

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.01 Иностранный язык (немецкий)**

2020г.

Рабочая программа составлена на основе примерной программы (автор: Коржанова А.А., доцент Гжельского государственного художественно-промышленного института и колледжа, кандидат культурологи, Лаврик Г.В., старший преподаватель Гуманитарно-социального института г. Люберцы) с учётом «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180) и «Разъяснений Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО, формируемых на основе ФГОС начального и среднего профессионального образования от 03.02.2011 г.

Рабочая программа дисциплины ОУД.01 Иностранный язык изучается с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Разработчики:

Стародуб Валентина Юрьевна, преподаватель немецкого языка

Рецензент:

Самарин А.В., к.фил.н., доцент кафедры филологии СОФ НИУ "БелГУ"

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 1 от «31» августа 2020г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина является частью общего гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- вести беседу на немецком языке на различные темы
- читать с правильным произношением и интонацией немецкие тексты
- рассказать о себе, об учёбе, рабочем дне, о своей стране, области, городе
- переводить тексты (со словарём)
- представиться на немецком языке, поблагодарить, ответить на благодарность, извиниться, попросить прощение, выразить сомнение, просьбу, дать совет

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные фразы и обороты делового языка, повседневного общения
- немецкий алфавит, правила чтения и произношения
- основные разделы грамматики: существительное, прилагательное, наречие, времена глагола и т.д.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;
самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>175</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>117</i>
в том числе:	
лекции	<i>4</i>
лабораторные работы	<i>-</i>
практические занятия	<i>98</i>
контрольные работы	<i>15</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>58</i>
Итоговая аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		2	
	Содержание учебного материала	1	2
	1 Правила чтения гласных и согласных звуков.		
	Практические занятия: 1. Формирование фонетических навыков говорения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа со словарём (выписать по 5 слов на каждое чтение гласных букв).	1	
Раздел 2. Приветствие		2	
Тема 2.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Фразы приветствия: официальные и неофициальные, пожелание удачи, хорошего дня, прощание: официальное и неофициальное, поздравление, комплименты, представление, обращение к собеседнику		
	2 Части речи: существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие, предлог, союз, артикли, междометие. Самостоятельные и служебные части речи. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство, определение. Главные и второстепенные члены предложения. Строгий, фиксированный порядок слов в предложении.		
	Практические занятия 1. Развитие навыков аудирования. 2. Совершенствование монологических навыков говорения.	2	
Раздел 3. Описание человека		6	
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы).	Содержание учебного материала	2	
	1 Спряжение глаголов sein, haben.		
	2 Множественное число существительных		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование диалогических навыков говорения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить краткий рассказ о друге, используя лексику по теме «Описание внешности» и рассказать его.	2	
	2. Подготовить презентацию «Мужские и женские профессии»	2	
Раздел 4. Семья, семейные отношения		11	
Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	7	2
	1 Личные отношения		
	2 Личные местоимения: er, sie, es, wir, ihr Притяжательные местоимения. Склонение личных и притяжательных местоимений		

	3	Указательные местоимения: der (die, das); dieser (dieses, diese); jener (jenes, jene); solcher (solches, solche); derjenige (dasjenige, diejenige); derselbe (dasselbe, dieselbe); selbst, selber. Вопросительные местоимения: wer, was, wessen, wie, wo, warum, wozu, welcher, wohin . Возвратные местоимения: sich		
	Практические занятия: 1. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения. 2. Совершенствование навыков аудирования. 3. Выполнение тренировочных упражнений. 4. Формирование навыков устного перевода. 5. Совершенствование диалогических навыков говорения. 6. Формирование грамматических навыков говорения 7. Выполнение тренировочных упражнений.		7	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «Разговор с мамой о домашних обязанностях» и выучить его наизусть.		2	
	2. Составить монологическое высказывание «Отношения в семье» и выучить его наизусть.		2	
Раздел 5. Описание жилища и учебного заведения			9	
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала		7	
	1	Жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме.		
	2	Прилагательное и наречия, их категории, признаки, суффиксы, сравнительные конструкции: je....desto, als		
	3	Простые времена немецкого глагола		
	Практические занятия: 1. Формирование лексико-грамматических навыков говорения. 2. Совершенствование диалогических навыков 3. Развитие навыков чтения и перевода. 4. Формирование лексических навыков говорения. 5. Выполнение тренировочных упражнений: настоящее, прошедшее и будущее времена.		5	
	Контрольные работы: 1. Контроль лексико-грамматических навыков письма. 2. Контроль навыков чтения.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать эссе «Нужна ли техника в спальном комнате?»		1	
	2. Выполнить тренировочные упражнения на употребление настоящего, прошедшего и будущего времен.		1	
	Раздел 6. Распорядок дня			
Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		7	2
	1	Повседневная жизнь подростка. Распорядок дня.		
	2	Количественные числительные от одного до десяти, числительные от 12 до 19 с суффиксом, десятки с суффиксом, составные числительные. Образования порядковых числительных Дробные числительные: простые и десятичные. Даты. Дни недели, месяцы, времена года. Обозначение времени.		
	3	Совершенные времена немецкого глагола		
	Практические занятия: 1. Развитие монологических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и перевода. 3. Выполнение тренировочных упражнений: настоящее, прошедшее и будущее времена. 4. Развитие диалогических навыков говорения. 5. Совершенствование навыков аудирования.		6	

