

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

Приложение к ППССЗ специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование,
квалификация – технический писатель



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.16 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО**

Старый Оскол 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационное право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547 и Примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Разработчик:

Багров Д.А., преподаватель информатики ОГАПОУ СПК

Рецензент:

Шашков В.В., ст. преподаватель кафедры экономики информатики и математики СОФ НИУ БелГУ

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей естественно-математических дисциплин (протокол № 01 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .. **Error! Bookmark not defined.**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Error! Bookmark not defined.**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Error! Bookmark not defined.**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Error! Bookmark not defined.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Предлагаемый учебный курс призван сформировать у студентов системные знания об основах и специфике правового регулирования информационных отношений, выработать основные навыки правильного толкования и применения норм информационного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- разграничивать функции участников информационных отношений;
- применять нормы конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере;
- анализировать ситуации, связанные с правовыми проблемами современного информационного общества;
- пользоваться специальными источниками информации: Интернет-ресурсами, правовыми базами Гарант, КонсультантПлюс и др.;
- решать задачи, связанные с деятельностью в информационной сфере;
- в социально-информационном взаимодействии руководствоваться морально-этическими нормами;
- распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия; оценивать степень опасности информации и информационных угроз, соблюдать правила безопасности;
- квалифицированно решать вопросы, связанные с применением знаний из различных разделов информационного права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности информации и информационных объектов;
- объективные закономерности протекания информационных процессов;
- особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве;
- цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и правовой информатизации;

- цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности;
- основы законодательства Российской Федерации в области информатики; конституционные гарантии защиты информационных прав и международно-правовые и конституционные основания их ограничений;
- структуру, виды и специфику информационно-правовых норм; сущность, назначение и характерные черты правового регулирования информационных отношений;
- основные термины и понятия в области правового регулирования организационных, управленческих и иных аспектов профессиональной деятельности в области создания, производства, хранения и распространения информации;
- теоретические основы информационных прав и свобод человека и гражданина;
- сущность информационных опасностей и угроз, методы противодействия основным опасностям и угрозам, связанным с применением ИКТ;
- основные виды информационных ресурсов в обществе;
- правовые основы защиты интеллектуальных прав в информационной сфере;
- сущность конфиденциальной и личной информации, в т.ч. информации, составляющей государственную тайну;
- морально-этические нормы в социально-информационном взаимодействии;
- правовые основы профессиональной деятельности в области создания, производства, хранения и распространения информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать следующими навыками:**

- анализа нормативных источников, нормативно-правовой информации, процессов, связанных с развитием информационных отношений и изменениями в их правовом регулировании;
- применения нормативно-правовой информации в конкретных ситуациях, правовых методов обеспечения информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны, решения практических задач, связанных с разрешением конкретных информационно-правовых ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **46** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	33
практические занятия	13
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. Информационное общество, информационные технологии и информационное право 2. Информационная сфера как сфера обращения информации и сфера правового регулирования		1,2
	Лабораторно-практические занятия	2	2,3
	1. Информационное общество и информационное право. 2. Информационная политика: понятие, содержание и правовое значение		
Тема 2. Общая часть	Содержание учебного материала	17	1,2
	1. Предмет, метод и система информационного права 2. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения 3. Источники информационного права 4. Право на поиск, получение и использование информации 5. Информация как объект самостоятельного оборота 6. Документированная информация как объект информационных правоотношений 7. Информационные системы, информационные технологии и средства их обеспечения как объекты информационных правоотношений 8. Правовые проблемы информационной безопасности 9. Правовые проблемы виртуальной среды Интернет 10. Основы законодательства Российской Федерации в области информатики. 11. Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации		
	Лабораторно-практические занятия	4	2,3
	1. Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина 2. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе Российского права 3. Понятие источников информационного права и их характеристика. Система информационного законодательства 4. Субъекты информационного права и информационные правоотношения		
Тема 3.	Содержание учебного материала	14	1,2

