

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности  
49.02.02 Адаптивная физическая культура

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Безопасность жизнедеятельности**  
(наименование дисциплины)

2020г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по УД Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура" с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» (ОГАПОУ СПК)

**Авторы-разработчики:**

Погиба О.В. - преподаватель ОГАПОУ СПК

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей естественно-математических дисциплин (Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности **49.02.02. Адаптивная физическая культура.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр.<br/>3</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>       | <b>4</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>14</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## ***Безопасность жизнедеятельности***

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов/зачетных единиц       |
|---|-----------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 102                               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 68                                |
| в том числе:  |                                   |
| лекции  | 20                                |
| лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>   | -                                 |
| практические занятия  | 42                                |
| контрольные работы  | 6                                 |
| курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>  | -                                 |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | 34                                |
| в том числе:  |                                   |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(не предусмотрено)</i>  | -                                 |
| Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). | 16                                |
| Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.     | 18                                |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i>  | <i>дифференцированного зачета</i> |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   |   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>  |   | <b>8</b>    |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  | Содержание учебного материала   |   |             |                  |
|  | 1.  | <p>Определение безопасности жизнедеятельности (БЖД). Важные факторы БЖД (выживание, сохранение окружающей среды). Негативное состояние экологической среды. Принципы обеспечения взаимодействия человека со средой обитания. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Основные понятия БЖД (ЧС, безопасность в ЧС, источники ЧС, авария, катастрофа). Классификация ЧС по происхождению, по масштабам.</p> <p>Российская система предупреждения и действий в ЧС (РСЧС).</p> <p>Основные задачи РСЧС: оповещение; защита населения (средства и способы); обеспечение работы предприятий и учреждений в условиях ЧС; ликвидация последствий ЧС; подготовка населения в области защиты от ЧС.</p>   | 1           | 2                |
|  | <p>Практические занятия</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих защиту населения от ЧС и составление тезисов.</p> <p>Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Конституция РФ и международные правовые акты о защите гражданских прав и свобод. Всеобщая декларация прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конвенция о правах ребенка. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах РФ и др. нормативных документах.</p> |   | 4           |                  |
|  | <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование по теме: «Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС»</p>  |   | 1           |                  |
|  | <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.</p>  |   | 2           |                  |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера</b>   |   | <b>21</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Опасные ситуации природного и техногенного характера | Содержание учебного материала   |   | <b>10</b>   |                  |
|  | 1.  | <p>Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера: геофизические опасные явления, геологические опасные явления (экзогенные геологические явления); метеорологические и агрометеорологические опасные явления; морские гидрологические опасные явления; гидрологические опасные явления; природные пожары.</p> <p>Источники и причины возникновения ЧС природного характера, их последствия.</p> <p>Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Понятие о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера: транспортные аварии и катастрофы; пожары и взрывы; чрезвычайные ситуации, связанные с выбросами химически опасных веществ; аварии с выбросом радиоактивных веществ; гидродинамические аварии. Источники и причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Влияние техногенных факторов среды обитания на</p> | 1           | 2                |

