

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

Приложение к ППССЗ специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование,
квалификация – технический писатель



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.12 ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ТОП-50) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика», рекомендованной для профессиональных образовательных организаций Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, авторов М.С.Цветковой, доцента ФГАОУ «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», кандидата педагогических наук и И.Ю. Хлобыстовой, доцента ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт им. В.Г. Короленко», кандидата педагогических наук, разработанной под научным руководством Е.А.Рыковой, главного научного сотрудника Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктора педагогических наук, профессора, лауреата премии Президента РФ в области образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также в соответствии с Методическими рекомендациями ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении «Рекомендаций ...», одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017года).

Дисциплина «Информатика» изучается с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Разработчик:

Сергеева Н.А., преподаватель информатики ОГАПОУ СПК

Рецензент:

Гордеева Н. О., к. ф.-м. н., зав. кафедрой экономики, информатики и математики СОФ НИУ БелГУ

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей естественно-математических дисциплин (протокол № 01 от «31» августа 2018г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих *целей*:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- формирование у обучающихся информационной культуры, способности анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» должно обеспечить достижение студентами следующих *результатов*:

- 1) *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

2) *метапредметных:*

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники

безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

3) предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ,
- соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в сети Интернет.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования, к которому относится специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование, информатика изучается на профильном уровне ФГОС среднего общего образования с максимальной учебной нагрузкой обучающегося в объеме 120 часов, которая включает работу обучающегося с преподавателем в объеме 94 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>120</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>94</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>46</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
подготовка индивидуального проекта с презентациями	<i>10</i>
Консультации	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	10	
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономическая, социальная, культурная, образовательная сферы		1
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером		2
Тема 1.1. Развитие информационного общества	Содержание учебного материала	2	1-2
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
	Практическая работа	2	2
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды программного обеспечения компьютеров. Установка программного обеспечения, его использование и обновление		
Тема 1.2. Социальная информатика	Содержание учебного материала	2	1-2
	Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Портал государственных услуг		
	Практическая работа	2	2
	Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии		
РАЗДЕЛ 2.	ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	20	
Тема 2.1. Представление информации в персональном компьютере	Содержание учебного материала	4	2
	Различные подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления		
	Практическая работа	4	2
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеoinформации. Представление информации в различных системах счисления		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	1-2

Логические основы построения компьютера. Программное управление компьютером	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Программный принцип работы компьютера		
Тема 2.3. Хранение информации	Содержание учебного материала	2	1-2
	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации		
	Практическая работа	2	1
	Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню		
Тема 2.4 Автоматизированные системы управления	Содержание учебного материала	2	2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. АСУ различного назначения, примеры их использования		
	Практическая работа	2	1
	Демонстрация использования АСУ колледжа		
РАЗДЕЛ 3.	СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	20	
Тема 3.1. Компьютер и программное обеспечение	Содержание учебного материала	6	1-2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности		
	Практическая работа	2	1-2
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка		
Тема 3.2. Компьютерные сети	Содержание учебного материала	4	1
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сетевые операционные системы. Сервер. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях		

	Практическая работа	4	1
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сетевые операционные системы. Сервер. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. Защита информации в компьютерной сети		
Тема 3.3. Эксплуатация компьютерного рабочего места	Содержание учебного материала	2	1-2
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение		
	Практическая работа	2	1
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
РАЗДЕЛ 4.	ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ	34	
Тема 4.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста		
	Практическая работа	2	1
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов		
	Возможности систем распознавания текстов. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Программы-переводчики. Гипертекстовое представление информации	2	2
Тема 4.2. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала	2	2
	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных		
	Практическая работа	2	2
	Создание и редактирование формул в электронных таблицах. Расчет числовых данных с помощью формул и функций. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий		
	Типы диаграмм и графиков. Мастер диаграмм. Создание диаграмм. Форматирование диаграмм.	1	2
	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	1	1
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	1-2

