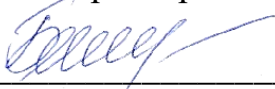


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ОГАПОУ СПК)



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Т.Ю. Белозерских  
«30» августа 2017г.

## **КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЕН. 02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**

**для специальности**

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(в области музыкальной деятельности)**

г. Старый Оскол – 2017

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) (приказ Минобрнауки РФ № 998 от 13.08.2014, зарегистрированный в Минюсте РФ 25.08.2014 № 33825), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки и программы учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».

**Разработчик:**

**Сергеева Н.А.**, преподаватель информатики ОГАПОУ СПК

**Рецензент**

**Чеканова Н.Н.**, преподаватель высшей категории ОПК СТИ НИТУ «МИСиС»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии  
преподавателей естественно-математических дисциплин

Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.  
Председатель ПЦК - Анисимова В.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	4
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности .....	5
3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности. 10	
4. Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля.....	43
Лист регистрации изменений .....	66

## **1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамена* по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

КОС разработаны в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальностей 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) и программой учебной дисциплины «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».

## 2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка знаний и умений, а также динамика формирования общих компетенций.

### Проверка знаний и умений, а также динамика формирования общих компетенций по учебной дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

Таблица 1

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД</b> <i>(желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</i>	<b>Показатели оценки результата</b> <i>(Следует сформулировать показатели</i> <i>Раскрывается содержание работы)</i>	<b>Форма контроля и оценивания</b> <i>(Заполняется в соответствии с разделом 4 УД)</i>
<b>Уметь:</b>		
<p><i>У 1. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;</i></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выполнение требований техники безопасности при использовании компьютерной техники.</li> <li>▪ Использование средств ИКТ в соответствии с требованиями СанПин.</li> </ul>	Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных, практических и самостоятельных работ
<p><i>У 2. Применять современные технические средства обучения и контроля, основанные на использовании компьютерных технологий;</i></p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса;</p> <p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия;</p> <p>ПК 2.2. Организовывать и проводить</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Мотивированный выбор оптимального способа использования технических средств обучения и контроля в соответствии с поставленной образовательной задачей</li> </ul>	Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных, практических и самостоятельных работ

<p>досуговые мероприятия; ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду</p>		
<p><i>У 3. Создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;</i> ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс; ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий; ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся; ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализ и структурирование исходной информации в соответствии с поставленной образовательной задачей.</li> <li>▪ Аргументированность выбора и применения методов и способов использования информационных технологий для просмотра, создания, редактирования, сохранения информационных объектов в соответствии с поставленной образовательной задачей.</li> <li>▪ Создание и редактирование информационных объектов сложной структуры в соответствии с выбранной технологией их обработки.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных, практических и самостоятельных работ</p>
<p><i>У 4. Использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет в профессиональной деятельности;</i> ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий; ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Оптимальный выбор телекоммуникационных средств для решения профессиональных задач.</li> <li>▪ Поиск и использование необходимой информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. для качественного выполнения задач, профессионального и личностного развития.</li> <li>▪ Использование различных источников информации, включая электронные.</li> <li>▪ Обработка и структурирование информации в соответствии с поставленной задачей.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка результатов выполнения лабораторных, практических и самостоятельных работ</p>

<b>Знать:</b>		
З 1. Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Корректная формулировка основных правил техники безопасности и гигиенических требований при использовании средств ИКТ в образовательном процессе</li> </ul>	Тестирование
З 2. Назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Использование по назначению аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности</li> </ul>	Тестирование
З 3. Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Адекватное определение средств и способов автоматизации создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа</li> </ul>	Тестирование
З 4. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Использование телекоммуникационных средств для решения профессиональных задач с учетом их возможностей и норм сетевой этики;</li> <li>▪ Правильная формулировка поисковых запросов при поиске информации в сети Интернет</li> </ul>	Тестирование

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины**  
**Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**  
**(по разделам)**

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль				Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
<b>Введение</b>	устный опрос	31, У1, ОК1, ОК2, ОК3	Тестирование	31, У1, ОК1, ОК2, ОК3		
<b>Раздел 1. Аппаратные и программные средства ИКТ</b>			Тестирование	32, У2, ОК5, ОК7, ПК1.1, ПК2.2, ПК3.2	Экзамен	32, У2, ОК5, ОК7, ПК1.1, ПК2.2, ПК3.2
Тема 1.1. Аппаратное обеспечение персонального компьютера (ПК)	Лабораторно-практические и самостоятельные работы, устный опрос	32, У2, ОК5, ОК7, ПК1.1, ПК2.2, ПК3.2				
Тема 1.2. Программное обеспечение ПК	Лабораторно-практические и самостоятельные работы, устный опрос	32, У2, ОК5, ОК7, ПК1.1, ПК2.2, ПК3.2				
<b>Раздел 2. Применение ИКТ для решения профессиональных и прикладных задач</b>			Тестирование	33, У3, ПК1.6, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.4	Экзамен	33, У3, ПК1.6, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.4
Тема 2.1. Технология электронной обработки текстовой документации	Лабораторно-практические и самостоятельные работы, устный опрос	33, У3, ПК1.6, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.4				
Тема 2.2. Элементы издательской деятельности	Лабораторно-практические и самостоятельные работы, устный опрос	33, У3, ПК1.6, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.4				
Тема 2.3. Технология электронной обработки числовой информации	Лабораторно-практические и самостоятельные работы, устный опрос	33, У3, ПК1.6, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.4				
Тема 2.4. Технология электронной обработки графической информации	Лабораторно-практические и самостоятельные работы, устный опрос	33, У3, ПК1.6, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.4				



Тема 2.5. Мультимедийные технологии в образовании	Лабораторно-практические и самостоятельные работы, устный опрос	33, У3, ПК1.6, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.4				
Тема 2.6. Использование ИКТ в управлении образовательным процессом	Лабораторно-практические и самостоятельные работы, устный опрос	33, У3, ПК1.6, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.4				
<b>Раздел 3. Использование интернет-технологий в профессиональной деятельности педагога</b>			Тестирование	34, У4, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 3.3, ПК3.5	Экзамен	34, У4, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 3.3, ПК3.5
Тема 3.1 Использование телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога	Лабораторно-практические и самостоятельные работы, устный опрос	34, У4, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 3.3, ПК3.5				
Тема 3.2 Технологии поиска информации профессиональной направленности в сети Интернет	Лабораторно-практические и самостоятельные работы, устный опрос	34, У4, ОК4, ОК6, ОК8, ОК9, ПК 3.3, ПК3.5				

### **3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену по учебной дисциплине Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности**

##### **Раздел 1. Аппаратные и программные средства ИКТ**

1. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе
2. Роль и значение вычислительной техники в профессиональной деятельности
3. Области применения персональных компьютеров
4. Понятие информации. Носители информации
5. Кодирование информации
6. Измерение информации. Единицы измерения информации
7. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
8. Внутренняя архитектура компьютера. Процессор
9. Память компьютера
10. Обработка информации центральным процессором и организация оперативной памяти компьютера
11. Периферийные устройства: клавиатура, монитор, дисковод, мышь, принтер, сканер, модем, джойстик, мультимедийные компоненты
12. Программный принцип управления компьютером
13. Операционная система: назначение, состав, загрузка
14. Виды программ для компьютеров
15. Хранение информации и ее носители: гибкие, жесткие, компакт-диски
16. Организация размещения информации на дисках
17. Понятие файла, каталога (папки) и правила задания их имен
18. Шаблоны имен файлов. Путь к файлу
19. Файловые менеджеры.
20. Установка программ
21. Основные элементы окна Windows. Управление окнами
22. Меню и запросы ОС Windows
23. Справочная система ОС Windows
24. Работа с пиктограммами программ. Переключение между программами
25. Обмен данными между приложениями
26. Операции с каталогами и файлами
27. Печать документов
28. Пакеты утилит для ОС Windows: назначение, возможности, порядок работы
29. Защита информации от несанкционированного доступа и ее необходимость
30. Архивирование информации как средство защиты.
31. Программы-архиваторы
32. Защита информации от компьютерных вирусов
33. Характеристика компьютерных вирусов
34. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения
35. Антивирусные программы

## **Раздел 2. Применение ИКТ для решения профессионально-прикладных задач**

1. Назначение и основные функции текстового редактора
2. Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана
3. Создание, открытие и сохранение документов. Редактирование документов: копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой документ и их удаление
4. Шрифтовое оформление текста
5. Установка параметров страниц и разбиение текста на страницы. Колонтитулы
6. Предварительный просмотр. Вывод документа на печать
7. Табличные процессоры: основные понятия и способ организации
8. Назначение и основные функции электронных таблиц
9. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец
10. Адреса ячеек. Строка меню. Ввод данных в таблицу
11. Типы и форматы данных: числа, формулы и текст
12. Наглядное оформление таблиц
13. Построение графиков и диаграмм
14. Способы поиска информации в электронной таблице
15. Методы представления графических изображений
16. Растровая и векторная графика. Цвет и методы описания
17. Назначение и основные функции графического редактора
18. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции
19. Форматы графических файлов
20. Электронная презентация и основные принципы ее разработки
21. Требования к содержанию и оформлению электронных презентаций
22. Учет возрастных особенностей аудитории при подготовке компьютерных презентаций
23. Редактор презентаций: интерфейс и основные возможности
24. Типичные ошибки при разработке презентаций
25. Назначение и основные функции систем управления базами данных
26. Основные элементы базы данных. Режимы работы
27. Создание формы и заполнение базы данных
28. Оформление, форматирование и редактирование данных
29. Сортировка информации

## **Раздел 3. Использование интернет-технологий в профессиональной деятельности педагога**

1. Передача информации
2. Линии связи, их основные компоненты и характеристики
3. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы
4. Локальные компьютерные сети
5. Глобальные компьютерные сети
6. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы
7. Сеть Интернет
8. Информационные ресурсы сети
9. Поиск информации в компьютерной сети
10. Назначение и возможности информационно-поисковых систем
11. Структура поисковой системы

12. Информационно-поисковые системы, представленные на отечественном рынке и доступные в сети Интернет
13. Межсетевые объединения: понятие, назначение и возможности. Межсетевое взаимодействие
14. Основные протоколы обмена информацией в сети

**Комплект тестовых заданий  
для теоретической части экзамена**

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
1.	При внезапном отключении питания компьютера информация будет потеряна	а) на дисках А или В б) на дисках С или D в) в процессоре и ОЗУ г) на DVD-ROM д) в ПЗУ	в
2.	Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить	а) оперативную память б) модем в) принтер	а
3.	В ЭВМ физическая информация записывается и передаётся	а) цифрами б) с помощью программ в) в форме электрических сигналов	в
4.	Компьютер может принимать телевизионный сигнал с обычной антенны	а) нет, не может б) может, если установлен ТВ-тюнер в) да, может	б
5.	При выключении компьютера вся информация стирается	а) на жестком диске б) на компакт-диске в) в оперативной памяти	в
6.	Основные технические характеристики компьютера	а) тактовая частота процессора и объем жесткого диска б) объем ОЗУ и скорость CD-ROM в) скорость CD-ROM и объем жесткого диска г) объем ОЗУ и тактовая частота процессора	г
7.	Вредные излучения максимальны	а) перед экраном монитора б) с тыльной стороны монитора в) в нижней части монитора г) в верхней части монитора	б
8.	Вредное воздействие на здоровье человека может оказать	а) принтер б) монитор в) системный блок г) модем	б
9.	Оптимальное расстояние от глаз до компьютера должно составлять	а) 30-40 см б) 0,4-0,5 м в) 0,5-0,7 м г) 0,7-0,9 м	в
10.	Центр экрана монитора должен располагаться	а) на уровне глаз б) на 10-15° выше уровня глаз в) на 10-15° ниже уровня глаз	в
11.	Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от	а) размера экрана дисплея б) частоты процессора в) напряжения питания г) быстроты нажатия на клавиши	б
12.	Микропроцессор предназначен для	а) управления работой компьютера и обработки данных б) ввода информации в ЭВМ и вывода ее на принтер в) обработки текстовых данных	а
13.	Тактовая частота микропроцессора измеряется в	а) мегагерцах б) кодах таблицы символов в) байтах и битах	а
14.	Назначение процессора –	а) обрабатывать одну программу в данный момент времени б) управлять ходом вычислительного процесса, выполнять арифметические и логические действия, руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов в) осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали	б
15.	Процессор	а) осуществляет все операции с числами, преобразует символы и пересылает их по линиям связи с других устройств на другие	в

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
		б) служит для хранения информации во время её непосредственной обработки в) осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов	
16.	Внутреннюю память компьютера образуют устройства	а) оперативная память, кэш-память и специальная память б) жесткий диск, оперативная память, кэш-память в) модем, жесткий диск, кэш-память г) монитор, жесткий диск, кэш-память	а
17.	Внешняя память служит	а) для хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи б) для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет в) для хранения информации внутри ЭВМ г) для обработки информации в данный момент времени	б
18.	Внешняя память	а) – это память высокого быстродействия и ограниченной ёмкости б) предназначена для долговременного хранения информации не зависимо от того, работает ЭВМ или нет в) предназначена для долговременного хранения информации, только когда работает ЭВМ	б
19.	ОЗУ – это память, в которой	а) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает б) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере в) хранится информация, независимо от того работает ЭВМ или нет г) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ	а
20.	ПЗУ – это память, в которой	а) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает б) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере в) хранится информация, независимо от того работает ЭВМ или нет г) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ	г
21.	Винчестер предназначен для	а) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере б) постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере в) подключения периферийных устройств к магистрали г) управления работой ЭВМ по заданной программе	б
22.	HDD предназначен для	а) того, чтобы переносить документы и программы с одного компьютера на другой, хранить информацию, не используемую постоянно на компьютере, делать архивные копии б) долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет в) постоянного хранения информации, используемой при работе с компьютером: программ операционной системы, используемых пакетов программ, редакторов текстовых и графических документов и т.д.	в
23.	Запись и считывание информации в дисководах для FDD осуществляется с помощью	а) магнитной головки б) лазера в) термоэлемента г) сенсорного датчика	а
24.	DVD-диски можно использовать	а) да можно	в

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
	в CD-приводе компьютера	б) нет, привод выйдет из строя в) ничего страшного не случится, но диск прочтен не будет	
25.	Наибольшую скорость считывания информации имеет	а) Оптический диск б) FDD в) HDD	в
26.	Одновременно на одном компьютере можно использовать два Flash-накопителя	а) да, можно и больше, если есть свободные разъемы б) нет, они будут конфликтовать друг с другом, что может привести к порче компьютера в) можно, но нежелательно	а
27.	Именами HDD могут быть	а) С: или D: б) D: или В: в) С: или А: г) А: или В:	а
28.	Именами FDD могут быть	а) С: или D: б) D: или В: в) С: или А: г) А: или В:	г
29.	Максимальный объем DVD-диска	а) 1,44 Мб б) 700 Мб в) 17 Гб г) 4,7 Гб	в
30.	52-скоростной CD-дисковод	а) имеет 52 различных скорости вращения диска б) имеет максимальную скорость вращения диска в 52 раза большую, чем однокоростной CD-ROM в) читает только специальные 52-скоростные CD-диски	б
31.	Базовая аппаратная конфигурация компьютера состоит из	а) монитор, клавиатура, мышь, принтер б) монитор, клавиатура, мышь, системный блок, принтер в) системный блок, манипулятор типа «мышь», экран, клавиатура, монитор г) клавиатура, системный блок, монитор, манипулятор типа «мышь»	г
32.	Периферийные устройства выполняют	а) хранение информации б) обработку информации в) ввод и выдачу информации г) управление работой ЭВМ по заданной программе	в
33.	Устройство ввода предназначено для	а) обработки вводимых данных б) передачи информации от человека машине в) реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации	б
34.	Устройство вывода предназначено для	а) программного управления работой вычислительной машины б) обучения, для игры, для расчётов и для накопления информации в) передачи информации от машины человеку	в
35.	Принтеры не бывают	а) струйные б) лазерные в) светодиодные г) матричные	в
36.	BIOS – это	а) игровая программа б) командный язык операционной системы в) диалоговая оболочка г) базовая система ввода-вывода	г
37.	Операционная система - это	а) программное обеспечение ПК б) аппаратное обеспечение ПК в) программное обеспечение для управления работой ПК	в
38.	При работе с операционной системой Windows экран монитора называют	а) рабочий стол Windows б) окно Windows в) обои Windows	а
39.	Операционной системой не является	а) MS-DOS б) Microsoft Office	б

