

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППСЗ специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
(в области музыкальной деятельности)

**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности



2019 г.

Рабочая программа ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) с учётом профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018г. № 298 н.

**Разработчик:**

Неженцева Я.В., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

**Рецензент:**

Трубин О.А., старший преподаватель кафедры «Экономики, математики, информатики» СОФ НИУ «Бел ГУ»

Рабочая программа ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (председатель Макар Э.М.) ОГАПОУ СПК; (протокол № 1 от «30» августа 2019г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО, учебного плана специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | стр.<br>4 |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | 5         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | 9         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 11        |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области музыкальной деятельности) и другим педагогическим специальностям.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО углубленной подготовки.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **75** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов;

лекции, уроки – **46** часов;

практических – **4** часов;

консультаций – **5** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <i>75</i>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <i>50</i>                 |
| в том числе:  |                           |
| практические работы   | <i>4</i>                  |
| контрольные работы  | <i>2</i>                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <i>20</i>                 |
| <b>Консультации</b>   | <i>5</i>                  |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |                           |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Правовое обеспечение профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| Раздел 1. Право и законодательство  |   | 35          |                  |
| Тема 1.1.<br>Конституция РФ – основной закон государства.                                 | Содержание учебного материала   | 6           | 1                |
|   | 1 Введение. Образовательно-правовая подготовка будущего педагога.   |             |                  |
|   | 2 Общее понятие Конституции, ее форма. Классификация Конституций.   |             |                  |
|   | 3 Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.  |             |                  |
|   | Лабораторные работы   | -           |                  |
|   | Практические занятия  | -           |                  |
|   | Контрольные работы  | -           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовка рефератов по теме:<br>«Развитие конституционализма в нашем государстве»  | 2           |                  |
| Тема 1.2.<br>Конституционные основы правового статуса личности.                           | Содержание учебного материала   | 6           | 2                |
|   | 1 Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности   |             |                  |
|   | 2 Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Гарантии конституционных прав и свобод личности. Конституционные обязанности человека и гражданина.  |             |                  |
|   | 3 Право на образование в системе прав и свобод. Понятие и общая характеристика права на образование. Государственные гарантии прав граждан в сфере образования.   |             |                  |
|   | Лабораторные работы   | -           |                  |
|   | Практические занятия  | -           |                  |
|   | Контрольные работы  | -           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- анализ содержания международных документов в сфере личных неимущественных прав граждан: честь, достоинство, имя, конституционные обязанности человека и гражданина.<br>Подготовка и защита индивидуального проектного задания по теме:<br>- «Международная система защиты прав и интересов человека»  | 2           |                  |
|   | Консультации  | 1           |                  |
| Тема 1.3.<br>Государственная политика в области образования.<br>Закон РФ «Об образовании» | Содержание учебного материала   | 5           | 2                |
|   | 1 <b>Государственная политика в области образования.</b> Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация. Национальная доктрина образования.   |             |                  |
|   | 2 <b>Система законодательства Российской Федерации об образовании.</b> Закон РФ «Об образовании»: структура и основные положения.   |             |                  |
|   | 3 <b>Федеральный Закон РФ «О дополнительном образовании» обеспечивающий право граждан на дополнительное образование,</b> определяющий государственную политику в области дополнительного образования и государственные гарантии реализации права на дополнительное образование, регулирующий отношения в области дополнительного образования.   |             |                  |
|   | 4 <b>Управление системой образования.</b> Правовые основы управления образовательной системой.  |             |                  |
|   | 5 Правовой статус и правовые основы деятельности образовательного учреждения. Учреждения дополнительного образования и некоммерческие организации, в том числе общественные организации (объединения), основной уставной целью которых является реализация дополнительных образовательных программ  |             |                  |
|   | Лабораторные работы   | -           |                  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>- подготовить перечень организационно-правовой документации учреждения дополнительного образования;<br>- анализ образовательных программ дополнительного образования, реализуемых в организациях, имеющих образовательные подразделения, реализующие дополнительные образовательные программы; посредством образовательно-информационной деятельности; посредством индивидуальной педагогической деятельности | 1           |                  |
|   | Контрольные работы  | -           |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить информационную справку:<br>«Развитие регионального законодательства в сфере образования»<br>подготовка индивидуальных проектов:<br>- Европейское образовательно-правовое пространство и «Болонский процесс»;<br>- Правовые аспекты участия России в Болонском процессе  | 2           |                  |
| Тема 1.4  | Содержание учебного материала   | 5           | 2                |

