

**ДЕПАРТАМЕНТ ВНУТРЕННЕЙ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
ОГАПОУ СПК**

Приложение к ППССЗ специальности  
49.02.02 Адаптивная физическая культура

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Теория и история физической культуры

2018 г.

Рабочая программа подготовки специалистов среднего звена по УД Теория и история физической культуры разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **49.02.02 Адаптивная физическая культура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13 августа 2014 г. № 994. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура" с учётом профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н.

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж» (ОГАПОУ СПК)

**Разработчики:**

Чернышов В.Т., преподаватель физической культуры

**Рецензент:**

Бурая Л.В., к.п.н., доцент кафедры педагогики и физической культуры СОФ НИУ БелГУ

Рабочая программа рассмотрена на заседании ПЦК (Протокол № 1 от «31» августа 2018 г.) и признана соответствующей требованиям ФГОС СПО и учебного плана специальности 49.02.02. Адаптивная физическая культура.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b>
	<b>4</b>
<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Теория и история физической культуры**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **49.02.02** Адаптивная физическая культура.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в т.ч. и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;

- проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях.

### **Перечень формируемых компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

5.2.2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

5.2.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 121 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 37 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>121</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
в том числе:	
лекции	<b>75</b>
практические занятия	<b>9</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>37</b>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<b>экзамена</b>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Теория и история физической культуры

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Всеобщая история физической культуры и спорта</b>		<b>39</b>	
Тема 1.1. Введение. Физическая культура в Древнем мире	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
	1	Предмет, содержание, задачи, значение курса. Периодизация, историография, источники и методы изучения истории физической культуры и спорта.		1
	2	Проблемы возникновения физической культуры. Основные теории происхождения физической культуры. Игры и физические упражнения у древних народов Австралии, Европы, Африки, Азии, Америки. Исторические условия и особенности развития физической культуры и спорта в странах древнего Востока (Египет, Ассирия, Вавилон, Индия, Китай).		1
	3	Физическая культура и спорт в Древней Греции. Античная гимнастика. Спартанская и афинская системы физического воспитания. Олимпийские игры античного мира, их характеристика. Олимпийские праздники и их значение в культурной жизни Греции. Упадок физического воспитания и запрещение Олимпийских игр.		2
	4	Физическая культура в Древнем Риме, её отличие от древнегреческой. Военно-физическое воспитание. Развитие зрелищ. Основные итоги развития физической культуры и спорта в Древнем мире. Их влияние на последующее развитие физической культуры и спорта в обществе		2
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия</b>		1	
	Семинар «Теории возникновения физической культуры: теория магии, теория войны, теория излишней энергии, теория труда, теория игры»		1	
	Контрольные работы		1	
	Письменная контрольная работа «Физическая культура Древнего мира»		6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.2. Физическая культура в средние века	Содержание учебного материала		3	
	1.	Краткая характеристика средневековья. Особенности развития физической культуры в феодальном обществе. Рыцарская система воспитания. Средневековые турниры. Физическая культура крестьян и горожан.		2
	2.	Гуманисты о физическом воспитании (В. Фельтре, И. Меркуриалис, Ф. Рабле, М. Монтень, Т. Мор. Т. Кампанелла).		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	Семинар «Развитие педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения			
	Контрольная работа		-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, работа с дополнительной литературой Подготовка выступлений к семинару		2	
Тема 1.3. Физическая культура и спорт в Новое время	Содержание учебного материала		5	
	1	Возникновение и развитие национальных систем физического воспитания (немецкая, французская, шведская, английская, чешская).		1
	2	Модернизация национальных систем физического воспитания в конце XIX – начале XX в Система гимнастики Ж. Демени. Естественный метод Ж. Эбера.		2
	3	Возникновение международного спортивного и олимпийского движения. Деятельность П. де Кубертена. Создание МОК. Олимпийские игры до 1 мировой войны.		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Семинар «Развитие теоретических основ физического воспитания» Студенческая конференция «Физическая культура Нового времени»		1	
	Контрольная работа Письменная контрольная работа «Физическая культура в Новое время»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (работа с дополнительной литературой)</b> Подготовка выступлений, докладов на конференцию: «Место физического воспитания в новых школьных системах (филантропиях)» «Причины возникновения и развития национальных систем физического воспитания в Германии, Швейцарии, Франции» «Развитие спортивно-игровой системы в Англии и США» «Возникновение рабочего спортивно-гимнастического движения»		2	
Тема 1.4. Физическая культура и спорт в Новейшее время	<b>Содержание учебного материала</b>		6	1
	1.	Развитие физической культуры и спорта в период между мировыми войнами. Рабочее спортивно-гимнастическое движение. Международное спортивное и олимпийское движение.		
	2.	Физическая культура и спорт в зарубежных странах после Второй мировой войны. Организационные основы физической культуры и спорта в промышленно развитых странах. Формы физического воспитания, их значение. Особенности развития физической культуры и спорта в социалистических странах. Основные тенденции развития физической культуры и спорта в развивающихся странах.		1
	3	Основные тенденции развития физкультурно-спортивного и олимпийского движения в современном мире. Усиление социально-экономической значимости физического воспитания и спорта в условиях НТР. Организационные основы и социальная сущность рекреационной физической культуры в современном мире. Профессионализм и любительство: проблемы современного развития. Кризис олимпийского движения в период «холодной войны»: пути выхода. Параолимпийское движение: структура и гуманистическое содержание.		2