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
		в) UNIX г) Windows	
40.	Операционная система выполняет функции	а) обеспечения организации и хранения файлов б) организации диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера в) обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами г) подключения устройств ввода/вывода	б
41.	Оптимизировать и упорядочить файлы жесткого диска и ускорить работу приложений и Windows	а) Defrag б) Dr Web в) AVP г) Far-manager	а
42.	Системные программы – это	а) программы, хранящиеся на дисках б) программы, создаваемые пользователем в) программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода-вывода г) программы, выполняющие различные вспомогательные функции д) базовые программы ввода-вывода	д
43.	Утилиты – это	а) программы, расширяющие возможности DOS по управлению устройствами ввода/вывода компьютера (клавиатурой, жёстким диском, мышью и т.д.) б) комплекс программ, обеспечивающий перевод программы, написанной на символьном языке в машинные коды в) вспомогательные программы, обеспечивающие сервис пользователю при работе на ЭВМ г) программы, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода	в
44.	Драйверы устройств – это	а) аппаратные средства, подключённые к компьютеру для осуществления операций ввода/вывода б) программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода в) программы, переводящие языки высокого уровня в машинный код г) программы, позволяющие повысить скорость работы пользователя на ЭВМ	б
45.	Прикладные программы – это	а) программы, предназначенные для решения конкретных задач б) программы, которые управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услуги нас и наши прикладные комплексы в) совокупность программ, предназначенных для организации диалога с пользователем и управления аппаратными средствами компьютера г) программы, предназначенные для загрузки операционной системы	а
46.	Файл – это	а) область на диске, в которой хранятся программы, предназначенные для работы с операционной системой б) набор программ, предназначенных для организации диалога с пользователем в) поименованная область памяти на одном из дисков, в которой могут храниться текст программы, документы готовые к выполнению, программы и т.д.	в
47.	Файл – это	а) единица измерения информации б) программа в оперативной памяти в) текст, распечатанный на принтере г) программа или данные на диске, имеющие имя	г
48.	Каталог – это	а) специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для диалога с пользователем	г



№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
		ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы. б) поименованная область на диске. в) специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем г) специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файла д) программа, которая переводит язык программирования в машинный код е) программа, которая служит для подключения устройств ввода/вывода	
49.	Имя файла может содержать	а) 8 символов б) не менее 3 символов в) не более 256 символов г) не более 512 символов	в
50.	Ярлык – это	а) часть файла б) название программы и документа в) ссылка на программу или документ г) копия файла, папки или программы д) каталог е) графическое изображение файла, папки или программы ж) перемещенный файл, папка или программа	в
51.	Путь к файлу – это	а) поименованная область на диске б) последовательность из имён каталогов, разделённых знаком «\» в) список файлов, собранных в одном каталоге г) список имён каталогов, собранных в корневом каталоге	б
52.	Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Полное имя этого файла – это	а) C:\DOC\PROBA.TXT б) PROBA.TXT. в) DOC\PROBA.TXT. г) TXT	а
53.	Атрибутом файла не является	а) только чтение б) архивный в) скрытый г) системный д) текстовый	д
54.	Текущим диском называется	а) жёсткий диск компьютера б) диск, с которым пользователь работает в данный момент времени в) диск, в котором хранится операционная система	б
55.	Текущим каталогом называется каталог,	а) в котором хранятся все программы операционной системы б) в котором находятся файлы, созданные пользователем в) с которым работает или работал пользователь на данном диске	в
56.	Компьютерным вирусом не является программа -	а) сетевой червь б) троянская программа в) паразит г) ревизор	г
57.	Антивирусной программой не является	а) Norton Antivirus б) Dr Web в) AVP г) Far-manager	г
58.	Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться	а) видео-файлы б) графические файлы в) программы и документы г) звуковые файлы	в
59.	Вирус в компьютер не может переместиться	а) со съемного носителя информации б) при подключении к компьютеру модема в) из компьютерной сети	б

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
60.	Компьютерный вирус - это	а) пользовательская программа б) вредоносная программа в) системная программа	б
61.	Бит – это	а) минимальная единица измерения информации б) основная единица измерения информации в) минимальная единица измерения информации, принимающая значение 0 г) минимальная единица информации, принимающая значение 1	г
62.	За основную единицу измерения количества информации принят	а) 1 бад б) 1 бит в) 1 байт г) 1 бар	в
63.	Байтов в 8 Мегабайтах	а) $3 \cdot 2^{20}$ б) $2^{13}$ в) $3 \cdot 2^{10}$ г) $2^{23}$	г
64.	1 Мб равен	а) 1000000 бит б) 1000000 байт в) 1024 Кб г) 1024 байт	в
65.	1 Гб равен	а) $2^{10}$ Мб б) $10^3$ Мб в) 1000 Мб г) 1000000 Кб	а
66.	<i>OpenOffice.org Impress</i> – это	а) Интернет-браузер б) редактор презентаций в) текстовый редактор г) табличный редактор	б
67.	<i>OpenOffice.org Calc</i> – это	а) Интернет-браузер б) редактор презентаций в) текстовый редактор г) табличный редактор	г
68.	<i>OpenOffice.org Writer</i> – это	а) Интернет-браузер б) редактор презентаций в) текстовый редактор г) табличный редактор	в
69.	<i>OpenOffice.org Base</i> – это	а) система управления реляционными базами данных б) редактор презентаций в) текстовый редактор г) табличный редактор	а
70.	<i>OpenOffice.org Draw</i> – это	а) система управления реляционными базами данных б) редактор презентаций в) текстовый редактор г) векторный графический редактор	г
71.	Панель инструментов	а) содержит кнопки наиболее часто используемых команд б) отображает сведения о документе и состоянии клавиш в) отображает название программы и текущего документа	
72.	Горизонтальные и вертикальные линейки предназначены для	а) перемещения по документу б) форматирования полей документа в) эстетического оформления документа	б
73.	Полоса прокрутки предназначена для	а) отображения названия приложения и текущего документа б) перемещения по документу в) отображения справочной информации о документе г) отображения кнопок наиболее часто используемых команд	б
74.	Строка заголовка	а) отображает первую строку документа для ввода текста и редактирования	г

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
		б) содержит кнопки наиболее часто используемых команд в) отображает сведения о документе и состоянии клавиш г) отображает название программы и текущего документа	
75.	Строка состояния	а) содержит кнопки наиболее часто используемых команд б) отображает границы полей, положение табуляторов и параметры формата абзаца в) отображает сведения о количестве страниц документа, режиме просмотра, выбранного языка, режим вставки или замены и т.д.	в
76.	Когда на клавиатуре горит индикатор Caps Lock,	а) вводятся специальные знаки б) вводятся заглавные буквы в) вводятся строчные буквы	б
77.	Для изменения регистра вводимого текста следует нажать клавишу	а) Page Up б) Backspace в) Caps Lock г) Tab	в
78.	Окончание ввода данных завершается клавишей	а) Tab б) Alt в) Shift г) Enter	г
79.	Фиксирует курсор в определённом месте строки клавиша	а) Tab б) Alt в) Shift г) Enter	а
80.	Удаляет знаки, находящиеся во время печатания текста слева от мигающего курсора, клавиша	а) Page Up б) Backspace в) Caps Lock г) Tab	б
81.	Для завершения ввода строки текста и начала нового абзаца со следующей строки необходимо	а) нажать клавишу Enter б) нажать комбинацию клавиш Alt+Enter в) нажать комбинацию клавиш Shift+Esc	а
82.	Удалить содержимое строки из таблицы в текстовом документе можно	а) выделив строку и нажав клавишу Insert б) выделив строку и нажав клавишу End в) выделив строку и нажав клавишу Delete	в
83.	Для обозначения конца абзаца в документе используется клавиша	а) Enter б) Shift + Enter в) Tab	а
84.	Для удаления одного символа слева от курсора можно использовать клавиши	а) Delete б) BackSpase в) Alt + BackSpase	б
85.	Для редактирования неверно набранных символов используются клавиши	а) Home, End, Insert б) Backspace, Delete в) Shift, Enter	б
86.	Автоматическое подчеркивание слов красной волнистой линией в текстовом документе означает, что	а) имеется синтаксическая ошибка б) допущено неправильное согласование предложения в) имеется орфографическая ошибка или слова нет в словаре	в
87.	В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются	а) гарнитура, размер, начертание б) отступ, интервал в) поля, ориентация	в
88.	Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать	а) тип файла б) параметры страницы в) размер файла	а
89.	В минимальный набор функций, которые должен выполнять текстовый редактор, не входит	а) сохранение файлов б) загрузка файлов в) работа с графикой	в
90.	Для перемещения фрагмента текста из одного места документа	а) Копировать, Вставить б) Вырезать, Вставить	б

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
	в другое необходимо выполнить команды	в) Сохранить, Вставить	
91.	Выделенный фрагмент текста в буфер без удаления помещает команда	а) копировать б) вырезать в) вставить	а
92.	Файлы документов, созданные в текстовом процессоре, имеют расширение	а) .exe б) .xls в) .odt г) .ods д) .sxc е) .ots ж) .stc	в
93.	Удалить номер только на одной странице в текстовом редакторе <i>OpenOfficeWriter</i>	а) можно только на первой странице б) нельзя в) можно, если документ разделен на разделы г) можно на любой странице	а
94.	В окне <i>OpenOfficeWriter</i> по умолчанию отображается панели инструментов	а) рисование б) форматирования в) объект OLE г) таблица д) маркеры и нумерация е) текстовый объект ж) формула з) вставка	б
95.	В текстовом редакторе <i>OpenOfficeWriter</i> при настройке параметров страницы могут быть задана ориентация страницы	а) горизонтальная б) газетная в) веб-разметка г) для чтения д) вертикальная е) альбомная	е
96.	В текстовом редакторе <i>OpenOfficeWriter</i> с помощью команды <i>Формат→Страница</i> может быть настроено	а) таблицы б) разделы в) колонки г) сноски д) оглавление	в
97.	В текстовом редакторе <i>OpenOfficeWriter</i> может быть установлен режим отображения документов	а) разметка печати б) разметка страницы в) чтения г) обычный	а
98.	В текстовом редакторе <i>OpenOfficeWriter</i> шаблон используется	а) для создания веб-страницы б) для запрета изменений в документе в) для управления таблицами в качестве основы для г) создания других документов	г
99.	Колонтитул – это	а) область, расположенная в верхнем или нижнем поле страницы б) текст, который повторяется на каждой странице документа в) титульная страница документа г) область страницы для сносок	б
100.	Для форматирования шрифта в текстовом редакторе <i>OpenOfficeWriter</i> используется команда	а) <i>Правка→Шрифт</i> б) <i>Формат→Символы</i> в) <i>Формат → Шрифт</i> г) <i>Правка→Символы</i>	б
101.	Кегль шрифта – это	а) тип шрифта б) размер высоты буквы в) начертание буквы	б
102.	Нельзя изменить параметр шрифта	а) тип шрифта б) размер в) масштаб г) начертание	в

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
		д) межсимвольный интервал	
103.	Начертания шрифта не бывает	а) обычный б) курсив в) полужирный г) обычный курсив д) полужирный курсив	г
104.	В процессе форматирования текста меняется	а) параметры страницы б) размер шрифта в) последовательность набранных символов г) содержание текста	б
105.	Процедура форматирования текста предусматривает	а) запись текста в буфер б) удаление текста в) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом г) расположение текста в соответствии с установленными параметрами	г
106.	В процессе редактирования текста меняется	а) параметры страницы б) размер шрифта в) межсимвольный интервал г) последовательность набранных символов	г
107.	Процедура редактирования текста предусматривает	а) изменение содержания текста б) удаление текста в) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом г) расположение текста в соответствии с установленными параметрами	а
108.	Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране в позиции, определяемой	а) задаваемыми координатами б) положением курсора в) адресом г) положением предыдущей набранной буквы	б
109.	Курсор – это	а) устройство ввода текстовой информации б) клавиша на клавиатуре в) наименьший элемент изображения на экране г) отметка на экране, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ	г
110.	При наборе текста слова друг от друга отделяются	а) точкой б) пробелом в) запятой г) двоеточием	б
111.	В табличном редакторе <i>OpenOffice.org Calc</i> не используется фильтр	а) автофильтр б) группирующий фильтр в) стандартный фильтр г) расширенный фильтр	б
112.	Файлы документов, созданные в табличном редакторе, имеют расширение	а) .exe б) .ols в) .odt г) .ods д) .sxc е) .ots ж) .stc	г
113.	Основным элементом электронных таблиц является	а) ячейка б) строка в) столбец	а
114.	Документ в табличном редакторе называется	а) слайд б) рабочая книга в) база данных	б
115.	Электронная таблица представляет собой	а) совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов б) совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов в) совокупность пронумерованных строк и столбцов	а
116.	В диапазон A5:D8 входит	а) 5 ячеек	в

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
		б) 8 ячеек в) 16 ячеек	
117.	Ячейка электронной таблицы называется текущей, если	а) она видна на экране б) в ней находится информация в) в ней находится курсор	в
118.	Диапазон ячеек электронной таблицы – это	а) множество ячеек, образующих область произвольной формы б) множество заполненных ячеек электронной таблицы в) множество ячеек, образующих область прямоугольной формы	в
119.	Адрес ячейки электронной таблицы – это имя, состоящее	а) из любой последовательности символов б) из имени столбца и номера строки в) из номера столбца и номера строки	б
120.	В ячейку электронной таблицы можно занести	а) числа и текст б) числа, формулы и текст в) только формулы	б
121.	Формула не может включать в себя	а) числа б) имена ячеек в) произвольный текст	в
122.	Вводу формулы в ячейке в табличном редакторе должно предшествовать	а) установка знака «=» б) нажатие клавиши Enter в) установка знака «-»	а
123.	Относительная ссылка – это	а) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы б) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании формулы не изменяется в) ссылка, полученная в результате копирования формулы	а
124.	Абсолютная ссылка – это	а) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы б) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании формулы не изменяется в) ссылка, полученная в результате копирования формулы	б
125.	При написании формул в табличном редакторе данные диапазона ячеек обозначаются	а) A1/B3 б) A1:B3 в) A1-B3	б
126.	Если после ввода числа в ячейку вместо результата выводится #####, это означает, что	а) не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число б) число введено с ошибкой в) число введено в защищенную ячейку	а
127.	Формула – это	а) связь между исходными и рассчитываемыми данными б) выражение, которое начинается со знака «=» и может включать адреса ячеек, числа, знаки арифметических операций, специальные символы, а также функции в) набор стандартных констант	б
128.	Числа, над которыми не производятся вычисления (например, номер телефона), относятся к типу данных	а) числовой б) денежный в) текстовый	в
129.	Чтобы отфильтровать список с помощью <i>Расширенного фильтра</i> , должен быть задан	а) диапазон данных б) диапазон данных и диапазон условий в) диапазон данных и диапазон условий и они обязательно должны находиться на одном листе г) диапазон условий	б
130.	В окне <i>Стандартный фильтр</i> в <i>OpenOffice Calc</i> можно задать максимальное количество критериев фильтрации	а) 3 б) 9 в) 6 г) Сколько угодно	в
131.	Строка формулы в <i>OpenOffice Calc</i> находится	а) перед рабочей зоной б) после рабочей зоны в) слева от рабочей зоны	а

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
		г) справа от рабочей зоны д) непосредственно в рабочей зоне	
132.	При выполнении команды <i>Окно→Фиксировать</i>	а) зафиксированные строки или столбцы становятся недоступны для изменений б) зафиксированные строки или столбцы становятся невидимыми в) зафиксированные строки или столбцы нельзя прокрутить с помощью полос прокрутки	в
133.	Инструментом <i>Разделение окна</i> максимально можно разделить лист	а) на два фрагмента б) на три фрагмента в) на четыре фрагмента г) на шесть фрагментов д) на любое количество	в
134.	В <i>OpenOffice Calc</i> к числам нельзя применить категорию	а) дата б) время в) текст г) денежный д) дробный е) логический ж) математический з) процентный и) научный	ж
135.	Ячейка А3 содержит формулу =B1+\$C1. А3 скопировали в А4. Формула в А4 примет вид	а) =B1+C\$1 б) =B2+\$C1 в) =B2+\$C2 г) =B1+C\$2	в
136.	Ячейка А3 содержит формулу =\$B\$1+\$C1. А3 скопировали в А4. Формула в А4 примет вид	а) =\$B\$1+\$C1 б) =\$B\$1+\$C2 в) =\$B\$1+\$C\$2	б
137.	База данных служит для	а) хранения и упорядочения информации б) ведения расчетно-вычислительных операций в) обработки текстовой документации	а
138.	Структуру таблицы в базе данных составляет	а) запись б) поле в) ячейка	б
139.	Записями в таблице считаются	а) заголовки б) столбцы в) строки	в
140.	Реляционные базы данных имеют	а) поля одинаковых свойств б) обязательно внедренные объекты в) связанные таблицы	в
141.	Ключевое поле должно быть	а) обязательно числовым б) уникальным в) не должно содержать длинных записей	б
142.	Для ввода информации в базе данных используются	а) запросы б) таблицы и формы в) все модули базы данных	б
143.	Отсортировать текстовые данные по алфавиту можно	а) в таблицах, формах, запросах б) в отчетах в) только в таблицах	а
144.	При создании таблиц необходимо задать	а) количество полей б) имена, тип и размер полей в) структуру полей	б
145.	К базам данных относятся, а к электронным таблицам не относятся	а) обработка больших объемов данных б) фильтрация или отбор данных в) сортировка данных таблиц г) таблицы можно связывать, представляя их данные в виде	д