	6. Развитие навыков говорения и письма.			
	Контрольные работы:		1	
	1. Грамматический тест.			
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	
	1. Выполнить тренировочные упражнения на употребление настоящего, прошедшего и будущего времен.		2	
	2. Составить свой распорядок дня, используя как можно больше числительных и дат.		2	
	3. Подготовить презентацию «Мой день».		2	
Раздел 7. Хобби			11	
Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Досуг молодежи: музыкальные предпочтения, совместное посещение рок-концерта.		
	2	Организация досуга: отдых на природе.		
	3	Неопределённый артикль ein, eine, ein и определённый артикль (die, der, das), случаи употребления, нарицательные, абстрактные, неисчисляемые существительные, употребление артиклей с географическими названиями		
	4	Падеж имени существительного.		
	Практические занятия:		6	
	1. Формирование лексических навыков говорения.			
	2. Выполнение лексико-грамматических тестов: падеж имени существительного.			
	3. Развитие навыков говорения и письма.			
	4. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения			
5. Выполнение лексико-грамматических тестов: артикль.		1		
6. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.				
Контрольные работы:		2		
1. Контроль навыков аудирования.				
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1. Подготовить презентацию «Разнообразие увлечений»				
2. Подготовить проект «Наши увлечения».				
Раздел 8. Описание местоположения объекта			7	
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		7	2
	1	Описание местоположения объекта		
	2	Неопределённые местоимения man, jemand, niemand, etwas, irgendwas, nichts, jeder, einer, einige, mehrere, manche, einer, beide, viele, wenige		
	3	Предлоги места :bis,in, durch, entlang, gegen, um, nach, zu, an, auf, bei, von, aus, hinter, neben, unter, über, zwischen Предлоги направления: an, auf, nach, in, bis, durch Глаголы с управлением achten auf A, antworten auf A, benehmen D, bestehen aus D		
	Практические занятия:		6	
	1. Совершенствование лексических навыков говорения.			
2. Развитие навыков чтения и перевода.				
3. Формирование лексических навыков говорения.				

	4. Выполнение грамматических упражнений: неопределенные, вопросительные местоимения. 5. Развитие навыков чтения и перевода. 6. Выполнение грамматических упражнений. Контрольные работы: 1. Контроль монологических навыков говорения по теме «Местоположение»	1	
Раздел 9. Покупки		12	
Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Совершение покупок		
	2. Прилагательное и наречия, их категории, признаки, суффиксы, степени сравнений сравнительные конструкции: "je..., desto...", "je..., um so....."		
	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Совершенствование монологических навыков. 3. Активизация лексики по теме «Покупки» в речи. 4. Формирование лексических навыков говорения. 5. Совершенствование монологических навыков говорения по теме «Покупки». 6. Совершенствование диалогических навыков говорения по теме «Магазин продуктов». 7. Выполнение грамматических упражнений: категории и признаки прилагательных и наречий.	7	
	Контрольные работы: 1. Контроль диалогических навыков говорения по теме «Совершение покупок».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «В бакалее» и выучить его наизусть. 2. Подготовить сценку «В магазине одежды».	2	
		2	
	Раздел 10. Еда.		
Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала	7	2
	1. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания		
	2. Времена: Präsens, Perfekt		
	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования. 3. Выполнение грамматических упражнений: совершенные времена. 4. Совершенствование монологических навыков говорения по теме «Традиции питания в России». 5. Совершенствование диалогических навыков говорения по теме «Традиции питания». 6. Развитие навыков чтения и перевода.	6	
	Контрольные работы: 1. Контроль лексико-грамматических навыков письма	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить диалог «За столом» и выучить его наизусть. 2. Подготовить творческое сообщение «Традиции питания Белгородской области»	1	
		2	
	Раздел 11. Спорт		
Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	7	2
	1. Популярные виды спорта. Экстремальные виды спорта		
	2. Безопасность при занятиях спортом. Спорт и здоровье.		
	3. Типы вопросов. Вопросительные слова и конструкции		

