

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(в области музыкальной деятельности)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 Социология**



2019 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по ОГСЭ.06 Социология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2016 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018г. № 298 н.

**Разработчик:**

Емельяненко И.Б., преподаватель ОГАПОУ СПК

**Рецензент:**

Трубин О.А., старший преподаватель кафедры «Экономики, математики, информатики» СОФ НИУ «Бел ГУ».

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 1 от «30» августа 2019 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

ОГСЭ.06. Социология

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Социология» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности). Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки кадров в учреждениях СПО.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели освоения дисциплины:** системное и предметное освоение обучающимися знаний о социальной реальности современной России. Формирование у студентов компетентного понимания социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения, четких представлений о закономерностях и тенденциях социальных процессов современного, в том числе российского общества. Формирование ОК. 1-10.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;
- понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;
- составить анкету для социологического опроса;
- провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, училище);
- сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- понятийно-категориальный аппарат социологии как учебной дисциплины;
- основные теоретические школы и направления социологического знания;
- особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;
- иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;
- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;
- современный опыт в России и других странах мира в области анализа социальных отношений.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	40
практические работы	10
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Система научного знания</b>			2
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение.</b> <b>Предмет и объект социологии.</b> <b>Структура и функции социологии.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Социология как наука. Объект и предмет науки.		
	2 Базовые понятия социологии; цели и задачи изучения основ социологии студентами; история социологии		
	3 Структура социологического знания; макро- и микросоциология; теоретическая и эмпирическая социология; фундаментальная и прикладная социология;		
	Самостоятельная работа подготовить сообщение по теме: «Основные направления в современной социологии»	2	
<b>Тема 1.2</b> <b>Основные принципы социологического исследования</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1 Виды и этапы социологического исследования;		
	2 Программа социологического исследования;		
	3 Методы сбора информации.		
	Практическое занятие № 1 семинар-практикум «Методы социологического исследования»	2	
	Самостоятельная работа задание: разработать анкету по выбранной теме, провести анкетирование и представить результаты.	4	
<b>Раздел II. Общество как социальная система.</b>			
<b>Тема 2.1</b> <b>Общество как целостная социокультурная система</b>	Содержание учебного материала	8	
	1 Общество как продукт взаимодействия людей Понятие общества и его важнейшие элементы. Специфика общества как социальной системы, его структура, функции, цели и средства.		
	Социологические теории общества. Цивилизационный и формационный подходы к рассмотрению типов общества		
	2 Социальные элементы общества. Социальные законы функционирования и развития общества, его стадии и механизмы. Структура социального процесса. Функции общества как социокультурной системы.		
	3 Типология общества. Мировая система и		

		процессы глобализации. Гражданское общество как реальность и как идеал.		
	4	Социальные изменения. Специфика социокультурных изменений в обществе. Социальный прогресс и регресс. Тенденция социального прогресса. Социальные революции и реформы. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе		
		Самостоятельная работа обучающихся <i>задание:</i> Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры – <i>подготовить сообщение</i>	4	
<b>Тема 2.2 Социальные институты и социальные организации.</b>		Содержание учебного материала	6	
	1	Понятие социального института. Формирование социальных институтов и их институционализация. Признаки социального института. Социальный институт как относительно устойчивый тип деятельности и поведения людей.		2
	2	Типология социальных институтов. Основные и неосновные институты, социальные практики. Функции и дисфункции социальных институтов. Институт как нормативная система и социальная организация.		
	3	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Роль социальных институтов в обществе. Динамика социальных институтов и их жизненный цикл.		
		Самостоятельная работа <i>Почему социологи называют XX век «веком организаций», а постиндустриальное общество – «организованным обществом» - подготовить историческую справку</i>	4	
<b>Тема 2.3 Социальные общности и группы</b>		Содержание учебного материала		
	1	Содержание понятия «социальная группа»; социальные общности и группы, их отличительные признаки;	6	2
	2	Социальная группа. Признаки группы.		
	3	Социальные общности: сущностные характеристики. Факторы формирования социальных общностей		
		Самостоятельная работа Подготовить доклад «Классификация групп: большие и малые, номинальные и реальные группы на примере различных периодов истории российского общества»	4	
<b>Тема 2.4 Социальная стратификация и мобильность.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Социальная стратификация: понятие и сущность	6	
	2	Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии измерения стратификации: доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества;		
	3	Понятие социальной мобильности, ее причины; групповая и индивидуальная социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность.		
		Практические занятия № 2 <i>дискуссия</i> Образование, как доминирующий фактор социальной мобильности	2	

