовательных технологий, доступ к Интернет - ресурсам, позволяет студентам в полном объеме усвоить материал. При выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по практико-ориентированным темам и презентации их на научно-практических конференциях, круглых столах осуществляется интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов.

Основные учебные дисциплины и модули для подготовки специалистов этой специальности: ОП.01. «Педагогика», ОП.02 «Психология», ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития», ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей», ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения», ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Для формирования, развития общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе педагогическим коллективом используются активные и интерактивные формы проведения занятий, в сочетании с внеаудиторной работой, студенты имеют открытый доступ к Интернет-ресурсам. ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование реализуется в рамках дуального обучения. Основа дуального обучения – взаимодействие колледжа и учреждений образования г. Старый Оскол, обладающих ресурсами, необходимыми для проведения лабораторных и практических занятий, учебной и производственной практики. Цель дуального обучения – повышение уровня и качества освоения профессиональных и общих компетенций и профессиональных навыков.

Программа дуального обучения разрабатывается колледжем по согласованию с Предприятием и должна предусматривать:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- приобретение обучающимися практического опыта с учетом содержания модулей СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе Предприятия и колледжа по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся:

- комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций,

приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа;

– координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям производства на Предприятии.

С целью усиления мотивации к получению профессионального образования, системного формирования общих и профессиональных компетенций, изучение программ профессиональных модулей начинается с 1 курса обучения. Изучение определенных общеобразовательных дисциплин переносится на 2 курс обучения.

На 2 курсе продолжается реализация дисциплин «Русский язык и литература», «Обществознание». Актуальность изучения и продолжения изучения указанных дисциплин на 2 курсе заключается в том, что по дисциплине «Русский язык и литература» на 2 курсе изучается раздел «Литература XX-XXI вв.», понимание сущности и значимости которой определяется базовыми знаниями по истории, обществознанию, общей образовательной подготовкой студента.

На 1 курсе начинается реализация программ общепрофессиональных дисциплин «Педагогика», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», ПМ.01 МДК.01.01 «Медико-биологические и социальные основы здоровья» что дает возможность введения студентов в содержание профессиональной деятельности на начальном этапе обучения, когда закладываются мотивационные аспекты освоения профессиональной программы. Изучение указанных дисциплин формирует начальную базу для дальнейшего освоения всех общеобразовательных дисциплин и профессиональных модулей.

Содержание программного материала указанных предметов обуславливает проведение практических занятий в образовательных учреждениях, освоение начального практического опыта в профессиональной деятельности.

Показатель практикоориентированности в учебном плане составляет 60%.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Для самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

При успешном завершении обучения выпускникам выдаются дипломы государственного образца.

1.3.5. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник ОГАПОУ СПК, освоивший ППССЗ по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** подготовлен к освоению ООП высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю «Дошкольное образование» (бакалавр).

1.3.6. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются: преподаватели и студенты специальности **44.02.01 Дошкольное образование**; администрация и коллективные органы управления ОГАПОУ СПК; абитуриенты, их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника специальности **44.02.01 Дошкольное образование**:

обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

- организация различных видов деятельности и общения детей.

- организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

- методическое обеспечение образовательного процесса

3. Планируемые результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

3.1. Общие компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3.2. Профессиональные компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

- Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

- Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и

образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

4.1. Учебный план

Учебный план ППСЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Учебный план ППСЗ **44.02.01 Дошкольное образование** включает следующие разделы (Приложение 1):

1. ОП – общеобразовательная подготовка: базовые дисциплины (БД) и профильные дисциплины (ПД).
2. ПОО – предлагаемые ОО.
3. ПП – профессиональная подготовка: общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ), математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН).
4. П – профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины (ОП).
5. Профессиональные модули.
6. Учебная и производственная практики.
7. Преддипломная практика.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППСЗ специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2).

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, учебного плана по специальности. Положением о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский педагогический колледж». Рабочая программа входит в состав комплекта документов ППСЗ, определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины/профессионального модуля в системе подготовки специалиста, содержание материала и формы организации обучения. Рабочие программы разрабатываются по каждой УД и ПМ на срок действия учебного плана. Ответственными за разработку рабочей программы является преподаватель и предметно-цикловая комиссия, за которой закреплены данные УД и ПМ. Рабочие программы УД и ПМ должны пройти внешнее рецензирование.