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
		единой таблицы д) дублирование информации сведено к минимуму е) используются арифметические операции и статистические функции	
146.	Связь типа «один к одному» между двумя таблицами существует, если	а) каждой строке одной таблицы соответствуют не более одной строки другой таблицы, и наоборот б) одной строке таблицы соответствует две или более строк другой таблицы, и каждой строке другой таблицы соответствует не более одной строки первой таблицы в) одной строке таблицы соответствует множество строк другой таблицы, и каждой записи другой таблицы соответствует множество строк первой таблицы	а
147.	Связь типа «один ко многим» между двумя таблицами существует, если	а) каждой строке одной таблицы соответствуют не более одной строки другой таблицы, и наоборот б) одной строке таблицы соответствует две или более строк другой таблицы, и каждой строке другой таблицы соответствует не более одной строки первой таблицы в) одной строке таблицы соответствует множество строк другой таблицы, и каждой записи другой таблицы соответствует множество строк первой таблицы	б
148.	Связь типа «многие ко многим» между двумя таблицами существует, если	а) каждой строке одной таблицы соответствуют не более одной строки другой таблицы, и наоборот б) одной строке таблицы соответствует две или более строк другой таблицы, и каждой строке другой таблицы соответствует не более одной строки первой таблицы в) одной строке таблицы соответствует множество строк другой таблицы, и каждой записи другой таблицы соответствует множество строк первой таблицы	в
149.	Связь типа «многие ко многим» в реляционных базах данных реализуется	а) непосредственно между двумя таблицами б) между первичным ключом основной таблицы и соответствующим внешним ключом связанной или подчиненной таблицы в) через третью таблицу, связанную с двумя основными таблицами отношением «многие к одному» г) установить невозможно	в
150.	Связь типа «один ко многим» в реляционных базах данных реализуется	а) непосредственно между двумя таблицами б) между первичным ключом основной таблицы и соответствующим внешним ключом связанной или подчиненной таблицы в) через третью таблицу, связанную с двумя основными таблицами отношением «многие к одному» г) установить невозможно	б
151.	Связь типа «один к одному» в реляционных базах данных реализуется	а) непосредственно между двумя таблицами б) между первичным ключом основной таблицы и соответствующим внешним ключом связанной или подчиненной таблицы в) через третью таблицу, связанную с двумя основными таблицами отношением «многие к одному» г) установить невозможно	а
152.	В состав базы данных <i>OpenOffice Base</i> не входят	а) таблицы б) запросы в) формы г) отчеты д) листы	д
153.	Объект данных «таблица» в <i>OpenOffice Base</i>	а) служит для хранения данных в определённой структуре б) служит для выборки данных из одной или нескольких связанных таблиц в) отображает на экране в удобном виде данные, содержащиеся в таблицах и запросах, и позволяют просматривать, добавлять, удалять или редактировать	а



№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
		информацию г) является выходным документам, предназначенными для вывода на принтер	
154.	Объект данных «запрос» в <i>OpenOffice Base</i>	а) служит для хранения данных в определённой структуре б) служит для выборки данных из одной или нескольких связанных таблиц в) отображает на экране в удобном виде данные, содержащиеся в таблицах и запросах, и позволяют просматривать, добавлять, удалять или редактировать информацию г) является выходным документам, предназначенными для вывода на принтер	б
155.	Объект данных «форма» в <i>OpenOffice Base</i>	а) служит для хранения данных в определённой структуре б) служит для выборки данных из одной или нескольких связанных таблиц в) отображает на экране в удобном виде данные, содержащиеся в таблицах и запросах, и позволяют просматривать, добавлять, удалять или редактировать информацию г) является выходным документам, предназначенными для вывода на принтер	в
156.	Объект данных «отчет» в <i>OpenOffice Base</i>	а) служит для хранения данных в определённой структуре б) служит для выборки данных из одной или нескольких связанных таблиц в) отображает на экране в удобном виде данные, содержащиеся в таблицах и запросах, и позволяют просматривать, добавлять, удалять или редактировать информацию г) является выходным документам, предназначенными для вывода на принтер	г
157.	К устройствам ввода графической информации относится	а) принтер б) дисплей в) графопостроитель г) сканер	г
158.	Цветное с (палитрой из 256 цветов) растровое графическое изображение имеет размер 10х10 точек и занимает объем памяти, равный	а) 100 бит б) 400 байт в) 800 бит г) 10 байт	в
159.	Векторные графические изображения хорошо поддаются масштабированию (изменению размеров), т.к.	а) используют большую глубину цвета б) формируются из пикселей в) формируются из графических примитивов г) используют эффективные алгоритмы сжатия	в
160.	Одной из основных функций графического редактора является	а) масштабирование изображений б) хранение кода изображения в) создание изображений г) просмотр и вывод содержимого видеопамати	в
161.	Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является	а) точка (пиксель) б) графический примитив в) палитра цветов г) знакоместо (символ)	а
162.	Сетка из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называется	а) видеопамать б) видеоадаптер в) растр г) дисплейный процессор	в
163.	Графика с представлением изображения в виде совокупности объектов называется	а) фрактальной б) растровой в) векторной г) прямолинейной	в
164.	Пиксель на экране дисплея	а) минимальный участок изображения, которому	а

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
	представляет собой	независимым образом можно задать цвет б) двоичный код графической информации в) электронный луч г) совокупность 16 зерен люминофора	
165.	Видеоконтроллер – это	а) дисплейный процессор б) программа, распределяющая ресурсы видеопамяти в) электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении г) устройство, управляющее работой графического дисплея	г
166.	Цвет точки на экране дисплея с 16-цветной палитрой формируется из сигналов	а) красного, зеленого и синего б) красного, зеленого, синего и яркости в) желтого, зеленого, синего и красного г) желтого, синего, красного и яркости	б
167.	Какой способ представления графической информации экономичнее по использованию памяти	а) растровый б) векторный в) фрактальный	б
168.	Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют	а) полный набор графических примитивов графического редактора б) среду графического редактора в) перечень режимов работы графического редактора г) набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором	б
169.	Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является	а) символ б) зерно люминофора в) пиксель г) растр	в
170.	Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков	а) векторной графики б) растровой графики в) фрактальной графики	б
171.	Видеопамять – это	а) электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран б) программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения в) устройство, управляющее работой графического дисплея г) часть оперативного запоминающего устройства	а
172.	Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется	а) прямолинейной б) фрактальной в) векторной г) растровой	г
173.	В состав графического адаптера входят	а) дисплейный процессор и видеопамять б) дисплей, дисплейный процессор и видеопамять в) дисплейный процессор, оперативная память, магистраль г) магистраль, дисплейный процессор и видеопамять	а
174.	Примитивами в графическом редакторе называют	а) среду графического редактора б) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора в) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе г) режимы работы графического редактора	б
175.	Графический файл может иметь расширение	а) exe б) doc в) bmp г) com	в
176.	Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется	а) лист б) кадр в) слайд г) рисунок	в
177.	Гиперссылки в презентации – это	а) ссылки на эффекты анимации б) ссылки на первый и последний слайды презентации	в

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
		в) ссылки на другие слайды или объекты г) ссылки на смену слайдов презентации	
178.	Режим сортировщика слайдов позволяет просмотреть	а) текущий слайд презентации в полноэкранном режиме б) уменьшенное изображение всех слайдов презентации подряд в) структуру презентации г) заметки к слайдам	б
179.	В презентации можно использовать	а) оцифрованные фотографии б) звуковое сопровождение в) документы, подготовленные в других программах г) все выше перечисленное	г
180.	Слайд презентации отличается от страницы книги	а) тем, что переход между слайдами осуществляется с помощью управляющих объектов б) тем, что на слайдах кроме текста могут содержаться мультимедийные объекты в) количеством страниц	б
181.	Мультимедиа – это	а) объединение в одном документе звуковой, музыкальной и видеoinформации с целью имитации воздействия реального мира на органы чувств б) программа «Хранитель экрана», выводящая во время долгого простоя компьютера на монитор какую-нибудь картинку или ряд анимационных изображений в) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу	а
182.	Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют	а) показ б) презентацию в) кадры г) альбом	б
183.	Показ слайдов – это	а) просмотр презентации б) сортировка слайдов презентации в) печать слайдов презентации	а
184.	Файлы документов, созданные в редакторе презентаций, имеют расширение	а) .exe б) .xls в) .odt г) .odp д) .sxc е) .ots ж) .stc	г
185.	Для выхода из полноэкранного режима демонстрации презентации используется	а) двойной щелчок левой клавишей мыши б) клавиша Esc в) клавиша Enter г) сочетание клавиш Ctrl+Esc	б
186.	Компьютерная вычислительная сеть – это	а) система компьютеров в одном помещении б) совокупность взаимосвязанных ПК, обеспечивающих пользователя общими ресурсами в) устройство для соединения компьютеров г) как минимум два компьютера, соединенных кабелями	б
187.	Глобальная компьютерная сеть – это	а) два компьютера, находящиеся в разных странах и соединенные между собой каналами передачи информации б) самая большая по размеру компьютерная сеть в) несколько компьютеров, связанных между собой множеством различных каналов связи	б
188.	Сеть, объединяющая небольшое число компьютеров и существующая в рамках одной организации, называется	а) глобальная сеть б) локальная сеть в) региональная сеть г) корпоративная сеть	б
189.	Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной	а) информационной системой с гиперсвязями б) локальной компьютерной сетью в) региональной компьютерной сетью	б

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
	небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется		
190.	Сеть Интернет – это	а) локальная вычислительная сеть б) корпоративная вычислительная сеть в) сеть сетей	в
191.	По территориальности компьютерные сети делятся на	а) локальные, корпоративные, глобальные б) локальные, региональные, глобальные в) шинные, кольцевые, звездообразные	а
192.	По топологии сети делятся на	а) локальные, корпоративные, глобальные б) локальные, региональные, глобальные в) шинные, кольцевые, звездообразные	в
193.	Конфигурация локальной сети, при которой все компьютеры подсоединяются к одной линии связи	а) кольцо б) шина в) снежинка г) звезда	б
194.	Конфигурация локальной сети, основанная на файловом сервере, называется	а) кольцо б) шина в) снежинка г) звезда	г
195.	Для подключения компьютера к телефонной сети используется	а) модем б) плоттер в) сканер г) принтер д) монитор	а
196.	Устройство, обеспечивающее сопряжение компьютера с линией связи	а) модем б) сетевой концентратор в) принтер г) сетевой адаптер	г
197.	Модем – это устройство	а) для хранения информации б) для обработки информации в данный момент времени в) для передачи информации по телефонным каналам связи г) для вывода информации на печать	в
198.	К сетевому оборудованию относится	а) концентратор б) коммутатор в) адаптер г) все ответы верны	г
199.	Оборудование, стоящее между сетями, использующими одинаковые протоколы, называется	а) мост б) шина в) брандмауэр г) шлюз	а
200.	Провайдер – это	а) владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу б) специальная программа для подключения к узлу сети в) владелец компьютера, с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети г) аппаратное устройство для подключения к узлу сети д) устройство для подключения к Интернет е) средство для просмотра веб-страниц	а
201.	Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет	а) IP-адрес б) домашнюю веб-страницу в) доменное имя	а
202.	Домен верхнего уровня России в сети Интернет – это	а) rus б) ru в) go	б
203.	Домен – это	а) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети б) название программы, для осуществления связи между компьютерами в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами	а

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
		г) единица скорости информационного обмена	
204.	Задан адрес электронной почты в сети Интернет user_name@mtu-net.ru. Именем владельца данного почтового ящика является	а) mtu-net б) ru в) user_name г) mtu-net.ru	в
205.	Электронная почта позволяет передавать	а) видеоизображения б) сообщения и прикрепленные к нему файлы в) только сообщения г) только файлы	б
206.	Задан адрес электронной почты в сети Интернет user_name@mtu-net.ru. Именем домена верхнего уровня является	а) mtu-net б) ru в) user_name г) mtu-net.ru	б
207.	Сервер сети Интернет – это	а) аппаратно-программная связь между двумя компьютерами б) компьютер, который имеет постоянное подключение к сети с помощью линии связи с высокой пропускной способностью в) сетевая служба, позволяющая обмениваться текстовыми электронными сообщениями через Интернет	в
208.	Компьютер, предназначенный для совместного использования, включающий в себя все ресурсы, называется	а) файловый сервер б) рабочая станция в) пользователь г) ведомым	а
209.	В сети Интернет основной технологией работы пользователей является технология	а) клиент-файл б) клиент-сервер в) клиент-сеть г) клиент-поиск	б
210.	Базовым протоколом в сети Интернет является	а) HTML б) TCP в) TCP/IP	б
211.	Протокол – это	а) стандарт отправки сообщений через электронную почту б) устройство для работы в локальной сети в) способность компьютера посылать файлы по каналам передачи информации г) стандарт передачи данных через компьютерную сеть	г
212.	В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает	а) передачу информации по заданному адресу б) способ передачи информации по заданному адресу в) получение почтовых сообщений г) передачу почтовых сообщений	б
213.	Стандартный протокол сети Интернет	а) PPP б) SLIP в) TCP/IP г) ISO	в
214.	Браузер – это	а) сетевой вирус б) язык разметки веб-страниц в) средство просмотра веб-страниц г) сервер Интернет д) транслятор языка программирования	в
215.	Гипертекст – это	а) очень большой текст б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам в) текст, в котором используется шрифт большого размера	б
216.	Гиперссылка – это	а) ссылка на очень большой текст б) часть документа, который ссылается на другой элемент в) ссылка на текст со шрифтом размера больше 48пт	б
217.	Веб-страницы имеют формат (расширение)	а) *.txt б) *.htm	б

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
		в) *.doc г) *.sys	
218.	Веб-страница – это	а) документ, в котором хранится вся информация по сети б) документ, в котором хранится информация пользователя в) сводка меню программных продуктов г) гипертекстовая страница	г
219.	По адресу www.yandex.ru расположена	а) поисковая система б) интернет-магазин в) информационный портал	а
220.	HTML является	а) протоколом передачи данных в сети Интернет б) средством просмотра веб-страниц в) языком разметки веб-страниц	в

В рамках экзамена проверка знаний теоретического материала предусмотрена в форме теста. Комплект тестовых заданий содержит закрытые тесты, в которых необходимо выбрать из предложенных вариантов только один правильный ответ. Тест выполняется студентом на компьютере.

Тестовая программа для каждого студента формирует отдельный вариант комплекта из 44 тестовых заданий, случайным образом выбирая по одному заданию из каждых подряд следующих пяти заданий выше приведенного комплекта.

Время, отводимое на выполнение теста, - не более 45 мин.

#### *Критерии оценки результатов тестирования*

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена по результатам тестирования, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Перевод полученных при тестировании баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Таблица

Оцениваемый показатель	Количество баллов, соответствующих оценке			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Количество правильно выполненных тестовых заданий из 44 возможных	Менее 24	24-30	31-36	37-44
Процентный объем набранных баллов из 100% возможных	Менее 55%	55-69%	70-84%	85-100%

#### **Комплект заданий для практической части экзамена**

##### **Задание №1**

Создать новый текстовый документ, ввести текст и отформатировать его по образцу:

*НИКОЛАЙ ЗАБОЛОЦКИЙ*  
*Уступи мне, скворец, уголок*

Шрифт MonotypeCoursiva, 14  
Отступ слева – 3 см  
Интервал перед 6 пунктов

Интервал после – 12 пунктов

Уступи мне, скворец, уголок  
Посели меня в старом скворечнике  
Отдаю тебе душу в залог  
За твои голубые подснежники.

