


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
**(ОГАПОУ СПК)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



Т.Ю. Белозерских

«30» августа 2017 г.

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОГСЭ.03 История**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(в области музыкальной деятельности)

Комплект оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 История.

**Разработчик:**

**Неженцева Я.В.** ОГАПОУ СПК, преподаватель общественных дисциплин

**Рецензент:**

**Трубин О.А.**, старший преподаватель кафедры «Экономики, математики, информатики» СОФ НИУ «БелГУ»

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии преподавателей социально-гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от «30 » августа 2017 г.

Председатель ПЦК - Макар Э.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	3
2.	Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
3.	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	8
4.	Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля	13

### 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 История.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны в соответствии с:

основной профессиональной образовательной программой специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности);

рабочей программой УД ОГСЭ.03 История.

## 2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.03 История

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции в соответствии с таблицей 2 ФГОС по УД (желательно сгруппировать и проверять комплексно, сгруппировать умения и общие компетенции)</b>	<b>Показатели оценки результата (Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы)</b>	<b>Форма контроля и оценивания (Заполняется в соответствии с разделом 4 УД)</b>
<b>Уметь:</b>		
У 1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- определение основных направлений внутренней и внешней политики; - установление взаимозависимости и взаимовлияния внутренней и внешней политики, - определение степени влияния международной обстановки на развитие стран; - использование различных источников информации и форм представления материала (конспект, план, таблицы, схемы, презентации)	к/р № 1,2,3,4, проверка плана-конспекта, экспертная оценка выполнения с/р
У 2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определение статуса и направленности проблемы исходя из содержания; - раскрытие сущностных характеристик проблемы; - использование приемов анализа и сопоставления при выявлении взаимосвязи проблем и способов их разрешения;	к/р № 1,2,3,4, индивидуальный опрос, обсуждение и экспертная оценка тезисов
<b>Знать:</b>		
З1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- использование основных понятий и исторических фактов, при устных и письменных ответах, - правильное определение причин специфики развития регионов, - определение и характеристика факторов, влияющих на специфику развития стран	к/р № 1,2, фронтальный опрос, проверка выполнения задания (конспект), презентаций (с/р)

32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня конфликта по масштабности и количеству участников;</li> <li>- определение геополитического положения конфликтующих сторон;</li> <li>- установление причинно-следственных связей конфликтов</li> </ul>	к/р № 3, индив. опрос, защита рефератов, проверка выполнения задания по с/р
33 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение характера процесса в зависимости от сферы его протекания;</li> <li>- использование фактического материала,</li> <li>- применение исторических понятий в правильном контексте при изложении материала</li> </ul>	к/р №2, защита проектов, презентаций по теме: «Европейская интеграция»
34 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание международных организаций;</li> <li>- указание причин, целей, задач и основных направлений деятельности,</li> <li>- определение статуса и значимости организации</li> </ul>	к/р № 1, 3, защита проектов
35 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение значимости культуры в процессе развития государства и народа;</li> <li>- установление зависимости настоящего и будущего народа от предшествующих этапов развития;</li> </ul>	к/р № 3,4, проверка выполнения практической работы, обсуждение темы, понятийно-хронологический диктант
36 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание нормативно-правовых документов</li> <li>- определение статуса документа</li> </ul>	к/р № 3, проверка выполнения практической работы, обсуждение темы, понятийно-хронологический диктант

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков</b>	Контрольная работа №1: «Россия и Евроатлантические страны на рубеже XX-XXI веков» Комплексная контрольная работа №2: «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков»	
Тема 1.1 Послевоенное устройство мира: «холодная война»	Проверка плана-конспекта, обсуждение темы с/р, хронологический диктант	
Тема 1.2 Переход человечества к постиндустриальной цивилизации на рубеже XX - XXI веков	Индивидуальный опрос (обсуждение тезисов), работа по карточкам	
Тема 1.3. Страны «золотого миллиарда» на пути к постиндустриальному обществу	Фронтальный опрос, проверка сравнительной таблицы, анализ информационных справок, проверка выполнения задания (план-конспект), обсуждение	
Тема 1.4. Россия на рубеже XX-XXI веков	Анализ тезисов, обсуждение позиций темы, “активное слушание”, индивидуальные выступления, работа с тестом, защита презентаций	
Тема 1.5. Строительство социализма: история и современные тенденции	Индивидуальный опрос, работа с историческими документами, исторический диктант, выборочная проверка планов – конспектов, защита рефератов, проверка выполнения задания по с/р	
Тема 1.6. Основные направления и особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	Фронтальный опрос, выборочная проверка письменного задания	
<b>Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI вв.</b>		
Тема 2.1 Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире. Проблемы национального суверенитета в современном мире	Индивидуальный опрос, проверка выполнения задания по теме с/р, рецензирование устного	

