

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ОГАПОУ СПК)**

Приложение к ППССЗ специальности  
09.02.07 Информационные системы и  
программирование,  
квалификация – технический писатель



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.04 ИСТОРИЯ**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ТОП-50) специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История», рекомендованной для профессиональных образовательных организаций Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, автора В.В. Артемова, почетного работника общего образования Российской Федерации, заслуженного деятеля культуры Российской Федерации, разработанной под научным руководством Е.А.Рыковой, главного научного сотрудника Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО», доктора педагогических наук, профессора, лауреата премии Президента РФ в области образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), а также в соответствии с Методическими рекомендациями ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении «Рекомендаций ...», одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификации ФГАУ «ФИРО» (Протокол №3 от 25 мая 2017года).

Дисциплина «История» изучается с учётом профиля получаемого профессионального образования.

**Разработчик:**

**Емельяненко И.Б.**, преподаватель общественных дисциплин ОГАПОУ СПК

**Рецензент:**

**Мочалин А.В.**, ст. преподаватель кафедры менеджмента СОФ НИУ БелГУ

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 01 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	28

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование, квалификация – технический писатель.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к дисциплинам общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
  - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
  - соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
  - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и

всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов/зачет ных единиц</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>117</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>117</i></b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	<b><i>13</i></b>
контрольные работы	<b><i>9</i></b>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Вводное занятие	История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.		1	2
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества			1	
Тема 1.1 Древнейшая стадия в истории человечества.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Проблема антропогенеза.		
	2	Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.		
	3	Политогенез. Предпосылки возникновения протоцивилизации.		
	Практические занятия			
	Самостоятельная работа:		-	
Раздел 2. Цивилизации древнего мира			6	
Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты	Содержание учебного материала		1	2
	1	Хронологические и географические рамки истории Древнего мира. Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.		
	2	Ранние цивилизации: Египет. Передняя Азия. Индия. Китай. Доколумбова Америка. Материальная культура и экономика ранних цивилизаций.		
	3	Расцвет цивилизаций бронзового века и железный век Востока		
	Практические занятия:			
	Самостоятельная работа:			
Тема 2.2 Античная цивилизация	Содержание учебного материала		1	2
	1	Становление полисной цивилизации в Греции: географические и социальные предпосылки.		
	2	Великая колонизация, ее причины, направления и последствия. Александр Македонский и эллинизм		
	3	Древний Рим: этапы становления общества и государства. Экономика, общественный строй, государственный аппарат в республиканском и императорском Риме.		

	4	Греческая культура классической эпохи. Особенности римской культуры		
	Практические занятия:			
	Самостоятельная работа:			
	Контрольная работа №1 «Древние цивилизации»		1	
Тема 2.3 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций	Содержание учебного материала		1	2
	1	Религии Древнего мира. Язычество на Востоке и на Западе. Мифологическое сознание и его специфические черты.		
	2	Возникновение мировых религий. Буддизм и его распространение. Конфуцианство. Религия древних евреев. Раннее христианство.		
	3	Роль древности в становлении современного мира. Эстафета культурных достижений. Восток и Запад. Античность и европейская цивилизация.		
	Практические занятия: Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры		2	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в средние века			8	2
Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Китайско-конфуцианская цивилизация. Правящие династии, столицы и границы. Нашествия на Китай в IV—XIII вв.		
	2	Буддизм на Востоке в Средние века. Периодизация средневековой истории Индии, правящие династии, столицы, границы. Индийское общество в Средние века.		
	3	Арабо-мусульманская цивилизация. Возникновение ислама. Мухаммад. Особенности государственного и общественного строя арабов. Арабские завоевания. Расцвет Арабского халифата и его распад.		
	Практические занятия:		-	
Самостоятельная работа:		-		
Тема 3.2 Становление западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала		1	2
	1	Хронологические рамки западного Средневековья. Встреча античной цивилизации и варварского мира. Основные этапы взаимоотношений римлян и германцев (I в. до н.э. — V в. н.э.).		
	2	Великое переселение народов и его исторические результаты. Падение Западной Римской империи.		
	3	Исторические итоги раннесредневекового периода. Государства Европы VIII—XI вв.		