Шрифт Times New Roman, 12  
Отступслева – 1 см  
Интервал перед 6 пунктов  
Интервал после – 12 пунктов  
Междустрочный - 1,5

И свистит, и бормочет весна.  
По колено затоплены тополи.  
Пробуждаются клены от сна,  
Чтоб, как бабочки, листья  
захлопали.

Шрифт Times New Roman, 12  
Отступслева – 3 см  
Интервал перед 6 пунктов  
Интервал после – 12 пунктов  
Междустрочный - 1,5

И такой на полях кавардак,  
И такая ручьев окоlesiца,  
Что попробуй, покинув чердак,  
Слома голову в рощу не броситься

как первое четверостишие, применив  
для ускорения работы инструмент  
*Копирование формата* или *Стилевую  
заливку*

Начинай серенаду, скворец!  
Сквозь литавры и бубны истории  
Ты - наш первый весенний певец  
Из березовой консерватории.

как второе четверостишие, применив  
для ускорения работы инструмент  
*Копирование формата* или *Стилевую  
заливку*

## Задание №2

Ввести текст и отформатировать каждое четверостишие стихотворения И. Бунина по образцу:

Бушует полая вода,  
Шумит и глухо, и протяжно.  
Грачей пролетные стада  
Кричат и весело, и важно.  
(Arial, 10)

**Дымятся черные бугры,  
И утром в воздухе нагретом  
Густые белые пары  
Напоены теплом и светом.  
(Arial Black, 14)**

А в полдень лужи под окном  
Так разливаются и блещут,  
Что ярким солнечным пятном  
По залу зайчики трепещут.  
(Calibri, 12)

### Задание №3

Создать гипертекстовый документ:

- На первой странице документа поместить названия стран:  
*Индия, Китай, Вьетнам, Япония, Тайланд;*
- На отдельных страницах поместить тексты, относящиеся к каждой из этих стран:

*Вьетнам – страна, которую объединяет с Россией много лет дружбы и помощи. Однако мир ее художественной культуры многим россиянам почти не знаком. Те же, кому посчастливилось посетить эту далекую страну, расположенную рядом с Китаем, обычно увозят с собой яркие и во многом неожиданные впечатления.*

*Многие путешественники стремятся побывать в далекой и прекрасной Индии. Кто с детства не мечтал покататься на огромном слоне, своими глазами увидеть экзотические дворцы и храмы, встретиться с индийскими мудрецами и йогами, услышать магические звуки старинных напевов, полюбоваться красотой национальных костюмов и завораживающими танцами?*

*Мы направляемся в Таиланд, расположенный в самом сердце Юго-Восточной Азии. Он простирается на две тысячи километров от подножия Гималаев до Малазийского полуострова. Страна, до 1939 года называемая Сиамом, своим нынешним названием обязано приходу правительства, которое приняло основополагающим слово «тай», означающее свободу.*

*Наше воображаемое путешествие по миру древней восточной художественной культуры продолжается в далекой Стране восходящего солнца, так образно называют Японию. Еще она известна как страна четырех тысяч островов, протянувшихся в Тихом океане вдоль восточного побережья Азиатского материка.*

*Представим, что мы оказались на острове Хонсю, где находятся города Токио, Киото и другие известные центры японской культуры. Природа этого острова удивительно живописна: скалистые ущелья, стремительные реки, глубокие озера, горячие ключи, реликтовые леса и величественные горные вершины, самая высокая среди которых – Фудзияма.*

*Поднебесная империя – так называли свою страну китайцы в древние времена, а еще – Срединное царство. В древности Китай представлялся его жителям, находящимся в середине квадратной Земли, Прямо под центром круглого небосвода, а все народы, жившие на окраине Земли, считались варварами.*

- Вставить гиперссылки с названия страны на соответствующую страницу.

### Задание №4


Построить в текстовом процессоре круговую диаграмму, предварительно оформив следующую таблицу:

№	Наименование	Наибольшая глубина, м
1	Каспийское море	1025
2	Женевское озеро	310
3	Ладожское озеро	215
4	Онежское озеро	100
5	Байкал	1620



## Задание №5

Создать новый документ, содержащий копию текста, изображенного на рисунке.



### Основы форматирования

#### Шрифт

Настройка формата **выделенных** символов осуществляется в диалоге [Формат-Шрифт] и включает такие характеристики:

1. шрифт (Arial, Times, Courier);
2. начертание (Обычный, Курсив, Полужирный, Полужирный курсив);
3. размер;
4. подчеркивание;
5. **цвет**;
6. эффекты (зачеркнутый, ~~двойное подчеркивание~~, |  
вращенный курсив, вращенный курсив с тенью, **жирный**, **приподнятый**, **утолщенный**, **МАЛЫЕ**  
**ПРОПИСНЫЕ**, **ВСЕ ПРОПИСНЫЕ**, )
7. интервал (обычный, уплотненный, **разреженный**).
8. смещение (нет, **вверх**, **вниз**).

#### Абзац

Формат абзаца (меню [Формат-Абзац]) включает такие параметры.

1. Способ выравнивания:

влево,

по центру,

вправо,

по ширине;

2. Отступ в первой строке абзаца (отступ, выступ, нет);
3. Ширину и положение абзаца на странице, устанавливаемое отступами абзаца слева и справа относительно полей страницы;
4. Интервалы – межстрочное расстояние и расстояние между смежными абзацами (перед и после абзаца).

Маркер конца абзаца “¶” хранит всю информацию о форматировании абзаца.

## Задание №6

Ввести текст на новой странице текстового документа, подобрать шрифты, параметры форматирования символов и абзацев оформить текст по предложенному образцу:

**Наше воображаемое путешествие по миру древней восточной художественной культуры продолжается в далекой Стране восходящего солнца, так образно называют Японию.**

Еще она известна как страна четырех тысяч островов, протянувшихся в Тихом океане вдоль восточного побережья Азиатского материка

Представим, что мы оказались на острове Хонсю, где находятся города Токио, Киото и другие известные центры японской культуры. Природа этого острова удивительно живописна: скалистые ущелья, стремительные реки, глубокие озера, горячие ключи, реликтовые леса и величественные горные вершины, самая высокая среди которых – Фудзияма.

#### Задание №7

Создать и отформатировать в текстовом процессоре таблицу по предложенному образцу:

Представление информации человеком и компьютером			
Тип Информации	Человек	Компьютер	
		Двоичный код	Последовательность электрических импульсов
Числовая	5	00000101	00000 1 0 1
Текстовая	A	11000000	11 000000
Графическая	.	00000000	00000000
Звуковая	Звук максимальной громкости	11111111	11111111

#### Задание №8

Создать и отформатировать в текстовом процессоре таблицу по предложенному образцу и создать гистограмму по данным таблицы:

## Высочайшие водопады мира

ВЫСОЧАЙШИЕ И НАИБОЛЕЕ ИЗВЕСТНЫЕ ВОДОПАДЫ МИРА		
Местонахождение	Название	Высота, м
Южная Америка	Анхель	1054
Африка	Тутела	933
Северная Америка	Йосемитский	727
Евразия	Унгард	610
Океания	Сатерленд	580
Африка	Виктория	120
Южная Америка	Игуасу	72

**Задание №9**

Создать и отформатировать многоуровневый список по предложенному образцу:

## Программное обеспечение ЭВМ

1. Операционные системы
  - 1.1. DOS
  - 1.2. WINDOWS XP
  - 1.3. WINDOWS NT
  - 1.4. UNIX
2. Системы программирования
  - 2.1. BASIC
  - 2.2. PASCAL
  - 2.3. C++
3. Прикладные программы
  - 3.1. Текстовые процессоры
    - 3.1.1. WORD PAD
    - 3.1.2. WORD
    - 3.1.3. WORD PERFECT
  - 3.2. Электронные таблицы
    - 3.2.1. EXCEL
    - 3.2.2. LOTUS
    - 3.2.3. QUATROPRO
  - 3.3. Системы управления базами данных
    - 3.3.1. FOXPROX
    - 3.3.2. ACCESS
    - 3.3.3. ORACLE

**Задание №10**

Создать и отформатировать в текстовом процессоре таблицу по предложенному образцу:

№ п/п	Наименование Дисциплин и видов учебной работы студента	Распре- деление по семест- рам		Объём работы (ч)						
				Всего (ч)	С преподавателем				Индивидуальные занятия	Самостоятельная работа
					Аудиторные занятия					
		Всего	Лек. зан.		Лаб. зан.	Прак. зан.				
экз	зач									
1	Информатика	2	1	232	136	34	102	-	30	66
2	Теория управления	6	5	300	200	50	50	50	50	100
Всего (ч):				532	336	84	152	50	80	166

## Задание №11

Создать и отформатировать в текстовом процессоре текст по образцу:

Шрифты могут иметь различные гарнитуры (имена шрифтов), например такие: Times, Arial, DejaVu.

У шрифта может быть начертание: **жирное**, *курсив*, подчеркнутое, а также *контур* и *тень*.

Немаловажное значение имеет и кегль шрифта, а точнее, его размер. Он может быть как очень маленьким (8 пунктов), так и достаточно большим (18).

Очень интересно раскрашивать текст. Можно раскрасить сам текст, а можно выделить текст цветом.

Не будем забывать и о выравнивании. По умолчанию текст выровнен по левому краю.

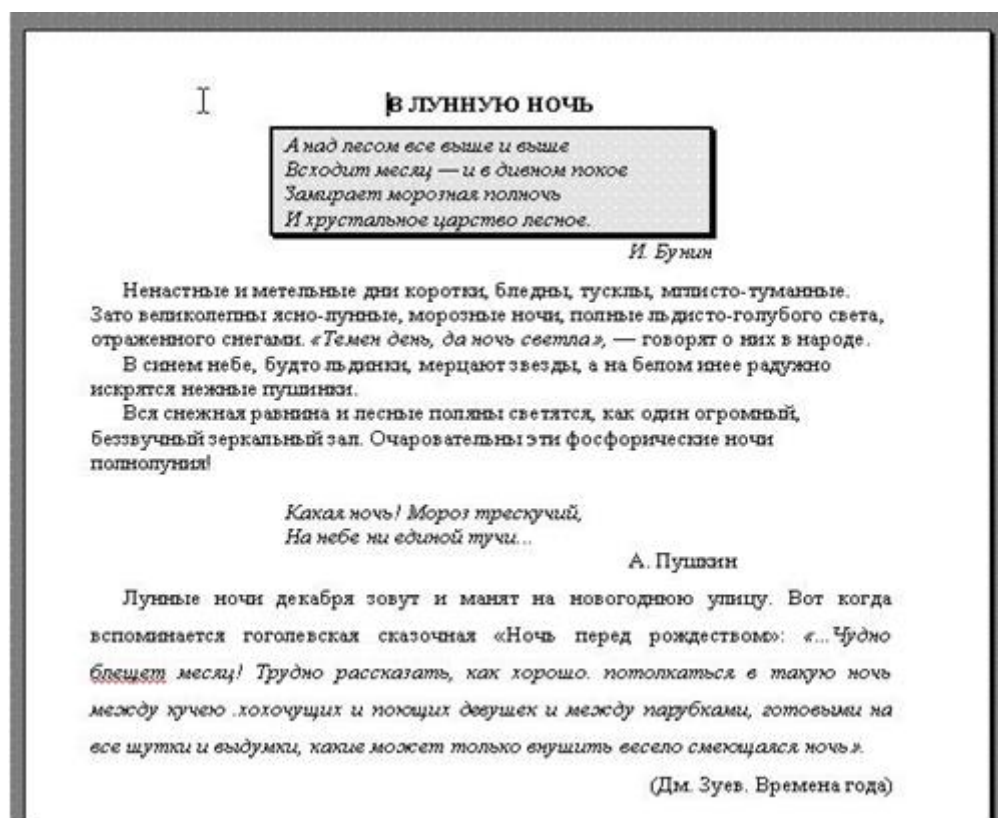
**Заголовки часто выравнивают по центру.**

*Иногда требуется выравнивание по правому краю.*

Также существует выравнивание текста по ширине. В результате строки текста выровнены одновременно по левому и правому краям. Говорят, что читать такой текст удобнее. Хотя вопрос скорее спорный. Многое зависит от взаимного влияния элементов оформления.

## Задание №12

Создать и отформатировать в текстовом процессоре текст по образцу:



### Задание №13

Пользуясь редактором электронных таблиц, определить процент успеваемости и процент качества знаний учащихся класса по каждой из четвертей и за год и построить сравнительную столбчатую диаграмму по данным предложенной таблицы:

Оценка	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
5	2	3	2	2	2
4	10	12	11	12	12
3	13	12	13	12	13
2	2	-	1	1	-

При определении процента качества знаний учитывать только учащихся, успевающих на «4» и «5».

### Задание №14

Построить круговую диаграмму распределения площади суши, используя электронную таблицу с данными:

- Лес - 57 млн.кв.км.
- Степь - 24 млн.кв.км.
- Тундры, пустыни, болота – 54 млн.кв.км.
- Пашня 15 млн. кв. км.

### Задание №15

Построить круговую диаграмму распределения площади Мирового океана, используя электронную таблицу с данными:

- Тихий - 179,7 млн.кв.км.
- Атлантический - 93,4 млн.кв.км.
- Индийский - 74,9 млн.кв.км.
- Северный Ледовитый – 13,1 млн.кв.км.

### Задание №16

1. Создать электронную таблицу со следующими столбцами:
  - *порядковый номер;*
  - *фамилия, имя студента;*
  - *специальность;*
  - *курс;*
  - *домашний адрес;*
  - *год рождения.*
2. Занести в нее информацию о 15 студентах.
3. Отобрать записи из списка, которые удовлетворяют следующим критериям:
  - *студенты с определенным годом рождения,*
  - *студенты определенного курса.*

### Задание №17

1. Создать электронную таблицу со следующими наименованиями полей:
  - *инвентарный номер книги;*
  - *автор;*
  - *название;*
  - *издательство;*
  - *год издания;*
  - *цена одного экземпляра;*
  - *количество экземпляров.*
2. Заполнить таблицу произвольными данными.

3. Определить общее количество книг и их суммарную стоимость.
4. Выбрать из списка:
  - *перечень книг определенного автора;*
  - *перечень книг одного года издания;*
  - *книги одного издания и одного года выпуска.*

### Задание №18

1. Создать и отформатировать электронную таблицу по предложенному образцу:

Результаты промежуточной аттестации студентов

№ п/п	ФИО	Математика	Иностранный язык	История	Средний бал по сессии
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
Средний бал по дисциплине					

2. Вставить в соответствующие ячейки формулы для расчета среднего балла по сессии и среднего балла по дисциплине, учитывая, что средний балл рассчитывается как сумма оценок, деленная на их количество.
3. Заполнить столбцы №2-5 произвольными данными и получить необходимые результаты.
4. Отсортировать данные таблицы по алфавиту фамилий студентов.

### Задание №19

1. Построить электронную таблицу по следующим данным:

*Средняя глубина Камского водохранилища — 6,5 м. Площадь Горьковского водохранилища — 1400 кв. км. Объем Рыбинского водохранилища — 25 куб. км. Напор Цимлянского водохранилища — 26 м. Площадь Братского водохранилища — 5300 кв. км. Средняя глубина Куйбышевского водохранилища — 10,4 м. Объем Цимлянского водохранилища — 4650 кв. км. Объем Братского водохранилища — 180 куб. км. Площадь Камского водохранилища — 1700 кв.км. Напор Куйбышевского водохранилища — 28 м. Средняя глубина Цимлянского водохранилища — 9,2 м. Напор Камского водохранилища — 21 м. Площадь Куйбышевского водохранилища — 5000 кв.км. Напор Рыбинского водохранилища — 25 м. Средняя глубина Братского водохранилища — 34 м. Объем Куйбышевского водохранилища — 52 куб.км. Напор Горьковского водохранилища — 18 м. Средняя глубина Рыбинского водохранилища — 5,5 м. Объем Камского водохранилища — 11 куб.км. Напор Братского водохранилища — 104 м. Площадь Цимлянского водохранилища — 2600 кв.км.*

2. Отсортировать данные таблицы по средней глубине.

