

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ**

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГАПОУ СПК)

Приложение к ППССЗ специальности
09.02.07 Информационные системы и
программирование,
квалификация – технический писатель



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.06 ОСНОВЫ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(наименование дисциплины)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ТОП-50) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной для профессиональных образовательных организаций Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, авторов Н.В. Косолаповой, доцента кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации и Н.А. Прокопенко, доцента кафедры технологии и сервиса Российского университета кооперации, кандидата исторических наук, разработанной под научным руководством Е.А. Рыковой, главного научного сотрудника Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктора педагогических наук, профессора, лауреата премии Президента РФ в области образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также в соответствии с Методическими рекомендациями ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении «Рекомендаций ...», одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017 года).

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Разработчики:

Хопин А.Г., преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

Рецензент:

Ишкова Л.Г., начальник комплексной безопасности СОФ НИУ БелГУ

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей естественно-математических дисциплин (протокол № 01 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; основные права и

обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС;

- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- владеть навыками в области гражданской обороны;

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;

- оказания первой медицинской помощи; - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 70 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов/зачет ных единиц</i> |
|--|--|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 70 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| теоретические занятия | 40 |
| практические занятия | 30 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их характеристики | Содержание учебного материала | 22 | |
| | Тема 1.1. Введение. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. | 2 | 2 |
| | Тема 1.2. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного, природного и социального характера. | 2 | |
| | Тема 1.3. Действие населения в ЧС природного и техногенного характера. | 2 | |
| | Тема 1.4. Правила безопасного поведения в ЧС мирного и военного времени. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма. | 2 | |
| | Тема 1.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. | 2 | |
| | Тема 1.6. Основные мероприятия по защите населения от средств поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты | 2 | |
| | Практические занятия | 10 | |
| | Практическое занятие № 1 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2 | |
| | Практическое занятие № 2 Вынужденная автономия человека в природных условиях. Организация и проведение турпохода» | 2 | |
| | Практическое занятие № 3. Отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС по плану образовательного учреждения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий». | 2 | |
| | Практическое занятие № 5. Отработка навыков пользования противогазом ГП-5 | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 2. Государственная | Содержание учебного материала | 14 | |
| | Тема 2.1. Нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. РСЧС. История создания, | 2 | 3 |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| система обеспечения безопасности населения | структура и задачи. | | |
| | Тема 2.2. Гражданская оборона: структура, задачи. | 2 | |
| | Тема 2.3. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. | 2 | |
| | Тема 2.4. МЧС России – федеральный орган исполнительной власти в области защиты населения от ЧС | 2 | |
| | Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическое занятие № 6. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | 2 | |
| Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность | Практическое занятие № 7. Система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Тема 3.1. История создания Вооруженных сил России. | 2 | |
| | Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил: виды и рода ВС РФ, рода войск. | 2 | |
| | Тема 3.3. Воинская обязанность. Воинский учет. Подготовка и призыв на военную службу. | 2 | |
| | Практические занятия | 6 | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний и ЗОЖ | Практическое занятие № 8. Боевые традиции Вооруженных сил – основа воинской морали. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 9. Начальная военная подготовка. Общевоинские уставы. | 2 | |
| | Практическое занятие №10. Выявление особенностей взаимоотношений с окружающими с помощью психологического тестирования. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала | 18 | |
| | Тема 4.1. Здоровье, здоровый образ жизни и его составляющие | 2 | |
| | Тема 4.2. Основные инфекционные болезни и их профилактика. | 2 | |
| | Тема 4.3. Вредные привычки и их профилактика. | 2 | |
| | Тема 4.4. Репродуктивное здоровье. Брак и семья. | 2 | |
| | Тема 4.5. Общие правила оказания первой медицинской помощи. | 2 | |
| | Практические занятия | 8 | |
| | Практическое занятие № 11 Профилактика инфекционных заболеваний | 2 | |
| | Практическое занятие № 12 Профилактика вредных привычек | 2 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|----------------|---------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| | Практическое занятие № 13 Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка» | 2 | |
| | Практическое занятие № 14 Правила наложения повязок. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим от удара электрическим током | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | - | |
| Раздел 5. Безопасность дорожного движения | Содержание учебного материала | 6 | 3 |
| | Тема 5.1. Правила безопасности дорожного движения | 2 | |
| | Тема 5.2. Транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическое занятие № 15. Составление личного маршрута дорожного движения | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| ВСЕГО: | | 70 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета ОБЖ.

Оборудование учебного кабинета:

1. 30 посадочных мест;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий
4. Набор принадлежностей для практических работ:
 - Общебойковой защитный комплект (ОЗК)
 - Общебойковой противогаз или противогаз ГП-7
 - Гопкалитовый патрон ДП-5В
 - Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
 - Респиратор Р-2
 - Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
 - Ватно - марлевая повязка
 - Противопыльная тканевая маска
 - Медицинская сумка в комплекте
 - Носилки санитарные
 - Аптечка индивидуальная (АИ-2)
 - Бинты марлевые
 - Бинты эластичные
 - Жгуты кровоостанавливающие резиновые
 - Индивидуальные перевязочные пакеты
 - Ножницы для перевязочного материала прямые
 - Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
 - Шинный материал (металлические, Дитерихса)
 - Огнетушители порошковые (учебные)
 - Огнетушители пенные (учебные)
 - Устройство отработки прицеливания
 - Учебные автоматы АК-105
 - Винтовки пневматические
 - Комплект плакатов по Гражданской обороне
 - Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. ПК, проектор, экран.
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2015.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев; под ред. А.Т. Смирнова. – 8-е изд., перераб. – М., 2017.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10 – 11 кл. – М., 2017.
5. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 – 11 кл. – М., 2017.

Дополнительные источники

1. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2016.
2. Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. В.В. Смирнова. – М., 2004 Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный. – М., 2012.
3. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2010. – № 5.
4. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А. Дуров. – М.: Просвещение, 2015.
5. Дуров В.А. Русские награды XVIII – начала XX в. / В.А. Дуров – 2-е изд., доп. – М., 2013.
6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
7. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
8. Лях В.И. Физическая культура: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И. Лях, А.А. Зданевич; под ред. В.И. Ляха. – М., 2006 – 2014.
9. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

11. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюби; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2012.
12. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М, 2010.
13. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10 – 11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2012.
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский; под общ. ред. А.Т. Смирнова. - 6-е изд.- М., 2006.
16. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.
17. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
18. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61 – ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993 – 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних и аудиторных заданий, самостоятельных работ.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Уметь: | |
| У 1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС | практические работы тестирование проверочная работа самостоятельная работа |
| У2. Применять средства индивидуальной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим | |
| У3. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | |
| У4. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. применять знания в ходе исполнения обязанностей военной службы | |
| Знать: | |
| З1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | практические работы тестирование проверочная работа самостоятельная работа |
| З2. Задачи и основные мероприятия ГО, способы защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | |
| З3. Правила оказания первой помощи пострадавшим | |
| З 4. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении воинских подразделений | |