

ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГАПОУ СПК

Приложение к ППССЗ специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(в области хореографии)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский)

2019 г

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по УД Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) с учётом профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 613н.

Разработчики:

Зварыкина С. Г., преподаватель английского языка
Стародуб В. Ю., преподаватель английского языка
Якунина М. И., преподаватель английского языка

Рецензент:

Самарин А.В. – к.фил.н, доцент кафедры филологии СОФ НИУ БелГУ

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от «30» августа 2019г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **196** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **172** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **24** часа;
- практических **172** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>196</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	<i>172</i>
контрольные работы	<i>34</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>24</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета, экзамена</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 семестр		
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		9	
Тема 1.1. Фонетика.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Дифтонги, правила чтения, непронизносимые согласные, типы слогов		
	Практические занятия: 1.Формирование фонетических навыков говорения. Дифтонги, правила чтения. 2. Активизация лексики в речи. Типы слогов 3. Совершенствование монологических навыков говорения. Интонация английского предложения. 4. Формирование фонетических навыков говорения. Мелодика, тон, ритм, темп, ударение, интонаграмма	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: тренировочные упражнения	1	
Тема 1.2 Интонация различных коммуникативных типов	Содержание учебного материала	3	1
	1 Интонация английского предложения, мелодика, тон, ритм, темп, ударение, интонаграмма, нисходящий и восходящий тон, безударные и ударные слоги		
	Практические занятия: 1.Формирование фонетических навыков говорения. Мелодика, тон, ритм, темп, ударение, интонаграмма 2. Развитие навыков аудирования	2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить интонаграмму	1	
Раздел 2. Образование		27	
Тема 2.1. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала	4	2
	1 Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, английские колледжа и университеты		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Совершенствование монологических навыков 4. Активизация лексики в речи	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: прочитать и перевести текст «Образование в Оксфорде, Кембридже»	1	
Тема 2.2 Повторение простых времен английского глагола	Содержание учебного материала	3	1
	1 Времена: Present Simple, Past Simple, Future Simple		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма. Времена группы Simple. 2. Выполнение грамматических упражнений. Времена группы Simple. 3. Выполнение грамматических упражнений. Времена группы Simple.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать сочинение «Что такое образование?»	1	
Тема 2.3 Образование в США	Содержание учебного материала	4	2
	1 Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, английские колледжи и университеты		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование монологических навыков говорения 3. Совершенствование диалогических навыков говорения	3	

	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
Тема 2.4 Повторение длительных времён английского глагола	Содержание учебного материала	3	1
	1 Времена: Present Progressive, Past Progressive, Future Progressive		
	Практические занятия 1. Формирование грамматических навыков. Времена группы Progressive 2. Выполнение грамматических упражнений. Времена группы Progressive 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма.	3	
Тема 2.5 Образование в России	Содержание учебного материала	3	2
	1 Начальное образование, среднее, высшее; экзамены, частные и общественные школы, колледжи и университеты		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. Активизация лексики в речи 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Совершенствование монологических навыков	3	
Тема 2.6 Образовательные учреждения в Белгородской области.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Начальное образование, среднее, высшее; школы, лицеи, колледжи и университеты, названия основных средних и высших учебных заведений		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. Активизация лексики в речи 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма и говорения	2	
	Контрольные работы: контроль навыков письма	1	
Тема 2.7 Повторение совершенных времен английского глагола	Содержание учебного материала	5	1
	1 Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма 2. Выполнение грамматических упражнений. Времена группы Perfect 3. Выполнение грамматических упражнений. Времена группы Perfect 4. Формирование лексических навыков говорения.	4	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования	1	
	4 семестр		
Раздел 3. Средства массовой информации		11	
Тема 3.1. Средства массовой информации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Газеты, журналы, радио, телевидение		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.	2	
Тема 3.2. Интернет: за и против	Содержание учебного материала	3	2
	1 Интернет: достоинство и недостатки. Интернет-зависимость.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Интернет» 2. Выполнение лексических тестов	2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Интернет и я»	1	
Тема 3.3 Повторение страдательного залога английского глагола	Содержание учебного материала	2	1
	1 Вспомогательный глагол to be, причастие II смыслового глагола, перевод предложений со страдательным залогом, времена страдательного залога, предлог by		
	Практические занятия 1. Выполнение грамматических упражнений	1	