### Задание №20

1. Построить электронную таблицу по следующим данным:

Полярная звезда находится в созвездии Малая Медведица. Бетельгейзе находится в созвездии Ориона. Расстояние до Спика — 260 световых лет. Денеб находится в созвездии Лебедя. Акрукс ярче Солнца в 2200 раз. Расстояние до Бетельгейзе — 650 световых лет. Ригель ярче Солнца в 55000 раз. Канопус находится в созвездии Стрельца. Расстояние до Капеллы — 46 световых лет. Спика находится в созвездии Дева. Антарес находится в созвездии Скорпион. Расстояние до Арктура — 36 световых лет. Альдебаран ярче Солнца в 165 раз. Бетельгейзе ярче Солнца в 22000 раз. Расстояние до Акрукса — 260 световых лет. Денеб ярче Солнца в 72500 раз. Расстояние до Антареса - 425 световых лет. Альдебаран находится в созвездии Телец. Антарес ярче Солнца в 6600 раз. Расстояние до Канопуса - 181 световой год. Арктур находится в созвездии Волопас. Капелла ярче солнца в 150 раз. Расстояние до Полярной звезды — 780 световых лет. Ригель находится в созвездии Орион. Спика ярче Солнца в 2200 раз. Акрукс находится в созвездии Южный Крест. Расстояние до Альдебарана — 70 световых лет. Арктур ярче Солнца в 105 раз. Расстояние до Денеба - 1600 световых лет. Канопус ярче Солнца в 6600 раз. Капелла находится в созвездии Возничий. Полярная звезда ярче Солнца в 6000 раз. Расстояние до Ригеля - 820 световых лет.

2. Отсортировать данные таблицы по расстоянию.

### Задание №21

Набрать приведенные ниже формулы, пользуясь возможностями редактора математических формул:

$$1) \sin \frac{\alpha}{2} = \frac{\cos \frac{\alpha}{2} - \cos \frac{\alpha}{2}}{\sin \frac{\alpha}{2} + \sin \frac{\alpha}{2}}$$

$$2) \frac{\sqrt[6]{a^3 \sqrt{a^{-1}}}}{-\frac{2}{9a}}$$

### Задание №22

Набрать приведенные ниже формулы, пользуясь возможностями редактора математических формул:

$$\tilde{m} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n}, \quad \tilde{D} = \frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \tilde{m})^2}{n-1}$$

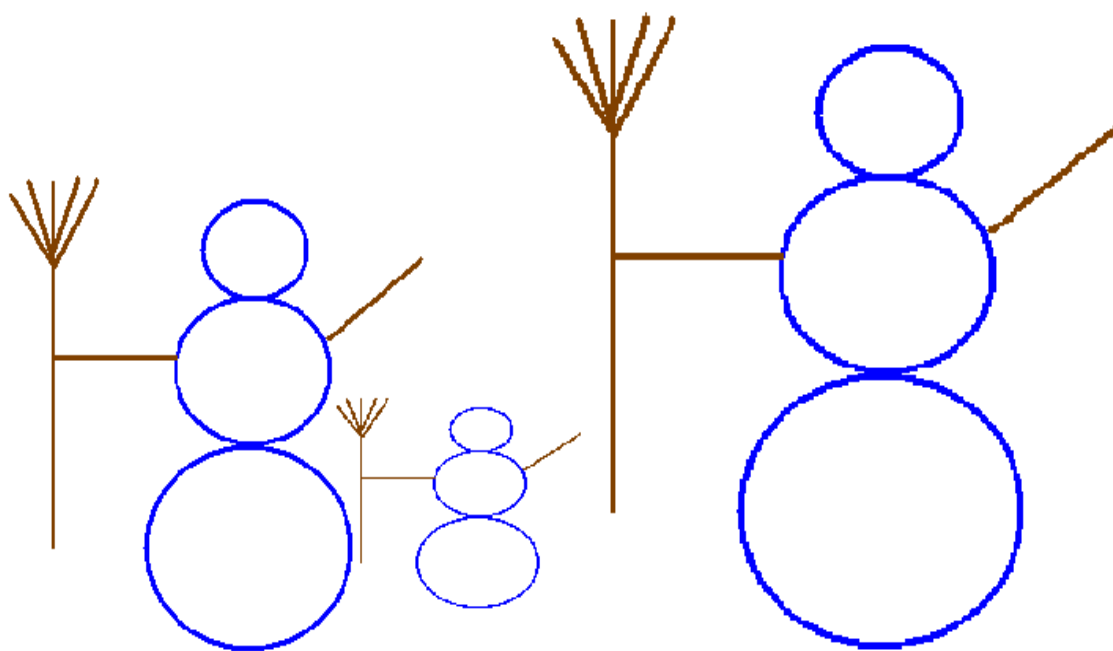
### Задание №23

Набрать приведенную ниже формулу, пользуясь возможностями редактора математических формул:

$$S_{n-1}(t) = \frac{\Gamma(\frac{n}{2})}{\sqrt{(n-1)\pi} \Gamma(\frac{n-1}{2})} (1 + \frac{t^2}{n-1})^{-\frac{n}{2}}$$

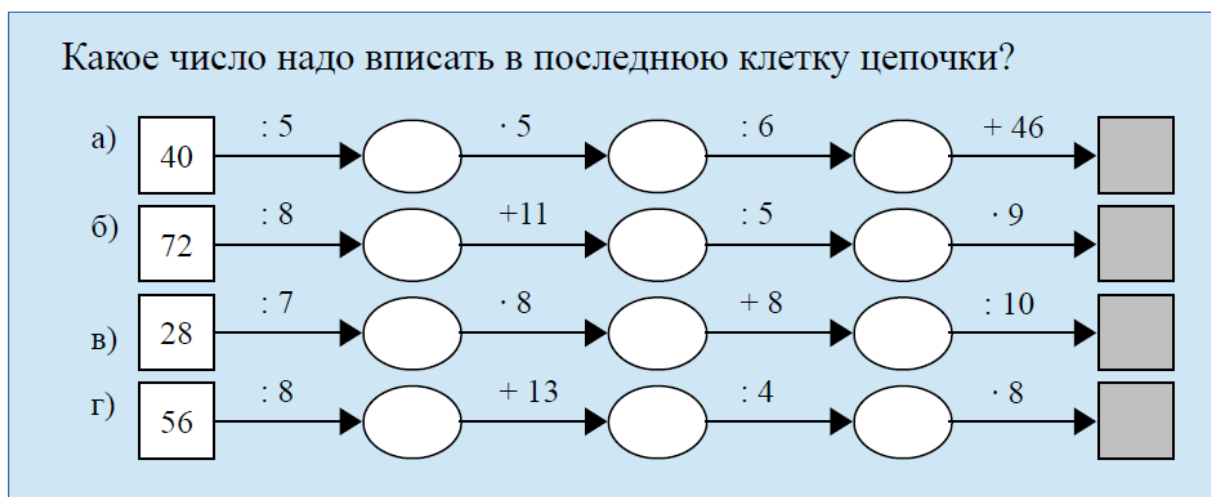
### Задание №24

Создать рисунок – объект векторной графики:



### Задание №25

Создать схему – объект векторной графики:

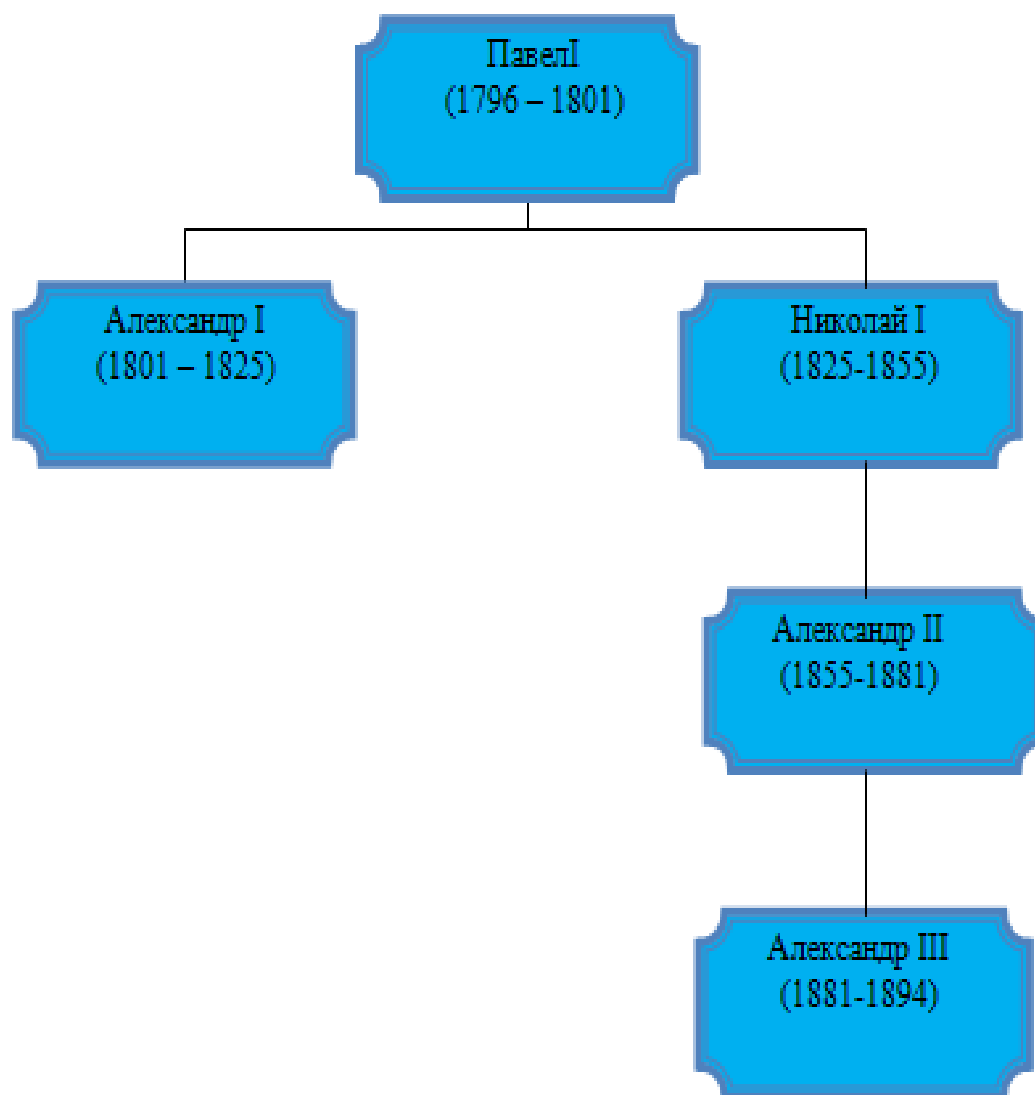




**Задание №26**

Создать схему – объект векторной графики:

# Династия Романовых в XIX веке



### Критерии оценки результатов выполнения практического задания

Оценка	Оценка действий студента
<i>Отлично</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ поставленная задача выполнена полностью в соответствии с выбранной технологией ее решения, без ошибок, получен верный ответ или требуемое представление результата работы;</li> <li>▪ использован оптимальный алгоритм и способы выполнения задания;</li> <li>▪ аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности, используется по назначению;</li> <li>▪ уверенное владение средствами разработки: команды меню и инструменты прикладной программы используются по назначению и правильно;</li> </ul>
<i>Хорошо</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ поставленная задача выполнена полностью в соответствии с выбранной технологией ее решения, без грубых ошибок, но имеет отдельные недочеты;</li> <li>▪ использован не совсем оптимальный подход к решению поставленной задачи;</li> <li>▪ аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности, используется по назначению;</li> <li>▪ достаточное владение навыками работы с программным продуктом в рамках поставленной задачи: команды меню и инструменты прикладной программы в целом используются правильно;</li> </ul>
<i>Удовлетворительно</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ поставленная задача выполнена не полностью или не в соответствии с выбранной технологией ее решения;</li> <li>▪ использован нерациональный алгоритм и способы выполнения задания;</li> <li>▪ аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности, в целом используется по назначению;</li> <li>▪ неуверенное владение навыками работы с программным продуктом в рамках поставленной задачи: команды меню и инструменты прикладной программы используются не рационально или перебором;</li> </ul>
<i>Неудовлетворительно</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ поставленная задача не выполнена или полностью не соответствует выбранной технологии ее решения;</li> <li>▪ аппаратное и программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности, используется не по назначению;</li> <li>▪ команды меню и инструменты прикладной программы используются не правильно.</li> </ul>

#### **4. Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля**

##### **Примерный перечень вопросов для проведения устных опросов в рамках текущего контроля**

##### **Раздел 1. Аппаратные и программные средства ИКТ**

1. Как вы понимаете назначение компьютера?
2. Что такое команда? Что описывает команда?
3. Назовите основные этапы обработки информации компьютером.
4. Что понимают под аппаратным обеспечением компьютера?
5. В чем заключается принцип «открытой архитектуры»?
6. Перечислите основные устройства, обеспечивающие работу компьютеров.
7. Что входит в базовый комплект персонального компьютера?
8. Перечислите известные вам устройства компьютера, не входящие в базовый комплект.
9. В чем заключается принцип открытой архитектуры?
10. Какие компоненты ПК расположены в его системном блоке?
11. Что такое периферийные устройства? Какие виды этих устройств вы знаете?
12. Каково назначение клавиатуры и монитора?
13. Что понимается под производительностью компьютера?
14. Как вы понимаете назначение микропроцессора?
15. Что такое чип?
16. Какие характеристики микропроцессора вы знаете?
17. Что такое тактовая частота процессора и как она связана с характеристикой «производительность»?
18. Что такое разрядность процессора?
19. Что зависит от разрядности процессора?
20. В чем назначение сопроцессора?
21. Каково назначение устройств хранения информации в компьютере?
22. Для чего служит память? Каких типов она бывает? Зачем компьютеру память разных типов?
23. Для чего при работе на персональном компьютере используется внешняя память?
24. Сравните устройства внешней памяти, выделите их достоинства и недостатки.
25. Какие вы знаете характеристики, общие для всех видов памяти?
26. Чем характеризуется внутренняя память компьютера?
27. В чем особенности постоянной памяти?
28. В чем особенности оперативной памяти?
29. В чем особенности кэш-памяти?
30. Укажите отличительные особенности внутренней и внешней памяти компьютера.
31. Какие специфические характеристики внешней памяти вы знаете?
32. Для чего нужны устройства вывода?
33. Когда целесообразно использовать стример?
34. Перечислите основные характеристики монитора.
35. Как вы понимаете термин «разрешающая способность экрана»?
36. Что означает слово «пиксель»?
37. Что такое видеосистема персонального компьютера?
38. Перечислите основные технологии печати.
39. В чем состоит основной принцип работы матричного принтера?
40. Дайте сравнительную оценку струйного и лазерного принтеров.

41. Опишите принцип функционирования плоттеров и их типы.
42. Каково применение устройств звукового вывода?
43. Что такое сервер?
44. Каково назначение суперкомпьютеров и какова тенденция их развития?
45. Каково назначение персонального компьютера?
46. Как вы представляете себе промышленный компьютер?
47. Что такое hardware и software? Что из них важнее?
48. Что входит в видеосистему? Назовите ее характеристики.
49. Как вы комплектуете компьютер для офиса, дома, магазина, туристической фирмы?
50. Что такое компьютерная сеть?
51. Какие виды сетей вы знаете? В чем их отличие?
52. Чем локальная сеть отличается от глобальной?
53. Опишите технологию «клиент-сервер».
54. Перечислите технические средства компьютерных сетей.
55. Дайте характеристику аппаратных средств построения сети.
56. Чем отличается архитектура сети от топологии?
57. Какую топологию целесообразно использовать в локальной сети компьютерного класса?
58. Перечислите меры защиты информации в компьютерных сетях.
59. Что общего в понятиях «архитектура компьютера» и «архитектура сети»?
60. Для чего используется доменное имя?
61. Как можно классифицировать программные продукты?
62. Какие эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту вам известны?
63. Что такое компьютерный вирус?
64. Перечислите известные вам компьютерные вирусы.
65. Как классифицируют вирусы по среде обитания?
66. Чем опасен «Стелс»-вирус?
67. Какие вирусы способны к размножению?
68. Чем опасны квазивирусные программы?
69. Назовите особенности простейших компьютерных вирусов.
70. Чем отличается резидентный вирус от нерезидентного?
71. Чем опасны вирусы-мутанты?
72. Какие признаки указывают на наличие вирусов?
73. К каким последствиям может привести заражение компьютера вирусами?
74. Перечислите виды мер обеспечения компьютерной безопасности.
75. Какой ПК самый защищенный от воздействия компьютерных вирусов?
76. Какие существуют программные и аппаратные способы защиты информации?
77. Какие программы входят в состав комплексных антивирусных средств?
78. Назовите программы, которые «лечат» компьютер.
79. Какие меры профилактики от воздействия компьютерных вирусов Вы используете для своего ПК?
80. Какие антивирусные программы обеспечивают поиск и обнаружение вирусов?
81. Как называют программы для поиска и уничтожения большого количества вирусов?
82. Для чего используют программы-ревизоры?
83. Как называют программы, которые обнаруживают подозрительные действия при работе ПК?
84. Какие программы предотвращают заражение файлов?
85. Какие действия проводят доктора-ревизоры?
86. Как выбрать комплексное антивирусное средство?