	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и перевода. 3. Развитие навыков говорения и письма. 4. Совершенствование диалогических навыков говорения. 5. Выполнение лексико-грамматических тестов. 6. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.		6	
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков аудирования		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить творческое сообщение «Олимпийские игры». 2. Написать сочинение «Мой образ жизни - здоровый!»		2	
			2	
Раздел 12. Экскурсии и путешествия			11	
Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		7	2
	1	Экскурсии и путешествия		
	2	Культурный шок как восприятие нами непонятных явлений другой культуры.		
	3	Использование в речи фразеологизмов. Русские эквиваленты		
	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Развитие навыков чтения и аудирования 3. Выполнение грамматических упражнений. 4. Совершенствование монологических навыков говорения. 5. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения. 6. Развитие навыков чтения и перевода.		6	
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков чтения.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить проект «Путешествие в Германию» 2. Написать сочинение «Моя поездка в Европу»		3	
			1	
			10	
Раздел 13. Россия				
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		6	2
	1	Россия, ее национальные символы		
	2	Государственное устройство и институты права в России.		
	3	Страдательный залог		
	Практические занятия: 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование монологических навыков говорения 3. Совершенствование диалогических навыков говорения 4. Выполнение грамматических упражнений 5. Развитие навыков чтения и перевода.		5	
	Контрольные работы: 1. Контроль лексико-грамматических навыков письма		1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	

	1. Составить монолог «Моя Родина». 2. Подготовить презентацию «Моя малая Родина»	2	
Раздел 14. Немецкоговорящие страны		10	
Немецкоговорящие страны	Содержание учебного материала	7	2
	1 Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности		
	2 Местоимение es в безличном предложении, перевод безличных предложений, изъявительное и повелительное наклонение глагола, просьбы, приказы, советы, предостережения		
	Практические занятия 1. Совершенствование диалогических навыков говорения 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Развитие навыков чтения и перевода. 4. Совершенствование диалогических навыков говорения 5. Активизация лексики по теме «Немецкоговорящие страны» в речи 6. Выполнение грамматических упражнений.	6	
	Контрольные работы: 1. Контроль диалогических навыков говорения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить проект «Немецкоговорящие страны» (на выбор).	3	
Раздел 15. Традиции.		8	
Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран	Содержание учебного материала	6	2
	1 Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран. Соблюдение традиций.		
	2 Традиции и обычаи в Белгородской области.		
	Практические занятия 1. Формирование лексических навыков говорения 2. Совершенствование навыков аудирования 3. Развитие навыков чтения 4. Выполнение грамматических упражнений. 5. Активизация лексики в речи. 6. Совершенствование диалогических навыков говорения.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить рассказ об обычаях своей семьи.	2	
Раздел 16. Искусство и культура		9	
Искусство и культура	Содержание учебного материала	6	2
	1 Искусство и культура		
	Практические занятия 1. Совершенствование лексических навыков говорения 2. Развитие навыков аудирования 3. Совершенствование монологических навыков говорения 4. Выполнение грамматических упражнений. 5. Активизация лексики в речи. 6. Совершенствование диалогических навыков говорения.	6	