	ответа, проверка таблиц, работа по индивидуальным карточкам	
<b>Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</b>	Контрольная работа №3 по темам раздела: «Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира»	
Тема 3.1 Европейская интеграция в конце XX- начале XXI века: достижения и проблемы	Защита и анализ презентаций, рецензирование устного ответа	
Тема 3.2 Глобализация в конце XX-начале XXI века	Проверка выполнения задания по теме с/р, обсуждение темы (индив. сообщения), защита презентаций по заявленной теме, индивидуальный опрос, выполнение теста	
Тема 3.3 Современные международные организации и их роль в современном мире	Обсуждение темы, проверка выполнения задания по теме с/р, фронтальный опрос, выборочная проверка плана	
Тема 3.4 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Проверка выполнения д/з, обсуждение темы, понятийно- хронологический диктант	
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>	Контрольная работа №4 по теме: «Духовная жизнь современного общества»	
Тема 4.1 На пути к новой картине мира	Индивидуальный опрос, проверка выполнения задания по теме с/р	
Тема 4.2 Культура и искусство в конце XX – начале XXI века	Обсуждение темы, просмотр презентаций	
Тема 4.3 Роль религии в современном мире	Индивидуальный опрос	

### **3. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОГСЭ.03 История**

#### **Вопросы для экзамена по учебной дисциплине ОГСЭ.03 История**

#### **Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI веков.**

1. Определите хронологические рамки «холодной войны» и охарактеризуйте основное содержание этапов противостояния в международных отношениях второй половины XX века.
2. Содержание и исторические масштабы перехода к постиндустриальной цивилизации.
3. Охарактеризуйте развитие ведущих стран Западной Европы во второй половине XX - начале XXI в. В чём состояли общие черты и в чём специфика в развитии этих стран?
4. Как изменилась роль США в мире после Второй мировой войны? Охарактеризуйте особенности развития США во второй половине XX - начале XXI в.
5. Охарактеризуйте особенности развития Великобритании во второй половине XX – начале XXI вв.
6. Охарактеризуйте особенности развития Франции во второй половине XX – начале XXI вв.
7. Охарактеризуйте особенности развития Германии в конце XX – начале XXI вв.
8. Назовите основные факторы, сыгравшие ключевую роль в формировании “японского экономического чуда”.
9. Охарактеризуйте процесс политического развития СССР в 60-80-е годы XX века.
10. Раскройте содержание внешней политики СССР в 80 – х гг. XX в.
11. Основные направления реформ “Перестройки”.
12. Социально – экономическое развитие СССР в годы перестройки.
13. Августовский переворот 1991 г.
14. Охарактеризуйте процесс распада СССР (причины, ход, последствия).
15. Охарактеризуйте политическую жизнь России в 1991 – 1993 гг. В чём причина конфликта 1993 г. между Президентом и Верховным Советом?
16. Раскройте содержание ”шоковой терапии”. Охарактеризуйте её последствия.
17. Политические процессы в России 1993-1996 гг.
18. Экономическое развитие России в 1993 -2000 г.
19. Какие перемены происходили в России в начале XXI в.? Как они влияли на жизнь населения?
20. Социально – экономическое развитие РФ на рубеже XX – XXI вв.
21. Основные направления внешней политики России на рубеже XX – XXI вв.
22. Раскройте содержание реформ второго срока В.В. Путина.



23. Основные направления внешней политики РФ в начале XXI века.
24. Охарактеризуйте политическую систему современной России.
25. Политические отношения России со странами Западной Европы и США на современном этапе.
26. Основные направления и результаты реформ, проводимых в Китае в конце XX – начале XXI вв.
27. «Шведская модель социализма».
28. Охарактеризуйте причины краха «реального социализма» в странах Центральной и Восточной Европы в конце XX – начале XXI вв.
29. Охарактеризуйте основные тенденции развития стран Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.
30. “Бархатные революции” в странах Восточной Европы в конце XX в.: причины, ход, последствия.

## **Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI вв.**

1. Охарактеризуйте вооружённые конфликты на постсоветском геополитическом пространстве.
2. Сущность и причины международных конфликтов в современном мире.
3. Региональные конфликты в условиях современного глобального развития.
4. Участие советских/российских войск в вооружённых конфликтах.
5. Конфликты на Балканах. Распад Югославии.