## **Раздел 2. Применение ИКТ для решения профессионально-прикладных задач**

1. В чем разница между текстовым и табличным редакторами?
2. Какова структура страницы документа в текстовом редакторе?
3. Как быстро просмотреть весь документ?
4. Как называется отметка на экране дисплея, указывающая на позицию, в которой отобразится введенный с клавиатуры символ?
5. В чем измеряется шрифт?
6. Для каких операций используется табуляция?
7. Какой алгоритм используется для вставки таблицы в текстовый документ?
8. Какие виды списков вы знаете?
9. Назовите основные виды начертания шрифта.
10. Что такое абзац?
11. Какие интервалы можно использовать в абзацах?
12. Что включает в себя понятие «параметры страницы»?
13. Какие виды ориентации страницы используются в текстовом редакторе?
14. Как добавить строку в таблицу?
15. Какие объекты можно вставлять в текстовый документ?
16. Как задать положение объекта в текстовом документе?
17. Как задать параметры табуляции?
18. Как вызвать контекстное меню?
19. Для чего используют колонтитулы?
20. Как ввести текст в автофигуру?
21. Чем отличается форматирование текста от редактирования?
22. К чему приводит нажатие клавиши Tab по умолчанию?
23. Назовите алгоритм поиска и замены информации в текстовом документе.
24. Как можно использовать функцию «Границы» в текстовом редакторе?
25. Где и как можно применять функцию «Заливка»?
26. Что подразумевается под термином «колонтитул»? Каково его назначение?
27. Для каких целей производится выделение фрагментов текста?
28. Какие действия с помощью текстового редактора пользователь имеет возможность выполнять при работе с блоками (фрагментами) информации?
29. Какие дополнительные возможности редактирования текстов обеспечивают полнофункциональные издательские системы по сравнению с текстовыми редакторами?
30. Назовите функциональные возможности табличного процессора.
31. Какие виды данных могут быть введены в клетки электронных таблиц?
32. Как определить имя ячейки в электронной таблице?
33. Какое средство используется для подсчета сумм в табличном редакторе?
34. Какой алгоритм используется для упорядочивания строк таблицы?
35. Какой алгоритм используется для создания скрытых таблиц?
36. Как производится отбор записей в списках?
37. Как подвести итоги в отфильтрованном списке?
38. Как получить итоговые накопительные ведомости?
39. В чем заключается отличие абсолютных ссылок от относительных?
40. Что представляет собой смешанная ссылка?
41. Какие диаграммы используются для демонстрации дискретных данных?
42. Какие диаграммы показывают относительные величины, составляющие единое целое?
43. Чем отличается алгоритм построения диаграмм от построения графиков?
44. В каких ситуациях предпочтительнее использовать гистограммы, графики, диаграммы?
45. Чем отличаются формы от таблиц в СУБД?

46. В чем заключается разница между записью и полем в табличной базе данных?
47. Поля каких типов могут присутствовать в базе данных?
48. Чем отличается ключевое поле от остальных полей?
49. Чем различаются между собой табличные, иерархические и сетевые базы данных? Приведите примеры.
50. Чем различаются между собой сетевые и распределенные базы данных?
51. Почему в некоторых случаях целесообразно использовать многотабличные, а не однотабличные базы данных?
52. Какие типы связей между таблицами возможны в реляционных базах данных?
53. Как используются таблицы и формы в информационных системах?
54. Что такое мультимедиа?
55. В чем состоит разница между слайдами презентации и страницами книги?
56. Каковы основные правила оформления презентации?
57. Какие существуют способы задания переходов между слайдами, и чем они отличаются?
58. В чем состоит различие растровых и векторных графических изображений?
59. Какой тип графического изображения (растровый или векторный) вы выберете для разработки символов нового шрифта, учитывая, что шрифт должен масштабироваться без потери качества изображения?
60. Перечислите свойства изображения, которое следует сохранять в формате GIF, и свойства изображения, которое лучше сохранять в формате JPEG.
61. С какими графическими редакторами вам приходилось работать? К какому типу (растровый или векторный) относится каждый из них?
62. Какой тип графического редактора (растровый или векторный) вы выберете для ретуширования отсканированной фотографии?

### **Раздел 3. Использование интернет-технологий в профессиональной деятельности педагога**

1. Какие виды компьютерных коммуникаций вы знаете?
2. Какой язык является международным языком общения в сети Интернет?
3. Что такое киберпространство?
4. Что обеспечивает целостное функционирование глобальной компьютерной сети Интернет?
5. Почему глобальная компьютерная сеть Интернет продолжает нормально функционировать даже после выхода из строя отдельных серверов и линий связи?
6. Имеет ли каждый компьютер, подключенный к Интернету IP-адрес? Доменное имя?
7. Что такое протокол сети?
8. В чем состоит преимущество протокола FTP перед протоколом HTTP при загрузке файлов?
9. Какие линии связи вы знаете? Чем они отличаются?
10. Почему в качестве линий связи чаще всего используются телефонные линии?
11. Какими возможностями обладает современный модем?
12. В чем состоит различие между Интернет-телефонией и мобильным Интернетом?
13. Для чего нужен сервер?
14. Что такое веб-сервер?
15. Что такое веб-браузер?
16. По каким принципам работают поисковые системы?
17. Какими способами можно найти нужную веб-страницу?
18. Какая информация может присутствовать на веб-странице?
19. Как организована связь между страницами в Интернет?

20. В каких случаях активизации найденной с помощью поисковой системы ссылки на документ может выдавать сообщение об ошибке?
21. Какими достоинствами и недостатками обладает электронная почта?
22. Где располагается электронный ящик абонента?
23. Перечислите основные правила создания электронного ящика.
24. Каковы основные правила работы с электронной почтой?
25. Могут ли почтовые ящики, размещенные на разных почтовых серверах, иметь одинаковые идентификаторы?
26. Из каких частей состоит электронное письмо?
27. В чем состоит отличие между операциями отправки и доставки почтового сообщения?
28. Перечислите возможности сетевого программного обеспечения.
29. Перечислите информационные услуги компьютерных сетей.
30. Что такое WWW?
31. В чем состоит отличие технологии WWW от технологии гипертекста?
32. Какие функции выполняет гипертекст на сайте?
33. Перечислите известные вам программы для создания сайтов.
34. Что такое гипермедиа?

#### **Критерии оценки работы студентов в рамках текущего контроля**

Оценка	Оценка действий студента
Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полно освоил учебный материал и ориентируется в нем, осознано применяет знания при выполнении практических заданий;</li> <li>• грамотно излагает ответ, и форма ответа не имеет отдельных неточностей;</li> <li>• на вопросы отвечает последовательно, с глубоким знанием;</li> </ul>
Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• полно освоил учебный материал и ориентируется в нем, осознано применяет знания при выполнении практических заданий;</li> <li>• на вопросы отвечает последовательно, но не достаточно глубоко;</li> <li>• грамотно излагает ответ;</li> </ul>
Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знает и понимает основные положения учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет доказательно обосновать свои суждения;</li> <li>• при изложении вопроса допускает ошибки;</li> <li>• выполняет задания, но неуверенно, мало активен;</li> <li>• на вопросы отвечает непоследовательно;</li> </ul>
Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показывает незнание сути вопроса, отвечает неуверенно, лишь на наводящие вопросы преподавателя, допускает грубые ошибки, не умеет выделять главное;</li> <li>• не может применить знания при выполнении практических заданий;</li> <li>• при выполнении заданий допускает грубые искажения алгоритма действия;</li> <li>• на вопросы отвечает беспорядочно, неуверенно, не может обосновать свой ответ;</li> </ul>

**Комплект заданий  
для проведения тестирования в рамках рубежного контроля**

**Раздел 1. Аппаратные и программные средства ИКТ**

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
1.	В ЭВМ физическая информация записывается и передаётся	а) цифрами б) с помощью программ в) в форме электрических сигналов	в
2.	Компьютер может принимать телевизионный сигнал с обычной антенны	а) нет, не может б) может, если установлен ТВ-тюнер в) да, может	б
3.	При выключении компьютера вся информация стирается	а) на жестком диске б) на компакт-диске в) в оперативной памяти	в
4.	При внезапном отключении питания компьютера информация будет потеряна	а) на дисках А или В б) на дисках С или D в) в процессоре и ОЗУ г) на DVD-ROM д) в ПЗУ	в
5.	Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить	а) оперативную память б) модем в) принтер	а
6.	Основные технические характеристики компьютера	а) тактовая частота процессора и объем жесткого диска б) объем ОЗУ и скорость CD-ROM в) скорость CD-ROM и объем жесткого диска г) объем ОЗУ и тактовая частота процессора	г
7.	Вредные излучения максимальны	а) перед экраном монитора б) с тыльной стороны монитора в) в нижней части монитора г) в верхней части монитора	б
8.	Вредное воздействие на здоровье человека может оказать	а) принтер б) монитор в) системный блок г) модем	б
9.	Оптимальное расстояние от глаз до компьютера должно составлять	а) 30-40 см б) 0,4-0,5 м в) 0,5-0,7 м г) 0,7-0,9 м	в
10.	Центр экрана монитора должен располагаться	а) на уровне глаз б) на 10-15° выше уровня глаз в) на 10-15° ниже уровня глаз	в
11.	Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от	а) размера экрана дисплея б) частоты процессора в) напряжения питания г) быстроты нажатия на клавиши	б
12.	Микропроцессор предназначен для	а) управления работой компьютера и обработки данных б) ввода информации в ЭВМ и вывода ее на принтер в) обработки текстовых данных	а
13.	Тактовая частота микропроцессора измеряется в	а) мегагерцах б) кодах таблицы символов в) байтах и битах	а
14.	Назначение процессора –	а) обрабатывать одну программу в данный момент времени б) управлять ходом вычислительного процесса, выполнять арифметические и логические действия, руководить работой вычислительной машины с помощью электрических импульсов в) осуществлять подключение периферийных устройств к магистрали	б
15.	Процессор	а) осуществляет все операции с числами, преобразует	в



№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
		<p>символы и пересылает их по линиям связи с одних устройств на другие</p> <p>б) служит для хранения информации во время её непосредственной обработки</p> <p>в) осуществляет арифметические, логические операции и руководит работой всей машины с помощью электрических импульсов</p>	
16.	Внутреннюю память компьютера образуют устройства	<p>а) оперативная память, кэш-память и специальная память</p> <p>б) жесткий диск, оперативная память, кэш-память</p> <p>в) модем, жесткий диск, кэш-память</p> <p>г) монитор, жесткий диск, кэш-память</p>	а
17.	Внешняя память служит	<p>а) для хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи</p> <p>б) для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет</p> <p>в) для хранения информации внутри ЭВМ</p> <p>г) для обработки информации в данный момент времени</p>	б
18.	Внешняя память	<p>а) – это память высокого быстродействия и ограниченной ёмкости</p> <p>б) предназначена для долговременного хранения информации не зависимо от того, работает ЭВМ или нет</p> <p>в) предназначена для долговременного хранения информации, только когда работает ЭВМ</p>	б
19.	ОЗУ – это память, в которой	<p>а) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает</p> <p>б) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере</p> <p>в) хранится информация, независимо от того работает ЭВМ или нет</p> <p>г) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ</p>	а
20.	ПЗУ – это память, в которой	<p>а) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает</p> <p>б) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере</p> <p>в) хранится информация, независимо от того работает ЭВМ или нет</p> <p>г) хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ</p>	г
21.	Винчестер предназначен для	<p>а) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере</p> <p>б) постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере</p> <p>в) подключения периферийных устройств к магистрали</p> <p>г) управления работой ЭВМ по заданной программе</p>	б
22.	HDD предназначен для	<p>а) того, чтобы переносить документы и программы с одного компьютера на другой, хранить информацию, не используемую постоянно на компьютере, делать архивные копии</p> <p>б) долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет</p> <p>в) постоянного хранения информации, используемой при работе с компьютером: программ операционной системы, используемых пакетов программ, редакторов текстовых и графических документов и т.д.</p>	в
23.	Запись и считывание информации в дисководах для FDD осуществляется с помощью	<p>а) магнитной головки</p> <p>б) лазера</p> <p>в) термоэлемента</p>	а

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
		г) сенсорного датчика	
24.	DVD-диски можно использовать в CD-приводе компьютера	а) да можно б) нет, привод выйдет из строя в) ничего страшного не случится, но диск прочтен не будет	в
25.	Наибольшую скорость считывания информации имеет	а) Оптический диск б) FDD в) HDD	в
26.	Одновременно на одном компьютере можно использовать два Flash-накопителя	а) да, можно и больше, если есть свободные разъемы б) нет, они будут конфликтовать друг с другом, что может привести к порче компьютера в) можно, но нежелательно	а
27.	Именами HDD могут быть	а) С: или D: б) D: или В: в) С: или А: г) А: или В:	а
28.	Именами FDD могут быть	а) С: или D: б) D: или В: в) С: или А: г) А: или В:	г
29.	Максимальный объем DVD-диска	а) 1,44 Мб б) 700 Мб в) 17 Гб г) 4,7 Гб	в
30.	52-скоростной CD-дисковод	а) имеет 52 различных скорости вращения диска б) имеет максимальную скорость вращения диска в 52 раза большую, чем однокоростной CD-ROM в) читает только специальные 52-скоростные CD-диски	б
31.	Базовая аппаратная конфигурация компьютера состоит из	а) монитор, клавиатура, мышь, принтер б) монитор, клавиатура, мышь, системный блок, принтер в) системный блок, манипулятор типа «мышь», экран, клавиатура, монитор г) клавиатура, системный блок, монитор, манипулятор типа «мышь»	г
32.	Периферийные устройства выполняют	а) хранение информации б) обработку информации в) ввод и выдачу информации г) управление работой ЭВМ по заданной программе	в
33.	Устройство ввода предназначено для	а) обработки вводимых данных б) передачи информации от человека машине в) реализации алгоритмов обработки, накопления и передачи информации	б
34.	Устройство вывода предназначено для	а) программного управления работой вычислительной машины б) обучения, для игры, для расчётов и для накопления информации в) передачи информации от машины человеку	в
35.	Принтеры не бывают	а) струйные б) лазерные в) светодиодные г) матричные	в
36.	BIOS – это	а) игровая программа б) командный язык операционной системы в) диалоговая оболочка г) базовая система ввода-вывода	г
37.	Операционная система - это	а) программное обеспечение ПК б) аппаратное обеспечение ПК в) программное обеспечение для управления работой ПК	в
38.	При работе с операционной системой Windows экран монитора называют	а) рабочий стол Windows б) окно Windows в) обои Windows	а

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
39.	Операционной системой не является	а) MS-DOS б) Microsoft Office в) UNIX г) Windows	б
40.	Операционная система выполняет функции	а) обеспечения организации и хранения файлов б) организации диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера в) обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами г) подключения устройств ввода/вывода	б
41.	Оптимизировать и упорядочить файлы жесткого диска и ускорить работу приложений и Windows	а) Defrag б) Dr Web в) AVP г) Far-manager	а
42.	Системные программы – это	а) программы, хранящиеся на дисках б) программы, создаваемые пользователем в) программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода-вывода г) программы, выполняющие различные вспомогательные функции д) базовые программы ввода-вывода	д
43.	Утилиты – это	а) программы, расширяющие возможности DOS по управлению устройствами ввода/вывода компьютера (клавиатурой, жёстким диском, мышью и т.д.) б) комплекс программ, обеспечивающий перевод программы, написанной на символьном языке в машинные коды в) вспомогательные программы, обеспечивающие сервис пользователю при работе на ЭВМ г) программы, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода	в
44.	Драйверы устройств – это	а) аппаратные средства, подключённые к компьютеру для осуществления операций ввода/вывода б) программные средства, предназначенные для подключения устройств ввода/вывода в) программы, переводящие языки высокого уровня в машинный код г) программы, позволяющие повысить скорость работы пользователя на ЭВМ	б
45.	Прикладные программы – это	а) программы, предназначенные для решения конкретных задач б) программы, которые управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услуги нас и наши прикладные комплексы в) совокупность программ, предназначенных для организации диалога с пользователем и управления аппаратными средствами компьютера г) программы, предназначенные для загрузки операционной системы	а
46.	Файл – это	а) область на диске, в которой хранятся программы, предназначенные для работы с операционной системой б) набор программ, предназначенных для организации диалога с пользователем в) поименованная область памяти на одном из дисков, в которой могут храниться текст программы, документы готовые к выполнению, программы и т.д.	в
47.	Файл – это	а) единица измерения информации б) программа в оперативной памяти в) текст, распечатанный на принтере г) программа или данные на диске, имеющие имя	г