	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b>			
<b>Тема 3.3 Основные черты и этапы развития восточно-христианской цивилизации</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Роль античных традиций в развитии восточно-христианской цивилизации.		
	2	Византийское государство, церковь, общество. Особенности отношений земельной собственности. Город и деревня: высокий уровень развития.		
	3	Внутренние и внешние причины гибели Византии		
	4	Культура и православие. Пути и этапы распространения православия.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Тема 3.4 Расцвет западно-европейской средневековой цивилизации</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социально-экономические особенности периода. Складывание средневековых классов и сословий. Отношения собственности. Феод. Вассальные связи. Начало формирования «феодальной лестницы».		
	2	Основные формы государственной власти. Сословно-представительные монархии. Церковь и светские власти, церковь и общество.		
	3	Социальные конфликты в Средние века реформация, ереси, крестьянские восстания, народные движения.		
	4	Межгосударственные конфликты.		
	<b>Практические занятия:</b> <u>семинар:</u> Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века</b>			<b>24</b>	2
<b>Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Влияние географических особенностей Восточной Европы на образ жизни населявших ее людей		
	2	Заселение Восточной Европы. Племена и народы Северного Причерноморья в I тысячелетии до н. э.		
	3	Готы. Гунны. Тюрки. Аварский и Хазарский каганаты. Финно-угорские племена		
	<b>Практические занятия:</b>			
	<b>Самостоятельная работа:</b>			

<b>Тема 4.2</b> <b>Восточные славяне</b> <b>в VII—VIII вв.</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Славяне и Великое переселение народов (IV—VI вв.). Его причины. Германские и славянские племена в Европе. Распад славянской общности. Основные пути миграции славян		
	2	Восточные славяне в VII—VIII вв. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.		
	3	Формирование основ государственности восточных славян.		
	<i>Практические занятия:</i>			
	<i>Самостоятельная работа:</i>			
<b>Тема 4.3</b> <b>Русь и ее соседи</b> <b>IX – начале XII вв.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Формирование государства. Племенные союзы восточных славян. Общественный строй. Князья и их дружины. Свободные и несвободные		
	2	«Путь из варяг в греки». Споры о происхождении и роли варягов. Точки зрения на природу государственности на Руси.		
	3	Первые русские князья и их деятельность: военные походы и реформы. Дань и данничество.		
	4	Этнополитические особенности Древней Руси. Военные, дипломатические и торговые контакты Руси и Византии в IX–X вв. Владимир Святой. Введение христианства.		
	<i>Практические занятия:</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа</i>		-	
<b>Тема 4.4 Древняя Русь в эпоху политической раздробленности</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики.		
	2	Великий Новгород. Хозяйственное, социальное и политическое развитие.		
	3	Владимири-Суздальское княжество. Роль городов и ремесла. Политическое устройство.		
	4	Галицко-Волынское княжество. Земледелие, города и ремесло. Роль боярства. Объединение княжества при Романе Мстиславиче и Данииле Галицком.		
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа</i>		-	
<b>Тема 4.5 Борьба Руси с иноземными завоевателями</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие.		
	2	Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда.		
	3	Прибалтика в начале XIII в. Агрессия крестоносцев в прибалтийские земли.		

