

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области музыкальной деятельности)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История



2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) с учётом профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018г. № 298 н.

Разработчик:

Неженцева Я. В., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

Рецензент:

Мочалин А.В., старший преподаватель кафедры «Менеджмента» СОФ НИУ «БелГУ».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 История рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (председатель Макаревич Э.М.) ОГАПОУ СПК; (протокол № 1 от «30» августа 2019г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО, учебного плана специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- формирование представления об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов;
практических **6** часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия <i>(не предусмотрено)</i>	-
практические занятия	6
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе: - подготовка к семинарским занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, - составление конспектов, планов и тезисов; - подготовка докладов, индивидуальных сообщений, рефератов; - подготовка и защита исследовательских проектов; - подготовка мультимедийных презентаций и т. д.	
Консультации	4
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX- XXI веков		41	2
Тема 1.1. Послевоенное устройство мира: «холодная война»	Содержание учебного материала	4	
	1 Решение Потсдамской конференции. Образование Организации Объединенных наций.	2	
	2 Начало «холодной войны»: понятие, причины, этапы «холодной войны».		
	3 Начало складывания двухполюсного (биполярного) мира.		
	4 Международные организации и их роль в «холодной войне» (НАТО, СЭВ, ОВД). Первые международные кризисы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: На основе изучаемого материала составить тезисы по темам: - СССР и план Маршала; - Доктрина Труммена; - Доктрина Брежнева.	2	
Тема 1.2. Переход человечества к постиндустриальной цивилизации на рубеже XX - XXI веков	Содержание учебного материала	4	
	1 Смена технологических, экономических, социально-политических укладов.	2	2
	2 Изменения научных, культурных, идеологических парадигм и их влияние на формирование основ постиндустриального (информационного) общества.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучив тему: «Формирование основ постиндустриальной цивилизации», составить тезисы, раскрыв два основных аспекта: - кризисы и противоречия переходного периода, - новые тенденции в социальных и национальных отношениях.	2	
Тема 1.3. Страны «золотого миллиарда» на пути к постиндустриальному обществу	Содержание учебного материала	4	
	1 Страны «золотого миллиарда» на пути к постиндустриальному обществу	2	2
	2 Японское чудо» во второй половине XX века: японская цивилизация и её характерные черты	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Россия на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала	17	
	1 СССР на пути кардинального реформирования общества.	2	2
	2 Становление и развитие современного Российского государства	3	
	3 Россия в мировом политическом процессе	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа №1 по теме: «Россия и Евроатлантические страны на рубеже XX-XXI веков».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить выступление по теме: «Международный терроризм. Проблемы борьбы с экстремизмом и терроризмом в современной России». - Подготовить презентацию по основным позициям: - переход к рыночной экономике: реформы и их последствия; - политическая система современной России: перспективы становления и развития гражданского общества в современной России; - проблемы интеграции России в мировое сообщество. - Подготовить сообщения и презентации по темам: - Концепция внешней политики РФ; - Приоритеты РФ в решении глобальных проблем; - Основные направления внешней политики РФ в начале XXI века (по регионам).	8	
	Консультации	1	
	Содержание учебного материала	7	
Тема 1.5. Строительство социализма: история и современные тенденции	1 Современный социализм в странах Азии и на Кубе.	1	2
	2 Скандинавские страны – регион нового развития.	1	
	3 Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX-XXI века. Причины краха «реального социализма» как общественной системы. - Революции в странах Центральной и Восточной Европы в конце XX века: общее и особенное. - Политические и экономические реформы. Противоречия послереволюционной эпохи.	3	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		