|  |   |  |           |   |
|--|---|--|-----------|---|
| Социально-правовое положение участников образовательного процесса  | 1 | Правовой статус педагогического работника. Содержание правового статуса работников образования. Категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Обязанности работников системы образования  |           |   |
|  | 2 | Система юридических гарантий прав и законных интересов педагогических работников. Понятие и система юридических гарантий. Юридические гарантии по российскому законодательству.  |           |   |
|  | 3 | Права и обязанности обучающихся, особенности правового статуса несовершеннолетних участников образовательного процесса. Права, обязанности и ответственность обучающихся учреждений профессионального образования.   |           |   |
|  |   | Лабораторные работы  | -         |   |
|  |   | Практические занятия   | -         |   |
|  |   | Контрольная работа № 1 (раздел 1)<br>тема: «Нормативно-правовые основы реализации права на образование»  | 1         |   |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- изучить материал и составить развернутый план-конспект по теме «Аттестация педагогических работников как правовой механизм обеспечения качества преподавания»<br>- подготовить реферат по теме: «Международно-правовые гарантии прав и законных интересов педагогических работников»   | 3         |   |
|  |   | Консультации   | 1         |   |
| <b>Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений. Ответственность работников сферы образования</b> |   |  | <b>40</b> |   |
| Тема 2.1.<br>Трудовой договор  |   | Содержание учебного материала  | 8         | 2 |
|  | 1 | Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Трудовой кодекс РФ, Федеральный закон «Об образовании» о порядке допуска к занятию педагогической деятельностью.  |           |   |
|  | 2 | Трудовой договор: понятие, виды. Коллективный договор. Порядок заключения индивидуального трудового договора. Прекращение трудового договора по инициативе работодателя, работника, третьей стороны. Основания для прекращения трудового договора: специальные (неправомерное поведение) и другие (сокращение штатов, сокращение часовой нагрузки и т.д.)  |           |   |
|  | 3 | Трудовой стаж. Общий трудовой стаж. Непрерывный стаж. Исчисление педагогического стажа.  |           |   |
|  | 4 | Завершение трудовой деятельности педагогического работника. Досрочная трудовая пенсия. Начисление пенсии.  |           |   |
|  |   | Лабораторные работы  | -         |   |
|  |   | Практические занятия   | -         |   |
|  |   | Контрольные работы   | -         |   |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- на основе анализа аналитических материалов и периодической печати подготовить реферат на тему «Правовое регулирование занятости и трудоустройства в сфере образования в России, регионе, городе»<br>- на основе анализа нормативно-правовой базы правового регулирования трудовой деятельности несовершеннолетних выявить проблемы занятости несовершеннолетних. | 3         |   |
| Тема 2.2.<br>Заработная плата  |   | Содержание учебного материала  | 4         | 2 |
|  | 1 | Понятие и системы заработной платы. Правовое регулирование заработной платы.   |           |   |
|  | 2 | Тарифная система, надбавки и доплаты. Порядок выплаты заработной платы.  |           |   |
|  | 3 | Система оплаты труда педагога дополнительного образования, руководителя творческого коллектива   |           |   |
|  |   | Лабораторные работы  | -         |   |
|  |   | <b>Практические занятия:</b><br>- проанализировать составляющие заработной платы и произвести расчет заработной платы преподавателя по заданным параметрам   | 1         |   |
|  |   | Контрольные работы   | -         |   |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовить реферат, тема: «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения»   | 2         |   |
|  |   | Консультации   | 1         |   |
| Тема 2.3.<br>Трудовая дисциплина.  |   | Содержание учебного материала  | 4         | 3 |
|  | 1 | Правила внутреннего распорядка и дисциплина труда в образовательном учреждении.  |           |   |
|  | 2 | Методы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность.   |           |   |
|  | 3 | Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работников образования перед работодателем. Материальная ответственность работодателя перед работником.   |           |   |
|  |   | Лабораторные работы  | -         |   |
|  |   | Практические занятия   | -         |   |
|  |   | Контрольные работы   | -         |   |
|  |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- на основе анализа нормативно-правовых документов, материалов периодической   | 2         |   |