## **Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира**

1. Предпосылки и этапы европейской интеграции.
2. Охарактеризуйте этапы европейской экономической интеграции.
3. Интеграция России в европейскую экономику: успехи и трудности.
4. Глобализация как ведущая тенденция современного мирового развития.
5. Глобальные проблемы человечества.
6. Особенности миграционных процессов в современной России.
7. Миграционная политика РФ. Управление миграционными процессами.
8. Новые цели миграционной политики России как основного регулятора миграционных процессов.
9. Сущность “исламского вызова” на современном этапе.
10. Проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом в современной России.
11. Региональные международные организации по поддержанию международного мира и безопасности.
12. Роль ООН в современном мире.

13. Роль ОБСЕ в современном мире.

14. Важнейшие правовые и законодательные акты по защите прав и свобод человека в современной РФ.

#### **Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций**

1. Определите основные тенденции, характеризующие культурные процессы в современной России.
2. Охарактеризуйте основные направления науки во второй половине XX в. Как изменилась роль науки в обществе?
3. Религия в современном мире.

#### **Критерии оценки**

**Отметка «отлично»** выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал по дисциплине, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему: выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Демонстрирует знания международных организаций, указывает причины, цели, задачи и основные направления их деятельности, определяет статус и значимость организации. Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Определяет значимость культуры в процессе развития государства и народа и устанавливает зависимость настоящего и будущего народа от предшествующих этапов развития. Применяет исторические понятия в правильном контексте при изложении материала. При подготовке к экзамену использует различные источники информации и формы представления материала, что свидетельствует о достаточном уровне сформированности ОК 2: организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**Отметка «хорошо»** выставляется студенту, хорошо усвоившему программный материал по дисциплине, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, но затрудняется при выявлении взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Демонстрирует знания международных организаций, указывает причины, цели, задачи и основные направления их деятельности, определяет статус и значимость организации. Допускает неточности в характеристики содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Определяет значимость культуры в процессе развития государства и народа и устанавливает зависимость настоящего и будущего народа от предшествующих этапов развития. Применяет исторические понятия в правильном контексте при изложении материала. Недочёты легко исправляются при помощи наводящих вопросов. При подготовке к экзамену использует различные источники информации и форм представления материала, что свидетельствует о достаточном уровне сформированности ОК 2: организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**Отметка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который знает только основной материал, но не усвоил его деталей, допускает в ответе неточности, испытывает затруднение при его самостоятельном

воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя. Испытывает затруднения и допускает серьёзные ошибки при выявлении взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Не обладает знанием международных организаций, указывает причины, цели, задачи и основные направления их деятельности, определяет статус и значимость организации. Допускает неточности в характеристики содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Испытывает сложности в определении значимости культуры в процессе развития государства и народа и устанавливает зависимость настоящего и будущего народа от предшествующих этапов развития. Предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизменённые вопросы. Затрудняется в применение основных понятий и терминов.

**Отметка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки в изложении материала. Не владеет понятийным аппаратом, при формулировке определений искажает их смысл.

#### **4.Формы оценивания умений, знаний и сформированности общих компетенций для текущего контроля**

##### **Контрольная работа №1**

##### **Тема: Россия и Евроатлантические страны на рубеже XX-XXI веков**

##### **Вариант I**

##### **Задание 1.**

Охарактеризуйте общественную жизнь и социально-экономическую политику СССР в первые послевоенные годы.

**Задание 2.** Укажите даты событий, характеризующие международную обстановку и внешнеполитическую деятельность советского правительства в середине 50-х – начале 60-х гг.:

1. Подписание в Москве Договора США – СССР – Великобритания: о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой;
2. Создание Берлинской стены;
3. Карибский кризис;
4. Первый визит руководителя КПСС Н.С.Хрущева в США;
5. Подписание в Варшаве Договора «О дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи» между странами социалистического лагеря (создание ОВД);
6. Выборы в Государственную Думу II, III, IV и V созывов;
7. Выборы президентом РФ Путина В.В. (периоды президентства);
8. Война в Чечне (первая, вторая).

**Задание 3.** Объясните значение терминов:

Реабилитация,  
диссидент,  
шестидесятники,  
«великая депрессия»

##### **Вариант II**

**Задание 1.** Объясните, какие явления и процессы были определяющими в социально-экономическом и политическом развитии советской страны в середине 60-х – 70-е годы.

##### **Задание 2.**

Укажите даты событий, характеризующие международную обстановку и внешнеполитическую деятельность советского правительства во второй половине 40-х – середине 50-х гг.

1. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО);
2. Создание Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ);
3. Речь У.Черчеля в Фултоне – начало «холодной войны»;
4. Раскол Германии и образование Федеративной Республики Германия и Германской демократической республики;
5. Война в Корее – столкновение США и СССР;
6. Образование СНГ;
7. Подписание соглашения о партнерстве РФ с Европейским Союзом (ЕС);

8. Принятие декларации о государственном суверенитете России.

**Задание 3.** Объясните значение терминов:

«План Маршалла»,

ГУЛАГ,

военно-промышленный комплекс,

межнациональный конфликт.

#### Вариант III

**Задание 1.** Охарактеризуйте реформы, проведенные Н.С.Хрущевым в конце 50-х – начале 60-х годов.

**Задание 2.** Укажите даты событий, характеризующие международную обстановку и внешнеполитическую деятельность советского правительства в середине 60-х – 70-х гг.:

1. Ввод советских войск в Афганистан;
2. Подписание четырехстороннего соглашения (СССР, США, Англия, Франция) по Западному Берлину;
3. Подписание в Хельсинки Заключительного Акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
4. Создание Совета Европы;
5. Ввод войск стран ОВД в Чехословакию;
6. Принятие декларации о государственном суверенитете России;
7. Окончание холодной войны;
8. Вывод войск из стран Центральной и Восточной Европы.

**Задание 3.** Объясните значение терминов:

Военно-стратегический паритет,

тоталитарный режим,

«холодная война»

#### Вариант IV

**Задание 1.**

Укажите экономические, политические, социальные и внешнеполитические причины перехода советского правительства и руководства КПСС к перестройке. Экономические программы развития. Система власти.

**Задание 2.**

Укажите даты внутриполитических событий в Российской Федерации во второй половине 1980-х - 2000 гг.

1. Руководство страной М.С.Горбачева;
2. Избрание президентом М.С.Горбачева;
3. Переворот ГКЧП;
4. Распад СССР;
5. Конституционный кризис – противостояние законодательной (Верховный совет) и исполнительной (Президент и правительство) ветвей власти;
6. Проведение Референдума по проекту новой Конституции РФ;
7. Избрание президентом Б.Н.Ельцина (периоды президентства);
8. Выборы в Государственную Думу и формирование Совета Федерации.

**Задание 3.** Объясните значение терминов:

1. Миграция;
2. Унитарное государство;
3. Разделение властей;
4. Либерализация цен.
5. Новое политическое мышление

#### Вариант V

**Задание 1.**

Укажите черты, характеризовавшие социально-экономическую, политическую ситуацию в стране в 1990-2000 г. Экономическая программа развития. Политическая система.

**Задание 2.**

Укажите даты событий, характеризующих внешнеполитические отношения России во второй половине 1980-х -2000 гг.:

1. Подписание Договора СССР - США о сокращении и ограничении стратегического вооружений (ОСНВ-1);
2. Роспуск Совета Экономической взаимопомощи (СЭВ);
3. Вывод советских войск из Афганистана;
4. Роспуск Организации Варшавского договора;
5. Окончание холодной войны;
6. Объединение Германии;
7. Распад СССР, вывод войск из стран Балтии, Средней Азии, Кавказа;
8. Вывод войск из стран Центральной и Восточной Европы.

**Задание 3.** Объясните значение терминов:

1. Конверсия;
2. Терроризм;
3. Референдум;
4. Импичмент;
5. Политический плюрализм.

### Критерии оценивания контрольной работы.

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Во втором задании правильно указаны хронологические рамки названных исторических событий. В задании №3 раскрыто содержание всех заявленных понятий. Контрольная работа оформлена грамотно и аккуратно. То есть при выполнении контрольной работы верно определены основные направления внутренней и внешней политики стран, установлена взаимозависимость и взаимовлияние внутренней и внешней политики, определена степень влияния международной обстановки на развитие стран. Используются основные понятия и исторические факты при раскрытии содержания первого задания и выполнении задания 3.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо раскрыто содержание не всех исторических терминов. То есть при выполнении контрольной работы допущены неточности при определении основных направлений внутренней и внешней политики стран, установлена взаимозависимость и взаимовлияние внутренней и внешней политики, определена степень влияния международной обстановки на развитие стран. Используются основные понятия и исторические факты при раскрытии содержания первого задания. При выполнении задания 3 допущены несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил более 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. То есть при выполнении контрольной работы не верно определены основные направления внутренней и внешней политики стран, не установлена взаимозависимость и взаимовлияние внутренней и внешней политики, не определена степень влияния международной обстановки на развитие стран.

Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо два задания выполнены верно, а к третьему студент не приступал.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% или менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания. То есть при выполнении контрольной работы не демонстрирует умения определять основные направления внутренней и внешней политики стран, устанавливать взаимозависимость и взаимовлияние внутренней и внешней политики, определять степень влияния международной обстановки на развитие стран. Неверно раскрыто содержание понятий.

### Комплексная контрольная работа №2

#### Тема: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков

##### Вариант I

**Задание № 1.** Охарактеризуйте основные этапы развития стран Восточной Европы во второй половине XX века. С чем были связаны изменения направлений политических курсов.

**Задание № 2.** Объясните, что означают понятия и определите к истории какой страны они относятся:

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Народный фронт         | 3. «Пражская революция» |
| 2. «Культурная революция» | 4. «Солидарность»       |

**Задание № 3** Дополните недостающие события или даты:

1. февраль 1948 г. - .....
2. советско-югославский конфликт
3. октябрь 1956 г. - .....
4. ....-образование СЭВ
5. май 1955 г. - .....

**Задание № 4** Определите по какому признаку составлены ряды дат и имен:

1. 2 сентября 1945, 17 августа 1945 г., 1 октября 1949 г., 26 января 1950
2. Хо Ши Мин, Мао Цзедун, Ю. Цеденбал, Ким Ир Сен
3. Чан Кайши, Сухарто, Ли Сын Ман, Зия-Уль-Хак

##### Вариант II

**Задание № 1.**

Раскройте, что было общим в развитии восточно-европейских стран в 50-80-е годы. В чём заключалось своеобразие развития отдельных стран? (приведите примеры).

**Задание № 2** Укажите, с историей каких стран, в какие годы связаны события, явления:

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. «курс Неру»                       | 2. Шестидневная война                  |
| 2. Африканский Национальный конгресс | 4. Подписание соглашений в Кемп-Девиде |

**Задание № 3.** Соотнесите события и даты:

- |   |            |
|---|------------|
| 1. «Год Африки»                               | а. 1975 г. |
| 2. первые нерасовые выборы в ЮАР              | б. 1978 г. |
| 3. освобождение Анголы                        | в. 1960 г. |
| 4. создание Организации Африканского Единства | г. 1993 г. |
| 5. Апрельская революция в Афганистане         | д. 1963 г. |

**Задание № 4.** Отметьте, в каких из названных событий принимали непосредственное участие США:

1. Война во Вьетнаме во 2-й пол. XX века;
2. создание Организации Варшавского договора;
3. образование «общего рынка»;
4. Карибский кризис

### Вариант III

**Задание № 1**

Назовите основные социально-политические силы, приходящие к власти в странах Азии и Африки после получения независимости. Какие политические и экономические проблемы являются наиболее актуальными для освободившихся стран Азии и Африки.

**Задание № 2.** Укажите, с историей каких стран, в какие годы связаны события, явления:

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| 1. денацификация     | 3. «бархатная революция»        |
| 2. боснийский кризис | 4. Фронт национального спасения |

**Задание № 3.** Определите, что объединяет имена

1. Че Гевара, Ф. Кастро, К. Сьенфуэгос
2. Ф. Батиста, А. Самоса, Э. Трухильо
3. Х.Д. перон, Ж. Варгас, Х. Арбенс

**Задание № 4.** Определите страну и укажите последовательность событий:

1. создание «народных коммун»
2. пребывание у власти «группы четырех»
3. события на площади Тяньаньмэнь
4. великая «культурная революция»

### Вариант IV

**Задание №1.** Охарактеризуйте сущность и значение событий конца 80-х - начала 90-х гг. в странах Восточной Европы. Укажите причинно-следственные связи событий для стран и мирового сообщества.

**Задание № 2.** Знаете ли вы исторические факты? Ответьте на вопросы:

1. Сколько лет существовала ГДР?
2. Какое восточноевропейское государство стало одним из основателей Движения не присоединения?
3. Кто из восточноевропейских лидеров был профессиональным писателем?
4. Кого из лидеров Восточной Европы называли в его стране «Гением Карпат»?

**Задание № 3.** Восстановите последовательность событий:

1. начало этнополитического конфликта в Боснии и Герцеговине.
2. распад Социалистической Федеративной республики Югославии.
3. смерть И.Броз Тито
4. ввод миротворческих сил ООН в Боснию

**Задание № 4.** Назовите страны (не менее 5), вошедшие в организации, движения:

1. НАТО
2. ОВД
3. ОПЕК
4. «Общий рынок»

### **Критерии оценивания контрольной работы.**

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Студент демонстрирует знание хронологии и правильно соотносит события и даты, имен исторических деятелей и их принадлежность к странам. Умеет раскрыть понятие, явление и соотнести его с регионом. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в задании на знание хронологии, либо не всегда верно соотнесены события и даты, имена и события, исторические явления и страны.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил более 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Допущены ошибки в задании на знание хронологии. Недостаточно раскрыто содержание понятий. Либо выполнено правильно два задания из четырех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% или менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания.