	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить сравнительный анализ развития Северной Кореи, Вьетнама и Кубы. - Составить хронологическую таблицу: «Страны Центральной и Восточной Европы в конце XX-XXI века».		2	
Тема 1.6. Основные направления и особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала		5	
	1	Новые индустриальные страны Латинской Америки и Восточной Азии: от диктатур к демократии	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Комплексная контрольная работа №2 по теме: «Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков».		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Используя материалы Интернет-ресурсов, подготовить подробную характеристику одной страны (на выбор).		1	
Консультации			1	
Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в к. XX-н. XXI вв.			5	
Тема 2.1. Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире. Проблемы национального суверенитета в современном мире	Содержание учебного материала		5	
	1	Сущность и причины локальных, межрегиональных и межгосударственных конфликтов в современном мире»	3	2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия <u>Семинар по теме:</u> «Сущность и причины локальных, межрегиональных и межгосударственных конфликтов в современном мире» - участие советских/российских войск в вооружённых конфликтах».		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить сообщения по теме: «Военные операции США», «Буря в пустыне» (1990), «Свобода Ираку» (2003), «Решительная сила» на Балканах).		1	
Раздел 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира			19	2
Тема 3.1. Европейская интеграция в конце XX-начале XXI века: достижения и проблемы	Содержание учебного материала		3	
	1	Европейская интеграция.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: изучить темы: - Экономическая и политическая интеграция в Европе. - Интеграция России в европейскую экономику: успехи и трудности. - подготовить презентацию по теме.		1	
Тема 3.2. Глобализация в конце XX-начале XXI века	Содержание учебного материала		7	2
	1	Процессы глобализации в современном мире.	2	
	2	Современный миграционный процесс и его особенности.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия <u>Защита презентаций по теме:</u> «Россия и процессы глобализации»: - экономика, социальная сфера России; - интеграция экономики России в мировое хозяйство в условиях глобализации; - трансформация российской государственности как ответ на вызовы глобализации; - новые вызовы и угрозы национальной безопасности России; - внешняя политика России в условиях перехода к многополюсному миропорядку; - социально-культурные аспекты глобализации в России начала XXI века.		1	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения по следующим аспектам темы: - формирование поликультурного пространства: взаимопроникновение и взаимодействие культур; - миграционная политика; - управление миграционными процессами; - особенности миграционных процессов в современной России.		2	
Тема 3.3. Современные международные организации и их роль в современном мире	Содержание учебного материала		5	2
	1	Современные международные организации: структура, цели и задачи деятельности международных организаций на современном этапе. ООН.	2	
	2	Региональные организации и их роль в современном мире	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить доклады и презентации по теме: «Межправительственные и неправительственные международные организации и их роль в современном мире»		1	
Тема 3.4. Содержание и назначение	Содержание учебного материала		4	2
	1	Основы правового статуса человека и гражданина в современном мире.	2	

важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа №3 по темам раздела: «Политическое и экономическое развитие ведущих государств и регионов мира»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Консультации			1	
Раздел 4.			7	
Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций				
Тема 4.1. На пути к новой картине мира	Содержание учебного материала		1	2
	1	На пути к новому объяснению мира		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.2. Культура и искусство в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные тенденции в развитии культуры и искусства в последней трети XX – начале XXI века		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Роль религии в современном мире	Содержание учебного материала		4	2
	1	Религия в современном мире	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольная работа №4 по теме: «Духовная жизнь современного общества»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Консультации			1	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			-	
Всего:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин**.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин П.С. История (Среднее профессиональное образование), -20-е изд. перераб. и доп.- Ростов-н /Д : Феникс, 2014. -474 с.
2. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Ю. История (для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей) в 2-х частях. М.: Академия, 2014.

Дополнительные источники:

1. Бард А. Новая правящая элита и жизнь после капитализма / А.Бард, Я. Зодерквист.– М.:2015.
2. Гайдар Е.Т Долгое время. Россия в мире: очерки экономической истории / Е.Т.Гайдар.– М.:2014.
3. Геллнер Э. Нации и национализм /Э. Геллнер. – М.:2014.
4. Гидденс Э. Ускользающий мир. Как глобализация меняет нашу жизнь. – М.: 2014.
5. Ильин И. О русском национализме. – М.:2014.
6. Ильин И. Почему мы верим в Россию. – М.:2014.
7. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. – М.:2015.
8. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. – М.:2015.
9. Тишков В.А. Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2015.

Интернет-ресурсы

1. Базы данных, информационно-справочные, поисковые системы
2. Всемирная история в Интернете www.hrono.ru
3. Информация об участии советских /российских/ войск в военных конфликтах XX. <http://soldat.ru>
4. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты, энциклопедия «Истории России»
5. Валлерстайн И. Миров-системный анализ.
Интернет-ресурс <http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
6. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Индивидуальные задания, проекты, выступление на семинаре, участие в дискуссии, письменные контрольные работы.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Исследовательские работы, проекты. Публичное выступление на семинаре, учебной конференции, коллоквиумы. контрольные работы, зачёты.
Знания:	
Основные исторические понятия и термины	Тестирование, контрольная работа
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях Письменная контрольная работа
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI века;	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Собеседование
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Собеседование Письменная контрольная работа
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Тестовый контроль
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Выступление на семинаре, конференции, Тестовый контроль
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы Тестирование, выступление на семинаре, участие в дискуссии, подготовка докладов, исследовательских проектов