	4	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Разгром шведов на Неве. Ледовое побоище. Князь Александр Невский: политика подчинения Орде и противодействия католицизму		
	5	Объединение литовских земель и становление литовского государства. Русские земли в составе Великого княжества Литовского		
<b>Тема 4.6 Русь на пути к возрождению: русские земли и княжества в XIV XV вв.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Русь и Золотая Орда в XIV в. Борьба за великое княжение. Экономическое и политическое усиление Московского княжества.		
	2	Борьба Москвы и Твери. Иван Калита. Дмитрий Донской и начало борьбы за свержение ордынского ига. Куликовская битва и ее значение.		
	3	Обособление западных территорий Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Борьба Руси, Литвы и Орды за политическое господство в Восточной Европе.		
	<b>Практические занятия</b> <i>Первое ратное поле России. Куликовская битва и ее значение /семинар/</i>		2	
<b>Тема 4.7 От Руси к России</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социальная структура русского общества. Соотношение социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических факторов, единство культуры.		
	2	Характер и особенности объединения Руси. Иван III. Присоединение Новгорода и других земель. Свержение ордынского ига (1480 г.). Завершение образования единого Русского государства		
	3	Предпосылки централизации. Политический строй. Судебник 1497 г. Формирование органов центральной и местной власти. Зарождение приказного строя. Боярская дума. Государев двор. Организация войска.		
	<b>Практические занятия</b> <i>Культура Руси конца XIII—XVII веков /семинар/</i>		2	
<b>Тема 4.8 Россия в царствование Ивана Грозного</b>	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
	Содержание учебного материала		2	2
	1	Территория и население России в XVI в. Категории населения. Власть и собственность, закон и право. Города.		
	2	Начало царствования: Елена Глинская. Боярское правление. Венчание на царство Ивана Грозного, формирование самодержавной идеологии		
	3	Период реформ: Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Военные преобразования.		
	4	Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Иван Грозный и Андрей Курбский. Митрополит Филипп.		

	5	Основные направления внешней политики Ивана Грозного: восточное и западное. Взятие Казани и Астрахани. Неудачи в Крыму. Последствия Ливонской войны. Образование Речи Посполитой.		
	6	Народы Урала и Приуралья в составе Сибирского ханства. Поход Ермака. Вхождение Западной Сибири в состав Российского государства		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4. 9 Россия в середине и второй половине XVII в.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Предпосылки Смуты в России. Династический вопрос. Борис Годунов и его политика. Учреждение патриаршества.		
	2	Начало гражданской войны в России. Самозванцы. Народные восстания. Вмешательство Польши и Швеции во внутренние дела России. Семибоярщина.		
	3	Первое и второе ополчения. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и начало правления Романовых. Окончание гражданской войны		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 4.10 Россия в середине и второй половине XVII в.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Первые Романовы. Политический строй России. Развитие приказной системы. Падение роли Боярской думы и земских соборов. <i>Характер и особенности российского самодержавия</i>		
	2	Территория и население. Формы землепользования. Города. Ремесла. Торговля. Политика протекционизма. Внутренний рынок. Рост влияния и значения дворянства.		
	3	Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Городские восстания середины XVII столетия. Крестьянская война под предводительством Степана Разина		
	4	Реформы Никона и церковный раскол. Культурное и политическое значение.		
	5	Основные направления внешней политики России. Присоединение Левобережной Украины. Войны со Швецией и Турцией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. <i>Характер российской колонизации.</i>		
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
	Контрольная работа №2 «Самодержавная Россия в раннее новое время»		1	
Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI–XVIII вв.			11	2
Тема 5.1	Содержание учебного материала		2	2

<b>Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу</b>	1	Запад и Восток в XVI–XVII вв.: многообразие цивилизаций, их сходства и различия. Россия — «мост» между Западом и Востоком. Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона		
	2	Новации в характере мышления, ценностных ориентирах в эпоху Возрождения и Реформации		
	3	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 5.2 Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации</b>	Содержание учебного материала		3	2
	1	Образование централизованных государств. Империи и национальные государства. Абсолютизм. Судьбы сословно-представительных институтов в условиях абсолютизма.		
	2	Английская революция XVII в. и ее значение для Европы.		
	3	«Просвещенный абсолютизм» и его особенности в Австрии, Пруссии, России.		
	<i>Практические занятия:</i>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Тема 5.3 Европа XVI в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	XVII век эпоха всеобщего европейского кризиса. Синхронность кризисных ситуаций в разных странах. Процесс модернизации западного мира		
	2	Век Просвещения. Понятие «Просвещение» и его содержание. Теория естественного равенства. «Общественный договор». «Народный суверенитет». Культ Разума. Идея прогресса.		
	3	Технический прогресс и Великий промышленный переворот. Технические изобретения и изменение отношения к ним в обществе		
	<b>Практические занятия</b> <i>Отражение направлений цивилизационного развития в русской культуре XVIII века /семинар/</i>		1	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Тема 5.4 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество		
	2	Французская революция XVIII в. Политические режимы периода Революции. Конституции. Феномен Террора. Культурные новшества периода Революции		
	<b>Практические занятия:</b>		-	