Рабочие программы по учебным дисциплинам в соответствии с учебным планом специальности **44.02.01 Дошкольное образование.**

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
ОП Общеобразовательная подготовка	
БД	Базовые дисциплины
БД.01	Иностранный язык
БД.02	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия
БД.03	Информатика
БД.04	Естествознание
БД.05	География
БД.06	Физическая культура
БД.07	ОБЖ
ПД	Профильные дисциплины
ПД.1	Русский язык и литература
ПД.2	Обществознание
ПД.3	История
ПОО Предлагаемые ОО	
ПОО.1 Искусство	
ПП Профессиональная подготовка	
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Практикум по орфографии и пунктуации
ОГСЭ.07	Правоведение
ОГСЭ.08	Физическая культура
ЕН Математический и общий естественно-научный цикл	
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
П Профессиональный цикл	
ОП	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования
ОП.06	Основы православной культуры
ОП.07	Профессиональная этика
ОП.08	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
ОП.09	Становление отечественной системы дошкольного образования
ОП.10	Формирование речевой компетенции воспитателем дошкольного образовательного учреждения
ОП.11	Региональный опыт эстетического воспитания младших школьников
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности

Рабочие программы профессиональных модулей, программы практики в соответствии с учебным планом специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП. 01.01	<i>Учебная практика</i>
П.П.01	<i>Производственная практика</i>
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации

	игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материала и изобразительному искусству
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации обучения детей дошкольного возраста
УП.02.01	<i>Учебная практика</i>
П.П.02.01	<i>Производственная практика</i>
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников
МДК.03.04	Теория и методика математического развития
МДК.03.05	Иностранный язык с методикой обучения
УП.03.01	<i>Учебная практика</i>
П.П. 03.01	<i>Производственная практика</i>
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения
П.П.04.01	<i>Производственная практика</i>
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
П.П.05.01	<i>Производственная практика</i>
ПДП	Преддипломная практика

5. Система оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ПЦК, периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом специальности.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебный год, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

5.1. Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения междисциплинарных курсов и учебных дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются колледжем самостоятельно, периодичность ее проведения определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

К экзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после окончания 1 учебного полугодия и после окончания 2 учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяются графиком учебного процесса.

Основные виды промежуточной аттестации:

с учетом времени на промежуточную аттестацию

- экзамен квалификационный по профессиональному модулю
- экзамен комплексный по междисциплинарному курсу
- экзамен по дисциплине

без учета времени на промежуточную аттестацию

- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу
- дифференцированный зачет по дисциплине
- зачет по дисциплине
- дифференцированный зачет по учебной/производственной практике

При проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся:

- уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по МДК, учебной дисциплине;

- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота содержания ответа по вопросу, четкость изложения.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, включают в себя значимые разделы, темы, целостно отражают объем проверяемых знаний.

Условия, содержание аттестационных материалов, процедура подготовки и проведения промежуточной аттестации разрабатываются в следующем порядке:

- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении экзамена квалификационного по профессиональному модулю
- образовательным учреждением при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине.
- образовательным учреждением при проведении зачета (дифференцированного зачета) по МДК, учебной дисциплине.
- образовательным учреждением вместе с работодателем при проведении дифференцированного зачета по практике.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, зачетные книжки студентов (итоговые оценки по ПМ, МДК, учебным дисциплинам, кроме неудовлетворительных оценок), базы данных, определенные образовательным учреждением.

Студенты, сдавшие экзамены, все виды зачетов, защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учреждения к продолжению обучения и переводятся (в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения) на следующий курс.

5.2. Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)

1. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.

2. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО.

3. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

4. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и всех видов практики.

5.3. Промежуточная аттестация в форме экзамена

1. Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, определенных графиком учебного процесса.
2. Для одной группы в день проводится не более одного экзамена.
3. Интервал между экзаменами не менее двух дней.
4. При чередовании экзамена с учебными занятиями время на подготовку не требуется.
5. Перед экзаменом проводятся консультации за счет общего количества консультационных часов в год.
6. Форма проведения экзамена (устная, письменная) устанавливается учебным заведением.
7. Письменная экзаменационная работа выполняется всей группой.
8. Устные экзамены проводятся по экзаменационным билетам.
9. К экзамену по МДК (полностью), дисциплине допускаются студенты, успешно выполнившие лабораторные работы, практические задания, курсовые работы (проекты) и имеющие положительные оценки по результатам текущего контроля.