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
48.	Каталог – это	а) специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы. б) поименованная область на диске. в) специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем г) специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файла д) программа, которая переводит язык программирования в машинный код е) программа, которая служит для подключения устройств ввода/вывода	г
49.	Имя файла может содержать	а) 8 символов б) не менее 3 символов в) не более 256 символов г) не более 512 символов	в
50.	Ярлык – это	а) часть файла б) название программы и документа в) ссылка на программу или документ г) копия файла, папки или программы д) каталог е) графическое изображение файла, папки или программы ж) перемещенный файл, папка или программа	в
51.	Путь к файлу – это	а) поименованная область на диске б) последовательность из имён каталогов, разделённых знаком «\» в) список файлов, собранных в одном каталоге г) список имён каталогов, собранных в корневом каталоге	б
52.	Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Полное имя этого файла – это	а) C:\DOC\PROBA.TXT б) PROBA.TXT. в) DOC\PROBA.TXT. г) TXT	а
53.	Атрибутом файла не является	а) только чтение б) архивный в) скрытый г) системный д) текстовый	д
54.	Текущим диском называется	а) жёсткий диск компьютера б) диск, с которым пользователь работает в данный момент времени в) диск, в котором хранится операционная система	б
55.	Текущим каталогом называется каталог,	а) в котором хранятся все программы операционной системы б) в котором находятся файлы, созданные пользователем в) с которым работает или работал пользователь на данном диске	в
56.	Компьютерным вирусом не является программа –	а) сетевой червь б) троянская программа в) паразит г) ревизор	г
57.	Антивирусной программой не является	а) Norton Antivirus б) Dr Web в) AVP г) Far-manager	г
58.	Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться	а) видео-файлы б) графические файлы в) программы и документы г) звуковые файлы	в
59.	Вирус в компьютер не может	а) со съёмного носителя информации	б

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
	переместиться	б) при подключении к компьютеру модема в) из компьютерной сети	
60.	Компьютерный вирус – это	а) пользовательская программа б) вредоносная программа в) системная программа	б
61.	Бит – это	а) минимальная единица измерения информации б) основная единица измерения информации в) минимальная единица измерения информации, принимающая значение 0 г) минимальная единица информации, принимающая значение 1	г
62.	За основную единицу измерения количества информации принят	а) 1 бад б) 1 бит в) 1 байт г) 1 бар	в
63.	Байтов в 8 Мегабайтах	а) $3 \cdot 2^{20}$ б) $2^{13}$ в) $3 \cdot 2^{10}$ г) $2^{23}$	г
64.	1 Мб равен	а) 1000000 бит б) 1000000 байт в) 1024 Кб г) 1024 байт	в
65.	1 Гб равен	а) $2^{10}$ Мб б) $10^3$ Мб в) 1000 Мб г) 1000000 Кб	а

## Раздел 2. Применение ИКТ для решения профессионально-прикладных задач

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
1.	<i>OpenOffice.org Impress</i> – это	а) Интернет-браузер б) редактор презентаций в) текстовый редактор г) табличный редактор	б
2.	<i>OpenOffice.org Calc</i> – это	а) Интернет-браузер б) редактор презентаций в) текстовый редактор г) табличный редактор	г
3.	<i>OpenOffice.org Writer</i> – это	а) Интернет-браузер б) редактор презентаций в) текстовый редактор г) табличный редактор	в
4.	<i>OpenOffice.org Base</i> – это	а) система управления реляционными базами данных б) редактор презентаций в) текстовый редактор г) табличный редактор	а
5.	<i>OpenOffice.org Draw</i> – это	а) система управления реляционными базами данных б) редактор презентаций в) текстовый редактор г) векторный графический редактор	г
6.	Панель инструментов	а) содержит кнопки наиболее часто используемых команд б) отображает сведения о документе и состоянии клавиш в) отображает название программы и текущего документа	
7.	Горизонтальные и вертикальные линейки предназначены для	а) перемещения по документу б) форматирования полей документа в) эстетического оформления документа	б

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
8.	Полоса прокрутки предназначена для	а) отображения названия приложения и текущего документа б) перемещения по документу в) отображения справочной информации о документе г) отображения кнопок наиболее часто используемых команд	б
9.	Строка заголовка	а) отображает первую строку документа для ввода текста и редактирования б) содержит кнопки наиболее часто используемых команд в) отображает сведения о документе и состоянии клавиш г) отображает название программы и текущего документа	г
10.	Строка состояния	а) содержит кнопки наиболее часто используемых команд б) отображает границы полей, положение табуляторов и параметры формата абзаца в) отображает сведения о количестве страниц документа, режиме просмотра, выбранного языка, режим вставки или замены и т.д.	в
11.	Когда на клавиатуре горит индикатор Caps Lock,	а) вводятся специальные знаки б) вводятся заглавные буквы в) вводятся строчные буквы	б
12.	Для изменения регистра вводимого текста следует нажать клавишу	а) Page Up б) Backspace в) Caps Lock г) Tab	в
13.	Окончание ввода данных завершается клавишей	а) Tab б) Alt в) Shift г) Enter	г
14.	Фиксирует курсор в определённом месте строки клавиша	а) Tab б) Alt в) Shift г) Enter	а
15.	Удаляет знаки, находящиеся во время печатания текста слева от мигающего курсора, клавиша	а) Page Up б) Backspace в) Caps Lock г) Tab	б
16.	Для завершения ввода строки текста и начала нового абзаца со следующей строки необходимо	а) нажать клавишу Enter б) нажать комбинацию клавиш Alt+Enter в) нажать комбинацию клавиш Shift+Esc	а
17.	Удалить содержимое строки из таблицы в текстовом документе можно	а) выделив строку и нажав клавишу Insert б) выделив строку и нажав клавишу End в) выделив строку и нажав клавишу Delete	в
18.	Для обозначения конца абзаца в документе используется клавиша	а) Enter б) Shift + Enter в) Tab	а
19.	Для удаления одного символа слева от курсора можно использовать клавиши	а) Delete б) BackSpase в) Alt + BackSpase	б
20.	Для редактирования неверно набранных символов используются клавиши	а) Home, End, Insert б) Backspace, Delete в) Shift, Enter	б
21.	Автоматическое подчеркивание слов красной волнистой линией в текстовом документе означает, что	а) имеется синтаксическая ошибка б) допущено неправильное согласование предложения в) имеется орфографическая ошибка или слова нет в словаре	в
22.	В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются	а) гарнитура, размер, начертание б) отступ, интервал в) поля, ориентация	в

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
23.	Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать	а) тип файла б) параметры страницы в) размер файла	а
24.	В минимальный набор функций, которые должен выполнять текстовый редактор, не входит	а) сохранение файлов б) загрузка файлов в) работа с графикой	в
25.	Для перемещения фрагмента текста из одного места документа в другое необходимо выполнить команды	а) Копировать, Вставить б) Вырезать, Вставить в) Сохранить, Вставить	б
26.	Выделенный фрагмент текста в буфер без удаления помещает команда	а) копировать б) вырезать в) вставить	а
27.	Файлы документов, созданные в текстовом процессоре, имеют расширение	а) .exe б) .xls в) .odt г) .ods д) .sxc е) .ots ж) .stc	в
28.	Удалить номер только на одной странице в текстовом редакторе <i>OpenOfficeWriter</i>	а) можно только на первой странице б) нельзя в) можно, если документ разделен на разделы г) можно на любой странице	а
29.	В окне <i>OpenOfficeWriter</i> по умолчанию отображается панели инструментов	а) рисование б) форматирования в) объект OLE г) таблица д) маркеры и нумерация е) текстовый объект ж) формула з) вставка	б
30.	В текстовом редакторе <i>OpenOfficeWriter</i> при настройке параметров страницы могут быть задана ориентация страницы	а) горизонтальная б) газетная в) веб-разметка г) для чтения д) вертикальная е) альбомная	е
31.	В текстовом редакторе <i>OpenOfficeWriter</i> с помощью команды <i>Формат→Страница</i> может быть настроено	а) таблицы б) разделы в) колонки г) сноски д) оглавление	в
32.	В текстовом редакторе <i>OpenOfficeWriter</i> может быть установлен режим отображения документов	а) разметка печати б) разметка страницы в) чтения г) обычный	а
33.	В текстовом редакторе <i>OpenOfficeWriter</i> шаблон используется	а) для создания веб-страницы б) для запрета изменений в документе в) для управления таблицами в качестве основы для г) создания других документов	г
34.	Колонтитул – это	а) область, расположенная в верхнем или нижнем поле страницы б) текст, которой повторяется на каждой странице документа в) титульная страница документа г) область страницы для сносок	б
35.	Для форматирования шрифта в текстовом редакторе <i>OpenOfficeWriter</i> используется	а) <i>Правка→Шрифт</i> б) <i>Формат→Символы</i> в) <i>Формат → Шрифт</i>	б

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
	команда	г) <i>Правка→Символы</i>	
36.	Кегль шрифта – это	а) тип шрифта б) размер высоты буквы в) начертание буквы	б
37.	Нельзя изменить параметр шрифта	а) тип шрифта б) размер в) масштаб г) начертание д) межсимвольный интервал	в
38.	Начертания шрифта не бывает	а) обычный б) курсив в) полужирный г) обычный курсив д) полужирный курсив	г
39.	В процессе форматирования текста меняется	а) параметры страницы б) размер шрифта в) последовательность набранных символов г) содержание текста	б
40.	Процедура форматирования текста предусматривает	а) запись текста в буфер б) удаление текста в) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом г) расположение текста в соответствии с установленными параметрами	г
41.	В процессе редактирования текста меняется	а) параметры страницы б) размер шрифта в) межсимвольный интервал г) последовательность набранных символов	г
42.	Процедура редактирования текста предусматривает	а) изменение содержания текста б) удаление текста в) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом г) расположение текста в соответствии с установленными параметрами	а
43.	Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране в позиции, определяемой	а) задаваемыми координатами б) положением курсора в) адресом г) положением предыдущей набранной буквы	б
44.	Курсор – это	а) устройство ввода текстовой информации б) клавиша на клавиатуре в) наименьший элемент изображения на экране г) отметка на экране, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры символ	г
45.	При наборе текста слова друг от друга отделяются	а) точкой б) пробелом в) запятой г) двоеточием	б
46.	В табличном редакторе <i>OpenOffice.org Calc</i> не используется фильтр	а) автофильтр б) группирующий фильтр в) стандартный фильтр г) расширенный фильтр	б
47.	Файлы документов, созданные в табличном редакторе, имеют расширение	а) .exe б) .ols в) .odt г) .ods д) .sxc е) .ots ж) .stc	г
48.	Основным элементом электронных таблиц является	а) ячейка б) строка в) столбец	а
49.	Документ в табличном редакторе	а) слайд	б



№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
	называется	б) рабочая книга в) база данных	
50.	Электронная таблица представляет собой	а) совокупность нумерованных строк и поименованных с использованием букв латинского алфавита столбцов б) совокупность поименованных с использованием букв латинского алфавита строк и нумерованных столбцов в) совокупность пронумерованных строк и столбцов	а
51.	В диапазон A5:D8 входит	а) 5 ячеек б) 8 ячеек в) 16 ячеек	в
52.	Ячейка электронной таблицы называется текущей, если	а) она видна на экране б) в ней находится информация в) в ней находится курсор	в
53.	Диапазон ячеек электронной таблицы – это	а) множество ячеек, образующих область произвольной формы б) множество заполненных ячеек электронной таблицы в) множество ячеек, образующих область прямоугольной формы	в
54.	Адрес ячейки электронной таблицы – это имя, состоящее	а) из любой последовательности символов б) из имени столбца и номера строки в) из номера столбца и номера строки	б
55.	В ячейку электронной таблицы можно занести	а) числа и текст б) числа, формулы и текст в) только формулы	б
56.	Формула не может включать в себя	а) числа б) имена ячеек в) произвольный текст	в
57.	Вводу формулы в ячейке в табличном редакторе должно предшествовать	а) установка знака «=» б) нажатие клавиши Enter в) установка знака «-»	а
58.	Относительная ссылка – это	а) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы б) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании формулы не изменяется в) ссылка, полученная в результате копирования формулы	а
59.	Абсолютная ссылка – это	а) когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при копировании формулы б) когда адрес, на который ссылается формула, при копировании формулы не изменяется в) ссылка, полученная в результате копирования формулы	б
60.	При написании формул в табличном редакторе данные диапазона ячеек обозначаются	а) A1/B3 б) A1:B3 в) A1-B3	б
61.	Если после ввода числа в ячейку вместо результата выводится #####, это означает, что	а) не хватает ширины клетки, чтобы показать введенное число б) число введено с ошибкой в) число введено в защищенную ячейку	а
62.	Формула – это	а) связь между исходными и рассчитываемыми данными б) выражение, которое начинается со знака «=» и может включать адреса ячеек, числа, знаки арифметических операций, специальные символы, а также функции в) набор стандартных констант	б
63.	Числа, над которыми не производятся вычисления (например, номер телефона), относятся к типу данных	а) числовой б) денежный в) текстовый	в
64.	Чтобы отфильтровать список с помощью <i>Расширенного фильтра</i> , должен быть задан	а) диапазон данных б) диапазон данных и диапазон условий в) диапазон данных и диапазон условий и они обязательно должны находиться на одном листе	б

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
		г) диапазон условий	
65.	В окне <i>Стандартный фильтр</i> в <i>OpenOffice Calc</i> можно задать максимальное количество критериев фильтрации	а) 3 б) 9 в) 6 г) Сколько угодно	в
66.	Строка формулы в <i>OpenOffice Calc</i> находится	а) перед рабочей зоной б) после рабочей зоны в) слева от рабочей зоны г) справа от рабочей зоны д) непосредственно в рабочей зоне	а
67.	При выполнении команды <i>Окно→Фиксировать</i>	а) зафиксированные строки или столбцы становятся недоступны для изменений б) зафиксированные строки или столбцы становятся невидимыми в) зафиксированные строки или столбцы нельзя прокрутить с помощью полос прокрутки	в
68.	Инструментом <i>Разделение окна</i> максимально можно разделить лист	а) на два фрагмента б) на три фрагмента в) на четыре фрагмента г) на шесть фрагментов д) на любое количество	в
69.	В <i>OpenOffice Calc</i> к числам нельзя применить категорию	а) дата б) время в) текст г) денежный д) дробный е) логический ж) математический з) процентный и) научный	ж
70.	Ячейка А3 содержит формулу $=B1+\$C1$ . А3 скопировали в А4. Формула в А4 примет вид	а) $=B1+C\$1$ б) $=B2+\$C1$ в) $=B2+\$C2$ г) $=B1+C\$2$	в
71.	Ячейка А3 содержит формулу $=B\$1+\$C1$ . А3 скопировали в А4. Формула в А4 примет вид	а) $=B\$1+\$C1$ б) $=B\$1+\$C2$ в) $=B\$1+\$C\$2$	б
72.	База данных служит для	а) хранения и упорядочения информации б) ведения расчетно-вычислительных операций в) обработки текстовой документации	а
73.	Структуру таблицы в базе данных составляет	а) запись б) поле в) ячейка	б
74.	Записями в таблице считаются	а) заголовки б) столбцы в) строки	в
75.	Реляционные базы данных имеют	а) поля одинаковых свойств б) обязательно внедренные объекты в) связанные таблицы	в
76.	Ключевое поле должно быть	а) обязательно числовым б) уникальным в) не должно содержать длинных записей	б
77.	Для ввода информации в базе данных используются	а) запросы б) таблицы и формы в) все модули базы данных	б
78.	Отсортировать текстовые данные по алфавиту можно	а) в таблицах, формах, запросах б) в отчетах в) только в таблицах	а
79.	При создании таблиц необходимо задать	а) количество полей б) имена, тип и размер полей	б