	<b>Самостоятельная работа:</b> составить словарь понятий		-	
	<b>Контрольная работа №3 «Страны Западной Европы в XVI - XVIII века»</b>		1	
<b>Раздел 6. Россия в XVIII веке</b>			<b>7</b>	2
<b>Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России. Государственная реформа.		
	2	Северная война и ее итоги. Изменение места России в мире, провозглашение ее империей		
	3	Социально-экономическая политика Петра I и социальная структура русского общества. Крепостная экономика. «Регулярное государство».		
	4	Культурный переворот петровского времени. Просвещение и наука. Архитектура и градостроительство. Искусство. Реформа быта. Восприятие «преображенной России» современниками.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Верховный Тайный совет. Петр II.		
	2	Политическая борьба и дворцовый переворот 1741 г. Социально-экономическая политика Елизаветы Петровны. Участие России в Семилетней войне.		
	3	Правление Петра III. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Характер и направленность реформ Екатерины Великой		
	2	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева и «Путешествие из Петербурга в Москву» Радищева.		
	3	Павел I — характеристика личности и основные направления его политики.		
	4	Внешняя политика России во второй половине XVIII в. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой и вхождение украинских и белорусских земель в состав Российской империи.		

	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:-		-	
Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации			4	
Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Содержание учебного материала		2	2
	1	Европейские революции середины XIX в. Движения за реформы: требования, формы организации, результативность.		
	2	Объединительные процессы в Европе и Америке. Объединение Германии и Италии.		
	3	Гражданская война в США		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 7.2 Развитие индустриаль-ного общества в XIX в	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социальный состав общества: старые и новые составляющие. Дворянство. Средний класс. Крестьянство. Пролетариат. Новые формы деятельности.		
	2	Особенности духовной жизни нового времени. Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ «положительных» знаний. Формирование классической научной картины мира.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах востока			3	2
Тема 8.1 Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Колониальное соперничество и его значение. Создание колониальных империй, формы их организации. «Освоение» Африки.		
	2	Проблема Суэцкого канала. Попытки модернизации в Османской империи.		
	3	Судьба Индии в «короне» Британской империи.		
	4	Япония: от самоизоляции к практике модернизации. Политика самоизоляции: Китай в борьбе за сохранение «своего лица».		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа:		-	

	<b>Контрольная работа № 4 «Модернизация: Запад-Восток»</b>		1	
<b>Раздел 9. Россия в XIX веке</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 9.1 Россия в первой половине XIX столетия</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Территория и население империи. Особенности российской колонизации. Роль географического фактора в социально-экономическом и политическом развитии России. Национальный вопрос.		
	2	Особенности экономического развития России		
	3	Социальная структура российского общества. Социальный и культурный разрыв между сословиями. Аристократическая культура и «культура безмолвствующего большинства».		
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа</i>		-	
<b>Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеинная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин		
	2	Россия в 1815–1825 гг. Конституционные проекты. Причины неудач реформ Александра I. А.А.Аракчеев. Военные поселения. Общественное движение. Декабристы.		
	3	Николай I. Смена политических приоритетов. Роль бюрократии. Официальный национализм. Консерватизм в государственно-правовой и идеологической сферах. Кризис идеологии самодержавия.		
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа</i>		-	
<b>Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Геополитическое положение России к началу XIX в. Основные направления и принципы внешней политики. Антифранцузские коалиции.		
	2	Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.		
	3	Европа после Наполеона. «Священный союз» и идеалы легитимизма.		
	4	Борьба с Османской империей. Россия и христианские народы Балканского полуострова. Российская империя и мусульманские народы Кавказа. Кавказская война.		
	5	Закавказье в политике Российской империи; борьба с Ираном за территории и влияние. Вхождение Закавказья в состав России.		