|   |    |  |           |   |
|---|----|--|-----------|---|
|   |    | здоровье населения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  |           |   |
|   |    | Практические занятия<br>Решение ситуационных задач<br>Составление алгоритма действий при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях.<br>Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия населения при пожаре. Эвакуация при пожаре: тревога, вызов пожарной охраны, эвакуация, сбор, переключки. Действия педагога при пожаре.  | 5         |   |
|   |    | Контрольные работы<br>Тестирование по теме: «Опасные ситуации природного и техногенного характера».  | 1         |   |
|   |    | Самостоятельная работа студента<br>Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.<br>Сбор данных периодической печати о влиянии вредных факторов окружающей среды на состояние здоровья населения и оформление информационных материалов.   | 3         |   |
| <b>Тема 2.2. ЧС социального характера</b>               |    | Содержание учебного материала  | <b>11</b> |   |
|   | 1. | Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера. Человек – объект и субъект социальной безопасности. Глобальные опасности, обусловленные деятельностью человека и их причины. Перенаселение Земли; голод; экологические катастрофы; недостаток источников энергии; войны. Особенности современных военных конфликтов. ЧС социального характера в условиях повседневной жизни. Город как источник опасности. ЧС на работе, в общественных местах, жилище. Основные правила безопасности в повседневных условиях. Криминогенные факторы ЧС социального характера и защита от них убийство, насилие, посягательство на имущество. Способы самозащиты от ЧС криминогенного характера и их правовые основы. Современный терроризм как угроза безопасности личности, общества и государства. Деятельность экстремистских организаций как предпосылка возникновения терроризма. Правовые основы борьбы с терроризмом. | 1         | 2 |
|   |    | Практические занятия<br>Семинары по темам:<br>«ЧС социального характера в условиях повседневной жизни»,<br>«Проблемы национальной и международной безопасности РФ»,<br>«Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе».  | 6         |   |
|   |    | Самостоятельная работа студента<br>Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.   | 4         |   |
| <b>Раздел 3</b>   |    | <b>Транспорт как средство повышенной опасности</b>   | <b>5</b>  |   |
| <b>Тема 3.1. Общественный транспорт и его опасности</b> |    | Содержание учебного материала  |           |   |
|   | 1. | Виды общественного транспорта. Правила поведения при передвижении на автомобильном, железнодорожном, авиационном, морском (речном) транспорте. Меры предосторожности. Действия при захвате транспорта террористами. Несчастные случаи на транспорте. Оказание первой помощи.   | 1         | 2 |



|   |  |   |          |   |
|---|--|---|----------|---|
|   | Практические занятия<br>Семинар по теме: «Транспорт и его опасности»   |   | 2        |   |
|   | Самостоятельная работа студента<br>Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.   |   | 2        |   |
|   | <b>Раздел 4 Современная война и гражданская оборона</b>  |   | <b>4</b> |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Организационная структура гражданской обороны | Содержание учебного материала  |   |          | 2 |
|   | 1.   | Особенности современной войны. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Организационная структура гражданской обороны (ГО) в учреждениях, организациях и предприятиях. Задачи, правила и обязанности должностных лиц ГО в учебном заведении.   | 1        |   |
|   | Практические задания<br>Семинар по теме:<br>«Война и право. Международное гуманитарное право защиты населения в военных конфликтах»  |   | 1        |   |
|   | Самостоятельная работа студента<br>Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).   |   | 2        |   |
| <b>Раздел 5 Основные источники ЧС военного характера</b>          |  |   | <b>8</b> | 2 |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Современные средства поражения                | Содержание учебного материала  |   |          |   |
|   | 1.   | Ядерное оружие и его поражающие факторы (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс, нейтронные боеприпасы). Характеристика поражающего действия. Способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия. Химическое оружие и его боевые токсические химические вещества (БТХВ): нервно – паралитического, удушающего, общедовитого действия. Токсины и их использование в военных целях. . Способы защиты от поражающих факторов БТХВ. Понятие о биологическом оружии. Основные признаки его применения. Способы защиты от поражающих факторов биологического оружия. | 1        |   |
|   | Практические занятия<br>Семинар на тему:<br>«Современные средства поражения»<br>« Ядерное и химическое оружие. Поражающие факторы»   |   | 3        |   |
|   | Контрольные работы<br>Письменная проверочная работа по теме: «Современные средства поражения. Способы защиты от поражающих факторов».  |   | 1        |   |
|   | Самостоятельная работа студента<br>Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.<br>Написание докладов по темам: «Ядерный терроризм», «Ядерное оружие и его поражающие факторы», «Химическое оружие и его боевые, токсические, химические вещества». |   | 3        |   |