		Самостоятельная работа обучающихся: выполнить тренировочные упражнения	1	
Тема 3.4 Модальные глаголы.	Содержание учебного материала		2	1
	1	Модальные глаголы can, could, may, might, must, should, ought to, would, need, shall; значения модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков говорения		1	
	Контрольные работы: контроль навыков письма		1	
Тема 3.5 Заменители модальных глаголов.	Содержание учебного материала		1	1
	1	Заменители модальных глаголов: to be able to, to be allowed to, to have to, to be to		
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков аудирования		1	
Раздел 4 Защита окружающей среды			10	
Тема 4.1 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала		3	2
	1	Защита окружающей среды, природные богатства, вредное воздействие, загрязнение, разрушение озонового слоя		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения.		2	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
Тема 4.2 Защита окружающей среды в Белгородской области (Старый Оскол)	Содержание учебного материала		2	2
	1	Охрана окружающей природной среды, рациональное использование природных ресурсов, обеспечение экологической безопасности жизнедеятельности человека, экономическое и социальное развитие в области		
	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования. 2. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма и говорения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад о защите окружающей среды в Белгородской области		1	
Тема 4.3 Глобальное потепление. Парниковый эффект	Содержание учебного материала		2	2
	1	Углекислый газ, накопление газов в атмосфере, повышение температуры, последствия глобального потепления		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.		2	
Тема 4.4 Сложносочинённые предложения	Содержание учебного материала		1	1
	1	Сложносочинённые предложения: соединительные, альтернативные, противительные и отрицательные, бессоюзные, парные союзы		
Тема 4.5 Сложноподчиненные предложения	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма		1	
	Содержание учебного материала		1	1
	1	Главное и придаточное предложение, виды придаточных предложений: предложения-подлежащие, дополнительные придаточные предложения, определительные придаточные предложения, придаточные предложения времени, причины, места, цели		
		Практические занятия 1. Выполнение грамматических упражнений	1	
Раздел 5 Англоговорящие страны			11	

Тема 5.1 Канада	Содержание учебного материала		3	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков говорения.		2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить реферат по теме «Канада»		1	
Тема 5.2 Австралия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Практические занятия 1. Развитие навыков аудирования и чтения. 2. Совершенствование монологических навыков говорения.		2	
Тема 5.3 Новая Зеландия	Содержание учебного материала		2	2
	1	Полное название страны, название столицы, географическое положение, население, климат, экономика страны, политическая система		
	Практические занятия 1. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования.		1	
	Контрольные работы: защита проектов по разделу «Англоговорящие страны»		1	
Тема 5.4 Согласование времён. Будущее в прошлом	Содержание учебного материала		1	2
	1	Правила согласования времён: если глагол-сказуемое стоит в настоящем или будущем времени, если глагол-сказуемое стоит в прошедшем времени, обозначение предшествующего времени, Будущее время с точки зрения прошлого		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма		1	
Тема 5.5 Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала		2	2
	1	Повелительное наклонение в косвенной речи, изменение времён, изменение выражений, связанных со временем, перевод вопросительных предложений в косвенную речь		
	Практические занятия 1. Развитие грамматических навыков письма		1	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1	
5 семестр				
Раздел 6 Педагогическая профессия			16	
Тема 6.1 Профессия «Педагог»	Содержание учебного материала		4	
	1	Профессия учителя		
	2	Прошедшее простое время. Правильные, неправильные глаголы. Образование Past Simple		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Развитие диалогических навыков говорения 3. Развитие навыков аудирования		3	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		1	
Тема 6.2 Качества идеального педагога	Содержание учебного материала		3	
	1	Личностные качества идеального учителя		
	2	Страдательный залог. Способы образования страдательного залога		

