

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области
музыкальной деятельности

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий)**



2019 г

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по УД Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 998. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта» среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности с учётом профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018г. № 298 н.

Разработчики:

Полозова М. С., преподаватель немецкого языка

Рецензент:

Самарин А.В., к.фил.н., доцент кафедры филологии СОФ НИУ «БелГУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от «30» августа 2019г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области музыкальной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (немецкий)

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) НПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **196** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа;
- практических занятий – **172** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>196</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>172</i>
контрольные работы	<i>34</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета, экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		9	
Тема 1.1. Фонетика.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Дифтонги, правила чтения гласных и согласных, умлауты, типы слогов		
	Практические занятия: 1.Формирование фонетических навыков говорения. Дифтонги, правила чтения. 2. Активизация лексики в речи. Типы слогов 3. Совершенствование монологических навыков говорения. 4. Формирование фонетических навыков говорения. Дифтонги, умлауты	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные упражнения	1	
Тема 1.2 Интонация различных коммуникативных типов	Содержание учебного материала	3	1
	1 Интонация немецкого предложения. Паузы в предложении. Мелодика, тон немецких предложений		
	Практические занятия: 1.Формирование фонетических навыков говорения. 2. Развитие навыков аудирования	2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить транскрипцию	1	
Раздел 2. Образование		27	
Тема 2.1. Образование в Германии	Содержание учебного материала	4	2
	1 Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, немецкие колледжи и университеты		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Совершенствование монологических навыков 4. Активизация лексики в речи	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: прочитайте и переведите текст «Образование в Германии»	1	
Тема 2.2 Повторение простых времен немецкого глагола	Содержание учебного материала	3	1
	1 Времена: Präsens, Präteritum, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма. Простое настоящее время 2. Выполнение грамматических упражнений. Настоящее время 3. Выполнение грамматических упражнений. Прошедшее время	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сочинение «Что такое образование?»	1	
Тема 2.3 Образование в Евросоюзе	Содержание учебного материала	4	2
	1 Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование монологических навыков говорения	3	

	3. Совершенствование диалогических навыков говорения			
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
Тема 2.4 Повторение сложных временных форм немецкого глагола	Содержание учебного материала		3	1
	1	Времена: Perfekt, Plusquamperfekt		
	Практические занятия 1. Формирование грамматических навыков. 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма.		3	
Тема 2.5 Образование в России	Содержание учебного материала		3	2
	1	Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, колледжи и университеты		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. Активизация лексики в речи 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Совершенствование монологических навыков		3	
Тема 2.6 Образовательные учреждения в Белгородской области.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. Активизация лексики в речи 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма и говорения		2	
	Контрольные работы: контроль навыков письма		1	
Тема 2.7 Повторение совершенных времен немецкого глагола	Содержание учебного материала		5	1
	1	Perfekt, Plusquamperfekt		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Формирование лексических навыков говорения.		4	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	4 семестр			
Раздел 3. Средства массовой информации			11	
Тема 3.1. Средства массовой информации	Содержание учебного материала		2	2
	1	Газеты, журналы, радио, телевидение		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.		2	
Тема 3.2. Интернет: за и против	Содержание учебного материала		3	2
	1	Интернет: достоинство и недостатки. Интернет-зависимость.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интернет» 2. Выполнение лексических тестов		2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Интернет и я»		1	
Тема 3.3 Повторение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Вспомогательный глагол sein, причастие II смыслового глагола, перевод предложений со страдательным		