	Контрольные работы: 1. Контроль монологических навыков говорения		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать сочинение-рассуждение «Язык и культура»		2	
Раздел 17. Новости и средства массовой информации			11	
Новости и средства массовой информации	Содержание учебного материала		7	2
	1	Средства массовой информации: телевидение, радио, пресса.		
	2	Интернет в жизни современного поколения.		
	3	Модальные глаголы sollen, müssen, möchten, dürfen; значения модальных глаголов: физическая и умственная возможность, разрешение, предположение, долженствование, обязанность, совет, рекомендация, вежливая просьба, невозможность		
	Практические занятия 1. Совершенствование лексических навыков говорения 2. Выполнение грамматических упражнений. 3. Развитие навыка чтения и перевода. 4. Выполнение грамматических упражнений 5. Развитие навыков аудирования 6. Выполнение лексических упражнений.		6	
	Контрольные работы: 1. Контрольный перевод текста		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать эссе «Социальные сети» 2. Диалог «Ни дня без Интернета»		2	
			2	
Раздел 18. Реклама.			10	
Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Виды рекламы. Этические аспекты рекламы.		
	Практические занятия 1. Совершенствование лексических навыков говорения. 2. Развитие навыков чтения и аудирования. 3. Совершенствование диалогических навыков говорения. 4. Развитие навыков чтения и перевода. 5. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.		5	
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков чтения.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклад «Моя реклама» 2. Подготовить презентацию «Реклама»		2	
			2	
Раздел 19 Искусство.			7	
Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.	Содержание учебного материала		5	2
	1	Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.		
	2	Выдающиеся люди России и европейских стран.		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме		4	

	2. Развитие диалогических навыков говорения 3. Совершенствование навыков чтения и перевода 4. Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.		
	Контрольные работы: 1. Контроль навыков аудирования	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение «Народные промыслы Белогорья»	2	
Раздел 19 Языки и литература.		6	
Языки и литература	Содержание учебного материала		
	1 Языки и литература		
	Практические занятия 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме. 2. Совершенствование навыков чтения и перевода 3 Совершенствование лексико-грамматических навыков говорения.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовить презентацию «Великие писатели России и немецкоговорящих стран»	2	
	Дифференцированный зачёт.	1	
	Всего:	175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;
- аудио материалы по курсу;
- банк презентаций (по разделам).

Технические средства обучения:

- компьютер, лингафонный кабинет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык. Контакты: учеб. для 10-11кл. – М: Просвещение, 2016
- 2.Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык. ООО «КноРус», 2017

Дополнительные источники:

1. Богданов М.В. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист Нью, 2012
2. Бухаров В. М. Практический курс немецкого языка.– М. Иностранный язык, 2014.
3. Гальцова Н.П. Учебное пособие по грамматике немецкого языка. – Томск: STAR, 2012
4. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка. – М.: Лист Нью, 2010
5. Гроше Ю.В. Немецкий язык для начинающих. Разговорник. – М.: Айрис-пресс, 2010
6. Кравченко А.П. Немецкий язык. – М.: Феникс, 2010
7. Паремская Д.А. Практическая грамматика. - Минск: Высшая школа, 2014
8. Плеханова М.В. Лексика немецкого языка. - Томский политехнический университет, 2012
9. Прохорец Е.К. Немецкий язык. Базовый курс. - Томский политехнический университет, 2013

10. Ilya Frank, Deutsche Grammatik, - Mannheim: Duden Verlag
11. Ute Koithan, Helen Schmitz. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Arbeitsbuch.- Berlin: Langenscheidt, 2012
12. Friedrich Clamer. Übungsgrammatik für die Grundstufe.- Liebaug-Dartmann Verlag, 2012

Словари

1. Большой немецко-русский и русско-немецкий словарь 450000 слов и словосочетаний [Текст] / Васильев О.П. – М.: ООО «Дом Славянской книги», 2011. – 896с.
2. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / Кузнецов В.Н. – М.: Альта Принт, ДОМ. XXI век, 2012. – 560с.
3. Немецко-русский и русско-немецкий словарь [Текст] / Полак Г., Линдер Е., Никонова О.Н. – М.: ЮНБЕС. – 2010. – 832с.

Интернет-ресурсы (И-Р)

- И-Р 1 www.vitamin.de.de
- И-Р 2 www.deutsch-als-fremdsprache.de
- И-Р 3 www.studygerman.ru
- И-Р 4 www.audiokniginanemeckom.blogspot.ru
- И-Р 5 www.twirpx.com
- И-Р 6 <http://www.wikipedia.com>
- И-Р 7 <http://window.edu.ru>
- И-Р 8 <http://dw-world.de>
- И-Р 9 <http://www.tatsachen-uber-deutschland.de>
- И-Р 10 <https://resh.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;	экспертная оценка результатов практической и самостоятельной работы (диалог, монолог)
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	экспертная оценка результатов практической работы
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	экспертная оценка результатов практической и самостоятельной работы выполнение эссе, сообщений, аннотаций
пополнять словарный запас.	экспертная оценка результатов практической работы (перевод, монолог, диалог)
Знания:	
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов различной направленности	тестирование, контрольные работы
Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений	Дифференцированный зачет