### **Контрольная работа № 3**

#### **Тема: Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира**

##### **Вариант I**

**Задание 1.** Раскрыв содержание понятия интеграция, охарактеризуйте причины и следствия интеграционных процессов во второй половине XX - начале XXI веков.

**Задание 2. Выполните тестовое задание**

**1. Развитие процессов международной экономической интеграции обусловлено:**

- а) различием в уровне экономического развития стран-участниц интеграционного процесса;
- б) различным уровнем обеспечения трудовыми ресурсами;
- в) углублением международного разделения труда и возрастанием значения международной кооперации;
- г) политическим решением лидеров государств, стремящихся к установлению тесных интеграционных связей.

**2. С целью преодоления интеграционных проблем применяется механизм:**

- а) Образования политического союза государств
- б) Разноуровневой и разноскоростной интеграции
- в) Перехода к постиндустриальной системе экономики

**3. Организация Центрального договора (СЕНТО) является:**

- а) Зонай свободной торговли
- б) Военно-политическим блоком
- в) Платежным союзом

**4. Европейский Союз представляет собой на современном этапе развития:**

- а) таможенный союз;
- б) общий рынок;
- в) экономический и валютный союз;
- г) зону свободной торговли.

**5. Когда Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека?**

- а) 10 декабря 1946 года;
- б) 10 декабря 1948 года;
- в) 10 декабря 1958 года.
- г) 10 декабря 1989 года

**6. Какой международный договор имеет обязательную силу для государств, подписавших его?**

- а) декларация;
- б) конвенция;
- в) пакт.

**7. В каком году был расформирован Совет Экономической Взаимопомощи?**

- 1. 1985;
- 2. 1992;
- 3. 1995;
- 4. 1986;
- 5. 1991.

**Задание 3. Установите соответствие понятия и определения**

- 1. Гражданские (личные) права
- 2. Политические права
- 3. Экономические права
- 4. Социальные права

А) Узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой и предметами потребления.

Б) Права на благосостояние и достойный уровень жизни: на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потере кормильца, для воспитания детей, право на жилище, на медицинскую помощь, на защиту материнства и детства, право на образование, на благоприятную окружающую среду.

В) Права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу (право на жизнь, на свободу, личную неприкосновенность, на честь и достоинство, на гражданство, равенство перед законом и судом, презумпция невиновности, неприкосновенность жилища и частной жизни, право на тайну переписки...).

Г) Права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни страны: избирательные права, свобода слова, мысли, совести, мирных собраний, созданий союзов...

#### Вариант II

**Задание 1.** Раскрыв содержание глобализация, охарактеризуйте причины и следствия процессов глобализации во второй половине XX начале XXI веков. Укажите противоречия в развитии мира и назовите причины развития антиглобализма.

**Задание 2. Выполните тестовое задание**

**1. Успешному развитию процессов международной экономической интеграции способствуют:**

- а) сходный уровень экономического развития стран;
- б) большие различия в уровне жизни стран;
- в) общие границы;
- г) общность социальных и экономических проблем.

**2. Совет Экономической Взаимопомощи функционировал в качестве:**

- а) ЗСТ западноевропейских государств, остававшихся за рамками ЕЭС
- б) Интеграционного объединения бывших социалистических государств
- в) Объединения, предшествовавшего созданию АСЕАН

**3. Анализ международно-правовой базы СНГ позволяет считать его:**

- а) Региональным интеграционным объединением
- б) Союзным государством
- в) Международной организацией

**4. Если страны обеспечивают отмену таможенных пошлин во взаимной торговле, вводят единый внешний тариф в отношении третьих стран, но сохраняют взаимные ограничения на движение капиталов и рабочей силы, то это:**

- а) зона свободной торговли;
- б) таможенный союз;
- в) общий рынок;
- г) экономический союз.

**5. Когда была создана Организация Объединенных Наций (ООН)?**

- а) после первой мировой войны;
- б) во время второй мировой войны;
- в) после второй мировой войны.

**6. В каком виде положения о правах человека могут существовать во внутригосударственном законодательстве?**

- а) Декларации прав и свобод;
- б) раздела (главы) конституции;
- в) положений отраслей законодательства, отдельных законодательных актов;
- г) во всех перечисленных видах.