	Самостоятельная работа <i>подготовить сообщение: «Социальная и профессиональная мобильность на рынке труда»</i>	4	
<b>Раздел III. Личность в социологии</b>			
<b>Тема 3.1. Личность как субъект социальной жизни. Социология личности</b>			
	Содержание учебного материала		
1	Биологическое и социальное в развитии человека. Индивид, личность, индивидуальность. Личность как социальная система, процесс ее развития и взаимодействия с различными общностями. Личность как социальный тип. Факторы, оказывающие влияние на формирование личности.	6	
2	Социализация личности. Личность как деятельный субъект. Становление своего «Я». Индивидуальная социализация (семейное, дошкольное, школьное воспитание личности). Ценности и оценки. Самоуважение личности. Стадии социализации как процесса освоения ролей.		
3	Социализация в процессе развития общества. Потребности, интересы, ценностные ориентиры, социальные установки деятельности и поведения личности. Агенты и институты социализации.		
	Самостоятельная работа <i>подготовить сообщение: Проблема личности в социологии: концепция личности</i>	4	
<b>Тема 3.3 Социальная структура. Социальные статусы и роли.</b>			
	Содержание учебного материала		
1	Содержание понятия «социальная структура», «социальный статус», «социальная роль»,	6	
2	Социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор		
3	Социальные роли личности; роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор.		
4	Значение социальных статусов и ролей в развитии общества.		
	Самостоятельная работа <i>Творческая работа. «Мои социальные роли (описание) или сочинение «Моя социальная автобиография»</i>	3	
<b>Тема 3.4 Социальный контроль. Социальный конфликт.</b>			
	Содержание учебного материала		
1	Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный;	6	
2	Агенты социального контроля.		
	Элементы социального контроля: Социальные нормы и ценности. Функции социальных норм. Санкции;		
3	Содержание понятия «социальный конфликт»; классификация конфликтов; функции конфликтов; структура социального конфликта .		
	Практические занятия №3 <i>дискуссия:</i> Пути разрешения социального конфликта .	2	
	Самостоятельная работа <i>подготовить информационную справку по теме: «Социальные конфликты в современной России. Роль внешних факторов»</i>	2	
<b>Тема 3.5 Социология девиантного поведения</b>			
	Содержание учебного материала		
1	Девиантное поведение как поведение, отклоняющееся от общепринятых норм, выработанных в обществе. Соотношение девиантного и делинквентного поведения.	6	

	2	Социальная дезориентация, отклоняющееся поведение и преступность. Аномия и девиантность..		
	3	Формы девиантного поведения. Культурный релятивизм как характерная черта девиантного поведения. Преступность как социальная аномалия.		
	Практические занятия № 4 <i>дебаты: Наказание как способ исключения девиации - «за» и «против»</i>		2	
	Самостоятельная работа <i>подготовить сообщение: Проблемы борьбы с преступностью в современном российском обществе.</i>		2	
<b>Тема 3.6 Социология культуры</b>	Содержание учебного материала			
	1	Культура как социальное явление и фактор социальных изменений. Многообразие подходов к определению культуры, их особенности и предмет анализа.	8	
	2	Социальная статика и социальная динамика культуры, их социологические компоненты. Роль данных компонентов в жизнедеятельности общества и человека, в развитии остальных аспектов культуры (искусства, науки, философии, политики, образования и др.).		
	3	Функции культурных ценностей: утилитарная, эстетическая, информационная, символическая. Место и значение культурных ценностей в социально-историческом развитии общества и личности.		
	4	Типология культуры по основаниям и признакам. Субкультуры, контркультуры, культурный релятивизм. Культурное развитие и культурная деградация		
	Самостоятельная работа <i>подготовить сообщение «Возникновение и развитие социологии культуры как отдельной отрасли социологического знания»</i>		3	
<b>Всего</b>			<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;
- схемы и таблицы.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники**

1. Коротец И.Д. Основы социологии и политологии : Учебное пособие для студентов среднего проф. образования / И. Д. Коротец, Т. Г. Тальнишних. - М.-Ростов н/Д : Дашков и К; Академцентр, 2017 . - 256 с. - Словарь: с. 249-255. - ISBN 978-5-91131-554-2: 133-10.