	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	Параолимпийское движение: структура и гуманистическое содержание.			
	Контрольная работа		1	
	Тестирование по разделу			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся (работа с дополнительной литературой)</b>		2	
	Физическая культура в зарубежных странах в период между Первой и Второй мировыми войнами. Физическая культура и спорт в зарубежных странах после Второй мировой войны			
<b>Раздел 2.</b>	<b>Отечественная история физической культуры и спорта</b>		31	
Тема 2.1. Физическая культура в период становления Русского государства	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Физические упражнения и игры древних славян. Физическая культура в Киевской Руси. Физическая культура в русском централизованном государстве.	2	2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к семинару, работа с первоисточниками		2	
Тема 2.2. Физическая культура и спорт в Российской империи	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Физическая культура в Российском государстве в период правления Петра 1. Русская национальная система военно-физической подготовки войск . Физические упражнения и игры народов России, их социально-культурное значение. Отражение вопросов физического воспитания в общественной и педагогической мысли (М.В. Ломоносов, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев, А.И. Герцен).		2
	2.	Особенности развития физической культуры и спорта в Российской империи в конце XIX – начале XX вв. Организация физического воспитания в гражданских и военных учебных заведениях России. Развитие спортивно-гимнастического движения в России. Участие России в международном спортивном и олимпийском движении. Выступление спортсменов России на Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Первая и вторая всероссийские Олимпиады. «Мобилизация» спорта в годы войны		2
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		1	
	Физические упражнения и игры народов России, их социально-культурное значение			
	Семинар «Деятельность П.Ф.Лесгафта и его система физического образования»			
	Защита презентаций «Выступление спортсменов России на Олимпийских играх и других международных соревнованиях»			
	Контрольные работы			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения по теме: Спортивные игры народов России Изучение дополнительной литературы к семинару Подготовка мультимедиапрезентаций о выступлениях спортсменов.		3	

Тема 2.3. Физическая культура и спорт в СССР	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Развитие физической культуры и спорта в первые годы советской власти. Формирование и развитие государственных органов управления физкультурно-спортивным движением. Всесоюзная спартакиада 1928 года. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР». Особенности физической культуры и спорта в предвоенные годы. Физическая культура и спорт в годы Великой Отечественной войны.		2
	2.	Особенности развития физической культуры и спорта в СССР в послевоенный период. Выход советских спортсменов на международную спортивную и олимпийскую арены. Спартакиады народов СССР, их роль и место в физкультурно-спортивном движении. Деятельность Союза спортивных обществ и организаций, его критическая оценка. Рост авторитета советского спорта на международных спортивных и олимпийских аренах.		2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы Письменная контрольная работа «Спорт в СССР»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка материалов лекций, работа с дополнительной литературой, подготовка презентаций		2	
Тема 2.4. Физическая культура и спорт в Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1.	Политические и социально-экономические реформы и их влияние на развитие физической культуры и спорта в России.		2
	2.	Создание органов государственного и общественного управления физкультурно-спортивным движением в Российской Федерации.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Участие спортсменов России в международном спортивном и олимпийском движении (защита сообщений, презентаций).		1	
	Контрольные работы Тестирование по разделу		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов: Законодательная основа развития физической культуры и спорта на современном этапе.		3	
<b>Раздел 3</b>	<b>Теоретические основы физической культуры</b>		52	
Тема 3.1. Общие основы теории физической культуры	<b>Содержание учебного материала</b>		8	1
	1.	Сущность и причины возникновения физического воспитания в обществе. Теория физической культуры как дидактическая единица, её основные понятия.		1
	2.	Цели и задачи физической культуры. Общие социально-педагогические принципы системы физической культуры. Единство обучения, воспитания и развития ребенка в процессе физического воспитания		
	3.	Средства и методы физического воспитания. Физические упражнения. Оздоровительные силы природы. Гигиенические факторы. Методы строгого регламентированного упражнения. Игровой метод. Соревновательный метод.		1