	6	Россия и европейские революции 1830–1831 гг., 1848–1849 гг. Крымская война и крах «Венской системы».		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 9.4 Россия в эпоху великих реформ Александра II</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Александр II. Россия после Крымской войны. Предпосылки либерального реформирования.		
	2	Отмена крепостного права. Манифест 19 февраля 1861 года: надежды и реалии.		
	3	Судебная, земская и военная реформы. Финансовые преобразования. Реформы в области просвещения и печати. Итоги реформ, их историческое значение.		
	4	Либералы и консерваторы власти. Реакция на польское восстание. Особенности государственно-политического консерватизма второй половины XIX в. Российский либерализм.		
	5	Социалистические идеи в России. Российские радикалы: от нигилистов к бунтарям, пропагандистам и заговорщикам. От народнических кружков к «Народной воле». Правительственные репрессии и революционный террор. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствия		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 9.5 Пореформенная Россия</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Общество и государство. Завершение промышленного переворота. Общество и рынок. Урбанизация.		
	2	Консервативный курс Александра III. Ограничение реформ. Ужесточение цензуры. Сословная и национальная политика правительства. Идеология самодержавия. К.П. Победоносцев и официальный консерватизм.		
	3	Общественное движение: спад и новый подъем. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты.		
	4	Интеллектуальная и художественная жизнь пореформенной России		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 9.6 Россия в системе международ-ных</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Геополитические интересы империи и международные противоречия. Отмена условий Парижского мира. «Союз трех императоров».		

отношений второй половины XIX в.	2	Россия и Восток. Россия и славянский вопрос. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и ее результаты. Россия и европейские державы. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
	Контрольная работа № 5 «Россия XIX века»		1	
Раздел 10. От новой истории к новейшей			10	
Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в	Содержание учебного материала		1	2
	1	Изменения в системе международных отношений на рубеже XIX—XX вв. Колониальные империи Великобритании и Франции. Возвышение Германии и США. Территориальная экспансия Японии. Россия в системе международных отношений.		
	2	Начало борьбы за передел мира.		
	3	Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав — Тройственного союза и Антанты.		
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 10.2 Россия в конце XIX – начале XX вв.	Содержание учебного материала		2	3
	1	Российская империя на рубеже XIX—XX веков. Социальный и демографический состав русского общества. Миграционные процессы. Кризис сословного деления		
	2	Государственное устройство. Российская правовая система. Свод законов Российской империи. Государство. Особенности российской монархии.		
	3	Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте.		
	4	Общественная жизнь. Либерализм и консерватизм. Революция 1905–1907 гг.		
	5	Аграрная реформа П.А.Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.		
	6	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 10.3 Первая	Содержание учебного материала		1	2

<b>мировая война</b>	1	Истоки и причины. Особенности военных конфликтов в XX в.		
	2	Тотальный характер войны. Военно-политические блоки и их союзники.		
	3	Гибель традиционных военно-административных империй . Версальская система. Первый общий кризис либерализма. Трансформация традиционных идеологий в тоталитарные.		
	<i>Практические занятия</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа</i>		-	
<b>Тема 10.4 Россия в Первой мировой войне</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные события первой мировой войны и влияние на общество.		
	2	Влияние войны на общество. Изменения в социальной структуре		
	3	Диспропорции в государственной системе, экономике и национальной политике. Изменение правовой системы. Чрезвычайное законодательство и его восприятие обществом.		
	4	Армия и общество: перекос во взаимоотношениях. Государство и общественные организации: попытки взаимной интеграции; замыслы и результат.		
<b>Тема 10.5 Февральская революция в России</b>	Содержание учебного материала		1	2
	1	Причины и ход революции. Эволюция власти и общества от февраля к октябрю 1917 г.		
	2	Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Причины радикализации общества. Корниловский мятеж.		
	3	Учредительное собрание: ожидание, деятельность, результат.		
<b>Тема 10.6 Приход большевиков к власти в России</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Россия в августе-сентябре. Корниловский мятеж и нарастание революционной напряженности. События 25-26 октября.		
	2	Первые шаги советской власти. Становление новой правовой системы: от первых декретов до Конституции 1918 г.		
	3	Государственное устройство. Централизация власти. Однопартийная система: от демократии внутри партии до «демократии» внутри руководства.		
	4	Экономика «Военного коммунизма. Экономические, социальные и политические аспекты политики «военного коммунизма».		
	5	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. Красный и белый террор. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция		
	6	Советская Россия на международной арене. Брестский мир. Военная интервенции стран Антанты. Изоляция Советской России. Советская Россия и бывшие окраины Российской		