	Практические занятия 1. Развитие грамматических навыков письма 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3. Развитие диалогических навыков говорения		3	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Я – идеальный педагог»		1	
Тема 6.3 Практика в школе	Содержание учебного материала		4	
	1 Преподавание хореографии.			
	2 Степени сравнения прилагательных. Способы образования сравнительной и превосходной степеней сравнения			
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Развитие грамматических навыков письма 3. Совершенствование навыков чтения и перевода		3	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1	
Тема 6.4 Учитель музыки	Содержание учебного материала		4	
	1 Учитель музыки			
	Практические занятия 1. Изучение лексического материала по теме 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3. Развитие лексико-грамматических навыков письма		3	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Раздел 7 Английский язык в мире профессий		20	
Тема 7.1 Английский язык – язык глобального общения	Содержание учебного материала		3	2
	1 Сфера использования языка. Англоговорящие страны			
	Практические занятия 1.Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3.Совершенствование диалогических навыков.		3	
Тема 7.2 Деловое общение в профессии «Педагог»	Содержание учебного материала		3	2
	1 Открытки, письма личного характера, деловые письма, обращение, адрес, текст письма, предварительный заказ номера в гостинице, письмо-подтверждение			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков (клише, устойчивые выражения) 2. Формирование навыков письма (письма по шаблону)		2	
	Контрольные работы: защита проектов по теме «Деловое общение»		1	
Тема 7.3 Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы	Содержание учебного материала		2	1
	1 Способы словообразования: словосложение, словопроизводство, конверсия, суффиксы и префиксы существительных: -er/-or, -ist, -ment, -ance, -(t)ion, -ity/ty, -hood, -ship, -age, -ence, -dom, -sion, -ness; re-, co, dis-, in-, mis-, im-, un-, il-; суффиксы и префиксы глаголов: -en, -fy, -ize, -ate; co-, de-, dis-, in-, inter-, over-, re-; суффиксы и префиксы прилагательных: -able, -al, -ant, -ent,- ful, -ible, -ic, -ive, -less, -ous, -y; un-, in-, im-, ir-, il-, non-.			
	Практические занятия 1.Выполнение лексических упражнений 2. Выполнение грамматических упражнений		2	
Тема 7.4 История английского языка	Содержание учебного материала		3	2
	1 Возникновение английского языка, история распространения языка			
	Практические занятия		2	

	1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования.			
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
Тема 7.5 Неличные формы глагола. Общие сведения.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Герундий, инфинитив, причастие I, причастие II, отличие форм друг от друга		
	Практические занятия 1. Формирование лексико-грамматических навыков письма		1	
Тема 7.6 Инфинитив	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие инфинитива, свойства глагола и свойства существительного у инфинитива, случаи употребления инфинитива, глаголы, после которых употребляется инфинитив: afford, want, hope, intend, learn, agree и другие, употребление частицы to с инфинитивом		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		1	
Тема 7.7 Герундий	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие герундия, свойства глагола и свойства существительного у герундия, формы герундия, случаи употребления, глаголы, после которых употребляется герундий: like, love, enjoy, hate, admit, consider, finish, и другие		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		1	
Тема 7.8 Причастие I. Причастие II.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие Причастия I и Причастия II, формы совершенного и несовершенного вида, страдательного и действительного залога, причастия в функции определения, обстоятельства в предложении		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнить конспект и тренировочные упражнения		1	
Тема 7.9 Фразеологизмы. Фразеологические обороты	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие фразеологизма, фразеологического оборота, перевод устойчивых выражений, наиболее употребительные фразеологизмы		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование навыков письма и говорения		2	
Тема 7.10 Инфинитивные обороты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Сложное дополнение, три варианта, употребление инфинитива с частицей to и без частицы; структура субъективного инфинитивного оборота, глаголы, употребляемые в обороте, перевод оборота		
	Практические занятия 1.Выполнение грамматических упражнений 2.Совершенствование лексико-грамматических навыков.		2	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1	
6 семестр				
Раздел 8			14	
Основы делового языка по специальности				
Тема 8.1 Музыка и ее стили	Содержание учебного материала		7	2
	1	Разные музыкальные жанры.		
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков чтения и перевода 2. Развитие диалогических навыков говорения 3. Развитие навыков аудирования 4. Развитие монологических навыков говорения 5. Развитие лексико-грамматических навыков письма 6. Совершенствование монологических навыков говорения.		6	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		1	