Системы управления базами данных	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Примеры геоинформационных систем		
	Практическая работа	1	2
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных		
	Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	1	2
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов. Специализированные образовательные порталы. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей	2	2
Тема 4.4. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала	4	2
	Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах. Использование презентационного оборудования		
	Практическая работа	2	2
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий		
	Создание презентации с использованием шаблонов. Использование анимации в презентации	6	2
РАЗДЕЛ 5.	ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12	
Тема 5.1. Компьютерные телекоммуникации	Содержание учебного материала	2	1-2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения. Провайдер. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь		
	Практическая работа	1	2
	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема		
Тема 5.2. Службы и услуги Интернета	Содержание учебного материала	3	

	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Интернет-журналы и СМИ. Организация форумов. Общие ресурсы в сети Интернет. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		
	Практическая работа		
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	1	
Тема 5.3. Компьютерный поиск информации	Содержание учебного материала		
	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условий поиска	2	1
	Практическая работа		
	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, интернете. Примеры поиска информации. Поиск информации на государственных образовательных порталах	2	1
	Самостоятельная работа		
	Индивидуальный проект	10	
	Консультации	10	
	Экзамен	6	
	ВСЕГО	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование учебного кабинета:

1. комплект учебной мебели (столы и стулья);
2. комплект компьютерных столов и стульев по числу рабочих мест обучающихся;
3. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты, схемы);
4. печатные и экранно-звуковые средства обучения;
5. расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата;
6. вспомогательное оборудование (кондиционер, шкафы для хранения наглядных пособий, стенды и т.п.);
7. комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

Технические средства:

- 1) Комплект персональных компьютеров – рабочих станций, имеющих характеристики не ниже следующих:
 8. Процессор – Intel Pentium;
 9. Объем ОЗУ – 256 Мб;
 10. Емкость жесткого диска – 20 Гб;
 11. Видеокарта SVGA – 4 Мб;
 12. Привод – CD-ROM.
- 2) Рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером;
- 3) Комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в интернет;
- 4) Периферийное оборудование и оргтехника (принтер и сканер на рабочем месте преподавателя, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера);
- 5) Мультимедиапроектор;
- 6) Интерактивная доска.

Программные средства:

- операционная система (графическая);
- файловый менеджер (в составе операционной системы или др.);
- антивирусная программа;

- программа-архиватор;
- интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы;
- звуковой редактор;
- простая система управления базами данных;
- система автоматизированного проектирования;
- программа-переводчик.
- браузер;
- простой редактор веб-страниц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2017. – 240с.
2. Могилев А.В. Информатика: учебник /А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хённер. – М.: Академия, 2016. – 336 с.
3. Хубаев Г.Н. Информатика: учебное пособие. – изд. 4-е, доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 326с.
4. Цветкова М.С. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова. – 4-е изд., испр. – М.: Академия, 2018. – 352с.

Дополнительные источники

1. Астафьева Н. Е. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С.А. Гаврилова, М.С. Цветкова; Под ред. М. С. Цветковой. – 4-е изд. – М.: Академия, 2014. – 272с.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 245с.
3. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2010. – 319с.
4. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие /Под ред. С.А.Клейменова. – 8-е изд., испр. – М.: Академия, 2013. – 336с.
5. Немцова Т.И., Голова С.Ю., Казанкова Т.В. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, Интернет. Практикум по информатике: учебное пособие. - М.: ИНФРА-М, 2011. – 368с.+CD.

6. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. – М.: Академия, 2011. – 297с.
7. Омельченко В.П. Информатика: учебник / В. П. Омельченко, А.А. Демидова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 384 с.
8. Харуто А.В. Музыкальная информатика: Теоретические основы: учебное пособие. – изд. стер. – М.: Издательство ЛКИ, 2014. – 400с.
9. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 352с.
10. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2011. – 283с.