5.4. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета)

1. Зачеты (дифференцированные зачеты) проводятся в рамках часов, отведенных на изучение дисциплины (в последний день по расписанию), оценки выставляются до начала сессии.
2. Перечень вопросов, практических заданий по разделам, темам доводится до сведения студентов не позднее, чем за 1 месяц до проведения зачета (дифференцированного зачета).
3. Дифференцированный зачет по практике выставляется до начала экзаменационной сессии на основании отчетов студентов.
4. При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студентов оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценки «не зачтено», «2» («неудовлетворительно») в зачетную книжку не выставляются, а фиксируются в ведомости.

5.5. Промежуточная аттестация в форме курсовой работы

1. Выполнение курсовой работы (проекта) проводится по завершению изучения учебной дисциплины или МДК.
2. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, по которым они проводятся, определяются ФГОС СПО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по дисциплине и

отражаются в учебном плане, который определяет и сроки выполнения курсовых работ.

3. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в программах учебных дисциплин и ППССЗ. Также тема курсовой работы (проекта) может быть соотнесена с программой производственной практики студентов.

4. Курсовая работа (проект) может быть разделом, главой ВКР (дипломного проекта).

5. Курсовая работа (проект) оценивается в баллах: 5 («отлично») 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»)

5.6. Проведение государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). За полгода до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании предметно-цикловой комиссии.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Выпускная квалификационная работа является основным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, и проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки № 968 от 16 августа 2013г).

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральному Государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта или дипломной работы.

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Совета Колледжа. При её разработке определяется тематика выпускных квалификационных работ.

На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя;
- возможность использования работы в учебном процессе.

Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

5.7. Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) – это итоговая аттестационная самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией.

Основные требования к ВКР:

1. Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от профиля специальности, требований профессиональных образовательных организаций и, как правило, включает в себя: расчетно-пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений (при необходимости).

2. Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 - 5 страниц.

3. Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

4. Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

5. Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;

- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

6. Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

7. Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

8. Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Объем ВКР должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст ВКР должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм), если иное не предусмотрено спецификой.

6. Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1. Кадровое обеспечение специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах

Образовательный процесс ППСЗ специальности **44.02.01 Дошкольное образование** обеспечивается высококвалифицированными педагогическими кадрами. Преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной

дисциплины/профессионального модуля. Все педагоги дисциплин и профессиональных модулей имеют практический опыт в соответствующей профессиональной сфере. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит курсы повышения квалификации и 1 раз в учебный год педагогическую стажировку на базе ПОО Белгородской области.

Сведения об общей численности преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ; о квалификации преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание); об опыте профессиональной деятельности, преподавательской деятельности); об участии в повышении квалификации; о квалификации преподавателей, привлекаемых к проведению практик приведены в Приложении 3.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами и учебно-методической документацией, разработанной преподавателями колледжа.

Для подготовки обучающихся по ППССЗ специальности **44.02.01 Дошкольное образование** студент обеспечен:

- учебниками и учебными пособиями, имеющими гриф «Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации». Библиотечные фонды колледжа обеспечиваются научными периодическими изданиями России.
- разработанной ППССЗ, включающей учебный план, рабочие программы и учебно-методические материалы по всем учебным дисциплинам, положения о проведении различных видов практик с указанием информационной базы и т.п., позволяющими эффективно проводить текущий, промежуточный и итоговый контроль по каждой дисциплине и профессиональному модулю;
- необходимой учебно-методической литературой по УД и ПМ по специальности 44.02.01 Преподавание в начальных классах, а также профессиональными журналами: «Начальная школа. Первое сентября»; «Начальная школа. Плюс»; «Начальная школа с вкладкой Практика» (три пособия для учителя); «Первое сентября»
- компьютерными классами, в т.ч. классом открытого доступа в Интернет, которые используются в учебном процессе для проведения занятий по учебным дисциплинам, предполагающим использование информационных технологий, для разработки и защиты ВКР, курсовых и реферативных студенческих работ.