| Раздел 6  |  | Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время  | 9  |   |
|---|--|--|----|---|
| Тема 6.1. Способы защиты населения                                  | Содержание учебного материала  |  |    |   |
|   | 1.   | Эвакуация и рассредоточение – надежнейшие способы защиты населения. Средства коллективной защиты: убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.<br>Разведка в очагах поражения – вид обеспечения успешных действий. Приборы радиационной и химической разведки. Силы ГОЧС в целях защиты населения. Спасательные и неотложные аварийно – восстановительные работы.<br>Средства защиты от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки и противопыльные тканевые маски (ПТМ – 1). Медицинские средства индивидуальной защиты: аптечка индивидуальная (АИ – 2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП – 8, ИПП – 10). Средства индивидуальной защиты кожного покрова: легкий защитный костюм Л – 1, общевойсковой защитный комплект – ОЗК, простейшие средства защиты кожного покрова (защитная фильтрующая одежда, обычная спортивная одежда, герметизация повседневной одежды). | 1  | 2 |
|   | Практические занятия<br>Изготовление ватно-марлевой повязки.<br>Упражнение в надевании противогаза.<br>Правила поведения в укрытиях.<br>Семинар по теме: «Способы и порядок проведения эвакуации и рассредоточения, обязанности эвакуируемых, правила поведения на сборных эвакуопунктах (СЭП), в пути следования, по прибытии на место размещения. Прием и размещение эвакуируемого населения». |  | 5  |   |
|   | Контрольные работы<br>Письменная проверочная работа по теме: «Способы и средства защиты населения от ЧС»   |  | 1  |   |
|   | Самостоятельная работа студента<br>Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.   |  | 2  |   |
| Раздел 7  |  | Обеспечение безопасности детей в современных условиях  | 11 |   |
| Тема 7.1. Правила безопасного поведения детей в различных ситуациях | Содержание учебного материала  |  |    |   |
|   | 1.   | Правила безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Транспорт и опасности, исходящие от него, правила поведения на улице. Меры предосторожности при катании на велосипеде, коньках, лыжах и санках. Дорожные знаки и их значение.<br>Правила безопасного поведения детей в окружающей природе. Окружающая природа и правила безопасного поведения детей: пожарная безопасность, ориентирование в лесу, съедобные и несъедобные плоды, ягоды, грибы, поведение на водоеме летом и зимой.   | 1  | 2 |
|   | 2.   | Правила безопасного поведения детей в повседневной жизни. Основные причины бытового травматизма среди детей: шалости на балконах, у открытых окон, катание на лестничных перилах, игры на строительных площадках, игры со спичками, химические эксперименты (подогрев карбида, серы, спичечных головок и др.), самопалы, прикосновение к неизолированным проводам. Меры  | 1  | 2 |

|  |    |   |           |   |
|--|----|---|-----------|---|
|  |    | профилактики. Правила поведения во время подвижных игр. Понятие о криминальной ситуации (звонок в дверь, опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми, сексуальное насилие и т.д.) и способы защиты от нападения.  |           |   |
|  |    | Практические занятия<br>Решение ситуационных задач<br>Оформление памяток по самопомощи и взаимопомощи в различных неблагоприятных ситуациях.<br>Составление конспектов воспитательных мероприятий направленных на формирование у детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах, в транспорте, в окружающей природе и повседневной жизни.   | 4         |   |
|  |    | Контрольные работы по теме: «Обеспечение безопасности детей в современных условиях»   | 1         |   |
|  |    | Самостоятельная работа студента<br>Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.<br>Составление памяток по темам: «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах», «правила безопасного поведения детей в окружающей природе», «правила безопасного поведения детей в повседневной жизни».  | 4         |   |
|  |    |   |           |   |
| <b>Раздел 8</b>  |    | <b>Основы военной службы. Основы обороны государства.</b>   | <b>19</b> |   |
| <b>Тема 8.1.</b><br>Обеспечение национальной и военной безопасности РФ |    | Содержание учебного материала   | 8         |   |
|  | 1. | Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.<br>Система угроз национальной безопасности. Концепция национальной безопасности (1997г.) - политический программный документ общенационального характера, представляющий систему взглядов, приводящий процесс государственного строительства и выработку общей идеологии реформ к единому пониманию национальных интересов и ценностей, опасностей и угроз, форм и способов их парирования. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ, военная организация государства.<br>Оборона – важнейшая функция государства по обеспечению безопасности общества и личности.<br>Организация и осуществление обороны страны в соответствии с международным правом, Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством и военной доктриной Российской Федерации. Организация обороны государства Вооруженных Сил Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обеспечения обороны страны. Главные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации. | 1         | 2 |
|  |    | Практические занятия<br>Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих основы военной службы и обороны государства, составление тезисов.<br>Семинары по темам:<br>«Вооруженные Силы – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны»,<br>«Управление обороной государства и структура Вооруженных Сил РФ. Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Виды Вооруженных Сил и рода войск»  | 5         |   |
|  |    | Самостоятельная работа студента<br>Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.  | 2         |   |