	империи.			
	Самостоятельная работа		-	
	Контрольная работа № 6 «Россия в эпоху кардинальных перемен»		1	
Раздел 11. Между мировыми войнами			8	2-3
Тема 11.1 Страны Европы в 20-30-е годы XX в.	Содержание материала		2	2
	1	Послевоенный кризис Запада. Социальные теории. Упадок консерватизма.		
	2	Малые страны перед необходимостью ускоренной модернизации. Система догоняющего развития		
	3	Маргинализация масс. Возникновение фашизма.. Стабилизация 1925–1929 гг.		
	4	Мировой экономический кризис и Великая депрессия: истоки, развитие, последствия. Различные пути преодоления кризиса.		
	5	Крушение Веймарской республики и германский национал-социализм. Тоталитаризм.		
	Практические занятия:		-	
	Самостоятельная работа:		-	
Тема 11.2 Международные отношения в 20—30-е годы XX в.	Содержание материала		2	2
	1	Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Лига Наций. СССР как новый фактор мировой политики		
	2	Последствия мирового экономического кризиса на международной арене. Возникновение очагов агрессии в Европе и Азии.		
	3	Американский нейтралитет и бессилие европейских гарантов мира.		
	4	Возникновение и консолидация реваншистского блока. Политика «умиротворения» агрессоров		
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа		-	
Тема 11.3 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве	Содержание материала		4	2
	1	Кризис «военного коммунизма». Новая экономическая политика (нэп): сущность и направления.		
	2	Приоритеты внутригосударственного строительства. Образование СССР. Выбор путей объединения. Конституция СССР 1924 г. Централизация государственного аппарата.		
	3	Основные направления общественно-политического и государственного развития СССР в 20–30-е годы. Культ личности.		

традиционна-лизм	4	Развитие экономики СССР в конце 20–30-х годов. Форсированная модернизация. Причины свертывания нэпа. Индустриализация. Коллективизация. Успехи и недостатки экономического курса		
	5	Внешняя политика СССР в 20–30-е годы: от конфронтации к поиску контактов.		
	<i>Практические занятия:</i>		-	
	<i>Самостоятельная работа</i>		-	
Раздел 12. Вторая мировая война			5	
Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение	Содержание материала		1	2-3
	1	Причины и ход. «Странная война». Блицкриг вермахта.		
	2	Изменения в системе международных отношений со вступлением в войну СССР и США Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз		
	3	Военные действия на Тихом и Атлантическом океанах, в Африке и Азии.		
	4	«Второй фронт» в Европе.		
	5	Миропорядок Ялты и Потсдама. Возникновение биполярного мира.		
Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны	Содержание материала		2	2-3
	1	Основные этапы военных действий. Советское военное искусство.		
	2	Государственный строй. Милитаризация аппарата. Управление экономикой в военное время. Влияние довоенной модернизации экономики на ход военных действий		
	3	Героизм советских людей в годы войны. Роль советского тыла. Партизанское движение и коллаборационизм.		
	<i>Практические занятия</i> <i>Уроки Второй мировой войны - необходимость предотвращения возникновения и распространения /семинар/</i>		2	
	<i>Самостоятельная работа:</i>		-	
	Контрольная работа № 7 «Великая Отечественная война»		1	
Раздел 13. Мир во второй половине XX века			5	
Тема 13.1 «Холодная война»	Содержание материала		2	2-3
	1	Сверхдержавы: США и СССР. Обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.		
	2	Противоречия: геополитика или идеология? Гонка вооружений и локальные конфликты		