Преподаватели имеют электронные версии учебников, учебных и учебно-методических пособий, учебно-методических рекомендаций по УД и ПМ учебного плана, КОС, которыми студенты пользуются в процессе выполнения самостоятельных и практических работ.

Большинство УД и ПМ специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечены разработанными преподавателями УМК, размещёнными в электронной библиотеке ОГАПОУ СПК.

Педагогический колледж располагает читальным залом, в котором студентам предоставляется возможность получения информации из сети Интернет, электронной библиотеки.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППССЗ специальности **44.02.01 Дошкольное образование** в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы СПО по данной специальности материально-техническое обеспечение включает в себя: учебно-методический кабинет, учебные аудитории, кабинет педагогической практики, лабораторию информатики и информационно-коммуникационных технологий, библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал, универсальный спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортивное оборудование, зал ритмики и фитнеса (хореографический), бассейн и тренажёрный зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ специальности обеспечивается:

выполнением обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоением обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. ОГАПОУ СПК для реализации ППССЗ специальности 44.02.01. Дошкольное образование

№	Наименование
Кабинеты:	
1.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.	Иностранного языка (лингвфонный кабинет)
3.	Педагогики и психологии
4.	Теоретических основ дошкольного образования
5.	Теоретических и методических основ физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
6.	Теоретические и методические основы организации игровой

	деятельности детей раннего и дошкольного возраста
7.	Математики
8.	Физиологии, анатомии и гигиены
9.	Теории и методики развития речи у детей
10.	Информатики
11.	Теория и методика математического развития
12.	Литературы
13.	Методического обеспечения образовательного процесса
Лаборатории:	
1.	Информатики и информационно-коммуникационных технологий
Спортивный комплекс:	
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля
3.	Тренажерный зал
4.	Бассейн
Залы:	
1.	Актовый зал
2.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.4. Базы практики

Основными базами практики студентов специальности **44.02.01. Дошкольное образование** являются: МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 28», МБОУ «Гимназия №18», с которыми у колледжа оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения всех видов практики обучающимися ОГАПОУ СПК специальности 44.02.01. Дошкольное образование в соответствии с учебным планом.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации самостоятельно разработаны преподавателями колледжа и утверждены директором колледжа. Фонд оценочных средств по специальности

44.02.01 Дошкольное образование состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой УД и ПМ. Фонд контрольно-оценочных средств по специальности утверждается директором ОГАПОУ СПК в составе ППССЗ.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов областного государственного автономного образовательного учреждения «Старооскольский педагогический колледж».

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в областном государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Старооскольский педагогический колледж».

- КОС по УД и ПМ

- Программы экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

- Методические указания к выполнению курсовой работы.

- Методические рекомендации по учебной и производственной практикам.

- Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Кадровое обеспечение специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О. должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы (год)	Повышение квалификации	Стажировка
1	2	3	4	5	6	7
Общеобразовательная подготовка						
БД Базовые дисциплины						
БД 01 Иностранный язык	Зварыкина С.Г.	Белгородский госуниверситет учитель русского языка, литературы, английского языка. 2000г. диплом БВС 0204835	первая	15	Системные курсы, МОУ ДПО МОГИУУ, 2010 108ч. ОГАОУ ДПО БИРО, 27.01-21.02.2014, 144ч.	В рамках курсов 2014г.
	Якунина М.И.	Воронежский государственный педагогический университет, учитель иностранного языка (английский) 2012г. диплом КВ 02378	-	7	МБОУ ДПО (ПК) «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей» 17.05.2013г.108 часов	СОФ НИУ «БелГУ» 2014г., ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж, 2015г.
БД 02 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Анисимова Валентина Ивановна	Белгородский пединститут учитель математики и физики	высшая	25	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов	СОФ НИУ «БелГУ» 2014г.

