

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Русский язык и культура речи

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Русский язык и культура речи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Рабочая программа дисциплины ОП.15 Русский язык и культура речи изучается с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Разработчик:

Гуныко Л.О. - преподаватель русского языка и литературы ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Рецензент:

Шубина Н.Г. – к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой филологии СОФ НИУ «БелГУ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от «31» августа 2020г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: *(вариативная часть)*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.
- владеть навыками продуцирования и переработки текстов различных функциональных стилей;
- владеть основами ораторского искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 112 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 30 часов;
консультации – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объём часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	6
теоретические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	10
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета(8)</i>

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.15 Русский язык и культура речи**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Язык и речь		24	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала		8	
	1.	Современная речевая ситуация. Основные факторы, определяющие состояние современного русского языка.		2
	2.	Пути повышения уровня речевой культуры.		
	3.	Язык и речь. Основные единицы языка. Устная и письменная речь.		3
	4.	Словари и речевая культура. Лексикографическая компетенция как умение пользоваться словарями.		
	5.	Типы словарей. Толковые словари		
Тема 1.2. Литературный язык и языковые нормы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Понятие о литературном языке и языковой норме. Специфика орфоэпических, лексических, орфографических, морфологических языковых норм.		3
	2.	Специфика синтаксических, стилистических, пунктуационных норм.		
	3.	Речевые ошибки (тавтология, плеоназм, алогизм, смешение паронимов) и пути их преодоления		3
	Практические занятия		1	
	Языковые нормы. Речевые ошибки, способы их преодоления			
	Тема 1.3. Особенности лексической системы и фразеологии русского языка	Содержание учебного материала		8
1.		Лексическая система русского языка. Лексика с точки зрения лексического значения, происхождения, употребления в речи.	3	
2.		Выразительность русской речи за счёт использования синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.		

	3.	Особенности фразеологии русского языка. Пословицы и поговорки, крылатые слова в русской речи. Выразительность речи за счёт их использования.		3
	Практические занятия		1	
	Лексика, фразеология. Использование в речи лексического богатства языка, фразеологизмов			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1; подготовка сообщений, работа со словарями, нахождение и устранение речевых ошибок.		12	
	Примерная тематика индивидуального проектного задания Современная речевая ситуация и пути совершенствования культуры речи. Особенности русской фразеологии.			
		Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Влияние средств массовой информации на современную речевую ситуацию. М. В. Ломоносов и его роль в развитии русского литературного языка. В.И.Даль и его роль в развитии лексикографии и лингвистики. С.И.Ожегов и его роль в развитии лексикографии. Д.С. Лихачёв и его роль в совершенствовании русского литературного языка.		
Раздел 2		Функциональные стили речи	28	
Тема 2.1. Функциональные стили речи. Разговорный, книжные стили	Содержание учебного материала		4	
	1.	Функциональные стили речи. Понятие стиля.		2
	2.	Разговорный и книжный стили. Языковые особенности и специфика использования разговорного и книжного стилей.		
Тема 2.2. Особенности научного стиля	1.	Научный стиль, сфера использования, характерные признаки, языковые особенности текста научного стиля.	10	2
	2.	Подстили научного стиля.		

	3.	Тексты научно-учебного стиля, особенности оформления текста, списка литературы.		3
	4.	Трансформация текста, изменение структуры и содержания: сокращение или распространение текста подробностями.		3
	5.	Тезисы, реферат, выписки как виды переработки текста. Аннотация, рецензия как виды оценки текста.		
	Практические занятия		1	
	Трансформация текста. Тезисы как вид переработки текста			
Тема 2.3. Особенности официально-делового стиля	Содержание учебного материала		8	
	1.	Официально-деловой стиль, сфера использования, характерные признаки, языковые особенности.		2
	2.	Особенности построения текста официально-делового стиля.		
	3.	Официально-деловые документы и особенности их составления в зависимости от жанра: резюме, расписка, доверенность, договор.		3
	Практические занятия		1	
	Официально-деловые документы. Специфика их составления			
Тема 2.4. Особенности публицистического стиля	Содержание учебного материала		4	
	1.	Публицистический стиль, сфера использования, характерные признаки.		
	2.	Языковые особенности текста публицистического стиля.		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3, составление схемы, тезисов научно-исследовательской работы, составление официально-деловых документов.		12	
	Примерная тематика индивидуального проектного задания Из истории формирования и развития официально-делового стиля. Научный стиль и его подстили.			
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			