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
		в) структуру полей	
80.	К базам данных относятся, а к электронным таблицам не относятся	а) обработка больших объемов данных б) фильтрация или отбор данных в) сортировка данных таблиц г) таблицы можно связывать, представляя их данные в виде единой таблицы д) дублирование информации сведено к минимуму е) используются арифметические операции и статистические функции	д
81.	Связь типа «один к одному» между двумя таблицами существует, если	а) каждой строке одной таблицы соответствуют не более одной строки другой таблицы, и наоборот б) одной строке таблицы соответствует две или более строк другой таблицы, и каждой строке другой таблицы соответствует не более одной строки первой таблицы в) одной строке таблицы соответствует множество строк другой таблицы, и каждой записи другой таблицы соответствует множество строк первой таблицы	а
82.	Связь типа «один ко многим» между двумя таблицами существует, если	а) каждой строке одной таблицы соответствуют не более одной строки другой таблицы, и наоборот б) одной строке таблицы соответствует две или более строк другой таблицы, и каждой строке другой таблицы соответствует не более одной строки первой таблицы в) одной строке таблицы соответствует множество строк другой таблицы, и каждой записи другой таблицы соответствует множество строк первой таблицы	б
83.	Связь типа «многие ко многим» между двумя таблицами существует, если	а) каждой строке одной таблицы соответствуют не более одной строки другой таблицы, и наоборот б) одной строке таблицы соответствует две или более строк другой таблицы, и каждой строке другой таблицы соответствует не более одной строки первой таблицы в) одной строке таблицы соответствует множество строк другой таблицы, и каждой записи другой таблицы соответствует множество строк первой таблицы	в
84.	Связь типа «многие ко многим» в реляционных базах данных реализуется	а) непосредственно между двумя таблицами б) между первичным ключом основной таблицы и соответствующим внешним ключом связанной или подчиненной таблицы в) через третью таблицу, связанную с двумя основными таблицами отношением «многие к одному» г) установить невозможно	в
85.	Связь типа «один ко многим» в реляционных базах данных реализуется	а) непосредственно между двумя таблицами б) между первичным ключом основной таблицы и соответствующим внешним ключом связанной или подчиненной таблицы в) через третью таблицу, связанную с двумя основными таблицами отношением «многие к одному» г) установить невозможно	б
86.	Связь типа «один к одному» в реляционных базах данных реализуется	а) непосредственно между двумя таблицами б) между первичным ключом основной таблицы и соответствующим внешним ключом связанной или подчиненной таблицы в) через третью таблицу, связанную с двумя основными таблицами отношением «многие к одному» г) установить невозможно	а
87.	В состав базы данных <i>OpenOffice Base</i> не входят	а) таблицы б) запросы в) формы г) отчеты д) листы	д
88.	Объект данных «таблица» в	а) служит для хранения данных в определённой структуре	а

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
	<i>OpenOffice Base</i>	б) служит для выборки данных из одной или нескольких связанных таблиц в) отображает на экране в удобном виде данные, содержащиеся в таблицах и запросах, и позволяют просматривать, добавлять, удалять или редактировать информацию г) является выходным документам, предназначенными для вывода на принтер	
89.	Объект данных «запрос» в <i>OpenOffice Base</i>	а) служит для хранения данных в определённой структуре б) служит для выборки данных из одной или нескольких связанных таблиц в) отображает на экране в удобном виде данные, содержащиеся в таблицах и запросах, и позволяют просматривать, добавлять, удалять или редактировать информацию г) является выходным документам, предназначенными для вывода на принтер	б
90.	Объект данных «форма» в <i>OpenOffice Base</i>	а) служит для хранения данных в определённой структуре б) служит для выборки данных из одной или нескольких связанных таблиц в) отображает на экране в удобном виде данные, содержащиеся в таблицах и запросах, и позволяют просматривать, добавлять, удалять или редактировать информацию г) является выходным документам, предназначенными для вывода на принтер	в
91.	Объект данных «отчет» в <i>OpenOffice Base</i>	а) служит для хранения данных в определённой структуре б) служит для выборки данных из одной или нескольких связанных таблиц в) отображает на экране в удобном виде данные, содержащиеся в таблицах и запросах, и позволяют просматривать, добавлять, удалять или редактировать информацию г) является выходным документам, предназначенными для вывода на принтер	г
92.	К устройствам ввода графической информации относится	а) принтер б) дисплей в) графопостроитель г) сканер	г
93.	Цветное с (палитрой из 256 цветов) растровое графическое изображение имеет размер 10x10 точек и занимает объем памяти, равный	а) 100 бит б) 400 байт в) 800 бит г) 10 байт	в
94.	Векторные графические изображения хорошо поддаются масштабированию (изменению размеров), т.к.	а) используют большую глубину цвета б) формируются из пикселей в) формируются из графических примитивов г) используют эффективные алгоритмы сжатия	в
95.	Одной из основных функций графического редактора является	а) масштабирование изображений б) хранение кода изображения в) создание изображений г) просмотр и вывод содержимого видеопамати	в
96.	Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является	а) точка (пиксель) б) графический примитив в) палитра цветов г) знакоместо (символ)	а
97.	Сетка из горизонтальных и вертикальных столбцов, которую на экране образуют пиксели, называется	а) видеопамать б) видеоадаптер в) растр г) дисплейный процессор	в

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
98.	Графика с представлением изображения в виде совокупности объектов называется	а) фрактальной б) растровой в) векторной г) прямолинейной	в
99.	Пиксель на экране дисплея представляет собой	а) минимальный участок изображения, которому независимым образом можно задать цвет б) двоичный код графической информации в) электронный луч г) совокупность 16 зерен люминофора	а
100.	Видеоконтроллер – это	а) дисплейный процессор б) программа, распределяющая ресурсы видеопамати в) электронное энергозависимое устройство для хранения информации о графическом изображении г) устройство, управляющее работой графического дисплея	г
101.	Цвет точки на экране дисплея с 16-цветной палитрой формируется из сигналов	а) красного, зеленого и синего б) красного, зеленого, синего и яркости в) желтого, зеленого, синего и красного г) желтого, синего, красного и яркости	б
102.	Какой способ представления графической информации экономичнее по использованию памяти	а) растровый б) векторный в) фрактальный	б
103.	Кнопки панели инструментов, палитра, рабочее поле, меню образуют	а) полный набор графических примитивов графического редактора б) среду графического редактора в) перечень режимов работы графического редактора г) набор команд, которыми можно воспользоваться при работе с графическим редактором	б
104.	Наименьшим элементом поверхности экрана, для которого могут быть заданы адрес, цвет и интенсивность, является	а) символ б) зерно люминофора в) пиксель г) растр	в
105.	Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков	а) векторной графики б) растровой графики в) фрактальной графики	б
106.	Видеопамать – это	а) электронное устройство для хранения двоичного кода изображения, выводимого на экран б) программа, распределяющая ресурсы ПК при обработке изображения в) устройство, управляющее работой графического дисплея г) часть оперативного запоминающего устройства	а
107.	Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется	а) прямолинейной б) фрактальной в) векторной г) растровой	г
108.	В состав графического адаптера входят	а) дисплейный процессор и видеопамать б) дисплей, дисплейный процессор и видеопамать в) дисплейный процессор, оперативная память, магистраль г) магистраль, дисплейный процессор и видеопамать	а
109.	Примитивами в графическом редакторе называют	а) среду графического редактора б) простейшие фигуры, рисуемые с помощью специальных инструментов графического редактора в) операции, выполняемые над файлами, содержащими изображения, созданные в графическом редакторе г) режимы работы графического редактора	б
110.	Графический файл может иметь расширение	а) exe б) doc в) bmp г) com	в
111.	Составная часть презентации,	а) лист	в

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
	содержащая различные объекты, называется	б) кадр в) слайд г) рисунок	
112.	Гиперссылки в презентации – это	а) ссылки на эффекты анимации б) ссылки на первый и последний слайды презентации в) ссылки на другие слайды или объекты г) ссылки на смену слайдов презентации	в
113.	Режим сортировщика слайдов позволяет просмотреть	а) текущий слайд презентации в полноэкранном режиме б) уменьшенное изображение всех слайдов презентации подряд в) структуру презентации г) заметки к слайдам	б
114.	В презентации можно использовать	а) оцифрованные фотографии б) звуковое сопровождение в) документы, подготовленные в других программах г) все выше перечисленное	г
115.	Слайд презентации отличается от страницы книги	а) тем, что переход между слайдами осуществляется с помощью управляющих объектов б) тем, что на слайдах кроме текста могут содержаться мультимедийные объекты в) количеством страниц	б
116.	Мультимедиа – это	а) объединение в одном документе звуковой, музыкальной и видеoinформации с целью имитации воздействия реального мира на органы чувств б) программа «Хранитель экрана», выводящая во время долгого простоя компьютера на монитор какую-нибудь картинку или ряд анимационных изображений в) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу	а
117.	Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют	а) показ б) презентацию в) кадры г) альбом	б
118.	Показ слайдов – это	а) просмотр презентации б) сортировка слайдов презентации в) печать слайдов презентации	а
119.	Файлы документов, созданные в редакторе презентаций, имеют расширение	а) .exe б) .xls в) .odt г) .odp д) .sxc е) .ots ж) .stc	г
120.	Для выхода из полноэкранного режима демонстрации презентации используется	а) двойной щелчок левой клавишей мыши б) клавиша Esc в) клавиша Enter г) сочетание клавиш Ctrl+Esc	б

### Раздел 3. Использование интернет-технологий в профессиональной деятельности педагога

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов	Эталон
1.	Компьютерная вычислительная сеть – это	а) система компьютеров в одном помещении б) совокупность взаимосвязанных ПК, обеспечивающих пользователя общими ресурсами в) устройство для соединения компьютеров г) как минимум два компьютера, соединенных кабелями	б
2.	Глобальная компьютерная сеть –	а) два компьютера, находящиеся в разных странах и	б

	это	соединенные между собой каналами передачи информации б) самая большая по размеру компьютерная сеть в) несколько компьютеров, связанных между собой множеством различных каналов связи	
3.	Сеть, объединяющая небольшое число компьютеров и существующая в рамках одной организации, называется	а) глобальная сеть б) локальная сеть в) региональная сеть г) корпоративная сеть	б
4.	Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется	а) информационной системой с гиперсвязями б) локальной компьютерной сетью в) региональной компьютерной сетью	б
5.	Сеть Интернет – это	а) локальная вычислительная сеть б) корпоративная вычислительная сеть в) сеть сетей	в
6.	По территориальности компьютерные сети делятся на	а) локальные, корпоративные, глобальные б) локальные, региональные, глобальные в) шинные, кольцевые, звездообразные	а
7.	По топологии сети делятся на	а) локальные, корпоративные, глобальные б) локальные, региональные, глобальные в) шинные, кольцевые, звездообразные	в
8.	Конфигурация локальной сети, при которой все компьютеры подсоединяются к одной линии связи	а) кольцо б) шина в) снежинка г) звезда	б
9.	Конфигурация локальной сети, основанная на файловом сервере, называется	а) кольцо б) шина в) снежинка г) звезда	г
10.	Для подключения компьютера к телефонной сети используется	а) модем б) плоттер в) сканер г) принтер д) монитор	а
11.	Устройство, обеспечивающее сопряжение компьютера с линией связи	а) модем б) сетевой концентратор в) принтер г) сетевой адаптер	г
12.	Модем – это устройство	а) для хранения информации б) для обработки информации в данный момент времени в) для передачи информации по телефонным каналам связи г) для вывода информации на печать	в
13.	К сетевому оборудованию относится	а) концентратор б) коммутатор в) адаптер г) все ответы верны	г
14.	Оборудование, стоящее между сетями, использующими одинаковые протоколы, называется	а) мост б) шина в) брандмауэр г) шлюз	а
15.	Провайдер – это	а) владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу б) специальная программа для подключения к узлу сети в) владелец компьютера, с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети г) аппаратное устройство для подключения к узлу сети д) устройство для подключения к Интернет е) средство для просмотра веб-страниц	а
16.	Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет	а) IP-адрес б) домашнюю веб-страницу	а

		в) доменное имя	
17.	Домен верхнего уровня России в сети Интернет – это	а) rus б) ru в) go	б
18.	Домен – это	а) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети б) название программы, для осуществления связи между компьютерами в) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами г) единица скорости информационного обмена	а
19.	Задан адрес электронной почты в сети Интернет user_name@mtu-net.ru. Именем владельца данного почтового ящика является	а) mtu-net б) ru в) user_name г) mtu-net.ru	в
20.	Электронная почта позволяет передавать	а) видеоизображения б) сообщения и прикрепленные к нему файлы в) только сообщения г) только файлы	б
21.	Задан адрес электронной почты в сети Интернет user_name@mtu-net.ru. Именем домена верхнего уровня является	а) mtu-net б) ru в) user_name г) mtu-net.ru	б
22.	Сервер сети Интернет – это	а) аппаратно-программная связь между двумя компьютерами б) компьютер, который имеет постоянное подключение к сети с помощью линии связи с высокой пропускной способностью в) сетевая служба, позволяющая обмениваться текстовыми электронными сообщениями через Интернет	в
23.	Компьютер, предназначенный для совместного использования, включающий в себя все ресурсы, называется	а) файловый сервер б) рабочая станция в) пользователь г) ведомым	а
24.	В сети Интернет основной технологией работы пользователей является технология	а) клиент-файл б) клиент-сервер в) клиент-сеть г) клиент-поиск	б
25.	Базовым протоколом в сети Интернет является	а) HTML б) TCP в) TCP/IP	б
26.	Протокол – это	а) стандарт отправки сообщений через электронную почту б) устройство для работы в локальной сети в) способность компьютера посылать файлы по каналам передачи информации г) стандарт передачи данных через компьютерную сеть	г
27.	В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает	а) передачу информации по заданному адресу б) способ передачи информации по заданному адресу в) получение почтовых сообщений г) передачу почтовых сообщений	б
28.	Стандартный протокол сети Интернет	а) PPP б) SLIP в) TCP/IP г) ISO	в
29.	Браузер - это	а) сетевой вирус б) язык разметки веб-страниц в) средство просмотра веб-страниц г) сервер Интернет д) транслятор языка программирования	в
30.	Гипертекст – это	а) очень большой текст б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам	б



		в) текст, в котором используется шрифт большого размера	
31.	Гиперссылка - это	а) ссылка на очень большой текст б) часть документа, который ссылается на другой элемент в) ссылка на текст со шрифтом размера больше 48пт	б
32.	Веб-страницы имеют формат (расширение)	а) *.txt б) *.htm в) *.doc г) *.sys	б
33.	Веб-страница – это	а) документ, в котором хранится вся информация по сети б) документ, в котором хранится информация пользователя в) сводка меню программных продуктов г) гипертекстовая страница	г
34.	По адресу www.yandex.ru расположена	а) поисковая система б) интернет-магазин в) информационный портал	а
35.	HTML является	а) протоколом передачи данных в сети Интернет б) средством просмотра веб-страниц в) языком разметки веб-страниц	в

В рамках рубежного контроля предусмотрена проверка результатов усвоения теоретического материала по каждому разделу программы в форме теста. Комплект тестовых заданий содержит закрытые тесты, в которых необходимо выбрать из предложенных вариантов только один правильный ответ. Тест выполняется студентом на компьютере.

Тестовая программа для каждого студента формирует отдельный вариант комплекта тестовых заданий, случайным образом выбирая по два задания из каждой подряд следующих пяти заданий выше приведенных комплектов по разделам программы.

Время, отводимое на выполнение теста,

Раздел 1 – не более 45 мин.

Раздел 2 – не более 45 мин.

Раздел 3 – не более 45 мин.

#### *Критерии оценки результатов тестирования*

1. Общая сумма баллов, которая может быть получена по результатам тестирования, соответствует количеству тестовых заданий.
2. За каждое правильно решенное тестовое задание присваивается по 1 баллу.
3. Перевод полученных при тестировании баллов в пятибалльную шкалу оценок проводится исходя из правил, размещенных в таблице.

Таблица

Оцениваемый показатель	Количество баллов, соответствующих оценке				
	зачтено	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Процентный объем набранных баллов из 100% возможных	55% и более	Менее 55%	55-69%	70-84%	85-100%
Количество правильно выполненных тестовых заданий					
из 26 возможных по разделу 1	14 и более	Менее 14	14-17	18-21	22-26
из 48 возможных по разделу 2	26 и более	Менее 26	26-32	33-40	41-48
из 14 возможных по разделу 3	8 и более	Менее 8	8-9	10-11	12-14

### Лист регистрации изменений

<b>№ измене ния</b>	<b>Дата внесения изменения, дополнения</b>	<b>Номера листов</b>	<b>Краткое содержание изменения</b>	<b>Ф.И.О., должность, подпись лица, осуществившего изменение документа</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>