					23.03.2012г.	
БД.03 Информатика	Малышева Анна Владимировна	СОФ НИУ «БелГУ», учитель начальных классов, учитель информатики	-	2	ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национально исследовательский университет 30.04.2014г.,108 часов	СОФ НИУ Бел ГУ, 2014г. ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», 2015г.
БД.04 Естествознание	Сорокотягина Любовь Анатольевна	СОФ НИУ «БелГУ» преподаватель биологии	первая	28	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г.,144часа	В рамках курсов 2013г., ОПК СТИ НИТУ МИСИС, 2014г.
БД.05 География	Кузякина Марина Ивановна	Саратовский госуниверситет Учитель географии	-	25	План 2015г.	СОФ НИУ «БелГУ», 2015г.
БД.06 Физическая культура	Москвичёв Владимир Иванович	Азербайджанский институт физической культуры преподаватель физической культуры	высшая	36	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г.,144часа	В рамках курсов 2013, СОФ НИУ «БелГУ», 2014г.
БД. 07 ОБЖ	Хопин Анатолий Григорьевич	Киевское высшее артиллерийское инженерное училище им.С.М.Кирова военный инженер по радиоэлектронике 1969г.Диплом Ш №205413;Военная академия ПВО СВ инженерная оперативно-тактическая 1977г. диплом Г-1№074659	-	45	План 2015г.	СОФ НИУ «БелГУ», 2015г.
ПД Профильные дисциплины						

ПД.1 Русский язык и литература	Медведева Валентина Владимировна	Белгородский госуниверситет, учитель русского языка и литературы	высшая	34	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г.,144часа	В рамках курсов, 2014г.
ПД.2 Обществознание	Емельяненко Ирина Борисовна	Кыргызский государственный университет 1993г. диплом ФВ-1№118652	первая	29	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г.,144часа	В рамках курсов 2014г.
ПД. 3 История	Емельяненко Ирина Борисовна	Кыргызский государственный университет 1993г. диплом ФВ-1№118652	первая	29	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г.,144часа	В рамках курсов 2014г.
ПОО Предполагаемые ОО						
ПОО.1 Искусство	Сотникова Валентина Алексеевна	Профсоюзная школа культуры, культпросвет работник, методист культурно- просветительной работы высшей квалификации. 1991г. диплом УВ 514300	высшая	36	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г., 144 часа	В рамках курсов 2012г. ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», 2015г.
III Профессиональная подготовка						
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический цикл						
ОГСЭ.01 Основы философии	Емельяненко Ирина Борисовна	Кыргызский государственный университет 1993г. диплом ФВ-1№118652	первая	29	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г.,144часа	В рамках курсов 2014г.
ОГСЭ.02 Психология общения	Баскакова Ирина Викторовна	Курский государственный университет, преподаватель психологии, психолог	первая	6	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	В рамках курсов 2012г.

					специалистов 23.03.2012г., 144 часа	
ОГСЭ.03 История	Емельяненко Ирина Борисовна	Кыргызский государственный университет 1993г. диплом ФВ-1№118652	первая	29	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г., 144часа	В рамках курсов 2014г.
ОГСЭ.04 Иностранный язык	Зварькина Снежана Гарибшоевна, Полозова Марина Сергеевна	Белгородский госуниверситет учитель русского языка, литературы, английского языка. 2000г.диплом БВС 0204835 Белгородский госуниверситет учитель иностранного языка (английский, немецкий языки)	первая -	15 1,3	Системные, МОУ ДПО СОГИУУ,2010г., 108часов ОГАОУ ДПО БИРО, 27.01-21.02.2014г., 144 часа	В рамках курсов 2014 СОФ НИУ «БелГУ» 2014г. ОГАПОУ СПО «Губкинский горно- политехнический колледж, 2015г.
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	Основина Ирина Викторовна	Елецкий государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	высшая	21	Системные, БИПКПС,2013 Обучается СОФ НИУ «БелГУ», доп.проф.программа, ГМУ	В рамках курсов 2013г. ОГАПОУ «Губкинский горно- политехнический колледж, 2015г.
ОГСЭ. 06 Правоведение	Емельяненко Ирина Борисовна	Кыргызский государственный университет 1993г. диплом ФВ-1№118652	первая	29	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г. 144 часа	В рамках курсов 2014г.