	3	Военные блоки. Две Европы — два мира.		
	4	Распад колониальной системы. Военно-политические кризисы в рамках «холодной войны».		
	5	Крах биполярного мира. Последствия «холодной войны».		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Тема 13.2 Научно-технический прогресс</b>	Содержание материала		1	2-3
	1	Транспортная революция. Качественно новый уровень энерговооруженности общества, ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи		
	2	Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство.		
	3	Индустрия и природа. Формирование новой научной картины мира. Дегуманизация искусства		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Тема 13.3 Страны Азии, Африки и Латинской Америки</b>	Содержание материала		2	1-2
	1	Вторая мировая война — кризис метрополий. Американский «Великий проект» и «старые» империи. Советский антиколониализм.		
	2	Страны Азии и Африки в системе биполярного мира. Движение неприсоединения. Доктрины третьего пути.		
	3	Проблемы развивающихся стран. Латинская Америка. Социализм в Западном полушарии.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Раздел 14. СССР в 1945–1991 годы</b>			<b>8</b>	2
<b>Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе</b>	Содержание материала		2	2
	1	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направление развития экономики. Плюсы и минусы советской послевоенной модернизации		
	2	ГУЛАГ в системе советской экономики. Противоречия между экономическим развитием государства и положением индивида.		
	3	Усиление этнокультурной унификации. Апогей культа личности И.В. Сталина. Политические процессы.		

	4	Место СССР в послевоенном мире. Влияние «холодной войны» на экономику и внешнюю политику. Позиция СССР в локальных конфликтах.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима</b>	Содержание материала		2	2
	1	Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Либерализация сверху		
	2	Концепция построения коммунизма. Реформа государственного аппарата. Увеличение роли права в жизни общества.		
	3	Экономические реформы 1950–1960-х годов, причины их неудач. Промышленность: снижение темпов модернизации. Элементы волюнтаризма в сельскохозяйственном производстве		
	4	Внешняя политика СССР. Социалистический лагерь.		
	5	Либерализация внешней политики. Попытки диалога с Западом. Международные кризисы		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
<b>Тема 14.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов</b>	Содержание материала		2	2
	1	Общественно-политическое развитие СССР. «Неосталинизм». Идеологизация режима. Теория развитого социализма. Политическая апатия общества		
	2	Экономика СССР. Попытки модернизации: реформа А.Н. Косыгина.		
	3	Снижение темпов развития по отношению к западным странам. Ю.В. Андропов и попытка административного решения кризисных проблем.		
	4	Международное положение. Попытки консервации существующего миропорядка в начале 70-х годов.. Заключительный этап «холодной войны».		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Тема 14.4 СССР в период перестройки</b>	Содержание материала		2	2
	1	Причины реформ М.С. Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации.		
	2	Три этапа реформирования: замыслы и реалии. Векторы реформирования «сверху» и «снизу».		
	3	Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в		

		пользу западного либерализма.		
	4	СССР системе международных отношений. Окончание «холодной войны». Сближение с США и Западной Европой. Распад социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Конец биполярного мира		
	5	Крах политики перестройки. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа</b>		-	
	<b>Контрольная работа № 8 «СССР в период перестройки»</b>		1	
<b>Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI веков</b>			<b>2</b>	2-3
<b>Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе</b>	Содержание материала		1	
	1	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель		
	2	Политический кризис осени 1993 г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма		
	3	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности		
	4	Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия. Плюсы и минусы форсированной либеральной модернизации.		
	<b>Практические занятия</b>		-	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	
<b>Тема 15.2 Мир в XXI в.</b>	Содержание материала		1	2-3
	1	Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей		
	2	Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Технологии будущего.		
	3	Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. Конфликт традиционного уклада и модернизационных тенденций.		
	4	Интеграция. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны».		
	<b>Практические занятия</b> <b>Причины и последствия распада СССР</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		-	



	<i>Дифференцированный зачет</i>	1	
	Всего	117	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;

##### **Технические средства обучения:**

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник в 2-х частях для всех специальностей СПО. – М.: Академия, 2016.
2. Шевелев В.Н., Самыгин П.С., Самыгин С.И. История: учебник для СПО. – М.: КноРус, 2016.

##### **Дополнительные источники**

1. Владимирцева О.В. История России в XX-XXI веках. (1941-2009). – М.: Весть, 2016. – 383 с.
2. Данилов А.А., Уткин А.И., Филиппов А.В. История России (базовый уровень). – М., 2017
3. Жук С.М. Киевская Русь. – М.: Мир книги, 2017. – 240 с.
4. Жуковский С.Т. Жуковская И.Г. Россия в истории мировой цивилизации. – М., 2014.
5. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI века. – М.: Русское слово, 2017. – 480 с.
6. Орлов А.С., Георгиев В.А. История России с древнейших времён до наших дней. – М.: Проспект, 2017. – 237 с.
7. Павленко Н. И., Андреев И. Л., Ляшенко Л. М. История России (базовый уровень) / Под ред. А. Ф. Кисилёва. – М., 2017.
8. Фортунатов В.В. История мировых цивилизаций. – СПб.: Питер, 2017. – 528с.