страдательного залога немецкого глагола	залогом, времена страдательного залога			
	Практические занятия 1. Выполнение грамматических упражнений		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить тренировочные упражнения		1	
Тема 3.4 Модальные глаголы.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Модальные глаголы dürfen-können, sollen- müssen, wollen-möchten значения модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, желание		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков говорения		1	
	Контрольные работы: контроль навыков письма		1	
	Содержание учебного материала		1	1
Тема 3.5 Заменители модальных глаголов.	1	Заменители модальных глаголов:lassen, brauchen + (nicht) + zu + глагол, wissen		
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков аудирования		1	
Раздел 4 Защита окружающей среды			10	
Тема 4.1 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		3	2
	1	Защита окружающей среды, природные богатства, вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения.		2	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 4.2 Защита окружающей среды в Белгородской области (Старый Оскол)	1	Охрана окружающей природной среды, рациональное использование природных ресурсов, обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека, экономическое и социальное развитие в области		
	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования. 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма и говорения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад о защите окружающей среды в Белгородской области		1	
Тема 4.3 Глобальное потепление. Парниковый эффект	Содержание учебного материала		2	2
	1	Углекислый газ, накопление газов в атмосфере, повышение температуры, последствия глобального потепления		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.		2	
Тема 4.4 Сложносочинённые предложения	Содержание учебного материала		1	1
	1	Сложносочинённые предложения: соединительные, альтернативные, противительные и отрицательные, бессоюзные, парные союзы		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма		1	
Тема 4.5	Содержание учебного материала		1	1
	1	Главное и придаточное предложение, виды придаточных предложений: предложения-подлежащие,		

Сложноподчиненные предложения		дополнительные придаточные предложения, определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени, причины, места, цели		
	Практические занятия 1. Выполнение грамматических упражнений		1	
Раздел 5 Немецкоговорящие страны			11	
Тема 5.1 Австрия	Содержание учебного материала		3	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения.		2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат по теме «Австрия»		1	
Тема 5.2 Швейцария	Содержание учебного материала		2	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Практические занятия 1. Развитие навыков аудирования и чтения. 2. Совершенствование монологических навыков говорения.		2	
Тема 5.3 Люксембург, Лихтенштейн	Содержание учебного материала		2	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.		1	
	Контрольные работы: защита проектов по разделу «Немецкоговорящие страны»		1	
Тема 5.4 Конъюнктив	Содержание учебного материала		1	2
	1	Конъюнктив: образование и употребление.		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма		1	
Тема 5.5 Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала		2	2
	1	Повелительное наклонение в косвенной речи, изменение времён, изменение выражений, связанных со временем, перевод вопросительных предложений в косвенную речь		
	Практические занятия 1. Развитие грамматических навыков письма		1	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1	
	5 семестр			
Раздел 6 Педагогическая профессия			16	
Тема 6.1 Профессия «Педагог»	Содержание учебного материала		4	
	1	Профессия учителя		
	2	Прошедшее простое время. Правильные, неправильные глаголы. Образование прошедшего времени		
	Практические занятия		3	

	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Развитие диалогических навыков говорения 3. Развитие навыков аудирования Контрольные работы: контроль навыков чтения		1	
Тема 6.2 Качества идеального педагога	Содержание учебного материала		3	
	1	Личностные качества идеального учителя		
	2	Страдательный залог. Способы образования страдательного залога		
	Практические занятия 1. Развитие грамматических навыков письма 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3. Развитие диалогических навыков говорения		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Я – идеальный педагог»		1	
Тема 6.3 Практика в школе	Содержание учебного материала		4	
	1	Преподавание хореографии.		
	2	Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Развитие грамматических навыков письма 3. Совершенствование навыков чтения и перевода		3	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1	
Тема 6.4 Учитель музыки	Содержание учебного материала		4	
	1	Учитель музыки		
	Практические занятия 1. Изучение лексического материала по теме 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3. Развитие лексико-грамматических навыков письма		3	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
Раздел 7 Немецкий язык в мире профессий			20	
Тема 7.1 Немецкий язык – язык общения в Европе	Содержание учебного материала		3	2
	1	Сфера использования языка. Немецкоговорящие страны		
	Практические занятия 1.Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3.Совершенствование диалогических навыков.		3	
Тема 7.2 Деловое общение в профессии «Педагог»	Содержание учебного материала		3	2
	1	Открытки, письма личного характера, деловые письма, обращение, адрес, текст письма, предварительный заказ номера в гостинице, письмо-подтверждение		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков (клише, устойчивые выражения) 2. Формирование навыков письма (письма по шаблону)		2	
	Контрольные работы: защита проектов по теме «Деловое общение»		1	
Тема 7.3	Содержание учебного материала		2	1
	1	Способы словообразования: словосложение, словопроизводство, конверсия, суффиксы и префиксы		

Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы	существительных: - un-,miss-,ur-, erz-, ge-, -er, -ler, -ling, -el, -ing, -ist, -ant, -ent, -ier, -eur, -in, -schaft, -heit, -ei, -e, -de, -t, -chen, -lein, -tum, -ment, -at, -um, суффиксы и префиксы глаголов: be- , ver , er- ent-, ab-, an-, auf-, miss-, ein-, aus-,über-, -er(n), -el(n), -ig(en), -s(en), -ier(en), -sch(en), -z(en), -tsch(en), -ch(en) ,суффиксы и префиксы прилагательных: un-,miss- ur-, erz-, -ig, -isch, -en, -lich, -sam, -bar, -haft			
	Практические занятия 1.Выполнение лексических упражнений 2. Выполнение грамматических упражнений		2	
Тема 7.4 История немецкого языка	Содержание учебного материала		3	2
	1	Возникновение немецкого языка, история распространения языка		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования.		2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
Тема 7.5 Неличные формы глагола. Общие сведения.	Содержание учебного материала		1	2
	1	инфинитив, субстантивированный инфинитив, причастие I, причастие II		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма		1	
Тема 7.6 Инфинитив	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива, случаи употребления инфинитива, употребление частицы zu с инфинитивом		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		1	
Тема 7.7 Субстантивированный инфинитив	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие субстантивированного инфинитива, правила образования, случаи употребления		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		1	
Тема 7.8 Причастие I. Причастие II.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога, причастия в функции определения, обстоятельства в предложении		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		1	
Тема 7.9 Фразеологизмы. Фразеологические обороты	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие фразеологизма, фразеологического оборота, перевод устойчивых выражений, наиболее употребительные фразеологизмы		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование навыков письма и говорения		2	
Тема 7.10 Инфинитивные обороты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Инфинитивные обороты Um ...Zu, Statt ...Zu, Ohne ... Zu , структура, значение, перевод оборота		
	Практические занятия 1.Выполнение грамматических упражнений 2.Совершенствование лексико-грамматических навыков.		2	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1	
	6 семестр			
Раздел 8 Основы делового языка по специальности			14	
Тема 8.1	Содержание учебного материала		7	2

Музыка и ее стили	1	Разные музыкальные жанры.		2
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков чтения и перевода 2. Развитие диалогических навыков говорения 3. Развитие навыков аудирования 4. Развитие монологических навыков говорения 5. Развитие лексико-грамматических навыков письма 6. Совершенствование монологических навыков говорения.		6	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать аннотацию к тексту «Музыкальные фестивали»		2	
Тема 8.2 Музыкальные инструменты	Содержание учебного материала		5	2
	1	Музыкальные инструменты.		
	Практические занятия 1.Совершенствование навыков перевода со словарем 2.Развитие лексических навыков говорения и письма. 3. Развитие грамматических навыков письма 4. Совершенствование монологических навыков говорения.		4	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
Раздел 9 Фестивали музыки			18	
Тема 9.1 Музыкальные фестивали	Содержание учебного материала		5	2
	1	Фестивали музыки в России и в мире		
	2	Модальные глаголы		
	Практические занятия 1. Развитие навыков чтения и перевода 2. Формирование лексико-грамматических навыков письма 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Совершенствование монологических навыков говорения		4	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: озаглавить каждый компонент текста «Лучшие музыкальные фестивали в Британии» и выполнить небольшой реферат к нему.		1	
Тема 9.2 Музыкальные конкурсы	Содержание учебного материала		5	2
	1	Конкурсы музыки в России и мире		
	Практические занятия 1. Выполнение лексических тестов 2. Развитие навыков чтения и перевода 3. Совершенствование монологических навыков говорения 4. Выполнение грамматических упражнений		4	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Музыка и я».		1	
Тема 9.3 Перевод (со словарем) профессионально-ориентированных текстов	Содержание учебного материала		6	2
	1	Международный фестиваль - конкурс хорового и вокального искусства имени Ф.И. Шаляпина в Ялте		
	Практические занятия 1.Формирование лексико-грамматических навыков письма 2.Совершенствование навыков перевода со словарем 3.Совершенствование навыков перевода со словарем 4.Совершенствование монологических навыков говорения		4	
	Контрольные работы: контрольный перевод профессионального текста		2	