**7. По каким критериям подразделяются межгосударственные организации?**

- 1. по направления работы;
- 2. по кругу участников;
- 3. по регионам мира;
- 4. по компетенции;
- 5. по количеству членов.

**Задание 3. Установите соответствие понятия и определения**

- 1. Гражданские (личные) права
- 2. Политические права
- 3. Экономические права
- 4. Социальные права

А) Узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой и предметами потребления.

Б) Права на благосостояние и достойный уровень жизни: на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потере кормильца, для воспитания детей, право на жилище, на медицинскую помощь, на защиту материнства и детства, право на образование, на благоприятную окружающую среду.



В) Права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу (право на жизнь, на свободу, личную неприкосновенность, на честь и достоинство, на гражданство, равенство перед законом и судом, презумпция невиновности, неприкосновенность жилища и частной жизни, право на тайну переписки...).

Г) Права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни страны: избирательные права, свобода слова, мысли, совести, мирных собраний, созданий союзов...

### Вариант III

**Задание 1.** Дайте характеристику процессам интеграции России в современных условиях развития и раскройте социально-экономические и политические аспекты глобализации.

**Задание 2. Выполните тестовое задание**

**1. Начало Евросоюзу было положено заключением:**

- а) Договора между Италией и Францией о создании Таможенного союза двух стран
- б) Договора об учреждении Европейского экономического сообщества (ЕЭС)
- в) Договора об учреждении Европейского объединения угля и стали (ЕОУС)

**2. Примером «вертикальной» или «зависимой» интеграции считается:**

- а) Ассоциация регионального сотрудничества бассейна Индийского океана (ИОРАПК)
- б) Европейский Союз (ЕС)
- в) Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)

**3. Понятие глобализации предполагает (укажите верный ответ):**

- а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;
- б) международное движение капитала;
- в) международную миграцию рабочей силы;
- г) все перечисленное выше.

**4. Функциональными органами ООН по защите прав человека являются (обведите, на Ваш взгляд, правильные варианты):**

- а) Совет по правам человека;
- б) Управление Верховного комиссара ООН по права человека (УВКПЧ ООН);
- в) Верховный комиссар ООН по правам человека;
- г) Управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН);
- д) Комиссия по правам человека;
- е) Комиссия международного права.

**5. В чем заключается основное значение Всеобщей декларации прав человека?**

- а) в уточнении исторических документов о правах человека;
- б) в формулировке прав и свобод человека, которые рассматриваются как универсальные образцы, стандарты для народов мира;
- в) в систематизации идей о правах и свободах человека.

**6. Международные организации – это?**

- а) международные союзы, осуществляющие деятельность в экономической, политической, социальной, культурной и других областях.
- б) объединение государств, на основе международного договора, наделяющего их правами и обязанностями, для решения международных проблем.
- в) международные объединения общественных ассоциаций, национальных групп, союзов и отдельных лиц, созданные в целях содействия международному сотрудничеству.

**7. Назовите дату создания Содружества Независимых государств.**

- 1. 1985;
- 2. 1992;
- 3. 1993;
- 4. 1986;
- 5. 1991.

**Задание 3. Установите соответствие понятия и определения**

- 1. Гражданские (личные) права
- 2. Политические права
- 3. Экономические права
- 4. Социальные права

А) Узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой и предметами потребления.

Б) Права на благосостояние и достойный уровень жизни: на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потере кормильца, для воспитания детей, право на жилище, на медицинскую помощь, на защиту материнства и детства, право на образование, на благоприятную окружающую среду.

В) Права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу (право на жизнь, на свободу, личную неприкосновенность, на честь и достоинство, на гражданство, равенство перед законом и судом, презумпция невиновности, неприкосновенность жилища и частной жизни, право на тайну переписки...).

Г) Права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни страны: избирательные права, свобода слова, мысли, совести, мирных собраний, созданий союзов...

#### Вариант IV

**Задание 1.** Раскройте содержание понятие международная система по защите прав и интересов человека. Охарактеризуйте основные направления деятельности ведущих международных организаций. Перечислите основные документы по защите прав человека.

**Задание 2. Выполните тестовое задание**

**1. Наиболее развитой интеграционной группировкой является:**

- а) Северо-американская ассоциация свободной торговли (НАФТА);
- б) Европейская ассоциация свободной торговли (ЕАСТ);
- в) Содружество независимых государств (СНГ);
- г) Европейский Союз (ЕС).