Особенная часть	1. Информационные аспекты интеллектуальной собственности 2. Правовое регулирование информационных отношений в области массовой информации 3. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела 4. Правовое регулирование информационных отношений в области архивов 5. Правовое регулирование информационных отношений в области государственной тайны 6. Правовое регулирование информационных отношений в области коммерческой тайны 7. Правовое регулирование информационных отношений в области персональных данных 8. Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики 9. Правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики. 10. Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей. 11. Правовой статус электронного документа. Электронная цифровая подпись. 12. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики. Концепция информационной безопасности Российской Федерации. 13. Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей. 14. Юридическая ответственность за правонарушения и преступления в информационной сфере.		
	Лабораторно-практические занятия	7	2,3
	1. Институт правового обеспечения информационной безопасности 2. Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных 3. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации и телекоммуникации 4. Правовое регулирование отношений в области электронного документооборота 5. Институт Интернет-права		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения	2	
Всего:		48	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Бачило, И.Л. Информационное право: учебник для магистров / И.Л. Бачило. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 564 с.
2. Городов, О.А. Информационное право. Учебник /О.А. Городов. — М.: Проспект, 2016. – 304 с.
3. Информационное право / С.Чубукова, А.Суворов, под ред. И.М.Рассолова. – М.: Проспект, 2016. – 210 с.
4. Кузнецов, П. Основы информационного права / П.Кузнецов. – М.: Проспект, 2016. – 380 с.
5. Михельсон, К. К. Информационное право. Конспект лекций. Учебное пособие /К. К. Михельсон — М.: Проспект, 2016. – 44 с.
6. Смоленский, М.Б. Информационное право / М.Б. Смоленский, М.В. Алексеева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 280 с.

Дополнительные источники:

1. Бачило, И.Л. Актуальные проблемы информационного права / И.Л. Бачило, М.А. Лапина. — М. : Юстиция, 2016. — 534 с.
2. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова; под общ. ред. проф. С.В. Мальцевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2015. — 426 с.

3. Савельев, Д.А. Информационное право и электронное государство. Вводный курс: Учебное пособие / Д.А. Савельев – СПб: НИУ ИТМО, 2012. – 71 с.
4. Чепурнова, Н.М. Правовые основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Прикладная информатика»/ Н.М. Чепурнова, Л.Л. Ефимова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 295 с.

Интернет-ресурсы

1. Журнал «Информационное право». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infolaw.ru/>
2. Информационно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Казиев В.М. Введение в правовую информатику: дистанционный курс / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/informatics/incslawyers/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/index.html>
6. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
7. Праворуб: профессиональное сообщество адвокатов и юристов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravorub.ru/>
8. Серго А.Г., Пуцин В.С. Основы права интеллектуальной собственности: дистанционный курс / Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/department/history/law/>
9. СМИ о правах человека. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.echr.ru>
10. ФБУ Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.scli.ru>
11. Юридическая фирма «Интернет и Право». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.internet-law.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разграничивать функции участников информационных отношений; • применять нормы конституционного, гражданского, административного и уголовного права к соответствующим общественным отношениям в информационной сфере; • анализировать ситуации, связанные с правовыми проблемами современного информационного общества; • пользоваться специальными источниками информации: Интернет-ресурсами, правовыми базами Гарант, КонсультантПлюс и др.; • решать задачи, связанные с деятельностью в информационной сфере; • в социально-информационном взаимодействии руководствоваться морально-этическими нормами; • распознавать опасности и угрозы, возникающие в процессе информационного взаимодействия; оценивать степень опасности информации и информационных угроз, соблюдать правила безопасности; • квалифицированно решать вопросы, связанные с применением знаний из различных разделов информационного права. 	<p><i>Экспертная оценка практических работ Собеседование</i></p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. особенности информации и информационных объектов; 2. объективные закономерности протекания информационных процессов; 3. особенности общественных отношений в кибернетическом пространстве; 4. цели, задачи, основные направления построения информационного общества в РФ и правовой информатизации; 5. цели, задачи, основные направления осуществления государственной информационной политики и обеспечения информационной безопасности; 6. основы законодательства Российской Федерации в области 	<p><i>Тестирование Устный опрос</i></p>

информатики; конституционные гарантии защиты информационных прав и международно-правовые и конституционные основания их ограничений;

7. структуру, виды и специфику информационно-правовых норм; сущность, назначение и характерные черты правового регулирования информационных отношений;
8. основные термины и понятия в области правового регулирования организационных, управленческих и иных аспектов профессиональной деятельности в области создания, производства, хранения и распространения информации;
9. теоретические основы информационных прав и свобод человека и гражданина;
10. сущность информационных опасностей и угроз, методы противодействия основным опасностям и угрозам, связанным с применением ИКТ;
11. основные виды информационных ресурсов в обществе;
12. правовые основы защиты интеллектуальных прав в информационной сфере;
13. сущность конфиденциальной и личной информации, в т.ч. информации, составляющей государственную тайну;
14. морально-этические нормы в социально-информационном взаимодействии;
15. правовые основы профессиональной деятельности в области создания, производства, хранения и распространения информации.