	7 семестр		
Раздел 10 Профессии в области музыки		28	
Тема 10.1 Музыканты	Содержание учебного материала	5	2
	1 Композитор. Исполнитель.		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие лексико-грамматических навыков письма 4. Совершенствование навыков чтения и перевода	4	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования	1	
Тема 10.2 Неличные формы глагола в роли определения	Содержание учебного материала	3	1
	1 Употребление и место в предложении Infinitiv, Partizip I, Partizip II		
	Практические занятия 1.Выполнение грамматических упражнений 2.Выполнение лексических упражнений 3.Совершенствование лексико-грамматических навыков письма	3	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма	1	
Тема 10.3 Артист музыкального коллектива	Содержание учебного материала	6	2
	1 Профессиональный музыкант, исполняющий партии		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Выполнение лексических тестов 3. Совершенствование навыков чтения и перевода 4. Развитие монологических навыков говорения 5. Развитие навыков аудирования.	5	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод статьи «Музыкальная профессия и профессиональный музыкант» и написание аннотации к ней.	2	
Тема 10.4 Артист оркестра.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Артист оркестра		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. 3. Развитие навыков аудирования. 4. Совершенствование монологических навыков говорения. 5. Развитие монологических навыков говорения.	5	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Что такое оркестр?»	2	
Тема 10.5 Перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов	Содержание учебного материала	3	2
	1 Лучшие музыканты мира		
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков чтения и перевода 2.Совершенствование навыков перевода со словарем	2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	

Раздел 11 Перевод профессионально- ориентированных текстов			8	
Тема 11.1 Перевод (со словарем) профессионально- ориентированных текстов	Содержание учебного материала		8	
	1	Музыка. Искусство музыки		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Развитие навыков аудирования. 3. Совершенствование навыков перевода 4. Совершенствование монологических навыков говорения. 5. Активизация лексики в речи.		5	
	Контрольные работы: контрольный перевод профессиональных текстов		2	
	Зачет		1	
8 семестр				
Раздел 12 Устройство на работу			8	
Тема 12.1 Заявление о приёме на работу.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Объявления о вакансиях, заполнение заявления о приёме на работу, первое впечатление о себе, положительные и отрицательные качества, основные сведения		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Заполнение заявления о приеме на работу		2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать заявление о приёме на работу.		1	
Тема 12.2 Интервью и резюме	Содержание учебного материала		3	2
	1	Форма резюме, правила составления правильного резюме, основные моменты при проведении интервью, специальные, общие, альтернативные, разделительные вопросы, уточнение информации, переспрос		
	Практические занятия 1. Составление резюме 2. Правила проведения интервью		2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить собственное резюме		1	
Раздел 13 Телефонные переговоры			8	
Тема 13.1 Этика телефонных разговоров	Содержание учебного материала		3	2
	1	Входящие звонки, исходящие звонки, фразы приветствия, представление, объяснение цели звонка, прощание		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Правила ведения телефонных переговоров		3	
Тема 13.2 Этика деловых	Содержание учебного материала		4	2
		Предложение о встрече, различные варианты предложений, разговорные фразы и клише, употребление		