##### **Дополнительные источники:**

1. Анурин, В.Ф. (доктор социологических наук). 300 тестов по социологии / Анурин Владимир Федорович. - СПб. : Питер, 2016. - 144 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-469-01536-9
2. Беликова Т.П. (к.соц.н., доцент). Социология: Учебное пособие для вузов / Беликова Тамара Павловна, Виликотская Людмила Александровна . - Белгород : БелГУ, 2016. - 208 с. - Библиография: с. 207.
3. Большой энциклопедический словарь: философия, социология, религия, эзотермизм, политэкономия: Около 2692 статей / Главн. науч. ред. и сост. С.Ю. Солодовников. - Минск : МФПЦ, 2015. - 1008 с. - ISBN 985-454-176-2
4. Горбова Г.А. Основы социологии и политологии : Учебное пособие для студентов среднего проф. образования / Горбова Галина Александровна, Самыгин Сергей Иванович. - М.-Ростов н/Д : Март, 2017. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 5-461-00491-2
5. Демидов Н.М. (к.ист.н., доцент). Основы социологии и политологии : Учебное пособие для студентов среднего проф. образования / Демидов Николай Михайлович. - М. : Академия, 2016 . - 208 с. - Библиогр. к разделам. - ISBN 978-5-7695-4511-5
6. Зеленов Л.А. Основы социологии : Учебное пособие для студ. пед. училищ / Зеленов Лев Александрович, Владимиров Александр Анатольевич. - М. : Владос, 2017. - 160 с. - Крат. слов. терм.: с. 144-150. - Библиография: с. 155-158. - ISBN 5-691-00548-0
7. Исаев Б.А. (доктор социологических наук). Социология : В схемах и комментариях. / Исаев Борис Акимович . - СПб : Питер, 2016 . - 224 с. : ил. - (Учебное пособие). - ISBN 978-5-91180-232-5
8. Касьянов В.В. Основы социологии и политологии / В. В. Касьянов, Власюк Константин Григорьевич. - 5-е изд. - Ростов на/Д : Феникс, 2018. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиография: с. 378. - ISBN 978-5-222-15943-9
9. Козырев Г.И. Социология: 100 вопросов-100 ответов / Козырев Геннадий Иванович. - М. : Владос, 2015 . - 190 с. - (Внимание экзамен!). - ISBN 978-5-691-01524-3
10. Кравченко, А.И. Социология : учебник для бакалавров / Кравченко Альберт Иванович. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2016 - 525 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 524-525. - ISBN 978-5-9916-1827-4 .
11. Кравченко А.И. (д.с.н., профессор МГУ). Социология: Хрестоматия / Кравченко Альберт Иванович. - 2-е изд. - М.: Академический Проект: Мир, 2016 . - 736 с. - (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0365-6
12. Кравченко А.И. Социология и политология : Учебник для студ. сред. проф. образования / Кравченко Альберт Иванович. - М.: Академия: Мастерство: Высшая школа, 2016. - 312 с. - Библиогр.: с. 306-307. - ISBN 5-7695-0597-4
13. Кузнецов, И.Н. Технологи социологического исследования: Учебно-методическое пособие / Кузнецов Игорь Николаевич. - М.-Ростов н/Д : Март, 2015. - 144 с. - (Новые технологии). - Библиография: с. 126-133. - Словарь основных терминов и понятий: с. 134-141. - ISBN 5-241-00478-5