|   |  |    |   |
|---|--|----|---|
|   | печати определить степень возможности осуществления права на забастовку работниками сферы образования  |    |   |
| Тема 2.4<br>Защита<br>нарушенных прав   | Содержание учебного материала  | 4  | 2 |
|   | 1 Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав. Индивидуальные трудовые споры.  |    |   |
|   | 2 Рассмотрение индивидуальных споров в Комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах.                        |    |   |
|   | 3 Коллективные трудовые споры. Примирительные процедуры.   |    |   |
|   | Лабораторные работы  | -  |   |
|   | Практические занятия   | -  |   |
|   | Контрольные работы   | -  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>- анализ источников права в сфере правовых возможностей защиты гражданских прав: право на защиту, самозащита | 2  |   |
|   | Консультации   | 1  |   |
| Тема 2.5<br>Административная<br>и уголовная<br>ответственность<br>работников<br>образования | Содержание учебного материала  | 4  | 2 |
|   | 1 Административный кодекс РФ. Административное правонарушение.   |    |   |
|   | 2 Административное ответственность. Производство по делам об административных правонарушениях  |    |   |
|   | 3 Особенности применения административной ответственности преподавателей   |    |   |
|   | Лабораторные работы  |    |   |
|   | Практические занятия   | -  |   |
|   | Контрольная работа № 2 (раздел 2) тема «Правовой статус педагогических работников»   | 1  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>-подготовить индивидуальный проект «Уголовная ответственность преподавателей»                                | 2  |   |
|   | Консультации   | 1  |   |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)                           |  |    |   |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)     |  |    |   |
| <b>Всего</b>  |  | 75 |   |

### **3. Условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- программное обеспечение курса;
- нормативно-правовая, учебная литература;
- схемы и таблицы

Технические средства обучения:

- электронный банк учебно-методических материалов;
- компьютеры, подключение к сети Интернет
- интерактивная доска, с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые источники:

1. Всеобщая декларация по правам человека, 1948
2. Конвенция о правах ребенка. 1989
3. Конституция РФ, 1993 г.
4. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ.
5. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002г. № 138-ФЗ.
6. Кодекс об административных правонарушениях РФ от 30.12.2001г. № 195-ФЗ.
7. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266
8. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 09.07.1998 (с изменениями от 20.07. 2000 г., 22.08. и 21.12. 2004 г., 26, 30.07. 2007 г.)
9. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" (с изменениями от 08.02.98 г., 07.08. 2000 г., 08.04 2002 г., 10.01. 2003 г., 22.08. 2004 г., 17.12. 2009 г.)
10. ФЗ «О дополнительном образовании»
11. ФЗ "Об основах охраны труда в Российской Федерации"
12. ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"
13. Закон РФ "О коллективных договорах и соглашениях"
14. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»
15. Постановление Правительства РФ от 01.10.2002г. № 724 «О продолжительности ежегодного основного удлиненного отпуска педагогических работников».
16. Постановление Правительства РФ от 03.04.2003г. № 191 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» в ред. от 18.08.2008г.
17. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Приложение к приказу Минобразования России от 11.02.2002 N 393

Основные источники:

1. Парфенова М.Н. Управление в системе образования: Учебное пособие/ М.Н.Парфенова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 248 с.
2. Резер Т. Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателя: Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений/ Т.Резер – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2015. –136 с. (схемы).

3. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие./ А.И. Тыщенко – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 249 с. – Серия: «Среднее профессиональное образование».
4. Федорова М.Ю. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / М.Ю.Федорова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 192 с.
5. Хабибулин А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учеб. пособие. / А.Хабибулин, К.Мурсалимов, – М.: Инфра-М, 2016 – 336 с. Серия: профессиональное образование.
6. Шкатулла В.И., Основы правовых знаний: учеб. пособие / В.И. Шкатулла, В.В.Надвикова, М.В.Сытинская, – М.: Изд-во Форум, 2017. – 320 с.
7. Ягофаров Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования. Правовое регулирование системы образования: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.02-Педагогика)/ Д.А.Ягофаров. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2017. - 399 с.

#### Дополнительные источники

1. Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины – автореферат. Форма доступа <http://law.edu.ru/>
2. Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа: <http://www.kadrovic-plus.ru/>
3. Электронный ресурс «Государственная политика в области образования». Форма доступа: <http://www.edu.ru>

#### Интернет-ресурсы

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Нормативно-правовая система Консультант Плюс
2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Нормативно-правовая система Гарант
3. [www.obrnadzor.gov.ru](http://www.obrnadzor.gov.ru) сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
4. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) Федеральное агентство по образованию
5. [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)/ российский общеобразовательный портал
6. <http://www.edu.ru/db/portal/sred/archiv.htm> Госстандарты
7. [www.edu.ru](http://www.edu.ru)- Федеральный портал «Российское образование»
8. [www.memo.ru/PrAWO/index.htm](http://www.memo.ru/PrAWO/index.htm) Законодательство и права человека
9. [www.portalspo.ru/](http://www.portalspo.ru/) интернет-портал СПО РФ
10. [www.ipolitics.ru/data/](http://www.ipolitics.ru/data/) Каталог международных документов: международные документы по правам ребенка
11. [www.hrightrights.ru](http://www.hrightrights.ru) -институт прав человека

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>Освоенные умения:</b><br>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере образования, в области дополнительного образования, в профессиональной деятельности                | - проверочное тестирование<br>- экспертная проверка выполнения практических работ<br>- экспертная проверка и защита проектов по темам самостоятельной работы |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством   | проверочное тестирование<br>- экспертная проверка выполнения практических работ<br>- экспертная проверка и защита проектов по темам самостоятельной работы   |
| - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения  | - экспертная проверка выполнения практических работ<br>- экспертная проверка и защита проектов по темам самостоятельной работы                               |
| <b>Освоенные знания</b><br>- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина  | проверочное тестирование<br>- экспертная проверка выполнения практических работ<br>- контрольные работы  |
| - понятие и основы правового регулирования в области образования   | проверочное тестирование<br>- проверка выполнения практических работ   |
| - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования (включая дополнительное образование)  | проверочное тестирование<br>- экспертная проверка выполнения практических работ<br>- экспертная и защита индивидуальных проектов                             |
| - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области дополнительного образования граждан;  | проверочное тестирование<br>- экспертная проверка выполнения практических работ<br>- контрольные работы  |
| - правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций, иных организаций, имеющих образовательные подразделения, реализующие дополнительные образовательные программы; в сфере дополнительного образования | - проверочное тестирование<br>- экспертная проверка выполнения практических работ<br>- контрольные работы  |
| - социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора в сфере дополнительного образования   | - проверочное тестирование<br>- экспертная проверка выполнения практических работ<br>- контрольные работы  |
| порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения  | - экспертная проверка выполнения практических работ<br>- проверочное тестирование  |
| правила оплаты труда педагогических работников   | - тестирование   |
| понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника  | - экспертная проверка выполнения практических работ  |

|  |   |
|--|---|
|  | - экспертная проверка выполнения самостоятельной работы   |
| виды административных правонарушений и административной ответственности                | проверка выполнения практических работ<br>- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы |
| нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | проверка выполнения практических работ<br>- экспертная проверка выполнения самостоятельной работы |