|  |  |  |           |   |
|--|--|--|-----------|---|
| <b>Тема 8.2.</b> Военно-патриотическое воспитание молодежи | Содержание учебного материала  |  | <b>11</b> |   |
|  | 1.   | Духовно – нравственные устои, патриотизм личности – важнейшие качества защитника Отечества. Традиции русского патриотизма. Законы воинской чести как проявление русского патриотизма. Символы воинской чести: верность Боевому Знамени, Военной Присяге, Военная форма, погоны, знаки воинского различия, награды – формы отражающие честь защитника Отечества. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Символы России. Основы патриотического воспитания детей. История Российской государственной символики. Современная Российская символика. Современные Российские награды. Основопологающие принципы патриотического воспитания Российской молодежи  | 1         | 2 |
|  | Практические занятия<br>Составление сценария праздника «Дня защиты детей» в образовательном учреждении.<br>Семинар на тему:<br>«Символы воинской чести. Символы России. Современные Российские награды»,<br>«Духовно-нравственные устои, патриотизм личности – важнейшие качества защитника Отечества».  |  | 3         |   |
|  | Самостоятельная работа студента<br>Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)<br>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.<br>Написание докладов по темам: «Духовно-нравственные устои, патриотизм личности – важнейшие качества защитника Отечества», «Символы воинской чести», «Символы России», «Современные Российские награды». Составление конспекта воспитательного мероприятия по военно-патриотическому воспитанию. |  | 6         |   |
| <b>Раздел 9</b>  | <b>Основы медицинской службы ГО</b>  |  | <b>17</b> |   |
|  | 1.   | Организация, задачи, характеристика и назначение медицинских формирований Всероссийской службы медицины катастроф. Назначение и структура Всероссийской службы медицины катастроф. Организация и основные задачи. Характеристика и назначение медицинских формирований. Санитарные группы и санитарные бригады. Обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными. Виды медицинской помощи. Организация работы лечебного учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.  | 1         | 2 |
|  | 2.   | Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Классификация ран и их осложнения. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды повязок, правила их наложения. Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания<br>Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, обморожениях.<br>Виды кровотечений, их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях.<br>Характеристика ожогов и обморожений. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях<br>Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания, травмах, ушибах, переломах костей, травматическом шоке. Травматический токсикоз, периоды его протекания, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при травмах головы, сотрясении головного мозга, растяжении связок, вывихах. Виды переломов костей. Травматический шок. Первая помощь. Иммобилизация при различных переломах<br>Первая медицинская помощь при поражении АХОВ (аварийно – химически опасными веществами), при | 1         | 2 |

|               |  |  |            |  |
|---------------|--|--|------------|--|
|               |  | острых бытовых отравлениях ядами природного происхождения. Первая медицинская помощь при поражениях отравляющими веществами  |            |  |
|               |  | <p>Практические занятия</p> <p>Наложение разнообразных видов повязок. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких. Учебный практикум по остановке кровотечений разных видов, наложение жгута, использование закрутки. Наложение шин, тугих повязок при травмах и переломах.</p> <p>Решение ситуационных задач на тему: «Оказание первой медицинской помощи».</p> <p>Семинары по темам:</p> <p>«Радиационные поражения, их профилактика и первая медицинская помощь».</p> <p>«Химическое оружие – средство массового поражения. Особенности воздействия отравляющих веществ на человека и основные признаки поражения.»</p> <p>«Коллективные медицинские средства и способы защиты населения: первая медицинская помощь, оказываемая населению при массовом поражении; вакцинация и лекарственная профилактика по предупреждению инфекционных болезней и эпидемий; обсервация; карантин; санитарная обработка; дезактивация; дегазация; дезинфекция»</p> | 10         |  |
|               |  | <p>Контрольные работы</p> <p>Тестирование по теме: «Основы медицинской службы ГО»</p>  | 1          |  |
|               |  | <p>Самостоятельная работа студента</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ и подготовка к их защите.</p>  | 4          |  |
| <b>Всего:</b> |  |  | <b>102</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование (тренажёр для проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких, костюм химической защиты, противогазы, респираторы, индивидуальные аптечки, индивидуальные дозиметры и др.);
- наглядные пособия (плакаты: с Российской символикой, по тактической подготовке, по огневой подготовке, по медико-санитарной подготовке, по гражданской обороне, действиям в ЧС, правила поведения в ЧС, съемные стенды по темам курса, видеофильмы);