отношений	различных типов вопросов для уточнения планов и договорённостей			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		3	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Я в деловом мире»		1	
Раздел 14 Деловое общение			8	
Тема 14.1 Этика делового общения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Как спросить о мнении собеседника, о необходимой информации, о заинтересованности, странные и смущающие вопросы; как выразить согласие, несогласие, удивление, сомнение, уверенность, сожаление, надежду, возможность, невозможность; как сделать предложение, совет		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		3	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Деловой разговор»		1	
Тема 14.2 Фразы повседневного общения	Содержание учебного материала		3	2
	1	Как представиться, представить другого собеседника, спросить о самочувствии, сделать комплимент, тост, как закончить беседу		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения		2	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1	
Всего:			196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- аудио материалы по курсу;
- банк презентаций (по разделам).

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык. ООО «КноРус». 2017
2. Кравченко А.П. Немецкий язык. – М.: Феникс, 2015
3. Наер Н.М, Кузьмина Н.Б. Немецкий язык для педагогических колледжей.- Ростов-на-Дону «Феникс», 2016

Дополнительные источники:

1. Богданов М.В. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист Нью, 2016
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. - Киев: Логос, 2016
3. Бухаров В. М. Практический курс немецкого языка.– М. Иностранный язык, 2017.
4. Гальцова Н.П. Учебное пособие по грамматике немецкого языка. – Томск: STAR, 2016
5. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист Нью, 2017
6. Гроше Ю.В. Немецкий язык для начинающих. Разговорник. – М.: Айрис-пресс, 2017
7. Марфинская М.И. Грамматика немецкого языка. – М.: Юрист, 2016
8. Паремская Д.А. Практическая грамматика. - Минск: Высшая школа, 2016
9. Плеханова М.В. Лексика немецкого языка. - Томский политехнический университет, 2018

10. Прохорец Е.К. Немецкий язык. Базовый курс. - Томский политехнический университет, 2017
11. Суслов И.Н. Немецкое словообразование в моделях и заданиях. - Омск: СиБаДи, 2017
12. Albert Daniels. Mittelpunkt B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Lehr-Und Arbeitsbuch. - Ernst Klett Sprachen Stuttgart, 2016
13. Ilya Frank, Deutsche Grammatik, - Mannheim: DudenVerlag
14. Ute Koithan, Helen Schmitz. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch.- Berlin: Langenscheidt, 2016
15. Friedrich Clamer. Übungsgrammatik für die Grundstufe.- Liebaug-Dartmann Verlag, 2017

Словари

1. Большой немецко-русский и русско-немецкий словарь 450000 слов и словосочетаний [Текст] / Васильев О.П. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2017. – 896с.
2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / Кузнецов В.Н. – М.: Альта Принт, ДОМ. XXI век, 2016. – 560с.
3. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / Полак Г., Линдер Е., Никонова О.Н. – М.: ЮНВЕС. – 2017. – 832с.

Интернет-ресурсы (И-Р)

- И-Р 1 www.vitamin.de.de
- И-Р 2 www.deutsch-als-fremdsprache.de
- И-Р 3 www.studygerman.ru
- И-Р 4 www.audiokniginanemeckom.blogspot.ru
- И-Р 5 www.twirpx.com
- И-Р 6 <http://www.wikipedia.com>
- И-Р 7 <http://window.edu.ru>
- И-Р 8 <http://dw-world.de>
- И-Р 9 <http://www.tatsachen-uber-deutschland.de>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия (диалог, монолог)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	практические занятия (эссе, сообщения, аннотация)
пополнять словарный запас.	практические занятия (перевод, монолог, диалог)
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	тестирование, контрольные работы
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Зачет, экзамен