	Функциональные стили, история формирования стилистической системы. Особенности разговорного стиля речи. Особенности публицистического стиля речи.		
Раздел 3.	Правила и культура устной речи	20	
Тема 3.1. Коммуникативные качества речи	Содержание учебного материала	2	
	1. Содержательность, правильность, логичность, точность, понятность, чистота, уместность, выразительность речи как обязательные составляющие речи культурного человека.		2
			2
Тема 3.2. Речевое взаимодействие	Содержание учебного материала	8	
	1. Правила речевого общения. Этапы речевой деятельности.		2
	2. Вербальные и невербальные средства общения.		
	3. Официальные и неофициальные ситуации общения.		3
	4. Монолог, диалог, полилог, дискуссия.		
Тема 3.3. Особенности устной публичной речи	Содержание учебного материала	8	
	1. Ораторское искусство. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.		2
	2. Подготовка к выступлению. Словесное оформление публичного выступления.		3
	3. Условия успешного выступления перед аудиторией.		
	Практические занятия	2	
	Устные публичные выступления на лингвистическую тему		
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2, подготовка устных выступлений, переработка текста.	11	
	Примерная тематика индивидуального проектного задания История формирования и развития ораторского искусства		
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Невербальные средства и их значимость в речевом общении. Риторика как наука о красноречии. Монологическая и диалогическая речь, их		

	специфика.		
		Всего:	112

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебников по дисциплине «Русский язык и культура речи»;
- лекционные материалы по дисциплине;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
- методические указания по выполнению практических заданий;
- раздаточный дидактический материал;
- презентации учебного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи./ Л.А. Введенская, В.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. - Ростов н / Д: Феникс, 2017. – 256с.
2. Иванова, Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы /Т.Ф. Иванова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Рус. Яз. – Медиа; Дрофа, 2018. – 892с.
3. Ожегов, С.И., Шведова, Н.Ю. Толковый словарь русского языка: 80 тыс. слов и фразеологических выражений Российская академия наук. Институт русского языка им. В.В. Виноградова / С.И.Ожегов, Н.Ю. Шведова – 4е изд., дополненное.- М. : ООО «ИТИ Технологии», 2019. – 944 с.
4. Русский язык и культура речи: Учеб. для вузов/ А.И. Дунев, М.Я. Дымарский, А.Ю. Кожевников и др.; Под ред. В.Д. Черняк. – М.: Высш. шк.; С.-Пб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2018. – 509с.
5. Степанова, А.М. Тексты учебно-научного стиля: рекомендации и основные требования: учебное пособие / А.М. Степанова, О.В. Смышникова. – Старый Оскол: ТНТ, 2017. – 80с.

Дополнительные источники:

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для вузов/ Л.А. Введенская, В.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева.- Ростов н /Д: Феникс, 2009. – 544с.
2. Воробьева, К.В. Практикум по русскому языку. Культура речи: учеб. пособие для старшеклассников и абитуриентов / К.В. Воробьева, Е.В. Сергеева. – СПб., 2010.
3. Жуков, В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка / В.П. Жуков. – М., 2011.
4. Карпенко, Н.В. Учебное пособие по русскому языку / Н.В. Карпенко. - Старый Оскол: ТНТ, 2011 г.- 180 с.
5. Львов, М.Р. Школьный словарь антонимов / М.Р. Львов. – М., 2012.
6. Русский язык: учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / [С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.] . – 28-е изд.. – М.: Просвещение, 2013. – 205 с.
7. Словарь иностранных слов: свыше 21000 слов / отв. Редакторы В.В. Бурцева, Н.М. Семёнова. – 6-е изд., стереотип. – М.: Рус. Яз. – Медиа; Дрофа, 2013. – 817с.

Интернет – источники:

1. [Электронный ресурс]. –Бессонова А.В.: Русский язык и культура речи
Форма доступа: <http://prepod.nspu.ru>
2. [Электронный ресурс]. – Екатерина Михайлова. Русский язык и культура речи: <http://bookz.ru>
3. [Электронный ресурс]. – Неофициальный сайт факультета ЭиП. Форма доступа: <http://www.feip.ru>
4. [Электронный ресурс]. - Русский язык и культура речи :учебное пособие Голуб И.Б. Форма доступа: <http://www.hi-edu.ru>
5. [Электронный ресурс]. - Русский язык и культура речи. Форма доступа: <http://www.cspu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Построение своей речи в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях, выполнения индивидуальных проектных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
Анализ своей речи с точки зрения ее нормативности, уместности, целесообразности	Экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных проектных заданий
Устранение ошибок и недочетов в своей устной и письменной речи	Экспертная оценка на практических занятиях, индивидуальных проектных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
Пользование словарями русского языка	Экспертная оценка на практических занятиях, внеаудиторной самостоятельной работы
Продуцирование и переработка текста	Экспертная оценка деятельности на практических занятиях, выполнения индивидуальных проектных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
Владение основами ораторского искусства	Экспертная оценка на практических занятиях, на зачётном занятии, индивидуальных проектных заданий, внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
Различия между языком и речью	Экспертная оценка теоретических знаний, заданий внеаудиторной самостоятельной работы
Нормы русского литературного языка	Экспертная оценка теоретических знаний, заданий внеаудиторной самостоятельной работы

Специфика устной и письменной речи	Экспертная оценка теоретических знаний, заданий внеаудиторной самостоятельной работы
Функции языка как средства формирования и трансляции мысли	Экспертная оценка теоретических знаний, заданий внеаудиторной самостоятельной работы