Технические средства обучения: компьютер, DVD-плеер, телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Айзман Р.И., Абаскалова Н.П., Лысова Н.Ф. – Памятка по безопасности жизнедеятельности для старшеклассников и студентов. – Издательство : СУИ, 2018.

2. Айзман Л. К., Айзман Р.И., Балиоз Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи: Учебное пособие под редакцией Айзмана Р.И., Кривошекова С.Г..- Издательство: СУИ, 2017.

3. Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. – Безопасность жизнедеятельности: Учебник для отделения средних профессиональных учебных заведений.- Изд. 5е. Издательство «Академия», 2018.

4. Арустамов Э.А., Косолапов Н.В., Прокопенко Н.А. – Безопасность жизнедеятельности: - Учебник под редакцией Арустамова Э.А. – М.: Издательство «Дашков и К», 2017.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений /Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов.- 8-е издание.- Издательский центр «Академия»,2018.

6. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/А.Т. Смирнов, М.А. Шахрамьян, Н.А. Крючек и др.- 2-е издание.- М.: Дрофа, 2017.

7. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений под общей редакцией доктора

технических наук, профессора Белова С.В. – Изд. 2е, исправленное, дополнительное.- издательство : Высшая школа, 2016.

8. Вольхин С.Н., Ляшко В.Г. Снегирёв А.В. Основы защиты от терроризма: Учебное пособие, издательство «Дрофа», 2017.

9. Дурнев Р.А., Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся под редакцией Смирнова А.Т.. – издательство: Просвещение, 2018.

10. Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А., Дурнев Р.А., Крючек Н.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Издательство «Дрофа», 2017.

11. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся под редакцией Смирнова А.Т. – издательство: Просвещение, 2018.

*Дополнительные источники:*

1. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов высших учебных заведений /Б.С. Мастрюков.- 5-е издание. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

2. Противодействие терроризму. Учебное пособие.- М.: Издательство «Кириллица», 2012.

3. Хван Т.А., Хван П.А. Основы безопасности жизнедеятельности.- Издание 4-е. – Ростов на Дону: Феникс, 2011.

*Интернет ресурсы:*

1. <http://lpmaps.com/>
2. <http://www.bezopasnost.edu66.ru/>
3. <http://allbzhhd.ru/tag/chelovek>
4. <http://www.edu.ru/>
5. <http://eun.chat.ru/obg1.htm>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <b>Освоенные умения:</b>  |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций                           | публичное выступление с докладом на практическом занятии<br>тестирование   |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту        | экспертная оценка результатов выполнения практической работы<br>проверка письменных работ                                    |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения  | зачет по практическим навыкам  |
| применять первичные средства пожаротушения  | зачет по практическим навыкам  |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности                | публичное выступление с докладом на практическом занятии;<br>экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | публичное выступление с докладом на практическом занятии   |



|  |   |
|--|---|
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы  | зачет по практическим навыкам   |
| оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь  | зачет по практическим навыкам   |
| <b>Усвоенные знания:</b>   |   |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | защита рефератов (компьютерной презентации)   |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации  | публичное выступление с докладом на практическом занятии;                                 |
| основы военной службы и обороны государства  | контрольная работа  |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения  | экспертная оценка результатов выполнения практической работы<br>проверка письменных работ |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | контрольная работа  |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   | публичное выступление с докладом на практическом занятии                                  |
| основные виды вооружения, военной техники и специального   | публичное выступление с докладом на практическом занятии                                  |

|  |   |
|--|---|
| снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |   |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы   | экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы |
| порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи   | зачет по практическим навыкам;                                  |