14. Куликов Л.М. Основы социологии и политологии : Учебное пособие для среднего профес. образования / Куликов Леонид Михайлович. - М.: Финансы и статистика, 2016 - 336 с. : ил. - Библиография: с. 293-296. - ISBN 5-279-01836-8
15. Лоусон Т. Социология: Словарь-справочник : А - Я / Лоусон Тони, Гэррод Джоан ; Пер. с англ. К.С.Ткаченко. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 2016 . - 608 с. - Библиография: Предметный указ.: С. 580-603. - ISBN 5-8183-0228-8
16. Назаренко С.В. (к.соц.н., доцент). Социология : Учебное пособие / Назаренко Сергей Владимирович. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2018 . - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-388-00169-6
17. Новикова С.С. Введение в прикладную социологию. Анкетирование : Учебное пособие / Новикова Светлана Сергеевна. - М. : СпортАкадемПресс, 2016 - 102 с. - Библиография: с. 98-101. - ISBN 5-8134-0020-6 .
18. Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века) : Учебное пособие для вузов / Под ред. Е.И. Кукушкиной. - М. : Высшая школа, 2016. - 456 с. - Библиография: литература к разделам.-Краткие биограф. справки о социологах: с. 406-440.-Указатель имен: с. 441-451. - ISBN 5-06-004716-4

### Интернет-ресурсы

1. Электронный ресурс «Социология». Форма доступа: <http://www.twirpx.com/files/humanitarian/sociology>.
2. Библиотека Социологии и Политологии - Бесплатная онлайн библиотека. Форма доступа: <http://socio.rin.ru/>
3. Журнал "Социологические исследования". Форма доступа: <http://socis.isras.ru/>
4. Портал по социологии с большим количеством информации. Форма доступа: <http://socio.rin.ru/>
5. Библиотека Социологии и Политологии - Бесплатная онлайн библиотека
6. журнал "Социологические исследования". Форма доступа: <http://socis.isras.ru/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b>		
У 1. Различать основные социальные институты, обеспечивающие воспроизводство социальных отношений;	- раскрытие содержания основных понятий; - раскрытие сущности основных проблем социологии;	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы - подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях - проверочное тестирование - письменная контрольная работа
У 2. Понимать механизм возникновения и разрешения социальных конфликтов;	- определение основных форм взаимодействия человека и общества; общества и культуры; - самостоятельно анализировать проблемы влияния отклоняющегося поведения на развитие общества;	
У.3 Составить анкету для социологического опроса;	- применение на практике теоретических знаний по методике и процедуре	

У 4. Провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, училище);	социологического исследования - составление программы соц. исследования, основные методы сбора информации),	
У 5. сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации;		
<b>знания:</b>		
3 1. понятийно-категориальный аппарат социологии как учебной дисциплины	базовые понятия социологии (социальное действие, взаимодействие, социальный статус и роли личности, общество, социальный институт, культура, социальная стратификация и мобильность);	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы - подготовка докладов, рефератов, участие в семинарах, дискуссиях - проверочное тестирование - письменная контрольная работа
3 2. Основные теоретические школы и направления социологического знания;	историю социологии, основные элементы структуры социологического знания; макро- и микро - уровни; функции социологии и их взаимосвязь,	
3 3. Особенности процесса социализации личности, формы регуляции и саморегуляции социального поведения;	- что социализация личности - процесс усвоения ею социальных норм и социальных ролей; - первичную и вторичную социализацию и ее агентов; - роль социализации в жизни личности и общества,	
3 4. Иметь представление о социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;	- причины социального неравенства как основы стратификации общества; - исторические типы социальной стратификации (рабство, сословия, касты, страты); - критерии социальной стратификации: богатство, власть, престиж; - сущность и виды социальной мобильности.	
3 5. Типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий,	сущность понятий «социальный институт» и «институционализация»; - виды и функции социальных институтов; - понятие «социальная организация»,	- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы - подготовка докладов, рефератов, участие в

факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;		семинарах, дискуссиях - проверочное тестирование - письменная контрольная работа
3 6.Современный опыт в России и других странах мира в области анализа социальных отношений.	- историю развития социологии как науки; - специфику ее подхода к изучению социальных явлений в сравнении с другими социальными науками; - основные направления в современной социологии	