##### **Интернет-ресурсы**

<u>Холодная война: история и персоналии</u>	<a href="http://www.coldwar.ru">http://www.coldwar.ru</a>
<u>Образование Киевской Руси</u>	<a href="http://hist.msu.ru/">http://hist.msu.ru/</a>
<u>исторические источники</u>	
<u>Русь изначальная</u>	<a href="http://www.bylina.info">http://www.bylina.info</a>
<u>История России с древнейших времен до наших дней</u>	<a href="http://rushistory.stsland.ru">http://rushistory.stsland.ru</a>

Отечественная история	<a href="http://www.lants.tellur.ru/history/">http://www.lants.tellur.ru/history/</a>
Россия Великая: информационный сайт о Российском государстве	<a href="http://russia.rin.ru/">http://russia.rin.ru/</a>
Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России	<a href="http://lants.tellur.ru/history">http://lants.tellur.ru/history</a>
Биография.Ру Биографии исторических личностей	<a href="http://www.ethnos.nw.ru">http://www.ethnos.nw.ru</a>
Русский биографический словарь	<a href="http://www.rulex.ru">http://www.rulex.ru</a>
ХРОНОС (энциклопедии, статьи, генеалогическое дерево);	<a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a>
Коллекция "Исторические документы" Российского общеобразовательного портала	<a href="http://historydoc.edu.ru">http://historydoc.edu.ru</a>
Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации	<a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a>
ХРОНОС Всемирная история в Интернете	<a href="http://www.hrono.ru">http://www.hrono.ru</a>
Всемирная история: единое научно образовательное пространство	<a href="http://www.worldhist.ru">http://www.worldhist.ru</a>
Национальная картинная галерея;	<a href="http://www.nga.gov">http://www.nga.gov</a>
Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов России	<a href="http://soyuzssr.narod.ru">http://soyuzssr.narod.ru</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	Подготовка индивидуальных заданий, исследовательских проектов, выступление на семинаре;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	Выполнение поисково-исследовательских заданий, письменный анализ исторических источников;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	Выполнение поисково-исследовательских заданий, подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов; выступление на семинарах, учебных конференциях;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	Конспектирование исторических источников и литературы, Выполнение поисково-исследовательских заданий; участие в семинарах, дискуссиях;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	Тестирование, контрольные работы, хронологические диктанты; выступления на семинарах,
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	Подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов; выступление на семинарах, учебных конференциях; рецензирование выступлений студентов;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	Конспектирование исторических источников и литературы, Выполнение поисково-исследовательских заданий; написание исторических сочинений, эссе, творческих

	работ;
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	<p>Подготовка информационных сообщений, докладов, рефератов;</p> <p>выступление на семинарах, учебных конференциях;</p> <p>рецензирование выступлений студентов;</p> <p>Выполнение поисково-исследовательских заданий;</p> <p>участие в семинарах, дискуссиях, социальных проектах и акциях;</p> <p>участие в семинарах, дискуссиях, социальных проектах и акциях;</p> <p>в работе клуба молодых избирателей, патриотических митингах.</p>
<b>Знания:</b>	
- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;	Тестирование, контрольная работа выступление на семинаре, конспектирование исторических источников, анализ документов;
периодизации всемирной и отечественной истории;	Собеседование, контрольная работа;
- современных версий и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	Участие в дискуссиях, учебных конференциях, выполнение поисково-исследовательских заданий, разработка исследовательских проектов, подготовка информационных сообщений;
- исторической обусловленности современных общественных процессов;	Изучение и анализ материалов интернет-ресурсов, материалов периодической печати, участие в дискуссиях. конференции
- особенностей исторического пути России, ее роль в мировом сообществе	участие в дискуссии, конференции; подготовка информационных сообщений; рефератов.