ОГСЭ.087 Физическая культура	Москвичёв Владимир Иванович	Азербайджанский институт физической культуры преподаватель физической культуры	высшая	36	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г. 144 часа	В рамках курсов 2014г., СОФ НИУ «БелГУ», 2013г.
ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл						
ЕН.01 Математика	Анисимова Валентина Ивановна	Белгородский пединститут учитель математики и физики	высшая	25	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г. 144 часа	15.03.2009г. ОГБОУ СПО «Старооскольский техникум технологий и дизайна» СОФ НИУ «БелГУ» 2014г.
ЕН.02 Информатика и информационно- коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	Мальшева Анна Владимировна.	СОФ НИУ «БелГУ», учитель начальных классов, учитель информатики	-	2	ФГАОУ ВПО Белгородский государственный национально исследовательский университет 30.04.2014г., 108 часов	СОФ НИУ «БелГУ» 2014г. ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», 2015г.
II Профессиональный цикл						
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины						
ОП.01 Педагогика	Ермоленко Татьяна Гавриловна	Орловский гос. пединститут преподаватель дошкольной педагогике и психологии	высшая	37	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г. 144 часа	В рамках курсов 2012г. ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», 2015г.
ОП.02 Психология	Баскакова Ирина Викторовна	Курский госуниверситет преподаватель психологии, психолог	первая	6.	Белгородский институт повышения квалификации и	В рамках курсов 2012г.

					профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г., 144 часа	
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Сорокотягина Любовь Анатольевна	СОФ НИУ «БелГУ», преподаватель биологии	первая	28	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» 21.02.2014г., 144 часа	В рамках курсов 2014г., ОПК СТИ НИТУ МИСИС, 2013г.
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Емельяненко Ирина Борисовна	Кыргызский государственный университет 1993г. диплом ФВ-1№118652	первая	29	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» 21.02.2014г., 144 часа	В рамках курсов 2014г.
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	Протченкова Ольга Владимировна	Елецкий государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	высшая	21	Системные курсы, БИПКППС, 2012г.	В рамках курсов 2012г.
ОП. 06 Основы православной культуры	Медведева Валентина Владимировна	Белгородский госуниверситет, Учитель русского языка и литературы	высшая	34	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» 21.02.2014г., 144 часа	В рамках курсов, 2014г.
ОП.07 Профессиональная этика	Ермоленко Татьяна Гавриловна	Орловский гос. пединститут преподаватель дошкольной педагогики и психологии	высшая	37	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г. 144 часа	В рамках курсов 2012г. ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», 2015г.
ОП. 08 Основы медицинских знаний	Сорокотягина Любовь	СОФ НИУ «БелГУ», преподаватель	первая	28	ОГАОУ ДПО «Белгородский	В рамках курсов 2014г.,

и здорового образа жизни	Анатольевна	биологии			институт развития образования 21.02.2014г., 144часа	ОПК СТИ НИТУ МИСИС, 2013г.
ОП. 09 Становление отечественной системы дошкольного образования	Чубыкина Светлана Юрьевна	Московский психолого-социальный институт, психолог, 2000г.	высшая		27.02. – 23.03.2012 БИПКППС, 144 ч., рег.№ 1897	В рамках курсов 2012г.
ОП. 10 Формирование речевой компетенции воспитателем дошкольного образовательного учреждения	Макар Эльвира Михайловна	Елецкий государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы	высшая	20	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г., 144 часа	В рамках курсов, 2012г. СОФ НИУ «БелГУ», 2014г.
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Хопин Анатолий Григорьевич	Киевское высшее артиллерийское инженерное училище им.С.М.Кирова военный инженер по радиоэлектронике 1969г.Диплом Ш №205413; Военная академия ПВО СВ инженерная оперативно-тактическая 1977г. диплом Г-1№074659	-	45	План 2015г.	СОФ НИУ «БелГУ», 2015г.
ПМ.00 Профессиональные модули						
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития						
МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	Сорокотягина Любовь Анатольевна	СОФ НИУ «БелГУ», преподаватель биологии	первая	28	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г., 144часа	В рамках курсов 2014г., ОПК СТИ НИТУ МИСИС, 2013г.

МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Найденова Валентина Петровна	Ростовский государственный пединститут, преподаватель частных методик и дошкольная педагогика и психология 1981г.диплом В-1 139088	высшая	32	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 30.03.2012г. 144 часа	В рамках курсов, 2012г. СОФ НИУ «БелГУ», 2014г.
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	Найденова Валентина Петровна	Ростовский государственный пединститут, преподаватель частных методик и дошкольная педагогика и психология 1981г.диплом В-1 139088	высшая	32	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 30.03.2012г. 144 часа	В рамках курсов, 2012г. СОФ НИУ «БелГУ», 2014г.
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей						
МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Глотова Марина Викторовна	Белгородский пединститут, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	высшая	27	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г., 144 часа	В рамках курсов 2012г.
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой	Глотова Марина Викторовна	Белгородский пединститут, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	высшая	27	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	В рамках курсов 2012г.