**2. Субрегион «Юго-Восточная Азия» включает в себя:**

- а) Китай, Вьетнам, Лаос, Камбоджу, Мьянму, Сингапур, Филиппины, Индонезию, Таиланд, Малайзию
- б) Вьетнам, Лаос, Камбоджу, Мьянму, Сингапур, Филиппины, Индонезию, Таиланд, Малайзию, Бруней
- в) Японию, Вьетнам, Лаос, Камбоджу, Мьянму, Сингапур, Филиппины, Индонезию, Таиланд, Малайзию

**3. Укажите международные экономические организации:**

- а) МВФ;
- б) НАФТА;
- в) АТЭС;
- г) ВТО;
- д) ЕС.

**4. Комитет по правам человека был учрежден на основании:**

- а) Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 года ;
- б) Первого факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 года;
- в) Второго факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах 1989 года;
- г) Третьего факультативного протокола к Международному пакту о гражданских и политических правах 2008 года.

**5. Какой международный документ имеет характер рекомендации?**

- а) декларация;
- б) конвенция;
- в) пакт.

**6. Какой характер имеет компетенция международных организаций?**

- а) договорной характер.
- б) общеправовой характер.
- в) характер подразумеваемых полномочий.

**7. Зоны свободной торговли – это:**

- а) области, в которых не работает налоговое законодательство;
- б) районы, где разрешен любой вид деятельности;
- в) районы, не охваченные государственным таможенным режимом;
- г) участки, где в большом объеме проводятся общественные работы;
- д) обширные регионы, куда государство направляет прямые инвестиции

**Задание 3. Установите соответствие понятия и определения**

1. Гражданские (личные) права
2. Политические права
3. Экономические права
4. Социальные права

А) Узаконенные возможности свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой и предметами потребления.

Б) Права на благосостояние и достойный уровень жизни: на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потере кормильца, для воспитания детей, право на жилище, на медицинскую помощь, на защиту материнства и детства, право на образование, на благоприятную окружающую среду.

В) Права, принадлежащие человеку как биосоциальному существу (право на жизнь, на свободу, личную неприкосновенность, на честь и достоинство, на гражданство, равенство перед законом и судом, презумпция невиновности, неприкосновенность жилища и частной жизни, право на тайну переписки...).

Г) Права, обеспечивающие возможность участия граждан в политической жизни страны: избирательные права, свобода слова, мысли, совести, мирных собраний, созданий союзов...

### Критерии оценивания контрольной работы.

Оценка «отлично» ставится, если выполнена вся контрольная работа, т.е. полностью раскрыто содержание первого задания, ответ логически выстроен. Демонстрирует знания международных организаций, указывает причины, цели, задачи и основные направления их деятельности, - определяет статус и значимость организации. Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Студент демонстрирует знание хронологического и фактического материала при выполнении тестовых заданий, даны правильные ответы. Безошибочно устанавливает соответствие понятий и определений. Контрольная работа оформлена грамотно, с верным использованием терминов.

Оценка «хорошо» ставится, если студент выполнил всю контрольную работу, но не в полном объеме раскрыто содержание первого задания, либо допущено небольшое количество ошибок в тестовом задании, либо не всегда верно соотнесены понятия и определения. Демонстрирует знания международных организаций, но затрудняется указать причины, цели, задачи и основные направления их деятельности, - определить статус и значимость организации. Знает содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент выполнил более 50% заданий контрольной работы. Показано знание только основного материала, но ответ на вопрос в первом задании не раскрыт в достаточной мере. Затрудняется указать причины, цели, задачи и основные направления деятельности международных организаций, при определении статуса и значимости организации. Допущены ошибки в тестовом задании. Либо выполнено правильно два задания из трех.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент выполнил 50% или менее 50% контрольной работы, не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, с затруднениями выполняет задания. Не называет международные организации, затрудняется указать причины, цели, задачи и основные направления деятельности международных организаций, при определении статуса и значимости организации

### Контрольная работа № 4

#### Тема: Духовная жизнь современного общества (в форме эссе)

Изменения в научной картине мира.

Мировоззренческие основы постмодернизма.

Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Причины возрождения религиозного фундаментализма и национального экстремизма в начале XXI века.

Мировые религии и религиозное сознание в период новейшей истории.

Место и роль религии в постсоветской России.

Критерий	Требования к студенту	Макс. кол-во баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	0-1-2
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; диапазон используемого информационного пространства	0-1-2-3-4

	(студент использует большое количество различных источников информации); - обоснованно интерпретирует текстовую информацию с помощью графиков и диаграмм; - дает личную оценку проблеме;	
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка. - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи.	0-1-2-3
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	0-1

Оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 8-10 баллов

Оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 5-7 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 3-4 балла

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 0-2 балла.