	Самостоятельная работа обучающихся: написать аннотацию к тексту «Музыкальные фестивали»		2		
Тема 8.2 Музыкальные инструменты	Содержание учебного материала		5	2	
	1	Музыкальные инструменты.			
	Практические занятия 1.Совершенствование навыков перевода со словарем 2.Развитие лексических навыков говорения и письма. 3. Развитие грамматических навыков письма 4. Совершенствование монологических навыков говорения.		4		
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1		
	Раздел 9 Фестивали музыки		18		
Тема 9.1 Музыкальные фестивали	Содержание учебного материала		5	2	
	1	Фестивали музыки в России и в мире			
	2	Модальные глаголы can, may, must			
	Практические занятия 1. Развитие навыков чтения и перевода 2. Формирование лексико-грамматических навыков письма 3. Выполнение грамматических упражнений 4. Совершенствование монологических навыков говорения		4		
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: озаглавить каждый компонент текста «Лучшие музыкальные фестивали в Британии» и выполнить небольшой реферат к нему.		1		
	Тема 9.2 Музыкальные конкурсы	Содержание учебного материала		5	2
1		Конкурсы музыки в России и мире			
Практические занятия 1. Выполнение лексических тестов 2. Развитие навыков чтения и перевода 3. Совершенствование монологических навыков говорения 4. Выполнение грамматических упражнений		4			
Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1			
Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Музыка и я».		1			
Тема 9.3 Перевод (со словарем) профессионально-ориентированных текстов		Содержание учебного материала		6	2
		1	Международный фестиваль - конкурс хорового и вокального искусства имени Ф.И. Шаляпина в Ялте		
	Практические занятия 1.Формирование лексико-грамматических навыков письма 2.Совершенствование навыков перевода со словарем 3.Совершенствование навыков перевода со словарем 4.Совершенствование монологических навыков говорения		4		
	Контрольные работы: контрольный перевод профессионального текста		2		
	7 семестр				
	Раздел 10 Профессии в области музыки		28		
Тема 10.1 Музыканты	Содержание учебного материала		5	2	
	1	Композитор. Исполнитель.			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. Развитие навыков аудирования. 3. Развитие лексико-грамматических навыков письма		4		

	4. Совершенствование навыков чтения и перевода		
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования	1	
Тема 10.2 Неличные формы глагола в роли определения	Содержание учебного материала	3	1
	1 Употребление и место в предложении Infinitive, Participle I, Participle II, Gerund		
	Практические занятия 1.Выполнение грамматических упражнений 2.Выполнение лексических упражнений 3.Совершенствование лексико-грамматических навыков письма	3	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма	1	
Тема 10.3 Артист музыкального коллектива	Содержание учебного материала	6	2
	1 Профессиональный музыкант, исполняющий партии		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Выполнение лексических тестов 3. Совершенствование навыков чтения и перевода 4. Развитие монологических навыков говорения 5. Развитие навыков аудирования.	5	
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод статьи «Музыкальная профессия и профессиональный музыкант» и написание аннотации к ней.	2	
Тема 10.4 Артист оркестра.	Содержание учебного материала	6	2
	1 Артист оркестра		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Активизация лексики в речи. 3. Развитие навыков аудирования. 4. Совершенствование монологических навыков говорения. 5. Развитие монологических навыков говорения.	5	
	Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Что такое оркестр?»	2	
Тема 10.5 Перевод (со словарем) профессионально-ориентированных текстов	Содержание учебного материала	3	2
	1 Лучшие музыканты мира		
	Практические занятия 1. Совершенствование навыков чтения и перевода 2.Совершенствование навыков перевода со словарем	2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения	1	
Раздел 11		8	
Перевод профессионально-ориентированных текстов			
Тема 11.1 Перевод (со словарем) профессионально-ориентированных текстов	Содержание учебного материала	8	
	1 Музыка. Искусство музыки		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Развитие навыков аудирования. 3. Совершенствование навыков перевода 4. Совершенствование монологических навыков говорения. 5. Активизация лексики в речи.	5	
	Контрольные работы: контрольный перевод профессиональных текстов	2	

	Зачет		1	
	8 семестр			
Раздел 12 Устройство на работу			8	
Тема 12.1 Заявление о приёме на работу.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Объявления о вакансиях, заполнение заявления о приёме на работу, первое впечатление о себе, положительные и отрицательные качества, основные сведения		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Заполнение заявления о приеме на работу		2	
	Контрольные работы: контроль навыков чтения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать заявление о приёме на работу.		1	
Тема 12.2 Интервью и резюме	Содержание учебного материала		3	2
	1	Форма резюме, правила составления правильного резюме, основные моменты при проведении интервью, специальные, общие, альтернативные, разделительные вопросы, уточнение информации, переспрос		
	Практические занятия 1. Составление резюме 2. Правила проведения интервью		2	
	Контрольные работы: контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить собственное резюме		1	
Раздел 13 Телефонные переговоры			8	
Тема 13.1 Этика телефонных разговоров	Содержание учебного материала		3	2
	1	Входящие звонки, исходящие звонки, фразы приветствия, представление, объяснение цели звонка, прощание		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Правила ведения телефонных переговоров		3	
Тема 13.2 Этика деловых отношений	Содержание учебного материала		4	2
		Предложение о встрече, различные варианты предложений, разговорные фразы и клише, употребление различных типов вопросов для уточнения планов и договорённостей		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Формирование диалогических навыков говорения 3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма		3	
	Контрольные работы: контроль лексико-грамматических навыков письма		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Я в деловом мире»		1	
Раздел 14 Деловое общение			8	
Тема 14.1 Этика делового общения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Как спросить о мнении собеседника, о необходимой информации, о заинтересованности, странные и смущающие вопросы; как выразить согласие, несогласие, удивление, сомнение, уверенность, сожаление, надежду, возможность, невозможность; как сделать предложение, совет		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения		3	