Интернет-ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – URL: www.school-collection.edu.ru (дата обращения: 25.08.2018).
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации: Федеральный портал. – URL: www.window.edu.ru (дата обращения: 25.08.2018).
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: федеральный образовательный портал. – URL: www.ict.edu.ru (дата обращения: 25.08.2018).
4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: разделы «Наука /Математика. Кибернетика» и «Техника /Компьютеры и Интернет». – URL: www.megabook.ru (дата обращения: 25.08.2018).
5. Открытая электронная библиотека «Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании». – URL: <http://ru.iite.unesco.org/publications> (дата обращения: 25.08.2018).
6. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика». – URL: www.intuit.ru/studies/courses (дата обращения: 25.08.2018).
7. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям. – URL: www.lms.iite.unesco.org (дата обращения: 25.08.2018).
8. Профессиональный сервис онлайн-подготовки к ЕГЭ. – URL: <http://www.college.ru> (дата обращения: 25.08.2018).
9. Российская электронная школа. – URL: <https://resh.edu.ru/subject/19/> (дата обращения: 25.08.2018).
10. Российский общеобразовательный портал. – URL: <http://www.school.edu.ru/> (дата обращения: 25.08.2018).
11. СПО в российских школах: [портал свободного программного обеспечения]. – URL: www.freeshool.altlinux.ru (дата обращения: 25.08.2018).
12. Справочник образовательных ресурсов / Цифровое образование: [портал]. – URL: www.digital-edu.ru (дата обращения: 25.08.2018).

13. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
ФЦИОР. – URL: www.fcior.edu.ru (дата обращения: 25.08.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:	Тестирование
по теме " <i>Введение</i> "	
<ul style="list-style-type: none"> – поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; – классификацию информационных процессов по принятому основанию; 	
по теме " <i>Информационная деятельность человека</i> "	
<ul style="list-style-type: none"> – классификацию информационных процессов по принятому основанию; – вклад информатики в формирование современной научной картины мира; – базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей. – нормы информационной этики и права; 	
по теме " <i>Информация и информационные процессы</i> "	
<ul style="list-style-type: none"> – дискретную форму представления информации; – способы кодирования и декодирования информации; – роль информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; – математические объекты информатики, в том числе логические формулы; 	
по теме " <i>Средства информационных и коммуникационных технологий</i> "	
<ul style="list-style-type: none"> – типологию компьютерных сетей; – определение программного и аппаратного 	

<p>обеспечения компьютерной сети;</p> <ul style="list-style-type: none"> – возможности разграничения прав доступа в сеть; – основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в сети Интернет; 	
по теме <i>"Технологии создания и преобразования и информационных объектов"</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – способы хранения и простейшей обработке данных; – основные сведения о базах данных и средствах доступа к ним; 	
по теме <i>"Телекоммуникационные технологии"</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – технические и программные средства телекоммуникационных технологий; – способы подключения к сети Интернет; – компьютерные сети и их роль в современном мире; – способы создания и сопровождения сайта; – возможности сетевого программного обеспечения. 	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
по теме <i>"Введение"</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные информационные процессы в реальных системах; 	
по теме <i>"Информационная деятельность человека"</i>	
<ul style="list-style-type: none"> – проводить исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей; – выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; – использовать ссылки и цитирование источников информации; – соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; 	Экспертная оценка выполнения работы
по теме <i>"Информация и информационные"</i>	

<i>процессы"</i>
<ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.); – отличать представление информации в различных системах счисления; – использовать компьютерные средства представления и анализа данных; – проводить оценку адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования; – выделять в исследуемой ситуации объект, субъект, модель; – выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования; – проводить оценку и организацию информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; – анализировать и сопоставлять различные источники информации;
по теме <i>"Средства информационных и коммуникационных технологий"</i>
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; – анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; – определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач; – анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; – выделять и определять назначение элементов окна программы; – соблюдать требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; – реализовывать антивирусную защиту

компьютера;
по теме <i>"Технологии создания и преобразования и информационных объектов"</i>
<ul style="list-style-type: none"> – работать с библиотеками программ. – использовать компьютерные средства представления и анализа данных; – пользоваться базами данных и справочными системами;
по теме <i>"Телекоммуникационные технологии"</i>
<ul style="list-style-type: none"> – определять ключевые слова и фразы для поиска информации; – использовать почтовые сервисы для передачи информации; – определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; – планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; – анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.