деятельности дошкольников.					специалистов 23.03.2012г., 144 часа	
МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	Глотова Марина Викторовна	Белгородский пединститут, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	высшая	27	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г., 144 часа	В рамках курсов 2012г.
МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материала и изобразительному искусству	Глотова Марина Викторовна	Белгородский пединститут, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	высшая	27	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г., 144 часа	В рамках курсов 2012г.
МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	Святенко Ирина Сергеевна	Куйбышевский пединститут, учитель музыки	высшая	29	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г., 144 часа	В рамках курсов 2012г. СОФ НИУ «БелГУ», 2013г.
МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации обучения детей дошкольного возраста	Баскакова Ирина Викторовна	Курский госуниверситет преподаватель психологии, психолог	первая	6.	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов 23.03.2012г., 144 часа	В рамках курсов 2012г.
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования						

МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Найденова Валентина Петровна	Ростовский государственный пединститут, преподаватель частных методик и дошкольная педагогика и психология 1981г.диплом В-1 139088	высшая	32	Белгородский институт повышения квалификации и профес-сиональной переподготовки специалистов 30.03.2012г. 144 часа	В рамках курсов, 2012г. СОФ НИУ «БелГУ», 2014г.
МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	Найденова Валентина Петровна	Ростовский государственный пединститут, преподаватель частных методик и дошкольная педагогика и психология 1981г.диплом В-1 139088	высшая	32	Белгородский институт повышения квалификации и профес-сиональной переподготовки специалистов 30.03.2012г. 144 часа	В рамках курсов, 2012г. СОФ НИУ «БелГУ», 2014г.
МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	Войченко Ирина Юрьевна	г. Лиепая Латвия пединститут, учитель начальных классов	первая	25	ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования 21.02.2014г., 144часа	В рамках курсов 2014 СОФ НИУ «БелГУ», 2013г.
МДК.03.04 Теория и методика математического развития	Найденова Валентина Петровна	Ростовский государственный пединститут, преподаватель частных методик и дошкольная педагогика и психология 1981г.диплом В-1 139088	высшая	32	Белгородский институт повышения квалификации и профес-сиональной переподготовки специалистов 30.03.2012г. 144 часа	В рамках курсов, 2012г. СОФ НИУ «БелГУ», 2014г.
МДК.03.05 Иностранный язык с методикой обучения	Зварыкина С.Г.	Белгородский госуниверситет учитель русского языка, литературы, английского языка.	первая	15	Системные курсы, МОУ ДПО МОГИУУ, 2010 108ч. ОГАОУ ДПО БИРО, 27.01-21.02.2014, 144ч.	В рамках курсов 2014г.

		педагогика и психология 1981г.диплом В-1 139088			специалистов 30.03.2012г. 144 часа	
МДК.03.05 Иностранный язык с методикой обучения	Зварыкина С.Г.	Белгородский госуниверситет учитель русского языка, литературы, английского языка. 2000г. диплом БВС 0204835	первая	15	Системные курсы, МОУ ДПО МОГИУУ, 2010 108ч. ОГАОУ ДПО БИРО, 27.01-21.02.2014, 144ч.	В рамках курсов 2014г.
ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения						
МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	Найденова Валентина Петровна	Ростовский государственный пединститут, преподаватель частных методик и дошкольная педагогика и психология 1981г.диплом В-1 139088	высшая	32	Белгородский институт повышения квалификации и профес-сиональной переподготовки специалистов 30.03.2012г. 144 часа	В рамках курсов, 2012г. СОФ НИУ «БелГУ», 2014г.
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса						
МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Основина Ирина Викторовна	Елецкий государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы по специальности «Филология»	высшая	21	Системные, БИКППС,2013 Обучается СОФ НИУ «БелГУ», доп.проф.программа, ГМУ	В рамках курсов 2013г. ОГАПОУ «Губкинский горно- политехнический колледж, 2015г.

Специалист ОК Ишкова В.С.



Ишкова В.С.
подпись

МП.