	2. Формирование диалогических навыков говорения			
	3. Совершенствование лексико-грамматических навыков письма			
	Контрольные работы: контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить диалог «Деловой разговор»		1	
Тема 14.2 Фразы повседневного общения	Содержание учебного материала		3	2
	1	Как представиться, представить другого собеседника, спросить о самочувствии, сделать комплимент, тост, как закончить беседу		
	Практические занятия		2	
	1. Формирование лексических навыков говорения			
	2. Формирование диалогических навыков говорения			
Контрольные работы: контроль диалогических навыков говорения		1		
Всего:			196	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- аудио материалы по курсу;
- банк презентаций (по разделам).

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык (педагогическое образование). – М.: ОИЦ «Академия», 2017
2. Голицынский, Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений. – Спб.,2015
3. Дроздова, Т.Ю., Берестова, А.И., Маилова, В.Г. English Grammar: Reference and Practice – Спб.: Антология, 2017
4. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Elementary A2. – ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2014
5. VirginiaEvans, JennyDooley Upstream. Pre-Intermediate B1. – ОАО «Издательство «Просвещение», «Экспресс Паблишинг», 2014

Дополнительные источники:

1. Гацкевич М.А. Английский язык для школьников и абитуриентов – СПб.: КАРО, 2017
2. Английский язык: тренировочные тесты для подготовки к единому государственному экзамену. – Ростов н/Д., 2014
3. Бонк Н.К., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х ч. – М.,2016
4. Блинова С.И., Чарекова Е.П., Чернышева Г.С., Сеницкая Е.И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике. – Спб.,2016
5. Брюс М. Английский язык: Времена глагола. – М.,2015
6. Брюсов Н.Г., Лебедева Н.А. Английский язык: Устные темы для развития разговорной речи. – М.,2016
7. Занина Е. 95 устных тем по английскому языку. М.: Айрис Пресс,2017.
8. Гузеева К.А. Справочник по грамматике английского языка. – Спб.,2018

9. Голицынский Ю.Б. Spoken English: Пособие по разговорной речи. – Спб., 2015
10. Монк Б. Английский язык. Обучающие диалоги. – М., 2016
11. Цветкова И.В., Клепальченко И.А., Мыльцева Н.А. Английский язык для школьников и поступающих в вузы. М.: Глосса-Пресс, 2016.
12. New Headway. Elementary Student's Book – Oxford University Press, 2016
13. Raymond Murphy . English Grammar in Use. – Fourth Edition, Cambridge University Press, 2014
14. Round Up 2 – Oxford University Press, 2017
15. Round Up 3 – Oxford University Press, 2017
16. Round Up 4 – Oxford University Press, 2017
17. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book – Oxford University Press, 2015
18. Wildman J. Matrix. Foundation Workbook – Oxford University Press, 2015

Словари

1. Кортни Р. Английские фразовые глаголы. Англо-русский словарь – М.: Лонгман, 2017.
2. Литвинов П.П. Словарь наиболее употребительных синонимов английского языка – М.: Яхонт, 2015.
3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь – М.: Русский язык, 2016.
4. Fowler H.W. The Concise Oxford Dictionary of Current English – Oxford University Press, 2017.
5. Longman Dictionary of English Language and Culture – Harlow (Essex), 2014.

Интернет-ресурсы

1. www.azargrammar.com
2. www.twirpx.com
3. <http://englishforever.ucoz.ru>
4. www.goldenglish.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	практические занятия (диалог, монолог)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические занятия
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	практические занятия (эссе, сообщения, аннотация)
пополнять словарный запас.	практические занятия (перевод, монолог, диалог)
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	тестирование, контрольные работы
Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений	Зачет, экзамен