	4.	Общеметодические и специфические принципы физического воспитания. Принципы сознательности, активности, наглядности, доступности и индивидуализации. Принципы непрерывности процесса физического воспитания, системного чередования нагрузок и отдыха, постепенного наращивания развивающее-тренирующих воздействий, сбалансированности нагрузок, возрастной адекватности		1
	5.	Силовые, скоростные, координационные способности и методика их развития. Выносливость, гибкость и методика развития		2
	Лабораторные работы		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов лекций, работа с дополнительной литературой, подготовка материала для семинара		2	
Тема 3.2. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни человека	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1.	Необходимость физического воспитания детей раннего, дошкольного и школьного возраста. Основные понятия. Научные основы физического развития. Задачи и средства физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования. Условия правильного физического воспитания. Значение физического воспитания в жизни ребенка.		2
	2.	Особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования		2
	3.	Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением		2
	4.	Формирование двигательных навыков и воспитание физических качеств. Закономерности формирования двигательных навыков у детей в процессе обучения. Этапы обучения детей физическим упражнениям. Методика воспитания физических качеств у детей дошкольного, младшего и старшего школьного возраста.		2
	Практические занятия Развитие системы физического воспитания. Обзор современных программ воспитания и обучения детей раннего, дошкольного и школьного возраста по разделу «Физическое воспитание». Семинар «Формы организации физического воспитания школьников» Основы формирования двигательного навыка		1	
	Контрольная работа Тестирование		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить сообщения по темам: «Формы организации физического воспитания в школе», «Формы организации физического воспитания в системе внешкольных учреждений», «Формы физического воспитания в семье»		3	
Тема 3.3. Формы построения занятий в физическом воспитании	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1.	Классификация форм занятий в физическом воспитании. Характеристика форм занятий физическими упражнениями		2
	2.	Урок – основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение		2
	3.	Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры		2
	Практические занятия Урочные и неурочные формы занятий		1	
	Контрольная работа		-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное составление конспектов, подбор материала для уроков		2	
Тема 3.4 Теория спорта	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1.	Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки		2
	2.	Основы спортивной тренировки. Цели и задачи спортивной тренировки. Средства, методы, принципы спортивной тренировки		2

	3.	Построение тренировки в малых циклах (микроциклах), построение тренировки в средних циклах (мезоциклах), построение тренировки в больших циклах (макроциклах)		2
	4.	Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки		1
		Практические занятия Тренировочные и соревновательные нагрузки Планирование спортивной подготовки в многолетних циклах Планирование тренировочно-соревновательного процесса в годичном цикле Оперативное планирование Конференция «Теоретико-практические основы развития физических качеств»	1	
		Контрольная работа Тестирование, письменная контрольная работа	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка лекционного материала, составление схем, изучение дополнительной литературы, Заучивание ориентировочных нормативов оценки физического развития спортсменов, подготовка к практическим занятиям	2	
		<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
Тема 3.5. Воспитание личностных качеств занимающихся физической культурой и спортом	1.	Роль и место физической культуры и спорта в формировании личностных качеств		1
	2.	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры		2
	3.	Личность преподавателя, требования к его профессиональным способностям, подготовленности и мастерству		
		Практические занятия Патриотическое и нравственное воспитание в сфере физической культуры Правовое воспитание в сфере физической культуры Эстетическое воспитание в сфере физической культуры	1	
		Контрольная работа Письменная контрольная работа	1	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка темы и составление конспекта «Проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях»	2	
<b>Всего:</b>			121	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УД**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета теории и истории физической культуры и адаптивной физической культуры;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- мультимедийная аудитория: компьютер, проектор, экран комплект лицензионного программного обеспечения.

Технические средства обучения: компьютерные презентации по темам: «Теоретические аспекты адаптивной физической культуры», «Развитие физических качеств в адаптивной физической культуре», «Частные методики адаптивной физической культуры»

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : учебник/ Под ред. С.П.Евсеева.- М: Советский спорт, 2014.- 296 с.
2. Вененцев, С.И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта [Текст]: /С.И.Вененцев.- Москва: Советский спорт, 2015.
3. Евсеев, С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре [Текст]: / С.П.Евсеев.- Москва: Советский спорт, 2015.- 296 с.
4. Курдыбайло С.Ф. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре [Текст]: учебное пособие/ С.Ф. Курдыбайло, С.П. Евсеев, Г.В. Герасимова – М.: Сов. Спорт, 2014.- 180 с.
5. Лисовский В.А. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов [Текст]: учеб. пособие / В.А. Лисовский, С.П. Евсеев, В.Ю. Голофеевский, А.Н. Мироненко.- М.: Сов. спорт, 2015.- 320 с.
6. Попов, С. Н. Физическая реабилитация [Текст]: учебник / С.Н.Попов.- Ростов -на -Дону: Феникс, 2014.
7. Шапкова, Л. В. Средства адаптивной физической культуры [Текст] / Л.В.Шапкова.- Москва: Советский спорт, 2014.- 152 с.
8. Шоо, М. Спортивные и подвижные игры для детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата [Текст] / М. Шоо.- М.: Академия, 2014.- 112 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Евсеев, С.П. Адаптивная физическая культура [Текст]: учебное пособие / С.П.Евсеев, Л.В.Шапкова.- Москва: Советский спорт, 2010.- 240 с.
2. Демирчоглян Г.Г. Специальная физическая культура для слабовидящих школьников [Текст] / Г.Г. Демирчоглян.- М.: Сов. спорт, 2010.- 155 с.
3. Нарзулаев, С. Б Адаптивное физическое воспитание [Текст]: учебное пособие/ С.Б.Нарзулаев, В.Ф Пешков.- Томск, 2012.
4. Булгакова Н.Ж. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание [Текст]: учебное пособие/ Н.Ж.Булгакова, С.Н., Морозов, О.И. Попов.- М.: Академия, 2011.- 430 с.
5. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст] : учебник/ Под ред. С.П.Евсеева.- М: Советский спорт, 2011.- 296 с.
6. Вененцев, С.И. Адаптивный спорт для лиц с нарушениями интеллекта [Текст]: /С.И.Вененцев.- Москва: Советский спорт, 2016.
7. Основы теории физической культуры. Учеб. пособие под общ. Ред. Ф.И.Собянина, А.И.Замогильнова.- М.: Гуманитар. Изд.центр ВЛАДОС, 2016. – 151с.

#### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.afkonline.ru/> - электронная версия журнала «Адаптивная физическая культура»
2. [www.fsimo.ru](http://www.fsimo.ru) – официальный сайт Федерации физической культуры и спорта инвалидов
3. <http://www.paralymr.ru/> - паралимпийский комитет России, новости, форум, законодательство, справочная информация о паралимпийских видах спорта.
4. <http://www.paralympic.ru> - сайт НП "Центр паралимпийского спорта.
5. <http://www.infosport.ru> - национальная информационная сеть "СПОРТИВНАЯ РОССИЯ"
6. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) - электронная библиотека Гумер
7. [www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru) –бесплатная электронная Интернет библиотека
8. <http://www.edu.ru/modules.php> - Российское образование Федеральный портал
9. <http://lib.sportedu.ru>
10. INFOLIO – Университетская электронная библиотека (АСФ КемГУ)
11. [www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru) – Научная электронная библиотека
12. [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru) - Педагогическая библиотека
13. [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru) - Российская национальная библиотека
14. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека.
15. [www.fpo.asf.ru](http://www.fpo.asf.ru) – сайт факультета педагогического образования

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	
ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта	экспертная оценка выполнения практических заданий, защиты рефератов, докладов
использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту	экспертная оценка выполненных конспектов занятий, экспертная оценка выполнения практических заданий
использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту	контрольный опрос экспертная оценка выполнения практических заданий при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту
правильно использовать терминологию в области физической культуры	тестирование
оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания	экспертная оценка оценивания постановки целей и задач, определения педагогических возможностей и эффективности применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания
находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального	экспертная оценка правильности нахождения и анализа информации по теории и истории физической культуры

самообразования и саморазвитии	
<b>Усвоенные знания</b>	
понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в т.ч. и взаимосвязь основных понятий	тестирование, устный опрос
историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки	контрольная работа
историю международного спортивного движения	контрольная работа экспертная оценка выполнения практических заданий экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
современные концепции физического воспитания	контрольная работа экспертная оценка выполнения практических заданий экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
средства формирования физической культуры человека	контрольная работа экспертная оценка выполнения практических заданий экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания	контрольная работа, зачет
мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития	контрольная работа, зачет
принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования	контрольная работа, зачет
дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков	экспертная оценка выполнения практических заданий экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
основы теории обучения двигательным действиям	контрольная работа, зачет
теоретические основы развития физических качеств	контрольная работа, зачет
особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования	экспертная оценка выполнения практических заданий экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением	экспертная оценка выполнения практических заданий экспертная оценка выполнения самостоятельной работы

сущность и функции спорта	тестирование, устный опрос
основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; основы оздоровительной тренировки	экспертная оценка выполнения практических заданий экспертная оценка выполнения самостоятельной работы
проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях	экспертная оценка выполнения практических заданий экспертная оценка выполнения самостоятельной работы